



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

## **I.I.S. "Luigi Einaudi" – Chiari (BS)**

### **Anno Scolastico 2019/2020**

## **Documento del Consiglio di Classe**

### **DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE**

**Classe V<sup>A</sup> "R.I.M."**



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

## SOMMARIO

### **PARTE PRIMA:** il profilo professionale

Descrizione del profilo professionale in uscita previsto dall'indirizzo di studi R.I.M.....

### **PARTE SECONDA:** la classe ed il Consiglio di Classe

Composizione e descrizione della classe .....

Composizione del Consiglio di Classe .....

Continuità didattica .....

Programmazione pluridisciplinare ed elementi didattici comuni .....

### **PARTE TERZA:** programmazioni disciplinari

*(competenze, abilità e contenuti disciplinari – metodologia – verifiche – criteri di valutazione – libri di testo)*

Programmazione disciplinare di ITALIANO

Programmazione disciplinare di STORIA

Programmazione disciplinare di INGLESE

Programmazione disciplinare di MATEMATICA

Programmazione disciplinare di SECONDA LINGUA COMUNITARIA (TEDESCO)

Programmazione disciplinare di TERZA LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)

Programmazione disciplinare di ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA

Programmazione disciplinare di DIRITTO

Programmazione disciplinare di RELAZIONI INTERNAZIONALI

Programmazione disciplinare di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Programmazione disciplinare di RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITA' ALTERNATIVE

### **PARTE QUARTA:** attività di Cittadinanza e Costituzione

Attività svolte nell'arco del triennio

### **PARTE QUINTA:** Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento-PCTO

Attività svolte nell'arco del triennio



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

**PARTE SESTA:** Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il QUINTO anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del Colloquio orale

**PARTE SETTIMA:** attività extracurricolari ed integrative  
Attività curricolari, extracurricolari ed integrative .....

**PARTE OTTAVA:** valutazione  
Considerazioni finali del Consiglio di Classe .....

**PARTE NONA:** le prove scritte di simulazione (prima prova)  
Griglia per la correzione/valutazione della prima prova scritta: Italiano .....

**PARTE DECIMA:** le prove orale di simulazione e la griglia di valutazione

**PARTE UNDICESIMA:** Le griglie di valutazione per le Attività di Cittadinanza e Costituzione e dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

**PARTE DODICESIMA:** gli allegati



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
 Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
 mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

#### PARTE PRIMA:

#### **Descrizione del profilo professionale previsto dall'indirizzo di studi "Amministrazione Finanza e Marketing", articolazione "RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING"**

Il Diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" articolazione RIM ha competenze generali nel campo della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici, sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali ed internazionali riguardanti differenti realtà geopolitiche e cari contesti lavorativi.

#### CONOSCENZE

- Buona cultura generale accompagnata da capacità linguistiche-espressive e logico-interpretative;
- Conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale.

#### COMPETENZE

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing" consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di competenze.

1. Riconoscere e interpretare:
  - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
  - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
  - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
2. Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
4. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
5. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
6. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
7. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
8. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
9. Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
10. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
11. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

#### CAPACITÀ

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

**SBOCCHI DI STUDIO E PROFESSIONALI**

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato:

1. ha accesso a qualsiasi facoltà universitaria
2. ha la possibilità di inserirsi nel mondo del lavoro avendo a disposizione una molteplice gamma di possibilità quali:
  - In ambito aziendale:
    - responsabile import/export;
    - responsabile marketing;
    - interprete aziendale;
    - attività di rappresentanza all'estero;
    - responsabile commerciale in azienda e settore fieristico;
  - In ambito turistico:
    - Receptionist in strutture alberghiere;
    - Hostess/steward di terra e di volo;
    - Impiegato presso agenzie di viaggio e tour operator;
    - Impiegato presso uffici del turismo.
  - In ambiti diversi:
    - Banche, uffici commercialisti, uffici notarili, uffici legali, uffici pubblici, assicurazioni.

INDIRIZZO TECNICO ECONOMICO - RIM	BIENNIO		TRIENNI ○	TRIENNI ○	5° ANN ○
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate - Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate - Fisica	2	-	-	-	-
Scienze Integrate - Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	-	-	-
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

Terza lingua straniera	-	-	3	3	3
Economia aziendale	2	2	-	-	-
Economia aziendale e geopolitica	-	-	5	5	6
Diritto	-	-	2	2	2
Relazioni internazionali	-	-	2	2	3
Tecnologie della comunicazione	-	-	2	2	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica / Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>ORE COMPLESSIVE TOTALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## PARTE SECONDA: la classe e il consiglio di classe

### Composizione e descrizione della classe

La classe si compone oggi di 18 elementi, tutti con regolare percorso scolastico nella secondaria di secondo grado ad eccezione di una studentessa ripetente inseritasi in quarta.

Si è formata il terzo anno di corso con 28 alunni provenienti da diverse classi seconde dell'indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing.

Alla fine del terzo anno ci sono stati 10 studenti non promossi in sede di scrutini finali o passati ad altro istituto pertanto la classe ha iniziato il quarto anno con una discreta riduzione nel numero rispetto all'anno precedente. Anche al termine del quarto anno uno studente è risultato bocciato agli scrutini di giugno.

Fin dall'inizio del terzo anno la classe ha manifestato una discreta vivacità a livello cognitivo ed in generale un atteggiamento positivo e talvolta propositivo nei confronti di tutte le discipline. L'applicazione allo studio non sempre costante da parte di alcuni studenti non ha impedito ai più volenterosi di conseguire buoni o in alcuni casi ottimi risultati; il livello di profitto può essere comunque considerato generalmente discreto con poche situazioni in cui si evidenziano difficoltà.

### Composizione del Consiglio di classe

MATERIE	DOCENTI
<b>Italiano</b>	<i>Prof.ssa Bassi Manuela Prima</i>
<b>Storia</b>	<i>Prof.ssa Toscano Rosangela</i>
<b>Inglese</b>	<i>Prof.ssa Bertani Elisa</i>
<b>Matematica</b>	<i>Prof.ssa Calabria Silvana</i>



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

**Seconda lingua comunitaria** *Prof.ssa Valotti Marina*

**Terza lingua straniera** *Prof.ssa Crescini Sara*

**Economia aziendale e geopolitica** *Prof.ssa Moretti Maria Grazia*

**Diritto** *Prof.ssa Di Lallo Antonella*

**Relazioni internazionali** *Prof.ssa Di Lallo Antonella*

**Scienze motorie e sportive** *Prof. Prandelli Roberto*

**Religione cattolica** *Prof. Cabas Vidani Nicola*

**CONTINUITÀ DIDATTICA:**

<b>Disciplina</b>	<b>Docente 3° anno</b>	<b>Docente 4° anno</b>	<b>Docente 5° anno</b>
Italiano	<i>Prof.ssa Toscano Rosangela</i>	<i>Prof. Bassi Manuela Prima</i>	<i>Prof. Bassi Manuela Prima</i>
Storia	<i>Prof.ssa Toscano Rosangela</i>	<i>Prof. Albrici Letizia</i>	<i>Prof.ssa Toscano Rosangela</i>
Lingua inglese	<i>Prof.ssa Bertani Elisa</i>	<i>Prof.ssa Bertani Elisa</i>	<i>Prof.ssa Bertani Elisa</i>
Lingua tedesco	<i>Prof.ssa Valotti Marina</i>	<i>Prof.ssa Valotti Marina</i>	<i>Prof.ssa Valotti Marina</i>
<i>Lingua spagnola</i>	<i>Prof. Gaetano Rizzo</i>	<i>Prof.ssa Sara Crescini</i>	<i>Prof.ssa Sara Crescini</i>



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

Matematica	<i>Prof.ssa Calabria Silvana</i>	<i>Prof.ssa Calabria Silvana</i>	<i>Prof.ssa Calabria Silvana</i>
Diritto e Relaz. Internazionali	<i>Prof.ssa Di Lallo Antonella</i>	<i>Prof.ssa Di Lallo Antonella</i>	<i>Prof.ssa Di Lallo Antonella</i>
Economia Aziendale e G.	<i>Prof.ssa Cartella Ilde</i>	<i>Prof.ssa Cartella Ilde</i>	<i>Prof.ssa Moretti Maria Grazia</i>
Scienze motorie e sportive	<i>Prof.ssa Chiarolla Elisabetta Maria</i>	<i>Prof. Bonardi Gianluca</i>	<i>Prof. Prandelli Roberto</i>
Religione cattolica	<i>Prof. Magnolini Enrico</i>	<i>Prof. Cabas Vidani Nicola</i>	<i>Prof. Cabas Vidani Nicola</i>

Con decorrenza dal 26/2/2020, a causa dell'emergenza sanitaria, l'istituto ha promosso **la didattica a distanza** e di conseguenza ogni docente, per svolgerla si è organizzato seguendo le modalità riportate nella tabella seguente:

	<b>MODALITÀ DI EFFETTUAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA</b>			
<b>DISCIPLINE</b>	<b>WESCHOOL</b>	<b>SKYPE</b>	<b>NETTUNO</b>	<b>Altre Piattaforme</b>



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

ITALIANO	Audio-lezioni	Video-lezioni	Assegnazione compiti.	Email per consegna dei lavori
STORIA		Utilizzo di Skype per le verifiche orali	Materiali didattici forniti dall'insegnante, trasmissione e correzione dei compiti assegnati, Chat	Whatsapp per comunicazioni veloci e chiarimenti.
INGLESE		Lezioni	Compiti	Email per consegna e correzione materiali
MATEMATICA	VIDEOLEZIONI, CONDIVISIONE PRESENZE E MATERIALI	VIDEOLEZIONI, RESTITUZIONE E CORREZIONE COMPITI ASSEGNATI	CONDIVISIONE MATERIALI, ASSEGNAZIONE COMPITI E VERIFICHE	POSTA ELETTRONICA DEL DOCENTE: RESTITUZIONE COMPITI E VERIFICHE
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE			Assegnati lavori da svolgere	Ho contattato un capoclasse tramite email per comunicazioni con la classe
IRC	Semplici comunicazioni tramite post	Video- lezioni di spiegazione del	Materiale didattico	



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

		materiale condiviso	attraverso allegati	
SECONDA LINGUA COMUNITARIA (TEDESCO)		Video-lezioni e correzione esercizi	Assegnazione compiti	Email per correzione lavori, Whatsapp per interrogazioni in videochiamata o spiegazioni.
TERZA LINGUA COMUNITARIA (SPAGNOLO)	Lezioni con video e spiegazioni, correzione esercizi (BOARD), comunicazioni con gli studenti e chat, condivisione scadenze con date e ora, pubblicazione elaborati da condividere con i compagni (WALL). Verifiche a tempo ed esercizi individuali di comprensione dei materiali (TEST).	Da dopo le vacanze di Pasqua per interrogazioni orali (1 ora a settimana), 2 ore in WeSchool	Registrazione argomenti delle lezioni, inserimento di supporti didattici di tutti i materiali (word, PDF) presenti già in piattaforma WeSchool	WhatsApp per comunicazioni veloci "di servizio", richiesta di chiarimenti e spiegazioni sui compiti, agenda SCADENZE (WeSchool); registrazione presenza.
ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA	Test	Video-lezioni	Assegnazione e consegna compiti	Whatsapp ed email per compiti, chiarimenti o supporto quando gli studenti hanno



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

				difficoltà a collegarsi live.
DIRITTO	Consegna audio-lezioni prodotte dalla docente, invio schede e documenti esplicativi e somministrazione esercizi correlati, correzione interattiva	Lezioni di integrazione delle audio-lezioni, chiarimenti su richiesta degli studenti  -Verifiche orali	Assegnazione compiti ed esercizi dal 25/02 al 3/03; correzioni restituite tramite mail	Utilizzo della mail e Whatsapp per comunicazione con gli alunni non raggiungibili con altri strumenti
RELAZIONI INTERNAZIONALI	Consegna audio-lezioni prodotte dalla docente, invio schede e documenti esplicativi e somministrazione esercizi correlati, correzione interattiva	Lezioni di Integrazione delle audio-lezioni, chiarimenti su richiesta degli studenti  -Verifiche orali	Assegnazione compiti ed esercizi dal 25/02 al 3/03; correzioni restituite tramite mail.	Utilizzo della mail e Whatsapp per comunicazione con gli alunni non raggiungibili con altri strumenti

L'attività svolta attraverso la modalità a distanza è stata valutata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia, in conformità a quanto deliberato dal Collegio dei Docenti del 08/04/2020 attraverso verifiche formative e i risultati espressi con un giudizio secondo quanto riportato nella tabella allegata, estratta dal PTOF della scuola.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

LIVELLO	ACQUISIZIONE CONOSCENZE	APPLICAZIONE CONOSCENZE	RIELABORAZIONE CONOSCENZE	ABILITÀ ESPOSITIVE RIFERITE AI LINGUAGGI DISCIPLINARI
<b>A</b> <b>Assolutamente insufficiente</b>  <b>Voto 1-2</b>	Non esegue compiti anche semplici; presenta gravissime lacune di base; non fa progressi	La capacità di applicazione delle conoscenze è nulla o quasi nulla	La capacità di rielaborare le conoscenze possedute è nulla o quasi nulla	Non produce comunicazioni comprensibili
<b>B</b> <b>Gravemente insufficiente</b>  <b>Voto 3</b>	Possiede conoscenze assai limitate e disorganiche	Applica le conoscenze commettendo frequenti e gravi errori	Non sa quasi mai rielaborare le proprie conoscenze	Produce comunicazioni confuse ed inefficaci
<b>C</b> <b>Decisamente insufficiente</b>  <b>Voto 4</b>	Possiede conoscenze frammentarie e superficiali	Applica le conoscenze commettendo gravi errori	Rielabora le proprie conoscenze con notevole difficoltà	Produce comunicazioni di difficile comprensione con numerosi errori
<b>D</b> <b>Insufficiente</b>  <b>Voto 5</b>	Possiede conoscenze lacunose e/o approssimative	Applica le conoscenze commettendo errori non gravi ma frequenti	La rielaborazione delle conoscenze è limitata e poco autonoma	Produce comunicazioni imprecise con qualche errore
<b>E</b> <b>Sufficiente</b>  <b>Voto 6</b>	Possiede conoscenze essenziali	Applica le conoscenze possedute senza commettere errori gravi e/o frequenti	Rielabora in modo abbastanza autonomo le conoscenze possedute	Produce comunicazioni sostanzialmente chiare e corrette



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

<b>F</b> <b>Discreto</b> <b>Voto 7</b>	Possiede conoscenze appropriate	Applica adeguatamente le conoscenze possedute	Rielabora in modo autonomo le conoscenze possedute	Produce comunicazioni chiare e corrette
<b>G</b> <b>Buono</b> <b>Voto 8</b>	Possiede conoscenze approfondite ed ampie	Applica efficacemente le conoscenze possedute	Rielabora in modo autonomo ed efficace le conoscenze possedute	Produce comunicazioni chiare e ben organizzate
<b>H</b> <b>Ottimo</b> <b>Voto 9</b>	Possiede conoscenze complete ed approfondite	Applica le conoscenze possedute con efficacia e in ogni circostanza	Elabora le conoscenze possedute con sicura autonomia ed apprezzabile efficacia	Produce comunicazioni efficaci e ben organizzate
<b>I</b> <b>Eccellente</b> <b>Voto 10</b>	Possiede conoscenze complete ed approfondite, arricchite da solidi apporti personali	Applica sempre le conoscenze possedute con grande efficacia ed originalità	Elabora le conoscenze possedute con sicura autonomia ed apprezzabile efficacia anche in situazioni particolarmente complesse	Produce comunicazioni molto efficaci e di estrema proprietà

Programmazione pluridisciplinare ed elementi didattici comuni:

1. Lingue straniere/Diritto: le startup; il marketing; la pubblicità;
2. Matematica/Economia Aziendale: modello di equilibrio break even point;
3. Diritto/matematica mercato di monopolio e di libera concorrenza;
4. Lingue straniere/Relazioni Internazionali: il commercio internazionale



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

## PARTE TERZA: programmazioni disciplinari

### Programmazione disciplinare di LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

**Docente: Manuela Bassi**

I

In relazione alla programmazione curricolare e tenendo conto delle differenze fra gli studenti, sono stati conseguiti i seguenti obiettivi:

#### Obiettivi.

- Conoscenza degli autori, delle loro opere e delle correnti letterarie affrontate e loro contestualizzazione
- Capacità di analizzare un testo poetico e un testo narrativo
- Capacità di interpretare un testo letterario alla luce del momento storico, della poetica dell'autore e delle proprie conoscenze
- Capacità di produrre testi scritti utilizzando opportune tipologie testuali, diversi registri linguistici, strutture sintattiche funzionali, lessico adeguato

#### Articolazione dei contenuti.

G. Leopardi, il poeta filosofo

- L'Infinito, La sera del dì di festa, A Silvia

L'Età del Positivismo: dal Realismo al Naturalismo

I movimenti ed i generi letterari di fine ottocento

G Flaubert: Madame Bovary: Emma viene sedotta pag. 34

Il naturalismo, scienza e osservazione della realtà

- La narrativa naturalista
- Il Decadentismo, superamento del Positivismo
- Il Simbolismo, precursori, caratteri, poeti maledetti
- C. Baudelaire Ad una passante
- L'Estetismo: caratteri e temi: Wilde e D'Annunzio
- Oscar Wilde, Il ritratto di Dorian Gray, Lo splendore della giovinezza pag. 58
- La Scapigliatura italiana: I.Ugo Tarchetti: Attrazione e repulsion per Fosca pag. 64
- Il verismo : caratteri, rappresentanti

Verga: vita, opere, pensiero e poetica

il romanzo dei vinti: I Malavoglia: L'addio di 'Ntoni pag.144

Mastro Don Gesualdo: La morte di Gesualdo pag.168

Novelle: Rosso Malpelo

Pascoli, vita, opere, pensiero e poetica

Myricae, X Agosto, L'assiuolo, Temporale, Il tuono

Dal Fanciullino, E' dentro di noi un fanciullino

Canti di Castelvecchio: Il gelsomino notturno, La mia sera

D'Annunzio: la vita come opera d'arte.

Il piacere: Ritratto di un esteta, Il verso è tutto

Alcyone: La pioggia nel pineto, La sabbia del tempo

- Il primo novecento: modernità e crisi
- S. Freud e la psicoanalisi



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: [bsis03800x@istruzione.it](mailto:bsis03800x@istruzione.it) PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

- H. Bergson ed il tempo
- F. Nietzsche ed il superuomo
- Le Avanguardie: Espressionismo, Futurismo, Dadaismo, Surrealismo
- Modernismo
- F. Tommaso Marinetti: Manifesto della letteratura futurista. Da Zang tumb tumb: il bombardamento di Adrianopoli

**Programma didattico affrontato in modalità a distanza attraverso registro elettronico e piattaforma Skype:**

- Il romanzo della crisi. Narrativa tra avanguardia e modernismo
- F Kafka: Metamorfosi: Uno strano risveglio pag.408  
Luigi Pirandello: vita, opere, pensiero e poetica, le maschere e il caos.  
Il fu Mattia Pascal, lettura integrale del romanzo  
Novelle per un anno: Il treno ha fischiato, La patente  
L'Umorismo: La differenza fra umorismo e comicità. La vecchia imbellettata pag.458  
Italo Svevo: vita, opere, pensiero e poetica  
Senilità: L'ultimo appuntamento con Angiolina pag.545  
"La coscienza di Zeno" e la dissoluzione del romanzo ottocentesco: Prefazione e preambolo;  
L'ultima sigaretta, Lo schiaffo del padre; la vita è una malattia
- La poesia dalle Avanguardie all'Ermetismo
- Crepuscolarismo. Gozzano: Invernale
- Ermetismo: S. Quasimodo: Ed è subito sera, ride la gazza, nera sugli aranci
- La poesia fra simbolismo e antinovecentismo  
Umberto Saba: Città vecchia, Trieste, A mia moglie  
Giuseppe Ungaretti. Vita, opere, pensiero, poetica.  
Veglia, San Martino del Carso, Fratelli, Sono una creatura, Soldati, La madre  
Eugenio Montale: Merigiare pallido e assorto, Non chiederci la parola, Spesso il male di vivere ho incontrato

**Metodologia**

- Lezione frontale.
- Lezione dialogata
- Lettura – analisi guidata dei testi
- Schematizzazione dei contenuti
- Lettura individuale di alcune opere
- Didattica a distanza: video lezioni su Skype

**Testi e loro utilizzo**

Cataldi, Angiolini, Panichi Letteratura mondo, vol 3 Edizione Palumbo  
Testi di narrativa consigliati per le letture:

- **F. Mannocchi lo Khaled vendo uomini e sono innocente. Ed Einaudi**
- **L. Pirandello Il fu Mattia Pascal**



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

### **Modalità di verifica e valutazione.**

Si sono effettuate

*prove orali:*

1. interrogazioni tradizionali
2. interventi durante le lezioni dialogate
3. brevi domande per fare il punto sull'argomento affrontato

*prove scritte:*

1. Analisi di testi letterari
1. Prove strutturate o semi-strutturate con l'utilizzo di materiale appositamente predisposto
  1. Produzioni scritte secondo le modalità della prima prova d'esame (analisi del testo, testo argomentativo, tema di ordine generale)
  1. Simulazioni della prima prova dell'esame di maturità on line. ( il 16 aprile, comune a tutto l'istituto)

*Criteri di valutazione orale:*

- conoscenza degli argomenti
- capacità argomentativa
- capacità espositiva

*Criteri di valutazione scritta:*

- organizzazione (attinenza e coerenza)*
- argomentazione
- competenza linguistica (correttezza morfosintattica e proprietà lessicale).

Per le simulazioni si è fatto riferimento alla griglia di valutazione allegata al documento e comune a tutte le classi quinte dell'istituto

*Tipologia di prove utilizzate:*

Analisi del testo, testo argomentativo, testo espositivo su tematiche di attualità (secondo le tipologie della prima prova dell'esame di maturità degli anni precedenti).

Una parte consistente del programma è stata effettuata in modalità a distanza con video lezioni su piattaforma Skype. La docente, sentito il parere degli studenti, ha effettuato la scelta di impostare il lavoro al 50 per cento in modalità video, per un venti per cento affidando il lavoro in autonomia agli studenti e per un trenta per cento lavorando in interazione su testi ed esercitazioni corrette e restituite mediante whatsapp, posta elettronica, cellulare, lezioni audio e postando materiale specifico su weschool.

La partecipazione della classe è stata ammirevole, corretta e continuativa. I ragazzi hanno mostrato grande maturità e senso di responsabilità collaborando con la docente anche nei periodi più bui della situazione affrontata e sin da subito. Spesso sono stati di supporto nell'utilizzo delle nuove tecnologie. Precisi e puntuali sono stati il rispetto delle consegne e l'analisi degli approfondimenti assegnati.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

## **Programmazione disciplinare di STORIA**

**Docente: Toscano Rosangela**

In relazione alla programmazione curricolare e tenendo conto delle differenze fra gli studenti, sono stati conseguiti i seguenti obiettivi:

### **Obiettivi.**

1. Capacità di sapersi orientare cronologicamente e di saper inquadrare un fatto storico nel tempo
2. Capacità di porre in relazione i fatti del presente con il passato
3. Capacità di cogliere gli aspetti antropologici
4. Conoscenza di fatti storici rilevanti
5. Conoscenza dei termini specifici della disciplina

### **Articolazione dei contenuti:**

- La società di massa  
Contenuti: Che cos'è la società di massa. Il dibattito politico e sociale.
- L'età giolittiana  
Contenuti: I caratteri generali dell'età giolittiana. Il doppio volto di Giolitti. Tra successi e sconfitte.
- La Prima Guerra mondiale  
Contenuti: Cause e inizio del conflitto. L'Italia in guerra. La Grande guerra. I trattati di pace.
- La Rivoluzione russa  
Contenuti: L'Impero russo nel XIX secolo. Tre rivoluzioni. La nascita dell'URSS. L'URSS di Stalin.
- Il primo dopoguerra  
Contenuti: I problemi del dopoguerra. Il biennio rosso. Dittature, democrazie e nazionalismi.
- L'Italia tra le due guerre  
Contenuti: La crisi del dopoguerra. Il biennio rosso in Italia. La marcia su Roma.

### **Programma didattico affrontato in modalità a distanza attraverso registro elettronico e piattaforma Skype:**

- Dalla fase legalitaria alla dittatura. L'Italia fascista e antifascista.
- La crisi del 1929  
Contenuti: Gli anni ruggenti. Il "big crash". Roosevelt e il "New Deal".
- La Germania tra le due guerre



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

Contenuti: La Repubblica di Weimar. Dalla crisi economica alla stabilità. La fine della Repubblica di Weimar. Il Nazismo. Il Terzo Reich. Economia e società.

- Il mondo verso la guerra  
Contenuti: Crisi e tensioni in Europa. La guerra civile in Spagna (sintesi). La vigilia della guerra mondiale.
- La Seconda Guerra mondiale  
Contenuti: 1930-40: la "guerra lampo". 1941: la guerra mondiale. Il dominio nazista in Europa. 1942-43: la svolta. 1944-45: la vittoria degli Alleati. Dalla guerra totale ai trattati di pace. La guerra e la Resistenza in Italia dal 1943 al 1945.
- Le origini della Guerra Fredda (sintesi)  
Contenuti: Gli anni difficili del dopoguerra. La divisione del mondo. La competizione.
- L'Italia repubblicana (sintesi).

Il programma svolto, con indicazione dettagliata degli argomenti trattati, sarà redatto alla fine dell'anno

### **Metodologia**

- Lezione frontale.
- Lezione dialogata
- Schematizzazione dei contenuti
- Questionari

### **Testi**

Palazzo M., Bergese, Rossi A., *Storia magazine*, Vol. 3 A e 3 B, La Scuola Editrice.

Sussidi audiovisivi/laboratori: visione di filmati storici, utilizzo della LIM.

### **Modalità di verifica e valutazione.**

Sono state effettuate

*prove orali:*

- interrogazioni tradizionali
- interventi durante le lezioni dialogate
- brevi domande per fare il punto sull'argomento affrontato

*prove scritte:*

- Relazioni storico-espositive
- Quesiti a risposta sintetica e/o multipla

*Criteri di valutazione:*

Conoscenza degli argomenti

Capacità di orientamento spazio-temporale

Capacità di esposizione usando una terminologia appropriata



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

A partire dall'ultima settimana di febbraio la didattica è stata effettuata in modalità a distanza, svolgendo attività asincrone e sincrone e, nel complesso, la classe si è dimostrata partecipe, collaborativa e corretta.

Le attività asincrone sono state svolte soprattutto nel primo periodo di didattica a distanza, utilizzando il registro elettronico Nettuno per l'assegnazione di materiale curato e/o supervisionato dalla docente. Le attività sincrone, invece, sono state svolte nell'ultimo periodo didattico su piattaforma Skype.

Pertanto, complessivamente, circa il 60% del lavoro è stato impostato in modalità asincrona, circa il 25% in modalità sincrona e circa il 15% è stato dedicato allo al lavoro individuale, con attività di restituzione compiti e/ o esercizi attraverso registro elettronico e attività di approfondimento.

## **Programmazione disciplinare di INGLESE**

**Docente: Elisa Bertani**

### **Obiettivi disciplinari espressi in termini di conoscenze, competenze e capacità.**

La classe ha avuto una buona continuità didattica per quanto riguarda la lingua inglese infatti la stessa docente ha avuto la possibilità di seguire gli alunni per tutto il triennio. Nel quarto anno si è aggiunta al gruppo classe un'alunna ripetente. Nel complesso gli studenti hanno raggiunto il livello di competenza e gli obiettivi previsti dal corso di studi seppur in modo disomogeneo per quanto riguarda il livello. Due alunni hanno conseguito la certificazione b2 Cambridge l'anno scorso, mentre la quasi totalità degli alunni ha conseguito la certificazione b1 Cambridge negli anni precedenti. Purtroppo a causa della presente situazione dovuta al covid19 i corsi in preparazione degli esami Cambridge previsti per il presente anno scolastico si sono interrotti e gli alunni interessati sono stati impossibilitati a sottoporsi agli esami relativi, al fine di conseguire ulteriori certificazioni.

A causa del covid19 inoltre gli ultimi mesi dell'anno scolastico la didattica è avvenuta a distanza. Per quanto riguarda la lingua inglese la docente ha utilizzato il registro elettronico per annotare le attività svolte di volta in volta e i compiti assegnati, mentre è stato utilizzato Skype per effettuare le lezioni in modalità sincrona. In un primo momento sono state svolte tutte le ore di lezione previste dal consueto orario scolastico, mentre in un secondo momento le ore in presenza sono state ridotte di un terzo in quanto la fatica da parte degli alunni e della docente di sostenere talvolta sei ore in una mattinata di lezione online era eccessiva e controproducente. Talvolta si sono inoltre assegnati lavori da svolgere in autonomia e da consegnare via mail alla docente. Gli alunni hanno gestito la situazione in genere con un buon livello di autonomia e responsabilità e personalmente, nonostante il periodo sciagurato, credo sia stata anche una buona opportunità per avere un assaggio di mondo universitario nel quale l'autonomia e la responsabilità personale diventano ancor più fondamentali. La didattica a distanza non ha creato in genere grossissimi problemi per quanto si sia evidenziato maggiormente il divario tra coloro che lavorano con costanza, in modo efficace e diligente e coloro che tendono a nascondersi e a svincolare dal compito richiesto. Chiaramente la didattica a distanza offre in questo senso un margine maggiore.

Nel corso di Agosto- Settembre 2019 un'alunna ha inoltre partecipato ad un progetto Erasmus che le ha permesso di trascorrere un mese a Belfast lavorando presso il Museum



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: [bsis03800x@istruzione.it](mailto:bsis03800x@istruzione.it) PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

of Orange Heritage e potenziando quindi la lingua inglese oltre a darle la possibilità di vivere un'esperienza di crescita personale e culturale unica anche, evidentemente, nell'ambito delle life skills. Un'altra alunna ha partecipato al medesimo progetto che le ha consentito di trascorrere un mese a Berlino lavorando presso un ostello della città e potenziando quindi la lingua tedesca ma anche la lingua inglese con contatti con persone da tutto il mondo.

La classe è sempre stata vivace e talvolta confusionaria. L'interesse mostrato nei confronti della disciplina è sempre stato buono, così come la partecipazione e collaborazione degli alunni e di conseguenza si è lavorato tutti gli anni con un buon livello di serenità e allegria. Talvolta con una vena polemica, gli alunni hanno saputo comunque migliorare negli anni la loro competenza linguistica e il loro livello di autonomia. La didattica a distanza iniziata a causa del covid19 ha permesso agli alunni di dimostrare un buon livello di maturità e responsabilità nel partecipare alle lezioni con costanza e portare a termine gli adempimenti richiesti dalla docente.

### **Metodologie didattiche, percorsi e attività curricolari.**

Si è lavorato prediligendo il metodo comunicativo e considerando la L2 come strumento quasi esclusivo di comunicazione nel corso delle lezioni. Si è quindi prediletto la fluency e pur tuttavia si è lavorato diffusamente anche al fine di migliorare l'accuracy. Si è utilizzata la lezione frontale, group work, peer work, flipped classroom, presentazioni power point da parte degli alunni su varie tematiche, dibattiti. Le attività ed esercizi proposti sono stati di varia natura al fine di lavorare in profondità sulle quattro abilità e potenziare la competenza linguistica degli alunni nella sua interezza.

### **Mezzi di strumento e sussidi didattici**

La presenza della LIM in classe ha permesso di visionare video, film e ascoltare audio con grande facilità.

### **Testi in adozione**

Philippa Bowen, Margherita Cumino, *Business plan*, Petrini.

### **Articolazione dei contenuti**

Unit 1 Business background: production, commerce.

Unit 2 The business world:

Business structures: sole traders, partnerships, limited companies, cooperatives, franchising  
Business growth: acquisition or takeover, merger, joint venture. Co-branding.

Unit 3 Marketing:

Situation analysis: market research (primary and secondary), consumer panels, focus groups. DAD

The marketing mix DAD

Marketing services DAD

Digital marketing DAD

Advertising DAD

Unit 4 Enquiring:

Risk assessment

Methods of payment: open account, bank transfer, clean bill collection, documentary collection, documentary letter of credit, payment in advance.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

#### Unit 5 Ordering:

International trade documents

Invoicing

Customs procedures

#### Unit 6 Delivering goods

Logistics DAD

Transport DAD

Insurance DAD

- Commercial correspondance: si è lavorato diffusamente sulla corrispondenza commerciale affrontando le varie tipologie di lettere commerciali.

#### **Video**

Ted talk: We're all in marketing: what evolution tells us about advertising by Ethan Decker. DAD

Video tratti dal libro di testo:

A marketing meeting (focus groups). DAD

Case study: psychology of an apple fanatic. DAD

Case study: Heinz and packaging. DAD

Case study: scent marketing. DAD

#### **Criteri di verifica e valutazione**

Nel corso dell'anno scolastico sono state effettuate varie prove di verifica scritte sotto forma di lettere commerciali, questionari, testi di scrittura creativa, articoli, essay e prove orali sotto forma di interrogazioni sugli argomenti trattati nel corso dell'anno in numero di 7 prove complessive. La valutazione ha tenuto conto di vari fattori. Per quanto riguarda le prove scritte la valutazione ha tenuto conto in modo prevalente dei seguenti aspetti: completezza e correttezza nell'esposizione dei contenuti, ricchezza lessicale, rielaborazione personale, rispetto della struttura tipica di ogni genere testuale. Per quanto riguarda le prove orali la valutazione ha tenuto conto della padronanza nell'esposizione dei contenuti nonché nella correttezza formale degli stessi; la ricchezza e varietà del lessico utilizzato, la capacità dell'alunno di gestire una conversazione effettuando collegamenti tra gli argomenti trattati e apportando contributi personali. Per quanto riguarda la produzione orale è sempre stata promossa l'autovalutazione da parte degli alunni ed una riflessione con la docente sulla propria prestazione e sulle azioni necessarie ad un miglioramento della stessa in modo da promuovere il senso critico ed una corretta percezione di sé.

#### **Programmazione disciplinare di MATEMATICA**

**Docente: Calabria Silvana**

#### **OSSERVAZIONI RIGUARDANTI LA CLASSE**

La maggior parte degli studenti ha potuto usufruire della continuità didattica con l'insegnante di matematica per tre anni, alcuni quattro e altri cinque.

La classe ha evidenziato un percorso di maturazione rispetto alle problematiche comportamentali e di impegno evidenziate durante la classe terza.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

Sicuramente tutti gli studenti hanno acquisito consapevolezza del significato del proprio essere parte di una comunità scolastica, nonché dell'importanza del percorso effettuato, anche in termini di competenze tecniche, disciplinari e personali in relazione al proprio futuro.

Il clima in classe, durante gli ultimi due anni, è sempre stato sereno e collaborativo. Si è potuto costruire un percorso di formazione abbastanza soddisfacente.

La maggior parte degli studenti ha lavorato con costanza, anche se spesso concentrando l'impegno in occasione delle verifiche programmate, raggiungendo in modo adeguato gli obiettivi prefissati ad inizio anno.

Qualche studente, a causa di un impegno non sempre sufficiente, ha maturato una preparazione non consolidata e completa.

In particolare, nel periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza, causa l'emergenza Coronavirus, gli studenti hanno collaborato attivamente allo svolgimento delle lezioni a distanza, anche se l'impegno generale nella rielaborazione personale è sempre stato appena sufficiente. Qualche studente invece, si è sempre adoperato per acquisire competenze complete e solide.

### **OBIETTIVI RAGGIUNTI, IN TERMINI DI CONOSCENZE, COMPETENZE E CAPACITÀ**

- Risolvere una disequazione in due variabili
- Riconoscere una funzione di due variabili, determinarne il campo di esistenza e rappresentarla graficamente
- Conoscere il significato delle funzioni subordinate, delle derivate parziali e saperle calcolare
- Saper determinare i punti critici di una funzione di due variabili, sia liberi che vincolati, con metodo algebrico e con metodo grafico
- Saper classificare ed analizzare un problema di carattere economico, individuandone l'obiettivo, costruendone il modello matematico e risolvendolo con gli strumenti della matematica generale
- Conoscere le principali funzioni economiche e saperne determinare la situazione ottima
- Conoscere le fasi della Ricerca Operativa e saperle applicare alla soluzione di un problema economico
- Riconoscere alcuni caratteristici problemi di Ricerca Operativa

### **METODOLOGIE E STRUMENTI**

Si è utilizzata prevalentemente la lezione frontale, anche se si è utilizzato l'approccio alle nuove conoscenze mediante la tecnica del problem-solving, innestando le nuove nozioni su quelle già possedute, facendo nascere l'esigenza di nuovi strumenti. A causa della sospensione delle attività didattiche in presenza per l'emergenza Coronavirus, dal giorno 2 marzo 2020 fino alla conclusione dell'anno scolastico, si sono svolte le attività della Didattica a distanza. Si è utilizzata la piattaforma Weschool e Skype realizzando sempre lezioni LIVE, nelle quali si è puntato alla collaborazione docente-studente e studenti-studenti. Si è utilizzato il registro elettronico per la produzione di appunti dell'insegnante, la riconsegna dei compiti assegnati e la loro correzione. Si è utilizzata la posta elettronica per i momenti di verifica scritta.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
 Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
 mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

## MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Il conseguimento degli obiettivi è stato verificato e valutato sia in itinere, attraverso il controllo degli esercizi assegnati e la correzione alla lavagna, sia al termine di ogni unità attraverso le verifiche sommative.

Durante il periodo della Didattica a Distanza ho somministrato due verifiche riguardanti esclusivamente le competenze applicative. Ho inoltre effettuato diversi momenti di verifica formativa, durante le lezioni online, per verificare il livello di raggiungimento degli obiettivi. Ho inoltre valutato l'impegno, la partecipazione e collaborazione attiva alle lezioni online, nonché la restituzione costante del lavoro assegnato.

Sono stati attribuiti voti e giudizi inerenti alla tabella di valutazione presente alla pag.43 del PTOF di questa scuola e riportata in questo documento.

### TESTO UTILIZZATO :

"Matematica.rosso" Seconda edizione, vol.5, di Bergamini- Barozzi-Trifone, ed.Zanichelli.

### ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI:

- 1) **Disequazioni in due incognite** intere, fratte ed in sistema: risoluzione grafica.
- 2) Introduzione al **sistema di riferimento cartesiano nello spazio**: coordinate cartesiane, equazione dei piani coordinati, dei piani paralleli ai piani coordinati e del piano generico
- 3) **Funzioni di due variabili**: definizione, campo di esistenza, rappresentazione nello spazio e nel piano attraverso le linee di livello.  
 Intorni, punti di accumulazione, insiemi aperti e chiusi. Limite di una funzione di due variabili, funzioni continue.  
 Funzioni subordinate, rapporti incrementali, derivate parziali di una funzione di due variabili e relativi significati geometrici. Piano tangente ad una superficie. Derivate successive. Massimi e minimi di una funzione di due variabili.  
 Ricerca dei massimi e minimi liberi mediante il metodo algebrico (derivate parziali ed Hessiano) .  
 Massimi e minimi vincolati ad una funzione  $g(x;y)=0$ : ricerca mediante i metodi algebrici (sostituzione e metodo del moltiplicatore di Lagrange) .  
 Massimi e minimi vincolati ad un insieme di disequazioni lineari: ricerca mediante il metodo algebrico.  
 Massimi e minimi delle funzioni lineari.
- 4) **Applicazioni della matematica all'economia**: le funzioni economiche di più variabili e le funzioni marginali.  
 La domanda e le elasticità parziali ed incrociate.  
 Massimo profitto di un'impresa per due beni in regime di concorrenza perfetta ed in regime di monopolio.  
 La funzione di produzione e le produttività marginali. Funzione di Cobb-Douglas.  
 Combinazione ottima dei fattori di produzione. Isocosti ed isoquanti.  
 Funzione dell'utilità e curve di indifferenza.
- 5) **Ricerca operativa**: definizione e fasi.  
 Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati:
  - a) caso continuo: diagrammi di redditività e break-even point; casi in cui la funzione obiettivo è una retta, una parabola o un'iperbole; funzioni definite a tratti.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

### **ARGOMENTI TRATTATI IN DIDATTICA A DISTANZA:**

- Scelta fra più alternative.  
 Il problema delle scorte  
 b) caso discreto: analisi marginale in una ed in due funzioni  
 Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti differiti: il criterio dell'attualizzazione ed il criterio del tasso di rendimento interno.  
 Problemi di scelta in condizioni di incertezza: criterio del valor medio e scelte che tengono conto del rischio.
- 6) **Programmazione Lineare:** soluzione di problemi in due e tre variabili con il metodo grafico

### **Programmazione disciplinare di SECONDA LINGUA COMUNITARIA (tedesco)**

**Docente: Marina Valotti**

#### **Obiettivi disciplinari espressi in termini di conoscenze, competenze e capacità.**

Con tre studenti della classe ho avuto piena continuità didattica. E cioè per i 5 anni del loro percorso di studi. Per tutti gli altri la continuità didattica è stata per l'intero triennio. La classe ha raggiunto le mete educative, didattico-formative prefissate nel piano di lavoro annuale in modo non omogeneo, in quanto alcuni studenti hanno dimostrato superficialità e non particolare interesse verso la disciplina.

In relazione alla programmazione curricolare e tenendo conto delle ovvie differenziazioni fra i componenti della classe, i candidati hanno raggiunto gli obiettivi in termini di conoscenze, competenze e capacità in modo disomogeneo. La classe ha acquisito una discreta competenza comunicativa, sia a livello generale, sia nel settore commerciale che in quello linguistico. Conosce discretamente le tematiche generali della realtà economica contemporanea, sa redigere le principali lettere commerciali (lette e commentate), sa sostenere conversazioni telefoniche su argomenti settoriali. Inoltre sa redigere testi scritti di vario genere, riassunti, relazioni e commenti anche di carattere storico e di attualità. Nel corso del quarto una studentessa ha partecipato alla seconda edizione del Progetto Merano con l'Istituto Kafka nell'ambito dell'Alternanza Scuola Lavoro potenziando in modo considerevole le competenze della lingua tedesca e conoscendo da vicino sia la realtà scolastica che storico, geografico, culturale e commerciale della località dell'Alto Adige. Nel corso del quinto anno una studentessa ha preso parte ad uno stage lavorativo organizzato dalla Agenzia Mistral presso "A&O Hostel Berlin" dal 24 settembre al 23 ottobre 2019 mettendo in pratica la capacità comunicativa in lingua tedesca e ampliando la conoscenza del mondo del lavoro in Germania.

**Durante la DAD (dal 26/02/2020)** si è cercato di proporre temi stimolanti attraverso l'uso di articoli di attualità, video. La didattica a distanza ha visto gli studenti in una fase iniziale poco partecipi, ma via via il loro impegno e partecipazione sono decisamente migliorati. Questo non è avvenuto per alcuni studenti. Tramite Nettuno gli alunni hanno caricato i loro lavori scritti. Una parte consistente del programma è stata effettuata in modalità a



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

distanza con videolezioni su piattaforma Skype. Ho trattato gli argomenti del programma tramite Skype o mediante WhatsApp e gli studenti hanno postato i loro elaborati scritti di approfondimento personale o ricerche varie su Nettuno o tramite la post elettronica. Le correzioni dettagliate e personalizzate sono avvenute tramite vocali WhatsApp. Dopo una difficile fase di rodaggio da entrambe le parti ho notato una crescente partecipazione della classe che si è dimostrata corretta e responsabile. Gli studenti hanno dimostrato maturità, aiutandosi a vicenda e fornendo prezioso supporto alla docente per l'utilizzo delle nuove tecnologie. Solo un esiguo numero di studenti non ha raggiunto completamente il livello di maturità desiderato mentre la maggioranza si è dimostrata rispettosa delle consegne e nell'analisi degli approfondimenti assegnati.

### **Percorsi e attività curricolari**

Gli studenti sono stati abituati sin dai primi anni scolastici a riflettere sui testi proposti, ad analizzare, a cogliere le differenze con la realtà tedesca, a studiare con motivazione ed interesse, ad esprimere liberamente le proprie opinioni, sempre rispettando l'opinione altrui, avendo sempre come obiettivi l'approfondimento delle conoscenze e l'arricchimento lessicale.

### **Metodologie didattiche, percorsi e attività curricolari.**

E' stato privilegiato l'approccio funzionale comunicativo, con attività di ascolto, di lettura, esercizi comunicativi (domande orali, completamento tabelle, compilazione schemi, discussione in classe su vari argomenti). Le attività sono state svolte attraverso forme sociali diverse (lavoro individuale, a coppie e a piccoli gruppi). E' stato utilizzata la L.I.M. per visione di film in lingua originale, per approfondimenti vari o ricerche in Internet e filmati in Youtube.

### **Mezzi di strumento e sussidi didattici**

Articoli autentici tratti da giornali e riviste online.  
Vari siti Internet per approfondimenti.

### **Testi in adozione**

Kurz und gut Volume 2 e volume 3 Zanichelli  
Handelsplatz Loescher Editore

### **Articolazione dei contenuti**

Dal libro di testo **Kurz und gut 2:**

Einheit 18: Ich und meine Umwelt, Entwicklungshilfe, Die Tafel: Hilfe für Bedürftige (Hörübung Die Frankfurter Tafel) Ökotourismus in Deutschland (AB 262),

Dal testo **Kurz und gut 3:**

Einheit 19: Patchwork-Familien

Einheit 20: Raus in eine andere Welt, Thema: Ein Jahr im Ausland Recherchen der Schüler über Erasmus Erfahrungen)



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

Einheit 21: Mut tut gut, Wovor haben Jugendliche Angst?

**Programma didattico svolto in modalità a distanza attraverso registro elettronico Nettuno e piattaforma Skype.**

Einheit 22: Jugend und Europa, Jugend demonstriert, Globalisierung, Pro und Contra der EU Recherchen der Schüler über Demonstrationen in der Welt

Einheit 23: Literatur: Brecht Gedicht „ Fragen eines lesenden Arbeiters“,

Einheit 24: Almania: Türken in Deutschland, Thema Gleichberechtigung; Recherchen über die Gastarbeiter

Einheit 25: Deutsche Geschichte: Die DDR und die Jugend und Rock in der DDR.

Einheit 26: Tipps zum Vorstellungsgespräch, Der Mythos vom fleißigen Deutschen (AB 356).

Dal libro **Handelsplatz**

Kapitel 4: Das Unternehmen, Aus der Presse Erfinder des Döners für Lebenswerk geehrt.

Kapitel 6 : Geschäftspartner suchen Bitte um Firmennachweis

Kapitel 7: Messen Aus der Presse Ist es wichtig, an internationalen Messen teilzunehmen?  
Tourismus ITB und BIT: Zwei Messen im Vergleich Recherchen der Schüler über deutsche Messen

Kapitel 8 : Aus der Presse: Geschäftsfrauen reisen anders

Kapitel 9: Aus der Presse: Verbraucher informieren sich online Recherchen der Schüler über deutsche Städte

Kapitel 12 : Aus der Presse: Was ist ein E-Ticket? Recherchen der Schüler über deutsche Unternehmen

Kapitel 13: Aus der Presse: Welche Verpackung ist umweltfreundlicher?

Kapitel 14: Aus der Presse: Horrorurlaub vor Gericht

Kapitel 15 : Aus der Presse: Zahlungsmoral der Deutschen sinkt, Versandhandel in Deutschland.

Nel corso dell'ultimo anno è stato fatto un completo ripasso grammaticale e si è potenziato il lessico specifico corrispondente ad un livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue.

**Video in lingua tedesca**

Film "Das Versprechen" über die Teilung Berlins

Video über die Geschichte Berlins zur Zeit der Mauer und des Mauerfalls

Video einer Schülerin über ihre Erfahrung in Berlin

Video aus DW über Ein Restaurant ganz ohne Müll

Video aus DW über Deutsche Schule und Urlaub

**Criteri di verifica e valutazione**



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

Durante l'anno scolastico sono state fatte numerose verifiche per verificare e collaudare la conoscenza sia grammaticale che di comprensione di vari articoli di giornale che di approfondimento degli argomenti tratti sia dai libri di testo che dai giornali.

Per quanto riguarda l'orale le tipologie di verifica sono state le interrogazioni e tutti gli interventi fatti durante le lezioni. Per la valutazione delle prove scritte e orali si è tenuto conto dei seguenti fattori: comprensione e correttezza degli aspetti contenutistici, correttezza morfosintattica, ricchezza lessicale, fluidità espositiva, rielaborazione e approfondimenti personali e pronuncia. Nella valutazione finale si è tenuto conto anche della disciplina, la costanza nell'impegno, un efficace metodo di studio, il lavoro domestico puntuale, il comportamento corretto in classe, l'organizzazione formale del lavoro e la qualità degli elaborati. Come da accordi presi in sede di Collegio Docenti e in riunione di dipartimento, sono state effettuate 4 verifiche scritte e 2 orali nel primo trimestre mentre nella seconda parte dell'anno scolastico, in cui le lezioni sono avvenute a distanza, le verifiche sono state svolte 2 verifiche formative per l'orale e varie verifiche scritte sotto forma di ricerche personali su vari argomenti trattati.

## **Programmazione disciplinare di TERZA LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)**

**Docente: Sara Crescini**

### **Osservazioni sulla classe:**

La classe ha avuto continuità con la docente in quarta e quinta e si è sempre dimostrata abbastanza corretta e aperta al confronto. Un buon gruppo di studenti ha raggiunto un livello discreto nella disciplina e per quanto riguarda un paio di studenti anche buono. Il clima di lavoro è sempre stato positivo ed abbastanza partecipativo durante tutto l'anno scolastico. Durante la didattica a distanza, come esplicitato nella tabella sulle modalità, la classe ha affrontato la disciplina attraverso l'uso della piattaforma WeSchool che ha favorito la competenza di produzione scritta e rielaborazione dei contenuti forniti dall'insegnante. L'uso della piattaforma ha permesso la condivisione e rielaborazione di prodotti svolti dagli studenti; la partecipazione all'attività in piattaforma ha visto coinvolta l'intera classe salvo rari casi e ad essa è stata affiancata una lezione settimanale via Skype per l'aspetto della produzione orale e per dare spazio ad eventuali domande e correzioni da parte degli studenti. Nel complesso sia nella parte dell'anno in presenza sia in quella a distanza si è riusciti a svolgere in maniera approfondita tutto ciò che si era preventivato per l'anno scolastico nel piano di lavoro individuale.

### **Obiettivi della disciplina (Competenze di base, abilità)**

**Competenze** che si è cercato di conseguire come stabilito dal curriculum d'istituto sono state le seguenti:

- 1) Saper padroneggiare la lingua spagnola per interagire in ambiti e contesti di ordine generale, familiare e di ambito settoriale corrispondente ad un livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue.
- 2) Redigere relazioni per documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: [bsis03800x@istruzione.it](mailto:bsis03800x@istruzione.it) PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

di ordine generico, di ambito specifico e di attualità.

3) Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti proposti dall'attività didattica e dalle iniziative dedicate.

**Abilità:**

1) Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro utilizzando anche strategie compensative.

2) Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.

3) Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti d'interesse personale, d'attualità, di studio o di lavoro.

4) Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.

5) Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.

6) Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro.

**Conoscenze:**

1) Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.

2) Strategie compensative nell'interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche professionale.

3) Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, riguardanti argomenti inerenti la sfera personale e sociale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo.

4) Principali tipologie testuali, loro caratteristiche e modalità per assicurare coerenza e coesione al discorso.

Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio.

5) Tecniche d'uso dei dizionari bilingue, anche multimediali e in rete.

6) Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata

**Obiettivi cognitivi – trasversali**

Uno degli obiettivi cognitivi-trasversali del progetto formativo è stato lo sviluppo di un atteggiamento interculturale basato su una visione del mondo non schematica, armonica e ampia. Si è cercato di aiutare gli studenti a saper apprendere in autonomia sviluppando allo stesso tempo il senso di collaborazione, solidarietà e rispetto di sé e dell'ambiente che li circonda. Si è cercato tra le finalità educative nel processo di apprendimento della lingua a partire dal terzo anno di dare maggiore importanza all'arricchimento delle competenze e delle capacità cognitive, all'incremento della comunicazione con altri attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria, alla conoscenza e comprensione di altre culture e di altri popoli. Educazione alla stesura chiara ed ordinata degli elaborati, alla padronanza degli strumenti e dei metodi per la lettura dei testi, allo sviluppo delle capacità di analisi, sintesi e valutazione, nonché



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

capacità di motivare il proprio giudizio ed infine allo sviluppo di abilità cognitive idonee per risolvere problemi e muoversi in ambiti caratterizzati da innovazioni continue.

### **Metodologie didattiche utilizzate**

L'attività didattica è stata svolta, di regola, in lingua straniera ed orientata agli allievi, i quali venivano informati e resi consapevoli degli obiettivi da raggiungere con le attività intraprese di volta in volta. Si è trattato prevalentemente di attività di tipo funzionale-comunicativo come per esempio dialoghi guidati e aperti, questionari, simulazioni di ruolo, attività di ascolto, relazioni orali e scritte su argomenti noti e/o preparati. Quando necessario si è ricorso anche alla lezione frontale. E' stata attribuita grande importanza all'acquisizione di un bagaglio lessicale sempre più ampio e specifico, all'apprendimento della corretta pronuncia ed intonazione delle parole e non si è tralasciato di curare la correttezza formale. Partendo dal concetto che il fulcro sul quale è impostata la moderna didattica delle lingue straniere è il concetto di competenza linguistica comunicativa intesa in senso dinamico, il metodo di lavoro ha dato importanza al coinvolgimento attivo dell'alunno nella sua crescita linguistica e culturale. Ci si è impegnati pertanto in un'attività didattica stimolante ed adeguata all'età degli alunni sviluppando in loro capacità di precisione e di autonomia. Si è alternata la lezione frontale con il lavoro individuale, collettivo, a coppie, per gruppi; si è partiti a volte dal testo ed altre volte da materiale autentico o da documenti audio e video in modo da favorire un atteggiamento più partecipativo che ha fornito agli alunni occasioni diverse di contatto con la lingua straniera.

**Durante la FAD (dal 26/02/2020)** si è cercato di proporre temi stimolanti attraverso l'uso di articoli di attualità, video cercando di dare materiale integrativo al semplice libro di testo. La didattica a distanza ha permesso al docente ed agli studenti di poter utilizzare e analizzare quotidianamente fonti autentiche con l'aiuto di internet e dei supporti informatici a disposizione. All'uso della piattaforma WeSchool si è alternato lezioni live attraverso Skype per poter avere un confronto diretto con gli studenti e rispondendo ad eventuali dubbi sul materiale condiviso in piattaforma.

### **I contenuti proposti per il quinto anno sono stati trattati ponendo attenzione ai seguenti punti:**

-I testi sono stati utilizzati come punto di avvio per le attività di comprensione orale e scritta e di produzione orale e utilizzati con il fine di far emergere più facilmente sia le strategie di comprensione, sia le discussioni che hanno consolidato la competenza comunicativa e linguistica.

- Gli argomenti dei testi facevano riferimento ai temi trattati dalle materie professionali, mediante collegamenti trasversali.

-I temi scelti sono stati di complessità adeguata sia alle conoscenze tecniche già possedute dagli studenti sia alla competenza linguistica raggiunta

### **Libri di testo:**

I libri utilizzati durante l'anno sono stati i seguenti:



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

-Chiara Randighieri- Gladys Noemi Sac, Compro, Vendo, Aprendo, Loescher Editore  
-Laura Tarricone, Nicoletta Giol, ¡eSO eS! Gramática de lengua española con ejercicios, Loescher

Altri libri utilizzati per approfondimenti:

Maria d'Ascanio, Antonella Fasoli, Com.Com-comunicación y comercio, CLITT.

Laura Pierozzi, "Trato Hecho, el español en el mundo de los negocios", Zanichelli.

### **Modalità di verifica:**

Le verifiche formative si sono svolte attraverso prove orali di tipologia diversa ed elaborati scritti. Per il primo trimestre sono state effettuate due prove scritte e una orale, per il pentamestre fino al 22/02/2020 si sono svolte una prova scritta ed una orale in presenza mentre durante la didattica a distanza si sono effettuate prove scritte in piattaforma che prevedevano analisi di articoli e video, rielaborazioni di materiale digitale e ricerca di materiale informativo di approfondimento. Le prove orali si sono svolte durante le lezioni live (una prova)

### **Criteri/modalità di valutazione:**

Ai fini della valutazione, oltre agli esiti delle prove, si sono prese in considerazione: l'evoluzione del metodo di lavoro e del grado di conoscenza dell'alunno in relazione al suo livello di partenza, l'impegno, la partecipazione e l'interesse mostrato verso la disciplina. **Durante la didattica a distanza dal 15/04/2020** gli studenti sono stati valutati con giudizi formativi in linea con il PTOF (2019-2022) d'istituto. Le valutazioni formative hanno tenuto in considerazione la presenza e la partecipazione degli studenti insieme ai risultati ottenuti durante le attività svolte in piattaforma.

### **Programma didattico**

- ❖ El comercio: la empresa
- ❖ Análisis de una empresa española o hispanoamericana.
- ❖ La empresa: factores, objetivos, características comunes, entorno general y específico.
- ❖ Criterios de clasificación de las empresas.
- ❖ Las sociedades (SA,SL, sociedades a nombre colectivo, sociedades comanditarias).
- ❖ Las multinacionales (transnacionales).
- ❖ Las ONG (Organizaciones No Gubernamentales), un ejemplo "Plan International"
- ❖ Video "La empresa" centro de estudios Saco Oliveros: análisis e comentario. (Youtube)
- ❖ La startup: peculiaridades, análisis de algunas startup españolas
- ❖ La franquicia: tipología de empresa, análisis de algunas franquicias española
- ❖ La publicidad y el marketing
- ❖ Video "Los chicos y la publicidad". Conversazione sul tema della pubblicità. (DVD libro di testo in uso)
- ❖ El Marketing y sus diferentes fases. (Marketing analítico, operacional, estratégico y de control).
- ❖ La publicidad: lenguaje, imagen, sonido.
- ❖ Tipología de anuncios.
- ❖ Análisis de algunas publicidades (ej. Colacao)



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: [bsis03800x@istruzione.it](mailto:bsis03800x@istruzione.it) PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

- ❖ Importaciones y exportaciones
- ❖ Las ferias: características de las ferias, diferencias entre las ferias y las exposiciones.
- ❖ Ventajas para las empresas y para los visitantes en participar en una feria.
- ❖ IFEMA
- ❖ Fitur (Madrid)

**Programma didattico dal 26/02/2020 attraverso la piattaforma WeSchool e Skype**

- El comercio internacional
- La Cámara de Comercio Internacional y La CCIS (Cámara de Comercio italiana en España)
- Las Aduanas
- El espacio Schengen
- Approfondimenti interdisciplinari in relazione al percorso di Cittadinanza e Costituzione (Incontro con l'autrice F.Mannocchi)
- Las fronteras de México y el muro de Trump. (historia y situación actual 2020)
- Inmigración ilegal: el problema del narcotráfico y de los "coyotes" traficantes de personas
- Situación de los migrantes menores y Protocolo para la Protección de los migrantes (PPM)

**Programmazione disciplinare di ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA**

**Docente: Maria Grazia Moretti**

La classe ha partecipato al dialogo educativo ed all'attività didattica in modo attento, interessato e vivace ed ha nel complesso risposto in modo positivo agli stimoli offerti dall'insegnante. Nel periodo di emergenza sanitaria, dopo una prima fase di adattamento alla didattica a distanza, per alcuni studenti non semplice a causa di frequenti difficoltà di collegamento, la classe ha dimostrato maturità e responsabilità ed ha continuato a partecipare con costanza ed in modo attivo alle video lezioni ed a svolgere con sufficiente regolarità i lavori assegnati.

I nuclei fondanti della disciplina definiti dal curriculum d'istituto per la classe quinta RIM sono stati affrontati in modo completo per quanto riguarda analisi di bilancio, bilancio sociale, contabilità analitico-gestionale. Non sarà possibile approfondire il tema dei report aziendali che verrà affrontato nelle sue linee generali nella parte finale dell'anno scolastico, non sarà trattato il business plan. Gli obiettivi di conoscenza, abilità e competenza sono stati raggiunti in modo soddisfacente da una parte degli studenti che ha dimostrato di possedere buone o discrete competenze, sufficiente autonomia nell'applicazione delle conoscenze acquisite ed adeguate abilità espressive. Parte della classe, in ragione di lacune pregresse, impegno non sempre costante, difficoltà registrate nella partecipazione alla formazione a distanza, ha raggiunto gli obiettivi in misura solo sufficiente.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

## **OBIETTIVI**

Nel corso dell'anno, il lavoro è stato orientato allo sviluppo delle competenze e delle abilità delineate nel curriculum d'Istituto:

### **COMPETENZE**

- individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali
- applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati
- interpretare e confrontare i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa
- inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato

### **ABILITA' sviluppate**

#### **REDAZIONE ED ANALISI DEL BILANCIO D'IMPRESA**

- . Rilevare in PD le operazioni di gestione e di assestamento riguardanti beni strumentali, subfornitura, aiuti pubblici alle imprese
- . Redigere Stato patrimoniale e Conto economico civilistici
- . Applicare i criteri di valutazione civilistici agli elementi del patrimonio aziendale
- . Riconoscere la funzione dei principi contabili
- . Individuare le funzioni del bilancio IAS/IFRS e i documenti che lo compongono
- . Analizzare ed interpretare i giudizi sul bilancio formulati dal revisore legale
- . Riclassificare Stato patrimoniale e Conto economico
- . Calcolare e commentare gli indicatori di redditività, di produttività, patrimoniali e finanziari
- . Redigere il Rendiconto Finanziario delle variazioni di PCN ed il R.F. delle variazioni delle disponibilità liquide
- . Redigere report relativi all'analisi per indici e per flussi
- . Analizzare e interpretare le informazioni dei rendiconti sociali ed ambientali
- . Calcolare il Valore Aggiunto prodotto dall'impresa e redigere il prospetto che evidenzia le modalità del suo riparto

#### **IL CONTROLLO DI GESTIONE DEI COSTI D'IMPRESA**

- . Descrivere le funzioni del sistema informativo direzionale, individuare funzioni e strumenti della contabilità gestionale
- . Classificare i costi aziendali secondo i diversi criteri
- . Individuare caratteristiche e finalità delle differenti metodologie di calcolo dei costi
- . Calcolare i margini di contribuzione
- . Applicare i diversi metodi di imputazione dei costi all'oggetto di calcolo
- . Calcolare la configurazione di costo
- . Calcolare il costo del prodotto imputando i costi indiretti su base unica e su base multipla
- . Distinguere i diversi tipi di centri di costo
- . Calcolare il costo del prodotto attraverso l'utilizzo dei centri di costo
- . Calcolare il costo del prodotto con il metodo ABC
- . Calcolare il costo suppletivo
- . Scegliere il prodotto da realizzare in presenza di un fattore produttivo scarso
- . Individuare il prodotto da eliminare



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

- . Analizzare la scelta tra produzione interna ed esterna
- . Risolvere problemi di scelta make or buy
- . Individuare gli obiettivi della break-even analysis
- . Calcolare e rappresentare il punto di equilibrio
- . Individuare le differenze tra efficacia ed efficienza
- . Calcolare rendimento e produttività dei fattori produttivi

### **LA PIANIFICAZIONE E LA PROGRAMMAZIONE DELL'IMPRESA**

- . Definire il concetto di strategia
- . Riconoscere le fasi della gestione strategica
- . Individuare le strategie corporate, di business e funzionali
- . Riconoscere caratteristiche e ruolo delle multinazionali
- . Individuare punti di forza e di debolezza e correlarli con opportunità e minacce provenienti da ambiente esterno
- . Individuare le fasi di realizzazione della pianificazione strategica
- . Individuare scopi e strumenti della pianificazione
- . Individuare caratteristiche, funzioni ed elementi del budget
- . Redigere budget settoriali
- . Redigere budget economico e budget patrimoniale
- . Predisporre report

### **PROGRAMMA DIDATTICO svolto**

#### **REDAZIONE ED ANALISI BILANCI D'IMPRESA (in presenza)**

- . La comunicazione economico-finanziaria
- . Obiettivi, regole, strumenti della contabilità generale
- . La rilevazione contabile di alcune operazioni di gestione (beni strumentali, leasing, subfornitura, contributi pubblici alle imprese)
- . Il Bilancio d'esercizio
- . Il bilancio IAS/IFRS (solo cenni)
- . La revisione legale dei conti
- . La rielaborazione dello Stato Patrimoniale
- . La rielaborazione del Conto Economico
- . L'analisi di redditività
- . L'analisi della struttura patrimoniale
- . L'analisi della struttura finanziaria
- . L'analisi dei flussi finanziari
- . Il Rendiconto finanziario delle variazioni delle disponibilità liquide
- . L'analisi del bilancio socio-ambientale

#### **IL CONTROLLO E LA GESTIONE DEI COSTI D'IMPRESA (dal 28.02.2020 - didattica a distanza)**

- . La contabilità gestionale
- . I metodi di calcolo dei costi
- . L'utilizzo dei costi nelle decisioni aziendali
  - . Gli investimenti che modificano la capacità produttiva
  - . L'accettazione di nuovi ordini
  - . Il mix di prodotti da realizzare



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

- . La scelta del prodotto da eliminare
- . Il make or buy
- . Scelte di nuove iniziative internazionali
- . La break even analysis, il diagramma di redditività
- . Il fatturato d'equilibrio
- . Efficacia ed efficienza aziendale

### **LA PIANIFICAZIONE E LA PROGRAMMAZIONE DELL'IMPRESA (didattica a distanza)**

- . Le strategie aziendali (strategie di corporate)
- . Le strategie di business
- . Le strategie funzionali
- . La pianificazione ed il controllo di gestione
- . Il budget
- . La redazione del budget economico
- . Il reporting

### **Metodologie didattiche**

Lezioni frontali, lezioni dialogate, lavori a piccoli gruppi, esercitazioni guidate, analisi di casi, problem solving.

Nel periodo di emergenza sanitaria, si è da subito attivata la modalità di didattica a distanza attraverso video lezioni su piattaforma Skype, deposito materiali e somministrazione test su piattaforma Weschool, assegnazione, consegna e restituzione dei compiti corretti su registro Nettuno e supporto alle video lezioni attraverso posta elettronica e gruppo whatsapp. Si è provveduto ad integrare le video-lezioni con l'indicazione di materiale liberamente fruibile online, video principalmente, con esemplificazioni pratiche di alcuni dei temi trattati (strategie aziendali, analisi SWOT) inserito in Weschool.

### **Testo:**

Impresa, marketing e mondo più, L. Barale, L. Nazzaro, G. Ricci, Ed. Tramontana  
ISBN 9788823354432

### **Modalità di verifica, Criteri e modalità di valutazione**

Nel corso dell'anno sono state effettuate verifiche orali e prove scritte formative e sommative. La valutazione ha tenuto conto della partecipazione attiva alle lezioni, degli interventi durante le lezioni dialogate, della regolare consegna dei lavori assegnati. Nel corso del periodo di emergenza sanitaria, le valutazioni, sia scritte, sia orali (test in Weschool e interrogazioni su piattaforma Skype), sono state formative e non sommative, non sono stati attribuiti voti in forma numerica ma giudizi in termini di acquisizione, applicazione e rielaborazione delle conoscenze e di abilità espositive come declinato nel PTOF. La valutazione finale ha tenuto conto sia degli esiti delle prove scritte ed orali, sia dei criteri comuni e dei seguenti elementi indicati dal PTOF (raggiungimento degli obiettivi proposti, grado di raggiungimento degli obiettivi, livello di interesse e partecipazione all'attività proposta, miglioramento rispetto alla situazione di partenza, impegno e continuità nello studio).



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

## **Programmi disciplinari di DIRITTO e RELAZIONI INTERNAZIONALI**

**Docente: Antonella Di Lallo**

### **FINALITA' FORMATIVE SPECIFICHE DELLE DISCIPLINE**

La finalità dell'insegnamento delle Discipline giuridico-economiche nel quinto anno è di consolidare negli studenti le basi culturali e le metodologie di studio che consentono di comprendere, selezionare, imparare ad utilizzare le informazioni giuridiche ed economiche provenienti dal mondo della società civile e dai mezzi di comunicazione di massa, con particolare riguardo al ruolo e alla natura dell'intervento dello Stato e delle istituzioni. Si è cercato di promuovere la comprensione critica dei caratteri e dei problemi della vita associata nella realtà di oggi e di fornire le basi che concorrano a sviluppare la maturazione socio-politica e la coscienza dello status di cittadino italiano ed europeo. Costante attenzione è stata rivolta al tentativo di sviluppo delle capacità di comunicare utilizzando il linguaggio economico-giuridico.

### **DNL/CLIL**

Ai fini dell'insegnamento delle discipline in lingua straniera, essendo state individuate per la classe V A RIM in sede di Collegio dei docenti le discipline giuridico-economiche quali materie oggetto di insegnamento in lingua inglese, per una parte delle ore, nella fattispecie 10 ore circa, in ottemperanza alla nota MIUR 25/07/2014 e al Decreto ministeriale 6/2012, si è svolto quanto segue:

- il monte-ore è stato dedicato ad entrambe le discipline, vista la ampia disponibilità di materiali autentici per ciascuna di esse;
- gli obiettivi disciplinari sono stati integrati con quelli linguistici e mirati all'apprendimento del linguaggio economico connesso agli argomenti trattati e allo sviluppo delle capacità di comunicazione dei contenuti svolti;
- i contenuti selezionati riguardano la teoria dell'ottimo paretiano per relazioni e l'ONU per diritto
- nella presentazione degli argomenti trattati ci si è avvalsi di testi e videolezioni autentiche e i contenuti sono stati veicolati tramite un apparato sufficientemente ricco di esercizi, prediligendo un approccio induttivo e cooperativo;
- l'intervento didattico è stata valutato somministrando prova di verifica orali nel corso delle ordinarie prove programmate in modo che costituisse parte integrante del voto finale di ciascun alunno.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

## **Programma disciplinare di DIRITTO**

### Obiettivi didattici e cognitivi che sono stati perseguiti:

- Saper richiamare le conoscenze e competenze acquisite negli anni precedenti;
- saper riconoscere le specificità delle figure che operano nel settore del commercio internazionale, del ruolo dello Stato come promotore del commercio internazionale, delle funzioni svolte dalle organizzazioni internazionali;
- saper distinguere le diverse fonti del diritto internazionale e saperne evidenziare le differenze;
- saper riconoscere le interdipendenze tra i sistemi economici e le ragioni delle scelte di internazionalizzazione;
- saper individuare la legge applicabile al contratto di compravendita e ai principali contratti commerciali internazionali;
- comprendere il contenuto dei principali contratti commerciali internazionali;
- comprendere i caratteri distintivi dell'ordinamento internazionale rispetto a quello statale, con particolare riguardo alla materia delle controversie internazionali;
- saper individuare funzioni degli organi giudiziari internazionali;
- saper applicare le norme del diritto internazionale per la soluzione dei principali casi di controversie internazionali;
- saper individuare i diritti dei consumatori e le principali tipologie contrattuali dei rapporti di consumo per essere un consumatore consapevole dei propri diritti.
- potenziare la padronanza e la proprietà di linguaggio d'uso del lessico giuridico di base.

### I criteri didattici adottati:

Lezione frontale partecipata; insegnamento per problemi. Sono state realizzate numerose e frequenti attività di consolidamento e di recupero in itinere al fine di sostenere i processi di apprendimento degli studenti e di guidare gli stessi nel potenziamento delle capacità logico-cognitive.

Didattica a distanza con l'impiego delle piattaforme Weschool e Skype. In particolare le parti relative alle Controversie internazionali in ambito commerciale e La normativa a tutela dei consumatori sono state affrontate tramite la didattica a distanza, con l'impiego contestuale di documenti predisposti dall'insegnante a supporto del libro di testo e di videolezioni tramite la piattaforma Skype. Ad integrazione delle lezioni si è richiesto agli studenti l'esame di una videoconferenza e la redazione della relativa relazione guidata; tale videoconferenza, disponibile su internet e a tema "L'arbitrato internazionale", è tenuta da avvocati, esperti in materia, che hanno arricchito le conoscenze teoriche degli studenti con esperienze personali e casi reali.

### Strumenti:

Diritto senza frontiere UP vol. B; Autori: Capiluppi-D'amelio-Nazzaro; Ed. Tramontana

### Verifiche e valutazioni:



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

Le verifiche per la valutazione dell'apprendimento sono state svolte periodicamente in forma scritta e in forma orale. Sulla base della delibera del collegio dei docenti del 08/04/2020 si è proceduto alla valutazione formativa sulla base degli indicatori contenuti nel PTOF d'istituto. La valutazione finale dell'apprendimento ha tenuto conto dei seguenti comportamenti dello studente: regolarità della frequenza; motivazione, grado di partecipazione e interesse mostrato per le attività didattiche proposte; regolarità nell'impegno e nello studio; progressivi miglioramenti e/o regressi registrati.

PROGRAMMA DETTAGLIATO SVOLTO:

**Programma didattico affrontato in presenza:**

**1) Il diritto commerciale internazionale**

- Globalizzazione e i suoi effetti
- Organi a tutela dei diritti umani e problema dell'efficacia delle sentenze
- Lo sviluppo del commercio internazionale
- Fonti nazionali e convenzioni internazionali
- Fonti comunitarie in materia di commercio internazionale
- Politiche europee sul commercio internazionale. Fonti interstatali: i principi OMC
- Fonti transnazionali
- Gli attori istituzionali in materia di commercio estero
- Il ruolo delle istituzioni nel commercio internazionale: MISE e Regioni.
- Ruolo delle regioni nel commercio con l'estero. L'ICE. La SACE
- SACE SpA. L'Agenzia delle dogane
- Le Camere di commercio. Le organizzazioni internazionali governative e non governative. L'OMC

**2) I contratti commerciali internazionali**

- Il contratto internazionale
- Compravendita internazionale: la Convenzione di Vienna
- La vendita internazionale. Gli Incoterms
- Il contratto di trasporto
- Contratto internazionale di assicurazione; contratto internazionale di agenzia
- Contratto internazionale di franchising; contratto internazionale di appalto
- Aspetti problematici della globalizzazione
- La politica doganale. I controlli doganali
- Gli adempimenti doganali; procedura di sdoganamento e origine delle merci
- Origine delle merci e tariffazione doganale
- Gli adempimenti ai fini IVA negli scambi internazionali
- Forme di pagamento nel commercio internazionale
- La tutela nei pagamenti con l'estero: le garanzie bancarie
- La circolazione dei capitali e le sue restrizioni
- Il sostegno finanziario alle imprese. I contratti di finanziamento internazionali
- La SIMEST e la promozione dell'internazionalizzazione



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

## **Programma didattico affrontato in modalità a distanza:**

### **3) Le controversie internazionali in ambito commerciale**

- Ricorso alla giurisdizione ordinaria.
- Ricorso ad un ADR (organismo di Alternative Dispute Resolution)
- L'arbitrato commerciale internazionale
- Il processo di conciliazione
- I sistemi extragiudiziari di risoluzione delle controversie

### **4) La normativa a tutela dei consumatori**

- La tutela dei consumatori nell'unione europea
- La legislazione italiana e il codice del consumo (d.lgs. 206/2005)
- Il diritto all'educazione dei consumatori
- L'obbligo informativo del professionista
- Nullità delle clausole vessatorie nei contratti di consumo
- La sicurezza e la qualità dei prodotti e dei servizi
- La difesa del consumatore
- Contratti a distanza e contratti negoziati fuori dai locali commerciali.
- Il diritto di ripensamento
- Vendita on line
- Televendita
- Vendite telefoniche

## **Programma disciplinare di RELAZIONI INTERNAZIONALI**

### Obiettivi didattici e cognitivi:

- Saper richiamare le conoscenze e competenze acquisite negli anni precedenti;
- comprendere le funzioni svolte dallo Stato nell'economia e gli strumenti più idonei al suo intervento;
- conoscere le diverse teorie economiche sull'attività finanziaria dello Stato e saperle collocare nel rispettivo contesto storico;
- saper riconoscere le differenti politiche economiche dello Stato nelle fattispecie concrete;
- saper spiegare gli aspetti principali della manovra finanziaria, le principali misure in termini di costi e benefici per l'economia, la società, l'indebitamento pubblico;
- conoscere i limiti della potestà tributaria dello Stato;
- illustrare i principali tributi nazionali e locali;
- potenziare la proprietà del linguaggio e del lessico economico di base, anche nel contesto internazionale.

### I criteri didattici adottati:

Lezione frontale partecipata; insegnamento per problemi. Sono state realizzate numerose e frequenti attività di consolidamento e di recupero in itinere al fine di sostenere i processi di apprendimento degli studenti e di guidare gli stessi nel potenziamento delle capacità logico-cognitive.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

Didattica a distanza con l'impiego delle piattaforme Weschool e Skype. In particolare le parti relative alla Politica delle entrate pubbliche e del Sistema tributario italiano sono state affrontate tramite la didattica a distanza, con l'impiego contestuale di documenti predisposti dall'insegnante a supporto del libro di testo e soprattutto di audio-lezioni registrate di spiegazione da parte della docente del libro di testo, in considerazione della particolare complessità dell'argomento affrontato, in modo da consentire allo studente la possibilità di riascolto delle tematiche, avvertite come molto ostiche, in piena autonomia. Naturalmente a tali supporti hanno fatto seguito videolezioni tramite la piattaforma Skype, offrendo occasioni di interazione e partecipazione più attiva da parte dello studente. Ad integrazione delle lezioni si è proposta una ricca varietà di esercizi mirati, predisposti dalla docente, tramite la piattaforma Weschool, strumento indispensabile tanto per il monitoraggio degli apprendimenti quanto per l'autovalutazione degli studenti.

Strumenti:

Libro di testo: Economia-mondo Up B; Autori: Crocetti-Cernesi-Longhi , Ed. Tramontana

Materiale fornito dal docente.

Verifiche e valutazioni:

Le verifiche per la valutazione dell'apprendimento sono state svolte periodicamente in forma scritta e in forma orale. Sulla base della delibera del collegio dei docenti del 08/04/2020 si è proceduto alla valutazione formativa sulla base degli indicatori contenuti nel PTOF d'istituto. La valutazione finale dell'apprendimento ha tenuto conto dei seguenti comportamenti dello studente: regolarità della frequenza; motivazione, grado di partecipazione e interesse mostrato per le attività didattiche proposte; regolarità nell'impegno e nello studio; progressivi miglioramenti e/o regressi registrati.

Programma dettagliato svolto:

**Programma didattico affrontato in presenza:**

**Il sistema economico, il commercio internazionale e l'intervento dello Stato in economia**

- Il ruolo dello Stato e la finanza pubblica
- Le teorie sulla finanza pubblica
- Efficienza allocativa
- La politica redistributiva
- La politica propulsiva
- La politica di sviluppo
- Dicotomia Stato-mercato
- Nazionalizzazioni e regolamentazione del mercato
- Liberalizzazioni, deregulation.
- I beni di proprietà pubblica
- Beni pubblici: classificazione
- Classificazione delle imprese pubbliche



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

- Le imprese pubbliche e la privatizzazione
- Intervento diretto e indiretto dello Stato in economia
- Politica fiscale e monetaria
- Le politiche pubbliche: politica valutaria, dei redditi
- L'ottimo paretiano e i fallimenti del mercato.
- I beni pubblici puri; le esternalità; le asimmetrie informative; mercati non perfetti

### **La politica della spesa pubblica**

- Introduzione alla spesa pubblica
- Classificazione della spesa pubblica. Ragioni dell'aumento della spesa; vantaggi e svantaggi.
- Il problema del controllo della spesa pubblica
- Il Fiscal compact
- Le funzioni della spesa pubblica
- Le critiche rivolte alla spesa pubblica
- Assistenza e previdenza a confronto
- La previdenza sociale in generale
- La politica commerciale
- Il sistema previdenziale
- Tipi di pensione; Metodo di calcolo
- Il sistema sanitario
- L'assistenza sanitaria
- Il sistema assistenziale

### **Programma didattico affrontato in modalità a distanza:**

#### **La politica delle entrate pubbliche**

- Le entrate pubbliche. Nozione e classificazione.
- Natura e classificazione delle entrate pubbliche
- I tributi e la loro classificazione; gli effetti macroeconomici delle entrate e la curva di Laffer.
- L'imposta: Presupposto ed elementi essenziali
- Gli elementi essenziali dell'imposta
- I diversi tipi di imposte: dirette e indirette; reali e personali; generali e speciali; proporzionali, progressive e regressive
- La classificazione delle imposte
- Metodi di realizzazione della progressività dell'imposta
- I principi giuridici di imposta in Italia: generalità, uniformità e capacità contributiva, progressività
- i principi amministrativi dell'imposta
- Gli effetti microeconomici dell'imposta: evasione fiscale; elusione fiscale; rimozione dell'imposta; traslazione dell'imposta; ammortamento e diffusione dell'imposta

#### **Il sistema tributario italiano**

- Irpef: nozione e caratteri
- presupposto e soggetti passivi dell'IRPEF



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

➤ determinazione dell'imposta

## **Programmazione disciplinare di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**Docente: Roberto Prandelli**

### **Obiettivi:**

- Acquisire la consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo.
- Consolidare i valori sociali dello sport e acquisire una buona preparazione motoria.
- Maturare un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano e attivo e cogliere le implicazioni e i benefici derivanti dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti.
- Conseguire la padronanza del proprio corpo sperimentando un'ampia gamma di attività motorie e sportive: ciò favorisce un equilibrato sviluppo fisico e neuromotorio.
- Essere in grado di analizzare la propria e l'altrui prestazione, identificandone aspetti positivi e negativi.

### **Conoscenze:**

- Conoscere il proprio corpo e le sue funzionalità in funzione delle proprie capacità psico-fisiche
- Sport di squadra e individuali
- Principi fondamentali della teoria e metodologia dell'allenamento
- Conoscenze di base di vari temi connessi al mondo dello sport e del benessere fisico

### **Abilità:**

- Acquisire consapevolezza del proprio corpo attraverso il movimento fisico sfruttando le capacità acquisite nel corso del biennio, eseguire movimenti combinati, compiere il gesto in minor tempo.
- Acquisire capacità spaziali e temporali nel gestire una palla con un avversario o con una rete come punto di riferimento Informazioni sulle regole e sul rispetto delle stesse.
- Principi fondamentali nella spiegazione e nell'esecuzione delle modalità fisiche.

### **Contenuti:**

- Migliorare le posture, la coordinazione e il coraggio attraverso situazioni di equilibrio precario sfruttando l'uso di grandi e piccoli attrezzi.
- Affinare la bilateralità nel gesto atletico.
- Sviluppare lo spirito di squadra, di collaborazione e di partecipazione attraverso il gioco, pallacanestro, pallavolo, badminton, calcetto, frisbee. Specialità dell'atletica su pista.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

- Sensibilizzare gli alunni nella gestione di una parte della lezione come il riscaldamento, tenendo presente le capacità, gli spazi e i tempi. Discussione di gruppo nell'analisi di un movimento o di un esercizio.
- Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti. Osservare ed interpretare le situazioni relative al mondo dello sport e alla quotidianità. Curare l'alimentazione riguardante il fabbisogno energetico quotidiano.

#### **Attività e verifica:**

- Lavori individuali, lavori a coppie, con verifica finale attraverso una progressione di esercizi posturali e di coordinazione
- Fondamentali individuali e di squadra attraverso esercizi senza e con opposizione  
Verifiche individuali nell'esecuzione del gesto tecnico. Competizioni a staffette con obiettivo enfatizzare il senso di squadra
- Verifiche pratiche.
- Sviluppo di elaborati da casa

#### **Relazione:**

Durante l'anno scolastico la classe si è dimostrata nel suo insieme abbastanza disciplinata e competente; le attività pratiche sono state svolte con serietà e impegno da tutti i ragazzi. Il livello delle capacità coordinative e condizionali all'inizio dell'anno scolastico era molto buono.

Sono state svolte nella prima parte dell'anno scolastico quasi esclusivamente attività pratiche; prevalentemente lavori di potenziamento muscolare e di miglioramento delle capacità coordinative, prevalentemente a corpo libero o con piccoli attrezzi. La seconda parte della lezione è stata quasi sempre dedicata ad attività di squadra (badminton, pallavolo, pallacanestro, pallamano...).

Dal mese di marzo in poi, vista la sospensione delle lezioni per l'emergenza covid-19, sono stati assegnati alla classe degli elaborati da svolgere a casa con tematiche riguardanti l'anatomia umana ed il movimento (benefici dell'attività motoria sui vari apparati; i principali paramorfismi e dismorfismi della colonna vertebrale). Si sono svolte inoltre attività di didattica a distanza via Skype.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
 Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
 mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

## Programmazione disciplinare di RELIGIONE CATTOLICA

Docente Cabas Vidani Nicola

### Obiettivi specifici della disciplina (conoscenze e abilità)

Area	Competenze	Conoscenze	Abilità
<b>Antropologico -esistenziale</b>	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.	Il valore dell'affettività e delle relazioni nella logica del dono.	Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo.
		La concezione cristiana del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione.	Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali e al valore dell'affettività secondo la lettura che ne dà il cristianesimo.
<b>Storico -fenomenica</b>	Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.	Cenni alla Bioetica (dal concepimento alla morte).	Riconoscere il valore della cittadinanza alla luce del Magistero sociale della Chiesa.
		Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.	
<b>Biblico -teologica</b>	Utilizzare consapevolmente e le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della	Passi scelti biblici sui temi della sofferenza e della compassione.	Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

	cultura scientifico- tecnologica.		
--	--------------------------------------	--	--

### **Metodologie didattiche**

La struttura fondamentale della lezione è dialogica. Il docente ha esposto i vari argomenti con esposizioni orali, avvalendosi dell'ausilio di presentazioni PowerPoint (o similari), clip audio e video, lettura di testi di vario genere (estratti di racconti, poesie, testi biblici). Alla lavagna sono state presentate mappe concettuali e schematizzazioni.

Contestualmente alla spiegazione, il docente ha cercato la partecipazione della classe con l'intento di sviluppare i nodi fondamentali di ogni tema attraverso la riflessione e l'apporto di ognuno.

### **Metodologie didattiche durante la Didattica a Distanza**

Le lezioni online sono state condotte attraverso l'applicazione Skype. Il docente ha caricato i contenuti di discussione sul Registro Elettronico e ne ha poi discusso con la classe.

Assieme alle presentazioni PowerPoint sono stati condivisi link a YouTube.

Nonostante gli strumenti di connessione online siano pensati per uno scambio orale dei contenuti, i medesimi strumenti hanno costituito un limite per la partecipazione diretta degli studenti. Da una parte, gli strumenti tecnici limitano la spontaneità dell'intervento, dall'altra non consentono di vigilare con facilità sulla reale attenzione dello studente alla lezione.

### **Libro di testo**

Solinas, L., Tutti i colori della vita / in allegato fascicolo Ciotti, Non lasciamoci rubare il futuro,  
 (volume unico), Ed. SEI

### **Modalità di verifica**

Sono state proposte verifiche scritte, in luogo di quelli orali. Si sono preferite verifiche redatte con domande a risposta aperta in modo da favorire la rielaborazione degli argomenti e dei concetti appresi.

E' stata sperimentata la metodologia del "debate" al fine di sollecitare gli studenti a sviluppare il senso critico, l'autocontrollo ed il rispetto dell'altro.

Sono stati monitorati e valutati impegno e partecipazione.

### **Modalità di verifica durante la Didattica a Distanza**

Durante la Didattica A Distanza è stata valutata la presenza (connessione) costante alle lezioni, l'accensione della videocamera (in automatico o a seguito della richiesta) e la partecipazione al colloquio con il docente nella trattazione dei vari argomenti.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

Le verifiche durante questo tipo di Didattica sono state svolte, oltre che attraverso il colloquio suddetto, attraverso l'applicazione Google Moduli. La restituzione delle verifiche è avvenuta attraverso l'indirizzo mail degli studenti. I giudizi formativi attribuiti seguono le indicazioni del PTOF (capitolo 2, pagina 4).

### **Programmazione svolto nelle lezioni in presenza**

1) La coscienza matura: come il credente interpreta i problemi del mondo contemporaneo

- La vita morale seconda la scelta di fede cristiana

2) Questioni di bioetica: come la convinzione di fede dà senso alla vita

- L'eutanasia
- L'aborto

3) Morale sessuale

- Il valore del simbolo
- La sessualità
- L'omosessualità

### **Programma svolto durante la Didattica a Distanza**

4) La Dottrina sociale della Chiesa

- Economia civile
- La giustizia
- I diritti dell'uomo



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

#### **PARTE QUARTA: attività di Cittadinanza e Costituzione**

Attività svolte nell'arco del triennio:

##### **A.S.2019/2020**

- 1) **08/10/2019: "Deutsche Woche"-relationship marketing con e verso i Paesi di lingua tedesca:** incontro con il Dott. Davide Champion in merito alla relationship con i clienti di lingua tedesca e gli aspetti del marketing verso i paesi di lingua tedesca
- 2) **11/10/2019: Progetto "Poli di biblioteche scolastiche":** incontro con la giornalista e scrittrice **Francesca Mannocchi** sulle tematiche dei conflitti e migrazioni e il caso Libia. Sezione: "Educazione alla cittadinanza inclusiva – diritti civili e diritti umani tra dimensione storico-culturale ed attualità sociale e politica e cittadinanza attiva". Contenuti: "Il lavoro e i giovani, le donne, i minori, gli immigrati". Discipline coinvolte: Lingua e Letteratura italiana/Storia.
- 3) **12/11/2019: martedì della Camera di Commercio: la certificazione d'origine, i documenti doganali per l'export e la dogana digitale.**
- 4) **20/11/2019 Incontro con gli operatori dell'Informagiovani**
- 5) **20/01/2020 Incontro con i Maestri del Lavoro-incontro sulla stesura della lettera di presentazione e del curriculum vitae.** Restituzione in classe del lavoro fatto dagli studenti il **03/02/2020**
- 6) **29/01/2020 incontro con Enrico Vanzini,** reduce di Dachau e autore del libro L'ultimo Sonderkommando italiano. A Dachau ero il numero 123343.
- 7) **18/02/2020** In occasione della celebrazione della Giornata del Ricordo, **incontro con la testimonianza del Sig. Aldo Duiella,** deportato istriano dalmata. Prof.sse Bassi e Toscano
- 8) **14/02/2019 PROGETTO BEST 2020**

##### **A.S.2018/2019 classe 4ARIM:**

###### **1) Trimestre 2018/2019 PROGETTO CALEIDOSCOPICA**

Progetto peer to peer, rivolto alle classi prime (tema principale: le relazioni umane) e alle classi seconde (tematica fondamentale: l'affettività)(1 studente))

###### **2) PROGETTO CYBERBULLISMO Disseminazione peer to peer progetto "Clicc@ il tasto antibullismo"**(1 studente) Anno scolastico 2018/2019

**3) 28/03/2019 INCONTRARSI PER CONOSCERSI** Incontro di 2 ore presso il Centro culturale islamico di Brescia: 1:30 ora di lezione sulla religione islamica, 30 minuti dedicati al dibattito sulla base di un tema concordato precedentemente e domande libere sorte al momento.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

**4) 17/04/2019 PROGETTO CITTADINANZA ATTIVA** Conferenza organizzata dalla Caritas di Brescia e dall'associazione Giovanni XXIII

#### **A.S. 2017/2018 3ARIM**

**1) Aprile 2018 CYBERBULLISMO: Progetto di propaganda contro il bullismo virtuale:**

(1 studente)

**2) CALEIDOSCOPICA Progetto peer to peer**, rivolto alle classi prime (tema principale: le relazioni umane) e alle classi seconde (tematica fondamentale: l'affettività)(1 studente)

**3) PROGETTO MARTINA Progetto di lotta contro il cancro** (incontro della durata di due ore)

**4) Febbraio 2018 PROGETTO VITTIME SULLA STRADA** Conferenza delle vittime sulla strada

**5) Maggio 2018 Conferenza con i maestri del lavoro, per poi redigere un tema e partecipare ad un concorso**, (Al concorso hanno partecipato 3 studenti)

#### **PARTE QUINTA: Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento-PCTO**

Attività svolte nell'arco del triennio.

Gli studenti si sono distinti nelle attività dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, già alternanza scuola/lavoro, svolte in terza A.S. 2017/2018 e in quarta A.S. 2018/2019, due studenti hanno svolto alternanza scuola/lavoro anche all'inizio del quinto anno grazie al progetto europeo "European Landscapes" rispettivamente a Berlino e Belfast per la durata di un mese ricevendo valutazioni sempre positive dalle aziende ospitanti. Tutti gli alunni hanno regolarmente svolto le ore previste dalla normativa. La valutazione dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento è confluita nella disciplina di economia aziendale e geopolitica.

La classe durante il terzo ed il quarto anno ha aderito al PMI Day organizzato dall'AIB visitando durante il terzo anno le Cantine Maiolini, azienda vitivinicola di Ome e durante il quarto anno l'azienda Megamedia srl di Castelmella, azienda di sistemi informatici e corsi per le aziende.

Inoltre durante il terzo anno gli studenti hanno svolto 8 ore di formazione per la sicurezza.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

**PARTE SESTA: Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il QUINTO anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del Colloquio orale**

**Articolazione dei contenuti e testi di riferimento:**

G. Leopardi, il poeta filosofo

L'Infinito, La sera del dì di festa, A Silvia

L'Età del Positivismo: dal Realismo al Naturalismo movimenti ed i generi letterari di fine ottocento

G Flaubert: Madame Bovary: Emma viene sedotta pag.34

Naturalismo, scienza e osservazione della realtà

- La narrativa naturalista
- -Il Decadentismo, superamento del Positivismo
- -Il Simbolismo, precursori, caratteri, poeti maledetti
- - C. Baudelaire Ad una passante
- -L'Estetismo: caratteri e temi: Wilde e D'Annunzio
- Oscar Wilde, Il ritratto di Dorian Gray, Lo splendore della giovinezza pag 58
- La Scapigliatura italiana: I.Ugo Tarchetti: Attrazione e repulsion per Fosca pag 64
- Il verismo : caratteri, rappresentanti

Verga: vita, opere, pensiero e poetica

il romanzo dei vinti: I Malavoglia: L'addio di 'Ntoni pag 144

Mastro Don Gesualdo: La morte di Gesualdo pag 168

Novelle: Rosso Malpelo

Pascoli, vita, opere, pensiero e poetica

Myricae, X Agosto, L'assiuolo, Temporale, Il tuono

Dal Fanciullino, E' dentro di noi un fanciullino

Canti di Castelvecchio: Il gelsomino notturno, La mia sera

D'Annunzio: la vita come opera d'arte.

Il piacere: Ritratto di un esteta, Il verso è tutto

Alcyone: La pioggia nel pineto, La sabbia del tempo

- Il primo novecento: modernità e crisi
- S. Freud e la psicoanalisi
- H. Bergson ed il tempo
- F. Nietzsche ed il superuomo
- Le Avanguardie: Espressionismo, Futurismo, Dadaismo, Surrealismo
- Modernismo
- F. Tommaso Marinetti: Manifesto della letteratura futurista. Da Zang tumb tumb: Il bombardamento di Adrianopoli

**SVOLTE CON DIDATTICA A DISTANZA:**

- Il romanzo della crisi. Narrativa tra avanguardia e modernismo
- F Kafka: Metamorfosi: Uno strano risveglio pag 408
- Luigi Pirandello: vita, opere, pensiero e poetica, le maschere e il caos.
- Il fu Mattia Pascal, lettura integrale del romanzo
- Novelle per un anno: Il treno ha fischiato, La patente



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

- L'Umore: La differenza fra umorismo e comicità. La vecchia imbellettata pag 458  
 Italo Svevo: vita, opere, pensiero e poetica  
 Senilità: L'ultimo appuntamento con Angiolina pag 545  
 "La coscienza di Zeno" e la dissoluzione del romanzo ottocentesco: Prefazione e preambolo;  
 L'ultima sigaretta, Lo schiaffo del padre; la vita è una malattia
- La poesia dalle Avanguardie all'Ermetismo
  - Crepuscolarismo. Gozzano: Invernale
  - Ermetismo: S. Quasimodo: Ed è subito sera, ride la gazza, nera sugli aranci
  - La poesia fra simbolismo e antinovecentismo
- Umberto Saba: Città vecchia, Trieste, A mia moglie  
 Giuseppe Ungaretti. Vita, opere, pensiero, poetica.  
 Veglia, San Martino del Carso, Fratelli, Sono una creatura, Soldati, La madre  
 Eugenio Montale: Merigiare pallido e assorto, Non chiederci la parola, Spesso il male di vivere ho incontrato

### PARTE SETTIMA: attività extracurricolari ed integrative

Attività extracurricolari ed integrative

Si segnalano di seguito alcune tra le più significative, oltre alle attività di Cittadinanza e Costituzione di cui sopra:

Quarto anno:

- gemellaggio / alternanza scuola-lavoro con l'Istituto "Franz Kafka" (Merano, 1 studente)
- viaggio d'istruzione a Lisbona (tutta la classe)
- corso ed esame di certificazione lingua inglese B1
- corso ed esame di certificazione lingua Inglese B2

Quinto anno:

- PON European Landscapes, Belfast e Berlino (2 studenti)
- stage linguistico a Londra (4 studenti)
- stage linguistico a Salamanca (1 studente)
- corso ed esame di certificazione lingua inglese B2
- corso ed esame di certificazione lingua spagnola B1
- visita guidata a Palazzo Reale, mostra di De Chirico e "Percorso esperienziale"

### PARTE OTTAVA: valutazione

**Comportamento:** La partecipazione al dialogo educativo da parte degli allievi si è caratterizzata per un atteggiamento aperto e perlopiù interessato; il comportamento è stato generalmente corretto per la quasi totalità della classe. I rapporti interpersonali tra i ragazzi e con i docenti sono stati sempre abbastanza costruttivi e positivi.

**Frequenza:** La frequenza è stata regolare nel corso del triennio per la quasi totalità della classe.

**Partecipazione ed interesse:** La classe si è mostrata sempre abbastanza partecipe nei confronti di tutte le discipline e delle attività proposte dalla scuola; anche nella seconda parte dell'anno durante



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

le attività a distanza la presenza degli studenti è stata costante e abbastanza partecipativa e responsabile salvo rari casi in cui si è rilevata una presenza saltuaria.

**Impegno nello studio:** I ragazzi si sono applicati nello studio in modo abbastanza costante, anche se non tutti hanno lavorato in maniera autonoma e responsabile rispetto al lavoro domestico e l'approfondimento dei contenuti affrontati in classe.

Si sottolinea l'impegno attivo da parte di un piccolo gruppo di studenti ai diversi progetti svolti nell'arco del triennio (a titolo esemplificativo: certificazioni di lingua, stage linguistici, attività di peer education contro il cyberbullismo e nell'ambito del progetto "CaleidoscopioAdolescenza, attività di orientamento interne all'istituto, nonché attività legate all'ambito della cittadinanza attiva).

**Profitto:** Il profitto medio della classe risulta essere discreto, alcuni studenti hanno raggiunto un livello buono ed in alcuni casi ottimo. Si rileva tuttavia qualche situazione in cui l'acquisizione di conoscenze e competenze non è stata adeguatamente completata in tutte le discipline.

### PARTE NONA: simulazione prima prova; testi e griglia di valutazione

La prova si è svolta il 16/04/2020; dalle 9:00 alle 14:00 in modalità "da remoto" utilizzando il registro Nettuno per scaricare la traccia e riconsegnarla al docente.

**La valutazione formativa è stata effettuata seguendo la tabella presente nel PTOF di istituto e riportata nella prima parte del documento di programmazione.**

Griglia per la correzione/valutazione della prima prova scritta: **Italiano**

#### **Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)**

##### INDICATORE 1

- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.
- Coesione e coerenza testuale.

##### INDICATORE 2

- Ricchezza e padronanza lessicale.
- Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.

##### INDICATORE 3

- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.
- Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

### Indicatori specifici per le singole tipologie di prova

#### Tipologia A

##### Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)

- Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).
- Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.
- Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).
- Interpretazione corretta e articolata del testo.

#### Tipologia B

##### Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)

- Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.
- Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.
- Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.

#### Tipologia C

##### Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)

- Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.
- Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.
- Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

**Tracce assegnate:**

## **ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE SIMULAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA – TIPOLOGIA A**

### **ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO**

**Italo Svevo, Prefazione, da La coscienza di Zeno**, 1923 Edizione: I. Svevo, Romanzi. Parte seconda, Milano 1969, p. 599.

*Io sono il dottore di cui in questa novella si parla talvolta con parole poco lusinghiere. Chi di psico-analisi s'intende, sa dove piazzare l'antipatia che il paziente mi dedica. Di psico-analisi non parlerò perché qui entro se ne parla già a sufficienza. Debbo scusarmi di aver indotto il mio paziente a scrivere la sua autobiografia; gli studiosi di psico-analisi arricceranno il naso a tanta novità. Ma egli era vecchio ed io sperai che in tale rievocazione il suo passato si rinverdisse, che l'autobiografia fosse un buon preludio alla psico-analisi. Oggi ancora la mia idea mi pare buona perché mi ha dato dei risultati insperati, che sarebbero stati maggiori se il malato sul più bello non si fosse sottratto alla cura truffandomi del frutto della mia lunga paziente analisi di queste memorie. Le pubblico per vendetta e spero gli dispiaccia. Sappia però ch'io sono pronto di dividere con lui i lauti onorarii che ricaverò da questa pubblicazione a patto egli riprenda la cura. Sembrava tanto curioso di se stesso! Se sapesse quante sorprese potrebbero risultargli dal commento delle tante verità e bugie ch'egli ha qui accumulate!...*

*Dottor S.*

Italo Svevo, pseudonimo di Aron Hector Schmitz (Trieste, 1861 – Motta di Livenza, Treviso, 1928), fece studi commerciali e si impiegò presto in una banca. Nel 1892 pubblicò il suo primo romanzo, Una vita. Risale al 1898 la pubblicazione del secondo romanzo, Senilità. Nel 1899 Svevo entrò nella azienda del suocero. Nel 1923 pubblicò il romanzo La coscienza di Zeno. Uscirono postumi altri scritti (racconti, commedie, scritti autobiografici, ecc.). Svevo si formò sui classici delle letterature europee. Aperto al pensiero filosofico e scientifico, utilizzò la conoscenza delle teorie freudiane nella elaborazione del suo terzo romanzo.

#### 1. Comprensione del testo

Dopo una prima lettura, riassumi il contenuto informativo del testo in non più di dieci righe.

#### 2. Analisi del testo

2.1 Quali personaggi entrano in gioco in questo testo? E con quali ruoli?

2.2 Quali informazioni circa il paziente si desumono dal testo?

2.3 Quale immagine si ricava del Dottor S.?

2.4 Il Dottor S. ha indotto il paziente a scrivere la sua autobiografia. Perché?

2.5 Rifletti sulle diverse denominazioni del romanzo: "novella" (r. 1), "autobiografia" (r. 4), "memorie" (r. 9). 2.6 Esponi le tue osservazioni in un commento personale di sufficiente ampiezza.

#### 3. Interpretazione complessiva ed approfondimenti



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

Proponi una tua interpretazione complessiva del brano e approfondiscila con opportuni collegamenti al romanzo nella sua interezza o ad altri testi di Svevo. In alternativa, prendendo spunto dal testo proposto, delinea alcuni aspetti dei rapporti tra letteratura e psicoanalisi, facendo riferimento ad opere che hai letto e studiato.

## Traccia n°2

**Luigi Pirandello, da *Uno, nessuno e centomila* (1926)** Edizione di riferimento: Oscar Mondadori, Milano 1992

*Io non potevo vedermi vivere. Potei averne la prova nell'impressione dalla quale fui per così dire assaltato, allorché, alcuni giorni dopo, camminando e parlando col mio amico Stefano Firbo, mi accadde di sorprendermi all'improvviso in uno specchio per via, di cui non m'ero prima accorto. Non poté durare più d'un attimo quell'impressione, ché subito seguì quel tale arresto e finì la spontaneità e cominciai lo studio. Non riconobbi in prima me stesso. Ebbi l'impressione d'un estraneo che passasse per via conversando. [...] Era proprio la mia quell'immagine intravista in un lampo? Sono proprio così, io, di fuori, quando - vivendo - non mi penso? Dunque per gli altri sono quell'estraneo sorpreso nello specchio: quello, e non già io quale mi conosco: quell'uno lì che io stesso in prima, scorgendolo, non ho riconosciuto. Sono quell'estraneo che non posso veder vivere se non così, in un attimo impensato. Un estraneo che possono vedere e conoscere solamente gli altri, e io no. E mi fissai d'allora in poi in questo proposito disperato: d'andare inseguendo quell'estraneo ch'era in me e che mi sfuggiva; che non potevo fermare davanti a uno specchio perché subito diventava me quale io mi conoscevo; quell'uno che viveva per gli altri e che io non potevo conoscere; che gli altri vedevano vivere e io no. Lo volevo vedere e conoscere anch'io così come gli altri lo vedevano e lo conoscevano. Ripeto, credevo ancora che fosse uno solo questo estraneo: uno solo per tutti, come uno solo credevo d'esser io per me. Ma presto l'atroce mio dramma si complicò: con la scoperta dei centomila Moscarda, ch'io ero non solo per gli altri ma anche per me, tutti con questo solo nome di Moscarda, brutto fino alla crudeltà, tutti dentro questo mio povero corpo ch'era uno anch'esso, uno e nessuno ahimè, se me lo mettevo davanti allo specchio e me lo guardavo fisso e immobile negli occhi, abolendo in esso ogni sentimento e ogni volontà. Quando così il mio dramma si complicò, cominciarono le mie incredibili pazzie.*

Luigi Pirandello, (Agrigento 1867 - Roma 1936), tra i più grandi autori della letteratura del Novecento, compose numerose opere narrative (Il Fu Mattia Pascal, Uno nessuno e centomila, Quaderni di Serafino Gubbio operatore, Novelle per un anno) e rivoluzionò il teatro italiano (Sei personaggi in cerca d'autore, Questa sera si recita a soggetto, Enrico IV etc.). In tutta la sua produzione si delinea la visione relativistica del mondo e della vita.

1. Comprensione del testo Riassumi il contenuto del testo.

2. Analisi del testo

2.1 Analizza l'aspetto formale (linguistico, lessicale, sintattico) del testo proposto.

2.2 "Lo volevo vedere e conoscere anch'io così come gli altri lo vedevano e lo conoscevano" (righe 14- 15). Soffermati sul significato di tale affermazione del protagonista.

2.3 Che cosa intende Moscarda con "la scoperta del centomila Moscarda, ch'io ero non solo per gli altri ma anche per me"?



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

2.4 Analizza la conclusione del brano, soffermandoti sulla valenza che i due termini "dramma" e "pazzia" assumono nel brano e nel romanzo in questione.

2.5 Esponi le tue osservazioni in un commento personale di sufficiente ampiezza.

3. Interpretazione complessiva ed approfondimenti

Sulla base dell'analisi condotta, proponi una tua interpretazione complessiva del testo, ed approfondiscila con opportuni collegamenti ad altri testi di Pirandello e/o di altri autori conosciuti.

## **ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE SIMULAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA -**

### **TIPOLOGIA B**

#### **ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO**

**S.Turkle, *Insieme ma soli*** da *Insieme ma soli. Perché ci aspettiamo sempre più dalla tecnologia e sempre meno dagli altri*, Codice edizioni, Torino, 2012

*Trent'anni fa, quando entrai al MIT per studiare la cultura informatica, il mondo aveva ancora una certa innocenza [...] Mentre i miei colleghi informatici lavoravano alacremente per permettere ai computer di fare cose ingegnose, io avevo altri pensieri: in che modo i computer ci stavano cambiando come persone? Spesso i miei colleghi insistevano nel dire che i computer fossero «solo strumenti». Ma io ero sicura che il «solo» in quella frase fosse ingannevole. Siamo plasmati dai nostri strumenti. E allora il computer, una macchina in procinto di diventare una mente, ci stava cambiando e plasmando. [...] Tra gli anni Settanta e Ottanta vissi un periodo in cui ci trovavamo di fronte a macchine che ci invitavano a considerare in modo diverso il pensiero, la memoria e la comprensione degli esseri umani. Il computer era un oggetto evocativo che provocava una riflessione su se stessi. Me ne accorsi conversando con Deborah, una tredicenne, nei primi anni Ottanta: dopo aver studiato programmazione per un anno disse che lavorando con il computer «c'è un pezzettino della tua mente che diventa un pezzettino della mente del computer» [...] Negli anni Novanta non fu più così. Il computer divenne un portale che permetteva di condurre vite parallele in mondi virtuali. Cominciai ad organizzare ogni settimana delle serate a base di pizza nell'area di Boston per conoscere persone che potessero raccontarmi la storia della propria vita nei nuovi mondi virtuali. Queste descrivevano la scomparsa dei confini tra reale e virtuale mentre entravano e uscivano dalla loro vita, quella sullo schermo: le visioni di sé diventavano meno unitarie, proteiformi. Ancora una volta mi sentivo testimone, attraverso il prisma della tecnologia, di un cambiamento nel modo di creare e percepire la nostra identità. [...] Mi capitava di conoscere persone, e non poche, che trovavano più soddisfacente la vita online di quella che chiamavano, con un certo disprezzo, VR, cioè "vita reale". [...] Dove stavamo andando? A metà degli anni Novanta si erano ormai delineate chiaramente due strade. La prima era lo sviluppo di una vita del tutto virtuale [...] La seconda strada era un'evoluzione della robotica [...] *Insieme ma soli* si ispira a queste due tendenze nella storia della cultura digitale degli ultimi 15 anni, dedicandosi in particolare ai giovani dai cinque anni agli ultraventenni, ovvero i nativi digitali cresciuti con telefoni cellulari e giocattoli elettronici che richiedono amore.[...] Oggi, insicuri nelle relazioni e ansiosi nei confronti dell'intimità, cerchiamo nella tecnologia dei modi per instaurare rapporti e allo stesso tempo proteggerci da essi. Può succedere quando ci si fa strada in una tempesta di SMS; può succedere quando si interagisce con un robot. Per la terza volta sento di essere testimone di un punto di svolta nelle nostre aspettative verso la tecnologia e verso noi stessi. Ci sottomettiamo all'inanimato con una nuova*



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

*sollecitudine; temiamo i rischi e le delusioni dei rapporti con gli altri esseri umani; ci aspettiamo di più dalla tecnologia e di meno gli uni dagli altri.*

## ANALISI

Individua la tesi sostenuta dall'autrice.

Secondo l'opinione dell'autrice, in che modo gli uomini verrebbero plasmati dagli strumenti tecnologici? In cosa consiste la titubanza dell'autrice rispetto alla tecnologia?

Cosa intende l'autrice con la formula «insieme ma soli»?

## COMMENTO

Elabora un testo in cui metti in luce come la tecnologia ha cambiato ed è destinata a cambiare ulteriormente la vita di tutti i giorni. Rifletti, inoltre, sull' "identità digitale" soffermandoti sulla tua esperienza personale con il mondo dei social network.

## Traccia n°2

**Andrea Zhok, Solo la coscienza ci divide dall'intelligenza artificiale - l'Espresso, 17 agosto 2017**

*Da Hal di 2001: A Space Odyssey a Dolores di Westworld, uno dei grandi temi della fantascienza contemporanea è la possibilità di acquisire coscienza da parte di computer (automi) altamente sofisticati. Questa prospettiva diviene però controversa quando travalica la fantascienza e viene ripresa in ottica futurologica, ad esempio quando movimenti "transumanisti" vagheggiano una novella escatologia dove forme d'intelligenza artificiale rimpiazzeranno la coscienza umana, e dove, delegando a queste intelligenze artificiali la costruzione di intelligenze ancora superiori, l'umanità verrà evolutivamente superata (singolarità tecnologica). Posto che di motivi per soppiantare l'umanità con qualcosa di meglio non ne mancherebbero, la domanda interessante è un'altra: in che misura possiamo reputare possibile (prima che eventualmente auspicabile) che una macchina con straordinarie capacità computazionali possa diventare cosciente, ereditando la mente umana per superarne i limiti? Prima di rispondere va chiarito cosa intendiamo qui con possibile o impossibile. In un certo senso di possibilità è perfettamente possibile che Dio rovesci domattina ogni legge di natura, o che tra un quarto d'ora il pianeta Terra venga spazzato via dai Vogon per far passare una superstrada galattica. Sono possibilità che nessuno può escludere, ma sono anche possibilità inservibili per guidare la nostra azione, prive di ragioni che le rendano plausibili. Le possibilità di cui ci interessiamo qui sono invece solo quelle dove abbiamo ragioni per credere che possano realizzarsi. Ora, in questo senso di possibilità, è possibile che una macchina particolarmente complessa possa pervenire alla coscienza in senso umano? Consideriamo in prima istanza l'idea che il cervello umano e il computer siano distinti essenzialmente dalla complessità delle connessioni. Sotto queste premesse si potrebbe supporre che in un computer particolarmente sofisticato la coscienza possa sorgere spontaneamente. Se il cervello umano è semplicemente un'entità con maggiori scambi tra neuroni, dendriti e sinapsi rispetto ai bit disponibili in un cervello artificiale, allora è sensato ritenere che, raggiunto un certo grado di complessità, il cervello artificiale possa esercitare le medesime funzioni di quello umano. Il problema qui è che ciò che chiamiamo coscienza sopravviene a un particolare sostrato materiale, un cervello, anzi un cervello organicamente inserito in un corpo agente e senziente (un cervello da solo è un pezzo di carne). Ora, che ragioni abbiamo per ritenere probabile che le stesse caratteristiche supportate dalla materia biologica di un corpo vivente possano spontaneamente emergere in un sostrato costituito di rame, silicio, tungsteno ecc.? [...] Le "finalità" che attribuiamo ai sistemi computazionali non somigliano affatto alle motivazioni di un vivente. Si tratta di*



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

*stringhe di informazione, di sintassi senza semantica. Tali "fini" non appartengono alla macchina e una volta "realizzati" lasciano la macchina "vuota", senza "motivazione" alcuna. La volontà che pervade i viventi infatti non è la mera tendenza a realizzare qualcosa, poiché ogni realizzazione particolare è parte di quel contenuto motivazionale generale che è il vivere in sé. È questa tensione a definire per una coscienza vivente la sensatezza o insensatezza dei suoi atti. L'errore "stupido" che occasionalmente incontriamo in un correttore di bozze o in un traduttore automatico è stupido per noi, ma per il computer non è né stupido né intelligente, perché non ne va di nulla di rilevante per la "propria vita", per l'ottima ragione che qui vita non c'è. Un computer è qualcosa che è stato costruito per simulare alcune facoltà disponibili alla coscienza umana, come memoria e inferenza (deduzione). Ma coscienza è innanzitutto presa di posizione verso il mondo con atti come preferire, desiderare, godere, soffrire ecc. Questi tratti "valoriali" precedono (sia filogeneticamente che ontogeneticamente) lo sviluppo di capacità raziocinanti, le indirizzano, orientano e motivano. Perciò, ricreare facoltà di registrazione o deduzione è utile a esseri che possiedono già quei tratti, ma non avvicinano di un passo la sostituzione della coscienza con dispositivi artificiali. Di fatto un computer può stupirci per la capacità di accrescere alcune nostre facoltà, così come l'invenzione storica della scrittura stupì per la sua capacità di potenziare le facoltà di memorizzazione e di analisi precedentemente disponibili. Ma nel caso del computer come della scrittura ci troviamo di fronte a estensioni di facoltà umane che dipendono integralmente per esercitarsi dal potersi affidare a facoltà umane. Così come un libro senza un lettore competente è solo una sequenza di segni neri su sfondo bianco, così un computer senza una mente umana che a monte pone problemi e a valle interpreta le soluzioni è solo un sistema di trasmissione di impulsi elettromagnetici. Che dire infine della possibilità di forgiare intelligenza artificiale manipolando direttamente materia biologica, secondo il modello fantascientifico dei cyborg? In quest'ultimo scenario è pensabile che si possano assemblare entità capaci di coscienza; il problema diventa un altro: come garantire che si tratterebbe di una coscienza "umana", nei vari sensi che la parola richiama. Infatti il controllo che possiamo avere su un artefatto costruito seguendo nozioni fisiche scomparirebbe di fronte a una "mente" ottenuta assemblando materia vivente (cerebrale, nervosa ecc.). Anche se avessimo piena conoscenza di come dev'essere strutturato fisicamente un organismo (un cervello) per ospitare atti mentali, non avremmo comunque controllo su quegli atti proprio in quanto sono atti. C'è uno iato esplicativo tra i processi che implicano "prese di posizione" (intenzioni, atteggiamenti, volontà) e i processi descrivibili in termini meramente fisici (cause efficienti). Conoscere i secondi non garantisce di prevedere i primi. Perciò, il giorno in cui portassimo alla luce un cyborg dotato di intelligenza artificiale e coscienza, nulla potrebbe garantirci che quella coscienza sia congenere alla nostra. Potrebbe trattarsi di una coscienza con le propensioni empatiche di un rettile, gli istinti di un parassita, o altro. [...] Affidare a una tale coscienza artificiale le nostre sorti ed eredità non sembra possa diventare mai altro che una distopia. (A. Zhok, Solo la coscienza ci divide dall'intelligenza artificiale, «l'Espresso», 17 agosto 2017)*

LEGGERE E ANALIZZARE 1. Riassumi il contenuto informativo del brano, mettendo in risalto gli snodi della trattazione. 2. A partire da quali premesse si sviluppa il ragionamento dell'autore? 3. Spiega la tesi sostenuta nel testo. 4. Individua le argomentazioni che lo scrittore porta a sostegno delle proprie tesi. 5. L'autore inserisce nel suo discorso molti esempi. Individuane alcuni e spiegate la funzione.

ARGOMENTARE E PRODURRE 6. Immagina di dover rispondere, in un dibattito, con una tesi contraria a quella sostenuta da Zhok. Rifletti sulle possibili obiezioni e antitesi, in seguito costruisci la tua tesi avvalorandola con argomentazioni solide.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
 Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
 mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

## ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

### SIMULAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA

#### TIPOLOGIA C

#### RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITA'

**G. Leopardi, *Zibaldone di pensieri*, in *Tutte le opere*, a cura di W. Binni, II, Sansoni 1988**

*Bisogna proporre un fine alla propria vita per viver felice. O gloria letteraria, o fortune, o dignità, una carriera in somma. Io non ho potuto mai concepire che cosa possano godere, come possano viver quegli scioperati e spensierati che (anche maturi o vecchi) passano di godimento in godimento, di trastullo in trastullo, senza aversi mai posto uno scopo a cui mirare abitualmente, senza aver mai detto, fissato, tra se medesimi: a che mi servirà la mia vita? Non ho saputo immaginare che vita sia quella che costoro menano, che morte quella che aspettano. Del resto, tali fini valgon poco in sé, ma molto valgono i mezzi, le occupazioni, la speranza, l'immaginarseli come gran beni a forza di assuefazione, di pensare ad essi e di procurarli. L'uomo può ed ha bisogno di fabbricarsi esso stesso de' beni in tal modo.*

La citazione tratta dallo Zibaldone di Leopardi propone una sorta di "arte della felicità": secondo Leopardi la vita trova significato nella ricerca di obiettivi che, se raggiunti, ci immaginiamo possano renderci felici. Rinunciando a questa ricerca, ridurremmo la nostra esistenza a "nuda vita" fatta solo di superficialità e vuotezza. Ritieni che le parole di Leopardi siano vicine alla sensibilità giovanile di oggi? Rifletti al riguardo facendo riferimento alle tue esperienze, conoscenze e letture personali.

Puoi eventualmente articolare la tua riflessione in paragrafi opportunamente titolati e presentare la trattazione con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

#### Traccia N°2

**Eugenio Montale, Nobel Lecture "E' ancora possibile la poesia?", December 12, 1975**

*Mi chiedo se è giustificata la convinzione che lo statuto del premio Nobel sottende; e cioè che le scienze, non tutte sullo stesso piano, e le opere letterarie abbiano contribuito a diffondere o a difendere nuovi valori in senso ampio «umanistici». La risposta è certamente positiva. Sarebbe lungo l'elenco dei nomi di coloro che avendo dato qualcosa all'umanità hanno ottenuto l'ambito riconoscimento del premio Nobel. Ma infinitamente più lungo e praticamente impossibile a identificarsi la legione, l'esercito di coloro che lavorano per l'umanità in infiniti modi anche senza rendersene conto e che non aspirano mai ad alcun possibile premio, perché non hanno scritto opere, atti e comunicazioni accademiche e mai hanno pensato di «far gemere i torchi» (1) come dice un diffuso luogo comune. Esiste certamente un esercito di anime pure, immacolate, e questo è l'ostacolo (certo insufficiente) al diffondersi di quello spirito utilitaristico che in varie gamme si spinge fino alla*



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

*corruzione, al delitto e ad ogni forma di violenza e di intolleranza.* Dalla riflessione di Montale emerge come sia possibile portare aiuto e giovare all'umanità in molti modi, tutti positivi, ma diversamente noti: rifletti su questo rapporto fra azione accademica o di alto livello e azione personale, anonima ma continua. Chiediti quali siano le forme migliori o quali gli aspetti positivi di ogni modalità e che cosa possa davvero arginare lo "spirito utilitario" cui si riferisce l'autore. Esprimi le tue considerazioni al riguardo facendo riferimento alle tue esperienze, conoscenze e letture personali, a situazioni passate e presenti che possano fungere da utili esemplificazioni. Puoi eventualmente articolare la tua riflessione in paragrafi opportunamente titolati e presentare la trattazione con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

### Traccia n° 3

#### S. Massini - Cosa ci insegna un'epidemia?

*Mi sono chiesto anch'io cosa ho imparato da questo virus. Ma molte cose devono ancora succedere. Abbiamo disboscato foreste, calpestato ecosistemi, abbiamo fatto estinguere specie animali, scongelato ghiacciai, plastificato oceani, abbiamo arbitrariamente alzato di svariati gradi il clima del pianeta... e adesso tutti in ginocchio a supplicare di clemenza un minuscolo pallino omicida? Sì. Piaccia o non piaccia, è così. L'unico grande insegnamento che resterà, credo, è la drastica presa di coscienza dei veri equilibri di forza: noi non comandiamo niente di niente, siamo ospiti su un pianeta che in qualsiasi momento potrebbe smetterla di tollerarci.*

*Dirò allora solo "che cosa sto imparando," con riserva di integrare o modificare la lista più avanti.*

*La prima cosa è che la routine è diabolica, ti illude che solo al suo interno potrai star bene, solo al suo interno ti sentirai pienamente connesso a te stesso. Poi accade l'impensabile, e la messinscena crolla. Ti trovi costretto a rinunciare a tutti i riti della tua quotidianità, dalle brevi conversazioni sul meteo col barista alla sosta rigenerante in libreria, e d'un tratto la routine appare per quella che è, ovvero un rozzo tentativo di dare ordine al caos dell'esistenza. Ma è come una dipendenza, e come ogni disintossicazione implica un percorso duro. Decisamente, sto imparando a fare a meno di tutto quello di cui pensavo di "non poter mai fare a meno." La seconda è che l'umanità rigenera. Sono giorni di astinenza forzata da qualunque rapporto sociale, ed è come se d'un tratto toccassimo con mano quanto non possiamo permetterci l'individualismo. Percepriamo solo ora l'importanza del condividere, la bellezza anche solo dell'osservare la vita altrui che scorre. Ecco la sorpresa: abbiamo un disperato bisogno di comunità. Mi mancano i vecchietti che giocano a carte, mi mancano i mocciosi molesti mentre fai la fila alla cassa del discount, mi manca il gradasso in palestra che ammorba tutti coi racconti delle sue imprese. In sintesi: mi manca la diversità.*

Condividi questa analisi dello scrittore Stefano Massini rispetto alla difficile condizione che stiamo tutti vivendo a causa della epidemia da Coronavirus? Quali sono le cose che hai imparato e che cosa ti manca di più in questo momento di isolamento forzato? Quali gli aspetti che ti aiutano ad affrontarlo e perché? Argomenta la tua opinione in proposito, proponendo esempi e riflessioni pertinenti e motivate.

Puoi eventualmente articolare la tua riflessione in paragrafi opportunamente titolati e presentare la trattazione con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934**  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)**

## PARTE DECIMA: le prove orali di simulazione e la griglia di valutazione

La simulazione si è svolta il 21/05/2020 dalle 9 alle 12.30 su piattaforma Skype, 1h per studente per un totale di 3 studenti con presenza di tutta la classe a estrazione del candidato.

### Materiale predisposto per la simulazione:

#### DOCUMENTO N.1)

**Tabella 4B - Aree geografiche di provenienza dell'import italiano (valori in milioni di euro)<sup>(\*)</sup>**

	2017	2018	Gen.-set. 2018	Gen.-set. 2019
<b>Europa</b>	<b>280.843</b>	<b>294.133</b>	<b>217.192</b>	<b>217.912</b>
Unione Europea a 28	241.565	250.718	184.521	185.853
di cui UEM a 19	191.322	198.917	146.544	147.873
Paesi europei non UE	39.278	43.415	32.671	32.058
<b>Africa</b>	<b>18.546</b>	<b>22.017</b>	<b>16.110</b>	<b>16.324</b>
Africa settentrionale	12.788	15.522	11.250	10.749
Altri paesi africani	5.758	6.495	4.859	5.575
<b>America</b>	<b>25.805</b>	<b>26.653</b>	<b>19.936</b>	<b>21.525</b>
America settentrionale	16.557	17.468	13.104	14.166
America centro meridionale	9.248	9.185	6.832	7.359
<b>Asia</b>	<b>74.348</b>	<b>81.247</b>	<b>60.490</b>	<b>60.134</b>
Medio Oriente	18.906	21.885	15.912	12.918
Asia centrale	9.100	9.872	7.468	7.928
Asia orientale	46.342	49.491	37.110	39.287
<b>Oceania e altri territori</b>	<b>1.945</b>	<b>1.996</b>	<b>1.528</b>	<b>1.501</b>
<b>MONDO</b>	<b>401.487</b>	<b>426.046</b>	<b>315.256</b>	<b>317.395</b>
<b>Peso percentuale su totale import Italia</b>				
<b>Europa</b>	<b>70,0</b>	<b>69,0</b>	<b>68,9</b>	<b>68,7</b>
Unione Europea a 28	60,2	58,8	58,5	58,6
di cui UEM a 19	47,7	46,7	46,5	46,6
Paesi europei non UE	9,8	10,2	10,4	10,1
<b>Africa</b>	<b>4,6</b>	<b>5,2</b>	<b>5,1</b>	<b>5,1</b>
Africa settentrionale	3,2	3,6	3,6	3,4
Altri paesi africani	1,4	1,5	1,5	1,8
<b>America</b>	<b>6,4</b>	<b>6,3</b>	<b>6,3</b>	<b>6,8</b>
America settentrionale	4,1	4,1	4,2	4,5
America centro meridionale	2,3	2,2	2,2	2,3
<b>Asia</b>	<b>18,5</b>	<b>19,1</b>	<b>19,2</b>	<b>18,9</b>
Medio Oriente	4,7	5,1	5,0	4,1
Asia centrale	2,3	2,3	2,4	2,5
Asia orientale	11,5	11,6	11,8	12,4
<b>Oceania e altri territori</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>

Fonte: elaborazioni Osservatorio economico su dati ISTAT

<sup>(\*)</sup> I dati del 2019 sono provvisori



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

**DOCUMENTO N.2)**



**DOCUMENTO N.3)**

*Un'azienda italiana opera nel settore della produzione di valigie e per la realizzazione di un modello di trolley può scegliere tra le seguenti possibilità :*

**A: acquisto dei materiali in Italia e fabbricazione in sede**

*Costo dei materiali 30 EUR per unità prodotta, costo del lavoro 8 EUR per unità prodotta, costi fissi 40000 EUR . Le valigie vengono rivendute ad un prezzo di 70 EUR l'una*

**B: acquisto dei materiali in Cina e fabbricazione in sede**

*Costo dei materiali 20 EUR per unità prodotta, costo di trasporto dei materiali 10000 EUR, costo del lavoro 8 EUR per unità prodotta, costi fissi 4000 EUR. Le valigie vengono rivendute ad un prezzo di 50 EUR l'una*

*L'azienda prevede di vendere le seguenti quantità di valigie con le rispettive probabilità:*



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

<b>N. VALIGIE</b>	800	1100	1500	1750
<b>Probabilità</b>	0,15	0,30	0,40	0,15

*Stabilire qual' è l'alternativa più conveniente per l'azienda*

**Struttura del colloquio:**

- 1) Discussione di un argomento concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta ai sensi dell'art. 1, c. 1 lettere a) e b) del Decreto materie.  
Economia aziendale e geopolitica e inglese
- 2) Discussione di un breve testo già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana durante il quinto anno
- 3) Analisi da parte del candidato del materiale scelto dai docenti in relazione al colloquio pluridisciplinare
- 4) Esposizione da parte del candidato, mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale, dell'esperienza di PCTO svolta nel corso del percorso di studi
- 5) Accertamento delle conoscenze e delle competenze maturate dal candidato nell'ambito delle attività relative a "Cittadinanza e Costituzione".



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
 Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
 mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

**Griglia di valutazione della prova orale ( di cui all'OM. N. 10 del 16/05/2020):**

la Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
<b>Punteggio totale della prova</b>			/40	



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
 Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
 mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

**PARTE UNDICESIMA: Le griglie di valutazione per le Attività di Cittadinanza e Costituzione e dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	ASSI CULTURALI COINVOLTI	DESCRITTORI		a.s.
<b>IMPARARE AD IMPARARE (competenza personale e sociale)</b>	Organizzazione dell'apprendimento in base a:  fonti di informazione ed esperienze di vario tipo  tempi  strategie e metodo di lavoro	Asse dei linguaggi  Asse matematico  Asse scientifico-tecnologico  Asse storico-sociale	LIV. AVANZATO	L'allievo è in grado di ricercare, raccogliere e organizzare le informazioni utilizzando le strategie funzionali all'apprendimento; pianifica in modo autonomo le proprie attività distribuendole secondo un ordine di priorità.	
			LIV. INTERMEDIO	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo e le sa utilizzare al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro.	
			LIV. BASE	L'allievo ricerca le informazioni di base raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata; pianifica il lavoro seppure con qualche discontinuità.	
			Livello base non raggiunto		
<b>PROGETTARE</b>	Elaborazione e realizzazione di progetti:  stabilire obiettivi significativi  valutare vincoli, strategie e possibilità di realizzo  verificare i risultati raggiunti	Asse dei linguaggi  Asse matematico  Asse scientifico-tecnologico  Asse storico-sociale	LIV. AVANZATO	L'allievo elabora progetti utilizzando in modo autonomo e originale le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; procede con attenzione valutativa nel proprio lavoro	
			LIV. INTERMEDIO	L'allievo elabora progetti utilizzando le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; sa valutare correttamente il proprio lavoro.	
			LIV. BASE	L'allievo è in grado di realizzare progetti se opportunamente guidato; svolge in maniera minimale la valutazione del proprio lavoro.	
			Livello base non raggiunto		
<b>COMUNICARE (competenza)</b>	Comprensione di messaggi di genere e complessità	Asse dei		L'allievo comprende messaggi articolati di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora criticamente le informazioni e gestisce	



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

<b>alfabetica funzionale)</b>	diversi trasmessi con linguaggi e supporti differenti.  Rappresentazione di fenomeni, concetti, procedure, utilizzando le conoscenze disciplinari e i diversi linguaggi e supporti	linguaggi <input type="checkbox"/> Asse matematico  Asse scientifico-tecnologico  Asse storico-sociale	LIV. AVANZATO	la situazione comunicativa in modo consapevole e pertinente	
			LIV. INTERMEDIO	L'allievo comprende messaggi di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo adeguato	
			LIV. BASE	L'allievo comprende semplici messaggi; elabora in modo essenziale le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo generalmente adeguato	
			Livello base non raggiunto		
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	Interazione di gruppo:  comprendere i diversi punti di vista  gestire la conflittualità  contribuire alla realizzazione delle attività collettive	Asse dei linguaggi  Asse storico-sociale	LIV. AVANZATO	L'allievo si relaziona con uno stile aperto e costruttivo; è disponibile alla cooperazione e si adopera per risolvere i conflitti; assume volentieri incarichi che porta a termine con senso di responsabilità	
			LIV. INTERMEDIO	L'allievo si relaziona con gli altri in positivo; collabora al lavoro di gruppo; assume incarichi che porta a termine in modo adeguato	
			LIV. BASE	L'allievo si relaziona correttamente nel piccolo gruppo; accetta di cooperare; porta a termine gli incarichi se opportunamente sollecitato	
			Livello base non raggiunto		
<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	Inserimento attivo, consapevole e responsabile nella vita sociale  Riconoscimento dei diritti, dei doveri e bisogni propri e altrui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asse dei linguaggi</li> <li>• Asse storico-sociale</li> </ul>	LIV. AVANZATO	L'allievo è capace di inserirsi in modo responsabile nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce in modo autonomo i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito	
			LIV. INTERMEDIO	L'allievo è capace di inserirsi in modo attivo nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito	
			LIV. BASE	L'allievo è capace di inserirsi nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; se guidato riconosce i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito	
			Livello base non raggiunto		



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

<b>RISOLVERE PROBLEMI</b>	<p>Risoluzione di situazioni problematiche:</p> <p>Analizzare e valutare i dati</p> <p>Formulare e verificare ipotesi</p> <p>Individuare soluzioni</p>	<p>Asse dei linguaggi</p> <p>Asse matematico</p> <p>Asse scientifico-tecnologico</p> <p>Asse storico-sociale</p>	LIV. AVANZATO	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in modo completo; formula autonomamente ipotesi coerenti; individua strategie risolutive e originali
			LIV. INTERMEDIO	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in modo adeguato; formula ipotesi coerenti; individua strategie risolutive
			LIV. BASE	L'allievo sa individuare situazioni problematiche semplici; formula ipotesi corrette e individua strategie risolutive solo se guidato
			Livello base non raggiunto	
<b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b>	<p>Individuazione e rappresentazione delle relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, in particolare, riconoscendo:</p> <p>analogie e differenze</p> <p>cause ed effetti</p> <p>relazioni tra il particolare ed il generale</p>	<p>Asse dei linguaggi</p> <p>Asse matematico</p> <p>Asse scientifico-tecnologico</p> <p>Asse storico-sociale</p>	LIV. AVANZATO	L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni in modo proprio; sa rappresentarli elaborando argomentazioni coerenti e chiare
			LIV. INTERMEDIO	L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli in modo corretto
			LIV. BASE	L'allievo sa individuare gli elementi essenziali di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli solo se guidato
			Livello base non raggiunto	
<b>ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI</b>	<p>Acquisizione ed interpretazione di informazioni ricevute in diversi ambiti attraverso diversi strumenti comunicativi</p>	<p>Asse dei linguaggi</p> <p>Asse matematico</p> <p>Asse scientifico-tecnologico</p> <p>Asse storico-sociale</p>	LIV. AVANZATO	L'allievo sa interpretare in modo critico le informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni
			LIV. INTERMEDIO	L'allievo sa interpretare le informazioni cogliendone l'utilità e distinguendo fatti e opinioni
			LIV. BASE	L'allievo acquisisce le informazioni principali e le interpreta se opportunamente guidato



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

			Livello base non raggiunto	
--	--	--	----------------------------	--

### PARTE DODICESIMA: gli allegati

#### Allegati

- ✓ Allegato 1\_ Riepilogo ore e riguardanti i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (già Alternanza Scuola Lavoro) dal 2017/18
- ✓ Progetto di Istituto per i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento allegato al PTOF 2019/2022 (<https://iisleinaudi.gov.it/sitepage/alternanza/> )
- ✓ PTOF 2019/2022 e suoi allegati (<https://iisleinaudi.edu.it/sitepage/ptof-2019/2022/>)
- ✓ Allegato 2 Attività e competenze riguardanti il curriculum di Cittadinanza e Costituzione dal 2017/18
- ✓ Progetto di Istituto di Cittadinanza e Costituzione (<https://iisleinaudi.edu.it/sitepage/cittadinanza-e-costituzione/>)
- ✓ Allegato 3 Programmazione Modulo CLIL/DNL 2019/2020
- ✓ Allegato 4 Argomenti elaborato concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta ai sensi dell'art.1, comma 1, lettere a) e b) del decreto materie. Art. 17 dell'O.M. n. 10 del 16/05/2020

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via Filii Siani n.1 - 25032 Chieri (BS)  
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001894  
Codice Fiscale: 82000490174 Codice Meccanografico: BSIS03800X  
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

CLASSE: **5^A** A.S.: **2019/2020**

**VALUTAZIONE Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)**

C.O. P.O.	COGNOME E NOME DELL'ALUNNO	CLASSE 3^				CLASSE 4^				CLASSE 5^				TOTALE ORE
		ORE EFFETTUATE ASL, modalità impresa formativa simulata o Project work (specificare denominazione IFS o PI)	Denominazione azienda, ente o struttura	ORE EFFETTUATE ASL CON PROGETTI DI ISTITUTO**	ORE SICUREZZA (solo classe 3^)	ORE EFFETTUATE ASL modalità tirocinio presso azienda, ente o struttura	Denominazione azienda, ente o struttura	ORE EFFETTUATE ASL modalità tirocinio presso azienda, ente o struttura	ORE EFFETTUATE ASL modalità tirocinio presso azienda, ente o struttura	Denominazione azienda, ente o struttura	ORE EFFETTUATE ASL modalità tirocinio presso azienda, ente o struttura	ORE EFFETTUATE ASL modalità tirocinio presso azienda, ente o struttura	ORE EFFETTUATE ASL modalità tirocinio presso azienda, ente o struttura	
1		160,00	Bonetti spa	40	8	160,00	Bonetti spa	8,00						376
2		160,00	Progetto Servizi srl	40	8	160,00	Progetto Servizi srl	8,00						376
3		160,00	Studio Verzeletti	40	8	160,00	Studio Verzeletti	8,00						376
4		160,00	Giornale di Brescia	40	8	138,00	Comune di Erbusco	8,00						354
5		160,00	Capricorno spa	40	8	160,00	Capricorno spa	8,00						376
6		160,00	La Colombara Golf Club Castrezzato	40	8	152,00	Clinica veterinaria Città di Chieri/ Ufficio turistico di Lagundo (Merano)	8,00						368
7		160,00	Gnutti Transfer spa	40	8	160,00	Gnutti Transfer spa	8,00						376
8		160,00	Torri Guarnizioni srl	40	8	80,00	Torri Guarnizioni srl	8,00	160					456
9		160,00	Novotema spa	40	8	152,00	Novotema spa	8,00						368
10		164,00	Romano Assicurazioni	33	8	160,00	Romano Assicurazioni	8,00						373
11		136,00	Correbredda	27	8	studente bocciato								
12		198,00	Autotrasporti Pontoglio			164,00	Autotrasporti Pontoglio	8,00	160					530
13		160,00	Golin Bag. Sante	40	8	144,00	Comune di Cologne	8,00						360
14		160,00	Seed srl	40	8	160,00	Seed srl	8,00						376
15		160,00	Mietelli S.p.a.	40	8	160,00	Mietelli S.p.a.	8,00						376
16		160,00	G. Mondini S.p.a.	40	8	160,00	G. Mondini S.p.a.	8,00						376
17		160,00	Castellini Frutta	40	8	144,00	Carpenteria	8,00						360
18		160,00	Smile S.r.l.	40	8	160,00	Frattacorta	8,00						376
19		160,00	Carrara S.p.a.	40	8	160,00	Carrara S.p.a.	8,00						376
20														
21														
22														
23														
24														
25														

\*\* Specificare Progetto Data: 28/04/2020 Il Coordinatore: Prof.ssa Sara Crescini



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n° 1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: [bsis03800x@istruzione.it](mailto:bsis03800x@istruzione.it) PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)



## ATTIVITA' CITTADINANZA E COSTITUZIONE

CLASSE	3^A RIM	A.S.	2017/2018
--------	---------	------	-----------

Pos. ord.	NOME ATTIVITA'	DESCRIZIONE	RIVOLTO A:	DURATA	LUOGO EFFETTUAZIONE	FORMATORI
1	CYBERBULLISMO	Progetto di propaganda contro il bullismo virtuale: Incontri di preparazione	A tutta la classe / a parte della classe	Ore	In Istituto / altro luogo esterno	Docenti CdC / Formatori esterni
2	CALEIDOSCOPICA	Progetto peer to peer, rivolto alle classi prime (tema principale: le relazioni umane) e alle classi seconde (tematica fondamentale: l'affettività)	1 studente	Anno scolastico 2017-2018	IIS L. Einaudi	Tutor dell'INPS
3	PON: MUSICA	Progetto di musica ("Ciao si suona")	1 studente	Gennaio 2018	IIS L. Einaudi	Prof. esterno
4	PROGETTO MARTINA	Progetto di lotta contro il cancro	La classe	Un incontro della durata di 2 ore	IIS L. Einaudi	Esperti esterni
5	PROGETTO VITTIME SULLA STRADA	Conferenza delle vittime sulla strada (incidenti)	La classe	Febbraio 2018	IIS L. Einaudi	Prof. Esterni
6	CONFERENZA CON I MAESTRI DEL LAVORO	Conferenza con i maestri del lavoro, per poi redigere un tema e partecipare ad un concorso, nel quale si premiavano i temi migliori	La classe (Al concorso hanno partecipato 3 studenti)	Maggio 2018	IIS L. Einaudi	Maestri del lavoro. Prof.ssa Toscano Rosangela



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n° 1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: [bsis03800x@istruzione.it](mailto:bsis03800x@istruzione.it) PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)



## ATTIVITA' CITTADINANZA E COSTITUZIONE

CLASSE	4^A RIM	A.S.	2018/2019
--------	---------	------	-----------

Pos.	NOME ATTIVITA'	DESCRIZIONE	RIVOLTO A:	DURATA	LUOGO EFFETTUAZIONE	FORMATORI
1	PROGETTO CALEIDOSCOPICA	Descrizione sintetica dell'attività Progetto peer to peer, rivolto alle classi prime (tema principale: le relazioni umane) e alle classi seconde (tematica fondamentale: l'affettività)	A tutta la classe / a parte della classe 1 studente	Ore Trimestre 2018/2019	In Istituto / altro luogo esterno IIS L. Einaudi	Docenti CdC / Formatori esterni Tutor dell'INPS
2	PROGETTO CYBERBULLISMO	Disseminazione peer to peer progetto "Clicc@ il tasto antibullismo"	1 studente	Anno scolastico 2018/2019	IIS L. Einaudi e le scuole secondarie di 1^ grado	Prof.ssa Branca
3	INCONTRARSI PER CONOSCERSI	Incontro di 2 ore presso il Centro culturale islamico di Brescia: 1 ora di lezione sulla religione islamica, 1 ora di dibattito sulla base di un tema concordato precedentemente.	Tutta la classe. Solo gli avalentesi.	28/03/2019	Brescia, Centro culturale islamico	Prof. Cabas Vidani Nicola
4	PROGETTO CITTADINANZA ATTIVA	Conferenza organizzata dalla Caritas di Brescia e dall'associazione Giovanni XXIII	Tutta la classe, avalentesi e non-avalentesi	17/04/2019	Chiari, aula magna	Prof. Cabas Vidani Nicola



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per lo Sviluppo, la Ricerca Scientifica e per l'Innovazione  
 Ufficio IV

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n° 1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: [bsis03800x@istruzione.it](mailto:bsis03800x@istruzione.it) PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)



## ATTIVITA' CITTADINANZA E COSTITUZIONE

CLASSE	5^A RIM	A.S.	2019/2020
--------	---------	------	-----------

Prog.	NOME ATTIVITA'	DESCRIZIONE	RIVOLTO A:	DURATA	LUOGO EFFETTUAZIONE	FORMATORI
1	DEUTSCHE WOCHEN	Descrizione sintetica dell'attività  "Deutsche Woche"-relationship marketing con e verso i Paesi di lingua tedesca:	A tutta la classe / a parte della classe  La classe	Ore  08/10/2019	In Istituto / altro luogo esterno  IIS L. Einaudi	Docenti CdC / Formatori esterni
2	PROGETTO POLI BIBLIOTECHE SCOLASTICHE	Incontro con la giornalista e scrittrice <b>Francesca Mannocchi</b> sulle tematiche dei conflitti e migrazioni e il caso Libia.	La classe	11/10/2019	IIS L. Einaudi	Prof.sse Bassi Manuela Toscano Rosagela
3	I MARTEDÍ DELLA CAMERA DI COMMERCIO	La certificazione d'origine, i documenti doganali per l'export e la dogana digitale.	La classe	12/11/2019:	Camera di Commercio di Brescia	Esperti esterni Prof.ssa Di Lallo Antonella
4	ORIENTAMENTO IN USCITA	Incontro con gli operatori dell'informagiovani	La classe	20/11/2019 2 ore	IIS L. Einaudi (in classe)	Esperti esterni
5	ORIENTAMENTO IN USCITA	Incontro con i Maestri del Lavoro-incontro sulla stesura della lettera di presentazione e del	La classe	20/01/2020 (Aula Magna) 03/02/2020	IIS L. Einaudi	Esperti esterni



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n° 1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: [bsis03800x@istruzione.it](mailto:bsis03800x@istruzione.it) PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

	curriculum vitae		(Restituzione in classe del lavoro fatto dagli studenti in classe)		
6	LA GIORNATA DELLA MEMORIA	Incontro con Enrico Vanzini, reduce di Dachau e autore del libro L' ultimo Sonderkommando italiano. A Dachau ero il numero 123343.	La classe	29/01/2020	IIS L. Einaudi Esperti esterni
7	LA GIORNATA DEL RICORDO	In occasione della celebrazione della Giornata del Ricordo, incontro con la testimonianza del Sig. Aldo Duiella, deportato istriano dalmata	La classe	18/02/2020	IIS L. Einaudi Esperti esterni
6	ORIENTAMENTO IN USCITA	Progetto Best	La classe	14/02/2020	IIS L. Einaudi Esperti esterni



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

**MOD\_418 D**

**PROGRAMMAZIONE MODULO CLIL A.S. 2019/2020**

<b>Disciplina DNL</b>	<b>DISCIPLINE</b> <b>GIURIDICO-ECON.</b>	<b>Docente DNL</b>	<b>ANTONELLA DI LALLO</b>
<b>Lingua Straniera</b>	<b>INGLESE</b>	<b>Doc. Lingua STRANIERA</b>	
<b>CLASSE</b>	<b>V A R.I.M.</b>	<b>TITOLO MODULO CLIL</b>	<b>UN and public goods</b>
<b>PREREQUISITI ALUNNI</b>	Conoscenza e uso di livello B1 nella lingua straniera ovvero di un linguaggio non specialistico ma che permetta agli studenti di gestire i contenuti disciplinari		
<b>DESCRIZIONE DEL MODULO:</b>			
<b>CONTENUTI:</b>  l'apprendimento di nuovi significativi contenuti disciplinari relativi all'ONU e ai fallimenti del mercato, viene integrato con l'acquisizione di un lessico tecnico ampiamente utilizzato nel contesto economico internazionale		<b>COMPETENZE:</b>  accanto al perseguimento di obiettivi di conoscenza, comprensione ed applicazione (LOTS), si promuovono abilità di pensiero di ordine più elevato quali capacità di analisi, di sintesi e di valutazione (HOTS)	
<b>PIANIFICAZIONE CONTENUTI:</b>			<b>NUM. ORE</b>
<b>CONTENUTI LEZIONE 1</b>	Overview on UN		<b>1</b>



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

<b>CONTENUTI LEZIONE 2</b>	UN Charter	<b>1</b>
<b>CONTENUTI LEZIONE 3</b>	UN Charter, preamble and articles	<b>2</b>
<b>CONTENUTI LEZIONE 4</b>	The UN General Assembly	<b>2</b>
<b>CONTENUTI LEZIONE 5</b>	Paretian optimality; Public goods	<b>1</b>
<b>CONTENUTI LEZIONE 6</b>	Public goods. Listening to a lecture	<b>1</b>
<b>TOTALE ORE</b>		<b>8</b>
<b>BIBLIOGRAFIA E FONTI</b>	Sito ufficiale dell' ONU; video disponibili sul web	
<b>MATERIALI</b>	Materiali autoprodotti dalla docente con esercizi di scaffolding	
<b>TEMPI</b>	Primo e secondo periodo scolastico	
<b>METODI</b>	Applicazione della metodologia CLIL, uso di materiali autentici ed approccio induttivo e cooperativo	



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

<b>PRODOTTO FINALE</b>	Nessun prodotto finale è stato realizzato alla data odierna
<b>VALUTAZIONE</b>	L'intervento didattico è stata valutato somministrando prova di verifica orali nel corso delle ordinarie prove programmate in modo che costituisse parte integrante del voto finale di ciascun alunno.

Chiari, 24 aprile 2020

La docente

Antonella Di Lallo



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

*Allegato al Documento del Consiglio di classe – Esame di Stato 2019/2020*

**Oggetto: Argomenti elaborato concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta ai sensi dell'art.1, comma 1, lettere a) e b) del decreto materie. Art. 17 dell'O.M. n. 10 del 16/05/2020**

Si riportano di seguito gli Argomenti attinenti all' elaborato concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta ai sensi dell'art.1, comma 1, lettere a) e b) del decreto materie. Art. 17 dell'O.M. n. 10 del 16/05/2020, deliberati in sede di Consiglio di classe in data 25/05/2020. La corrispondenza tra nominativo dello studente e argomento dell'elaborato è contenuto del verbale di detto Consiglio di classe svolto il 25/05/2020.



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

**Ministero dell'Istruzione  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

I.I.S. L. EINAUDI – CHIARI BSIS03800X

## Esame di Stato 2019/2020

### ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA

#### Classe 5A RIM

Cognome:

Nome:

Data:

### Elaborato per il colloquio dell'Esame di Stato

**Il/La candidato/a sviluppi l'argomento di seguito riportato, che sarà discusso durante il colloquio d'esame per accertare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite.**

*L'elaborato deve essere realizzato utilizzando un programma di videoscrittura ed eventualmente un foglio di calcolo per la redazione di documenti contabili ed extracontabili.*

*Possono essere inseriti nella trattazione dell'argomento schemi, tabelle, documenti e immagini.*

*L'elaborato deve essere inviato entro il 13 giugno 2020 **in formato PDF comprensivo della traccia** a mezzo del registro elettronico Nettuno secondo la modalità indicata nella comunicazione n. 960 del 19 Maggio 2020.*

#### **BILANCIO D'ESERCIZIO CON DATI A SCELTA - ANALISI DI BILANCIO**

##### **Situazione operativa**

Alfa spa, impresa industriale che realizza prodotti dolciari per il mercato nazionale, ha risentito negli ultimi anni della crisi economica che ha interessato il settore anche se in misura minore rispetto ad altri.

Le vendite stagionali, realizzate in prossimità delle feste natalizie e pasquali, sono risultate superiori rispetto agli obiettivi e hanno compensato, in parte, la contrazione delle vendite dei prodotti non stagionali, garantendo il mantenimento di una certa stabilità nella redditività delle vendite.

In un mercato nazionale, caratterizzato dalla presenza di numerose imprese molto competitive, Alfa spa ha saputo fidelizzare un target di consumatori interessati in particolare ai prodotti al gusto di cioccolato.

L'azienda, per mitigare gli effetti della crisi economica interna e considerando l'apprezzamento dei prodotti dolciari italiani all'estero, si orienta su mercati stranieri puntando in modo particolare sulle vendite di cioccolato e confetti.

Il piano industriale 2019-2021 elaborato da Alfa spa prevede l'espansione all'estero da attuare attraverso il potenziamento della capacità produttiva e distributiva da realizzare attraverso investimenti finanziati con:

- l'aumento del capitale sociale, come risulta dal Prospetto delle variazioni intervenute negli elementi del patrimonio netto;
- l'indebitamento bancario a medio-lungo termine.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IVMinistero dell'Istruzione  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

## PROSPETTO DELLE VARIAZIONI INTERVENUTE NEL PATRIMONIO NETTO

	Capitale sociale	Riserva legale	Riserva sovrapprezzo azioni	Riserva statutaria	Riserva straordinaria	Utile d'esercizio	TOTALE
Importi al 01/01/2019	5.000.000	800.000		400.000		392.000	6.592.000
Accantonamenti		19.600		9.800	2.600	-32.000	0
Dividendi agli azionisti						-360.000	-360.000
Emissione 80.000 azioni	800.000		80.000				880.000
Utile d'esercizio 2019						480.000	480.000
TOTALE	5.800.000	819.600	80.000	409.800	2.600	480.000	7.592.000

La rielaborazione del bilancio chiuso al 31/12/2018 evidenzia, tra gli indici, un valore del ROS pari al 6%.

Dopo aver analizzato la situazione operativa, presentare:

- 1) lo Stato patrimoniale e il Conto economico civilistici in forma abbreviata al 31/12/2019 (dati mancanti opportunamente scelti), non trascurando di commentare i vari passaggi.
- 2) il Report contenente l'analisi patrimoniale, finanziaria ed economica del bilancio di Alfa spa al 31/12/2019 utilizzando gli opportuni indicatori.

Documento approvato all'unanimità dal Consiglio di classe in data 25/05/2020.

Il Coordinatore di classe

F.to Sara Crescini



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

**Ministero dell'Istruzione  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

**I.I.S. L. EINAUDI – CHIARI BSIS03800X****Esame di Stato 2019-2020****ENGLISH****Classe 5A RIM****Cognome:****Nome:****Data:****Elaborato per il colloquio dell'Esame di Stato**

**Il/La candidato/a sviluppi l'argomento di seguito riportato, che sarà discusso durante il colloquio d'esame per accertare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite.**

*L'elaborato deve essere realizzato utilizzando un programma di videoscrittura, un foglio di calcolo per la redazione di documenti contenenti dati numerici e/o grafici. Possono essere inseriti nella trattazione dell'argomento schemi, tabelle, documenti, immagini e video.*

*L'elaborato deve essere inviato entro il 13 giugno 2020 a mezzo registro elettronico Nettuno secondo la modalità indicata nella comunicazione n. 960 del 19 Maggio 2020.*

*Il documento inviato dallo studente sarà tenuto agli atti della Commissione d'Esame.*

**MARKETING: FROM THEORY TO PRACTICE**

**READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS RELATED TO POINTS A AND B CAREFULLY.  
PREPARE A POWERPOINT PRESENTATION OF MAX. 10 SLIDES IN WHICH YOU ILLUSTRATE  
THE RESULT OF YOUR WORK, WHICH YOU WILL DISCUSS IN THE EXAM.  
IN THE POWERPOINT FILE YOU CAN INCLUDE TEXTS, GRAPHS, CHARTS, TABLES, PHOTOS,  
IMAGES, VIDEOS.**

A \* Choose an existing product that has a brand name and identify:

- target market / target segment;
- what makes it appealing to buyers;
- the brand image the product conveys;
- how name, pricing and packaging reinforce the brand image;
- distribution channels;
- how it is advertised: supply and comment on one ad or commercial.

B \* Design your own product following these guidelines:

- analyse the market you address and choose the most suitable type of market research you will use to investigate it;
- define your target market / target segment;
- describe your product in details (name, price, packaging, etc.);
- focus on what makes it more appealing than competitors';
- decide the most effective distribution channel and justify it;
- create an ad to promote the product.

*Documento approvato all'unanimità dal Consiglio di classe in data 25/05/2020.*

*Il Coordinatore di classe*

*F.to Sara Crescini*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vittorina FERRARI

(Firmato digitalmente da Ferrari Vittorina)