AREE DI PROCESSO		
Curricolo, progettazione valutazione	PROBLEMA: _____ _____ _____ _____ _____ _____	orientamento
Curricolo e offerta formativa		**Orientamento strategico e organizzazione della scuola**
Progettazione didattica		Missione e obiettivi prioritari
Valutazione degli studenti		Controllo dei processi
Ambiente di apprendimento		Organizzazione delle risorse umane
Dimensione organizzativa	Domanda: **In quali PROCESSI possono risiedere le cause del problema?**	Gestione delle risorse economiche
Dimensione metodologica		**Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**
Dimensione relazionale		Formazione
Inclusione e differenziazione		Valorizzazione delle competenze
Inclusone		Collaborazione tra insegnanti
Recupero e potenziamento		**Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**
Continuità e orientamento		Collaborazione con territorio
continuità		Coinvolgimento delle famiglie

Priorità (il problema emerso): _____

Area di processo: _____

Obiettivo di processo: _____

Azioni previste	Soggetti responsabili dell' attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione			Risultati effettivamente raggiunti (RENDICONTAZIONE)
			1° anno	2° anno	3° anno	