



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

**I.I.S. "Luigi Einaudi" – Chiari (BS)**  
**Anno Scolastico 2020/2021**

**Documento del 15 Maggio**

# **DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE**

**Classe V<sup>A</sup> "Servizi per l'agricoltura e lo  
sviluppo rurale"**



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- **SOMMARIO**

- **PARTE PRIMA:** il profilo professionale

- Descrizione del profilo professionale previsto dall'indirizzo di studi Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale

- **PARTE SECONDA:** la classe ed il Consiglio di Classe

- Composizione e descrizione della classe
- Composizione del Consiglio di Classe
- Continuità didattica
- Programmazione pluridisciplinare ed elementi didattici comuni

- **PARTE TERZA:** programmazioni disciplinari

- (competenze, abilità e contenuti disciplinari – metodologia – verifiche – criteri di valutazione – libri di testo)

- Programmazione disciplinare di ITALIANO
- Programmazione disciplinare di STORIA
- Programmazione disciplinare di INGLESE
- Programmazione disciplinare di MATEMATICA
- Programmazione disciplinare di AGRONOMIA TERRITORIALE ED ECOSISTEMI FORESTALI
- Programmazione disciplinare di ECONOMIA AGRARIA E DELLO SVILUPPO TERRITORIALE
- Programmazione disciplinare di VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE E LEGISLAZIONE DI SETTORE
- Programmazione disciplinare di SOCIOLOGIA RURALE E STORIA DELL'AGRICOLTURA
- Programmazione disciplinare di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
- Programmazione disciplinare di RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITA' ALTERNATIVE
- Programmazione disciplinare di ...

- **PARTE QUARTA;** attività di Cittadinanza e Costituzione dal 2018/2020 e dal 2020/2021  
Educazione civica

Attività svolte nell'arco del triennio



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- **PARTE QUINTA:** Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento-PCTO
- Attività svolte nell'arco del triennio
- **PARTE SESTA:** attività extracurricolari ed integrative a.s.2020/2021
- **PARTE SETTIMA:** valutazione
- Considerazioni finali del Consiglio di Classe
- **PARTE OTTAVA:** la griglia di valutazione della simulazione del colloquio orale
- **PARTE NONA:** le prove di simulazione del colloquio orale
- **PARTE DECIMA:** Le griglie di valutazione per le Attività di Educazione civica e dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
- **PARTE UNDICESIMA:** materiali e/o documenti utilizzati durante la simulazione del colloquio orale
- **PARTE DODICESIMA:** gli allegati



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

#### PARTE PRIMA:

#### Descrizione del profilo professionale previsto dall'indirizzo di studi "SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE"

Il Diplomato nell'indirizzo "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale" ha competenze generali nel campo della gestione del riscontro di trasparenza, tracciabilità e sicurezza nelle filiere produttive agro-ambientale, agro-industriale, agrituristico, secondo i principi del sistema di qualità;

- individuare soluzioni tecniche di produzione e trasformazione;
- utilizzare tecniche di analisi costi/benefici e costi/opportunità.

#### CONOSCENZE

- Buona cultura generale accompagnata da capacità tecniche e logico-interpretative;
- Conoscenze delle caratteristiche territoriali, ambientali ed agroproduttive di una zona;
- Conoscenze dei sistemi di valorizzazione delle produzioni mediante le diverse forme di marketing.
- Conoscenza della qualità ambientale con interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio.
- Attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico.

#### COMPETENZE

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale" consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di competenze:

1. definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agroproduttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche;
2. collaborare nella realizzazione di carte d'uso del territorio;
3. assistere le entità produttive e trasformatrici proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione;
4. interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi;
5. organizzare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità per la gestione della trasparenza, della rintracciabilità e della tracciabilità;
6. prevedere ed organizzare attività di valorizzazione delle produzioni mediante le diverse forme di marketing;
7. operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio;
8. operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico;



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

9. prevedere realizzazioni di strutture di verde urbano, di miglioramento delle condizioni delle aree protette, di parchi e giardini;
10. collaborare con gli Enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione idrogeologica.

## CAPACITA'

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato in Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale è in grado di:

- gestire il riscontro di trasparenza, tracciabilità e sicurezza nelle filiere produttive agro-ambientale, agro-industriale, agri-turistico, secondo i principi del sistema di qualità;
- individuare soluzioni tecniche di produzione e trasformazione;
- utilizzare tecniche di analisi costi/benefici e costi/opportunità;
- assistere singoli produttori e strutture associative nell'elaborazione di piani e progetti per lo sviluppo rurale;
- organizzare e gestire attività di promozione e marketing dei prodotti agrari e agroindustriali;
- rapportarsi agli Enti territoriali competenti per la realizzazione delle opere di riordino fondiario, miglioramento ambientale, valorizzazione delle risorse paesaggistiche e naturalistiche;
- gestire interventi per la prevenzione del degrado ambientale e nella realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio;
- intervenire in progetti per la valorizzazione del turismo locale e lo sviluppo dell'agriturismo;
- gestire interventi per la conservazione e il potenziamento di parchi, aree protette e ricreative.

## SBOCCHI DI STUDIO E PROFESSIONALI

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato:

1. ha accesso a qualsiasi facoltà universitaria; la preparazione conseguita risulta più idonea per la frequenza di: Scienze Agrarie, Scienze della Produzione Animale, Scienze e Tecnologie Alimentari;
2. può inserirsi nel mondo del lavoro avendo a disposizione una molteplice gamma di possibilità quali:
  - collaborazione in aziende agro-ambientali, agro-industriali, agrituristiche;
  - assistenza a produttori e associazioni per lo sviluppo rurale;
  - attività di promozione e marketing dei prodotti agrari e agroindustriali;
  - collaborazione negli enti territoriali competenti (riordino fondiario, miglioramento ambientale, valorizzazione delle risorse paesaggistiche e naturalistiche, conservazione e potenziamento di parchi, aree protette e ricreative);
  - attività di turismo locale e agriturismo.



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

INDIRIZZO SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE	BIENNIO		TRIENNIO		
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate - Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica / Attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze Integrate (Fisica)	2 (1)	2 (1)	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	2 (1)	2 (1)	-	-	-
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	2	-	-	-
Ecologia e pedologia	3	3	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	3	3	-	-	-
Biologia applicata	-	-	3	-	-
Chimica applicata e processi di trasformazione	-	-	3	2	-
Tecniche di allevamento vegetale e animale	-	-	2	3	-
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali	-	-	5	2	2
Economia agraria e dello sviluppo territoriale	-	-	4	5	6
Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore	-	-	-	5	6
Sociologia rurale e storia dell'Agricoltura	-	-	-	-	3
Geografia	1	-	-	-	-
<b>ORE COMPLESSIVE TOTALI</b>	<b>33 (2)</b>	<b>32 (2)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

## PARTE SECONDA: la classe e il consiglio di classe

### Composizione e descrizione della classe

La classe, all'avvio delle attività scolastiche, era composta da 18 alunni (13 maschi e 5 femmine) tutti provenienti dalla precedente classe quarta. Quattro alunni risultano essere ripetenti in anni diversi; sono presenti tre alunni con disabilità, seguiti da due diversi insegnanti di sostegno. Uno studente a partire dal mese di marzo non ha più frequentato le lezioni.

Pur avendo conseguito significativi miglioramenti dal punto di vista comportamentale e relazionale, il gruppo classe non è del tutto consolidato: alcuni studenti presentano difficoltà di inserimento e tendono a rimanere isolati rispetto al gruppo. Generalmente la classe si è resa disponibile ad accogliere le proposte didattiche degli insegnanti qualora queste li vedessero coinvolti in prima persona nella stesura di relazioni o presentazioni da condividere successivamente con i compagni. Per quanto concerne la continuità didattica, la classe ha subito un frequente avvicendamento degli insegnanti già dal biennio e ciò ha determinato tra gli studenti la difficoltà nel consolidare un proficuo metodo di lavoro, incrementandone ulteriormente le difficoltà caratterizzate da fragilità didattiche pregresse, che hanno origine in una storia personale condivisa contraddistinta da limitati stimoli culturali, e anche da un'esperienza scolastica negativa, che dall'inizio ha influito sfavorevolmente sia sulla loro autostima sia sul loro impegno, rendendo ancora più difficoltosi l'esperienza didattica, l'acquisizione della strumentalità disciplinare di base e il conseguimento del successo scolastico.

Molti studenti non hanno consolidato un efficace metodo di studio e faticano ad utilizzare i libri di testo per l'apprendimento autonomo. Necessitano di schemi e di semplificazioni spesso costruiti insieme agli insegnanti, stentano ad interiorizzare i contenuti, a trattenerli nel tempo e ad elaborarli in modo personale: il loro studio risulta essere piuttosto mnemonico; difficoltosa è la capacità di astrarre e generalizzare i contenuti. L'apprendimento avviene principalmente a scuola e quindi ha richiesto da parte degli insegnanti numerose ripetizioni dello stesso argomento ed una didattica flessibile, ridondante e plurale. Il lavoro a casa è quasi nullo ma nel caso vengano assegnati lavori di approfondimento in gruppo o individuali da presentare alla classe, gli studenti si impegnano in modo adeguato.

La motivazione all'apprendimento risulta essere estrinseca: per alcuni la scelta dell'indirizzo non è stata consapevole o non ha seguito gli interessi personali, per altri la scelta del corso professionale agrario è stata un ripiego o una scelta di comodità, per altri ancora la scelta è stata invece ragionata in virtù dei propri interessi e della costruzione del progetto di vita, ma si sono trovati in difficoltà soprattutto per la ridotta offerta di attività volte all'acquisizione di competenze pratiche. Ciò ha amplificato le difficoltà di coloro le cui fragilità si innestavano nell'ambito delle discipline teoriche. Alcuni alunni della classe si sono impegnati in maniera costante nelle attività didattiche ottenendo risultati positivi, altri hanno lavorato in modo discontinuo e superficiale, conseguendo gli obiettivi minimi previsti nelle diverse discipline. Un ultimo gruppo invece ha lavorato al di sotto delle proprie possibilità conseguendo pertanto risultati appena sufficienti o al limite della sufficienza nelle diverse



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

discipline, non raggiungendo pertanto tutte le conoscenze, le abilità e le competenze previste dal profilo in uscita.

In generale il livello di apprendimento della classe risulta essere mediamente basso.





**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

<b>Composizione del Consiglio di classe</b>
---

MATERIE	DOCENTI
<b>Italiano</b>	<i>Daniela Cortellazzi</i>
<b>Storia</b>	<i>Sabrina Corsini</i>
<b>Inglese</b>	<i>Raffaella Beretta</i>
<b>Matematica</b>	<i>Oscar Recaldini</i>
<b>Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali</b>	<i>Irene Cavalleri</i>
<b>Economia Agraria e dello Sviluppo Territoriale</b>	<i>Maura Trombini</i>
<b>Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore</b>	<i>Michele Napolitano</i>
<b>ITP</b>	<i>Marco Spartivento</i>
<b>Sociologia rurale e storia dell'agricoltura</b>	<i>Paolo Maria Ripamonti</i>
<b>Scienze motorie e sportive</b>	<i>Paolo Alessandrini</i>
<b>Sostegno</b>	<i>Alessandro Lucia, Achiropita Paturzi</i>
<b>Religione cattolica /Att. Alternative</b>	<i>Paola Ghidini</i>



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

### Continuità didattica

La classe non ha beneficiato di una continuità didattica consistente, soltanto gli insegnanti di Matematica e Scienze motorie sono rimasti invariati nel corso del triennio, mentre nel quarto e quinto anno sono rimasti inalterati i docenti di Religione, Inglese e Storia insieme all'ITP Prof. Spartivento. Per quanto concerne le discipline di indirizzo e l'area tecnica, la classe ha vissuto l'avvicinarsi di diversi professori nell'arco del triennio.

Nel corso dell'anno scolastico 2020/2021 si è inoltre verificato l'avvicendamento tra il professore Alberti Paolo con il professore Ripamonti Paolo per ciò che riguarda la materia "sociologia rurale e storia dell'agricoltura" (materia presente solo il quinto anno)

Di seguito una tabella riassuntiva con i nomi dei professori nel triennio:

Materia	Anno scolastico 2018/2019	Anno scolastico 2019/20	Anno scolastico 2020/21
Italiano	Di Cerbo Susanna	Bellavista Gianmarco	Cortellazzi Daniela
Storia	Di Cerbo Susanna	Corsini Sabrina	Corsini Sabrina
Inglese	Chianese Rosa	Beretta Raffaella	Beretta Raffaella
Matematica	Recaldini Oscar	Recaldini Oscar	Recaldini Oscar
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali	Rossi Ottorino	Catalano Sonia	Cavalleri Irene
Economia Agraria e dello sviluppo forestale + ITP	Grisafi Marcello	Grisafi Marcello Spartivento Marco	Trombini Maura Spartivento Marco
Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore + ITP	-	Contrini Camilla Spartivento Marco	Napolitano Michele Spartivento Marco
Sociologia rurale e storia dell'agricoltura	-	-	Alberti Paolo (fino 31/1/2021); Ripamonti Paolo (dal 02/02/2021)
Scienze motorie e sportive	Alessandrini Paolo	Alessandrini Paolo	Alessandrini Paolo
Religione/alternativa	Paganin Simone	Ghidini Paola	Ghidini Paola
Biologia applicata	Possoni Marzia	-	-
Tecniche di allevamento vegetale e animale	Lentini Maria	Minichiello Michele	-



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Chimica applicata e processi di trasformazione	Aloisio Vincenzo Nodari Fabio	Sarlo Giovanni	-
--	----------------------------------	----------------	---

### Programmazione pluridisciplinare ed elementi didattici

La programmazione pluridisciplinare del triennio ha coinvolto la classe in attività concernenti Cittadinanza e Costituzione (terzo e quarto anno) ed Educazione Civica (quinto anno).

Si segnala in questa sede il percorso pluridisciplinare CLIL, svolto nel quinto anno, dal titolo "POLLUTION". Il progetto ha interessato, oltre alla lingua straniera (inglese), le discipline DNL di Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore con la conduzione delle lezioni da parte dell'Insegnante. Il progetto ha avuto l'obiettivo di ampliare la conoscenza linguistica degli studenti con lo sviluppo di un vocabolario di microlingua relativamente alle problematiche legato all'inquinamento ambientale.

In merito alla didattica, i docenti del consiglio di classe adottano strategie metodologiche condivise per quanto riguarda i seguenti elementi: l'uso dei libri di testo integrato da documenti autentici e materiale di sintesi o approfondimento predisposto dall'insegnante; la lezione frontale dialogata con costruzione del sapere in modo induttivo e deduttivo; l'assegnazione di lavori da affrontare in modalità strutturata, semi-strutturata o autonoma; lo svolgimento di ricerche individuali e di gruppo; momenti di confronto con brainstorming e *problem-solving*; l'utilizzo degli strumenti multimediali (computer e LIM).

Tutte le discipline perseguono altresì obiettivi didattici trasversali che coinvolgono i seguenti aspetti: l'organizzazione del materiale in modo funzionale all'apprendimento e l'adeguata gestione del carico di lavoro; lo sviluppo delle capacità di comprensione, rielaborazione e interpretazione dei contenuti; l'abilità di padroneggiare i linguaggi specifici per esprimere e produrre conoscenze; la competenza di costruire collegamenti tra gli argomenti affrontati nelle diverse discipline e con la realtà.

Nel periodo di didattica a distanza la scuola ha fornito gli strumenti informatici per le videolezioni e per la condivisione dei materiali relativi alle attività svolte in modalità sincrona e asincrona.



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

## **PARTE TERZA: programmazioni disciplinari**

Programmazione disciplinare di **ITALIANO**

Prof. ssa Cortellazzi Daniela

In relazione alla programmazione curricolare e tenendo conto delle differenze fra gli studenti, sono stati conseguiti i seguenti obiettivi:

- Conoscenza degli autori, delle loro opere e delle correnti letterarie affrontate e loro contestualizzazione
- Capacità di analizzare un testo poetico e un testo narrativo
- Capacità di interpretare un testo letterario alla luce del momento storico, della poetica dell'autore e delle proprie conoscenze
- Capacità di produrre testi scritti utilizzando opportune tipologie testuali, diversi registri linguistici, strutture sintattiche funzionali, lessico adeguato.
- Articolazione dei contenuti: il materiale non presente sul libro di testo è stato fornito in formato digita agli alunni attraverso la piattaforma istituzionale Classroom.

### **Unità 1: La letteratura del secondo Ottocento in Europa**

L'età del Positivismo p. 32-33

Il Decadentismo p. 37-40

### **Unità 2: La letteratura del secondo Ottocento in Italia**

Il verismo p. 89-91

Il Decadentismo p. 92-94

### **Unità 3: Giovanni Verga**

La vita, le opere, il pensiero e la poetica p. 128-138

I Malavoglia p. 139-141

Lettura e analisi:

Prefazione: p. 142-144

La famiglia Malavoglia p.147- 150

L'arrivo e l'addio di 'Ntoni p.152- 155

Novelle rusticane p. 158



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Lettura e analisi:

La roba p. 159-164

Rosso Malpelo (Classroom)

Nedda (Classroom)

#### **Unità 4: Giovanni Pascoli**

La vita, le opere, il pensiero e la poetica p. 188-195

Myrica p. 196

Lettura e analisi:

X Agosto p. 197-198

L'assiuolo p. 201 - Temporale p. 204

Novembre p. 206

Il Fanciullino p. 212

Lettura e analisi:

è dentro di noi un fanciullino p. 212 – 213

Canti di Castelvecchio p. 215

Lettura e analisi:

Il gelsomino notturno p. 218-219

La mia sera p. 222- 223

#### **Unità 5: Gabriele D'Annunzio**

La vita, le opere, il pensiero e la poetica p. 246- 253

Il piacere p. 254

Lettura e analisi:

Ritratto di un esteta p. 255-256

Laudi p. 272 – 273

Lettura e analisi:

La sabbia del tempo p. 286

Le stirpi canore p. 289

Il notturno p. 291

Lettura e analisi:

Deserto di cenere p. 292

#### **Unità 6 e 7: La letteratura nel primo Novecento in Europa e in Italia**

Il romanzo della crisi: il contesto, i caratteri p. 308 – 309,

La narrativa della crisi p. 350 – 351



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

### **Unità 8: Italo Svevo**

La vita, le opere, il pensiero e la poetica p. 376 - 381

La coscienza di Zeno: la genesi e il genere dell'opera; la struttura e i contenuti; l'impianto narrativo e lo stile. p. 389 – 392

Lettura e analisi:

Prefazione e preambolo p. 393

L'ultima sigaretta p. 396,

Un rapporto conflittuale p. 402,

La Guerra m'ha raggiunto p. 419

### **Unità 9: Luigi Pirandello**

La vita, le opere, il pensiero e la poetica p. 436 – 446

Il fu Mattia Pascal: trama, struttura e temi, visione del mondo, tecniche narrative e stile p. 447-450

Lettura e analisi:

Premessa p. 451

Cambio treno p. 454

Io e l'ombra mia p. 461

L'umorismo p. 466

Lettura e analisi:

Il sentimento del contrario p. 466

Novelle per un anno p. 487

Lettura e analisi:

La patente p. 488

Il treno ha fischiato p. 497

La carriola p. 505

Ciaula scopre la luna (Classroom)

La giara (Classroom)

La signora Frola e il signor Ponza suo genero (Classroom)

Uno nessuno Centomila p. 514

Lettura e analisi:

Salute p. 515



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

### **Unità 10: Giuseppe Ungaretti**

La vita, le opere, il pensiero e la poetica p. 530 – 536

L'allegria p. 537 - 539

Lettura e analisi:

Veglia p. 539

Fratelli p. 543

Sono una creatura p. 546

I fiumi p. 548

In memoria p. 555

Allegria di naufragi p. 559

Soldati p. 561

Il porto sepolto (Classroom)

Italia (Classroom)

### **Unità 11: Eugenio Montale**

La vita, le opere, il pensiero e la poetica p. 618 – 625

Ossi di seppia p. 626 – 627

Lettura e analisi:

Non chiederci la parola p. 632

Meriggiare pallido e assorto p. 634

Spesso il male di vivere ho incontrato p. 636

Satura

Lettura e analisi:

Ho sceso dandoti il braccio p. 660

### **Testi e loro utilizzo**

Sambugar, Sala: "Letteratura viva", vol 3

### **Modalità di verifica e valutazione**

Si sono effettuate:

prove orali:

interrogazioni tradizionali

interventi durante le lezioni dialogate



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

brevi domande per fare il punto sull'argomento che si sta affrontando

Simulazioni della prima prova dell'esame di maturità.

**prove scritte:**

Analisi di testi letterari

Interrogazioni strutturate o semi-strutturate con l'utilizzo di materiale appositamente predisposto

Produzioni scritte secondo le modalità della prima prova d'esame

Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

Analisi e produzione di un testo argomentativo

Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

**Criteri di valutazione:**

Orale:

conoscenza degli argomenti

capacità argomentativa

capacità espositiva

scritto:

organizzazione (attinenza e coerenza)

argomentazione

competenza linguistica (correttezza morfosintattica e proprietà lessicale)

**Tipologia di prove utilizzate:**

Tipologie dell'esame di maturità

Considerazioni finali sulla classe:

Il lavoro è stato svolto nella sua totalità in classe, direttamente sui testi, letti e analizzati sotto la guida dell'insegnante. Insieme sono stati presi appunti e costruiti schemi riassuntivi per consentire agli alunni una migliore fruizione dei contenuti e perché avessero una base di supporto allo studio e alla revisione di quanto appreso in classe. Le interrogazioni sono state strutturate sui contenuti effettivamente trattati durante le lezioni e la valutazione ha tenuto conto della specificità del contesto classe per la quale l'approccio alla disciplina è stato negli anni piuttosto problematico. A tal fine, per non rendere difficoltoso l'apprendimento della letteratura si è optato per centrare l'attenzione su testi che venissero meglio memorizzati per contenuto o per semplicità di analisi cosicché ne fosse possibile un approfondimento personale, e ne potesse quindi emergere la





**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

significatività. Viste le difficoltà espositive, si è lavorato anche sulla costruzione della frase e sulla correttezza lessicale. Per quanto concerne invece il lavoro di scrittura, agli alunni sono stati proposti temi che si rifacevano a tematiche studiate in classe, per consentire una migliore gestione della prova in virtù delle difficoltà espositive, contenutistiche, sintattiche e stilistiche rilevate, che hanno contraddistinto tutto il loro percorso scolastico.

Gli alunni, avendo cambiato insegnante di italiano nell'ultimo anno, hanno dovuto adattarsi ad un nuovo stile di approccio sia metodologico sia umano, ma per la quasi totalità della stessa l'adattamento è stato rapido e il lavoro è stato svolto in modo partecipativo, attento e costante. Quasi tutti gli studenti hanno raggiunto gli obiettivi prefissati, per molti il successo formativo in lingua e letteratura italiana ha influito molto positivamente sulla percezione di sé e delle proprie potenzialità.



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di **STORIA**

**DOCENTE: Prof.ssa Corsini Sabrina**

<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità del sapere;</li> <li>● Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;</li> <li>● Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario;</li> <li>● Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani;</li> </ul>
<b>Metodologie Didattiche, Mezzi, strumenti e Sussidi didattici</b>	<p>didattica organizzata per obiettivi e/o unità</p> <p>lezione frontale</p> <p>lezioni dialogate</p> <p>discussioni guidate</p> <p>lavori di gruppo</p> <p>lezioni rovesciate</p> <p>piattaforme scrittura condivisibile</p> <p>Google Meet per videochiamate e collaborazione didattica</p>
<b>Libro di testo</b>	Storia in corso 3, De Vecchi-Giovanetti, Pearson
<b>Tempi di lavoro</b>	Due ore settimanali
	<p>Contesto, definizione, caratteri della società di massa</p> <p>L'ETA' GIOLITTIANA</p> <p>caratteri generali, il politico" dal doppio volto"</p> <p>conquista della Libia</p> <p>Suffragio universale maschile</p> <p>Patto Gentiloni</p> <p>LA GRANDE GUERRA</p>



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

L'instabilità europea e le cause della guerra

Lo scoppio della prima guerra mondiale

1915-1916: due anni di guerra di logoramento nelle trincee

La prima "guerra totale" della storia

Un anno cruciale della prima guerra mondiale: il 1917

La fine della guerra e i difficili equilibri postbellici

**Studio di caso:** Approfondimento personale diversificato per ciascuno studente di armamenti ed eventi della prima guerra mondiale (il fatto - il dettaglio - lo sviluppo nel tempo)

LA RUSSIA NEGLI ANNI 17-20

La fine del regime zarista e la Rivoluzione russa

la Russia dei soviet

IL DOPOGUERRA

I problemi del dopoguerra

Il trattato di Versailles

La crisi del sistema liberale europeo

L'Italia del "biennio rosso"

L'impresa di Fiume

La crisi dello stato liberale italiano e la nascita del fascismo

L'ascesa di Mussolini al potere e la nascita della dittatura fascista

LA CRISI DEGLI ANNI TRENTA

La crisi del sistema economico internazionale

Gli anni venti tra stabilizzazione e squilibri economici

Il crac del '29

IL FASCISMO

L'organizzazione dello stato fascista

Le politiche economiche del fascismo

Stato corporativo e controllo dell'economia

Fascismo e società

IL NAZISMO

La crisi della Germania e la nascita del partito nazionalsocialista



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Il crollo della democrazia tedesca e il nazismo al potere  
Politica economica e organizzazione del lavoro  
L'organizzazione totalitaria della società tedesca  
La repressione politica e il razzismo antisemita

**Studio di caso:** Approfondimento personale diversificato per ciascuno studente (il fatto -il dettaglio - lo sviluppo nel tempo)

#### LA SECONDA GUERRA MONDIALE

Cause generali – l'espansionismo nazista  
La guerra e il progetto di un'Europa nazista  
I fase : L'irresistibile avanzata dell'esercito tedesco  
L'Italia entra in guerra  
Il fase : I fronti orientali- 1941 la guerra diventa mondiale  
Guerra totale guerra di sterminio  
III fase Seconda Guerra Mondiale: Il rovesciamento degli equilibri militari nel 1943  
La Resistenza in Italia e in Europa  
Fine del conflitto e ridefinizione degli equilibri tra potenze

**Studio di caso:** Approfondimento personale diversificato per ciascuno studente (il fatto -il dettaglio - lo sviluppo nel tempo)

#### IL DOPOGUERRA E LA GUERRA FREDDA

Il sistema dei blocchi contrapposti  
La nascita dell'Onu i suoi caratteri  
L'Unione Sovietica e l'inizio della guerra fredda  
Il piano Marshall  
Patti della guerra fredda

#### LA NASCITA E GLI SVILUPPI DELL'EUROPA (aspetti principali e tematica generale)

Il processo di creazione dell'Europa comunitaria  
Il manifesto di Ventotene-L'Oecea- La Ceca



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p><b>Studio di caso:</b> Approfondimento personale diversificato per ciascuno studente (il fatto -il dettaglio - lo sviluppo nel tempo)</p> <p>IL DOPOGUERRA IN ITALIA- ANNI '50 E '60        L'economia e la società italiana nella crisi del dopoguerra        Dalla guerra alla Costituente        Con la costituzione del 1948 nasce la repubblica italiana        Le elezioni del 1948 e il trionfo della Dc</p> <p>GLI ANNI DI PIOMBO        L'Italia degli anni settanta tra riforme e strategia della tensione  <b>Studio di caso:</b> Approfondimento personale diversificato per ciascuno studente (il fatto -il dettaglio - lo sviluppo nel tempo)</p>
<p><b>Metodologie Didattiche, Mezzi, strumenti e Sussidi didattici</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezioni piattaforma Meet</li> <li>● Archivio e scambio materiali cartelle condivise su Drive;</li> <li>● link a filmati e a siti istituzionali o professionali;</li> <li>● lezione frontale</li> </ul>
<p><b>Criteri di verifica, misurazione e valutazione, tipologia di prove effettuate</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● verifiche orali</li> <li>● eventuali test oggettivi (strutturati o semistrutturati)</li> <li>● Presentazioni PPT</li> <li>● Videopresentazioni</li> <li>● Verifiche orali;</li> <li>● Valutazione formativa come da POFT e delibera del Collegio dei Docenti</li> </ul>
<p><b>Considerazioni finali sulla classe.</b></p>	<p>La classe è cresciuta nel corso dell'anno in termini di organizzazione e motivazione. Diffusa la difficoltà a gestire la comunicazione dei saperi e l'organizzazione degli stessi in mappe concettuali a rete e interrelate. Per favorire motivazione e impegno è stato utile ricorrere ad attività laboratoriali mirate all'approfondimento di studi di casi specifici, sperimentando, così, almeno in riferimento ad alcuni contenuti, una forma di organizzazione del sapere più approfondita e analitica.</p>



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di **INGLESE**

**Docente: Raffaella Beretta**

Il lavoro svolto in quest'ultimo anno di corso ha avuto come obiettivi :

- arricchire le conoscenze di microlingua -ESP (English for Specific Purpose) in ambito agrario ed agro-alimentare; arricchire il lessico relativo al settore agrario in generale.
- consolidare l'uso delle strutture morfo-sintattiche della lingua inglese
- migliorare gli aspetti fonetici della lingua.

Le attività didattiche sono state quindi focalizzate al fine di garantire il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

COMPRENSIONE ORALE:

- comprendere conversazioni di argomento quotidiano;
- comprendere testi orali (video, filmati, presentazioni) su argomenti settoriali (agraria, agro-alimentare)

COMPRENSIONE SCRITTA:

- comprendere testi autentici contenenti linguaggi settoriali del mondo agrario e agroalimentare;

PRODUZIONE ORALE:

- sostenere una conversazione scorrevole, funzionalmente adeguata al contesto ed alla situazione comunicativa, anche su argomenti di carattere specifico all'indirizzo;
- descrivere processi e/o situazioni in modo personale, con chiarezza logica ed adeguatezza lessicale;

PRODUZIONE SCRITTA:

- produrre brevi testi di carattere generale e specifico all'indirizzo di studi con sufficiente coerenza e coesione;



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

### Articolazione dei contenuti (programma svolto) parte in presenza, parte a distanza

	<p><b>MICROLINGUA –ESP</b></p>
	<p><b>Botany and Forestry – Chap.5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-A scientific study of plants</li> <li>-Plant variety</li> <li>-Plant classification</li> <li>-Botanical gardens</li> <li>-The origins of botanical gardens</li> <li>-Forestry-</li> <li>-A green microcosm</li> <li>-Forests in danger</li> <li>The Amazon Rainforest</li> <li>-Types of tree</li> <li>-Horticulture</li> <li>-Greenhouse cultivation             <ul style="list-style-type: none"> <li>-The structure of a tree</li> </ul> </li> </ul>
	<p><b>-The Food industry – Chapt. 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Food manufacturing</li> <li>-Food processing</li> <li>-Diary products: Cooling, Pasteurization, Homogenization,</li> <li>-Olive oil production,</li> <li>-Food preservation- common techniques</li> <li>-Ancient and Modern food preservation methods</li> <li>-Packaging and labelling</li>   <li>-Storage and transportation</li> <li>- Local food systems- <b>Zero km food</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>-The beverage industry –Chapt. 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Beverage production</li> <li>-Non-alcoholic beverages</li> <li>-Alcoholic beverages</li> <li>-Wine production: red and white (fotocopie)</li> <li>-Beer – Beer production</li> </ul>



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

**-Marketing – Chapter 8**

-Marketing in agribusiness

3) Lessico - vocabular: Lessico relativo agli argomenti trattati

4) Elementi di Civiltà dei paesi di lingua inglese.

Per il programma svolto nel MODULO CLIL, vedasi Mod. 418 allegato al presente

Documento.

**Libro di testo**

Microlingua –ESP

**Il Libro di testo in adozione è il seguente: “Evergreen”, I. Piccioli, Editrice San Marco.**

A corredo del libro di testo sono state fornite agli studenti

- mappe concettuali e schematizzazioni
- **Sussidi audiovisivi:** è stata utilizzata la LIM per la proiezione di slides, la visione di video, e l'ascolto di materiale didattico in Lingua straniera.

**Metodologie didattiche**

Durante il corso dell'attuale anno scolastico, causa contenimento Covid 19, ci sono stati periodi in cui è stato purtroppo necessario sospendere le lezioni in presenza, ed effettuare le lezioni in DAD, Didattica a distanza. In questi periodi, grazie alla piattaforma Google Classroom, attiva in Istituto, è stato sempre possibile tenere lezioni regolari e sincrone, condividere con gli studenti il materiale delle lezioni, gli schemi, visionare filmati in lingua originale ed effettuare esercizi di ascolto – listening comprehension, caricare compiti, eseguire esercitazioni e verifiche.

Nei periodi di didattica in presenza la partecipazione degli studenti alle lezioni è stata indubbiamente più propositiva e partecipativa. È stata data priorità ad un approccio nozionale-funzionale-comunicativo, L'attività didattica è stata prevalentemente svolta in lingua inglese, sia in presenza che a distanza, sia nella fase esplicativa che in quella di interazione con gli studenti; durante le lezioni è sempre stato dato ampio spazio ad attività e proposte che privilegiassero l'uso concreto della lingua.





**Ministero dell'Istruzione  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Le attività proposte agli studenti, per promuovere la crescita delle abilità di reading, writing, speaking-oral interaction, listening, riflessione sulla lingua e conoscenze culturali (riflessione sulla cultura) sono state le seguenti:

### READING – COMPrensione SCRITTA

La lettura è stata stimolata con materiale significativo, non solo tratto dal libro di testo, ma anche autentico.

La tipologia testuale selezionata ha garantito una contestualizzazione dei contenuti

La lettura intensiva ed estensiva è stata esercitata principalmente con questionari, esercizi di vero/falso, matching, fill in the gaps, cloze tests, tabelle da compilare.

### WRITING-PRODUZIONE SCRITTA

Gli studenti hanno esercitato l'abilità di scrittura attraverso le scritture proposte dal libro di testo, o suggerite dalla docente, utilizzando come modello testi molto semplici e tracce guidate.

Sono stati eseguiti lavori di gruppo in Power Point, poi presentati oralmente alla classe.

### SPEAKING-PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE

Nel corso delle lezioni, gli studenti sono stati stimolati a utilizzare la lingua inglese il più possibile. La lettura o l'ascolto di un testo, di un video, sono stati il punto di partenza per la rielaborazione personale, per l'utilizzo delle funzioni.

### LISTENING- COMPrensione ORALE E AUDIOVISIVA

Grazie all'uso della LIM è stato possibile effettuare in classe la visione ed il commento di brevi videos in lingua, l'ascolto di dialoghi, registrazioni di programmi in lingua originale.

### **Modalità di verifica e valutazione**

Verifiche orali e scritte di carattere sommativo e formativo.

Realizzazione di mappe, schemi e questionari

### **Comprensione e produzione orale:**

Interazione orale, comprensione di brevi testi orali (attività di listening comprehension), rielaborazione di brevi testi orali ascoltati in classe.

### **Comprensione e produzione scritta:**

Quesiti a risposta multipla, quesiti V/F, domande aperte, individuazione di elementi e informazioni specifiche in un testo, produzione di brevi e semplici testi su contenuti noti e relativi alla micro-lingua settoriale.



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

### **Criteri di valutazione:**

La scala di misurazione adottata fa riferimento a quella concordata collegialmente dai docenti ed inserita nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

La soglia di sufficienza è stata valutata al 60% per le verifiche sommative, come è stato deciso in sede di riunione area disciplinare.

Si precisa che per il giudizio finale si sono tenuti in considerazione anche i seguenti indicatori:

- *progresso*: quando lo studente ha dimostrato di essere migliorato negli obiettivi didattici durante il trimestre/pentamestre, in particolare rispetto al livello di partenza;
- *partecipazione e interesse*: con ciò si intende l'attenzione prestata in classe, la partecipazione attiva e propositiva alle lezioni (interventi spontanei o meno), aver dimostrato interesse nei confronti della materia ed aver avuto il comportamento adeguato;
- *domande in classe*: durante le lezioni sono state poste domande agli studenti per monitorare il livello di attenzione e di apprendimento degli argomenti trattati. Le risposte corrette ed esaustive hanno concorso alla valutazione positiva dello studente;
- *compiti per casa*: svolgere regolarmente i compiti assegnati per casa ha favorito un giudizio positivo;
- *Impegno e continuità nello studio*

### La valutazione della **lingua orale** ha preso in considerazione:

- Adeguatezza e completezza dei contenuti
- Correttezza morfosintattica
- Pertinenza e ricchezza lessicale
- Pronuncia e intonazione
- Comprensione
- Scioltezza (fluency) ed efficacia comunicativa

### La valutazione della **lingua scritta** ha preso in considerazione:

- Adeguatezza e completezza dei contenuti
- Correttezza morfosintattica
- Adeguatezza lessicale
- Correttezza ortografica

### **Criteri di verifica e valutazione, tipologia di prove effettuate durante i periodi in DAD**

I criteri di valutazione sono stati gli stessi adottati per le verifiche in presenza.

- Verifiche scritte formative: comprensioni del testo; questionari a risposta aperta; creazione di mappe concettuali, presentazioni orali di lavori in Power Point



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Verifiche orali formative, sui vari argomenti di ESP

### **Considerazioni finali sulla classe.**

Il programma è stato svolto, come da piano di lavoro, nonostante i periodi di sospensione delle attività didattiche in presenza, sostituiti comunque e costantemente dall'attuazione della didattica a distanza.

La classe ha evidenziato sin dallo scorso anno scolastico alcune difficoltà di esposizione e comunicazione in lingua straniera, particolarmente nelle abilità di speaking. Per alcuni studenti è stato necessario attuare una semplificazione e schematizzazione degli argomenti trattati; essi hanno principalmente lavorato su mappe concettuali. Per uno studente in particolare, è stata attuata una ulteriore semplificazione degli argomenti; si è lavorato sull'utilizzo di "parole chiave" in Inglese, contestualizzate e spiegate poi in italiano.

Per gli studenti DVA, vedasi i singoli modelli PEI allegati.

Nonostante le strategie didattiche adottate e si sia cercato di favorire sempre e solo l'utilizzo della lingua straniera durante le lezioni, un numero ristretto di studenti della classe evidenzia ancora alcune difficoltà espositive.

Quasi tutti gli studenti hanno partecipato in modo attivo e propositivo alle lezioni sia in presenza, che a distanza. Hanno avuto nei confronti dell'insegnante un atteggiamento adeguato e rispettoso, anche se alcuni di loro non hanno sempre rispettato impegni e scadenze prefissate.

Solo alcuni studenti hanno ottenuto risultati più che discreti; alcuni alunni hanno lavorato in modo costante e propositivo ma dimostrano ancora alcune difficoltà nell'esposizione orale; altri studenti hanno lavorato in modo non sempre costante e propositivo. Gli obiettivi fissati sono stati nel complesso raggiunti.



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di **MATEMATICA**

Docente: **Recaldini Oscar**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi:

- padroneggiare le varie tecniche di integrazione definita ed indefinita al fine di calcolare aree e volumi
- padroneggiare le tecniche di integrazione numerica al fine di stimare aree e volumi
- utilizzare le variabili aleatorie normali al fine del calcolo probabilistico e dell'analisi statistica.

**Articolazione dei contenuti:**

- Integrazione immediata;
- Integrazione di funzioni razionali fratti (Numeratore derivata del denominatore monico e di secondo grado, Divisione fra polinomi: numeratore di secondo grado e numeratore di primo grado monico, Denominatore di secondo grado monico con discriminante positivo e numeratore di primo grado);
- Integrazione per parti;
- Integrazione per sostituzione: utilizzato per integrare funzioni del tipo  $k \cdot f'(x) \cdot f(x)$ ;
- Integrazione definita;
- Integrazione del modulo di una funzione: area compresa fra il grafico della funzione e l'asse x su un intervallo compatto;
- Modulo dell'integrale di una funzione (area compresa fra due funzioni su un intervallo compatto);
- Volume del solido di rotazione, per solidi ottenuti per rotazione intorno all'asse x di funzioni lineari o irrazionali con argomento polinomiale su di un intervallo compatto;
- Integrazione numerica: metodo dei rettangoli e metodo dei trapezi;
- Probabilità della somma logica di eventi, probabilità del prodotto di eventi, probabilità condizionata, prove ripetute (cenni);



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Variabili aleatorie continue: distribuzione normale standard, distribuzioni normali e loro standardizzazione, utilizzo delle tavole di Sheppard;
- Descrittori statistici: moda, media, varianza per un campione statistico;
- Teorema del limite centrale;
- Test di ipotesi per media per un campione normale i.i.d.: test ad una/due code per la media grandi campioni gaussiani con varianza nota.

### **Metodologia**

- Lezione frontale;
- Lezione partecipata e scoperta guidata;
- Esercitazioni strutturate;
- Lezioni a distanza utilizzando editor matematico;
- Utilizzo di software dedicati quali GeoGebra;

### **Testi**

Bergamini Barozzi, Matematica Bianco 5, Zanichelli

### **Modalità di verifica**

- Verifica scritta
- Interrogazioni Orali

### **Criteri valutazione**

- Conoscenza ed applicazione dei contenuti;
- Capacità di riconoscere ed utilizzare il metodo ottimale per la risoluzione dei problemi proposti;
- Conoscenza del linguaggio specifico;
- Padronanza delle tecniche proposte e loro corretta implementazione;
- Partecipazione alle lezioni ed interventi pertinenti.

### **Considerazioni finali sulla classe**

La classe formata da 18 studenti (di cui tre DVA per cui si è prevista un'opportuna semplificazione/personalizzazione dei contenuti in coerenza con i PEI per loro redatti) si presenta come un gruppo sufficientemente consolidato, compatto ed eterogeneo. Per molti studenti



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

permangono ancora alcune lacune e difficoltà nell'applicazione dei contenuti e nello sviluppo delle competenze legate alla disciplina. Interesse e partecipazione sono risultate abbastanza adeguate; per un esiguo numero di studenti, soprattutto nel pentamestre, si è notata una certa discontinuità nello studio e nella partecipazione alle lezioni.

La classe si è sempre dimostrata rispettosa, abbastanza collaborativa e consapevole dei propri limiti. Va segnalata la presenza di un ristretto gruppo di studenti, particolarmente interessato che riesce a raggiungere buoni livelli, sia a livello di conoscenze che di competenze. Le problematiche legate alla situazione Covid-19 hanno sicuramente reso più difficoltoso lo svolgimento delle lezioni ed hanno in parte rallentato la programmazione prevista. Gli esiti delle prove e le valutazioni sono in linea con gli obiettivi prefissati che sono stati adeguatamente semplificati e adattati al livello di partenza della classe.

### **Programmazione disciplinare di AGRONOMIA TERRITORIALE ED ECOSISTEMI FORESTALI**

**Docente:** Cavalleri Irene

#### **Competenze ed abilità**

Lo studente al termine del corso di studi è messo in grado di maturare le seguenti competenze specifiche:

- Definire le caratteristiche territoriali, ambientali e produttive di una zona attraverso l'utilizzo di carte tematiche
- Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie e predisporre processi adattativi e migliorativi
- Operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo gli interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio
- Analizzare le relazioni ambiente-soprassuolo boschivi e forestali
- Identificare le condizioni di stabilità
- Definire i fattori che regolano gli squilibri idrogeologici
- Progettare e realizzare interventi di recupero in aree degradate
- Operare nel rispetto delle norme relative alla sicurezza ambientale e della tutela della salute



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

## **Contenuti disciplinari**

### MODULO 1 "Ecologia forestale"

- Concetto di ecosistema ed agroecosistema (definizione - caratteristiche - confronto tra i due sistemi)
- Ecosistema bosco (definizione di bosco - classificazione del bosco - struttura del bosco - processi biologici caratteristici del bosco)
- funzioni del bosco

### MODULO 2 "Autoecologia"

- definizione di autoecologia
- fattori ecologici (luce - calore - acqua)
- classificazione delle piante in funzione dei fattori ecologici (eliofile/sciafile megaterme/mesoterme/microterme - idrofile/mesofile/xerofile)
- fitosociologia e fitoclimatologia (definizione - classificazione del Pavari con approfondimento sulle fasce fitoclimatiche e la vegetazione caratteristica)
- riconoscimento delle principali piante dell'ecosistema bosco

### MODULO 3 "Selvicoltura"

- selvicoltura (definizione - selvicoltura naturalistica ed agronomica a confronto)
- inventario delle foreste in Italia e nel mondo
- principali riferimenti normativi forestali in Italia
- gestione del bosco (auxometria - dendrometria: principali parametri)
- governo del bosco a ceduo
- trattamento del bosco a ceduo
- governo del bosco a fustaia



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- trattamento del bosco a fustaia
- vivaistica forestale
- progettazione, realizzazione e manutenzione di un impianto boschivo a fustaia

#### MODULO 4 "Assetto del territorio"

- bacino idrografico (aspetti generali - classificazione degli alvei)
- trasporto solido, versanti ed alvei (dinamica dei versanti - erosione e frana)
- funzione idrogeologica del bosco e della vegetazione riparia
- interventi di riassetto idrogeologico (ingegneria naturalistica)

#### MODULO 5 "Recupero ambientale e delle connessioni ecologiche"

- sistemi verdi in ambito rurale (sistemi verdi lineari: filari e siepi)
- recupero dei boschi degradati
- mitigazione e compensazione

#### Metodologia didattica

Si è proceduto proponendo agli alunni gli argomenti inizialmente dal punto di vista teorico con lezioni frontali e in un secondo momento pratico con lezioni partecipate e dialogate cercando di stimolare gli alunni stessi in un processo interattivo con il docente al fine di potenziare le capacità percettive, orientando l'apprendimento verso l'individuazione e risoluzione delle più comuni problematiche legate a ciascun argomento trattato.

A seguito dell'emergenza Covid-19 si è ricorsi alla didattica a distanza che ha previsto video lezioni in sincrono su piattaforma G Suite effettuate seguendo il calendario scolastico.

#### Verifiche

Le verifiche sono state articolate in:

- verifiche scritte distribuite tra il trimestre ed il pentamestre
- verifiche orali in caso di necessità recupero insufficienza nelle verifiche scritte
- video verifiche e video interrogazioni nel periodo di didattica a distanza





**Ministero dell'Istruzione  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Ai fini della formulazione del giudizio è stato misurato il livello raggiunto nella conoscenza, comprensione ed applicazione degli argomenti proposti e delle competenze acquisite in ciascun argomento trattato.

### **Criteri di valutazione**

I criteri di valutazione applicati fanno riferimento al PTOF dell'Istituto

### **Libri di testo**

P. Lassini "Ecosistemi forestali. Agronomia territoriale ed Ecosistemi forestali" Poseidonia Scuola il libro di testo è stato integrato con schemi esplicativi e materiale didattico elaborato dal docente; video e siti di settore dal web

Programmazione disciplinare di **ECONOMIA AGRARIA E DELLO SVILUPPO TERRITORIALE**

Docente: Trombini Maura; Insegnante Tecnico Pratico: Spartivento Marco

**In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi:**

- individuare le principali metodologie di stima;
- saper effettuare stime sintetiche relativamente a realtà pratiche;
- saper eseguire una relazione di stima;
- saper valutare diversi aspetti di un'azienda agraria per l'analisi estimativa.

### **Articolazione dei contenuti (Programma svolto)**

ESTIMO GENERALE

L'estimo e l'attività del perito.

Gli aspetti economici dei beni.

Lo scopo della stima.



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Il metodo e i procedimenti di stima:

- il metodo comparativo,
- i procedimenti di stima,
- la stima del valore di mercato.

ESTIMO RURALE

Stima dei fondi rustici:

- le caratteristiche che influenzano i fondi rustici,
- la relazione di stima.

Stima dei fabbricati rurali:

- il valore di costo deprezzato,
- fabbricati insufficienti o eccedenti.

Stima degli arboreti da frutto:

- stima del valore della terra nuda,
- stima di un arboreto in un anno intermedio,
- stima del valore del soprassuolo.

Stima delle scorte aziendali: bestiame, macchine ed attrezzi e prodotti di scorta.

Stima dei frutti pendenti e delle anticipazioni colturali:

La stima dei miglioramenti fondiari: convenienza a realizzare i miglioramenti, indennità per il conduttore che ha migliorato un fondo altrui.

Stima dei boschi:

- valore di macchiatico.



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Stima dei danni:

- il contratto di assicurazione,
- i danni da incendio,
- i danni da grandine.

ESTIMO LEGALE

Gli espropri per pubblica utilità:

- IL quadro normativo,
- L' iter espropriativo.

DIRITTI REALI SULLA COSA ALTRUI:

- usufrutto,
- diritto d'uso e di abitazione.

Le servitù prediali: di passaggio, di acquedotto, e relativi calcoli dell'indennità.

La successione per causa di morte.

Il catasto: i documenti catastali (visure, mappe, planimetrie ed elaborati planimetrici).

**Metodologie didattiche, mezzi, strumenti e sussidi didattici**

Lezione frontale

Lezione dialogata

Esercitazioni

Lezioni piattaforma Classroom

Scambio materiali in cartelle condivise su Drive

Utilizzo risorse digitali tramite l'uso della Lim



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

## **Testi**

*Estimo e commercializzazione dei prodotti agroalimentari.* Editore: EDAGRICOLE autore: Battini Ferdinando

## **Modalità di verifica**

Prove scritte

Verifiche orali

## **Criteri di valutazione**

Conoscenza ed applicazione dei contenuti

Conoscenza del linguaggio specifico.

Partecipazione alle lezioni ed interventi pertinenti

Valutazione formativa come da PTOF e delibera del Collegio dei Docenti

## **Considerazioni finali sulla classe**

La classe è formata da 18 studenti di cui tre studenti con disabilità e per i quali è stata predisposta una semplificazione dei contenuti in coerenza con il PEI per loro redatto.

La classe si presenta come un gruppo mediamente compatto. Per qualche studente permangono ancora alcune lacune nell'applicazione dei contenuti legate alla disciplina, ma questo è dovuto principalmente alla mancata continuità didattica che si è registrata quest'anno e l'anno scorso. Parte della classe inizialmente non aveva una grande partecipazione alle lezioni, iniziate da me il 30 ottobre, ma col proseguire della didattica gli studenti sono stati sempre più partecipi fino a raggiungere un adeguato livello nella partecipazione, soprattutto nelle lezioni in presenza.

Gli esiti e le valutazioni sono in linea con gli obiettivi prefissati.

Programmazione disciplinare di **VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE E LEGISLAZIONE DI SETTORE**



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Docente: Napolitano Michele, Spartivento Marco (ITP)

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi:

- Conoscere i contenuti fondamentali della normativa ambientale, della gestione dei rifiuti, liquami e reflui
- Conoscere i contenuti fondamentali della normativa sulle produzioni biologiche
- Conoscere il concetto di benessere animale
- Conoscere i contenuti fondamentali delle norme sulla tutela del paesaggio, delle acque, dei suoli, dei prodotti alimentari e il regime di responsabilità negli interventi sull'ambiente
- Conoscere nelle linee essenziali la struttura dell'ordinamento amministrativo italiano, le figure giuridiche nelle attività agricole e le forme di integrazioni verticali e orizzontali
- Conoscere i contenuti fondamentali delle politiche agricole comunitarie, le organizzazioni del mercato, le norme commerciali e le organizzazioni di settore per la trasformazione e commercializzazione dei prodotti.
- Conoscere nelle linee essenziali i criteri e i metodi per le produzioni di qualità, le normative nazionali e comunitarie a tutela dei prodotti DOP
- Identificare le norme riguardanti i singoli aspetti della multifunzionalità e la normativa ambientale
- Definire semplici schemi progettuali e piani di sviluppo degli ambienti rurali
- Indicare i procedimenti idonei alla valorizzazione dei prodotti di gamma e schematizzare semplici percorsi di trasparenza e tracciabilità

**Programma svolto:**

INQUINAMENTO E AMBIENTE (Capitolo 4 del testo in adozione da pag. 65 a pag. 85)

- Inquinamento e biomagnificazione
- Inquinamento dell'aria
- Alterazioni atmosferiche su scala globale: L'effetto serra, il buco dell'ozono, le piogge acide
- Alterazioni atmosferiche su scala regionale e locale

INQUINAMENTO DELLE ACQUE

- Inquinamento delle acque superficiali e inquinamento delle acque sotterranee
- Inquinamento del suolo
- Inquinamento e gestione dei rifiuti agricoli
- D.Lgs. 152/2006 (appunti)
- Direttiva CE 91/627 (direttiva nitrati) (appunti)

REGIME DI RESPONSABILITÀ IN MATERIA DI DIFESA E INTERVENTI SULL'AMBIENTE (Capitolo 13 del testo in adozione da pag 313 a pag 324)



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

## RESPONSABILITÀ E DANNO AMBIENTALE

- Direttiva 2004/35/CE
- Codice dell'ambiente (D.Lgs. 152/2006)
- Interventi a difesa dell'ambiente

LE NORMATIVE NEI SETTORI AGROAMBIENTALE E AGROALIMENTARE (cap 14 testo in adozione da pag 326 a pag 338)

- Aspetti introduttivi, paesaggio e ambiente
- Normativa e dottrina a tutela del paesaggio
- Normativa di tutela ambientale, acque e suoli
- Normativa per la gestione di rifiuti, liquami e reflui
- Normativa per le produzioni biologiche
- L'agricoltura biologica e la zootecnia biologica (appunti)
- Il benessere animale
- L'agricoltura di montagna pag. 138, 139,140, 141 del testo in adozione
- Le aree montane nella legislazione pag. 414 e 415 del testo in adozione

QUALITÀ E TUTELA DEI PRODOTTI AGROALIMENTARI (cap 14 del testo in adozione da pag 335 a 338 del testo in adozione)

NORMATIVA DI TUTELA, MARKETING, AMBIENTE E TERRITORIO (cap 17 del testo in adozione da pag 406 a pag a 411)

- La tutela dei prodotti a denominazione di origine
- Denominazione di origine e indicazioni geografiche protette
- Specialità tradizionale garantita
- Etichettatura dei prodotti DOP e IGT
- Etichettatura degli alimenti: normative e finalità (da pag 412 a 414 del testo in adozione)
- Attività pratica: realizzazione dell'etichetta per un prodotto DOP

PUBBLICA AMMINISTRAZIONE, ENTI TERRITORIALI E FIGURE GIURIDICHE IN AGRICOLTURA (cap 12 del testo in adozione da pag 300 a 311).

- Stato e pubblica amministrazione
- Amministrazione e demanio
- Gli organi amministrativi territoriali
- Le Regioni
- La Provincia
- Il Comune



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Unioni di Comuni e Comunità
- Le Città metropolitane
- Figure giuridiche nelle attività agricole
- Organizzazione dei produttori (OP)
- Sistema agroalimentare e distretti

POLITICHE AGRICOLE E ORGANIZZAZIONE DEL MERCATO PRODUTTIVO (cap 15 del testo in adozione da pag 348 a 379)

- PAC, i principi e le riforme
- La nuova PAC
- Il greening – diversificazione dei seminativi; aree di interesse ecologico
- Organizzazioni comuni di mercato (OCM) ☒ Strumenti di intervento sui mercati agricoli
- Mercato e principali componenti delle filiere agroalimentari
- Le regole di compravendita
- Prodotto locale e sistemi alternativi di vendita
- La vendita diretta
- Condizionamenti mercantili e packaging
- L'imballaggio
- L'innovazione degli imballaggi per alimenti
- Rapporti e strategie tra i soggetti della filiera
- Organizzazione dei produttori
- Organizzazione di produzione non ortofrutticola ☒ Organizzazione di produzione del settore ortofrutticolo
- Fattori e modelli di sviluppo delle Organizzazioni dei Produttori (OP)
- Valorizzazione dei prodotti agricoli
- strategie operative
- tipicità
- aggregazione dei produttori filiera corta

**Metodologia**

Lezione frontale in classe e in DAD

**Testi**

ISBN: 9788883612961; M.N. Forgiani, L. Damiani, G. Puglisi; GESTIONE E VALORIZZAZIONE AGROTERRITORIALE – REDA EDIZIONI

**Modalità di verifica**

Verifica scritta e interrogazioni Orali (in presenza e in DAD)

**Criteri valutazione**

Conoscenza ed applicazione dei contenuti, conoscenza del linguaggio specifico, padronanza delle tecniche proposte e loro corretta implementazione, partecipazione alle lezioni ed interventi pertinenti. Si fa inoltre riferimento a quanto emerso nelle riunioni per aree disciplinari e per indirizzo e a quanto indicato nel PTOF della scuola.



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

### **Considerazioni finali sulla classe**

La classe formata da 18 studenti e si presenta come un gruppo compatto ed eterogeneo. Per molti studenti permangono ancora alcune lacune e difficoltà nell'applicazione dei contenuti e nello sviluppo delle competenze legate alla disciplina. Si è notato nel corso dell'anno un progressivo miglioramento dell'interesse per la materia e della partecipazione in classe. Alcuni della classe hanno mostrato assidua partecipazione nella modalità di didattica a distanza. Gli esiti le valutazioni sono in linea con gli obiettivi prefissati che sono stati adeguatamente semplificati e adattati al livello cognitivo della classe.

### Programmazione disciplinare di **SOCIOLOGIA RURALE E STORIA DELL'AGRICOLTURA**

- Docente: Paolo Ripamonti (dal 02/02/2021), Paolo Alberti (fino al 29/01/2021)
- In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi:
  - Utilizzo della terminologia specifica della materia;
  - Conoscenza della storia dell'agricoltura fino ai giorni nostri;
  - Conoscenza delle principali rivoluzioni e innovazioni tecnologiche dell'agricoltura;
  - Conoscenza dei concetti di sociologia, di mondo rurale e di come questi si sono evoluti;
  - Sviluppo di una coscienza critica e di idee sull'agricoltura moderna;
  - Esame e interpretazione delle passate situazioni delle produzioni agricole territoriali, i motivi delle loro variazioni e la genesi delle realtà attuali.
  - Articolazione dei contenuti (programma svolto)

### **CONTENUTI SVOLTI**

- Nascita e storia dell'agricoltura
- LA PREISTORIA. ORIGINE DELLE PIANTE COLTIVATE
- Gli albori dell'agricoltura e i cereali, arboricoltura e allevamento.
- - L'ETA' ANTICA. SVILUPPO DELL'AGRICOLTURA NEL BACINO DEL MEDITERRANEO
- Dalla preistoria alla storia, la civiltà italica preromana, l'Impero Romano. La trattatistica agronomica
- - IL MEDIOEVO E LA LUCE DEL NUOVO MONDO
- Dalla caduta dell'Impero all'anno 1000, l'avvio del secondo millennio, i grandi viaggi di esplorazione
- - DAL XVI SECOLO ALL'ETA' MODERNA





**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Nuovi orizzonti dei secoli XVI – XVII, l’inizio dell’era moderna, contributi scientifici alla rivoluzione agricola.
- - LA SITUAZIONE DELL’AGRICOLTURA ITALIANA NEL XIX SECOLO
- Aspetti storici, gli interventi di miglioramento e le bonifiche, scuole, Accademie e Società di agricoltura.
- - ORGANIZZAZIONE AGRARIA DOPO L’UNITA’ D’ITALIA
- La conquista dell’Unità nazionale, Istituzioni e sostegni all’agricoltura dopo l’Unità
- - L’AGRICOLTURA: DAI DUE CONFLITTI MONDIALI ALLA FINE DEL SECOLO
- Dalla prima alla Seconda Guerra Mondiale, dalla Seconda Guerra Mondiale alla fine del secolo, la Comunità europea, agricoltura nazionale tra presente, futuro e globalizzazione.
- - I grandi viaggi di esplorazione del ‘400 e ‘500
- - Le colture introdotte dal Nuovo Mondo e nel Nuovo Mondo

#### **Sociologia rurale**

- - IL CONCETTO DI RURALITA’ E LA SUA EVOLUZIONE
- Il mondo rurale nel contesto generale
- - SOCIETA’ CONTADINA E SOCIETA’ RURALE
- Aspetti generali e dinamiche interne al mondo rurale, le variazioni demografiche e la ruralità, i fenomeni di esodo e spopolamento, il tramonto di un modo di vivere, evoluzione del concetto di spazio rurale e sue connessioni.
- - LA QUESTIONE MERIDIONALE
- Questione meridionale di ieri e di oggi.

#### **Metodologia**

- Lezione frontale in classe con utilizzo della lavagna e della LIM.
- A seguito delle disposizioni per l’emergenza Covid-19, utilizzo di piattaforma G-suite per la didattica a distanza e del Registro Elettronico Nettuno per comunicare con gli alunni.

#### **Testi e loro utilizzo**

- Titolo: “Elementi di sociologia & storia del mondo rurale”.
- Volume: B
- Autori: Murolo G. / Scarcella L.;
- Casa editrice: Reda Edizioni
- Per affrontare i diversi argomenti si è seguito il libro e sono state realizzate presentazioni in Power Point condivise con gli studenti.



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

### **Modalità di verifica e valutazione.**

- Si è fatto riferimento a quanto emerso nelle riunioni per aree disciplinari e per indirizzo e a quanto indicato nel PTOF della scuola.

### **Criteri di valutazione:**

- Nelle valutazioni sia scritte che orali è stata utilizzata l'intera scala decimale.

### **Tipologia di prove utilizzate:**

- Le modalità di verifica sono state realizzate mediante:
- Interrogazione orale
- Verifica scritta con domande aperte e/o chiuse, sia in presenza sia a distanza.

### **Considerazioni finali sulla classe**

Il comportamento degli studenti è mediamente corretto con partecipazione discontinua durante la spiegazione in classe, impegno sufficiente. La classe mostra un profitto mediamente sufficiente con alcuni studenti che evidenziano ottimi risultati mentre altri appena sufficienti. Durante le lezioni a distanza la classe ha manifestato un atteggiamento generalmente scostante e poco partecipativo.



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

Docente: **Alessandrini Paolo**

**In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi:**

Gli obiettivi sono stati:

- Consolidare ed aumentare gli schemi motori di base arricchendoli gradualmente per arrivare ad un livello più alto di motricità.
- L'acquisizione di schemi motori di vari sport.
- L'importanza di uno stile di vita salutare

**Articolazione dei contenuti (programma svolto).**

Potenziamento delle capacità condizionali: Forza, Resistenza, Velocità. Parte teorica.

Parte pratica: esercizi di potenziamento a corpo libero e con uso di sovraccarichi gradualmente.

Corse in regime aerobico con gradualmente sconfinamenti in regime anaerobico su corte e lunghe distanze e metodi intervallati.

Circuiti allenanti le varie capacità condizionali.

Potenziamento delle capacità coordinative. Parte teorica

Parte pratica: esercitazione tramite esercizi semplici e complessi, uso di schemi tecnico tattici di giochi sportivi

Combinazioni motorie semplici e complesse con piccoli e grandi attrezzi.

La mobilità articolare

Parte teorica

Parte pratica: esercizi dinamici, lo Stretching, teoria e pratica.

Conoscenza e pratica di attività sportive di squadra: basket, pallavolo calcetto.



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

## **Metodologia**

Ogni attività è stata proposta in modo graduale secondo il grado di preparazione degli alunni, con uso del metodo globale ed analitico a seconda della situazione didattica. La dimostrazione e la teoria sono andate di pari passo con la dimostrazione pratica nel primo trimestre mentre nel secondo pentamestre le lezioni sono state teoriche.

## **Testi e loro utilizzo**

La parte teorica si è avvalsa di appunti e dispense.

## **Modalità di verifica e valutazione.**

La modalità di verifica e valutazione è stata di tipo misto pratica e teorica.

## **Criteri di valutazione:**

Pratico: la valutazione ha tenuto conto dei miglioramenti ottenuti dall'allievo, del grado di maestria raggiunto ma anche dell'impegno profuso.

## **Tipologia di prove utilizzate:**

Le prove sono state essenzialmente pratiche nel primo periodo, nel secondo prevalentemente teoriche.

## **Considerazioni finali sulla classe.**

La classe ha partecipato attivamente, ognuno secondo le sue capacità alle lezioni dimostrando interesse e assiduità.

Programmazione disciplinare di **RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITA' ALTERNATIVE**

Docente: **Ghidini Paola**

## **Competenze e abilità:**

In relazione alla programmazione curricolare sono state acquisite le seguenti competenze:

Riflettere sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;

Accrescere e/o sviluppare un maturo senso critico e riflettere su un personale progetto di vita;

## **Contenuti disciplinari:**

## **Articolazione dei contenuti:**



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

### **Area antropologica esistenziale:**

Senso della vita:

L'identità;

Domande di senso: il bello, il buono e il vero come possibili risposte;

La felicità.

### **Area biblico teologica:**

Morale sessuale:

Affettività e attrazione reciproca;

Fedeltà e l'impegno "per sempre";

Scelte di vita;

il matrimonio cristiano.

Etica:

I fondamenti della morale;

Fonti della moralità;

Legge morale naturale;

Obiezione di coscienza al servizio militare, all'IVG, alla sperimentazione animale, alla procreazione medicalmente assistita.

Dottrina sociale della Chiesa:

Valori all'interno di uno Stato;

Globalizzazione e Chiesa;

Libertà religiosa.

### **Metodologie utilizzate**

Lezione frontale

Lezione dialogica

Lavori in gruppo.

### **Modalità di verifica e valutazione**

Produzioni scritte

Presentazioni di lavori personali e di gruppo

### **Criteri valutazione:**



**Ministero dell'Istruzione  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Conoscenza dei contenuti; elaborazione di un pensiero personale; partecipazione attiva e costruttiva alle lezioni

**Libri di testo**

Pace L., Nicoli F., Montefusco S., Polzinetti C., Brescianini M., Religione in aula, volume unico, Ed. la Scuola.

**PARTE QUARTA: attività di Cittadinanza e Costituzione 2018/2020 e dal 2020/2021 Educazione civica**

Attività svolte nell'arco del triennio

**A.S. 2018/2019 – Cittadinanza e costituzione, lo sviluppo sostenibile**

DISCIPLINA	DOCENTE	ARGOMENTO	ORE
Economia Agraria e dello sviluppo territoriale	Grisafi Marcello	<ul style="list-style-type: none"> <li>● I modelli di sviluppo economico di Adriano Olivetti e di Brunello Cucinelli</li> <li>● Il concetto di sostenibilità e lo sviluppo sostenibile</li> <li>● L'agricoltura conservativa</li> <li>● L'agricoltura conservativa nella realtà: studio di casi</li> <li>● I conti dell'agricoltura conservativa</li> <li>● L'etica nell'impresa e nella finanza</li> <li>● Esempi virtuosi di imprenditorialità</li> </ul>	12
Tecniche di allevamento vegetale e animale	Lentini Maria	<p>Approfondimento sulle produzioni biologiche in zootecnia</p> <p>Allevamento biologico e agricoltura biologica</p>	2
Lingua e letteratura italiana	Di Cerbo Susanna	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Agenda 2030: presentazione degli obiettivi per lo sviluppo sostenibile</li> <li>● Breve ricerca individuale o di gruppo su un esempio positivo (personaggio, organizzazione, associazione, ente) che si sia impegnato nel passato o si stia impegnando ora per raggiungere un obiettivo per lo sviluppo sostenibile</li> <li>● Testi argomentativi su sviluppo sostenibile policoltura</li> </ul>	4



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Chimica applicata e processi di trasformazione	Aloisio Vincenzo	<p>Pesticidi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Classificazione in base al bersaglio e/o meccanismo di azione</li> <li>● Principali famiglie di pesticidi: organoclorurati e organofosforici</li> <li>● Caso studio del DDT: struttura, meccanismo di azione, tossicità e biomagnificazione</li> <li>● Normativa sui pesticidi</li> <li>● Lotta fitofarmaceutica</li> </ul>	4
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali	Rossi Ottorino	<p>Agricoltura conservativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Finalità e obiettivi</li> <li>● Basi agronomiche</li> <li>● Tecniche di agricoltura conservativa</li> <li>● I disciplinari di produzione integrati</li> </ul> <p>Compiti assegnati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Confronto e individuazione delle differenze e analogie tra i disciplinari di produzione integrata di una coltura a scelta di due regioni diverse</li> <li>● Ricerca individuale sugli interventi della PAC per l'agricoltura conservativa e sulle aziende del progetto "Life Help Soil"</li> </ul>	8
Inglese	Chianese Rosa	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lettura e comprensione del testo "sustainable agriculture"</li> <li>● Individuazione nel testo delle caratteristiche/tecniche utilizzate nell'agricoltura sostenibile</li> <li>● Individuazione di pro e contro dell'agricoltura sostenibile</li> <li>● Sintesi del testo ed esposizione orale</li> </ul>	4



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agricoltura sostenibile (lettura e comprensione del testo)</li> </ul>	
Biologia applicata	Possoni Marzia	Le principali strategie di difesa delle colture agrarie  Lotta biologica	3

La classe ha inoltre partecipato alla seguente attività

Riqualificazione di parte degli spazi verdi di pertinenza della scuola, per un totale di 40 ore, sotto la supervisione del consiglio di classe e di una azienda esterna

**A.S. 2019/2020**

**A.S. 2020/2021**

**MODULI EDUCAZIONE CIVICA**  
**PRIMO PERIODO DIDATTICO**  
**A.S. 2020-2021**

DISCIPLINA GIURIDICO - ECONOMICA	ECONOMIA AGRARIA E DELLO SVILUPPO RURALE	DOCENTE	TROMBINI SPARTIVENTO
DISCIPLINA	MATEMATICA	DOCENTE	RECALDINI
DISCIPLINA	STORIA	DOCENTE	CORSINI
DISCIPLINA	LINGUA INGLESE	DOCENTE	BERETTA
DISCIPLINA	SOCIOLOGIA RURALE E STORIA DELL'AGRICOLTURA	DOCENTE	ALBERTI
DISCIPLINA	IRC	DOCENTE	GHIDINI
CLASSE	5 A SAR	TITOLO MODULO PRIMO PERIODO DIDATTICO	DIFFICOLTA' E POTENZIALITA' DEL SISTEMA ECONOMICO MONDIALE
<b>DESCRIZIONE DEL MODULO:</b>			
<p><b>Approfondimento delle tematiche relative al sistema economico mondiale. I cittadini sono immersi in un sistema che ormai è completamente integrato e il singolo Stato non può più farcela da solo. E' necessario, quindi, adeguarsi a questo sistema economico, modificarlo per quanto possibile e sfruttarne le potenzialità.</b></p>			





**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

<b>CONTENUTI:</b> Il sistema economico mondiale		<b>FINALITA':</b> Collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale.
<b>PIANIFICAZIONE CONTENUTI:</b>		<b>NUM. ORE</b>
<b>CONTENUTI LEZIONE 1</b>	Economia: il sistema monetario europeo e americano e le interazioni.	2 h
<b>CONTENUTI LEZIONE 2</b>	Economia: pro e contro di questo sistema integrato che ha portato alla globalizzazione e analisi della borsa merci dei prodotti agricoli.	2 h
<b>CONTENUTI LEZIONE 3</b>	La Chiesa e la globalizzazione	1h
<b>CONTENUTI LEZIONE 4</b>	Storia: I meccanismi della recessione - Crisi economiche ieri e oggi - Il New Deal -Il problema della domanda -	2h
<b>CONTENUTI LEZIONE 5</b>	Inglese : the USA in 1929 -The Great Depression and the Wall Street Crash The depression in Europe - Video, Listening , reading and speaking activities	2h
<b>CONTENUTI LEZIONE 6</b>	Sociologia rurale e storia dell'agricoltura:analisi della scoperta dell'America e prime influenze delle globalizzazione.	1h
<b>CONTENUTI LEZIONE 7</b>	Analisi dell'evoluzione della situazione economica/finanziaria a livello globale attraverso l'ausilio di grafici strutturati	2h
<b>CONTENUTI LEZIONE 8</b>	Test multidisciplinare	1 h
<b>TOTALE ORE</b>		13

**EDUCAZIONE CIVICA - ATTIVITA' SVOLTA**  
**SECONDO PERIODO DIDATTICO**  
**A.S. 2020/2021**

<b>DISCIPLINA GIURIDICO – ECONOMICA</b>	ECONOMIA AGRARIA E DELLO SVILUPPO TERRITORIALE	<b>DOCENTE</b>	TROMBINI MAURA SPARTIVENTO MARCO
<b>DISCIPLINA</b>	STORIA	<b>DOCENTE</b>	CORSINI SABRINA
<b>DISCIPLINA</b>	VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE E LEGISLAZIONE DI SETTORE	<b>DOCENTE</b>	NAPOLITANO MICHELE – SPARTIVENTO MARCO
<b>DISCIPLINA</b>	SOCIOLOGIA RURALE E STORIA DELL'AGRICOLTURA	<b>DOCENTE</b>	RIPAMONTI PAOLO
<b>DISCIPLINA</b>		<b>DOCENTE</b>	
<b>DISCIPLINA</b>		<b>DOCENTE</b>	
<b>CLASSE</b>	5 A SAR	<b>TITOLO MODULO SECONDO PERIODO DIDATTICO</b>	Storia ed evoluzione dell'UE e delle politiche di settore
	<b>DATA DI SVOLGIMENTO</b>	<b>CONTENUTO</b>	<b>NUM. ORE</b>
<b>LEZIONE SOCIOLOGIA RURALE E STORIA DELL'AGRICOLTURA</b>	11-03-2021	Introduzione argomenti – evoluzione della pac	2



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

LEZIONE SOCIOLOGIA RURALE E STORIA DELL'AGRICOLTURA	13-03-2021	I pilastri della PAC	1
LEZIONE SOCIOLOGIA RURALE E STORIA DELL'AGRICOLTURA	29-04-2021	Presentazione elaborati	1
LEZIONE DI ECONOMIA AGRARIA E DELLO SVILUPPO TERRITORIALE	26/01/2021	La politica alimentare per la valorizzazione dei prodotti e la corretta commercializzazione degli stessi.	2
LEZIONE DI ECONOMIA AGRARIA E DELLO SVILUPPO TERRITORIALE	08/02/2021	La sicurezza e la certificazione alimentare per un commercio equo e rispettoso del prodotto e del consumatore.	2
LEZIONE DI ECONOMIA AGRARIA E DELLO SVILUPPO TERRITORIALE	11/02/2021	L'etichettatura per gli alimenti.	2
LEZIONE DI ECONOMIA AGRARIA E DELLO SVILUPPO TERRITORIALE	19/03/2021	La politica dell'ambiente.	2
LEZIONE DI VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE E LEGISLAZIONE DI SETTORE	20/01/21	Le origini della PAC	1
LEZIONE VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE E LEGISLAZIONE DI SETTORE	21/01/21	La nuova PAC 2014 - 2021	2
LEZIONE DI VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE E LEGISLAZIONE DI SETTORE	25/01/21	La PAC che verrà 2021 - 2027	2
LEZIONE DI VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE E LEGISLAZIONE DI SETTORE	25/01/21	Il benessere animale e la PAC	1
LEZIONE DI VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE E LEGISLAZIONE DI SETTORE	08/03/21	Realizzazione lavoro finale	2
<b>TOTALE ORE</b>			<b>20</b>



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

**PARTE QUINTA: Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento-PCTO**

Attività svolte nell'arco del triennio

**A.S. 2018/2019**

PROG.	ORE EFFETTUATE ASL modalità tirocinio presso azienda, ente o struttura	Denominazione azienda, ente o struttura	ORE EFFETTUATE ASL CON PROGETTI DI ISTITUTO**	ORE SICUREZZA (solo classe 3 <sup>^</sup> )
1	128	Az. Zootecnica	24	12
2	160	Az. Zootecnica	37	12
3	120	Az. Florovivaistica	37	12
4	40	Az. Agrituristica	37	12
5	160	Az. Zootecnica	37	12
6	304	Az. Agricola Danesi/Agriturismo le Fattorie	67	12



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

7	400	Soc. Agricola Florovivaistica Bonaita e Figli		8
8	160	Az. Zootecnica	28	12
9	140	Az. Vitivinicola	36	12
10	160	Az. Zootecnica	37	12
11	160	Az. cura e manutenzione del verde	36	12
12	160	Az. Florovivaistica	35	12
13	120	Clinica veterinaria	37	12
14	160	Az. Zootecnica	37	12
15	120	Az. Vitivinicola	34	12
16	160	Az. Zootecnica	37	12
17	160	Az. Florovivaistica	37	12
18	160	Az. Zootecnica	34	12

Nel corso dell'anno scolastico si sono inoltre effettuate le seguenti attività:

Farine all'Einaudi,  
 Punteggiatura Vacche da Latte,  
 Progetto Same-Deutz,  
 Manutenzione Verde Scolastico



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

### A.S. 2019/2020

Le attività di PCTO non sono state svolte a causa dell'emergenza sanitaria causata dall'epidemia di Covid-19. Erano state pianificate le attività elencate in tabella. Alcune di queste sono state sospese per la suddetta emergenza sanitaria.

Nome	Stato
Valutazione morfologica del bovino da latte	Effettuato
La potatura dell'olivo	Effettuato
Partecipazione Brescia Smart Future Academy	Effettuato
Progetto norcini	Annullato
Valorizzazione Villa Cantù	Annullato
Manutenzione del verde	Annullato
Colture foraggere	Annullato
Serra aperta (su base volontaria)	Annullato
Incontro formativo Tree climbing	Effettuato
Paesaggi e culture agrarie	Annullato
Progetto interforze educazione alla legalità e vittime del dovere	Annullato



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Viaggio di istruzione a Roma	Annullato
------------------------------	-----------

**A.S. 2020/2021**

**Classe quinta**

	ORE EFFETTUATE ASL modalità tirocinio presso azienda, ente o struttura	Denominazione azienda, ente o struttura	ORE EFFETTUATE ASL CON PROGETTI DI ISTITUTO**	TOTA LE ORE
1	80	La Riccafana di Riccardo Fratus Impresa Individuale	20	<b>291</b>
2	80	Azienda Agricola Valtulini Carlo e Gianbattista	20	<b>346</b>
3	80	Rebecchi di Rebecchi Domenico & C SNC		<b>280</b>
4	Non Svolto	Progetto Istituto		<b>126</b>
5	80	Società Agricola il Colmetto dei f.lli Agosti s.s.	20	<b>309</b>



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

6	78	Azienda Agricola Mirabella srl società agricola		<b>461</b>
7	106	Clinica veterinaria Maffi		<b>540</b>
8	69	Clinica veterinaria Vittoria- Dott. Secchi e Dott. Mazzotti		<b>291</b>
9	80	Azienda Agricola Bertola	20	<b>319</b>
10	80	GIPPONI SILVIO E FIGLI S.S.	20	<b>340</b>
11	80	Società agricola Togni s.s.		<b>318</b>
12	64	Azienda florovivaistica Verzeletti Tiziano		<b>304</b>
13	24	Az. Agricola Corte Breda		<b>217</b>
14	65	Alternanza Interna		<b>299</b>
15	80	Circolo Ippico "Al Burnec" ASD-APS		<b>246</b>
16	60	Società agricola Festa Giuseppe, Daniele e Michele ss		<b>290</b>
17	80	Azienda florovivaistica Brescianini Andrea		<b>318</b>
18	80	Azienda Agricola Platto		<b>316</b>

su base volontaria la scuola ha proposto il patentino dei fitofarmaci, progetto cui hanno aderito alcuni studenti della classe



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

### PARTE SESTA: attività extracurricolari ed integrative a.s.2020/2021

Nel quinto anno la classe ha potuto svolgere poche attività extracurricolari ed integrative a causa della situazione pandemica, che ha portato ad una scarsa continuità della didattica in presenza e la difficoltà di reperire e partecipare a progetti.

#### Attività extracurricolari ed integrative a.s.2020/2021

- Corso di base per utilizzatori di prodotti fitosanitari (22 ore con esame di certificazione, a partecipazione volontaria)
- Patente del trattore (8 ore a partecipazione volontaria).
- Incontro webinar tenuti da esperti riguardanti l'evoluzione della PAC, reperibile all'indirizzo web <https://www.youtube.com/watch?v=qpqOhzE8E7E&t=5972s>

### PARTE SETTIMA: valutazione

Considerazioni finali del Consiglio di Classe

Il consiglio di Classe ha adottato i criteri di valutazione degli esiti di apprendimento presenti nel PTOF di Istituto monitorando i successi e gli insuccessi con l'osservazione e attività formative. Le valutazioni finali hanno tenuto conto dell'acquisizione delle conoscenze disciplinari e dello sviluppo di abilità e competenze specifiche, quanto del livello di partecipazione alla didattica e della continuità nello studio. Al termine del percorso scolastico la classe è disomogenea riguardo i traguardi delle competenze trasversali. In generale gli studenti hanno maturato un metodo di studio autonomo e personale, con sufficiente consapevolezza delle proprie capacità rispetto alle diverse discipline. Tuttavia non tutti gli alunni manifestano una adeguata responsabilità nei confronti dei doveri scolastici e i docenti rilevano che la classe è tendenzialmente passiva nei confronti dell'apprendimento; pochi studenti hanno raggiunto l'abilità di usare in modo cosciente e funzionale le tecnologie per studiare, fare ricerca e rielaborare criticamente le nozioni apprese. Da un punto di vista dei rapporti tra pari e con i docenti la classe si presenta mite e generalmente ben disposta. Ciò premesso si registra un livello degli apprendimenti per lo più sufficiente in cui si distinguono alcuni studenti con rendimento adeguato, meritevoli di un giudizio positivo circa il percorso educativo e didattico e alunni con fragilità di studio che con difficoltà hanno conseguito gli obiettivi di alcune materie.

Di seguito si riassumono i titoli degli elaborati proposti agli studenti.

Numero	Titolo elaborato
1	Il candidato/a in riferimento ad un'azienda cerealicola – zootecnica presente nel proprio contesto territoriale proceda: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla stima del più probabile valore del fondo rustico;</li> <li>- a illustrare il concetto di benessere animale;</li> <li>- a illustrare le strategie di pianificazione e di attuazione che abbiano</li> </ul>





**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	come fine ultimo il benessere degli animali presi in considerazione nel proprio elaborato.
2	Il candidato/a in riferimento ad un'azienda ad indirizzo vitivinicolo presente nel proprio contesto territoriale proceda: - alla descrizione dell'azienda in oggetto; - alla stima di un danno da grandine; - alla descrizione della correlazione tra inquinamento e ambiente.
3	Il candidato/a in riferimento ad un'azienda zootecnica lattiero-casearia presente nel proprio contesto territoriale proceda: - alla descrizione dell'azienda e ad una sua valutazione per un'ipotetica vendita; - il candidato illustri l'iter burocratico per la registrazione della certificazione di qualità (DOP, IGP) del prodotto finale dell'azienda presa in esame.
4	Il candidato/a motivi perché un consumatore scelga di acquistare i prodotti derivanti da un'agricoltura biologica. Descriva l'etichettatura di un prodotto agroalimentare di origine biologica.
5	Il candidato/a in riferimento ad un'azienda frutticola presente nel proprio contesto territoriale proceda: - alla descrizione e alla stima di un miglioramento fondiario che permetta l'incremento produttivo della coltura in esame; - il candidato ipotizzi di utilizzare la filiera corta come strategia operativa per la valorizzazione del prodotto preso in considerazione.
6	Il candidato/a in riferimento ad un'azienda cerealicola – zootecnica presente nel proprio contesto territoriale proceda: - alla stima del più probabile valore del fondo rustico; - a illustrare il concetto di benessere animale; - a illustrare le strategie di pianificazione e di attuazione che abbiano come fine ultimo il benessere degli animali presi in considerazione nel proprio elaborato.
7	Il candidato/a in riferimento ad un'azienda ad indirizzo vitivinicolo presente nel proprio contesto territoriale proceda: - alla descrizione dell'azienda in oggetto; - alla stima di un danno da grandine; - alla descrizione della correlazione tra inquinamento e ambiente.
8	Il candidato/a in riferimento ad un'azienda zootecnica lattiero-casearia presente nel proprio contesto territoriale proceda: - alla descrizione dell'azienda e ad una sua valutazione per un'ipotetica vendita; - il candidato illustri l'iter burocratico per la registrazione della certificazione di qualità (DOP, IGP) del prodotto finale dell'azienda presa in esame.
9	Il candidato/a in riferimento ad un'azienda frutticola presente nel proprio contesto territoriale proceda: - alla descrizione e alla stima di un miglioramento fondiario che permetta l'incremento produttivo della coltura in esame; - il candidato ipotizzi di utilizzare la filiera corta come strategia operativa per la valorizzazione del prodotto preso in considerazione.
10	Il candidato/a in riferimento ad un'azienda zootecnica lattiero-casearia presente nel proprio contesto territoriale proceda: - alla descrizione dell'azienda e ad una sua valutazione per un'ipotetica



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p>vendita;</p> <p>- il candidato illustri l'iter burocratico per la registrazione della certificazione di qualità (DOP, IGP) del prodotto finale dell'azienda presa in esame.</p>
11	<p>Il candidato/a in riferimento ad un'azienda cerealicola – zootecnica presente nel proprio contesto territoriale proceda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla stima del più probabile valore del fondo rustico;</li> <li>- a illustrare il concetto di benessere animale;</li> <li>- a illustrare le strategie di pianificazione e di attuazione che abbiano come fine ultimo il benessere degli animali presi in considerazione nel proprio elaborato.</li> </ul>
12	<p>Il candidato/a in riferimento ad un'azienda ad indirizzo vitivinicolo presente nel proprio contesto territoriale proceda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla descrizione dell'azienda in oggetto;</li> <li>- alla stima di un danno da grandine;</li> <li>- alla descrizione della correlazione tra inquinamento e ambiente.</li> </ul>
13	<p>Il candidato/a basandosi sul proprio percorso di PCTO descriva un'attività a lui nota e il concetto di filiera corta.</p>
14	<p>Il candidato/a in riferimento ad un'azienda zootecnica lattiero-casearia presente nel proprio contesto territoriale proceda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla descrizione dell'azienda e ad una sua valutazione per un'ipotetica vendita;</li> <li>- il candidato illustri l'iter burocratico per la registrazione della certificazione di qualità (DOP, IGP) del prodotto finale dell'azienda presa in esame.</li> </ul>
15	<p>Il candidato/a in riferimento ad un'azienda frutticola presente nel proprio contesto territoriale proceda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla descrizione e alla stima di un miglioramento fondiario che permetta l'incremento produttivo della coltura in esame;</li> <li>- il candidato ipotizzi di utilizzare la filiera corta come strategia operativa per la valorizzazione del prodotto preso in considerazione.</li> </ul>
16	<p>Il candidato/a in riferimento ad un'azienda cerealicola – zootecnica presente nel proprio contesto territoriale proceda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla stima del più probabile valore del fondo rustico;</li> <li>- a illustrare il concetto di benessere animale;</li> <li>- a illustrare le strategie di pianificazione e di attuazione che abbiano come fine ultimo il benessere degli animali presi in considerazione nel proprio elaborato.</li> </ul>
17	<p>Il candidato/a in riferimento ad un'azienda ad indirizzo vitivinicolo presente nel proprio contesto territoriale proceda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla descrizione dell'azienda in oggetto;</li> <li>- alla stima di un danno da grandine;</li> <li>- alla descrizione della correlazione tra inquinamento e ambiente.</li> </ul>
18	<p>Il candidato/a basandosi sul proprio percorso di PCTO stimi un'azienda zootecnica a lui nota ed illustri il concetto di benessere animali.</p>

●

**PARTE OTTAVA: la griglia di valutazione della simulazione del colloquio orale**



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934**  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it**

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
<b>Punteggio totale della prova</b>				



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

**PARTE NONA: le prove di simulazione del colloquio orale**

- La prima simulazione di esame è stata effettuata il 5 maggio 2021, sottoponendo alla prova tre studenti appartenenti alla classe.
- Obiettivo delle simulazioni è allenare gli studenti a utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione per argomentarle in maniera critica e personale.
- Correlare le conoscenze disciplinari e interdisciplinari.
- Cogliere le relazioni fra i concetti, elaborando situazioni coerenti
- Rielaborare le informazioni in maniera personale apportando un proprio contributo critico.

La seconda simulazione di esame si terrà il 24 maggio 2021

**PARTE DECIMA: Le griglie di valutazione per le Attività di Educazione civica e dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA**

Per quanto riguarda la valutazione dei PCTO, si rinvia alla sezione del PTOF di cui al link [https://iisleinaudi.edu.it/wp-content/uploads/2019/03/PCTO\\_Allegato-al-PTOF\\_-2019\\_2022-raccoltamodulistica-rv-21-04-2021\\_signed.pdf](https://iisleinaudi.edu.it/wp-content/uploads/2019/03/PCTO_Allegato-al-PTOF_-2019_2022-raccoltamodulistica-rv-21-04-2021_signed.pdf) dalla pag. 37 alla pag. 41.



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

**PARTE UNDICESIMA: materiali e/o documenti utilizzati durante la simulazione del colloquio orale**

Di seguito i materiali proposti per la prima simulazione di esame di Stato  
**materiale 1**

***“Ecologia e Sostenibilità Ambientale: la risposta in una pianta?”***





**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

## Materiale 2

### *“Le Filiere Produttive: territorio che vai, prodotto che trovi”*



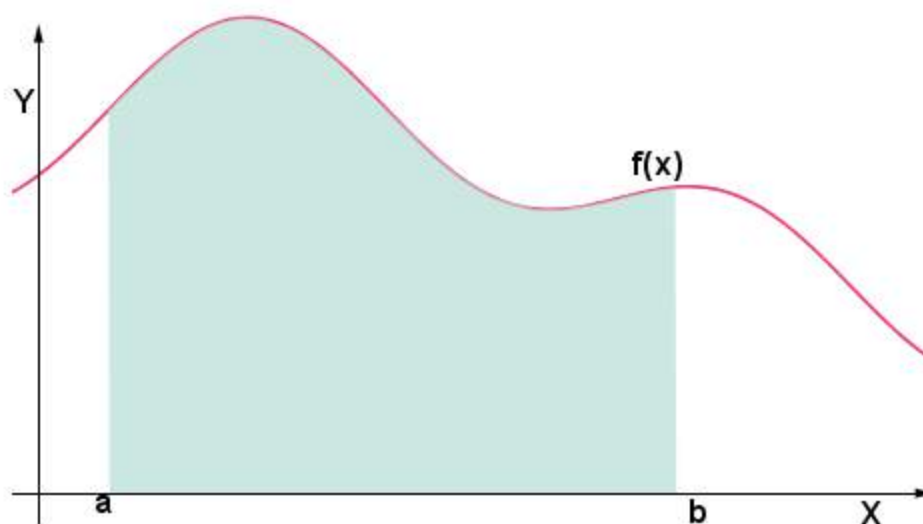


**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

### Materiale 3



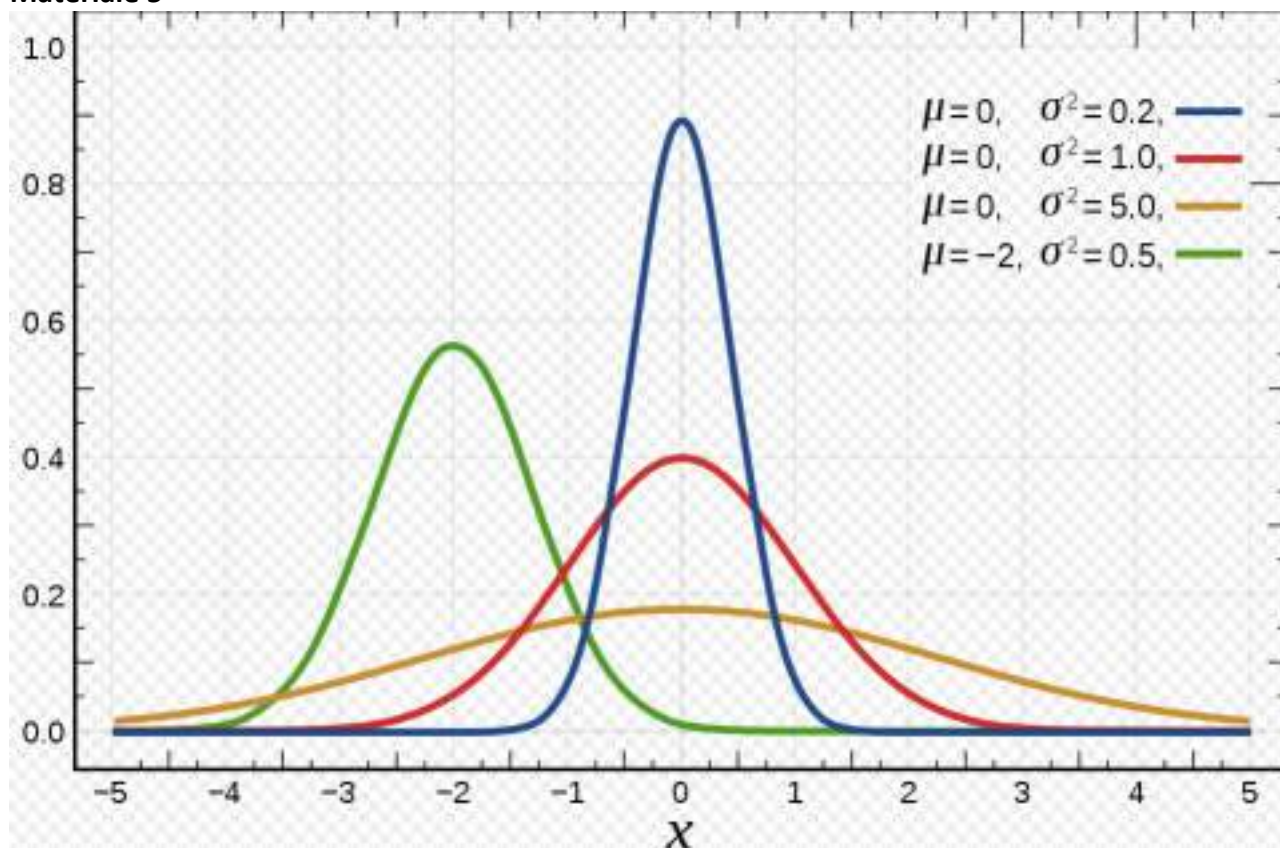
### Materiale 4





**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

### Material 5







**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Materiali proposti lingua italiana:

**Giuseppe Ungaretti, L'Allegria**

IN MEMORIA.

*Locvizza il 30 settembre 1916.*

*Si chiamava  
Moammed Sceab*

*Discendente  
di emiri di nomadi  
suicida  
perché non aveva più  
Patria  
Amò la Francia  
e mutò nome*

*Fu Marcel  
ma non era Francese  
e non sapeva più  
vivere  
nella tenda dei suoi  
dove si ascolta la cantilena  
del Corano  
gustando un caffè*

*E non sapeva  
sciogliere  
il canto  
del suo abbandono*

*L'ho accompagnato  
insieme alla padrona dell'albergo  
dove abitavamo  
a Parigi  
dal numero 5 della rue des Carmes  
appassito vicolo in discesa.*

*Riposa  
nel camposanto d'Ivry  
sobborgo che pare  
sempre  
in una giornata*



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

*di una  
decomposta fiera*

*E forse io solo  
so ancora  
che visse*

### **D'annunzio: Laudi**

LE STIRPI CANORE

I miei carmi son prole  
delle foreste,  
altri dell'onde,  
altri delle arene,  
altri del Sole,  
altri del vento Argeste.

Le mie parole  
sono profonde  
come la radici  
terrene,  
altre serene  
come i firmamenti,  
fervide come le vene  
degli adolescenti,  
ispide come i dumi,  
confuse come i fumi  
confusi,  
nette come i cristalli  
del monte,  
tremule come le fronde  
del pioppo,  
tumide come la narici  
dei cavalli  
a galoppo,  
labili come i profumi  
diffusi,  
vergini come i calici  
appena schiusi,  
notturne come le rugiade



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

dei cieli,  
 funebri come gli asfodeli  
 dell'Ade,  
 pieghevoli come i salici  
 dello stagno,  
 tenui come i teli  
 che fra due steli  
 tesse il ragno.

### **Italo Svevo, "La coscienza di Zeno"**

Fu allora che avvenne la scena terribile che non dimenticherò mai e che gettò lontano lontano la sua ombra, che offuscò ogni mio coraggio, ogni mia gioia. Per dimenticarne il dolore, fu d'uopo che ogni mio sentimento fosse affievolito dagli anni.

L'infermiere mi disse:

- Come sarebbe bene se riuscissimo di tenerlo a letto. Il dottore vi dà tanta importanza!

Fino a quel momento io ero rimasto adagiato sul sofà. Mi levai e andai al letto ove, in quel momento, ansante piú che mai, l'ammalato s'era coricato. Ero deciso: avrei costretto mio padre di restare almeno per mezz'ora nel riposo voluto dal medico. Non era questo il mio dovere?

Subito mio padre tentò di ribaltarsi verso la sponda del letto per sottrarsi alla mia pressione e levarsi. Con mano vigorosa poggiata sulla sua spalla, gliel'impedii mentre a voce alta e imperiosa gli comandavo di non moversi. Per un breve istante, terrorizzato, egli obbedí. Poi esclamò:

- Muoio!

E si rizzò. A mia volta, subito spaventato dal suo grido, rallentai la pressione della mia mano. Perciò egli poté sedere sulla sponda del letto proprio di faccia a me. Io penso che allora la sua ira fu aumentata al trovarsi - sebbene per un momento solo - impedito nei movimenti e gli parve certo ch'io gli togliessi anche l'aria di cui aveva tanto bisogno, come gli toglievo la luce stando in piedi contro di lui seduto. Con uno sforzo supremo arrivò a mettersi in piedi, alzò la mano alto alto, come se avesse saputo ch'egli non poteva comunicarle altra forza che quella del suo peso e la lasciò cadere sulla mia guancia. Poi scivolò sul letto e di là sul pavimento. Morto!

Non lo sapevo morto, ma mi si contrasse il cuore dal dolore della punizione ch'egli, moribondo, aveva voluto darmi. Con l'aiuto di Carlo lo sollevai e lo riposi in letto. Piangendo, proprio come un bambino punito, gli gridai nell'orecchio:

- Non è colpa mia! Fu quel maledetto dottore che voleva obbligarti di star sdraiato!

Era una bugia. Poi, ancora come un bambino, aggiunsi la promessa di non farlo piú:

- Ti lascerò muovere come vorrai.

L'infermiere disse:

- È morto.



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Dovettero allontanarmi a viva forza da quella stanza. Egli era morto ed io non potevo piú provargli la mia innocenza! ("La coscienza di Zeno" cap. IV)



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934**  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it**

**PARTE DODICESIMA: gli allegati**

Allegati

✓ Allegato 1\_ Riepilogo ore e riguardanti i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (già alternanza Scuola Lavoro) dal 2018/2019 al 2020/2021

CLASSE 5^ASAR A.S.: 2020_21													
VALUTAZIONE Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)													
PRGCO.	ORE EFFETTUATE ALL'attività di scuola presso aziende, enti e strutture	Denominazione azienda, ente o struttura	CLASSE 3A			CLASSE 4A			CLASSE 5A			TOTALE ORE	
			ORE EFFETTUATE ALL'attività di scuola presso aziende, enti e strutture	ORE EFFETTUATE ALL'attività di scuola presso aziende, enti e strutture	ORE EFFETTUATE ALL'attività di scuola presso aziende, enti e strutture	ORE EFFETTUATE ALL'attività di scuola presso aziende, enti e strutture	ORE EFFETTUATE ALL'attività di scuola presso aziende, enti e strutture	ORE EFFETTUATE ALL'attività di scuola presso aziende, enti e strutture	ORE EFFETTUATE ALL'attività di scuola presso aziende, enti e strutture	ORE EFFETTUATE ALL'attività di scuola presso aziende, enti e strutture	ORE EFFETTUATE ALL'attività di scuola presso aziende, enti e strutture		
1	120	Az. Zootechnica	24	12	0			27	00	La Rizziana di Riccardo Fratini Impresa Individuale	28	291	
2	180	Az. Zootechnica	37	12	0			37	00	Azienda Agricola Marzulli Carlo e Gianmario	28	345	
3	120	Az. Florovivaistica	37	12	0			36	00	Research di Roberto Daverico & C SNC		280	
4	60	Az. Agronomica	37	12	0			37	Non svolta	Prugna Italia		126	
5	180	Az. Zootechnica	37	12	0			40,5	00	Società Agricola di Colmetto del F.lli Agosti s.r.l.	28	308	
6	264	Az. Agricola Bassoli/Agriturismo la Fattoria	67	12	0			26,5	78	Azienda Agricola Marzulli Carlo e Gianmario		464	
7	180	Soc. Agricola Florovivaistica Bassoli e F.lli		8	0			28	166	Clinica veterinaria Maffi		340	
8	180	Az. Zootechnica	28	12	0			23	68	Clinica veterinaria Viterbo - Dott. Sestini e Dott. Mazzoni		291	
9	180	Az. Vitivinicola	38	12	0			31	00	Azienda Agricola Bertola	28	313	
10	180	Az. Zootechnica	37	12	0			31	00	GIFFONE SILVIO F. FIGLI S.R.L.	28	340	
11	180	Az. cura e manutenzione del verde	38	12	0			30	00	Società Agricola Togni s.r.l.		318	
12	180	Az. Florovivaistica	35	12	0			33	04	Azienda Florovivaistica Marzulli Carlo e Gianmario		304	
13	120	Clinica veterinaria	37	12	0			24	04	Az. Azienda Agricola Bertola		287	
14	180	Az. Zootechnica	37	12	0			25	05	Alternanza Invernica		289	
15	120	Az. Vitivinicola	35	12	0			26,5	00	Civella Agricola "di Borena" ASD-SPE		246	
16	180	Az. Zootechnica	37	12	0			21	00	Società Agricola Prata Giuseppe, Daniele e Michele s.r.l.		290	
17	180	Az. Florovivaistica	37	12	0			28	00	Azienda Florovivaistica Bassoli e F.lli		318	
18	180	Az. Zootechnica	34	12	0			30	00	Azienda Agricola Prata		318	



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- ✓ Progetto di Istituto per i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento allegato al PTOF 2019/2022 (<https://iisleinaudi.gov.it/sitepage/alternanza/> )
- ✓ PTOF 2019/2022 e suoi allegati (<https://iisleinaudi.edu.it/sitepage/ptof-2019/2022/>)
- ✓ Progetto di Istituto di Educazione civica per l'a.s. 2020/2021 ([https://iisleinaudi.edu.it/wp-content/uploads/2020/09/CURRICOLO-EDUCAZIONE-CIVICA\\_2020\\_2021.pdf](https://iisleinaudi.edu.it/wp-content/uploads/2020/09/CURRICOLO-EDUCAZIONE-CIVICA_2020_2021.pdf))
- ✓ **Allegato 2 Programmazione Modulo CLIL/DNL 2020/2021**

## PROGETTO CLIL

### PROGRAMMAZIONE MODULO CLIL A.S. 2020-2021

DISCIPLINA DNL	VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE E LEGISLAZIONE DI SETTORE	DOCENTE DNL	NAPOLITANO MICHELE
LINGUA STRANIERA	INGLESE	DOCENTE LINGUA STRANIERA	BERETTA RAFFAELLA
CLASSE	5 A SAR	TITOLO MODULO CLIL	POLLUTION
PREREQUISITES	<p><b>DISCIPLINE PREREQUISITES :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Knowledge of the various forms of pollution</li> <li>- Air pollution</li> <li>- Water pollution</li> <li>- Soil pollution</li> <li>- Know what are the causes of eutrophication</li> </ul> <p><b>LINGUISTIC PREREQUISITES :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Knowledge , ability, competences requested for the B1 Level, reference to the CEFR</li> <li>-Syntax -The knowledge of main English tenses (Present simple and continuous ; Past simple and continuous ; Present Perfect ; main Future forms ; modal verbs (Can, must , have to ), interrogative , negative and positive forms ; Modal verbs for suggestion ( should/ought to ) ; Passive form, main tenses, interrogative , positive and negative forms .</li> </ul>		



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Vocabulary - Knowledge of the main words related to the environment , to the different forms of pollution ( air, water, soil ); Basic ESP English Glossary on pollution and the phenomenon of “ eutrophication”.

**MODULE DESCRIPTION :** Content and Language Integrated Learning or CLIL , is a project where a subject, or part of a subject is taught in the target language rather than the first language of the learners . The aim of Clil is to improve the students' linguistic competences. The essential point of CLIL is that the language teaching isn't separate and disconnected ,it is integrated, and is directly relevant to the subject teaching. The aim of CLIL is to develop the intercultural understanding, to develop social and thinking SKILLS .

Il progetto Content and Language Integrated Learning (CLIL) si prefigge l'obiettivo di implementare la competenza linguistica degli studenti negli ambiti specifici del loro percorso di studi, principalmente attraverso lo sviluppo di un vocabolario di microlingua (ESP ) specifico e adeguato. Per la 5 A SAR, il Consiglio di Classe ha deciso di sviluppare il progetto CLIL , su un modulo di Valorizzazione dell'Ambiente e del Territorio.

**CONTENTS**

Environmental pollution is not a new phenomenon, yet it remains the world's greatest problem facing humanity, and the leading environmental causes of morbidity and mortality. Man's activities through urbanization, industrialization, mining, and exploration are at the forefront of global environmental pollution. Both developed and developing nations share this burden together, though awareness and stricter laws in developed countries have contributed to a larger extent in protecting their environment. Despite the global attention towards pollution, the impact is still being felt due to its severe long-term consequences. This project examines the types of pollution—air, water, and soil; the causes and effects of pollution.

**COMPETENCES :**

The student must acquire a valid and updated knowledge on the concept of pollution, with particular reference to the different types of environmental impact: air, water and soil

Ability to read, understand and rework the information contained in the documents of the scientific literature;

Technical skills: deal with realistic simulations by identifying effective solutions, problem solving skills through the consultation and adaptation of technical-practical protocols in a foreign language.

**NUM. ORE**

**LESSON 1**

A) LEAD IN - Warm -up and pre-teaching activities - introduction and aim of the project

**2**

Watching of the video “Before the flood “

**LESSON 2**

Watching of the video “A Plastic Ocean “- first part

**1**



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

LESSON 3	Watching of the video "A Plastic Ocean " second part	1
LESSON 4	Oral Discussion about the devastating effects of climate change and pollution effects on the environment .	1
LESSON 5	<p><b><u>B )Watching of the videos :</u></b></p> <p>-“Eutrophication” ;</p> <p>-“WHAT REALLY HAPPENS TO THE PLASTIC YOU THROW AWAY” – (EMMA BRYCE)</p> <p>- “HOW TO SAVE OUR PLANET “</p> <p>-“The Greatest Speech Of Leonardo Di Caprio “</p> <p><b><u>READING and READING COMPREHENSION ACTIVITIES –</u></b></p> <p>Reading of the text “The degradation of the environment “; Agriculture and the ecosystems- Causes and effects on the environment. (Reading comprehension, map completion ; matching vocabulary exercises , fill in the blanks activities - Vocabulary activities . ESP Glossary production, on general causes and effects of Pollution</p>	2
LESSON 6	POLLUTION: Air Pollution, and acid rains - Water pollution and fish kill - Soil pollution - Listening comprehension activities and fill in the blanks activities	1
LESSON 7	How Eutrophication works - Listening, reading, and vocabulary activities.  C) TECHNICAL AND SPECIFIC GLOSSARY PRODUCTION	1
LESSON 8	D) PRODUCTION - WORK GROUPS -	1
LESSON 9	E) ORAL PRESENTATION and discussion OF THE GROUP WORKS	2
TOTAL HOURS		12
BIBLIOGRAPHY	<p>Documentary “Before The Flood”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zbEnOYtsXHA">https://www.youtube.com/watch?v=zbEnOYtsXHA</a></p> <p>Documentary “A Plastic Ocean”: <a href="https://vimeo.com/ondemand/plasticocean">https://vimeo.com/ondemand/plasticocean</a></p> <p><b><u>VIDEOS LINKS:</u></b></p> <p>-EUTROPHICATION</p> <p>-<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dtxD68U2E4o">https://www.youtube.com/watch?v=dtxD68U2E4o</a></p> <p>-<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6LAT1gLMPu4">https://www.youtube.com/watch?v=6LAT1gLMPu4</a></p> <p>-WHAT REALLY HAPPENS TO THE PLASTIC YOU THROW AWAY - EMMA BRYCE</p>	





**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v= 6xlNyWPpB8">https://www.youtube.com/watch?v= 6xlNyWPpB8</a></p> <p>-HOW TO SAVE OUR PLANET</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0Puv0Pss33M">https://www.youtube.com/watch?v=0Puv0Pss33M</a></p> <p>-CLIMATE CHANGE " - Official Short Film. Philip K</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DhhVr5iLF-c">https://www.youtube.com/watch?v=DhhVr5iLF-c</a></p> <p>-"The Greatest Speech Of Leonardo Di Caprio "/ Climate Change   by MirekLeFou</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Cc8E3BWOqA">https://www.youtube.com/watch?v=2Cc8E3BWOqA</a></p>
<b>MATERIALS</b>	<p>-Websites; videos and documentaries ;</p> <p>-Articles and extracts from the Course books:</p> <p>-C. Gualandri, " Farming the future " , Trinity Whitebridge ;</p> <p>-AAVV "New Keys and Strategies for Modern farming " , Rizzoli Education –</p> <p>-M.PO, E.SARTORI, J.DELISLE , " GLOBAL FARMING " , Rizzoli Education -</p>
<b>TIME</b>	Pentamestre (February – April )
<b>METHODS</b>	<p>-Lecture</p> <p>-Active and participation lesson ;</p> <p>-Group works ;</p> <p>-Pair works</p> <p>-Debate</p>
<b>FINAL PRODUCT</b>	<p>PP presentation of the group works .</p> <p>ORAL PRESENTATIONS - The students will prepare in groups, a brief PP Presentation on different types of pollution.</p>



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

<b>EVALUATION</b>	<p>An evaluation grid will be used for assessment -</p> <p>The criteria will be the following:</p> <p><b>CONTENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Knowledge of the Contents related to the topic</li><li>- Learner's Personal ideas and evaluations</li></ul> <p><b>-LANGUAGE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Accuracy and vocabulary</li><li>-Fluency and interaction</li></ul>
-------------------	--