



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Al Collegio dei Docenti

E, p.c.

Al Consiglio d'Istituto
Agli Enti territoriali locali
Alla componente Genitori dell' Istituzione scolastica

Al D.S.G.A.

All'albo della scuola e sul sito web
AGLI ATTI

OGGETTO: Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico a.s. 2020/2021 per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (Ex art.1 comma 14, legge n.107/2015)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm. ed integrazioni recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, dei contenuti indicati nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV) e delle priorità, traguardi e obiettivi di processo individuati e delle piste di miglioramento che saranno sviluppate nel Piano di Miglioramento, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto;

RISCONTRATO CHE

- gli indirizzi del Piano vengono definiti dal dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali;
- il collegio dei docenti lo elabora;
- il consiglio di istituto lo approva;
- il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre di ciascun anno scolastico;
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche possono avvalersi di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

VISTI E CONSIDERATI

- Il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le istituzioni del Sistema Nazionale di Istruzione per l'a.s. 2020/2021, adottato con decreto del Ministro Prot. n. 39 del 26/06/2020;
- Il Protocollo d'Intesa "Linee operative per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID 19 siglato in data 06.08.2020 e comunicato con nota MI n. 87 del 6 agosto 2020;
- L'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
- L'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- L'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 c. 14 della L.13.7.2015, n. 107 il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività dell'Istituto e le scelte di gestione e di amministrazione. Il presente atto di indirizzo, aggiornato ogni anno scolastico, costituisce l'insieme delle scelte strategiche che l'Istituto persegue per realizzare le sue finalità educative e culturali.

Finalità dell'Istituto

L'Istituto "L.Einaudi" trova la propria identità nell'approfondimento della cultura tecnica e professionale, nella prospettiva dello sviluppo delle competenze, sancita dalla normativa nazionale, anche alla luce della normativa europea. La mission dell'Istituto è garantire ad ogni alunno il successo formativo e il pieno sviluppo della sua persona attraverso l'acquisizione, il consolidamento, l'ampliamento delle competenze sociali, trasversali e delle competenze culturali sviluppate mediante criteri metodologici innovativi condivisi, percorsi individualizzati e personalizzati progettati con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie. Nell'Atto di Indirizzo trova fondamento il Piano dell'Offerta Formativa triennale quale percorso unitario, basato sui seguenti valori, condivisi da tutti gli operatori scolastici: dirigente, docenti, personale amministrativo, collaboratori scolastici e tutti coloro che a vario titolo assumono la responsabilità dell'azione educativa e dell'erogazione del servizio scolastico; studentesse e studenti; famiglie:

Uguaglianza, dignità e inclusione delle persone, senza distinzioni di sesso, cultura, religione, lingua, opinioni politiche, condizioni fisiche, psicologiche, sociali ed economiche

Cittadinanza, legalità, convivenza

Sostenibilità

Solidarietà

Benessere e intelligenza emotiva

Autonomia e indipendenza di giudizio

Innovazione

Comunicazione

Apprendimento continuo

Trasparenza

Efficienza

Partecipazione



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Responsabilità

Senso di appartenenza alla comunità

Valori che si concretizzano nell'assicurare e perseguire:

- ✓ Il pieno successo formativo di tutte le studentesse e tutti gli studenti
- ✓ L'apprendimento attivo, innovativo, critico, efficace e creativo
- ✓ Lo sviluppo delle competenze trasversali
- ✓ L'educazione alla legalità, al senso civico, al rispetto per l'ambiente, alla pace, all'arte
- ✓ Il rispetto della libertà di scelta educativa delle famiglie
- ✓ L'accoglienza, le pari opportunità, l'integrazione di tutti gli alunni
- ✓ La promozione del benessere, dei corretti stili di vita, della buona convivenza degli studenti
- ✓ La prevenzione del disagio giovanile, in particolare contro i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo
- ✓ Il consolidamento dei diritti di cittadinanza, del senso di appartenenza, della solidarietà e della responsabilità;
- ✓ La gestione partecipata della scuola, per promuovere la corresponsabilità nei processi educativi di tutta la comunità scolastica
- ✓ Un efficace orientamento per lo studio/lavoro;
- ✓ La valorizzazione dei Percorsi Trasversali per le Competenze e per l'Orientamento (già alternanza scuola-lavoro) quale momento essenziale per l'orientamento, l'apprendimento permanente e il futuro occupazionale
- ✓ Il confronto internazionale
- ✓ L'integrazione e l'interazione del sistema-scuola con il proprio ambiente di riferimento e con la realtà produttiva profit, il mondo del terzo settore no profit, gli enti e le istituzioni, il settore della ricerca
- ✓ La qualificazione l'Istituto quale punto di riferimento culturale per il territorio

MISURE CONTENITIVE E ORGANIZZATIVE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE E FINO AL TERMINE DELL'EMERGENZA SANITARIA

1. mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa, gestionale ed economica atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
2. mantenere la costituzione del Comitato di sicurezza COVID-19 formato RSPP, Medico competente e personale docente e personale ATA.
3. assicurare altresì la piena funzionalità dell'istituzione scolastica a supporto della eventuale didattica a distanza e dell'attività amministrativa dell'ufficio coordinata dal DSGA, con il quale manterrà un contatto costante.

AZIONE PROGETTUALE DIDATTICO-FORMATIVA- METODOLOGICA

Durante il periodo di emergenza sanitaria, Il Dirigente scolastico promuove la ripresa in sicurezza delle attività didattiche in presenza, attivando ove necessario la modalità di didattica a distanza. In base alle disposizioni di sicurezza per il rientro degli studenti a Settembre si indicano le seguenti priorità:

1. Dal 1 Settembre 2020: favorire la didattica in presenza per il recupero delle competenze legate alle discipline indicate nei PAI e PIA (italiano, matematica, inglese e alcune discipline di indirizzo).
2. Implementare in modo capillare e diffuso l'utilizzo delle piattaforme di didattica a distanza quale Google Suites for Education, del registro elettronico e di ogni altra forma di comunicazione ritenuta consona con il principio del mantenimento della relazione educativa e del rapporto tra la scuola e le famiglie secondo quanto stabilito nelle Linee guida sulla DAD richiamate in premessa e sull'utilizzo delle piattaforme informatiche.
3. Prevedere un sistema di didattica mista (on-line e in presenza) in base alle necessità e alle misure di sicurezza.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

4. Utilizzare i docenti di potenziamento e le compresenze per eventualmente suddividere le classi in piccoli gruppi nel rispetto della capienza massima delle aule indicate dal ministero nel documento tecnico e nel piano scuola a.s. 2020-21 e nel rispetto della disponibilità effettiva degli spazi disponibili.
5. Compatibilmente con le risorse umane e strumentali disponibili, secondo le linee guida definitive del Ministero dell'istruzione, qualificare il tempo scuola per favorire il più possibile la presenza fisica degli studenti e le attività scolastiche ed extrascolastiche sia in presenza sia a distanza.

AZIONI A TUTELA DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI STUDENTI E DELLA SALUTE DEI LAVORATORI

Sostenere il percorso di apprendimento delle alunne e degli alunni, garantendo anche differenti modalità di didattica a distanza, sincrone e/o asincrone, nel rispetto della programmazione didattica dei docenti.

Attivare, attraverso il coinvolgimento delle funzioni strumentali e del nucleo interno di valutazione e miglioramento, attività di monitoraggio costante della didattica sia essa in presenza che a distanza con particolare rilievo agli alunni con bisogni educativi speciali.

Convocare riunioni staff, dipartimenti, gruppi di lavoro, consigli di classe, in modalità a distanza per coordinare le azioni didattiche relativamente alle azioni didattiche per l'anno scolastico 2020/2021.

Guidare i docenti ed i Consigli di classe nello svolgimento delle attività.

Convocare tramite l'applicativo Meet di GSuite il Collegio docenti e gli altri organi collegiali, al fine di coordinare le azioni didattiche e gestionali, nel rispetto delle regole del distanziamento sociale ed al fine di evitare assembramenti.

Il Dirigente scolastico pianifica gli interventi da attuare, supportato dal contributo delle FFSS, dei coordinatori di classe e dei dipartimenti per procedere alla guida dei docenti e dei Consigli di classe nelle programmazioni didattiche per conoscenze, abilità e competenze che tengano conto di una di un'attività didattica mista (DAD/in presenza).

Favorire la condivisione di una prospettiva della valutazione formativa sempre volta alla valorizzazione degli atteggiamenti positivi degli alunni, considerando la situazione di partenza e la reale condizione di studio degli alunni nell'ambiente domestico, nel rispetto delle situazioni specifiche e dei bisogni educativi speciali di ciascuno.

Assicurare, sia nella didattica in presenza sia in quella a distanza o mista, l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e l'utilizzo delle strategie utili per restare in contatto con gli alunni con diverse abilità.

Assicurare che ogni singolo docente valuti gli apprendimenti in itinere secondo forme, metodologie e strumenti aventi a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti. Nell'ambito di tale valutazione in itinere, propedeutica a quella finale, il dirigente scolastico assicura che ogni docente, in relazione all'attività svolta, informi tempestivamente l'alunno sui processi di apprendimento, valorizzi le competenze e le abilità degli studenti, programmi secondo le forme stabilite il superamento di eventuali lacune.

Attivare tutte le procedure per assegnare, in comodato d'uso gratuito, i pc e i tablet presenti nella dotazione scolastica per facilitare la reale fruibilità della didattica anche a distanza.

Portare all'attenzione di tutte le componenti della comunità educante ogni comunicazione relativa alla gestione dell'emergenza sanitaria e tutte le informazioni relative alla attività didattica a distanza dando la massima diffusione delle stesse.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Assicurare l'applicazione della normativa sulla privacy per la gestione delle piattaforme e degli altri strumenti attraverso i quali si esplica la didattica sia in presenza sia DAD.

Assicurare le necessarie condizioni di sicurezza e tutela della salute dei lavoratori nei luoghi di lavoro a seguito dell'emergenza sanitaria.

Curare i rapporti con gli EL.LL, le Istituzioni, le Associazioni e le altre scuole al fine di favorire l'interscambio delle comunicazioni ed il supporto degli Enti preposti.

INTRODUZIONE EDUCAZIONE CIVICA – Legge 92/2019

Il dirigente scolastico assicura l'introduzione dell'educazione civica all'interno del curriculum di istituto a partire dall'anno scolastico 2020/21. Il "nuovo insegnamento" si snoda lungo tre principali direttrici:

- COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
- SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- CITTADINANZA DIGITALE

L'insegnamento dell'educazione civica dovrà essere trasversale, per un totale di 33 ore per ciascun anno scolastico. La realizzazione e il coordinamento delle attività avviene attraverso l'utilizzo della quota di autonomia del 20%, configurandosi come uno spazio apposito nell'ambito dell'orario settimanale alla stregua delle discipline del curriculum, senza pregiudicare la trasversalità e la corresponsabilità collegiale dell'insegnamento all'interno del team docente e del Consiglio di Classe.

In presenza nel Consiglio di classe del docente abilitato nelle discipline giuridico-economiche, l'insegnamento di educazione civica è assegnato in via prioritaria al docente di diritto e in assenza del docente di diritto al docente delle discipline giuridico – economiche. I docenti di tali discipline cureranno il coordinamento delle attività, fermo restando il coinvolgimento degli altri docenti del consiglio di classe competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di classe.

I docenti delle discipline giuridiche ed economiche si coordineranno all'interno del Dipartimento trasversale per l'Educazione civica con rimando al Collegio dei docenti e ai singoli consigli di classe.

I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica.

In sede di scrutinio il docente della classe della disciplina economico – giuridica, coordinatore dell'insegnamento, formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica, in base agli accordi interni al Consiglio di classe.

Tali elementi conoscitivi sono raccolti dall'intero team e dal Consiglio di Classe nella realizzazione di percorsi interdisciplinari.

La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe e il Consiglio di Classe si avvalgono di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica.

Per l'anno scolastico 2020/2021 la valutazione dell'insegnamento di educazione civica farà riferimento agli obiettivi /risultati di apprendimento e alle competenze che il collegio docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, avrà individuato e inserito nel curriculum di istituto.

Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e, per le classi terze, quarte e quinte degli Istituti secondari di secondo grado, all'attribuzione del credito scolastico e concorre alla valutazione del comportamento dell'alunno da parte del Consiglio di classe.

INDICAZIONI METODOLOGICHE AL COLLEGIO DEI DOCENTI

1) Aggiornare annualmente l'Offerta Formativa Triennale coerentemente con i traguardi di apprendimento e delle competenze disciplinari e trasversali attesi e fissati dalle Linee Guida vigenti, dai documenti europei, in coerenza con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza.

2) Nella gestione della classe privilegiare modelli didattici e di apprendimento che coinvolgano direttamente e attivamente gli alunni in situazioni in cui ciascuno possa avere la possibilità di soddisfare bisogni educativi comuni ad ogni alunno (di accettazione e valorizzazione, di autostima, di competenza, di autorealizzazione, di socializzazione ecc.). A questo proposito si richiamano le principali azioni per l'apprendimento attivo degli alunni: apprendimento collaborativo, problem solving e ricerca, discussione guidata, riflessione metacognitiva su processi e strategie, tutoring, realizzazione progetto, compiti di realtà, flipped classroom ecc.

3) Nei casi di alunni in situazione di disabilità, disturbi di apprendimento o di altre gravi difficoltà, così come previsto dai PEI o dai PDP, attuare strategie di semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti di apprendimento, con strumenti compensativi e misure dispensative condivise con il Consiglio di classe, famiglie e studenti.

4) Per il processo valutativo privilegiare modalità e criteri di valutazione sommativa, ma anche formativa e orientativa, mai demotivanti per la persona che apprende.

5) Curare e predisporre l'allestimento di ambienti di apprendimento ricchi di stimoli e di situazioni dinamiche che coinvolgano direttamente e attivamente l'operatività degli studenti, che facilitino l'apprendimento collaborativo, la ricerca, la progettazione e la costruzione della conoscenza, la scoperta e il piacere di apprendere insieme.

6) Programmare, in collaborazione con gli Assistenti Tecnici, l'utilizzo ragionato dei Laboratori presenti e progettare l'innovazione delle dotazioni.

Riferimenti al RAV e al Piano di Miglioramento

- ✓ Nell'aggiornamento del PTOF per l'annualità 2020/2021, si deve partire dal percorso di riflessione promosso e intrapreso lo scorso anno all'interno del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto, tenendo conto dell'aggiornamento del RAV 2019 dal quale sono scaturiti punti di forza e punti di criticità assunti nel Piano di miglioramento.

Risultati scolastici

PRIORITA'	TRAGUARDI
------------------	------------------



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Ridurre l'abbandono e l'insuccesso scolastico nel primo biennio. Favorire la valorizzazione delle inclinazioni personali di eccellenza, specifiche per ogni corso.	Ridurre le percentuali di non ammessi alla classe successiva per classi prime e seconde. Aumentare il numero di alunni con risultati eccellenti nelle diverse discipline coerentemente alle inclinazioni individuali
---	---

PRIORITA' E TRAGUARDI

Prove standardizzate

PRIORITA'	TRAGUARDI
1) Elevare il livello delle competenze in italiano. 2) Attuare una reale trasversalità delle competenze di comprensione del testo scritto in tutte le discipline	1) Portare la maggior parte degli alunni sui livelli tra discreto e buono nella lingua italiana, con bassa variabilità tra le classi, in linea con i risultati di matematica. 2) Migliorare gli esiti in italiano, inglese, matematica, con una riduzione della percentuale di alunni con sospensione del giudizio.

CURRICOLO PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

1. Completare e implementare il curriculum verticale per competenze relativo alle discipline ed alle competenze trasversali.
2. Verificare, modificare, aggiornare il curriculum per competenze di Istituto.
3. Elaborare un curriculum di "Educazione Civica" e griglie di valutazione rispondenti alla programmazione di Istituto ed articolato dai singoli Consigli di Classe coerentemente con le specificità dei diversi corsi.

ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

1. Coinvolgere l'insieme del corpo docenti nella condivisione attiva e nell'attuazione del Piano di miglioramento dell'Istituto, lavorando per una proficua sinergia di tutte le risorse professionali e rendendo espliciti ruoli, funzioni e prestazioni attese.

E in particolare:

Coordinatori del CdC;

Responsabili dei dipartimenti;

Responsabili degli Indirizzi;

Consigli di classe (operare per qualificare, migliorare, rendere operative le funzioni proprie dei consigli di classe, in particolar modo riguardo alle singole progettualità).

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

1. Promuovere e sostenere l'utilizzo di metodologie didattiche innovative
2. Potenziare gli strumenti didattici e i laboratori

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

1. Mantenere i rapporti con le scuole secondarie inferiori del territorio per la condivisione delle competenze trasversali in ingresso e specifiche di ciascun indirizzo di studi presente all'interno dell'Offerta formativa dell'istituto.

INCLUSIONE

1. Monitorare l'efficacia degli interventi di individualizzazione/personalizzazione delle strategie metodologico - didattiche per ridurre le difficoltà
2. Qualificare e valutare le attività di recupero e i percorsi di didattica personalizzata e/o differenziata.

SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

1. Sostenere la collaborazione tra il personale docente per migliorare e mantenere uno stile professionale positivo, un clima partecipativo tra colleghi attraverso la valorizzazione delle singole competenze e dell'autonomia progettuale dei consigli di classe.
2. Utilizzo dell'organico di potenziamento prioritariamente su indicazione dei CdC per attività di potenziamento/recupero e suddivisione delle classi in sottogruppi;
3. Utilizzo dell'organico di potenziamento, assegnando alcune classi, per liberare docenti curricolari, per attività di potenziamento/recupero;

RELAZIONI CON IL TERRITORIO

1. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
2. Favorire la partecipazione e il coinvolgimento delle famiglie nella gestione del processo formativo.
3. Promuovere incontri informativi sul profilo, sull'organizzazione e sugli obiettivi educativi dell'Istituto (POFT) e per la sottoscrizione del Patto di corresponsabilità, occorre favorire opportunità di incontro con le famiglie sulle tematiche specifiche delle relazioni tra famiglia, scuola, società

I Dipartimenti disciplinari e di Indirizzo avranno cura di favorire una riflessione condivisa sui percorsi e sulle progettazioni curricolari, all'interno della cornice di riferimento delle scelte educative dell'Istituto. Andranno ricercate con attenzione e applicate con sistematicità strategie di differenziazione dell'intervento didattico, esplorando le potenzialità offerte da metodologie di lavoro cooperativo: introduzione di azioni di tutoring, esperienze di recupero degli apprendimenti tra pari, iniziative orientate allo sviluppo del metodo di studio e delle strategie di apprendimento.

Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi 1- 4 dell'art.1 della Legge:

- ✓ garantire il diritto allo studio e pari opportunità di successo formativo
- ✓ prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica
- ✓ valorizzare e potenziare i saperi e le competenze delle studentesse e degli studenti con particolare riferimento all'italiano e all'inglese, mediante l'utilizzo della metodologia *Content Language Integrated Learning*, alle competenze del diritto e dell'economia, a quelle specificatamente tecniche del settore tecnologico, Agrario, professionale agrario, Professionale socio sanitario e agrario, inclusa la conoscenza delle regole di cittadinanza attiva
- ✓ valorizzare la didattica laboratoriale
- ✓ aprire la comunità scolastica al territorio per aumentare l'interazione con le famiglie e la comunità territoriale stessa
 - ✓ sviluppare comportamenti improntati al rispetto della legalità e dell'ambiente, dei beni e delle attività culturali e dei beni paesaggistici
 - ✓ qualificare i Percorsi Trasversali per le Competenze e per l'Orientamento;
 - ✓ Implementare le competenze digitali degli studenti
 - ✓ Individuare percorsi e sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

e ai commi 5-7 e 14 (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*)

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali:

- ✓ potenziamento delle strumentazioni specifiche per i laboratori di indirizzo.
- ✓ Manutenzione ordinaria e straordinaria della strumentazione tecnologica e digitale

Per ciò che concerne il potenziamento dell'offerta formativa, in relazione agli obiettivi primari, in aggiunta a quelli già individuati dal RAV, si intende perseguire:

OBIETTIVI PRIORITARI Indicati nel c. 7 legge 107	INDIRIZZO DELLA SCUOLA
✓ prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES (7l);	Promuovere il benessere e la centralità degli studenti - Sviluppare l'intelligenza emotiva - Valorizzare una rete di ascolto per intercettare situazioni di disagio ed individuare strategie d'intervento - Attivare azioni di prevenzione al disagio attraverso attività di tutoring e di accoglienza - Assicurare servizi per l'accoglienza degli studenti, promuovendo il "senso di appartenenza" all'Istituto; - Valutare qualitativamente e quantitativamente i dati della dispersione scolastica e dell'insuccesso formativo, relativamente agli alunni in uscita; - Elaborare il PAI di Istituto e monitorarne l'efficacia
✓ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche (italiano, inglese, altre lingue comunitarie, DNL/CLIL (7 a);	- sostenere e potenziare la competenza nella lingua inglese nei diversi indirizzi; - sostenere e potenziare la competenza nelle lingue comunitarie presenti nell'Offerta formativa; - promuovere e favorire la formazione e la sperimentazione della CLIL
✓ potenziamento delle competenze logico - matematiche e scientifiche (7b);	- Sviluppare la didattica per competenze e la pratica di prove comuni annuali per competenze; - incrementare la prassi di somministrazione di prove per competenze d'area disciplinare; - potenziare percorsi di approfondimento nelle discipline matematico – scientifiche
✓ alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana (7r);	–monitorare la presenza di studenti stranieri in Istituto –colloquio di accoglienza e di conoscenza per gli studenti neoarrivati –colloquio per gli studenti stranieri delle classi prime –redazione di un Piano di Studio Personalizzato (PSP) per gli studenti stranieri neoarrivati e di recente immigrazione –tutoraggio degli studenti stranieri presenti in Istituto, con funzione di ascolto e mediazione –moduli per l'apprendimento e il potenziamento della lingua italiana per studenti stranieri di recente immigrazione



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p>presenti in Istituto (livello base)</p> <ul style="list-style-type: none"> - sportello pomeridiano di sostegno allo studio - monitoraggio degli esiti scolastici degli studenti stranieri - accompagnare gli studenti nella eventuale fase di riorientamento
✓ apertura pomeridiana della scuola (7 n) anche a distanza ;	<ul style="list-style-type: none"> - svolgere lavori di gruppo; - realizzare progetti curricolari ed extra curricolari inseriti nel PTOF che prevedano la presenza di un docente referente incaricato; - studiare con tutoraggio peer to peer;
✓ sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica con la valorizzazione dell'educazione interculturale e del potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità (7 d);	<ul style="list-style-type: none"> - Declinare i contenuti disciplinari del curricolo all'obiettivo della formazione del cittadino, del rispetto della legalità e della democrazia; - stabilire con chiarezza ruoli e responsabilità degli studenti volti all'acquisizione di un'etica della responsabilità/autonomia e di spirito di collaborazione; - promuovere la cultura dell'inclusione; - favorire concrete esperienze di solidarietà e di incontro con l'altro (volontariato, incontri su temi sociali e attualità) - potenziare le competenze economico-giuridiche
✓ potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio (7 i);	- Favorire in tutte le discipline una metodologia didattica attiva, attraverso l'uso dell'aula come laboratorio.
✓ incremento dei percorsi Trasversali per le Competenze e per l'Orientamento (già alternanza scuola-lavoro (7o);	- Attivare percorsi Trasversali per le Competenze e per l'Orientamento orientativi per gli studenti del secondo biennio e quinto anno.
✓ valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti (7p);	- Sviluppare percorsi formativi individualizzati, in particolare nelle attività di recupero e nelle pratiche di inclusione dei BES
✓ individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti (7q);	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivare il successo degli studenti nel percorso di studi attraverso premi e menzioni (contributi, visibilità sul sito dei successi degli studenti, ecc.) - Sostenere le iniziative che premiano i risultati migliori degli studenti (partecipazione a Olimpiadi, gare, bandi, Concorsi, borse di studio, ecc.) - Collaborare con le Associazioni del territorio per l'organizzazione di concorsi per borse di studio
✓ definizione di un sistema di orientamento (7s).	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare il coinvolgimento degli studenti nelle attività di orientamento in entrata; - favorire processi di conoscenza del sé per l'autorientamento potenziando pratiche riflessive, autovalutative e metacognitive nella didattica ordinaria; - incentivare le attività di orientamento in uscita per lo studio e il lavoro, anche con Enti esterni e Università

Le scelte progettuali riguardano:

L'attuazione di progetti caratterizzanti e costitutivi dell'identità dell'Istituto sul territorio.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

L'apertura a nuovi progetti che rispondono al principio della significatività dell'ampliamento dell'offerta formativa e non si configurino come forma di progettualità diffusa (non la scuola dei progetti, ma il progetto della scuola).

Le scelte organizzative interessano:

- la progettazione curricolare e disciplinare elaborata dal corpo docente sulla base del curricolo d'istituto;
- lo sviluppo e il potenziamento del sistema di valutazione e di autovalutazione della nostra istituzione scolastica;
- la partecipazione a progetti Europei Erasmus plus;
- la partecipazione alle iniziative del PON FSE – FESR;
- finalizzazione dei percorsi formativi rivolti all'inclusione e alla valorizzazione delle eccellenze (iniziative e gare provinciali, regionali e nazionali);
- Attivazione di percorsi didattici differenziati con attenzione particolare ai casi di disabilità, diversità e/o svantaggio.

LA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE dovrà privilegiare:

- il potenziamento e il recupero anche a distanza degli apprendimenti: italiano, matematica, discipline di indirizzo;
- il potenziamento e il recupero anche a distanza delle lingue europee: inglese, francese, tedesco, spagnolo anche in modalità e.twinning;
- l'innovazione digitale e la didattica laboratoriale "Piano nazionale scuola digitale" (sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con le Università, Associazioni, organismi del terzo settore e imprese);
- il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessario per migliorare la formazione e i processi di innovazione della istituzione scolastica, nonché, la formazione dei docenti per l'innovazione didattica;
- la formazione del Direttore dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici ,per l'innovazione digitale nell'amministrazione).
- il potenziamento delle attività caratterizzanti gli indirizzi tecnico e professionale agrario (attività florovivaistiche in serra, partecipazione e realizzazione di manifestazioni di settore, attività di laboratorio situate dedicate ai settori specifici dell'agroalimentare e delle coltivazioni);
- potenziamento delle attività caratterizzanti l'indirizzo amministrativo in collegamento con le agenzie del settore in relazione allo sviluppo della cultura d'impresa;
- i viaggi di istruzione, le vacanze studio, gli scambi culturali, le attività sportive, le attività artistiche e musicali, partecipazione a rappresentazioni teatrali (solo in situazione di sicurezza);
- valorizzazioni delle attività di promozione alla lettura, anche attraverso l'adozione del quotidiano in classe;
- le attività di orientamento con gli istituti secondari di I grado;
- le attività di orientamento verso l'Università e il mondo del lavoro in collaborazione con enti esterni, con il progetto zattera e con l'eventuale preparazione ai test universitari;
- le attività di orientamento interno, finalizzate al recupero della dispersione scolastica e alla promozione del successo formativo ecc.);
- la promozione e il potenziamento del successo formativo (Help, recupero delle carenze e dei debiti formativi, all'attribuzione del credito scolastico e formativo, attività di riorientamento);
- promozione delle iniziative di cittadinanza attiva (il mondo del volontariato, l'economia globalizzata, conferenze sulla legalità, sport e disabilità);
- la progettazione integrata con gli altri Enti istituzionali locali, Provinciali, Regionali, Nazionali, Europei;
- la formazione per la sicurezza stradale;



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

- la formazione e la tutela della salute e della sicurezza sui luoghi di lavoro: attivazione di appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro in favore degli studenti inseriti nei percorsi di Percorsi Trasversali per le Competenze e per l'Orientamento, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81.

LA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA-DIDATTICA potrà prevedere:

- la possibilità di rimodulare il monte ore annuale di ciascuna disciplina;
- il potenziamento del tempo scuola;
- la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo in particolare per gli indirizzi tecnico e professionale agrario e professionale socio sanitario, in particolare a partire dalle classi del triennio;
- l'attivazione di soluzioni didattiche pomeridiane anche a distanza e articolazione del gruppo classe per classi aperte;
- percorsi didattici personalizzati e individualizzati: PDP – PEI;
- Adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99.

NELL'AMBITO DI INTERVENTO DELLE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE:

L'Istituto promuoverà la comunicazione pubblica istituzionale per rendere visibili le azioni e le iniziative promosse e per acquisire indicazioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività. Per tale scopo saranno utilizzati differenti mezzi di comunicazione:

- a) valorizzazione del sito web per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto, con la progressiva introduzione di lezioni in modalità e-learning visibili da casa dagli studenti.
- b) gestione on line delle assenze, ritardi, voti e comunicazioni scuola-famiglia nonché pagelle on line
- c) Convegni, seminari, attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision dell'intero microsystema scuola- territorio -famiglia.

ATTIVITA' DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE DOCENTE E ATA per l'a.s. 2020/2021

Organizzare iniziative di formazione d'Istituto d'Ambito coerenti con la situazione emergenziale in essere e con le altre **priorità tematiche afferenti alla didattica**:

Priorità collegate alla situazione emergenziale

Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento
metodologie innovative per l'inclusione scolastica
modelli di didattica per competenze e interdisciplinare
modalità e strumenti per la valutazione, anche alla luce di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento realizzate, ad esempio, attraverso le tecnologie multimediali.

Priorità tematiche afferenti alla didattica

- ✓ Lingue straniere;
- Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (già ASL);
- ✓ Valutazione e miglioramento;
- ✓ Integrazione, competenze di Educazione civica;
- ✓ Inclusione e disabilità.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Per il personale ATA le direttrici di riferimento per la formazione sono:

- Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team (tutto il personale ATA)
- Principi di base dell'architettura digitale della scuola (tutto il personale ATA)
- Digitalizzazione delle procedure amministrative anche in relazione alla modalità di lavoro agile (assistenti amministrativi e tecnici)

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO:

- ✓ le attività relative ai Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento si svolgeranno (fatte salve le condizioni di sicurezza in ragione dell'emergenza epidemiologica) presso ordini professionali, enti locali, nonché enti di promozione artistica e sportiva riconosciuti;
- ✓ valorizzazione delle esperienze dei Percorsi Trasversali per le Competenze e per l'Orientamento attraverso gli stage all'estero supportati dalla partecipazione ai bandi Erasmus+ e/o eventuali Progetti PON all'estero (fatte salve le condizioni di sicurezza in ragione dell'emergenza epidemiologica);
- ✓ prevedere una modulazione specifica dei Percorsi Trasversali per le Competenze e per l'Orientamento per l'indirizzo Tecnico e professionale Agrario che tenga conto della stagionalità delle esperienze di approccio al mondo del lavoro e in particolare i mesi di settembre/ ottobre, marzo/aprile, maggio.
- ✓ prevedere per gli studenti coinvolti nei Percorsi Trasversali per le Competenze e per l'Orientamento la formazione alla sicurezza sul lavoro (D.lgs. 81/2008);

Criteri generali per la programmazione e gestione dei servizi amministrativi e ausiliari funzionali all'efficiente svolgimento delle attività formative.

Per il buon funzionamento dell'Istituto è necessaria la collaborazione del personale ATA sia per la corretta gestione delle pratiche amministrative, sia per la vigilanza degli alunni, sia per la cura di ambienti e arredi. Si procederà ad attivare procedure e azioni rivolte al miglioramento dell'azione amministrativa, nell'ottica dello sviluppo dell'utilizzo delle nuove tecnologie e della dematerializzazione. Il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al D.S.G.A., nel rispetto della discrezionalità propria dell'ambito della sua direzione, le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento della sua diretta attività e del restante personale A.T.A. posto alle sue dirette dipendenze. L'attività amministrativa sarà improntata ai seguenti principi:

Facilitare l'accesso ai servizi;

- ✓ Accogliere ed orientare l'utenza;
- ✓ Far conoscere il servizio e la sua organizzazione;
- ✓ Garantire la conoscenza dei processi decisionali in risposta a richieste e bisogni dell'utenza;
- ✓ Implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- ✓ Assicurare la costanza del servizio nel tempo;
- ✓ Innovare il servizio attraverso l'utilizzo di nuovi strumenti e tecnologie e attraverso la valutazione delle procedure seguite;
- ✓ Estendere a tutto il personale la conoscenza e la competenza necessaria all'uso delle tecnologie multimediali;
- ✓ Prevedere la valutazione degli strumenti e delle procedure seguite;
- ✓ Formalizzare le procedure gestionali attraverso una modulistica appositamente predisposta;
- ✓ Diffondere la conoscenza delle procedure seguite a tutto il personale amministrativo;
- ✓ Partecipare alla programmazione Pon FSE – PON FESR.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Accordi quadro e rapporti con il territorio

L'Istituto stringerà alleanze sinergiche sul territorio, aprendosi a esperienze nuove, promuovendo accordi di programma con enti e associazioni, collaborando con le realtà presenti sul territorio, in particolare per gli indirizzi professionali (servizi per l'agricoltura e per i servizi socio sanitari) nonché per l'indirizzo tecnico Agrario, valorizzando gli aspetti produttivi, culturali e artistici della realtà che lo circonda.

Il presente Atto, costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

- acquisito agli atti della scuola
- pubblicato sul sito web
- affisso all'albo
- reso noto ai competenti Organi collegiali.

Chiari 02/09/2020

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Vittorina Ferrari
(firmato digitalmente da Ferrari Vittorina)