

**GRIGLIA UNICA DI OSSERVAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA
PER IL TRIENNIO**

Dimensioni dell'apprendimento a distanza	Indicatori	Descrittore	Livello e punteggio	Punteggio
Assiduità	L'alunno/a accede alla piattaforma e prende parte alle attività proposte, con visualizzazione del RE per le comunicazioni, i compiti assegnati e gli impegni	Saltuaria	Parziale 4 -5	
		Regolare	Base 6	
		Buona	Intermedio 7 - 8	
		Assidua	Avanzato 9 - 10	
Partecipazione	L'alunno/a partecipa attivamente, visualizzando le attività e segnalando al docente eventuali difficoltà o problemi tecnici.	Saltuaria	Parziale 4 -5	
		Regolare	Base 6	
		Buona	Intermedio 7 - 8	
		Assidua	Avanzato 9 - 10	
Interesse, cura e approfondimento	L'alunno/a rispetta i tempi e le consegne, svolge le attività con attenzione, approfondisce	Saltuario	Parziale 4 -5	
		Regolare	Base 6	
		Buono	Intermedio 7 - 8	
		Assiduo	Avanzato 9 - 10	
Capacità di relazione a distanza e di team building	L'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente e si esprime in maniera consona nel rispetto dei docenti e dei compagni; sa lavorare in gruppo e collaborare con i docenti e i compagni.	Superficiale	Parziale 4 - 5	
		Sufficiente	Base 6	
		Buona	Intermedio 7 - 8	
		Ottima	Avanzato 9 - 10	
Il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti alle quattro voci, sommando e dividendo per quattro i punteggi.				Voto / 10

NB: Per gli studenti con BES saranno applicate le misure dispensative e compensative previste dalla normativa vigente e indicate nei rispettivi PDP.