



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.Illi Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

## PROGETTO “IO CITTADINO

### OFFERTA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA A.S. 2024/2025

#### Premessa

Il senso e l'importanza di conoscere la Costituzione Italiana e di tradurre in atto nella quotidianità l'essere cittadini (italiani, europei e del mondo) è il punto di partenza per ancorare concretamente l'apprendimento di uno status – quello di cittadino – che viene attribuito, in genere, a ciascuno individuo sin dalla nascita rispetto ad un determinato ordinamento giuridico.

La cittadinanza è all'origine di una serie di situazioni giuridiche attive e passive (diritti e doveri), ed è la capacità di saper andare oltre se stessi, poiché il presupposto fondamentale per una convivenza civile e democratica è il rispetto dell'altro, degli altri e della loro dignità umana.

Il rispetto della persona umana costituisce la base su cui poggia l'intera struttura normativa della Costituzione Italiana, è il modo per essere prima di tutto delle brave persone, in grado e capaci prima di tutto di rispettare le regole di relazione.

La scuola, insieme alle altre istituzioni, concorre a promuovere il pieno sviluppo della persona umana e la sua partecipazione alla vita del Paese. Tale pieno sviluppo si presenta come compito istituzionale e personale di ogni singolo soggetto operante nella scuola, la quale non è solo ambiente strumentale, volto a formare futuri cittadini, ma è anche ambiente democratico di apprendimento e di formazione sociale, in cui gli alunni e i docenti svolgono la loro personalità (art. 2) e cioè vivono già ora da cittadini dotati di diritti e doveri, in rapporto alle funzioni e ai ruoli che esercitano.

L'idea di fondo che struttura e qualifica la presente proposta progettuale è quella di considerare la Costituzione come “libretto delle istruzioni” del buon uomo e bravo cittadino.

La Costituzione, infatti, accompagna la crescita della persona, istruendola prima a saper stare con gli altri, poi a sviluppare le prime forme di cittadinanza attiva, grazie all'istruzione e al suo concreto esercizio. Con la maggior età, la persona diventa responsabile delle proprie azioni, è capace di scelte autonome, anche al di fuori del gruppo in cui vive, di pensare con criticità e di guardare con criticità il gruppo di appartenenza.

#### Finalità del progetto

- Potenziare negli studenti la conoscenza consapevole, critica e problematizzante, dei principi, delle norme e dei valori che permeano la nostra Costituzione.
- Potenziare negli studenti il senso civico e la capacità di partecipare consapevolmente e responsabilmente alla vita sociale, nel pieno riconoscimento dell'importanza del rispetto delle regole, delle libertà e delle identità personali, culturali e religiose.
- Acquisire il concetto di comunità (scolastica, familiare, sociale, nazionale e di appartenenza) per la diffusione della cultura della cittadinanza.
- Creare nel territorio e nella coscienza comune una nuova sensibilità verso le regole e la riflessione sul vero significato di Costituzione e sulle origini della convivenza.
- Documentare e pubblicizzare i risultati finali con eventuale materiale multimediale.

#### Destinatari del progetto

Alunni non avvalentesi dell'ora di Religione Cattolica.

#### NUCLEI TEMATICI E ABILITÀ

**Classe 1a e 2 a : Principi Fondamentali: l'io e il tu.**

**GLI UOMINI , art. 2 Cost.**

**Conoscenze**



**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.Illi Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Senza regole è impossibile vivere civilmente (soprattutto, dal punto di vista degli studenti che comunicano ad essere autonomi rispetto ai propri genitori) così come è impossibile relazionarsi con gli altri.

**Abilità:**

Comprensione della presenza di un "tu" (altro compagno/coetaneo) nell'esistenza umana.

**PROVE IN ATTO, artt. 2-3 Cost.**

**Conoscenze:**

Ri-conoscere la realtà che circonda l'"io".

**Abilità:**

Capacità di sapersi muovere con autonomia negli ambienti in cui «si svolge la personalità umana».

**"CITTADINI PER COSTITUZIONE", artt. 1-2-3-12 Cost.**

**Conoscenze:**

Il rispetto delle regole è il segnale riconoscimento dell'acquisita comprensione che nell'esistenza umana c'è un "io" ma ci sono tanti "tu".

**Abilità:**

Comprendere che la vita è un grande contesto in cui ciascuno deve svolgere bene il ruolo di ragazzo/giovane/adulto (e quindi cittadino), altrimenti il contesto sesso «non va». Tutti devono dare il proprio contributo.

**Classe 3a e 4a : Principi Fondamentali: il sé e l'altro.**

**GLI UOMINI , art. 2 Cost.**

**Conoscenze**

- 1) il valore e la necessità delle regole "allo stato delle cose";
- 2) la funzione delle regole nella vita quotidiana: in famiglia, a scuola, con gli amici e nel gioco.

**Abilità:**

- 1) fiducia in se stessi,
- 2) autonomia, autocontrollo e buone maniere con le altre persone.

**PROVE IN ATTO, artt. 3, 6 e 8 Cost.**

**Conoscenze:**

- 1) i concetti di diritto/dovere, libertà "regolata" e responsabile
- 2) i fondamenti dell'accettazione e rispetto degli altri perché "persone".

**Abilità:**

- 1) comprensione dei comportamenti socialmente e civilmente positivi;
- 2) rispetto dei diritti umani inalienabili

**"CITTADINI PER COSTITUZIONE", artt. 9-10-11-12 Cost.**

**Conoscenze:**

- 1) la tradizione culturale quale indicatore della memoria del contesto in cui si vive;
- 2) i bisogni dell'uomo/cittadino e l'utilizzo degli ambienti comuni (casa, scuola, strada, parco, città);
- 3) l'identità personale.

**Abilità:**

- 1) comprendere l'importanza della tutela del patrimonio storico cittadino, italiano e mondiale, inteso quale patrimonio umano imprescindibile per la crescita formativa di ogni persona;
- 2) rispetto dell'ambiente e del territorio; i bisogni vitali dell'uomo/cittadino e del gruppo (città, Italia ed Europa).

**Classe 5a : Principi Fondamentali: io, il gruppo e la città. L'Italia e l'Europa.**

**GLI UOMINI , art. 2 Cost.**

**Conoscenze**

- 1) Lo stato delle cose: l'uomo è un essere sociale che deve stare necessariamente con gli altri;



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.Ili Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- 2) Le regole servono a crescere e sono date per l'uomo.

**Abilità:**

- 1) Riconoscimento e gestione dei diversi aspetti dell' esperienza quotidiana (emotiva, razionale, personale e comunitaria), loro interdipendenza (in proporzione all'età) e integrazione nell'unità della persona umana;
- 2) Riflessione critica finalizzata ad adottare un comportamento positivo.

**PROVE IN ATTO, artt. 3, 6 e 8 Cost**

**Conoscenze:**

- 1) La vita associata quale palestra naturale per la vita sociale e civile;
- 2) L'*io* in rapporto con i tanti *tu* della vita quotidiana.

**Abilità:**

- 1) Capacità dimanifestare il proprio pensiero e le proprie esigenze personali nel rispetto dell'altro;
- 2) Capacità di promuovere atteggiamenti di ascolto e dialogo per una relazione positiva con gli altri.

**"CITTADINI PER COSTITUZIONE", artt. 9-10-11-12 Cost.**

**Conoscenze:**

- 1) Comportamenti civilmente positivi. I comportamenti umani nell'evoluzione storica italiana ed europea. La cittadinanza quale espressione d' istruzione, di cultura, di conoscenza storica e artistica;
- 2) Diritti dell'uomo e diritti dei popoli nel processo di integrazione europea.
- 3) Il bene (*naturale ed umano*) della persona. La tutela del territorio e dell'ambiente quale principale forma di rispetto della persona.

**Abilità:**

- 1) Analizzare i momenti e gli ambiti della vita sociale e civile, partendo dal vissuto quotidiano, per comprendere l'importanza delle regole;
- 2) Saper legare i comportamenti individuali a quelli collettivi. Identificare ideali, valori, regole e comportamenti che individuano la cittadinanza italiana ed europea. Gli assetti istituzionali italiani ed europei.
- 3) Acquisire comportamenti corretti e responsabili verso se stessi e verso gli altri, a partire dal proprio corpo per giungere al territorio, alla strada e all'ambiente.

**Strategie organizzative e metodologie didattiche**

Il **percorso didattico** che si intende offrire è incentrato sulla **metodologia esperienziale**. L'esperienza è intesa come insieme di avvenimenti che coinvolgono tutta la persona/cittadino del giovane studente, procurandogli non solo incontri *concettuali* con i documenti e con le parole bensì anche incontri con la realtà. Pertanto, si guiderà l'alunno alla comprensione ed alla constatazione che la *Costituzione Italiana è un efficace vademecum* per stare bene insieme agli altri ovunque (*famiglia, scuola, amici, tempo libero, lavoro, città, etc...*). Questa è la premessa naturale per adottare uno stile di vita capace di muovere ogni gesto, comportamento e scelta quotidiana.

- **Learning by doing** (imparare facendo). Valorizzazione dell'esperienza dei partecipanti.
- **Ricerca-azione.** Progettualità. Autoformazione e autovalutazione. Riflessione sul comportamento nei gruppi. Gioco di ruolo. Tecniche della relazione interpersonale e della negoziazione. Esercizi di discussione e di contrattazione in ottica di pari opportunità, counseling nella comunicazione interpersonale e di gruppo.
- **Responsabilità e potere** come capacità di riconoscere \ negoziare le responsabilità proprie ed altrui, assumere nelle diverse situazioni il potere insito nel proprio ruolo, riferendosi anche a forme di contrattualità esplicita e consapevole.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.Ili Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- **Gestione delle informazioni:** ricevere e ricercare dati, comprenderli elaborarli confrontarli, saperli riportare adeguatamente ed utilizzarli per progetti \ azioni\ ristrutturazioni del pensiero, elaborazioni, domande, dubbi. Lavorare per problemi. Laboratorio di role playing. Simulazioni in laboratorio, anche assistite da strumenti audiovisivi e informatici. Networking (lavorare in rete).
- **Tecniche ludiche** ( giochi di conoscenza di sé e degli altri, giochi di cooperazione, giochi di simulazione, giochi di ruolo, giochi di strategia, giochi di fantasia, computer simulation, giochi d'ambiente, animazioni).
- **Tecniche con l'utilizzo di strumenti multimediali**(lavoro su immagini,foto,disegni,powerpoint,).

### **Valutazione**

*Strumenti per valutare i risultati saranno:*

- colloqui;
- attività di produzione orale: analisi, sintesi, questionari, valutazioni, discussioni, commenti, interventi;
- attività di produzione scritta: saggi, esercizi, commenti, riflessioni, relazioni, questionari, analisi testuali, interpretazioni secondo specifiche consegne;
- prove oggettive: vero/falso, a scelta multipla, a risposta singola, integrazione o completamento, corrispondenza;
- eventuale attività di produzione grafica e multimediale.

Approvato dal Collegio docenti in data 18/06/2024