



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Al Collegio dei Docenti

E, p.c.

Al Consiglio d'Istituto
Agli Enti territoriali locali
Alla componente Genitori dell' Istituzione scolastica

Al D.S.G.A.

All'albo della scuola e sul sito web

OGGETTO: Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico a.s. 2019/2020 per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (Ex art.1 comma 14, legge n.107/2015)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm. ed integrazioni recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, dei contenuti indicati nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV) e delle priorità, traguardi e obiettivi di processo individuati e delle piste di miglioramento che saranno sviluppate nel Piano di Miglioramento, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

TENUTO CONTO delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto con il Collegio dei docenti sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI e risultanti dalle prove comuni d'Istituto per classi parallele; delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento e delle sollecitazioni offerte sia in situazioni collegiali formali, sia negli incontri di formazione;

ATTESO che l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola a seguito del D.Lgs n. 61 del 13 aprile 2017 che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche dei Nuovi Indirizzi professionali attraverso la valorizzazione di: • metodologie didattiche attive (operatività concreta e cognitiva), individualizzate (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzate (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali); • modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta; • situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e approcci meta cognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto;

RISCONTRATO CHE

- gli indirizzi del Piano vengono definiti dal dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali;
- il collegio dei docenti lo elabora;
- il consiglio di istituto lo approva;
- il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre di ciascun anno scolastico;
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche possono avvalersi di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 c. 14 della L.13.7.2015, n. 107 il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività dell'Istituto e le scelte di gestione e di amministrazione. Il presente atto di indirizzo, aggiornato ogni anno scolastico, costituisce l'insieme delle scelte strategiche che l'Istituto persegue per realizzare le sue finalità educative e culturali.

Finalità dell'Istituto

L'Istituto "L.Einaudi" trova la propria identità nell'approfondimento della cultura tecnica e professionale, nella prospettiva dello sviluppo delle competenze, sancita dalla normativa nazionale, anche alla luce della normativa europea. La mission dell'Istituto è garantire ad ogni alunno il successo formativo e il pieno sviluppo della sua persona attraverso l'acquisizione, il consolidamento, l'ampliamento delle competenze sociali, trasversali e delle competenze culturali sviluppate mediante criteri metodologici innovativi condivisi, percorsi individualizzati e personalizzati progettati con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie. Nell'Atto di Indirizzo trova fondamento il Piano dell'Offerta Formativa triennale quale percorso unitario, basato sui seguenti valori, condivisi da tutti gli operatori scolastici: dirigente, docenti, personale amministrativo, collaboratori scolastici e tutti coloro che a vario titolo assumono la responsabilità dell'azione educativa e dell'erogazione del servizio scolastico; studentesse e studenti; famiglie:

Uguaglianza, dignità e inclusione delle persone, senza distinzioni di sesso, cultura, religione, lingua, opinioni politiche, condizioni fisiche, psicologiche, sociali ed economiche

Cittadinanza, legalità, convivenza

Sostenibilità

Solidarietà

Benessere e intelligenza emotiva

Autonomia e indipendenza di giudizio

Innovazione

Comunicazione

Apprendimento continuo

Trasparenza

Efficienza

Partecipazione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Responsabilità

Senso di appartenenza alla comunità

Valori che si concretizzano nell'assicurare e perseguire:

- ✓ Il pieno successo formativo di tutte le studentesse e tutti gli studenti
- ✓ L'apprendimento attivo, innovativo, critico, efficace e creativo
- ✓ Lo sviluppo delle competenze trasversali
- ✓ L'educazione alla legalità, al senso civico, al rispetto per l'ambiente, alla pace, all'arte
- ✓ Il rispetto della libertà di scelta educativa delle famiglie
- ✓ L'accoglienza, le pari opportunità, l'integrazione di tutti gli alunni
- ✓ La promozione del benessere, dei corretti stili di vita, della buona convivenza degli studenti
- ✓ La prevenzione del disagio giovanile, in particolare contro i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo
- ✓ Il consolidamento dei diritti di cittadinanza, del senso di appartenenza, della solidarietà e della responsabilità;
- ✓ La gestione partecipata della scuola, per promuovere la corresponsabilità nei processi educativi di tutta la comunità scolastica
- ✓ Un efficace orientamento per lo studio/lavoro;
- ✓ La valorizzazione dei Percorsi Trasversali per le Competenze e per l'Orientamento (già alternanza scuola-lavoro) quale momento essenziale per l'orientamento, l'apprendimento permanente e il futuro occupazionale
- ✓ Il confronto internazionale
- ✓ L'integrazione e l'interazione del sistema-scuola con il proprio ambiente di riferimento e con la realtà produttiva profit, il mondo del terzo settore no profit, gli enti e le istituzioni, il settore della ricerca
- ✓ La qualificazione l'Istituto quale punto di riferimento culturale per il territorio

Indicazioni metodologiche al Collegio

1) Aggiornare annualmente l'Offerta Formativa Triennale coerentemente con i traguardi di apprendimento e delle competenze disciplinari e trasversali attesi e fissati dalle Linee Guida vigenti, dai documenti europei, in coerenza con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza.

2) Nella gestione della classe privilegiare modelli didattici e di apprendimento che coinvolgano direttamente e attivamente gli alunni in situazioni in cui ciascuno possa avere la possibilità di soddisfare bisogni educativi comuni ad ogni alunno (di accettazione e valorizzazione, di autostima, di competenza, di autorealizzazione, di socializzazione ecc.). A questo proposito si richiamano le principali azioni per l'apprendimento attivo degli alunni: apprendimento collaborativo, problem solving e ricerca, discussione guidata, riflessione metacognitiva su processi e strategie, tutoring, realizzazione progetto, compiti di realtà, flipped classroom ecc.

3) Nei casi di alunni in situazione di disabilità, disturbi di apprendimento o di altre gravi difficoltà, così come previsto dai PEI o dai PDP, attuare strategie di semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti di apprendimento, con strumenti compensativi e misure dispensative condivise con il Consiglio di classe, famiglie e studenti.

4) Per il processo valutativo privilegiare modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa, mai demotivanti per la persona che apprende.

5) Curare e predisporre l'allestimento di ambienti di apprendimento ricchi di stimoli e di situazioni dinamiche che coinvolgano direttamente e attivamente l'operatività degli studenti, che facilitino l'apprendimento collaborativo, la ricerca, la progettazione e la costruzione della conoscenza, la scoperta e il piacere di apprendere insieme.

6) Programmare, in collaborazione con gli Assistenti Tecnici, l'utilizzo ragionato dei Laboratori presenti e progettare l'innovazione delle dotazioni.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
 Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
 mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Riferimenti al RAV e al Piano di Miglioramento

- ✓ Nell'aggiornamento del PTOF per l'annualità 2019/20, si deve partire dal percorso di riflessione promosso e intrapreso lo scorso anno all'interno del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto, tenendo conto dell'aggiornamento del RAV 2019 dal quale sono scaturiti punti di forza e punti di criticità assunti nel Piano di miglioramento.

Risultati scolastici

PRIORITA'	TRAGUARDI
Ridurre l'abbandono e l'insuccesso scolastico nel primo biennio. Favorire la valorizzazione delle inclinazioni personali di eccellenza, specifiche per ogni corso.	Ridurre le percentuali di non ammessi alla classe successiva per classi prime e seconde. Aumentare il numero di alunni con risultati eccellenti nelle diverse discipline coerentemente alle inclinazioni individuali

PRIORITA' E TRAGUARDI

Prove standardizzate

PRIORITA'	TRAGUARDI
1) Elevare il livello delle competenze in italiano. 2) Attuare una reale trasversalità delle competenze di comprensione del testo scritto in tutte le discipline	1) Portare la maggior parte degli alunni sui livelli tra discreto e buono nella lingua italiana, con bassa variabilità tra le classi, in linea con i risultati di matematica. 2) Migliorare gli esiti in italiano, inglese, matematica, con una riduzione della percentuale di alunni con sospensione del giudizio.

CURRICOLO PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

1. Completare e implementare il curriculum verticale per competenze relativo alle discipline ed alle competenze trasversali.
 2. Verificare, modificare, aggiornare il curriculum per competenze di Istituto.
- ✓ Elaborare un curriculum di "Cittadinanza e Costituzione" e dei "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" rispondente alla programmazione di Istituto ed articolato dai singoli Consigli di Classe coerentemente con le specificità dei diversi corsi.
 - ✓ Elaborare griglie di valutazione delle attività di "Cittadinanza e Costituzione" e dei "Percorsi per competenze trasversali e orientamento", coerenti con la progettualità del Consiglio di Classe.
 - ✓ Elaborare una progettazione didattica finalizzata al potenziamento delle competenze.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

1. Coinvolgere l'insieme del corpo docenti nella condivisione attiva e nell'attuazione del Piano di miglioramento dell'Istituto, lavorando per una proficua sinergia di tutte le risorse professionali e rendendo espliciti ruoli, funzioni e prestazioni attese.

E in particolare:

Coordinatori del CdC;

Responsabili dei dipartimenti;

Responsabili degli Indirizzi;

Consigli di classe (operare per qualificare, migliorare, rendere operative le funzioni proprie dei consigli di classe, in particolar modo riguardo alle singole progettualità).

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

1. Promuovere e sostenere l'utilizzo di metodologie didattiche innovative
2. Potenziare gli strumenti didattici e i laboratori

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

1. Potenziare i rapporti con le scuole secondarie inferiori del territorio per la condivisione delle competenze trasversali in ingresso e specifiche di ciascun indirizzo di studi presente all'interno dell'Offerta formativa dell'istituto.

INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

1. Monitorare l'efficacia degli interventi di differenziazione/personalizzazione delle strategie metodologico - didattiche per ridurre le difficoltà
2. Qualificare e valutare le attività di recupero e i percorsi di didattica personalizzata e/o differenziata.
3. Valorizzare le competenze trasversali, non trascurando l'area linguistica espressiva, considerando le nuove modalità della conduzione della prova orale dell'Esame di Stato e la futura obbligatorietà dei Test Invalsi.

SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

1. Sostenere la collaborazione tra il personale docente per migliorare e mantenere uno stile professionale positivo, un clima partecipativo tra colleghi attraverso la valorizzazione delle singole competenze e dell'autonomia progettuale dei consigli di classe.
2. Utilizzo dell'organico di potenziamento prioritariamente su indicazione dei CdC per attività di potenziamento/recupero;
3. Utilizzo dell'organico di potenziamento assegnando alcune classi, per liberare docenti curricolari, per attività di potenziamento/recupero;

RELAZIONI CON IL TERRITORIO

1. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
2. Favorire la partecipazione e il coinvolgimento delle famiglie nella cogestione del processo formativo.
3. Promuovere incontri informativi sul profilo, sull'organizzazione e sugli obiettivi educativi dell'Istituto (POFT) e per la sottoscrizione del Patto di corresponsabilità, occorre favorire opportunità di incontro con le famiglie sulle tematiche specifiche delle relazioni tra famiglia, scuola, società

I Dipartimenti disciplinari e di Indirizzo avranno cura di favorire una riflessione condivisa sui percorsi e sulle progettazioni curricolari, all'interno della cornice di riferimento delle scelte educative dell'Istituto. Andranno ricercate con attenzione e applicate con sistematicità strategie di differenziazione dell'intervento didattico, esplorando le potenzialità offerte da metodologie di lavoro cooperativo: introduzione di azioni di tutoring,



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

esperienze di recupero degli apprendimenti tra pari, iniziative orientate allo sviluppo del metodo di studio e delle strategie di apprendimento.

Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi 1- 4 dell'art.1 della Legge:

- ✓ garantire il diritto allo studio e pari opportunità di successo formativo
- ✓ prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica
- ✓ valorizzare e potenziare i saperi e le competenze delle studentesse e degli studenti con particolare riferimento all'italiano e all'inglese, mediante l'utilizzo della metodologia *Content Language Integrated Learning*, alle competenze del diritto e dell'economia, a quelle specificatamente tecniche del settore tecnologico, Agrario, professionale agrario, Professionale socio sanitario e agrario, inclusa la conoscenza delle regole di cittadinanza attiva
- ✓ valorizzare la didattica laboratoriale
- ✓ aprire la comunità scolastica al territorio per aumentare l'interazione con le famiglie e la comunità territoriale stessa
 - ✓ sviluppare comportamenti improntati al rispetto della legalità e dell'ambiente, dei beni e delle attività culturali e dei beni paesaggistici
 - ✓ qualificare i Percorsi Trasversali per le Competenze e per l'Orientamento;
 - ✓ Implementare le competenze digitali degli studenti
 - ✓ Individuare percorsi e sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti.

e ai commi 5-7 e 14 (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*)

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali:

- ✓ innovazione del laboratorio informatico INFO 5;
- ✓ realizzazione nuovo impianto audio dell'Aula Magna
- ✓ realizzazione nuovo allestimento e arredi Sala Insegnanti
- ✓ potenziamento delle strumentazioni specifiche per i laboratori di indirizzo.
- ✓ la LAN didattica delle aule (LIM + PC) richiede una costante manutenzione un'assistenza tecnica al momento fornita dal personale della scuola; si renderà necessario un investimento delle risorse per migliorarla.
- ✓ la serra agraria necessita di strutture aggiuntive e complementari per il suo adeguato utilizzo; la serra chiede, inoltre, risorse strutturali per il suo funzionamento e la sua manutenzione annuale;
- ✓ valorizzazione del nuovo laboratorio di enologia;

Per ciò che concerne il potenziamento dell'offerta formativa, in relazione agli obiettivi primari, in aggiunta a quelli già individuati dal RAV, si intende perseguire:

OBIETTIVI PRIORITARI Indicati nel c. 7 legge 107	INDIRIZZO DELLA SCUOLA
✓ prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES (71);	Promuovere il benessere e la centralità degli studenti - Sviluppare l'intelligenza emotiva - Valorizzare una rete di ascolto per intercettare situazioni di disagio ed individuare strategie d'intervento - Attivare azioni di prevenzione al disagio attraverso attività di tutoring e di accoglienza - Assicurare servizi per l'accoglienza degli studenti,



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p>promuovendo il “senso di appartenenza” all’Istituto;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valutare qualitativamente e quantitativamente i dati della dispersione scolastica e dell’insuccesso formativo, relativamente agli alunni in uscita; - Elaborare il PAI di Istituto e monitorarne l’efficacia
✓ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche (italiano, inglese, altre lingue comunitarie, DNL/CLIL (7 a);	<ul style="list-style-type: none"> - sostenere e potenziare la competenza nella lingua inglese nei diversi indirizzi; - sostenere e potenziare la competenza nelle lingue comunitarie presenti nell’Offerta formativa; - promuovere e favorire la formazione e la sperimentazione della CLIL
✓ potenziamento delle competenze logico - matematiche e scientifiche (7b);	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la didattica per competenze e la pratica di prove comuni annuali per competenze; - incrementare la prassi di somministrazione di prove per competenze d’area disciplinare; - potenziare percorsi di approfondimento nelle discipline matematico - scientifiche
✓ alfabetizzazione e perfezionamento dell’italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana (7r);	<ul style="list-style-type: none"> - monitorare la presenza di studenti stranieri in Istituto - colloquio di accoglienza e di conoscenza per gli studenti neoarrivati - colloquio per gli studenti stranieri delle classi prime - redazione di un Piano di Studio Personalizzato (PSP) per gli studenti stranieri neoarrivati e di recente immigrazione - tutoraggio degli studenti stranieri presenti in Istituto, con funzione di ascolto e mediazione - moduli per l’apprendimento e il potenziamento della lingua italiana per studenti stranieri di recente immigrazione presenti in Istituto (livello base) - sportello pomeridiano di sostegno allo studio - monitoraggio degli esiti scolastici degli studenti stranieri - accompagnare gli studenti nella eventuale fase di riorientamento
✓ apertura pomeridiana della scuola (7 n);	<ul style="list-style-type: none"> - svolgere lavori di gruppo; - realizzare progetti curriculari ed extra curriculari inseriti nel PTOF che prevedano la presenza di un docente referente incaricato; - studiare con tutoraggio peer to peer;
✓ sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica con la valorizzazione dell’educazione interculturale e del potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico finanziaria e di educazione all’autoimprenditorialità (7 d);	<ul style="list-style-type: none"> - Declinare i contenuti disciplinari del curriculum all’obiettivo della formazione del cittadino, del rispetto della legalità e della democrazia; - stabilire con chiarezza ruoli e responsabilità degli studenti volti all’acquisizione di un’etica della responsabilità/autonomia e di spirito di collaborazione; - promuovere la cultura dell’inclusione; - favorire concrete esperienze di solidarietà e di incontro con l’altro (volontariato, incontri su temi sociali e attualità)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
 Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
 mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none"> - mantenere la collaborazione con le autorità preposte al rispetto della legalità; - potenziare le competenze economico-giuridiche
✓ potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio (7 i);	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire in tutte le discipline una metodologia didattica attiva, attraverso l'uso dell'aula come laboratorio; - Promuovere i rapporti con soggetti esterni (Enti e Associazioni) che favoriscano l'aumento delle esperienze laboratoriali.
✓ incremento dei percorsi Trasversali per le Competenze e per l'Orientamento (già alternanza scuola-lavoro (7o);	<ul style="list-style-type: none"> - Continuare il progetto triennale di alternanza, a partire dalle classi terze, formando personale interno e stabilendo accordi con soggetti esterni - Attivare percorsi Trasversali per le Competenze e per l'Orientamento orientativi per gli studenti del secondo biennio e quinto anno.
✓ valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti (7p);	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare percorsi formativi individualizzati, in particolare nelle attività di recupero e nelle pratiche di inclusione dei BES - favorire pratiche di lavoro peer to peer - introdurre pratiche di tutoring nelle classi
✓ individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti (7q);	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivare il successo degli studenti nel percorso di studi attraverso premi e menzioni (contributi, visibilità sul sito dei successi degli studenti, ecc.) - Sostenere le iniziative che premiano i risultati migliori degli studenti (partecipazione a Olimpiadi, gare, bandi, Concorsi, borse di studio, ecc.) - Collaborare con le Associazioni del territorio per l'organizzazione di concorsi per borse di studio
✓ definizione di un sistema di orientamento (7s).	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare il coinvolgimento degli studenti nelle attività di orientamento in entrata; - favorire processi di conoscenza del sé per l'autorientamento potenziando pratiche riflessive, autovalutative e metacognitive nella didattica ordinaria; - incentivare le attività di orientamento in uscita per lo studio e il lavoro, anche con Enti esterni e Università

Le scelte progettuali riguardano:

L'attuazione di progetti caratterizzanti e costitutivi dell'identità dell'Istituto sul territorio.

L'apertura a nuovi progetti che rispondono al principio della significatività dell'ampliamento dell'offerta formativa e non si configurino come forma di progettualità diffusa (non la scuola dei progetti, ma il progetto della scuola).

Le scelte organizzative interessano:

- la progettazione curricolare e disciplinare elaborata dal corpo docente sulla base del curriculum d'istituto;
- lo sviluppo e il potenziamento del sistema di valutazione e di autovalutazione della nostra istituzione scolastica;
- la partecipazione a progetti Europei Erasmus plus;
- la partecipazione alle iniziative del PON, per la Programmazione 2014-2020;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

- finalizzazione dei percorsi formativi rivolti all'inclusione e alla valorizzazione delle eccellenze (iniziative e gare provinciali, regionali e nazionali);
- Attivazione di percorsi didattici differenziati con attenzione particolare ai casi di disabilità, diversità e/o svantaggio.

LA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE dovrà privilegiare:

- il potenziamento e il recupero degli apprendimenti: italiano, matematica, discipline di indirizzo;
- il potenziamento e il recupero delle lingue europee: inglese, francese, tedesco, spagnolo anche in modalità e.twinning;
- Il potenziamento delle lingue comunitarie e la continuazione dello studio delle lingue extracomunitarie (progetti certificazioni, lingua cinese);
- l'innovazione digitale e la didattica laboratoriale "Piano nazionale scuola digitale" (sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con le Università, Associazioni, organismi del terzo settore e imprese);
- il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessario per migliorare la formazione e i processi di innovazione della istituzione scolastica, nonché, la formazione dei docenti per l'innovazione didattica;
- la formazione del direttore dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici, per l'innovazione digitale nell'amministrazione).
- il potenziamento delle attività caratterizzanti gli indirizzi tecnico e professionale agrario (attività florovivaistiche in serra, partecipazione e realizzazione di manifestazioni di settore, attività di laboratorio situate dedicate ai settori specifici dell'agroalimentare e delle coltivazioni);
- potenziamento delle attività caratterizzanti l'indirizzo amministrativo in collegamento con le agenzie del settore in relazione allo sviluppo della cultura d'impresa;
- i viaggi di istruzione, le vacanze studio, gli scambi culturali, le attività sportive, le attività artistiche e musicali, partecipazione a rappresentazioni teatrali;
- valorizzazioni delle attività di promozione alla lettura, anche attraverso l'adozione del quotidiano in classe;
- le attività di orientamento con gli istituti secondari di I grado (Open Day, Accoglienza, micro stage, incontri a tema per gli indirizzi presenti in Istituto);
- attività di orientamento verso l'Università e il mondo del lavoro in collaborazione con enti esterni, con il progetto zattera e con l'eventuale preparazione ai test universitari;
- le attività di orientamento interno, finalizzate al recupero della dispersione scolastica e alla promozione del successo formativo ecc.);
- la promozione e il potenziamento del successo formativo (Help, recupero delle carenze e dei debiti formativi, all'attribuzione del credito scolastico e formativo, attività di riorientamento);
- promozione delle iniziative di cittadinanza attiva (il mondo del volontariato, l'economia globalizzata, conferenze sulla legalità, sport e disabilità);
- la progettazione integrata con gli altri Enti istituzionali locali, Provinciali, Regionali, Nazionali, Europei;
- la formazione per la sicurezza stradale;
- la formazione e la tutela della salute e della sicurezza sui luoghi di lavoro: attivazione di appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro in favore degli studenti inseriti nei percorsi di Percorsi Trasversali per le Competenze e per l'Orientamento, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81.

LA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA-DIDATTICA potrà prevedere:

- la possibilità di rimodulare il monte ore annuale di ciascuna disciplina;
- il potenziamento del tempo scuola;



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

- la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo in particolare per gli indirizzi tecnico e professionale agrario e professionale socio sanitario, in particolare a partire dalle classi del triennio;
- l'apertura pomeridiana della scuola e l'articolazione del gruppo classe per classi aperte;
- possibilità di apertura della scuola nei periodi estivi;
- nei periodi di sospensione dell'attività didattica, l'istituto, in sinergia con gli enti locali e a richiesta delle famiglie, potrà promuovere attività educative, culturali, artistiche o sportive da svolgersi negli edifici scolastici;
- percorsi didattici personalizzati e individualizzati: PDP – PEI;
- Adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99.

NELL'AMBITO DI INTERVENTO DELLE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE:

L'Istituto promuoverà la comunicazione pubblica istituzionale per rendere visibili le azioni e le iniziative promosse e per acquisire indicazioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività. Per tale scopo saranno utilizzati differenti mezzi di comunicazione:

- a) valorizzazione del sito web per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto, con la progressiva introduzione di lezioni in modalità e-learning visibili da casa dagli studenti.
- b) gestione on line delle assenze, ritardi, voti e comunicazioni scuola-famiglia nonché pagelle on line
- c) Convegni, seminari, attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision dell'intero microsistema scuola- territorio -famiglia.

ATTIVITA' DI FORMAZIONE per l'a.s. 2019/2020

Organizzare iniziative di formazione d'Ambito e d'Istituto coerenti con le **priorità tematiche nazionali** del Piano per la Formazione dei docenti 2016/19:

- ✓ Lingue straniere;
- ✓ Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
- ✓ Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (già ASL);
- ✓ Valutazione e miglioramento;
- ✓ Didattica per competenze e innovazione metodologica;
- ✓ Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
- ✓ Inclusione e disabilità.

Il Piano Triennale per la formazione dei docenti, d'intesa con la scuola polo e tutte le scuole afferenti all'ambito territoriale 09, prevede le seguenti azioni:

- Approfondire la dimensione metodologica, ampliando ed innovando le strategie didattiche;
- Migliorare la definizione del curricolo di istituto nell'ottica della verticalizzazione;
- Incrementare la condivisione e il confronto per ottimizzare la progettazione didattica e formativa;
- Lavorare sulle competenze trasversali, anche in una logica di alternanza scuola-lavoro;
- Migliorare la capacità di differenziare i percorsi didattici in funzione dei bisogni educativi degli studenti e, specificatamente, saper adattare la programmazione didattica alle esigenze di programmazione legate ai BES (in particolare DSA);
- Migliorare la consapevolezza degli aspetti emotivi funzionali alla gestione della relazione e della comunicazione interpersonale;
- Acquisire e/o incrementare le competenze nell'uso della lingua inglese e nella metodologia CLIL;
- Proseguire il processo di Innovazione digitale, potenziando l'uso del registro elettronico, del sito web e dei social network;
- Formazione sulla sicurezza;
- Promuovere la cultura della valutazione e dell'autovalutazione quale spinta propulsiva al miglioramento continuo; - (in particolare per il personale ATA) alla luce del PNSD formazione per l'innovazione digitale nell'amministrazione (Segreteria Digitale)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

La formazione progettata dall'istituto e dalla rete d'ambito non si baserà su pratiche routinarie di partecipazione dei docenti a semplici conferenze e seminari, ma si caratterizzerà con l'attivazione di percorsi significativi di sviluppo e ricerca professionale in cui i docenti svolgeranno un ruolo attivo con la partecipazione a laboratori, workshop, gruppi di ricerca/azione, comunità di pratiche, social networking, ecc. Gli esiti della formazione saranno documentati e condivisi in comunità di pratiche.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO:

- ✓ le attività relative ai Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento si svolgeranno presso ordini professionali, enti locali, nonché enti di promozione artistica e sportiva riconosciuti;
- ✓ valorizzazione delle esperienze dei Percorsi Trasversali per le Competenze e per l'Orientamento attraverso gli stage all'estero supportati dalla partecipazione ai bandi Erasmus+ e/o eventuali Progetti PON all'estero;
- ✓ prevedere una modulazione specifica dei Percorsi Trasversali per le Competenze e per l'Orientamento per l'indirizzo Tecnico e professionale Agrario che tenga conto della stagionalità delle esperienze di approccio al mondo del lavoro e in particolare i mesi di settembre/ ottobre, marzo/aprile, maggio.
- ✓ occorre prevedere per gli studenti coinvolti nei Percorsi Trasversali per le Competenze e per l'Orientamento la formazione alla sicurezza sul lavoro (D.lgs. 81/2008);

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE (commi 56-61)

- ✓ la scuola avrà cura di programmare azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti del piano nazionale per la scuola digitale, dopo che il MIUR lo avrà adottato con proprio provvedimento, al fine di perseguire gli obiettivi di cui alle lettere a), b), c), d), e), f), g) ed h) del comma 58;
- ✓ si dovrà valutare la fattibilità della istituzione di un laboratorio territoriale per l'occupabilità per il raggiungimento degli obiettivi di cui alle lettere a, b) e c) del comma 60.

Criteri generali per la programmazione e gestione dei servizi amministrativi e ausiliari funzionali all'efficiente svolgimento delle attività formative.

Per il buon funzionamento dell'Istituto è necessaria la collaborazione del personale ATA sia per la corretta gestione delle pratiche amministrative, sia per la vigilanza degli alunni, sia per la cura di ambienti e arredi. Si procederà ad attivare procedure e azioni rivolte al miglioramento dell'azione amministrativa, nell'ottica dello sviluppo dell'utilizzo delle nuove tecnologie e della dematerializzazione. Il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al D.S.G.A., nel rispetto della discrezionalità propria dell'ambito della sua direzione, le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento della sua diretta attività e del restante personale A.T.A. posto alle sue dirette dipendenze. L'attività amministrativa sarà improntata ai seguenti principi:

Facilitare l'accesso ai servizi;

- ✓ Accogliere ed orientare l'utenza;
- ✓ Far conoscere il servizio e la sua organizzazione;
- ✓ Garantire la conoscenza dei processi decisionali in risposta a richieste e bisogni dell'utenza;
- ✓ Implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- ✓ Assicurare la costanza del servizio nel tempo;
- ✓ Innovare il servizio attraverso l'utilizzo di nuovi strumenti e tecnologie e attraverso la valutazione delle procedure seguite;
- ✓ Estendere a tutto il personale la conoscenza e la competenza necessaria all'uso delle tecnologie multimediali;
- ✓ Prevedere la valutazione degli strumenti e delle procedure seguite;



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- ✓ Formalizzare le procedure gestionali attraverso una modulistica appositamente predisposta;
- ✓ Diffondere la conoscenza delle procedure seguite a tutto il personale amministrativo;
- ✓ Partecipare alla programmazione Pon 2014-2020.

Accordi quadro e rapporti con il territorio

L'Istituto stringerà alleanze sinergiche sul territorio, aprendosi a esperienze nuove, promuovendo accordi di programma con enti e associazioni, collaborando con le realtà presenti sul territorio, in particolare per gli indirizzi professionali (servizi per l'agricoltura e per i servizi socio sanitari) nonché per l'indirizzo tecnico Agrario, valorizzando gli aspetti produttivi, culturali e artistici della realtà che lo circonda.

Il presente Atto, costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

- acquisito agli atti della scuola
- pubblicato sul sito web
- affisso all'albo
- reso noto ai competenti Organi collegiali.

Chiari 27/09/2019

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Vittorina Ferrari
(firmato digitalmente da Ferrari Vittorina)