



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Comunicazione n. 34

Chiari, 16 settembre 2019

- ✓ Ai docenti a tempo determinato e indeterminato degli istituti indicati
- Al registro nettuno
- Al sito web

Oggetto: calendario corso formazione "Leggere, Studiare, Crescere: Promuovere la lettura a scuola" – Progetto Poli di biblioteche scolastiche

In applicazione di quanto contenuto nel Progetto "Poli di Biblioteche scolastiche" rivolto ai docenti degli Istituti Comprensivi "Don Milani" di Rovato (Bs) - "G. Bevilacqua" di Cazzago s/Martino(BS) - "Don Paolo Raffelli" di Provaglio d'Iseo (BS) e all'Istituto di Istruzione Superiore "L.Einaudi" di Chiari (BS) " si comunica il calendario del corso di formazione **"Leggere, Studiare, Crescere: Promuovere la lettura a scuola"**

[una edizione presso l'Istituto Comprensivo "Don Milani" di Rovato – via Solferino, 45].

**CODICE IDENTIFICATIVO 35455
CODICE 51802**

Aula Magna - IC Don Milani – Rovato (BS)

Il corso è rivolto ai docenti interessati degli Istituti Comprensivi "Don Milani" di Rovato (Bs) – "G. Bevilacqua" di Cazzago s/Martino (BS) – "Don Paolo Raffelli" di Provaglio d'Iseo (BS) e all'Istituto di Istruzione Superiore "L.Einaudi" di Chiari (BS) per un totale presumibile massimo di circa 100 docenti.

Mercoledì 16 ottobre 2019

dalle ore 14.30 alle ore 16,30

Dott.ssa Erica Mazza - ABIBOOK cooperativa sociale onlus di Brescia

Mercoledì 23 ottobre 2019

dalle ore 14.30 alle ore 16.30

Dott.ssa Erica Mazza - ABIBOOK cooperativa sociale onlus di Brescia.

Si rammenta che esclusivamente l'iscrizione in piattaforma ai corsi su di essa caricati (unita alla frequenza dei due incontri previsti e delle quattro ore di formazione a distanza previste per un totale di 8 ore) permetterà il rilascio dell'attestato di partecipazione da parte del soggetto erogatore, da inserire in futuro nel proprio portfolio personale.

IMPORTANTE

Tutte le informazioni ed i dati relativi al modulo formativo del corso di formazione **"Leggere, Studiare, Crescere: Promuovere la lettura a scuola"** sono reperibili sulla piattaforma S.O.F.I.A già utilizzata dai docenti nei precedenti anni scolastici.

Il periodo previsto per l'iscrizione va da lunedì 16 settembre a lunedì 14 ottobre 2019. Gli insegnanti devono accedere al **sito MIUR**, sezione "In evidenza" nella homepage, icona S.O.F.I.A.; devono poi cliccare sul link "Sofia" e di seguito sul tasto "Accedi" in alto a destra della pagina che si apre, utilizzando le proprie credenziali.

I docenti intenzionati a partecipare ma che NON POSSONO ACCEDERE alla piattaforma SOFIA possono iscriversi anche attraverso il presente indirizzo di google drive

<http://bit.ly/2IP76vS>



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

oppure **presentarsi anche direttamente presso la sede dell'Istituto Comprensivo "Don Milani" di Rovato (BS) e anche a loro sarà inviato l'attestato di partecipazione.**

Si allega la scheda completa del Programma.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vittorina FERRARI

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti art.3 c.2 dl.39/1993)

**SCHEDA DI PROGRAMMA CORSO FORMAZIONE
"Leggere, Studiare, Crescere: Promuovere la lettura a scuola"
POLI DI BIBLIOTECHE SCOLASTICHE
a.s. 2019/ 2020**

Leggere, Studiare, Crescere: Promuovere la lettura a scuola

Sede:	Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Rovato (BS)
Data e orario:	Le lezioni in presenza si terranno nei giorni 16 e 23 ottobre 2019 con orario 14.30 – 16.30 (4 ore complessive), alle quali si aggiungono complessive 4 ore di lezione a distanza
Tipologia di corso:	Corso in presenza
Destinatari del corso:	Insegnanti degli Istituti Comprensivi: - "Don Milani" di Rovato (Bs) - "Bevilacqua" di Cazzago s/Martino(BS) - "Don Paolo Raffelli" di Provaglio d'Iseo (BS) - Insegnanti dell'Istituto Superiore "L.Einaudi" di Chiari (BS)

Scopo

- essere in grado di valutare e scegliere le opere letterarie contemporanee e classiche per gli studenti al fine di elaborare un progetto di promozione della lettura programmando percorsi didattici e attività di animazione per ragazzi, basati su capacità e bisogni informativi degli stessi;
- essere in grado di strutturare la biblioteca scolastica con tutti i suoi servizi;
- essere in grado di realizzare bibliografie di qualità per fasce di età e temi;
- essere in grado di conoscere e utilizzare gli strumenti, le applicazioni del Web 2.0 e i principali dispositivi per la lettura, il prestito e la distribuzione digitale, nonché i supporti per lettori svantaggiati;
- saper organizzare gruppi di lettura tradizionali o in rete, instaurando relazioni con il territorio.

Contenuto

Il corso si propone di offrire un'ampia panoramica di argomenti per orientarsi nella produzione editoriale per bambini e ragazzi e conoscere gli strumenti – tradizionali e digitali – più adeguati per promuoverla; nel contempo ai partecipanti verrà chiesto di provare a ridisegnare, attraverso linee guida condivise, il ruolo delle istituzioni scolastiche nelle strategie volte a costruire l'identità del giovane lettore. In particolare poi saranno affrontati i temi relativi all'importanza didattica ed educativa della pratica della lettura anche nei percorsi curricolari degli studenti; al riconoscimento del valore letterario della narrativa under 18. Il corso, centrato sui temi della lettura accessibile e inclusiva tra scuola e biblioteca, si articola lungo tre direttrici: lettura e informazione per tutti; l'editoria accessibile; la biblioteca accessibile.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Obiettivi formativi

Cosa si apprenderà? Alla fine del Corso il partecipante sarà capace di:

- A. Conoscenze
- A.1) *essere in grado di valutare e scegliere le opere letterarie contemporanee e classiche per bambini e ragazzi al fine di elaborare un progetto di promozione della lettura programmando percorsi didattici e attività di animazione per ragazzi, basati su capacità e bisogni informativi degli stessi*
- A.2) *essere in grado di conoscere e utilizzare gli strumenti, le applicazioni del Web 2.0 e i principali dispositivi per la lettura, il prestito e la distribuzione digitale, nonché i supporti per lettori svantaggiati*
- B. Capacità
- B.1) *essere in grado di strutturare la biblioteca scolastica con tutti i suoi servizi*
- B.2) *essere in grado di realizzare bibliografie di qualità per fasce di età e temi*
- B.3) *essere in grado di organizzare gruppi di lettura tradizionali o in rete, instaurando relazioni con il territorio*

Metodologia didattica

Obiettivi formativi

Metodologia didattica

- A. Conoscenze
- Lezioni dal taglio laboratoriale, nelle quali si alterneranno momenti di didattica frontale per le parti teoriche con quelle dedicate a esercitazioni pratiche, nell'intento di costituire una struttura aperta, facilmente integrabile con materiali diversi, al fine di trasmettere contenuti disciplinari e abilità trasversali alle singole discipline.
- B. Capacità
- La produzione di documentazione delle attività promosse e dei processi avviati e la didattica laboratoriale renderanno possibile il raggiungimento di risultati documentabili ed apprezzabili.

Valutazione apprendimento

Obiettivi formativi	Valutazione apprendimento
A. Conoscenze	I partecipanti alla fine del corso dovranno mostrare di aver acquisito i concetti e le competenze principali forniti nel corso delle lezioni frontali.
B. Capacità	I partecipanti dovranno realizzare un progetto di promozione della lettura

PROGRAMMA DIDATTICO DEL CORSO

MODULO 1: Letteratura per l'infanzia e pedagogia della lettura (2 ore in presenza)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Studente o lettore? L'attività del leggere e la pratica della lettura a scuola
- Il piacere della lettura nei programmi scolastici?
- Promuovere, educare, animare, leggere, socializzare
- Giocare leggere studiare: crescere a scuola

MODULO 2: Gli spazi e i supporti della lettura (2 ore in presenza)

- Gli spazi e le biblioteche: dalle pubbliche alle scolastiche
- Biblio-teche scolastiche: un crocevia tra didattica, educazione e formazione
- Il bibliotecario scolastico: questo sconosciuto
- Giovani bibliotecari crescono: la biblioteca condivisa tra progettazione partecipata e alleanze sul territorio
- L'Information Literacy: tutto quello che i ragazzi dovrebbero sapere sulla ricerca per le ricerche
- Forme e generi della produzione editoriale tra nuove letture digitali e crossmediali
- App Vs. e-book : conoscere i nuovi strumenti per la lettura non cartacea
- Lettori quotidiani: da whatsapp al web
- Digital lending e biblioteche scolastiche. le piattaforme per il prestito digitale
- Lettura di gruppo e gruppi di lettura: leggere social
- La lettura e i lettori: comunicare 2.0
- Leggere e scrivere social: da twitter ai blog

MODULO 3 Formazione a distanza (4 ore – a cura dei docenti partecipanti)

- Elaborare un progetto di promozione della lettura integrato nella didattica (4 ore)
- Lavoro individuale: autoriflessione sull'apprendimento
- Consegna finale elaborato
- Questionario di gradimento

Il percorso è realizzato in collaborazione con ABIBOOK cooperativa sociale onlus di Brescia.