



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Al Collegio dei Docenti

E, p.c.

Al Consiglio d'Istituto
 Agli Enti territoriali locali
 Alla componente Genitori dell' Istituzione scolastica

Al D.S.G.A.

Al sito web

OGGETTO: Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico a.s. 2021/2022 per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (Ex art.1 comma 14, legge n.107/2015)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di Istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO l'art. 3 commi 4 e 5 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 107/2015, per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il Piano è approvato dal consiglio d'istituto e successivamente pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto;

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm. ed integrazioni recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTA la nota MIUR 1830/2017 Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta formativa;

VISTA la L.71/2017 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;

VISTO il PTOF 2019-2022;

VISTA l'Agenda 2030 e il Piano per l'educazione alla sostenibilità;

VISTA la Nota MI n. 257 del 06.08.2021 "Adozione del "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022"

VISTO il D.L. 6 agosto 2021, n. 111. "Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti";

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, dei contenuti indicati nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV) e del PdM, parti integranti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

RISCONTRATO CHE

- gli indirizzi del Piano vengono definiti dal dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali;
- il collegio dei docenti lo elabora;
- il consiglio di istituto lo approva;
- il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre di ciascun anno scolastico;

VISTI E CONSIDERATI

- Il Piano Scuola 2021/2022 Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le istituzioni del Sistema Nazionale di Istruzione per l'a.s. 2021/2022, adottato con decreto del Ministro Prot. n. 257 del 06.08.2021;



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

- Il Protocollo d'Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di covid 19 (anno scolastico 2021/2022) siglato in data 14.08.2020 e comunicato con nota MI n. 908 del 18 agosto 2021;
- L'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
- L'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- L'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

EMANA

Al Collegio dei Docenti, ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 c. 14 della L.13.7.2015, n. 107 il seguente

L'ATTO D'INDIRIZZO

per le attività e le scelte di gestione e di amministrazione dell'Istituto. Il presente atto costituisce l'insieme delle scelte strategiche che l'Istituto persegue per realizzare le sue finalità educative e culturali.

1. Finalità dell'Istituto

L'atto si sviluppa a partire dalla VISION e dalla MISSION dell'Istituto.

1.1. Vision

Scuola intesa come una "**Comunità di Apprendimento**", comprensiva di un'azione non solo legata agli anni dei percorsi scolastici, ma anche della formazione dei cittadini che dovranno saper apprendere lungo tutto l'arco della vita "long life learning".

Sviluppo della **Dimensione Europea** per formare cittadini consapevoli, attenti alla comunità umana, protagonisti della società europea nelle sue diverse manifestazioni, valorizzando il patrimonio territoriale e culturale della realtà locale, regionale, nazionale.

1.2. Mission

Promuovere per gli studenti e le studentesse il **successo formativo e il pieno sviluppo della sua persona** attraverso l'acquisizione, il consolidamento, l'ampliamento delle competenze sociali e culturali sviluppate con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie.

Contribuire allo **Sviluppo Culturale della Comunità**, attraverso il successo formativo, culturale ed umano degli allievi.

Sostanziare le progettazioni in curricoli verticali per **Conoscenze e Competenze** che, articolate attraverso attività e metodologie, aiutano a gestire i processi di insegnamento-apprendimento in modo omogeneo.

Educare gli alunni alla **Cittadinanza Attiva**, alla cura dell'Ambiente, alla Sostenibilità del territorio, alla consapevolezza dell'uso del digitale e dei media, alla partecipazione "politica" della vita della comunità.

Promuovere **Continuità e Orientamento** per permettere a ciascuno, sulla base dei propri ritmi di apprendimento, l'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità per orientare scelte, nell'ottica dello sviluppo della cultura dell'autovalutazione e dell'essere protagonista della propria formazione.

I valori sopra indicati si concretizzano nell'assicurare e perseguire:

- ✓ Il pieno successo formativo di tutte le studentesse e di tutti gli studenti
- ✓ Lo sviluppo delle competenze trasversali
- ✓ L'educazione alla legalità, al senso civico, al rispetto per l'ambiente, alla pace, all'arte
- ✓ Il rispetto della libertà di scelta educativa delle famiglie
- ✓ L'accoglienza, le pari opportunità, l'integrazione di tutti gli alunni
- ✓ La promozione del benessere, dei corretti stili di vita, della buona convivenza degli studenti
- ✓ La prevenzione del disagio giovanile, in particolare contro i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

- ✓ Il consolidamento dei diritti di cittadinanza, del senso di appartenenza, della solidarietà e della responsabilità;
- ✓ La gestione partecipata della scuola, per promuovere la corresponsabilità nei processi educativi di tutta la comunità scolastica
- ✓ La valorizzazione dei Percorsi Trasversali per le Competenze e per l'Orientamento quali momenti essenziali per l'orientamento, l'apprendimento permanente e il futuro occupazionale
- ✓ Il confronto internazionale
- ✓ L'interazione del sistema-scuola con gli enti, le istituzioni e il proprio ambiente di riferimento
- ✓ La qualificazione l'Istituto quale punto di riferimento culturale per il territorio.

2. Azione progettuale didattico – formativa

2.1. Azioni a tutela degli apprendimenti degli studenti

Sostenere il percorso di apprendimento delle alunne e degli alunni, garantendo anche differenti modalità di didattica, nel rispetto della programmazione didattica dei docenti.

Convocare riunioni staff, dipartimenti, gruppi di lavoro, consigli di classe, sia in presenza sia a distanza per coordinare le azioni didattiche per l'anno scolastico 2021/2022, nel rispetto delle regole del distanziamento sociale.

Il Dirigente scolastico pianifica gli interventi da attuare, supportato dal contributo delle FFSS, dai coordinatori di classe e dai dipartimenti per guidare i docenti e i Consigli di classe nelle programmazioni didattiche per conoscenze, abilità e competenze che tengano conto di una di una eventuale attività didattica mista (DAD/in presenza).

Favorire la condivisione di una prospettiva della valutazione formativa tesa alla valorizzazione degli atteggiamenti positivi degli alunni, considerando la situazione di partenza e la reale condizione di studio degli alunni nell'ambiente domestico, nel rispetto dei bisogni educativi speciali di ciascuno.

Promuovere, sia nella didattica in presenza sia in quella a distanza o mista, l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e l'utilizzo di strategie utili per gli alunni con disabilità.

Assicurare che ogni singolo docente valuti gli apprendimenti in itinere secondo forme, metodologie e strumenti in base ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti. Nell'ambito di tale valutazione, il dirigente scolastico assicura che ogni docente, in relazione all'attività svolta, informi tempestivamente l'alunno sui processi di apprendimento, valorizzi le competenze e le abilità degli studenti, programmi secondo le forme stabilite il superamento di eventuali lacune.

Attivare tutte le procedure per assegnare, in comodato d'uso gratuito, i pc e i tablet presenti nella dotazione scolastica per facilitare la reale fruibilità della didattica anche a distanza.

Portare all'attenzione di tutte le componenti della comunità educante ogni comunicazione relativa alla gestione dell'emergenza sanitaria.

Assicurare le necessarie condizioni di sicurezza e tutela della salute dei lavoratori nei luoghi di lavoro a seguito dell'emergenza sanitaria.

Curare i rapporti con gli EL.LL, le Istituzioni, le Associazioni e le altre scuole per favorire l'interscambio delle comunicazioni ed il supporto degli Enti preposti.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

3. Il Piano dell'Offerta Formativa

Il Piano dell'Offerta Formativa annuale sarà aggiornato in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 e rinnovato per il triennio 2022/2025. L'aggiornamento del Piano e la nuova elaborazione dovranno trovare fondamento sulle priorità, sui traguardi e sugli obiettivi individuati nel rapporto di autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento allineato agli obiettivi del Rav, nonché in relazione alle esigenze del contesto sociale e culturale di riferimento.

In particolare si attiveranno le seguenti indicazioni:

- ✓ potenziare le competenze e le conoscenze tecnologiche dei docenti e degli alunni attraverso corsi di formazione e laboratori operativi dedicati ai fondamenti dell'informatica, al registro elettronico, all'uso di piattaforme didattiche come Gsuite.
- ✓ utilizzare solo gli strumenti e le piattaforme autorizzate: posta istituzionale, registro elettronico, piattaforme come Gsuite for Educational nel rispetto delle necessarie precauzioni nell'uso della rete e della vigente normativa in materia di Privacy.
- ✓ Superare la mera trasmissione dei materiali o l'assegnazione di compiti che non sia preceduta da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non preveda un intervento successivo di chiarimento o restituzione, in quanto priva di elementi che possano sollecitare l'apprendimento.
- ✓ Porre attenzione agli alunni più fragili: sia con certificazione di disabilità, sia in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e agli alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team di docenti e/o dal consiglio di classe. La scuola, inoltre, avrà cura di predisporre, nell'ipotesi di studenti che presentino condizioni di salute fragili, opportunamente riconosciute ed attestate da organi competenti, percorsi di istruzione domiciliare progettati e condivisi con le competenti strutture sanitarie locali e con le rispettive famiglie.
- ✓ Promuovere la valutazione costante, trasparente e tempestiva con feedback sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento per rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, considerando la valutazione non solo come il risultato di un singolo prodotto, ma soprattutto come sintesi dell'intero processo formativo.

3.1. Indicazione metodologiche al collegio dei docenti

- 1) Aggiornare annualmente l'Offerta Formativa Triennale coerentemente con i traguardi di apprendimento e delle competenze disciplinari e trasversali attesi e fissati dalle Linee Guida vigenti, dai documenti europei, in coerenza con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza.
- 2) Privilegiare modelli didattici e di apprendimento che coinvolgano direttamente e attivamente gli alunni in situazioni in cui ciascuno possa avere la possibilità di soddisfare bisogni educativi comuni ad ogni alunno (di accettazione e valorizzazione, di autostima, di competenza, di autorealizzazione, di socializzazione ecc.). A questo proposito si richiamano le principali azioni per l'apprendimento attivo degli alunni: apprendimento collaborativo, problem solving e ricerca, discussione guidata, riflessione metacognitiva su processi e strategie, tutoring, realizzazione progetto, compiti di realtà, ecc.
- 3) Nei casi di alunni in situazione di disabilità, disturbi di apprendimento o di altre gravi difficoltà, così come previsto dai PEI o dai PDP, attuare strategie di semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti di apprendimento, con strumenti compensativi e misure dispensative condivise con il Consiglio di classe, famiglie e studenti.
- 4) Per il processo valutativo privilegiare modalità e criteri di valutazione sommativa, formativa e orientativa.
- 5) Curare e predisporre l'ambiente di apprendimento per coinvolgere direttamente e attivamente l'operatività degli studenti e per facilitare la costruzione della conoscenza e il piacere di apprendere insieme.
- 6) Programmare, in collaborazione con gli Assistenti Tecnici, l'utilizzo ragionato dei Laboratori presenti e progettare l'innovazione delle dotazioni strumentali.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

3.2. Riferimenti al RAV e al Piano di Miglioramento

L'aggiornamento del PTOF per l'annualità 2021/2022 e l'elaborazione del PTOF 2022/2025 dovranno partire dalla riflessione promossa e intrapresa all'interno del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto, tenendo conto dell'aggiornamento del RAV dal quale sono scaturiti punti di forza e di criticità assunti nel Piano di miglioramento.

Risultati scolastici

PRIORITA'	TRAGUARDI
Ridurre l'abbandono e l'insuccesso scolastico nel primo biennio. Favorire la valorizzazione delle inclinazioni personali di eccellenza, specifiche per ogni corso.	Ridurre le percentuali di non ammessi alla classe successiva per classi prime e seconde. Aumentare il numero di alunni con risultati eccellenti nelle diverse discipline coerentemente alle inclinazioni individuali.

PRIORITA' E TRAGUARDI

Prove standardizzate

PRIORITA'	TRAGUARDI
1) Elevare il livello delle competenze in italiano. 2) Attuare una reale trasversalità delle competenze di comprensione del testo scritto in tutte le discipline	1) Portare la maggior parte degli alunni sui livelli tra discreto e buono nella lingua italiana, con bassa variabilità tra le classi, in linea con i risultati di matematica. 2) Migliorare gli esiti in italiano, inglese, matematica, con una riduzione della percentuale di alunni con sospensione del giudizio.

CURRICOLO PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

1. Implementare il curriculum verticale per competenze relativo alle discipline ed alle competenze trasversali.
2. Verificare, modificare, aggiornare il curriculum per competenze di Istituto.
3. Elaborare un curriculum di "Educazione Civica" e griglie di valutazione rispondenti alla programmazione di Istituto ed articolato dai singoli Consigli di Classe coerentemente con le specificità dei diversi corsi.

ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

1. Coinvolgere l'insieme del corpo docenti nella condivisione attiva e nell'attuazione del Piano di miglioramento dell'Istituto, lavorando per una proficua sinergia di tutte le risorse professionali e rendendo espliciti ruoli, funzioni e prestazioni attese.

E in particolare:

Coordinatori del CdC;

Responsabili dei dipartimenti -Responsabili degli Indirizzi;

Consigli di classe (operare per qualificare, migliorare, rendere operative le funzioni proprie dei consigli di classe, in particolar modo riguardo alle singole progettualità).

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

1. Promuovere e sostenere l'utilizzo di metodologie didattiche innovative



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

2. Potenziare gli strumenti didattici e i laboratori

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

1. Mantenere i rapporti con le scuole secondarie inferiori del territorio per la condivisione delle competenze trasversali in ingresso e specifiche di ciascun indirizzo di studi presente all'interno dell'Offerta formativa dell'istituto.

INCLUSIONE

1. Monitorare l'efficacia degli interventi di individualizzazione/personalizzazione delle strategie metodologico - didattiche per ridurre le difficoltà
2. Qualificare e valutare le attività di recupero e i percorsi di didattica personalizzata e/o differenziata.

SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

1. Sostenere la collaborazione tra il personale docente per migliorare e mantenere uno stile professionale positivo, un clima partecipativo tra colleghi attraverso la valorizzazione delle singole competenze e dell'autonomia progettuale dei consigli di classe.
2. Utilizzo dell'organico di potenziamento prioritariamente su indicazione dei CdC per attività di potenziamento/recupero e suddivisione delle classi in sottogruppi;
3. Utilizzo dell'organico di potenziamento, assegnando alcune classi, per liberare docenti curricolari, per attività di potenziamento/recupero;

RELAZIONI CON IL TERRITORIO

1. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
2. Favorire la partecipazione e il coinvolgimento delle famiglie nella gestione del processo formativo.
3. Promuovere incontri informativi sul profilo, sull'organizzazione e sugli obiettivi educativi dell'Istituto (POFT) e per la sottoscrizione del Patto di corresponsabilità, occorre favorire opportunità di incontro con le famiglie sulle tematiche specifiche delle relazioni tra famiglia, scuola, società

I Dipartimenti disciplinari e di Indirizzo avranno cura di favorire una riflessione condivisa sui percorsi e sulle progettazioni curricolari, all'interno delle scelte educative dell'Istituto. Andranno ricercate con attenzione e applicate con sistematicità strategie di differenziazione dell'intervento didattico, esplorando le potenzialità offerte da metodologie di lavoro cooperativo: introduzione di azioni di tutoring, esperienze di recupero degli apprendimenti tra pari, iniziative orientate allo sviluppo del metodo di studio e delle strategie di apprendimento.

Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi 1- 4 dell'art.1 della Legge:

- ✓ garantire il diritto allo studio e pari opportunità di successo formativo
- ✓ prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica
- ✓ valorizzare e potenziare i saperi e le competenze delle studentesse e degli studenti con particolare riferimento all'italiano e all'inglese, mediante l'utilizzo della metodologia *Content Language Integrated Learning*, alle competenze del diritto e dell'economia, a quelle specificatamente tecniche del settore tecnologico, Agrario, professionale agrario, Professionale socio sanitario e agrario, inclusa la conoscenza delle regole di cittadinanza attiva
- ✓ valorizzare la didattica laboratoriale
- ✓ aprire la comunità scolastica al territorio per aumentare l'interazione con le famiglie e la comunità territoriale stessa
 - ✓ sviluppare comportamenti improntati al rispetto della legalità e dell'ambiente, dei beni e delle attività culturali e dei beni paesaggistici
 - ✓ qualificare i Percorsi Trasversali per le Competenze e per l'Orientamento;
 - ✓ Implementare le competenze digitali degli studenti
 - ✓ Individuare percorsi e sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

e ai commi 5-7 e 14 (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*)

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali:

- ✓ potenziamento delle strumentazioni specifiche per i laboratori di indirizzo.
- ✓ Manutenzione ordinaria e straordinaria della strumentazione tecnologica e digitale

Per ciò che concerne il potenziamento dell'offerta formativa, in relazione agli obiettivi primari, in aggiunta a quelli già individuati dal RAV, si intende perseguire:

OBIETTIVI PRIORITARI Indicati nel c. 7 legge 107	INDIRIZZO DELLA SCUOLA
✓ prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES (7l);	Promuovere il benessere e la centralità degli studenti - Sviluppare l'intelligenza emotiva - Valorizzare una rete di ascolto per intercettare situazioni di disagio ed individuare strategie d'intervento - Assicurare servizi per l'accoglienza degli studenti, promuovendo il "senso di appartenenza" all'Istituto; - Elaborare il PI (Piano Inclusione) e monitorarne l'efficacia
✓ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche (italiano, inglese, altre lingue comunitarie, DNL/CLIL (7 a);	- sostenere e potenziare la competenza nella lingua inglese nei diversi indirizzi; - sostenere e potenziare la competenza nelle lingue comunitarie presenti nell'Offerta formativa; - promuovere e favorire la formazione e la sperimentazione della CLIL
✓ potenziamento delle competenze logico - matematiche e scientifiche (7b);	- Sviluppare la didattica per competenze e la pratica di prove comuni annuali per competenze; - incrementare la prassi di somministrazione di prove per competenze d'area disciplinare; - potenziare percorsi di approfondimento nelle discipline matematico – scientifiche
✓ alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana (7r);	- monitorare la presenza di studenti stranieri in Istituto - colloquio di accoglienza e di conoscenza per gli studenti neoarrivati - colloquio per gli studenti stranieri delle classi prime - redazione di un Piano di Studio Personalizzato (PSP) per gli studenti stranieri neoarrivati e di recente immigrazione - tutoraggio degli studenti stranieri presenti in Istituto, con funzione di ascolto e mediazione - moduli per l'apprendimento e il potenziamento della lingua italiana per studenti stranieri di recente immigrazione presenti in Istituto (livello base) - monitoraggio degli esiti scolastici degli studenti stranieri - accompagnare gli studenti nella eventuale fase di riorientamento
✓ apertura pomeridiana della scuola (7 n) anche a distanza ;	- realizzare progetti curriculari ed extra curriculari inseriti nel PTOF che prevedano la presenza di un docente referente incaricato.
✓ sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica con la valorizzazione dell'educazione interculturale e del potenziamento delle	- Declinare i contenuti disciplinari del curriculum all'obiettivo della formazione del cittadino, del rispetto della legalità e della democrazia; - stabilire con chiarezza ruoli e responsabilità degli studenti



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

conoscenze in materia giuridica ed economico finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità (7 d);	volti all'acquisizione di un'etica della responsabilità/autonomia e di spirito di collaborazione; - promuovere la cultura dell'inclusione; - favorire concrete esperienze di solidarietà e di incontro con l'altro (volontariato, incontri su temi sociali e attualità) - potenziare le competenze economico-giuridiche
✓ potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio (7 i);	- Favorire in tutte le discipline una metodologia didattica attiva, attraverso l'uso dell'aula come laboratorio.
✓ incremento dei percorsi Trasversali per le Competenze e per l'Orientamento (già alternanza scuola-lavoro (7o);	- Attivare percorsi Trasversali per le Competenze e per l'Orientamento orientativi per gli studenti del secondo biennio e quinto anno.
✓ valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti (7p);	- Sviluppare percorsi formativi individualizzati, in particolare nelle attività di recupero e nelle pratiche di inclusione dei BES
✓ individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti (7q);	- Incentivare il successo degli studenti nel percorso di studi attraverso premi e menzioni (contributi, visibilità sul sito dei successi degli studenti, ecc.) - Sostenere le iniziative che premiano i risultati migliori degli studenti (partecipazione a Olimpiadi, gare, bandi, Concorsi, borse di studio, ecc.) - Collaborare con le Associazioni del territorio per l'organizzazione di concorsi per borse di studio
✓ definizione di un sistema di orientamento (7s).	- Coinvolgere gli studenti nelle attività di orientamento in entrata; - incentivare le attività di orientamento in uscita per lo studio e il lavoro, anche con Enti esterni e Università

3.3. Ampliamento ed arricchimento dell'Offerta Formativa attraverso la Progettazione curricolare ed extracurricolare

Il Piano dovrà prestare attenzione al patrimonio di esperienza e professionalità presente all'interno dell'Istituto. La progettazione curricolare ed extracurricolare dovrà privilegiare:

- il potenziamento e il recupero degli apprendimenti: italiano, matematica, discipline di indirizzo;
- il potenziamento e il recupero delle lingue europee: inglese, francese, tedesco, spagnolo anche in modalità e.twinning;
- il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali per migliorare la formazione e i processi di innovazione della istituzione scolastica;
- il potenziamento delle attività caratterizzanti gli indirizzi tecnico e professionale agrario (attività florovivaistiche in serra, partecipazione e realizzazione di manifestazioni di settore, attività di laboratorio situate dedicate ai settori specifici dell'agroalimentare e delle coltivazioni);
- potenziamento delle attività caratterizzanti l'indirizzo amministrativo in collegamento con le agenzie del settore in relazione allo sviluppo della cultura d'impresa;
- i viaggi di istruzione, le vacanze studio, gli scambi culturali, le attività sportive, le attività artistiche e musicali, partecipazione a rappresentazioni teatrali (solo in situazione di sicurezza);
- valorizzazione delle attività di promozione alla lettura;
- attività di orientamento con gli istituti secondari di I grado;
- attività di orientamento verso l'Università e il mondo del lavoro in collaborazione con enti esterni e con l'eventuale preparazione ai test universitari;
- attività di orientamento interno, finalizzate al recupero della dispersione scolastica e alla promozione del successo formativo ecc.);



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

- promozione e il potenziamento del successo formativo (Help, recupero delle carenze e dei debiti formativi);
- promozione delle iniziative di cittadinanza attiva (il mondo del volontariato, l'economia globalizzata, conferenze sulla legalità, sport e disabilità);
- progettazione integrata con gli altri Enti istituzionali locali, Provinciali, Regionali, Nazionali, Europei;
- formazione e la tutela della salute e della sicurezza sui luoghi di lavoro: attivazione di appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro in favore degli studenti inseriti nei percorsi di Percorsi Trasversali per le Competenze e per l'Orientamento, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81;
- Partecipazione a progetti Europei Erasmus plus;
- Partecipazione ai progetti PON FSE – FESR;
- Valorizzazione delle eccellenze (iniziative e gare provinciali, regionali e nazionali);
- Attivazione di percorsi didattici differenziati con attenzione ai casi di disabilità, diversità e/o svantaggio.

4. Il Piano di formazione e la valorizzazione delle risorse umane

4.1. Personale docente

Gli interventi formativi terranno conto dell'offerta proveniente dalle scuole capofila dell'Ambito, dalle Università, dall'USR per la Lombardia, dall'UST di Brescia, dalla piattaforma SOFIA, alle Reti a cui l'Istituto ha aderito, con particolare attenzione alla formazione relativa al Piano Educativo Individualizzato e all'inclusione, all'Educazione civica, al bullismo e cyberbullismo, alle nuove metodologie didattiche, all'uso degli strumenti multimediali, alle emergenze educative, alla sicurezza, alla privacy e alla comunicazione della rete. Sarà favorita la partecipazione ai corsi di informatica base ed avanzato, ai corsi per le certificazioni linguistiche, a corsi sulla conoscenza di piattaforme didattiche e open source.

Priorità collegate alla situazione emergenziale

Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

Metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento

Metodologie innovative per l'inclusione scolastica

Modelli di didattica per competenze

Modalità e strumenti per la valutazione, anche alla luce di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento realizzate, ad esempio, attraverso le tecnologie multimediali.

Priorità tematiche afferenti alla didattica

- ✓ Inclusione e disabilità;
- ✓ Lingue straniere;
- ✓ le tecnologie digitali avanzate applicate alla didattica;
- ✓ Aspetti didattico-pedagogici e curricolari (Competenze, Piano formativo individuale, Percorsi di personalizzazione, Unità di apprendimento) dei nuovi indirizzi professionali;
- ✓ Aspetti innovativi disciplinari e metodologici.
- ✓ Lo sviluppo didattico del curricolo di Educazione civica;

4.2. Personale non docente

Sarà favorita la partecipazione ai corsi di informatica (base ed avanzato) per la conoscenza di piattaforme didattiche e open source, sulla comunicazione, sull'accoglienza e l'assistenza degli alunni con disabilità. Anche per il Personale non docente il piano di formazione sarà orientato al miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza dei servizi definita nel PTOF con particolare attenzione ai protocolli sicurezza e privacy. Le competenze professionali e la formazione rappresenteranno criteri fondamentali per l'assegnazione degli incarichi e per la valorizzazione delle risorse umane.

Per il personale ATA le direttrici di riferimento per la formazione sono:

- Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team (tutto il personale ATA)
- Principi di base dell'architettura digitale della scuola (tutto il personale ATA)
- Digitalizzazione delle procedure amministrative anche in relazione alla modalità di lavoro agile (assistenti amministrativi e tecnici)



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

5. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

- ✓ le attività relative ai Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento si svolgeranno (fatte salve le condizioni di sicurezza in ragione dell'emergenza epidemiologica) presso ordini professionali, enti locali, nonché enti di promozione artistica e sportiva riconosciuti;
- ✓ valorizzazione delle esperienze dei Percorsi Trasversali per le Competenze e per l'Orientamento attraverso gli stage all'estero supportati dalla partecipazione ai bandi Erasmus+ e/o eventuali Progetti PON all'estero (fatte salve le condizioni di sicurezza in ragione dell'emergenza epidemiologica);
- ✓ prevedere una modulazione specifica dei Percorsi Trasversali per le Competenze e per l'Orientamento per l'indirizzo Tecnico e professionale Agrario che tenga conto della stagionalità delle esperienze di approccio al mondo del lavoro e in particolare i mesi di settembre/ ottobre, marzo/aprile, maggio.
- ✓ prevedere per gli studenti coinvolti nei Percorsi Trasversali per le Competenze e per l'Orientamento la formazione alla sicurezza sul lavoro (D.lgs. 81/2008);

6. Servizi amministrativi e ausiliari funzionali allo svolgimento delle attività formative.

Per il buon funzionamento dell'Istituto è necessaria la collaborazione del personale ATA sia per la corretta gestione delle pratiche amministrative, sia per la vigilanza degli alunni, sia per la cura di ambienti e arredi. Si attiveranno procedure e azioni rivolte al miglioramento dell'azione amministrativa, nell'ottica dello sviluppo dell'utilizzo delle nuove tecnologie e della dematerializzazione. Il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al D.S.G.A., nel rispetto della discrezionalità propria dell'ambito della sua direzione, le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento della sua diretta attività e del restante personale A.T.A. posto alle sue dirette dipendenze. L'attività amministrativa sarà improntata ai seguenti principi:

Facilitare l'accesso ai servizi;

- ✓ Accogliere ed orientare l'utenza;
- ✓ Far conoscere il servizio e la sua organizzazione;
- ✓ Implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- ✓ Assicurare la costanza del servizio nel tempo;
- ✓ Innovare il servizio con l'utilizzo di nuovi strumenti e tecnologie e attraverso la valutazione delle procedure seguite;
- ✓ Estendere a tutto il personale la conoscenza e la competenza necessaria all'uso delle tecnologie digitali;
- ✓ Diffondere la conoscenza delle procedure seguite a tutto il personale amministrativo;
- ✓ Partecipare alla programmazione Pon FSE – PON FESR.

7. Sicurezza nella scuola

Relativamente al protocollo sicurezza da attuare alla ripresa dell'attività didattica in presenza, si perseguiranno le seguenti azioni:

1. mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa, gestionale ed economica atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
2. mantenere la costituzione del Comitato di sicurezza COVID-19 formato RSPP, Medico competente e personale docente e personale ATA.
3. assicurare altresì la piena funzionalità dell'istituzione scolastica a supporto della eventuale didattica a distanza e dell'attività amministrativa dell'ufficio coordinata dal DSGA, con il quale manterrà un contatto costante.

All'interno dell'istituto è istituito il **Comitato sicurezza COVID – 19** formato dal Dirigente scolastico, dal medico competente, dall'RSPP, da RLS e dai collaboratori della Dirigenza con il compito di vigilare sulla corretta applicazione delle norme igienico-sanitarie predisposte per l'Istituto. Durante il periodo di emergenza sanitaria, Il Dirigente scolastico promuove la ripresa in sicurezza delle attività didattiche in presenza, attivando



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
 Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
 mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

ove necessario la modalità di didattica a distanza. In base alle disposizioni di sicurezza per il rientro degli studenti a Settembre si indicano le seguenti priorità:

1. Dal 1 Settembre 2021: favorire la didattica in presenza per il recupero delle competenze delle discipline di italiano, matematica, lingue straniere e discipline di indirizzo.
2. Implementare in modo capillare e diffuso l'utilizzo delle piattaforme di didattica a distanza quale Google Suites for Education, del registro elettronico e di ogni altra forma di comunicazione ritenuta consona con il principio del mantenimento della relazione educativa e del rapporto tra la scuola e le famiglie.
3. Prevedere un sistema di didattica mista (on-line e in presenza) in base alle necessità e alle misure di sicurezza.
4. Valorizzare l'organico dell'autonomia per eventualmente suddividere le classi in piccoli gruppi nel rispetto della capienza massima delle aule indicate dal ministero nel documento tecnico e nel piano scuola a.s. 2021-22 e nel rispetto della disponibilità effettiva degli spazi disponibili.
5. Compatibilmente con le risorse umane e strumentali disponibili, secondo le linee guida definitive del Ministero dell'istruzione, qualificare il tempo scuola per favorire il più possibile la presenza fisica degli studenti e le attività scolastiche ed extrascolastiche sia in presenza sia a distanza.

8. Le relazioni interne ed esterne

L'Istituto promuoverà la comunicazione pubblica istituzionale per rendere visibili le azioni e le iniziative promosse e per acquisire indicazioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività. Per tale scopo saranno utilizzati differenti mezzi di comunicazione:

- a) valorizzazione del sito web per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto, con la progressiva introduzione di lezioni in modalità e-learning visibili da casa dagli studenti.
- b) gestione on line delle assenze, ritardi, voti e comunicazioni scuola-famiglia nonché pagelle on line
- c) Convegni, seminari, attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision dell'intero microsistema scuola- territorio -famiglia.

8.1. Accordi e rapporti con il territorio

L'Istituto stringerà alleanze sinergiche sul territorio, aprendosi a esperienze nuove, promuovendo accordi di programma con enti e associazioni, collaborando con le realtà presenti sul territorio, in particolare per gli indirizzi professionali (servizi per l'agricoltura e per i servizi socio sanitari) nonché per l'indirizzo tecnico Agrario, valorizzando gli aspetti produttivi, culturali e artistici della realtà che lo circonda.

Il presente Atto, costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

- acquisito agli atti della scuola
- pubblicato sul sito web
- affisso all'albo
- reso noto ai competenti Organi collegiali.

Chiari 02/09/2021

La Dirigente scolastica
 Prof.ssa Vittorina Ferrari
 (firmato digitalmente da Ferrari Vittorina)