



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

I.I.S. "Luigi Einaudi" – Chiari (BS)
Anno Scolastico 2020/2021

Documento del 15 MAGGIO

**DOCUMENTO DI
PROGRAMMAZIONE**

Classe V^A "C.A.T."



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

SOMMARIO

PARTE PRIMA: il profilo professionale

Descrizione del profilo professionale in uscita previsto dall'indirizzo di studi C.A.T.

PARTE SECONDA: la classe ed il Consiglio di Classe

Composizione e descrizione della classe
 Composizione del Consiglio di Classe
 Continuità didattica
 Programmazione pluridisciplinare ed elementi didattici comuni

PARTE TERZA: programmazioni disciplinari

(competenze, abilità e contenuti disciplinari – metodologia – verifiche – criteri di valutazione – libri di testo)

Programmazione disciplinare di ITALIANO

Programmazione disciplinare di STORIA

Programmazione disciplinare di INGLESE

Programmazione disciplinare di MATEMATICA

Programmazione disciplinare di GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA AMBIENTE DI LAVORO

Programmazione disciplinare di PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

Programmazione disciplinare di GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA E ESTIMO

Programmazione disciplinare di TOPOGRAFIA

Programmazione disciplinare di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Programmazione disciplinare di RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITA' ALTERNATIVE

Programmazione disciplinare di ...

PARTE QUARTA: attività di Cittadinanza e Costituzione 2018/2020 e dal 2020/2021 Educazione Civica

Attività svolte nell'arco del triennio

PARTE QUINTA: Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento-PCTO

Attività svolte nell'arco del triennio

PARTE SESTA: attività extracurricolari ed integrative a.s.2020/2021

PARTE SETTIMA: valutazione

Considerazioni finali del Consiglio di Classe

PARTE OTTAVA: la griglia di valutazione della simulazione del colloquio orale

PARTE NONA: le prove di simulazione del colloquio orale



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE DECIMA: Le griglie di valutazione di Educazione civica e dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

PARTE UNDICESIMA: materiali e/o documenti utilizzati durante la simulazione del colloquio orale

PARTE DODICESIMA: **gli allegati**





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE PRIMA:

Descrizione del profilo professionale previsto dall'indirizzo di studi "COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO"

Il Diplomato nell'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio" ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali.

CONOSCENZE

- Buona cultura generale accompagnata da capacità tecniche e logico-interpretative;
- Conoscenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico, competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali,
- Conoscenze relative all'amministrazione di immobili.

COMPETENZE

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Costruzioni ambiente e territorio " consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di competenze:

1. Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione.
2. Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate
3. ed elaborare i dati ottenuti.
4. Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di
5. modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico
6. nell'edilizia.
7. Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.
8. Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente.
9. Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio.
10. Gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi.
11. Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

CAPACITA'

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato è in grado di:

- collaborare, nei contesti produttivi d'interesse, nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi, operare in autonomia nei casi di modesta entità;
- intervenire autonomamente nella gestione, nella manutenzione e nell'esercizio di organismi edilizi e nell'organizzazione di cantieri mobili, relativamente ai fabbricati;
- prevedere, nell'ambito dell'edilizia ecocompatibile, le soluzioni opportune per il risparmio energetico, nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente, e redigere la valutazione di impatto ambientale;



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

- pianificare ed organizzare le misure opportune in materia di salvaguardia della salute e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro;
- collaborare nella pianificazione delle attività aziendali, relazionare e documentare le attività svolte.

SBOCCHI DI STUDIO E PROFESSIONALI

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato:

1. ha accesso a qualsiasi facoltà universitaria;
2. ha la possibilità di inserirsi nel mondo del lavoro avendo a disposizione una molteplice gamma di possibilità quali:
 - lavorare presso i cantieri edili e stradali, in uffici tecnici di enti locali, o presso studi professionali
 - lavorare presso uffici tecnici, di progettazione, di tutela del territorio, di ingegneria civile e industriale, di stima e valutazione degli immobili
 - collaborare come consulente nel settore assicurativo, edilizio, notarile
 - esercitare la libera professione

INDIRIZZO TECNOLOGICO COSTRUZIONI - CAT	BIENNIO		TRIENNIO+		
	1° ANNO	2° ANNO	3°ANNO	4°ANNO	5°ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate - Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie informatiche	3 (2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Gestione del cantiere e sicurezza ambiente di lavoro	-	-	2	2	2
Progettazione, Costruzione e Impianti	-	-	7 (4)	6 (4)	7 (5)
Geopedologia, Economia e Estimo	-	-	3 (1)	4 (2)	4 (2)
Topografia	-	-	4 (3)	4 (3)	4 (3)
Geografia	1	0	0	0	0
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica / Attività alternative	1	1	1	1	1
ORE COMPLESSIVE TOTALI	33 (5)	32 (3)	32 (8)	32 (9)	32 (10)



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
 Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
 mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE SECONDA: la classe e il consiglio di classe

Composizione e descrizione della classe

La classe VA CAT è parte della classe articolata con la VB TLC. Gli insegnamenti in comune per le due classi sono stati: Italiano e Storia, Matematica, Inglese, Scienze motorie e Religione. Tutte le materie professionalizzanti sono state tenute a classi separate da docenti diversi. La classe V A CAT è composta da 10 alunni.

Tutti provengono dalla classe quarta, nessun alunno ripete la classe quinta.

La composizione della classe nel triennio è risultata abbastanza stabile. In terza risultavano iscritti 13 alunni, di cui uno studente proveniente da altro Istituto e trasferito in altra scuola a dicembre, due alunni non sono stati ammessi alla classe successiva. In quarta è ritornato l'alunno trasferitosi a dicembre e tutti gli 11 alunni frequentanti la classe quarta sono stati ammessi alla classe quinta, In quinta un alunno si è trasferito all'inizio dell'anno scolastico.

Le lezioni di questo anno sono state svolte nell'ex laboratorio di topografia, per permettere seguendo le norme anti-covid a tutta la classe unita (5A/5B) di seguire insieme le lezioni.

Le relazioni nel gruppo classe sono state complessivamente buone. I rapporti con gli insegnanti sono stati generalmente corretti. La classe si presenta piuttosto differenziata negli interessi e con una partecipazione non sempre attiva. L'impegno ed il profitto scolastico caratterizzano una classe di livello medio.

Composizione del Consiglio di classe

Il Consiglio di classe ha lavorato in modo coeso e collaborativo nel triennio, seppure in presenza di una certa discontinuità nella sua composizione. Segue l'elenco dei membri del Consiglio:

Coordinatore del C.d.C: prof.ssa Cirelli Ileana, docente di Matematica;

Segretario del C. d. C.: prof Bonetti Alberto, Progettazione-Costruzioni-Impianti

MATERIE	DOCENTI
Italiano	Corsini Sabrina
Storia	Corsini Sabrina
Inglese	Yerastenka Kseniya
Matematica	Cirelli Ileana
Gestione del cantiere e sicurezza ambiente di lavoro	Bonetti Alberto
Progettaz. Costruzione e Impianti	Bonetti Alberto
Geopedologia, Economia e Estimo	Laganà Paolo
Topografia	Maffoni Gianpaolo
Scienze motorie e sportive	Agosti Fabio
Religione cattolica / Att.	Cabas-Vidani Nicola



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Alternative

Continuità didattica

Nella tabella seguente vengono riportate le variazioni dei docenti intervenute rispetto agli anni precedenti. La discontinuità maggiore è rappresentata dall'insegnamento delle discipline

di Gestione del cantiere, Proget. Costr.Imp. e di Geoped.Econ.Est.

Discontinuità nel triennio anche per tutti i docenti di Laboratorio (ITP);

MATERIE	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
Italiano	Corsini Sabrina	Corsini Sabrina	Corsini Sabrina
Storia	Corsini Sabrina	Corsini Sabrina	Corsini Sabrina
Inglese	Beretta Raffaella	Yerastenka Kseniya	Yerastenka Kseniya
Matematica	Cirelli Ileana	Cirelli Ileana/Recaldini Oscar	Cirelli Ileana
Gest. del cantiere	Bertelli Gianbattista	Bertelli Gianbattista	Bonetti Alberto
Proget. Cost. e Imp.	Bonetti Giovanni	Bonetti Giovanni/Bertuletti	Bonetti Alberto
Geoped., Econ. e Est.	Cutrupi Angelo	Laganà Paolo	Laganà Paolo
Topografia	Maffoni Gianpaolo	Maffoni Gianpaolo	Maffoni Gianpaolo
Scienze mot. E sport.	Renda Silvana	Renda Silvana	Agosti Fabio
Religione catt. / Att. Alter.	Amighetti Giovanni	Cabas-Vidani Nicola	Cabas-Vidani Nicola

Programmazione pluridisciplinare ed elementi didattici comuni

Analisi delle opere e del contesto creativo di azione di alcuni architetti (Guggenheim/Wright/Le Corbusier) che hanno innovato la concezione del costruire e dell'urbanizzare, accedendo anche a fonti di studio in lingua inglese.

Il codice della bellezza tra architettura e poesia: a partire dalle proposte e dalle riflessioni poetiche sulla Bellezza (Decadentismo - Estetismo - Simbolismo - Naturalismo - Pascoli - Montale) sono stati realizzati raffronti e correlazioni con le opere di architetti contemporanei al fine di individuare i codici estetici sottesi.

Lettura di materiale storiografico in lingua originale (I Have a dream), contestualizzazione storica, analisi linguistica (l'importanza dell'oratoria)

PARTE TERZA: programmazioni disciplinari

Programmazione disciplinare di ITALIANO

Programmazione disciplinare di STORIA



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Programmazione disciplinare di INGLESE
- Programmazione disciplinare di MATEMATICA
- Programmazione disciplinare di GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA AMBIENTE DI LAVORO
- Programmazione disciplinare di PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI
- Programmazione disciplinare di GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA E ESTIMO
- Programmazione disciplinare di TOPOGRAFIA
- Programmazione disciplinare di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
- Programmazione disciplinare di RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITA' ALTERNATIVE
- Programmazione disciplinare di ...

- Programmazione disciplinare di ITALIANO

DISCIPLINA: ITALIANO
DOCENTE: Prof.ssa Sabrina Corsini

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione; utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

- didattica organizzata per obiettivi e/o unità
- lezione frontale
- lezioni dialogate
- discussioni guidate
- lavori di gruppo
- lezioni rovesciate
- Lavoro in condivisione in Drive – LIM -
- Piattaforme: Meet

Con altri occhi, Vol. 3, Zanichelli

Verifiche orali

Verifiche di produzione scritta (tipologie esame di stato) - simulazione prima prova d'esame

Eventuali test oggettivi (strutturati o semistrutturati)

Valutazione elaborati multimediali (video personali -presentazioni)

4 ore settimanali



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programma svolto

L'età post-unitaria: aspetti storici, sociali, culturali, politici.

Presentazione generale della Scapigliatura

Naturalismo Francese (contesto, caratteri stilistici, obiettivi culturali)

- Lettura e analisi brano in antologia "La stieria" Emile Zola. Comprensione generale del ciclo "Rougon Macquart"

Giovanni Verga: biografia, fasi di produzione, pensiero e stile, regressione, straniamento, cori popolari.

Conoscenza generale delle seguenti opere:

Vita dei campi

Ciclo dei Vinti

Novelle Rusticane

Letture, comprensione e analisi de:

- *Fantasticherie*, da "Vita dei campi"
- *Rosso Malpelo*, da "Vita dei campi"
- *La Roba*, da "Novelle Rusticane"
- *La prefazione ai Malavoglia*, da "I Malavoglia"
- *L'addio di 'Ntoni*, da "I Malavoglia"
- *La morte di Gesualdo*, da "Mastro Don Gesualdo"

Decadentismo, Simbolismo : definizione e riferimenti alla cultura francese

Baudelaire, Verlaine, Rimbaud: il poeta veggente, i valori anti-borghese, la critica al progresso, l'idea di uomo e di artista.

Letture, comprensione e analisi de:

- *Bisogna essere veggente*, Rimbaud
- *Corrispondenze*, Baudelaire
- *Albatros*, Baudelaire
- *Arte poetica*, Verlaine

Gabriele D'Annunzio:

Biografia ragionata, periodo storico e partecipazione alla vita politica (deputato dalla destra alla sinistra, politica dell'azione, Beffa di Buccari, Volo su Vienna, Impresa di Fiume), riferimenti culturali (Nazionalismo, estetismo europeo, Nietzsche), poetica e tematiche ricorrenti (Verismo, decadentismo, panismo, preziosismo, estetismo, edonismo)

Conoscenza generale di:

PROSA-Il Piacere (breve sintesi del romanzo dell'estetismo e dell'edonismo), **Le vergini delle rocce** (sintesi del romanzo e programma politico del superuomo), **POESIA-** Le Laudi (significato del titolo - riferimento alle Pleiadi)

Letture, analisi, comprensione de:

- *La sera Fiesolana* (Alcyone)
- *La pioggia nel pineto* (Alcyone)

Giovanni Pascoli:

Biografia ragionata, periodo storico e partecipazione alla vita politica (Militanza socialista, Arresto del 1879, Adesione al sogno coloniale), pensiero e riferimenti culturali (Crisi del Positivismo, Socialismo umanitario, Mitizzazione del mondo agricolo), poetica e tematiche (Conoscenza del saggio "Il Fanciullino" -sintesi e alcuni contenuti specifici, Fonosimbolismo, Decadentismo, Classicismo, Musicalità)



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
 Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
 mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Conoscenza generale delle opere:

- **Prosa-** Discorso "*La grande proletaria si è mossa*"

Poesia- Myricae 1891 (significato titolo e contenuti generali)

Poemetti 1897/1909 (caratteri, il racconto in versi, tematiche prevalenti)

I Canti di Castelvecchio 1903 (significato titolo e contenuti generali)

Lettura, comprensione e analisi de:

- *X agosto*, da "Myricae"
- *Temporale*, da "Myricae"
- *Assiuolo*, da "Myricae"
- *Il Fanciullino*, stralcio

Il primo novecento: la stagione delle avanguardie

La narrativa europea nel primo novecento:

cenni a Mann, Kafka, Proust, Joyce.

La narrativa italiana del primo novecento

Italo Svevo (biografia ragionata, il ruolo della città natale, le radici ebraiche, formazione commerciale, il mondo del lavoro), pensiero e riferimenti culturali (Darwin, psicoanalisi), poetica e tematiche (inettitudine, differenze tra il monologo di Zeno e il flusso di coscienza di Joyce, Tempo misto, attendibilità e inattendibilità del narratore, focalizzazione multipla interna)

Conoscenza generale delle opere:

Una vita

Senilità

La coscienza di Zeno (particolare attenzione alla struttura narrativa)

- Lettura integrale di una delle tre opere elencate.

Lettura, comprensione e analisi de:

- *Prefazione -Preambolo da La coscienza di Zeno*
- "*Lo schiaffo del padre*" da La coscienza di Zeno
- "*La vita è sempre mortale, non accetta cure*" da La coscienza di Zeno

Luigi Pirandello (biografia ragionata, rapporti col fascismo, la declassazione, l'attività teatrale e letteraria), pensiero e riferimenti culturali (irrazionalismo, vitalismo anarchico, relativismo conoscitivo), poetica e tematiche (focalizzazione multipla, umorismo, metateatro, sentimento del contrario, maschere, vita, forma)

Conoscenza generale delle opere:

Novelle per un anno

- Il fu Mattia Pascal
- Uno, nessuno, centomila

Lettura integrale di uno dei due romanzi.

Le opere teatrali:

- I sei personaggi in cerca d'autore (sintesi opera)

Lettura e analisi dei seguenti testi:

- *La carriola* da Novelle per un anno
- *Il treno ha fischiato* da Novelle per un anno
- *Lo strappo nel cielo di carta* da Il fu Mattia Pascal

L'Ermetismo: origine, significato del termine, poetica e stile, finalità

Appunti



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Giuseppe Ungaretti: biografia ragionata (i luoghi della vita, la vita da soldato), poetica e tematiche (labor limae, la parola essenziale, lo radicamento, il classicismo)

Lettura, analisi e comprensione de:

- *Il porto sepolto* da "L' allegria"
- *Commiato* da "L' allegria"
- *Veglia* da "L' allegria"
- *I fiumi* da "L' allegria"

Eugenio Montale (biografia ragionata, la parola scarna ed essenziale, il correlativo oggettivo)

Conoscenza generale della raccolta "Ossi di seppia", lettura, comprensione e analisi dei testi:

- *I limoni*
- *Non chiederci la parola*

Il neorealismo: caratteri generali di stile e contenuto, finalità, esempi.

Lettura esemplificative e confronto con gli studenti riferito ai romanzi individualmente letti.

Italo Calvino: dal neorealismo, alla produzione fantastica. La trilogia degli antenati.

- Lettura e confronto in merito al testo in antologia tratto da "Il sentiero dei nidi di ragno"

Lezioni piattaforma Meet;

Archivio e scambio materiali cartelle condivise su Drive;

Video lezioni;

Dispense;

link a filmati e a siti istituzionali o professionali;

Prove scritte e videopresentazioni;

Verifiche orali;

Valutazione formativa come da POFT e delibera del Collegio dei Docenti



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di STORIA

DISCIPLINA: STORIA	
DOCENTE: Prof.ssa Corsini Sabrina	
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> ● Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità del sapere ; ● Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizioni culturale; ● Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; ● Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali, locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; ● Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario; ● Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani; ● Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
Metodologie Didattiche, Mezzi, strumenti e Sussidi didattici	didattica organizzata per obiettivi e/o unità lezione frontale lezioni dialogate discussioni guidate lavori di gruppo lezioni rovesciate piattaforme scrittura condivisibile Classroom per videolezioni e collaborazione didattica
Libro di testo	GIOVANNI DE LUNA / MARCO MERIGGI, LA RETE DEL TEMPO 3 - IL NOVECENTO E GLI ANNI DUEMILA, 3, PARAVIA
Tempi di lavoro	Due ore settimanali
	Contesto, definizione, caratteri della società di massa L'ETA' GIOLITTIANA



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

caratteri generali, il politico" dal doppio volto"
 conquista della Libia
 Suffragio universale maschile
 Patto Gentiloni
LA GRANDE GUERRA
 L'instabilità europea e le cause della guerra
 Lo scoppio della prima guerra mondiale
 1915-1916: due anni di guerra di logoramento nelle trincee
 La prima "guerra totale" della storia
 Un anno cruciale della prima guerra mondiale: il 1917
 La fine della guerra e i difficili equilibri postbellici

Studio di caso: Approfondimento personale diversificato per ciascuno studente (il fatto -il dettaglio - lo sviluppo nel tempo)

LA RUSSIA NEGLI ANNI 17-20
 La fine del regime zarista e la Rivoluzione russa
 la Russia dei soviet
 La guerra civile e il comunismo di guerra

IL DOPOGUERRA
 I problemi del dopoguerra
 Il trattato di Versailles
 La crisi del sistema liberale europeo
 L'Italia del "biennio rosso"
 L'impresa di Fiume
 Crisi e stabilizzazione in Francia e Gran Bretagna
 Gli Stati Uniti tra ruolo di potenza e spinte isolazioniste
 La fine del primato europeo e il neocolonialismo
 La crisi dello stato liberale italiano e la nascita del fascismo
 L'ascesa di Mussolini al potere e la nascita della dittatura fascista

LA CRISI DEGLI ANNI TRENTA
 La crisi del sistema economico internazionale
 Gli anni venti tra stabilizzazione e squilibri economici
 Il crac del'29
 Le conseguenze della crisi: protezionismo e intervento dello stato
 Gli Stati Uniti del New Deal

IL FASCISMO
 L'organizzazione dello stato fascista
 Le politiche economiche del fascismo
 Stato corporativo e controllo dell'economia
 Fascismo e società

IL NAZISMO
 La crisi della Germania e la nascita del partito nazionalsocialista
 Il crollo della democrazia tedesca e il nazismo al potere
 Politica economica e organizzazione del lavoro
 L'organizzazione totalitaria della società tedesca
 La repressione politica e il razzismo antisemita



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

LA SECONDA GUERRA MONDIALE

Cause generali – l'espansionismo nazista
 La guerra e il progetto di un'Europa nazista
 I fase : L'irresistibile avanzata dell'esercito tedesco
 L'Italia entra in guerra
 II fase : I fronti orientali- 1941 la guerra diventa mondiale
 Guerra totale guerra di sterminio
 III fase Seconda Guerra Mondiale: Il rovesciamento degli equilibri militari nel 1943
 La Resistenza in Italia e in Europa
 Fine del conflitto e ridefinizione degli equilibri tra potenze
Studio di caso: Approfondimento personale diversificato per ciascuno studente (il fatto -il dettaglio - lo sviluppo nel tempo)

IL DOPOGUERRA E LA GUERRA FREDDA

Il sistema dei blocchi contrapposti
 La nascita dell'Onu i suoi caratteri
 Il nuovo sistema economico internazionale
 L'Unione Sovietica e l'inizio della guerra fredda
 Il piano Marshall
 Patti della guerra fredda

LA NASCITA E GLI SVILUPPI DELL'EUROPA (aspetti principali e tematica generale)

Il processo di creazione dell'Europa comunitaria
 Il manifesto di Ventotene-L'Oece- La Ceca
 Il decennio dell'Europa: nasce la Cee
 Il trattato di Maastricht- L'Unione europea

IL DOPOGUERRA IN ITALIA- ANNI '50 E '60

L'economia e la società italiana nella crisi del dopoguerra
 Dalla guerra alla Costituente
 Con la costituzione del 1948 nasce la repubblica italiana
 Le elezioni del 1948 e il trionfo della Dc

DECOLONIZZAZIONE

Il processo di decolonizzazione: definizioni, caratteri, contraddizioni
 L'indipendenza dell'India
Studio di caso: Approfondimento personale diversificato per ciascuno studente (il fatto -il dettaglio - lo sviluppo nel tempo)

UN MONDO CHE CAMBIA

Il '68: definizione, caratteri, eventi
Studio di caso: Approfondimento personale diversificato per ciascuno studente (il fatto -il dettaglio - lo sviluppo nel tempo)

GLI ANNI DI PIOMBO



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
 Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
 mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

	L'Italia degli anni settanta tra riforme e strategia della tensione Studio di caso: Approfondimento personale diversificato per ciascuno studente (il fatto -il dettaglio - lo sviluppo nel tempo)
Metodologie Didattiche, Mezzi, strumenti e Sussidi didattici	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezioni piattaforma Meet; ● Archivio e scambio materiali cartelle condivise su Drive; ● Video lezioni; ● Dispense; ● link a filmati e a siti istituzionali o professionali; ● Lavoro in condivisione in Drive – LIM
Criteri di verifica, misurazione e valutazione, tipologia di prove effettuate	<ul style="list-style-type: none"> ● verifiche orali ● eventuali test oggettivi (strutturati o semistrutturati) ● Presentazioni PPT ● Videopresentazioni ● Verifiche orali; ● Valutazione formativa come da POFT e delibera del Collegio dei Docenti

STUDENTE	STORIA: STUDI DI CASO APPROFONDITI DA CIASCUN STUDENTE
1.	Approfondimento sui nuovi armamenti della Prima Guerra mondiale: Aerei - carri armati Sulle tracce della prima guerra mondiale: Dente Italiano Approfondimento eccidio delle fosse ardeatine (parallelismo con educazione civica: eccidi sui civili- attentato di Damasco) Salviamo un Racconto: esperienza personale di un mio parente nel periodo della Seconda guerra mondiale
2.	“Sulle tracce della Grande guerra: Matassone” “Nuove tecnologie applicate agli armamenti: il carrarmato” “Il caso Dreyfus” “Seconda guerra mondiale e tensioni post guerra: crisi di Suez”
3.	Croce rossa italiana, Armamenti della prima guerra mondiale (carri armati), Una giornata d'oro, Eccidi della seconda guerra mondiale, totalitarismi
4.	Sulle tracce della Grande Guerra. Armi belliche della Grande Guerra. Parallelismo guerra in Siria e Seconda Guerra Mondiale.
5.	Armamenti della Grande Guerra Fronte orientale e fronte occidentale
6.	Sulle tracce della grande guerra (Monte Palon); Approfondimento sui nuovi armamenti della prima guerra mondiale (Carri armati); Salviamo un racconto (Esperienza di un antenato risalente alla guerra); Linea gotica e eccidio di Marzabotto; Approfondimento sul caso Dreyfus.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
 Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
 mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

7.	Sulle tracce della grande guerra (Caporetto); Approfondimento sul caso Dreyfus; Le suffragette; Questione del Sahara Occidentale: Fronte Polisario e Marocco. Campagna di Libia (1911-1912)
8.	Approfondimento sui nuovi armamenti della Prima guerra mondiale sulle tracce della Grande Guerra: Dente Italiano Questione del Sahara Occidentale: Fronte Polisario e Marocco Invasione nazista nei Paesi Bassi durante la seconda guerra mondiale Fronte occidentale e orientale Prima guerra mondiale su word
9.	Armi belliche 1° Guerra mondiale (aviazione) , Strada Delle 52 Gallerie Del Monte Pasubio, Storia di Kirkuk e della lotta curda,

Programmazione disciplinare di INGLESE

DISCIPLINA: INGLESE DOCENTE: Prof.ssa Kseniya Yerastsenka	
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare il linguaggio settoriale relativo al percorso di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali; • redigere documenti tecnici relativi a situazioni professionali; • avere consapevolezza degli aspetti culturali del paese di cui si studia la lingua. • comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. • comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note. • produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.
Metodologie Didattiche, Mezzi, strumenti e Sussidi didattici	<p>METODOLOGIE DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale • lezione partecipata/ dialogata con lettura e traduzione degli argomenti affrontati. • ricerche personali • studio del caso • problem solving <p>MEZZI, STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • libro di testo "From the Ground Up" – Patrizia Caruzzo – Eli Edizioni • video lezioni • scambio materiali su Google Drive • mappe mentali • sussidi audiovisivi



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

<p style="text-align: center;">Criteri di</p> <p>verifica, misurazione e valutazione, tipologia di prove effettuate</p>	<p>VERIFICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • interrogazioni • questionari • traduzioni • comprensioni del testo <p>CRITERI DI VALUTAZIONE</p> <p>ORALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uso di un lessico adeguato • coerenza e coesione del testo • conoscenza dei nuclei fondanti dell'argomento trattato <p>SCRITTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uso di un lessico adeguato • coerenza e coesione del testo • conoscenza dei nuclei fondanti dell'argomento trattato
<p>Programma svolto</p>	<p>CONTENUTI DISCIPLINARI</p> <p>UNIT 5 "BUILDING AND SAFETY"</p> <p>Building elements:</p> <ul style="list-style-type: none"> - foundations - walls - floors - stairs - roofs <p>On the building site:</p> <ul style="list-style-type: none"> - modern methods of construction - construction machinery - restoration - building renovation - health and safety - what to wear on the building site - UK legislation on safety - Italy legislation on safety <p>UNIT 6 "BUILDING INSTALLATIONS"</p> <p>House systems:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plumbing systems - waste disposal systems - electrical systems - heating systems - solar heating - ventilation



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- energy conservation

Home automation:

- domotics: intelligent technology
- smart applications
- smart systems

UNIT 7 "URBANISATION"

Urban growth:

- urban land-use patterns
- consequences of urban growth

Urban planning:

- Greek and Roman towns
- Italian medieval towns
- Italian Renaissance and the Baroque
- contemporary urban planning
- master plan

The value of buildings:

- the economic life of a building
- the real estate market

DOSSIER "A SHORT HISTORY OF ARCHITECTURE"

Prehistory and ancient history:

- prehistoric architecture
- Greek architecture
- Roman architecture
- Roman heritage in Britain

The Middle Ages:

- Paleo-Christian architecture
- Romanesque architecture
- Gothic architecture
- English Gothic cathedrals
- Norman architecture in England
- half-timbered houses in the UK
- half-timbered houses in the USA

From Renaissance to Neoclassicism:

- Renaissance and Classicism
- Baroque
- Georgian architecture
- Gothic revival and Neoclassicism



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p>Modern architecture:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the Modern Movement - Walter Gropius - Le Corbusier - Frank Lloyd Wright
Criteria di verifica, misurazione e valutazione, tipologia di prove effettuate	<ul style="list-style-type: none"> • verifiche scritte • interrogazioni orali • valutazione formativa come da PTOF e delibera del Collegio dei Docenti

Programmazione disciplinare di MATEMATICA

DISCIPLINA: MATEMATICA DOCENTE: Prof. CIRELLI ILEANA	
Finalità formative	<ul style="list-style-type: none"> • padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica; • possedere gli strumenti matematici necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Saper organizzare razionalmente ed economicamente il proprio lavoro ed essere in grado di valutarne i risultati; • Acquisire piena consapevolezza che il "ragionamento" è uno strumento di controllo superiore ad ogni verifica sperimentale.
Metodologie Didattiche	<p>Per abituare gli alunni al processo ipotetico deduttivo della matematica i vari contenuti sono stati affrontati seguendo uno sviluppo logico. Si è ricorso a esercizi di tipo ripetitivo come rinforzo dell'apprendimento e si è cercato di favorire la ricerca personale e razionale di procedimenti risolutivi valorizzando l'intuizione. Non si ha insistito su esercizi di carattere algebrica troppo pesanti dal punto di vista del calcolo, ma si è preferito privilegiare l'individuazione delle caratteristiche fondamentali delle procedure per la risoluzione dei problemi assegnati. Nelle lezioni a distanza si sono utilizzate la sezione compiti del portale Nettuno e Classroom.</p>
Criteria e strumenti di verifica	<p>L'acquisizione degli obiettivi è stata controllata, con la dovuta gradualità con verifiche formative (immediate durante le spiegazioni specialmente con esempi ed esercizi) e sommative al termine di ogni unità didattica.</p> <p>Nella valutazione si è distinto quello che è il momento esecutivo del calcolo, da quello della ricerca di una procedura razionale. La valutazione ha tenuto conto dei seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esposizione rigorosa • padronanza delle formule • utilizzo di un metodo di risoluzione più opportuno



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none"> • capacità di risoluzione <p>Nella didattica a distanza le verifiche sono state orali e scritte la valutazione è stata formativa come da POFT e delibera del Collegio dei Docenti.</p> <p>A fine anno, oltre agli esiti delle prove, si prendono in considerazione l'evoluzione del metodo di lavoro, del grado di conoscenza di ogni alunno in relazione al suo livello di partenza e dell'impegno.</p>
<p>Programma svolto</p>	<p>Modulo 1 Integrali indefiniti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definizione di integrale indefinito • Integrazioni immediate • Integrazione delle funzioni razionali fratte • Integrazione per sostituzione • Integrazione per parti <p>Modulo 2 Integrali definiti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrale definito di una funzione continua in un intervallo chiuso e limitato • Proprietà degli integrali definiti • Teorema fondamentale del calcolo integrale • Formula fondamentale del calcolo integrale • Determinazione dell'area di un dominio piano • Area del cerchio, area della zona di piano delimitata da un'ellisse • Volume di un solido di rotazione • Volume della sfera del cono e del cilindro <p>Modulo 3 Integrazione numerica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodo dei rettangoli • Metodo dei trapezi • Metodo delle parabole • Valutazione dell'errore • Metodo del dimezzamento del passo <p>Modulo 4 Matrici e determinanti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definizioni fondamentali • Algebra delle matrici • Determinante delle matrici quadrate: <ul style="list-style-type: none"> - complemento algebrico - determinante del 3° ordine, regola di Sarrus - determinante di ordine n - applicazioni in analitica (area di un triangolo) • Matrice inversa di una matrice quadrata • Matrici e sistemi lineari <ul style="list-style-type: none"> - Sistemi di n equazioni in n incognite: risoluzione con la matrice inversa e con la regola di Cramer



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA AMBIENTE DI LAVORO

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE
GESTIONE CANTIERI SICUREZZA
DOCENTE: Prof. Bonetti Alberto

Competenze	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio ➤ Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza. ➤ Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani. ➤ Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi. ➤ Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti. ➤ Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
Metodologie Didattiche, Mezzi, strumenti e Sussidi didattici	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni espositive frontali; - Esercitazioni in laboratorio; - Utilizzo di software CAD, Word, Excel.
Criteri di verifica, misurazione e valutazione, tipologia di prove effettuate	<ul style="list-style-type: none"> - Per ogni sequenza significativa è stata effettuata una verifica scritta/orale, opportunamente articolata, per controllare il livello di acquisizione raggiunto; - Per la valutazione di ogni singola prova si è fatto riferimento alla griglia di valutazione definita dal collegio docenti e adottata dal consiglio di classe; - Nella valutazione si è tenuto conto del livello delle conoscenze, delle competenze, delle abilità raggiunte e dell'uso appropriato del linguaggio.
Programma svolto con attività in presenza	<ol style="list-style-type: none"> 1) Valutazione del rischio Ripresa di concetti di pericolo e rischio 2) Documenti della sicurezza. Ripresa dei concetti su Piano di sicurezza e coordinamento Piano operativo di sicurezza Fascicolo tecnico dell'opera 3) Pianificazione e programmazione dei lavori dei lavori pubblici (parte anche a distanza) Studio di fattibilità Programmazione triennale Programmazione annuale Iter di approvazione



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p>Bando di gara Aggiudicazione e consegna lavori Collaudo statico e tecnico-amministrativo</p> <p>4) La qualificazione delle imprese (parte anche a distanza) Requisiti generali e specifici Società Organismo di Attestazione</p> <p>5) Livelli di Progettazione (parte anche a distanza) Progetto preliminare (scopo e documentazione specifica) Progetto definitivo (scopo e documentazione specifica) Progetto esecutivo (scopo e documentazione specifica)</p> <p>6) Documentazione contabile Computo metrico estimativo Capitolato Speciale d'Appalto Libretto delle misure Registro di Contabilità Sommario del Registro di Contabilità Stato d'Avanzamento Lavori Certificato di pagamento lavori Stato finale dei lavori</p>
<p>Programma svolto con attività non in presenza: Didattica a Distanza</p>	<p>1) Pianificazione e programmazione dei lavori dei lavori pubblici (parte anche in presenza) Studio di fattibilità Programmazione triennale Programmazione annuale Iter di approvazione Bando di gara Aggiudicazione e consegna lavori Collaudo statico e tecnico-amministrativo</p> <p>2) La qualificazione delle imprese (parte anche in presenza) Requisiti generali e specifici Società Organismo di Attestazione</p> <p>3) Livelli di Progettazione (parte anche in presenza) Progetto preliminare (scopo e documentazione specifica) Progetto definitivo (scopo e documentazione specifica) Progetto esecutivo (scopo e documentazione specifica)</p>
<p>Metodologie Didattiche, Mezzi, strumenti e Sussidi Didattici</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni su piattaforma Web; - Archivio e scambio materiali cartelle condivise su Classroom; - Video lezioni; - Dispense;
<p>Criteri di verifica, misurazione e valutazione, tipologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prove scritte e grafiche; - Verifiche orali; - Valutazione formativa come da PTOF e delibera del Collegio dei Docenti.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

di prove effettuate

Programmazione disciplinare di PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

**DISCIPLINA: PROGETTAZIONE-
COSTRUZIONE IMPIANTI**

DOCENTE: Prof. Bonetti Alberto

Competenze	<ul style="list-style-type: none"> - Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione; - Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia - Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi. - Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti - Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
Metodologie Didattiche, Mezzi, strumenti e Sussidi didattici	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni espositive frontali; - Esercitazioni in laboratorio; - Utilizzo di software CAD, Word, Excel.
Criteri di verifica, misurazione e valutazione, tipologia di prove effettuate	<ul style="list-style-type: none"> - Per ogni sequenza significativa è stata effettuata una verifica scritta/orale, opportunamente articolata, per controllare il livello di acquisizione raggiunto; - Per la valutazione di ogni singola prova si è fatto riferimento alla griglia di valutazione definita dal collegio docenti e adottata dal consiglio di classe; - Nella valutazione si è tenuto conto del livello delle conoscenze, delle competenze, delle abilità raggiunte e dell'uso appropriato del linguaggio.
Programma svolto con attività in presenza	<p>1) Urbanistica: Le origini dell'urbanistica moderna (i piani dell'800, i modelli del 900, i modelli attuali Cenni sulle norme e gli strumenti di pianificazione Cenni di strumenti di pianificazione comunali; titoli abilitativi, con inquadramento in relazione alla normativa vigente;</p> <p>2) Edifici di uso pubblico: (in parte anche a distanza) Criteri di progettazione e normative di riferimento Vincoli di carattere edilizio ed urbanistico Leggi specifiche; Attività progettuale (planimetria generale, piante, prospetti, sezioni, relazione tecnica illustrativa) di palestra polivalente per uso scolastico e sportivo semiprofessionistico con applicazione delle normative generali di carattere (igienico-sanitario, di sicurezza ed edilizia) e specifico (CONI, VVFF, Pubblico Spettacolo, protezione antincendio);</p> <p>3) Criteri di progettazione per l'eliminazione delle barriere architettoniche.</p>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Larghezze;
 Pendenze;
 Raggi di curvatura;
 Cordoli di separazione.

- 4) Criteri progettuali elementi strutturali;
 Ripresa delle abilità riguardo alle equazioni di equilibrio, alle azioni interne ed alle travature reticolari;
 Valutazione critica dei risultati e applicazione sulle strutture
- 5) Fondazioni superficiali:
 Continue
 Isolate (plinti)
 A travi rovesce
 Criteri di progettazione e verifica
- 6) Opere di sostegno: progettazione e verifica
 Spinta della terra (attiva, passiva, di quiete)
 Teoria di Coulomb
 Presenza di sovraccarichi e di falda
 Formula generale
 Diagramma delle pressioni e posizionamento a della spinta della terra
 Muri di sostegno a gravità
 Muri di sostegno elastici (criteri di progettazione e verifica)
 Altre opere di sostegno (palancolate, diaframmi, palificazioni in c.a. e legno)
- 7) Storia dell'architettura: dalla rivoluzione industriale al periodo contemporaneo
 La Rivoluzione industriale in architettura: il neoclassicismo (neorinascimentale)
 Il modernismo: (Gaudì, casa Batllò)
 Bauhaus, la scuola di Weimar (Walter Gropius, Peter Behrens)
 La scuola di Chicago
 Architettura organica
 Frank Lloyd Wright
 Mies Van Der Rohe
 Le Corbusier
 Progettazione di opere in scala urbana. Quartiere San Polo, Brescia (Leonardo Benevolo)
 Razionalismo. Marcello Piacentini e l'architettura del regime
- 8) Efficienza energetica degli edifici:
 Indicazioni generali sulle soluzioni per lo sfruttamento delle risorse rinnovabili
 Fotovoltaico;
 Solare termico
 Pompe di calore acqua-acqua e aria-acqua
 Impianti di riscaldamento e climatizzazione:
 cenni sulla progettazione di tipologie di impianti di semplici unità abitative



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programma svolto con attività non in presenza: Didattica a Distanza	<p>1) Costruzioni in zona sismica: Classificazione sismica del territorio nazionale; Scala Mercalli; Scala Richter; Magnitudo Comportamento delle strutture alle azioni orizzontali; Frequenza propria dell'edificio; Cerniere plastiche Stati Limite di Operatività, Stati Limite di Danno, Stati Limite di Vita, Stati limite di Collasso; Interventi sull'esistente (adeguamento, miglioramento, intervento locale, livello di conoscenza/confidenza) Prove distruttive e non distruttive; Criteri di intervento (incamiciature, fasciature, micropali) Cenni e normativa di riferimento.</p> <p>2) Edifici di uso pubblico: (in parte anche in presenza) Criteri di progettazione e normative di riferimento Vincoli di carattere edilizio ed urbanistico Leggi specifiche; Attività progettuale (planimetria generale, piante, prospetti, sezioni, relazione tecnica illustrativa) di palestra polivalente per uso scolastico e sportivo semiprofessionistico con applicazione delle normative generali di carattere (igienico-sanitario, di sicurezza ed edilizia) e specifico (CONI, VVFF, Pubblico Spettacolo, protezione antincendio);</p>
Metodologie Didattiche, Mezzi, strumenti e Sussidi Didattici	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni su piattaforma Web; - Archivio e scambio materiali cartelle condivise su Classroom; - Video lezioni; - Dispense;
Criteri di verifica, misurazione e valutazione, tipologia di prove effettuate	<ul style="list-style-type: none"> - Prove scritte e grafiche; - Verifiche orali; - Valutazione formativa come da PTOF e delibera del Collegio dei Docenti.

Programmazione disciplinare di GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA E ESTIMO

DISCIPLINA: Geopedologia, Economia ed Estimo DOCENTE: Prof. Laganà Paolo	
Competenze	<p>Limitatamente alla disciplina "Geopedologia, economia ed estimo, a conclusione del corrente percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo "Costruzioni ambiente e territorio " consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di competenze: -utilizzare i principali concetti relativi all'economia e</p>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p>all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi -Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio.</p>
Metodologie Didattiche, Mezzi, strumenti e Sussidi didattici	<p>Metodologia</p> <p>Lezione frontale ed esercitazioni mediate in classe</p>
Criteri di verifica, misurazione e valutazione, tipologia di prove effettuate	<p>Modalità di verifica</p> <p>Verifiche scritte e interrogazioni orali.</p> <p>Criteri valutazione</p> <p>Conoscenza ed applicazione dei contenuti, conoscenza del linguaggio specifico, padronanza delle tecniche proposte e loro corretta implementazione, partecipazione alle lezioni ed interventi pertinenti. Si fa inoltre riferimento a quanto emerso nelle riunioni per aree disciplinari e per indirizzo e a quanto indicato nel PTOF della scuola.</p>
Tempi di lavoro	
Programma svolto	<p>Estimo generale Definizione, caratteri della stima, il metodo di stima, criteri e procedimenti di stima.</p> <p>Estimo territoriale Stima dei fabbricati civili: stima dei valori di mercato, di capitalizzazione, di costo, di trasformazione e di demolizione (o a sito e cementi). Stima delle aree edificabili: caratteristiche dell'area edificabile. Criteri di stima: valore di mercato, valore di trasformazione.</p> <p>Stima dei terreni non edificabili. Stima dei fondi rustici col criterio del valore di mercato, la stima degli arboreti con criterio del valore di mercato, la stima delle cave.</p> <p>Estimo legale Espropriazione per pubblica utilità. Successioni ereditarie: successione legittima, testamentaria e necessaria; la formazione dell'asse ereditario e la divisione dei beni in quote di diritto e quote di fatto.</p> <p>Diritti reali di godimento di cosa altrui Usufrutto, criteri di stima, reddito ritraibile dall'usufruttuario da un immobile, valore dell'usufrutto, valore della nuda proprietà; servitù</p>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p>prediali coattive, generalità e riferimenti normativi e stima dell'indennità per le principali servitù. Estimo catastale Catasto terreni, catasto fabbricati Estimo condominiale Millesimi di proprietà generale, calcolo dei millesimi e realizzazione della tabella dei millesimi di proprietà generale. Millesimi d'uso: calcolo dei millesimi di ascensore/scale e realizzazione della relativa tabella, criteri per la ripartizione delle spese di ascensore. Le innovazioni. Revisione delle tabelle millesimali. Il governo del condominio: l'amministratore, l'assemblea, le maggioranze, il verbale, impugnazioni delle delibere assembleari. Sopraelevazione di un fabbricato condominiale: indennità di sopraelevazione, sopraelevazione di più piani, valore del diritto di sopraelevazione.</p>
Metodologie Didattiche, Mezzi, strumenti e Sussidi didattici	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni piattaforma classroom; • Archivio e scambio materiali cartelle condivise su Drive; • Video lezioni; • Dispense; link a filmati e a siti istituzionali o professionali;
Criteri di verifica, misurazione e valutazione, tipologia di prove effettuate	<ul style="list-style-type: none"> • Prove scritte e grafiche; • Verifiche orali; • Valutazione formativa come da POFT e delibera del Collegio dei Docenti

Programmazione disciplinare di TOPOGRAFIA

DISCIPLINA: TOPOGRAFIA
DOCENTE: Prof. Maffoni Gianpaolo

Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ad elaborare i dati ottenuti; • Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi; • Redigere relazioni tecniche e documentare le attività di gruppo e individuali relative a situazioni professionali; • Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni.
Metodologie Didattiche, Mezzi, strumenti e Sussidi didattici	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni espositive frontali; • Esercitazioni in laboratorio; • Utilizzo di software CAD, Word, Excel.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Criteria di verifica, misurazione e valutazione, tipologia di prove effettuate	<ul style="list-style-type: none"> • Per ogni sequenza significativa è stata effettuata una verifica scritta/orale, opportunamente articolata, per controllare il livello di acquisizione raggiunto; • Per la valutazione di ogni singola prova si è fatto riferimento alla griglia di valutazione definita dal collegio docenti e adottata dal consiglio di classe; • Nella valutazione si è tenuto conto del livello delle conoscenze, delle competenze, delle abilità raggiunte e dell'uso appropriato del linguaggio.
Programma svolto con attività in presenza	<p>A. OPERAZIONI CON LE SUPERFICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcolo delle aree; • Divisione delle aree; <p>B. OPERAZIONI CON I VOLUMI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcolo dei volumi; • Spianamenti; <p>C. IL PROGETTO DELLE OPERE STRADALI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementi generali; • Andamento altimetrico; • Volumi stradali. <p>D. IL DISEGNO TOPOGRAFICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disegno assistito al computer.
Programma svolto con attività non in presenza: Didattica a Distanza	<p>E. OPERAZIONI CON LE SUPERFICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spostamento e rettifica dei confini; <p>F. IL PROGETTO DELLE OPERE STRADALI:</p> <p>G. IL PROGETTO DELLE OPERE STRADALI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Andamento planimetrico; • Andamento altimetrico; <p>H. IL DISEGNO TOPOGRAFICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disegno assistito al computer.
Metodologie Didattiche, Mezzi, strumenti e Sussidi Didattici	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni su piattaforma Web; • Archivio e scambio materiali cartelle condivise su Drive; • Video lezioni; • Dispense;
Criteria di verifica, misurazione e valutazione, tipologia di prove effettuate	<ul style="list-style-type: none"> • Prove scritte e grafiche; • Verifiche orali; • Valutazione formativa come da POFT e delibera del Collegio dei Docenti.

Programmazione disciplinare di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Programmazione disciplinare di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE :



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Prof. Agosti Fabio Francesco

Finalità
formative

- Presa di coscienza di sé attraverso le attività motorie e sportive.
- Presa di coscienza delle proprie capacità e dei propri limiti per arrivare all'autovalutazione.
- Raggiungimento di una autonomia di lavoro attraverso l'approfondimento operativo e teorico di attività motorie e sportive trasferibili anche all'esterno della scuola (lavoro-tempo libero)
- Acquisizione di una cultura motoria e sportiva intesa come stile di vita e promozione alla salute

Obiettivi di
apprendimento

Potenziamento delle capacità condizionali: miglioramento della resistenza organica, della forza, della mobilità articolare, della velocità di esecuzione e di reazione motoria.

Utilizzo delle capacità motorie in relazione alla prestazione richiesta.

Miglioramento delle capacità coordinative: capacità di esecuzione di combinazioni motorie complesse.

Utilizzo delle capacità motorie in relazione alla prestazione richiesta.

Conoscenza e pratica di attività sportive di squadra ed individuali: affinamento del gesto tecnico negli sport individuali e di squadra; conoscenza ed applicazione di alcuni schemi di gioco.

Utilizzo degli elementi tecnico-tattici specifici degli sport affrontati in momenti di gioco organizzato.

Conoscenza degli effetti del movimento sul corpo umano: conoscenza della terminologia disciplinare, conoscenza delle regole fondamentali degli sport praticati; conoscenze basilari di educazione alla salute e loro utilizzo per una corretta alimentazione e la scelta di uno sport pulito, come ricerca di benessere fisico

Metodologie
didattiche

Ogni attività è stata proposta tenendo conto del livello di partenza della classe. Si è cercato di rispettare il principio di un graduale aumento dei carichi di lavoro e delle difficoltà. La spiegazione verbale è stata sempre integrata dalla dimostrazione pratica.

Si è utilizzato contemporaneamente il metodo globale e quello analitico così da poter passare gradualmente dal movimento naturale



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

al gesto tecnico vero e proprio.

Durante l'esecuzione è stata fatta la correzione costante degli errori e le numerose ripetizioni hanno favorito l'interiorizzazione dei nuovi schemi motori e la loro personalizzazione.

Le informazioni teoriche sono state proposte prendendo spunti emergenti dalle attività pratiche in corso

Materiali didattici

Nello svolgimento delle attività si sono utilizzate tutte le attrezzature disponibili negli impianti sportivi a disposizione dell'Istituto. Per la parte teorica sono stati forniti dall'insegnante dispense. Il protrarsi per lungo tempo della DAD, ha necessariamente condizionato e orientato le scelte in merito ai contenuti didattici e alle strategie/metodologie di proposta dei medesimi, implementando necessariamente argomenti e approfondimenti teorici, a discapito dell'attività pratica.

Criteri e strumenti di verifica

Il conseguimento degli obiettivi didattici disciplinari è stato verificato attraverso test e tenendo conto del significativo miglioramento rispetto ai livelli di partenza. L'acquisizione di abilità specifiche è stata valutata attraverso prove pratiche mirate.

Le conoscenze teoriche sono state verificate mediante colloquio.

Nella valutazione finale si terrà conto dei miglioramenti conseguiti rispetto al livello di partenza, delle abilità e conoscenze acquisite, dell'impegno attivo e dell'interesse

dimostrati.

Contenuti

- Corsa in regime aerobico su distanze o tempi programmati, con eventuale superamento di ostacoli e con variazioni di ritmo.
- Corse e test di velocità in regime anaerobico lattacido sulle brevi distanze.
- Attività ed esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale e con piccoli carichi.
- Attività di incremento della mobilità articolare .
- Esercizi di stretching.
- Attività di consolidamento delle capacità coordinative a corpo libero.
- Attività sportiva individuale: prove di resistenza, preatletismo generale ed introduzione di alcune specialità dell'Atletica leggera.
- Badminton: tecnica e gioco di singolo e di doppio .



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

- Attività sportiva di squadra: applicazione dei fondamentali individuali e collettivi di pallavolo e di pallacanestro. Arbitraggio di fasi di gioco.

Argomenti teorici:

- Tecniche e regolamenti delle attività di squadra e individuali affrontate

- Doping e dipendenze.

- Elementi di pronto soccorso
 - Alimentazione e principi nutritivi
 - Teoria dell'allenamento sportivo
-

Programmazione disciplinare di RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITA' ALTERNATIVE

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI RELIGIONE CATTOLICA

Prof. CABAS VIDANI Nicola

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Le lezioni di religione vengono presentate contemporaneamente alla classe 5A CAT e alla classe 5B TLC. La classe si presenta come un gruppo piuttosto eterogeneo. L'attenzione è discontinua e la disponibilità all'ascolto viene vista in particolare nell'elemento femminile, ma non sempre in modo costante. Sembra che la classe abbia una certa difficoltà, se non disinteresse, a intervenire in modo costruttivo durante la lezione. Invece, la produzione scritta nelle verifiche a domanda aperta, è stata più che buona, dimostrando non solo l'acquisizione degli argomenti trattati, ma anche la personale rielaborazione avvenuta.

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, sono in grado di **(D.lgs. 226/2005)**:

- analizzare criticamente il contributo apportato dalle scienze umane allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;
- riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni.

Lo studente al termine del corso di studi sarà messo in grado di maturare le seguenti competenze specifiche **(D.P.R. n. 176, 20 agosto 2012)**:



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;
- collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;
- cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale; saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;
- essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

Il percorso di studi si organizza in tre aree (antropologica-esistenziale, storico-fenomenica, biblico-teologica), le quali definiscono specifiche competenze, conoscenze e abilità.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

CONTENUTI	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Area antropologica esistenziale</p>	<p>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</p>	<p>Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione.</p> <p>Il valore dell'affettività e delle relazioni nella logica del dono; la concezione cristiana del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione.</p> <p>Passi scelti biblici sui temi della sofferenza e della compassione.</p>	<p>Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo;</p> <p>Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali e al valore dell'affettività secondo la lettura che ne dà il cristianesimo.</p>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

<p>Area storico fenomenica</p>	<p>Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.</p>	<p>Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo.</p> <p>Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.</p> <p>Cenni alla Bioetica (dal concepimento alla morte).</p>	<p>Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e di pensiero. Riconoscere il valore della cittadinanza alla luce del Magistero sociale della Chiesa.</p>
<p>Area biblico teologica</p>	<p>Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.</p>	<p>Passi scelti biblici sui temi della sofferenza e della compassione.</p>	<p>Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.</p>

OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI

I percorsi integrativi trattati o accennati alla luce del Curricolo di Educazione Civica, hanno riguardato:

Costituzione:

- La *Costituzione Italiana* e i valori cristiani
- Il primato della persona e i principi della società



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- La laicità dello Stato e il ruolo della religione
- Legalità e obiezione di coscienza

Sviluppo sostenibile:

- Economia e dignità
- Salvaguardia dell'ambiente
- Migrazioni

METODOLOGIE DIDATTICHE

La struttura fondamentale della lezione è dialogica. L'accesso alla piattaforma G-Suite permette l'utilizzo di alcuni strumenti, quali Documenti e Fogli Google per la condivisione diretta con gli studenti tanto in presenza quanto in Didattica a Distanza.

Lo strumento Documenti Google permette di creare una lavagna virtuale sulla quale il docente annota le proprie spiegazioni e domande, nonché i singoli argomenti degli studenti.

Lo strumento Fogli Google permette di condividere le slide di presentazioni dei vari argomenti. La struttura delle slide cerca di essere il più sintetica ed incisiva possibile, per non sostituirsi in toto al processo di apprendimento degli studenti che avviene attraverso le domande sollecitate dal docente.

Il docente chiede agli alunni di essere forniti di un quaderno dove possano essere presi degli appunti. Gli appunti possono essere costituiti dalla copia di quanto il professore schematizza sui Documenti o dalle informazioni che l'alunno decide di annotare autonomamente. L'esposizione degli argomenti può essere accompagnata dalla lettura di pagine scelte del libro di testo o da testi di vario genere (estratti di racconti, poesie, testi biblici) e dalla visione di brevi clip video con lo scopo di chiarire e sintetizzare gli argomenti trattati. La contestualizzazione delle clip e la loro spiegazione viene fornita dal docente.

Dato lo svolgimento della maggioranza delle lezioni in Didattica a Distanza il docente ha deciso di non avvalersi della metodologia del Debate altrimenti prevista.

LIBRI DI TESTO

SOLINAS Luigi, TUTTI I COLORI DELLA VITA / in allegato fascicolo CIOTTI, NON LASCIAMOCI RUBARE IL FUTURO, volume unico, edizione SEI, 21,30 euro

SUSSIDI AUDIOVISIVI/LABORATORI

Clip audio e video presentate dal docente. Singole scene di film.

MODALITÀ' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Lo strumento principale per la verifica formativa è stato il dialogo con la classe e con il singolo alunno.

Si è sfruttato l'ambiente della G-Suite per proporre agli studenti Moduli Google nel formato della verifica a crocette e della verifica a domande aperte.

Si fa riferimento alle domande aperte per cercare il confronto privato con lo studente circa determinati argomenti di tipo riflessivo.

Vengono valutati, inoltre, l'impegno e la partecipazione attiva e costruttiva al dialogo.

Per quanto riguarda la valutazione, la dizione dei giudizi formativi fa riferimento ai giudizi elaborati dal PTOF d'Istituto. Essi corrispondono ai titoli di OTTIMO, DISTINTO, BUONO, SUFFICIENTE, NON SUFFICIENTE.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Di seguito vengono elencati i contenuti corrispondenti ai macro-argomenti indicati. L'elenco non corrisponde alla cronologia di trattazione.

	NUCLEO FONDANTE	CONTENUTI
1	Il Magistero della Chiesa	La questione della morale: libertà, scelta, responsabilità. La distinzione tra Bene e Male. Il concetto di persona: spirito incarnato, soggetto complesso cui afferiscono le dimensioni fisica, psichica e spirituale, soggetto di relazioni.
2	La Dottrina Sociale della Chiesa	Essere nel mondo, ma non del mondo: come la Chiesa interpreta il suo agire nella società in conformità con i principi evangelici. Rapporto tra l'intervista rilasciata da Papa Francesco al Tg5 il 10 gennaio 2021 e il Discorso di Mario Draghi per l'ottenimento della fiducia al Senato, rilasciato il 17 febbraio 2021. La questione dei migranti - i corridoi umanitari La questione climatica - riferimenti all'enciclica "Laudato sii" Il ruolo rieducativo della giustizia La proposta dell'economia civile
3	La bioetica	Le etiche laiche a confronto con l'etica personalista cristiana. Sessualità: la diversità dei generi e il loro ruolo. La questione gender. La questione dell'omosessualità. L'opposizione della Chiesa ad aborto ed eutanasia: il valore della persona, il valore della relazione, la scelta per il rispetto della dignità umana.

PARTE QUARTA: attività di Cittadinanza e Costituzione dal 2018/2020 e dal 2020/2021 Educazione civica

Attività svolte nell'arco del triennio

A.S. 2018/2019

SCRIPTURA (casa editrice GUTEN GUYS)

Creazione e organizzazione di un gruppo editoriale che gestisca l'autoproduzione dei testi narrativi, poetici, musicali, saggistica elaborati dagli studenti dell'Istituto.

A SUON DI PAROLE:IL DEBATE

Organizzazione di gruppi di dibattito



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

A.S. 2019/2020

CITTADINANZA ATTIVA E RAPPORTO CON L'INFORMAZIONE DI REPORTAGE

Gli studenti hanno incontrato il giornalista Ezio Mauro, confrontandosi con lui in riferimento al testo "L'uomo bianco", e la freelance Francesca Mannocchi, confrontandosi sui campi libici e sul suo reportage sulla tratta dei migranti nel testo "Io Khaled, vendo uomini e sono innocente". Gli studenti hanno predisposto una presentazione personale di raccolta dati e riflessione sugli argomenti.

Incontro con gli educatori di "Libera contro le mafie" di Pugliano di Teano in merito alle eco mafie e alle mafie in ambito edilizio. Alcuni studenti hanno curato l'organizzazione di un evento di approfondimento sul tema mafie e lotta alle mafie in seno alla Microeditoria 2019.

A.S. 2020/2021

CITTADINANZA DIGITALE SOSTENIBILITA' AMBIENTALE

Gli studenti si fanno reporter e, dopo un periodo di formazione terranno aggiornata una rubrica attraverso i social della Biblioteca Comunale di Chiari. La rubrica dal nome "Presente! Io sono il futuro" tratterà di aspetti innovativi nel mondo dell'architettura sostenibile e di problematiche attuali, quali il contrasto degli abusi. Predisposizione di una locandina di sintesi e di divulgazione delle proprie riflessioni e/o inchieste.

COSTRUZIONE E MANTENIMENTO DELLA PACE NEL MONDO: STORIE DI PROTAGONISTI DELLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE.

Gli studenti, dopo un periodo di formazione col giornalista Amedeo Ricucci, hanno riflettuto sull'importanza del buon giornalismo, in particolare per ben analizzare le situazioni complesse in ambito internazionale, soprattutto in territori di confine. I ragazzi stessi hanno coordinato la realizzazione di una rassegna in collaborazione con la Biblioteca Scolastica, dal titolo "CONFINI SENZA UMANITÀ': le nuove sfide per restare umani", curando i contatti con i giornalisti invitati e conducendo le interviste in prima persona (28 aprile, Pietro Bartolo - 3 maggio, Amedeo Ricucci - 7 maggio, Francesca Mannocchi). L'elaborato finale di educazione civica è stato raccolto in un sito web laddove, partendo dal concetto di proprietà privata (estimo), hanno esteso, per similitudine, il concetto di proprietà all'idea di possesso che hanno i singoli stati sui territori entro i propri confini politici, con tensioni, talvolta, tra popoli che rivendicano autodeterminazione o appartenenze diverse (storia). Ciascuno ha approfondito un caso storico e lo ha correlato alle Istituzioni e/o Organizzazioni internazionali che maggiormente si sono espresse sulla questione (inglese). E' stato anche considerata l'analisi delle problematiche da parte di un giornalista riconosciuto ed esperto sullo specifico caso storico, dimostrando in qualità di cittadini di capire come riconoscere una fonte giornalistica seria e attendibile (italiano). Infine si è riflettuto insieme sull'importanza di codificare a livello simbolico organismi simbolo di valori condivisi e della Pace, al fine di perseguire



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

anche nei momenti più difficili la strada della valorialità. L'esempio analizzato è stato quello del Palazzo dell'Aja (considerato sia dal punto di vista storico, sia dal punto di vista strutturale)

PARTE QUINTA: Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento-PCTO

Attività svolte nell'arco del triennio

A.S. 2018/2019

Tutti gli studenti hanno svolto attività di tirocinio presso studi professionali (Geometri, Architetti o Ingegneri) o Enti Pubblici (Comuni: Sportello Unico dell'Edilizia; AST: Ufficio Tecnico)

A.S. 2019/2020

A.S. 2020/2021

Progettazione preliminare di una palestra a duplice funzione (agonistico/scolastica) nell'area adiacente all'Istituto Einaudi di Chiari (BS)

PARTE SESTA: attività extracurricolari ed integrative a.s.2020/2021

- Certificazioni Linguistiche
- Partecipazione alle attività di autoeditoria scolastica Gutenguys: gestione delle pagine social dell'istituto scolastico IIS L. EINAUDI per la promozione della lettura, della cultura e della sensibilizzazione su temi oggetto di studio.
- Collaborazione con Biblioteca Comunale Fausto Sabeo partecipando ai Gruppi di Lettura con Associazione Misera Libri. Attività serale di confronto in merito alla lettura del romanzo The Hate U give
- Protagonismo attivo nel corso della Rassegna della Microeditoria di Novembre 2021 (Chiari Capitale del Libro) a gruppi di dibattito pubblico sulla lettura e sulla scrittura.
- Partecipazione di alcuni studenti al percorso di formazione BOOK Tales (Master in Editoria dell'Università Cattolica e del CRELEB) in seno alle iniziative di Chiari Capitale del Libro finalizzate alla creazione di Book Trailer e Book Teller a fini divulgativi della cultura.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE SETTIMA: valutazione

Considerazioni finali del Consiglio di Classe

La 5[^] A CAT è composta da nove studenti abbastanza responsabili.

Tale senso di responsabilità è stato dimostrato sia nel periodo di scuola in presenza, sia nel periodo di didattica a distanza.

Nel complesso la partecipazione della classe alle varie attività si è svolta in modo generalmente corretto, con interesse diversificato a seconda delle discipline e delle diverse attività proposte.

Nel complesso il livello degli apprendimenti può essere considerato discreto.

PARTE OTTAVA: la griglia di valutazione della simulazione del colloquio orale



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
 Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
 mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE NONA: le prove di simulazione del colloquio orale

Sono state previste 2 simulazioni del colloquio orale una svolta il giorno 29.04.2021 l'altra sarà effettuata il giorno 25.05.2021.

Le simulazioni interesseranno 2 alunni per ogni data scelti a sorteggio dal coordinatore il giorno antecedente la singola simulazione.

Tempi di conduzione della simulazione del colloquio orale: max 50' per candidato

La simulazione avverrà in conformità a quanto indicato all'art. 18 dell'O.M. n. 53 del 03.03.2021, ed in particolare:

Discussione di un elaborato concernente le discipline caratterizzanti (preso dal PCTO);

Discussione di un breve testo;

Analisi del materiale scelto dalla commissione;

Accertamento delle conoscenze e delle competenze maturate dal candidato nell'ambito delle attività relative a Educazione Civica (e "Cittadinanza e Costituzione").

PARTE DECIMA: Le griglie di valutazione per le Attività di Educazione civica e dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

EDUCAZIONE CIVICA
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE

COGNOMENOME CLASSE

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	ASSI CULTURALI COINVOLTI	DESCRITTORI	
IMPARARE AD IMPARARE (competenza personale)	Organizzazione dell'apprendimento in base a: <ul style="list-style-type: none"> • fonti di informazione ed esperienze di vario tipo • tempi • strategie e metodo di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> • Asse di linguaggi • Asse matematico • Asse scientifico-tecnologico • Asse storico-sociale 	10	L'allievo è in grado di ricercare, raccogliere e organizzare le informazioni in modo ottimale, utilizzando le strategie funzionali all'apprendimento; pianifica in modo autonomo le proprie attività distribuendole secondo un ordine di priorità.
			9	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con molta attenzione al metodo e le sa utilizzare in maniera più che buona e al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro.
			8	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con attenzione al metodo e le sa utilizzare in maniera buona al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro.
			7	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con attenzione al metodo e le sa utilizzare in maniera discreta al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro.
			6	L'allievo ricerca le informazioni di base raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata; pianifica il lavoro seppure con qualche discontinuità.
			Livello base non raggiunto	
PROGETTARE	Elaborazione e realizzazione di progetti:	<ul style="list-style-type: none"> • Asse di linguaggi • Asse matematico 	10	L'allievo elabora progetti utilizzando in modo autonomo, critico ed originale le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; procede con attenzione valutativa nel proprio lavoro.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none"> stabilire obiettivi significativi valutare vincoli, strategie e possibilità di realizzo verificare i risultati raggiunti 	<ul style="list-style-type: none"> Asse scientifico-tecnologico Asse storico-sociale 	<p>9</p> <p>L'allievo elabora in maniera più che buona progetti utilizzando le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; sa valutare correttamente il proprio lavoro.</p> <p>8</p> <p>L'allievo elabora in maniera buona progetti utilizzando le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; sa valutare correttamente il proprio lavoro.</p> <p>7</p> <p>L'allievo elabora in maniera discreta progetti utilizzando le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; sa valutare correttamente il proprio lavoro.</p> <p>6</p> <p>L'allievo è in grado di realizzare progetti opportunamente guidato; svolge in maniera minima la valutazione del proprio lavoro.</p> <p>Livello base non raggiunto</p>
COMUNICARE (competenza alfabetica funzionale)	<ul style="list-style-type: none"> Comprensione di messaggi di genere e complessità diversi trasmessi con linguaggi e supporti differenti. Rappresentazione di fenomeni, concetti, procedure, utilizzando le conoscenze disciplinari e i diversi linguaggi e supporti 	<ul style="list-style-type: none"> Asse dei linguaggi Asse matematico Asse scientifico-tecnologico Asse storico-sociale 	<p>10</p> <p>L'allievo comprende messaggi articolati di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora criticamente e in maniera ottimale le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo consapevole e pertinente</p> <p>9</p> <p>L'allievo comprende messaggi articolati di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora criticamente e in maniera più che buona le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo consapevole e pertinente</p> <p>8</p> <p>L'allievo comprende messaggi di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in maniera buona.</p> <p>7</p> <p>L'allievo comprende messaggi di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in maniera discreta.</p> <p>6</p> <p>L'allievo comprende semplici messaggi; elabora in modo essenziale le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo generalmente adeguato</p> <p>Livello base non raggiunto</p>
COLLABORARE E PARTECIPARE (competenza sociale)	<p>Interazione di gruppo:</p> <ul style="list-style-type: none"> comprendere i diversi punti di vista gestire la conflittualità contribuire alla realizzazione delle attività collettive 	<ul style="list-style-type: none"> Asse dei linguaggi Asse storico-sociale 	<p>10</p> <p>L'allievo si relaziona con uno stile aperto e costruttivo; è disponibile alla cooperazione e si adoperava per risolvere i conflitti; assume volentieri incarichi che porta a termine con senso di responsabilità; ascolta consapevolmente i punti di vista altrui e rispetta i ruoli.</p> <p>9</p> <p>L'allievo si relaziona in maniera più che buona. È disponibile alla cooperazione e si adoperava per risolvere i conflitti; assume volentieri incarichi che porta a termine con senso di responsabilità; ascolta consapevolmente i punti di vista altrui e rispetta i ruoli.</p> <p>8</p> <p>L'allievo si relaziona con gli altri in maniera buona; collabora al lavoro di gruppo; assume incarichi che porta a termine in modo adeguato; sa ascoltare i punti di vista altrui e riconoscere i diversi ruoli.</p> <p>7</p> <p>L'allievo si relaziona con gli altri in maniera discreta; collabora al lavoro di gruppo; assume incarichi che porta a termine in modo adeguato; sa ascoltare i punti di vista altrui e riconoscere i diversi ruoli.</p> <p>6</p> <p>L'allievo si relaziona correttamente nel piccolo gruppo; accetta di cooperare; porta a termine gli incarichi se opportunamente sollecitato; sa ascoltare i punti di vista altrui e riconoscere i diversi ruoli.</p> <p>Livello base non raggiunto</p>
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none"> Inserimento attivo, consapevole e responsabile nella vita sociale Riconoscimento dei diritti, dei doveri e bisogni propri e altrui 	<ul style="list-style-type: none"> Asse dei linguaggi Asse storico-sociale 	<p>10</p> <p>L'allievo è capace di inserirsi in modo responsabile nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce in modo autonomo i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito, svolgendo un ruolo propositivo e collaborativo per la valorizzazione dello stesso.</p> <p>9</p> <p>L'allievo è capace di inserirsi in modo responsabile nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce in modo autonomo i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito, svolgendo la sua attività in maniera più che buona.</p>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
 Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
 mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

			8	L'allievo è capace di inserirsi in maniera buona nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito
			7	L'allievo è capace di inserirsi in maniera discreta nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito
			6	L'allievo è capace di inserirsi nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; se guidato riconosce i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito
			Livello base non raggiunto	
RISOLVERE PROBLEMI	Risoluzione di situazioni problematiche: <ul style="list-style-type: none"> Analizzare e valutare i dati Formulare e verificare ipotesi Individuare soluzioni 	<ul style="list-style-type: none"> Asse di linguaggi Asse matematico Asse scientifico-tecnologico Asse storico-sociale 	10	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in modo completo; formula autonomamente ipotesi coerenti; individua strategie risolutive e originali.
			9	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in modo più che buono; formula ipotesi coerenti; individua strategie risolutive.
			8	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in maniera buona; formula ipotesi coerenti; individua strategie risolutive.
			7	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in maniera discreta; formula ipotesi coerenti; individua strategie risolutive.
			6	L'allievo sa individuare situazioni problematiche semplici; formula ipotesi corrette e individua strategie risolutive solo se guidato.
			Livello base non raggiunto	
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuazione e rappresentazione delle relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, in particolare, riconoscendo: <ul style="list-style-type: none"> analogie e differenze cause ed effetti relazioni tra il particolare ed il generale 	<ul style="list-style-type: none"> Asse di linguaggi Asse matematico Asse scientifico-tecnologico Asse storico-sociale 	10	L'allievo sa individuare con efficacia e qualità gli elementi caratterizzanti di fenomeni concetti; sa coglierne le relazioni in modo proprio; sa rappresentarli elaborando argomentazioni coerenti e chiare
			9	L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni concetti; sa coglierne le relazioni in modo proprio; sa rappresentarli in maniera più che buona elaborando argomentazioni coerenti e chiare
			8	L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli in modo buono.
			7	L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli in modo discreto.
			6	L'allievo sa individuare gli elementi essenziali di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli solo se guidato
			Livello base non raggiunto	
ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI	Acquisizione ed interpretazione di informazioni ricevute in vari ambiti attraverso diversi strumenti comunicativi, anche digitali.	<ul style="list-style-type: none"> Asse di linguaggi Asse matematico Asse scientifico-tecnologico Asse storico-sociale 	10	L'allievo sa interpretare in modo critico le informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni
			9	L'allievo sa interpretare in maniera più che buona le informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni
			8	L'allievo sa interpretare in maniera buona le informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni
			7	L'allievo sa interpretare in maniera discreta le informazioni cogliendone l'utilità e distinguendo fatti e opinioni.
			6	L'allievo acquisisce le informazioni principali e le interpreta se opportunamente guidato
			Livello base non raggiunto	



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Tabella riassuntiva del PCTO

Ricavata dal mod. 513 Riepilogativo ore PCTO classe 3[^] classe 4[^] e classe 5ACAT (**ALLEGATO 1**)

CLASSE: 5 [^] ACAT A.S.2020/2021 Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)						
CLASSE 3 [^]			CLASSE 4 [^]	CLASSE 5 [^]		
PROG.	ORE EFFETTUATE PCTO modalità tirocinio presso azienda, ente o struttura	Denominazione azienda, ente o struttura	ORE SICUREZZA (solo classe 3 [^])		ORE EFFETTUATE PCTO modalità Impresa formativa simulata o project work*	TOTALE ORE
1	120	arch. Cottini Lucia Grumello del Monte	12		65	197
2	112	Seghezzi Pierluigi Calcio (BS)	12		65	189
3	76	studio Industriale srl Manerbio (BS)	12		60	148
4	82	geom. Franzoni Marco Covo (BG)	12		65	159
5	128	COMUNE DI COCCAGLIO	12		65	205
6	73	Istituto Tecnico Aleotti Ferrara	12		64	149
7	73	geom. Brignoli Claudio Chiari (BS)	12		65	150
8	156	ing. Bettoni Marco Travagliato (BS)	12		64	232
9	120	Costruzioni edili Tonelli spa Chiari (BS)	12		65	197

Per le griglie di valutazione del PCTO si rinvia alla sezione del PTOF (link indicato tra gli allegati)



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE UNDICESIMA: materiali e/o documenti utilizzati durante la simulazione del colloquio orale

1° Colloquio

Corrispondenze

E' un tempio la Natura ove viventi
pilastri a volte confuse parole
mandano fuori; la attraversa l'uomo
tra foreste di simboli dagli occhi
familiari. I profumi e i colori
e i suoni si rispondono come echi
lunghi che di lontano si confondono
in unità profonda e tenebrosa,
vasta come la notte ed il chiarore.

Esistono profumi freschi come
carni di bimbo, dolci come gli òboi,
e verdi come praterie; e degli altri
corrotti, ricchi e trionfanti, che hanno
l'espansione propria alle infinite
cose, come l'incenso, l'ambra, il muschio,
il benzoino, e cantano dei sensi
e dell'anima i lunghi rapimenti.

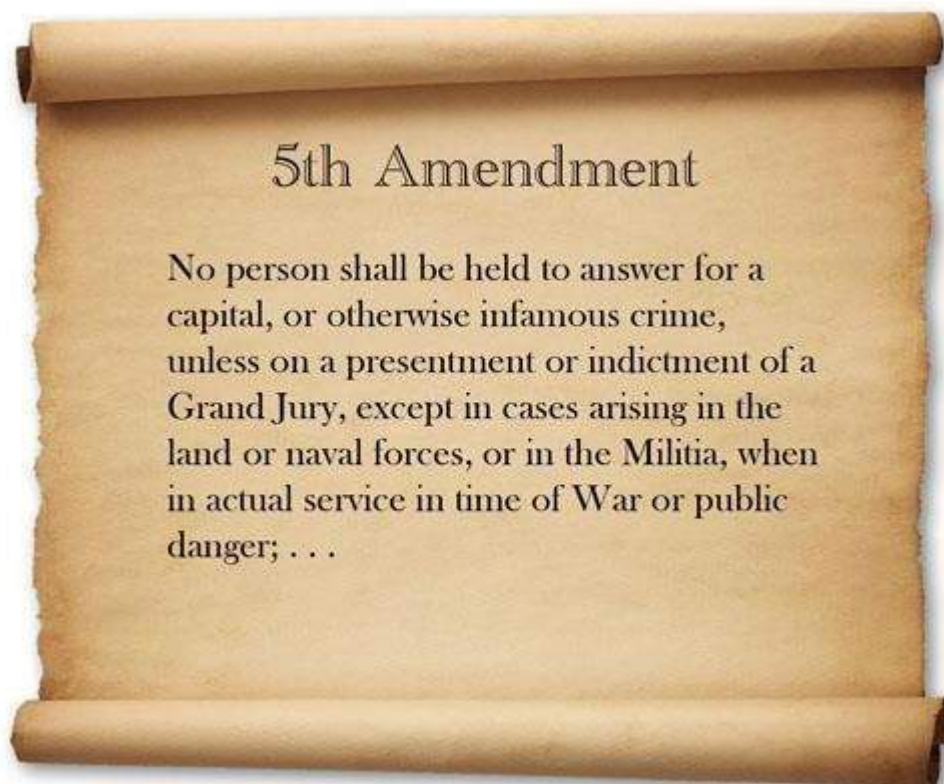
Charles Baudelaire

Da I fiori del male, Les Fleurs Du Mal, 1857



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

DOCUMENTO:



2° colloquio

[...]

Piove su le tue ciglia nere
sìche par tu pianga
ma di piacere; non bianca
ma quasi fatta virente,
par da scorza tu esca.
E tutta la vita è in noi fresca
aulente,
il cuor nel petto è come pesca
intatta,
tra le pàlpebre gli occhi
son come polle tra l'erbe,
i denti negli alvèoli
con come mandorle acerbe.
E andiam di fratta in fratta,
or congiunti or disciolti
(e il verde vigor rude
ci allaccia i mallèoli
c'intrica i ginocchi)
chi sa dove, chi sa dove!



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

E piove su i nostri vólti
silvani,
piove su le nostre mani
ignude,
su i nostri vestimenti
leggieri,
su i freschi pensieri
che l'anima schiude
novella,
su la favola bella
che ieri
m'illuse, che oggi t'illude,

o Ermione. G. D'Annunzio, La pioggia nel pineto, Alcyone "Le laudi"

Monte Palon – Possagno





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE DODICESIMA: gli allegati

Allegati

- ✓ **Allegato 1_** Riepilogo ore riguardanti i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (già Alternanza Scuola Lavoro) dal 2018/19 al 2020/2021
- ✓ **Allegato 2_** Tabella assegnazione dell'argomento per la realizzazione dell'elaborato
- ✓ Progetto di Istituto per i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento allegato al PTOF 2019/2022 (<https://iisleinaudi.gov.it/sitepage/alternanza/>)
- ✓ PTOF 2019/2022 e suoi allegati (<https://iisleinaudi.edu.it/sitepage/ptof-2019/2022/>)
- ✓ Progetto di Istituto di Educazione civica per l'a.s. 2020/2021 (https://iisleinaudi.edu.it/wp-content/uploads/2020/09/CURRICOLO-EDUCAZIONE-CIVICA_2020_2021.pdf)

ALLEGATO 2

TABELLA ASSEGNAZIONE ELABORATI	
NUMERO ALUNNO	TITOLO DELL'ELABORATO
1	<p>Assegnato il lotto sotto riportato, si progetti una villetta unifamiliare disposta su un solo piano con queste caratteristiche: box doppio, cantina, lavanderia, cucina-soggiorno, 2 bagni, 2 camere da letto singole, 1 camera da letto matrimoniale, 1 ripostiglio. Il progetto dovrà comprendere tutti gli elaborati necessari per la definizione univoca dello stesso. Indicativamente gli elaborati saranno: planimetria generale, piante, prospetti, sezione, relazione tecnica con esplicitazione delle motivazioni che hanno portato alle scelte effettuate, stima sommaria. Nell'ipotesi che la villetta sia oggetto di usufrutto, il candidato, esposte le problematiche relative ai diritti di godimento su cosa altrui, proceda con il calcolo del valore dell'usufrutto e del valore della nuda proprietà. Il candidato infine esponga le problematiche relative al diritto di cessione di cubatura e valuti, in base ai dati del progetto, la possibilità di valutare tale diritto.</p>
2	<p>Assegnato il lotto sotto riportato, si progetti una villetta unifamiliare disposta su tre piani fuori terra (terra, primo e secondo) con queste caratteristiche: box doppio, cantina, lavanderia, cucina-soggiorno, 2 bagni, 2 camere da letto singole, 1 camera da letto matrimoniale, 1 ripostiglio. Il progetto dovrà comprendere tutti gli elaborati necessari per la definizione univoca dello stesso. Indicativamente gli elaborati saranno: planimetria generale, piante, prospetti, sezione, relazione tecnica con esplicitazione delle motivazioni che hanno portato alle scelte effettuate, stima sommaria. Utilizzando i dati sopra riportati e quelli ipotizzati in fase di progettazione, il candidato proceda alla determinazione delle consistenze catastali (n. di vani e superficie catastale). Il candidato descriva infine le procedure necessarie all'accatastamento del nuovo fabbricato, al calcolo delle tariffe d'estimo, alla determinazione degli identificativi catastali e alle variazioni oggettive e soggettive.</p>
3	<p>Assegnato il lotto sotto riportato, si progetti una villetta unifamiliare disposta su tre piani, uno interrato e due fuori terra (terra e primo) con queste caratteristiche: box doppio, cantina, lavanderia, cucina-soggiorno, 2 bagni, 2 camere da letto singole, 1 camera da letto matrimoniale, 1 ripostiglio. Il progetto dovrà comprendere tutti gli elaborati necessari per la definizione univoca dello stesso. Indicativamente gli elaborati saranno: planimetria generale, piante, prospetti, sezione, relazione tecnica con esplicitazione delle motivazioni che hanno portato alle scelte effettuate, stima sommaria. Utilizzando i dati sopra riportati e quelli ipotizzati in fase di progettazione, il candidato proceda alla determinazione delle consistenze catastali (n. di vani e superficie catastale). Il candidato descriva infine le procedure necessarie all'accatastamento del nuovo fabbricato, al calcolo delle tariffe d'estimo, alla determinazione degli identificativi catastali e alle variazioni oggettive e soggettive.</p>
4	<p>Assegnato il lotto sotto riportato, si progetti una villetta unifamiliare disposta su un solo piano con queste caratteristiche: box doppio, cantina, lavanderia, cucina-soggiorno, 2 bagni, 2 camere da letto singole, 1 camera da letto matrimoniale, 1 ripostiglio. Il progetto dovrà comprendere tutti gli elaborati necessari per la definizione univoca dello stesso. Indicativamente gli elaborati saranno: planimetria generale, piante, prospetti, sezione, relazione tecnica con esplicitazione delle motivazioni che hanno portato alle scelte effettuate, stima sommaria. Il candidato descriva gli aspetti economici e i procedimenti di stima, a lui noti, attraverso i quali sia possibile effettuare la stima di un'area edificabile. Utilizzando i dati sopra riportati e quelli ipotizzati in fase di progetto il candidato proceda quindi alla valutazione del lotto sotto riportato nell'ipotesi che non</p>

	esistano adeguati riferimenti di mercato dei prezzi di recente compravendita di lotti simili.
5	Assegnato il lotto sotto riportato, si progetti una villetta unifamiliare disposta su un solo piano con queste caratteristiche: box doppio, cantina, lavanderia, cucina-soggiorno, 2 bagni, 2 camere da letto singole, 1 camera da letto matrimoniale, 1 ripostiglio. Il progetto dovrà comprendere tutti gli elaborati necessari per la definizione univoca dello stesso. Indicativamente gli elaborati saranno: planimetria generale, piante, prospetti, sezione, relazione tecnica con esplicitazione delle motivazioni che hanno portato alle scelte effettuate, stima sommaria. Utilizzando i dati sopra riportati e quelli ipotizzati in fase di progettazione, il candidato proceda alla determinazione delle consistenze catastali (n. di vani e superficie catastale). Il candidato descriva infine le procedure necessarie all'accatastamento del nuovo fabbricato, al calcolo delle tariffe d'estimo, alla determinazione degli identificativi catastali e alle variazioni oggettive e soggettive.
6	Assegnato il lotto sotto riportato, si progetti una villetta unifamiliare disposta su tre piani, uno interrato e due fuori terra (terra e primo) con queste caratteristiche: box doppio, cantina, lavanderia, cucina-soggiorno, 2 bagni, 2 camere da letto singole, 1 camera da letto matrimoniale, 1 ripostiglio. Il progetto dovrà comprendere tutti gli elaborati necessari per la definizione univoca dello stesso. Indicativamente gli elaborati saranno: planimetria generale, piante, prospetti, sezione, relazione tecnica con esplicitazione delle motivazioni che hanno portato alle scelte effettuate, stima sommaria. Il candidato descriva gli aspetti economici e i procedimenti di stima, a lui noti, attraverso i quali sia possibile effettuare la stima di un'area edificabile. Utilizzando i dati sopra riportati e quelli ipotizzati in fase di progetto il candidato proceda quindi alla valutazione del lotto sotto riportato nell'ipotesi che non esistano adeguati riferimenti di mercato dei prezzi di recente compravendita di lotti simili.
7	Assegnato il lotto sotto riportato, si progetti una villetta unifamiliare disposta su tre piani fuori terra (terra, primo e secondo) con queste caratteristiche: box doppio, cantina, lavanderia, cucina-soggiorno, 2 bagni, 2 camere da letto singole, 1 camera da letto matrimoniale, 1 ripostiglio. Il progetto dovrà comprendere tutti gli elaborati necessari per la definizione univoca dello stesso. Indicativamente gli elaborati saranno: planimetria generale, piante, prospetti, sezione, relazione tecnica con esplicitazione delle motivazioni che hanno portato alle scelte effettuate, stima sommaria. Il candidato descriva gli aspetti economici e i procedimenti di stima, a lui noti, attraverso i quali sia possibile effettuare la stima di un'area edificabile. Utilizzando i dati sopra riportati e quelli ipotizzati in fase di progetto il candidato proceda quindi alla valutazione del lotto sotto riportato nell'ipotesi che non esistano adeguati riferimenti di mercato dei prezzi di recente compravendita di lotti simili.
8	Assegnato il lotto sotto riportato, si progetti una villetta unifamiliare disposta su tre piani fuori terra (terra, primo e secondo) con queste caratteristiche: box doppio, cantina, lavanderia, cucina-soggiorno, 2 bagni, 2 camere da letto singole, 1 camera da letto matrimoniale, 1 ripostiglio. Il progetto dovrà comprendere tutti gli elaborati necessari per la definizione univoca dello stesso. Indicativamente gli elaborati saranno: planimetria generale, piante, prospetti, sezione, relazione tecnica con esplicitazione delle motivazioni che hanno portato alle scelte effettuate, stima sommaria. Nell'ipotesi che la villetta sia oggetto di usufrutto, il candidato, espone le problematiche relative ai diritti di godimento su cosa altrui, proceda con il calcolo del valore dell'usufrutto e del valore della nuda proprietà. Il candidato infine esponga le problematiche relative al diritto di cessione di cubatura e valuti, in base ai dati del progetto, la possibilità di valutare tale diritto.
9	Assegnato il lotto sotto riportato, si progetti una villetta unifamiliare disposta su tre piani, uno interrato e due fuori terra (terra e primo) con queste caratteristiche: box doppio, cantina, lavanderia, cucina-soggiorno, 2 bagni, 2 camere da letto singole, 1 camera da letto matrimoniale, 1 ripostiglio. Il progetto dovrà comprendere tutti gli

	<p>elaborati necessari per la definizione univoca dello stesso. Indicativamente gli elaborati saranno: planimetria generale, piante, prospetti, sezione, relazione tecnica con esplicitazione delle motivazioni che hanno portato alle scelte effettuate, stima sommaria. Nell'ipotesi che la villetta sia oggetto di usufrutto, il candidato, esposte le problematiche relative ai diritti di godimento su cosa altrui, proceda con il calcolo del valore dell'usufrutto e del valore della nuda proprietà.</p> <p>Il candidato infine esponga le problematiche relative al diritto di cessione di cubatura e valuti, in base ai dati del progetto, la possibilità di valutare tale diritto</p>
--	--