

**Istituto d’Istruzione Superiore “*Luigi Einaudi”***

**PORTFOLIO DI CITTADINANZA e COSTITUZIONE**

**ai fini dell’Esame di Stato**

**a.s. 2019/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome e cognome** |  |
| **Classe** |  |
| **Approfondimenti** | * Mono-disciplinare: trattato solo da un singolo docente   Indicare la disciplina  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * Interdisciplinare: se lo stesso argomento coinvolge più discipline   Indicare le discipline  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ­­­­­­­ |
| **Indica le tematiche correlate alle attività effettuate nelle discipline** | * Educazione alla cittadinanza inclusiva – diritti civili e diritti umani tra dimensione storico– culturale ed attualità sociale e politica e cittadinanza attiva * Educazione alla legalità * Educazione alla sicurezza e salute sul luogo di lavoro * Educazione all’iniziativa e all’imprenditorialità * Educazione al lavoro come diritto e dovere costituzionale * Educazione alla cittadinanza digitale * Educazione allo sviluppo “sostenibile” * Educazione alla “creatività” ed alla conoscenza / fruizione del patrimonio culturale ed artistico del territorio nelle sue varie dimensioni |
| **Competenze chiave di cittadinanza trasversali ai sensi del DM 139/2007**  **e**  **RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente**  *Crocettare una o più competenze e i relativi sottolivelli* | * Imparare ad imparare:   Organizzazione dell’apprendimento in base a:   * Fonti di informazione ed esperienze di vario tipo * Tempi * Strategie e metodo di lavoro * Progettare - Spirito di iniziativa e imprenditorialità:   Elaborazione e realizzazione di progetti:   * Stabilire obiettivi significativi * Valutare vincoli, strategie e possibilità di realizzo * Verificare i risultati raggiunti * Comunicare - Comunicazione nella madrelingua - Comunicazione nelle lingue straniere: * Comprensione di messaggi di genere e complessità diversi trasmessi con linguaggi e supporti differenti. * Rappresentazione di fenomeni, concetti, procedure, utilizzando le conoscenze disciplinari e i diversi linguaggi e supporti * Collaborare e partecipare:   Interazione di gruppo:   * Comprendere i diversi punti di vista * Gestire la conflittualità * Contribuire alla realizzazione delle attività collettive * Agire in modo autonomo e responsabile - Competenze sociali e civiche: * Inserimento attivo, consapevole e responsabile nella vita sociale * Riconoscimento dei diritti, dei doveri e bisogni propri e altrui      * Risolvere problemi - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia:   Risoluzione di situazioni problematiche:   * Analizzare e valutare i dati * Formulare e verificare ipotesi * Individuare soluzioni * Individuare collegamenti e relazioni - Consapevolezza ed espressione culturale:   Individuazione e rappresentazione delle relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, in particolare, riconoscendo:   * Analogie e differenze * Cause ed effetti * Relazioni tra il particolare ed il generale * Acquisire ed interpretare l’informazione - Competenza digitale: * Acquisizione ed interpretazione di informazioni ricevute in vari ambiti attraverso diversi strumenti comunicativi, anche digitali. |
| **Lavori/elaborati prodotti dallo/gli studente/i (relazione, grafici, tabelle, mappe, ricerche, video) da numerare e allegare** | Descrizione delle attività svolte nel corso del triennio  Relazione (Allegato n.1)  Grafico (Allegato n.2) |
| **Strumenti e materiali utilizzati (siti web, letture di approfondimento, articoli di giornale, libri di testo)** |  |
| **Tempi (da..a…/il periodo di massima, il giorno…)** |  |
| **Luogo in cui si è svolta l’esperienza (Città, Aziende, Comuni, Teatri, Scuola,…)** |  |
| **Eventuali attestati da allegare per eventuali crediti formativi** |  |
| **Eventuali allegati a testimonianza del lavoro effettuato e/o seguito o di progetti e/o approfondimenti personali realizzati e/o prodotti** |  |