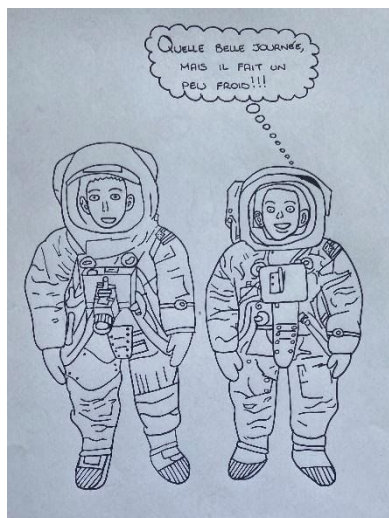


Progetto eTwinning “De la Terre à la Lune: Journaux de bord 2020” Classe 3^{AC} RIM IIS L. EINAUDI, a.s. 2019-2020

Descrizione

Si tratta di **un progetto di gemellaggio elettronico internazionale in lingua francese**, che coinvolge, oltre all'Istituto "Einaudi" di Chiari (Bs), gli istituti delle seguenti nazioni: Belgio, Grecia, Italia, Romania, Spagna, Tunisia, Colombia.



Il progetto prende spunto dalla ricorrenza dei 50 anni dal primo passo sulla Luna.

Ispirandosi al romanzo “De la Terre à la Lune” di Verne, gli alunni hanno collaborato alla redazione di diari di bordo di un viaggio contemporaneo immaginario. Dopo aver avvicinato gli alunni alla letteratura francese con la lettura e l'analisi del romanzo di anticipazione di Verne, il progetto ha perseguito lo scopo di sensibilizzare gli studenti agli **obiettivi di sviluppo sostenibile** (Agenda 2030) e alla salvaguardia del nostro pianeta. Gli studenti sono stati spinti ad interrogarsi sul futuro del mondo, a dar vita ad equipaggi di astronauti che partecipano a missioni immaginarie sulla Luna, alla ricerca di spunti e soluzioni possibili da replicare

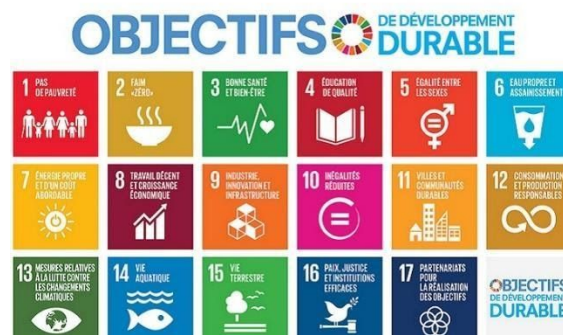
sulla Terra per lottare contro il cambiamento climatico. Il progetto nel nostro Istituto ha coinvolto la classe 3^{AC} dell'indirizzo RIM.

Obiettivi

- Riflettere sul mito della Luna tra scienza e letteratura;
- Conoscere il contesto storico legato alla conquista della Luna;
- La conoscenza degli obiettivi di sviluppo sostenibile (Agenda 2030);
- Riflettere su come costruire un mondo più sostenibile, sicuro, tollerante e inclusivo;
- Comunicare in lingua straniera con un lessico specifico;
- Promuovere un uso sicuro e responsabile degli strumenti digitali.

Ricaduta didattica

- Potenziamento delle competenze linguistiche in lingua straniera;
- Sviluppo di una prospettiva interculturale ed europea nell'approccio alle discipline;
- Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva:
il progetto è stato inserito nel Curricolo di Cittadinanza e Costituzione della classe 3^{AC} RIM
- Sviluppo del pensiero creativo;
- Uso di nuove tecnologie;
- Insegnamento tra pari.



Innovazione pedagogica

La **lingua francese** è stata appresa **in contesto**, anche grazie al contributo dell'insegnante madrelingua.

Gli alunni hanno svolto sia compiti individuali, sia a coppie che a gruppi.

Per stimolare la riflessione, si è ricorso al **brainstorming**.

Gli studenti hanno accresciuto le proprie **competenze comunicative** ed hanno acquisito **maggiore autonomia e organizzazione**.

La **competenza digitale** degli alunni è diventata più solida con il "learning by doing".

La **creatività** è stata particolarmente stimolata, soprattutto nella fase di scrittura collaborativa o nelle interazioni video fra alunni-astronauti.

L'**approccio interdisciplinare** (francese, italiano, diritto e informatica) ha consentito ai ragazzi di rafforzare la capacità di creare collegamenti.



Utilizzo delle nuove tecnologie

L'utilizzo delle tecnologie è stato determinante. Il **TwinSpace** ha assunto un ruolo centrale ed è stato in tutte le sue potenzialità: caricamento di materiali, utilizzo dei forum e della chat.



Durante la DAD (dal 26/02/20) la tecnologia è diventata essenziale. Il progetto è proseguito tramite **videolezione** (Cisco Webex, Skype); i materiali e le attività scritte sono stati condivisi su **Weschool**, sul **TwinSpace**, via **Google Drive** e registro.

Noi e i partner di progetto abbiamo utilizzato in maniera collaborativa (per brainstorming, scambi e condivisioni) **Padlet**, **Answergarden**, **Tricider**, **MeetingWords**, **Kahoot**, **Google Drive** e **ISSUU**, **Power Point** e **Word**.

Una riflessione sulla **sicurezza in rete** è stata condotta in modalità interdisciplinare in francese, diritto e informatica.

I ragazzi sono stati attenti al rispetto del **copyright** nella realizzazione dei prodotti.



Risultati finali - argomenti trattati e selezione dei prodotti realizzati

Ecco il nostro **TwinSpace pubblico**, l'ambiente in cui abbiamo collaborato al progetto con le scuole partner: <https://twinspace.etwinning.net/92092/home>

Di seguito, i principali argomenti trattati e una selezione di prodotti realizzati:

- **La sicurezza in rete.**
- **Attività di presentazione/interazione da parte degli alunni:**
 - creazione di video di presentazione (lavoro di gruppo) sull'IIS L. EINAUDI (<https://youtu.be/pndZ0xoEkk0>), sulla città di Chiari (<https://youtu.be/Se-W6Hl1w1o>) e sulla regione Lombardia (<https://youtu.be/RYTKnUB6DWo>).
- **Attività di sensibilizzazione attorno alla parola Luna.**
- **Il tema della Luna nell'arte e nella letteratura:**
 - Scelta e presentazione orale alla classe di un'immagine artistica sul tema della Luna; creazione della rivista digitale ISSUU che raccoglie tutte le schede redatte dagli alunni: https://issuu.com/radicelaura/docs/la_lune_tableaux_et_images_092b262792430d;
 - Presentazione in francese di un'opera letteraria italiana: <https://twinspace.etwinning.net/92092/pages/page/812116>.
- **Il romanzo "De la Terre à la Lune" di Jules Verne.**
- **Il primo passo sulla Luna e la conquista dello Spazio:**

Attività creativa di interazione fra scuole "Réactions, Interactions, Improvisations ..." - video <https://youtu.be/ROcn2R9bebE>
- **Opération "Planète durable": perché andare sulla Luna?**

Approfondimento sugli **Obiettivi di Sviluppo Sostenibile** dell'**Agenda 2030** selezionati (6, 7, 12, 11, 13, 14 e 15): (<https://padlet.com/Radice/ODD3CRIM>);
- **Attività di scrittura creativa e collaborativa - produzione scritta: creazione dei personaggi e redazione, in base al gruppo internazionale scelto, dei "Journaux de Bord 2020".**
 - Ciascun alunno ha ideato il personaggio di un astronauta candidato a partecipare ad una delle 7 missioni immaginarie sulla Luna (una per ogni Obiettivo di Sviluppo Sostenibile perseguito).
Schede redatte: <https://twinspace.etwinning.net/92092/pages/page/830748> e presentazione degli altri personaggi : https://padlet.com/Radice/membres_missions?utm_campaign=added_post&utm_medium=desktop&utm_source=notifications

- **Redazione collaborativa dei vari giornali di bordo** (Journaux de Bord 2020):

L'ebook collaborativo finale, il prodotto finale principale:
https://issuu.com/helenestavropoulou/docs/e_book_lune



Gli alunni hanno dato voce ai seguenti personaggi: Claude Trémonte; Lindsay Van Der Woodsen; Telemaco Beviacqua; Daniele Verdi; Almerino Gianfi; Angelo Santo e Alessandro Magno.

Impatto sulla classe e riconoscimenti

Tutti gli alunni hanno migliorato le proprie competenze linguistiche e sono stati sensibilizzati alla cittadinanza attiva e al problema del cambiamento climatico. Le competenze chiave maturate "imparare ad imparare, comunicare nella lingua straniera, collaborare e partecipare" sono state valutate nell'ambito del Curricolo di Cittadinanza e Costituzione.

Il ruolo di eTwinning nella DAD è stato importante. Catapultati nella drammatica situazione di pandemia e rinchiusi in casa dal 26/02/2020, gli alunni sono stati improvvisamente isolati. Eppure, i ragazzi si sono prodigati nel progetto, uniti da un obiettivo comune, con attività collaborative che li mantenevano in contatto fra loro oltre l'orario scolastico.

Il 25/08/2020 il nostro progetto ha ricevuto il Quality Label da parte dell'Unità nazionale eTwinning spagnola.