



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

INDICAZIONI ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE PER STUDENTI CON DSA/DES/ALTRI BES¹

a.s. 2019/2020

In vista dell'**Esame di Stato**, i Consigli di Classe in cui sono presenti studenti e studentesse con DSA/DES/ALTRI BES, in ottemperanza alla normativa vigente, dovranno attenersi alle seguenti indicazioni.

1) Nella stesura del **Documento del 15 maggio** è necessario fare riferimento alla presenza di studenti e studentesse con DSA/DES/ALTRI BES, senza mai riportare diagnosi o utilizzare indicazioni che facciano riferimento alle situazioni di bisogno educativo speciale.

ES. *Nella classe è presente uno studente con DSA/BES per il quale è stato predisposto e adottato un Piano Didattico Personalizzato (con l'esonero dall'insegnamento della/e lingua/e straniera/e), di cui le prove d'Esame terranno conto per l'accertamento di una preparazione idonea al rilascio del Diploma/(dell'Attestato di credito formativo). Le motivazioni e le richieste di modalità di somministrazione e valutazione delle prove d'Esame sono descritte in modo dettagliato nell'Allegato riservato al Documento del 15 maggio.*

2) Tutte le informazioni riservate vanno invece inserite in una **relazione riservata allegata al Documento del 15 maggio**, da consegnare esclusivamente al Presidente della Commissione.

Tale documento, preparato dal Coordinatore in Classe in sede di Consiglio, deve contenere una dettagliata descrizione della situazione di studenti e studentesse con DSA/DES/altri BES per garantire un sereno svolgimento dell'Esame.

2a) L'Allegato, firmato da tutti i docenti del Consiglio di Classe, deve contenere le seguenti sezioni:

- dati anagrafici dello studente o della studentessa;
- presentazione dello studente o della studentessa da parte del Consiglio di Classe;
- diagnosi medico-specialista e/o sintesi del profilo funzionale dello studente o della studentessa (**nel caso di DSA/DES**);

¹ Per DES si intendono i Disturbi Evolutivi Specifici certificati, diversi dai Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA): Deficit del Linguaggio, Deficit delle Abilità Non Verbali, Deficit della Coordinazione Motoria o disprassia, ADHD (Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività), DOP (Disturbo Oppositivo/Provocatorio), FIL (Funzionamento Intellettivo Limite) o borderline, Disturbo dello Spettro Autistico Lieve, Disturbi d'Ansia, Disturbi dell'Umore. Per ALTRI BES si intendono svantaggio socio-economico, linguistico, culturale, disagio comportamentale/relazionale.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

- metodologie e procedure messe in atto dal Consiglio di Classe per il successo formativo (strumenti compensativi e misure dispensative utilizzati nel corso dell'anno scolastico);

- strumenti di verifica adottati nel corso dell'anno scolastico;

- criteri di valutazione adottati nel corso dell'anno scolastico;

- modalità previste per lo svolgimento delle prove. In questa sezione i docenti devono indicare con cura, così come previsto dal D. Lgs. 62/2017:

- se sono necessari **STRUMENTI COMPENSATIVI (per DSA, DES, ALTRI BES)**

- commissario che legga allo studente o alla studentessa le prove;
- uso di particolari *font* per la redazione della prova da somministrare;
- uso di strumentazione informatica durante tutte le prove d'Esame;
- dispositivi per l'ascolto dei testi della prova registrati in formato *mp3*;
- sintesi vocale e quindi trascrizione del testo su supporto informatico;
- altri strumenti compensativi funzionali alle singole discipline (se previsti dal PDP);

- se sono necessarie **MISURE DISPENSATIVE (riservate esclusivamente ai casi di DSA e DES con certificazione ai sensi della L. 170/2010):**

- tempi più lunghi per lo svolgimento delle prove scritte (+ 30%);
- altre misure dispensative (se previste dal PDP);

- se è altresì necessario **(per DSA, DES, ALTRI BES):**

- effettuare una valutazione personalizzata secondo apposite griglie (se prevista dal PDP);
- ricorrere a particolari attenzioni finalizzate a rendere sereno per tali candidati lo svolgimento dell'Esame sia al momento delle prove scritte, sia in fase di colloquio.

2b) All'Allegato i docenti devono accludere come documentazione:

- certificazione e/o diagnosi (**nel caso di DSA/DES**);
- PDP (Piano Didattico Personalizzato);
- simulazioni delle prove d'Esame;
- eventuali modelli di prove differenziate per la lingua straniera (**solo per studenti con DSA e DES con certificazione ai sensi della L. 170/2010 esonerati**);
- mappe concettuali e formulari da utilizzare durante le prove d'Esame;
- eventuali griglie di valutazione personalizzata per le prove scritte e per il colloquio (se utilizzate nel corso dell'anno).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Nel caso siano necessarie strumentazioni informatiche, sarà opportuno: prepararle e verificarne la funzionalità con congruo anticipo; prevedere la presenza di una figura competente nell'intervenire su eventuali problemi di funzionamento.

3) Una volta insediatasi, la Commissione, in base agli elementi forniti dal Consiglio di Classe, tiene in considerazione le specifiche situazioni soggettive adeguatamente certificate e, in particolare, le modalità didattiche e le forme di valutazione individuate nell'ambito dei percorsi didattici individualizzati e personalizzati. Se il Presidente di Commissione decide in senso contrario o diverso da quanto previsto dal Consiglio di Classe nell'Allegato riservato dovrà motivare le proprie decisioni.

4) Gli studenti e le studentesse che sostengono con esito positivo l'Esame di Stato conseguono il Diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Nel Diploma non viene fatta menzione dell'impiego degli strumenti compensativi.

In caso di adozione di misure dispensative, per gli studenti e le studentesse con DSA o DES con certificazione ai sensi della L. 170/2010:

- che hanno seguito un percorso ordinario con la sola **dispensa dalla prova scritta di lingua straniera**, la Commissione predispone, sulla base della documentazione fornita dal Consiglio di Classe e nel caso in cui la lingua straniera sia oggetto di seconda prova scritta, una prova orale sostitutiva della prova scritta, stabilendone modalità e contenuti. Nel Diploma non viene fatta menzione della dispensa dalla prova scritta di lingua straniera;

- che hanno seguito un percorso differenziato con l'**esonero dall'insegnamento della/e lingua/e straniera/e**, e che sono stati valutati dal Consiglio di classe con l'attribuzione di voti e di un credito scolastico relativi unicamente allo svolgimento di tale percorso, in sede di esame di Stato sostengono prove differenziate, non equipollenti a quelle ordinarie, coerenti con il percorso svolto, predisposte dalla Commissione e finalizzate solo al rilascio dell'Attestato di credito formativo. Il riferimento all'effettuazione delle prove differenziate è indicato solo nell'attestazione e non nelle tabelle affisse all'albo dell'Istituto.