



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

I.I.S. "Luigi Einaudi" – Chiari (BS)

Anno Scolastico 2020/2021

Documento del 15 Maggio

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE

Classe V[^] "Servizi socio sanitari"

Istruzione degli Adulti



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

SOMMARIO

PARTE PRIMA: il profilo professionale

Descrizione del profilo professionale previsto dall'indirizzo di studi Servizi Socio Sanitari – Istruzione degli adulti

PARTE SECONDA: la classe ed il Consiglio di Classe

Composizione e descrizione della classe

Composizione del Consiglio di Classe

Continuità didattica

Programmazione pluridisciplinare ed elementi didattici comuni

PARTE TERZA: programmazioni disciplinari

(competenze, abilità e contenuti disciplinari – metodologia – verifiche – criteri di valutazione – libri di testo)

Programmazione disciplinare di ITALIANO

Programmazione disciplinare di STORIA

Programmazione disciplinare di INGLESE

Programmazione disciplinare di MATEMATICA

Programmazione disciplinare di SECONDA LINGUA STRANIERA (Spagnolo)

Programmazione disciplinare di IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA

Programmazione disciplinare di PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA

Programmazione disciplinare di DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA

Programmazione disciplinare di TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

PARTE QUARTA: attività di Cittadinanza e Costituzione dal 2018/2020 e dal 2020/2021

Educazione civica

Attività svolte nell'arco del triennio

PARTE QUINTA: Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento-PCTO

Attività svolte nell'arco del triennio

PARTE SESTA: attività extracurricolari ed integrative a.s.2020/2021

PARTE SETTIMA: valutazione

Considerazioni finali del Consiglio di Classe

PARTE OTTAVA: la griglia di valutazione della simulazione del colloquio orale

PARTE NONA: le prove di simulazione del colloquio orale

PARTE DECIMA: Le griglie di valutazione per le Attività di Educazione civica e dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

PARTE UNDICESIMA: materiali e/o documenti utilizzati durante la simulazione del colloquio orale

PARTE DODICESIMA: gli allegati



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE PRIMA:

Descrizione del profilo professionale previsto dall'indirizzo di studi "SERVIZI SOCIO SANITARI"

Il Diplomato nell'indirizzo "Servizi Socio Sanitari" saprà:

- Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.
- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.
- Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
- Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.
- Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

CONOSCENZE

- Buona cultura generale accompagnata da capacità tecniche e logico-interpretative;
- Conoscenza di due lingue straniere (inglese – spagnolo)
- conoscenze e competenze circa l'Igiene e cultura medico sanitaria, circa la Psicologia generale applicata ai vari settori: infanzia, età anziana e disabilità
- Attività integrative delle realtà lavorative territoriali mediante realizzazioni di progetti specifici.

COMPETENZE

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Servizi Socio Sanitari" consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di competenze:

- Partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio attraverso l'interazione con soggetti istituzionali e professionali;
- Rapportarsi ai competenti Enti pubblici e privati anche per orientare l'utenza verso idonee strutture;
- Intervenire nella gestione dell'impresa sociosanitaria e nella promozione di reti di servizio per attività di assistenza e di animazione sociale;
- Applicare la normativa vigente relativa alla privacy e alla sicurezza sociale e sanitaria;
- Organizzare interventi a sostegno dell'inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli;
- Interagire con gli utenti del servizio e predisporre piani individualizzati di intervento;
- Individuare soluzioni corrette ai problemi organizzativi, psicologici e igienico-sanitari della vita quotidiana.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

CAPACITA'

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato in Servizi Socio Sanitari è in grado di:

- Adottare metodologie e strumenti operativi opportuni, collaborando a rilevare i bisogni dell'utenza e a predisporre progetti individuali, di gruppo e di comunità.
- Gestire azioni di informazione/orientamento per facilitare l'accesso e la fruizione dei servizi territoriali, sia pubblici che privati.
- Fornire il proprio contributo nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale.
- Cooperare alla promozione di stili di vita rispettosi di corrette norme igieniche, alimentari e di sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere bio-psico-sociale delle persone.
- Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.
- Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno/tutela della persona diversabile e della sua famiglia, per favorendone l'integrazione e il miglioramento della qualità di vita.
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.
- Avvalersi di metodi e strumenti di valutazione/monitoraggio della qualità del servizio erogato, nell'ottica del miglioramento e della valorizzazione delle risorse.

SBOCCHI DI STUDIO E PROFESSIONALI

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato:

- avere accesso a qualsiasi facoltà universitaria, in particolare alla facoltà di Scienze dell'Educazione, Scienze della Formazione Primaria, Scienze della Comunicazione, Psicologia, Scienze del Servizio Sociale e Scienze motorie e sportive;
- accedere a professioni sanitarie: infermieristiche, della riabilitazione e professione sanitaria ostetrica;
- inserirsi nel mondo del lavoro avendo a disposizione una molteplice gamma di possibilità fra le quali quello di AEC (assistente educativo culturale);
- frequentare un corso regionale OSS per ottenere la Qualifica di Operatore Socio Sanitario;
- rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.
- gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
- collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale.
- utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.
- realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.
- facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.
- raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

INDIRIZZO SOCIO - SANITARIO (SERALE)	BIENNIO		TRIENNIO		
	1° ANNO	2° ANNO	3°ANNO	4°ANNO	5°ANNO
Lingua e letteratura italiana			3	3	3
Lingua inglese			2	2	2
Storia			2	2	2
Matematica			3	3	3
Metodologie operative			2	-	-
Seconda lingua straniera (spagnolo)			2	2	2
Igiene e cultura medico-sanitaria			3	3	3
Psicologia generale ed applicata			3	4	3
Diritto e legislazione socio-sanitaria			2	2	2
Tecnica amministrativa ed economia sociale			-	2	2
ORE COMPLESSIVE TOTALI			22	23	22



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE SECONDA: la classe e il consiglio di classe

Composizione e descrizione della classe

La classe è composta da 20 persone: 15 studentesse e 5 studenti. Nel corso del triennio la composizione della classe ha subito dei cambiamenti per diverse motivazioni e vicissitudini di carattere familiare o lavorativo. Nel presente anno scolastico, ad esempio, si sono ritirate 3 persone e aggiunte 5 provenienti da percorsi scolastici affini.

Non sono presenti studenti ripetenti. Due studentesse presentano situazioni di BES o DSA.

E' d'obbligo specificare che essendo una classe di un corso serale, risulta eterogenea per età e provenienza di contesto; inoltre molti sono studenti lavoratori, spesso coniugati con figli. Oltre a ciò, a causa dell'emergenza sanitaria legata al Covid-19, negli ultimi due anni scolastici, sono sorte nuove e delicate situazioni familiari e lavorative che hanno reso più difficile la frequenza scolastica.

Nel corso dell'anno scolastico, la maggior parte degli studenti si è dimostrata abbastanza attenta, motivata e disponibile all'apprendimento; partecipando alle lezioni in classe, dimostrando un buon impegno nel rispetto delle consegne e nello svolgere regolarmente le verifiche. Anche durante la DAD (Didattica a Distanza), sempre prontamente attivata dopo le chiusure dell'istituto a causa dell'emergenza sanitaria, gli studenti hanno dimostrato un buon impegno e senso di responsabilità, nonostante gli innumerevoli problemi tecnici e logistici che hanno reso difficoltoso e non di poco, lo svolgimento della didattica sia da parte degli studenti che dei docenti.

Nel complesso, il livello di apprendimento è medio con alcuni studenti che si collocano su un livello medio-alto e altri che presentano qualche situazione di criticità.

I rapporti con gli insegnanti sono stati corretti, mentre tra i compagni non sono mancate alcune tensioni e scissioni interne al gruppo classe, causate probabilmente anche dal mancato consolidamento dei rapporti sociali post chiusura delle scuole.

Composizione del Consiglio di classe

MATERIE	DOCENTI
Italiano	Prof. Mattia Barucco
Storia	Prof. Mattia Barucco
Inglese	Prof. Piergiacomo Maria Tomasoni
Matematica	Prof.ssa Felicia Iuliano
Seconda lingua straniera (spagnolo)	Prof. ssa Greta Piccinelli
Igiene e cultura medico sanitaria	Prof. ssa Giulia D'Alessandro
Psicologia generale ed applicata	Prof. Alessandro Lecchi
Diritto e legislazione socio - sanitaria	Prof. Maurizio Di Rocco
Tecnica amministrativa ed economia sociale	Prof. Nicola Mongelli



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Continuità didattica

Di seguito viene riassunta in una tabella la continuità didattica:

Disciplina	Docente 3° anno	Docente 4° anno	Docente 5° anno
Italiano	Prof. BARUCCO	Prof. BARUCCO	Prof. BARUCCO
Storia	Prof. BARUCCO	Prof. BARUCCO	Prof. BARUCCO
Spagnolo	Prof.ssa ZINI	Prof. LUCCHESI	Prof.ssa PICCINELLI
Inglese	Prof.ssa TUCCARI	Prof. TOMASONI	Prof. TOMASONI
Matematica	Prof.ssa IULIANO	Prof.sse BARCA-TOMEIO	Prof.ssa IULIANO
Diritto e Legislazione socio-sanitaria	Prof. ZOTTI	Prof.ssa FALLETI	Prof. DI ROCCO
Igiene e cultura medico-sanitaria	Prof.ssa CONDELLO	Prof.ssa BOCCHI	Prof.ssa D'ALESSANDRO
Psicologia generale e applicata	Prof.ssa LATINO	Prof.ssa LATINO	Prof. LECCHI
Tecnica amministrativa ed economia sociale	-	Prof.ssa FALLETI	Prof. MONGELLI
Metodologie operative	Prof. TURATI	-	-



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione pluridisciplinare ed elementi didattici comuni

Gli obiettivi trasversali alle materie di studio sono stati:

- organizzare un percorso di studio e di lavoro: organizzare i materiali in modo funzionale, gestire adeguatamente il carico di lavoro;
- comprendere, rielaborare e interpretare: comprendere i diversi codici e linguaggi, esplicitare il contenuto del testo cogliendo relazioni, ricercare collegamenti di argomenti tratti da fonti diverse, collegare e spiegare le conoscenze;
- esprimere, esporre e produrre: utilizzare gli strumenti comunicativi, comunicare in modo opportuno e funzionale, realizzare un prodotto coerente con le richieste dell'insegnante.

Le discipline di Igiene e cultura medico-sanitaria e Psicologia Generale ed Applicata hanno lavorato in maniera trasversale tenendo conto dei nuclei tematici comuni e della specificità dell'indirizzo socio-sanitario. In quest'ottica è stato sviluppato anche un percorso di apprendimento CLIL che ha trattato le tematiche della sindrome di Down, della piena integrazione e inclusione di queste persone con disabilità nella società e della definizione delle stesse quali categoria di soggetti a rischio infezione da covid-19.

Gli argomenti di Educazione civica sono stati approfonditi attraverso percorsi pluridisciplinari dai docenti del CdC (si veda la parte decima del presente documento).



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE TERZA: programmazioni disciplinari

Programmazione disciplinare di ITALIANO

prof. Mattia Barucco

COMPETENZE

- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
- Redigere testi scritti secondo le metodologie dell'Esame di Stato.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.

ABILITÀ

- **Lingua:**

Identificare momenti e fasi evolutive della lingua italiana con particolare riferimento al Novecento.

Individuare aspetti linguistici, stilistici e culturali dei / nei testi letterari più rappresentativi.

Produrre relazioni, sintesi, commenti ed altri testi di ambito professionale con linguaggio specifico.

Elaborare il proprio curriculum vitae in formato europeo.

- **Letteratura:**

Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'Unità d'Italia ad oggi in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento.

Identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della letteratura italiana e delle letterature europee e mondiali in prospettiva interculturale.

Interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti d'analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Giovanni Verga

La vita e le opere.

Le influenze culturali: Positivismo e Naturalismo.

Caratteristiche generali del Verismo.

Il Ciclo dei vinti.

L'Ideale dell'ostrica.

I Malavoglia: la religione della famiglia.

Mastro Don Gesualdo: la religione della roba.

Lettura e commento della novella La roba.

Lettura e commento del primo capitolo de I Malavoglia.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Giovanni Pascoli

La vita e le opere.

Caratteristiche generali del Decadentismo.

La poetica del Fanciullino.

I temi della poesia pascoliana.

Lo stile: sperimentalismo, simbolismo e plurilinguismo.

Lettura e commento delle seguenti liriche: Temporale, X agosto, Lavandare, La mia sera, Il gelsomino notturno.

Gabriele D'Annunzio

La vita e le opere.

Il Decadentismo in D'Annunzio: il concetto di superuomo.

Il Panismo in Alcyone.

Lettura e commento delle seguenti liriche: La pioggia nel pineto, La sera fiesolana.

Luigi Pirandello

La vita e le opere.

L'umorismo e il comico.

Il contrasto tra forma e vita.

Il relativismo conoscitivo.

Il metateatro.

Trama e analisi dei seguenti romanzi: Il fu Mattia Pascal, Uno, nessuno e centomila.

Trama e analisi dei seguenti drammi teatrali: Così è, se vi pare, Sei personaggi in cerca d'autore.

Lettura e commento delle seguenti novelle: Il treno ha fischiato, La carriola.

Italo Svevo

La vita e le opere.

Il concetto di inetto.

La psicanalisi.

Trama e analisi dei seguenti romanzi: Una vita, Senilità e La coscienza di Zeno.

Lettura dei seguenti brani tratti dal romanzo La coscienza di Zeno: Una proposta di matrimonio e Una catastrofe inaudita.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il QUINTO anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del Colloquio orale:

- I Malavoglia (Cap. I) di Giovanni Verga (pag. 134-136)
- La roba di Giovanni Verga, da Novelle rusticane (pag. 155-158)
- Lavandare di Giovanni Pascoli, da Myricae (pag. 225)
- X agosto di Giovanni Pascoli, da Myricae (pag. 227)
- Temporale di Giovanni Pascoli, da Myricae (pag. 231)
- Il gelsomino notturno di Giovanni Pascoli, da Canti di Castelvecchio (pag. 238-239)
- La mia sera di Giovanni Pascoli, da Canti di Castelvecchio (pag. 244-245)
- La sera fiesolana di Gabriele D'Annunzio, da Alcyone (pag. 290-292)
- La pioggia nel pineto di Gabriele D'Annunzio, da Alcyone (pag. 296-298)
- L'umorismo (Parte seconda, cap. II) di Luigi Pirandello (pag. 458- 459)
- Il treno ha fischiato di Luigi Pirandello, da Novelle per un anno (pag. 494-499)
- La carriola di Luigi Pirandello (brano non presente sul libro di testo in adozione, fornito alla classe tramite registro elettronico)
- La Coscienza di Zeno (Cap. V) di Italo Svevo (La proposta di matrimonio pag. 560-565)
- La Coscienza di Zeno (Cap. VIII) di Italo Svevo (La vita è una malattia pag. 567-569)

Le pagine indicate tra parentesi a fianco di ciascuno dei testi si riferiscono al libro di testo in adozione (Letteratura Mondo - edizione rossa - vol. 3 di Cataldi, Angioloni e Panichi).



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

METODOLOGIE DIDATTICHE

Nello svolgimento della programmazione di Italiano si è tenuto conto della specificità della classe composta da studenti-lavoratori o discenti con esperienze scolastiche differenti e, di conseguenza, con conoscenze e competenze pregresse diseguali; per questo, nello studio a casa, si è evitato di assegnare letture impegnative e parti del programma da svolgere autonomamente e, per quanto riguarda il lavoro svolto in aula o in DAD, si è data preminenza agli aspetti generali e concettuali degli argomenti affrontati, limitando la svolgimento del programma agli aspetti più significativi del percorso storico-letterario.

La sospensione delle attività didattiche in istituto, seguita alle disposizioni nazionali e regionali in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID – 19, ha imposto una revisione della programmazione iniziale.

L'attività formativa si è basata principalmente su lezioni frontali dialogate e sulla lettura di alcuni brani antologici con interpretazione e analisi di aspetti contenutistici e stilistici.

Le attività in didattica a distanza si sono strutturate con audiolezioni fornite tramite file digitali inseriti nell'apposita sezione del registro elettronico Nettuno e con lezioni tramite collegamento sincrono utilizzando la piattaforma Meet di Classroom Google.

VALUTAZIONE

Durante le verifiche orali si sono valutate, oltre alle conoscenze contenutistiche, la proprietà di linguaggio, la chiarezza espositiva e la capacità di cogliere analogie o differenze tra fenomeni letterari, storico-sociali e culturali.

Nelle verifiche di produzione scritta in lingua italiana si sono valutate pertinenza, coerenza, coesione, correttezza formale e originalità degli elaborati.

I criteri di valutazione applicati sono coerenti con i criteri contenuti nel PTOF dell'Istituto.

STRUMENTI

Il testo in adozione (P. Cataldi, E. Angioloni, S. Panichi, Letteratura Mondo, Vol. 3, Palumbo Editore) è stato integrato con appunti e materiali didattici forniti dall'insegnante.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di STORIA

prof. Mattia Barucco

COMPETENZE

- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- Collocare i principali eventi secondo le coordinate spazio-temporali
- Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina
- Ricostruire processi di trasformazione cogliendo elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità tra contesti diversi
- Saper leggere, valutare e confrontare diversi tipi di fonti

ABILITÀ

- Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità.
- Analizzare problematiche significative del periodo considerato.
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.
- Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale.
- Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica (con particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali.
- Applicare categorie delle scienze storico-sociali per comprendere mutamenti socio-economici, aspetti demografici e processi di trasformazione.
- Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri/interdisciplinari.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Contenuti

Caratteri generali della Seconda rivoluzione industriale e dell'imperialismo di fine Ottocento.
 Il Regno d'Italia tra la fine dell'Ottocento e l'inizio del Novecento: le strutture politiche, il ritardo nello sviluppo economico e i confini territoriali.
 Il "decennio felice" dopo la crisi di fine secolo: l'età giolittiana.
 I sistemi di alleanza internazionale all'inizio del Novecento: Triplice Alleanza e Triplice Intesa.
 L'attentato di Sarajevo e lo scoppio della Grande Guerra.
 Le cause economiche e politiche della Prima guerra mondiale.
 L'Italia tra neutralità ed intervento: il nazionalismo, l'irredentismo, cattolici e socialisti.
 Il Patto di Londra: l'Italia in guerra.
 La guerra di posizione, le trincee e la decimazione: l'inferno della guerra.
 L'entrata in guerra degli U.S.A.
 Il collasso economico e militare degli Imperi Centrali.
 I trattati di pace, la Società delle Nazioni e la nuova carta geopolitica europea.
 La rivoluzione di febbraio e la caduta del regime zarista in Russia.
 Il governo provvisorio e le Tesi di aprile di Lenin.
 La rivoluzione di ottobre: le caratteristiche della società comunista.
 La dittatura sovietica: i piani quinquennali, le purghe staliniane e i Gulag.
 Il Biennio rosso in Italia: scioperi e conflitti sociali.
 Le origini del fascismo, la sua base sociale e sua funzione storica. Le camicie nere e la complicità di magistrati e forze dell'ordine.
 Il fascismo al potere: la marcia su Roma.
 Dalla fase legalitaria alla dittatura: il delitto Matteotti.
 Le leggi fascistissime e la nascita dello Stato autoritario. Caratteristiche della dittatura fascista.
 La campagna demografica e il ruolo sociale della donna.
 La politica economica del fascismo: l'abbandono del liberismo, l'autarchia e la battaglia per il grano.
 La politica estera del fascismo: l'allontanamento dalla Gran Bretagna, la Guerra d'Etiopia e l'alleanza con la Germania. Patto d'acciaio e leggi razziali.
 Gli U.S.A. negli anni Venti: lo sviluppo economico e il primato mondiale americano.
 La crisi di sovrapproduzione e il crollo borsistico di Wall Street.
 La presidenza democratica di Roosevelt: il New Deal.
 La Repubblica di Weimar: il difficile compito della socialdemocrazia tedesca.
 I fondamenti ideologici del nazismo. Il razzismo, la Grande Germania e la teoria dello spazio vitale.
 La crisi della socialdemocrazia tedesca e il nazismo al potere.
 Le caratteristiche del totalitarismo hitleriano.
 L'aggressiva politica estera di Hitler e le incertezze di Francia e Gran Bretagna.
 Il patto Molotov – Von Ribbentrop.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

In data 10 maggio 2021 i seguenti argomenti non sono ancora stati affrontati, ma si prevede che la loro trattazione sarà completata entro la fine dell'anno scolastico.

L'invasione tedesca della Polonia e l'inizio della Seconda guerra mondiale.
 La guerra lampo: il crollo della Francia e la nascita della Repubblica di Vichy.
 La battaglia d'Inghilterra e l'importanza del messaggio di Churchill.
 L'Italia dalla "non belligeranza" al fallimento della "guerra parallela".
 L'operazione Barbarossa e l'attacco giapponese a Pearl Harbor.
 Stalingrado e Guadalcanal; la vittoria degli alleati. Le conferenze di pace.
 La crisi del fascismo: lo sbarco in Sicilia e i bombardamenti angloamericani.
 L'ordine del giorno Grandi, il governo Badoglio e l'armistizio con gli angloamericani.
 La Resistenza e la Repubblica di Salò.
 Il crollo delle potenze nazifasciste in Europa e nel mondo. Hiroshima e Nagasaki.

METODOLOGIE DIDATTICHE:

Nello svolgimento della programmazione di Storia si è tenuto conto della specificità della classe composta da studenti-lavoratori o discenti con esperienze scolastiche differenti e, di conseguenza, con conoscenze e competenze pregresse diseguali: tenendo conto della specificità della classe si è evitato di assegnare parti del programma da svolgere autonomamente e si è data preminenza agli aspetti generali e concettuali degli argomenti affrontati.

La sospensione delle attività didattiche in istituto, seguita alle disposizioni nazionali e regionali in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID – 19, ha imposto una revisione della programmazione iniziale.

L'attività formativa si è basata principalmente su lezioni frontali dialogate. L'attività di consolidamento delle conoscenze si è organizzata tanto con una normale attività di ripasso, che con la visione di alcuni documentari tematici.

Le attività in didattica a distanza si sono strutturate con audiolezioni fornite tramite file digitali inseriti nell'apposita sezione del registro elettronico Nettuno e con lezioni tramite collegamento sincrono utilizzando la piattaforma Meet di Classroom Google.

VALUTAZIONE

Nelle prove di verifica la valutazione si è basata su conoscenze contenutistiche, proprietà di linguaggio, chiarezza espositiva e capacità di cogliere analogie o differenze tra fenomeni storici, politici e sociali.

I criteri di valutazione applicati sono stati coerenti con i criteri contenuti nel PTOF dell'Istituto.

STRUMENTI:

Il testo in adozione (V. Calvani, Una storia per il futuro. Il Novecento e oggi, A. Mondadori Scuola) è stato integrato con appunti e materiali didattici forniti dall'insegnante.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di INGLESE - Prof. Tomasoni Piergiacomo Maria

COMPETENZE

1. padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio;
2. redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
3. individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
4. gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio
5. facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati

ABILITA'

- Conoscere le principali tecniche psicologiche e i fondatori delle varie teorie.
- Raccontare di eventi presenti e futuri utilizzando i tempi verbali appropriati.
- Conoscere l'adolescenza e i rischi ad essa legati.
- Raccontare di eventi passati utilizzando i tempi verbali appropriati.
- Conoscere le cause, le conseguenze e i principali pericoli legati alle sostanze che creano dipendenza.
- Conoscere le principali patologie legate ai disordini alimentari.
- Conoscere le principali professioni disponibili per gli operatori di servizi sociali.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Argomento	Microlingua	Grammatica
1. Human rights	<ul style="list-style-type: none"> - The universal declaration of human rights - freedom of thought and speech - Ethnic equality - Women's rights - Right to work - Right to education 	<ul style="list-style-type: none"> - How to summarise a text - How to Linking words - Grammar worksheets
2. Contemporary Society	<ul style="list-style-type: none"> - multiculturalism - Diversity - Changing families - Globalisation 	<ul style="list-style-type: none"> - how to make a graph - How to Getting around - Grammar worksheets
3. Social Issues	<ul style="list-style-type: none"> - world poverty - Urban poverty - Unemployment - Violence and crime 	<ul style="list-style-type: none"> - How to write a report - How to describe a picture - Grammar worksheets
4. Professional at the Social Sector (da svolgere)	<ul style="list-style-type: none"> - working in the social sector - Social workers - Carers for the elderly - Volunteers 	<ul style="list-style-type: none"> - how to write a curriculum vitae - How to the job interview - Grammar worksheets



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

METODOLOGIA

Lezione frontale interattiva e dialogata, lettura e analisi di testi, esercitazioni.

VERIFICHE

Rielaborazione orale e scritta
Prova di comprensione strutturata e non strutturata
Trattazione sintetica di argomenti
Produzione di testi scritti su traccia data
Scomposizione e/o rielaborazione del testo

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione finale di competenze, abilità e conoscenze ha tenuto conto di:

- esiti delle valutazioni formative scritte ed orali;
- miglioramento rispetto alla situazione di partenza;
- impegno e continuità nello studio;
- partecipazione attiva durante la didattica tradizionale in presenza e quella a distanza.

Le valutazioni sono state somministrate con cadenza regolare, rispettando il numero minimo e la tipologia di prove di verifica (scritta e orale), in relazione al numero delle ore settimanali per disciplina (1 ora = 1 prova), come presente nel PTOF dell'Istituto.

La valutazione delle suddette verifiche orali e scritte è stata espressa in decimi, facendo riferimento alla scala di valori riportati nella tabella degli indicatori formativi contenuta nel PTOF dell'Istituto.

LIBRI DI TESTO

Titolo/Sottotitolo:
A WORLD OF CARE, ENGLISH FOR THE SOCIAL SECTOR
Autore/Curatore/Traduttore:
ILARIA PICCIOLI
Editore:
SAN MARCO



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di Matematica

Docente: Prof.ssa Iuliano Felicia

Competenze che si è cercato di conseguire come stabilito dal curriculum d'istituto sono state le seguenti:

1. utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
2. utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni
3. utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
4. correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento

Abilità

1. Saper riconoscere il linguaggio matematico nei processi produttivi
2. Saper costruire semplici modelli matematici
3. Risolvere equazioni, disequazioni e sistemi anche graficamente.
4. Porre, analizzare e risolvere problemi con l'uso di funzioni, di equazioni e sistemi di equazioni anche per via grafica.
5. Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali.
6. Riconoscere e descrivere semplici relazioni tra grandezze in situazioni reali utilizzando un modelli (lineare, quadratico, periodico...)
7. Analizzare, descrivere e interpretare il comportamento di una funzione al variare di uno o più parametri, eventualmente anche con l'uso di strumenti informatici.
8. Identificare nei fenomeni sociali i comportamenti prevalenti dei diversi soggetti.
9. Utilizzare forme di comunicazione coerenti all'ambito professionale e alla situazione specifica.

Articolazione dei contenuti:

Funzioni

- 1) *Funzioni e loro caratteristiche*
 - Definizione di funzione
 - Funzione numerica
 - Classificazione delle funzioni
 - Dominio naturale di una funzione



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Zeri e segno di una funzione

2) *Proprietà delle funzioni*

- Funzioni crescenti decrescenti e monotone
- Funzioni pari e dispari
- Primo studio di una funzione

Esponenziali e Logaritmi

1) *Esponenziali*

- Le potenze con esponente reale
- La funzione esponenziale
- Le equazioni esponenziali
- Le disequazioni esponenziali

2) *Logaritmi*

- La definizione di logaritmo
- Le proprietà dei logaritmi
- Formula del cambiamento di base
- Le equazioni esponenziali
- I logaritmi e le equazioni esponenziali

La statistica

1) *I dati statistici*

- La popolazione e il carattere
- Le distribuzioni di frequenza
- Le classi di frequenza
- Le frequenze cumulate
- Le serie e le seriazioni

2) *Gli indici di posizione centrale*

- La media aritmetica
- La media ponderata
- La media quadratica
- Moda e mediana

3) *Gli indici di variabilità*

- Il campo di variazione
- Lo scarto semplice medio
- La deviazione standard
- La distribuzione gaussiana

4) *Le tabelle a doppia entrata*

- Le distribuzioni condizionate
- Media aritmetica e varianza



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Metodologia

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Esercitazioni di classe
- Utilizzo di software dedicati quali GeoGebra

Testi

- Bergamini Trifone Barozzi, *Elementi di matematica*, Tomo A, Ed. Zanichelli.

Strumenti

- Slide argomentative fornite dall'insegnante
- Materiale per l'esercitazione fornito dall'insegnante.

Modalità di verifica

- Verifica scritta
- Interrogazioni Orali

Criteri valutazione

- Conoscenza ed applicazione dei contenuti
- Conoscenza del linguaggio specifico
- Padronanza delle tecniche proposte e loro corretta implementazione
- Partecipazione alle lezioni ed interventi pertinenti

Considerazioni finali sulla classe

La classe formata da 20 studenti (di cui due Bes/DVA per i quali sono previsti gli opportuni strumenti compensativi e le opportune misure dispensative come riportato nei PDP per loro redatti) si presenta come un gruppo eterogeneo per composizione e per esperienze scolastiche pregresse degli studenti. E' stato necessario effettuare semplificazioni per alcuni argomenti trattati in considerazione delle preparazioni di base degli studenti. Inoltre nella programmazione si è dovuto tenere conto della necessità di recuperare alcune nozioni basilari, precedentemente non acquisite da tutti gli alunni: si è dunque agevolata la comprensione degli argomenti anche in tempi relativamente lunghi.

Con il gruppo classe si è creato un ambiente adatto allo svolgimento delle lezioni e gli studenti hanno risposto agli stimoli del docente con un atteggiamento attivo nei confronti della disciplina. In alcuni casi la partecipazione non è stata sempre adeguata e continua durante l'anno scolastico, anche in riferimento alle problematiche causate dallo svolgimento delle lezioni in modalità on line a causa della situazione pandemica.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

La materia per sua natura necessita di un'esercitazione continua, ma in considerazione degli impegni familiari e lavorativi le esercitazioni sono state svolte nelle ore di lezione in classe o in modalità sincrona con videolezioni in tramite gli strumenti della piattaforma GSuite e in modalità asincrona con esercitazioni fornite dall'insegnante. Sebbene per alcuni studenti permangono ancora alcune lacune e difficoltà nell'applicazione dei contenuti e nello sviluppo delle competenze, in generale, la classe ha acquisito buona competenza negli algoritmi di calcolo e conoscenza degli argomenti trattati in linea con gli obiettivi prefissati.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di SECONDA LINGUA STRANIERA (Spagnolo)

Prof.ssa Piccinelli Greta

Competenze che si è cercato di conseguire come stabilito dal curriculum d'istituto sono state le seguenti:

- 1) Saper padroneggiare la lingua spagnola per interagire in ambiti e contesti di ordine generale, familiare e di ambito settoriale corrispondente ad un livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue.
- 2) Redigere relazioni per documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni di ordine generico, di ambito specifico e di attualità.
- 3) Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti proposti dall'attività didattica e dalle iniziative dedicate.

Abilità:

- 1) Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro utilizzando anche strategie compensative.
- 2) Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.
- 3) Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti d'interesse personale, d'attualità, di studio o di lavoro.
- 4) Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.
- 5) Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.
- 6) Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro.

Conoscenze:

- 1) Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.
- 2) Strategie compensative nell'interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche professionale.
- 3) Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, riguardanti argomenti inerenti la sfera personale e sociale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo.
- 4) Principali tipologie testuali, loro caratteristiche e modalità per assicurare coerenza e coesione al discorso. Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio.



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

5) Tecniche d'uso dei dizionari bilingue, anche multimediali e in rete. 6) Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.

Obiettivi cognitivi – trasversali

Uno degli obiettivi cognitivi-trasversali del progetto formativo è stato lo sviluppo di un atteggiamento interculturale basato su una visione del mondo non schematica, armonica e ampia. Si è cercato di aiutare gli studenti a saper apprendere in autonomia sviluppando allo stesso tempo il senso di collaborazione, solidarietà e rispetto di sé e dell'ambiente che li circonda. Si è cercato tra le finalità educative nel processo di apprendimento della lingua a partire dal terzo anno di dare maggiore importanza all'arricchimento delle competenze e delle capacità cognitive; Incremento della comunicazione con altri attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria; Conoscenza e comprensione di altre culture e di altri popoli; Educazione alla stesura chiara ed ordinata degli elaborati; Padronanza degli strumenti e dei metodi per la lettura dei testi; Sviluppo delle capacità di analisi, sintesi e valutazione, nonché capacità di motivare il proprio giudizio; Sviluppo di abilità cognitive idonee per risolvere problemi e muoversi in ambiti caratterizzati da innovazioni continue.

Metodologie didattiche utilizzate

L'attività didattica è stata svolta, di regola, in lingua straniera ed orientata agli allievi, i quali venivano informati e resi consapevoli degli obiettivi da raggiungere con le attività intraprese di volta in volta. Si è trattato prevalentemente di attività di tipo funzionale-comunicativo come per esempio dialoghi guidati e aperti, questionari, simulazioni di ruolo, attività di ascolto, relazioni orali e scritte su argomenti noti e/o preparati, quando necessario si è ricorso anche alla lezione frontale. E' stata attribuita grande importanza all'acquisizione di un bagaglio lessicale sempre più ampio e specifico, all'apprendimento della corretta pronuncia ed intonazione delle parole e non si è tralasciato di curare la correttezza formale. Partendo dal concetto che il fulcro sul quale è impostata la moderna didattica delle lingue straniere è il concetto di competenza linguistica comunicativa intesa in senso dinamico, il metodo di lavoro ha dato importanza al coinvolgimento attivo dell'alunno nella sua crescita linguistica e culturale. Ci si è impegnati pertanto in un'attività didattica stimolante ed adeguata all'età degli alunni sviluppando in loro capacità di precisione e di autonomia. Si è alternata la lezione frontale con il lavoro individuale, collettivo, a coppie, per gruppi; si è partiti a volte dal testo ed altre volte da materiale autentico o da documenti audio e video in modo da favorire un atteggiamento più partecipativo che ha fornito agli alunni occasioni diverse di contatto con la lingua straniera. Durante la DAD si è cercato di proporre temi stimolanti attraverso l'uso di articoli di attualità, video cercando di dare materiale integrativo al semplice libro di testo. La didattica a distanza ha permesso al docente ed agli studenti di poter utilizzare e analizzare quotidianamente fonti autentiche con l'aiuto di internet e dei supporti informatici a disposizione. All'uso del registro elettronico si sono alternate lezioni live attraverso Classroom per poter avere un confronto diretto con gli studenti e rispondendo ad eventuali dubbi sul materiale condiviso in piattaforma.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

I contenuti proposti per il quinto anno sono stati trattati ponendo attenzione ai seguenti punti:

- I testi sono stati utilizzati come punto di avvio per le attività di comprensione orale e scritta e di produzione orale e utilizzati con il fine di far emergere più facilmente sia le strategie di comprensione, sia le discussioni che hanno consolidato la competenza comunicativa e linguistica.
- Gli argomenti dei testi facevano riferimento ai temi trattati dalle materie professionali, mediante collegamenti trasversali.
- I temi scelti sono stati di complessità adeguata sia alle conoscenze tecniche già possedute dagli studenti sia alla competenza linguistica raggiunta.

Libri di testo I libri utilizzati durante l'anno sono stati i seguenti:

- **Maria d'Ascanio, Antonella Fasoli, ATENCIÓN SOCIOSANITARIA**

Altri libri utilizzati per approfondimenti: · **Carla Poletтини, José Pérez Navarro, JUNTOS Vol.1**

Criteri/modalità di valutazione:

Ai fini della valutazione, oltre agli esiti delle prove, si sono prese in considerazione: l'evoluzione del metodo di lavoro e del grado di conoscenza dell'alunno in relazione al suo livello di partenza, l'impegno, la partecipazione e l'interesse mostrato verso la disciplina.

Programma didattico

Educación Cívica

I° quadrimestre

- 1) España: una sociedad multicultural
- 2) La nueva sociedad española

II° quadrimestre

- 2) Pablo Picasso y el bombardeo de Guernica: el testimonio de una época

Repaso gramatical:

- verbos regulares e irregulares presente de indicativo
- pretérito perfecto, imperfecto e indefinido;
- las preposiciones;
- por y para;
- ser y estar



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Trastornos y enfermedades mentales:

- 1) Ansiedad patológica y adaptativa, ataque de pánico y fobias; depresión y trastorno bipolar; trastornos del aprendizaje; autismo
- 2) Las fobias: El miedo al amor y otras nueve fobias que seguramente desconocías
- 3) Visión del vídeo en youtube "Cómo calmar un ataque de pánico en 5 pasos muy efectivos. Conoce los síntomas de un ataque de pánico"

Asistencia sanitaria:

- 1) Enfermeros y técnicos auxiliares y sus funciones
- 2) El centro de rehabilitación
- 3) Servicio de rehabilitación de la Once (Organización Nacional de Ciegos Españoles)
- 4) Médicos Sin Fronteras
- 5) El arteterapia, un acompañamiento en la creación y la transformación

La adolescencia:

- 1) Las aficiones de los adolescentes; los adolescentes y la música
- 2) El voluntariado en España; cuatro ideas clave sobre el voluntariado
- 3) Nuevos y viejos valores en la sociedad española
- 4) Las adicciones de los adolescentes

La vejez:

- 1) Los ancianos de ayer y de hoy; los ancianos en la sociedad moderna
- 2) Los ancianos y las ayudas sociales para ellos
- 3) El servicio de teleasistencia domiciliar; consejos para elegir un buen cuidador
- 4) El alzheimer: un problema social
- 5) Las residencias de ancianos
- 6) La utilidad de las residencias y las necesidades que deben recubrir



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA

prof. D'Alessandro Giulia

COMPETENZE

- Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.
- Accedere a professioni sanitarie quali quelle infermieristiche, della riabilitazione e professione sanitaria ostetrica.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.

ABILITA'

- Apprendere le basi della genetica, comprendendo i concetti generali per poter affrontare e assimilare lo sviluppo dell'organismo
- Conoscere le fasi dello sviluppo dell'organismo: formazione dell'embrione, infanzia e senescenza.
- Assimilare il concetto di disabilità e comprendere le diversità genetiche alla base di una patologia ereditaria e multifattoriale.

CONTENUTI DISCIPLINARI

LA CELLULA

- Le biomolecole: i carboidrati, le proteine, i lipidi, gli acidi nucleici
- Differenze cellula eucariotica e cellula procariotica

GENETICA

- DNA: struttura e funzione
- RNA: struttura e funzione
- Il nucleo: struttura e funzione

DIVISIONE NUCLEARE E CELLULARE

- Ciclo cellulare: interfase e mitosi/meiosi
- Interfase: fase G1, S, G2
- Mitosi: profase, metafase, anafase, telofase
- Meiosi: prima divisione meiotica (profase I, metafase I, anafase I, telofase I); seconda divisione meiotica (profase II, metafase II, anafase II, telofase II)
- Differenze mitosi e meiosi
- Definizione di gene
- Cromosomi umani
- Differenza cromosomi omologhi e cromatidi fratelli



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

INFANZIA

- Fecondazione e fusione nuclei aploidi per la formazione dell'individuo
- Fase embrionale
- Fase fetale
- Le fasi dell'infanzia (Periodo neonatale, prima infanzia, seconda infanzia, terza infanzia o fanciullezza)
- Screening prenatali: test non invasivi e test invasivi (amniocentesi, villocentesi e cordocentesi)
- Screening neonatali e malattie congenite (fibrosi cistica, ipotiroidismo congenito, fenilchetonuria, cataratta congenita, sordità congenita)

DISABILITA'

- Salute e disabilità (definizioni)
- Disabilità e concetto di menomazione, disabilità e handicap
- Autismo
- Sclerosi multipla
- Corea di Huntington
- Trisomia 18
- Distrofia muscolare di Duchenne

SENESCENZA

- Senescenza e invecchiamento
- Demenza
- Alzheimer
- Parkinson

METODOLOGIE DIDATTICHE

La programmazione di Igiene e cultura medico-sanitaria è stata modulata tenendo conto della continua evoluzione della situazione pandemica attuale, che ha reso necessario l'alternanza tra la consueta modalità di fruizione delle lezioni frontali in presenza e la modalità alternativa di didattica a distanza (DAD). Inoltre, nello svolgimento della programmazione si è tenuto conto anche delle esperienze e competenze spesso molto eterogenee del gruppo classe, fattore che ha reso necessaria una focalizzazione sugli aspetti preminenti e maggiormente significativi del programma in essere, al fine di garantire a tutti gli studenti una visione globale e chiara degli argomenti trattati tenendo conto della prova d'esame di stato conclusiva del ciclo di studi.

L'attività didattica è stata integrata da elementi digitali esplicativi e riassuntivi delle lezioni man mano affrontate e ha previsto l'utilizzo di materiale fornito dal docente, quali slides e



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

video di supporto alle lezioni frontali. Infine uno degli obiettivi è stato il coinvolgimento del gruppo classe, incoraggiando l'interesse, la partecipazione attiva e lo scambio di idee. Le attività in DAD si sono strutturate mediante l'utilizzo di piattaforme di supporto alla didattica quale il registro elettronico Nettuno e la piattaforma Meet di Google Classroom .

VALUTAZIONE

La valutazione delle conoscenze degli studenti è avvenuta tramite verifiche scritte e orali, al fine di esaminare le conoscenze contenutistiche, la proprietà di linguaggio, la capacità espositiva e l'attitudine a memorizzare i concetti salienti.

I criteri di valutazione applicati sono coerenti con i criteri contenuti nel PTOF dell'Istituto.

STRUMENTI

Il testo in adozione (Igiene e cultura medico-sanitaria Lucisano editore) è stato integrato con appunti e materiali didattici forniti dall'insegnante.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA

Prof. Alessandro Lecchi

COMPETENZE:

- Sapere cogliere la specificità della psicologia come scienza;
- utilizzare gli strumenti metodologici propri della disciplina per porsi in un atteggiamento critico e costruttivo di fronte alla realtà;
- individuare collegamenti e relazioni tra alcuni casi presentati e le nozioni riguardanti le principali teorie di pensiero della psicologia;
- comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale;
- saper utilizzare alcuni strumenti di raccolta dati relativi a un certo fenomeno in modo da essere in grado di creare e leggere griglie/grafici statistici relativi a contesti socio-sanitari;
- individuare come la scienza della psicologia si avvalga di una verificabilità empirica che la caratterizza;
- comprendere le 'dinamiche' socio-sanitarie e socio-culturali proprie degli accadimenti e dei diversi contesti correlati a questi;
- facilitare la comunicazione tra persone e/o piccoli gruppi al fine di migliorare le relazioni e le dinamiche nell'ottica di un significativo lavoro di collaborazione in ambiti d'equipe multidisciplinare;
- saper collaborare nella progettazione e gestione riguardanti le attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini-adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio e soggetti con disagio psico-sociale.

CONOSCENZE (sapere)

- I concetti di "personalità" e le diverse teorie della personalità (dei tratti e psicoanalitiche). La psicoanalisi infantile: le teorie di Klein, Winnicott e Spitz.;
- il concetto di ricerca e i criteri metodologici per definire una ricerca "scientifica"; la ricerca in psicologia; metodo clinico e sperimentale; ricerca pura e applicata;
- le tecniche osservative e non osservative di raccolta dei dati;
- Differenza tra servizi sociali e servizi socio-sanitari;
- le principali figure professionali in ambito sociale e socio-sanitario;
- le professioni di aiuto e la "presa in carico": il valore della dignità della persona;
- i principi deontologici dell'operatore socio-sanitario; le tecniche di comunicazione efficaci e inefficaci;
- gli interventi in ambito socio-sanitario: le fasi e le modalità dell'intervento; i servizi a disposizione delle diverse utenze;
- l'intervento sui minori e sui nuclei familiari;
- l'intervento sui soggetti diversamente abili e con quelli con disagio/disturbo psichico



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

ABILITA' (saper fare)

- Collocare nel tempo le diverse teorie psicologiche cogliendone le caratteristiche essenziali;
- identificare il campo d'indagine delle principali scuole di pensiero della psicologia;
- padroneggiare i concetti fondamentali delle diverse teorie che possono essere utili all'operatore socio-sanitario;
- riconoscere i caratteri essenziali dell'attività di ricerca impiegati nell'ambito della psicologia;
- individuare le diverse tecniche di raccolta dei dati, individuandone le caratteristiche principali,
- identificare le principali figure professionali in ambito sociale e socio-sanitario, riconoscendone i compiti specifici;
- valutare le responsabilità professionali ed etica dell'operatore socio-sanitario;
- riconoscere gli eventuali rischi che corre l'operatore socio-sanitario nell'esercizio della sua professione;
- distinguere le diverse tipologie di servizi sociali e socio-sanitari a disposizione degli utenti;
- identificare gli elementi e le fasi di elaborazione di un intervento personalizzato;
- riconoscere gli elementi che permettono di prevenire e intervenire sul disagio;
- realizzare un piano d'intervento individualizzato

CONTENUTI DISCIPLINARI

Le principali teorie psicologiche per i servizi socio-sanitari

Le teorie della personalità;

Le teorie dei bisogni;

La psicoanalisi infantile (M. Klein, D. Winnicott, R. Spitz);

La teoria sistemico-relazionale

Metodi di analisi e di ricerca in psicologia

Il significato della ricerca;

Le tecniche osservative e non osservative di raccolta dei dati;

Ricerca di tipo qualitativo e di tipo quantitativo.

Gli interventi in ambito socio-sanitario

La figura professionale dell'operatore socio-sanitario;

Gli strumenti e le abilità dell'operatore socio-sanitario;

La relazione di aiuto e il valore della dignità della persona-utente;

Le abilità di *counseling*;

La capacità di progettare un intervento individualizzato (analisi, risorse, obiettivi, tempi e valutazione)



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

L'intervento sui minori e sui nuclei familiari

Le modalità di intervento sui minori vittime di maltrattamento;
 Le modalità di intervento sui famigliari maltrattanti;
 I servizi a disposizione delle famiglie e dei minori;
 La comunità e l'importanza delle regole negli interventi individualizzati sui minori;

L'intervento sui soggetti diversamente abili

Le modalità di intervento sui "comportamenti problema";
 Gli interventi sostitutivi;
 I servizi residenziali e semiresidenziali;
 Gli esempi d'intervento individualizzati per i soggetti diversamente abili.

L'intervento con le persone che presentano disagio psichico

La terapia farmacologica: gli psicofarmaci principali e i loro effetti principali;
 la psicoterapia: caratteristiche generali e i diversi metodi (psicoanalisi, la terapia comportamentale, la terapia cognitivo-comportamentale e la psicoterapia umanistica);
 Le terapie alternative: arteterapia, *Pet-therapy* e ippoterapia;
 I servizi a disposizione della persona con disagio psichico;
 L'importanza del lavoro d'equipe e della relazione d'aiuto nell'intervento individualizzato per i soggetti con disagio psichico.

L'intervento con le persone che presentano demenze senile (ambito anziani)

La scelta del tipo di trattamento più adeguato;
 La *Reality Orientation Therapy* (ROT);
 Il metodo comportamentale e la terapia occupazionale;
 I diversi servizi a disposizione degli anziani;
 L'intervento individualizzato per gli anziani affetti da demenza.

METODOLOGIE DIDATTICHE

La programmazione di Psicologia generale e applicata si è svolta (compatibilmente con l'emergenza epidemiologica e sanitaria) attraverso lezioni in presenza e attraverso la modalità della didattica a distanza (DAD). Durante lo svolgimento dei diversi argomenti si è tenuto conto delle diverse competenze degli alunni, fattore che ha reso necessario una ripresa di alcuni temi trattati negli anni precedenti. Alla luce di questo si è cercato fine di fornire a tutti gli studenti una conoscenza chiara e adeguata degli argomenti più importanti rispetto all'indirizzo di studi. Inoltre lo svolgimento dell'elaborato finale da parte degli studenti ha permesso loro di sviluppare in modo più mirato e approfondito alcune interessanti tematiche afferenti alla psicologia.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

VALUTAZIONE

La valutazione delle conoscenze degli studenti è avvenuta essenzialmente tramite verifiche orali e prove scritte. A livello valutativo l'utilizzo della lettura di casi e l'assegnazione di compiti di realtà a hanno consentito la valutazione delle conoscenze specifiche inerenti gli argomenti, le proprietà di linguaggio e laddove possibile la capacità da parte degli alunni di dimostrare una pensiero critico e costruttivo.

I criteri di valutazione applicati sono coerenti con i criteri contenuti nel PTOF dell'Istituto.

STRUMENTI

Il testo utilizzato "*La comprensione e l'esperienza* per il V anno degli istituti professionali-servizi socio-sanitari per la sua esaustività e ricchezza è stato il punto di riferimento essenziale. Oltre al testo il lavoro è stato integrato grazie ai supporti audio-video digitali e con appunti e materiali didattici forniti dall'insegnante.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA

Competenze

- 1. realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita;**
- 2. raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi;**
- 3. gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio;**
- 4. collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali;**
- 5. contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone;**
- 6. redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.**

Abilità

- 1. Individuare le diverse tipologie di società, comprendendone il funzionamento.**
- 2. Valutare il funzionamento della società cooperativa, distinguendola dalle associazioni, con le relative tipologie d'utenza.**
- 3. Individuare gli interventi possibili delle cooperative sociali di tipo A e di tipo B.**
- 4. Collaborare al disbrigo delle pratiche burocratiche**
- 5. Riconoscere le finalità di sostegno individuale e sociale delle reti territoriali formali e informali.**
- 6. Individuare le procedure che portano a entrare in un rapporto di convenzione con un ente pubblico.**
- 7. Coinvolgere le reti formali e informali nelle azioni di integrazione sociale.**



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

8. Applicare le norme sulla qualità del servizio e per l'accreditamento .

9. Valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali.

10. Utilizzare e trattare dati relativi alle proprie attività professionali nel rispetto delle norme relative al trattamento dei dati personali. secondo quanto previsto dalle vigenti leggi.

11. Agire con la dovuta riservatezza ed eticità.

CONTENUTI DISCIPLINARI

PERCORSI DI DIRITTO COMMERCIALE: IMPRENDITORE E IMPRESA.

1. L'attività di impresa e le categorie di imprenditori.

- Il diritto commerciale e la sua evoluzione
- L'imprenditore
- La piccola impresa
- L'impresa familiare e l'impresa sociale
- L'imprenditore agricolo
- L'imprenditore commerciale

2. L'azienda.

- L'azienda e i beni che la compongono
- I segni distintivi dell'azienda
- Il marchio e la sua registrazione
- Le creazioni intellettuali
- La libera concorrenza
- Gli atti di concorrenza sleale
- Il trasferimento dell'azienda: la vendita

3. La società in generale.

- Nozione di società
- I conferimenti
- Capitale sociale e patrimonio sociale
- L'esercizio in comune di un'attività economica
- Lo scopo della divisione degli utili
- Società e associazione



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

4. Le società di persone e le società di capitali

- **I criteri di classificazione delle società**
- **Le caratteristiche delle società di persone**
- **Le società di persone**
- **Le caratteristiche delle società di capitali**
- **Le società di capitali**

LE SOCIETA' MUTUALISTICHE.

1. Le società cooperative

- **Il fenomeno cooperativo**
- **Gli elementi caratterizzanti la società cooperativa**
- **La disciplina giuridica e i principi generali**
- **Gli utili ed i ristorni**
- **La cooperativa a mutualità prevalente**
- **I soci e la loro partecipazione**
- **Gli organi sociali**
- **La società cooperativa europea**
- **Le mutue assicuratrici**

2. Le cooperative sociali

- **Il ruolo del terzo settore**
- **Le cooperative sociali**
- **Le cooperative sociali di tipo "A" e di tipo "B"**
- **Le caratteristiche e il ruolo dei soci**
- **L'affidamento dei servizi pubblici alle cooperative sociali**
- **Il fenomeno della cooperazione sociale in Italia**



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

LE AUTONOMIE TERRITORIALI E LE ORGANIZZAZIONI NON PROFIT (DAD)

1. Le funzioni del benessere e lo sviluppo del terzo settore

- **Le funzioni del benessere**
- **Lo Stato sociale**
- **Identità e ruolo del terzo settore**
- **La riforma del terzo settore**
- **Il finanziamento del terzo settore**

Per la fine dell'anno scolastico si prevede di trattare i seguenti ulteriori argomenti:

1. La programmazione territoriale per la salute e il benessere

- **Il riparto di competenze nel sistema di protezione sociale**
- **La programmazione sociale**
- **La gestione dei servizi socio-sanitari**
- **Il sistema di finanziamento dei servizi sociali**

2. L'impresa sociale e le tipologie di forme associative

- **L'impresa sociale**
- **La disciplina dell'impresa sociale**
- **Le associazioni**
- **Le organizzazioni di volontariato (ODV)**
- **Le associazioni di promozione sociale (APS)**
- **Le organizzazioni non governative (ONG)**
- **Le fondazioni**
- **Le istituzioni pubbliche di assistenza e beneficenza (IPAB)**
- **Le organizzazioni non lucrative di utilità sociale (ONLUS)**
- **Le cooperative sociali**



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Metodologie didattiche utilizzate

Il metodo d'insegnamento utilizzato è stato prevalentemente quello frontale, in genere partendo dalla spiegazione teorica, per giungere poi ad affrontare e risolvere problemi.

A volte è stato possibile il cammino inverso.

La lezione teorica è sempre stata seguita da una fase di lezione partecipata in modo da permettere agli studenti di esporre i loro dubbi e di chiarirli nonché di proporre approfondimenti legati alla realtà attuale.

Durante il secondo quadrimestre, a seguito della chiusura dell'Istituto a causa dell'emergenza Coronavirus, le spiegazioni sono state offerte attraverso audio lezioni e qualora ritenuto necessario attraverso video lezioni online su Classroom.

Modalità di verifica e valutazione adottate

La valutazione è avvenuta principalmente attraverso verifiche orali e/o per test a risposta multipla o aperta nonché tenendo conto degli interventi e della partecipazione attiva alle lezioni. Nella fase della DAD, le verifiche sono state svolte attraverso la produzione di relazioni scritte e di interrogazioni orali su Classroom e i discenti sono stati valutati facendo riferimento oltre che all'analisi e sintesi dei contenuti proposti ed all'uso terminologico, anche allo sviluppo di adeguate capacità rielaborative.

Criteri di valutazione e parametri valutativi utilizzati

I criteri di valutazione sono stati esplicitati agli alunni, e prevedono l'assegnazione di un voto da 1 a 10, nel rispetto dei criteri di misurazione adottati dall'istituto. Durante la DAD si è proceduto anche attraverso la valutazione formativa delle verifiche svolte.

Strumenti utilizzati

Libri di testo (Maria Messori e Mariacristina Razzoli – Percorsi di diritto e legislazione socio-sanitaria – CLITT editore);

Chiari, 08.05.2021

IL DOCENTE

Maurizio Di Rocco



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

Prof. Mongelli Nicola

OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA

Facendo riferimento al curricolo di istituto si mettono in evidenza le seguenti COMPETENZE:

- 1
Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi;
- 2
Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità;
- 3
Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali ed informali: Individuando e accedendo alla normativa in materia di lavoro
- 4
Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio
- 5
Utilizzare metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio erogato, nell'ottica dell'orientamento dei servizi al cittadino e del suo continuo miglioramento.

Per quanto riguarda le ABILITA', il curricolo di istituto si concentra sulle capacità di:

- 1.1 Cogliere l'importanza dell'economia sociale e delle iniziative imprenditoriali fondate sui suoi valori
- 2.1 Realizzare sinergie tra l'utenza e gli attori dell'economia sociale
- 2.2 Distinguere caratteristiche e funzioni di cooperative, mutue assicurazioni, associazioni e fondazioni
- 3.1 Valutare le tipologie di enti previdenziali e assistenziali e le loro finalità



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

3.2 Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro

3.3 Analizzare i documenti relativi all'amministrazione del personale

3.4 Redigere un foglio paga

4. Agire nel contesto di riferimento per risolvere i problemi concreti dell'utente garantendo la qualità del servizio

5. Utilizzare e trattare i dati relativi alle proprie attività professionali con la dovuta riservatezza ed eticità.

Per quanto riguarda invece le CONOSCENZE, il curriculum di istituto si concentra sulle capacità di:

1.1 Concetto di economia sociale e principali teorie di economia sociale

1.2 Reddittività e solidarietà nell' economia sociale

2.1 Imprese dell'economia sociale

2.2 Documenti europei sull'economia sociale

3.1 Sistema previdenziale e assistenziale

3.2 Amministrazione del personale

3.3 Rapporto di lavoro dipendente

4. Strutture dinamiche dei sistemi organizzativi

5. Strumenti per il monitoraggio e la valutazione della qualità.

METODOLOGIE DIDATTICHE

L'attività didattica è stata svolta inizialmente, attraverso lezioni frontali e dialogate in didattica integrata e, da novembre 2020, a causa dell'emergenza sanitaria, le lezioni si sono spesso svolte esclusivamente a distanza sulla piattaforma Google Suite. Questo ha reso non sempre agevole il coinvolgimento di tutte le studentesse alle lezioni.

Inoltre varie sono state le metodologie adottate: sono stati molto spesso utilizzati strumenti multimediali a partire dal libro digitale, Excel, siti specializzati.

Inoltre sono stati proposti lavori di gruppo e metodologie come il brainstorming.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

LIBRI DI TESTO

1) Tecnica amministrativa ed Economia sociale di Pietro Ghigini, Clara Robecchi, Francesca Dal Carobbo, ed. Mondadori Education

Utilizzo della piattaforma Google suite nel periodo di didattica a distanza.

CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

Ai fini della valutazione, si è verificato il raggiungimento delle competenze e delle abilità previste dal curriculum disciplinare.

Inoltre, è stato tenuto in considerazione a favore degli studenti la mole di lavoro aggiuntiva a causa degli argomenti non svolti in quarta, il livello di partenza di ogni singola alunna, l'impegno, la partecipazione al dialogo educativo, l'attenzione, la costanza nello studio domestico e, in generale, l'atteggiamento più o meno responsabile con cui è stata affrontata la disciplina.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo A – I documenti della compravendita, mezzi di pagamento e titoli di credito

- Le caratteristiche principali dell'IVA.
- I documenti di vendita, la fattura immediata e differita.
- Il Conto corrente, I principali mezzi di pagamento cartacei ed elettronici
- Le caratteristiche delle carte di credito e di debito
- Cenni sui titoli di credito, funzionamento delle cambiali, l'assegno bancario e l'assegno circolare

Modulo B – La gestione aziendale e il bilancio d'esercizio

- Le operazioni di gestione
- L'aspetto finanziario, l'aspetto monetario, l'aspetto economico



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Il patrimonio aziendale e il reddito d'esercizio

-Cenni sul bilancio d'esercizio

Modulo C – L'economia sociale

- Concetto; sviluppo del settore non profit.

- Le associazioni, le fondazioni e i comitati.

- Gli altri enti non profit: cooperative sociali, organizzazioni di volontariato, organizzazioni non governative, impresa sociale, Onlus.

- La raccolta di risorse finanziarie nel settore non profit: fundraising, attori della raccolta fondi, fonti di finanziamento.

- La gestione delle aziende non profit, l'aspetto finanziario, l'aspetto economico e l'aspetto patrimoniale.

- Il bilancio e il controllo di gestione nelle aziende non profit.

- Il bilancio sociale degli enti non profit

Modulo D – La gestione del personale

- Il ruolo delle risorse umane e le tecniche di gestione del personale: fattore umano come risorsa strategica; tecniche di gestione del personale; la ricerca del personale; la selezione e le sue fasi; assunzione, accoglienza e inserimento, formazione e sistema incentivante.

- Il rapporto di lavoro subordinato: il lavoratore subordinato, il lavoro part-time, la somministrazione di lavoro; il lavoro a chiamata; il telelavoro.

- L'amministrazione dei rapporti di lavoro: servizio del personale; Libro unico del lavoro.

- Il sistema previdenziale e assistenziale: INPS e INAIL.

- La struttura della retribuzione.

Modulo E – l'organizzazione aziendale secondo il sistema della qualità -



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Cenni nuove forme organizzative delle aziende: rete, lean organisation, learning organisation,; delocalizzazione e la dematerializzazione.

- Cenni impresa e qualità. Il controllo della qualità (o qualità totale). Il controllo della qualità a livello dei clienti/utenti (o customer satisfaction).

- La certificazione della qualità.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE QUARTA: attività di Cittadinanza e Costituzione 2018/2020 e dal 2020/2021
Educazione civica

Attività svolte nell'arco del triennio

A.S. 2018/2019

Nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 non sono state svolte attività di cittadinanza e costituzione.

A.S. 2019/2020

Nel corso dell'anno scolastico 2019/2020 sono state svolte le seguenti attività di cittadinanza e costituzione:

- incontro di 4 ore con degli "Avvocati dell'Unione delle camere penali" che hanno trattato i temi della reclusione, della pena di morte, dell'ergastolo e della condizione delle carceri italiane;
- trattazione dell'argomento di attualità: "Covid-19 e pandemia", che ha visto coinvolte le discipline di igiene e cultura medico sanitaria, psicologia generale e diritto.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

A.S. 2020/2021

PROGRAMMAZIONE MODULI EDUCAZIONE CIVICA PRIMO PERIODO DIDATTICO A.S. 2020-2021

DISCIPLINA	Diritto	DOCENTE	Di Rocco
DISCIPLINA	Italiano e Storia	DOCENTE	Barucco
DISCIPLINA	Inglese	DOCENTE	Tomasoni
DISCIPLINA	Spagnolo	DOCENTE	Piccinelli
DISCIPLINA	Tecnica amministrativa	DISCIPLINA	Mongelli
DISCIPLINA	Matematica	DOCENTE	Iuliano
DISCIPLINA	Psicologia	DOCENTE	Lecchi
DISCIPLINA	Cultura medico-sanitaria	DOCENTE	D'Alessandro
CLASSE	5A SAS	TITOLO MODULO PRIMO PERIODO DIDATTICO	<i>"Il lavoro e i giovani, le donne, i minori, gli immigrati"</i>
DESCRIZIONE DEL MODULO:			
<p>Il presente modulo affronta il tema del lavoro, dei giovani, delle donne, dei minori, degli immigrati. Si vuole in tal modo sensibilizzare lo studente a tematiche sociali ed economiche affinché compia scelte autonome e consapevoli di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza.</p>			
CONTENUTI:		FINALITA':	
<p>Analisi del fenomeno del lavoro in relazione ai giovani, alle donne, ai minori e agli immigrati, rilevando le differenze di trattamento per ogni specifica categoria presa in esame ed evidenziando sia la necessità di una crescita sul piano culturale e sia di interventi legislativi ad hoc.</p>		<p>Collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale.</p> <p>Comprendere la situazione di disparità di trattamento in ambito lavorativo con riferimento alle categorie di persone oggetto di analisi.</p> <p>Cogliere l'importanza del valore etico del lavoro e della necessità di operare al più presto per una parità di trattamento di tutti i lavoratori al fine di una crescita equilibrata del Paese dal punto di vista sociale ed economico nonché dell'importanza della collaborazione tra tutte le parti sociali e in particolare del mondo imprenditoriale.</p> <p>- Partecipare alle attività previste per le tre giornate celebrative (Shoah, il 27 gennaio giorno della Memoria; Foibe, il 10 febbraio giorno del Ricordo; "Giornata della Legalità", il 19 marzo).</p>	



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PIANIFICAZIONE CONTENUTI:		NUM. ORE
CONTENUTI LEZIONE 1	Inglese: - The universal declaration of human rights - Freedom of thought and speech - Ethnic equality - Women's rights - Right to work - Right to education	8 ore
CONTENUTI LEZIONE 2	Psicologia generale e applicata: - Le professioni di aiuto e le diverse situazioni d'età e/o disagio	5 ore
CONTENUTI LEZIONE 3	Spagnolo: - La inmigración en España - Los jóvenes en España	4 ore
CONTENUTI LEZIONE 4	Diritto: - La condizione del lavoro femminile, dei minori e degli immigrati.	1 ora
TOTALE ORE		18 ore
BIBLIOGRAFIA E FONTI	Libri di testo, articoli di giornale, web	
MATERIALI	Discorsi ufficiali, video, link per i contenuti digitali	
TEMPI	18 ore in orario scolastico ed ore di lavoro domestico; verifica da svolgere entro la metà di gennaio.	
METODI	Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata, <i>Brainstorming</i> , <i>cooperative learning (jigsaw)</i> , e debate.	
PRODOTTO FINALE	Verifica scritta e/o orale	
VALUTAZIONE	Valutazione sommativa espressa con voto unico sulla base delle indicazioni di ogni docente delle materie interessate con riferimento alle singole valutazioni sommative effettuate per disciplina Indicatori di competenza: 1. individuare collegamenti e relazioni; 2. agire in modo autonomo e responsabile; 3. risolvere problemi.	



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE MODULI EDUCAZIONE CIVICA SECONDO PERIODO DIDATTICO A.S. 2020-2021

DISCIPLINA	Diritto	DOCENTE	Di Rocco
DISCIPLINA	Italiano e Storia	DOCENTE	Barucco
DISCIPLINA	Inglese	DOCENTE	Tomasoni
DISCIPLINA	Spagnolo	DOCENTE	Piccinelli
DISCIPLINA	Tecnica amministrativa	DISCIPLINA	Mongelli
DISCIPLINA	Matematica	DOCENTE	Iuliano
DISCIPLINA	Psicologia	DOCENTE	Lecchi
DISCIPLINA	Cultura medico-sanitaria	DOCENTE	D'Alessandro
CLASSE	5A SAS	TITOLO MODULO SECONDO PERIODO DIDATTICO	<i>"I testimoni della memoria e della legalità"</i>
DESCRIZIONE DEL MODULO: Il presente modulo affronta il tema dell'importanza sia della memoria dei fatti storici che hanno caratterizzato in particolare il XX° secolo al fine di evitare che gli errori e gli orrori del passato possano ripetersi e sia del rispetto della legalità allo scopo di ricordare alle nuove generazioni che ciò rappresenta una necessità per uno sviluppo più equilibrato della nostra società in ogni settore.			
CONTENUTI: Analisi del fenomeni sociali, politici ed economici che si sono manifestati nella più recente storia dell'Italia e del mondo con particolare riferimenti ai fatti più drammatici che hanno caratterizzato il XX secolo. Presa di coscienza dell'illegalità diffusa che avvelena il nostro Paese e della conseguente necessità che i giovani riconoscano e assimilino la necessità di un maggiore rispetto della legalità ad ogni livello, dal singolo all'intera collettività.		FINALITA': Comprendere come la memoria storica sia un bagaglio fondamentale per la comprensione del presente e per la strutturazione di progetti futuri sia a livello di singolo che di tutta la comunità nazionale e mondiale. Comprendere, altresì, l'importanza della pace e della democrazia per garantire lo sviluppo di sistemi sociali ed economici equi dove le differenze etniche e culturali siano risorse e non fonte di divisione e di pulsioni xenofobe. Comprendere, infine, che il rispetto della legalità è l'unico punto di partenza possibile per creare una società fondata sul reciproco e solidale impegno.	
PIANIFICAZIONE CONTENUTI:			NUM. ORE
CONTENUTI LEZIONE 1	STORIA: Caratteristiche generali delle dittature del Novecento e il fascismo al potere, le leggi fascistiche, le leggi razziali		5 ore
CONTENUTI LEZIONE 2	PSICOLOGIA: Analisi delle modalità di propaganda dei totalitarismi del Novecento; indagine sul profilo psicologico dei capi nazisti e la testimonianza di Hannah Arendt.		4 ore
CONTENUTI LEZIONE 3	ITALIANO:Tema argomentativo relativo ai contenuti del modulo		3 ore
CONTENUTI LEZIONE 4	SPAGNOLO: Guernica, testimonianza de una época		2 ore
CONTENUTI LEZIONE 5	TECNICA AMM.: Il debito pubblico, la sua formazione nel corso del secolo. Gli strumenti finanziari a disposizione oggi.		2 ore



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

CONTENUTI LEZIONE 6	DIRITTO :La difficoltà di rendere testimonianza sia per la memoria storica sia nell'ambito della legalità. Il pericolo dell'indifferenza. Il coraggio di testimoniare e la paura di non essere creduti, capiti e protetti dalla società e dalle istituzioni.	4 ore
TOTALE ORE		20 ore
BIBLIOGRAFIA E FONTI	Libri di testo, articoli di giornale	
MATERIALI	Discorsi ufficiali, video, link per i contenuti digitali	
TEMPI	15 ore in orario scolastico ed ore di lavoro domestico; verifica da svolgere entro la fine di maggio.	
METODI	Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata, <i>Brainstorming</i> , <i>cooperative learning (jigsaw)</i> , e didattica in piccoli gruppi.	
PRODOTTO FINALE	Prova di verifica interdisciplinare con domande a risposta chiusa relative alle discipline inserite nel modulo.	
VALUTAZIONE	Indicatori di competenza: 1. individuare collegamenti e relazioni; 2. agire in modo autonomo e responsabile; 3. risolvere problemi.	



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE QUINTA: Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento-PCTO

Per quanto concerne i "Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento" - PCTO (già Alternanza Scuola Lavoro) si segnala che per gli studenti del corso serale, pur non essendovi obbligo di svolgere questo tipo di percorso formativo, l'Istituto Einaudi ha proposto a tutti coloro che non fossero già impegnati in attività lavorative di svolgere un'attività di stage che costituisca un percorso per le competenze trasversali e l'orientamento presso le strutture del territorio.

Nel corrente a.s. 2020/2021, gli alunni non hanno effettuato nessun tipo di percorso per le competenze trasversali e l'orientamento a causa della chiusura, a seguito dell'emergenza Coronavirus, dell'Istituto scolastico, degli enti pubblici e privati.

Per quanto riguarda gli anni scolastici precedenti si fa riferimento alla seguente tabella, in cui sono riportati il riepilogo delle ore e le strutture in cui gli studenti hanno svolto i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (già Alternanza Scuola Lavoro).

Alunno	Struttura	Anno scolastico	Ore effettuate
1	Asilo Nido GiroGirotondo, Travagliato BS	2015/2016 2016/2017	240
5	IIS Einaudi, Chiari, BS	2018/2019	83
6	IIS Einaudi, Chiari, BS	2018/2019	116
16	Istituto "Pietro Cadeo Onlus", Chiari, BS	2018/2019	45



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE SESTA: attività extracurricolari ed integrative a.s.2020/2021

La classe 5 a SAS, nel corrente a.s.2020/2021, non ha svolto attività extracurricolari ed integrative, a seguito delle pandemia da Covid-19 con relativa crisi socio-sanitaria e alla presenza, nel gruppo classe, di studenti lavoratori.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE SETTIMA: valutazione

La valutazione finale di competenze, abilità e conoscenze ha tenuto conto, oltre che degli esiti delle valutazioni sommative e formative, scritte ed orali, dei criteri comuni e degli elementi indicati dal PTOF:

- Raggiungimento degli obiettivi proposti
- Grado di raggiungimento degli obiettivi
- Livello di interesse e partecipazione all'attività proposta
- Miglioramento rispetto alla situazione di partenza
- Impegno e continuità nello studio e nella partecipazione.

In particolare per la valutazione, si è fatto riferimento alla tabella contenuta nel PTOF d'istituto e qui di seguito riportata:

LIVELLO	ACQUISIZIONE CONOSCENZE	APPLICAZIONE CONOSCENZE	RIELABORAZIONE CONOSCENZE	ABILITÀ ESPOSITIVE RIFERITE AI LINGUAGGI DISCIPLINARI
A Assolutamente insufficiente Voto 1-2	Non esegue compiti anche semplici; presenta gravissime lacune di base; non fa progressi	La capacità di applicazione delle conoscenze è nulla o quasi nulla	La capacità di rielaborare le conoscenze possedute è nulla o quasi nulla	Non produce comunicazioni comprensibili
B Gravemente insufficiente Voto 3	Possiede conoscenze assai limitate e disorganiche	Applica le conoscenze commettendo frequenti e gravi errori	Non sa quasi mai rielaborare le proprie conoscenze	Produce comunicazioni confuse ed inefficaci
C Decisamente insufficiente Voto 4	Possiede conoscenze frammentarie e superficiali	Applica le conoscenze commettendo gravi errori	Rielabora le proprie conoscenze con notevole difficoltà	Produce comunicazioni di difficile comprensione con numerosi errori
D Insufficiente Voto 5	Possiede conoscenze lacunose e/o approssimative	Applica le conoscenze commettendo errori non gravi ma frequenti	La rielaborazione delle conoscenze è limitata e poco autonoma	Produce comunicazioni imprecise con qualche errore



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

E Sufficiente Voto 6	Possiede conoscenze essenziali	Applica le conoscenze possedute senza commettere errori gravi e/o frequenti	Rielabora in modo abbastanza autonomo le conoscenze possedute	Produce comunicazioni sostanzialmente chiare e corrette
F Discreto Voto 7	Possiede conoscenze appropriate	Applica adeguatamente le conoscenze possedute	Rielabora in modo autonomo le conoscenze possedute	Produce comunicazioni chiare e corrette
G Buono Voto 8	Possiede conoscenze approfondite ed ampie	Applica efficacemente le conoscenze possedute	Rielabora in modo autonomo ed efficace le conoscenze possedute	Produce comunicazioni chiare e ben organizzate
H Ottimo Voto 9	Possiede conoscenze complete ed approfondite	Applica le conoscenze possedute con efficacia e in ogni circostanza	Elabora le conoscenze possedute con sicura autonomia ed apprezzabile efficacia	Produce comunicazioni efficaci e ben organizzate
I Eccellente Voto 10	Possiede conoscenze complete ed approfondite, arricchite da solidi apporti personali	Applica sempre le conoscenze possedute con grande efficacia ed originalità	Elabora le conoscenze possedute con sicura autonomia ed apprezzabile efficacia anche in situazioni particolarmente complesse	Produce comunicazioni molto efficaci e di estrema proprietà

Infine, nella valutazione il CdC ha tenuto in considerazione la particolare utenza di un corso serale, eterogenea per età, provenienza, condizione familiare e lavorativa; ha inoltre tenuto in considerazione una serie di delicate difficoltà personali, oltre che tecniche e logistiche legate alla chiusura della scuola a causa dell'emergenza sanitaria e alla relativa didattica a distanza.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE OTTAVA: la griglia di valutazione della simulazione del colloquio orale

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo scentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scierreto o scentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE NONA: le prove di simulazione del colloquio orale

Le simulazioni del colloquio orale sono state due e hanno verto sulla parte pluridisciplinare del colloquio che ha visto i candidati, a cui era stato sottoposto un documento (immagine, grafico, citazione, schema), affrontare tematiche inerenti tutte le discipline studiate nel corso dell'anno scolastico.

La prima in data 23 aprile, a partire dalle ore 19:30 e fino alle ore 21:30.

Alla classe sono stati somministrati tre documenti (si vedano i primi 3 documenti presenti nella parte undicesima del presente documento) e sono stati ascoltati 4 studenti.

La seconda in data 6 maggio, a partire dalle ore 18:30 e fino alle ore 21:30

Alla classe sono stati somministrati quattro documenti (si vedano gli ultimi quattro documenti presenti nella parte undicesima del presente documento) e sono stati ascoltati 4 studenti.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE DECIMA: Le griglie di valutazione per le Attività di Educazione civica e dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

Per quanto riguarda la valutazione dei PCTO, si rinvia alla sezione del PTOF di cui al link

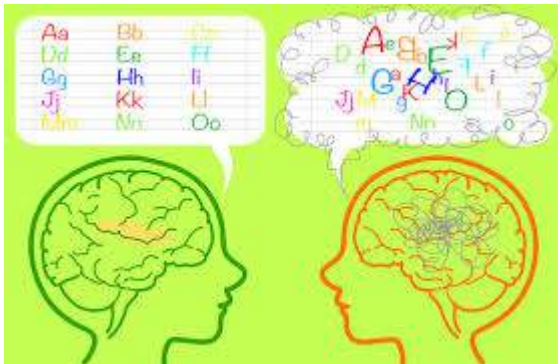
https://iisleinaudi.edu.it/wp-content/uploads/2019/03/PCTO_Allegato-al-PTOF_-2019_2022-raccolta- modulistica-rv-21-04-2021_signed.pdf

dalla pag. 37 alla pag. 41.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE UNDICESIMA: materiali e/o documenti utilizzati durante la simulazione del colloquio orale





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE DODICESIMA: gli allegati

Allegati

- ✓ Allegato 1 - Tabella assegnazione dell'argomento per la realizzazione dell'elaborato
- ✓ Progetto di Istituto per i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento allegato al PTOF 2019/2022 (<https://iisleinaudi.gov.it/sitepage/alternanza/>)
- ✓ PTOF 2019/2022 e suoi allegati (<https://iisleinaudi.edu.it/sitepage/ptof-2019/2022/>)
- ✓ Progetto di Istituto di Educazione civica per l'a.s. 2020/2021 (https://iisleinaudi.edu.it/wp-content/uploads/2020/09/CURRICOLO-EDUCAZIONE-CIVICA_2020_2021.pdf)



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Allegato 1 - Tabella assegnazione dell'argomento per la realizzazione dell'elaborato

NUMERO ALUNNO	TITOLO DELL'ELABORATO
1	Infanzia (sordità congenita) e la figura professionale dell'operatore socio-sanitario
2	Disabilità (DMD) e gli strumenti dell'operatore socio - sanitario
3	Senescenza e l'intervento sui minori (due fasi psicosociali dell'arco di vita)
4	Infanzia (trisomia 18) e l'intervento sui nuclei familiari
5	Disabilità (cataratta congenita) e l'intervento sui soggetti diversamente abili
6	Senescenza (autismo) e l'intervento sulle persone con disagio psichico
7	Infanzia (Distrofia muscolare di Duchenne) e la presa in carico
8	Disabilità (Alzheimer) e l' arteterapia
9	Senescenza (demenza senile) e la Pet-therapy
10	Infanzia (fenilchetonuria) e la terapia basata sul gioco
11	Disabilità (sindrome di down) e la figura professionale dell'operatore socio-sanitario
12	Senescenza (parkinson) e gli strumenti dell'operatore socio-sanitario
13	Infanzia e l'intervento individualizzato sui minori
14	Disabilità (autismo infantile) e l'intervento di mediazione familiare
15	Senescenza (fasi) e l'intervento educativo: l' importanza del dialogo
16	Infanzia (sordità congenita) e gli abusi nei confronti dei minori
17	Disabilità (sclerosi multipla) e lo sporterapia come forma d'integrazione e benessere
18	Infanzia (sindrome di down) e l'importanza del gioco e del disegno
19	Senescenza (alzheimer) e i servizi a disposizione degli anziani
20	Infanzia (sindrome di down) e la Pet-Therapy

Si specifica che l'elaborato di ciascun studente ha un taglio prettamente originale in quanto integrato da esperienze lavorative e di vita personali.