



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

I.I.S. "Luigi Einaudi" – Chiari (BS)
Anno Scolastico 2020/2021

Documento del 15 MAGGIO

**DOCUMENTO DI
PROGRAMMAZIONE**

Classe 5A "S.I.A."



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

SOMMARIO

PARTE PRIMA: il profilo professionale.

Descrizione del profilo professionale in uscita previsto dall'indirizzo di studi S.I.A.

PARTE SECONDA: la classe ed il Consiglio di Classe.

Composizione e descrizione della classe.

Composizione del Consiglio di Classe.

Continuità didattica.

Programmazione pluridisciplinare ed elementi didattici comuni.

PARTE TERZA: programmazioni disciplinari.

(competenze, abilità e contenuti disciplinari – metodologia – verifiche – criteri di valutazione – libri di testo)

Programmazione disciplinare di ITALIANO

Programmazione disciplinare di STORIA

Programmazione disciplinare di INGLESE

Programmazione disciplinare di MATEMATICA

Programmazione disciplinare di INFORMATICA

Programmazione disciplinare di ECONOMIA AZIENDALE

Programmazione disciplinare di ECONOMIA POLITICA

Programmazione disciplinare di DIRITTO

Programmazione disciplinare di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Programmazione disciplinare di RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITA' ALTERNATIVE

PARTE QUARTA: attività di Cittadinanza e Costituzione dal 2018/2020 e dal 2020/2021 Educazione civica.

Attività svolte nell'arco del triennio.

PARTE QUINTA: Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento-PCTO.

Attività svolte nell'arco del triennio.

PARTE SESTA: attività extracurricolari ed integrative a.s.2020/2021.

PARTE SETTIMA: valutazione.

Considerazioni finali del Consiglio di Classe.

PARTE OTTAVA: la griglia di valutazione della simulazione del colloquio orale.

PARTE NONA: le prove di simulazione del colloquio orale.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE DECIMA: Le griglie di valutazione per le Attività di Educazione civica e dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.

PARTE UNDICESIMA: materiali e/o documenti utilizzati durante la simulazione del colloquio orale.

PARTE DODICESIMA: gli allegati.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE PRIMA:

Descrizione del profilo professionale previsto dall'indirizzo di studi "Amministrazione Finanza e Marketing", articolazione "SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI"

Il Diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" articolazione SIA ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, e della normativa civilistica e fiscale e dei sistemi e processi aziendali, degli strumenti marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale.

In particolare il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

CONOSCENZE

- Buona cultura generale accompagnata da capacità linguistiche-espressive e logico-interpretative;
- Conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale.

COMPETENZE

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Sistemi Informativi Aziendali" consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di competenze:

1. Riconoscere e interpretare:
 - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
 - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
 - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
2. Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
4. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
5. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
6. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
7. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
8. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
9. Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
10. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
11. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

CAPACITA'

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato in Sistemi Informativi aziendali è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

SBOCCHI DI STUDIO E PROFESSIONALI

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato:

1. ha accesso a qualsiasi facoltà universitaria
2. ha la possibilità di inserirsi nel mondo del lavoro avendo a disposizione una molteplice gamma di possibilità quali:
 - esperto della gestione dell'unità produttiva sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo, contabile ed informatico;
 - esperto nei processi di analisi, sviluppo e controllo dei sistemi informativi aziendali;
 - esperto nella progettazione e gestione dei processi di archiviazione e creazione di database;
 - esperto nella progettazione e personalizzazione di software applicativi aziendali;
 - esperto nella progettazione e gestione di reti, connessioni e siti internet.

INDIRIZZO TECNICO ECONOMICO - SIA	BIENNIO		TRIENNIO		
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate - Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate - Fisica	2	-	-	-	-
Scienze Integrate - Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	4 (2)	5 (2)	5 (2)
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	-	-
Economia aziendale	2	2	4 (1)	7 (1)	7 (1)
Economia politica	-	-	3	2	3
Diritto	-	-	3	3	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica / Attività alternative	1	1	1	1	1
ORE COMPLESSIVE TOTALI	32	32	32 (3)	32 (3)	32 (3)



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE SECONDA: la classe e il consiglio di classe

Composizione e descrizione della classe

La V A Sia, formatasi nell'anno 2020/21, è ora composta da 23 studenti dei quali 10 femmine e 13 maschi. Dall'8 Ottobre 2020 uno studente si è trasferito dalla classe 5C Rim.

Nel corso del triennio la classe ha subito queste variazioni:

Classe terza 2018-19 composta da 24 alunni che si dividevano in due gruppi per lo studio della seconda lingua comunitaria.

A settembre 21 studenti sono stati ammessi alla classe quarta. Uno studente si è poi trasferito all'estero.

Classe quarta 2019-20 composta da 22 alunni. Due ripetenti di quarta. Allo scrutinio di giugno tutti gli studenti sono stati ammessi alla classe successiva, per decreto ministeriale.

Gli allievi si comportano generalmente in modo corretto tra loro, con i docenti e con il personale.

Dal punto di vista didattico, alcuni studenti si distinguono sia per serietà e continuità nell'impegno sia per la qualità del profitto, mentre altri alunni vanno sollecitati a maturare un atteggiamento più responsabile non solo per quanto riguarda la partecipazione alle attività svolte in classe ma anche in relazione allo studio e all'applicazione domestici.

Composizione del Consiglio di classe

MATERIE	DOCENTI
Italiano	Prof.ssa Silvia Peroni
Storia	Prof.ssa Silvia Peroni
Inglese	Prof.ssa Graziella Vagni
Matematica	Prof.ssa Lidia Vecchi
Informatica	Prof.ssa Maria Piantoni
Lab. di Informatica gestionale	Prof. Mariano Pirrotta
Economia aziendale	Prof. Silvano Begni
Economia politica	Prof. Donatella Zucchetti
Diritto	Prof. Donatella Zucchetti
Scienze motorie e sportive	Prof. Fabio Agosti
Religione cattolica	Prof. Giovanni Amighetti



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Continuità didattica

Disciplina	Docente 3° anno	Docente 4° anno	Docente 5° anno
Italiano	Prof.ssa Peroni Silvia	Prof.ssa Peroni Silvia	Prof.ssa Peroni Silvia
Storia	Prof.ssa Peroni Silvia	Prof.ssa Peroni Silvia	Prof.ssa Peroni Silvia
Lingua inglese	Prof.ssa Vagni Graziella	Prof.ssa Vagni Graziella	Prof.ssa Vagni Graziella
Economia Aziendale	Prof. Begni Silvano	Prof. Begni Silvano	Prof. Begni Silvano
Informatica	Prof. Cezza Luigi	Prof.ssa Egiziano Debora	Prof.ssa Piantoni Maria
Lab. di informatica gestionale	Prof. Trunfio Diego	Prof. Pirrotta Mariano	Prof. Pirrotta Mariano
Matematica	Prof.ssa Vecchi Lidia	Prof.ssa Vecchi Lidia	Prof.ssa Vecchi Lidia
Diritto	Prof. Lizza Genesisio	Prof. Lizza Genesisio	Prof.ssa Zucchetti Donatella
Economia Politica	Prof. Lizza Genesisio	Prof.ssa Zucchetti Donatella	Prof.ssa Zucchetti Donatella
Scienze Motorie e Sportive	Prof. Agosti Fabio	Prof. Agosti Fabio	Prof. Agosti Fabio
I.R.C.	Prof. Amighetti Giovanni	Prof. Amighetti Giovanni	Prof. Amighetti Giovanni
Lingua tedesca	Prof. Bertocchi Miriam	/	/
Lingua francese	Prof.ssa Pranzo Antonella	/	/

Programmazione pluridisciplinare ed elementi didattici comuni

Il Consiglio di Classe ha concordato gli obiettivi trasversali di seguito riportati, alla cui realizzazione ciascun docente ha contribuito nel proprio ambito disciplinare.

Obiettivi educativi e formativi:

- rispetto delle regole del gruppo;
- puntualità negli orari, nelle scadenze, nei compiti da svolgere;
- migliorare il comportamento esecutivo (attenzione, precisione);
- promozione del lavoro in équipe;
- rispetto della pluralità delle opinioni.

Obiettivi didattici trasversali:

- sviluppo delle capacità logiche;
- miglioramento delle abilità linguistiche;



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- potenziamento dell'autonomia operativa;
- sviluppo delle capacità di procedere dal generale al particolare e dal particolare al generale;
- aumento del senso di responsabilità e della consapevolezza dei propri doveri.

I docenti concordano inoltre di:

- chiarire preventivamente le finalità e gli obiettivi delle singole discipline;
- esprimere le valutazioni in termini inequivocabili;
- motivare le valutazioni medesime.

Contenuti interdisciplinari

- a. "L'Europa che vorrei" (si veda il prospetto in allegato concernente il percorso di educazione civica del primo trimestre).
- b. "Dallo smart working all'intelligenza del lavoro. Ipotesi per il lavoro che verrà" (percorso di educazione civica del pentamestre).
- c. Incontri con esperti mediante videoconferenze.
- d. CLIL: Marketing mix (Economia Aziendale – Inglese)
- e. Globalizzazione: (Storia – Inglese – Diritto – Economia politica)
- f. Sistema Tributario (Economia aziendale – Economia Politica)
- g. Visione matematica di alcune problematiche aziendali: break-even point, elasticità della domanda, punto di massimo profitto (Matematica, Economia aziendale, Economia politica pubblica).



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE TERZA: programmazioni disciplinari

Programmazione disciplinare di ITALIANO: Prof.ssa Peroni Silvia

Conoscenze e abilità	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziare le capacità comunicative orali e scritte riferite sia ai testi propri sia alla vita sociale e alla maturazione personale. - Stimolare la curiosità per le letture letterarie - Far fruire un testo letterario a livelli diversi - Analizzare un testo seguendo schemi interpretativi diversi - Collocare un testo nel periodo storico in cui è stato prodotto
Obiettivi Cognitivi	<ul style="list-style-type: none"> - Saper analizzare i testi e rilevarne le caratteristiche linguistiche e contenutistiche - Svolgere una relazione orale su un argomento culturale appositamente preparato. - Produrre diverse tipologie di testi scritti su tematiche di interesse personale, culturale, sociale ed economico. - Riconoscere le diverse tipologie testuali ed i loro caratteri specifici
Materiali Didattici	<p>Libro di testo: <i>Il senso e la bellezza, Vol. 3 A e 3 B, Novella Gazich, Principato</i></p> <p>Libri di lettura consigliati, dizionari, visione di filmati e film, utilizzo della LIM e di programmi specifici.</p>
Metodologie Didattiche	<p>Il metodo didattico utilizzato è quello della lezione frontale, ma privilegiando la lezione dialogata, il lavoro in piccolo gruppo e in particolare il lavoro di analisi dei testi. Sono state trattate tematiche di attualità dalle quali si è partiti per redigere testi argomentativi.</p> <p>Didattica a distanza con le seguenti modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro elettronico Nettuno per assegnazioni compiti; • Piattaforma informatica Classroom per somministrazione esercizi interattivi di monitoraggio degli apprendimenti e autovalutazione degli studenti nonché verifiche formative. La stessa piattaforma è stata impiegata per la messa a disposizione di materiali (video lezioni, mappe concettuali, articoli di giornale) di approfondimento • Piattaforma meet per lezioni sincrone e per valutazioni formative
Strumenti di Verifica	<p>Per verificare in modo sistematico le conoscenze e le competenze degli allievi sono state somministrate verifiche formative e sommative orali e scritte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche formative in itinere, durante il percorso formativo, per consentire all'insegnante di adeguare la proposta didattica all'esigenza di apprendimento di ciascun alunno (correzione di esercizi, brevi ripassi a inizio lezione, richiesta di intervento nel dialogo educativo, per accertare impegno, attenzione e capacità di mettere in relazione le conoscenze, rielaborazione orale e



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p>trattazione sintetica di argomenti con uso di tecnologie digitali);</p> <ul style="list-style-type: none"> • verifica sommativa (scritta o orale) • Lettura e analisi di testi degli autori studiati • Esposizione orale • Produzione di testi scritti di diverse tipologie
<p style="text-align: center;">Criteri di Valutazione</p>	<p>Sono stati elementi importanti della valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'impegno e l'interesse dimostrati; - la continuità di partecipazione alle lezioni; - il profitto raggiunto in rapporto alla situazione di partenza. <p>Durante il periodo di Didattica a Distanza sono stati elementi di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la frequenza alle attività online; - l'interazione durante le attività online; - la puntualità nelle consegne/verifiche scritte; - i contenuti delle suddette consegne/verifiche. <p>La valutazione sommativa è espressa in decimi e riferita agli obiettivi disciplinari, secondo la scala docimologica contenuta nel PTOF dell'Istituto, anche la valutazione formativa fa riferimento al PTOF d'Istituto.</p>
<p style="text-align: center;">Contenuti</p>	<p>Modulo 1: Dal secondo Ottocento al primo Novecento I movimenti e i generi letterari di fine Ottocento: Il Realismo Il Naturalismo francese Il Verismo italiano Il Simbolismo Il Decadentismo L'Estetismo Il progresso e la modernità: nuovi miti per la collettività Giosue Carducci, <i>Inno a Satana</i>, vv. 169-196 (la locomotiva come simbolo del progresso) Gabriele D'Annunzio, brano tratto da <i>Forse che sì forse che no</i> (il volo dei primi aeroplani) Nuovi mondi Joseph Conrad, brano tratto da <i>Cuore di tenebra</i> (la tenebra del colonialismo) La nuova condizione degli intellettuali nell'età del progresso Charles Baudelaire, <i>L'albatro</i> Charles Baudelaire, <i>L'aureola perduta</i> Ritrarre il vero: il naturalismo e il verismo Il Naturalismo Emile Zola, Il romanzo sperimentale Emile Zola, brano tratto da <i>L'Assomoir</i> (Nanà, protagonista di un mondo degradato) Il Verismo Giovanni Verga:</p>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- da Vita dei campi, novelle Fantasticheria e Rosso Malpelo
- Prefazione a L'amante di Gramigna (l'eclissi dell'autore)
- I Malavoglia (analisi capitolo I, capitolo IX, capitolo XI, capitolo XV)
- Mastro-don Gesualdo (analisi parte Prima, capitolo IV)

Giovanni Pascoli:

La poetica pascoliana: analisi alcuni brani tratti da *Il fanciullino*

Myricae: "X agosto", "Temporale", "Tuono", "Lampo"

Primi poemetti: "Italy", I, v-vi

Canti di Castelvecchio: analisi "Il gelsomino notturno", "La mia sera"

Gabriele D' Annunzio:

Alla ricerca di una vita inimitabile

Il piacere, analisi Libro primo, capitolo II

Alcyone, analisi "La pioggia nel pineto"

Modulo 2: le avanguardie

La contestazione della tradizione

Filippo Tommaso Marinetti, *Il manifesto del futurismo*

Filippo Tommaso Marinetti, *Il manifesto tecnico della letteratura futurista*

Modulo 3: il romanzo europeo del primo Novecento

Franz Kafka: brano tratto da *La metamorfosi*

Luigi Pirandello:

I romanzi umoristici:

L' Umorismo (Parte seconda, capitolo II)

Le novelle: *Novelle per un anno* (analisi "Il treno ha fischiato" e "La patente")

Italo Svevo:

Una vita (analisi capitolo VIII)

Senilità (analisi capitolo I)

La coscienza di Zeno (analisi capitolo I Prefazione, III, IV, VI, VII e VIII)

La poesia tra gli anni Venti e i Quaranta:

Giuseppe Ungaretti:

Allegria: "I fiumi", "Il porto sepolto", "In memoria", "Fratelli", "San Martino del Carso", "Soldati",

"Mattina"

Il dolore: "Non gridate più"

Eugenio Montale

Ossi di seppia:

"Spesso il male di vivere ho incontrato"

"Meriggiare pallido e assorto"

Modulo 3: l'età contemporanea

Primo Levi:

Analisi di alcuni brani tratti da *Se questo è un uomo*, Primo Levi

Italo Calvino:

Analisi brano tratto da *Il sentiero dei nidi di ragno* (L'avventurosa fuga di Pin dal carcere tedesco)



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Lettura integrale dei seguenti libri:

Francesca Mannocchi, *Io Khaled, vendo uomini e sono innocente* (Educazione civica)

Il ritratto di Dorian Gray, Oscar Wilde

Uno a scelta tra:

Niente di nuovo sul fronte Occidentale,

Addio alle armi,

Un anno sull'altipiano, Lusso

Uno a scelta tra:

La notte

I diari di Etthy Illesum

Produzione scritta:

- Analisi e interpretazione di un testo letterario (tipologia A)
- Analisi e produzione di un testo argomentativo (tipologia B)
- Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità (tipologia C)

ATTUALITA'

- Il lockdown ha cambiato il nostro modo di vivere la socialità (e continuerà a farlo): analisi e produzione scritta tipologia B.
- Europa e Migranti (Educazione civica): analisi articoli e produzione scritta tipologia C.
- Le sfide dell'Unione europea: accoglienza, cittadinanza e diritti umani (partecipazione incontro con Francesca Mannocchi e Pietro Bartolo)

INCONTRI CON GLI AUTORI: *Confini senza umanità*

Pietro Bartolo

Amedeo Ricucci

Francesca Mannocchi

Testi oggetto di studio che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio

Charles Baudelaire, *L'albatro*

Giovanni Verga:

- da Vita dei campi, novelle Fantasticheria e Rosso Malpelo
- Prefazione a L'amante di Gramigna (l'eclissi dell'autore)
- I Malavoglia (analisi capitolo I, capitolo IX, capitolo XI, capitolo XV)
- Mastro-don Gesualdo (analisi parte Prima, capitolo IV)

Giovanni Pascoli:

Myrica: "X agosto", "Temporale", "Tuono", "Lampo"

Canti di Castelvecchio: analisi "Il gelsomino notturno", "La mia sera"



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p>Gabriele D' Annunzio, <i>Alcyone</i>, analisi "La pioggia nel pineto"</p> <p>Filippo Tommaso Marinetti, <i>Il manifesto del futurismo</i></p> <p>Franz Kafka: brano tratto da <i>La metamorfosi</i></p> <p>Luigi Pirandello:</p> <p><i>L' Umorismo</i> (Parte seconda, capitolo II) <i>Novelle per un anno</i> (analisi "Il treno ha fischiato" e " La patente ")</p> <p>Italo Svevo:</p> <p><i>Una vita</i> (analisi capitolo VIII) <i>Senilità</i> (analisi capitolo I) <i>La coscienza di Zeno</i> (analisi capitolo I Prefazione, III, IV, VI, VII e VIII)</p> <p>Giuseppe Ungaretti:</p> <p><i>Allegria</i>: "I fiumi", "Il porto sepolto", "In memoria", "Fratelli", "San Martino del Carso", "Soldati" <i>Il dolore</i>: "Non gridate più"</p> <p>Eugenio Montale</p> <p><i>Ossi di seppia</i>: "Spesso il male di vivere ho incontrato" "Meriggiare pallido e assorto"</p> <p>Primo Levi:</p> <p>Analisi brano tratto da <i>Se questo è un uomo</i>, Primo Levi</p> <p>Italo Calvino:</p> <p>Analisi brano tratto da <i>Il sentiero dei nidi di ragno</i> (L'avventurosa fuga di Pin dal carcere tedesco)</p> <p>Brani tratti da:</p> <p>Francesca Mannocchi, <i>Io Khaled, vendo uomini e sono innocente</i> Oscar Wilde, <i>Il ritratto di Dorian Gray</i>, Uno a scelta tra: <i>Niente di nuovo sul fronte Occidentale</i>, <i>Addio alle armi</i>, <i>Un anno sull'altipiano</i>, Lusso</p>
--	---



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di STORIA: Prof.ssa Peroni Silvia

<p>Obiettivi cognitivi</p>	<p>La classe è stata orientata ad acquisire la capacità di servirsi degli strumenti del sapere storico per conoscere, comprendere e interpretare criticamente la propria realtà e la realtà attuale attraverso:</p> <p>-la conoscenza della storiografia per capire come si produce un giudizio storico sulla realtà; conoscenza fondata sulla rilevazione di "tipologie e casi", relazioni tra variabili, concetti chiave per cogliere analogie e differenze anche all' interno delle diverse "variabili di civiltà";</p> <p>-la padronanza ed esercizio della "memoria storica" individuale e collettiva, nella consapevolezza che la propria identità personale e sociale è definita da un patrimonio di esperienze storiche che vanno conosciute e comprese;</p> <p>-l'attitudine a superare atteggiamenti socio-centrici, etno-eurocentrici e conoscere, per accettare, il carattere multiculturale della società attuale e le differenze di identità che la caratterizzano, al fine di favorire, infine, una convivenza pacifica e democratica, in un'ottica di cittadinanza attiva.</p>
<p>Metodologie Didattiche</p>	<p>Il metodo didattico utilizzato prevede la lezione frontale, la lezione dialogata e una didattica laboratoriale. Fondamentale la costruzione di mappe, la correzione degli esercizi svolti a casa, il lavoro di analisi delle fonti e dei documenti presenti nel libro di testo o assegnati dall'insegnante. Non è mancata la visione e l'analisi di film e documentari. Per quanto riguarda la didattica a distanza sono state utilizzate le piattaforme meet e classroom e il registro Nettuno, in modalità sincrona e asincrona.</p>
<p>Materiali Didattici</p>	<p><u>Libro di testo:</u> <i>La rete del tempo</i>, G. De Luna – M. Meriggi, paravia</p> <p>Sussidi audiovisivi/laboratori: uso di testi multimediali e della LIM Visione di film e documentari Utilizzo della piattaforma classroom e meet</p>
<p>Strumenti di Verifica</p>	<p>Le verifiche orali iniziali, in itinere e finali, orientate alla valutazione formativa e a quella sommativa intendono accertare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'impegno e la partecipazione all'attività proposta, anche nel lavoro di gruppo; - la conoscenza dei contenuti e la capacità di rielaborazione delle conoscenze (analisi e sintesi); - l'utilizzo del linguaggio specifico della disciplina; - la capacità di costruire adeguati percorsi tematici personalizzati, anche tenendo conto degli apporti di altre discipline; - l'utilizzo adeguato di strumenti in supporto all'esposizione orale.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Criteri di Valutazione	<p>Sono stati elementi importanti della valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'impegno e l'interesse dimostrati; - la continuità di partecipazione alle lezioni; - il profitto raggiunto in rapporto alla situazione di partenza. <p>Durante il periodo di Didattica a Distanza sono stati elementi di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la frequenza alle attività online; - l'interazione durante le attività online; - la puntualità nelle consegne/verifiche scritte; - i contenuti delle suddette consegne/verifiche. <p>La valutazione sommativa è espressa in decimi e riferita agli obiettivi disciplinari, secondo la scala docimologica contenuta nel PTOF dell'Istituto, lo stesso vale per la valutazione formativa.</p>
Contenuti	<p>Unità 1: l'inizio del Novecento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le origini della società di massa <ul style="list-style-type: none"> - la seconda rivoluzione industriale - l'espansione imperialista - dalla nazione al nazionalismo 2. L'Italia all'inizio del Novecento <ul style="list-style-type: none"> - trasformazioni economiche e cambiamenti sociali - l'età giolittiana - la crisi del sistema giolittiano <p>Approfondimento: Verso un mondo unificato? Trasporti e comunicazioni tra Ottocento e Novecento</p> <p>Lavoro di gruppo: le tre grandi linee ferroviarie che attraversano interi continenti (First Transcontinental Railroad negli Stati Uniti, Transiberiana in Russia e l'Orient Express)</p> <p>Esercitare la competenza digitale: Italia terra di emigrazione (ricerca in rete e analisi grafici)</p> <p>Unità 2: dalla Grande Guerra alla crisi del 1929</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La Prima guerra mondiale. <ul style="list-style-type: none"> - il contesto e le cause della Prima guerra mondiale - la prima fase della guerra - l'Italia in guerra - una guerra "nuova" - 1917: un anno di svolta - la fine della guerra



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

2) Il mondo nel primo dopoguerra.

- un dopoguerra travagliato
- il dopoguerra in Austria e in Germania
- gli Stati Uniti nel primo dopoguerra

3) La grande crisi del 1929 e i suoi effetti.

- la crisi economica del 1929
- la risposta degli Stati Uniti alla crisi: il New Deal

Documenti:

- analisi pagine diari di guerra e immagini di trincee
- analisi "Quattordici punti" di Wilson
- analisi carte storiche presenti sul libro

Approfondimento: Le nuove armi. Il progresso tecnologico al servizio della morte.

Documenti:

- analisi immagine fotografica (Le contraddizioni della crisi)
- analisi discorso politico tenuto da Roosevelt in occasione dell'insediamento alla presidenza degli USA

Visione di uno dei seguenti film:

Una lunga domenica di passioni di Jean Pierre Jeunet

1917

Cinderella man

Unità 3: l'Età dei totalitarismi

1) Dalla rivoluzione russa allo Stalinismo (sintesi)

2) Il Fascismo italiano da movimento a regime.

- il primo dopoguerra in Italia
- nascita e ascesa del fascismo
- i fascisti al potere
- la costruzione della dittatura fascista

3) Il regime fascista in Italia.

4) Il regime nazista in Germania.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Documenti:

- Analisi "Tesi di Aprile, Lenin

Approfondimento:

Il canale Stalin tra il mar Baltico e il mar Bianco

Documenti:

- Analisi caricatura fascista (effetti della cura dell'olio di ricino)
- Analisi fotografie inizio anni Venti (autoritratto di un regime)
- Analisi discorso di Mussolini del 3 gennaio 1925
- Analisi "La dichiarazione sulla razza" del Gran consiglio del fascismo

Approfondimento:

Canale Mussolini: le bonifiche in uno Stato totalitario

Unità 4: il mondo durante la seconda guerra mondiale

- 1) Gli anni Trenta: la vigilia della seconda guerra mondiale (sintesi)
- 2) La seconda guerra mondiale.

- la travolgente avanzata tedesca
- l'Italia nel conflitto
- la guerra nell'Est europeo
- lo sterminio degli ebrei
- l'inizio della guerra nel Pacifico
- Una svolta nelle sorti del conflitto
- l'Italia: il crollo del regime fascista e la Resistenza
- la conclusione del conflitto

Visione film:

L'ora più buia

Incontro giorno della memoria: "Olocausto" con Moni Ovadia e Gad Lerner

Analisi delle fonti: verbale di una riunione militare scritto da Rudolf Schmundt (lo spazio vitale)

Unità 5: dalla guerra fredda alle svolte di fine Novecento (sintesi)

Unità 6: la fine del colonialismo (sintesi)

Documenti: il lungo percorso dell'Unione Europea

Unità 7. L'Italia repubblicana

- 1) La Repubblica italiana dalla ricostruzione al miracolo economico.
- 2) La Repubblica italiana dagli anni Sessanta agli anni Novanta



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Incontri Rete antimafia di Brescia:

- *Bambini vittime di mafia, invisibili, vittime innocenti morte tra l'indifferenza di tanti in maniera misteriosa e talvolta inspiegabile.*
- *La memoria come valore*
- *Donne contro la mafia*
- *Olocausto*

EDUCAZIONE CIVICA

Percorso 1: *L'Europa che vorrei*

L'integrazione europea dal trattato di Roma al Covid
Rileggere la storia dell'Unione europea

Percorso 2: *Dallo smart working all'intelligenza al lavoro. Ipotesi sul lavoro che verrà.*

Il lavoro tra passato, presente e futuro.
Cronistoria della tutela del lavoro femminile (attività di gruppo)



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di INGLESE: Prof.ssa Vagni Graziella

Obiettivi specifici della disciplina (conoscenze e abilità)	<p>Al termine del percorso quinquennale, lo studio della disciplina ha contribuito a far conseguire allo studente i seguenti obiettivi di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; - individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete; - utilizzare il linguaggio settoriale economico-commerciale ed informatico per interagire nei due diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. <p>Tali obiettivi di apprendimento hanno costituito il riferimento delle attività didattiche nel secondo biennio ed in particolare nel quinto anno.</p> <p>La disciplina ha concorso, nello specifico, al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi ed utilizzare i linguaggi settoriali economico-commerciale ed informatico, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 e B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue straniere (QCER); - documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali; - individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento; - utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative. <p>L'acquisizione progressiva dei linguaggi settoriali è stata guidata con alcuni raccordi con le altre discipline, con attenzione al lessico specifico e alle particolarità del discorso tecnico-commerciale.</p> <p>L'insegnamento della lingua Inglese è stato declinato in termini di <u>conoscenze</u> e <u>abilità</u>:</p> <p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori; - strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche professionale; - strategie per la comprensione di testi, scritti e orali, riguardanti argomenti inerenti la sfera personale e al settore di indirizzo; - lessico e fraseologia idiomatica relativi ad argomenti di studio e di lavoro. <p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale o di lavoro utilizzando anche strategie compensative;
--	--



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none"> - sostenere brevi conversazioni relativi agli argomenti di studio anche su argomenti di carattere specifico all'indirizzo; - identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali a carattere professionale, scritte e orali; - descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti d'interesse personale, di studio o di lavoro; - comprendere testi autentici contenenti linguaggi settoriali (aziendale e socio-economico), testi a carattere culturale anche attraverso video; - produrre riassunti su testi analizzati e su argomenti studiati; - redigere e-mails e lettere commerciali; - prendere appunti in lingua straniera; - utilizzare il dizionario bilingue.
<p>Metodologie Didattiche</p>	<p>Le metodologie didattiche utilizzate per raggiungere gli obiettivi sopra definiti si sono ispirate ad un approccio di tipo comunicativo, in stretto rapporto con l'italiano. L'attività didattica è stata svolta, di regola, in lingua straniera ed orientata agli allievi, i quali sono sempre stati informati e resi consapevoli degli obiettivi da raggiungere con le attività intraprese di volta in volta.</p> <p>Sono state messe in atto di volta in volta differenti strategie didattiche quali la lezione frontale in lingua inglese; la lettura, la visione e l'ascolto di testi di argomento economico-commerciale e culturale guidati in senso analitico attraverso il supporto di questionari e di domande; la produzione di testi guidati da domande specifiche; la composizione di riassunti e di schemi.</p> <p>A seguito del protrarsi dell'emergenza Covid 19 si è proceduto in modalità di didattica a distanza con le seguenti modalità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registro elettronico Nettuno per assegnazioni compiti, per fornire link e file per permettere agli studenti di svolgere attività gestite in autonomia - Piattaforma informatica Gsuite per l'espletamento dell'attività didattica, somministrazione esercizi interattivi monitoraggio degli apprendimenti e autovalutazione degli studenti. La stessa piattaforma è stata impiegata per la fruizione di video lezioni prodotte dal docente e materiali (video lezioni, mappe concettuali) di approfondimento.
<p>Materiali Didattici</p>	<p>Lo svolgimento del programma è stato accompagnato da alcuni moduli del libro di testo in adozione sotto riportato e dall'uso di materiali forniti agli studenti sotto forma di fotocopie, schede e da testi autentici, soprattutto quelli tratti dal Portale dell'UE. Relativamente agli strumenti, si segnala l'utilizzo della LIM e di Internet.</p> <p>Testo: F. Bentini, B. Bettinelli, K. O'Malley,, <u>BUSINESS EXPERT</u>, Student's Book, Pearson Ed.</p>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

<p>Modalità di verifica e criteri di valutazione</p>	<p>Nel corso dell'anno scolastico sono state svolte varie verifiche sommative comprendenti prove scritte ed orali finalizzate alla valutazione della competenza linguistica nell'uso della microlingua commerciale per gli scopi comunicativi proposti.</p> <p>Sono state effettuate anche brevi verifiche formative in itinere per consentire agli studenti di interiorizzare in modo graduale e sistematico i contenuti svolti.</p> <p>Tra le attività proposte nelle prove scritte ci sono esercizi di riempimento/completamento (filling in, cloze), traduzione di lessico dall'italiano all'inglese di frasi e di esponenti comunicativi dell'interazione economico-aziendale e comprensioni di testi attraverso domande. Per le prove orali si è dato spazio all'esposizione di contenuti, a domande aperte su argomenti noti, a semplici discussioni sulle tematiche trattate.</p> <p>Per quanto riguarda la valutazione, è stata utilizzata la gamma di voti 1-10 (vedi PTOF dell'istituto) .</p> <p>A seconda del grado di difficoltà delle verifiche, la soglia della sufficienza è andata variando tra il 70%, per le verifiche più impegnative, ed il 75%, per i test più semplici o meno complessi (verifiche lessicali o mirate su aspetti specifici).</p> <p>Relativamente alle prove orali si sono considerate la readiness, la pertinenza e la completezza dei contenuti, la correttezza e la ricchezza lessicale, la pronuncia e la fluency</p> <p>Per lo scritto si è accertata la completezza e la correttezza dei contenuti, nonché la qualità delle rielaborazioni personali dei contenuti.</p>
<p><u>Programma didattico</u></p>	<p>Module 1 - INTERNATIONAL TRADE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Business in its economic background - Economic Systems - Mature and emerging markets - The regulation of international trade (The World Trade Organization, The International Monetary Fund, The World Bank) - Trading Blocs (The European Union, APEC, NAFTA, G20) - E-commerce (types of companies)



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p>Module 2 - The EUROPEAN UNION</p> <ul style="list-style-type: none"> - Building Europe: the story so far - European treaties at a glance(Treaty of Paris, of Rome, of Amsterdam, of Nice, of Lisbon and Maastricht Treaty) - Who's who in the European Union (The European Council, The European Parliament, The Council of the European Union, The European Commission, The Court of Justice, The European Central Bank) - What does Europe do for you? (consumer rights, the environment, trading in the world, the world is your oyster, migration, rights at work) - Eu economic and monetary policy <p>Europe : pros and cons</p>
	<p>Module 3 - Globalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - What is Globalisation? - Reasons against globalisation - the KOF Index of Globalisation - Glocalisation - Outsourcing and Offshoring
	<p>Module 4 - BUSINESS ETHICS AND GREEN ECONOMY</p> <ul style="list-style-type: none"> • The triple bottom line • Corporate social responsibility • Sustainable business • Fair trade • Microfinance • Ethical banking and investment
	<p>Module 5 - THE BASICS OF BUSINESS COMMUNICATION</p> <ul style="list-style-type: none"> - Writing business: emails and letters



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none"> - Netiquette - Speaking business - Basic Conversation functions - Technological words and expressions
	<p>Module 6 - DOCUMENTS IN BUSINESS</p> <ul style="list-style-type: none"> - The invoice Export documents and terms (Certificate of origin, packing list, INCOTERMS) - Transport (Sea transport: the Bill of Lading, Air transport: the Air Waybill) - Payment terms (pre-payment, COD, Down-payment, Open account, Bank transfer, Draft, CAD, Letter of credit)
	<p>Module 7 - THE INTERNATIONAL BUSINESS TRANSACTION</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Business Transaction - Enquiries and Replies (positive and negative) - Orders and Replies (positive and negative) - Complaints and Replies - Reminders and Replies <p>Module 8 - JOB APPLICATIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - The job interview: speaking / Job applications - Writing a Covering Letter - Writing a Curriculum Vitae <p>EDUCAZIONE CIVICA:</p> <p>L'EUROPA CHE VORREI!</p> <ul style="list-style-type: none"> - "How to become a "near-perfect" politician?" - "What does Europe do for you?" <p>CORONAVIRUS</p> <ul style="list-style-type: none"> - "The Economy will survive the Coronavirus" by Vernon Smith - "New Scenarios for Work, Care and the Earth" by Jennifer Nedelsky



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di MATEMATICA: Prof.ssa Vecchi Lidia

<p>Finalità formative</p>	<p>L'insegnamento della Matematica concorre insieme alle altre discipline allo sviluppo dello spirito critico degli studenti ed alla loro promozione umana ed intellettuale.</p> <p>In questa fase della vita scolastica lo studio della matematica cura e sviluppa in particolare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'acquisizione di conoscenze a livelli più elevati di astrazione e di formalizzazione; 2. La capacità di utilizzare metodi, strumenti e modelli matematici in situazioni diverse; 3. L'attitudine a riesaminare criticamente e a sistemare logicamente le conoscenze via via acquisite.
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●Avere buona padronanza del concetto di funzione di due o più variabili sapendo utilizzare le proprietà di continuità e di derivabilità ●Essere in grado di utilizzare le conoscenze dell'analisi infinitesimale e delle linee di livello per interpretare e rappresentare graficamente le funzioni di due variabili ●Comprendere l'importanza dei massimi e dei minimi nei fenomeni del mondo reale e dell'economia e saperli determinare mediante opportuni procedimenti ●Saper interpretare i problemi del contesto economico aziendale determinandone la tipologia e l'approccio risolutivo più efficace ●Essere in grado di impostare i problemi mediante i modelli di teoria delle decisioni ●Saper usare lo strumento dei sistemi lineari di equazioni e disequazioni per costruire modelli di programmazione lineare nei vari ambiti del mondo reale e del contesto socio-economico.
<p>Metodologie didattiche</p>	<p>Nel percorso i vari argomenti sono stati introdotti, dalla definizione alle principali proprietà, con lezioni frontali, aperte agli interventi degli allievi, seguite poi dallo svolgimento di applicazioni ed esercizi da parte degli allievi. Si è cercato di inquadrare preliminarmente l'argomento riprendendo le nozioni ed i concetti considerati come prerequisiti, in modo da non interrompere la trattazione. Si è inoltre cercato di ampliare la tipologia delle applicazioni con esercizi tratti da altri manuali.</p> <p>Si è curata l'acquisizione della simbologia e del lessico specifico della disciplina, cercando di sviluppare negli allievi un'esposizione esauriente, chiara e rigorosa.</p> <p>A seguito dell'emergenza Covid 19 nei periodi di didattica a distanza si è proceduto con le seguenti modalità.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registro elettronico Nettuno per assegnazioni compiti, per fornire link e file per permettere agli studenti di svolgere attività gestite in autonomia. -La Piattaforma d'Istituto a supporto per lezioni sincrone e per valutazioni formative.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Materiali didattici	<p>Libro di testo: Bergamini-Trifone-Barozzi Matematica.rosso 5 Seconda edizione Zanichelli con Tutor Lezioni Lim in internet</p>
Criteri e strumenti di verifica	<p><i>Strumenti per la verifica formativa</i> La verifica formativa si è eseguita secondo le esigenze relative alle varie unità didattiche: giornalmente, mediante domande poste agli studenti, svolgendo esercizi in classe</p> <p><i>Strumenti per la verifica sommativa</i> La valutazione sommativa ha utilizzato strumenti funzionali al tipo di obiettivo che si è voluto misurare: prove orali, prove scritte di risoluzione di esercizi e di modellizzazione di situazioni reali.</p> <p>Nelle prove orali si è verificato se lo studente fosse in possesso di una conoscenza completa degli argomenti trattati, fosse in grado di eseguire ragionamenti corretti, di applicare le conoscenze senza commettere errori, di servirsi di un linguaggio appropriato. Nelle prove scritte di carattere applicativo si sono proposti problemi che hanno chiamato lo studente a riflettere, a formulare ipotesi, a trarre conclusioni, ad analizzare e sintetizzare le conoscenze possedute.</p> <p>Prove orali: 1 per ogni studente nel primo trimestre, 2 nel pentamestre. Prove scritte: 2 nel primo trimestre e 2 nel secondo pentamestre.</p> <p>Per il periodo di adozione della didattica a distanza a seguito della sospensione della didattica in classe come misura di contenimento alla diffusione del Covid -19, è stata ritenuta necessaria l'integrazione con ulteriori elementi di valutazione, quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - assiduità e puntualità nella frequenza alle lezioni online; - puntualità nella restituzione di elaborati ed esercizi; - precisione nel rispetto delle consegne del docente. <p>La valutazione è stata espressa in numeri decimali, secondo quanto stabilito nei Decreti ministeriali.</p>
Contenuti	<p>ANALISI MATEMATICA</p> <p>FUNZIONI REALI IN DUE VARIABILI REALI Ripasso derivata di funzione in due variabili. Regole di derivazione Th. di De L'Hopital. Punti stazionari. Intervalli di monotonìa. Punti di flesso. Concavità. Studio di funzione.</p> <p>FUNZIONI REALI DI DUE VARIABILI REALI Disequazioni lineari e non lineari in due variabili Coordinate cartesiane nello spazio</p>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p>tridimensionale</p> <p>Definizione di funzione reale di due variabili reali</p> <p>Grafico di una funzione</p> <p>Equazione cartesiana del piano</p> <p>Dominio di una funzione di due variabili (individuazione algebrica e rappresentazione grafica)</p> <p>Linee di livello</p> <p>Derivate parziali prime: definizione, dimostrazione e significato geometrico Derivate del secondo ordine</p> <p>Equazione del piano tangente ad una superficie in un punto</p> <p>MASSIMI E MINIMI DI UNA FUNZIONE DI DUE VARIABILI</p> <p>Massimi e minimi relativi e assoluti. Punti di sella. Hessiano di una funzione Massimi e minimi vincolati con vincoli espressi da equazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • metodo elementare o dell'esplicitazione • metodo delle linee di livello • metodo del moltiplicatore di Lagrange • massimi e minimi con vincoli espressi da disequazioni • metodo delle derivate <p>Il caso particolare delle funzioni lineari con vincoli lineari</p> <p>APPLICAZIONI DELL'ANALISI A PROBLEMI DI ECONOMIA</p> <p>Funzioni marginali</p> <p>Elasticità parziali</p> <p>Combinazione ottima di fattori produttivi.</p> <p>Funzione di produzione. Isoquanti. Produttività marginali. I vincoli di produzione. La funzione di Cobb-Douglas. I rendimenti di scala.</p> <p>Massimizzazione del profitto di un'impresa che produce e vende due beni: caso del mercato libero, caso del monopolio.</p> <p>Massimizzazione del profitto di un'impresa che produce un solo bene ma con due processi produttivi diversi.</p> <p>Massimizzazione dell'utilità per il consumatore. Funzione di utilità. Curve di indifferenza. Utilità marginali. Il vincolo di bilancio.</p> <p>TEORIA DELLE DECISIONI. RICERCA OPERATIVA</p> <p>I problemi della ricerca operativa</p> <p><i>Il modello matematico</i></p> <p>Le fasi di una ricerca operativa</p> <p>Problemi con variabili discrete e problemi con variabili continue</p> <p>PROBLEMI DI SCELTA</p> <p>Scelte in condizioni di certezza e con effetti immediati</p> <ul style="list-style-type: none"> • funzione obiettivo definita in modo unico • funzione obiettivo definita a tratti
--	--



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none"> ● confronto tra più funzioni obiettivo ● la scelta fra più alternative ● il problema delle scorte ● con o senza limitazioni al magazzino con o senza sconti sulla quantità <p>Scelte in condizioni di certezza e con effetti differiti. Investimenti finanziari</p> <ul style="list-style-type: none"> ● casi di preferenza assoluta ● criterio dell'attualizzazione Investimenti industriali <p>Criterio dell'attualizzazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Impianti con uguale durata ● Impianti con diversa durata ● La scelta fra mutuo e leasing. <p>FUNZIONE INTERPOLANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retta interpolante - Trend <p>PROGRAMMAZIONE LINEARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il modello del problema ● Metodo grafico di risoluzione Problemi di P.L. in due variabili
--	--



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di INFORMATICA: prof.ssa Piantoni Maria

Obiettivi disciplinari e Finalità	<ul style="list-style-type: none"> ● utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare ● individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete ● padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici ● agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico ● elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali ● analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali
Metodologie didattiche, mezzi, strumenti e sussidi didattici	<ul style="list-style-type: none"> ● Metodologie: Lezione frontale, Gruppi di lavoro guidati, Esercitazione di laboratorio, Lezione con utilizzo strumenti multimediali, Produzione di materiali fruibili dagli studenti anche a distanza, uso di piattaforma di E-learning Google Workspace. ● Mezzi: Libro di testo, Slide, Manuali, Internet, piattaforma Google Workspace. Incontri in Google Meet.
Libri di testo	<ul style="list-style-type: none"> ● Eprogram - SIA / Volume Unico - 2° Biennio - 2° ed. 2018, Juvenilia, Iacobelli Cesare / Ajme Marialaura / Marrone Velia ● Eprogram - SIA / Volume 5° anno - 2° ed. 2018, Juvenilia, Iacobelli Cesare / Ajme Marialaura / Marrone Velia,
Criteri di verifica e valutazione, tipologia delle prove effettuate.	<p>Nel corso dell'anno sono state effettuate verifiche sommative orali, scritte e pratiche. Sono stati utilizzati di test semistrutturati con domande aperte, risposte multiple, di completamento. La valutazione ha rispettato le griglie concordate in sede di dipartimento disciplinare e ha tenuto conto non solo del profitto ma anche della partecipazione, della continuità dell'impegno (sia durante la didattica tradizionale che durante quella a distanza) e dei progressi progressi attuati rispetto al livello di partenza.</p>
Contenuti	<p>BASI DI DATI, MODELLI RELAZIONALI E GESTIONE DEI DATABASE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Modello Concettuale e Diagramma ER ● Modello relazionale ● Architettura Client/Server e Architetture DB ● MySQL, MySQL Workbench e XAMPP ● Forward Engineer e Reverse Engineer ● SQL: DDL, DML, QL, DCL ● Export e import di Database e Tabelle ● Creazione e modifica di database e tabelle



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Query semplici
- Query complesse
- Analisi e svolgimento di tracce temi d'esame

PROGETTARE UN SITO WEB

- Introduzione alle reti e ai protocolli di rete
- Cenni ai protocolli applicativi: HTTP, FTP, DNS
- Attivazione Account Altervista, WordPress, FTP e altersito
- Servizio FTP e uso di Filezilla
- Il CMS WordPress
- HTML: architettura Client/server, browser e caratteristiche del linguaggio
- Ripasso principali tag HTML
- Liste e Tabelle HTML
- Form HTML
- I fogli di stile

SVILUPPO DI INTERNET E WEB 2.0

- Web 2.0 e Social Network, Wiki, Blog e forum
- XML
- Uso dei CMS

APPROFONDIMENTI

- Firma Digitale
- Lezione Olivettiana

DATABASE IN RETE - PHP

- Conoscere la programmazione con HTML
- Ambiente di sviluppo XAMPP e MYSQL
- Linguaggio PHP
- HTML e PHP
- Passaggio di parametri in PHP
- PHP: Connessione al DB e visualizzazione dati
- PHP: Inserimento e modifica dati
- PHP: Login
- Importare ed esportare dati
- Analisi e svolgimento di tracce temi d'esame

INFORMATICA AZIENDALE E CONTROLLO DI GESTIONE

- Introduzione alla gestione di un magazzino
- Modello concettuale e richieste magazzino - SQL
- Modello logico e richieste magazzino -SQL
- Applicazioni web per magazzino - PHP
- Introduzione al controllo di gestione
- Rappresentazione dei dati e richieste di controllo di gestione
- Applicazione web per controllo di gestione – PHP
- Gestione mutui

SISTEMI PER LA GESTIONE D'IMPRESA

- Sistemi di gestione
- MRP e MRP2



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">● CAD e CAM● Data warehouse● ERP● CRM● SCM |
|--|--|



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di LABORATORIO DI INFORMATICA: Prof. Pirrotta Mariano

Finalità formative	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rispetto per le regole e del materiale informatico in dotazione; 2. Tutti I lavori di gruppo o individuali devono essere consegnati puntualmente rispettando le date di consegna; 3. Rispetto delle regole di gruppo; 4. Comportamento corretto all'interno dell'aula informatica e durante le ore di didattica a distanza; 5. Piena autonomia nello svolgere le esercitazioni.
Obiettivi di apprendimento	Le finalità della disciplina consistono nel far acquisire agli alunni la conoscenza del sistema operativo, dei vari software in uso e l'apprendimento di tutti gli argomenti teorici e tecnici applicati all'informatica.
Metodologie didattiche	Le Lezioni sono state svolte attraverso: Dispense, il supporto dei siti: www.didatticaesociale.altervista.org e www.pirrottaweb.altervista.org , Libro di testo, Slide, Manuali, Internet, piattaforma Google Workspace. Incontri in Google Meet.
Materiali didattici	Libri di testo, slide personali e supporto dei siti.
Criteri e strumenti di verifica	<p>Nel corso dei tre anni sono state utilizzate verifiche pratiche e test inerenti agli argomenti coinvolti. Con tali tipologie si è mirato a verificare l'acquisizione degli obiettivi generali e il possesso di conoscenze e abilità, nonché l'uso di una procedura appropriata in relazione alla terminologia adottata.</p> <p>Gli studi teorici e applicativi affrontati nell'attività in classe o in dad avrebbero dovuto avere la loro realizzazione pratica nel laboratorio di informatica che il più delle volte essendo subentrata l'attività a distanza (dad) non si è potuta effettuare.</p> <p>Le soluzioni proposte dai Docenti di Informatica sono quindi state sottoposte a valutazione pratiche o orali con valutazione dei lavori assegnati (minimo 2 nel trimestre + 2 nel pentamestre)</p>
Contenuti	<p>Lab. di Informatica 2 ore settimanali - Lab. di Economia Aziendale 1 ora settimanale</p> <p>Nel corso del triennio di studi la conoscenza approfondita del pacchetto di Office Professional e del software Gestionale (WinCoge), ha consentito di svolgere esercitazioni riguardanti la Contabilità Gestionale e lo sviluppo di procedure da impiegare nella soluzione automatizzata di problemi di scelta e di documentazione Aziendale.</p> <p>Con l'ausilio di Excel all'interno delle ore di didattica a distanza e sia in presenza il Docente di Economia Aziendale ha svolto varie esercitazioni di contabilità aziendale.</p> <p>Nell'anno scolastico in corso 2020/21 è subentrata per la maggior parte delle ore la didattica a distanza e di conseguenza le ore di laboratorio non si sono potute effettuare se non per brevissimi periodi di tempo.</p> <p>Per l'attività inerente alla parte laboratoriale di informatica sia in Dad e sia in presenza si</p>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

sono sviluppati gli argomenti facente parte del programma annuale presentato dalla Docente di teoria: Basi di dati, Modelli relazionali e gestione dei database, Progettare un sito web, Database in rete - Php. (Per gli approfondimenti degli argomenti svolti consultare il programma della Docente di Informatica: Prof.ssa Piantoni)

Per la parte relativa al Web il Docente di laboratorio ha avviato un ripasso del linguaggio Html e si sono introdotte nuove istruzioni relative alla programmazione dei siti dinamici. Relativamente ad Html è stata approfondita l'importanza della struttura HEAD relativa ai campi chiave, all'indicizzazione dei siti e alle procedure per il trasferimento di un sito da un Host locale ad un Host remoto.

Particolare rilevanza hanno avuto i moduli di invio dati (FORM) che permettono l'invio di informazioni presso un server remoto e attraverso la programmazione Php di verificarne il risultato o di riceverne informazioni.

Con i fogli di stile (CSS) gli studenti hanno potuto constatare e verificare attraverso vari esercizi l'importanza di questa programmazione che permette di dare una forma predefinita e soprattutto "di stile" ad un sito personalizzandone i contenuti.

Ampia importanza è stata data inoltre ai Sistemi Operativi e alle reti e ci si è soprattutto soffermati sulle reti, sui protocolli, e sulla metodologia di trasferimento dei dati (ftp).

Sono state preparate sia sui Form e sia sui Css parecchie esercitazioni dimostrative che sono state illustrate nelle ore di lezione. Le verifiche assegnate in itinere hanno potuto verificare il grado di apprendimento degli Studenti.

Nota: A livello didattico e informativo segnalo che per motivi di salute nell'anno scolastico 2019/2020 sono stato assente dal mese di Marzo 2020 fino al termine delle lezioni in Giugno 2020 e nell'anno scolastico 2020/2021 sono rientrato in servizio a fine Ottobre 2020 ed ho partecipato sempre per motivi di salute principalmente a lezioni in Dad. Per questi motivi le attività di laboratorio non sono state per la maggior parte dei casi effettuate in presenza ed hanno avuto valenza didattica esclusivamente solo per le attività di didattica a distanza.

Malgrado queste difficoltà si è riusciti ugualmente a svolgere le attività e i principali argomenti inerenti il corso di studi.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di ECONOMIA AZIENDALE: Prof. Begni Silvano

Obiettivi di Apprendimento	<p>Gli obiettivi generali consistono nell'acquisire le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda; - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse; - individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali; - interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese; - applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati; - utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti; - analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa; - identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti. <p>Nell'organizzare i percorsi di apprendimento ho cercato di contestualizzare la disciplina attraverso la simulazione e lo studio di casi reali.</p>
-----------------------------------	--

Metodologie Didattiche	<p>Ho favorito un approccio graduale e sistematico che tenga conto anche di quanto appreso in altri ambiti disciplinari (Diritto, Economia pubblica, Matematica, ecc.) cercando di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - presentare situazioni semplici, ma reali, dalle quali trarre i caratteri dell'attività economica aziendale; - rappresentare, prendendo spunto dall'osservazione del contesto vicino agli studenti, il flusso generale dell'attività aziendale da cui dedurre le funzioni tipiche; - esaminare documenti autentici per coglierne le caratteristiche e le procedure di calcolo, pervenendo poi alla loro formalizzazione; - integrare le conoscenze derivate da diverse aree disciplinari mediante una puntuale intesa con gli altri docenti per evitare la ripetizione di argomenti e per sviluppare, invece, un'efficace sinergia interdisciplinare. <p>Lezione frontale - Esercitazioni in classe e a casa – Esposizione - Discussione guidata - Studio domestico- Lavori di gruppo e intergruppo - Studio di casi - Problem solving - Produzione di documenti.</p> <p>Didattica a distanza utilizzando la piattaforma Classroom per somministrazione esercizi interattivi di monitoraggio degli apprendimenti e autovalutazione degli studenti nonché verifiche formative. La stessa piattaforma è stata impiegata per la messa a disposizione di materiali (video lezioni, mappe concettuali, articoli di giornale) di approfondimento ed</p>
-------------------------------	---



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p>esercitazioni.</p> <p>Metodologia laboratoriale per l'Impresa formativa simulata Classe 3[^] e 4[^] OBIETTIVI DEL PROGETTO DI IMPRESA FORMATIVA SIMULATA</p> <ul style="list-style-type: none"> - avvicinare alle problematiche dell'azienda - Operare in diversi momenti della vita aziendale in alcuni aspetti decisionali più complessi e altri casi più operativi - Lavorare in gruppo - Risolvere problemi con flessibilità e spirito di collaborazione - Esercitare creatività e spirito di iniziativa - Lavorare in modo autonomo - Conseguimento delle competenze/abilità in modo unitario (diverse discipline concorrono alla risoluzione di diversi problemi) - Consolidamento delle competenze linguistiche -
CLIL	CLIL di 15 ore: è stata effettuata un'unità didattica relativa al Marketing per 15 ore.
Materiali Didattici	<p>Libro di testo: "Entriamo in azienda up" di Astolfi, Barale, Ricci – Editore Tramontana LIM. Articoli tratti da riviste e quotidiani. Esercitazioni condivise tramite Google drive, schede tecniche analitiche. Principi contabili nazionali, Codice civile e norme. Slides proiettate utilizzando la LIM.</p> <p>Esercitazioni con soluzione per sviluppare le capacità' di autovalutazione e eliminare i dubbi interpretativi e solutori.</p> <p>In laboratorio sono state realizzate applicazioni Excel connesse a singoli aspetti del programma.</p>
Criteri e Strumenti di Verifica	<p>La verifica formativa è stata effettuata sotto forma di esercitazioni riepilogative, di tests oggettivi e di domande poste singolarmente a tutti gli studenti su tutte le articolazioni delle unità didattiche e orientata ad assumere informazioni sul processo insegnamento-apprendimento, per integrare o rettificare conoscenze.</p> <p>La verifica sommativa è stata effettuata attraverso prove scritte (quasi tutte con dati a scelta) e orali secondo modalità diverse (prove aperte, semistrutturate e strutturate), scelte in base agli obiettivi che di volta in volta intendevo misurare e, comunque, finalizzate ad acquisire una pluralità di elementi di valutazione.</p>
Criteri di Valutazione	La valutazione è stata effettuata considerando i livelli di conoscenza, comprensione e applicazione degli strumenti. Il dominio di un lessico tecnico e la capacità di esprimersi adeguatamente sono ulteriori elementi decisivi nella valutazione, che va da un minimo di uno a un massimo di dieci secondo la griglia di valutazione allegata al piano di lavoro.
Contenuti	<p>Contabilità generale e bilancio Contabilità generale Bilanci aziendali e revisione legale dei conti Analisi per indici Analisi per flussi</p> <p>Responsabilità sociale d'impresa I documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale</p>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Fiscalità d'impresa

Imposizione fiscale in ambito aziendale

Contabilità gestionale

Metodi di calcolo dei costi

Costi e scelte aziendali

Pianificazione e programmazione aziendale

Pianificazione e controllo di gestione

Business plan e marketing plan

Prodotti e servizi finanziari per le imprese

Finanziamenti a breve termine

Finanziamenti a medio/lungo termine e di capitale di rischio



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di ECONOMIA POLITICA : Prof. Zucchetti Donatella

Obiettivi di Apprendimento	<p>Obiettivi specifici della disciplina</p> <p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione dell'ambiente alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. - Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento. - Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali <p>Obiettivi cognitivi – trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e sviluppare un metodo di studio che consenta la rielaborazione di contenuti interdisciplinari. - Migliorare le abilità linguistiche - Sviluppare le capacità di produzione di testi espositivi, anche in formato digitale, partendo dalla selezione ed organizzazione di informazioni trasversali al sapere multidisciplinare <p>Obiettivi di apprendimento al termine del quinquennio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; - riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; - riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; - analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali; - analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti; - utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
-----------------------------------	--



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p>CONOSCENZE</p> <p>Storia del pensiero economico: il pensiero economico moderno e contemporaneo attraverso gli economisti di "ieri e di oggi": (Keynes, Schumpeter, Smith, Ricardo, Federico Caffè, Marx, Pareto, Achille Loria, Amartya Sen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'economia Civile: Genovesi, S. Zamagni, L. Bruni, L. Becchetti, - Politiche economiche Keynesiane e di austerità - Ascolto, comprensione e riflessione del video di Mario Draghi: https://youtu.be/afHpN7Un02o - Beni e i servizi pubblici - Bene Comune: analisi . - La tragedia dei beni comuni. - Dilemma del prigioniero - Dilemma ambientale - Crescita economica e sostenibilità (ambientale, sociale, economica) - Analisi di casi aziendali con crescita economica e sostenibilità (A. Olivetti, B. Cuccinelli, Pirelli, Intesa San Paolo, Porto Tolle, CNH Industrial, Maserati - Analisi di casi aziendali con crescita economica e "non" sostenibilità (Caffaro, Eternit Spa, Ilva di Taranto) - Marco Piccolo: Reynaldi srl esempio di economia sostenibile ed inclusiva - Transizione ecologica: Gael Giraud - Imposta, caratteri e criteri di classificazione - Concetto di reddito fiscale, categoria di redditi imponibili - Concetto di reddito complessivo e reddito imponibile - passaggi per il calcolo di imposta - concetto di spesa pubblica, entrata pubblica <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizzare le tipologie di tributi e gli effetti dell'imposizione fiscale . - saper individuare e rappresentare i vari tipi di redditi - saper determinare il reddito imponibile - saper distinguere gli oneri deducibili dagli oneri detraibili - saper leggere una dichiarazione dei redditi - 730 - saper individuare, distinguere e spiegare l'Ires - saper individuare, distinguere e spiegare l'IVA - saper distinguere e classificare le entrate pubbliche e la spesa pubblica
<p>Metodologie Didattiche</p>	<p>Il percorso didattico della disciplina è finalizzato a far conseguire agli allievi una conoscenza sistematica e ragionata del ruolo e degli strumenti della finanza pubblica, del pensiero economico, del dilemma crescita economica e sostenibilità.</p> <p>Presuppone un metodo di insegnamento flessibile, che utilizzi a seconda dei casi modalità</p>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p>e tecniche diverse quali: Lezioni frontali partecipata tra docente e studenti Ricerca teorica diretta all'apprendimento dei principi generali e delle principali correnti di pensiero economico e finanziario Ricerca empirica diretta all'apprendimento di regolarità economiche, situazioni, dati relativi al funzionamento dell'economia del paese per individuare ipotesi di innovazione (ricerca propositiva) In particolare si propone: affrontare la disciplina con un approccio sistemico evidenziando le relazioni logiche, l'interazione fra fenomeni economici, finanziari, giuridici politici e sociali. Incoraggiare un atteggiamento attivo degli studenti nei confronti della conoscenza sulla base della curiosità e dell'utilità della conoscenza, piuttosto che un atteggiamento passivo tramite il ricorso al semplice ascolto e alla memorizzazione dei contenuti. Valorizzare attraverso la lettura di giornali, il dibattito socio economico.</p> <p>-L'attività è stata proposta attraverso l'analisi di fonti sitografiche, visione di webinar, predisposizione di pptx e relazioni al fine di argomentare con spirito critico i contenuti proposti.</p> <p>La spiegazione è stata sempre integrata con l'apprendimento per esperienza, realizzabile attraverso simulazioni di situazioni riconducibili alla realtà.</p> <p>La didattica a distanza e la didattica digitale integrata è stata svolta con le seguenti modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Registro Nettuno per l'assegnazione di compiti, la registrazione delle valutazioni, e la firma delle lezioni; - piattaforma informatica classroom per la somministrazione di esercizi, compiti, verifiche, consegna di materiali, padlet, mappa concettuali, video, webinar; - piattaforma meet per le lezioni sincrone e per le valutazioni.
<p>Materiali Didattici</p>	<p>Libro di testo: "EconoMia pubblica" di Carlo Aime - Maria Grazia Pastorino – Ed. Tramontana. Fonti normative: articoli, di riviste, quotidiani, siti istituzionali, parti di libri d'autore. moduli fiscali. Materiali predisposti del docente in pptx, schede di spiegazione, schede di lavoro e webinar durante la DAD e la DDI. lettura cap. V e VI fattore umano e fattore sociale del testo interdisciplinare Economia politica - Diritto L'economia italiana nell'era della globalizzazione - autore Vera Zamagni ed. Il Mulino.)</p>
<p>Criteri e Strumenti di Verifica</p>	<p>Criteri di valutazione e parametri valutativi. Si è fatto riferimento alla griglia di valutazione stabilita per aree disciplinari, nella</p>



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p>didattica a distanza alla griglia di simulazione del PTOF . Gli strumenti utilizzati (articoli di giornale,immagini, modello e quadri 730,), per accertare: acquisizione dei contenuti disciplinari, chiarezza espositiva ed utilizzo della terminologia specifica, comprensione e analisi dei temi trattati, capacità di sintesi e di rielaborazione.</p> <p>I criteri di valutazione terranno conto dei seguenti indicatori: acquisizione delle conoscenze (completezza e correttezza), capacità comunicative ed espressive, uso del linguaggio tecnico professionale, capacità di rielaborare e di organizzare le conoscenze acquisite, capacità di ricerca e di gestione delle informazioni, capacità di superamento delle difficoltà e capacità di autovalutazione.</p> <p>Inoltre ai fini della valutazione concorre tutta una serie di osservazioni sistematiche, quali l'esame dei livelli di: ascolto, interesse, partecipazione ed impegno.</p> <p><u>Modalità di verifica:</u> verifiche scritte, verifiche orali, valutazioni di lavori di gruppo o coppie, presentazioni in pptx.</p>
<p align="center">Contenuti</p>	<p>Storia del pensiero economico: il pensiero economico moderno e contemporaneo attraverso gli economisti di " ieri e di oggi": (Keynes,Schumpeter,Smith,Ricardo,Federico Caffè,Marx,Pareto,Achille Loria, Amartya Sen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'economia Civile: Genovesi,S.Zamagni.L.Bruni,L.Becchetti, - Politiche economiche Keynesiane e di austerità - Ascolto, comprensione e riflessione del video di Mario Draghi: https://youtu.be/afHpN7Un02o <p>Bene comune:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beni e i servizi pubblici - Bene Comune:analisi . - La tragedia dei beni comuni. - Teoria dei giochi e Dilemma del prigioniero - Dilemma ambientale <p>Crescita economica e sostenibilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crescita economica e sostenibilità (ambientale,sociale,economica) - Analisi di casi aziendali con crescita economica e sostenibilità (A.Olivetti,B.Cuccinelli, Pirelli,Intesa San Paolo, Porto Tolle,CNH Industrial,Maserati - Analisi di casi aziendali con crescita economica e "non"sostenibilità (Caffaro,Eternit Spa,Ilva di Taranto) - Marco Piccolo:Reynaldi srl esempio di economia sostenibile ed inclusiva https://www.youtube.com/watch?v=ul0Wol8f5X4 - Transizione ecologica:Gael Giraudhttps://www.youtube.com/watch?v=_s5rQudvMMs <p>Le entrate e le spese pubbliche: Le entrate pubbliche</p>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p>le entrate tributarie Imposte , tasse, contributi La spesa pubblica: assistenza e previdenza</p> <p>Le imposte dirette: Le imposte L' equità dell'imposizione (art.53 – art.3 – art. 2 Costituzione) Imposte: presupposto, soggetti, oggetto, base imponibile, aliquota. Imposte proporzionali, progressive, regressive Redditi complessivi: Redditi fondiari: redditi da terreni e da fabbricati, Redditi di lavoro dipendente, Redditi di lavoro autonomo, Redditi di capitale, Redditi di impresa Redditi diversi</p> <p>Imposta sul reddito delle persone fisiche – IRPEF Funzione, presupposti, elementi dell'irpef . Soggetti passivi Determinazione della base imponibile Determinazione dell'imposta Oneri deducibili Oneri detraibili Dichiarazione dei redditi: esempio compilazione quadri ed analisi dei 730.</p> <p>Le imposte indirette - IVA: Definizione, presupposti , caratteri. Categoria di operazioni ai fini IVA Procedimento applicativo dell'imposta</p>
--	--



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di DIRITTO : Prof. Zucchetti Donatella

Obiettivi di apprendimento	<p>Obiettivi specifici della disciplina</p> <p><u>Competenze</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione dell'ambiente alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. · Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento. · Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali <p><u>Conoscenze</u></p> <p>Conoscere lo Stato e i suoi elementi costitutivi</p> <ul style="list-style-type: none"> . Conoscere le Forme di Stato e le forme di governo · Conoscere la Costituzione, i principi fondamentali, i diritti e doveri dei cittadini. . Conoscere gli organi costituzionali e le loro funzioni . Conoscere gli organi delle istituzioni europee e le relative relazioni. <p><u>Abilità</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Saper individuare nella sovranità dello Stato il collante fondamentale della vita sociale . Saper distinguere lo Stato e nazione, popolo e popolazione. . Saper distinguere i concetti di forme di Stato e di governo. . Saper contestualizzare la Costituzione individuando caratteri, struttura e principi fondamentali. . Saper analizzare i principi fondamentali della Costituzione . Saper riconoscere la necessità di rispettare specifici limiti nell'esercizio dei diritti, in relazione alle esigenze collettive. . Saper distinguere gli organi dello Stato in base alle loro funzioni
-----------------------------------	---



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p>. Cogliere le relazioni e i collegamenti tra i vari organi .</p> <p>. Saper riconoscere il referendum abrogativo da quello costituzionale</p> <p>. Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale</p> <p>Obiettivi cognitivi – trasversali</p> <p>. Acquisire e sviluppare un metodo di studio che consenta la rielaborazione di contenuti interdisciplinari.</p> <p>. Migliorare le abilità linguistiche</p> <p>. Sviluppare le capacità di produzione di testi espositivi, anche in formato digitale, partendo dalla selezione ed organizzazione di informazioni trasversali al sapere multidisciplinare</p> <p>Obiettivi di apprendimento al termine del quinquennio.</p> <p>. Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali</p> <p>. Riconoscere la varietà e lo sviluppo delle forme istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto</p> <p>. Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale</p> <p>. Orientarsi nella normativa pubblicistica.</p>
<p>Metodologie Didattiche</p>	<p>Il percorso didattico della disciplina è finalizzato a far conseguire agli allievi una conoscenza sistematica e ragionata del ruolo e delle funzioni degli organi costituzionali. Presuppone un metodo di insegnamento flessibile, che utilizzi a seconda dei casi modalità e tecniche diverse quali:</p> <p>Lezioni frontali partecipata tra docente e studenti</p> <p>Ricerca teorica diretta all'apprendimento dei contenuti costituzionali e delle principali norme giuridiche che regolano la vita degli stessi.</p> <p>Ricerca empirica diretta all'apprendimento di situazioni relative al funzionamento delle istituzioni nazionali ed europee.</p> <p>In particolare si è affrontato la disciplina con un approccio sistemico evidenziando le relazioni logiche, l'interazione fra fenomeni giuridici-economici, politici e sociali, incoraggiando un atteggiamento attivo degli studenti nei confronti della conoscenza sulla base della curiosità e dell'utilità della conoscenza, piuttosto che un atteggiamento passivo tramite il ricorso al semplice ascolto e alla memorizzazione dei contenuti. Valorizzando</p>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p>attraverso la lettura di giornali, di letture e l'ascolto di video il dibattito giuridico - sociale – politico.</p> <p>La spiegazione è stata sempre integrata con l'apprendimento per esperienza, realizzabile attraverso simulazioni di situazioni riconducibili alla realtà. A partire dalla <u>sospensione delle attività in aula</u> a seguito dell'emergenza epidemiologica, si sono adottate attività con modalità sincrone ed asincrone utilizzando, tra i numerosi strumenti proposti dall'Istituto, la piattaforma g-suite, classroom, e il registro nettuno.</p> <p><u>Con modalità asincrona</u> si sono affidati agli studenti materiali didattici presentazioni in PPTX, schede di spiegazione, link per videoconferenze e dibattiti, esercizi, articoli di giornale da commentare singolarmente oppure a gruppi , accompagnate da schede lavoro finalizzate ad orientare gli studenti ed ottimizzare il lavoro.</p> <p><u>Con modalità sincrone</u> : si tratta di attività realizzate in meet, rivolte a tutta la classe o a gruppi di studenti, utilizzando la piattaforma g- suite classroom.</p> <p>Sia le attività sincrone che quelle asincrone si sono articolate con equilibrio al fine di evitare un peso eccessivo dell'impegno online, a titolo di esempio: si anticipava il contenuto della lezione con materiale didattico e successivamente in aula virtuale si sono approfonditi i contenuti.</p> <p>L'attività è stata proposta attraverso l'analisi di fonti sitografiche, visione di webinar, predisposizione di pptx e relazioni al fine di argomentare con spirito critico i contenuti proposti. La spiegazione è stata sempre integrata con l'apprendimento per esperienza, realizzabile attraverso simulazioni di situazioni riconducibili alla realtà.</p>
<p>Materiali Didattici</p>	<p>Libro di testo: “ Dal caso alla norma 3 “di Marco Capiluppi – Ed. Tramontana.</p> <p>Fonti normative, articoli vari da quotidiani e sitografie istituzionali, video: interventi e messaggi del Presidente della Repubblica, Errori giudiziari, documentari :caso “ Tortora”, audio tratti da radio radicale.</p> <p>letture di Pietro Calamandrei, letture tratte dal testo “ 10 lezioni sulla giustizia” di Francesco Caringella ed. Mondadori.</p>
<p>Criteri e strumenti di verifica</p>	<p>I criteri di valutazione e i parametri valutativi si conformano a quelli concordati in sede riunione di dipartimento e deliberati dal Collegio dei docenti. La valutazione finale dell'apprendimento tiene conto comunque dei seguenti comportamenti dello studente: frequenza regolare delle lezioni; motivazione, grado di partecipazione e interesse mostrato per le attività didattiche proposte; regolarità nell'impegno e nello studio; rispetto dei tempi prefissati per lo svolgimento e/o consegna di lavori assegnati; progressivi miglioramenti e/o regressi registrati.</p> <p>Si è fatto riferimento alla griglia di valutazione stabilita per aree disciplinari, alla griglia di simulazione del colloquio (utilizzando immagini rappresentanti gli organi costituzionali), per accertare: acquisizione dei contenuti disciplinari, chiarezza espositiva ed utilizzo della</p>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p>terminologia specifica, comprensione e analisi dei temi trattati, capacità di sintesi e di rielaborazione.</p> <p><u>Modalità di verifica:</u> verifiche scritte , verifiche orali, valutazioni di lavori di gruppo o coppie, presentazione lavori in pptx.</p>
<p style="text-align: center;">Contenuti</p>	<p>Referendum costituzionale</p> <p>Lo Stato: Lo Stato ed i suoi elementi costitutivi. Stato e forme di Governo Stato Unitario, Federale e Stato Regionale Forme di Governo: monarchia e repubblica</p> <p>La Costituzione: Costituzione: nascita, caratteri, struttura. Principi fondamentali della Costituzione (dall'art. 1 all'art.12 I Cittadini e la Costituzione I Rapporti civili I rapporti etico –sociali I rapporti economici I rapporti politici I doveri.</p> <p>L'ordinamento dello Stato:</p> <p>Il Parlamento: nozione, composizione, struttura e responsabilità, status giuridico La funzione legislativa ordinaria La funzione legislativa costituzionale La Funzione ispettiva e di controllo Il Parlamento in seduta comune</p> <p>Il Presidente della Repubblica: nozione, funzione, responsabilità, prerogative, atti,reati presidenziali</p> <p>Il Governo: nozione, composizione, funzione, e responsabilità Formazione e crisi di Governo. Funzione normativa: decreti legge , decreti legislativi, regolamenti.</p> <p>La Corte costituzionale: nozione, composizione, funzioni, "un viaggio nella Corte costituzionale"</p> <p>Magistratura: nozione, funzione, struttura e responsabilità dei giudici.</p> <p>Il Consiglio superiore della Magistratura. Errori giudiziari Magistrati eroi e servitori dello Stato: Falcone, Borsellino, Borrelli, Grattieri, Di Pietro.</p> <p>Approfondimento sulla giustizia, sull'attività del giudicare e del rito processuale attraverso il libro "10 lezioni sulla giustizia" di F.Caringella.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L'Unione europea: le origini e gli sviluppi dell'integrazione europea, le istituzioni comunitarie e le fonti comunitarie.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

EDUCAZIONE CIVICA	<p>EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>Percorso 1: L'Europa che vorrei</p> <p><i>Unione europea sulla strada della democrazia partecipativa</i></p> <p><i>Democrazia partecipativa nel trattato sull'Unione europea</i></p> <p><i>Tra l'Europa e l'Italia il ruolo della finanza e del credito in questa crisi economica</i></p> <p><i>I diversi volti della democrazia (N. Bobbio – G. Zagrebelsky)</i></p> <p><i>Conclusione democrazia partecipativa: esempi concreti</i></p> <p><i>I percorsi giuridici dell'Unione Europea</i></p> <p>Percorso 2: Dallo smart working all'intelligenza al lavoro. Ipotesi sul lavoro che verrà. - <i>Dallo smart working all'intelligenza al lavoro. Ipotesi per il lavoro che verrà. (Webinar con il prof. Rocco Ciciretti, Marco Bentivogli, moderatrice Rossana Andreotti.)</i></p> <p><i>-Il lavoro dalla fabbrica fordista allo smart working.</i></p> <p><i>-Nomadi digitali: se il lavoro è online, la casa può essere ovunque nel mondo.</i></p> <p><i>-Tre giorni al mese di smart working. Così crescono produttività e guadagni.</i></p> <p><i>-Smart working e cloud sono i veri vincitori nell'emergenza Covid-19.</i></p> <p><i>-Nella società che cambia in fretta la formazione diventa permanente.</i></p> <p><i>-Lo smart working e il dovere di fedeltà del dipendente.</i></p> <p><i>-Lo smart working, vantaggi, rischi.</i></p> <p><i>- Quale futuro per il lavoro agile?</i></p>
--------------------------	--



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: Prof. Agosti Fabio Francesco

Finalità formative	<ul style="list-style-type: none"> ● Presa di coscienza di sé attraverso le attività motorie e sportive. ● Presa di coscienza delle proprie capacità e dei propri limiti per arrivare all'autovalutazione. ● Raggiungimento di una autonomia di lavoro attraverso l'approfondimento operativo e teorico di attività motorie e sportive trasferibili anche all'esterno della scuola (lavoro-tempo libero) ● Acquisizione di una cultura motoria e sportiva intesa come stile di vita e promozione alla salute
Obiettivi di apprendimento	<p>Potenziamento delle capacità condizionali: miglioramento della resistenza organica, della forza, della mobilità articolare, della velocità di esecuzione e di reazione motoria. Utilizzo delle capacità motorie in relazione alla prestazione richiesta.</p> <p>Miglioramento delle capacità coordinative: capacità di esecuzione di combinazioni motorie complesse.</p> <p>Utilizzo delle capacità motorie in relazione alla prestazione richiesta.</p> <p>Conoscenza e pratica di attività sportive di squadra ed individuali: affinamento del gesto tecnico negli sport individuali e di squadra; conoscenza ed applicazione di alcuni schemi di gioco.</p> <p>Utilizzo degli elementi tecnico-tattici specifici degli sport affrontati in momenti di gioco organizzato.</p> <p>Conoscenza degli effetti del movimento sul corpo umano: conoscenza della terminologia disciplinare, conoscenza delle regole fondamentali degli sport praticati; conoscenze basilari di educazione alla salute e loro utilizzo per una corretta alimentazione e la scelta di uno sport pulito, come ricerca di benessere fisico</p>
Metodologie didattiche	<p>Ogni attività è stata proposta tenendo conto del livello di partenza della classe. Si è cercato di rispettare il principio di un graduale aumento dei carichi di lavoro e delle difficoltà. La spiegazione verbale è stata sempre integrata dalla dimostrazione pratica. Si è utilizzato contemporaneamente il metodo globale e quello analitico così da poter passare gradualmente dal movimento naturale al gesto tecnico vero e proprio. Durante l'esecuzione è stata fatta la correzione costante degli errori e le numerose ripetizioni hanno favorito l'interiorizzazione dei nuovi schemi motori e la loro personalizzazione.</p> <p>Le informazioni teoriche sono state proposte prendendo spunti emergenti dalle attività pratiche in corso.</p>
Materiali didattici	<p>Nello svolgimento delle attività si sono utilizzate tutte le attrezzature disponibili negli impianti sportivi a disposizione dell'Istituto. Per la parte teorica sono stati forniti dall'insegnante dispense. Il protrarsi per lungo tempo della DAD, ha necessariamente condizionato e orientato le scelte in merito ai contenuti didattici e alle strategie/metodologie di proposta dei medesimi, implementando necessariamente</p>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	argomenti e approfondimenti teorici, a discapito dell'attività pratica.
Criteri e strumenti di verifica	<p>Il conseguimento degli obiettivi didattici disciplinari è stato verificato attraverso test e tenendo conto del significativo miglioramento rispetto ai livelli di partenza.</p> <p>L'acquisizione di abilità specifiche è stata valutata attraverso prove pratiche mirate.</p> <p>Le conoscenze teoriche sono state verificate mediante colloquio.</p> <p>Nella valutazione finale si terrà conto dei miglioramenti conseguiti rispetto al livello di partenza, delle abilità e conoscenze acquisite, dell'impegno attivo e dell'interesse dimostrati.</p>
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - Corsa in regime aerobico su distanze o tempi programmati, con eventuale superamento di ostacoli e con variazioni di ritmo. - Corse e test di velocità in regime anaerobico lattacido sulle brevi distanze. - Attività ed esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale e con piccoli carichi. - Attività di incremento della mobilità articolare . - Esercizi di stretching. - Attività di consolidamento delle capacità coordinative a corpo libero. - Attività sportiva individuale: prove di resistenza, preatletismo generale ed introduzione di alcune specialità dell'Atletica leggera. - Badminton: tecnica e gioco di singolo e di doppio . - Attività sportiva di squadra: applicazione dei fondamentali individuali e collettivi di pallavolo e di pallacanestro. Arbitraggio di fasi di gioco. <p>Argomenti teorici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecniche e regolamenti delle attività di squadra e individuali affrontate - Doping e dipendenze. - Elementi di pronto soccorso - Alimentazione e principi nutritivi - Teoria dell'allenamento sportivo



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di RELIGIONE CATTOLICA: Prof. Amighetti Giovanni

Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il valore della cultura religiosa nella formazione globale della persona. • Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita. •Cogliere il valore del cristianesimo oggi e nelle sue trasformazioni storiche.
Tempi di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • 1 ora settimanale • Lavoro individuale e personale libero a discrezione dello studente
Metodologie didattiche	Lezioni frontali; attività creativa; schede operative; dialogo e discussione in classe; visione di film e documentari; articoli specifici; incontri con esperti e testimoni del mondo giovanile, del volontariato, missionario e di organizzazioni onlus; didattica a distanza.
Materiali didattici	<p>Libro di testo: L. Solinas, <i>Tutti i colori della vita</i>, ed. SEI</p> <p>La Bibbia di Gerusalemme</p> <p>Documenti Magistero, Concilio Vaticano II</p> <p>Sussidi audiovisivi: filmati, documentari.</p> <p>Strumenti digitali: LIM, piattaforma classroom e meet; registro elettronico Nettuno</p>
Criteri di verifica e di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Domande orali. • Riflessioni, testi personali scritti (volontariamente). • Ascolto, partecipazione, interesse e impegno. • Valutazione formativa come da POFT e delibera del Collegio dei Docenti.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Ruolo della religione nella società contemporanea. • Le religioni in Europa. • Radici cristiane dell'Europa? • Testimoni della fede del '900. • Diritti umani, solidarietà, tolleranza, accoglienza. • Affrontare il dolore, la sofferenza, la solitudine, la fine della vita. • Magistero della Chiesa "Fratelli tutti": verità, giustizia, fraternità e libertà. • "Carta della terra" e "Laudato si" (a confronto). Costruire una società globale sostenibile fondata sul rispetto della natura, diritti umani, la giustizia economica ed una cultura di pace.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE QUARTA: attività di Cittadinanza e Costituzione 2018/2020 e dal 2020/2021 Educazione civica

A.S. 2018/2019

ATTIVITA' CITTADINANZA E COSTITUZIONE

CLASSE TERZA		SEZ A	CORSO SIA		A.S. 2018/2019	
Pro g.	NOME ATTIVITÀ'	DESCRIZIONE	RIVOLTO A:	DURATA	LUOGO EFFETTUAZIONE	FORMATORI
		Descrizione sintetica dell'attività	A tutta la classe / a parte della classe	Ore	In istituto/ Altro luogo esterno	Docenti CDC/ Formatori esterni
1	PROGETTO CALEIDOSCOPICA	Progetto peer to peer, rivolto alle classi prime (tema principale: le relazioni umane) e alle classi seconde (tematica fondamentale: l'affettività)	Uberti Luca, Ribeiro Moreira Shayane, Lauria Abigail	Anno scolastico 2018-2019	IIS L. Einaudi	Docenti della Commissione per la disabilità e il disagio Operatori ASST
2	PROGETTO: "LA SCALA"	Incontro di preparazione e balletto al Teatro La Scala di Milano	Franceschetti Laura	4 Febbraio 2019	Milano	Prof. Begni Silvano
3	PROGETTO E-TWINNING "IL FILO DELLO SPIRITO"	Si è dimostrato agli studenti come le Abbazie non siano solo un luogo di preghiera ma culla della moderna impresa capitalista. Gli alunni hanno scoperto il ruolo economico, sociale e culturale dei luoghi che hanno rappresentato modelli utopici per la modernità: dai Falansteri fino a Solomeo.	Tutta la classe	Anno scolastico 2018-2019	IIS L. Einaudi e presso San Pietro in Lamosa	Responsabile San Pietro in Lamosa Prof,ssa Peroni Silvia



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

4	PROGETTO MEMORIA	Si è approfondito il tema della Memoria attraverso l'analisi dei DP camp, in particolare il caso di Selvino	Tutta la classe	Anno scolastico 2018-2019	IIS L. Einaudi (attività in classe, nelle ore curriculari di storia)	Prof,ssa Peroni Silvia
---	-----------------------------	---	-----------------	------------------------------	---	---------------------------

A.S. 2019/2020

ATTIVITA' CITTADINANZA E COSTITUZIONE

CLASSE QUARTA		SEZ A	CORSO SIA		A.S. 2019/2020	
Prog	NOME ATTIVITA'	DESCRIZIONE	RIVOLTO A:	DURATA	LUOGO EFFETTUAZIONE	FORMATORI
		Descrizione sintetica dell'attività	A tutta la classe / a parte della classe	Ore	In istituto/ Altro luogo esterno	Docenti CDC/ Formatori esterni
1	" E L'Europa sia"	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e/o partecipata in aula: contestualizzazione storica - Ritroviamo il senso del nostro posto in Europa, ricostruzione dell'Europa mitologica ai giorni nostri. - Lezione frontale in aula magna: contestualizzazione giuridica, politica, economica, sociale - Costituzione art 11; Istituzioni Europee; politiche economiche e sociali. 	Tutta la classe	30	In Istituto , attività in classe, in laboratorio, nelle ore curriculari di diritto, storia, economia politica, italiano, Sala Alighieri di Roma Eventi in Piazza Della Pilotta 4	Docenti organizzatori del progetto



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- **Pedagogia dell'esempio:**

La Mia Europa: libro interattivo sull'Unione Europea e su cosa fa per Noi.

Quali sono le azioni concrete dell'Europa nel nostro territorio, nella nostra regione, nella vita quotidiana al fine di implementare il coinvolgimento nei grandi temi di attualità.

- **Cosa scrivono dell'Europa?**

- **Raccolta e selezione di materiali tratti da libri di testo attraverso il cooperative learning.**

- **Debate: Parliamo d'Europa**

Europa: procedere, fermarsi o tornare indietro?

Partecipazione al concorso "Parliamo l'Europa" per il quale è stato realizzato un testo teatrale relativo ad un dialogo con uno dei padri fondatori dell'Europa (Altiero Spinelli)

Partecipazione alla conferenza tenutasi a Roma in occasione della premiazione del concorso.

- **Partecipazione al concorso letterario regionale indetto da "Tazzinetta Benefica", tema: "Il sogno europeo".**



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

2	<p>"Dall'incontro con i Maestri del lavoro: sogni, aspettative, impegno per il tuo futuro"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Incontro con i Maestri del lavoro di Brescia. - Approfondimento dei contenuti relativi al mondo del lavoro, dall'aspetto motivazionale al colloquio di lavoro - Attività di ricerca del lavoro, predisposizione della lettera di presentazione e del Curriculum Vitae, Caccia al lavoro: attività di problem solving in gruppo - Trattazione del principio lavoristico e i diritti dei lavoratori. - Partecipazione al concorso indetto da I maestri del lavoro 	Tutta la classe	8	In classe	Docenti organizzatori del progetto
3	<p>Innovazione e Capitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Percorso didattico sulla filosofia ovilettiana, del modo in cui si può fare impresa. - Partendo dall'incontro dell'Olivetti day sul tema: Intelligenza artificiale, Big Data, Cybersecurity, Computer Vision, <p>si è approfondito la conoscenza di questi strumenti innovativi ed in particolare come allineare il sistema industriale sullo stato delle tecnologie.</p>	Tutta la classe	8	Brescia – sala Conferenze UBI Banca, In Istituto (attività in classe, nelle ore curricolari di Economia politica, Diritto, informatica)	Docenti organizzatori del progetto



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

		Si è proposto l'ascolto di testimonianze di imprenditori responsabili e socialmente innovativi che come Adriano Olivetti pongono l'uomo al centro e l'azienda al servizio della comunità.				
4	<p><i>"Adoperiamoci per costruire un mondo di sviluppo sostenibile:</i></p> <p><i>"Perché un pensiero cambi il mondo, bisogna prima che cambi la vita di colui che l'esprime</i></p>	<p>Percorso didattico sullo sviluppo sostenibile:</p> <p>Partecipazione alla conferenza del prof. L. Becchetti sul tema:"</p> <p>Il ruolo del capitale sociale e dei beni relazionali: il paradigma dell'economia civile per lo sviluppo sostenibile" .</p> <p>Lettura di alcuni capitoli del testo "Economia civile e sviluppo sostenibile" e relativo approfondimento . Lo scopo è quello di illustrare come l'economia di mercato partendo da : fiducia, la mutualità o reciprocità, la felicità pubblica (pilastri dell'economia civile) può costruire regole pubbliche, condotte imprenditoriali, pratiche manageriali differenti per far sì che l'economia e la finanza siano inclusive e sostenibili . Ricordandoci quanto l'economia serve a preservare e promuovere valori fondamentali come libertà, giustizia, equità.</p> <p>Analisi dell'articolo di Wolfgang Behringer, " Storia culturale del clima. Dall'era glaciale al</p>	Tutta la classe	15	<p>Chiari – incontro Microeditoria,</p> <p>Istituto incontro con il prof. Leonardo Becchetti, in classe durante le ore curricolari,</p> <p>a distanza (DaD) con video lezioni.</p>	Docenti organizzatori del progetto



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

		<p>riscaldamento globale.</p> <p>Analisi Bilancio sostenibile</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione al concorso "Quale etica in economia?" - Partecipazione al concorso Studente reporter "I mari e gli oceani. Gestì per salvarli" (un solo studente). 				
5	Giornata della memoria	<p>Si è approfondito il tema della Memoria attraverso varie esperienze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analisi di due testimonianze tratte da due libri <i>La notte</i> di Elie Wiesel e <i>I diari di Etty Hillesum</i>. - partecipazione alla lezione introduttiva tenuta dalla professoressa Lotta in preparazione allo spettacolo tenutosi in Aula Magna <i>C'è sempre il cielo, tutto quanto</i>. - Lettura e analisi del libro <i>L'ultimo Sonderkommando italiano. A Dachau ero il numero 123343</i> di Enrico Vanzini. 	Tutta la classe	5	Aula Magna e in classe	Docenti organizzatori del progetto



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

ATTIVITA' EDUCAZIONE CIVICA

ATTIVITÀ SVOLTA DI EDUCAZIONE CIVICA PRIMO PERIODO DIDATTICO

A.S. 2020/2021
CLASSE 5 A SIA

DISCIPLINA GIURIDICO - ECONOMICA	DIRITTO	DOCENTE	DONATELLA ZUCCHETTI
DISCIPLINA	ITALIANO	DOCENTE	SILVIA PERONI
DISCIPLINA	STORIA	DOCENTE	SILVIA PERONI
DISCIPLINA	INGLESE	DOCENTE	GRAZIELLA VAGNI
DISCIPLINA	IRC	DOCENTE	GIOVANNI AMIGHETTI
DISCIPLINA	INFORMATICA	DOCENTE	MARIA PIANTONI
CLASSE	5A SIA	TITOLO MODULO PRIMO PERIODO DIDATTICO	<i>L'Europa che vorrei</i>
	DATA DI SVOLGIMENTO	CONTENUTO	NUM. ORE
LEZIONE DI INGLESE	13/11/2020	Building Europe: the story so far	1
LEZIONE DI INGLESE	17/11/2020	European treaties	1
LEZIONE DI INGLESE	19/11/2020	Who's who in the European Union (Power Point slides)	1
LEZIONE DI INGLESE	20/11/2020	What does Europe do for you? (Consumer rights, the environment, trading in the world)	1
LEZIONE DI INGLESE	24/11/2020	What does Europe do for you? - students are asked to write about the advantages of being EU citizens	1
LEZIONE DI IRC	27/11/2020	Dialogo: le storie dell'Unione europea di solidarietà e speranza	1
LEZIONE DI INGLESE	27/11/2020	Europe - pros and cons	1
LEZIONE DI ITALIANO	27/11/2020	Le sfide dell'Unione europea: accoglienza, cittadinanza e diritti umani	2
LEZIONE DI ITALIANO	28/11/2020	Le sfide dell'Unione europea: accoglienza, cittadinanza e diritti umani	1
LEZIONI DI STORIA	03/12/2020	L'integrazione europea dal trattato di Roma al Covid	1
LEZIONE DI DIRITTO	04/12/2020	Unione europea sulla strada della democrazia partecipativa Democrazia partecipativa nel trattato sull'Unione europea	2
LEZIONE DI INGLESE	04/12/2020	" how to become a " near-perfect " politician "	1
LEZIONE DI ECONOMIA POLITICA	05/12/2020 12/12/2020	Tra l'Europa e l'Italia il ruolo della finanza e del credito in questa crisi economica	4



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

LEZIONE DI DIRITTO	11/12/2020	I diversi volti della democrazia (N. Bobbio – G. Zagrebelsky)	1
LEZIONE DI INFORMATICA	11/12/2020	Creazione Pagina Web su Unione Europea.	1
LEZIONE DI DIRITTO	14/12/2020	Conclusione democrazia partecipativa: esempi concreti	1
LEZIONE DI STORIA	12/11/2020	Rileggere la storia dell'Unione europea	2
LEZIONE DI DIRITTO	10/12/2020	I percorsi giuridici dell'Unione Europea	1
	18/12/2020	Verifica finale pluridisciplinare	1
TOTALE ORE			25

BIBLIOGRAFIA E FONTI USATE	<p>Bibliografia: Francesca Mannocchi, <i>Io Kahled, vendo uomini e sono innocente</i> Ezio Mauro, <i>Liberi dal male</i> Rampini, <i>Oriente e Occidente</i> Luciano Corradini e Andrea Porcarelli, <i>Una convivenza civile</i> Mauro Viroli, <i>Le parole del cittadino</i></p> <p>Webinar: <i>Tra Europa e Italia, il ruolo della finanza e del credito in questa crisi</i> a cura di Rainer Masera, Concetta Brescia Morra e Sergio Gatti</p> <p>Sitografia: https://europarl.europa.eu/visiting/it/education-learning/brussels/role-play-game https://europarl.europa.eu/visiting/it/visitor-offer/other-locations/jean-monnet-house https://what-europe-does-for-me.eu/en/portal/2/0 https://www.europeanyouthideas.eu/ https://www.vitainternational.media.it</p>
MATERIALI USATI	<p>LIBRI- DISPENSE- SLIDE prodotte dall'insegnante</p> <p>(tutti i materiali risultano pubblicati nella classroom "Educazione civica 5 A SIA ")</p>
METODI UTILIZZATI	<p>Lezione frontale e dialogata Lavoro in piccolo gruppo Rielaborazione personale di materiale proposto Attività di lettura e analisi di libri a tema Navigazione in rete Attività di indagini e ricerca Partecipazione a incontri con esperti</p>
PRODOTTO FINALE	<p>Creazione di un progetto e relativa presentazione multimediale: immaginate di presentare un progetto all'Unione europea che riguarda una situazione o un particolare problema di vostra conoscenza che intendete sostenere. Creazione pagina web.</p>
VALUTAZIONE ALUNNI	<p>I docenti coinvolti nel percorso osserveranno, durante il lavoro, le competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • imparare a imparare • progettare • comunicare • collaborare e partecipare • acquisire ed interpretare le informazioni <p>secondo le griglie comuni proposte dal Curricolo di Educazione Civica consultabile sul sito dell'Istituto</p>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE MODULI EDUCAZIONE CIVICA
SECONDO PERIODO DIDATTICO
A.S. 2020-2021

DISCIPLINA GIURIDICO - ECONOMICA	DIRITTO - ECONOMIA POLITICA	DOCENTE	DONATELLA ZUCCHETTI
DISCIPLINA	ITALIANO - STORIA	DOCENTE	SILVIA PERONI
DISCIPLINA	INFORMATICA	DOCENTE	MARIA PIANTONI
DISCIPLINA	INGLESE	DOCENTE	GRAZIELLA VAGNI
CLASSE	5 A SIA	TITOLO MODULO SECONDO PERIODO DIDATTICO	Dallo smart working all'intelligenza al lavoro. Ipotesi sul lavoro che verrà.
DESCRIZIONE DEL MODULO:			
<p>"La Repubblica tutela il lavoro in tutte le sue forme ed applicazioni" (art.35 Costituzione).A partire da questo richiamo costituzionale si propone un percorso che nasce con l'obiettivo di avvicinare i giovani ai cambiamenti che negli ultimi anni hanno segnato il mondo del lavoro a partire dalla fabbrica fordista allo smart working.</p> <p>Che ruolo sta assumendo e assumerà il lavoro? La tecnologia distrugge o crea il lavoro? Il lavoro sarà ancora un fattore di aggregazione sociale? E' possibile immaginare un lavoro più attento alla persona? Questi sono alcuni degli interrogativi di partenza che costituiranno una base di riflessione per individuare possibili risposte e prospettive.</p>			
CONTENUTI:		FINALITA':	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Il lavoro come valore costituzionale.</i> • <i>Lavoro : tra passato presente futuro</i> • <i>Cronistoria della tutela del lavoro femminile</i> • <i>Dallo smart working all'intelligenza al lavoro.Ipotesi per il lavoro che verrà.</i> • <i>Etica del lavoro: l'importanza della relazione nel lavoro.</i> • <i>le piattaforme dello smart working</i> 		<ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare una personale ed equilibrata coscienza civica e politica - Imparare a considerare il lavoro come mezzo non solo di sostentamento ma di realizzazione umana 	
PIANIFICAZIONE CONTENUTI:			NUM. ORE
CONTENUTI LEZIONE 1	A tu per tu con un gruppo di giovani che vivono la vita con gli occhi del cittadino attivo. (ex studenti IIS Einaudi, Giacomo Bertoli, Davide Baldassare, Mattia Ramera)	2	
CONTENUTI LEZIONE 2 (Economia politica - economia civile)	Dallo smart working all'intelligenza al lavoro.Ipotesi per il lavoro che verrà. Webinar con il prof. Rocco Ciciretti, Marco Bentivogli, moderatrice Rossana Andreotti. Riflessione cognitiva.	3	



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

CONTENUTI LEZIONE 3 (diritto)	<p>Letture e analisi dei seguenti articoli attraverso attività di gruppo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il lavoro dalla fabbrica fordista allo smart working • Nomadi digitali: se il lavoro è online, la casa può essere ovunque nel mondo • Tre giorni al mese di smart working. Così crescono produttività e guadagni • Smart working e cloud sono i veri vincitori nell'emergenza Covid-19 • Nella società che cambia in fretta la formazione diventa permanente • Lo smart working e il dovere di fedeltà del dipendente. • Lo smart working, vantaggi, rischi. • Quale futuro per il lavoro agile? 	5
CONTENUTI LEZIONE 4 (inglese)	New scenarios for work, Care and the Earth, J. Nedelsky	2
CONTENUTI LEZIONE 6 (informatica)	Le piattaforme di collaborazione per lo Smart Working	2
CONTENUTI LEZIONE 7 (storia)	Il lavoro tra passato, presente e futuro	2
CONTENUTI LEZIONE 8 (storia)	Cronistoria della tutela del lavoro femminile, dal fascismo alla situazione odierna.	4
CONTENUTI LEZIONE 9	Incontro con esperti: Prof.ssa Luisa Treccani, Prof. Dario Eugenio Nicoli: L'importanza della relazione nel lavoro.	3
CONTENUTI LEZIONE 10 (italiano e diritto)	Attività di gruppo: creazione manifesto del buon lavoro	3
CONTENUTI LEZIONE 11	<p>Prodotto finale: MANIFESTO DEL BUON LAVORO da pubblicare sul sito dell'Istituto Einaudi. Valutazione pluridisciplinare: Confronto e riflessione sugli argomenti trattati: Che ruolo sta assumendo e assumerà il lavoro? La tecnologia distrugge o crea il lavoro? Il lavoro sarà ancora un fattore di aggregazione sociale? E' possibile immaginare un lavoro più attento alla persona? Vantaggi e svantaggi dello smart working ...</p>	4
TOTALE ORE		30



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

BIBLIOGRAFIA E FONTI	<p>DIRITTO: <u>Bibliografia</u> :Costituzione. Il lavoro e la dignità della persona.Le tre caratteristiche dell'umanesimo del lavoro (L.Bruni) (Economia civile e sviluppo sostenibile cap.2 pag.58-66) Lo smart working, Loescher Editore <u>Sitografia</u></p> <p>Dallo smart working all'intelligenza al lavoro.Ipotesi per il lavoro che verrà:Webinar con il prof. Rocco Ciciretti,Marco Bentivogli,moderatrice RossanaAndreotti.https://www.youtube.com/watch?v=9uWvYD0lhfy</p> <p>https://www.lastampa.it/cultura/e20/2020/05/26/news/il-lavoro-dalla-fabbrica-fordista-allo-smart-working-1.38891905</p>
MATERIALI E	LIBRI- DISPENSE- SLIDE prodotte dall'insegnante,schede tecniche (tutti i materiali risultano pubblicati nella classroom "Educazione civica 5 A SIA)
STRUMENTI	PC,Connessione internet, classroom,
TEMPI	Marzo-Aprile
METODI	<p>Lezione frontale e dialogata Lavoro in piccolo gruppo Circle time Rielaborazione personale di materiale proposto Attività di lettura e analisi di libri a tema Navigazione in rete Attività di indagini e ricerca Partecipazione a incontri con esperti</p>
PRODOTTO FINALE	MANIFESTO DEL BUON LAVORO pubblicato sul sito dell'Istituto Einaudi e sul sito dell'UST di Brescia.
VALUTAZIONE	<p>I docenti coinvolti nel percorso osserveranno, durante il lavoro, le competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • imparare a imparare • progettare • comunicare • collaborare e partecipare • acquisire ed interpretare le informazioni <p>secondo le griglie comuni proposte dal Curricolo di Educazione Civica consultabile sul sito dell'Istituto</p>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE QUINTA: Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento - PCTO

Attività svolte nell'arco del triennio. Per il dettaglio delle ore di ciascun percorso si rinvia all'allegato n. 1

CLASSE 3 ^A A.S. 2018/2019	CLASSE 4 ^A A.S. 2019/2020
- Impresa formativa simulata - Tirocinio aziendale (4 settimane per circa 160 ore) - Progetto Che Classe! con Il Giornale di Brescia (4 studenti) Dettagli in termini di competenze, attività, ore e valutazione sono specificati nelle pagine che seguono	- Impresa formativa simulata Dettagli in termini di competenze, attività, ore e valutazione sono specificati nelle pagine che seguono

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO)
Competenze classe Terza

1. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
1. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
1. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
1. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.

Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

Competenze classe Quarta

1. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
1. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
1. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
1. Orientarsi nel mercato dei prodotti finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
1. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

1. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
1. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
1. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
1. Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1-PLUS del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

L'Impresa formativa simulata è una delle modalità di realizzazione dell'alternanza scuola lavoro, attuata mediante la costituzione di un'azienda virtuale animata dagli studenti, che svolge un'attività di mercato in rete (*e-commerce*) e fa riferimento ad un'azienda reale (azienda tutor o madrina) che costituisce il modello di riferimento da emulare in ogni fase o ciclo di vita aziendale.

Si avvale di una metodologia didattica che utilizza in modo naturale il *problem solving*, il *learning by doing*, il *cooperative learning* ed il *role playing*, costituendo un valido strumento per l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro. Con essa si tende a riprodurre un ambiente simulato che consenta all'allievo di apprendere nuove competenze sotto il profilo operativo, rafforzando quelle conoscenze e competenze apprese nel corso degli studi.

Gli studenti, con l'impresa formativa simulata, assumono le sembianze di giovani imprenditori e riproducono in laboratorio il modello lavorativo di un'azienda vera, apprendendo i principi di gestione attraverso il fare (*action-oriented learning*).

L'impresa formativa simulata rappresenta uno strumento utile per aiutare gli studenti ad acquisire lo spirito di iniziativa e di imprenditorialità con gli strumenti cognitivi di base in campo economico e finanziario e si può rivelare utile in tutti gli indirizzi di studi, se si considera come strumento di orientamento delle scelte degli studenti che, anche dopo un percorso universitario, hanno l'aspirazione di essere inseriti in una realtà aziendale.

Il percorso dell'impresa formativa simulata si sviluppa, normalmente, attraverso le sei distinte fasi di seguito rappresentate, che partono dalla sensibilizzazione e dall'orientamento dell'allievo (analisi del territorio), si sviluppano con la costituzione, gestione e controllo dell'azienda, fino a concludersi con la rendicontazione e la diffusione dei risultati attraverso i canali di comunicazione.

La Prima fase è finalizzata a sensibilizzare e orientare lo studente, nel contesto della cittadinanza attiva, fornendogli strumenti per esplorare il territorio, analizzarne le risorse e rapportarsi ad esso nel modo più adeguato alle proprie aspettative ed attitudini, sviluppando abilità in momenti di indagine, ascolto, analisi e confronto.

La Seconda fase ha il compito di sensibilizzare gli studenti ad una visione sistemica della società civile attraverso la cultura d'impresa, in modo da sviluppare il senso etico dell'interagire con l'ambiente economico circostante, nel rispetto delle conoscenze fondamentali dei concetti di azienda, impresa, etica aziendale e del lavoro.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

2. **La Terza fase** mette lo studente "in situazione" consentendogli di utilizzare gli apprendimenti teorici acquisiti in contesti formali, di dare spazio alla propria creatività scegliendo un modello di riferimento sul territorio e definendo la propria idea imprenditoriale (*Business Idea*), supportandola dalla necessaria analisi di fattibilità. Ad essa segue l'elaborazione del *Business Plan*. Concetti fondamentali di questa fase sono quelli di impresa *tutor*, *mission* aziendale, scelta della veste giuridica aziendale attraverso la quale esercitare l'attività d'impresa.

La Quarta fase consente di diversificare ed approfondire la conoscenza del sistema economico territoriale nell'interazione con i soggetti, con l'elaborazione del *Business Plan*, inteso come documento strutturato secondo uno schema preciso che sintetizza i contenuti e le caratteristiche del progetto imprenditoriale (*Business Idea*). Esso viene utilizzato sia per la pianificazione e la gestione dell'azienda, che per la comunicazione esterna verso potenziali finanziatori o investitori. La redazione del *Business Plan* è funzionale alla nascita di una nuova attività imprenditoriale e deve essere supportata da un'analisi di fattibilità in grado di fornire una serie di dati di natura economico-aziendale, sui quali tracciare linee guida per la costituzione dell'attività.

In questa fase lo studente si confronta con i concetti di formula imprenditoriale, organizzazione gestionale, budget economico-finanziario e si esercita dapprima a pianificare una singola attività e, successivamente, a programmare le fasi di sviluppo della stessa, insieme al gruppo-classe, apprendendo le tecniche di *team working*.

La Quinta fase è relativa alla costituzione e *start-up* dell'impresa simulata nel rispetto della normativa vigente e con il supporto dell'infrastruttura digitale di simulazione disponibile sul territorio (*SimuCenter*), ovvero a livello nazionale. In questa fase viene redatto l'atto costitutivo e lo statuto, con la relativa documentazione a supporto della fase di *start up* ed il conseguente impianto contabile e amministrativo dell'azienda.

La Sesta fase si riferisce alla gestione operativa dell'impresa formativa simulata, con particolare attenzione alla gestione produttiva e commerciale. La piattaforma di simulazione ha il ruolo di supportare l'attività di *e-commerce* e consente la connessione e l'operatività tra le imprese formative simulate presenti nella rete territoriale o nazionale. Gli aspetti significativi di tale fase sono la produzione e il commercio dei prodotti simulati, l'istituzione del "negozi virtuale" inteso come vetrina di esposizione e vendita dei prodotti, gli adempimenti fiscali e contributivi, la gestione ed il controllo dell'operatività aziendale, la comunicazione aziendale, obbligatoria e facoltativa.

Il percorso proposto contribuisce a far acquisire a tutti gli studenti conoscenze teoriche e applicative, spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro, nonché abilità cognitive idonee per risolvere problemi, quali quelli di sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue e assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati da ottenere.

L'esperienza in impresa formativa simulata permette allo studente l'acquisizione di tutte le competenze chiave europee, con particolare riferimento allo spirito di iniziativa e imprenditorialità, contribuendo inoltre all'educazione finanziaria dell'allievo.

Nel dettaglio, le competenze raggiungibili dagli studenti che partecipano ad esperienze di alternanza in impresa formativa simulata possono essere classificate in tre differenti categorie:



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- **Tecnico-professionali**, che trovano il coinvolgimento degli insegnamenti delle aree di indirizzo.

- **Trasversali**, o comuni (*soft-skills*), molto richieste dalle imprese, afferiscono l'area socio-culturale, l'area organizzativa e l'area operativa, facendo acquisire all'allievo le capacità di lavorare in gruppo (*teamworking*), di *leadership*, di assumere responsabilità, di rispettare i tempi di consegna, di iniziativa, di delegare studiando meccanismi di controllo, di razionalizzare il lavoro, in modo da formarne una "personalità lavorativa", pronta per l'inserimento in ambiente lavorativo;

- **Linguistiche**, che trovano il pieno coinvolgimento delle discipline umanistiche, riguardando le abilità di comunicazione in funzione del contesto e dello scopo da raggiungere.

Nell'anno scolastico 2018/19 classe 3 A SIA (Sistemi informativi aziendali) ha iniziato il percorso di Impresa Formativa Simulata denominata "Cascina Einaudi srl" con azienda tutor l'impresa agricola Corte Breda esercente attività di agriturismo.

Nell'anno scolastico 2019/20 la classe 4^a ha rilevato dalla classe 5 uscita la gestione della "Young Souls srl", con il tutoraggio della Imbalcarta srl di Chiari, azienda che si occupa del recupero/smaltimento di rifiuti come la carta, la plastica e il legno. Gli studenti attraverso la gestione della "Young Souls srl" hanno aderito alla rete GET-in, realizzando la propria doppia versione in lingua italiana e in lingua Inglese del sito Internet, il progetto di marketing con campagna pubblicitaria e promozionale in lingua inglese e la realizzazione di contratti di compravendita con imprese austriache, tedesche ed italiane.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE SESTA: attività extracurricolari ed integrative a.s.2020/2021

ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI ED INTEGRATIVE

CLASSE QUINTA		SEZ A	CORSO SIA		A.S. 2020/2021	
Prog.	NOME ATTIVITA'	DESCRIZIONE	RIVOLTO A:	DURATA	LUOGO EFFETTUAZIONE	DATA
		Descrizione sintetica dell'attività	A tutta la classe / a parte della classe	Ore	In istituto/ Altro luogo esterno	
1	Webinar "VIRTUALI PMIDAY"	L'Associazione Industriale Bresciani incontro e dialogo, seppur virtuale, tra scuole e imprese. Sociologo-economista Dr. Stefano Laffi che stimolerà in diretta gli interventi di alcuni imprenditori, studenti e docenti.	Tutta la classe	Dalle 10 alle 12	IIS L. Einaudi realizzato in modalità webinar	Venerdi 20 Novembre 2020
2	Incontri di orientamento della Camera di Commercio di Bergamo	I servizi digitali per l'impresa	Tutta la classe	Dalle 10 alle 11	IIS L. Einaudi realizzato in modalità webinar	Mercoledì 25 Novembre 2020
3	Incontri di orientamento della CCIAA di Bergamo	Lezione Olivettiana – Incontro di scoperta, approfondimento e condivisione della storia olivettiana realizzato in modalità webinar	Tutta la classe	Dalle 10 alle 12	IIS L. Einaudi realizzato in modalità webinar	Giovedì 3 Dicembre 2020
4	Incontro rete antimafia Bs	" Donne contro la mafia" con Luana Ilardo, Angela Manca e Luisa Impastato	Tutta la classe	Dalle 12 alle 13	IIS L. Einaudi realizzato in modalità webinar	Martedì 12 Gennaio 2021
5	Incontro rete antimafia Bs	"La memoria come valore" con Salvatore Borsellino, Silvia Camerino e Piera Aiello	Tutta la classe	Dalle 12 alle 13	IIS L. Einaudi realizzato in modalità webinar	22/12/2020



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

6	Incontro rete antimafia Bs	<p>"Bambini vittime di mafia, invisibili, vittime innocenti morte tra l'indifferenza di tanti in maniera misteriosa e talvolta inspiegabile"</p> <p>con Graziella Accetta Domino, Massimo Sole e Alessandro Chiolo</p>	Tutta la classe	Dalle 12 alle 13	IIS L. Einaudi realizzato in modalità webinar	24/11/2020
7	Giornata della memoria	Incontro in diretta nazionale "Olocausto" con Moni Ovadia e Gad Lerner	Tutta la classe	Dalle 11 alle 12	IIS L. Einaudi realizzato in modalità webinar	Martedì 26 Gennaio 2021
8	Orientamento, Formazione e Professioni: "prospettive sul futuro":	<p>- Le professioni di ambito giuridico.</p> <p>- Le professioni dell'ingegneria ambientale.</p>	Tutta la classe	Dalle 10 alle 12	IIS L. Einaudi realizzato in modalità webinar	Venerdì 12 Febbraio 2021
9	Orientamento, Formazione e Professioni: "prospettive sul futuro"	- Le professioni di ambito economico.	Tutta la classe	Dalle 10 alle 12	IIS L. Einaudi realizzato in modalità webinar	Venerdì 12 Marzo 2021
10	Orientamento, Formazione e Professioni: "prospettive sul futuro"	<p>- Le professioni dell'ingegneria dell'informazione.</p> <p>- Le professioni dell'ingegneria industriale.</p>	Tutta la classe	Dalle 10 alle 12	IIS L. Einaudi realizzato in modalità webinar	Venerdì 16 Aprile 2021
11	Incontri extracurricolari Educazione civica	<p>- L'integrazione europea dal trattato di Roma al Covid</p> <p>- percorsi giuridici dell'Unione Europea</p>	Tutta la classe	Dalle 14,30 alle 15,30	IIS L. Einaudi realizzato in modalità webinar	03/12/2020 10/12/2020
12	Incontri con gli autori "Confini senza umanità"	<ul style="list-style-type: none"> • Pietro Bartolo, Le stelle di Lampedusa, Mondadori • Amedeo Ricucci, Cronache dal fronte, Castelvecchi • Francesca Mannocchi: Porti ciascuno la sua colpa, Laterza 	Tutta la classe	Pomeriggio Dalle 16 alle 18	IIS L. Einaudi realizzato in modalità webinar	28/04/2021 03/05/2021 07/05/2021



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE SETTIMA: valutazione

Considerazioni finali del Consiglio di Classe

Strumenti di osservazione, di verifica e di valutazione.

Per quanto riguarda i criteri valutativi generali applicati si rimanda a quanto stabilito dal PTOF di Istituto. Ai fini della valutazione globale concorre tutta una serie di osservazioni sistematiche, che vanno dall'esame dei livelli di ascolto, interesse, partecipazione ed impegno, ai risultati delle prove grafiche, pratiche, scritte e orali.

Si guarda altresì alla progressione nel rendimento e al grado di elaborazione autonoma dei contenuti.

Gli strumenti utilizzati per le verifiche sono i seguenti: test oggettivi, interrogazioni, composizioni scritte, prove pratiche, interventi individuali. Durante il periodo di emergenza Covid-19 i docenti hanno effettuato una didattica a distanza quindi, oltre alle valutazioni sommative raccolte nei periodi in presenza, si è ritenuto attuare una didattica che prevedesse una valutazione di carattere formativo che tenesse conto non solo dell'oggettività della prova ma anche della frequenza, della partecipazione, dell'interesse della propositività, dei compiti domestici, degli interventi in classe.

Parametri di valutazione.

Si è concordato di riferire i parametri di valutazione alla situazione generale della classe pur non tralasciando una certa rispondenza a criteri assoluti definiti da ogni disciplina.

La classe, nel corso del triennio, è riuscita a instaurare un clima relazionale generalmente sereno così che i rapporti con i compagni e con i docenti sono stati globalmente corretti.

Il Consiglio di Classe ha lavorato sempre in modo concorde, verificando periodicamente l'andamento generale della classe, l'attività didattica svolta e l'opportunità di istituire azioni per il recupero e l'approfondimento.

Alle sollecitazioni e alle richieste di impegno e partecipazione attiva, espresse dai docenti nel corso dell'anno, la classe ha sempre risposto assumendo un atteggiamento propositivo e un gruppo di studenti si è sempre distinto in termini di partecipazione attiva e di esiti finali conseguiti in modo positivo in tutte le varie attività curriculari ed extracurriculari proposte. Al termine del triennio tutti gli studenti sono riusciti a migliorare, secondo le proprie attitudini e potenzialità, i rispettivi livelli di partenza in termini di conoscenze e competenze nelle diverse discipline e hanno raggiunto importanti traguardi di maturazione personale sia attraverso le esperienze trasversali di orientamento effettuate che attraverso la condivisione dei vari percorsi di Cittadinanza e Costituzione ed Educazione civica.

Inoltre, un metodo di studio poco organizzato ha portato alcuni alunni ad avere rendimenti alterni a volte anche al di sotto della sufficienza.

Altri invece hanno studiato con continuità e mantenuto un impegno costante, sia a casa che a scuola raggiungendo così un'acquisizione esauriente dei contenuti e la capacità di rielaborazione personale arricchita da contributi critici. Emergono infatti alcuni studenti che hanno raggiunto un'ottima preparazione.

In conclusione, la maggior parte della classe evidenzia un profitto nel complesso più che sufficiente anche se permangono alcuni studenti che presentano alcune lacune in termini di competenza e conoscenze delle discipline.

Va considerato il fatto che per gli alunni questo è stato un anno particolarmente difficile a causa del lungo periodo di didattica a distanza che ha generato in alcuni ansia e stress fino alla fine dell'anno scolastico.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE OTTAVA: la griglia di valutazione della simulazione del colloquio orale

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE NONA: le prove di simulazione del colloquio orale

Il giorno 04 maggio 2021 dalle 10.00 alle ore 12.00

Vengono estratti due studenti. I candidati iniziano il colloquio con la presentazione dell'elaborato interdisciplinare di Economia Aziendale ed Informatica.

Il docente di economia aziendale e di informatica hanno proposto agli studenti di trattare un esercizio che consentisse di simulare la parte corrispondente del colloquio orale.

Si è proseguito con l'analisi del testo di italiano per poi continuare con analisi del documento interdisciplinare e infine l'esposizione dell'esperienza di PCTO .

Ogni studente ha presentato l'elaborato utilizzando presentazione multimediale.

Discipline coinvolte: Italiano, Storia, Lingua Inglese, Matematica, Informatica, Economia aziendale, Diritto, Economia politica.

PARTE DECIMA: Le griglie di valutazione per le Attività di Educazione civica e dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO già alternanza scuola-lavoro).

I docenti coinvolti nei percorsi pluridisciplinari di Educazione Civica hanno osservato, durante il lavoro, le competenze:

- imparare a imparare
- progettare
- comunicare
- collaborare e partecipare
- acquisire ed interpretare le informazioni

secondo le griglie comuni proposte dal Curricolo di Educazione Civica consultabile sul sito dell'Istituto al link https://iisleinaudi.edu.it/wp-content/uploads/2020/09/CURRICOLO-EDUCAZIONE-CIVICA_2020_2021.pdf

Per quanto riguarda la valutazione dei PCTO, si rinvia alla sezione del PTOF di cui al link https://iisleinaudi.edu.it/wp-content/uploads/2019/03/PCTO_Allegato-al-PTOF_-2019_2022-raccolta-modulistica-rv-21-04-2021_signed.pdf dalla pag. 37 alla pag. 41.

PARTE UNDICESIMA: materiali e/o documenti utilizzati durante la simulazione del colloquio orale

Il giorno 04 maggio 2021 dalle 10.00 alle ore 12.00

Vengono estratti due studenti. I candidati iniziano il colloquio con la presentazione dell'elaborato interdisciplinare di Economia Aziendale ed Informatica.

Si è proseguito con l'analisi del documento di italiano per poi proseguire con analisi del documento interdisciplinare, PCTO ed eventualmente riferimento ad Ed Civica.

Ogni studente ha presentato l'elaborato utilizzando presentazione multimediale.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

CANDIDATO 1

Testo 1

Giovanni Pascoli, *Temporale*

Un bubbolio lontano...

Rosseggia l'orizzonte,
come affocato, a mare:
nero di pece, a monte,
stracci di nubi chiare:
tra il nero un casolare:
un'ala di gabbiano.

DOCUMENTO INTERDISCIPLINARE 1

25 aprile, Draghi: "Noi italiani non fummo tutti brava gente"

Le parole del premier in occasione della Festa della Liberazione: **"Non scegliere è immorale, significa far morire un'altra volta chi sacrificò se stesso per consentirci di vivere in un paese democratico"**



Competenze trasversali:

- 1) Utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione per argomentare in maniera critica e personale;
- 2) Correlare le conoscenze disciplinari e interdisciplinari;
- 3) Cogliere le relazioni fra i concetti, elaborando argomentazioni coerenti;
- 4) Rielaborare le informazioni in maniera personale apportando un proprio contributo critico.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

CANDIDATO 2

Testo 2

Fratelli, Giuseppe Ungaretti

Mariano, il 15 luglio 1916

Di che reggimento siete
fratelli?

Parola tremante
nella notte

Foglia appena nata

Nell'aria spasimante
involontaria rivolta
dell'uomo presente alla sua
fragilità

Fratelli

DOCUMENTO INTERDISCIPLINARE 2



Competenze trasversali:

- 1) Utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione per argomentare in maniera critica e personale;
- 2) Correlare le conoscenze disciplinari e interdisciplinare;
- 3) Cogliere le relazioni fra i concetti, elaborando argomentazioni coerenti;
- 4) Rielaborare le informazioni in maniera personale apportando un proprio contributo critico.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Numero registro	Tutor di riferimento	Titolo Elaborato
1	Begni Silvano	Gestione finanziaria, bilancio con dati a scelta, altri 2 esercizi tra 3 opzioni + Gestione DB a scelta *
2	Begni Silvano	Gestione finanziaria, bilancio con dati a scelta, altri 2 esercizi tra 3 opzioni + Gestione DB a scelta *
3	Piantoni Maria	Gestione Agenzia Immobiliare + stato patrimoniale e conto economico in forma sintetica **
4	Piantoni Maria	Gestione Casa Editrice + stato patrimoniale e conto economico in forma sintetica **
5	Piantoni Maria	Gestione Studio Medico + stato patrimoniale e conto economico in forma sintetica **
6	Begni Silvano	Gestione finanziaria, bilancio con dati a scelta, altri 2 esercizi tra 3 opzioni + Gestione DB a scelta *
7	Piantoni Maria	Gestione Band Musicale + stato patrimoniale e conto economico in forma sintetica **
8	Piantoni Maria	Gestione Agenzia Immobiliare + stato patrimoniale e conto economico in forma sintetica **
9	Begni Silvano	Gestione finanziaria, bilancio con dati a scelta, altri 2 esercizi tra 3 opzioni + Gestione DB a scelta *
10	Piantoni Maria	Gestione Casa Editrice + stato patrimoniale e conto economico in forma sintetica **
11	Piantoni Maria	Gestione Studio Medico + stato patrimoniale e conto economico in forma sintetica **
12	Begni Silvano	Gestione finanziaria, bilancio con dati a scelta, altri 2 esercizi tra 3 opzioni + Gestione DB a scelta *



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

13	Begni Silvano	Gestione finanziaria, bilancio con dati a scelta, altri 2 esercizi tra 3 opzioni + Gestione DB a scelta *
14	Begni Silvano	Gestione finanziaria, bilancio con dati a scelta, altri 2 esercizi tra 3 opzioni + Gestione DB a scelta *
15	Piantoni Maria	Gestione Band Musicale + stato patrimoniale e conto economico in forma sintetica **
16	Begni Silvano	Gestione finanziaria, bilancio con dati a scelta, altri 2 esercizi tra 3 opzioni + Gestione DB a scelta *
17	Piantoni Maria	Gestione Agenzia Immobiliare + stato patrimoniale e conto economico in forma sintetica **
18	Begni Silvano	Gestione finanziaria, bilancio con dati a scelta, altri 2 esercizi tra 3 opzioni + Gestione DB a scelta *
19	Piantoni Maria	Gestione Casa Editrice + stato patrimoniale e conto economico in forma sintetica **
20	Piantoni Maria	Gestione Studio Medico + stato patrimoniale e conto economico in forma sintetica **
21	Begni Silvano	Gestione finanziaria, bilancio con dati a scelta, altri 2 esercizi tra 3 opzioni + Gestione DB a scelta *
22	Begni Silvano	Gestione finanziaria, bilancio con dati a scelta, altri 2 esercizi tra 3 opzioni + Gestione DB a scelta *
23	Begni Silvano	Gestione finanziaria, bilancio con dati a scelta, altri 2 esercizi tra 3 opzioni + Gestione DB a scelta *

*** la scelta dei dati, del contesto di riferimento, delle query e dell'interfaccia da parte dello studente consente di differenziare e personalizzare l'elaborato che è uguale per tutti questi studenti.**

**** la scelta dei dati, delle query e dell'interfaccia da parte dello studente consente di differenziare e personalizzare l'elaborato.**



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE DODICESIMA: gli allegati

Allegati

- ✓ Allegato 1_ Riepilogo ore riguardanti i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (già Alternanza Scuola Lavoro) dal 2018/2019 al 2020/2021
- ✓ Progetto di Istituto per i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento allegato al PTOF 2019/2022 (<https://iisleinaudi.gov.it/sitepage/alternanza/>)
- ✓ PTOF 2019/2022 e suoi allegati (<https://iisleinaudi.edu.it/sitepage/ptof-2019/2022/>)
- ✓ Progetto di Istituto di Educazione civica per l'a.s. 2020/2021 (https://iisleinaudi.edu.it/wp-content/uploads/2020/09/CURRICOLO-EDUCAZIONE-CIVICA_2020_2021.pdf)
- ✓ Allegato 2 Programmazione Modulo CLIL/DNL 2020/2021



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Allegato n. 1 Riepilogo ore Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

PROG.	CLASSE 3 [^]					CLASSE 4 [^]		CLASSE 5 [^]	TOTALE ORE
	ORE EFFETTUATE ASL modalità tirocinio presso azienda, ente o struttura	Denominazione azienda, ente o struttura	ORE EFFETTUATE ASL modalità Impresa formativa simulata Cascina Einaudi srl	ORE EFFETTUATE con Progetto CHE Classe ** altre attività	ORE SICUREZZA (solo classe 3 [^])	Ore a supporto Prof. Begni per lavori di rendicontazione PCTO	ORE EFFETTUATE ASL modalità Impresa formativa simulata Young Souls srl /Conte Einaudi srl per **		
1	160	Coligroup SPA	10		12	15	35		232
2	160	UBL Software SRL	10		12		35		217
3	145	Chiari Servizi SRL	10		12	15	35		217
4	147	Generali Italia SPA	10		12		35		204
5	160	F.S. Gear&Transmission SNC	10		12		35		217
6	144	Comune Rovato	10	36	12	15	35		252
7	158	Network & Knowledge SRL	10	40	12		35		255
8	160	VALDIGRANO SRL	2	8	12		40		222
9	160	Comune Brescia	10		12		35		217
10	149	Italmill SPA	10	40	12	10	35		256
11	146	Belussi & Belussi SAS	10		12		35		203



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

12	160	Ostilio Mobili SPA	10		12		35		217
13	160	Tescoma SPA	10		12		35		217
14	150	BCC dell'Oglio e del Serio	10		12		35		207
15	160	Staubli Italia SPA	10		12		35		217
16	160	STREPARAVA SPA	25		12		35		232
17	160	Process Impianti SRL	10	40	12	15	35		272
18	160	Raineri F.lli SNC	10		12		35		217
19	160	Ostilio Mobili SPA	10		12		35		217
20	160	GRR SAS DI BURNI	25		12		35		232
21	140	EP SPA	10		12	10	35		207
22	136	DZ Medicafe SRLU	10		12		35		193
23	160	Locatedil SRLS	10		12		35		217



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

ALLEGATO n. 2

MOD_418 D

PROGRAMMAZIONE MODULO CLIL A.S. 2020/2021

DISCIPLINA DNL	ECONOMIA AZIENDALE	DOCENTE DNL	SILVANO BEGNI
LINGUA STRANIERA	INGLESE	DOCENTE LINGUA STRANIERA	GRAZIELLA VAGNI
CLASSE	5 A SIA	TITOLO MODULO CLIL	Marketing mix
PREREQUISITI ALUNNI	Corporate and business functions Business purposes		
DESCRIZIONE DEL MODULO:			
CONTENUTI: Marketing mix and the five Ps of marketing Product, price, promotion, point of sale, people Business cases Our school's marketing mix		COMPETENZE: -to promote the self-knowledge through the study of consumer behavior; -to acquire greater awareness of the factors that affect consumers behaviors -How to communicate for business objectives	
PIANIFICAZIONE CONTENUTI:			NUM. ORE
CONTENUTI LEZIONE 1	Marketing mix and the five Ps of marketing		2
CONTENUTI LEZIONE 2	Product		2
CONTENUTI LEZIONE 3	Price		2
CONTENUTI LEZIONE 4	Promotion		2



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

CONTENUTI LEZIONE 5	Point of sale	2
CONTENUTI LEZIONE 6	PEOPLE	2
CONTENUTI LEZIONE 7	Business cases: Chuck Taylor advertise themselves; Dolce and Gabbana	2
CONTENUTI LEZIONE 8	The marketing mix of our school	1
CONTENUTI LEZIONE 9		
TOTALE ORE		15
BIBLIOGRAFIA E FONTI	Youtube videos, text books: Business expert- Pearson Longman, Business Plan - Petrini	
MATERIALI	Phraseology plan, vocabulary extension, templates with missing information, Filling-in exercises , case study tasks	
TEMPI	5 ore a Novembre 2020; le altre 10 nel 2021	
METODI	Cooperative learning, face-to face lessons.	
PRODOTTO FINALE		
VALUTAZIONE	Assessment of the topic: written test and speaking.	