



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IVMinistero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

LABORATORIO FORMATIVO PER DOCENTI NEO-IMMESSI IN RUOLO LABORATORIO N. 3

Nuove risorse digitali e impatto sulla didattica

Le tecnologie sono strumenti per raggiungere *obiettivi formativi e lo sviluppo di autonomia e responsabilità*, insieme alla capacità di correlarsi con altre persone per il conseguimento di obiettivi personali e professionali; stimolano la capacità di migliorare continuamente le proprie conoscenze e le proprie competenze, insieme alla possibilità di utilizzare le conoscenze sviluppate nell'ambiente scolastico nel lavoro e nella vita di tutti i giorni. *Le TIC sono strumenti per raggiungere obiettivi formativi e lo sviluppo di abilità personali (responsabilità, indipendenza) sociali (confronto, negoziazione, interazione) cognitive e metacognitive (esplorazione, analisi, riflessione, monitoraggio, transfer) e tecniche.*

Lo studio significativo per Jonassen (2007) deve essere:

- *Attivo: lo studente deve poter interagire sull'ambiente (learning by doing) ed interpretare i risultati ottenuti; è per questo che l'ambiente di apprendimento deve prevedere strumenti (tools) di manipolazione.*
- *Costruttivo: è l'allievo che costruisce il suo sapere e non l'insegnante che deve trasmettere conoscenze vere a priori alle quali si aderisce senza discussioni (conoscenze del comportamentismo) le nuove conoscenze si integrano con quelle già esistenti.*
- *Collaborativo: la realtà è complessa ed è solo tramite la discussione e la negoziazione con gli altri che l'alunno riflette su punti di forza e debolezza delle proprie e delle altrui opinioni.*
- *Intenzionale: lo studente è coinvolto nell'argomento di studio trovando un obiettivo individuale da raggiungere partecipando con contributi personali.*
- *Contestualizzato: calato nel mondo reale, creando una rete con il territorio ed i partner che lo compongono.*
- *Riflessivo.*

Le nuove tecnologie (*TIC*) offrono un notevole supporto per la realizzazione di processi formativi inclusivi, capaci di valorizzare modalità e forme di intelligenze diverse presenti in classe, generando competenze grazie alla gestione laboratoriale delle attività e alla dimensione cooperativa e coinvolgente delle proposte. Utilizzati per costruire percorsi di apprendimento aperti e flessibili le TIC consentono agli alunni di procedere, in opportuni contesti formativi, alla realizzazione di personali e positivi *esiti apprenditivi con valore inclusivo*, limitando processi di "marginalità". L'alunno diventa protagonista e co-autore dei suoi processi di apprendimento e formazione perché è coinvolto nella progettazione e motivato nell'attività di ricerca collaborativa.

Le tecnologie facilitano il processo di apprendimento perché consentono:

1. *Esplorazione: ricerca su internet ed altre banche dati*
2. *Comunicazione: strumenti sincroni ed asincroni.*
3. *Collaborazione: strumenti di collaborazione.*
4. *Condivisione: spazi di lavoro condiviso.*



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

-
5. *Costruzione: strumenti di editing*
 6. *Rappresentazione: strumenti di pubblicazione*

Alla luce di questa generale premessa il corsista, chiarendo il significato pedagogico e formativo di un'attività "collaborativa e cooperativa" mediato dalle TIC, delinea **un'attività di ricerca collaborativa** utilizzando strumenti e tools come ad esempio un WIKI, prevista per una classe di riferimento.