



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

I.I.S. "Luigi Einaudi" – Chiari (BS)
Anno Scolastico 2020/2021

Documento del 15 MAGGIO

DOCUMENTO DI
PROGRAMMAZIONE

Classe V^A "A.F.M."



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

SOMMARIO

PARTE PRIMA: il profilo professionale

Descrizione del profilo professionale in uscita previsto dall'indirizzo di studi A.F.M. 4

PARTE SECONDA: la classe ed il Consiglio di Classe

Composizione e descrizione della classe 6

Composizione del Consiglio di Classe 7

Continuità didattica 7

Programmazione pluridisciplinare ed elementi didattici comuni 7

PARTE TERZA: programmazioni disciplinari

(*competenze, abilità e contenuti disciplinari – metodologia – verifiche – criteri di valutazione – libri di testo*)

Programmazione disciplinare di ITALIANO.....10

Programmazione disciplinare di STORIA14

Programmazione disciplinare di INGLESE15

Programmazione disciplinare di MATEMATICA.....19

Programmazione disciplinare di SECONDA LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE).....22

Programmazione disciplinare di SECONDA LINGUA COMUNITARIA (TEDESCO).....25

Programmazione disciplinare di ECONOMIA AZIENDALE.....28

Programmazione disciplinare di DIRITTO.....31

Programmazione disciplinare di ECONOMIA POLITICA.....33

Programmazione disciplinare di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE.....35

Programmazione disciplinare di RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITA' ALTERNATIVE.....36

PARTE QUARTA: attività di Cittadinanza e Costituzione 2018/2020 e dal 2020/2021 Educazione Civica

Attività svolte nell'arco del triennio.....38

PARTE QUINTA: Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento-PCTO

Attività svolte nell'arco del triennio.....39

PARTE SESTA: attività extracurricolari ed integrative a.s.2020/2021.....40



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE SETTIMA: valutazione.....	41
Considerazioni finali del Consiglio di Classe	41
PARTE OTTAVA: la griglia di valutazione della simulazione del colloquio orale.....	41
PARTE NONA: le prove di simulazione del colloquio orale.....	43
PARTE DECIMA: Le griglie di valutazione per le Attività di Educazione civica e dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.....	43
PARTE UNDICESIMA: materiali e/o documenti utilizzati durante la simulazione del colloquio orale.....	45
PARTE DODICESIMA: gli allegati	45



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE PRIMA:

Descrizione del profilo professionale previsto dall'indirizzo di studi "AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING"

Il Diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" ha competenze generali nel campo dei macro-fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

CONOSCENZE

- Buona cultura generale accompagnata da capacità linguistiche-espressive e logico-interpretative;
- Conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale.

COMPETENZE

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing" consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di competenze.

1. Riconoscere e interpretare:
 - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
 - i macro-fenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
 - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
2. Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
4. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
5. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
6. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
7. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
8. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
9. Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
10. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
11. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

CAPACITA'



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato in Amministrazione Finanza e Marketing è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

SBOCCHI DI STUDIO E PROFESSIONALI

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato:

1. ha accesso a qualsiasi facoltà universitaria
2. ha la possibilità di inserirsi nel mondo del lavoro avendo a disposizione una molteplice gamma di possibilità quali:
 - esperto nell'economia aziendale;
 - esperto nella normativa civilistica e fiscale dei processi gestionali ed aziendali;
 - esperto degli strumenti di marketing, della finanza e della contabilità;
 - esperto dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale;
 - esperto della gestione dell'unità produttiva sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo, contabile.

INDIRIZZO TECNICO ECONOMICO - AFM	BIENNIO		TRIENNIO	TRIENNIO	
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate - Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate - Fisica	2	-	-	-	-
Scienze Integrate - Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	2	2	-
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Diritto	-	-	3	3	3
Economia politica	-	-	3	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica / Attività alternative	1	1	1	1	1
ORE COMPLESSIVE TOTALI	32	32	32	32	32



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE SECONDA: la classe e il consiglio di classe

Composizione e descrizione della classe

La classe 5 A AFM si è costituita nel mese di settembre 2020 dall'unione delle classi 4 A AFM e 4 B AFM. La classe 3 A AFM si era formata nell'anno scolastico 2018-2019 dall'unione di ragazzi provenienti dalle classi 2 A, 2 B e 2 C AFM del nostro istituto e da un alunno proveniente da un'altra scuola. Si trattava di 22 studenti. Tre sono stati respinti, in quarta un'alunna si è aggiunta per cui la classe quarta, interamente ammessa al quinto anno, era composta da 21 studenti.

La classe 3 B AFM si era costituita nell'anno scolastico 2018-2019 dall'unione di ragazzi provenienti dalle classi 2 D, 2 E, 2 F e 2 G AFM del nostro istituto, e da due alunni, una proveniente in seguito a bocciatura da una classe terza dell'istituto, l'altro da un'altra scuola in seguito a un trasferimento familiare. In seguito ad un ritiro e ad una bocciatura la classe 4B AFM è risultata composta da 12 alunni, tutti ammessi alla classe quinta. L'attuale 5A AFM risulta pertanto, dopo il ritiro a febbraio di un'alunna, che per altro non aveva mai frequentato il quinto anno, composta da 31 studenti. La classe è articolata, infatti i ragazzi dell'ex 4A AFM hanno come seconda lingua francese, quelli dell'ex 4B AFM tedesco.

Nella classe è presente una studentessa con DSA per la quale è stato predisposto e adottato un Piano Didattico Personalizzato, di cui le prove d'Esame terranno conto per l'accertamento di una preparazione idonea al rilascio del Diploma. Le motivazioni e le richieste di modalità di somministrazione e valutazione della prova d'Esame sono descritte in modo dettagliato nell'Allegato riservato a questo documento.

Dal punto di vista del corpo insegnante, la ex 4A AFM dalla classe terza alla quarta ha mantenuto continuità didattica in tutte le discipline ad eccezione di informatica, di inglese, di motoria e di IRC. La ex 4B AFM ha cambiato dalla terza alla quarta i docenti di motoria, IRC e informatica.

In quinta quasi tutta la componente docente è rimasta invariata per gli alunni provenienti dal corso A (ad eccezione di inglese), mentre gli alunni ex corso B hanno modificato tutti i docenti ad eccezione di inglese, tedesco, educazione motoria, IRC (questi ultimi due comuni ad entrambi i corsi)

La fusione tra le classi, nel settembre 2020, data la situazione pandemica e la numerosità del gruppo, è stata piuttosto difficile, nonostante le azioni dei docenti volte ad uniformare il più possibile competenze e conoscenze e l'atteggiamento collaborativo della maggioranza degli allievi.

Nel primo periodo infatti, i due gruppi classe (ex 4A ed ex 4B), hanno frequentato in presenza a settimane alterne, tranne un piccolissimo gruppo di alunni di Chiari. Su richiesta del C.D.C. la classe ha potuto frequentare tutta in presenza in un locale adeguato (un'ala della biblioteca). Purtroppo il peggioramento della situazione sanitaria ha costretto, da novembre, tutti in DAD. Breve ritorno a fine gennaio ancora divisi nei due gruppi iniziali, alternativamente in presenza e in DAD, poi nuova chiusura e DAD per tutti fino al rientro (prima in presenza per tutti, in seguito in didattica mista e poi ancora in presenza).

La maggior parte degli alunni è motivata allo studio ed ha risultati positivi, solamente 5-6 alunni (dipende dalle materie) hanno ancora incertezze nell'acquisizione delle conoscenze e solo un paio presentano diffuse e gravi insufficienze, che potranno sanare solo con molto impegno. La maggioranza della classe ottiene positivi o addirittura ottimi risultati sia nelle materie di indirizzo che in quelle più prettamente umanistiche.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Composizione del Consiglio di classe

MATERIE	DOCENTI
Italiano	<i>BELOTTI LUCIANA</i>
Storia	<i>BELOTTI LUCIANA</i>
Inglese	<i>VERTUA CRISTINA</i>
Matematica	<i>BELOTTI GIUSEPPINA</i>
Seconda lingua comunitaria: francese	<i>SERIOLI STEFANO</i>
Seconda lingua comunitaria: tedesco	<i>BENERECETTI LIVIO</i>
Economia aziendale	<i>PERI GIOVAN BATTISTA</i>
Diritto	<i>DI LALLO ANTONELLA</i>
Economia politica	<i>DI LALLO ANTONELLA</i>
Scienze motorie e sportive	<i>VIOLI DAVIDE</i>
Religione cattolica/ Att. Alternative	<i>AMBROSI CRISTINA</i>

La continuità didattico-educativa è stata garantita per la ex 4 A AFM dai docenti di Italiano-Storia, Diritto-Economia politica, Matematica, Economia Aziendale, Francese, Educazione motoria, Religione. Per la ex 4 B AFM dai docenti di Tedesco, Inglese, Educazione motoria, Religione.

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE ED ELEMENTI DIDATTICI COMUNI

Il Consiglio di Classe ha lavorato per i seguenti

Obiettivi trasversali: potenziamento dell'abilità linguistica nei diversi ambiti disciplinari, delle capacità individuali e logiche, dell'uso della documentazione, dell'autonomia operativa, miglioramento dell'autocontrollo, accettazione del diverso e acquisizione di un atteggiamento interculturale.

Obiettivi cognitivi: capacità di gestire in forma autonoma nuove competenze, potenziamento del metodo di studio e di organizzazione del lavoro, capacità di interagire con i pari e gli adulti nel rispetto dei ruoli, ricerca personale di informazioni, sviluppo di competenze comunicative, saper mettere in relazione le conoscenze per correlare ed argomentare in maniera critica e personale, cogliere le relazioni fra i concetti e rielaborare le informazioni in maniera personale con un proprio contributo critico. Riconoscimento e sviluppo di un lessico specifico (tecnico-giuridico ed economico).



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

CLIL:

Ai fini dell'insegnamento delle discipline in lingua straniera, essendo state individuate per la classe V A AFM in sede di Collegio dei docenti le discipline giuridico-economiche quali materie oggetto di insegnamento in lingua inglese, per una parte delle ore, nella fattispecie 20 ore circa, in ottemperanza alla nota MIUR 25/07/2014 e al Decreto ministeriale 6/2012, si è svolto quanto segue:

- l'intero monte-ore è stato dedicato alla disciplina di Economia pubblica, in considerazione della ampia disponibilità di materiali autentici;
- gli obiettivi disciplinari sono stati integrati con quelli linguistici e mirati all'apprendimento del linguaggio economico connesso agli argomenti trattati e allo sviluppo delle capacità di comunicazione dei contenuti svolti;
- i contenuti selezionati riguardano la teoria dell'ottimo paretiano, le cause del fallimento del mercato e la politica monetaria;
- nella presentazione degli argomenti trattati ci si è avvalsi di testi e videolezioni autentiche e i contenuti sono stati veicolati tramite un apparato sufficientemente ricco di esercizi, prediligendo un approccio induttivo e cooperativo;
- l'intervento didattico è stata valutato somministrando prova di verifica orali e scritte nel corso delle ordinarie prove programmate in modo che costituisse parte integrante del voto finale di ciascun alunno.

PROGETTI SVOLTI NEL CORSO DEL TRIENNIO

Per le attività PCTO si rinvia alla parte 12 allegato 1 del presente documento.

Nel corso del triennio le due classi hanno affrontato progetti che hanno richiesto l'utilizzo di conoscenze e competenze di diverse discipline.

Corso A:

Progetto "Debate" (formazione per un gruppo ristretto e partecipazione alle gare d'istituto per tutta la classe).

Progetto Smart Future Academy (Incontro con personalità affermate nel proprio settore e Workshop per avvicinare gli studenti al mondo del lavoro tenutosi il 12 febbraio 2020 al Pala Leonessa a Brescia)

Partecipazione di un piccolo gruppo di studenti a due giornate organizzate da "Brescia futura, storie di economia per l'ambiente" a settembre del 2020.

Progetto di educazione finanziaria

Preparazione interdisciplinare (economia aziendale, matematica, economia politica e diritto) alle Olimpiadi di Economia e finanza

Nell'anno scolastico 2019-2020 è stata inoltre effettuata una visita aziendale alla Regesta SRL

Corso B:

Progetto "Incontro con gli avvocati penalisti" (anno scolastico 2018-2019)

Partecipazione all'incontro, nel nostro Istituto, con Ezio Mauro (presentazione del libro "L'uomo nero" e riflessione su uno degli aspetti più problematici della nostra contemporaneità) nell'ottobre 2020

Partecipazione, per alcuni studenti, ai Giochi matematici dell'Università Bocconi (anno scolastico 2018-19) .



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Due studentesse, una del corso A ed una del B, hanno partecipato al progetto Studenti Ambasciatori delle Nazioni Unite con soggiorno all'ONU per una settimana (anno scolastico 2020-21) e al progetto Europa landscapes a settembre 2020

La situazione pandemica ha impedito ogni altra attività in presenza per cui sia da marzo 2020 fino al termine anno scolastico che da novembre 2020 gli studenti hanno partecipato a varie iniziative on line (Una serie di incontri con personalità di spicco in diversi ambiti, economici, politici, scientifici e sociali, per gli "Einaudi Meet" e incontri organizzati dal Corriere della sera nell'ambito dell'educazione civica.

Per le attività di PCTO si rimanda alla parte 12, allegato 1.

Si è favorito un approccio alla complessità del reale da diversi punti di vista e con linguaggi diversi, cercando, nella difficile situazione di una scuola non più in presenza e di una esperienza purtroppo molto cambiata e inevitabilmente limitata, di mantenere un contatto il più possibile vivo degli studenti con la realtà socio-economica.

Metodologie didattiche: Didattica a distanza, didattica integrata, lezione frontale, lezione dialogata, gruppi di lavoro (in presenza e on line), analisi e produzione di testi, simulazione di situazioni comunicative

Mezzi, strumenti e sussidi didattici: libro di testo e tutto quanto offerto dal mondo del web e dalle potenzialità della piattaforma adottata.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE TERZA: programmazioni disciplinari

Programmazione disciplinare di ITALIANO

Prof.ssa Luciana Belotti

In relazione alla programmazione curricolare e tenendo conto delle differenze fra gli studenti, della didattica a distanza e mista imposta dalla situazione pandemica, sono stati conseguiti i seguenti obiettivi:

Obiettivi.

- Conoscenza degli autori, delle loro opere e delle correnti letterarie affrontate e loro contestualizzazione
- Capacità di analizzare un testo poetico e un testo narrativo
- Capacità di interpretare un testo letterario alla luce del momento storico, della poetica dell'autore e delle proprie conoscenze
- Capacità di produrre testi scritti utilizzando opportune tipologie testuali, diversi registri linguistici, strutture sintattiche funzionali, lessico adeguato. Nella seconda parte dell'anno, vista la nuova tipologia dell'esame di stato condizionata dalla pandemia, si è privilegiata l'analisi del testo letterario, oggetto della seconda parte del colloquio d'esame.

Articolazione dei contenuti.

- Il naturalismo, scienza e osservazione della realtà
Flaubert, De Goncourt, Maupassant, Zola
- Il verismo
Verga e il romanzo dei vinti (Novelle, I Malavoglia)
- Il Decadentismo: coscienza della crisi e rinnovamento
Caratteri del decadentismo francese
Pascoli, fra classicismo e simbolismo: Myricae, Canti di Castelvecchio
D'Annunzio: la vita come opera d'arte. Il piacere, Alcione
- Il novecento: modernità e crisi
Luigi Pirandello: le maschere e il caos. Il fu Mattia Pascal, Novelle per un anno, Teatro
Italo Svevo: "La coscienza di Zeno" e la dissoluzione del romanzo ottocentesco
- La poesia fra Crepuscolarismo e Futurismo
Filippo Marinetti
Aldo Palazzeschi
- La poesia fra simbolismo e antinovecentismo
Umberto Saba
Giuseppe Ungaretti



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Eugenio Montale

Questo il programma svolto nel dettaglio (eventualmente integrato e/o modificato come sarà indicato nel programma consegnato e firmato dagli studenti a fine anno) e testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio.

Il romanzo dal naturalismo al verismo italiano:

Il naturalismo, scienza e osservazione della realtà:

- G. De Maupassant, "La collana" (fotocopia)
- E. e J. De Goncourt, "Germinie Lacertaux", Prefazione
- E. Zola, "Romanzo e scienza: uno stesso metodo", Il romanzo sperimentale
- E. Zola, "L'ammazzatoio", cap.1 "L'attesa di Gervasia"

Il verismo: Giovanni Verga e il romanzo dei vinti

- "Vita dei campi":
- "Rosso Malpelo"
- "Novelle rustiche:"
- "La roba"
- "I Malavoglia": caratteristiche dell'opera. La prefazione, Le pagine iniziali

Il Decadentismo: coscienza della crisi e rinnovamento

- Caratteri del decadentismo: origini, temi, stile
- Charles Baudelaire "L'albatro", "La caduta dell'aureola"
- Oscar Wilde "Il ritratto di Doria Gray", La prefazione "La finalità dell'arte"

Gabriele D'Annunzio: la vita come opera d'arte.

- "Il piacere":
- trama, incipit
- "L'attesa" (libro I, cap. I,
- "Il ritratto di Andrea Sperelli" (libro I, cap. II)
- Le Laudi, Alcyone:
- "La pioggia nel pineto"
- "La sera fiesolana"

Giovanni Pascoli, fra classicismo e simbolismo

- Myricae:
- "X agosto"
- "Lavandare"
- "L'assiuolo"
- Canti di Castelvecchio:
- "Nebbia"
- "La mia sera"
- "Il Gelsomino notturno"
- "L'uccellino del freddo"

Saggi:

- "Il fanciullino" (cap. I, III,X,XI)

Modernità e crisi: le caratteristiche del romanzo del '900

- La cultura della crisi: Freud, Einstein, Bergson
- Il romanzo della crisi: Prost, Joyce, Woolf, Kafka

Luigi Pirandello: le maschere e il caos.

- "Il fu Mattia Pascal": la poetica dell'umorismo
- Premessa I
- Capitolo VII, "Cambio treno"
- Novelle per un anno:
- "Il treno ha fischiato"



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

“La patente”

Teatro:

“Così è (se vi pare)”

“La verità velata (e non svelata) del finale

“Sei personaggi in cerca d'autore”

“L'ingresso dei sei personaggi” (primo segmento), “La scena finale” (segmento III)

Saggi: “L'umorismo”

Parte seconda, II “Il sentimento del contrario”

Parte seconda, V “La vita come flusso continuo”

Italo Svevo: Il romanzo dell'inconscio

“La coscienza di Zeno”:

La prefazione del dottor S.

Il fumo (cap. III)

La morte del padre (cap. IV)

Un matrimonio sbagliato (cap. V)

Il finale (cap. VIII)

La poesia del '900 e la crisi dell'io: due risposte diverse alla stessa esigenza

Crepuscolarismo: Guido Gozzano “la signorina Felicità ovvero la felicità” (passi)

Le avanguardie storiche: Il primo manifesto del Futurismo (Filippo Tommaso Marinetti)

Giuseppe Ungaretti: la riscoperta della parola

“L'Allegria”:

“In memoria”

“Il porto sepolto”

“Fratelli”

“Veglia”

“San Martino del Carso”

“I fiumi”

Umberto Saba: “psicoanalitico prima della psicoanalisi”

Il Canzoniere:

“A mia moglie”

“Mio padre è stato per me l'assassino”

“Ritratto della mia bambina”

“Poesie alla balia”: “Il piccolo Berto”

Eugenio Montale: il male di vivere

Ossi di seppia:

“I limoni”

“Non chiederci la parola”

“Meriggiare pallido e assorto”

“Cigola la carrucola del pozzo”

“Spesso il male di vivere ho incontrato”

Le occasioni:

“La casa dei doganieri”

Satura

“Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale”

Metodologia

- DAD e didattica integrata
- Lezione frontale.
- Lezione dialogata



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Lettura – analisi guidata dei testi
- Schematizzazione dei contenuti
- Lettura individuale di alcune opere
- Visione di alcuni filmati (in part. L'attimo fuggente, storie quasi vere di poeti, Minimun Fax e spezzoni di documenti)

Testi e loro utilizzo

Corrado Bologna, Paola Rocchi “Fresca rosa novella”
 Roberto Antonelli, Maria Serena Sapegno “Il senso e le forme”
 Testi di narrativa consigliati per le letture domestiche

Modalità di verifica e valutazione.

Si sono effettuate

prove orali:

- interrogazioni tradizionali
- interventi durante le lezioni dialogate
- brevi domande per fare il punto sull'argomento che si sta affrontando

prove scritte:

- Analisi di testi letterari
 - Interrogazioni strutturate o semi-strutturate con l'utilizzo di materiale appositamente predisposto
 - Produzioni scritte secondo le modalità della prima prova d'esame
 - A Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano
 - B Analisi e produzione di un testo argomentativo
 - C Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità
- Dall'uscita dell'ordinanza sulla prova di maturità 2021, prove seconda la tipologia dell'analisi di testo

Criteri di valutazione:

orale:

conoscenza degli argomenti
 capacità argomentativa
 capacità espositiva

scritto:

organizzazione (attinenza e coerenza)
 argomentazione
 competenza linguistica (correttezza morfosintattica e proprietà lessicale)

Tipologia di prove utilizzate:

Tipologie dell'esame di maturità, soprattutto della prima tipologia, analisi di testo.

Considerazioni finali sulla classe.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Fin quando è stato possibile, il lavoro è stato svolto soprattutto in classe direttamente sui testi, letti e analizzati sotto la guida dell'insegnante. On line il lavoro è proseguito attraverso lezioni frontali e dialogate, lavoro e materiali postati sulla piattaforma, esercitazioni inviate all'insegnante, corrette e restituite agli alunni. Una parte degli alunni, avendo cambiato il docente di italiano nell'ultimo anno di corso, ha dovuto superare la difficoltà di un nuovo approccio, umano e metodologico. Gran parte della classe ha lavorato in modo costante, attento e partecipativo, anche durante il lungo periodo di didattica a distanza. Quasi tutto gli studenti hanno pienamente raggiunto gli obiettivi fissati.

Programmazione disciplinare di STORIA

Prof.ssa Luciana Belotti

In relazione alla programmazione curricolare e tenendo conto delle differenze fra gli studenti, sono stati conseguiti i seguenti obiettivi:

Obiettivi.

1. Capacità di sapersi orientare cronologicamente e di saper inquadrare un fatto storico nel tempo
2. Capacità di porre in relazione i fatti del presente con il passato
3. Capacità di cogliere gli aspetti antropologici
4. Conoscenza di fatti storici rilevanti
5. Conoscenza dei termini specifici della disciplina

Articolazione dei contenuti:

- L'Europa agli inizi del '900
- L'Italia industriale e l'età giolittiana
- La prima guerra mondiale
- La rivoluzione russa e la nascita dell'Unione Sovietica
- La crisi del 1929
- Il fascismo
- Il nazismo
- Lo stalinismo
- La seconda guerra mondiale
- Il mondo del dopoguerra
- L'Italia repubblicana
- Gli scenari del mondo globale

Il programma svolto, con indicazione precisa dei testi analizzati, sarà redatto alla fine dell'anno

Metodologia

- Lezione frontale.
- Lezione dialogata
- Schematizzazione dei contenuti



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Questionari
- Filmati (in particolare puntate de “Il tempo e la storia” e la “grande Storia” dei canali rai tre e rai storia, video lezioni dello storico Alessandro Barbero)

Testi

Palazzo – Bergese – Rossi *Storia Magazine* vol. 3a,3b – La Scuola

Modalità di verifica e valutazione.

Si sono effettuate

prove orali:

- interrogazioni tradizionali
- interventi durante le lezione dialogate
- brevi domande per fare il punto sull'argomento che si sta affrontando

prove scritte:

- Questionari a risposta chiusa e a risposta aperta

Criteri di valutazione:

Conoscenza degli argomenti

Capacità di orientamento spazio-temporale

Capacità di esposizione usando una terminologia appropriata

Considerazioni finali sulla classe.

Si rimanda alle considerazioni fatte nella relazione di Lingua e letteratura italiana

Programmazione disciplinare di INGLESE

Prof.ssa Cristina Vertua

Obiettivi disciplinari espressi in termini di conoscenze, competenze e capacità

La classe è formata da due classi quarte (sezione A e sezione B) che si sono fuse all'inizio del presente anno scolastico. Nel caso della componente della sezione B, segnalo che ho seguito la classe formata da 12 alunni a partire dal terzo anno, mentre nel caso degli alunni della sezione A segnalo che non hanno goduto di continuità didattica nel corso del triennio: infatti l'insegnamento della lingua Inglese ha visto avvicinarsi tre docenti diversi in corrispondenza dei tre anni.

Inutile dire che l'accorpamento delle due sezioni in un unico contesto classe ha prodotto più difficoltà che benefici, dato il numero considerevole di studenti e data la natura della disciplina che richiede un'attenzione particolare alle abilità espressive orali (speaking e listening) che è possibile sviluppare negli studenti solo attraverso una pratica frequente e coinvolgente tutti gli studenti. Tale attività non è stato possibile garantirla per via della numerosità della classe, aggravata dalla didattica a distanza e anche dalla didattica mista.

Tuttavia, la buona predisposizione da parte della maggioranza degli studenti a contribuire attivamente e responsabilmente alle attività didattiche proposte mi ha consentito di affrontare quasi la totalità dei contenuti programmati nel piano di lavoro predisposto all'inizio dell'anno scolastico e, al contempo, di vedere crescere risultati di apprendimento positivo quasi per tutti. Segnalo a questo proposito la presenza di pochi studenti che ancora al momento presentano un livello di preparazione insufficiente dato l'accumularsi di lacune contenutistiche e linguistiche dovute fondamentalmente ad impegno continuativamente inadeguato.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Il livello di preparazione e competenza linguistica degli studenti può quindi essere così sintetizzato:

- 6 alunni hanno maturato competenze molto buone, inquadrabili nel livello B2 del quadro di riferimento europeo;
- 6 alunni hanno raggiunto competenze buone, inquadrabili nel livello B1/B2 del quadro di riferimento europeo;
- 8 alunni hanno acquisito competenze discrete, inquadrabili nel livello B1 del quadro di riferimento europeo;
- 9 alunni si assestano su competenze sufficienti, inquadrabili nel livello A2/B1 del quadro di riferimento europeo;
- 2 alunni non hanno ancora raggiunto competenze accettabili.

Metodologie didattiche, percorsi e attività curricolari

La classe ha affrontato varie tematiche legate al business English, dalla corrispondenza commerciale al marketing, le varie strutture commerciali, la logistica, i trasporti, i metodi di pagamento, i servizi bancari (per citarne alcune).

Si è lavorato prediligendo il metodo comunicativo e considerando la L2 come strumento quasi esclusivo di comunicazione nel corso delle lezioni. Si è quindi prediletto la fluency e pur tuttavia si è lavorato diffusamente anche al fine di migliorare l'accuracy ed arricchire la varietà lessicale.

Sono stati proposti esercizi ed attività di varia natura al fine di lavorare in profondità sulle quattro abilità e potenziare la competenza linguistica degli alunni nella sua interezza.

Mezzi di strumento e sussidi didattici

La presenza della LIM in classe ha permesso di visionare video, film e ascoltare audio con grande facilità.

Testi in adozione

Philippa Bowen, Margherita Cumino, *Business plan*, Petrini

Articolazione dei contenuti

1. Businesses
 1. function of businesses depending on the sector of activity (primary, secondary, tertiary)
 2. goal of businesses (supplying goods or services for money/a profit)
 3. possible location of businesses and their trade (home, domestic / international, foreign)
 4. types of business organization
 5. elements distinguishing them (size, number of employees, capital invested, number of owners, liability level, risks and opportunities)
2. Types of business
 1. organizational characteristics, liability, strengths and weaknesses of sole traders
 2. organizational characteristics, liability, strengths and weaknesses of sole limited / unlimited partnerships
 3. organizational characteristics, liability, strengths and weaknesses of ltds and plcs
 4. organizational characteristics, liability, strengths and weaknesses of cooperatives
3. Franchising
 1. pros and cons of setting up a business as a franchise for the franchisee
 2. advantages for the franchisor to rely on a chain of franchise shops for increasing sales and profits
4. Business growth
 1. internal growth --> why and how businesses grow internally (producing more to



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- serve more customers, hiring more staff, buying more raw materials and more machinery, building larger plants, opening branches)
2. external growth --> mergers, take-overs and joint-ventures (how and why they take place, advantages they involve)
 3. economy of scale
 4. type of integration depending on the sector or the stage in the supply chain the businesses belong to (horizontal, vertical, conglomerate integration)
 5. why growing through conglomerate integration --> differentiation and its advantages
 6. business growth experiences: The Body Shop - Costa Coffee
5. Multinationals
1. advantages for a business to become a multinational
 2. pros and cons for hosting countries to host multinational subsidiaries
6. Sales Contract
1. parties involved
 2. goods or service description and quantity
 3. delivery factors (time, transport means, packing, insurance)
 4. payment times and methods
 5. trade documents accompanying all the stages and terms of the sales contract (order, invoice, certificate of origin, packing list and transport documents)
7. Stages of a business transaction
1. the stages from the enquiry to the reminder of payment, function of these steps and what the two parties discuss and agree about at each stage
 2. written documents going with each step of the transaction
8. Incoterms
1. function and overall meaning of Incoterms
 2. the most common Incoterms explained
9. Transport
1. major role it has in today's business relationships
 2. what modern logistics has to ensure (cost-efficiency, speed, safety)
 3. factors to carefully consider when choosing the suitable means of transport.
 4. containers and intermodal carriage (what containers are, why they are convenient and speed up transport)
 5. transport modes: overall view and description of means suitable for goods
 6. logistics → steps and actions making up the complex process of logistics, benefits logistics has led to like less money needed to anticipate and to invest in the purchase of raw materials or goods to keep in stock and less money needed to pay for large warehouses, direct relationship between globalization and modern logistics
 7. study case DHL (type of company, sector of activity, some facts about its origin and setting up, present CEO, revenue and employees, how it was born and what it has evolved into)
10. Packing and containers
1. function and types of packing depending on the quality of goods --> padding and cushioning materials / types of packages (boxes, cardboard boxes, crates, cases, drums, barrels)
 2. metal containers and convenience they offer in international transport (goods safety, intermodal carriage, time-efficiency)
11. Shipping documents
1. who issues what



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

2. function of shipping documents in general.
3. invoice (data it has to contain; what it is used for; analysis of an invoice in all its parts)
4. packing list (data it contains; purpose for carriers and customs officials; importance of markings reported in the packing list.)
5. transport documents: spotting out and examining the data in bill of lading, air waybill and consignment note

12. Payment
 1. payment terms --> times of payment and methods of payment
 2. most common times of payment available in import-export transactions --> CWO, COD, payment by / within, delayed payment, periodical payment (every month, every two months, quarterly), open account, down-payment
 3. methods / means of payment
 - bank transfer --> what it is, how it works, the role of banks, the information in a transfer, the parties involved
 - draft / bill --> parties involved, data to be filled in when drawing a draft, types of draft according to maturity date
 - DP # DA --> documents against payment with sight drafts, documents against acceptance with after-sight drafts;
 - LC --> steps, parties involved, information contained and issuing process

13. Banking
 1. banking services offered by banks to their clients, both individuals and businesses
 2. key vocabulary to describe bank services and how some of these work --> bank accounts, ATM and credit cards or debit cards, issuing drafts and letters of credit
 3. bank accounts --> operations clients can perform through bank accounts as buyers/importers or sellers/exporters
 4. banking credit services --> loans, overdrafts, mortgages, advice and consultancy, savings schemes, mediation in all stages of domestic and international business transactions
 5. traditional banking # online banking --> advantages offered by e-banking, risks involved by banking online

14. The Stock Exchange
 1. the stock exchange --> what it is, what is traded on it, investors, stockholders, dividends and brokers
 2. the London Stock Exchange --> when it was born, how it evolved from an open-air market to coffee houses and finally to the stock exchange building in the City, how it works today after going digital
 3. the New York Stock Exchange --> its role on a global scale, how it was started, the first bear and bull markets
 4. trading shares traditionally and virtually
 5. the Wall Street crash of 1929 --> the historical context, what led to the crash, the effects of the stock market crash, the great depression (cause or consequence of the crash?), the great depression impact on some categories of people (Afro-Americans, women, the middle-classes), extreme weather phenomena and internal migration, why prohibition was put an end to, F.D. Roosevelt's New Deal, the final recovery with World War II

15. Business Transaction Communication
 1. main steps in the development of a business transaction and relevant written messages
 2. orders and replies to orders --> confirmation, negative reply and counterproposal
 4. complaints and replies to complaints



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it
 5. reminders of payment and replies

16. Marketing
1. what marketing is about and what parties it involves (sellers-product-customers-message)
 2. market segmentation
 - product-oriented market versus customer-oriented market and why market today is customer-oriented
 - components or criteria used to segment the market (geographics, demographics, psychographics and behaviours)
 - how the market segment affects packaging, pricing, advertising channels and distribution
 3. market maps or perceptual maps and market positioning
 4. market research --> field research vs desk research, quantitative and qualitative data, role of market investigation in marketing strategies
 5. SWOT analysis
 6. STP process
 7. the 4 Ps
 8. advertising
 9. e-marketing

Criteria di verifica e valutazione

Nel corso dell'anno scolastico sono state effettuate varie prove di verifica scritte sotto forma di lettere commerciali, questionari, testi di scrittura creativa, articoli, essay e prove orali sotto forma di interrogazioni sugli argomenti trattati nel corso dell'anno.

La valutazione ha tenuto conto di vari fattori. Per quanto riguarda le prove scritte l'attenzione è stata focalizzata soprattutto su aspetti/descrittori quali completezza e correttezza nell'esposizione dei contenuti, ricchezza lessicale, rielaborazione personale, rispetto della struttura tipica di ogni genere testuale.

Per quanto riguarda le prove orali la valutazione ha tenuto conto della padronanza nell'esposizione dei contenuti nonché nella correttezza formale degli stessi; la ricchezza e varietà del lessico utilizzato, la capacità dell'alunno di gestire una conversazione effettuando collegamenti tra gli argomenti trattati e apportando contributi personali. Per quanto riguarda la produzione orale è sempre stata promossa l'autovalutazione da parte degli alunni ed una riflessione con la docente sulla propria prestazione e sulle azioni necessarie ad un miglioramento della stessa in modo da promuovere il senso critico ed una corretta percezione di sé.

Programmazione disciplinare di MATEMATICA

Prof.ssa Belotti Giuseppina

Gli obiettivi disciplinari realizzati in termini di conoscenze, competenze e capacità sono:

- utilizzo consapevole delle procedure di calcolo
- rappresentazione in modo formalizzato di problemi economici attraverso il ricorso a modelli matematici
- trattazione sintetica di un argomento
- effettuazione di scelte valutando l'efficacia delle soluzioni trovate



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

-

Gli alunni sono stati orientati

- ad affrontare a livello critico situazioni problematiche di varia natura, scegliendo in modo flessibile e personalizzato le strategie di approccio
- a comunicare efficacemente esprimendosi mediante l'uso di termini appropriati
- ad organizzare e analizzare informazioni e dati
- ad inserire gli strumenti e i metodi propri di una disciplina all'interno di altre.

Contenuti disciplinari

LE FUNZIONI IN DUE VARIABILI

- Le disequazioni e i sistemi di disequazioni in due incognite
- Il sistema di riferimento cartesiano nello spazio
- L'equazione cartesiana del piano
- Le funzioni reali di due variabili reali e il loro dominio
- Linee di livello
- Le derivate parziali
- L'equazione del piano tangente ad una superficie in un punto
- L'Hessiano di una funzione
- I massimi e i minimi relativi di una funzione di due variabili: risoluzione grafica mediante le linee di livello e risoluzione analitica
- I massimi e i minimi vincolati ad una equazione: metodo di sostituzione e metodo dei moltiplicatori di Lagrange
- Massimi e minimi assoluti

FUNZIONI DI DUE VARIABILI IN ECONOMIA

- Funzioni marginali ed elasticità delle funzioni
- Beni succedanei e beni complementari
- Determinazione del massimo profitto di un'impresa che produce e vende due beni
- Combinazione ottima dei fattori di produzione
- Il consumatore e la funzione dell'utilità

TEORIA DELLE DECISIONI. RICERCA OPERATIVA

- I problemi della ricerca operativa
- Il modello matematico
- Le fasi di una ricerca operativa

I PROBLEMI DI SCELTA IN CONDIZIONI DI CERTEZZA

- I problemi di scelta nel caso continuo
- I problemi di scelta nel caso discreto
- Funzione obiettivo definita in modo unico



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
 Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
 mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

- Funzione obiettivo definita a tratti
- Scelta fra più alternative
- Il problema delle scorte

I PROBLEMI DI SCELTA IN CONDIZIONI DI INCERTEZZA

- Le variabili casuali discrete e la distribuzione di probabilità
- Il criterio del valor medio
- Il criterio della valutazione del rischio
- Il criterio del pessimista, il criterio dell'ottimista.

I PROBLEMI DI SCELTA CON EFFETTI DIFFERITI

- I casi di preferenza assoluta
- Il criterio dell'attualizzazione
- Il criterio del tasso di rendimento interno

LA PROGRAMMAZIONE LINEARE

- Il modello del problema di programmazione lineare in due variabili
- Risoluzione dei problemi di P.L. in due variabili: metodo grafico
- I problemi di programmazione lineare in 2 variabili o riconducibili a 2 variabili

GLI INTEGRALI (cenni)

- Primitive di una funzione reale di una variabile reale
- Integrali indefiniti immediati
- Integrali definiti
- Aree di superficie piane

Metodologie didattiche

Il metodo d'insegnamento utilizzato è stato prevalentemente quello frontale, in genere partendo dalla spiegazione teorica, per giungere poi ad affrontare e risolvere problemi. A volte è stato possibile il cammino inverso. La lezione teorica è sempre stata seguita da esemplificazioni e quindi dalla lezione partecipata, in modo da permettere agli alunni di esporre i propri dubbi e all'insegnante di chiarirli. Si è fatto uso anche di schemi riepilogativi, come supporto alle spiegazioni, cercando di abituare gli alunni a sostenere una discussione guidata, al fine di mettere in evidenza i collegamenti esistenti tra i vari argomenti.

Criteri/modalità di valutazione

I criteri di valutazione sono stati esplicitati agli studenti all'inizio dell'anno scolastico, prevedendo l'assegnazione di un punteggio ad ogni esercizio o domanda in modo da coprire la scala dei voti da 1 a 10.

Nelle prove orali si è verificato se l'alunno era in possesso di una conoscenza completa degli argomenti trattati, era in grado di eseguire ragionamenti corretti, di applicare le conoscenze senza commettere errori, di servirsi di un linguaggio appropriato. Nelle prove scritte, effettuate solo in presenza, si sono proposti problemi che



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

hanno chiamato l'alunno a riflettere, a formulare ipotesi, a trarre conclusioni, ad analizzare e sintetizzare le conoscenze possedute.

Modalità di verifica

Le verifiche durante il periodo di lezioni in presenza sono state sia orali che scritte, durante la Dad solo orali, ritenendo le interrogazioni più attendibili rispetto alle prove scritte.

Mezzi e strumenti didattici

Libro di testo: Matematica.rosso 2ed.-volume 5 con tutor (LDM) di Bergamini M., Zanichelli editore.
 Materiali integrativi forniti dalla docente.

Programmazione disciplinare di SECONDA LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE)

Prof. Seriola Stefano

Considerazioni generali sulla classe :

Il programma, presentato all'inizio dell'anno scolastico è stato parzialmente integrato con approfondimenti relative alle principali dinamiche della globalizzazione con documenti digitali forniti dal docente.

Da un punto di vista linguistico-comunicativo la classe presenta un livello abbastanza omogeneo per quanto riguarda le competenze di comprensione scritta e orale mentre per quanto l'interazione orale e la produzione scritta si riscontra una più accentuata eterogeneità soprattutto nella correttezza morfo-sintattica e nella ricchezza lessicale con un gruppo di 4-5 alunni con capacità linguistico-comunicative molto buone.

Si è cercato di stimolare l'interesse, la motivazione e la partecipazione attiva alle varie attività con risultati apprezzabili in presenza, ma non altrettanto in DAD, nella quale una parte degli alunni ha dimostrato un atteggiamento non sufficientemente costruttivo.

Si segnala l'esperienza di stage effettuata all'inizio dell'anno scolastico da parte di un'alunna presso un'azienda del settore turistico a Perpignan (Francia) per 4 settimane che si è rivelata essere un'ottima esperienza sia sotto il profilo linguistico-culturale che professionale.

Competenze e abilità:

- utilizzare la lingua francese ed i linguaggi settoriali di studio in modo appropriato e funzionale per interagire in contesti sociali e professionali, tra il livello B1 e B2, del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);
- Sintetizzare il contenuto significativo di documenti riferiti alla dimensione commerciale.
- Redigere e tradurre brevi testi, anche di micro-lingua commerciale, dal francese all'italiano e viceversa
- Comprendere e descrivere i macro-fenomeni economici contenuti in documenti, grafici e statistiche
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
- Esprimere e argomentare le proprie opinioni su argomenti di interesse generale e professionale,
- Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata.

Conoscenze :



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Lessico e la fraseologia specifico di micro-lingua inerente al settore d'indirizzo funzionali per affrontare le principali situazioni professionali e sociali;
- Nozioni di corrispondenza commerciale e dei principali aspetti macro-economici e aziendali
- Principali fenomeni e problematiche legate alle dinamiche della globalizzazione.
- Nozioni e principali aspetti di carattere economico inerente all'indirizzo di studio e il settore professionale di riferimento.

Contenuti disciplinari:

Commerce Testo "Rue du commerce" con l'allegato "Parcours interdisciplinaires" (ed. Petrini/DeA Scuola)

La logistique et les transports (dossier 6):

Actu: *Focus sur palet system* / Pro: *SDV ouvre un site logistique "healthcare" au Portugal*

- U1 - La logistique: la démarche logistique, La logistique de stockage: innovante et performante
- U2 - La livraison de la marchandise: les acteurs de la livraison; le transport des marchandises; l'emballage et le conditionnement; les documents accompagnant la marchandise;
- U4 - Les réclamations: les motifs de la réclamation; retard de livraison du fournisseur; marchandise non conforme à la commande; reconnaître le bien fondé de la réclamation; retard de livraison du transporteur; justifier un retard de livraison.
- Dossier 6 - Etude de cas : CMA CGM + présentation intégrale de "CMA CGM" (sur G. Drive)
- Présentation intégrale "Le conteneur" (sur G. Drive)

L'ouverture à l'international (dossier 7):

- U1 - La mondialisation: L'Union européenne
- La mondialisation: histoire, principales dynamiques, ses théories économiques, causes et conséquences, les acteurs principaux: FTN, les lieux de commandements, les organisations internationales, les pays: la triade et les BRICS (documents sur G. Drive)
- Un autre monde est possible: les visions anti- et altermondialiste (Classroom - Education civique),
- la finance éthique: vidéo "quand la finance se rachète" (www.youtube.com/watch?v=uj_Z-t6QeVQ)
- Le développement durable, l'agenda 2030 et les ODD. L'économie circulaire, le bio-mimétisme, Le commerce équitable (sur Classroom - Education Civique)
- article "Votre banque sera-t-elle plus éthique dans « le monde de demain » ?", Article "Verte, éthique, durable...petit lexique de la finance dite « responsable »" (sur G. Drive)
- U2 - L'acheminement des marchandises: le choix du transporteur; les Inconterms; les documents d'expédition, "L'Occitane, chouchou des Brésiliens"
- U3 - La stratégie douanière de l'UE: les douanes, les entrepôts, les magasins généraux, "2ème journée nationale de destruction de contrefaçons", "Marseille: cerveau d'une organisation mondiale"

Le règlement (dossier 8):

Actu: 72 jours de délai de paiement pour les PME / Pro: *Un marché unique des paiements en Euro*

- U1 - Régler les achats et les services: les différentes formes de règlement; le règlement au comptant; le règlement à terme. Dans la presse: "Paypal lance One Touch, système de paiement via un simple clic".
- U2 - La facture et le règlement: la facture de la marchandise ou du service; la dématérialisation des factures; les réductions de prix accordées par le fournisseur;



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- U3 - Les contestations du débiteur: des erreurs dans la facturation; demande de rectification de relevé de factures; la réclamation n'est pas fondée; réclamation pour hausse de prix; la réclamation est fondée. Dans la presse: "Retard de paiement - Directives européennes".
- U4 - Etude de cas: BlaBlaCar: une petite start-up transformée en solide PME.

Les opérations bancaires et financières (dossier 9):

Actu "La crise a porté un coup au banquier"; Pro "L'union économique et monétaire".

- U1 - Les banques: les principales catégories de banques; les opérations bancaires; Dans la presse "Banque au quotidien. En un clic c'est rangé!"; dans la presse "Bitcoin et crypto-monnaies: opportunité ou risque?"; le rôle des banques dans les règlements internationaux.
- Vidéo "Le Bitcoin est-il une monnaie comme les autres?" (www.youtube.com/watch?v=rOYJfRQNibQ)
- Vidéo "Le rôle de la Banque Centrale Européenne face à la crise de la dette" (https://www.youtube.com/watch?v=cejxjT_4GA4)
- Vidéo "La création monétaire : un juste équilibre" ("(www.youtube.com/watch?v=tpmbfv-FdsY)
- U2 - La bourse: le rôle de la Bourse; les Bourses de commerce; les Bourses de valeurs; le fonctionnement des opérations. Dans la presse "La bourse attire de plus en plus de PME"
- Étude de cas: Le Crédit Agricole.
- Article "Comprendre la crise des subprimes en quatre questions simples" (sur Classroom)
- Vidéo "La bourse et le financement des entreprises" (www.youtube.com/watch?v=xcaQNIgF3R4)
- Vidéo "A quoi sert le FMI ?" (https://www.youtube.com/watch?v=_1nwrugOePU)
- Vidéo "Un krach boursier en 2019 science-fiction ou prémonition?" (www.youtube.com/watch?v=ITVOa01RFxQ&t=110s)

Tourisme et assurances (dossier 10):

Actu "Vip Paris redore la croisière romantiques!"; Pro "Cirkwi invente les nouveaux itinéraires de la France"

- U1 - Le tourisme: le rôle du tourisme dans l'économie; le tourisme d'affaires et de congrès; Dans la presse "Le marché du tourisme d'affaires" hôtellerie; restauration et oenogastronomie. Dans la presse "La fête de l'alicouque de Nyons"
- U2 - Les assurances: rôle des assurances; contrats d'assurances; Dans la presse "Assurances pour les professionnels"
- Etude de cas : Tourisme et congrès Grand Lyon

Parcours interdisciplinaires:

Fiches méthodes: Commenter un graphique, Types de graphique

Culture et civilisation

La société française (dossier 2):

- Le monde du travail: Les particularités françaises; les jeunes; les femmes.
- Atelier : le CV, la lettre de motivation et l'entretien d'embauche

Le système économique français (dossier 3):

- Les secteurs de l'économie: l'agriculture, l'élevage et la mer; l'industrie; le secteur tertiaire; l'énergie.
- Tourisme et culture: le tourisme, un secteur clé; la participation de l'Etat.
- Approfondimenti personali: esposti su tutte le regioni della Francia (économie et tourisme) + DROM.

Institutions: France, Europe et Francophonie (dossier 4):

- Les institutions françaises; Le système politique français



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Les institutions européennes; la langue française dans les institutions européennes. Bruxelles

Metodologie didattiche

- Stimolazione continua ad una partecipazione attiva delle attività proposte;
- Utilizzo del metodo funzionale-comunicativo come metodologia privilegiata, alternata da approcci induttivi/deduttivi e da esperienze di cooperative learning
- Proposta di materiali autentici per rendere più significativo l'apprendimento e motivare gli alunni,
- Gestione formativa delle correzioni collettive per aumentare l'autostima, la fiducia nelle possibilità di miglioramento e la capacità (auto)critica degli alunni;
- Promozione di attività che favoriscono la collaborazione, la solidarietà, la competizione positiva
- Utilizzo della lingua francese quale unica lingua veicolare operativa;
- Responsabilizzare gli alunni stessi verso il loro atteggiamento e le attività da loro svolte;
- Lezioni frontali di approfondimento, revisione e/o recupero;

Per quanto concerne il periodo di didattica a distanza, è stata attivata la classe virtuale di Meet e Google Drive sia per le attività che la condivisione di materiali.

Verifiche:

Per le verifiche e valutazioni sono state recepite le indicazioni condivise a livello di dipartimento di francese avvalendosi degli strumenti seguenti :

- Verifica e correzione delle attività individuali e collettive svolte in classe e a distanza;
- Revisione e riformulazione orale e scritta dei contenuti affrontati e delle competenze costruite;
- Verifiche formative e sommative, scritte e orali, come stabilito dal PTOF;
- Presentazioni su approfondimenti e rielaborazioni personali in PPT;
- Redazione di lettere commerciali;
- Interventi, interazioni e partecipazione alle attività sia in presenza che a distanza

Criteri di valutazione:

Si è fatto riferimento alla griglia di corrispondenza dei voti e dei giudizi del PTOF d'Istituto.

Per le verifiche sommative scritte ed orali, si è fatto riferimento ai criteri condivisi e adottati a livello di dipartimento, adeguati e declinati a seconda delle specifiche tipologie di prova.

La valutazione finale ha tenuto conto anche del raggiungimento degli obiettivi proposti; del progresso evidenziato rispetto alla situazione di partenza; del livello di interesse e partecipazione alle attività proposte; dell'esecuzione dei compiti a casa; del miglioramento rispetto alla situazione di partenza; dell'impegno e della continuità nello studio; dell'eventuale partecipazione a progetti del PTOF.

Mezzi e strumenti didattici:

Libri di testo: *Rue du Commerce* + *Parcours interdisciplinaires* di G.Schiavi, T. Boella, J.Forestier, D.Peterlongo, ed. Petrini/DeaScuola;

Ma Grammaire de Français, di F. Bidaud ed. Rizzoli

Materiali integrativi (documenti, presentazioni, video e link a siti specifici) messi a disposizione del docente



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di SECONDA LINGUA COMUNITARIA (TEDESCO)

Prof. Livio Benerecetti

Presentazione:

Il programma del quinto anno si innesta sui contenuti grammaticali e tematici svolti nei precedenti anni scolastici, con il rafforzamento della competenza di micro-lingua economico-aziendale, a partire dal quarto anno. L'approccio metodologico utilizzato è stato orientato all'azione linguistica e centrato sull'allievo, attraverso esercitazioni mirate alla comprensione, alla produzione, all'interazione e all'analisi, anche attraverso l'uso di diverse tecnologie.

Al fine di raggiungere gli obiettivi proposti dal curriculum, si è fatto uso di diverse modalità di lavoro. Prevalentemente si è impiegato un metodo induttivo per portare gli alunni alla costruzione di una regola sulla base di un input dato. Si sono altresì invitati gli alunni ad uno scambio di informazioni con l'insegnante e tra pari, in modo da verificare la funzionalità della produzione nel contesto del gruppo o microgruppo. Oltre alla lezione frontale, è stato fatto uso i lavori di composizione personali. Nella lettura, in particolare, ho evidenziato l'importanza sia della comprensione analitica sia di quella sintetica.

Nell'analisi delle lettere commerciali proposte, oltre alla rilevazione di strutture fisse di comunicazione (pattern), ho invitato i discenti ad una "narrazione", ovvero ad una sorta di riassunto capace di integrare i contenuti appresi in precedenza e costituire quelle ridondanze utile all'apprendimento linguistico strutturato.

Nota sulle modalità di verifica e sulla programmazione:

Ho svolto sia verifiche orali sia scritte. Ho anche valutato, nell'emergenza del coronavirus, anche l'impegno costante, lo svolgimento dei compiti a casa, la partecipazione attiva e volontaria, la capacità di rispondere a domande fatte in DAD sia relativi ai contenuti svolti (micro-interrogazioni) sia in relazione alla correzione di quanto svolto a casa. Per quanto concerne le verifiche scritte, si sono utilizzati esercizi di completamento, i traduzioni, cloze, di collegamento di item e di lettere commerciali.

Nell'orale sono state accettate interrogazioni programmate e presentazione power-point ed orale dell'esperienza di tirocinio (Praktikum)

Ho sfronato e rimodulato parte della programmazione a causa dell'emergenza coronavirus, laddove ho interagito con la classe condividendo lo schermo word e valutando relazioni in lingua svolte individualmente, ricercando informazioni

Testi in adozione:

- Catani/Greiner/Pedrelli/Wolffhardt, Kurz und gut, vol. II, III, Zanichelli (KuG)
- Bonelli/Pavan, Handelsplatz, Deutsch für den Beruf, Loescher (H)
- fotocopie e appunti (che sono parte integrante del curriculum)

PROGRAMMA IN SVOLGIMENTO

Ripasso dei contenuti grammaticali del/i precedente/i anno/a scolastico/i

JUGENDPROBLEME

Max Bolliger: Sonntag (lettura in fotocopia)

TASCHEGELD

Wie viel Taschengeld? KuG 182-183



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

WERBUNG

Verführerische Werbung KuG 188-189

Dal pdf di "Handelsplatz" -Kapitel 5: Gibt es einen Unterschied zwischen Werbung und Reklame? (Text U1,2,3)

DIE BEWERBUNG

Ein Vorstellungsgespräch H 30-31 ed esercizi

Bewerbung mit Lebenslauf H 32

Ein Stellenangebot /eine Bewerbung H 32

Eine Stellenanzeige H 33

Nützliche Redemittel für ein Vorstellungsgespräch H33

Ein tabellarischer Lebenslauf H 34

Eine Bewerbung H 35

Eine Bewrbung H 36 U8

Redemittel für die Bewerbung H 37

Tipps zum Vorstellungsgespraech - Kug 280-281

Dien Bewerbung - Kug 282

Das Praktikum (Redemittel) fotocopia

MESSEN

Auf/nach der Messe H 102-103

Teilnahme an einer Messe H 105

Eine Anfrage an die Messeleitung/Anmeldeformular H 104-105

Eine Anfrage an eine Firma, die Messestände ausstattet H 106

Eine Einladung zur Messe H 107

Eine Einladung zur Messe H 108

Redemittel H 109

Ist es wichtig, an Internationalen Messen teilzunehmen? H 112-113

DAS ANGEBOT

Das Angebot H 146

Ein allgemeines Angebot H 147

Ein detailliertes Angebot H 148-149

Redemittel H 154

Zahlungsklauseln H 151

Zahlungsbedingungen -fotocopia

INCONTERMS: frei Haus/ab Fabrik

WAREN BESTELLEN

Die Bestellung H 168

Bestellung per E-Mail H 168-169

der Widerruf der Bestellung H170

Verpackungen und Behälter H175



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

GESCHICHTE DEUTSCHLANDS (1915-1990)

(materiale in fotocopia)

DIE EU

Analisi di brani dalla fotocopia: DIE EU UND ICH

<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/955ebbf-4366-11ea-b81b-01aa75ed71a1/language-de>

pp.3, 6-12, 28-30, 31

DEUTSCHE KULTUR u. UNTERNEHMUNGSGEIST

Brani da "Handelsdeutsch"

Dal pdf Kapitel 3: Paul Maar: Der Mann, der nie zu spät kam (Text + Ü 1,2,3)

Dal pdf Kapitel 3: Der Deutsche und die Pünktlichkeit (Text + U1,2,3)

Dal pdf Kapitel 4: Wie sich junge Gründer durchsetzten (Text + Ü1,2,3,)

Dal pdf Kapitel 4: Birkenstock (Text + Ü1,2,3)

Sono state affrontati, in modo particolare, i seguenti argomenti grammaticali:

verbi e sostantivi con preposizione, solange/bis, il passivo (anche dei verbi modali), je mehr-umso..., seit, bevor, nachdem, zuerst, dann, danach, vor, nach, i pronomi indefiniti, was für-, pronomi possessivi e dimostrativi, Perfekt dei verbi modali, la declinazione dell'aggettivo (ripasso), pronomi riflessivi A/D (ripasso), il passivo, il KII (ripasso)

Programmazione disciplinare di ECONOMIA AZIENDALE

Prof. Giovan Battista Peri

Lo svolgimento del programma è avvenuto tenendo in considerazione tutte le diverse condizioni pedagogiche presenti nel contesto: i livelli di partenza degli studenti provenienti dalle due sezioni e i vincoli imposti dalla DID/DAD (Didattica Integrata a Distanza, Didattica a Distanza). In considerazione di ciò, così, si è fatto ricorso a materiali integrativi di guida e orientamento nell'approccio al libro di testo, mappe concettuali, esempi-pilota e a diversi format/fogli elettronici, sui principali ambiti applicativi (Bilancio di Esercizio, Rielaborazioni di bilancio, Calcoli indici; rendiconto finanziario, Calcolo di IRES e IRAP, Contabilità analitico-gestionale, Budget).

Molti studenti e molte studentesse hanno partecipato alle attività didattiche con un interesse spiccato, una motivazione sostenuta e con spirito collaborativo.

Tanto premesso, si richiama quanto perseguito in quanto previsto dal Curricolo d'Istituto.

Competenze:



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

1. riconoscere gli aspetti che caratterizzano la gestione delle diverse aziende con i rispettivi cicli economici, finanziari e produttivi, nonché applicare le relative tecniche amministrativo-contabili;
2. analizzare le funzioni delle diverse strutture organizzative e dei vari livelli di responsabilità;
3. analizzare ed elaborare piani e programmi, interpretare e redigere bilanci, calcolare e valutare indici relativamente ai vari tipi di impresa e di situazioni aziendali;
4. cogliere l'evoluzione in atto delle tecniche di gestione aziendale, come pure utilizzare moderni strumenti informatici e contabili;
5. cogliere, attraverso la sistematica lettura della stampa specializzata, i mutamenti del sistema economico e le possibili linee di tendenza;
6. effettuare analisi aziendali diversamente finalizzate per trarne indici interpretativi e previsioni;
7. applicare principi e tecniche di revisione dei bilanci con particolare riferimento alle direttive U.E.;
8. svolgere lo studio di casi relativi alle strategie di impresa, per la ricerca di possibili condizioni di successo (mix fra conoscenza ambientale, formula imprenditoriale e combinazione produttiva).

Obiettivi realizzati in termini di conoscenze, competenze e capacità

Molti studenti della classe quinta A AFM hanno partecipato in modo attivo e costruttivo alle lezioni. Alcuni alunni, grazie ad un impegno responsabile ed al possesso di buone capacità intuitive, hanno raggiunto in modo pienamente convincente gli obiettivi prefissati in termini di conoscenze, competenze e capacità.

Altri alunni si sono invece saltuariamente impegnati per superare le difficoltà incontrate ed hanno quindi migliorato solo in parte la preparazione.

Conoscenze minime

- La tecnica della rilevazione dei fatti aziendali
- La struttura patrimoniale e finanziaria delle aziende industriali e bancarie
- La modalità di formazione dei bilanci e le norme fiscali
- Le finalità dell'analisi di bilancio
- Le modalità di riclassificazione dello Stato Patrimoniale e del Conto Economico

Competenze minime

- Saper utilizzare gli strumenti contabili ed extracontabili per una corretta rappresentazione degli accadimenti aziendali
- Saper calcolare gli indici ai fini dell'analisi economica, finanziaria e patrimoniale
- Saper rappresentare la gestione nella sua sintesi

Capacità minime

- Essere in grado di analizzare l'andamento finanziario ed economico di un'impresa
- Essere in grado di controllare i flussi finanziari e gestire la liquidità
- Saper interpretare gli indici di bilancio
- Comunicare con sufficiente efficacia e correttezza i risultati delle analisi condotte
- Impiegare in modo adeguato gli strumenti informatici nel rappresentare i fatti aziendali

Percorsi e attività curriculari

Scansione quadrimestrale dei contenuti

Primo Quadrimestre (Trimestre)



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
 Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
 mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Le aziende industriali: la contabilità generale; l'acquisizione dei fattori della produzione: immobilizzazioni, localizzazione e leasing finanziario, personale, acquisti, operazioni di vendita, outsourcing e subfornitura, lo smobilizzo dei crediti di regolamento; il sostegno pubblico alle imprese; le scritture di assestamento e le valutazioni di fine esercizio; la situazione contabile finale e le scritture di epilogo e chiusura.

La redazione e la revisione del bilancio d'esercizio: le funzioni del bilancio; la normativa sul bilancio; le parti componenti il bilancio; il bilancio in forma abbreviata; i criteri di valutazione; i principi contabili; il bilancio IAS/IFRS; la relazione sulla gestione, il controllo del bilancio e la revisione contabile, la relazione e il giudizio sul bilancio.

La rielaborazione del bilancio: interpretazione e analisi di bilancio; scopi della riclassificazione; la riclassificazione dello Stato Patrimoniale e i relativi margini, la riclassificazione del Conto Economico a valore aggiunto, la riclassificazione del Conto Economico a ricavi e costi del venduto.

L'analisi per indici e per flussi: gli indici di bilancio, l'analisi della redditività, della produttività, l'analisi patrimoniale e quella finanziaria. I flussi finanziari ed economici, le variazioni del P.C.N., il rendiconto delle variazioni del P.C.N., il rendiconto finanziario delle variazioni delle disponibilità liquide.

Analisi del bilancio socio ambientale: la rendicontazione sociale ed ambientale, il bilancio socio-ambientale e la sua interpretazione, la produzione e distribuzione del valore aggiunto, la revisione del bilancio socio-ambientale.

Secondo Quadrimestre (Pentamestre)

La determinazione delle imposte dirette: imposte indirette e dirette, il concetto tributario di reddito d'impresa, i principi su cui si fonda il reddito fiscale, le valutazioni fiscali: la svalutazione crediti, la valutazione delle rimanenze, la deducibilità degli ammortamenti, le spese di manutenzione e riparazione, il trattamento fiscale delle plusvalenze, la deducibilità fiscale dei canoni di leasing, la deducibilità fiscale degli interessi passivi, il trattamento fiscale delle plusvalenze e dei dividendi su partecipazioni. La determinazione delle imposte dirette nelle società di capitali: l'Irap, l'Ires, la dichiarazione dei redditi, il versamento delle imposte dirette, la liquidazione delle imposte nei soggetti Ires, le imposte differite e anticipate.

La contabilità gestionale ed i controlli: scopi della contabilità analitico-gestionale e differenze rispetto alla generale, l'oggetto della misurazione e la classificazione dei costi, le procedure di imputazione dei costi: il direct costing ed il full costing, la localizzazione dei costi e i centri di costo, l'analisi ABC, i costi congiunti, i costi standard; la contabilità gestionale a supporto di decisioni aziendali quali: investimenti che modificano la capacità produttiva, accettazione di un nuovo ordine, mix produttivo da realizzare, eliminazione del prodotto in perdita, make or buy. Il diagramma di redditività e la break even analysis, l'efficacia e l'efficienza aziendale.

Le operazioni di impiego fondi delle aziende bancarie: le concessioni di fido; i finanziamenti a breve termine: le aperture di credito, il portafoglio sconti, il portafoglio s.b.f., gli anticipi su fatture, gli anticipi sul transato POS, il factoring, le anticipazioni garantite, i riporti. Le operazioni di finanziamento a medio/lungo termine: i mutui ipotecari, il leasing finanziario, cenni alle altre forme di finanziamento a m/lungo termine (forfaiting, finanziamenti in pool, venture capital, private equity, venture capital, crowdfunding, IPO, mezzanine financing, cartolarizzazione).

La strategia, la pianificazione e la programmazione: il sistema di gestione aziendale "Pianificazione/Programmazione/Controllo). Strategia: concetto, elaborazione, tipologie. Budget: concetto, tipologie, elaborazione del Budget Economico. Il Budgetary control e l'analisi degli scostamenti.

Cenni al Business Plan.

Metodologie didattiche

Al fine di sostenere e favorire, nell'ambito della Didattica Integrata a Distanza, il processo di apprendimento e la motivazione degli studenti si è cercato di ricorrere alle metodologie seguenti:

- lezione dialogata-partecipata,
- lezione di tipo deduttivo-induttivo, a partire dai casi svolti presentati nella parte di teoria del libro di testo,



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- lezione frontale,
- applicazioni ed esercitazioni a livello di gruppo classe e in autonomia, con revisione collettiva,
- coinvolgimento sistematico di tutti gli studenti nello svolgimento degli esercizi applicativi.

Mezzi, Strumenti e sussidi didattici

- Libro di testo: Astolfi, Barale, Ricci- Entriamo in azienda up , tomi 1 e 2- Tramontana;
- Materiale di supporto e orientamento a cura del docente e pubblicato su Classroom, Meet;
- Format e Software Excel;
- Codice Civile;
- Tavoletta Grafica con software OneNote.

Verifiche e valutazioni

La verifica del conseguimento degli obiettivi è avvenuto in itinere, in modo continuo, attraverso il feed-back durante la presentazione dei diversi contenuti e il coinvolgimento sistematico di tutti gli studenti nella correzione dei compiti, le verifiche formative e le verifiche sommative. In presenza, le verifiche sommative sono state sia scritte che orali ed hanno teso a sostenere il processo di apprendimento, ad accertare l'acquisizione dei concetti teorici, la chiarezza espositiva, l'uso della terminologia specifica, le capacità di analisi e di sintesi, la capacità di applicazione e di rielaborazione dei contenuti, le competenze. Nella modalità a distanza, ai fini della valutazione, si sono considerate, per motivi di autenticità, le sole verifiche orali. I lavori scritti sono state considerate come esercitazioni individuali. Per la valutazione si è tenuto conto dei livelli di partenza, dell'acquisizione dei contenuti, dell'impegno, della partecipazione, dell'interesse e dell'atteggiamento in classe. Sono stati attivati interventi di recupero in itinere e si sono svolte diverse prove di verifica di recupero. I risultati conseguiti possono ritenersi, in molti casi, ampiamente positivi, sia in ordine all'impegno che al rendimento. I diversi livelli di preparazione sono evidenziati dai risultati oggettivi delle prove. La valutazione è stata fatta considerando i livelli di conoscenza, comprensione, esecuzione e le capacità di rielaborazione secondo la griglia indicata dal Consiglio di classe, che prevede i voti da 1 a 10.

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI DIRITTO PUBBLICO E ECONOMIA PUBBLICA

Prof.ssa : Antonella Di Lallo

FINALITA' FORMATIVE SPECIFICHE DELLE DISCIPLINE

La finalità dell'insegnamento delle Discipline giuridico-economiche nel quinto anno è di consolidare negli studenti le basi culturali e le metodologie di studio che consentono di comprendere, selezionare, imparare ad utilizzare le informazioni giuridiche ed economiche provenienti dal mondo della società civile e dai mezzi di comunicazione di massa, con particolare riguardo al ruolo e alla natura dell'intervento dello Stato e delle istituzioni. Si è cercato di promuovere la comprensione critica dei caratteri e dei problemi della vita associata nella realtà di oggi e di fornire le basi che concorrano a sviluppare la maturazione socio-politica e la coscienza dello status di cittadino italiano ed europeo. Costante attenzione è stata rivolta al tentativo di sviluppo delle capacità di comunicare utilizzando il linguaggio economico-giuridico.

DNL/CLIL (si fa riferimento a quanto riportato nella pag.)



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

DIRITTO PUBBLICO

Obiettivi didattici e cognitivi :

Comprendere le funzioni svolte dalle istituzioni nazionali e internazionali, la loro organizzazione e il loro funzionamento anche per comprendere appieno ragioni e contenuto dei principi ispiratori;

saper individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale;

saper cogliere le problematiche ma anche le opportunità collegate al fenomeno della globalizzazione dei mercati e delle imprese

sapersi orientare nella normativa nazionale.

I criteri didattici: lezione frontale partecipata; insegnamento per problemi.

Sono state realizzate numerose e frequenti attività di consolidamento e di recupero *in itinere* al fine di sostenere i processi di apprendimento degli studenti e di guidare gli stessi nel potenziamento delle capacità logico-cognitive.

A tale riguardo il docente ha ritenuto più proficuo consolidare gli argomenti già svolti piuttosto che considerare il completamento del programma in ogni suo dettaglio.

Strumenti:

Libro di testo: Dal caso alla norma Vol. 3, di Marco Capiluppi ed. Tramontana.

Verifiche e valutazioni: Le verifiche per la valutazione dell'apprendimento sono state svolte periodicamente in forma scritta e in forma orale. La valutazione finale dell'apprendimento ha tenuto conto dei seguenti comportamenti dello studente: regolarità della frequenza; motivazione, grado di partecipazione e interesse mostrato per le attività didattiche proposte; regolarità nell'impegno e nello studio; progressivi miglioramenti e/o regressi registrati.

Programma dettagliato svolto:

Lo Stato e la Costituzione

- Lo Stato in generale
- La sovranità dello Stato
- La Costituzione e lo Stato
- Forme di Stato e forme di governo

L'organizzazione costituzionale dello Stato italiano

- Il Parlamento: composizione; organizzazione e funzionamento delle Camere: regolamenti; commissioni, gruppi e deliberazioni. Lo status dei membri del parlamento: cause di ineleggibilità, incompatibilità e incandidabilità; divieto di mandato imperativo; insindacabilità e inviolabilità del parlamentare.
- Le funzioni del Parlamento: la competenza legislativa ordinaria e costituzionale; la funzione di indirizzo politico e di controllo: mozioni, interrogazioni, interpellanze.
- Il Presidente della Repubblica come capo dello Stato e rappresentante dell'unità nazionale. Elezione e supplenza. Prerogative del capo dello Stato e regime di responsabilità e reati presidenziali.



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Classificazione degli atti del Presidente della Repubblica in formalmente e sostanzialmente presidenziali e la compartecipazione ai vari poteri dello Stato.

- Il Governo. La composizione e i poteri del Governo. La formazione e la crisi del Governo. La responsabilità dei ministri. Atti normativi del Governo.
- La Corte Costituzionale: aspetti peculiari della sua composizione. Il giudizio di legittimità costituzionale: procedimento incidentale e procedimento diretto; principali tipologie di sentenze. Il giudizio sui conflitti di attribuzione. Il giudizio sulle accuse contro il Presidente della Repubblica.
- La Magistratura e la funzione giurisdizionale. I principi posti a tutela della attività giurisdizionale. La giurisdizione ordinaria e le giurisdizioni speciali. Il CSM: composizione e funzioni.

L'ordinamento internazionale e le sue fonti

- Il diritto internazionale.
- Le fonti del diritto internazionale.
- L'organizzazione delle Nazioni Unite. L'assemblea generale. Il Consiglio di sicurezza. (svolti in CLIL)

L'Unione europea

- Le origini e gli sviluppi dell'integrazione europea.
- Le istituzioni comunitarie: Parlamento europeo; Consiglio europeo; Consiglio dei ministri dell'UE; Commissione europea; Corte di giustizia.
- Le fonti comunitarie: regolamenti e direttive.

Lo Stato e le imprese

- Il commercio internazionale e la globalizzazione economica.
- Gli ostacoli e gli incentivi alla internazionalizzazione delle imprese..
- Le forme di internazionalizzazione delle imprese.

ECONOMIA POLITICA

Obiettivi didattici e cognitivi:

riconoscere il tipo e gli effetti di politiche economico-finanziarie poste in essere per la *governance* di un settore o di un intero paese;

riconoscere il ruolo dell'attività finanziaria dello Stato come strumento di politica economica;

analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale con particolare riferimento alle imprese;

comprendere ragioni, funzioni e limiti dell'intervento pubblico nell'economia e gli strumenti più idonei alla realizzazione di tale intervento;

conoscere le diverse teorie economiche sull'attività finanziaria dello Stato e saperle collocare nel rispettivo contesto storico;

saper riconoscere gli strumenti e le funzioni delle differenti politiche economiche dello Stato nelle fattispecie concrete ed esprimere un giudizio critico circa i loro svantaggi e vantaggi;

rendere lo studente capace di orientarsi nella complessità del sistema tributario italiano e dei principi ispiratori attraverso la conoscenza dei principali tributi nazionali;

comprendere il processo di determinazione del reddito fiscale, con particolare riferimento a quello delle persone fisiche;



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

potenziare la proprietà e la padronanza del linguaggio e del lessico economico-tributario di base.

Criteri didattici adottati: alla lezione frontale partecipata si è affiancato l'insegnamento per problemi. Periodicamente sono stati attivati interventi di recupero *in itinere* ove ritenuto utile o necessario al rafforzamento dei processi di apprendimento degli studenti.

Strumenti:

Libro di testo: "Economia pubblica" di Carlo Aimè e Maria Grazia Pastorino – Ed. Tramontana.

Materiale fornito dal docente, siti internet.

Verifiche e valutazioni: Le verifiche per la valutazione dell'apprendimento sono state svolte periodicamente in forma scritta e in forma orale. La valutazione finale dell'apprendimento ha tenuto conto dei seguenti comportamenti dello studente: regolarità della frequenza; motivazione, grado di partecipazione e interesse mostrato per le attività didattiche proposte; regolarità nell'impegno e nello studio; progressivi miglioramenti e/o regressi registrati.

Programma dettagliato svolto:

L'Economia pubblica

- La presenza del soggetto economico pubblico nel sistema economico. Il ruolo dello Stato e della finanza pubblica
- I beni e i servizi pubblici
- Le imprese pubbliche
- L'evoluzione della finanza pubblica: dalla finanza neutrale alla finanza funzionale
- Le politiche pubbliche

Le entrate pubbliche

- Le entrate pubbliche: nozione e classificazione
- Le entrate tributarie: principi giuridici e amministrativi
- Imposte, tasse e contributi
- Gli effetti microeconomici e macroeconomici delle entrate tributarie
- Le entrate extra tributarie
- I prezzi: tipologie
- I prestiti pubblici; il debito pubblico
- Il bilancio dello Stato, i principali documenti di finanza pubblica e la normativa in materia di bilancio

Le spese pubbliche

- La spesa pubblica e la politica della spesa pubblica
- L'espansione della spesa pubblica
- Il sistema di protezione sociale: art. 38 Cost: la previdenza e l'assistenza
- La previdenza; il sistema pensionistico; la gestione dei contributi sociali
- L'assistenza sociale e le misure assistenziali
- L'assistenza sanitaria



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

L'IRPEF e altre imposte dirette e indirette

- IRPEF: I caratteri, i soggetti passivi, la base imponibile, deduzioni e detrazioni, le aliquote
- I redditi fondiari di terreni e fabbricati
- I redditi di lavoro e assimilati
- I redditi di capitale, d'impresa e i redditi diversi
- L'Ires e l'Iri
- Le imposte sui trasferimenti e sui consumi

Programmazione disciplinare di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof. Davide Violi

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi:
 consolidare ed aumentare gli schemi motori di base arricchendoli gradualmente per arrivare ad un livello più alto di motricità.

L'acquisizione di schemi motori di vari sport.

L'importanza di uno stile di vita salutare.

Articolazione dei contenuti (programma svolto).

Potenziamento delle capacità condizionali: Forza, Resistenza, Velocità. Parte teorica.

Parte pratica: esercizi di potenziamento a corpo libero e con uso di sovraccarichi graduali.

Corse in regime aerobico con graduali sconfinamenti in regime anaerobico su corte e lunghe distanze e metodi intervallati.

Circuiti allenanti le varie capacità condizionali.

Potenziamento delle capacità coordinative. Parte teorica

Parte pratica: esercitazione tramite esercizi semplici e complessi, uso di schemi tecnico tattici di giochi sportivi

Combinazioni motorie semplici e complesse con piccoli e grandi attrezzi.

La mobilità articolare

Parte teorica: Storia delle Olimpiadi antiche e moderne, storia delle Olimpiadi Invernali, storie delle Paraolimpiadi. Riflessioni sul rapporto "salute ed alimentazione".

Parte pratica: esercizi dinamici, lo Stretching, teoria e pratica.

Conoscenza e pratica di attività sportive di squadra: basket, pallavolo calcetto.

Metodologia

Ogni attività è stata proposta in modo graduale secondo il grado di preparazione degli alunni, con uso del metodo globale ed analitico a seconda della situazione didattica. La dimostrazione e la teoria sono andate di pari passo con la dimostrazione pratica nel primo trimestre mentre nel secondo pentamestre le lezioni sono state teoriche.

Testi e loro utilizzo

La parte teorica si è avvalsa di appunti e dispense.

Modalità di verifica e valutazione.

La modalità di verifica e valutazione è stata di tipo misto pratica e teorica .

Criteri di valutazione:



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Pratico: la valutazione ha tenuto conto dei miglioramenti ottenuti dall'allievo, del grado di maestria raggiunto ma anche dell'impegno profuso.

Tipologia di prove utilizzate:

Le prove sono state essenzialmente pratiche nel primo periodo, nel secondo prevalentemente teoriche.

Considerazioni finali sulla classe.

La classe ha partecipato attivamente, ognuno secondo le proprie capacità, alle lezioni dimostrando interesse e partecipazione.

Programmazione disciplinare di RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITA' ALTERNATIVE

Prof.ssa Cristina Ambrosi

Competenze

Sapersi interrogare sulla propria identità umana, spirituale e religiosa in relazione con gli altri e con il mondo al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.

Abilità

Motivare le proprie scelte di vita confrontandole con la visione cristiana del mondo in un dialogo aperto, libero e costruttivo. Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali e affettive. Individuare, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati, in particolare, allo sviluppo sociale, ambientale e delle nuove tecnologie.

Contenuti disciplinari

- Il ruolo della religione nella società contemporanea. Società fluida. Secolarismo. Materialismo. Relativismo. Ateismo. Agnosticismo. La teodicea e l'esistenza di Dio. Un confronto con i valori cristiani. Rapporti Stato-Chiesa.
- La dignità dell'uomo. Concetto cristiano di persona. Il bisogno umano di Dio. La persona come universo di relazioni.
- Rapporto teologia/scienza e fede/ragione. La Sacra Sindone. La ricerca scientifica e la domanda religiosa. La scienza necessita di riferimenti etici. La Bibbia e la verità. Rapporto etica e tecnica in un mondo sempre più tecnologico dove i valori etici sono in affanno.
- Satira e intolleranza religiosa. La libertà di pensiero e la libertà religiosa. La Costituzione italiana. Il ruolo dello Stato. Casi di cronaca.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Vita come dono da tutelare e difendere. La dignità della persona. I diritti umani. I diritti naturali.
- Introduzione alla Bioetica. La definizione di salute (OMS) declinata con le leggi che consentono aborto, eutanasia, suicidio assistito, maternità surrogata e in rapporto all'identità di genere. Il fine della medicina. Il Giuramento di Ippocrate.
- Due modelli di bioetica a confronto: laico e cattolico. Sacralità e qualità della vita. Lo scenario culturale alle origini della Bioetica contemporanea nel XX secolo. I crimini contro l'umanità. Il processo di Norimberga. Il Codice di Norimberga. La Dichiarazione di Helsinki. Le sperimentazioni selvagge tra il anni '50 e '70 negli Stati Uniti. Eugenetica e Darwinismo sociale. I paradigmi bioetici e i principi della bioetica cattolica. Lo sviluppo delle biotecnologie e della biomedicina. Le manipolazioni genetiche: vantaggi e criticità etiche. Le diagnosi genetiche. Il rischio di selezione eugenetica. Il pensiero della Chiesa. L'apertura alla vita come dono da accogliere e amare.
- Gli OGM: un'applicazione dell'ingegneria genetica. Il principio di precauzione. Chiesa e OGM: la logica del profitto e il concetto di sostenibilità.
- Questioni attuali di Bioetica. Temi legati all'inizio vita. Aborto. Legge 194/1978. La procreazione assistita: Legge 40/2004. Fecondazione omologa ed eterologa. Figlio come dono e non un diritto. Le diagnosi prenatali. L'accoglienza come soluzione all'aborto. La disabilità. La liceità etica di alcuni strumenti ed interventi. La discrepanza tra legge e coscienza morale. L'obiezione di coscienza. Quando si è persona? Lo statuto dell'embrione. Il pensiero della Chiesa attraverso alcuni documenti magisteriali.
- Questioni di fine vita. Morte e società: breve percorso storico. Morte addomesticata e morte inselvaticata. Il concetto di autonomia e autodeterminazione. Mezzi terapeutici e inquietudini legate al futuro. La dignità del e nel morire. Diritto di morire o diritto di anticipare la morte? Eutanasia, suicidio assistito, testamento biologico e cure palliative. I nuovi diritti sociali. I documenti del Magistero e il pensiero di Giovanni Paolo II. La speranza cristiana nella vita eterna.
- Temi di morale sessuale. Il mondo dell'affettività. La sessualità: dimensione costitutiva della persona. La teoria Gender. Chiesa cattolica e Gender. Il mito androgino. La sessualità attraverso la Sacra Scrittura. Il significato dell'amore sponsale. La vocazione all'amore. Il tempo del fidanzamento. Imparare ad amare. L'amore oblativo. Identità corporea e spirituale. La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia. Le unioni civili. L'omosessualità. Il movimento LGBT. Il ddl Zan.
- Giornata mondiale dedicata alle vittime delle mafie. Valori e controvalori. Fede e idolatria.
- La Beatificazione di Carlo Acutis. La sua vita e il suo rapporto con la fede. La prossimità agli altri.
- Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Metodologie didattiche

- Lezioni frontali
- Schede operative
- Confronto tra pari
- Brainstorming
- Dialogo e discussione in classe
- Visione di documentari, video, brevi filmati
- Articoli specifici

Strumenti

Libro di testo in adozione: "Tutti i colori della vita" di Luigi Solinas, ed. SEI

- La Bibbia
- Documenti Magisteriali, Concilio Vaticano II.

Laudato Si', Dichiarazione Iura et Bona, Evangelium Vitae.

Criteri di verifica e di valutazione

La valutazione tiene conto dei seguenti aspetti: ascolto, interesse, partecipazione ed impegno. Domande orali e riflessioni e approfondimenti in forma scritta.

Durante la DAD la metodologia didattica non è variata, ma le lezioni si sono alternate in modalità asincrona e sincrona attraverso l'utilizzo della piattaforma Meet per le video lezioni e per l'invio di materiali e documenti da condividere.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE QUARTA: attività di Cittadinanza e Costituzione 2018/2020 e dal 2020/2021 Educazione Civica

A.S. 2018/2019	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021
	Incontro riguardante la sicurezza in internet.	Vedasi scheda allegata (allegato 2)
(CORSO A) <u>Progetto educazione finanziaria</u> ; le truffe finanziarie. In particolare: schema di Ponzi e truffa di Madoff.	(CORSO B) Progetto "Poli di biblioteche scolastiche": incontro con Ezio Mauro sul caso Macerata "Il razzismo nella società italiana e la mutazione culturale in Italia.	
(CORSO B) <u>Incontro con gli avvocati penalisti</u> : analisi di alcuni casi di cronaca.	EINAUDI MEET (CORSO A) Aspetti giuridici ed economici della pandemia, su libertà costituzionali, DPCM, reati, decreti e scenari economici.	

PARTE QUINTA: Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento-PCTO

Tutti gli studenti hanno assolto gli obblighi previsti dalla normativa vigente. Tutta la documentazione relativa è depositata presso la segreteria dell'Istituto. Data la situazione pandemica il tirocinio presso aziende o Enti è stato effettuato, a partire dall'ultimo lunedì di maggio, nel mese di giugno al termine delle classi terza.

I Tutor Scolastici sono stati i prof. G. Peri e A. Di Lallo , docenti di Economia Aziendale e Diritto – Economia politica per il corso A AFM e i prof. Silini e Librando, docenti di Economia Aziendale e Matematica per il corso B AFM.

Le valutazioni delle aziende sono risultate tutte ampiamente positive e brillanti. La valutazione della scuola ha riguardato la relazione sull'esperienza svolta e l'acquisizione di competenze interdisciplinari riguardo a: capacità di utilizzare conoscenze, abilità, capacità personali, sociali, metodologiche nella situazione di lavoro



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

e nello sviluppo professionale e in relazione alla responsabilità personale ed alla autonomia.

Le valutazioni di tale attività sono state positive per tutti gli studenti e sono state valutate, in base a quanto concordato in sede di Consiglio di Classe in Economia Aziendale.

Attività svolte nell'arco del triennio

A.S. 2018/2019	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021
Visite aziendali (corso A)	Visite aziendali (corso A)	Partecipazione a conferenze a distanza
Tirocinio effettuato dal 27 maggio 2019 al 21 giugno 2019 presso aziende, enti o strutture.	Valutazione, nel mese di settembre 2019, delle esperienze di tirocinio dell'anno scolastico precedente.	Valutazione complessiva del percorso. Realizzazione di una presentazione multimediale del percorso svolto ad opera di ciascuno studente, avendo cura di evidenziarne le competenze trasversali acquisite nonché la rilevanza dell'esperienza ai fini dell'orientamento nel mondo del lavoro e/o universitario

PARTE SESTA: attività extracurricolari ed integrative

Attività curriculari, extracurricolari ed integrative:

Sono stati svolti i seguenti argomenti interdisciplinari:

Attività progettuali del consiglio di classe:

1. Marketing
2. Leasing
3. Break even point
4. Etica per economia globalizzata
5. Educazione bancaria e finanziaria: in particolare "Gli strumenti finanziari di Borsa".

Orientamento in uscita: partecipazione in forma autonoma e di classe ad attività specifiche di orientamento; Open Days, in modalità on line, dei vari atenei, ciclo di webinar dell'Università degli studi di Brescia relativo alle aree giuridica, economica e di ingegneria (tenute in marzo e in aprile)



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE SETTIMA: valutazione

Considerazioni finali del Consiglio di Classe di quinta A AFM

La valutazione è stata effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (art. 1, c. 2 Dlgs 13 aprile 2017, n. 62). La verifica e la valutazione sono stati strumenti nella pratica didattica sia per i docenti sia per gli alunni; hanno consentito di misurare il successo dell'attività formativa e, di conseguenza, di modificare, rivedere e migliorare gli aspetti che si sono rivelati fonte di insuccesso.

Nel corso dell'anno scolastico, nonostante le difficoltà rappresentate dalla numerosità del gruppo classe e dalla DAD e dalla didattica integrata, sono state effettuate regolari e costanti verifiche formative in itinere. Il numero delle verifiche sommative, scritte e orali, è stato stabilito dal Collegio Docenti. La valutazione è stata espressa in decimi, secondo la scala di valori riportati dalla tabella del PTOF d'Istituto.

Considerazioni finali del Consiglio di Classe:

Una buona parte della classe ha lavorato con impegno e continuità, riuscendo a colmare lacune pregresse e a mantenere un rendimento generalmente costante. Alcuni alunni hanno raggiunto buoni risultati, sviluppando autonomia di lavoro e capacità di rielaborazione personale. Differenze sono state rilevate nel grado di assimilazione dei contenuti e dei metodi di lavoro delle singole discipline. La maggior parte degli alunni ha frequentato con regolarità, non sottraendosi a verifiche scritte ed orali. In alcune discipline si sono rese necessarie, in alcuni momenti dell'anno, azioni rivolte a rafforzare la motivazione in raffronto anche agli aspetti curricolari fondamentali. Va considerato il fatto che per gli alunni questo è stato un anno particolarmente difficile, dovuto alla fusione delle due classi e alla numerosità della nuova, alla quasi impossibilità di costituzione di un nuovo gruppo classe vista la didattica integrata della prima parte dell'anno, la DAD per un lunghissimo periodo e il brevissimo arco di tempo in cui tutti gli alunni hanno potuto frequentare in presenza, oltre ovviamente alla problematicità della situazione generale, soprattutto per ragazzi di questa età.

PARTE OTTAVA: la griglia di valutazione della simulazione del colloquio orale



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
 Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
 mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegare tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
 Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
 mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE NONA: le prove di simulazione del colloquio orale, elaborato concernente discipline d'indirizzo del colloquio d'esame

Sono state fissate due simulazione del colloquio: la prima a fine aprile, la seconda a fine maggio.

PARTE DECIMA: Le griglie di valutazione per le Attività di Educazione Civica e dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

1) Griglia di valutazione per le Attività di Educazione civica

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	ASSI CULTURALI COINVOLTI	DESCRITTORI		a.s.
IMPARARE AD IMPARARE (competenza personale e sociale)	Organizzazione dell'apprendimento in base a: <ul style="list-style-type: none"> ● fonti di informazione ed esperienze di vario tipo ● tempi ● strategie e metodo di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> ● Asse dei linguaggi ● Asse matematico ● Asse scientifico - tecnologico ● Asse storico - sociale 	LIV. AVANZATO	L'allievo è in grado di ricercare, raccogliere e organizzare le informazioni utilizzando le strategie funzionali all'apprendimento; pianifica in modo autonomo le proprie attività distribuendole secondo un ordine di priorità.	
			LIV. INTERMEDIO	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo e le sa utilizzare al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro.	
			LIV. BASE	L'allievo ricerca le informazioni di base raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata; pianifica il lavoro seppure con qualche discontinuità.	
			Livello base non raggiunto		
PROGETTARE	Elaborazione e realizzazione di progetti: <ul style="list-style-type: none"> ● stabilire obiettivi significativi ● valutare vincoli, strategie e possibilità di realizzo ● verificare i risultati raggiunti 	<ul style="list-style-type: none"> ● Asse dei linguaggi ● Asse matematico ● Asse scientifico - tecnologico ● Asse storico - sociale 	LIV. AVANZATO	L'allievo elabora progetti utilizzando in modo autonomo e originale le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; procede con attenzione valutativa nel proprio lavoro	
			LIV. INTERMEDIO	L'allievo elabora progetti utilizzando le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; sa valutare correttamente il proprio lavoro.	
			LIV. BASE	L'allievo è in grado di realizzare progetti se opportunamente guidato; svolge in maniera minimale la valutazione del proprio lavoro.	
			Livello base non raggiunto		
COMUNICARE (competenza alfabetica funzionale)	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprensione di messaggi di genere e complessità diversi trasmessi con linguaggi e supporti differenti. ● Rappresentazione di fenomeni, concetti, 	<ul style="list-style-type: none"> ● Asse dei linguaggi ● Asse matematico ● Asse scientifico - 	LIV. AVANZATO	L'allievo comprende messaggi articolati di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora criticamente le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo consapevole e pertinente	
			LIV. INTERMEDIO	L'allievo comprende messaggi di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo adeguato	



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	procedure, utilizzando le conoscenze disciplinari e i diversi linguaggi e supporti	tecnologico o • Asse storico - sociale	LIV. BASE	L'allievo comprende semplici messaggi; elabora in modo essenziale le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo generalmente adeguato	
			Livello base non raggiunto		
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione di gruppo: • comprendere i diversi punti di vista • gestire la conflittualità • contribuire alla realizzazione delle attività collettive	• Asse dei linguaggi • Asse storico - sociale	LIV. AVANZATO	L'allievo si relaziona con uno stile aperto e costruttivo; è disponibile alla cooperazione e si adopera per risolvere i conflitti; assume volentieri incarichi che porta a termine con senso di responsabilità	
			LIV. INTERMEDIO	L'allievo si relaziona con gli altri in positivo; collabora al lavoro di gruppo; assume incarichi che porta a termine in modo adeguato	
			LIV. BASE	L'allievo si relaziona correttamente nel piccolo gruppo; accetta di cooperare; porta a termine gli incarichi se opportunamente sollecitato	
			Livello base non raggiunto		
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	• Inserimento attivo, consapevole e responsabile nella vita sociale • Riconoscimento dei diritti, dei doveri e bisogni propri e altrui	• Asse dei linguaggi • Asse storico-sociale	LIV. AVANZATO	L'allievo è capace di inserirsi in modo responsabile nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce in modo autonomo i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito	
			LIV. INTERMEDIO	L'allievo è capace di inserirsi in modo attivo nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito	
			LIV. BASE	L'allievo è capace di inserirsi nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; se guidato riconosce i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito	
			Livello base non raggiunto		
RISOLVERE PROBLEMI	Risoluzione di situazioni problematiche: • Analizzare e valutare i dati • Formulare e verificare ipotesi • Individuare soluzioni	• Asse dei linguaggi • Asse matematico • Asse scientifico-tecnologico • Asse storico-sociale	LIV. AVANZATO	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in modo completo; formula autonomamente ipotesi coerenti; individua strategie risolutive e originali	
			LIV. INTERMEDIO	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in modo adeguato; formula ipotesi coerenti; individua strategie risolutive	
			LIV. BASE	L'allievo sa individuare situazioni problematiche semplici; formula ipotesi corrette e individua strategie risolutive solo se guidato	
			Livello base non raggiunto		
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuazione e rappresentazione delle relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, in particolare, riconoscendo: • analogie e differenze • cause ed effetti • relazioni tra il particolare ed il generale	• Asse dei linguaggi • Asse matematico • Asse scientifico-tecnologico • Asse storico-sociale	LIV. AVANZATO	L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni in modo proprio; sa rappresentarli elaborando argomentazioni coerenti e chiare	
			LIV. INTERMEDIO	L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli in modo corretto	
			LIV. BASE	L'allievo sa individuare gli elementi essenziali di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli solo se guidato	
			Livello base non raggiunto		



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI	Acquisizione ed interpretazione di informazioni ricevute in diversi ambiti attraverso diversi strumenti comunicativi	<ul style="list-style-type: none"> ● Asse dei linguaggi ● Asse matematico ● Asse scientifico-tecnologico ● Asse storico-sociale 	LIV. AVANZATO	L'allievo sa interpretare in modo critico le informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni
			LIV. INTERMEDIO	L'allievo sa interpretare le informazioni cogliendone l'utilità e distinguendo fatti e opinioni
			LIV. BASE	L'allievo acquisisce le informazioni principali e le interpreta se opportunamente guidato
			Livello base non raggiunto	

2) Per quanto riguarda la valutazione dei PCTO, si rinvia alla sezione del PTOF di cui al link https://iisleinaudi.edu.it/wp-content/uploads/2019/03/PCTO_Allegato-al-PTOF_-2019_2022-raccoltamodulistica-rv-21-04-2021_signed.pdf dalla pag. 37 alla pag. 41.

PARTE UNDICESIMA: materiali e/o documenti utilizzati durante la simulazione del colloquio orale

I materiali e/o documenti utilizzati durante le due simulazioni del colloquio orale vengono inseriti alla parte 12 del presente documento.

PARTE DODICESIMA: gli allegati

Allegati

- ✓ Allegato 1_ Riepilogo ore riguardanti i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (già Alternanza Scuola Lavoro) dal 2018/19 al 2020/2021
Progetto di Istituto per i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento allegato al PTOF 2019/2022 (<https://iisleinaudi.gov.it/sitepage/alternanza/>)
PTOF 2019/2022 e suoi allegati (<https://iisleinaudi.edu.it/sitepage/ptof-2019/2022/>)
- ✓ Allegato 2: Progetto di Istituto di Educazione civica 2020/2021 per l'a.s. 2020/2021 (https://iisleinaudi.edu.it/wp-content/uploads/2020/09/CURRICOLO-EDUCAZIONE_CIVICA_2020_2021.pdf)
- ✓ Allegato 3: Relazione Modulo CLIL/DNL 2020/2021
- ✓ Allegato 4: Materiali simulazione del colloquio
- ✓ Allegato 5: elaborato concernente discipline d'indirizzo del colloquio d'esame
- ✓ Relazione riservata studente DSA

ALLEGATO 1: ATTIVITA' PCTO

A.S. 2018/2019

-Corso sulla sicurezza nei posti di lavoro - ore 12

-ORE EFFETTUATE PCTO modalità tirocinio presso azienda, ente o struttura

-ORE EFFETTUATE PCTO CON PROGETTI DI ISTITUTO



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

A.S. 2019/2020

-Conferenza del 12 novembre 2019 presso la Camera di commercio - BS - La certificazione d'origine, i documenti doganali per l'export e la dogana digitale - h. 9,30-12,30 più un'ora di rielaborazione in classe
 -Incontro con dr Paolo Bossoni del Gruppo Bossoni sul marketing 28 aprile 2020 h. 16-18 - Einaudi meets
 -Progetto "Social e Web Marketing" (Incontro con esperti del gruppo "Spaggiari") - 6 ore
 -Incontro con dr. Paolo Bossoni del Gruppo Bossoni sul marketing 28 aprile 2020 h. 16-18 - Einaudi meets
 Per il corso B si rinvia alla documentazione specifica prodotta dal relativo consiglio di classe

A.S. .2020/2021

-"Virtual PMIDay" del 20 Novembre - 1,5 ore più 6 ore di rielaborazione individuale e in classe
 -Webinar di educazione finanziaria in collaborazione con "BTL, Banca del Territorio Lombardo - FEDUF" - 6 ore più 1 ora di rielaborazione;
 -Webinar "Stai connesso con la testa: come costruire una buona web reputation" - 1,5 ore più 1 ora di rielaborazione
 -Webinar "Per un'economia circolare e la sostenibilità" in collaborazione con la Camera di Commercio di Brescia) - 2,5 ore più 6 ore rielaborazione individuale e condivisa in classe

In calce al presente documento si allega il riepilogo delle attività svolte per ciascuno studente.

ALLEGATO 2: EDUCAZIONE CIVICA

RELAZIONE FINALE MODULO EDUCAZIONE CIVICA

PRIMO PERIODO DIDATTICO

A.S. 2020/2021

Disciplina GIURIDICO - ECONOMICA	diritto - economia PUBBLICA	Docente	Di lallo
DISCIPLINA	Italiano	Docente	Belotti
DISCIPLINA	Religione	Docente	Ambrosi



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

CLASSE	V A A.F.M.	TITOLO MODULO PRIMO PERIODO DIDATTICO	Architettura costituzionale e cittadinanza
DESCRIZIONE DEL MODULO:			
<p>La promozione dello sviluppo della persona umana e la valorizzazione della pluralità e della funzione dei cosiddetti corpi intermedi sono indispensabili ad una sempre più ricca articolazione della democrazia.</p> <p>Il percorso didattico si snoda sul filo dell'analisi di alcuni principi costituzionali, come scelta di realizzazione di una precisa visione del vivere comune dei Padri costituenti, per indurre gli studenti ad apprezzare una società fondata sulla solidarietà, il pluralismo politico e culturale, per promuoverne il senso critico e l'autonomia di pensiero e sollecitarli ad adottare, di conseguenza, atteggiamenti costruttivi.</p> <p>Il progetto programmato è stato portato a termine e gli studenti della classe si sono mostrati interessati alle tematiche proposte e molto attenti alle conferenze on line cui hanno partecipato. Tutti i lavori finali di presentazione degli artefatti sono stati consegnati e valutati, con esiti, nel complesso, molto positivi. Molto apprezzata è stata anche la modalità di realizzazione degli artefatti, in quanto ha consentito agli studenti di esprimere con un certo grado di libertà e creatività le idee e le emozioni destinate dal percorso di studi</p>			
CONTENUTI:		FINALITA':	
I principi fondamentali della Costituzione: il principio democratico, il valore della persona, l'uguaglianza, il pluralismo politico, istituzionale, culturale; il pensiero nazionalista		Approfondire alcuni aspetti l'organizzazione costituzionale del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	
		Maturare la consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica	



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PIANIFICAZIONE CONTENUTI:		NUM. ORE
CONTENUTI Diritto	<ul style="list-style-type: none"> ● 31/10/2020: principi costituzionali di dignità personale, solidarietà, pari opportunità ● 5/11/2020: i valori costituzionali della dignità della persona, dell'uguaglianza, della pluralismo ● 6/11/2020: il pluralismo ideologico, la libertà di espressione del pensiero; dis/informazione nell'era di internet ● 7/11/2020: il pluralismo ideologico e i rischi connessi all'avvento del digitale ● 7/11/2020: il pluralismo sociale, il ruolo dei corpi intermedi nel funzionamento del sistema democratico 	5
CONTENUTI Storia	<ul style="list-style-type: none"> ● 21/10/2020: Visione della video lezione di Alessandro Barbero "Come nascono le guerre" sull'origine della prima guerra mondiale ● 21/10/2020: il Nazionalismo; ultimazione filmato. Visione della video lezione di Alessandro Barbero "Come nascono le guerre" sull'origine della prima guerra mondiale. Lavoro sul video ● 22/10/2020: Visione e lavoro sul filmato de La grande storia sulla prima fase del primo conflitto mondiale. ● 22/10/2020: prosecuzione del lavoro sul filmato de La grande storia sulla prima fase del primo conflitto mondiale. 	4
CONTENUTI Religione/Alternativa	<ul style="list-style-type: none"> ● 2/11/2020: Libertà di pensiero e di religione. I fatti di Nizza. Attualità. Accenno a A. Coney Barrett e alla Corte Suprema americana. La responsabilità. 	1



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

CONTENUTI Conferenze	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 ottobre 2020: La classe partecipa alla conferenza: "Informazione on line, quale è il prezzo?" organizzata dalla Fondazione Corriere della Sera ● Martedì 17/11/2020: La classe partecipa alla conferenza: "Legalità e lotta alla mafia" ● Lunedì 14/12/2020: La classe è impegnata a seguire l'incontro on line: "La costituzione spiegata ai ragazzi" organizzata dalla Fondazione Corriere con Giuliano Amato 	4
TOTALE ORE		14
BIBLIOGRAFIA E FONTI	Costituzione italiana; Libri di testo in adozione; video lezione di Alessandro Barbero "Come nascono le guerre"	
MATERIALI	Siti web di interesse indicati dal docente (o anche ricercati dallo studente sotto la supervisione del docente); altri materiali forniti dal docente, in particolare articoli di giornale e materiale video dal web. Presentazioni Powerpoint.	
TEMPI	Orario curricolare durante il trimestre	
METODI	I temi dell'educazione civica si prestano, per loro natura, ad essere trattati secondo un approccio induttivo. Si adotta l'approccio funzionale comunicativo, in particolare nelle lingue straniere; la lezione frontale esplicativa e partecipata in tutte le discipline; la didattica organizzata per problemi/unità	



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PRODOTTO FINALE	Elaborato testuale o elaborato realizzato tramite digital o visual storytelling
VALUTAZIONE	<p>La valutazione ha tenuto in considerazione sia l'impegno profuso nel percorso sia la qualità del prodotto finale, anche in quanto sintesi di metodi e contenuti delle diverse discipline.</p> <p>Ciascun docente ha adottato criteri specifici peculiari nella propria disciplina e la valutazione complessiva, frutto di convergenza delle singole proposte, si conforma ai criteri di valutazione dello studente contenuti nella apposita griglia di valutazione delineati nel Curricolo di istituto educazione civica. In particolare, sono state oggetto di osservazione e valutazione le seguenti competenze: imparare ad imparare; comunicare.</p> <p>Sono sempre stati previsti momenti di autovalutazione del percorso effettuato da parte degli studenti.</p>

PROGRAMMAZIONE MODULI EDUCAZIONE CIVICA

SECONDO PERIODO DIDATTICO

A.S. 2020/2021

DISCIPLINA GIURIDICO - ECONOMIC A	DIRITTO - ECONOMIA PUBBLICA	DOCENTE	Di Lallo Antonella
DISCIPLINA	INGLESE	DOCENTE	Vertua Cristina
DISCIPLINA	IRC	DOCENTE	Ambrosi Cristina



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
 Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
 mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

DISCIPLINA	FRANCESE	DOCENTE	Serioli Stefano
DISCIPLINA	STORIA	DOCENTE	Belotti Luciana
DISCIPLINA	Economia Aziendale	DOCENTE	Giovan Battista Peri
DISCIPLINA	Tedesco	DOCENTE	Livio Benerecetti
CLASSE	V A A.F.M.	TITOLO MODULO SECONDO PERIODO DIDATTICO	Il sistema economico mondiale: problemi e sfide
DESCRIZIONE DEL MODULO:			
<p>Il progetto, che tocca i grandi temi universali legati alla globalizzazione dell'economia quali lo sviluppo sostenibile, la responsabilità sociale d'impresa, il ruolo delle organizzazioni internazionali ecc., intende proporre sguardi e approcci ad ampio raggio che permettano allo studente di cogliere e via via rafforzare l'importanza di costruire una società lungimirante, organizzata sulla base di un patto tra generazioni che orienti le scelte di istituzioni e individui, sufficientemente saggia da saper gestire la scarsità e prendersi cura dei più deboli e di chi verrà dopo, nel rispetto di tutte le forme di vita del pianeta. Le attività proposte nelle lezioni sono anche esplorazioni di teorie e pratiche di difesa degli ecosistemi e di decisioni sostenibili per conciliare economia, ecologia ed equità.</p>			
CONTENUTI: Le organizzazioni internazionali: ruolo e limiti Tematiche specifiche: le disuguaglianze, lo sviluppo sostenibile, le politiche di sviluppo, la responsabilità sociale d'impresa L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile		FINALITA': Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Formare cittadini responsabili e consapevoli delle proprie azioni e stili di vita. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PIANIFICAZIONE CONTENUTI:		NUM. ORE
CONTENUTI LEZIONE 1 ENGLISH	Agenda 2030 and its 17 goals for sustainable development	5
CONTENUTI LEZIONE 2 IRC	The Economy of Francesco: il concetto di sostenibilità ambientale, economica e sociale.	2
CONTENUTI LEZIONE 3 FRANCESE	Un autre monde est possible: visions altermondialistes, l'économie circulaire, le développement durable et les ODD	6
CONTENUTI LEZIONE 4 STORIA	Il secondo dopoguerra in Italia: la Carta Costituzionale della Repubblica Italiana	2
CONTENUTI LEZIONE 5 STORIA	Il secondo dopoguerra in Italia e nel mondo: le organizzazioni internazionali. La nascita dell'Organizzazione delle Nazioni Unite.	2
CONTENUTI LEZIONE 6 STORIA	Il secondo dopoguerra in Italia e nel mondo: le organizzazioni internazionali. Il processo di costruzione dell'Unione europea	2
CONTENUTI LEZIONE 7 TEDESCO	<i>Die EU</i>	3



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

CONTENUTI	Responsabilità sociale d'Impresa	3
LEZIONE 8		
Economia aziendale		
CONTENUTI	Bilancio d'esercizio: il ruolo informativo nel sistema economico	3
LEZIONE 9		
Economia Aziendale		
CONTENUTI	Sostegno pubblico alle imprese	3
LEZIONE 10		
Economia Aziendale		
CONTENUTI	La sostenibilità ambientale: un nuovo valore della convivenza civile L'economia circolare come occasione di ripensare l'intero modello di economia promosso dalle organizzazioni internazionali Obiettivo 8 dell'Agenda ONU 2030: consumo e produzione responsabili	4
LEZIONE 10		
Diritto-Ec. politica		
TOTALE		35
ORE		
BIBLIOGRA FIA E FONTI	Costituzione italiana; Libri di testo in adozione; Agenda ONU 2030	



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

MATERIALI	Siti web di interesse indicati dal docente (o anche ricercati dallo studente sotto la supervisione del docente); altri materiali forniti dal docente, in particolare articoli di giornale e materiale video dal web.
TEMPI	Orario curricolare durante il pentamestre
METODI	L'impostazione della didattica induttiva appare la più appropriata per sviluppare le tematiche proposte. In termini collegiali si privilegiano, ove possibile e con l'ausilio delle tecnologie informatiche, i lavori di gruppo, il cooperative learning e il problem solving. Si adotta l'approccio funzionale comunicativo, in particolare nelle lingue straniere; la lezione frontale esplicativa e partecipata in tutte le discipline; la didattica organizzata per problemi/unità; la didattica laboratoriale. Ove le tematiche lo consentono, si apriranno spazi di confronto di idee e punti di vista volte a promuovere la coscienza critica della complessità dei fenomeni sociali e l'abitudine al dialogo.
PRODOTTO FINALE	Elaborato testuale, presentazione in powerpoint o altro elaborato realizzato in formato digitale
VALUTAZIONE	La valutazione terrà in considerazione sia l'impegno profuso nel percorso sia la qualità del prodotto finale, anche in quanto sintesi di metodi e contenuti delle diverse discipline. Ciascun docente adotterà criteri specifici peculiari nella propria disciplina e la valutazione complessiva, frutto di convergenza delle singole proposte, si conformerà ai criteri di valutazione dello studente contenuti nella apposita griglia di valutazione delineati nel Curricolo di istituto educazione civica. In particolare saranno oggetto di osservazione e valutazione le seguenti competenze: imparare ad imparare; comunicare. Sono sempre previsti momenti di autovalutazione del percorso effettuato da parte degli studenti.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

ALLEGATO 3: ATTIVITA' CLIL/DNL**RELAZIONE FINALE - MODULO CLIL A.S. 2020/2021**

_Disciplina DNL	DISCIPLINE GIURIDICO- ECONOMICHE	Docente DNL	ANTONELLA DI LALLO
Lingua Straniera	INGLESE	Docente Lingua STRANIERA	
CLASSE	V A A.F.M.	TITOLO MODULO CLIL	UN and public goods
PREREQUISITI ALUNNI	Conoscenza e uso di livello B1 nella lingua straniera ovvero di un linguaggio non specialistico ma che permetta agli studenti di gestire i contenuti disciplinari		
DESCRIZIONE DEL MODULO:			
CONTENUTI: l'apprendimento di nuovi e significativi contenuti disciplinari relativi all'ONU e ai fallimenti del mercato, viene integrato con l'acquisizione di un lessico tecnico ampiamente utilizzato nel contesto economico internazionale		COMPETENZE: accanto al perseguimento di obiettivi di conoscenza, comprensione ed applicazione (LOTS), si promuovono abilità di pensiero di ordine più elevato quali capacità di analisi, di sintesi e di valutazione (HOTS)	
PIANIFICAZIONE CONTENUTI:			NUM. ORE
CONTENUTI LEZIONE 1	5/12/2020: Free markets, definition, functioning, limits. Exercises		1



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

CONTENUTI LEZIONE 2	5/12/2020: public goods, definition. Exercises. Listening to a lecture.	1
CONTENUTI LEZIONE 3	30/1/2021: United Nations: overview	1
CONTENUTI LEZIONE 4	6/2/2021; 13/2/2021; 20/2/2021: the UN Charter; the UN Charter: listening exercise	3
CONTENUTI LEZIONE 5	23/2/2021: UN - The preamble and art. 1. Listening exercise	1
CONTENUTI LEZIONE 6	2/3/2021: General Assembly - further exercises	1
CONTENUTI LEZIONE 7	3/3/2021; 6/3/2021: Security Council; Security council: Exercises	2
CONTENUTI LEZIONE 8	9/3/2021: Security council - reading - an article from "The Telegraph"	1
CONTENUTI LEZIONE 9	10/3/2021; 11/3/2021; 12/3/2021; 13/3/2021: UN – vocabulary; UN: revision and translation from the Italian book	4
TOTALE ORE		15
BIBLIOGRAFIA E FONTI	Sito ufficiale dell' ONU; video disponibili sul web; libro di testo utilizzato per la traduzione finale italiano-inglese	



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

MATERIALI	Materiali autoprodotti dalla docente con esercizi di scaffolding
TEMPI	Primo e secondo periodo scolastico
METODI	Applicazione della metodologia CLIL, uso di materiali autentici ed approccio induttivo. L'emergenza sanitaria impedisce di mettere in atto una delle fondamentali metodologie di insegnamento del CLIL, ovvero il lavoro di gruppo, ciò ad inevitabile nocumento del risultato finale.
PRODOTTO FINALE	Nessun prodotto finale viene programmato in quanto i contenuti del percorso CLIL sono parte integrante del programma didattico
VALUTAZIONE	L'intervento didattico è stato valutato somministrando prova di verifica orali nel corso delle ordinarie prove programmate in modo che costituisca parte integrante del voto finale di ciascun alunno.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
 Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
 mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

RIEPILOGO ATTIVITA' PCTO

 CLASSE: **5^A A AFM** A.S.: 2020/2021

Mod. 513

VALUTAZIONE Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)

PROLE	COGNOME E NOME DELL'ALUNNO	CLASSE 3 ^A				CLASSE 4 ^A			CLASSE 5 ^A	TOTALE ORE
		Denominazione azienda, ente o struttura	ORE EFFETTUATE PCTO modalità tirocinio presso azienda, ente o struttura	ORE EFFETTUATE PCTO modalità impresa formativa simulata *	ORE EFFETTUATE PCTO CD/visite aziendali **	ORE SCUOLA (solo classe 3 ^a)	Denominazione azienda, ente o struttura	ORE EFFETTUATE PCTO modalità tirocinio presso azienda, ente o struttura	ORE EFFETTUATE PCTO modalità impresa formativa simulata o Project work **	
1	160	Studio Marchetti		4	11			14	25	215
2	156	Chiari Brano s.r.l.		4	11			14	25	211
3	127	Borghia associazioni di Giuseppe p.		4	11	Studenti ambasciatori CIVI Erasmus+ (Francia)	142	14	25	524
4	160	Carpenario Massesi s.r.l.		4	11			14	25	215
5	160	Studio Maffei s.r.l.		4	11			14	25	215
6	148	Grafiche Masneri s.r.l. S.&E. Masneri		4	11			14	25	209
7	102	Ori. s.r.l.		4	11			14	25	157
8	160	Forniture tecniche industriali ABC s.r.l.		4	11			14	25	215
9	160	Eurostano s.r.l.		4	11			14	25	215
10	138	Centro di servizi per anziani casa di r.		4	11			14	25	193
11	160	Comune di Roccafranca		4	11			14	25	155
12	160	Arpecat Italia s.r.l.		4	11			14	25	215
13	160	Dot. Vincenzo Vecchio		4	11			14	25	215
14	160	Dalpano Renato & C. s.r.l. (a.s. 2017		6	11			14	25	217
15	160	Belati Assicurazioni		4	11			14	25	205
16	160	Tecno s.r.l. di Mazzetti A. e C.		4	11			14	25	215
17	100	Comune di Rodiano		4	11			14	25	155
18	160	Gemfree s.r.l. Unipersonale		4	11			14	25	215
19	160	Liberti Gianmarco		4	11			14	25	215
20	152	Melectra s.r.l.		4	11			14	25	207



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

► Une année 2020 marquée par une crise sans précédent*



317 salons et
432 congrès
annulés ou digitalisés
entre mars et
décembre 2020

7,8 millions de
visiteurs et congressistes
et **85 000**
entreprises ayant annulé
leur venue

4,1 milliards € de
retombées économiques
perdus pour le territoire et
17,2 milliards € de ventes
non réalisées par les entreprises

* Estimation de l'impact de la crise sanitaire réalisée fin novembre 2020



**Les professionnels du secteur
sont mobilisés pour faire des rencontres
et événements d'affaires un levier puissant
de la relance économique**



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

QUE FAIT UNE BANQUE ?

C'est quoi une banque ?

COLLECTE...



ACCORDE...



CONSERVE...



MET À DISPOSITION...



La banque

... de l'épargne

... des crédits

... et gère les comptes

... des moyens de paiement



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it



ALLEGATO 5: elaborato concernente discipline d'indirizzo del colloquio d'esame

Allegato ai sensi dell'articolo 10 O.M. 53/2021

Allegato ai sensi dell'art. 10 dell'O.M. 53 del 03.03.2021: "Il documento indica l'argomento assegnato a ciascun candidato per la realizzazione dell'elaborato concernente le discipline caratterizzanti il colloquio"

NUMERO ALUNNO	TITOLO DELL'ELABORATO
1	Elaborato per il colloquio dell'Esame di Stato. L'elaborato è articolato in due parti. Nella prima parte si richiede l'elaborazione, in modo personalizzato, sulla base di alcuni vincoli assegnati individualmente a ciascun studente, del Conto Economico e dello Stato Patrimoniale di due esercizi consecutivi di una SPA esercente attività inindustriale. Nella seconda parte si richiede lo svolgimento di un punto a scelta afferente i casi seguenti: delibera di affidamento bancario; finanziamento di un investimento a m/lungo termine; determinazione IRAP e IRES; calcolo dei costi di prodotto; sostegno pubblico alle imprese. Le richieste sono state formulate per accertare il livello delle competenze acquisite dal candidato.
2	Elaborato per il colloquio dell'Esame di Stato. L'elaborato è articolato in due parti. Nella prima parte si richiede l'elaborazione, in modo personalizzato, sulla base di alcuni vincoli assegnati individualmente a ciascun studente, del Conto Economico e dello Stato Patrimoniale di due esercizi consecutivi di una SPA esercente attività inindustriale. Nella seconda parte si richiede lo svolgimento di un punto a scelta afferente i casi seguenti: delibera di affidamento bancario; finanziamento di un investimento a m/lungo termine; determinazione IRAP e IRES; calcolo dei costi di prodotto; sostegno pubblico alle imprese. Le richieste sono state formulate per accertare il livello delle competenze acquisite dal candidato.
3	Elaborato per il colloquio dell'Esame di Stato. L'elaborato è articolato in due parti. Nella prima parte si richiede l'elaborazione, in modo personalizzato, sulla base di alcuni vincoli assegnati individualmente a ciascun studente, del Conto Economico e dello Stato Patrimoniale di due esercizi consecutivi di una SPA esercente attività inindustriale.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

	Nella seconda parte si richiede lo svolgimento di un punto a scelta afferente i casi seguenti: delibera di affidamento bancario; finanziamento di un investimento a m/lungo termine; determinazione IRAP e IRES; calcolo dei costi di prodotto; sostegno pubblico alle imprese. Le richieste sono state formulate per accertare il livello delle competenze acquisite dal candidato.
4	Elaborato per il colloquio dell'Esame di Stato. L'elaborato è articolato in due parti. Nella prima parte si richiede l'elaborazione, in modo personalizzato, sulla base di alcuni vincoli assegnati individualmente a ciascun studente, del Conto Economico e dello Stato Patrimoniale di due esercizi consecutivi di una SPA esercente attività industriale. Nella seconda parte si richiede lo svolgimento di un punto a scelta afferente i casi seguenti: delibera di affidamento bancario; finanziamento di un investimento a m/lungo termine; determinazione IRAP e IRES; calcolo dei costi di prodotto; sostegno pubblico alle imprese. Le richieste sono state formulate per accertare il livello delle competenze acquisite dal candidato.
5	Elaborato per il colloquio dell'Esame di Stato. L'elaborato è articolato in due parti. Nella prima parte si richiede l'elaborazione, in modo personalizzato, sulla base di alcuni vincoli assegnati individualmente a ciascun studente, del Conto Economico e dello Stato Patrimoniale di due esercizi consecutivi di una SPA esercente attività industriale. Nella seconda parte si richiede lo svolgimento di un punto a scelta afferente i casi seguenti: delibera di affidamento bancario; finanziamento di un investimento a m/lungo termine; determinazione IRAP e IRES; calcolo dei costi di prodotto; sostegno pubblico alle imprese. Le richieste sono state formulate per accertare il livello delle competenze acquisite dal candidato.
6	Elaborato per il colloquio dell'Esame di Stato. L'elaborato è articolato in due parti. Nella prima parte si richiede l'elaborazione, in modo personalizzato, sulla base di alcuni vincoli assegnati individualmente a ciascun studente, del Conto Economico e dello Stato Patrimoniale di due esercizi consecutivi di una SPA esercente attività industriale. Nella seconda parte si richiede lo svolgimento di un punto a scelta afferente i casi seguenti: delibera di affidamento bancario; finanziamento di un investimento a m/lungo termine; determinazione IRAP e IRES; calcolo dei costi di prodotto; sostegno pubblico alle imprese. Le richieste sono state formulate per accertare il livello delle competenze acquisite dal candidato.
7	Elaborato per il colloquio dell'Esame di Stato. L'elaborato è articolato in due parti. Nella prima parte si richiede l'elaborazione, in modo personalizzato, sulla base di alcuni vincoli assegnati individualmente a ciascun studente, del Conto Economico e dello Stato Patrimoniale di due esercizi consecutivi di una SPA esercente attività industriale. Nella seconda parte si richiede lo svolgimento di un punto a scelta afferente i casi seguenti: delibera di affidamento bancario; finanziamento di un investimento a m/lungo termine; determinazione IRAP e IRES; calcolo dei costi di prodotto; sostegno pubblico alle imprese. Le richieste sono state formulate per accertare il livello delle competenze acquisite dal candidato.
8	Elaborato per il colloquio dell'Esame di Stato. L'elaborato è articolato in due parti. Nella prima parte si richiede l'elaborazione, in modo personalizzato, sulla base di alcuni vincoli assegnati individualmente a ciascun studente, del Conto Economico e dello Stato Patrimoniale di due esercizi consecutivi di una SPA esercente attività industriale. Nella seconda parte si richiede lo svolgimento di un punto a scelta afferente i casi seguenti: delibera di affidamento bancario; finanziamento di un investimento a m/lungo termine; determinazione IRAP e IRES; calcolo dei costi di prodotto; sostegno pubblico alle imprese. Le richieste sono state formulate per accertare il livello delle competenze acquisite dal candidato.
9	Elaborato per il colloquio dell'Esame di Stato. L'elaborato è articolato in due parti. Nella prima parte si richiede l'elaborazione, in modo personalizzato, sulla base di alcuni vincoli assegnati individualmente a ciascun studente, del Conto Economico e dello Stato Patrimoniale di due esercizi consecutivi di una SPA esercente attività industriale. Nella seconda parte si richiede lo svolgimento di un punto a scelta afferente i casi seguenti: delibera di affidamento bancario; finanziamento di un investimento a m/lungo termine; determinazione IRAP e IRES; calcolo dei costi di prodotto; sostegno pubblico alle imprese. Le richieste sono state formulate per accertare il livello delle competenze acquisite dal candidato.
10	Elaborato per il colloquio dell'Esame di Stato. L'elaborato è articolato in due parti. Nella prima parte si richiede l'elaborazione, in modo personalizzato, sulla base di alcuni vincoli assegnati individualmente a ciascun studente, del Conto Economico e dello Stato Patrimoniale di due esercizi consecutivi di una SPA esercente attività industriale. Nella seconda parte si richiede lo svolgimento di un punto a scelta afferente i casi seguenti: delibera di affidamento bancario; finanziamento di un investimento a m/lungo termine; determinazione IRAP e IRES; calcolo dei costi di prodotto; sostegno pubblico alle imprese. Le richieste sono state formulate per accertare il livello delle competenze acquisite dal candidato.
11	Elaborato per il colloquio dell'Esame di Stato. L'elaborato è articolato in due parti. Nella prima parte si richiede l'elaborazione, in modo personalizzato, sulla base di alcuni vincoli assegnati individualmente a ciascun studente, del Conto Economico e dello Stato Patrimoniale di due esercizi consecutivi di una SPA esercente attività industriale. Nella seconda parte si richiede lo svolgimento di un punto a scelta afferente i casi seguenti: delibera di affidamento bancario; finanziamento di un investimento a m/lungo termine; determinazione IRAP e IRES; calcolo dei costi di prodotto; sostegno pubblico alle imprese. Le richieste sono state formulate per accertare il livello delle competenze acquisite dal candidato.
12	Elaborato per il colloquio dell'Esame di Stato. L'elaborato è articolato in due parti. Nella prima parte si richiede l'elaborazione, in modo personalizzato, sulla base di alcuni vincoli assegnati individualmente a ciascun studente, del



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	Conto Economico e dello Stato Patrimoniale di due esercizi consecutivi di una SPA esercente attività industriale. Nella seconda parte si richiede lo svolgimento di un punto a scelta afferente i casi seguenti: delibera di affidamento bancario; finanziamento di un investimento a m/lungo termine; determinazione IRAP e IRES; calcolo dei costi di prodotto; sostegno pubblico alle imprese. Le richieste sono state formulate per accertare il livello delle competenze acquisite dal candidato.
13	Elaborato per il colloquio dell'Esame di Stato. L'elaborato è articolato in due parti. Nella prima parte si richiede l'elaborazione, in modo personalizzato, sulla base di alcuni vincoli assegnati individualmente a ciascun studente, del Conto Economico e dello Stato Patrimoniale di due esercizi consecutivi di una SPA esercente attività industriale. Nella seconda parte si richiede lo svolgimento di un punto a scelta afferente i casi seguenti: delibera di affidamento bancario; finanziamento di un investimento a m/lungo termine; determinazione IRAP e IRES; calcolo dei costi di prodotto; sostegno pubblico alle imprese. Le richieste sono state formulate per accertare il livello delle competenze acquisite dal candidato.
14	Elaborato per il colloquio dell'Esame di Stato. L'elaborato è articolato in due parti. Nella prima parte si richiede l'elaborazione, in modo personalizzato, sulla base di alcuni vincoli assegnati individualmente a ciascun studente, del Conto Economico e dello Stato Patrimoniale di due esercizi consecutivi di una SPA esercente attività industriale. Nella seconda parte si richiede lo svolgimento di un punto a scelta afferente i casi seguenti: delibera di affidamento bancario; finanziamento di un investimento a m/lungo termine; determinazione IRAP e IRES; calcolo dei costi di prodotto; sostegno pubblico alle imprese. Le richieste sono state formulate per accertare il livello delle competenze acquisite dal candidato.
15	Elaborato per il colloquio dell'Esame di Stato. L'elaborato è articolato in due parti. Nella prima parte si richiede l'elaborazione, in modo personalizzato, sulla base di alcuni vincoli assegnati individualmente a ciascun studente, del Conto Economico e dello Stato Patrimoniale di due esercizi consecutivi di una SPA esercente attività industriale. Nella seconda parte si richiede lo svolgimento di un punto a scelta afferente i casi seguenti: delibera di affidamento bancario; finanziamento di un investimento a m/lungo termine; determinazione IRAP e IRES; calcolo dei costi di prodotto; sostegno pubblico alle imprese. Le richieste sono state formulate per accertare il livello delle competenze acquisite dal candidato.
16	Elaborato per il colloquio dell'Esame di Stato. L'elaborato è articolato in due parti. Nella prima parte si richiede l'elaborazione, in modo personalizzato, sulla base di alcuni vincoli assegnati individualmente a ciascun studente, del Conto Economico e dello Stato Patrimoniale di due esercizi consecutivi di una SPA esercente attività industriale. Nella seconda parte si richiede lo svolgimento di un punto a scelta afferente i casi seguenti: delibera di affidamento bancario; finanziamento di un investimento a m/lungo termine; determinazione IRAP e IRES; calcolo dei costi di prodotto; sostegno pubblico alle imprese. Le richieste sono state formulate per accertare il livello delle competenze acquisite dal candidato.
17	Elaborato per il colloquio dell'Esame di Stato. L'elaborato è articolato in due parti. Nella prima parte si richiede l'elaborazione, in modo personalizzato, sulla base di alcuni vincoli assegnati individualmente a ciascun studente, del Conto Economico e dello Stato Patrimoniale di due esercizi consecutivi di una SPA esercente attività industriale. Nella seconda parte si richiede lo svolgimento di un punto a scelta afferente i casi seguenti: delibera di affidamento bancario; finanziamento di un investimento a m/lungo termine; determinazione IRAP e IRES; calcolo dei costi di prodotto; sostegno pubblico alle imprese. Le richieste sono state formulate per accertare il livello delle competenze acquisite dal candidato.
18	Elaborato per il colloquio dell'Esame di Stato. L'elaborato è articolato in due parti. Nella prima parte si richiede l'elaborazione, in modo personalizzato, sulla base di alcuni vincoli assegnati individualmente a ciascun studente, del Conto Economico e dello Stato Patrimoniale di due esercizi consecutivi di una SPA esercente attività industriale. Nella seconda parte si richiede lo svolgimento di un punto a scelta afferente i casi seguenti: delibera di affidamento bancario; finanziamento di un investimento a m/lungo termine; determinazione IRAP e IRES; calcolo dei costi di prodotto; sostegno pubblico alle imprese. Le richieste sono state formulate per accertare il livello delle competenze acquisite dal candidato.
19	Elaborato per il colloquio dell'Esame di Stato. L'elaborato è articolato in due parti. Nella prima parte si richiede l'elaborazione, in modo personalizzato, sulla base di alcuni vincoli assegnati individualmente a ciascun studente, del Conto Economico e dello Stato Patrimoniale di due esercizi consecutivi di una SPA esercente attività industriale. Nella seconda parte si richiede lo svolgimento di un punto a scelta afferente i casi seguenti: delibera di affidamento bancario; finanziamento di un investimento a m/lungo termine; determinazione IRAP e IRES; calcolo dei costi di prodotto; sostegno pubblico alle imprese. Le richieste sono state formulate per accertare il livello delle competenze acquisite dal candidato.
20	Elaborato per il colloquio dell'Esame di Stato. L'elaborato è articolato in due parti. Nella prima parte si richiede l'elaborazione, in modo personalizzato, sulla base di alcuni vincoli assegnati individualmente a ciascun studente, del Conto Economico e dello Stato Patrimoniale di due esercizi consecutivi di una SPA esercente attività industriale. Nella seconda parte si richiede lo svolgimento di un punto a scelta afferente i casi seguenti: delibera di affidamento bancario; finanziamento di un investimento a m/lungo termine; determinazione IRAP e IRES; calcolo dei costi di prodotto; sostegno pubblico alle imprese. Le richieste sono state formulate per accertare il livello delle competenze acquisite dal candidato.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

21	Elaborato per il colloquio dell'Esame di Stato. L'elaborato è articolato in due parti. Nella prima parte si richiede l'elaborazione, in modo personalizzato, sulla base di alcuni vincoli assegnati individualmente a ciascun studente, del Conto Economico e dello Stato Patrimoniale di due esercizi consecutivi di una SPA esercente attività industriale. Nella seconda parte si richiede lo svolgimento di un punto a scelta afferente i casi seguenti: delibera di affidamento bancario; finanziamento di un investimento a m/lungo termine; determinazione IRAP e IRES; calcolo dei costi di prodotto; sostegno pubblico alle imprese. Le richieste sono state formulate per accertare il livello delle competenze acquisite dal candidato.
22	Elaborato per il colloquio dell'Esame di Stato. L'elaborato è articolato in due parti. Nella prima parte si richiede l'elaborazione, in modo personalizzato, sulla base di alcuni vincoli assegnati individualmente a ciascun studente, del Conto Economico e dello Stato Patrimoniale di due esercizi consecutivi di una SPA esercente attività industriale. Nella seconda parte si richiede lo svolgimento di un punto a scelta afferente i casi seguenti: delibera di affidamento bancario; finanziamento di un investimento a m/lungo termine; determinazione IRAP e IRES; calcolo dei costi di prodotto; sostegno pubblico alle imprese. Le richieste sono state formulate per accertare il livello delle competenze acquisite dal candidato.
23	Elaborato per il colloquio dell'Esame di Stato. L'elaborato è articolato in due parti. Nella prima parte si richiede l'elaborazione, in modo personalizzato, sulla base di alcuni vincoli assegnati individualmente a ciascun studente, del Conto Economico e dello Stato Patrimoniale di due esercizi consecutivi di una SPA esercente attività industriale. Nella seconda parte si richiede lo svolgimento di un punto a scelta afferente i casi seguenti: delibera di affidamento bancario; finanziamento di un investimento a m/lungo termine; determinazione IRAP e IRES; calcolo dei costi di prodotto; sostegno pubblico alle imprese. Le richieste sono state formulate per accertare il livello delle competenze acquisite dal candidato.
24	Elaborato per il colloquio dell'Esame di Stato. L'elaborato è articolato in due parti. Nella prima parte si richiede l'elaborazione, in modo personalizzato, sulla base di alcuni vincoli assegnati individualmente a ciascun studente, del Conto Economico e dello Stato Patrimoniale di due esercizi consecutivi di una SPA esercente attività industriale. Nella seconda parte si richiede lo svolgimento di un punto a scelta afferente i casi seguenti: delibera di affidamento bancario; finanziamento di un investimento a m/lungo termine; determinazione IRAP e IRES; calcolo dei costi di prodotto; sostegno pubblico alle imprese. Le richieste sono state formulate per accertare il livello delle competenze acquisite dal candidato.
25	Elaborato per il colloquio dell'Esame di Stato. L'elaborato è articolato in due parti. Nella prima parte si richiede l'elaborazione, in modo personalizzato, sulla base di alcuni vincoli assegnati individualmente a ciascun studente, del Conto Economico e dello Stato Patrimoniale di due esercizi consecutivi di una SPA esercente attività industriale. Nella seconda parte si richiede lo svolgimento di un punto a scelta afferente i casi seguenti: delibera di affidamento bancario; finanziamento di un investimento a m/lungo termine; determinazione IRAP e IRES; calcolo dei costi di prodotto; sostegno pubblico alle imprese. Le richieste sono state formulate per accertare il livello delle competenze acquisite dal candidato.
26	Elaborato per il colloquio dell'Esame di Stato. L'elaborato è articolato in due parti. Nella prima parte si richiede l'elaborazione, in modo personalizzato, sulla base di alcuni vincoli assegnati individualmente a ciascun studente, del Conto Economico e dello Stato Patrimoniale di due esercizi consecutivi di una SPA esercente attività industriale. Nella seconda parte si richiede lo svolgimento di un punto a scelta afferente i casi seguenti: delibera di affidamento bancario; finanziamento di un investimento a m/lungo termine; determinazione IRAP e IRES; calcolo dei costi di prodotto; sostegno pubblico alle imprese. Le richieste sono state formulate per accertare il livello delle competenze acquisite dal candidato.
27	Elaborato per il colloquio dell'Esame di Stato. L'elaborato è articolato in due parti. Nella prima parte si richiede l'elaborazione, in modo personalizzato, sulla base di alcuni vincoli assegnati individualmente a ciascun studente, del Conto Economico e dello Stato Patrimoniale di due esercizi consecutivi di una SPA esercente attività industriale. Nella seconda parte si richiede lo svolgimento di un punto a scelta afferente i casi seguenti: delibera di affidamento bancario; finanziamento di un investimento a m/lungo termine; determinazione IRAP e IRES; calcolo dei costi di prodotto; sostegno pubblico alle imprese. Le richieste sono state formulate per accertare il livello delle competenze acquisite dal candidato.
28	Elaborato per il colloquio dell'Esame di Stato. L'elaborato è articolato in due parti. Nella prima parte si richiede l'elaborazione, in modo personalizzato, sulla base di alcuni vincoli assegnati individualmente a ciascun studente, del Conto Economico e dello Stato Patrimoniale di due esercizi consecutivi di una SPA esercente attività industriale. Nella seconda parte si richiede lo svolgimento di un punto a scelta afferente i casi seguenti: delibera di affidamento bancario; finanziamento di un investimento a m/lungo termine; determinazione IRAP e IRES; calcolo dei costi di prodotto; sostegno pubblico alle imprese. Le richieste sono state formulate per accertare il livello delle competenze acquisite dal candidato.
29	Elaborato per il colloquio dell'Esame di Stato. L'elaborato è articolato in due parti. Nella prima parte si richiede l'elaborazione, in modo personalizzato, sulla base di alcuni vincoli assegnati individualmente a ciascun studente, del Conto Economico e dello Stato Patrimoniale di due esercizi consecutivi di una SPA esercente attività industriale. Nella seconda parte si richiede lo svolgimento di un punto a scelta afferente i casi seguenti: delibera di affidamento bancario; finanziamento di un investimento a m/lungo termine; determinazione IRAP e IRES; calcolo dei costi di



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	prodotto; sostegno pubblico alle imprese. Le richieste sono state formulate per accertare il livello delle competenze acquisite dal candidato.
30	Elaborato per il colloquio dell'Esame di Stato. L'elaborato è articolato in due parti. Nella prima parte si richiede l'elaborazione, in modo personalizzato, sulla base di alcuni vincoli assegnati individualmente a ciascun studente, del Conto Economico e dello Stato Patrimoniale di due esercizi consecutivi di una SPA esercente attività industriale. Nella seconda parte si richiede lo svolgimento di un punto a scelta afferente i casi seguenti: delibera di affidamento bancario; finanziamento di un investimento a m/lungo termine; determinazione IRAP e IRES; calcolo dei costi di prodotto; sostegno pubblico alle imprese. Le richieste sono state formulate per accertare il livello delle competenze acquisite dal candidato.
31	Elaborato per il colloquio dell'Esame di Stato. L'elaborato è articolato in due parti. Nella prima parte si richiede l'elaborazione, in modo personalizzato, sulla base di alcuni vincoli assegnati individualmente a ciascun studente, del Conto Economico e dello Stato Patrimoniale di due esercizi consecutivi di una SPA esercente attività industriale. Nella seconda parte si richiede lo svolgimento di un punto a scelta afferente i casi seguenti: delibera di affidamento bancario; finanziamento di un investimento a m/lungo termine; determinazione IRAP e IRES; calcolo dei costi di prodotto; sostegno pubblico alle imprese. Le richieste sono state formulate per accertare il livello delle competenze acquisite dal candidato.
32	Elaborato per il colloquio dell'Esame di Stato. L'elaborato è articolato in due parti. Nella prima parte si richiede l'elaborazione, in modo personalizzato, sulla base di alcuni vincoli assegnati individualmente a ciascun studente, del Conto Economico e dello Stato Patrimoniale di due esercizi consecutivi di una SPA esercente attività industriale. Nella seconda parte si richiede lo svolgimento di un punto a scelta afferente i casi seguenti: delibera di affidamento bancario; finanziamento di un investimento a m/lungo termine; determinazione IRAP e IRES; calcolo dei costi di prodotto; sostegno pubblico alle imprese. Le richieste sono state formulate per accertare il livello delle competenze acquisite dal candidato.