

Cabina di Regia e Assemblea Rete SPS provincia di Brescia



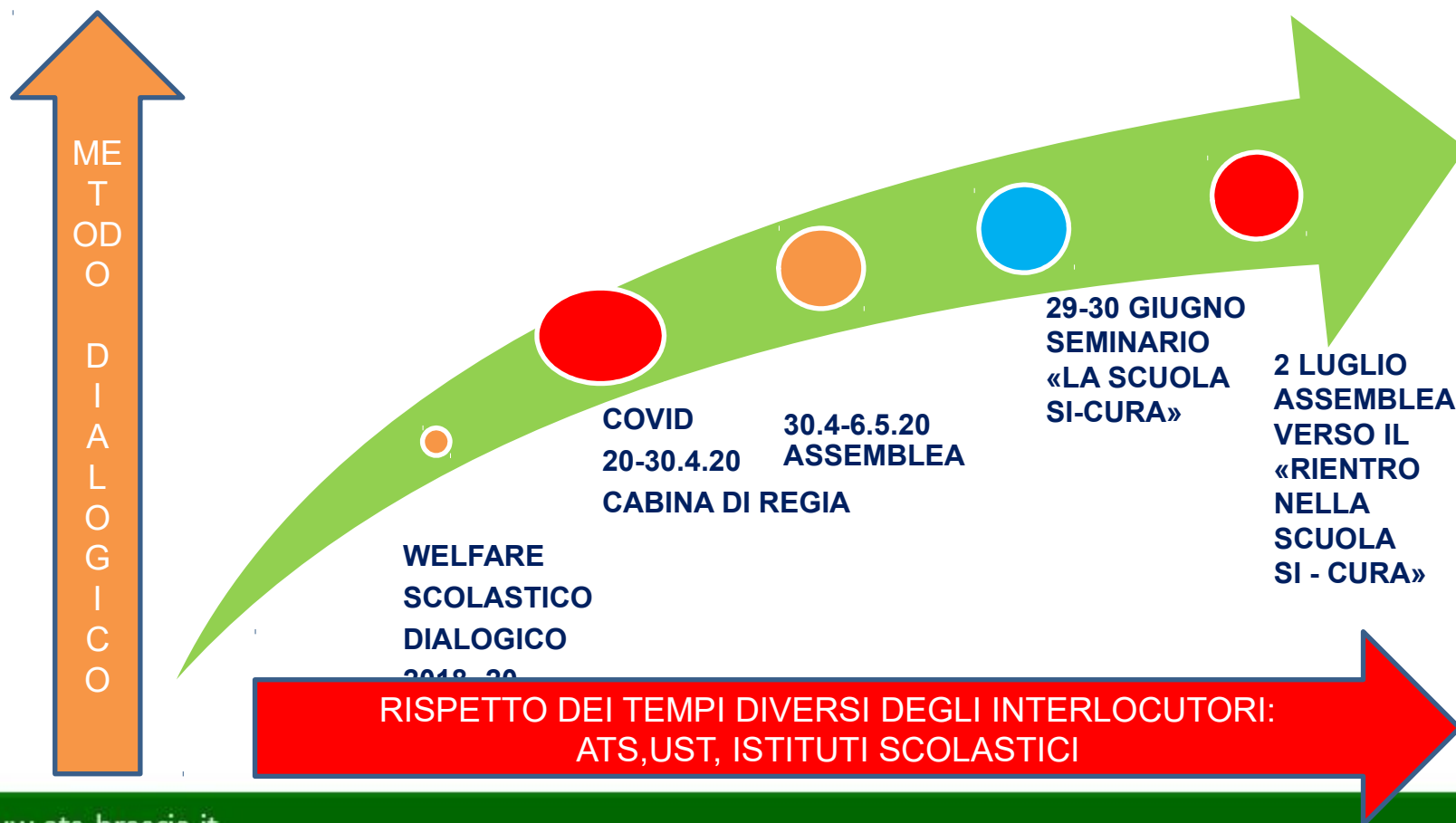
mercoledì 30 settembre 2020 e giovedì 22 ottobre 2020

LE PAROLE CHIAVE EMERSE NELL'INCONTRO DELLA CABINA DI REGIA SPS SUI BISOGNI E BUONE PRASSI IN DIVENIRE (30 aprile 2020)

stare insieme vs individualismo
 iniziative di supporto sul tema del lutto
 supporto rete SPS
 superare la paura dell'incontro con l'altro
 scuola snella
 vicinanza dell'ambito e dell'Ente Locale
 restare in contatto
 risposta attiva e partecipativa di docenti e famiglie
 attenzione alla salute psicofisica
 essere RETE
 protocollo di intesa con servizi sociali
 passare dal focus sul problema al pensare soluzioni
 fare squadra con insegnanti e famiglie
 supporto a docenti e istituti da parte di ATS - sportello
 passare dalla teoria alla prassi
 attività giocose per apprendere nuove misure di sicurezza
 tempo per l'immaginazione
 didattica "essenziale", defaticare la scuola anche nelle progettualità
 lavoro mirato ai dirigenti per situazioni specifiche
 psicopedagogico e messa in rete di servizi che offrono queste opportunità sul territorio
 ascolto
 sponsorizzazione dell'UST
 pensare agli spazi e a come possono essere organizzati
 riflettere su come far funzionare la didattica in presenza in sicurezza per i più piccoli
 determinanti di salute personali, organizzative
 UST: non sovrapporre ma favorire opportunità
 laboratori affiancati a didattica online
 gruppi di lavoro tematici: sessualità; relazioni tra pari...divisi in primo e secondo ciclo, con compiti autentici
 gruppi di lavoro per studenti, famiglie, insegnanti e DS su tematiche specifiche: lutto, gestione dello stress...
 lezioni con bambini e genitori
 darsi tempo per condividere a diversi livelli: Cambina, Assemblea, Istituti
 comunicazione diffusa, ascolto attento
 supporto di specialisti con parole e azioni: per insegnanti e famiglie, per aiutarli a gestire la nuova realtà docestica
 creare tavolo di ascolto permanente per docenti per intercettare nuovi bisogni formativi
 supporti economici da parte dei Comuni
 pochi momenti di condivisione fisica, intensi e guidati dall'approccio dialogico

COVID -19 HA ACCELERATO LO SVILUPPO DI UNA CAPACITA' DI AZIONE STRATEGICA NECESSARIA NELLE CRISI E NELLE VELOCI TRASFORMAZIONI DEL MONDO:

«COVID - COME PUO' LA RETE SPS BRESCIANA SUPPORTARE LE SCUOLE BRESCIANE?»





Ministero dell' Istruzione, Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO "UGO DA COMO"
Via Marchesino, 51 - 25017 Lonato del Garda (Bs)

Scuola capofila dell'Osservatorio GAP per la Provincia di Brescia
Scuola capofila Provinciale della rete di Scuole che promuovono salute

IN COLLABORAZIONE CON

Sistema Socio Sanitario
 Regione
Lombardia
ATS Brescia

CON LA PARTECIPAZIONE DI

 Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
 Ufficio
Scolastico
per la
Lombardia
Brescia

Sistema Socio Sanitario
 Regione
Lombardia
ATS Montagna

LA SCUOLA CHE «SI-CURA»

**UNO SGUARDO NUOVO CHE PROMUOVE E COMMUOVE
PERCHE' PENSA INSIEME**

7 Luglio 2020
a cura della Cabina di Regia
della Rete SPS di Brescia

GUARDARE NON E' VEDERE – SI PUO' VEDERE SOLO INSIEME

Rinforzare un pensiero strategico per orientare e guidare le azioni congiunte

LA RETE SPS PROVINCIALE A BRESCIA HA UNA CABINA DI REGIA CORALE: **DIRIGENTI** RAPPRESENTANTI DELLE DIVERSE REALTÀ SCOLASTICHE TERRITORIALI E RAPPRESENTANTI DEI SERVIZI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE DELLE **2 ATS LOCALI** (ATS BRESCIA E ATS DELLA MONTAGNA).



LA CABINA DI REGIA FIN DAL 2018 SI INTERROGA SULLE **MODALITÀ STRATEGICHE** UTILI A SOSTANZIARE E RENDERE SOSTENIBILE IL MODELLO SPS. A TAL FINE HA INTRAPRESO UN PERCORSO DI APPROFONDIMENTO METODOLOGICO IN COLLABORAZIONE CON L'UNIVERSITÀ DELLA LAPPONIA



Il Welfare Scolastico attraverso lo sguardo dialogico

CICLO DI SEMINARI-INTERVENTO:

Il metodo dialogico quale buona prassi per la sinergia degli interventi di promozione della salute

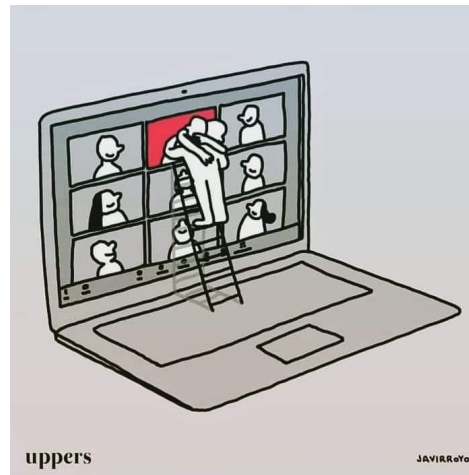
**GUARDARE NON E' VEDERE –
SI PUO' VEDERE SOLO INSIEME:
Co-costruire una strategia implica CO-EVOLVERE;
lasciarsi coinvolgere a PENSARE INSIEME, DIALOGARE**



NEL SEMINARIO DI GIUGNO ABBIAMO INDIVIDUATO DELLE IPOTESI OPERATIVE IN CUI È POSSIBILE RITROVARE QUESTI PRINCIPI DIALOGICI

4. COMUNICAZIONE
APERTA PROATTIVA
ED EFFICACE

1. ASCOLTO



2. NON GIUDIZIO

5. GRADUALITA'

3. CO-
COSTRUZIONE

NEL SEMINARIO DI GIUGNO ABBIAMO INDIVIDUATO DELLE IPOTESI OPERATIVE IN CUI È POSSIBILE RITROVARE QUESTI PRINCIPI DIALOGICI



QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE:

- PEER TO PEER SUI DIVERSI LIVELLI
- SENSIBILIZZARE GLI STUDENTI PIU' GRANDI ALLA RESPONSABILITÀ INDIVIDUALE
- AUMENTARE LA DISPONIBILITÀ DI MEZZI E DISPOSITIVI PER INCLUDERE TUTTI
- CREARE UN LABORATORIO DEL DIALOGO
- ASSICURARE SPORTELLI DI ASCOLTO CON PSICOLOGI – INSEGNANTI PER STUDENTI E GENITORI E INSEGNANTI

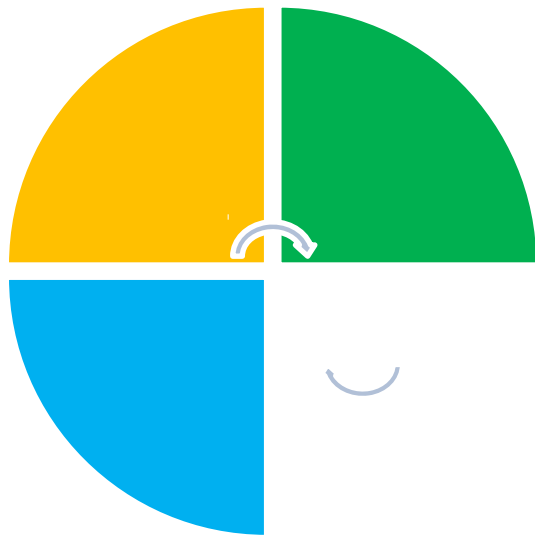
NEL SEMINARIO DI GIUGNO ABBIAMO INDIVIDUATO DELLE IPOTESI OPERATIVE IN CUI È POSSIBILE RITROVARE QUESTI PRINCIPI DIALOGICI



SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI:

- ALFABETO COMUNE TRA DOCENTI E GENITORI
- UTILIZZO LST IN MODO TRASVERSALE
- RIVEDERE CRITERI PER PROGETTI DI ISTITUTO
- SCEGLIERE PROGRAMMI EB PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE
- SNELLIMENTO DEL CURRICOLO
- SVILUPPARE COMPETENZE INDIVIDUALI DOCENTI –GENITORI PER GESTIONE BURN OUT

NEL SEMINARIO DI GIUGNO ABBIAMO INDIVIDUATO DELLE IPOTESI OPERATIVE IN CUI È POSSIBILE RITROVARE QUESTI PRINCIPI DIALOGICI



MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO:

- MARCARE CON SEGNI VISIBILI IN TERRAI COME MUOVERSI CON RISPETTO, CONDIVIDERE LE MODALITA' CON GLI STUDENTI NELLA FASE DI ACCOGLIENZA (LST) E CON IL COINVOLGIMENTO DEI GENITORI
- QUALIFICARE LA RICREAZIONE COME UNO SPAZIO MENTALE PER RICREARSI E ESSERE RESPONSABILI
- VALORIZZARE GLI SPAZI APERTI
- ISTITUIRE PAUSE CON ATTIVITÀ UTILIZZANDO LA GESTIONE DELLO STRESS (LST) TRAINING AUTOGENO, MINDFULNESS (INNER PEACE) E UNO SPORTELLINO DI ASCOLTO
- CO - COSTRUIRE LE REGOLE NELLE ORE DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA
- COINVOLGERE IL COMITATO GENITORI IN MODO CHE RAFFORZINO LE BUONE PRASSI
- GESTIONE DELL'ARRIVO – PEDIBUS, BICI
- GESTIRE IL MATERIALE SCOLASTICO- ZAINI PESANTI
- INSERIRE DISPENSER DI GEL IGIENIZZANTE IN AULA

NEL SEMINARIO DI GIUGNO ABBIAMO INDIVIDUATO DELLE IPOTESI OPERATIVE IN CUI È POSSIBILE RITROVARE QUESTI PRINCIPI DIALOGICI



RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA:

- ISTITUZIONE DI UNA COMMISSIONE DI PROMOZIONE DELLA SALUTE IN OGNI SCUOLA
- COLLABORAZIONE FRA GENITORI, ATA, INSEGNANTI, COMMISSIONE PER LA COSTRUZIONE DI UDA TRIENNALI CHE TUTTI I DOCENTI POSSONO SVOLGERE
- ISTITUIRE UN TAVOLO DI CONFRONTO A PARTIRE DAI BISOGNI RILEVATI SUI VARI LIVELLI FIN DALLA MATERNA, CON FOCUS SULL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE
- DIALOGO CON ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO, AMMINISTRAZIONE COMUNALE PER DARE SENSO AL NUOVO MODO DI FARE SCUOLA
- PARTIRE ALL'INIZIO DELL'ANNO COINVOLGENDO TUTTI GLI INTERLOCUTORI IN UN BRAINSTORMING O QUESTIONARIO PER CAPIRE I BISOGNI, ASPETTATIVE E VISSUTI CON LA FINALITA' DI STRUTTURARE UN PERCORSO CHIARO ADEGUATO, RASSICURANTE
- PREPARARE MATERIALI ACCATTIVANTI PER UNA MIGLIORE CONDIVISIONE DELLE REGOLE PER ACCOGLIERE AL MEGLIO GLI STUDENTI E DARE LORO IL SENSO DI TRANQUILLITA' E SICUREZZA

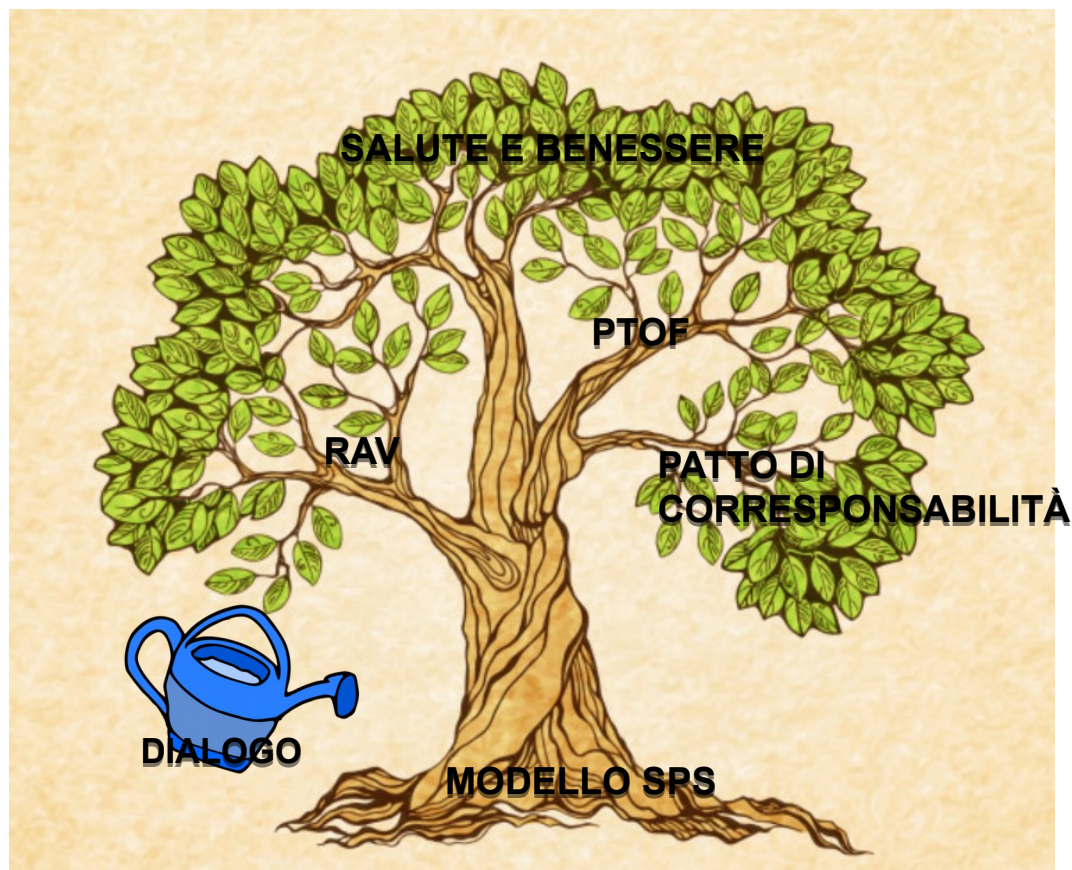


Luglio 2020

Settembre 2020



VERSO UNA SCUOLA RESILIENTE: proposta di lavoro



Anno scolastico 2020-2021

AFFRONTARE L'INCERTEZZA – CHE COSA STA FUNZIONANDO?

Per comprendere quali azioni permettono alla scuola e alle istituzioni di affrontare al meglio l'emergenza, in particolare nell'elevata incertezza, sono stati realizzati molti studi da cui è possibile attingere per ricavare interventi efficaci. In particolare, tra gli elementi riconosciuti come fondamentali, troviamo:

- **Resilienza**, ovvero la capacità di un individuo di superare esperienze di rischio gravi con una riuscita psicologica relativamente positiva a dispetto di tali esperienze. È direttamente correlata allo sviluppo delle **Life Skills**¹ per migliorare le competenze nella gestione dello stress, dell'ansia protettivi della dimensione emotiva e relazionale (Camuffo,M.,Costantino,M.a.,2010)
- **Alfabetizzazione alla salute**: competenza necessaria per conoscere, comprendere e saper mettere in pratica le indicazioni comportamentali correlata alle abilità relazionali e sociali nel maturare una responsabilità sociale. (Paakkari,L.,Okan,O.,2020)
- **Teamwork (lavoro di gruppo)**: fondamentale nello sviluppo di strategie efficaci e sostenibili nel perseguire le finalità educative (UNESCO 8/2020)
- **Competenze partecipative**: favoriscono la condivisione di responsabilità nel gruppo di lavoro, rendendo possibile l'implementazione di azioni di tutela diffuse in maniera tempestiva e adattando rapidamente le pratiche all'eventuale cambiamento in corso. Le abilità maggiormente associate a questo tipo di competenze sono empatia, problem solving, decision making. (Chartered Management Institute 2020)
- **Comunicazione aperta, efficace e proattiva** pianificata e adattata al contesto in continuo mutamento per raggiungere tutti gli attori in modo adeguato.

VERSO UNA SCUOLA RESILIENTE 20-21

conoscere, riconoscere e costruire benessere in tempi di incertezza

Ottobre 2020

ASSEMBLEA SPS – ottobre 2020



LO STATO D'ARTE
DELLE BUONE
PRASSI DI GIUGNO

A CHE PUNTO
SIAMO?



PUNTI DI FORZA E
CRITICITA' ?

NUOVE
OPPORTUNITA'?



RILANCIO DELLA
PROPOSTA

FORMATIVA 20-21



INCONTRI 2020-21

DA NOVEMBRE DICEMBRE PER AMBITO
PER TUTTE LE FIGURE CHE NELLA
SCUOLA SI INTERESSANO DI SALUTE

SEMINARI TEMATICI

BISOGNI EMERGENTI PRIMAVERA 2021
PER INSEGNANTI, REFERENTI,
DIRIGENTI

ASSEMBLEA E CABINA DI REGIA

SPS RACCOLTA DI FEEDBACK DI
PROCESSO E BUONE PRATICHE

PROSPETTIVE PER 2022

Novembre
2020



Giugno
2021

PERCHE' UNA FORMAZIONE PROPOSTA DALLA RETE SPS?

- Perché ha una visione promozionale della salute che mai come ora deve essere condivisa e fatta propria da ogni scuola
- Perché ha un modello teorico di riferimento forte che orienta pensieri, strategie e comportamenti
- Perché può garantire lo sviluppo di un processo e di formazione continua, non solo l'attivazione di un estemporaneo momento formativo



VERSO UNA SCUOLA RESILIENTE 20-21

INCONTRI 2020-21

DA NOVEMBRE - DICEMBRE PER
AMBITO - PER TUTTE LE FIGURE CHE
NELLA SCUOLA CHE SI INTERESSANO
DI SALUTE

OBIETTIVI:

- promuovere la condivisione del costrutto **bio-psico-sociale di salute**, considerandolo nei suoi **aspetti protettivi**, in relazione alla pandemia, ma anche **promozionali**, come attenzione al benessere fisico, sociale, mentale e ambientale, quali aree fondamentali del **modello di riferimento della Rete SPS**;
- favorire **l'elaborazione dei vissuti di isolamento e socio-emotivi** connessi alla pandemia;
- favorire la **condivisione e la sperimentazione di buone prassi e strumenti preventivo-promozionali** nel contesto scolastico e di classe per ridurre i **rischi di contagio**;
- **approfondire il tema della salute e della sicurezza** in ambito scolastico dal punto di vista **pedagogico, educativo, psicologico e sanitario**.



VERSO UNA SCUOLA RESILIENTE 20-21

INCONTRI 2020-21

DA NOVEMBRE - DICEMBRE PER
AMBITO - PER TUTTE LE FIGURE CHE
NELLA SCUOLA CHE SI INTERESSANO
DI SALUTE

PARTECIPANTI:

Referenti scolastici per l'educazione alla salute; Referenti scolastici per l'emergenza COVID, Referenti scolastici che si occupano di tematiche inerenti la salute e il benessere scolastico

Incontro rivolto alle scuole della Rete SPS e anche agli Istituti non aderenti del territorio di ATS Brescia e di ATS Montagna

STRUTTURA E ARTICOLAZIONE DEGLI INCONTRI:

Il percorso formativo è differenziato per Ambiti territoriali con la finalità di accrescere la conoscenza del proprio contesto in termini di risorse e opportunità.

Ciascuna edizione è costituita da **un incontro online pomeridiano dalle 14.30 alle 17.00** (piattaforma da concordare) nel mese di Novembre – Dicembre 2020.

IL CRONO PROGRAMMA:

- **AMB 6 in data 18 Novembre**
- **AMB10 in data 25 Novembre**
- **AMB 7 in data 1 Dicembre**
- **AMB 9 in data 3 Dicembre**
- **AMB Montagna in via di definizione**



VERSO UNA SCUOLA RESILIENTE 20-21

INCONTRI 2020-21

DA NOVEMBRE - DICEMBRE PER
AMBITO - PER TUTTE LE FIGURE CHE
NELLA SCUOLA CHE SI INTERESSANO
DI SALUTE

METODOLOGIA :

- Il percorso segue un modello a spirale (ricerca-azione), con l'obiettivo che il primo incontro dia seguito nel 2021 ad **altre iniziative in base ai bisogni emergenti dai partecipanti.**
- La metodologia è di stampo partecipativo e dialogico, si svolge con una modalità laboratoriale con la facilitazione da parte di operatori di ATS Brescia e tavole rotonde con **esperti in tema di salute, didattica ed educazione in ambito scolastico.**
- È previsto un numero massimo di 50 partecipanti per edizione, ad ogni Istituto è consentita l'iscrizione ad un massimo di 2 persone.

Ogni incontro si sviluppa in 2 parti:

- Lavoro in gruppi omogenei per ordine e grado nella condivisione delle preoccupazioni come punto di partenza per un confronto con gli esperti.
- Discussione e confronto **in plenaria con esperti dell'area pedagogica, educativa, psicologica e sanitaria.**
- Individuazione di risorse e opportunità da sviluppare nei propri contesti.



VERSO UNA SCUOLA RESILIENTE 20-21

SEMINARI TEMATICI
BISOGNI EMERGENTI PRIMAVERA 2021
PER INSEGNANTI, REFERENTI,
DIRIGENTI

TEMATICHE:

- **AVER CURA DEL BENESSERE DELL'INSEGNANTE**
- **METODI E STRUMENTI PER FACILITARE LA COOPERAZIONE NEI GRUPPI DI LAVORO, NELLA CO-COSTRUZIONE DI ALLEANZE, PATTI E BUONE PRASSI A SCUOLA E NELLA COMUNITA'**
- **L'IMPATTO SOCIO - EMOTIVO DELLA PANDEMIA: ACCOGLIERE, ASCOLTARE E MODI PER SUPPORTARE UN'ELABORAZIONE COSTRUTTIVA**

PARTECIPANTI: Insegnanti della scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado, dirigenti, referenti dell'educazione alla salute, referenti Covid, altri.

MODALITA': i seminari prevedono sia una parte teorica che esperienziale in copie e in piccolo gruppo. A seconda della tematica possono prevedere più incontri.

VERSO UNA SCUOLA RESILIENTE 20-21



ASSEMBLEA E CABINA DI REGIA

SPS RACCOLTA DI FEEDBACK DI PROCESSO E BUONE PRATICHE

OBIETTIVO:

- Riorientare la strategia della rete SPS alla luce del feedback raccolto del percorso formativo in corso.

METODOLOGIA:

Con una modalità partecipativa di stampo laboratoriale

- Elaborare dei feedback degli incontri in corso negli ambiti che permettono di orientare la strategia della rete

Si prevedono 3 incontri nel corso dell'annualità scolastica 2020-2021:

1. Ottobre 2020
2. Febbraio 2021
3. Maggio 2021

VERSO UNA SCUOLA RESILIENTE 20-21



<http://www.schools-for-health.eu/she-network>

PROSPETTIVE PER 2022