



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

# CURRICOLO DIGITALE

Allegato al PTOF 2025 - 2028

Il curricolo digitale della scuola si fonda sul **Quadro Europeo delle Competenze Digitali (DigComp 2.2)**, sviluppato dalla Commissione Europea, che articola le competenze in **5 aree principali**:

## **Alfabetizzazione su informazioni e dati**

(ricerca, valutazione, gestione delle informazioni)

## **Comunicazione e collaborazione**

(interazione online, condivisione, cittadinanza digitale)

## **Creazione di contenuti digitali**

(produzione, rielaborazione, copyright, programmazione)

## **Sicurezza**

(protezione di dispositivi, dati personali, benessere digitale, sostenibilità)

## **Problem solving**

(identificazione di bisogni, soluzioni digitali, innovazione)



## Obiettivi del Curricolo Digitale

Sviluppare **competenze digitali trasversali** in tutti gli studenti.

Promuovere una **cittadinanza attiva e consapevole** nell'era digitale.

Integrare le **discipline scolastiche** con le competenze del DigComp.

Favorire l'uso critico, etico e creativo delle tecnologie.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

---

## PREMESSA

Le Raccomandazioni del Consiglio Europeo 2006 e la successiva revisione 2018 inseriscono la competenza digitale tra le otto competenze chiave per l'apprendimento e la definiscono come "La competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cybersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico", come attestano anche gli orientamenti della normativa scolastica in ambito nazionale (Indicazioni Nazionali 2012; Piano Nazionale Scuola Digitale 2015; Linee guida per la certificazione delle competenze 2017; Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018).

Nella progettazione di esperienze di apprendimento, la competenza digitale si inserisce trasversalmente e coinvolge tutte le discipline, in tutti gli ordini di scuola, nella logica di un curriculum verticale. Le competenze digitali sono trasversali, poiché interessano ogni disciplina e si intrecciano, come già evidenziato, con tutte le altre competenze socio-emotive ed imprenditive e, in generale, con tutte le cosiddette soft skills. Si possono sviluppare efficacemente solo con un approccio interdisciplinare, attraverso l'utilizzo di metodologie prevalentemente costruttiviste e cooperative. Lavorare sulle competenze digitali significa porre lo studente al centro del processo di apprendimento, stimolandolo a progettare, creare, risolvere, documentare, programmare, sintetizzare ed analizzare dati, proporre strategie e soluzioni comunicative, costruire contenuti digitali, portarlo alla risoluzione di problemi. Il digitale aiuta a proporre attività autentiche e compiti di realtà (per esempio la costruzione di blog, la proposta radiofonica delle web radio, la costruzione di videogames, il disegno e la prototipazione di oggetti, la programmazione di automi e componenti robotici ...). Tutte queste attività, che sono proponibili nei tempi e nei modi della didattica ordinaria, aiutano a sviluppare molte delle competenze descritte.

In questo senso tutti gli insegnanti e tutti gli insegnamenti sono coinvolti e tutti concorrono alla sua costruzione; si tratta di attuare una didattica integrata e innovativa che riconosca il ruolo degli strumenti digitali, padroneggi buone prassi educative, valorizzi i codici delle diverse forme di intelligenza e favorisca l'uso consapevole della tecnologia, anche per quanto concerne l'aspetto dell'inclusione di tutti e di ciascuno.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Operativamente ogni insegnante integrerà, di concerto con il dipartimento cui afferisce la propria disciplina d'insegnamento, il proprio curriculum disciplinare d'istituto indicando in un'apposita sezione: area/e, competenza/e e obiettivi di apprendimento, che intende sviluppare nel corso dell'a.s..

Il PNRR (Digcomp 2.1 e Digcomp Edu), in più parti del documento "Scuola 4.0" e nella Legge 233 del 29 dicembre 2021, pone l'anno scolastico 2024/2025 come data limite per l'aggiornamento delle Indicazioni nazionali per il primo ciclo e delle Indicazioni e le Linee guida per l'istruzione di secondo grado, relativamente proprio alle competenze digitali.

Il presente documento si basa sul Quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini aggiornato alla versione 2.2 (DigComp 2.2) ed il Digcomp Edu come riferimenti fondamentali, armonizzandoli con l'attuale Scuola 4.0. Esso rappresenta «uno strumento per migliorare le competenze digitali dei cittadini» allo scopo di «far fronte all'aumento delle nuove capacità e competenze (digitali) necessarie per l'occupazione, la crescita personale e l'inclusione sociale». L'aggiornamento alla versione 2.2 del DigComp 2.2 riguarda esclusivamente la Dimensione 4 del DigComp (esempi di conoscenze, abilità e attitudini applicabili a ogni competenza).

Poiché la competenza digitale è una delle competenze chiave che ogni cittadino deve poter vantare nel proprio corredo, al curriculum digitale fanno indifferentemente riferimento tutti gli indirizzi dell'Istituto. Le competenze digitali del cittadino sono quindi molto ampie e comprendono elementi di alfabetizzazione informatica e digitale, comunicazione e collaborazione, alfabetizzazione mediatica, creazione di contenuti digitali, sicurezza, aspetti legati alla proprietà intellettuale, risoluzione di problemi. Il che significa, per esempio, non soltanto saper utilizzare le tecnologie digitali, ma anche comprenderne i meccanismi, riflettere sull'impatto che queste hanno in termini di comunicazione e innovazione, essere in grado di proteggere i propri dati.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

## Struttura del Curricolo digitale

Il DigComp 2.2 individua cinque aree di competenze:

AREE	DESCRITTORI
1 <b>Alfabetizzazione su informazioni e dati</b>	1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali
	1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali
	1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali
2 <b>Comunicazione e collaborazione</b>	2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali
	2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali
	2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali
	2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali
	2.5 Netiquette
	2.6 Gestire l'identità digitale
3 <b>Creazione di contenuti</b>	3.1 Sviluppare contenuti digitali
	3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali
	3.3 Copyright e licenze
	3.4 Programmazione
4 <b>Sicurezza</b>	4.1 Proteggere i dispositivi
	4.2 Proteggere i dati personali e la privacy
	4.3 Proteggere la salute e il benessere
	4.4 Proteggere l'ambiente
5 <b>Soluzione di problemi</b>	5.1 Risolvere problemi tecnici
	5.2 Individuare i bisogni e le risposte tecnologiche
	5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali
	5.4 Individuare divari di competenze digitali

### NOTA

Il curricolo digitale deve essere considerato un prodotto *in fieri*: fermo restando le competenze e gli obiettivi di apprendimento, gli esempi didattico operativi e le risorse suggerite non sono assolutamente esaustivi né vincolanti, ma andranno implementati e/o modificati in base alle esperienze didattiche e alle conoscenze di ognuno. Inoltre, è bene ricordare che i libri di testo offrono ulteriori suggerimenti specifici.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

## CURRICOLO DIGITALE VERTICALE PRIMO BIENNIO

### AREA DI COMPETENZA 1. Informazione e alfabetizzazione nella ricerca dei dati

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Esempi didattico-operativi	Dipartimenti coinvolti	Risorse suggerite
1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali	Trovare dati, informazioni e contenuti, attraverso una semplice ricerca in ambienti digitali.	<p>Effettuare una ricerca tematico-disciplinare navigando su siti di riconosciuta validità</p> <p>Utilizzare motori di ricerca, siti web, blog, etc. attraverso parole chiave efficaci</p> <p>Saper ricercare all'interno di un documento utilizzando parole chiave</p> <p>Utilizzare QR Code per accedere a informazioni</p> <p>Utilizzare app per ricerca avanzata a partire da un'immagine</p>	Tutti i dipartimenti	<p><a href="#">Come usare Google per trovare informazioni</a></p> <p><a href="#">Ricerca avanzata Google</a></p> <p><a href="#">Ricerca per immagini</a></p> <p><a href="#">Generatore QR Code</a></p> <p><a href="https://iisleinaudi.edu.it/">https://iisleinaudi.edu.it/</a></p>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

		<p>Identificare siti web, blog e database digitali da un elenco nel libro di testo digitale per cercare riferimenti bibliografici</p> <p>Utilizzare in modo avanzato motori di ricerca con l'ausilio di filtri</p> <p>Trovare dati, informazioni e contenuti, attraverso una semplice ricerca in ambienti digitali</p> <p>Utilizzare diverse strategie di ricerca (user centred e content centred)</p>		
--	--	--	--	--



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

<p>1.2</p> <p>Valutare dati, informazioni e contenuti digitali</p>	<p>Eseguire l'analisi e il confronto della credibilità e dell'affidabilità di fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.</p>	<p>Selezionare fonti online e confrontare le informazioni con altre fonti per valutarne l'affidabilità:</p> <p>Analizzare le notizie per individuare le fake news</p> <p>Selezionare e confrontare fonti/documenti/dati per valutare la pertinenza dei dati</p> <p>Ricerca recensioni in rete per valutare la qualità di prodotti e servizi</p>	<p>Tutti i dipartimenti</p>	<p><a href="#">Interland</a></p> <p><a href="#">Come diventare Detective antibufala</a></p> <p><a href="#">Pagella Politica – Fact-checking</a></p> <p><a href="#">Bufale.net – Notizie verificate</a></p> <p><a href="#">Istat – Portale dati ufficiale</a></p> <p>Recensioni utenti Trustpilot</p>
<p>1.3</p> <p>Gestire dati, informazioni e contenuti digitali</p>	<p>Organizzare, archiviare e recuperare dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali.</p>	<p>Archiviare documenti digitali in modo da rendere più facile la consultazione e/o il recupero:</p> <p>Organizzare documenti in cartelle e sottocartelle (offline)</p> <p>Organizzare e caricare documenti in cloud</p>	<p>Tutti i dipartimenti</p>	<p><a href="#">Sign in - Google Accounts</a></p> <p><a href="https://classroom.google.com/Guida%20alla%20Cronologia%20delle%20versioni%20di%20Google%20Documenti">https://classroom.google.com/Guida alla Cronologia delle versioni di Google Documenti</a></p>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

		Gestire le revisioni di documenti  Organizzare, archiviare e recuperare dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali.		
--	--	---	--	--



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

## CURRICOLO DIGITALE VERTICALE PRIMO BIENNIO

### AREA DI COMPETENZA 2. Comunicazione e collaborazione

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Esempi didattico-operativi	Dipartimenti coinvolti	Risorse suggerite
2.1 Interagire con le tecnologie digitali	Conoscere i mezzi di comunicazione digitale.  Interagire attraverso le tecnologie digitali e sceglie i mezzi di comunicazione digitale più adatti per un determinato contesto.	Agire in ambienti di apprendimento virtuali (scaricare materiali didattici dal Registro elettronico, rispondere ai post dei docenti su piattaforme didattiche)  Saper comunicare con i compagni di classe e organizzare il lavoro di gruppo utilizzando strumenti di comunicazione digitali  Interagire con i siti istituzionali per avanzare richieste / ottenere dati e servizi  Accedere a piattaforme online per iscriversi a corsi di formazione  Gestire un profilo utente nelle piattaforme online	Tutti i dipartimenti	<a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a>  <a href="https://padlet.com/">https://padlet.com/</a>  <a href="#">Rai Scuola – Comunicare in rete in modo sicuro</a>  <a href="#">Guida Google Meet</a>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

<p>2.2</p> <p>Condividere con le tecnologie digitali</p>	<p>Scegliere tecnologie digitali appropriate per condividere dati, informazioni e contenuti.</p>	<p>Condividere dati, informazioni e contenuti attraverso gli strumenti digitali appropriati al contesto di riferimento (utilizzare i canali di comunicazione formale/informale: ad es. le chat di gruppo tra coetanei e le comunicazioni via e-mail)</p> <p>Utilizzare in modo corretto strumenti e portali per la condivisione di dati, informazioni e contenuti: drive, Classroom, social network, ...</p>	<p>Tutti i dipartimenti</p>	<p><a href="#">Guida a classroom per studenti</a></p> <p><a href="#">Condivisione file in Google Drive</a></p>
<p>2.3</p> <p>Impegnarsi nella cittadinanza con le tecnologie digitali</p>	<p>Scegliere servizi digitali per partecipare alla vita sociale.</p>	<p>Creare e partecipare a sondaggi online</p> <p>Creare e sottoscrivere petizioni online</p>	<p>Dipartimento di Discipline giuridiche economiche</p> <p>Dipartimento di Discipline economico-aziendali</p> <p>Dipartimento di Informatica</p>	<p><a href="#">Consapevoli in rete</a></p> <p><a href="#">IO App – Servizi digitali PA</a></p> <p><a href="#">ANPR – Anagrafe digitale</a></p>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

<p>2.4</p> <p>Collaborare attraverso le tecnologie digitali</p>	<p>Scegliere strumenti e tecnologie digitali per i processi collaborativi</p>	<p>Collaborare con gli altri in diverse situazioni, condividendo dati e informazioni creando gruppi di lavoro per fasi di brainstorming e debriefing, domande e risposte, ripasso collettivo, lezioni peer-to-peer, ...</p> <p>Scegliere strumenti e tecnologie digitali per i processi collaborativi</p>	<p>Dipartimento di IRC</p> <p>Dipartimento Area Tecnica Geometri</p> <p>Dipartimento di Informatica</p>	<p><a href="#">Condivisione file in Google Drive</a></p>
<p>2.5</p> <p>Netiquette</p>	<p>Applicare le corrette norme comportamentali nella comunicazione digitale</p>	<p>Essere consapevole delle regole condivise di comportamento in rete</p> <p>Definire e applicare regole di comportamento appropriato e responsabile, anche mentre si lavora online in gruppo, che possano essere utilizzate e condivise nell'ambiente di apprendimento digitale della scuola</p> <p>Contrastare gli effetti indesiderati della socialità online (isolamento, relazioni distorte, hating...)</p>	<p>Tutti i dipartimenti</p>	<p><a href="#">La Netiquette: regole per scrivere</a></p> <p><a href="#">Netiquette   European School Education Platform</a></p>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

2.6 Gestire l'identità digitale	Creare e gestire una o più identità digitali, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire i dati che uno ha prodotto, utilizzando diversi strumenti, ambienti e servizi digitali.	Essere consapevoli che l'identità digitale si riferisce al metodo di autenticazione di un utente su un sito web o un servizio online  Essere consapevoli che i sistemi di IA raccolgono ed elaborano diversi tipi di dati dell'utente  Essere consapevole che esistono modi per limitare e gestire il tracciamento delle proprie attività su Internet  Saper creare e gestire profili in ambienti digitali per scopi personali  Saper scegliere pratiche di informazione e comunicazione funzionali a costruire un'identità online positivi.	Dipartimento di Discipline giuridiche economiche  Dipartimento di Discipline economico-aziendali  Dipartimento di Informatica	<a href="#">SPID</a>  <a href="#">Attivazione SPID</a>  <a href="#">CIE</a>
---------------------------------	---	--	---	---



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

## CURRICOLO DIGITALE VERTICALE PRIMO BIENNIO

### AREA DI COMPETENZA 3. Creazione di contenuti digitali

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Esempi didattico-operativi	Dipartimenti coinvolti	Risorse suggerite
3.1 Sviluppare contenuti digitali	Creare e sviluppare contenuti in diversi formati per esprimersi attraverso gli strumenti digitali.	<p>Creare, modificare e salvare i contenuti didattici in diversi formati e strumenti diversi, come ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- linee del tempo</li> <li>- blog o siti tematici</li> <li>- video, post, pagine web</li> <li>- brochure e riviste digitali</li> <li>- mappe concettuali (es. Cmap, Mind Map, ...)</li> </ul> <p>Creare e sviluppare contenuti in diversi formati per esprimersi attraverso gli strumenti digitali</p>	Tutti i dipartimenti	<p>Creazione di contenuti:</p> <p><a href="#">Animaker</a></p> <p><a href="#">Storyjumper</a></p> <p><a href="#">Ourbook</a></p> <p><a href="#">Storyboard That</a></p> <p><a href="#">Google Presentazioni</a></p> <p><a href="#">Microsoft Powerpoint</a></p> <p><a href="#">Canva</a></p> <p><a href="#">Genially</a></p> <p><a href="#">Creazione di poster/ giornale/ infografica con Canva</a></p> <p><a href="#">Guida all'uso di Storyboard That</a></p> <p><a href="#">Creare infografiche con Genially</a></p>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

				Creare musica, cartoline sonore, podcast:  <a href="#">GarageBand per Mac - Apple (IT)</a>  <a href="#">Audacity®   Download for Windows</a>  <a href="#">Chrome Music Lab</a>
3.2  Integrare e rielaborare contenuti digitali	Modificare e integrare informazioni e contenuti creandone di nuovi.	Lavorare con variegati contenuti digitali modificandone dati e impostazioni, integrandone la progettazione per crearne di nuovi e originali (aggiungendo testo, immagini, effetti visivi)  Selezionare immagini e video non protetti da copyright per utilizzarli all'interno di contenuti digitali  Aggiornare e gestire profili digitali in rete  Modificare e integrare informazioni e contenuti creandone di nuovi	Tutti i dipartimenti	<a href="#">SpeakPic</a>  <a href="#">ISTAT - pacchetti didattici</a>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

<p>3.3 Copyright e licenze</p>	<p>Conoscere la normativa su Copyright e licenze.</p>	<p>Conoscere software opensource e closed source</p> <p>Conoscere diritti e limiti di utilizzo: Copyright, licenze e brevetti</p>	<p>Dipartimento di IRC</p> <p>Dipartimento di Informatica</p> <p>Dipartimento di Lingue Straniere</p> <p>Dipartimento di Discipline giuridiche economiche</p>	<p><a href="#">Infografica sui diritti d'autore</a></p> <p><a href="#">Copyright e Diritto d'Autore - Ufficiobrevetti.it</a></p>
<p>3.4 Programmazione</p>	<p>Pianificare e sviluppare una sequenza di istruzioni comprensibili da parte di un sistema informatico per risolvere un determinato problema o svolgere un compito specifico.</p>	<p>Conoscere semplici linguaggio di programmazione dei software</p> <p>Identificare i dati di input e di output in alcuni semplici programmi</p> <p>Combinare un insieme di blocchi di programmazione, per risolvere un problema</p> <p>Rilevare problemi in una sequenza di istruzioni e operare con istruzioni per risolvere un problema diverso o svolgere compiti diversi</p> <p>Stabilire le istruzioni più appropriate per un sistema informatico per risolvere un</p>	<p>Dipartimento di Informatica</p>	<p><a href="#">Progettazione algoritmi</a></p> <p><a href="#">Flowgorithm</a></p> <p><a href="#">Ambiente di sviluppo applicazioni Scratch</a></p> <p><a href="#">Ambiente di Python</a></p>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

		determinato problema o svolgere compiti specifici		
		Saper considerare l'etica come uno dei pilastri fondamentali durante lo sviluppo e il rilascio di sistemi di IA		



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

## CURRICOLO DIGITALE VERTICALE PRIMO BIENNIO

### AREA DI COMPETENZA 4. Sicurezza

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Esempi didattico-operativi	Dipartimenti coinvolti	Risorse suggerite
4.1 Proteggere i dispositivi	Individuare modi per proteggere dispositivi e contenuti digitali.  Avere consapevolezza di rischi e minacce negli ambienti digitali.	Condurre esercitazioni di laboratorio per l'utilizzo di strumenti per la sicurezza informatica e password efficaci  Avere consapevolezza di rischi e minacce negli ambienti digitali	Dipartimento di Informatica	<a href="#">Malware e phishing</a>  <a href="#">Introduzione alla protezione digitale</a>
4.2 Proteggere i dati personali e la privacy	Scegliere modalità per proteggere i propri dati personali e la privacy negli ambienti digitali.	Navigare in anonimato  Saper interpretare e comprendere le informative sulla privacy  Navigare e utilizzare il sito dell'Autorità garante per la protezione dei dati personali  Utilizzare software per salvare in modo sicuro le password	Dipartimento di Discipline giuridiche economiche  Dipartimento di Discipline economico-aziendali  Dipartimento di Informatica	<a href="#">Quando ti connetti, connetti anche la testa</a>  <a href="#">Garante Privacy</a>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

		Saper esercitare un controllo sui propri dati e sulla propria immagine e reputazione in rete		
4.3 Tutelare la salute e il benessere	Saper distinguere modalità per evitare i principali rischi per la salute e le minacce al benessere psico- fisico nell'utilizzo delle tecnologie digitali.  Condividere modalità per proteggere se stesso e gli altri da possibili pericoli negli ambienti digitali.	Conoscere i rischi che un uso eccessivo o improprio della tecnologia comporta per la propria salute psicofisica  Aderire a iniziative di sensibilizzazione attraverso progetti e partecipazione a eventi sulle tecnodipendenze  Saper distinguere modalità per evitare i principali rischi per la salute e le minacce al benessere psico- fisico nell'utilizzo delle tecnologie digitali  Saper quantificare la presenza del digitale nella propria e altrui vita (tempo/spazi/relazioni)	Tutti i dipartimenti	<a href="#">Dipendenze online - Generazioniconnesse</a>  <a href="#">eHealth : Digital health and care - European Commission</a>  <a href="#">eHealth: assistenza sanitaria online</a>
4.4 Proteggere l'ambiente	Essere consapevoli dell'impatto ambientale delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.	Essere consapevole dell'impatto ambientale dell'utilizzo quotidiano del digitale	Dipartimento di Informatica  Dipartimento di Scienze Agrarie	<a href="#">Consumo energetico dell'ICT e delle infrastrutture</a>  <a href="#">Manifesto Sostenibilità Digitale</a>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

		<p>Essere consapevole dell'impatto ambientale della produzione di dispositivi digitali e batterie che devono essere smaltiti correttamente</p> <p>Conoscere i comportamenti "verdi" da seguire nell'acquisto di dispositivi digitali</p> <p>Saper applicare strategie efficienti, semplici e a ridotto apporto tecnologico (low-tech) per proteggere l'ambiente</p>	<p>Dipartimento di geografia e scienze integrate</p> <p>Dipartimento di Discipline giuridiche economiche</p>	<p><a href="#">Rifiuti Zero</a></p>
--	--	---	--	-------------------------------------



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

## CURRICOLO DIGITALE VERTICALE PRIMO BIENNIO

### AREA DI COMPETENZA 5. Soluzione di problemi

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Esempi didattico-operativi	Dipartimenti coinvolti	Risorse suggerite
5.1 Risolvere problemi tecnici	Individuare e risolvere problemi tecnici relativi ai dispositivi e agli ambienti digitali.	Utilizzare Autocad e programmazione a blocchi	Dipartimento di Matematica Dipartimento di Informatica	<a href="#">Progettazione algoritmi</a> <a href="#">Analisi Protocolli di rete</a>
5.2 Identificare i bisogni e le risposte tecnologiche	Individuare le esigenze e selezionare gli strumenti digitali adeguati.	Valutare il bisogno e agire in modo efficace, ricercando informazioni e contenuti in rete  Conoscere applicazioni e strumenti digitali diversificati per rispondere ai bisogni da soddisfare (hardware e software)  Individuare le esigenze e selezionare gli strumenti digitali adeguati	Dipartimento di Matematica Dipartimento di Scienze Agrarie Dipartimento di Informatica Dipartimento Area Tecnica Geometri	<a href="#">Progettazione algoritmi</a> <a href="#">Ambiente di sviluppo</a> <a href="#">Applicazion</a>
5.3	Usare strumenti e tecnologie digitali per elaborare soluzioni adatte	Creare materiali didattici di facile condivisione e replicabilità (es.	Tutti i dipartimenti	Creazione di contenuti: <a href="#">Animaker</a>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Utilizzare creativamente le tecnologie digitali	a migliorare l'apprendimento.	creazione di tutorial, appunti, video, ...)  Creare prodotti multimediali originali (animazioni, video, effetti sonori, ...)  Conoscere e utilizzare piattaforme online per la creazione di contesti innovativi di apprendimento (es. Genially per l'escape room, Kahoot!...)		<a href="#">Storyjumper</a>  <a href="#">Ourbook</a>  <a href="#">Storyboard That</a>  <a href="#">Google Presentazioni</a>  <a href="#">Microsoft Powerpoint</a>  <a href="#">Canva</a>  <a href="#">Genially</a>  <a href="#">Creazione di poster/ giornale/ infografica con Canva</a>  <a href="#">Guida all'uso di Storyboard That</a>  <a href="#">Creare infografiche con Genially</a>  Creare musica, cartoline sonore, podcast:  <a href="#">Chrome Music Lab</a>  <a href="#">GarageBand per Mac - Apple (IT)</a>  <a href="#">Audacity®   Download for Windows</a>
---	-------------------------------	---	--	--



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

<p>5.4</p> <p>Identificare i divari di competenze digitali</p>	<p>Capire dove occorre migliorare o aggiornare i propri fabbisogni di competenze digitali.</p> <p>Essere in grado di supportare gli altri nello sviluppo delle proprie competenze digitali.</p> <p>Ricerca opportunità di crescita personale e tenersi al passo con l'evoluzione digitale.</p>	<p>Essere consapevole che la competenza digitale implica un uso sicuro, critico e responsabile delle tecnologie digitali</p> <p>Essere consapevole che le difficoltà incontrate nell'interazione con le tecnologie digitali possono essere dovute a problemi tecnici, alla mancanza di familiarità, al proprio divario di competenze o a una scelta dello strumento digitale inadeguata a risolvere il problema in questione</p> <p>Essere consapevole che l'IA è un settore in continua evoluzione, il cui sviluppo e impatto sono ancora molto poco chiari</p> <p>Essere in grado di riflettere sul proprio livello di competenza e di pianificare e attivarsi per accrescerlo</p>	<p>Tutti i dipartimenti</p>	<p><a href="#">Misurare le proprie competenze digitali</a></p>
--	--	--	-----------------------------	--



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

## CURRICOLO DIGITALE VERTICALE SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

### AREA DI COMPETENZA 1. Informazione e alfabetizzazione nella ricerca dei dati

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Esempi didattico-operativi	Dipartimenti coinvolti	Risorse suggerite
1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali	Trovare dati, informazioni e contenuti, attraverso una semplice ricerca in ambienti digitali.	Ricerca documentazione tecnica Consultazione di manuali tecnici dei linguaggi di programmazione Utilizzare librerie condivise Effettuare ricerche in un opac di biblioteche on line Saper fare ricerche di materiale testuale ed audiovisivo, citando le fonti Leggere e ricercare informazioni online e utilizzare siti dedicati e dizionari digitali bi- e monolingue Ricavare dati tecnici storici ed informazioni attraverso una ricerca con siti web, librerie digitali, ecc.	Tutti i dipartimenti	<a href="#">Google Maps</a> <a href="#">Google Earth</a> <a href="#">Google Maps Platform</a> <a href="#">Google Earth VR (per visori 3D Oculus)</a> <a href="https://www.britannica.com/">https://www.britannica.com/</a>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

		<p>Effettuare una ricerca tematico-disciplinare navigando su siti di riconosciuta validità</p> <p>Saper navigare utilizzando motori di ricerca, siti web, blog, utilizzando parole chiave efficaci</p> <p>Saper ricercare all'interno di un documento utilizzando parole chiave</p> <p>Effettuare una ricerca tematico-disciplinare navigando su siti di riconosciuta validità</p> <p>Saper navigare utilizzando motori di ricerca, siti web, blog, utilizzando parole chiave efficaci</p> <p>Saper effettuare una ricerca specifica di dati e informazioni per redigere documentazione tecnica</p> <p>Saper navigare e ricercare dati geografici utilizzando carte e globi digitali</p>		
--	--	--	--	--



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

<p>1.2</p> <p>Valutare dati, informazioni e contenuti digitali</p>	<p>Eeguire l'analisi e il confronto della credibilità e dell'affidabilità di fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.</p>	<p>Saper effettuare analisi e testing dei risultati reperiti in rete</p> <p>Raccogliere dati provenienti dalle diverse esercitazioni e verificarne l'attendibilità attraverso il confronto con i dati ricavabili da siti web e/o librerie</p> <p>Selezionare fonti online e confrontare le informazioni reperite in rete con altre fonti per valutarne l'affidabilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizzare le notizie per individuare le fake news</li> <li>- selezionare e confrontare fonti/documenti/dati per valutare la pertinenza dei dati</li> <li>- ricercare recensioni in rete per valutare la qualità di prodotti e servizi</li> </ul>	<p>Tutti i dipartimenti</p>	<p><a href="#">Fake news: ecco come verificare le informazioni su web e social media - Agenda Digitalemedia/</a></p>
<p>1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali</p>	<p>Organizzare, archiviare e recuperare dati,</p>	<p>Organizzazione, archiviazione e gestione di dati utilizzando DBMS</p> <p>Archiviare dati digitali in cartelle</p>	<p>Tutti i dipartimenti</p>	<p><a href="#">Strumenti di apprendimento e soluzioni didattiche - Google for Education</a></p>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p>informazioni e contenuti negli ambienti digitali.</p>	<p>presenti nella intranet d'Istituto</p> <p>Utilizzare librerie software per la lettura e scrittura di files sia con linguaggi imperativi che a oggetti</p> <p>Organizzare e caricare documenti in cloud (Google Drive, Dropbox, OneDrive...)</p> <p>Archiviare documenti digitali in modo da rendere più facile la consultazione e/o il recupero:</p> <p>organizzare documenti in cartelle e sottocartelle (offline) organizzare e caricare documenti in cloud</p> <p>Gestire le revisioni di documenti</p>		
--	--	---	--	--



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

## CURRICOLO DIGITALE VERTICALE SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

### AREA DI COMPETENZA 2. Comunicazione e collaborazione

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Esempi didattico-operativi	Dipartimenti coinvolti	Risorse suggerite
2.1 Interagire con le tecnologie digitali	<p>Conoscere i mezzi di comunicazione digitale.</p> <p>Interagire attraverso le tecnologie digitali e scegliere i mezzi di comunicazione digitale più adatti per un determinato contesto.</p>	<p>Agire in ambienti di apprendimento virtuali (scaricare materiali didattici dal Registro elettronico, rispondere ai post dei docenti su piattaforme didattiche)</p> <p>Saper comunicare con i compagni di classe e organizzare il lavoro di gruppo utilizzando strumenti di comunicazione digitali</p> <p>Interagire con i siti istituzionali per avanzare richieste / ottenere dati e servizi</p> <p>Accedere a piattaforme online per iscriversi a corsi di formazione</p> <p>Gestire un profilo utente nelle piattaforme online</p>	Tutti i dipartimenti	<p><a href="#">Classroom Management Tools &amp; Resources - Google for Education</a></p> <p><a href="#">Padlet</a></p> <p><a href="#">Rai Scuola – Comunicare in rete in modo sicuro</a></p> <p><a href="#">Guida Google Meet</a></p>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

<p>2.2</p> <p>Condividere con le tecnologie digitali</p>	<p>Scegliere tecnologie digitali appropriate per condividere dati, informazioni e contenuti.</p>	<p>Utilizzare strumenti cloud per la condivisione di contenuti</p>	<p>Tutti i dipartimenti</p>	<p><a href="#">Condivisione file in Google Drive</a></p> <p><a href="#">Classroom Management Tools &amp; Resources - Google for Education</a></p> <p><a href="#">Padlet</a></p>
<p>2.3</p> <p>Impegnarsi nella cittadinanza con le tecnologie digitali</p>	<p>Scegliere servizi digitali per partecipare alla vita sociale.</p>	<p>Creare e partecipare a sondaggi online</p> <p>Creare e sottoscrivere petizioni online</p> <p>Creare e sottoscrivere online referendum o leggi di iniziativa popolare</p>	<p>Dipartimento di Discipline giuridiche economiche</p> <p>Dipartimento di Discipline economico-aziendali</p> <p>Dipartimento di Informatica</p>	<p><a href="#">Crea sondaggi on line gratuiti con Survio</a></p> <p><a href="#">Crea sondaggi online gratis con Canva</a></p> <p><a href="#">Crea un sondaggio con Wooclap</a></p> <p><a href="#">XIX Legislatura - Documenti - Petizioni</a></p> <p><a href="#">Proporre o firmare per sostenere un referendum o una legge di iniziativa popolare</a></p> <p><a href="#">Iniziativa dei cittadini europei</a></p>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

<p>2.4</p> <p>Collaborare attraverso le tecnologie digitali</p>	<p>Scegliere strumenti e tecnologie digitali per i processi collaborativi.</p>	<p>Utilizzare strumenti cloud per la creazione di contenuti e cooperative working</p> <p>Collaborare con gli altri in diverse situazioni, condividendo dati e informazioni creando gruppi di lavoro per fasi di brainstorming e debriefing, domande e risposte, ripasso collettivo, lezioni peer-to-peer</p>	<p>Dipartimento di Informatica</p> <p>Dipartimento Area Tecnica Geometri</p> <p>Dipartimento di IRC</p> <p>Dipartimento di Scienze Agrarie</p> <p>Dipartimento di Discipline giuridico-economiche</p>	<p><a href="#">Condivisione file in Google Drive</a></p> <p><a href="#">Classroom Management Tools &amp; Resources - Google for Education</a></p> <p><a href="#">Padlet</a></p>
<p>2.5</p> <p>Netiquette</p>	<p>Applicare le corrette norme comportamentali nella comunicazione digitale.</p>	<p>Essere consapevole delle regole condivise di comportamento in rete</p> <p>Definire e applicare regole di comportamento appropriato e responsabile, anche mentre si lavora online in gruppo, che possano essere utilizzate e condivise nell'ambiente di apprendimento digitale della Scuola</p> <p>Contrastare gli effetti indesiderati della socialità online (isolamento, relazioni distorte, hating...)</p>	<p>Tutti i dipartimenti</p>	<p><a href="#">La Netiquette</a></p> <p><a href="#">Netiquette   European School Education Platform</a></p>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

		<p>Saper compiere azioni di prevenzione dei comportamenti di cyberstupidity</p> <p>Differenziare i comportamenti di cyberstupidity (hate speech, trolling, spamming...)</p>		
2.6 Gestire l'identità digitale	<p>Creare e gestire una o più identità digitali, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire i dati che uno ha prodotto, utilizzando diversi strumenti, ambienti e servizi digitali.</p>	<p>Saper limitare e gestire il tracciamento delle proprie attività su Internet</p> <p>Saper creare e gestire profili in ambienti digitali per scopi personali e professionali</p> <p>Saper scegliere pratiche di informazione e comunicazione funzionali a costruire un'identità online positiva</p> <p>Saper controllare la propria "impronta digitale"</p> <p>Gestire il tipo di metadati per proteggere la privacy.</p> <p>Modificare le impostazioni utente</p>	<p>Dipartimento di Discipline giuridiche economiche</p> <p>Dipartimento di Discipline economico-aziendali</p> <p>Dipartimento di Informatica</p>	<p><a href="#">SPID</a></p> <p><a href="#">Attivazione SPID</a></p> <p><a href="#">CIE</a></p> <p><a href="#">Visualizzazione Open data</a></p> <p><a href="#">Identità digitale</a></p>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

## CURRICOLO DIGITALE VERTICALE SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

### AREA DI COMPETENZA 3. Creazione di contenuti digitali

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Esempi didattico-operativi	Dipartimenti coinvolti	Risorse suggerite
3.1 Sviluppare contenuti digitali	Creare e sviluppare contenuti in diversi formati per esprimersi attraverso gli strumenti digitali.	<p>Utilizzare strumenti digitali per la creazione di documentazione tecnica e report di analisi</p> <p>Creare prodotti digitali per presentazione di contenuti specifici</p> <p>Creare disegni tecnici di particolari e salvarli in diversi formati</p> <p>Utilizzare la stampante 3D</p> <p>Creare simulazioni per programmi per CNC</p> <p>Creare programmi pezzo per macchine CNC con simulazione</p> <p>Creare programmi di simulazione per cicli di movimentazione dei robot e sistemi automatici</p>	Tutti i dipartimenti	<p><a href="#">Google My Maps (creare e condividere mappe personalizzate)</a></p> <p><a href="#">Google</a></p> <p><a href="#">Presentazioni</a></p> <p><a href="#">Power Point</a></p> <p><a href="#">Canva</a></p> <p><a href="#">Creazione di poster / giornale / infografica con Canva</a></p> <p><a href="#">Genially</a></p>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

		<p>Saper effettuare una ricerca specifica di dati e informazioni per redigere documentazione tecnica</p> <p>Creare, modificare e salvare i contenuti didattici in diversi formati e strumenti diversi, come ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- linee del tempo</li> <li>- blog o siti tematici</li> <li>- video, post, pagine web</li> <li>- brochure e riviste digitali mappe concettuali (es. Cmap, Mind Map)</li> </ul> <p>Creare e condividere mappe personalizzate</p> <p>Utilizzare fogli excel per la soluzione di problemi</p>		
3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali	Modificare e integrare informazioni e contenuti creandone di nuovi.	<p>Rielaborare codice di programmazione esistente</p> <p>Utilizzare e integrare la documentazione tecnica reperibile in rete</p>	<p>Dipartimento di Informatica</p> <p>Dipartimento di Lettere</p> <p>Dipartimento Area Tecnica Geometri</p> <p>Dipartimento di IRC</p>	<a href="https://www.canva.com/it_it/">https://www.canva.com/it_it/</a>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

		<p>Elaborare una presentazione multimediale corretta ed efficace da un punto di vista comunicativo</p> <p>Rielaborare o integrare attraverso gli stessi software i contenuti digitali ottenuti in precedenza o ricavati da programmi precedenti</p> <p>Lavorare con variegati contenuti digitali modificandone dati e impostazioni, integrandone la progettazione per crearne di nuovi e originali (aggiungendo testo, immagini, effetti visivi)</p>	<p>Dipartimento di Scienze Agrarie</p> <p>Dipartimento Sostegno</p>	
3.3 Copyright e licenze	Conoscere la normativa su Copyright e licenze.	<p>Conoscere i principi di tutela dell'opera d'autore e diritti d'autore</p> <p>Conoscere diritti e limiti di utilizzo: Copyright, licenze e brevetti</p>	<p>Dipartimento di Informatica</p> <p>Dipartimento di Discipline giuridico-economiche</p> <p>Dipartimento di IRC</p> <p>Dipartimento Area Tecnica Geometri</p>	<p><a href="#">La proprietà intellettuale, industriale e commerciale   Note tematiche sull'Unione europea</a></p>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

<p>3.4 Programmazione</p>	<p>Pianificare e sviluppare una sequenza di istruzioni comprensibili da parte di un sistema informatico per risolvere un determinato problema o svolgere un compito specifico.</p>	<p>Conoscere semplici linguaggio di programmazione dei software</p> <p>Identificare i dati di input e di output in alcuni semplici programmi</p> <p>Combinare un insieme di blocchi di programmazione, per risolvere un problema</p> <p>Rilevare problemi in una sequenza di istruzioni e operare con istruzioni per risolvere un problema diverso o svolgere compiti diversi</p> <p>Stabilire le istruzioni più appropriate per un sistema informatico per risolvere un determinato problema o svolgere compiti specifici</p> <p>Saper considerare l'etica come uno dei pilastri fondamentali durante lo sviluppo e il rilascio di sistemi di IA</p>	<p>Dipartimento di Informatica</p>	<p><a href="#">Progettazione algoritmi</a>  <a href="#">Flowgorithm</a></p> <p><a href="#">Ambiente di sviluppo applicazioni VSC</a></p> <p><a href="#">Progettazione App e DB Draw.io</a></p> <p><a href="#">Progettazione App code.org</a></p>
-------------------------------	--	---	------------------------------------	--



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

## CURRICOLO DIGITALE VERTICALE SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

### AREA DI COMPETENZA 4. Sicurezza

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Esempi didattico-operativi	Dipartimenti coinvolti	Risorse suggerite
4.1 Proteggere i dispositivi	<p>Individuare modi per proteggere dispositivi e contenuti digitali.</p> <p>Avere consapevolezza di rischi e minacce negli ambienti digitali.</p>	<p>Conoscere gli strumenti per la gestione e salvataggio dei dati personali (dati di login)</p> <p>Conoscere la crittografia della comunicazione tra 2 host nella rete</p> <p>Conoscere la firma digitale per garantire l'autenticità e il non ripudio</p> <p>Condurre esercitazioni di laboratorio per l'utilizzo di strumenti per la sicurezza informatica e password efficaci</p>	Dipartimento di Informatica	<p><a href="#">Malware e phishing</a></p> <p><a href="#">Introduzione alla protezione digitale</a></p>
4.2 Proteggere i dati personali e la privacy	Scegliere modalità per proteggere i propri dati personali e la privacy negli ambienti digitali.	<p>Saper interpretare e comprendere le informative sulla privacy</p> <p>Navigare e utilizzare il sito dell'Autorità garante per la protezione dei dati personali</p>	<p>Dipartimento di Discipline giuridiche economiche</p> <p>Dipartimento di Discipline economico-aziendali</p>	<p><a href="#">Cittadini digitali - Pearson</a></p> <p><a href="#">L'IDENTITÀ DIGITALE</a></p> <p><a href="#">Il diritto d'autore</a></p>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

		Saper esercitare un controllo sui propri dati e sulla propria immagine e reputazione in rete	Dipartimento di Informatica  Dipartimento Area Tecnica Geometri	
4.3 Tutelare la salute e il benessere	Saper distinguere modalità per evitare i principali rischi per la salute e le minacce al benessere psico- fisico nell'utilizzo delle tecnologie digitali.  Condividere modalità per proteggere se stesso e gli altri da possibili pericoli negli ambienti digitali.	Conoscere i rischi che un uso eccessivo o improprio della tecnologia comporta per la propria salute psicofisica  Saper adottare una postura ergonomica adeguata in base allo strumento digitale utilizzato (altezza dello schermo, distanza visiva...)	Dipartimento Area Tecnica Geometri  Dipartimento di Scienze Motorie  Dipartimento di Scienze Agrarie  Dipartimento Sostegno  Dipartimento di Informatica  Dipartimento di Discipline giuridico-economiche	<a href="#">Rischi online</a>  <a href="#">eHealth : Digital health and care - European Commission</a>
4.4 Proteggere l'ambiente	Essere consapevoli dell'impatto ambientale delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.	Conoscere i comportamenti "verdi" da seguire nell'acquisto di dispositivi digitali	Dipartimento di Scienze Agrarie  Dipartimento di Informatica	<a href="#">Consumo energetico dell'ICT e delle infrastrutture</a>  <a href="#">Manifesto Sostenibilità Digitale</a>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

		<p>Conoscere le pratiche di commercio online e il loro impatto sull'ambiente</p> <p>Essere consapevole che le tecnologie digitali, incluse quelle basate sull'IA, possono contribuire all'efficienza energetica.</p> <p>Conoscere i modi in cui le tecnologie digitali possano aiutare a vivere e consumare nel rispetto della sostenibilità della società umana e dell'ambiente naturale.</p> <p>Saper ricercare informazioni sull'impatto ambientale della tecnologia</p>	<p>Dipartimento di Discipline giuridico-economiche</p> <p>Dipartimento Area Tecnica Geometri</p> <p>Dipartimento di geografia e scienze integrate</p>	<p><a href="#">Smaltimento Rifiuti elettronici nelle scuole</a></p>
--	--	---	---	---



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

## CURRICOLO DIGITALE VERTICALE SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

### AREA DI COMPETENZA 5. Soluzione di problemi

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Esempi didattico-operativi	Dipartimenti coinvolti	Risorse suggerite
5.1 Risolvere problemi tecnici	Individuare e risolvere problemi tecnici relativi ai dispositivi e agli ambienti digitali.	<p>Sviluppare programmi applicativi rispondenti a requisiti</p> <p>Individuare soluzioni in ambito sistemistico per la gestione di problematiche di rete</p> <p>Intervenire nei disegni tecnici realizzati mediante software</p> <p>Individuare e risolvere problemi attraverso la programmazione a blocchi dei software di simulazione e gestione</p>	Dipartimento di Informatica	<p><a href="#">Progettazione algoritmi</a></p> <p><a href="#">Ambiente di sviluppo applicazioni VSC</a></p> <p><a href="#">Progettazione App e DB Draw.io</a></p> <p><a href="#">Progettazione App code.org</a></p> <p><a href="#">Analisi Protocolli di rete con Winshark</a></p>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

<p>5.2</p> <p>Identificare i bisogni e le risposte tecnologiche</p>	<p>Individuare le esigenze e selezionare gli strumenti digitali adeguati.</p>	<p>Utilizzare linguaggi di programmazione per la risoluzione di problemi logici matematici</p> <p>Progettare assiemi e impianti a partire dai componenti attraverso adeguati strumenti</p> <p>Simulare impianti automatizzati</p> <p>Gestire impianti di trasformazione e produzione di energie</p> <p>Valutare il bisogno ed agire in modo efficace, ricercando informazioni e contenuti in rete</p> <p>Conoscere applicazioni e strumenti digitali diversificati per rispondere ai bisogni da soddisfare (hardware e software)</p>	<p>Dipartimento di Informatica</p> <p>Dipartimento Area Tecnica Geometri</p> <p>Dipartimento di Matematica</p> <p>Dipartimento di Scienze Agrarie</p> <p>Dipartimento di discipline economico aziendali</p>	<p><a href="#">T-smart (software contabilità)</a></p> <p><a href="#">Programma Zucchetti per la contabilità</a></p> <p><a href="#">Progettazione algoritmi</a></p> <p><a href="#">Ambiente di sviluppo</a></p> <p><a href="#">Applicazion</a></p>
<p>5.3</p> <p>Utilizzare creativamente le tecnologie digitali</p>	<p>Usare strumenti e tecnologie digitali per elaborare soluzioni adatte a migliorare l'apprendimento.</p>	<p>Progettare assiemi ed impianti a partire dai componenti attraverso adeguati strumenti</p> <p>Simulare impianti automatizzati</p>	<p>Dipartimento Area Tecnica Geometri</p> <p>Dipartimento di Matematica</p>	<p><a href="#">Canva: Visual Suite per chiunque</a></p> <p><a href="#">Animaker</a></p> <p><a href="#">Storyjumper</a></p>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

		<p>Gestire impianti di trasformazione e produzione di energie</p> <p>Creare materiali didattici di facile condivisione e replicabilità (es. creazione di tutorial, appunti, video, ...)</p> <p>Utilizzare tecnologie per creare/realizzare report, creare spot o documentare azioni e attività pratiche</p>	<p>Dipartimento di Trasformazione dei Prodotti e Biotecnologie</p> <p>Dipartimento di Scienze Agrarie</p> <p>Dipartimento Sostegno</p> <p>Dipartimento di Lingue Straniere</p> <p>Dipartimento di discipline economico aziendali</p> <p>Dipartimento di Informatica</p> <p>Dipartimento di Discipline giuridiche economiche</p>	<p><a href="#">Ourbook</a></p> <p><a href="#">Storyboard That</a></p> <p><a href="#">Google Presentazioni</a></p> <p><a href="#">Microsoft Powerpoint</a></p> <p><a href="#">Creazione di poster/ giornale/ infografica con Canva</a></p> <p><a href="#">Guida all'uso di Storyboard That</a></p> <p><a href="#">Creare infografiche con Genially</a></p> <p><a href="#">GarageBand per Mac - Apple (IT)</a></p> <p><a href="#">Audacity®   Download for Windows</a></p> <p><a href="#">Chrome Music Lab</a></p> <p><a href="#">La Digitale - Servizi liberi per l'educazione</a></p>
5.4 Identificare i divari di competenze digitali	Capire dove occorre migliorare o aggiornare i propri fabbisogni di competenze digitali.	Utilizzare gli strumenti digitali per identificare i propri interessi di apprendimento e definire gli obiettivi	Tutti i dipartimenti	<a href="#">Questionario sulle competenze digitali</a>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p>Essere in grado di supportare gli altri nello sviluppo delle proprie competenze digitali.</p> <p>Ricerca opportunità di crescita personale e tenersi al passo con l'evoluzione digitale.</p>	<p>personali nella vita (ad esempio, i percorsi di apprendimento)</p> <p>Sapere che l'apprendimento online può offrire opportunità (ad esempio, video-tutorial, seminari online, corsi di apprendimento in presenza e online, corsi MOOC) per tenersi aggiornati sugli sviluppi delle tecnologie digitali e per sviluppare nuove competenze digitali</p> <p>Sapere che alcune opportunità di apprendimento online certificano anche i risultati dell'apprendimento (ad esempio attraverso micro-credenziali e certificazioni)</p> <p>Sapere come ottenere un riscontro affidabile sulla competenza digitale attraverso strumenti di autovalutazione, test e certificazione</p> <p>Essere aperto/a a continuare ad imparare, a formarsi e a tenersi aggiornato/a sull'Intelligenza Artificiale</p>		
--	---	---	--	--



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

## PROFILO DELLO STUDENTE DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

“L'alunno ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.”

Avendo la competenza digitale carattere trasversale a tutte le discipline, l'attuazione del curricolo digitale vede coinvolti tutti gli insegnamenti e i campi di esperienza e può essere applicata ad una molteplicità di attività didattiche e di interventi metodologici.

### TRAGUARDI FORMATIVI

Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni.

Utilizzare la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago.

Conoscere le caratteristiche e le potenzialità tecnologiche degli strumenti d'uso più comuni.

Riconoscere vantaggi, potenzialità, limiti e rischi più comuni connessi all'uso delle tecnologie, anche informatiche.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

## LIVELLI DI PADRONANZA PER LA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<p>Accede alla rete con l'aiuto del docente per ricavare informazioni.</p> <p>Scrive e invia autonomamente messaggi di posta elettronica rispettando le principali regole della netiquette</p> <p>Conosce alcuni rischi della navigazione in rete e dell'uso del telefonino e adotta i comportamenti preventivi.</p>	<p>Scrive, revisiona e archivia in modo autonomo testi scritti con il computer.</p> <p>Costruisce tabelle di dati</p> <p>Accede alla rete per ricercare informazioni.</p> <p>Conosce e descrive alcuni rischi della navigazione in rete e dell'uso del telefonino e adotta i comportamenti preventivi.</p>	<p>Scrive, revisiona e archivia in modo autonomo testi scritti con il computer; è in grado di manipolarli, inserendo immagini, disegni, anche acquisiti con lo scanner, tabelle.</p> <p>Costruisce tabelle di dati; utilizza fogli elettronici per semplici elaborazioni di dati e calcoli</p> <p>Utilizza la posta elettronica e accede alla rete per ricavare informazioni e inserire le proprie.</p> <p>Conosce e descrive i rischi della navigazione in rete e dell'uso del telefonino e adotta i comportamenti preventivi.</p>	<p>Utilizza in autonomia programmi di videoscrittura, presentazioni per elaborare testi, comunicare, eseguire compiti e risolvere problemi.</p> <p>Sa utilizzare la rete per reperire informazioni;</p> <p>Organizza le informazioni in file, schemi, tabelle, grafici.</p> <p>Collega file differenti.</p> <p>Confronta le informazioni reperite in rete anche con altre fonti documentali.</p> <p>Rispetta la netiquette in rete e sa riconoscere i principali pericoli della rete (spam, falsi messaggi di posta, richieste di dati personali, ecc.), evitandoli.</p> <p>Conosce le modalità di segnalazione di eventuali pericoli in rete.</p>

**ALLEGATO:** *DigComp 2.2. Il Quadro delle Competenze Digitali per i Cittadini*