



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

I.I.S. "Luigi Einaudi" – Chiari (BS)
Anno Scolastico 2020/2021

Documento del 15 Maggio

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE

Classe V[^] "C.A.T."
Istruzione degli adulti



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

SOMMARIO

PARTE PRIMA: il profilo professionale

Descrizione del profilo professionale previsto dall'indirizzo di studi C.A.T. _ Istruzione degli adulti.

PARTE SECONDA: la classe ed il Consiglio di Classe

Composizione e descrizione della classe

Composizione del Consiglio di Classe

Continuità didattica

Programmazione pluridisciplinare ed elementi didattici comuni

PARTE TERZA: programmazioni disciplinari

(competenze, abilità e contenuti disciplinari – metodologia – verifiche – criteri di valutazione – libri di testo)

Programmazione disciplinare di ITALIANO

Programmazione disciplinare di STORIA

Programmazione disciplinare di INGLESE

Programmazione disciplinare di MATEMATICA

Programmazione disciplinare di DIRITTO

Programmazione disciplinare di GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA AMBIENTE DI LAVORO

Programmazione disciplinare di TOPOGRAFIA

Programmazione disciplinare di PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

Programmazione disciplinare di GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA E ESTIMO

PARTE QUARTA: attività di Cittadinanza e Costituzione dal 2018/2020 e dal 2020/2021

Educazione civica

Attività svolte nell'arco del triennio

PARTE QUINTA: Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento-PCTO

Attività svolte nell'arco del triennio

PARTE SESTA: attività extracurricolari ed integrative a.s.2020/2021

PARTE SETTIMA: valutazione

Considerazioni finali del Consiglio di Classe

PARTE OTTAVA: la griglia di valutazione della simulazione del colloquio orale

PARTE NONA: le prove di simulazione del colloquio orale

PARTE DECIMA: Le griglie di valutazione per le Attività di Educazione civica e dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

PARTE UNDICESIMA: materiali e/o documenti utilizzati durante la simulazione del colloquio orale

PARTE DODICESIMA: gli allegati



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE PRIMA:

Descrizione del profilo professionale previsto dall'indirizzo di studi "COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO"

Il Diplomato nell'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio" - ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali.

CONOSCENZE

- Buona cultura generale accompagnata da capacità tecniche e logico-interpretative;
- Conoscenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico, competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali,
- Conoscenze relative all'amministrazione di immobili.

COMPETENZE

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Costruzioni ambiente e territorio " consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di competenze:

1. Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione.
2. Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate
3. ed elaborare i dati ottenuti.
4. Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di
5. modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico
6. nell'edilizia.
7. Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.
8. Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente.
9. Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio.
10. Gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi.
11. Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

CAPACITA'

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato in "Costruzioni Ambiente territorio è in grado di:

- collaborare, nei contesti produttivi d'interesse, nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi, operare in autonomia nei casi di modesta entità;
- intervenire autonomamente nella gestione, nella manutenzione e nell'esercizio di organismi edilizi e nell'organizzazione di cantieri mobili, relativamente ai fabbricati;
- prevedere, nell'ambito dell'edilizia ecocompatibile, le soluzioni opportune per il risparmio energetico, nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente, e redigere la valutazione di impatto ambientale;
- pianificare ed organizzare le misure opportune in materia di salvaguardia della salute e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro;
- collaborare nella pianificazione delle attività aziendali, relazionare e documentare le attività svolte.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

SBOCCHI DI STUDIO E PROFESSIONALI

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato:

1. ha accesso a qualsiasi facoltà universitaria;
2. ha la possibilità di inserirsi nel mondo del lavoro avendo a disposizione una molteplice gamma di possibilità quali:
 - lavorare presso i cantieri edili e stradali, in uffici tecnici di enti locali, o presso studi professionali
 - lavorare presso uffici tecnici, di progettazione, di tutela del territorio, di ingegneria civile e industriale, di stima e valutazione degli immobili
 - collaborare come consulente nel settore assicurativo, edilizio, notarile
 - esercitare la libera professione

INDIRIZZO TECNOLOGICO COSTRUZIONI - CAT (SERALE)	BIENNIO		TRIENNIO		
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Lingua e letteratura italiana			3	3	3
Lingua inglese			2	2	2
Storia			1*	1*	1*
Matematica			3	3	3
Diritto			1	1	1
Ges. cantiere e sicurezza ambiente di lavoro			2	2	2
Progettazione, Costruzione e Impianti			5	5	4
Geopedologia, Economia e Estimo			2	3	3
Topografia			3	3	3
ORE COMPLESSIVE TOTALI			22	23	22
*: modifica in autonomia					

PARTE SECONDA: la classe e il consiglio di classe

Composizione e descrizione della classe

La classe era composta da sette studenti: quattro alunni tutt'ora frequentanti, uno studente ritiratosi in data 12/10/2020, uno studente che non ha mai frequentato durante l'anno scolastico e, infine, una studentessa che non frequenta più dal mese di dicembre. Gli studenti non frequentanti, risultano, però, ancora iscritti nell'elenco del registro di classe, senza aver mai formalizzato il proprio ritiro. In particolare, il secondo alunno, proviene da una classe diurna del medesimo Istituto e, sebbene iscritto lo scorso anno scolastico alla classe serale, non ha frequentato; la studentessa, invece, è stata ammessa al terzo periodo didattico ai sensi dell'o.m. n.11 del 16.05.2020, sebbene abbia avuto una frequenza irregolare e dovesse recuperare le seguenti discipline: Italiano, Storia, Inglese, Matematica, Diritto, Gcs, Pci, Estimo, Topografia.

Dei quattro alunni frequentanti, tre hanno frequentato il corso serale di questo Istituto per l'intero triennio e provengono, quindi, dalla classe 4A SIG; la studentessa, ripetente, ha, invece, ripreso quest'anno il percorso scolastico, nello stesso indirizzo CAT frequentato in anni passati in un altro istituto.

Tutti gli alunni presentano percorsi scolastici pregressi e per tale motivo le loro capacità di apprendere sono apparse sin dall'inizio dell'anno differenti. In prima istanza, si evidenzia la natura di studenti-lavoratori che accomuna i quattro alunni, i quali svolgono attività lavorative diverse e a tempo pieno. L'essere studenti-lavoratori in qualche caso ha rappresentato un limite al rendimento scolastico di alcune materie, soprattutto nelle lezioni a distanza; malgrado ciò, è stato un punto di



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

forza durante le lezioni perché ha permesso riflessioni e discussioni di varia natura. Nonostante gli impegni lavorativi e familiari, trattandosi di studenti adulti, gli alunni hanno sempre dedicato un tempo congruo allo studio, rispettando le consegne e mostrandosi abbastanza autonomi nella gestione dei vari impegni.

Le capacità attentive durante le lezioni e nello svolgimento di esercitazioni e compiti in classe, alla fine della giornata lavorativa, non sempre sono state quelle auspicate, nonostante abbiano sempre profuso il massimo impegno e la massima volontà a proseguire nelle attività proposte. Inoltre, i vari impegni lavorativi hanno avuto come conseguenza una frequenza delle lezioni non sempre regolare, caratterizzata da assenze per brevi periodi, entrate in ritardo, uscite anticipate. Durante le sospensioni didattiche rese necessarie a causa della pandemia in corso, o nel caso di studenti in quarantena, per arginare e superare l'emergenza da COVID-19, la classe è stata sempre guidata nello studio attraverso video lezioni sincrone tramite la piattaforma Classroom e video lezioni asincrone (quest'ultime al 60% dell'orario settimanale), con materiali didattici di varia natura appositamente realizzati e volti a indirizzare i singoli alunni nello studio a distanza, ponendo l'accento sui loro bisogni individuali. Si è cercato, inoltre, di tenere salde le relazioni con ogni alunno, rispettando le varie difficoltà ed esigenze e soprattutto l'insorgenza di nuove e delicate situazioni familiari e lavorative. Si sottolinea che gli studenti spesso hanno affrontato vicende complesse in questo periodo: vivere situazioni familiari difficili, modificare l'organizzazione e gli impegni lavorativi per garantire la continuità dei settori in cui sono impegnati, affrontare questa pandemia rimanendo bloccati in trasferta o in quarantena. Pertanto la valutazione finale e successiva all'emergenza ha tenuto conto di vari fattori ed è stata di tipo perlopiù formativo. Si è tenuto conto da parte di ogni studente della padronanza linguistica, della capacità argomentativa, della rielaborazione personale, oltre che dell'evoluzione nel processo di apprendimento, dell'attenzione mostrata durante la lezione tradizionale e dell'impegno durante la didattica a distanza, della partecipazione attiva e dell'impegno nello studio.

Il comportamento che gli alunni ha adottato verso gli insegnanti del CdC è sempre stato corretto e collaborativo. Alcuni tra loro, specificatamente i più grandi, hanno spesso fatto da coach e hanno guidato i più giovani, o gli studenti di nuovo inserimento nella classe, nel portare a termine le attività di gruppo e ad alimentare in questi ultimi la motivazione, supportando i compagni di classe che talvolta hanno riscontrato difficoltà o fatica attentiva nell'apprendimento di qualche argomento. Tale clima positivo e soprattutto maturo e collaborativo ha prodotto condivisione e scambio di materiale didattico, di idee e ha promosso un interscambio formativo interessante, favorito anche dalle competenze apprese sul posto di lavoro. Impegno, motivazione e interesse per le varie discipline sono stati relativamente costanti e i risultati delle prove scritte e orali sostenute durante l'anno sono stati perlopiù buone, sebbene qualche difficoltà è stata mostrata da qualcuno per svariati motivi quali: impegni lavorativi che hanno sottratto a volte il tempo necessario allo studio; difficoltà oggettive, ma naturali, per gli alunni che hanno ripreso dopo una pausa il percorso di studio CAT che hanno necessitato di tanto in tanto del supporto dell'insegnante; lacune pregresse e non del tutto sanate nel triennio, probabilmente figlie di una certa discontinuità didattica, anche per via della didattica a distanza, nel corso dei tre anni limitatamente alle discipline tecniche e alla matematica.

Nella classe sono presenti due studenti con DSA/BES per il quale è stato predisposto e adottato un Piano Didattico Personalizzato, di cui le prove d'Esame terranno conto per l'accertamento di una preparazione idonea al rilascio del Diploma

Le motivazioni e le richieste di modalità di somministrazione e valutazione della prova d'Esame sono descritte in modo dettagliato nell'Allegato riservato al Documento del 15 maggio.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Composizione del Consiglio di classe	
MATERIE	DOCENTI
Italiano	Alessandra Simonini
Storia	Alessandra Simonini
Inglese	Piergiacomo Tomasoni
Matematica	Valerio Carbone
Diritto	Maurizio Di Rocco
Gestione del cantiere e sicurezza ambiente di lavoro	Luigi Lo Porto
Progettaz. Costruzione e Impianti	Luigi Lo Porto
Geopedologia, Economia e Estimo	Giuseppe Borriello
Topografia	Luigi Lo Porto

Continuità didattica

La classe ha conosciuto continuità didattica nelle materie d'indirizzo, PCI, Topografia e GCS, ad eccezione di Estimo, per la quale si sono avvicendati tre insegnanti diversi nel triennio. Per ciò che concerne Matematica i rapporti formativi con il docente al terzo anno non sono stati buoni e negli anni successivi sono emerse delle difficoltà e delle lacune difficili da colmare a causa della discontinuità didattica in tale disciplina. Infatti, oltre ad avere avuto tre insegnanti diversi nel triennio, in questo ultimo anno si sono avvicendati tre insegnanti. Le lacune in matematica hanno delle ricadute nelle materie tecniche per le quali sono necessarie opportune competenze matematiche.

Di seguito si riporta uno schema riepilogativo della continuità didattica della classe nel triennio:

DISCIPLINA	A.S. 2018/2019	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021
ITALIANO	Francesca Timpani	Francesca Timpani	Alessandra Simonini
STORIA	Francesca Timpani	Francesca Timpani	Alessandra Simonini
INGLESE	Alessandra Tuccari	Piergiacomo Tomasoni	Piergiacomo Tomasoni
MATEMATICA	Giancarlo Feriti	Sara Ferrati	Lucia Gozzini Paola Giavera Valerio Carbone
DIRITTO	Tiziano Zotti	Cristiano Cazzoletti	Maurizio Di Rocco
GESTIONE CANTIERE E SICUREZZA	Luigi Lo Porto	Luigi Lo Porto	Luigi Lo Porto
PCI	Luigi Lo Porto	Luigi Lo Porto	Luigi Lo Porto
GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA, ESTIMO	Angelo Versaci	Paolo Laganà	Giuseppe Borriello
TOPOGRAFIA	Luigi Lo Porto	Luigi Lo Porto	Luigi Lo Porto



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione pluridisciplinare ed elementi didattici comuni

Il CdC ha perseguito i seguenti obiettivi trasversali:

- comprendere, rielaborare e interpretare: Comprendere i diversi codici e linguaggi, esplicitare il contenuto del testo cogliendo relazioni, ricercare collegamenti ed argomenti tratti da fonti diverse, collegare e spiegare le conoscenze;
- esprimere, esporre e produrre: utilizzare gli strumenti comunicativi, comunicare in modo opportuno e funzionale, realizzare un prodotto coerente con le richieste della traccia e/o dell'insegnante;

L'intero CdC ha tentato di lavorare, ove possibile, in maniera trasversale. I percorsi di Cittadinanza e Costituzione ed Educazione Civica sono stati pensati in un'ottica trasversale coinvolgendo le discipline di Storia, Lingua e Lettere Italiane, Diritto, PCI, GCS ed Estimo . Sono state realizzate, inoltre, delle Uda trasversali in PCI e Storia, in PCI e Topografia e in GCS e PCI come di seguito riepilogato:

UDA TRASVERSALE	DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI
"Cambiamenti sociali ed economici di fine '800. Nuovi materiali da costruzione e scoperte tecnologiche alla luce della Seconda Rivoluzione Industriale"	PCI e Storia	-Seconda rivoluzione industriale -Belle epoque ed Esposizione Universale di Parigi -Le città e l'architettura durante la Seconda Rivoluzione industriale -Dallo storicismo ed eclettismo in architettura al movimento Arts and Crafts -La "nuova architettura": Art Nouveau, Secessione Viennese, Liberty, Jugendstil, Modernismo Catalano, Scuola di Glasgow e Scuola di Chicago
"Dal rilievo al progetto. Modulo di ripasso degli argomenti di rilievo, restituzione e progettazione per un edificio residenziale collettivo. Valutazione degli aspetti condominiali dell'opera"	PCI, Topografia ed Estimo	Restituzione di un lotto a partire dal libretto di campagna. Calcolo delle superfici finalizzato alla valutazione delle consistenze data dagli indici urbanistici Cessione di una porzione del lotto per realizzazione di opere di urbanizzazione Progetto architettonico di un condominio residenziale Riflessioni sull'accessibilità Richiami alle scelte strutturali e di risparmio energetico
"Sviluppo di elaborati contabili di un muro di sostegno. Lettura degli elaborati strutturali e stima delle opere necessarie per la realizzazione dell'opera"	GCS e PCI	Letture di disegni di carpenteria per la realizzazione di un muro di sostegno. Redazione di un computo metrico a partire dai disegni di carpenteria e con l'ausilio del Prezzario per le opere edili della Provincia di Brescia. Redazione di un Elenco prezzi unitari, CM e CME (questa parte è stata svolta come video tutorial da parte del docente con l'ausilio di software tecnici a causa dell'emergenza sanitaria)
I maestri dell'architettura moderna	PCI, INGLESE	Occasioni di approfondimento sui temi dell'architettura e dei materiali da costruzione individuati dagli studenti al fine di evidenziare gli stretti legami tra discipline diverse e come le conoscenze e le abilità apprese in ambiti diversi possano concorrere alla realizzazione di uno stesso compito.
Ideologia, architettura e urbanistica durante il regime fascista	PCI, STORIA ed Educazione Civica	Nel 1922, quando Benito Mussolini prende il potere, il centro storico di Roma, di Milano e Como appare ancora come un agglomerato di quartieri stratificati nei secoli. Ma l'Italia per il Duce deve essere trasformata: l'urbanistica e l'architettura deve collegare idealmente, e anche materialmente, all'Impero dei Cesari



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE TERZA: programmazioni disciplinari

Programmazione disciplinare di ITALIANO

COMPETENZE

- 1) Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'Unità d'Italia ad oggi in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento.
- 2) Identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della letteratura italiana e delle letterature europee e mondiali in prospettiva interculturale.
- 3) Interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti d'analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico.

ABILITA'

- 1) Individuare le relazioni tra avvenimenti storici e movimenti culturali
- 2) Ricavare dai testi le idee e le poetiche degli autori
- 3) Individuare i caratteri specifici di tipologie testuali diverse
- 4) Collegare i temi di un testo alle caratteristiche rappresentative del periodo
- 5) Produrre testi scritti di diversa tipologia (analisi del testo, tema argomentativo)
- 6) Acquisire un lessico specifico.

CONTENUTI DISCIPLINARI

1) Tra Ottocento e Novecento: Naturalismo e Verismo

- Storia e società tra la fine dell'Ottocento e l'inizio del nuovo secolo
- I movimenti e i generi letterari di fine Ottocento
- Il Verismo
- Giovanni Verga: vita, opere, pensiero.
 Testi analizzati: *I Malavoglia*, Prefazione
I Malavoglia, Cap. I
La Roba, *Novelle rusticane*

2) Il Decadentismo e l'Estetismo

- Caratteri principali
- Giovanni Pascoli: vita, opere, pensiero.
 Testi analizzati: *Il fanciullino*
Lavandare, *Myricae*
X Agosto, *Myricae*
Temporale, *Myricae*
- Gabriele d'Annunzio: vita, opere, pensiero.
 Testi analizzati: *La sera fiesolana*, *Alcyone*
La pioggia nel pineto, *Alcyone*

3) Fra Avanguardia e tradizione

- Storia e società nella prima metà del Novecento
- Caratteri generali delle avanguardie
- Il Futurismo: *Il manifesto futurista* di Filippo Tommaso Marinetti e caratteri generali.
- Luigi Pirandello: vita, opere, pensiero
 Testi analizzati: *Il fu Mattia Pascal*, cap. XII
Il treno ha fischiato
La carriola
- Italo Svevo: vita, opere, pensiero.
 Testi analizzati: *Una Vita*, cap. VIII
Senilità, cap. XII
La coscienza di Zeno, cap. V



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- La poesia dalle avanguardie all'Ermetismo
- Giuseppe Ungaretti: vita, opere, pensiero.
Testi analizzati: *Soldati, L'allegria*
Veglia, L'allegria

4) Verso l'Esame di Stato

- Esercitazioni sull'analisi del testo
- Esercitazioni collegamenti interdisciplinari a partire da un'immagine o da un testo.

STRUMENTI

Lezione frontale e dialogata

Materiale fornito dall'insegnante su piattaforma Classroom

Libro di testo: Pietro Cataldi, Elena Angioloni e Sara Panichi "Letteratura mondo. Edizione rossa. Volume 3" integrato dagli appunti dell'insegnante.

VERIFICHE

Verifiche orali

Verifiche scritte

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione finale di competenze, abilità e conoscenze ha tenuto conto di:

- esiti delle valutazioni formative orali;
- impegno e continuità nello studio;
- partecipazione attiva durante la didattica tradizionale in presenza e quella a distanza.

Programmazione disciplinare di STORIA

COMPETENZE

- 1) Individuare le connessioni fra la storia e la scienza, l'economia e la tecnologia, analizzandone le evoluzioni nei vari contesti, anche professionali.
- 2) Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono i fenomeni storici, con particolare attenzione ai fatti demografici, economici, ambientali, sociali e culturali.
- 3) Collegare i fatti storici ai contesti globali e locali, in un costante rimando sia al territorio sia allo scenario internazionale.
- 4) Approfondire i nessi fra passato e presente, in una prospettiva interdisciplinare.

ABILITA'

- 1) Ricostruire i processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.
- 2) Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.
- 3) Riconoscere lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici; individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.

CONTENUTI DISCIPLINARI

1) La Belle époque

La società di massa

L'ottimismo del Novecento e la Belle époque,

L'età giolittiana, situazione politica, economica e sociale dell'Italia a cavallo tra '800 e '900.

2) La Grande Guerra

Le cause

Lo scoppio: attentato di Sarajevo.

Gli schieramenti in guerra

Il dibattito interno all'opinione pubblica italiana

Le conseguenze



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

3) La notte delle democrazie

La Rivoluzione russa e il ruolo di Lenin
 Il totalitarismo di Stalin
 Il fascismo e la propaganda
 La crisi del 1929
 Il nazismo e la propaganda
 La politica espansionistica di Hitler.

3) I giorni della follia

La Seconda guerra mondiale
 La "guerra parallela" dell'Italia
 La Resistenza
 Il mondo nel dopoguerra

4) La Guerra fredda (da svolgere)

Guerra fredda ed equilibrio del terrore,
 Principali avvenimenti; la guerra di Corea, dal Muro di Berlino ai muri oggi nel mondo, la crisi di Cuba, la guerra in Vietnam.

STRUMENTI

Lezione frontale e dialogata
 Materiale fornito dall'insegnante su piattaforma Classroom
 Libro di testo: Vittoria Calvani "Una storia per il futuro. Il Novecento e oggi", Mondadori scuola (seconda edizione) integrato dagli appunti dell'insegnante.

VERIFICHE

Verifiche orali

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione finale di competenze, abilità e conoscenze ha tenuto conto di:
 - esiti delle valutazioni formative orali;
 - impegno e continuità nello studio;
 - partecipazione attiva durante la didattica tradizionale in presenza e quella a distanza.

Programmazione disciplinare di INGLESE

COMPETENZE

1. padroneggiare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali;
2. utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
3. redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
4. individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

ABILITA'

- Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.
- Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.
- Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.
- Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.
- Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo.

- Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.
- Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.
- Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.

CONTENUTI DISCIPLINARI

1. Bio-Architecture

Bio-architecture, Eco-materials, Green building, Bamboo Architecture, Building green houses for the poor, Alternative energy sources.

2. Building and the Building Site

Foundations, Walls, Floors, Stairs, Roofs, Thatching, Building renovation, Safety signs and garments, What to wear on the building site.

3. A Short History of Modern Architecture

Movements: Functionalism, Expressionist style, Constructivism, Neoplasticism, Organic Architecture, Minimalist Architecture, High-tech architecture (da svolgere), Deconstructivism (da svolgere).

Architects: Walter Gropius, Le Corbusier, Frank Lloyd Wright, Richard Meier, Richard Rogers, Norman Foster, Frank Gehry, Renzo Piano.

4. Famous Architecture Masterpieces (da svolgere)

The Empire State Building, The Golden Gate Bridge, "Casa del Fascio" of Como, Seagram Building, Fallingwater, Firenze Santa Maria Novella railway station, MAXXI - National Museum of 21st century art of Rome.

METODOLOGIA

Lezione frontale interattiva e dialogata, lettura e analisi di testi, esercitazioni.

VERIFICHE

Rielaborazione orale e scritta
 Prova di comprensione strutturata e non strutturata
 Trattazione sintetica di argomenti
 Produzione di testi scritti su traccia data
 Scomposizione e/o rielaborazione del testo

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione finale di competenze, abilità e conoscenze ha tenuto conto di:

- esiti delle valutazioni formative scritte ed orali;
- miglioramento rispetto alla situazione di partenza;
- impegno e continuità nello studio;
- partecipazione attiva durante la didattica tradizionale in presenza e quella a distanza.

Le valutazioni sono state somministrate con cadenza regolare, rispettando il numero minimo e la tipologia di prove di verifica (scritta e orale), in relazione al numero delle ore settimanali per disciplina (1 ora = 1 prova), come presente nel PTOF dell'Istituto.

La valutazione delle suddette verifiche orali e scritte è stata espressa in decimi, facendo riferimento alla scala di valori riportati nella tabella degli indicatori formativi contenuta nel PTOF dell'Istituto.

LIBRI DI TESTO

Titolo/Sottotitolo: FROM THE GROUND UP + PROVE D'ESAME

Autore/Curatore/Traduttore: CARUZZO PATRIZIA / SARDI SILVANA / CERRONI DANIELA

Editore: ELI



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di MATEMATICA

COMPETENZE:

1. utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
2. utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni
3. utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento

ABILITA':

- 1) Essere in grado di determinare dominio e positività delle principali funzioni;
- 2) Conoscere il concetto di limite, le sue proprietà matematiche ed essere in grado di risolvere limiti di funzioni basilari;
- 3) Conoscere il concetto di derivata e risoluzione di derivate di funzioni elementari;
- 4) Applicare le nozioni introdotte nella prima parte dell'anno per effettuare lo studio di funzioni essenziali;
- 5) Conoscere il concetto di integrale indefinito e definito con le loro principali proprietà;
- 6) Applicazione pratica del concetto di derivata e integrale per lo studio e il calcolo di sollecitazioni in strutture semplici.

ARTICOLAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO:

DOMINIO E POSITIVITA' DELLE FUNZIONI

- 1) Concetto di dominio e positività;
- 2) Studio di dominio e positività di funzioni fratte, logaritmiche ed esponenziali.

LIMITI

- 1) Concetto generale di limite;
- 2) Limite destro e Limite sinistro;
- 3) Forme indeterminate;
- 4) Limiti notevoli;
- 5) Ricerca degli asintoti verticali e orizzontali di una funzione.

DERIVATE

- 1) Concetto generale di derivata;
- 2) Derivata delle principali funzioni matematiche;
- 3) Derivata delle operazioni matematiche;
- 4) Derivata prima e studio della crescita/decrecenza di una funzione;
- 5) Derivata seconda e studio della concavità di una funzione.

INTEGRALI

- 1) Concetto generale di integrale indefinito con le sue principali proprietà;
- 2) Concetto generale di integrale definito con le sue principali proprietà.

USO PRATICO INTEGRALE – DERIVATA

- 1) Applicazione pratica del concetto di derivata e integrale per lo studio e il calcolo di sollecitazioni in strutture semplici.

METODOLOGIA

Nella maggior parte dell'anno la didattica è stata attuata per il tramite videolezioni, durante le quali sono stati esposti in maniera semplificata i concetti matematici soprattutto con l'uso di molteplici esercitazioni.

Nell'ultima fase dell'anno, con il ritorno in presenza, le lezioni sono state frontali seguendo in un



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

primo momento l'obiettivo di recuperare le lacune degli allievi. Le spiegazioni sono state volte al conferimento di un metodo matematico per affrontare un problema pratico. Gli strumenti matematici acquisiti sono stati poi applicati per risolvere semplici schemi strutturali propri del percorso di studio in oggetto.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione delle competenze è stata effettuata mediante verifiche scritte in aula e colloqui orali con risoluzione alla lavagna di problemi matematici basilari discutendo il tutto insieme alla classe.

STRUMENTI:

Il libro di testo seguito è stato il seguente:

- 1) Titolo " Colori della Matematica (Edizione verde vol.5 + E book)" ;
- 2) Autore: Sasso Leonardo/ Zoli Enrico ;
- 3) Edizione: Petrini.

Programmazione disciplinare di DIRITTO

COMPETENZE

1. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
2. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

ABILITÀ:

Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire.

Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.

CONTENUTI DISCIPLINARI

IL DIRITTO IN GENERALE:

INTRODUZIONE ALLO STUDIO DEL DIRITTO PUBBLICO
IL CONCETTO DI STATO
GLI ELEMENTI COSTITUTIVI DELLO STATO
LA COSTITUZIONE
IL PARLAMENTO
LE FUNZIONI DEL PARLAMENTO
L'ITER DI FORMAZIONE DI UNA LEGGE ORDINARIA
L'ITER DI FORMAZIONE DI UNA LEGGE COSTITUZIONALE
IL GOVERNO
LE FUNZIONI DEL GOVERNO
LA CRISI DI GOVERNO
IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA
LA CORTE COSTITUZIONALE

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

Il metodo d'insegnamento utilizzato è stato prevalentemente quello frontale, in genere partendo dalla spiegazione teorica, per giungere poi ad affrontare e risolvere problemi.

A volte è stato possibile il cammino inverso.

La lezione teorica è sempre stata seguita da una fase di lezione partecipata in modo da permettere agli studenti di esporre i loro dubbi e di chiarirli nonché di proporre approfondimenti legati alla realtà attuale.

Durante sia parte del primo che del secondo quadrimestre, a seguito della chiusura dell'Istituto a causa dell'emergenza Coronavirus, le spiegazioni sono state offerte attraverso audio lezioni e qualora ritenuto necessario attraverso video lezioni online su Classroom e Meet.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE ADOTTATE

La valutazione è avvenuta principalmente attraverso verifiche orali e/o per test a risposta multipla o aperta nonché tenendo conto degli interventi e della partecipazione attiva alle lezioni. Nella fase della DAD, le verifiche sono state svolte attraverso la produzione di relazioni scritte e di interrogazioni orali su Classroom o Meet e i discenti sono stati valutati facendo riferimento oltre che all'analisi e sintesi dei contenuti proposti ed all'uso terminologico, anche allo sviluppo di adeguate capacità rielaborative.

CRITERI DI VALUTAZIONE E PARAMETRI VALUTATIVI UTILIZZATI

I criteri di valutazione sono stati esplicitati agli alunni, e prevedono l'assegnazione di un voto da 1 a 10, nel rispetto dei criteri di misurazione adottati dall'istituto. Durante la DAD si è proceduto anche attraverso la valutazione formativa delle verifiche svolte.

STRUMENTI UTILIZZATI

Libri di testo (Tutti in aula- Simone Crocetti- Tramontana editore

Programmazione disciplinare di TOPOGRAFIA

COMPETENZE:

1. Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti;
2. Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi;
3. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività di gruppo e individuali relative a situazioni professionali;
4. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni;
5. Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative di sicurezza

ABILITÀ:

Risolvere il calcolo delle aree di un appezzamento di terreno.
 Elaborare rilievi per risolvere problemi di divisione di aree poligonali di uniforme o differente valore economico e saperne ricavare la posizione delle dividenti.
 Risolvere problemi di spostamento, rettifica e ripristino di confine.
 Redigere un atto di aggiornamento del catasto terreni di diverso tipo utilizzando le procedure informatizzate.
 Risolvere lo spianamento di un appezzamento di terreno partendo da una sua rappresentazione plano-altimetrica;
 Redigere gli elaborati di progetto di opere stradali e svolgere i computi metrici relativi.
 Effettuare rilievi e tracciamenti sul terreno per la realizzazione di opere stradali e a sviluppo lineare.
 Utilizzare il lessico specifico di settore.

CONTENUTI DISCIPLINARI:

RIPASSO SUI RILIEVI TOPOGRAFICI

Distanze topografiche

Calcolo dei dislivelli

Rilievo poligonale: poligonale chiusa

Rappresentazione del terreno con piani quotati

AGRIMENSURA CALCOLO DELLE AREE

Area del triangolo, del quadrilatero e di poligoni qualsiasi

Area di un poligono per mezzo delle coordinate cartesiane dei vertici (metodo di Gauss)

Area di un poligono per mezzo delle coordinate polari dei vertici

Formula di camminamento

Metodi grafici (CAD), integrazione grafica e cenni sui metodi meccanici.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

DIVISIONE DELLE AREE

Calcolo preliminare delle aree parziali e suddivisione in base a dei parametri
Divisione di appezzamenti triangolari di ugual valore unitario:
dividenti uscenti da un vertice
dividenti parallele ad un lato
dividenti perpendicolari ad un lato
dividente che formi con un lato un angolo assegnato
Divisione di appezzamenti poligonali di ugual valore unitario:
dividenti uscenti da un vertice
dividenti parallele ad un lato
dividenti perpendicolari ad un lato
Cenni sul metodo della falsa soluzione

SPOSTAMENTO E RETTIFICA DEI CONFINI

Sostituzione di un confine bilatero:
nuovo confine rettilineo uscente da un vertice
nuovo confine rettilineo uscente da un punto sul confine laterale
nuovo confine rettilineo parallelo ad una direzione assegnata
Sostituzione di un confine poligonale:
nuovo confine rettilineo uscente da un vertice
nuovo confine rettilineo uscente da un punto sul confine laterale
nuovo confine rettilineo parallelo ad una direzione assegnata

OPERAZIONI CON I VOLUMI

Scavi e rilevati: a sezione obbligata, a sezione aperta ed invasi
Volume di prismi: generici, a sezione triangolare, prismoidi, formula di Torricelli

SPIANAMENTI

Classificazione e definizioni
Le fasi della procedura di calcolo
Spianamenti orizzontali con piano di posizione prestabilita
Spianamenti con piano orizzontale di compenso

STRADE

Cenni sugli sviluppi storici e gli elementi costruttivi
Classificazione delle strade
Elementi di una strada
Velocità di progetto
Volume di traffico della trentesima ora
Raggio minimo delle curve circolari
Allargamento della carreggiata

ANDAMENTO PLANIMETRICO DI UNA STRADA

Studio del tracciato ed esecuzione del tracciolino
Rettifica del tracciolino: poligonale d'asse
Curve circolari e loro elementi
Cenni sulle curve circolari vincolate e sui raccordi

ANDAMENTO ALTIMETRICO LONGITUDINALE DI UNA STRADA

Profilo longitudinale del terreno
Profilo longitudinale di progetto
Livелlette
Quote di progetto e calcolo delle quote rosse
Calcolo della livелletta di compenso, fissata la quota di un punto



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Calcolo della livelleta di compenso con pendenza assegnata
 Cenni sui raccordi verticali

ANDAMENTO ALTIMETRICO TRASVERSALE DI UNA STRADA

Sezioni trasversali

Larghezza di occupazione di una sezione

Calcolo dell'area di una sezione

COMPUTI METRICI

Cenni sugli scavi e movimenti delle masse terrose

Volume del solido stradale

Cenni sulla rappresentazione grafica dei volumi

Cenni sui movimenti di terra longitudinali

METODOLOGIE DIDATTICHE:

Lezione frontale, interattiva

Esercitazioni numeriche e grafiche con l'ausilio del CAD

Nei periodi in cui le lezioni si sono svolte in DaD, per l'emergenza per COVID-19, le modalità sono state adeguate alle esigenze degli studenti con lezioni sincrone in Meet, per un totale di circa il 60 % delle ore e fornendo la restante quota di lezioni asincrone con l'ausilio di supporti quali videolezione, moduli google, esercitazioni e progetti da sviluppare sulla traccia delle indicazioni fornite dal docente.

Gli studenti, nonostante lo svolgimento a distanza delle attività pratiche hanno preferito proseguire nelle esercitazioni e nello sviluppo di elaborati assegnati utilizzando il CAD e i fogli di calcolo. I materiali sono stati condivisi tramite Classroom e tramite il registro Nettuno. Le consegne sono state effettuate tramite Classroom o tramite la mail del docente.

VALUTAZIONE:

Verifica orale, scritta, pratica con esercitazioni guidate o in autonomia.

I criteri di valutazione applicati sono stati coerenti con i criteri contenuti nel PTOF dell'Istituto.

Durante la DaD si è cercato di tenere salde le relazioni con ogni alunno, rispettando le varie difficoltà ed esigenze, ma soprattutto l'insorgenza di nuove e delicate situazioni familiari e lavorative. Pertanto la valutazione durante l'emergenza ha tenuto conto dei vari fattori espressi nel PTOF, effettuando regolari e costanti verifiche formative in itinere, nonché verifiche sommative come stabilito dal Collegio dei Docenti. In tal senso le esercitazioni di calcolo e progetto sono state personalizzate e suddivise in più tranches, in modo da favorire una valutazione formativa, intervenendo passo passo sulle consegne a difficoltà progressiva.

STRUMENTI:

Misure, rilievo, progetto (Renato Cannarozzo Lanfranco Cucchiarini William Meschieri), Vol. 3, Zanichelli Editore), integrato dagli appunti forniti dall'insegnante.

Dispense predisposte dal docente e depositate nella sezione Materiali didattici del Registro elettronico.

Video lezioni e video esercitazioni condivise in Classroom.

Programmazione disciplinare di GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA AMBIENTE DI LAVORO

COMPETENZE:

1. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio ;
2. Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza.
3. Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

4. Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.
5. Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
6. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

ABILITA':

Redigere i documenti per valutazione dei rischi partendo dall'analisi di casi dati.

Interagire con i diversi attori che intervengono nel processo produttivo, nella conduzione e nella contabilità dei lavori, nel rispetto dei vincoli temporali ed economici.

Verificare gli standard qualitativi nel processo produttivo.

Redigere i documenti per la contabilità dei lavori e per la gestione di cantiere.

CONTENUTI DISCIPLINARI:

RIPASSO SUL PROCESSO EDILIZIO

Opere pubbliche e private

Le opere di urbanizzazione

Il processo edilizio

La fase di progettazione

Rappresentazione delle fasi di un progetto edile

La fase di costruzione

I provvedimenti autorizzativi

Notifica preliminare e uomini giorno

RIPASSO SULLE FIGURE DELLA SICUREZZA

Committente e responsabile dei lavori

CSP, CSE, Direttore Lavori, Direttore tecnico e capocantiere

LE ATTIVITÀ DI SCAVO

Caratteristiche dei terreni

Rischi nei lavori di scavo

I sistemi di protezione degli scavi

Sistemi provvisori di sostegno e protezione degli scavi

Sistemi realizzati in cantiere

Sistemi di puntellazione

La sicurezza per opere di fondazione

La sicurezza per opere di sostegno

Demolizioni e i rischi collegati

CANTIERI STRADALI

Infortuni, malattie professionali e norme di prevenzione per opere stradali

Valutazione dei rischi

Segnaletica temporanea dei cantieri stradali:

per la delimitazione del cantiere

di pericolo e di indicazione

luminosi

orizzontale per cantieri mobili

DOCUMENTI CONTABILI DI PROGETTO

Elenco Prezzi

Computo metrico e computo metrico estimativo

Capitolato Speciale d'Appalto

Quadro economico



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

LA PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE DEI LAVORI

Il diagramma di Gantt e Lavori in contemporanea

Tecniche reticolari

Cronoprogramma

DOCUMENTI CONTABILI DEI LAVORI

Libretto delle misure

Registro di Contabilità

Stato d'avanzamento Lavori,

Certificato di pagamento lavori.

Stato finale dei lavori.

Collaudo statico e Collaudo Amministrativo.

IL SISTEMA DI QUALITÀ

Le norme ISO 9000 e UNI EN 9001/2008:

La documentazione della qualità

L'iter per ottenere la certificazione ISO 9001

Attestazione SOA

Categorie e classifiche

Il rilascio dell'attestazione SOA

METODOLOGIE DIDATTICHE:

Lezione frontale, interattiva con l'ausilio di software tecnici

Esercitazioni numeriche e grafiche con l'ausilio del CAD

Nei periodi in cui le lezioni si sono svolte in DaD, per l'emergenza per COVID-19, le modalità sono state adeguate alle esigenze degli studenti con lezioni sincrone in Meet, per un totale di circa il 60 % delle ore e fornendo la restante quota di lezioni asincrone con l'ausilio di supporti quali videolezione, moduli google, esercitazioni e progetti da sviluppare sulla traccia delle indicazioni fornite dal docente.

Gli studenti, nonostante lo svolgimento a distanza delle attività pratiche hanno preferito proseguire nelle esercitazioni e nello sviluppo di elaborati assegnati utilizzando il CAD e i fogli di calcolo. I materiali sono stati condivisi tramite Classroom e tramite il registro Nettuno. Le consegne sono state effettuate tramite Classroom o tramite la mail del docente.

VALUTAZIONE:

Verifica orale, pratica con esercitazioni guidate o in autonomia.

I criteri di valutazione applicati sono stati coerenti con i criteri contenuti nel PTOF dell'Istituto.

Durante la DaD si è cercato di tenere salde le relazioni con ogni alunno, rispettando le varie difficoltà ed esigenze, ma soprattutto l'insorgenza di nuove e delicate situazioni familiari e lavorative. Pertanto la valutazione durante l'emergenza ha tenuto conto dei vari fattori espressi nel PTOF, effettuando regolari e costanti verifiche formative in itinere, nonché verifiche sommative come stabilito dal Collegio dei Docenti. In tal senso le esercitazioni di calcolo e progetto sono state personalizzate e suddivise in più tranches, in modo da favorire una valutazione formativa, intervenendo passo passo sulle consegne a difficoltà progressiva.

STRUMENTI:

Gestione del cantiere e sicurezza (V. Baraldi, Vol. unico, SEI Editore), integrato dagli appunti forniti dall'insegnante.

Dispense predisposte dal docente e depositate nella sezione Materiali didattici del Registro elettronico.

Video lezioni e video esercitazioni condivise in Classroom



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

COMPETENZE:

1. Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione;
2. applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia
3. utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.
4. identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti
5. redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

ABILITA':

Riconoscere e datare gli stili architettonici caratterizzanti un periodo storico.

Descrivere l'evoluzione dei sistemi costruttivi e dei materiali impiegati nella realizzazione degli edifici nei vari periodi.

Applicare la normativa negli interventi urbanistici e di riassetto o modificazione territoriale

Impostare la progettazione secondo gli standard e la normativa urbanistica ed edilizia

Riconoscere i principi della legislazione urbanistica e applicarli nei contesti edilizi in relazione alle esigenze sociali.

CONTENUTI DISCIPLINARI:

RIPASSO SUL CALCOLO DI ELEMENTI IN CA

Analisi dei carichi

Combinazione allo SLU

Tecnologia del c.a., carpenteria e distinte armature

Dimensionamento di un pilastro in c.a.

Dimensionamento a flessione di una trave in c.a.

Opere di fondazione: dimensionamento e verifica plinti

RIPASSO COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA

Lo spazio abitativo

Le tipologie edilizie plurifamiliari

Cenni di ergonomia e spazi antropici

Normative e standard abitativi

Comporre un condominio

Le aperture in facciata

Progettazione delle scale

Maglia strutturale in edificio plurifamiliare

SPINTA DELLE TERRE E MURI DI SOSTEGNO

La spinta delle terre col metodo di Coulomb

I muri di sostegno a gravità

I muri di sostegno a mensola

Verifiche sui muri di sostegno:

a ribaltamento

a scorrimento

a rottura nel punto a valle

Dimensionamento delle armature a flessione del muro a mensola in c.a.

GESTIONE DEL TERRITORIO

Igiene e consumo del suolo

Legge urbanistica nazionale

Edilizia Popolare



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Strumenti di pianificazione

Piani urbanistici e le leggi fondamentali

PGT: Documento di piano, Piano dei servizi, Piano delle regole

NTA dei piani urbanistici

Infrastrutture di rete e pianificazione Urbanistica

Vincoli Urbanistici ed edilizi

Il PGT di Chiari: zonizzazione, indici urbanistici di un lotto

Piani particolareggiati

Norme igieniche: RLI

ACCESSIBILITÀ

Barriere architettoniche

Città accessibile

Autorimesse e parcheggi pubblici

D.P.R. 24 luglio 1996, n. 503

Accessibilità, visitabilità e adattabilità

Locali e servizi igienici

Superamento dei dislivelli

EDIFICI PER LA COMUNITÀ

Edifici civili plurifamiliari

Studio di casi di edifici per comunità:

Asilo Sant'Elia, Giuseppe Terragni

Padiglione Barcellona, Ludwig Mies van der Rohe

Biblioteca di Viipuri, Alvar Aalto

criteri di progettazione e normative igienico-sanitario, di sicurezza ed edilizia

Criteri di progettazione per l'eliminazione delle barriere architettoniche

Cenni di normativi protezione antincendio.

Costruzioni in zona sismica: classificazione sismica del territorio nazionale e normativa di riferimento.

STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELL'URBANISTICA

Origini dell'urbanistica:

La città antica

La città industriale

Utopie ottocentesche e piani urbanistici

Modelli urbanistici del Novecento

Architettura Neoclassica:

materiali antichi e tecniche nuove

acciaio e vetro

dal neoclassico all'ecllettismo

Art Nouveau:

movimento Arts and Craft

ossature gotiche e stili

scuola di Glasgow

Secessione Viennese

Liberty

Modernismo catalano

Jugendstil

Scuola di Chicago

Movimento Moderno:

Cultura razionalista

Gropius e il Bauhaus

Mies van der Rohe

Le Corbusier

Architettura organica



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Frank Lloyd Wright
 Alvar Aalto
 Le architetture di regime
 Crisi del Razionalismo e Postmoderno
 Cenni sull'architettura del secondo millennio

Gli argomenti di efficienza energetica degli edifici, riscaldamento e climatizzazione sono stati programmati e trattati come attività DNL CLIL. A causa dell'emergenza sanitaria si è dovuto intervenire in itinere sia nella calendarizzazione delle lezioni, sia nei contenuti e nella durata, garantendo comunque 8h effettuate con questa modalità come da documentazione allagata.

METODOLOGIE DIDATTICHE:

Lezione frontale, interattiva

Esercitazioni numeriche e grafiche con l'ausilio del CAD

Nei periodi in cui le lezioni si sono svolte in DaD, per l'emergenza per COVID-19, le modalità sono state adeguate alle esigenze degli studenti con lezioni sincrone in meet, per un totale di circa il 60 % delle ore e fornendo la restante quota di lezioni asincrone con l'ausilio di supporti quali videolezione, moduli google, esercitazioni e progetti da sviluppare sulla traccia delle indicazioni fornite dal docente. Gli studenti, nonostante lo svolgimento a distanza delle attività pratiche hanno preferito proseguire nelle esercitazioni e nello sviluppo di elaborati assegnati utilizzando il CAD e i fogli di calcolo. I materiali sono stati condivisi tramite Classroom e tramite il registro Nettuno. Le consegne sono state effettuate tramite classroom o tramite la mail del docente.

VALUTAZIONE:

Verifica orale, scritta, pratica con esercitazioni guidate o in autonomia.

I criteri di valutazione applicati sono stati coerenti con i criteri contenuti nel PTOF dell'Istituto.

Durante la DaD si è cercato di tenere salde le relazioni con ogni alunno, rispettando le varie difficoltà ed esigenze, ma soprattutto l'insorgenza di nuove e delicate situazioni familiari e lavorative. Pertanto la valutazione durante l'emergenza ha tenuto conto dei vari fattori espressi nel PTOF, effettuando regolari e costanti verifiche formative in itinere, nonché verifiche sommative come stabilito dal Collegio dei Docenti. In tal senso le esercitazioni di calcolo e progetto sono state personalizzate e suddivise in più tranches, in modo da favorire una valutazione formativa, intervenendo passo passo sulle consegne a difficoltà progressiva.

STRUMENTI:

Progettazione, costruzioni e impianti

(Vera Zavarella Elena Leti Paolo Veggetti, Vol. 3, Zanichelli Editore), integrato dagli appunti forniti dall'insegnante.

Dispense predisposte dal docente e depositate nella sezione Materiali didattici del Registro elettronico.

Video lezioni e video esercitazioni condivise in cloud, con link esterno inserito nel registro elettronico.

Programmazione disciplinare di GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA E ESTIMO

COMPETENZE:

1. Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente;
2. compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio;
3. gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi.
4. utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare informazioni qualitative e quantitative
5. utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

ABILITA':

Applicare strumenti e metodi di valutazione a beni e diritti individuali e a beni di interesse collettivo. Valutare i beni in considerazione delle dinamiche che regolano la domanda, l'offerta e le variazioni dei prezzi di mercato.

Applicare il procedimento di stima più idoneo per la determinazione del valore delle diverse categorie di beni.

Analizzare le norme giuridiche in materia di diritti reali e valutare il contenuto economico e quello dei beni che ne sono gravati.

Applicare le norme giuridiche in materia di espropriazione e determinare le indennità

Valutare i danni a beni privati e pubblici.

Compiere le valutazioni inerenti alle successioni ereditarie.

Redigere le tabelle millesimali di un condominio e predisporre il regolamento.

Compiere le operazioni di conservazione del Catasto dei terreni e del Catasto dei fabbricati.

Applicare le norme giuridiche in materia di gestione e amministrazione immobiliare

Applicare i criteri e gli strumenti di valutazione dei beni ambientali.

CONTENUTI DISCIPLINARI:

I principi dell'estimo:

Cos'è l'estimo

Gli aspetti economici di stima (valore di mercato, valore di trasformazione, valore di costo, valore di capitalizzazione, valore complementare e valore di surrogazione)

Il metodo di stima

Stima dei fabbricati:

Diverse stime dei fabbricati

Stime dei fabbricati rurali

Stima delle aree edificabili:

Diverse stime delle aree edificabili

Stima di piccole aree edificabili

Condominio:

Millesimi di proprietà generale

Millesimi d'uso

Le innovazioni

Il governo del condominio

Sopraelevazione

Stima dei terreni non edificabili:

Stima dei fondi rustici

Stima delle cave

Standard internazionali di valutazione:

Introduzione agli IVS

Le basi del valore

I metodi di stima

Operazioni di stima

Stima dei fabbricati secondo MCA:

Introduzione al MCA

Metodo del confronto di mercato

Stima dei danni :

Definizione di danno

Stima dei danni



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Espropriazione:

Normativa

L'iter espropriativo

L'indennità

Il prezzo di cessione volontaria

Occupazione temporanea

Usufrutto:

Normativa

Valore dell'usufrutto

Valore della nuda proprietà

Servitù prediali:

Normativa

Stima dell'indennità

Rendite:

Rendite perpetue

Rendite vitalizie

Successioni ereditarie:

Normativa

Asse ereditario

Divisione

Catasto dei terreni:

Generalità

Formazione

Pubblicazione ed attivazione

Il sistema informativo catastale

Conservazione

Catasto dei fabbricati:

Generalità

Formazione

Conservazione

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, interattiva ed esercitazioni numeriche.

Dalla fine di febbraio con l'emergenza per COVID-19 le lezioni sono state svolte a distanza. Il 60% delle lezioni sono state svolte in modalità sincrona, dando risalto agli aspetti teorici della materia, mentre il 40% è stato svolto in asincrono, tempo utilizzato per svolgere esercitazioni,

VALUTAZIONE:

Verifica orale, scritta, pratica con esercitazioni guidate o in autonomia

I criteri di valutazione applicati sono stati coerenti con i criteri contenuti nel PTOF dell'Istituto

STRUMENTI:

Corso di Economia ed estimo Volume 2 di Stefano Amicabile

Slides e dispense fornite dal docente.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE QUARTA: attività di Cittadinanza e Costituzione 2018/2020 e dal 2020/2021 Educazione civica

Attività Cittadinanza e Costituzione svolte nell'anno scolastico 2018/2019

AREA TEMATICA	FINALITA'	CONTENUTI/PERCORSI	ATTIVITA' CLASSE
Comunicare Comunicazione nella madrelingua	Far maturare negli studenti un atteggiamento informato, interessato e partecipativo alle istituzioni dell'Unione europea con il voto per il Parlamento europeo e la conoscenza dei ruoli delle istituzioni europee.	Breve storia dell'Unione Europea Le principali istituzioni Le elezioni europee Commento ai risultati delle elezioni	La Comunità Europea Percorso tenuto dal docente curricolare di Diritto I diritti di libertà e garanzie costituzionali
Agire in modo autonomo e responsabile Competenze sociali e civiche	Promuovere i diversi aspetti collegati alla sostenibilità ed elaborare iniziative coerenti con la sostenibilità ambientale	La sostenibilità ambientale e l'impronta ecologica: produzione e consumo responsabile	Sostenibilità ambientale Percorso tenuto dal docente curricolare di GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA E ESTIMO
Individuare collegamenti e relazioni Consapevolezza ed espressione culturale			

Attività Cittadinanza e Costituzione svolte nell'anno scolastico 2019/2020

AREA TEMATICA	FINALITA'	CONTENUTI/PERCORSI	ATTIVITA' CLASSE
Comunicare Comunicazione nella madrelingua	Promuovere i diversi aspetti collegati alla sostenibilità ed elaborare iniziative coerenti con l'Agenda 2030	Lavoro, produzione e trasformazione del territorio: l'impatto sull'ambiente e il problema ecologico.	- L'agenda 2030 Percorso tenuto dal docente curricolare di PCI e Gestione Cantiere e sicurezza - I diritti di libertà e garanzie costituzionali Percorso pluridisciplinare (Lingua e Lettere Italiane- Storia-Diritto) su Diritti umani: riconoscimento e violazioni nel corso dei secoli, tenuto dai docenti del CdC Cazzoletti e Timpani
Comunicazione nelle lingue straniere	Capire e fare propri i principi e le libertà costituzionali	Ambiente e sviluppo sostenibile	- Partecipazione della classe all'incontro formativo della durata di 2 ore presso l'Aula Incontri dell'Istituto Einaudi con l'Associazione degli avvocati penalisti di Brescia organizzato dal docente Cazzoletti - Percorso della durata di 8 ore tenuto dalla docente del CdC Francesca Timpani, è stato svolto attraverso: letture tratte dagli Illuministi lombardi C.Beccaria (Dei delitti e delle pene) e P.Verri (Osservazioni sulla tortura), la pena di morte e la tortura nel corso dei secoli, visione film Dead man walking
Agire in modo autonomo e responsabile	Partecipazione ad attività dedicate alla Giornata della memoria	I diritti di libertà e le garanzie costituzionali	Condannato a morte di T. Robbins, la schiavitù: visione del film 12 anni schiavo, decalogo Amnesty International contro la pena di morte, -Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino -Dichiarazione universale dei diritti umani Testimoni della memoria -Partecipazione alla mostra organizzata dalla 5BRim presso la Biblioteca dell'Einaudi in occasione della giornata della Memoria -Lecture, riflessioni e visione film Il pianista (R-Polanski)
Competenze sociali e civiche			
Individuare collegamenti e relazioni		Testimoni della memoria	
Consapevolezza ed espressione culturale			



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Attività Educazione Civica svolte durante il primo periodo didattico nell'anno scolastico 2020/2021

DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA	DOCENTE	DI ROCCO MAURIZIO
DISCIPLINA	ITALIANO E STORIA	DOCENTE	SIMONINI ALESSANDRA
DISCIPLINA	INGLESE	DOCENTE	TOMASONIPIERGIACOMO
DISCIPLINA	PCI E GCS	DOCENTE	LO PORTO LUIGI
DISCIPLINA	GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO	DOCENTE	BORRIELLO GIUSEPPE
CLASSE	5A SIG	TITOLO MODULO	"Il lavoro e i giovani, le donne, i minori, gli immigrati"
	CONTENUTO		NUM. ORE
GESTIONE CANTIERE E SICUREZZA e PROGETTAZIONE COSTRUZIONE E IMPIANTI	Milano aperta, giovani e periferie Per il ciclo 'Milano aperta: Don Gino Rigoldi dialoga con la sua città' sul tema: "Giovani e Periferie: io centro!"		2
GESTIONE CANTIERE E SICUREZZA	Shecession. Il rischio recessione delle donne per la pandemia. La crisi da Covid è di genere, dal lavoro alla società, aumenta le disuguaglianze con gli uomini Miriam Gualini un caso di successo in controtendenza rispetto alla Shecession: l'imprenditrice delle lamiere scelta da Renzo Piano per il ponte Morandi		1
LEZIONE DI STORIA	Ellis Island, l'isola che accolse 12 milioni di migranti in arrivo negli States.		1
PROGETTAZIONE COSTRUZIONE E IMPIANTI	Zaha Hadid, un architetto, un'opera. Prima donna ad aver vinto il premio Pritzker		1
LEZIONE DI STORIA	L'altro fronte: le donne nella Grande Guerra (visione filmato e dibattito)		1
LEZIONE DI ITALIANO	Grazia Deledda, prima donna italiana premio Nobel per la letteratura		2
PROGETTAZIONE COSTRUZIONE E IMPIANTI	Zaha Hadid: Sono un architetto, non una donna architetto. riflessioni sulla difficoltà del suo essere donna, araba e di religione musulmana		1
LEZIONE DI DIRITTO ED ECONOMIA	La condizione del lavoro femminile, dei minori e degli immigrati.		1
GESTIONE CANTIERE E SICUREZZA	La normativa sulla sicurezza sul lavoro: la tutela del lavoro minorile e delle lavoratrici madri		1
LEZIONE DI DIRITTO ED ECONOMIA	Diritto: Riflessioni sulla discriminazione in base alla razza. La tematica del lavoro per i giovani, le donne, i minori e gli immigrati nell'ottica dell'attuale crisi di governo in atto. Possibili ripercussioni negative.		1
LEZIONE DI ITALIANO	Nel mare ci sono i coccodrilli" di Fabio Geda		1
LEZIONE DI INGLESE	Building green houses for the poor		1
LEZIONE DI ESTIMO	Immigrazione in Italia, dal 1960 ad oggi; Gli stereotipi degli immigrati		1
TOTALE ORE			14
BIBLIOGRAFIA E FONTI USATE	Libri di testo – rete Internet – articoli di quotidiani – Costituzione della Repubblica Italiana		
MATERIALI USATI	Libri di testo – testate giornalistiche quotidiane, settimanali – mensili e periodiche – video youtube – siti internet		
METODI UTILIZZATI	Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata, <i>Brainstorming</i> , <i>cooperative learning</i> (<i>jigsaw</i>), e Debate.		
PRODOTTO FINALE	Verifica scritta e/o orale		
VALUTAZIONE ALUNNI	Valutazione sommativa espressa con voto unico sulla base delle indicazioni di ogni docente delle materie interessate con riferimento alle singole valutazioni sommative effettuate per disciplina. Indicatori di competenza: 1. individuare collegamenti e relazioni; 2. agire in modo autonomo e responsabile; 3. risolvere problemi.		



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Attività Educazione Civica svolte durante il secondo periodo didattico nell'anno scolastico 2020/2021

DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA	DOCENTE	DI ROCCO MAURIZIO
DISCIPLINA	ITALIANO E STORIA	DOCENTE	SIMONINI ALESSANDRA
DISCIPLINA	PCI E GCS	DOCENTE	LO PORTO LUIGI
DISCIPLINA	GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO	DOCENTE	BORRIELLO GIUSEPPE
CLASSE	5A SIG	TITOLO MODULO	"I testimoni della memoria e della legalità"
	CONTENUTO		NUM. ORE
GESTIONE CANTIERE E SICUREZZA e PROGETTAZIONE COSTRUZIONE E IMPIANTI	Le trasformazioni territoriali come mezzo di propaganda: le tracce della memoria storica nelle opere architettoniche nell'urbanistica		3
GESTIONE CANTIERE E SICUREZZA e PROGETTAZIONE COSTRUZIONE E IMPIANTI	Le foibe: nonluoghi o luoghi senza memoria		2
LEZIONE DI STORIA ED ITALIANO	La propaganda fascista e la lingua italiana		5
GESTIONE CANTIERE E SICUREZZA e PROGETTAZIONE COSTRUZIONE E IMPIANTI	Architettura e regimi totalitari, memorie di pietra: il concorso per il palazzo dei Soviet, architettura fascista tra moderno e retorica storicista, cenni sulla Haus der Deutschen Kunst		2
LEZIONE DI STORIA ED ITALIANO	La propaganda nazista: Joseph Goebbels e gli strumenti di propaganda		4
GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO	L'olocausto ed i genocidi del XX° Secolo		2
GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO	Le teorie del negazionismo dell'olocausto		1
LEZIONE DI DIRITTO ED ECONOMIA	La difficoltà di rendere testimonianza sia per la memoria storica sia nell'ambito della legalità. Il pericolo dell'indifferenza.		1
TOTALE ORE			20
BIBLIOGRAFIA E FONTI USATE	Libri di testo – rete Internet – articoli di quotidiani – Costituzione della Repubblica Italiana		
MATERIALI USATI	Libri di testo – testate giornalistiche quotidiane, settimanali – mensili e periodiche – video youtube – siti internet		
METODI UTILIZZATI	Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata, <i>Brainstorming</i> , <i>cooperative learning (jigsaw)</i> , e <i>Debate</i> .		
PRODOTTO FINALE	Verifica scritta e/o orale		
VALUTAZIONE ALUNNI	Valutazione sommativa espressa con voto unico sulla base delle indicazioni di ogni docente delle materie interessate con riferimento alle singole valutazioni sommativie effettuate per disciplina. Indicatori di competenza: 1. individuare collegamenti e relazioni; 2. agire in modo autonomo e responsabile; 3. risolvere problemi.		



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 **Codice Meccanografico:** **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE QUINTA: Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento-PCTO

In merito ai PCTO si rende noto che per gli studenti del corso serale, pur non essendovi obbligo di svolgere tale percorso formativo, l'Istituto Einaudi ha proposto a tutti coloro che non fossero già impegnati professionalmente un'attività di stage finalizzata a conseguire le competenze trasversali richieste per l'orientamento.

Gli studenti della classe 5a CAT serale essendo, però, già impegnati in attività lavorative non hanno accolto la proposta. Gli stessi studenti, ai fini di una trattazione in sede di colloquio all'Esame di Stato, sono chiamati ad elaborare una presentazione che illustri le loro esperienze e competenze lavorative.

Due soli tra gli studenti hanno svolto negli anni precedenti e presso altro istituto attività di ASL, ora PCTO.

Il dettaglio dei percorsi è riportato nello specifico allegato.

PARTE SESTA: attività extracurricolari ed integrative a.s.2020/2021

Come per i PCTO la natura di studenti-lavoratori ha impedito la possibilità di realizzare attività extracurricolari. Pertanto il CdC ha optato per attività integrative inerenti lo sviluppo di temi architettonici concordati con gli studenti e svolti in parallelo nelle discipline di PCI e Lingua Inglese, finalizzati alla valorizzazione e al potenziamento delle conoscenze e competenze d'indirizzo nelle due lingue italiano e inglese. Tale scelta ha integrato l'attività di CLIL programmata ad inizio anno scolastico ed è stata assunta dal CdC per venire incontro alle difficoltà rilevate dagli studenti in merito allo svolgimento delle lezioni ed esercitazioni in DAD, così come esposto nella presentazione della classe.

PARTE SETTIMA: valutazione

Considerazioni finali del Consiglio di Classe

Il Consiglio di classe osserva che ai fini della valutazione globale concorre tutta una serie di osservazioni che vanno dall'esame dei livelli di ascolto, interesse, partecipazione ed impegno, ai risultati delle prove scritte, grafiche, pratiche e orali. Si guarda altresì alla progressione nel rendimento, al grado di elaborazione autonoma dei contenuti, alla partecipazione durante il periodo di attività a distanza.

Strumenti utilizzati: test oggettivi, interrogazioni, composizioni scritte, prove pratiche, presentazioni Power Point, moduli google.

Di seguito si riporta la tabella di corrispondenza tra voti numerici e livelli di apprendimento contenuta nel PTOF e utilizzata durante la didattica a distanza per esprimere valutazioni di tipo formativo, come deliberato dal Collegio dei docenti in seguito all'emergenza sanitaria da covid-19:



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

LIVELLO		ACQUISIZIONE CONOSCENZE	APPLICAZIONE CONOSCENZE	RIELABORAZIONE CONOSCENZE	ABILITÀ ESPOSITIVE CON RIFERIMENTO AI LINGUAGGI DISCIPLINARI
A	Assolutamente Insufficiente Voto 1 - 2	Non esegue compiti anche semplici; presenta gravissime lacune di base; non fa progressi	La capacità di applicazione delle conoscenze è nulla o quasi nulla	La capacità di rielaborare le conoscenze possedute è nulla o quasi nulla	Non produce comunicazioni comprensibili
B	Gravemente Insufficiente Voto 3	Possiede conoscenze assai limitate e disorganiche	Applica le conoscenze commettendo frequenti e gravi errori	Non sa quasi mai rielaborare le proprie conoscenze	Produce comunicazioni confuse ed inefficaci
C	Decisamente Insufficiente Voto 4	Possiede conoscenze frammentarie e superficiali	Applica le conoscenze commettendo gravi errori	Rielabora le proprie conoscenze con notevole difficoltà	Produce comunicazioni di difficile comprensione con numerosi errori
D	Insufficiente Voto 5	Possiede conoscenze lacunose e/o approssimative	Applica le conoscenze commettendo errori non gravi ma frequenti	La rielaborazione delle conoscenze è limitata e poco autonoma	Produce comunicazioni imprecise con qualche errore
E	Sufficiente Voto 6	Possiede conoscenze essenziali	Applica le conoscenze possedute senza commettere errori gravi e/o frequenti	Rielabora in modo abbastanza autonomo le conoscenze possedute	Produce comunicazioni sostanzialmente chiare e corrette
F	Discreto Voto 7	Possiede conoscenze appropriate	Applica adeguatamente le conoscenze possedute	Rielabora in modo autonomo le conoscenze possedute	Produce comunicazioni chiare e corrette
G	Buono Voto 8	Possiede conoscenze approfondite ed ampie	Applica efficacemente le conoscenze possedute	Rielabora in modo autonomo ed efficace le conoscenze possedute	Produce comunicazioni chiare e ben organizzate
H	Ottimo Voto 9	Possiede conoscenze complete e approfondite	Applica le conoscenze possedute con efficacia e in ogni circostanza	Elabora le conoscenze possedute con sicura autonomia ed apprezzabile efficacia	Produce comunicazioni efficaci e ben organizzate
I	Eccellente Voto 10	Possiede conoscenze complete e approfondite, arricchite da solidi rapporti personali	Applica sempre le conoscenze possedute con grande efficacia ed originalità	Elabora le conoscenze possedute con sicura autonomia e apprezzabile efficacia anche in situazioni particolarmente complesse	Produce comunicazioni molto efficaci e di estrema proprietà



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: BSIS03800X
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Nel complesso la classe ha dimostrato interesse alle attività didattiche proposte, ma con un livello di partecipazione e frequentazione delle lezioni costante, a parte alcune eccezioni come in precedenza rilevato nella presentazione della classe. Da un punto di vista prettamente didattico permangono in alcuni alunni lacune e fragilità di vario genere in alcune discipline, nonostante recuperi in itinere e attività mirate al superamento di tali difficoltà. In ultimo, si ribadiscono le problematiche lavorative, personali e familiari intercorse durante il periodo di didattica a distanza insorte a causa del Coronavirus, che in alcuni casi hanno sia rallentato l'apprendimento, sia afflitto il morale della classe.

PARTE OTTAVA: la griglia di valutazione della simulazione della colloquio orale

Allegato B Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di cinquanta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Adeguatezza dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del triennio, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo concreto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegare tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato.	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo frammentario.	3-5	
	III	È in grado di utilizzare costantemente le conoscenze acquisite, integrando adeguati collegamenti tra le discipline.	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una terminologia pluridisciplinare articolata.	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una terminologia pluridisciplinare ampia e approfondita.	10	
Capacità di argomentare in maniera logica e personale, collegando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera logica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganizzato.	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni logiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti.	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni logiche e personali, con una corretta collocazione dei contenuti acquisiti.	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni logiche e personali, collegando riferimenti a contenuti acquisiti.	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni logiche e personali, collegando con regolarità i contenuti acquisiti.	10	
Adeerenza e padronanza lessicale e sintattica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua italiana	I	Si esprime in modo scorretto e impreciso, utilizzando un lessico inadeguato.	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato.	4	
	V	Si esprime con padronanza e piena padronanza lessicale e sintattica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di analisi e comprensione delle realtà in chiave di riflessione critica a partire dalle evidenze sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere le realtà a partire dalle evidenze sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato.	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere le realtà a partire dalle evidenze sulle proprie esperienze con difficoltà e solo in grado.	2	
	III	È in grado di recuperare un'analisi adeguata delle realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali.	3	
	IV	È in grado di recuperare un'analisi precisa delle realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali.	4	
	V	È in grado di recuperare un'analisi approfondita delle realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali.	5	
Punteggio totale della prova				



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE NONA: le prove di simulazione del colloquio orale

In data 16 aprile, a partire dalle ore 19:00 e per un totale di 120 minuti, viene somministrata a due studenti della classe la simulazione del nuovo colloquio orale seguendo le seguenti fasi:

- discussione di un elaborato concernente le discipline caratterizzanti per come individuate agli allegati C/1, C/2, C/3, e in una tipologia e forma ad esse coerente, integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline o competenze individuali presenti nel curriculum dello studente, e dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi.

Per la simulazione il CDC ha scelto di svolgere la discussione dell'elaborato a partire da progetti nella disciplina PCI, sviluppati durante l'anno scolastico dagli studenti, ai quali si sono associati dei temi di Estimo;

- discussione di un breve testo già oggetto di studio di Lingua e Lettere italiane durante il quinto anno;

- analisi da parte del candidato del materiale scelto dalla commissione in relazione al colloquio pluridisciplinare;

- esposizione tramite elaborato multimediale dell'esperienza di PCTO o nel caso di studenti-lavoratori di esperienze lavorative che mettano in luce loro competenze;

PARTE DECIMA: Le griglie di valutazione per le Attività di Educazione civica e dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

Per quanto riguarda la valutazione dei PCTO, si rinvia alla sezione del PTOF di cui al link
https://iisleinaudi.edu.it/wp-content/uploads/2019/03/PCTO_Allegato-al-PTOF_-2019_2022-raccoltamodulistica-rv-21-04-2021_signed.pdf dalla pag. 37 alla pag. 41.

PARTE UNDICESIMA: materiali e/o documenti utilizzati durante la simulazione del colloquio orale

CANDIDATO A:

Testo di italiano: "X Agosto" di Giovanni Pascoli, Myrica.

San Lorenzo, io lo so perché tanto

di stelle per l'aria tranquilla

arde e cade, perché sì gran pianto

nel concavo cielo sfavilla.

5 Ritornava una rondine al tetto:

l'uccisero: cadde tra spini:



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

ella aveva nel becco un insetto:

la cena de' suoi rondinini.

Ora è là, come in croce, che tende

10 quel verme a quel cielo lontano;

e il suo nido è nell'ombra, che attende,

che pigola sempre più piano.

Anche un uomo tornava al suo nido:

l'uccisero: disse: Perdono;

15 e restò negli aperti occhi un grido:

portava due bambole in dono...

Ora là, nella casa romita,

lo aspettano, aspettano in vano:

egli immobile, attonito, addita

20 le bambole al cielo lontano.

E tu, Cielo, dall'alto dei mondi

sereni, infinito, immortale,

oh! d'un pianto di stelle lo inondi

quest'atomo opaco del male!

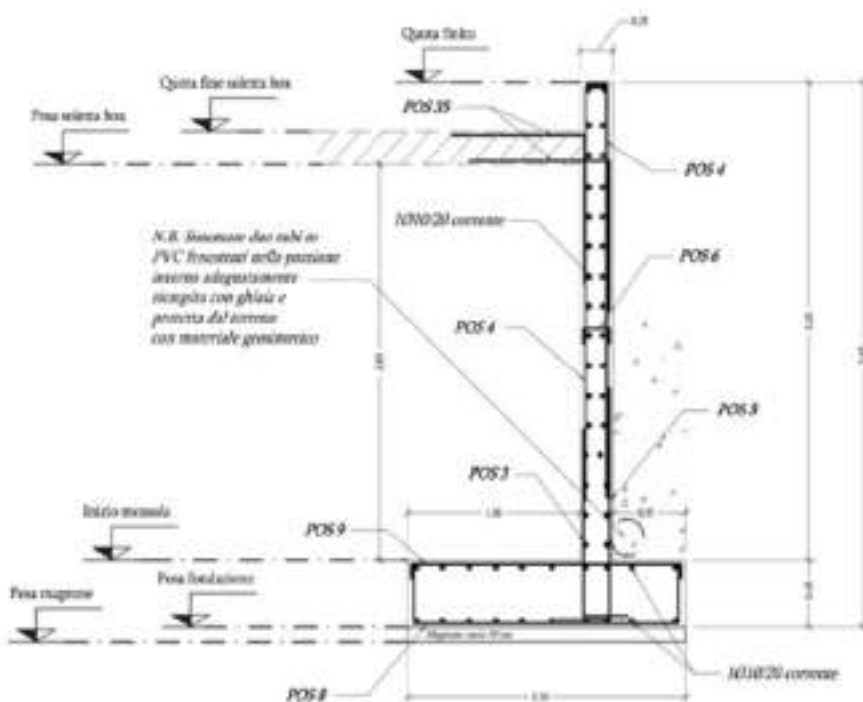


Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

DOCUMENTO COLLOQUIO ORALE
 INDIRIZZO CAT SEZ. SIG
 SIMULAZIONE ESAME DI STATO A.S. 2020/2021
Competenze trasversali

- 1) Utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione per argomentare in maniera critica e personale
- 2) Correlare le conoscenze disciplinari e interdisciplinari
- 3)Cogliere le relazioni fra i concetti, elaborando argomentazioni coerenti
- 4) Rielaborare le informazioni in maniera personale apportando un proprio contributo critico

Si riporta il documento



Strutture di sostegno in c.a. e rischi associati agli scavi



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

CANDIDATO B:

Testo di italiano tratto dal capitolo I de "I Malavoglia", romanzo di Giovanni Verga.

Un tempo i Malavoglia erano stati numerosi come i sassi della strada vecchia di Trezza; ce n'erano persino ad Ognina, e ad Aci Castello, tutti buona e brava gente di mare, proprio all'opposto di quel che sembrava dal nomignolo, come dev'essere. Veramente nel libro della parrocchia si chiamavano Toscano, ma questo non voleva dir nulla, poiché da che il mondo era mondo, all'Ognina, a Trezza e ad Aci Castello, li avevano sempre conosciuti per Malavoglia, di padre in figlio, che avevano sempre avuto delle barche sull'acqua, e delle tegole al sole. Adesso a Trezza non rimanevano che i Malavoglia di padron 'Ntoni [...] Diceva pure: — Gli uomini son fatti come le dita della mano: il dito grosso deve far da dito grosso, e il dito piccolo deve far da dito piccolo. E la famigliuola di padron 'Ntoni era realmente disposta come le dita della mano. Prima veniva lui, il dito grosso, che comandava le feste e le quarant'ore; poi suo figlio Bastiano, Bastianazzo, perché era grande e grosso quanto il San Cristoforo che c'era dipinto sotto l'arco della pescheria della città; e così grande e grosso com'era filava diritto alla manovra comandata, e non si sarebbe soffiato il naso se suo padre non gli avesse detto «sóffiati il naso» tanto che s'era tolta in moglie la Longa quando gli avevano detto «pigliatela». Poi veniva la Longa, una piccina che badava a tessere, salare le acciughe, e far figliuoli, da buona massaia; infine i nipoti, in ordine di anzianità: 'Ntoni il maggiore, un bighellone di vent'anni, che si buscava tutt'ora qualche scappellotto dal nonno, e qualche pedata più giù per rimettere l'equilibrio, quando lo scappellotto era stato troppo forte; Luca, «che aveva più giudizio del grande» ripeteva il nonno; Mena (Filomena) soprannominata «Sant'Agata» perché stava sempre al telaio, e si suol dire «donna di telaio, gallina di pollaio, e triglia di gennaio»; Alessi (Alessio) un moccioso tutto suo nonno colui!; e Lia (Rosalia) ancora né carne né pesce. Padron 'Ntoni sapeva anche certi motti e proverbi che aveva sentito dagli antichi: «Perché il motto degli antichi mai menti»: — «Senza pilota barca non cammina» — «Per far da papa bisogna saper far da sagrestano» — oppure — «Fa il mestiere che sai, che se non arricchisci camperai» — «Contentati di quel che t'ha fatto tuo padre; se non altro non sarai un birbante» ed altre sentenze giudiziose.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

DOCUMENTO COLLOQUIO ORALE
INDIRIZZO CAT SEZ. SIG
SIMULAZIONE ESAME DI STATO A.S. 2020/2021

Competenze trasversali

- 1) Utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione per argomentare in maniera critica e personale
- 2) Correlare le conoscenze disciplinari e interdisciplinari
- 3) Cogliere le relazioni fra i concetti, elaborando argomentazioni coerenti
- 4) Rielaborare le informazioni in maniera personale apportando un proprio contributo critico

Si riporta il documento



Esposizione internazionale di Parigi del 1889



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE DODICESIMA: gli allegati

Allegati

- ✓ **Allegato 1** Riepilogo ore riguardanti i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (già Alternanza Scuola Lavoro) dal 2018/2019 e al 2020/2021
- ✓ **Allegato 2** Tabella assegnazione dell'argomento per la realizzazione dell'elaborato
- ✓ Progetto di Istituto per i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento allegato al PTOF 2019/2022 (<https://iisleinaudi.gov.it/sitepage/alternanza/>)
- ✓ PTOF 2019/2022 e suoi allegati (<https://iisleinaudi.edu.it/sitepage/ptof-2019/2022/>)
- ✓ Progetto di Istituto di Educazione civica per l'a.s. 2020/2021 (https://iisleinaudi.edu.it/wp-content/uploads/2020/09/CURRICOLO-EDUCAZIONE-CIVICA_2020_2021.pdf)
- ✓ **Allegato 3** Programmazione Modulo CLIL/DNL 2020/2021
- ✓ **Allegato 4** relazione riservata descrittiva della situazione di studenti e studentesse con DSA e altri BES per garantire un sereno svolgimento dell'Esame.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Allegato 1

		CLASSE:	5 ^{ASIG}	A.S.: 2020/2021	No. 6. 513					
VALUTAZIONE Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)										
		CLASSE 3 ^A			CLASSE 4 ^A		CLASSE 5 ^A			
PROG.	Descrizione attività, ente o struttura	ORE EFFETTIVE PCTO nel corso del periodo annuale, ore in alternanza	ORE EFFETTIVE PCTO in attività "Progetto scuola lavoro"	ORE EFFETTIVE PCTO con attività "alternanza"	ORE "SCORRELLA" (solo classe 3 ^A)	Descrizione attività, ente o struttura	ORE EFFETTIVE PCTO nel corso del periodo annuale, ore in alternanza	ORE EFFETTIVE PCTO in attività "Progetto scuola lavoro"	ORE EFFETTIVE PCTO nel corso del periodo annuale, ore in alternanza	TOTALE ORE
	1	DIACHEM s.p.a	70			0=0	BERGAMO SCURTZA			0=0
2	Comune di Chiari	72								72
3										0
4										0
5										0
6										0
7										0
8										0
9										0
10										0
11										0
12										0
13										0
14										0
15										0
16										0
17										0
18										0
19										0
20										0
21										0
22										0
23										0
24										0
25										0
26										0
27										0
28										0
29										0
30										0
31										0
32										0
33										0
34										0
35										0
36										0
37										0
38										0
39										0
40										0
41										0
42										0
43										0
44										0
45										0
46										0
47										0
48										0
49										0
50										0
51										0
52										0
53										0
54										0
55										0
56										0
57										0
58										0
59										0
60										0
61										0
62										0
63										0
64										0
65										0
66										0
67										0
68										0
69										0
70										0
71										0
72										0
73										0
74										0
75										0
76										0
77										0
78										0
79										0
80										0
81										0
82										0
83										0
84										0
85										0
86										0
87										0
88										0
89										0
90										0
91										0
92										0
93										0
94										0
95										0
96										0
97										0
98										0
99										0
100										0

Allegato 2

Tabella assegnazione dell'argomento per la realizzazione dell'elaborato

NUMERO ALUNNO	TITOLO DELL'ELABORATO
1	Tema PCI: Progettazione di un centro culturale Tema di Estimo: Esproprio dell'area su cui giace il centro culturale
2	Tema PCI: Progettazione di una Scuola Materna Tema di Estimo: Esproprio dell'area su cui giace la scuola materna
3	Tema PCI: Progettazione di un centro culturale Tema di Estimo: Valutazione di una servitù di passaggio
4	Tema PCI: Progettazione di un centro culturale Tema di Estimo: Valore dell'area edificabile
5	Tema PCI: Progettazione di una Scuola Materna Tema di Estimo: Valutazione di una servitù di passaggio
6	Tema PCI: Progettazione di una Scuola Materna Tema di Estimo: Valore dell'area edificabile



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 **Codice Meccanografico:** **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Allegato 3

PROGRAMMAZIONE MODULO CLIL A.S. 2020/2021

DISCIPLINA DNL	PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI	DOCENTE DNL	BONETTI GIOVANNI
LINGUA STRANIERA	INGLESE	DOCENTE LINGUA STRANIERA	TOMASONO PIERGIACOMO
CLASSE	5 A SIG	TITOLO MODULO CLIL	Sustainable plant engineering and hints on earthquakes
PREREQUISITI ALUNNI	Conoscenza base di progettazione costruzioni e impianti Competenza linguistica b1		
DESCRIZIONE DEL MODULO:			
CONTENUTI: 1) Green Architecture 2) Geothermal Energy 3) Passive buildings 4) Air conditioning 5) Buildings in seismic areas		COMPETENZE: Conoscere gli aspetti principali della progettazione sostenibile, confrontando le moderne tecniche a livello internazionale. Capire i metodi alla base della scelte impiantistica negli edifici. Applicare la competenza linguistica alla sfera conoscitiva dei contenuti specifici della disciplina Contestualizzare i contenuti con quanto appreso nel corso del triennio soffermandoci su casi reali	
PIANIFICAZIONE CONTENUTI: L'attività è svolta nella disciplina di Progettazione costruzioni e impianti per un totale di 8 ore. Il percorso C.L.I.L. si rivela un'importante occasione per veicolare i contenuti specifici della disciplina caratterizzante l'indirizzo di studi intrapreso, attraverso l'analisi di esempi reali approfonditi nei siti ufficiali.			NUM. ORE 8
CONTENUTI LEZIONE 1	Main features of Green architecture	2	
CONTENUTI LEZIONE 2	Methods of exploiting geothermal energy both at traditional energy level and in buildings	2	
CONTENUTI LEZIONE 3	Birth and development of the construction techniques of passive buildings in Europe	1	
CONTENUTI LEZIONE 4	Modern and ancient systems for building air conditioning	1	
CONTENUTI LEZIONE 5	Knowledge of seismic phenomena and behavior of buildings	2	
TOTALE ORE		8	
BIBLIOGRAFIA E FONTI	Libro di testo di Progettazione Costruzioni e Impianti Dispense materiali preparate dal docente DNL		
MATERIALI	Siti web e traduzioni effettuate dal docente		
TEMPI	Primo quadrimestre e secondo quadrimestre		
METODI	Learning through movies Reading and comprehension Analysis and presentation of real cases		
PRODOTTO FINALE	Gli studenti divisi a gruppi hanno svolto al termine di ogni lezione dei test		
VALUTAZIONE	La valutazione terrà in considerazione i contenuti e le competenze raggiunte e l'impegno manifestato nel corso delle attività.		