

PARTECIPAZIONE DI UN ALUNNO CON DISABILITA' ALL'ESAME DI STATO:
LE DIVERSE CONDIZIONI E LE MODALITA' DI EFFETTUAZIONE

Diagnosi funzionale: studente IPOVEDENTE che deve sostenere l'Esame di Stato di Maturità Scientifica.

- Nel DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO inserire relazione del docente di sostegno dello studente, in cui verrà descritto il percorso scolastico ed esplicitato che si tratta di un P.E.I. SEMPLIFICATO. Devono essere dichiarate le misure dispensative (tempistiche dilatate, ...) da attuare e gli strumenti compensativi (lettura assistita, ...) da mettere a disposizione. Viene inoltre dichiarata la necessità della presenza del docente di sostegno durante lo svolgimento delle prove, perché da questo dipenderà la decisione della Commissione.
- Nel documento del 15 Maggio verranno inserite anche le griglie di valutazione, che saranno uguali a quelle previste per la classe, fatta eccezione per un minor peso dato all'aspetto formale rispetto a quello contenutistico (in particolar modo per la Prima Prova)
- Le simulazioni delle prove dell'esame di Stato verranno effettuate con la medesima modalità prevista per l'esame stesso. Tali simulazioni verranno allegate al documento del 15 Maggio, così come sono state somministrate allo studente.
- Al momento dell'esame di Stato verrà predisposto un videoterminale (computer fisso o portatile) per lo svolgimento di tutte le prove scritte, così come una stampante per rendere possibile la restituzione ad hoc (es. grandezza caratteri, ...) dei materiali forniti. Questa postazione è a disposizione, in ogni momento, del docente di sostegno.
- Per la prova orale sarà prevista la presenza del docente di sostegno per eventuale lettura assistita
- Durante lo svolgimento di tutte le prove l'alunno avrà la possibilità di usufruire del docente di sostegno che legga i testi delle prove per lui/lei
- La Commissione valuta la necessità della presenza del docente di sostegno in corso d'esame

Gruppo: Prof. Antonio Finini, Prof.ssa Alessia Gusmini, Prof.ssa Liliana Mazzoli, Prof.ssa Giusy Mesi, Prof.ssa Mariapiera Panteghini, Prof. Giovanni Ranieri Tenti