



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

ORIENTAMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PER STUDENTI E STUDENTESSE CON DISABILITÀ

1) La scuola secondaria di primo grado contatta l'IIS Einaudi

A partire dal mese di ottobre, gli insegnanti di sostegno delle scuole secondarie di primo grado possono mettersi in contatto con il Referente BES dell'Istituto. Il Referente fissa un incontro conoscitivo con l'insegnante di sostegno della scuola di provenienza e con i genitori dello studente o della studentessa per descrivere l'offerta educativa e formativa e le azioni inclusive della scuola. Referente, insegnante di sostegno e genitori si accordano sulle tempistiche per l'organizzazione di mini stage personalizzati.

2) Lo studente e l'insegnante di sostegno partecipano ai mini stage personalizzati

I ragazzi e le ragazze, accompagnati dall'insegnante di sostegno della scuola di provenienza, sono accolti nell'Istituto per alcune ore della giornata scolastica: prendono parte alle attività didattiche pratiche o teoriche di una classe dell'indirizzo per il quale sarebbero interessati e visitano l'Istituto. Il Referente struttura il mini stage in collaborazione con i docenti che operano sui diversi indirizzi, sulla base delle informazioni acquisite nel primo incontro conoscitivo e tenendo conto dei bisogni personali di studenti e studentesse. I mini stage possono essere organizzati sia prima sia dopo la fase d'iscrizione, a seconda delle necessità.

3) I genitori e gli studenti partecipano agli [OPEN DAYS 2019 2020](#)

Tra dicembre e gennaio i genitori e gli studenti nelle date prestabilite possono visitare gli ambienti scolastici, partecipare alle conferenze illustrative dell'offerta formativa e alle attività laboratoriali proposte dai diversi indirizzi, scoprire le prassi inclusive caratterizzanti l'Istituto.

4) I genitori iscrivono lo studente all'IIS Einaudi

A seguito dell'iscrizione secondo le modalità e nei termini stabiliti dalle norme ministeriali, entro breve tempo i genitori consegnano alla Segreteria della scuola:

- Certificazione L. 104/92;
- Diagnosi funzionale aggiornata.

La Segreteria richiede alla scuola secondaria di primo grado il fascicolo personale dello studente o della studentessa, così da poter strutturare gli interventi necessari per la predisposizione del percorso per l'anno scolastico successivo.

5) La scuola contatta le famiglie e l'insegnante di sostegno

A partire da marzo, la Dirigente Scolastica e la Funzione strumentale convocano le famiglie e gli insegnanti di sostegno delle scuole di provenienza per acquisire in modo dettagliato tutte le informazioni necessarie per predisporre l'accoglienza all'inizio dell'anno scolastico e per orientare sin da subito le azioni educative e didattiche dei nuovi Consigli di Classe (a settembre in Istituto è convocato un Consiglio di Classe interamente dedicato alla presa in carico di studenti e studentesse con BES).