

Progetto eTwinning “De la Terre à la Lune: Journal de bord 2020” - a.s. 2019-2020

Descrizione

Si tratta di un **progetto internazionale**, che coinvolge, oltre all'Istituto "Einaudi" di Chiari (Bs), gli istituti delle seguenti nazioni:

- **Belgio:** Kardinaal Van Roey-Instituut;
- **Francia:** Collège Jacques Prévert;
- **Grecia:** Zanneio Peiramatiko Gymnasio Peiraia, 10 Γυμνάσιο Ηλιούπολης, 4th Junior High School of Polichni;
- **Italia:** ICS Calderara di Reno e Liceo Statale "Francesco Cecioni";
- **Romania:** "Calistrat Hogas" National College, Colegiul National I.C.Bratianu, Scoala Gimnaziala "Grigore Moisil";
- **Spagna:** Colegio Seminario Padres Reparadores, IES Rey Carlos III, INS BADIA I MARGARIT;
- **Tunisia:** Ecole préparatoire de MAZTOURIA.



Partecipa, inoltre, il Colegio Ekirayá Educación Montessori (**Colombia**)

Il progetto eTwinning prende spunto dalla ricorrenza dei 50 anni dal primo passo sulla Luna. Ispirandosi al romanzo “De la Terre à la Lune” di Jules Verne, gli alunni collaboreranno alla redazione di diari di bordo di un viaggio contemporaneo immaginario. Il progetto mira a sensibilizzare gli studenti agli obiettivi legati allo sviluppo sostenibile e alla salvaguardia del nostro pianeta, a spingerli ad interrogarsi sul futuro del mondo e ad inventare un mondo ideale che potrebbe prendere forma sulla Luna. Il progetto coinvolge la **3^aC dell'indirizzo RIM**, caratterizzato da una prospettiva europea e internazionale.

Obiettivi

- Riflettere sul mito della Luna tra scienza e letteratura
- Conoscere il contesto storico legato alla conquista della luna
- La conoscenza degli obiettivi di sviluppo sostenibile (Agenda 2030)
- Riflettere su come costruire un mondo più sostenibile, sicuro, tollerante e inclusivo
- Comunicare in lingua straniera con un lessico specifico
- Promuovere un uso sicuro e responsabile degli strumenti digitali

Ricaduta didattica

- Potenziamento delle competenze linguistiche in lingua straniera
- Sviluppo di una prospettiva interculturale ed europea nell'approccio alle discipline
- Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva
- Sviluppo del pensiero creativo

- Uso di nuove tecnologie
- Insegnamento tra pari

Attività previste

Inizialmente sono previste attività di conoscenza tra le scuole gemellate; poi il lavoro dei gruppi si concentrerà sulle tematiche del fascino esercitato dalla Luna su artisti e scrittori, sull'opera di Jules Verne, sullo sbarco sulla Luna e sugli obiettivi di sviluppo sostenibile. Infine, gli alunni effettueranno un lavoro di scrittura creativa e collaborativa.

Risultati finali

Il progetto prevede la realizzazione di prodotti finiti: un twinspace pubblico, un ebook, video e interviste.

Ecco un'anteprima del nostro TwinSpace pubblico, l'ambiente di lavoro in cui operiamo:

<https://twinspace.etwinning.net/92092/home>



The image shows a certificate titled "eTwinning Label" with a blue ribbon seal in the top right corner. The certificate lists 25 participating schools from various countries, including Spain, Greece, Romania, Bulgaria, Tunisia, Italy, and Belgium. At the bottom, it is signed by Dr. Michael Paraskevas (Greece) and Carlos J. Medina (Spain) on 08.08.2019. The title of the project is "De la Terre à la Lune : journaux de bord 2020". Logos for eTwinning and Erasmus+ are visible at the bottom.

eTwinning Label

Mathilde Hugrel Vidal, Colegio Seminario Padres Reparadores, Spagna
Hélène Stavropoulou, Zanneio Peiramatiko Gymnasio Peiraia, Grecia
Alina Balus, "CALISTRAT HOGAS" NATIONAL COLLEGE, Romania
Eudoxia Papaefthimiou, 1ο Γυμνάσιο Ηλιούπολης, Grecia
Triantafyllia Syvaka, 4th Junior High School of Polichni, Grecia
Norica Mariana Avramescu, Colegiul National I.C.Bratianu, Romania
Néphélie Delrieu, Collège Jacques Prévert, Francia
Rimel Belhadj, Ecole préparatoire de MAZTOURIA, Tunisia
Simona Anastasia, ICS Calderara di Reno, Italia
Veronica Bonanni, ICS Calderara di Reno, Italia
ANA FRANCE MAÑAS CODINA, IES EUROPA, Spagna
JOSE LUIS LLORCA CACERES, IES Rey Carlos III, Spagna
Macarena Hernández, IES Rey Carlos III, Spagna
María José Sánchez, IES Rey Carlos III, Spagna
Gennaro Attanasio, IIS "L. Einaudi", Italia
Laura Radice, IIS "L. Einaudi", Italia
Alba Sala Mora, INS BADIA I MARGARIT, Spagna
Helga Sterkens, Kardinaal Van Roey-Instituut, Belgio
Sofie Verreydt, Kardinaal Van Roey-Instituut, Belgio
Loredana Conte, Liceo Statale "Francesco Cecioni", Italia
Cristina Stan, Scoala Gimnaziala "Grigore Moisil" Ploiesti, Romania
ΕΛΕΝΗ ΒΟΤΣΗ, Zanneio Peiramatiko Gymnasio Peiraia, Grecia
ΕΥΣΤΑΘΙΑ ΑΓΓΕΛΗ, Zanneio Peiramatiko Gymnasio Peiraia, Grecia
Κωνσταντίνα Τσαγκρίδου, Zanneio Peiramatiko Gymnasio Peiraia, Grecia

...hanno ricevuto l'attestato di avvio per il loro progetto...

De la Terre à la Lune : journaux de bord 2020

08.08.2019

Dr. Michael Paraskevas
Unità Nazionale eTwinning
Grecia

Carlos J. Medina
Unità Nazionale eTwinning
Spagna

 