



*Caterina Scapin*

**PROGETTARE IL  
PEI  
IN OTTICA  
BIO-PSICO-  
SOCIALE**

B R E S C I A / 0 2 / 2 0 2 1



OSSERVARE....

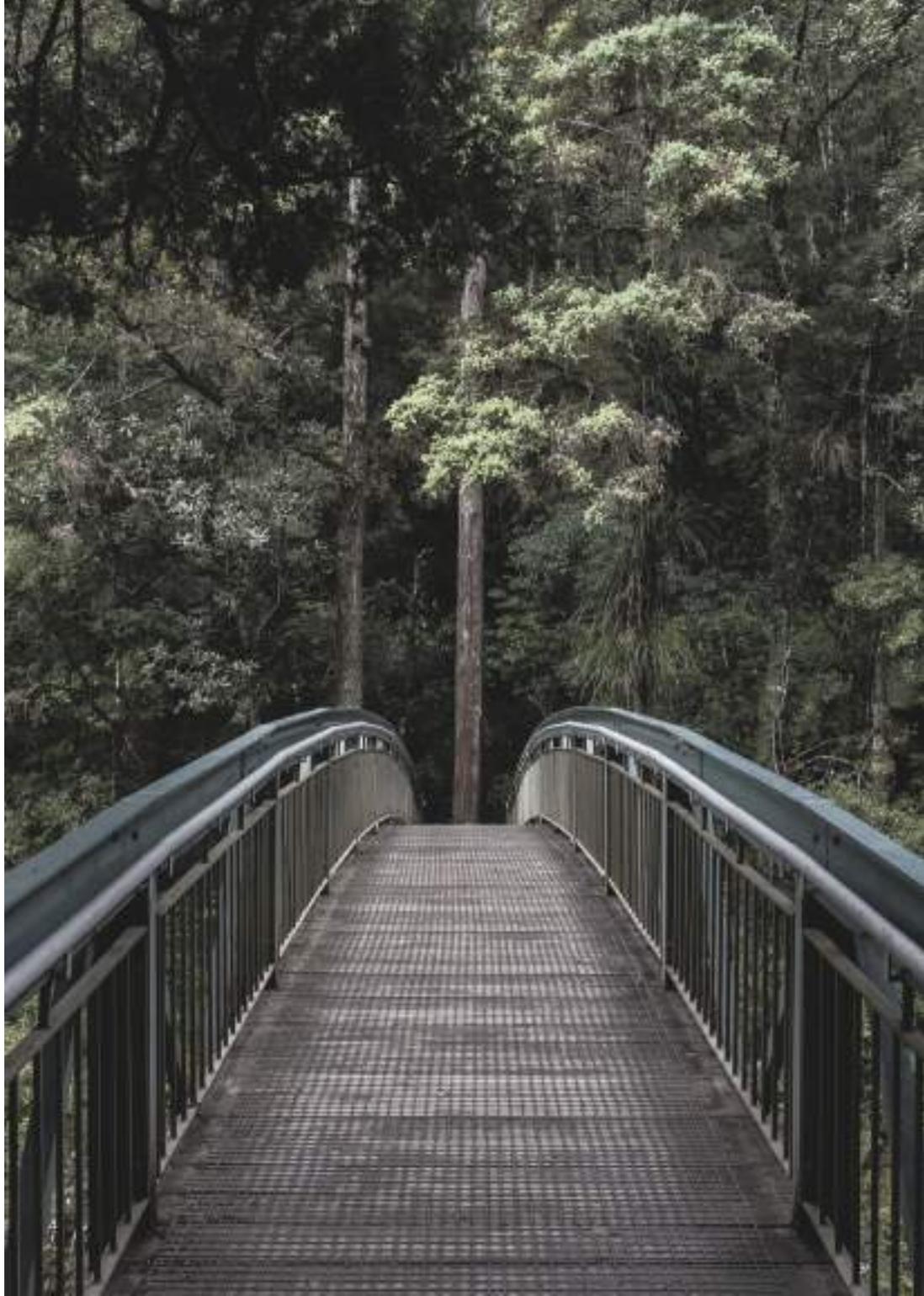
LA PERSONA  
IL CONTESTO



COSA OSSERVARE DELLA  
PERSONA?

**PRESTAZIONI E  
PROCESSI  
DEGLI APPRENDIMENTI  
E DEL COMPORTAMENTO**

**OSSERVARE  
L'INTER-AZIONE  
CON L'AMBIENTE  
FORMALE  
INFORMALE  
NON FORMALE**





# OSSERVARE BARRIERE E FACILITAZIONI

Oggetti, persone, strategie, spazi,  
tempi,  
strumenti, comportamenti,...

# OSSERVATORI DIRETTI E INDIRETTI





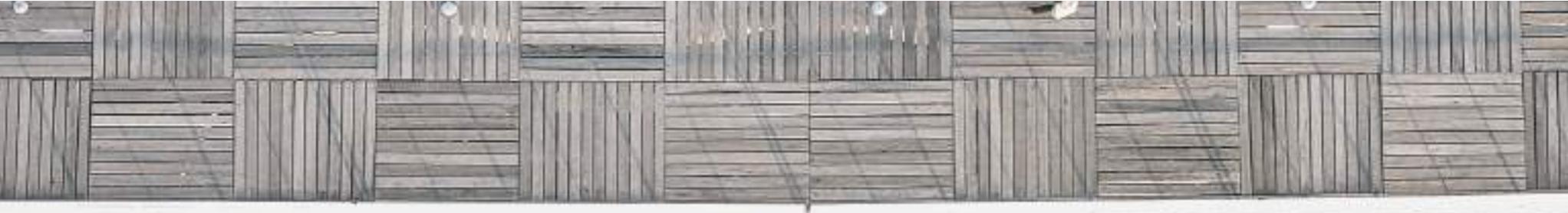
**ESSERE CAPACI DI OSSERVARE(  
OCCHIO PEDAGOGICO) ED ESEERE  
CAPACI DI COMUNICARE L'OSSERVATO**

"PAROLA CHE SPERA" DI CAROTENUTO



**DALL'OSSERVAZIONE AI BISOGNI  
EDUCATIVI VR OBIETTIVI  
FORMATIVI**

**CHIARI-UNIVOCI-CONCRETI= RAPPRESENTATIVI /SIGNIFICATIVI;  
TRASVERSALI/INTERDISCIPLINARI**





# OBIETTIVI FORMATIVI

**PROFILO  
DI  
FUNZIONAMENTO**

**CURRICOLO**

**PTOF**

## CURRICOLO INCLUSIVO

- *Nuclei fondanti le discipline*

- *Trasversalità delle conoscenze/competenze*

- *Interdisciplinarietà*

- *Conoscenze con funzione pratica*

- *Metodologie inclusive*

*Valutazione formativa ( soggettiva, oggettiva, intersoggettiva)*

- *Strumenti di facilitazione dell'apprendimento*

- *Tecnologie per la comunicazione/apprendimento*



**ATTIVITA' CHE RICOSTRUISCANO LA REALTA' E LA  
PRATICA (CONOSCENZA, SAPER FARE..)  
ABILITA' VR PERFORMANCE- CONTESTO CAPACITANTE**



# PERSONA ABILITATA VS PERSONA COMPETENTE

MOBILITA TUTTE LE  
COMPONENTI PERSONALI E  
DI CONTESTO PER  
RAGGIUNGERE  
L'OBIETTIVO/PERFORMANCE

# FACILITAZIONI

**1**

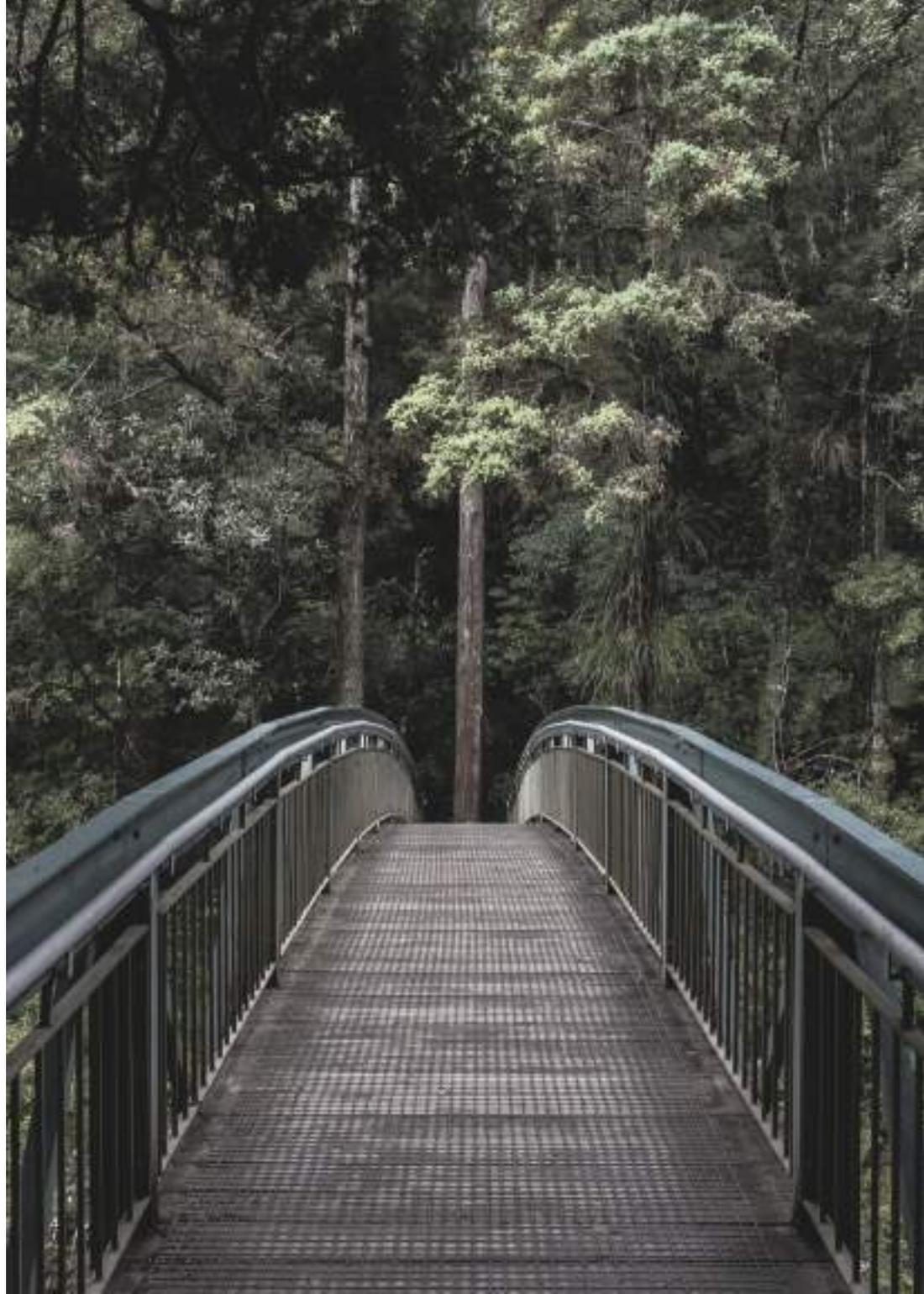
DISPENSA

**2**

STRUMENTI  
COMPENSATIVI

**3**

COMPETENZE  
COMPENSATIVE





# AUTODETERMINAZIONE

- AUTOSSERVAZIONE
- RESPONSABILITA' E  
AUTONOMIA ( PATTO  
EDUCATIVO)
- AUTOVALUTAZIONE



# CRRESPONSABILITA' EDUCATIVA

CO-PROGETTAZIONE  
CO-VALUTAZIONE

<https://www.facebook.com/watch/?v=749871705536759>

