



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934**  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it**

*Deliberato dal Collegio dei docenti in data 18.05.2021*

**CRITERI GENERALI SVOLGIMENTO DEGLI SCRUTINI FINALI 2021 E PER L'ESAME DI STATO 2021**

**Valutazione degli esiti di apprendimento: criteri comuni**

La valutazione è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel Presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa ( art. 1, c. 2 Dlgs 13 aprile 2017, n. 62). La verifica e la valutazione sono strumenti necessari nella pratica didattica sia per i docenti sia per gli alunni; consentono di misurare il successo dell'attività formativa e, di conseguenza, di modificare, rivedere e migliorare gli aspetti che si sono rivelati fonte di insuccesso.

LIVELLO	ACQUISIZIONE CONOSCENZE	APPLICAZIONE CONOSCENZE	RIELABORAZIONE CONOSCENZE	ABILITÀ ESPOSITIVE RIFERITE AI LINGUAGGI DISCIPLINARI
<b>A</b> <b>Assolutamente insufficiente</b> <b>Voto 1-2</b>	Non esegue compiti anche semplici; presenta gravissime lacune di base; non fa progressi	La capacità di applicazione delle conoscenze è nulla o quasi nulla	La capacità di rielaborare le conoscenze possedute è nulla o quasi nulla	Non produce comunicazioni comprensibili
<b>B</b> <b>Gravemente insufficiente</b> <b>Voto 3</b>	Possiede conoscenze assai limitate e disorganiche	Applica le conoscenze commettendo frequenti e gravi errori	Non sa quasi mai rielaborare le proprie conoscenze	Produce comunicazioni confuse ed inefficaci
<b>C</b> <b>Decisamente insufficiente</b> <b>Voto 4</b>	Possiede conoscenze frammentarie e superficiali	Applica le conoscenze commettendo gravi errori	Rielabora le proprie conoscenze con notevole difficoltà	Produce comunicazioni di difficile comprensione con numerosi errori
<b>D</b> <b>Insufficiente</b> <b>Voto 5</b>	Possiede conoscenze lacunose e/o approssimative	Applica le conoscenze commettendo errori non gravi ma frequenti	La rielaborazione delle conoscenze è limitata e poco autonoma	Produce comunicazioni imprecise con qualche errore
<b>E</b> <b>Sufficiente</b> <b>Voto 6</b>	Possiede conoscenze essenziali	Applica le conoscenze possedute senza commettere errori gravi e/o frequenti	Rielabora in modo abbastanza autonomo le conoscenze possedute	Produce comunicazioni sostanzialmente chiare e corrette
<b>F</b> <b>Discreto</b> <b>Voto 7</b>	Possiede conoscenze appropriate	Applica adeguatamente le conoscenze possedute	Rielabora in modo autonomo le conoscenze possedute	Produce comunicazioni chiare e corrette
<b>G</b> <b>Buono</b> <b>Voto 8</b>	Possiede conoscenze approfondite ed ampie	Applica efficacemente le conoscenze possedute	Rielabora in modo autonomo ed efficace le conoscenze possedute	Produce comunicazioni chiare e ben organizzate
<b>H</b> <b>Ottimo</b> <b>Voto 9</b>	Possiede conoscenze complete ed approfondite	Applica le conoscenze possedute con efficacia e in ogni circostanza	Elabora le conoscenze possedute con sicura autonomia ed apprezzabile efficacia	Produce comunicazioni efficaci e ben organizzate
<b>I</b> <b>Eccellente</b> <b>Voto 10</b>	Possiede conoscenze complete ed approfondite, arricchite da solidi apporti personali	Applica sempre le conoscenze possedute con grande efficacia ed originalità	Elabora le conoscenze possedute con sicura autonomia ed apprezzabile efficacia anche in situazioni particolarmente complesse	Produce comunicazioni molto efficaci e di estrema proprietà



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Il voto finale può interpretare distinte situazioni generali:

- a) L'alunno ha raggiunto un uguale livello di prestazioni in relazione a tutte le variabili considerate (acquisizione delle conoscenze, applicazione delle conoscenze, rielaborazione delle conoscenze e abilità espositive);
- b) Il voto costituisce la sintesi fra livelli differenti di padronanza delle diverse variabili considerate (ad es. il voto 7 può risultare dalla combinazione: conoscenze = livello G; applicazione = livello F; rielaborazione = livello E; esposizione = livello F);

La **valutazione finale** terrà conto comunque dei seguenti elementi:

- raggiungimento degli obiettivi proposti;
- grado di raggiungimento degli obiettivi;
- livello di interesse e partecipazione all'attività proposta;
- miglioramento rispetto alla situazione di partenza;
- impegno e continuità nello studio.

**Criteri generali** relativi allo svolgimento degli scrutini finali come di seguito riportati.

**A.** (punto 2.2. del PTOF 2019/2022)

- attribuzione dei voti di profitto in ciascuna disciplina e in Educazione civica;
- attribuzione del voto di condotta;
- attribuzione degli eventuali debiti scolastici;
- documentazione delle competenze raggiunte per gli alunni che concludono l'obbligo scolastico con la classe seconda (eventualmente con la classe prima);
- eventuale superamento o non superamento delle carenze riferite all'a.s. 2019/2020 per gli alunni delle attuali classi II – prime a.s. 2019/2020 – ai sensi dell'OM: 11 del 16.05.2020 risultati destinatari del Piano degli Apprendimenti Integrato ovvero PAI in relazione alla disciplina di riferimento.
- eventuale integrazione del credito per l'a.s. 2019/2020 (per gli alunni delle attuali classi IV e V a.s. 2020/2021 ai sensi della Nota Ministeriale n. 8464 del 28 maggio 2020 e ai sensi dei criteri per l'integrazione del credito a seguito del PAI.)
- attribuzione dei crediti scolastici e dell'eventuale integrazione del credito per l'a.s. 2020/2021 (per gli alunni ammessi alla classe successiva delle classi III, IV e per gli alunni ammessi all'Esame di Stato delle classi V).

**B. La valutazione finale deriva da:**

- voti delle verifiche orali, scritte e/o pratiche ( queste ultime se previste)
- progressione degli apprendimenti (situazione finale rispetto a quella iniziale)
- interesse e partecipazione all'attività curricolare
- impegno e continuità nello studio
- frequenza delle lezioni

**Delibera**



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934**  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it**

## CAP 11.1 del PTOF 2019/2022 - VOTO DI CONDOTTA

### C. Elementi che contribuiscono alla definizione del voto di condotta

- Comportamento tenuto con docenti, compagni e personale della scuola;
- Frequenza scolastica;
- Eventuali provvedimenti disciplinari;
- Sono ammessi alla classe successiva gli alunni che in sede di scrutinio finale conseguono un voto di comportamento non inferiore a sei decimi (art. 4, c.5 del D.P.R. 122/2009); il voto di condotta è attribuito in decimi secondo una scala di valori riportati nella tabella del CAP n. 2 del PTOF 2019/2022 al punto 3.8.

VOTO	DESCRITTORE
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- è assiduo nella frequenza;</li> <li>- partecipa in modo propositivo e collaborativo al dialogo educativo, dimostrando interesse verso tutte le iniziative;</li> <li>- è molto interessato e motivato all'apprendimento;</li> <li>- è consapevole del proprio dovere e puntuale nello svolgimento delle consegne scolastiche;</li> <li>- mostra un significativo interesse alla soluzione dei problemi e offre un contributo positivo al percorso umano e culturale della classe;</li> <li>- mantiene sempre un atteggiamento fortemente rispettoso ed educato verso il personale della scuola ed i compagni;</li> <li>- è rispettoso dell'integrità delle strutture e degli spazi scolastici ed è consapevole della loro natura di patrimonio collettivo;</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- è assiduo nella frequenza;</li> <li>- partecipa in modo attivo al dialogo educativo, dimostrando interesse verso tutte le iniziative;</li> <li>- è interessato e motivato all'apprendimento;</li> <li>- è consapevole del proprio dovere ed è puntuale nello svolgimento delle consegne scolastiche;</li> <li>- mostra costante interesse alla soluzione dei problemi della classe;</li> <li>- mantiene un atteggiamento sempre rispettoso ed educato verso il personale della scuola ed i compagni;</li> <li>- è rispettoso dell'integrità delle strutture e degli spazi scolastici;</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frequenta regolarmente le lezioni;</li> <li>- dimostra buon interesse e partecipazione al dialogo educativo, alle iniziative e alle lezioni scolastiche;</li> <li>- è adeguatamente interessato e motivato all'apprendimento;</li> <li>- è quasi sempre consapevole del proprio dovere e svolge le consegne scolastiche;</li> <li>- partecipa alla soluzione dei problemi della classe, ma in genere su stimolo dei docenti;</li> <li>- mantiene un atteggiamento rispettoso ed educato verso il personale della scuola ed i compagni;</li> <li>- è rispettoso dell'integrità delle strutture e degli spazi scolastici;</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frequenta abbastanza regolarmente le lezioni (assenze o ritardi entro il limite concesso dal Regolamento);</li> <li>- è selettivo nell'interesse e nella partecipazione alle lezioni;</li> <li>- non è sempre interessato e motivato all'apprendimento;</li> <li>- rispetta in maniera alterna le consegne scolastiche;</li> <li>- non sempre ha un comportamento responsabile durante l'attività scolastica;</li> <li>- mantiene un atteggiamento poco collaborativo verso i compagni e tende ad assumere un comportamento non sempre rispettoso verso i docenti e/o il personale della scuola;</li> <li>- è stato oggetto di ammonizioni scritte e/o di allontanamento dalle lezioni fino a tre giorni;</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frequenta le lezioni in maniera discontinua (assenze e/o ritardi oltre il limite concesso dal regolamento senza opportuna motivazione);</li> <li>- partecipa passivamente al dialogo educativo, mostrando limitato interesse all'attività didattica;</li> <li>- è poco o per nulla interessato e motivato all'apprendimento;</li> <li>- rispetta saltuariamente le consegne scolastiche;</li> <li>- dimostra scarsa attenzione in classe e spesso disturba le lezioni ostacolando il dialogo educativo;</li> <li>- ha un comportamento poco responsabile e collaborativo durante l'attività scolastica;</li> <li>- note disciplinari diffuse e provvedimenti disciplinari a suo carico superiori a tre giorni e fino a 15;</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frequenta le lezioni in maniera irregolare con diffuse assenze e/o ritardi immotivati e pretestuosi;</li> <li>- partecipa passivamente al dialogo educativo, mostrando nessun interesse per l'attività didattica;</li> <li>- l'impegno nello studio e nello svolgimento dei compiti è carente e/o assente;</li> <li>- non è interessato e motivato all'apprendimento;</li> </ul>



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934**  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it**

- ha un comportamento poco responsabile durante l'attività scolastica, dimostrando un completo disinteresse, disturbando sistematicamente le lezioni, svolgendo una funzione negativa per la socializzazione nell'ambito del gruppo classe;
- nel corso dell'anno ha manifestato comportamenti di particolare gravità per i quali è stato previsto l'allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 giorni ( art. 4, c.9, 9 bis e 9 ter dello Statuto delle studentesse e degli studenti ( D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito nella nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008);
- Successivamente all'irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste, non ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione.

La decisione sugli elementi utili alla valutazione finale resta di competenza del Consiglio di classe.

#### **D. (Punto 11.1 del PTOF – CAP 2)**

Al termine dello scrutinio di fine anno scolastico (giugno) **gli esiti** possono essere i seguenti:

- Ammesso alla classe successiva – nel caso di valutazione non inferiore a sei in tutte le discipline;
- Ammesso alla classe successiva con riferimento al P.E.I.;
- Ammesso alla classe successiva in base al PFI (Progetto Formativo Individuale) per le classi dalla prima alla terza degli indirizzi Professionali – corsi diurni
- Sospensione del giudizio – nel caso di discipline con voto inferiore a sei (dalla prima alla quarta);
- Non ammesso alla classe successiva - nel caso in cui:
  - A. La valutazione sia inferiore a sei in più di tre discipline (*fatte salve particolari condizioni di salute e/o personali documentate, comunque non più di quattro*);
  - B. molto inferiore a sei (voto da 1 a 3) in una o più discipline;
  - C. valutazione inferiore a 6 nel voto di condotta;
  - D. non ammesso alla classe successiva in base al PEI
  - E. non ammesso alla classe successiva in base al PFI (Progetto Formativo Individuale) per le classi dalla prima alla terza degli indirizzi Professionali – corsi diurni
- Ammesso agli Esami di Stato – per gli studenti delle classi V che abbiano una valutazione non inferiore a sei in tutte le discipline o che abbiano una insufficienza in una disciplina;
- Non ammesso agli Esami di Stato – per gli studenti delle classi V con più di una materia con valutazione inferiore a sei.
- Ammesso all'Esame di Stato con riferimento al P.E.I.
- Non ammesso all'Esame di Stato con riferimento al P.E.I.

#### **E. Attribuzione del credito scolastico**

Agli alunni promossi delle classi III e IV e agli studenti delle classi V ammessi a sostenere l'Esame di Stato il Consiglio di Classe procede all'attribuzione del credito scolastico calcolato a partire dalla media aritmetica dei voti. Il calcolo del credito avviene a seguito della media aritmetica dei voti delle discipline, di educazione civica e del voto di condotta con l'individuazione della banda minima o massima.

Sono considerate in particolare le seguenti variabili tra il minimo e il massimo all'interno della banda:

- media dei voti più vicina all'estremo superiore della banda di oscillazione;
- partecipazione alle iniziative dei PCTO ( Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento);
- partecipazione ad attività e/o progetti dell'Istituto (deliberati dal Collegio Docenti e frequentati per almeno il 75% delle ore previste) valutati positivamente dal referente di progetto;
- ammissione alla fase successiva a quella di istituto in concorsi o gare provinciali, regionali o nazionali la cui partecipazione sia stata promossa dall'Istituto.

Ai fini della valutazione dei PCTO ( Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento) si richiama quanto indicato nel CAP n .2. del PTOF, cap. 3.4.–



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934**  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it**

### E.1. Attribuzione credito scolastico per le classi terze e quarte diurno a.s. 2020/2021

Si riporta di seguito la TABELLA - Allegato A, di cui all'art- 15, c. 2 del D. Lgs.13 aprile 2017, n. 62.

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-----	-----	7 - 8
$M = 6$	7 - 8	8 - 9	9 - 10
$6 < M \leq 7$	8 - 9	9 - 10	10 - 11
$7 < M \leq 8$	9 - 10	10 - 11	11 - 12
$8 < M \leq 9$	10 - 11	11 - 12	13 - 14
$9 < M \leq 10$	11 - 12	12 - 13	14 - 15

### E.2. Attribuzione credito scolastico per le classi QUINTE DIURNO Esame di Stato a.s. 2020/2021

**Tabella A Conversione del credito assegnato al termine della classe terza**

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi Allegato A al D. Lgs 62/2010	Nuovo credito assegnato per la classe terza
$M = 6$	7-8	11-12
$6 < M \leq 7$	8-9	13-14
$7 < M \leq 8$	9-10	15-16
$8 < M \leq 9$	10-11	16-17
$9 < M \leq 10$	11-12	17-18

**Tabella B Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta**

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi dell'Allegato A al D. Lgs. 62/2010 e dell'OM 11/2020	Nuovo credito assegnato per la classe quarta
$M < 6 *$	6-7	10-11
$M = 6$	8-9	12-13
$6 < M \leq 7$	9-10	14-15
$7 < M \leq 8$	10-11	16-17
$8 < M \leq 9$	11-12	18-19
$9 < M \leq 10$	12-13	19-20



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

**Tabella C Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato**

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

**E.3. Attribuzione credito scolastico per le classi QUINTE SERALE Esame di Stato a.s. 2020/2021**

Dall'art. 11, c. 6 dell'OM. N. 53 del 03.03.2021

Per i candidati dei percorsi di istruzione per gli adulti di secondo livello, il credito scolastico è attribuito con le seguenti modalità:

- in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo e nel terzo periodo didattico;
- il credito maturato nel secondo periodo didattico è attribuito sulla base della media dei voti assegnati e delle correlate fasce di credito relative alla classe quarta di cui alla tabella B dell'Allegato A dell'OM. N. 53 del 03/03/2021; a tal fine, il credito è convertito moltiplicando per tre il punteggio attribuito sulla base della seconda colonna della suddetta tabella e assegnato allo studente in misura comunque non superiore a 38 punti.
- il credito maturato nel terzo periodo didattico è attribuito sulla base della media dei voti assegnati, ai sensi della tabella C all'allegato A alla presente ordinanza, in misura non superiore a 22 punti.

**F. Integrazione del credito per la valorizzazione delle attività deliberate dal Consiglio di classe**

L'Integrazione del credito per la valorizzazione delle attività deliberate dal Consiglio di classe consiste in ogni qualificata esperienza, debitamente documentata, dalla quale derivino competenze coerenti con il tipo di corso cui si riferisce l'Esame di Stato; la coerenza, che può essere individuata nell'omogeneità con i contenuti tematici del corso, nel loro approfondimento, nel loro ampliamento, nella loro concreta attuazione, è accertata per i candidati interni dai Consigli di classe".

Più precisamente le esperienze che danno luogo all'integrazione del credito per la valorizzazione delle attività deliberate dal Consiglio di classe sono acquisite sia all'interno dell'istituto sia all'esterno, anche in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport.

Tali esperienze, per poter essere considerate, devono essere:

- qualificate, ovvero significative e rilevanti;
- prolungate nel tempo, non saltuarie;
- debitamente documentate;
- coerenti con il corso di studi seguito.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Possono essere considerate, ad esempio, le seguenti attività:

- partecipazione ad attività e/o progetti d'Istituto (deliberati dal Collegio Docenti e frequentati per almeno il 75% delle ore previste), valutati positivamente dal referente di progetto;
- ammissione alla fase successiva a quella di istituto in concorsi o gare provinciali, regionali o nazionali la cui partecipazione sia stata promossa dall'Istituto.
- conseguimento della certificazione in lingua straniera;
- frequenza di corsi estivi di lingue all'estero con attestato finale di frequenza;
- partecipazione alle iniziative di alternanza scuola – lavoro valutate positivamente dal consiglio di classe;
- concorsi esterni nel campo delle materie di studio a cui si partecipa su iniziativa personale e/o dell'Istituto, conseguendo una buona classificazione;
- attività di volontariato, di solidarietà e di cooperazione, presso enti pubblici o privati indicando il tipo di servizio ed i tempi in cui l'attività è stata svolta (svolta per almeno 30 ore nel corso dell'anno scolastico).
- patente europea del computer ECDL;
- attività sportive agonistiche attestate da federazioni sportive riconosciute dal CONI;
- partecipazione a gare o campionati sportivi di livello provinciale o superiore;
- corsi per arbitri sportivi e allenatori federazioni CONI, con attestazione e esame finale con esplicitazione delle abilità acquisite;
- corsi promossi dalla Protezione civile o ambientale con esame finale con esplicitazione delle abilità acquisite; attività in oratorio, animatore Grest o attività assimilabili.

**NOTA BENE:** è importante sottolineare che il consiglio di classe non può in alcun caso riconoscere un punteggio superiore al massimo previsto per la banda definita dalla media dei voti; i crediti formativi, dunque, a prescindere dal loro numero, possono dar luogo all'attribuzione di n. 1 punto al massimo.

#### **G. (PTOF CAP. 2 - punto 3.5 Scrutini finali)**

In caso di sospensione del giudizio in sede di scrutinio finale, sarà comunicata alle famiglie, attraverso il registro Nettuno la motivazione della decisione assunta dal Consiglio di classe (voto e carenze).

I docenti delle materie oggetto di recupero specificeranno in modo dettagliato, attraverso il registro Nettuno, la natura delle carenze riscontrate, i contenuti e/o le parti di programma da recuperare, gli obiettivi del recupero in termini di conoscenze e di abilità.

Successivamente l'Istituto comunicherà alle famiglie, **sempre attraverso il registro Nettuno, verso la metà di giugno:**

- il periodo degli interventi didattici per il recupero del debito formativo
- i tempi delle relative verifiche che in ogni caso inizieranno a partire da fine agosto / inizio settembre

Le indicazioni per lo studio individuale nelle materie per le quali non saranno attivati i corsi di recupero saranno fornite tramite la scheda accessibile e scaricabile dal registro Nettuno.

La frequenza dei corsi di recupero è obbligatoria, fatto salvo il diritto della famiglia di non accedere all'offerta formativa promossa dall'Istituto. In questo ultimo caso la famiglia è tenuta a darne formale comunicazione, attraverso apposita funzione presente all'interno del registro Nettuno.

Ogni studente avrà comunque l'obbligo di sottoporsi alle verifiche per il superamento del debito formativo negli ultimi giorni di agosto / primi giorni di settembre e comunque entro e non oltre l'avvio dell'anno scolastico.

#### **Esame di Stato: le prove e il punteggio finale complessivo**

L'OM. n. 53 del 03.03.2021 all'art. 17 per quanto riguarda lo svolgimento del colloquio stabilisce quanto segue:

- La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio, della durata complessiva indicativa di 60 minuti.
- Il colloquio verterà su:



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934**  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it**

- a) discussione di un elaborato concernente le discipline caratterizzanti l'indirizzo di studi in una tipologia e forma ad esse coerente, integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline o competenze individuali presenti nel curriculum dello studente, e dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi. L'argomento è assegnato a ciascun candidato dal consiglio di classe, tenendo conto del percorso personale, su indicazione dei docenti delle discipline caratterizzanti, entro il 30 aprile 2021 ( 28 aprile 2021 per l'Istituto). Il consiglio di classe provvede altresì all'indicazione, tra tutti i membri designati per far parte delle sottocommissioni, di docenti di riferimento per l'elaborato, a ciascuno dei quali è assegnato un gruppo di studenti. L'elaborato è trasmesso dal candidato al docente di riferimento per posta elettronica entro il 31 di maggio ( 29 maggio 2021 per l'Istituto), includendo in copia anche l'indirizzo di posta elettronica istituzionale della scuola o di altra casella mail dedicata. Nell'eventualità che il candidato non provveda alla trasmissione dell'elaborato, la discussione si svolge comunque in relazione all'argomento assegnato, e della mancata trasmissione si tiene conto in sede di valutazione della prova d'esame.
- b) discussione di un breve testo, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana, o della lingua e letteratura nella quale si svolge l'insegnamento, durante il quinto anno e ricompreso nel documento del consiglio di classe;
- c) analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla sottocommissione, con trattazione di nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline, anche nel loro rapporto interdisciplinare;
- d) esposizione da parte del candidato, eventualmente mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale, dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi, solo nel caso in cui non sia possibile ricomprendere tale esperienza all'interno dell'elaborato).
- e) Le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL), veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, sono valorizzate nel corso del colloquio qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della sottocommissione di esame.

Per **le sezioni di istruzione tecnica ove è attivato il progetto EsaBac Techno**, le prove di cui al decreto EsaBac Techno sono sostituite da una prova orale in Lingua, cultura e comunicazione francese e una prova orale che verte sulla disciplina non linguistica, Storia, veicolata in francese. Della valutazione delle due prove orali di cui ai commi 1 e 2 si tiene conto nell'ambito della valutazione generale del colloquio. Ai soli fini del Baccalaureat, la commissione esprime in ventesimi il punteggio per ciascuna delle due predette prove orali. Il punteggio globale dell'esame EsaBac o EsaBac Techno risulta dalla media aritmetica dei voti ottenuti nelle specifiche prove orali.

Nei **percorsi di secondo livello dell'istruzione per adulti**, il colloquio si svolge secondo le modalità sopra richiamate, con le seguenti precisazioni:

- a) Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione per adulti, il colloquio si svolge secondo le modalità sopra richiamate, con le seguenti precisazioni: a) i candidati, il cui percorso di studio personalizzato (PSP), definito nell'ambito del patto formativo individuale (PFI), prevede, nel terzo periodo didattico, l'esonero dalla frequenza di unità di apprendimento (UDA) riconducibili a intere discipline, possono – a richiesta – essere esonerati dall'esame su tali discipline nell'ambito del colloquio. Nel colloquio, pertanto, la sottocommissione propone al candidato, secondo le modalità specificate nei commi precedenti, di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline previste dal suddetto percorso di studio personalizzato;
- b) b) per i candidati che non hanno svolto i PCTO, l'elaborato valorizza il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale e favorisce una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.

La sottocommissione dispone di quaranta punti per la valutazione del colloquio. La sottocommissione procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio è espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione, compreso il presidente, secondo i criteri di valutazione stabiliti all'Allegato B dell'OM. n. 53 del 03.03.2021 "Griglia di valutazione della prova orale".

In ordine all'attribuzione dei punteggi d'esame, l'art. 18 del d.lgs. n.62/2017 prevede l'assegnazione a ciascun candidato di un punteggio finale complessivo in centesimi.

La sottocommissione d'esame può motivatamente integrare il punteggio, fino ad un massimo di cinque punti per i candidati che abbiano conseguito un credito scolastico di almeno cinquanta punti e un risultato nella prova d'Esame pari almeno a trenta punti.





**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

La sottocommissione, inoltre, può motivatamente attribuire la lode, con deliberazione all'unanimità a coloro che conseguono il punteggio massimo di cento punti senza fruire dell'integrazione dei 5 punti, a condizione che:

- abbiano conseguito il credito scolastico massimo con voto unanime del consiglio di classe;
- abbiano conseguito il punteggio massimo previsto alla prova d'esame.

La valutazione del Colloquio orale avverrà con l'attribuzione di un punteggio massimo fino a 40 punti come da tabella ministeriale allegata.

### **Allegato B di cui all'O.M. n. 53 del 03.03.2021 "Griglia di valutazione della prova orale"**

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

<b>Indicatori</b>	<b>Livelli</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Punti</b>	<b>Punteggio</b>
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
<b>Punteggio totale della prova</b>				

### **Criteria valutativi in sede di scrutinio finale integrativo settembre 2021**

Per gli studenti che, in sede di scrutinio finale INTEGRATIVO, a seguito di una o più discipline con valutazioni insufficienti, il consiglio di classe, procede alla valutazione delle prove ai fini di verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate entro il termine dell'anno scolastico e comunque entro l'inizio del nuovo anno scolastico.

La proposta della valutazione finale è di competenza del docente, che valuta le prove sostenute in sede di esame integrativo finale, tenuto conto anche dell'andamento complessivo dell'anno.

Per le classi terze e quarte – diurno e serale – si procederà contestualmente al superamento dei debiti formativi, all'assegnazione del credito scolastico.

In seguito allo scrutinio di fine anno scolastico o integrativo l'esito viene pubblicato sui tabelloni esposti nella sede dell'Istituto e nella sezione interna del registro Nettuno. La famiglia dello studente con esito di non ammissione riceve comunicazione motivata, sintetica ed esauriente trasmessa attraverso il registro Nettuno. I genitori o gli studenti maggiorenni possono contattare la Presidenza per ulteriori informazioni e presentare richiesta dello stralcio del verbale riportante l'eventuale delibera di non ammissione.

### **Delibera**