



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IVMinistero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Modifiche al PTOF 2019/2020*Deliberate dal Collegio dei docenti in data 22.05.2020***1. Valutazione degli esiti di apprendimento: criteri comuni**

La valutazione è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia, in conformità con le modalità e con i criteri definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2020 (art. 1, c. 2 D.lgs 13 aprile 2017, n. 62). La verifica e la valutazione sono strumenti necessari nella pratica didattica sia per i docenti sia per gli alunni; consentono di misurare il successo dell'attività formativa e, di conseguenza, di modificare, rivedere e migliorare gli aspetti che si sono rivelati fonte di insuccesso.

Il Collegio dei Docenti:

- assicura l'omogeneità delle procedure e delle decisioni di competenza dei Consigli di classe.

Il Consiglio di classe:

- effettua le operazioni di scrutinio
- individua la natura delle carenze
- effettua l'analisi dei bisogni formativi degli studenti
- indica gli obiettivi dell'intervento di recupero

LIVELLO	ACQUISIZIONE CONOSCENZE	APPLICAZIONE CONOSCENZE	RIELABORAZIONE CONOSCENZE	ABILITÀ ESPOSITIVE RIFERITE AI LINGUAGGI DISCIPLINARI
A Assolutamente insufficiente Voto 1-2	Non esegue compiti anche semplici; presenta gravissime lacune di base; non fa progressi	La capacità di applicazione delle conoscenze è nulla o quasi nulla	La capacità di rielaborare le conoscenze possedute è nulla o quasi nulla	Non produce comunicazioni comprensibili
B Gravemente insufficiente Voto 3	Possiede conoscenze assai limitate e disorganiche	Applica le conoscenze commettendo frequenti e gravi errori	Non sa quasi mai rielaborare le proprie conoscenze	Produce comunicazioni confuse ed inefficaci
C Decisamente insufficiente Voto 4	Possiede conoscenze frammentarie e superficiali	Applica le conoscenze commettendo gravi errori	Rielabora le proprie conoscenze con notevole difficoltà	Produce comunicazioni di difficile comprensione con numerosi errori
D Insufficiente Voto 5	Possiede conoscenze lacunose e/o approssimative	Applica le conoscenze commettendo errori non gravi ma frequenti	La rielaborazione delle conoscenze è limitata e poco autonoma	Produce comunicazioni imprecise con qualche errore
E Sufficiente Voto 6	Possiede conoscenze essenziali	Applica le conoscenze possedute senza commettere errori gravi e/o frequenti	Rielabora in modo abbastanza autonomo le conoscenze possedute	Produce comunicazioni sostanzialmente chiare e corrette
F Discreto Voto 7	Possiede conoscenze appropriate	Applica adeguatamente le conoscenze possedute	Rielabora in modo autonomo le conoscenze possedute	Produce comunicazioni chiare e corrette
G Buono	Possiede conoscenze approfondite ed ampie	Applica efficacemente le conoscenze possedute	Rielabora in modo autonomo ed efficace le conoscenze possedute	Produce comunicazioni chiare e ben organizzate



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

PON
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Voto 8				
H Ottimo Voto 9	Possiede conoscenze complete ed approfondite	Applica le conoscenze possedute con efficacia e in ogni circostanza	Elabora le conoscenze possedute con sicura autonomia ed apprezzabile efficacia	Produce comunicazioni efficaci e ben organizzate
I Eccellente Voto 10	Possiede conoscenze complete ed approfondite, arricchite da solidi apporti personali	Applica sempre le conoscenze possedute con grande efficacia ed originalità	Elabora le conoscenze possedute con sicura autonomia ed apprezzabile efficacia anche in situazioni particolarmente complesse	Produce comunicazioni molto efficaci e di estrema proprietà

Nel corso dell'anno scolastico vengono effettuate regolari e costanti verifiche formative e sommative in itinere. Il numero delle verifiche sommative, scritte e orali, viene stabilito ogni anno dal Collegio dei Docenti.

Alla fine del secondo periodo didattico (pentamestre per i corsi diurni e quadrimestre per i corsi serali) si effettuano le valutazioni finali. La valutazione è espressa in decimi, secondo la scala di valori riportati nella tabella di cui sopra e in ragione della valutazione formativa adottata attraverso le Linee Guida con delibera n. 27 dell' 8 aprile 2020 da parte del Collegio dei docenti. Valgono, in particolare, le seguenti precisazioni:

- la tabella può essere supportata da accordi specifici assunti a livello di area disciplinare;
- il voto finale può interpretare distinte situazioni generali:
 - a) L'alunno ha raggiunto un uguale livello di prestazioni in relazione a tutte le variabili considerate (acquisizione delle conoscenze, applicazione delle conoscenze, rielaborazione delle conoscenze e abilità espositive);
 - b) La valutazione costituisce la sintesi fra livelli differenti di padronanza delle diverse variabili considerate (ad es. il voto 7 e/o il livello F può risultare dalla combinazione: conoscenze = livello G; applicazione = livello F; rielaborazione = livello E; esposizione = livello F);

La valutazione finale terrà conto comunque dei seguenti elementi:

- raggiungimento degli obiettivi proposti;
- grado di raggiungimento degli obiettivi;
- livello di interesse e partecipazione all'attività proposta;
- miglioramento rispetto alla situazione di partenza;
- impegno e continuità nello studio e nella partecipazione.

2. Criteri valutativi: voto di condotta, attribuzione del credito scolastico e formativo

I criteri valutativi comuni a tutte le classi per lo scrutinio finale sono:

2.1. Elementi che contribuiscono alla definizione del voto di condotta

- ✓ Comportamento tenuto con docenti, compagni e personale della scuola in relazione all'attività didattica e formativa svolta dal 07.01.2020 al 22.02.2020 (prima parte in presenza del pentamestre) e alla DAD svolta dal 26.02.2020 all'08.06.2020 (seconda parte del pentamestre);
- ✓ Atteggiamento e apporto personale alle attività integrative e/o progettuali stabilite dal Consiglio di classe (prima parte in presenza del pentamestre) e alla DAD svolta dal 26.02.2020 all'08.06.2020 (seconda parte del pentamestre);
- ✓ Qualità della partecipazione alle attività curricolari ed integrative svolta dal 07.01.2020 al 22.02.2020 (prima parte in presenza del pentamestre) e alla DAD svolta dal 26.02.2020 all'08.06.2020 (seconda parte del pentamestre);
- ✓ Frequenza scolastica anche in deroga all'art. 4 del decreto del Presidente della Repubblica n. 122 del 2009 per il periodo riferito alla DAD svolta dal 26.02.2020 all'08.06.2020 (seconda parte del pentamestre);
- ✓ Eventuali provvedimenti disciplinari (prima parte in presenza del pentamestre) e alla DAD svolta dal 26.02.2020 all'08.06.2020 (seconda parte del pentamestre)
- ✓ Attività e/o percorsi di Cittadinanza e Costituzione deliberati dai Consigli di classe in relazione al Progetto di istituto di "Cittadinanza e Costituzione (prima parte in presenza del pentamestre) e alla DAD svolta dal 26.02.2020 all'08.06.2020 (seconda parte del pentamestre);



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IVMinistero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

2.2. Il voto di condotta

Per l'attribuzione del voto di condotta devono essere presi in considerazione: il comportamento tenuto con docenti, compagni e personale della scuola, la frequenza alle lezioni (anche in deroga all'art. 4 del decreto del Presidente della Repubblica n. 122 del 2009 per il periodo riferito alla DAD svolta dal 26.02.2020 all'08.06.2020), i provvedimenti disciplinari. Il D.S. invita ogni coordinatore ad arrivare allo scrutinio con una proposta di voto. Il voto viene attribuito in decimi, secondo la scala di valori da 1 a 10 riportati nella tabella sottostante.

VOTO	DESCRITTORE
10	<ul style="list-style-type: none"> - è assiduo nella frequenza; - partecipa in modo propositivo e collaborativo al dialogo educativo, dimostrando interesse verso tutte le iniziative; - è molto interessato e motivato all'apprendimento; - è consapevole del proprio dovere e puntuale nello svolgimento delle consegne scolastiche; - mostra un significativo interesse alla soluzione dei problemi e offre un contributo positivo al percorso umano e culturale della classe; - mantiene sempre un atteggiamento fortemente rispettoso ed educato verso il personale della scuola ed i compagni; - è rispettoso dell'integrità delle strutture e degli spazi scolastici ed è consapevole della loro natura di patrimonio collettivo.
9	<ul style="list-style-type: none"> - è assiduo nella frequenza; - partecipa in modo attivo al dialogo educativo, dimostrando interesse verso tutte le iniziative; - è interessato e motivato all'apprendimento; - è consapevole del proprio dovere ed è puntuale nello svolgimento delle consegne scolastiche; - mostra costante interesse alla soluzione dei problemi della classe; - mantiene un atteggiamento sempre rispettoso ed educato verso il personale della scuola ed i compagni; - è rispettoso dell'integrità delle strutture e degli spazi scolastici;
8	<ul style="list-style-type: none"> - frequenta regolarmente le lezioni; - dimostra buon interesse e partecipazione al dialogo educativo, alle iniziative e alle lezioni scolastiche; - è adeguatamente interessato e motivato all'apprendimento; - è quasi sempre consapevole del proprio dovere e svolge le consegne scolastiche; - partecipa alla soluzione dei problemi della classe, ma in genere su stimolo dei docenti; - mantiene un atteggiamento rispettoso ed educato verso il personale della scuola ed i compagni; - è rispettoso dell'integrità delle strutture e degli spazi scolastici;
7	<ul style="list-style-type: none"> - frequenta abbastanza regolarmente le lezioni (assenze o ritardi entro il limite concesso dal Regolamento); - è selettivo nell'interesse e nella partecipazione alle lezioni; - non è sempre interessato e motivato all'apprendimento; - rispetta in maniera alterna le consegne scolastiche; - non sempre ha un comportamento responsabile durante l'attività scolastica; - mantiene un atteggiamento poco collaborativo verso i compagni e tende ad assumere un comportamento non sempre rispettoso verso i docenti e/o il personale della scuola; - è stato oggetto di ammonizioni scritte e/o di allontanamento dalle lezioni fino a tre giorni;
6	<ul style="list-style-type: none"> - frequenta le lezioni in maniera discontinua (assenze e/o ritardi oltre il limite concesso dal regolamento senza opportuna motivazione); - partecipa passivamente al dialogo educativo, mostrando limitato interesse all'attività didattica; - è poco o per nulla interessato e motivato all'apprendimento; - rispetta saltuariamente le consegne scolastiche; - dimostra scarsa attenzione in classe e spesso disturba le lezioni ostacolando il dialogo educativo; - ha un comportamento poco responsabile e collaborativo durante l'attività scolastica;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IVMinistero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

	- note disciplinari diffuse e provvedimenti disciplinari a suo carico superiori a tre giorni e fino a 15;
5	<ul style="list-style-type: none"> - frequenta le lezioni in maniera irregolare con diffuse assenze e/o ritardi immotivati e pretestuosi; - partecipa passivamente al dialogo educativo, mostrando nessun interesse per l'attività didattica; - l'impegno nello studio e nello svolgimento dei compiti è carente e/o assente; - non è interessato e motivato all'apprendimento; - ha un comportamento poco responsabile durante l'attività scolastica, dimostrando un completo disinteresse, disturbando sistematicamente le lezioni, svolgendo una funzione negativa per la socializzazione nell'ambito del gruppo classe; - nel corso dell'anno ha manifestato comportamenti di particolare gravità per i quali è stato previsto l'allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 giorni (art. 4, c.9, 9 bis e 9 ter dello Statuto delle studentesse e degli studenti (D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito nella nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008); - Successivamente all'irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste, non ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione.

* Lo studente che, al termine dell'a.s. denoterà un grave profilo sul piano della condotta, si troverà nell'impossibilità di affrontare in maniera produttiva gli impegni della classe successiva e quindi a giugno i docenti, dopo aver tenuto nella dovuta considerazione l'art.7, c.2 e 3 del DPR n.122 del 22 giugno 2009, lo dichiareranno non ammesso.

Sono ammessi alla classe successiva gli alunni che in sede di scrutinio finale conseguono un voto di comportamento non inferiore a sei decimi (art. 4, c.5 del D.P.R. 122/2009); il voto di condotta è attribuito in decimi secondo una scala di valori riportati nella tabella del PTOF al paragrafo 3.8 del CAP n. 2 del PTOF 2019/2020.

2.3. Esiti al termine dello scrutinio finale di giugno 2020

La decisione sugli elementi utili alla valutazione sommativa e formativa finale resta di competenza del Consiglio di classe.

Al termine dello scrutinio di fine anno scolastico (giugno) 2019/2020, per le **classi I – II- III – IV** gli esiti possono essere i seguenti:

- Ammesso: valutazione sommativa e formativa non inferiore a sei decimi in tutte le discipline e comunque non inferiore al livello E della tabella del PTOF 2019/2020 e di cui alle Linee guida deliberate dal Collegio dei docenti in data 8 aprile 2020;
- Ammesso: valutazione formativa non inferiore al livello E della tabella del PTOF 2019/2020 e di cui alle Linee guida deliberate dal Collegio dei docenti in data 8 aprile 2020.
- Ammesso alla classe successiva con riferimento al P.E.I.;
- Ammesso alla classe successiva in base al PFI (Progetto Formativo Individuale) per il biennio degli indirizzi Professionali corsi diurni
- Ammesso alla classe successiva in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi: valutazione formativa inferiore al livello E della tabella del PTOF 2019/2020 e di cui alle Linee guida deliberate dal Collegio dei docenti in data 8 aprile 2020 in una o più discipline: predisposizione del Piano di Apprendimento Individualizzato nel quale sono indicati, per ciascuna disciplina, la valutazione numerica, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento (*vedasi allegato del Piano di Apprendimento Individualizzato*) e il *periodo massimo entro cui recuperare*.
- Non ammesso alla classe successiva – nel caso in cui:
 - a. Il Consiglio di classe non sia in possesso di alcun o limitatissimo elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico. La decisione è presa all'unanimità.
 - b. nel caso in cui il Consiglio di classe non possieda dal 12.09.2019 elementi di valutazione nelle discipline del corso di studio afferente all'a.s. 2019/2020.
 - c. valutazione inferiore a 6 decimi nel voto di condotta;
 - d. non ammesso alla classe successiva in base al PEI
 - e. non ammesso alla classe successiva in base al PFI (Progetto Formativo Individuale) per il biennio degli indirizzi Professionali – corsi diurni.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Al termine dello scrutinio di fine anno scolastico (giugno) 2019/2020, per **le classi V** gli esiti possono essere i seguenti:

- Ammesso agli Esami di Stato
- Sono ammessi a sostenere l'Esame di Stato in qualità di candidati interni:
 - 1) ai sensi dell'articolo 13, comma 1 del Decreto legislativo n. 62 del 13 aprile 2017, gli studenti iscritti all'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza dei requisiti di cui all'articolo 13, comma 2 del medesimo Decreto legislativo.¹
 - 2) Partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove a carattere nazionale predisposte dall'INVALSI, volte a verificare i livelli di apprendimento in italiano, matematica e inglese (lettura e ascolto) [derogato in base all'art. 1, comma 6 del Decreto Legge 8 aprile 2020, n.22].²
 - 3) Svolgimento delle attività di alternanza scuola lavoro / PCTO, secondo quanto previsto dall'indirizzo di studio nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso [derogato in base all'art. 1, comma 6 del Decreto Legge 8 aprile 2020, n.22 ma vedasi nota n. 3 (Ai sensi dell'art.1, comma 784, Legge 30 dicembre 2018, n. 145)].³
 - 4) Non ammesso agli Esami di Stato – nel caso in cui il Consiglio di classe non possenga dal 12.09.2019 minimi elementi di valutazione nelle discipline del corso di studio afferente all'a.s. 2019/2020.
- Ammesso all'Esame di Stato con riferimento al P.E.I.
- Non ammesso all'Esame di Stato con riferimento al P.E.I.

2.4. Attribuzione Integrazione del credito

Agli alunni promossi delle classi III e IV il Consiglio di Classe procede all'attribuzione dell'integrazione del credito scolastico maturato nel secondo biennio fino ad un massimo di 12 punto per il terzo anno, 13 per il quarto anno.

Il calcolo del credito scolastico per le classi III e IV avviene a seguito della media matematica dei voti delle discipline e del voto di condotta con l'individuazione della banda (TABELLA - Allegato A, di cui all'art- 15, c. 2 del D. Lgs.13 aprile 2017, n. 62) **come integrato dall'(O.M. 11 del 16/05/2020).**

¹ 2. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe, presieduto dal dirigente scolastico o da suo delegato. E' ammesso all'esame di Stato, salvo quanto previsto dall'articolo 4, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998 n. 249, la studentessa o lo studente in possesso dei seguenti requisiti: a) frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fermo restando quanto previsto dall'articolo 14, comma 7, del decreto del Presidente della Repubblica del 22 giugno 2009, n. 122; b) partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall'INVALSI, volte a verificare i livelli di apprendimento conseguiti nelle discipline oggetto di rilevazione di cui all'articolo 19; c) svolgimento dell'attività di alternanza scuola-lavoro secondo quanto previsto dall'indirizzo di studio nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso. Nel caso di candidati che, a seguito di esami di idoneità, siano ammessi al penultimo o all'ultimo anno di corso, le tipologie e i criteri di riconoscimento delle attività di alternanza scuola-lavoro necessarie per l'ammissione all'esame di Stato sono definiti con il decreto di cui all'articolo 14, comma 3, ultimo periodo; d) votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo. Nella relativa deliberazione, il voto dell'insegnante di religione cattolica, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione cattolica, e' espresso secondo quanto previsto dal punto 2.7 del decreto del Presidente della Repubblica 16 dicembre 1985, n. 751; il voto espresso dal docente per le attività alternative, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi di detto insegnamento, se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.

² Art.1, c 6 decreto legge 8 aprile 2020: "In ogni caso limitatamente, all'anno scolastico 2019/2020, ai fini dell'ammissione dei candidati agli Esami di Stato, si prescinde dal possesso dei requisiti di cui agli articoli 5, comma 1, 6, 7, comma 4,10, comma 6, 13, comma 2, e 14, comma 3, ultimo periodo, del decreto legislativo n. 62 del 2017. Fermo restando quanto stabilito nel primo periodo, nello scrutinio finale e nell'integrazione del punteggio di cui all'articolo 18, comma 5, del citato decreto legislativo, anche in deroga ai requisiti ivi previsti, si tiene conto del processo formativo e dei risultati di apprendimento conseguiti sulla base della programmazione svolta. Le esperienze maturate nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento costituiscono comunque parte del colloquio di cui all'articolo 17, comma 9, del decreto legislativo n. 62 del 2017[...].

³ Art.1, c 6 decreto legge 8 aprile 2020: "...Le esperienze maturate nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento costituiscono comunque parte del colloquio di cui all'articolo 17, comma 9, del decreto legislativo n. 62 del 2017.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IVMinistero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno
$M < 6$	6 (O.M. 11 del 16/05/2020)	6 (O.M. 11 del 16/05/2020)
$M = 6$	7 - 8	8 - 9
$6 < M \leq 7$	8 - 9	9 - 10
$7 < M \leq 8$	9 - 10	10 - 11
$8 < M \leq 9$	10 - 11	11 - 12
$9 < M \leq 10$	11 - 12	12 - 13

Agli alunni promossi delle **classi V** ammessi a sostenere l'Esame di Stato, il Consiglio di Classe procede all'attribuzione dell'integrazione del credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino ad un massimo di 60 punti, di cui 18 per il terzo anno, 20 per il quarto anno e 22 per il quinto anno. Il credito per la classe quinta è calcolato sulla media matematica dei voti, all'individuazione della banda, all'assegnazione del credito minimo o massimo della banda secondo i seguenti criteri:

- frequenza e assiduità alle attività scolastiche; (primo trimestre, prima parte in presenza del pentamestre) e alla DAD svolta dal 26.02.2020 (seconda parte del pentamestre);
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo; (primo trimestre, prima parte in presenza del pentamestre) e alla DAD svolta dal 26.02.2020 (seconda parte del pentamestre);
- partecipazione ad attività complementari ed integrative; (primo trimestre, prima parte in presenza del pentamestre) e alla DAD svolta dal 26.02.2020 (seconda parte del pentamestre);
- giudizio formativo formulato dal docente di IRC o di attività alternativa.

E' considerata, in particolare, la seguente variabile:

- media dei voti più vicina all'estremo superiore della banda di oscillazione.

Il calcolo del credito scolastico avviene a seguito della media matematica dei voti delle discipline e del voto di condotta con l'individuazione della banda (TABELLA - Allegato A, di cui all'art- 15, c. 2 del D. Lgs.13 aprile 2017, n. 62) **convertito con OM n. 10 del 16/05/2020**

TABELLA A – Conversione del credito assegnato al termine della CLASSE TERZA

Credito conseguito	Credito Convertito ai sensi dell'allegato A al D.Lgs 62/2017	Nuovo credito attribuito per la CLASSE TERZA
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17
8	12	18

TABELLA B – Conversione del credito assegnato al termine della CLASSE QUARTA

Credito conseguito	Credito Convertito ai sensi dell'allegato A al D.Lgs 62/2017	Nuovo credito attribuito per la CLASSE QUARTA
3	8	12
4	9	14
5	10	15
6	11	17
7	12	18
8	13	20



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Media dei voti	Fasce di credito III anno (Allegato A, di cui all'art- 15, c. 2 del D. Lgs.13 aprile 2017, n. 62)	Fasce di credito IV anno (Allegato A, di cui all'art- 15, c. 2 del D. Lgs.13 aprile 2017, n. 62)
$M < 6$	-----	-----
$M = 6$	7 - 8	8 - 9
$6 < M \leq 7$	8 - 9	9 - 10
$7 < M \leq 8$	9 - 10	10 - 11
$8 < M \leq 9$	10 - 11	11 - 12
$9 < M \leq 10$	11 - 12	12 - 13

TABELLA C - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato – convertito con OM n. 10 del 16/05/2020

Media dei voti	TABELLA C Fasce di credito CLASSE QUINTA OM n. 10 del 16/05/2020
$M < 5$	9- 10
$5 \leq M < 6$	11 -12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

2.5. Integrazione del credito per la valorizzazione delle attività deliberate dal Consiglio di classe

L' Integrazione del credito per la valorizzazione delle attività deliberate dal Consiglio di classe consiste in ogni qualificata esperienza, debitamente documentata, dalla quale derivino competenze coerenti con il tipo di corso cui si riferisce l'Esame di Stato; la coerenza, che può essere individuata nell'omogeneità con i contenuti tematici del corso, nel loro approfondimento, nel loro ampliamento, nella loro concreta attuazione, è accertata per i candidati interni dai Consigli di classe".

Più precisamente le esperienze che danno luogo all'integrazione del credito per la valorizzazione delle attività deliberate dal Consiglio di classe sono acquisite sia all'interno dell'istituto, anche in relazione alle attività integrative o extrascolastiche svolte in modalità a distanza, sia all'esterno, anche in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport.

Tali esperienze, per poter essere considerate valide, devono essere:

- qualificate, ovvero significative e rilevanti;
- prolungate nel tempo, non saltuarie;
- debitamente documentate;
- coerenti con il corso di studi seguito.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Possono essere considerate, ad esempio, le seguenti attività:

- partecipazione ad attività e/o progetti d'Istituto (deliberati dal Collegio Docenti e frequentati per almeno il 75% delle ore previste), valutati positivamente dal referente di progetto;
- ammissione alla fase successiva a quella di istituto in concorsi o gare provinciali, regionali o nazionali la cui partecipazione sia stata promossa dall'Istituto.
- conseguimento della certificazione in lingua straniera;
- frequenza di corsi estivi di lingue all'estero con attestato finale di frequenza;
- partecipazione qualificata alle iniziative relative ai Percorsi per le Competenze trasversali e per l'orientamento valutate positivamente dal consiglio di classe;
- concorsi esterni nel campo delle materie di studio a cui si partecipa su iniziativa personale e/o dell'Istituto, conseguendo una buona classificazione;
- attività di volontariato, di solidarietà e di cooperazione, presso enti pubblici o privati indicando il tipo di servizio ed i tempi in cui l'attività è stata svolta (svolta per almeno 30 ore nel corso dell'anno scolastico).
- patente europea del computer ECDL;
- attività sportive agonistiche attestate da federazioni sportive riconosciute dal CONI;
- partecipazione a gare o campionati sportivi di livello provinciale o superiore;
- corsi per arbitri sportivi e allenatori federazioni CONI, con attestazione e esame finale con esplicitazione delle abilità acquisite;
- corsi promossi dalla Protezione civile o ambientale con esame finale con esplicitazione delle abilità acquisite; attività in oratorio, animatore Grest o attività assimilabili.

Il consiglio di classe non può in alcun caso riconoscere un punteggio superiore al massimo previsto per la banda definita dalla media dei voti; l'integrazione del credito per la valorizzazione delle attività deliberate dal Consiglio di classe, dunque, a prescindere dal loro numero, possono dar luogo all'attribuzione di n. 1 punto al massimo.

3. La valutazione Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PTCO)

La valutazione dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (già attività di alternanza scuola lavoro), effettuati esternamente all'istituto, terrà conto dei seguenti aspetti:

- ✓ annotazioni/osservazioni da parte del tutor aziendale
- ✓ osservazioni da parte del tutor d'Istituto.

Alla luce di quanto sopra, la valutazione complessiva sarà effettuata dal Consiglio di classe.

Il Consiglio di classe procede annualmente:

a) alla valutazione degli esiti delle attività dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (comprehensive della modalità dell'Impresa formativa simulata, del project work e/o delle eventuali altre tipologie di alternanza deliberate dal Collegio dei docenti) e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari, in particolare delle discipline di indirizzo e/o delle discipline dell'asse dei linguaggi (in particolare della disciplina di lingua italiana) e sul voto di condotta *; le proposte di voto dei docenti del Consiglio di classe tengono esplicitamente conto dei suddetti esiti; (* L'incidenza delle esperienze dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento sul voto di condotta è collegata al comportamento dello studente durante l'attività nella struttura ospitante, valorizzando il ruolo attivo e propositivo eventualmente manifestato dall'alunno ed evidenziato dal tutor esterno).

b) all'attribuzione dei crediti ai sensi del D.M. 20 novembre 2000, n. 429 in base all'indirizzo di studi frequentato, ai sensi del DPR n. 88 del 2010 e delle successive linee guida e Indicazioni nazionali allo scopo emanate e del D.Lgs n.61 del 13 aprile 2017, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Per quanto riguarda la frequenza dello studente alle attività dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, ai fini della validità del percorso è necessaria la frequenza di almeno tre quarti del monte ore previsto dal progetto.

La valutazione finale spetta ai docenti del Consiglio di Classe, che valorizzano i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento svolti dallo studente nell'ambito delle discipline di indirizzo e/o delle discipline dell'asse dei linguaggi (in particolare della disciplina di lingua italiana), del voto di condotta e dell'acquisizione dei crediti formativi.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Avranno diritto al credito formativo tutti gli alunni che:

- ✓ abbiano frequentato almeno i 3/4 del monte ore annuale previsto dal percorso;
- ✓ abbiano avuto un comprovato ruolo attivo, autonomo e responsabile.
- ✓ abbiano ricevuto una valutazione positiva da parte del consiglio di classe

“La certificazione delle competenze viene inserita nel curriculum dello studente al termine del quinto anno e deve essere acquisita entro la data dello scrutinio di ammissione agli esami di Stato come da griglia allegata al presente documento; essa concorre alla determinazione del voto di profitto delle discipline coinvolte nell’esperienza di Alternanza e del voto di condotta, partecipando all’attribuzione del credito scolastico”.

4. Piano di Apprendimento Individualizzato - classi dalla I alla IV

Per gli alunni ammessi alla classe successiva, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un Piano di Apprendimento Individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il Piano di Apprendimento Individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.

I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione attraverso la predisposizione del Piano di Integrazione degli Apprendimenti.

Le attività relative al Piano di Integrazione degli Apprendimenti, nonché al Piano di Apprendimento Individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020. Tali attività integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l’intera durata dell’anno scolastico 2020/2021.

Tali attività didattiche sono realizzate attraverso l’organico dell’autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali.

Nel caso del trasferimento tra istituzioni scolastiche, il piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso all’istituzione scolastica di iscrizione.

In caso di predisposizione del *Piano di Apprendimento Individualizzato* in sede di scrutinio a giugno per le classi dalla prima alla quarta, sarà comunicata alle famiglie, attraverso la scheda carenze, in forma scritta, la motivazione della decisione assunta dal Consiglio di classe (voto e carenze).

I docenti delle materie oggetto di Piano di Apprendimento Individualizzato specificheranno in modo dettagliato, attraverso il registro elettronico, la natura delle carenze riscontrate, i contenuti e/o le parti di programma da recuperare, gli obiettivi del recupero in termini di conoscenze e di abilità.

5. Deroga validità anno scolastico con tetto massimo di assenze fino al 22.02.2020

Il D.lgs n. 59 del 2004, art. 11, c.1; D.P.R. n. 122/2009, art. 14, c. 7 recita che " Le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, analogamente a quanto previsto per il primo ciclo, motivate e straordinarie **deroghe** al suddetto limite.

Tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative, a condizione che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati. Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe riconosciute, comporta l’esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all’esame finale di ciclo". Tali circostanze devono essere oggetto di preliminare accertamento da parte del consiglio di classe e debitamente verbalizzate.

I criteri per la deroga (dal 12.09.2019 al 22.02.2020)

- assenze documentate [e continuative], a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.
- assenze non continuative, ma ripetute, dovute a patologie o a situazioni di malessere fisico e psicologico difficilmente documentabili.
- assenze per ricovero in ospedale o in altri luoghi di cura ovvero in casa per periodi anche non continuativi durante i quali gli studenti seguono momenti formativi sulla base di appositi programmi di apprendimento personalizzati predisposti dalla scuola o attività didattiche funzionanti in ospedale o luoghi di cura, rientrano a pieno titolo nel tempo scuola.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

- gravi motivi familiari (lutti e/o gravi patologie di parenti, conviventi ed affini entro il 2° grado) attestate da autocertificazioni dei genitori o dei tutori dello studente o portate a conoscenza del consiglio di classe.
- l'assenza dalle lezioni curricolari dello studente oggetto della sanzione disciplinare della sospensione senza obbligo di frequenza in quanto essa non deve incidere sul computo complessivo delle ore di lezione perse durante l'anno scolastico in quanto tale sanzione viene comminata dall'istituzione scolastica con riflessi sulla valutazione finale del comportamento dell'allievo.
- partecipazione a mobilità individuali effettuate con progetti europei e/o internazionali ed in generale a stage, attività di alternanza scuola lavoro, iniziative culturali e formative approvate dagli organi collegiali della scuola;
- partecipazione ad attività sportive ed agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal CONI
- assenze degli studenti dalle lezioni curricolari dovute all'adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato giorno di riposo [C.M. 20/2011]
- motivi lavorativi per gli studenti del percorso dell'istruzione degli adulti.

6. Esame di Stato: le prove e il punteggio finale complessivo

L'art. 1 del D.L. 8 aprile 2020, n. 22 "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli Esami di Stato", in deroga al D. Lgs. n. 62/2017 che disciplina le tipologie delle prove scritte e orali dell'Esame di Stato, predispone:

- art. 1, c. 4, lettera c, "L'eliminazione delle prove scritte e la sostituzione con un unico colloquio, articolandone contenuti, modalità anche telematiche e punteggio per garantire la completezza e la congruità della valutazione, e dettando specifiche previsioni per i candidati esterni, per l'esame di stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione, in deroga agli articoli 17 e 18 del decreto legislativo n. 62 del 2017;
- art. 1, c.5, "I provvedimenti di cui al presente articolo prevedono specifiche modalità per l'adattamento agli studenti con disabilità e disturbi specifici di apprendimento, nonché con altri bisogni educativi speciali"
- art.1, c.6, "In ogni caso, limitatamente all'anno scolastico 2019/2020, ai fini dell'ammissione dei candidati agli esami di Stato, si prescinde dal possesso dei requisiti di cui agli articoli 5, comma 1, 6, 7, comma 4, 10, comma 6, 13, comma 2, e 14, comma 3, ultimo periodo, del decreto legislativo n. 62 del 2017. Fermo restando quanto stabilito nel primo periodo, nello scrutinio finale e nell'integrazione del punteggio di cui all'articolo 18, comma 5, del citato decreto legislativo, anche in deroga ai requisiti ivi previsti, si tiene conto del processo formativo e dei risultati di apprendimento conseguiti sulla base della programmazione svolta. Le esperienze maturate nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento costituiscono comunque parte del colloquio di cui all'articolo 17, comma 9, del decreto legislativo n. 62 del 2017".

L'OM. n. 10 del 16/05/2020 all'art. 17 per quanto riguarda lo svolgimento del colloquio stabilisce quanto segue:

- La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio, della durata complessiva indicativa di 60 minuti.
- Il colloquio verterà su:
 - a) discussione di un elaborato concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettere a) e b) del Decreto materie. La tipologia dell'elaborato è coerente con le predette discipline di indirizzo. L'argomento è assegnato a ciascun candidato su indicazione dei docenti delle discipline di indirizzo medesime entro il 1° di giugno. I docenti sceglieranno se assegnare a ciascun candidato un argomento diverso, o assegnare a tutti o a gruppi di candidati uno stesso argomento che si presti a uno svolgimento fortemente personalizzato. L'elaborato è trasmesso dal candidato ai docenti delle discipline di indirizzo per posta elettronica entro il 13 giugno.
 - b) discussione di un breve testo, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana durante il quinto anno e ricompreso nel Documento del consiglio di classe (Art. 9 di cui all'O.M n. 10 del 16.05.2020);
 - c) analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione ai sensi dell'articolo 16, comma 3 di cui all'O.M n. 10 del 16.05.2020 ovvero "La sottocommissione provvede alla predisposizione dei materiali prima di ogni giornata di colloquio, per i relativi candidati; il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema ed è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella preliminare assegnazione ai candidati, la sottocommissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

- d) esposizione da parte del candidato, mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale, dell'esperienza di PCTO svolta nel corso del percorso di studi;
- e) accertamento delle conoscenze e delle competenze maturate dal candidato nell'ambito delle attività relative a "Cittadinanza e Costituzione".
- f) Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della Commissione di esame.

Per **le sezioni di istruzione tecnica ove è attivato il progetto EsaBac Techno**, le prove di cui al decreto EsaBac Techno sono sostituite da una prova orale in Lingua, cultura e comunicazione francese e una prova orale che verte sulla disciplina non linguistica, Storia, veicolata in francese.

Della valutazione delle due prove orali di cui ai commi 1 e 2 si tiene conto nell'ambito della valutazione generale del colloquio. Ai soli fini del Baccalaureat, la commissione esprime in ventesimi il punteggio per ciascuna delle due predette prove orali. Il punteggio globale dell'esame EsaBac o EsaBac Techno risulta dalla media aritmetica dei voti ottenuti nelle specifiche prove orali.

Nei **percorsi di secondo livello dell'istruzione per adulti**, il colloquio si svolge secondo le modalità sopra richiamate, con le seguenti precisazioni:

- a) i candidati, il cui percorso di studio personalizzato (PSP), definito nell'ambito del patto formativo individuale (PFI), prevede, nel terzo periodo didattico, l'esonero dalla frequenza di unità di apprendimento (UDA) riconducibili a intere discipline, possono – a richiesta – essere esonerati dall'esame su tali discipline nell'ambito del colloquio. Nel colloquio, pertanto, la commissione propone al candidato, secondo le modalità specificate nei commi precedenti, di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline previste dal suddetto percorso di studio personalizzato;
- b) per i candidati che non hanno svolto i PCTO, la parte del colloquio a essi dedicata è condotta in modo da valorizzare il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e da favorire una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente. A tal riguardo, il colloquio può riguardare la discussione di un progetto di vita e di lavoro elaborato dall'adulto nel corso dell'anno.

La commissione dispone di quaranta punti per la valutazione del colloquio. La commissione procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio è espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione, compreso il presidente, secondo i criteri di valutazione stabiliti all'Allegato B dell'OM. n. 10 del 16.05.2020 "Griglia di valutazione della prova orale".

In ordine all'attribuzione dei punteggi d'esame, l'art. 18 del d.lgs. n.62/2017 prevede l'assegnazione a ciascun candidato di un punteggio finale complessivo in centesimi.

La Commissione d'esame può motivatamente integrare il punteggio, fino ad un massimo di cinque punti, ove il candidato abbia ottenuto un credito scolastico di almeno trenta punti e un risultato complessivo nelle prove di esame di almeno cinquanta punti (comma 5). La Commissione, inoltre, può motivatamente attribuire la lode, con deliberazione unanime, a coloro che conseguono il punteggio massimo di cento punti senza fruire della predetta integrazione del punteggio.

La valutazione del Colloquio orale avverrà con l'attribuzione di un punteggio massimo fino a 40 punti come da tabella ministeriale allegata.

Allegato B di cui all'O.M . n. 10 del 16.05.2020 "Griglia di valutazione della prova orale"

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IVMinistero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				/40

7. COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE

Gli esiti dello scrutinio di giugno saranno visibili attraverso il registro Nettuno. Sempre all'interno del registro Nettuno saranno anche visibili le schede carenze collegate al Piano di Apprendimento Personalizzato.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IVMinistero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

MOD 714

Allegato al Documento di Valutazione dell'alunno

PIANO APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO

Ai sensi dell'art. 6 dell'O.M. n.11 del 16/05/2020

INFORMAZIONI GENERALI	
1.a	DATI RELATIVI ALL'ALUNNO/A
COGNOME	
NOME	
INDIRIZZO DI STUDI	
SEZ. CLASSE	
1.b	CARATTERISTICHE RILEVANTI DEL PERCORSO SCOLASTICO A.S. 2019/2020

2- OBIETTIVI SPECIFICI IN AMBITO SCOLASTICO					
	Obiettivi di apprendimento da perseguire	Argomenti /Contenuti da sviluppare	VALUTAZIONE SCRUTINIO GIUGNO 2020	STRATEGIE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI OBIETTIVI	VALUTAZIONE FINALE ENTRO GIUGNO a.s. 2020/2021
AREA LINGUISTICA <i>Indicare il nome della disciplina</i>				<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tutoraggio personalizzato individuale <input type="checkbox"/> Tutoraggio personalizzato per gruppi di livello <input type="checkbox"/> Sportello help <input type="checkbox"/> Laboratorio didattico <input type="checkbox"/> Studio individuale <input type="checkbox"/> Esercizi e/o esercitazioni <input type="checkbox"/> Produzioni scritte 	
AREA STORICO SOCIALE <i>Indicare il nome della disciplina</i>				<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tutoraggio personalizzato individuale <input type="checkbox"/> Tutoraggio personalizzato per gruppi di livello <input type="checkbox"/> Sportello help <input type="checkbox"/> Laboratorio didattico <input type="checkbox"/> X Studio individuale <input type="checkbox"/> Esercizi e/o esercitazioni <input type="checkbox"/> Produzioni scritte 	
AREA TECNICO-SCIENTIFICA <i>Indicare il nome della disciplina</i>				<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tutoraggio personalizzato individuale <input type="checkbox"/> Tutoraggio personalizzato per gruppi di livello <input type="checkbox"/> Sportello help <input type="checkbox"/> Laboratorio didattico <input type="checkbox"/> Studio individuale <input type="checkbox"/> Esercizi e/o esercitazioni <input type="checkbox"/> Produzioni scritte 	
AREA UMANISTICA E ARTISTICA <i>Indicare il nome della disciplina</i>				<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tutoraggio personalizzato individuale <input type="checkbox"/> Tutoraggio personalizzato per gruppi di livello <input type="checkbox"/> Sportello help <input type="checkbox"/> Laboratorio didattico <input type="checkbox"/> Studio individuale <input type="checkbox"/> Esercizi e/o esercitazioni <input type="checkbox"/> Produzioni scritte 	
AREA MOTORIA				<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tutoraggio personalizzato individuale <input type="checkbox"/> Tutoraggio personalizzato per gruppi di livello <input type="checkbox"/> Sportello help <input type="checkbox"/> Laboratorio didattico <input type="checkbox"/> Studio individuale <input type="checkbox"/> Esercizi e/o esercitazioni <input type="checkbox"/> Produzioni scritte 	



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

ALTRE DISCIPLINE <i>Indicare il nome della disciplina</i>				<ul style="list-style-type: none"> ○ Tutoraggio personalizzato individuale ○ Tutoraggio personalizzato per gruppi di livello ○ Sportello help ○ Laboratorio didattico ○ Studio individuale ○ Esercizi e/o esercitazioni ○ Produzioni scritte
RISORSE UMANE INTERNE	Docenti delle discipline coinvolte Docenti del consiglio di classe mediante attività interdisciplinari			
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Libro di testo ○ Esercizi/Esercitazioni assegnati dal docente ○ Didattica laboratoriale e interdisciplinare ○ Manuali, schemi, mappe ○ Altro (specificare) 			
FASE DI APPLICAZIONE	Anno scolastico 2020/2021			
TEMPI	Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre			
STRUMENTI	Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom in DaD; Lim e Pc in aula in presenza			
VALUTAZIONE DIDATTICA	<p>CRITERI</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Progressi effettivamente raggiunti rispetto ai livelli di partenza ○ Valutazione dell'alunno/a in base all'impegno e ai risultati delle verifiche effettuate a partire dall'a.s. 2020/2021 ○ Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita con osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. ○ Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita con prove scritte/orali, prove autentiche, osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. ○ Altro..... 			

Note

Il Dirigente scolastico



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

MOD 715

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
a.s 2020/2021

Ai sensi dell'art. 6 dell'O.M. n.11 del 16/05/2020

Descrizione	Piano di Integrazione degli Apprendimenti Disciplina:
Competenze chiave da sviluppare/consolidare	Argomenti/ Contenuti non svolti rispetto alla programmazione di inizio anno
Utenti destinatari	Alunni classeindirizzo di studi.....
RISORSE UMANE INTERNE	Docenti delle discipline coinvolte Docenti del consiglio di classe mediante attività interdisciplinari
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Libro di testo <input type="checkbox"/> Esercizi/Esercitazioni assegnati dal docente <input type="checkbox"/> Didattica laboratoriale e interdisciplinare <input type="checkbox"/> Manuali, schemi, mappe <input type="checkbox"/> Video, film, documentari <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
FASE DI APPLICAZIONE	Anno scolastico 2020/2021
TEMPI	Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre
STRUMENTI	Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom in DaD; Lim e Pc in aula in presenza
VALUTAZIONE DIDATTICA	CRITERI <ul style="list-style-type: none"> ○ Progressi effettivamente raggiunti rispetto ai livelli di partenza ○ Valutazione dell'alunno/a in base all'impegno e ai risultati delle verifiche effettuate a partire dall'a.s. 2020/2021 ○ Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita mediante osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. ○ Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita mediante prove scritte/orali, prove autentiche, osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. ○ Altro.....

Il Prof.....