



I.T.C.G. LUIGI EINAUDI

Istituto Tecnico Commerciale Geometri Statale

**LA SCELTA GIUSTA
PER IL TUO FUTURO.**

LA SCUOLA DEVE AVERE
PER SCOPO LA FORMAZIONE
DI INDIVIDUI CHE PENSINO
ED AGISCANO AUTONOMAMENTE,
MA CHE VEDANO
NELLA COMUNITÀ IL LORO PIÙ ALTO
PROBLEMA DI VITA.

ALBERT EINSTEIN



INDICE

La Storia

Crediamo nella scuola come passione
Evoluzione dell'offerta formativa
Offerta formativa

Pag. 6-7
Pag. 8-9
Pag. 10-17

La nostra Mission

Una grande risorsa per il territorio

Pag. 18-19

Attenzione al futuro

Alternanza scuola lavoro
La pratica come metodo di insegnamento
Per il futuro dei vostri figli
L'innovazione è qui
Il mondo a portata di mano

Pag. 20-21
Pag. 22-23
Pag. 24-25
Pag. 26-27
Pag. 28-29

Cura della persona

Sosteniamo e aiutiamo i nostri studenti
L'integrazione come risorsa e non come problema

Pag. 30-31
Pag. 32-33

Cura del corpo

Sport

Pag. 34-35



LA STORIA

CREDIAMO NELLA SCUOLA COME PASSIONE.

"Il primo movente che dovrebbe spingerci a studiare è il desiderio di accrescere l'eccellenza della nostra natura e di rendere un essere intelligente ancora più intelligente".

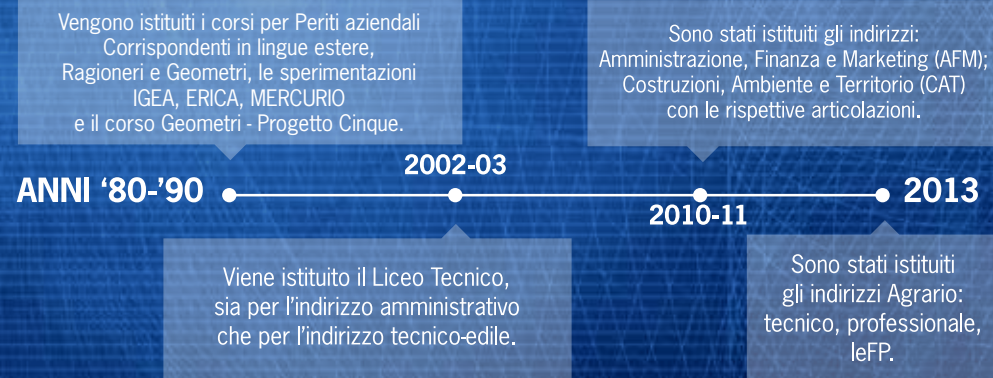
(Montesquieu)





LA STORIA EVOLUZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA.

"È meglio una testa ben fatta che una testa ben piena".
(Edgar Morin)



OFFERTA FORMATIVA - SETTORE ECONOMICO

AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Materia di indirizzo:

ECONOMIA AZIENDALE

Il diplomato è in grado di:

- svolgere le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti e tecniche contabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere ed interpretare documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree dell'azienda;
- utilizzare tecnologie e software per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

SI EFFETTUANO
CORSI SERALI

SBOCCHI DI STUDIO E PROFESSIONALI

Le competenze acquisite dal diplomato gli permettono di:

- avere accesso a qualsiasi facoltà universitaria;
- inserirsi nel mondo del lavoro avendo a disposizione una molteplice gamma di possibilità quali:
 - esperto dell'**economia aziendale**;
 - esperto della **normativa civilistica e fiscale dei processi gestionali e aziendali**;
 - esperto degli **strumenti del marketing, della finanza e della contabilità**;
 - esperto dei **prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale**;
 - esperto della **gestione dell'unità produttiva sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo, contabile**.

OFFERTA FORMATIVA - SETTORE ECONOMICO

SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Materia di indirizzo:

INFORMATICA

Il diplomato possiede competenze generali nel campo dei **macrofenomeni economici nazionali ed internazionali**, della **normativa civilistica e fiscale**, dei **sistemi e processi aziendali**, degli **strumenti di marketing**, dei **prodotti assicurativo-finanziari** e dell'**economia sociale**. In particolare integra tali competenze dell'ambito specifico con la capacità di operare nell'ambito della **gestione del sistema informativo aziendale** e della **valutazione, scelta ed adattamento di software applicativi**.



SBOCCHI DI STUDIO E PROFESSIONALI

Le competenze acquisite dal diplomato gli permettono di:

- avere accesso a qualsiasi **facoltà universitaria**;
- inserirsi nel mondo del lavoro come:
 - esperto nella **gestione dell'unità produttiva** sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo, contabile ed informatico;
 - esperto nei **processi di analisi, sviluppo e controllo dei sistemi informativi aziendali**;
 - esperto nella **progettazione e gestione dei processi di archiviazione e creazione di data base**;
 - esperto nella **progettazione e personalizzazione di software applicativi aziendali**;
 - esperto nella **progettazione e gestione di reti, connessioni e siti Internet**.



OFFERTA FORMATIVA - SETTORE ECONOMICO

RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

Materia di indirizzo:

LINGUE STRANIERE

Il diplomato è in grado di:

- utilizzare linguaggi settoriali inerenti i diversi ambiti aziendali, sia dal punto di vista economico che turistico;
- interagire in ambito commerciale con partners stranieri nelle lingue studiate;
- redigere ed interpretare documenti amministrativi e finanziari aziendali in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- collaborare alle funzionalità di team-working all'interno dell'azienda;
- utilizzare tecnologie e software per la gestione delle relazioni di marketing.

SBOCCHI DI STUDIO E PROFESSIONALI

Le competenze acquisite dal diplomato gli permettono di:

- avere accesso a qualsiasi **facoltà universitaria**;
- inserirsi nel mondo del lavoro come:
IN AMBITO AZIENDALE: responsabile import/export - responsabile marketing - interprete aziendale - attività di rappresentanza all'estero - responsabile commerciale in azienda e settore fieristico.
IN AMBITO TURISTICO: receptionist in strutture alberghiere, hostess/steward di terra e volo, impiegato presso agenzie di viaggio e tour operators, impiegato presso uffici del turismo.
IN AMBITI DIVERSI: banche, uffici commercialisti, uffici notarili, uffici legali, uffici pubblici, assicurazioni

OFFERTA FORMATIVA - SETTORE TECNOLOGICO

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Materia di indirizzo:

GEOPEDOLOGIA ED ESTIMO - TOPOGRAFIA COSTRUZIONI, PROGETTAZIONE ED IMPIANTI - GESTIONE E SICUREZZA DEL CANTIERE

Il diplomato possiede:

- competenze nel campo dei **materiali e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni**, nell'**impiego degli strumenti per il rilievo**, nell'**uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo**, nella **valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici** esistenti nel territorio e nell'**utilizzo ottimale delle risorse ambientali**;
- **competenze grafiche e progettuali in campo edilizio**, nell'**organizzazione del cantiere**, nella **gestione degli impianti** e nel **rilievo topografico**;
- **competenze nella stima di terreni, fabbricati e altre componenti del territorio**, nonché dei diritti che li riguardano, comprese le operazioni catastali;
- **competenze relative all'amministrazione di immobili**;
- **competenze in materia di salvaguardia della salute e sicurezza nei luoghi di vita e lavoro**.

SBOCCHI DI STUDIO E PROFESSIONALI

Le competenze acquisite dal diplomato gli permettono di:

- avere accesso a qualsiasi **facoltà universitaria**;
- inserirsi nel mondo del lavoro avendo a disposizione una molteplice gamma di possibilità quali:
IN MATERIA EDILE: progettista, direttore dei lavori, assistente di cantiere, coordinatore per progettazione/esecuzione di opere edili.
IN MATERIA CATASTALE: esecuzione rilievi topografici e frazionamenti, esecuzione pratiche catastali di terreni e fabbricati.
IN MATERIA TECNICA: coordinatore per progettazione/esecuzione della sicurezza sui cantieri edili e dei suoi luoghi di lavoro in genere, consulente igiene ambientale.
IN MATERIA CONDOMINIALE: amministratore immobili.
IN MATERIA ESTIMATIVA: valutazione immobili civili e industriali, valutazione aree agricole e edificabili, stesura di computi metrici estimativi, preventivi e consuntivi.

SI EFFETTUANO
CORSI SERALI

OFFERTA FORMATIVA - SETTORE TECNOLOGICO

TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI

Materia di indirizzo:

TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI

Il diplomato possiede:

- **competenze grafiche e progettuali** con particolare riguardo alle **ristrutturazioni** delle antiche costruzioni in legno e alle nuove tecniche costruttive dei fabbricati improntati all'uso della pietra, legno e con tecniche di bioarchitettura;
- **competenze nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi**, con riguardo anche alla **produzione di materie prime** derivanti dall'utilizzo delle cave di pietra e del legno comprese le principali tecniche di esbosco;
- **competenze per intervenire**, relativamente ai fabbricati, **nei processi di conversione dell'energia e del loro controllo**, anche nel settore della produzione di energia elettrica e termica dalle centrali a biomassa alimentate da scarti delle lavorazioni industriali del legno o dalle utilizzazioni boschive;
- **conoscenze della storia dell'architettura in pietra e legno** antesignana della bioarchitettura con residui di lavorazione nulli o completamente biodegradabili.

SBOCCHI DI STUDIO E PROFESSIONALI

Le competenze acquisite dal diplomato gli permettono di:

- avere accesso a qualsiasi **facoltà universitaria**;
- inserirsi nel mondo del lavoro avendo a disposizione una molteplice gamma di possibilità quali:

Collaborazione nelle industrie del legno con capacità grafiche, di calcolo e progettuali per:

- costruzione di nuovi edifici ad uso residenziale, sportivo e di pubblico utilizzo in genere;
- ristrutturazione di antiche costruzioni in legno;
- costruzione di ponti e passerelle pedonali.

Progettazione e direzione lavori di edifici prefabbricati e modulari in legno, specialmente ad elevata prestazione energetica e con caratteristiche antisismiche.

Collaborazione nella realizzazione di opere di ingegneria ambientale.

OFFERTA FORMATIVA - SETTORE TECNOLOGICO

AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA:

- GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO - VITICOLTURA ED ENOLOGIA

Il diplomato possiede:

- competenze nell'**organizzazione e gestione delle attività produttive, trasformative e valorizzative del settore**, con attenzione alla qualità dei prodotti e al rispetto dell'ambiente;
- interviene in **aspetti relativi alla gestione del territorio**, con specifico riguardo agli **equilibri ambientali** e a quelli **idrogeologici e paesaggistici**.

"Gestione dell'ambiente e del territorio": vengono approfondite le problematiche della conservazione e tutela del patrimonio ambientale, le tematiche collegate alle operazioni di estimo e al genio rurale.

"Viticultura ed enologia": vengono approfondite le problematiche collegate all'organizzazione delle produzioni vitivinicole, alle trasformazioni e commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie.

SBOCCHI DI STUDIO E PROFESSIONALI

Le competenze acquisite dal diplomato gli permettono di:

- avere accesso a qualsiasi **facoltà universitaria** anche se la preparazione conseguita risulta più idonea per la frequenza di: Scienze Agrarie, Scienze della Produzione Animale, Scienze e Tecnologie Alimentari, Scienze Naturali, Scienze Biologiche, Ingegneria Ambientale, Veterinaria.
- inserirsi nel mondo del lavoro avendo a disposizione una molteplice gamma di possibilità quali:

collaborazioni nelle aziende agrarie, agroalimentari e agroindustriali per le attività produttive, trasformative e valorizzative relative alla viticoltura e all'enologia

il Perito Agrario trova possibilità di impiego in ambito aziendale nella **cura e progettazione del verde pubblico**, negli enti di **assistenza tecnica economica** agli imprenditori agricoli, nelle Comunità Montane, Province, Comuni, Aziende Sanitarie locali, enti professionali.

OFFERTA FORMATIVA - ISTITUTO PROFESSIONALE

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

Il diplomato possiede:

- gestire il riscontro di trasparenza, tracciabilità e sicurezza nelle filiere produttive agro-ambientale, agro-industriale, agri-turistico, secondo i principi del sistema di qualità;
- individuare soluzioni tecniche di produzione e trasformazione;
- utilizzare tecniche di analisi costi/benefici e costi/opportunità;
- assistere singoli produttori e strutture associative nell'elaborazione di piani e progetti per lo sviluppo rurale;
- organizzare e gestire attività di promozione e marketing dei prodotti agrari e agroindustriali;
- rapportarsi agli Enti territoriali competenti per la realizzazione delle opere di riordino fondiario, miglioramento ambientale, valorizzazione delle risorse paesaggistiche e naturalistiche;
- gestire interventi per la prevenzione del degrado ambientale e nella realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio;
- intervenire in progetti per la valorizzazione del turismo locale e lo sviluppo dell'agriturismo;
- gestire interventi per la conservazione e il potenziamento di parchi, aree protette e ricreative.

SBOCCHI DI STUDIO E PROFESSIONALI

Le competenze acquisite dal diplomato gli permettono di:

- avere accesso a qualsiasi **facoltà universitaria** anche se la preparazione conseguita risulta più idonea per la frequenza di: Scienze Agrarie, Scienze della Produzione Animale, Scienze e Tecnologie Alimentari.
- inserirsi nel mondo del lavoro avendo a disposizione una molteplice gamma di possibilità quali:
 - collaborazione in aziende agro-ambientali, agro-industriali, agrituristiche;
 - assistenza a produttori e associazioni per lo sviluppo rurale;
 - attività di promozione e marketing dei prodotti agrari e agroindustriali;
 - collaborazione negli Enti territoriali competenti (riordino fondiario, miglioramento ambientale, valorizzazione delle risorse paesaggistiche e naturalistiche, conservazione e potenziamento di parchi, aree protette e ricreative);
 - attività di turismo locale e agriturismo.

OFFERTA FORMATIVA - ISTRUZIONE PROFESSIONALE (3 ANNI)

leFP OPERATORE AGRICOLO SILVICOLTURA E SALVAGUARDIA AMBIENTALE

Il sistema di Istruzione e formazione professionale (leFP) è regionale; propone percorsi (cosiddetti DDIF) per l'assolvimento: dell'obbligo di istruzione entro il sedicesimo anno di età; del diritto/dovere di istruzione e formazione entro il diciottesimo anno di età, per il conseguimento almeno di una Qualifica.

Al sistema leFP si accede dopo la scuola secondaria di primo grado.

L'operatore svolge mansioni attinenti alla creazione, cura e manutenzione di superfici boschive ed ai lavori di rinverdimento e protezione del terreno nell'ambito della cura e protezione dell'ambiente.

SBOCCHI DI STUDIO E PROFESSIONALI

Le competenze acquisite dal diplomato gli permettono di:

- lavorare in enti pubblici, aziende di servizi e cooperative.
- lavorare in modo autonomo, collaborando con altri professionisti per progetti di recupero ambientale, gestione e cura dell'ambiente silvestre naturale, pianificazione e gestione del verde pubblico urbano.
- operatore nel verde è occupabile presso serre, vivai, imprese che operano nella manutenzione di parchi, giardini, verde condominiale, centri vendita di prodotti da giardino.



LA NOSTRA MISSION

UNA GRANDE RISORSA PER IL TERRITORIO

L'I.T.C.G. "Einaudi" è una grande risorsa per il territorio, sia in termini culturali che in risposta alle costanti richieste del mondo del lavoro, poichè fornisce ai suoi diplomati una preparazione moderna ed aggiornata, al passo con le innovazioni tecnologiche del nostro Paese e dell'Europa.

Ogni anno proponiamo **progetti internazionali** che consentono ai nostri studenti di aprire i propri orizzonti lavorativi e di studio, verso Paesi esteri e di aumentare le proprie prospettive per il futuro.

Inoltre il nostro Istituto attua da sempre progetti volti all'**integrazione di alunni stranieri e di alunni con disabilità**.



ATTENZIONE AL FUTURO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

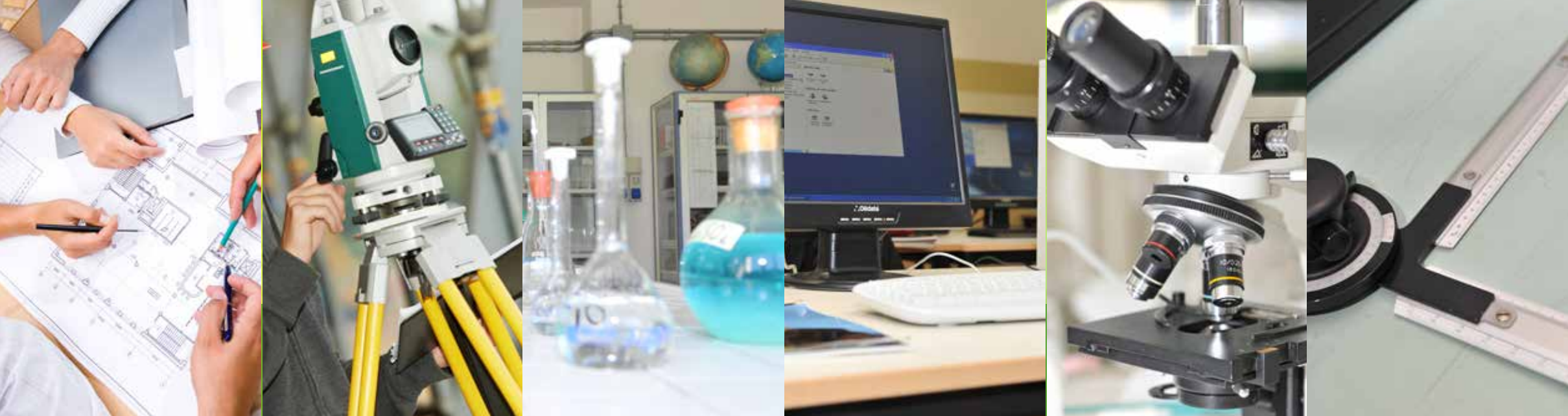
Sempre più spesso nel mondo del lavoro è richiesta un'esperienza lavorativa. Per questo abbiamo deciso di dare ai nostri studenti un'opportunità in più ed insieme ad oltre 300 aziende partners, diamo loro la possibilità "facoltativa" di svolgere un'attività lavorativa di 1 mese durante il periodo estivo.

300
AZIENDE PARTNERS

2 MESI
IN 2 ANNI
(3°-4° ANNO)

93%
STUDENTI
SODDISFATTI

+60%
POSSIBILITÀ
DI ASSUNZIONE



ATTENZIONE AL FUTURO LA PRATICA COME METODO DI INSEGNAMENTO

Applicare la teoria è uno dei nostri metodi, per questo cerchiamo di migliorare costantemente i laboratori e di dotarci di strumenti tecnici all'avanguardia.


LABORATORIO
DI SCIENZE


LABORATORIO
DI CHIMICA


LABORATORIO
DI FISICA


6 LABORATORI
D'INFORMATICA


AULA
COSTRUZIONI


2 AULE
AUTOCAD


AULA
TECNIGRAFI


AULA
TOPOGRAFIA



ATTENZIONE AL FUTURO PER IL FUTURO DEI VOSTRI FIGLI

Da sempre il nostro Istituto pone molta attenzione alle scelte che i propri studenti devono fare per il loro futuro scolastico o lavorativo. Per questo motivo abbiamo deciso di aiutarli nelle 3 decisioni più importanti del loro percorso scolastico. In terza media per la scelta della scuola superiore, in seconda superiore per la scelta dell'indirizzo specifico e in quinta superiore per la scelta dell'università o del ramo lavorativo.



AZIENDE PARTNERS



UNIVERSITÀ
PARTNER



TEAM DI
PROFESSORI



AIUTO NELLE SCELTE



TEST DI ORIENTAMENTO



ATTENZIONE AL FUTURO L'INNOVAZIONE È QUI

La parte nuova del nostro Istituto è un plesso termoa autonomo, grazie all'utilizzo di pannelli solari e di un impianto geotermico.

Oltre all'innovazione degli ambienti scolastici e dei nostri laboratori, abbiamo deciso di investire in strumenti didattici innovativi.



AULE LIM



**REGISTRO
ELETTRONICO**



**PANNELLI
SOLARI**



**IMPIANTO
GEOTERMICO**



APERTURA VERSO IL MONDO

IL MONDO A PORTATA DI MANO

Aprire nuovi orizzonti, comunicare con il mondo senza difficoltà, creare relazioni internazionali, dare possibilità di lavoro all'estero: per fare tutto ciò abbiamo scelto di dare grande importanza alle lingue straniere che ci hanno permesso di partecipare a progetti europei di scambio internazionale.

- 2 LABORATORI LINGUISTICI
- 1 CORSO CON 3 LINGUE STRANIERE (POSSIBILITA' DI SCEGLIERE OLTRE ALL'INGLESE TRA: TEDESCO, FRANCESE SPAGNOLO E CINESE)
- ESAMI CON RILASCIO DI CERTIFICAZIONI DELLE CONOSCENZE LINGUISTICHE
- PROGETTO COMENIUS
- CORSI DI RECUPERO SPECIFICI
- SCAMBI CULTURALI INTERNAZIONALI
- STAGE LINGUISTICI





CURA DELLA PERSONA

SOSTENIAMO E AIUTIAMO I NOSTRI STUDENTI

Capita spesso che il rendimento scolastico sia negativamente influenzato dai problemi personali di uno studente, per questo abbiamo creato uno spazio di ascolto, durante le ore del mattino, gestito da un'équipe di docenti con la supervisione di uno psicologo dell'ASL. Per migliorare le competenze didattiche, gli alunni potranno usufruire degli sportelli help pomeridiani personalizzati o dei corsi di recupero, entrambi assolutamente gratuiti,

SOSTEGNO ALL'APPRENDIMENTO

- SPORTELLO HELP
(recupero personalizzato)
- CORSI DI RECUPERO
- **+40% IL RENDIMENTO
SCOLASTICO**

SPORTELLO D'ASCOLTO

CIC CENTRO DI ASCOLTO E CONSULENZA

- TEAM DI INSEGNANTI SPECIALIZZATI
- UNO PSICOLOGO SUPERVISORE
- MASSIMA RISERVATEZZA
- 97% STUDENTI SODDISFETTI
- **+30% SUL RENDIMENTO SCOLASTICO**



CURA DELLA PERSONA

L'INTEGRAZIONE COME RISORSA E NON COME PROBLEMA

Con l'integrazione la scuola diventa luogo di accoglienza e multiculturale, un humus ricco e più che mai fertile da cui tutte le componenti traggono vantaggi, poiché la diversità è una fonte di innovazione, di creatività, una forza positiva, una risorsa.

ABBATTIMENTO DELLE BARRIERE ARCHITETTONICHE
ATTENZIONE ALLE DISABILITÀ

PER STRANIERI:

CORSI SPECIFICI DELLA LINGUA ITALIANA

3 DIVERSI LIVELLI D'INSEGNAMENTO (BASE, INTERMEDIO, AVANZATO)

COLLABORAZIONE CON IL CTI DI CHIARI (CENTRO TERRITORIALE INTEGRAZIONE)

RILASCIO DI CERTIFICATI UTILI ALLA RICHIESTA DEL PERMESSO DI SOGGIORNO



CURA DEL CORPO SPORT

Lo sport è un'attività in grado di farci vivere meglio, che migliora la nostra salute, accresce il benessere fisico, la capacità di relazionarsi e di lavorare in team al fine di raggiungere un obiettivo comune. Per questo ogni anno i nostri studenti partecipano, e conquistano, ottimi risultati nelle competizioni sportive scolastiche.

2

PALESTRE
ATTEZZATE

1

ALLENATORE
INTERNAZIONALE

10

SPORT
PRATICATI

5

TORNEI
SCOLASTICI

40

MEDAGLIE
CONQUISTATE
E TITOLI PER
I GIOCHI SPORTIVI
STUDENTESCHI

AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING

DISCIPLINE	BIENNIO		TRIENNIO		
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	✓	✓	✓
Scienze integrate - Scienze della Terra e Biologia	2	2	✓	✓	✓
Scienze integrate- Fisica	2	✓	✓	✓	✓
Scienze integrate- Chimica	✓	2	✓	✓	✓
Geografia	3	3	✓	✓	✓
Informatica	2	2	2	2	✓
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Diritto	✓	✓	3	3	3
Economia politica	✓	✓	3	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica / Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE COMPLESSIVE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32

APPROFONDIMENTI RELATIVI A:

amministrazione, pianificazione, controllo, finanza, marketing, sistema informativo e gestioni speciali

SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

DISCIPLINE	BIENNIO		TRIENNIO		
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica <<	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	✓	✓	✓
Scienze integrate Scienze della Terra e Biologia	2	2	✓	✓	✓
Scienze integrate - Fisica	2	✓	✓	✓	✓
Scienze integrate - Chimica	✓	2	✓	✓	✓
Geografia	3	3	✓	✓	✓
Informatica	2	2	4 (2 lab.)	5 (2 lab.)	5 (2 lab.)
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	✓	✓
Economia aziendale	2	2	4 (1 lab.)	7 (1 lab.)	7 (1 lab.)
Economia politica	✓	✓	3	2	3
Diritto	✓	✓	3	3	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica / Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE COMPLESSIVE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32

APPROFONDIMENTI RELATIVI A:

gestione informatizzata dei dati; adattamento di software applicativi; realizzazione di nuove procedure; archiviazione e comunicazione in rete; sicurezza informatica.

RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

DISCIPLINE	BIENNIO		TRIENNIO		
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	✓	✓	✓
Scienze integrate - Scienze della Terra e Biologia	2	2	✓	✓	✓
Scienze integrate - Fisica	2	✓	✓	✓	✓
Scienze integrate - Chimica	✓	2	✓	✓	✓
Geografia	3	3	✓	✓	✓
Informatica	2	2	✓	✓	✓
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Economia aziendale	2	2	✓	✓	✓
Terza lingua straniera	✓	✓	3	3	3
Economia aziendale e geo-politica	✓	✓	5	5	6
Diritto	2	2	2	2	2
Relazioni internazionali	✓	✓	2	2	3
Tecnologie della comunicazione	✓	✓	2	2	✓
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica / Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE COMPLESSIVE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

DISCIPLINE	BIENNIO		TRIENNIO		
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	✓	✓	✓
Scienze integrate - Scienze della Terra e Biologia	2	2	✓	✓	✓
Scienze integrate - Fisica	3 (1lab.)	3 (1lab.)	✓	✓	✓
Scienze integrate - Chimica	3 (1lab.)	3 (1lab.)	✓	✓	✓
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1lab.)	3	✓	✓	✓
Tecnologie informatiche	3 (2lab.)		✓	✓	✓
Scienze e tecnologie applicate	✓	3	✓	✓	✓
Complementi di matematica	✓	✓	1	1	✓
Gestione del cantiere e sicurezza ambiente di lavoro	✓	✓	2	2	2
Progettazione, Costruzione e Impianti	✓	✓	7 (4 lab.)	6 (3 lab.)	7 (4 lab.)
Geopedologia, Economia ed Estimo	✓	✓	3 (1 lab.)	4 (2 lab.)	4 (2 lab.)
Topografia	✓	✓	4 (3 lab.)	4 (3 lab.)	4 (3 lab.)
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica / Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE COMPLESSIVE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32

TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI

DISCIPLINE	BIENNIO		TRIENNIO		
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	✓	✓	✓
Scienze integrate - Scienze della Terra e Biologia	2	2	✓	✓	✓
Scienze integrate - Fisica	3	3	✓	✓	✓
Scienze integrate - Chimica	3	3	✓	✓	✓
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	✓	✓	✓
Tecnologie informatiche	3	✓	✓	✓	✓
Scienze e tecnologie applicate	✓	3	✓	✓	✓
Complementi di matematica	✓	✓	1	1	✓
Gestione del cantiere e sicurezza ambiente di lavoro	✓	✓	2	2	2
Progettazione, Costruzione e Impianti	✓	✓	4 (3 lab.)	3 (2 lab.)	4 (2 lab.)
Geopedologia, Economia ed Estimo	✓	✓	3 (1 lab.)	3 (1 lab.)	3 (1 lab.)
Topografia	✓	✓	3 (1 lab.)	4 (2 lab.)	3 (2 lab.)
Tecnologia del legno nelle costruzioni	✓	✓	4 (3 lab.)	4 (3 lab.)	5 (3 lab.)
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica / Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE COMPLESSIVE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32

AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

DISCIPLINE	BIENNIO		TRIENNIO		
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	✓	✓	✓
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	2	2	✓	✓	✓
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze Integrate (Fisica)	3	3	✓	✓	✓
Scienze Integrate (Chimica)	3	3	✓	✓	✓
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	✓	✓	✓
Tecnologie informatiche	3	✓	✓	✓	✓
Scienze e tecnologie applicate	✓	3	✓	✓	✓
Complementi di matematica	✓	✓	1	1	✓
Produzioni animali	✓	✓	3	3	2
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DELL'ARTICOLAZIONE "VITICOLTURA ED ENOLOGIA"					
Produzioni vegetali	✓	✓	5	4	✓
Viticultura e difesa della vite	✓	✓	✓	✓	4
Trasformazione dei prodotti	✓	✓	2	2	✓
Enologia	✓	✓	✓	✓	4
Economia, estimo, marketing e legislazione	✓	✓	3	2	2
Genio rurale	✓	✓	3	2	✓
Biotechnologie agrarie	✓	✓	✓	3	✓
Biotechnologie vitivinicole	✓	✓	✓	✓	3
Gestione dell'ambiente e del territorio	✓	✓	✓	✓	2
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DELL'ARTICOLAZIONE "GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO"					
Produzioni vegetali	✓	✓	5	4	4
Trasformazione dei prodotti	✓	✓	2	2	2
Genio rurale	✓	✓	2	2	2
Economia, estimo, marketing e legislazione	✓	✓	2	3	3
Gestione dell'ambiente e del territorio	✓	✓	✓	✓	4
Biotechnologie agrarie	✓	✓	2	2	✓
TOTALE COMPLESSIVE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

DISCIPLINE	BIENNIO		TRIENNIO		
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	✓	✓	✓
Scienze integrate	2	2	✓	✓	✓
Scienze della Terra e Biologia			✓	✓	✓
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica / Attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze Integrate (Fisica)	2	2	✓	✓	✓
Scienze Integrate (Chimica)	2	2	✓	✓	✓
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	2	✓	✓	✓
Ecologia e Pedologia	3	3	✓	✓	✓
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	3	3	✓	✓	✓
Biologia applicata	✓	✓	3	✓	✓
Chimica applicata e processi di trasformazione	✓	✓	3	2	✓
Tecniche di allevamento vegetale e animale	✓	✓	2	3	
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali	✓	✓	5	2	2
Economia agraria e dello sviluppo territoriale	✓	✓	4	5	6
Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore	✓	✓	✓	5	6
Sociologia rurale e storia dell'Agricoltura	✓	✓	✓	✓	3
TOTALE COMPLESSIVE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32

OPERATORE AGRICOLO

DISCIPLINE	TRIENNIO		
	1° anno	2° anno	3° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	4	4	3
Diritto ed economia	2	2	✓
Scienze integrate	2	2	✓
Scienze della Terra e Biologia			✓
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione Cattolica / Attività alternative	1	1	1
Scienze Integrate (Fisica)	2	2	✓
Scienze Integrate (Chimica)	2	2	✓
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	2	✓
Ecologia e pedologia	3	3	✓
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	3	3	✓
Biologia applicata	✓	✓	3
Chimica applicata e processi di trasformazione	✓	✓	3
Tecniche di allevamento vegetale e animale	✓	✓	2
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali	✓	✓	5
Economia agraria e dello sviluppo territoriale	✓	✓	4
TOTALE COMPLESSIVE ORE SETTIMANALI	32	32	32



I contatti della scuola:

I.T.C.G. LUIGI EINAUDI

Istituto Tecnico Commerciale Geometri Statale

Via F.lli Sirani, n. 1- 25032 Chiari (Bs)

Tel. 030.711244 - 030.7000242 - Fax 030.7001934

BSTD070001@pec.istruzione.it

www.itcgeinaudi.it



Collana: Scuole d'Italia
Titolo: **I.T.C.G. LUIGI EINAUDI**
Prima edizione: **Novembre 2013**

Copyright® Made For School s.r.l.
Edizione Made For School s.r.l., Via Abruzzo 6, 24044 Dalmine (BG), Italy

