



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

I.I.S. "Luigi Einaudi" – Chiari (BS)
Anno Scolastico 2020/2021

Documento del 15 Maggio

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE

Classe 5^a "A.F.M."
Istruzione degli adulti



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

SOMMARIO

PARTE PRIMA: il profilo professionale

Descrizione del profilo professionale previsto dall'indirizzo di studi A.F.M (Istruzione degli adulti)

PARTE SECONDA: la classe ed il Consiglio di Classe

Composizione e descrizione della classe

Composizione del Consiglio di Classe

Continuità didattica

Programmazione pluridisciplinare ed elementi didattici comuni

PARTE TERZA: programmazioni disciplinari

(competenze, abilità e contenuti disciplinari – metodologia – verifiche – criteri di valutazione – libri di testo)

Programmazione disciplinare di ITALIANO

Programmazione disciplinare di STORIA

Programmazione disciplinare di INGLESE

Programmazione disciplinare di MATEMATICA

Programmazione disciplinare di SECONDA LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE)

Programmazione disciplinare di ECONOMIA AZIENDALE

Programmazione disciplinare di DIRITTO

Programmazione disciplinare di ECONOMIA POLITICA

PARTE QUARTA: attività di Cittadinanza e Costituzione dal 2018/2020 e dal 2020/2021 Educazione civica

Attività svolte nell'arco del triennio

PARTE QUINTA: Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento-PCTO

Attività svolte nell'arco del triennio

PARTE SESTA: attività extracurricolari ed integrative a.s.2020/2021

PARTE SETTIMA: valutazione

Considerazioni finali del Consiglio di Classe

PARTE OTTAVA: la griglia di valutazione della simulazione del colloquio orale

PARTE NONA: le prove di simulazione del colloquio orale



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE DECIMA: Le griglie di valutazione per le Attività di Educazione civica e dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

PARTE UNDICESIMA: materiali e/o documenti utilizzati durante la simulazione del colloquio orale

PARTE DODICESIMA: **gli allegati**



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE PRIMA:

**Descrizione del profilo professionale previsto dall'indirizzo di studi "AMMINISTRAZIONE
FINANZA E MARKETING"**

Il Diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

CONOSCENZE

1. Buona cultura generale accompagnata da capacità linguistiche-espressive e logico-interpretative;
2. Conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale.

COMPETENZE

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing" consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di competenze.

1. Riconoscere e interpretare:
 - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
 - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
 - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
2. Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
4. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
5. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
6. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
7. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
8. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
9. Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
10. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
11. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

CAPACITA'

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato in "Amministrazione Finanza e Marketing" è in grado di:

1. rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
2. redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
3. gestire adempimenti di natura fiscale;
4. collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
5. svolgere attività di marketing;
6. collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
7. utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

SBOCCHI DI STUDIO E PROFESSIONALI

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato:

1. ha accesso a qualsiasi facoltà universitaria
2. ha la possibilità di inserirsi nel mondo del lavoro avendo a disposizione una molteplice gamma di possibilità quali:
 - esperto nell'economia aziendale;
 - esperto nella normativa civilistica e fiscale dei processi gestionali ed aziendali;
 - esperto degli strumenti di marketing, della finanza e della contabilità;
 - esperto dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale;
 - esperto della gestione dell'unità produttiva sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo, contabile.

INDIRIZZO TECNICO ECONOMICO AFM (SERALE)	BIENNIO		TRIENNIO		
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Lingua e letteratura italiana			3	3	3
Lingua inglese			2	2	2
Storia			1*	1*	2
Matematica			3	3	3
Informatica			2	1	-
Seconda lingua comunitaria (francese)			1*	1*	2
Economia aziendale			5	6*	6
Diritto			3*	3*	2
Economia politica			2	3*	2
ORE COMPLESSIVE TOTALI			22	23	22
*: modifica in autonomia					



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE SECONDA: la classe e il consiglio di classe

Composizione e descrizione della classe

La classe, nel corso del triennio, tenendo conto di chi ha abbandonato e delle nuove iscrizioni, si è progressivamente modificata nella sua composizione raggiungendo il numero di 32 alunni iscritti di cui, allo stato attuale, 6 ufficialmente ritirati, 2 non frequentanti e 24 frequentanti (tra i quali si segnala la presenza di una alunna DVA per la quale sono stati utilizzati gli opportuni strumenti compensativi e le opportune misure dispensative come riportato nel PEI redatto dal CdC).

Tale fenomeno ha di certo inciso nell'equilibrio della classe dovendo gli alunni di volta in volta adattarsi alla dinamica eterogeneità sopra evidenziata. Bisogna rilevare, altresì, che anche per quanto riguarda la componente docenti, nel corso del triennio ci sono stati continui cambiamenti dovuti alla precarietà dei docenti nominati con conseguente ricaduta negativa sulla continuità didattica. Nonostante le peculiarità e le difficoltà sopra evidenziate, l'impegno profuso dai docenti per favorire e consolidare i buoni rapporti interpersonali tra studenti e tra studenti e docenti e per trovare una strategia didattica utile ad evitare la prevedibile perdita di alunni, ha avuto l'effetto positivo di ridurre l'abbandono nel corso dell'anno scolastico solo a qualche elemento. Le classi di un corso serale presentano fisiologicamente caratteristiche di eterogeneità che, per quanto riguarda la classe in esame, si sono accentuate in virtù dell'ingresso nel gruppo classe di alunni provenienti dal Centro di Formazione Professionale di Chiari e da altre esperienze scolastiche e lavorative. È apparso evidente sin dall'inizio che la classe aveva necessità di interventi propedeutici di recupero, consolidamento e bilanciamento di una preparazione di base che mettesse tutti gli alunni in condizione di affrontare con profitto l'anno scolastico.

Le particolari esigenze didattiche del corso serale e le difficoltà rilevate, alle quali vanno aggiunte quelle derivanti dall'essere per lo più studenti-lavoratori, sono notevolmente aumentate con l'interruzione dell'attività scolastica in presenza dovuta alla chiusura dell'Istituto scolastico per l'emergenza coronavirus.

L'attività didattica, nel secondo quadrimestre, si è sviluppata attraverso la formazione a distanza ed il gruppo classe, nonostante le difficoltà rilevate per quanto concerne il possesso di adeguati supporti informatici e/o di efficienza delle connessioni internet da parte di alunni e docenti, ha mostrato per buona parte della classe impegno e costanza tali da permettere il raggiungimento degli obiettivi didattici prefissati. Infatti, l'impegno dei docenti, che hanno instaurato un rapporto ottimale con tutti gli studenti, ha permesso alla classe di raggiungere globalmente un sufficiente livello di preparazione e di consolidare i buoni risultati di quegli alunni che in alcune materie hanno potuto raggiungere risultati migliori.

In sintesi, nonostante tutte le difficoltà derivanti dall'alto numero di studenti, dalla eterogeneità della preparazione di base, dal significativo numero di assenze di alcuni alunni per motivi di lavoro e dalla DAD, i docenti sono riusciti a svolgere i loro programmi ottenendo mediamente apprezzabili risultati.

Nella sostanza, il gruppo classe superstite, come fisiologicamente previsto, vede la presenza di alunni che hanno fin qui conseguito risultati positivi in quasi tutte le materie a fronte di altri che con fatica sono riusciti a recuperare un profitto sufficiente e/o accettabile in quasi tutte le materie ed infine altri per i quali l'ammissione agli esami potrebbe risultare compromessa dalle numerose assenze o da un profitto inadeguato. D'altronde deve ritenersi normale che in una classe di studenti lavoratori, spesso impegnati in turni di lavoro pesanti, il rendimento del gruppo classe sia improntato a variabilità ed eterogeneità in conseguenza dell'impossibilità oggettiva, da parte di alcuni, di esprimere un impegno e una partecipazione assidua alle lezioni. In tutti i casi deve essere posto nel giusto rilievo che la classe ha nel complesso manifestato un comportamento maturo, caratterizzato dall'autonomia delle scelte per quanto concerne la più fattiva collaborazione possibile con i docenti e senza dare alcun problema dal punto di vista disciplinare.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Composizione del Consiglio di classe

MATERIE	DOCENTI
Italiano	Barucco Mattia
Storia	Barucco Mattia
Inglese	Tomasoni Piergiacomo
Matematica	Iuliano Felicia
Seconda lingua comunitaria	Atzeni Sara
Economia aziendale	Moretti Maria Grazia
Diritto	Di Rocco Maurizio
Economia politica	Di Rocco Maurizio
Docente di Sostegno	Ferro Eden Diana

Continuità didattica

Di seguito viene riassunta in una tabella la continuità didattica:

Disciplina	Docente 3° anno	Docente 4° anno	Docente 5° anno
Italiano	Prof.ssa TIMPANI	Prof. BARUCCO	Prof. BARUCCO
Storia	Prof.ssa TIMPANI	Prof.ssa TIMPANI	Prof. BARUCCO
Francese	Prof.ssa UBERTI	Prof. SERIOLI	Prof.ssa ATZENI
Inglese	Prof.ssa TUCCARI	Prof. TOMASONI	Prof. TOMASONI
Matematica	Prof.ssa IULIANO	Prof.sse BARCA e TOMEIO	Prof.ssa IULIANO
Economia Aziendale	Prof. MORETTI	Prof.ssa MORETTI	Prof. MORETTI
Diritto	Prof. DI ROCCO	Prof. DI ROCCO	Prof. DI ROCCO
Economia Politica	Prof. DI ROCCO	Prof. DI ROCCO	Prof. DI ROCCO



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione pluridisciplinare ed elementi didattici comuni

Il Consiglio di Classe ha operato nell'intento di conseguire i seguenti *obiettivi trasversali*: padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; potenziare le capacità logiche e la capacità di intervenire costruttivamente in una discussione esprimendo giudizi personali; migliorare l'autocontrollo; raggiunger l'autonomia operativa; maturare accoglienza delle diversità e acquisire un atteggiamento interculturale.

Competenze:

Acquisire un metodo di studio autonomo e proficuo; saper utilizzare gli strumenti logici, critici, metodologici, espressivi (analisi - sintesi - rielaborazione personale); organizzare le conoscenze acquisite con organicità e coerenza; saper elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle attività di studio utilizzando le conoscenze apprese; saper elaborare valutazioni personali e scelte opportune nei diversi contesti; potenziare le capacità di analisi, di sintesi, di problem solving, di astrazione e di concettualizzazione; utilizzare un lessico specifico delle diverse discipline (in particolare tecnico-giuridico ed economico).

Metodologie didattiche:

Lezione frontale;

Lezione dialogata;

Analisi e produzione di testi;

Simulazione di situazioni comunicative;

Individuazione condivisa con gli studenti dei nuclei fondanti della disciplina e di una corrispondente trattazione ed esposizione organica.

Mezzi, strumenti e sussidi didattici:

Libri di testo, articoli di giornale, codice civile, materiali audiovisivi e digitali, Internet e siti Web, LIM, GSuite.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE TERZA: programmazioni disciplinari

Programmazione disciplinare di ITALIANO

Prof. Mattia Barucco

COMPETENZE

- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
- Redigere testi scritti secondo le metodologie dell'Esame di Stato.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.

ABILITÀ

Lingua:

- Identificare momenti e fasi evolutive della lingua italiana con particolare riferimento al Novecento.
- Individuare aspetti linguistici, stilistici e culturali dei / nei testi letterari più rappresentativi.
- Produrre relazioni, sintesi, commenti ed altri testi di ambito professionale con linguaggio specifico.
- Elaborare il proprio curriculum vitae in formato europeo.

Letteratura:

- Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'Unità d'Italia ad oggi in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento.
- Identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della letteratura italiana e delle letterature europee e mondiali in prospettiva interculturale.
- Interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti d'analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Giovanni Verga

La vita e le opere.

Le influenze culturali: Positivismo e Naturalismo. Caratteristiche generali del Verismo.

Il Ciclo dei vinti. L'Ideale dell'ostrica.

I Malavoglia: la religione della famiglia. Mastro Don Gesualdo: la religione della roba. Lettura e commento della novella La roba. Lettura e commento del primo capitolo de I Malavoglia.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Giovanni Pascoli

La vita e le opere.

Caratteristiche generali del Decadentismo. La poetica del Fanciullino.

I temi della poesia pascoliana.

Lo stile: sperimentalismo, simbolismo e plurilinguismo.

Lettura e commento delle seguenti liriche: Temporale, X agosto, Lavandare, La mia sera, Il gelsomino notturno.

Gabriele D'Annunzio

La vita e le opere.

Il Decadentismo in D'Annunzio: il concetto di superuomo. Il Panismo in Alcyone.

Lettura e commento delle seguenti liriche: La pioggia nel pineto, La sera fiesolana.

Luigi Pirandello

La vita e le opere. L'umorismo e il comico.

Il contrasto tra forma e vita. Il relativismo conoscitivo.

Il metateatro.

Trama e analisi dei seguenti romanzi: Il fu Mattia Pascal, Uno, nessuno e centomila.

Trama e analisi dei seguenti drammi teatrali: Così è, se vi pare, Sei personaggi in cerca d'autore. Lettura e commento delle seguenti novelle: Il treno ha fischiato, La carriola.

Italo Svevo

La vita e le opere. Il concetto di inetto. La psicanalisi.

Trama e analisi dei seguenti romanzi: Una vita, Senilità e La coscienza di Zeno.

Lettura dei seguenti brani tratti dal romanzo La coscienza di Zeno: Una proposta di matrimonio e Una catastrofe inaudita.

Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il QUINTO anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del Colloquio orale:

- I Malavoglia (Cap. I) di Giovanni Verga (pag. 134-136)
- La roba di Giovanni Verga, da Novelle rusticane (pag. 155-158)
- Lavandare di Giovanni Pascoli, da Myricae (pag. 225)
- X agosto di Giovanni Pascoli, da Myricae (pag. 227)
- Temporale di Giovanni Pascoli, da Myricae (pag. 231)
- Il gelsomino notturno di Giovanni Pascoli, da Canti di Castelvecchio (pag. 238-239)
- La mia sera di Giovanni Pascoli, da Canti di Castelvecchio (pag. 244-245)



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- La sera fiesolana di Gabriele D'Annunzio, da Alcyone (pag. 290-292)
- La pioggia nel pineto di Gabriele D'Annunzio, da Alcyone (pag. 296-298)
- L'umorismo (Parte seconda, cap. II) di Luigi Pirandello (pag. 458- 459)
- Il treno ha fischiato di Luigi Pirandello, da Novelle per un anno (pag. 494-499)
- La carriola di Luigi Pirandello (brano non presente sul libro di testo in adozione, fornito alla classe tramite registro elettronico)
- La Coscienza di Zeno (Cap. V) di Italo Svevo (La proposta di matrimonio pag. 560-565)
- La Coscienza di Zeno (Cap. VIII) di Italo Svevo (La vita è una malattia pag. 567-569)

Le pagine indicate tra parentesi a fianco di ciascuno dei testi si riferiscono al libro di testo in adozione (Letteratura Mondo - edizione rossa - vol. 3 di Cataldi, Angioloni e Panichi).

METODOLOGIE DIDATTICHE

Nello svolgimento della programmazione di Italiano si è tenuto conto della specificità della classe composta da studenti-lavoratori o discenti con esperienze scolastiche differenti e, di conseguenza, con conoscenze e competenze pregresse diseguali; per questo, nello studio a casa, si è evitato di assegnare letture impegnative e parti del programma da svolgere autonomamente e, per quanto riguarda il lavoro svolto in aula o in DAD, si è data preminenza agli aspetti generali e concettuali degli argomenti affrontati, limitando lo svolgimento del programma agli aspetti più significativi del percorso storico-letterario.

La sospensione delle attività didattiche in istituto, seguita alle disposizioni nazionali e regionali in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID – 19, ha imposto una revisione della programmazione iniziale.

L'attività formativa si è basata principalmente su lezioni frontali dialogate e sulla lettura di alcuni brani antologici con interpretazione e analisi di aspetti contenutistici e stilistici.

Le attività in didattica a distanza si sono strutturate con audiolezioni fornite tramite file digitali inseriti nell'apposita sezione del registro elettronico Nettuno e con lezioni tramite collegamento sincrono utilizzando la piattaforma Meet di Classroom Google.

VALUTAZIONE

Durante le verifiche orali si sono valutate, oltre alle conoscenze contenutistiche, la proprietà di linguaggio, la chiarezza espositiva e la capacità di cogliere analogie o differenze tra fenomeni letterari, storico-sociali e culturali.

Nelle verifiche di produzione scritta in lingua italiana si sono valutate pertinenza, coerenza, coesione, correttezza formale e originalità degli elaborati.

I criteri di valutazione applicati sono coerenti con i criteri contenuti nel PTOF dell'Istituto.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

STRUMENTI

Il testo in adozione (P. Cataldi, E. Angioloni, S. Panichi, Letteratura Mondo, Vol. 3, Palumbo Editore) è stato integrato con appunti e materiali didattici forniti dall'insegnante.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di STORIA

Prof. Mattia Barucco

COMPETENZE

- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- Collocare i principali eventi secondo le coordinate spazio-temporali
- Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina
- Ricostruire processi di trasformazione cogliendo elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità tra contesti diversi
- Saper leggere, valutare e confrontare diversi tipi di fonti

ABILITÀ

- Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità.
- Analizzare problematiche significative del periodo considerato.
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.
- Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale.
- Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica (con particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali.
- Applicare categorie delle scienze storico-sociali per comprendere mutamenti socio-economici, aspetti demografici e processi di trasformazione.
- Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri/interdisciplinari.

CONTENUTI

- Caratteri generali della Seconda rivoluzione industriale e dell'imperialismo di fine Ottocento.
- Il Regno d'Italia tra la fine dell'Ottocento e l'inizio del Novecento: le strutture politiche, il ritardo nello sviluppo economico e i confini territoriali.
- Il "decennio felice" dopo la crisi di fine secolo: l'età giolittiana.
- I sistemi di alleanza internazionale all'inizio del Novecento: Triplice Alleanza e Triplice Intesa. L'attentato di Sarajevo e lo scoppio della Grande Guerra.
- Le cause economiche e politiche della Prima guerra mondiale.
- L'Italia tra neutralità ed intervento: il nazionalismo, l'irredentismo, cattolici e socialisti. Il Patto di Londra: l'Italia in guerra.
- La guerra di posizione, le trincee e la decimazione: l'inferno della guerra. L'entrata in guerra degli U.S.A.
- Il collasso economico e militare degli Imperi Centrali.
- I trattati di pace, la Società delle Nazioni e la nuova carta geopolitica europea. La rivoluzione di febbraio e la caduta del regime zarista in Russia.
- Il governo provvisorio e le Tesi di aprile di Lenin.
- La rivoluzione di ottobre: le caratteristiche della società comunista.
- La dittatura sovietica: i piani quinquennali, le purghe staliniane e i Gulag. Il Biennio rosso in Italia: scioperi e conflitti sociali.



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Le origini del fascismo, la sua base sociale e sua funzione storica. Le camicie nere e la complicità di magistrati e forze dell'ordine.
- Il fascismo al potere: la marcia su Roma.
- Dalla fase legalitaria alla dittatura: il delitto Matteotti.
- Le leggi fascistissime e la nascita dello Stato autoritario. Caratteristiche della dittatura fascista. La campagna demografica e il ruolo sociale della donna.
- La politica economica del fascismo: l'abbandono del liberismo, l'autarchia e la battaglia per il grano.
- La politica estera del fascismo: l'allontanamento dalla Gran Bretagna, la Guerra d'Etiopia e l'alleanza con la Germania. Patto d'acciaio e leggi razziali.
- Gli U.S.A. negli anni Venti: lo sviluppo economico e il primato mondiale americano. La crisi di sovrapproduzione e il crollo borsistico di Wall Street.
- La presidenza democratica di Roosevelt: il New Deal.
- La Repubblica di Weimar: il difficile compito della socialdemocrazia tedesca.
- I fondamenti ideologici del nazismo. Il razzismo, la Grande Germania e la teoria dello spazio vitale. La crisi della socialdemocrazia tedesca e il nazismo al potere.
- Le caratteristiche del totalitarismo hitleriano.
- L'aggressiva politica estera di Hitler e le incertezze di Francia e Gran Bretagna. Il patto Molotov – Von Ribbentrop.

In data 10 maggio 2021 i seguenti argomenti non sono ancora stati affrontati, ma si prevede che la loro trattazione sarà completata entro la fine dell'anno scolastico.

- L'invasione tedesca della Polonia e l'inizio della Seconda guerra mondiale. La guerra lampo: il crollo della Francia e la nascita della Repubblica di Vichy. La battaglia d'Inghilterra e l'importanza del messaggio di Churchill.
- L'Italia dalla "non belligeranza" al fallimento della "guerra parallela". L'operazione Barbarossa e l'attacco giapponese a Pearl Harbor.
- Stalingrado e Guadalcanal; la vittoria degli alleati. Le conferenze di pace. La crisi del fascismo: lo sbarco in Sicilia e i bombardamenti angloamericani.
- L'ordine del giorno Grandi, il governo Badoglio e l'armistizio con gli angloamericani. La Resistenza e la Repubblica di Salò.
- Il crollo delle potenze nazifasciste in Europa e nel mondo. Hiroshima e Nagasaki.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Nello svolgimento della programmazione di Storia si è tenuto conto della specificità della classe composta da studenti-lavoratori o discenti con esperienze scolastiche differenti e, di conseguenza, con conoscenze e competenze pregresse diseguali: tenendo conto della specificità della classe si è evitato di assegnare parti del programma da svolgere autonomamente e si è data preminenza agli aspetti generali e concettuali degli argomenti affrontati.

La sospensione delle attività didattiche in istituto, seguita alle disposizioni nazionali e regionali in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID – 19, ha imposto una revisione della programmazione iniziale.

L'attività formativa si è basata principalmente su lezioni frontali dialogate. L'attività di consolidamento delle conoscenze si è organizzata tanto con una normale attività di ripasso, che con la visione di alcuni documentari tematici.

Le attività in didattica a distanza si sono strutturate con audiolezioni fornite tramite file digitali inseriti nell'apposita sezione del registro elettronico Nettuno e con lezioni tramite collegamento sincrono utilizzando la piattaforma Meet di Classroom Google.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

VALUTAZIONE

Nelle prove di verifica la valutazione si è basata su conoscenze contenutistiche, proprietà di linguaggio, chiarezza espositiva e capacità di cogliere analogie o differenze tra fenomeni storici, politici e sociali.

I criteri di valutazione applicati sono stati coerenti con i criteri contenuti nel PTOF dell'Istituto.

STRUMENTI

Il testo in adozione (V. Calvani, Una storia per il futuro. Il Novecento e oggi, A. Mondadori Scuola) è stato integrato con appunti e materiali didattici forniti dall'insegnante.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di INGLESE

Prof. Tomasoni Piergiacomo Maria

COMPETENZE

- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.
- Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

ABILITA'

1. Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.
2. Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.
3. Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.
4. Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.
5. Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo.
6. Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.
7. Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.
8. Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.

CONTENUTI DISCIPLINARI

1. Global issues

Inequalities: poverty, Fighting poverty: microcredit, The Grameen Bank, Deindustrialisation, Emerging markets, The Four Asian Tigers, Case study: China/India. The Curriculum Vitae.

Future tenses.

2. English-speaking countries



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Ireland, Great Britain, Canada, Australia, USA, New Zealand, South Africa.

Past tenses.

3. Responsible business

A fragile world, Global warming, Renewable energy, Recycling, Green business, Fair trade, Ethical banking.

4. Marketing (da svolgere)

The marketing concept, The marketing process, A personal marketing project (The development of a business idea).

METODOLOGIA

Lezione frontale interattiva e dialogata, lettura e analisi di testi, esercitazioni.

VERIFICHE

Rielaborazione orale e scritta

Prova di comprensione strutturata e non strutturata

Trattazione sintetica di argomenti

Produzione di testi scritti su traccia data

Scomposizione e/o rielaborazione del testo

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione finale di competenze, abilità e conoscenze ha tenuto conto di:

- esiti delle valutazioni formative scritte ed orali;
- miglioramento rispetto alla situazione di partenza;
- impegno e continuità nello studio;
- partecipazione attiva durante la didattica tradizionale in presenza e quella a distanza.

Le valutazioni sono state somministrate con cadenza regolare, rispettando il numero minimo e la tipologia di prove di verifica (scritta e orale), in relazione al numero delle ore settimanali per disciplina (1 ora = 1 prova), come presente nel PTOF dell'Istituto.

La valutazione delle suddette verifiche orali e scritte è stata espressa in decimi, facendo riferimento alla scala di valori riportati nella tabella degli indicatori formativi contenuta nel PTOF dell'Istituto.

LIBRI DI TESTO

Titolo/Sottotitolo: BUSINESS PLAN STUDENT'S BOOK + COMPANION BOOK + EBOOK

Autore/Curatore/Traduttore: CUMINO M / BOWEN P

Editore: PETRINI



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di MATEMATICA

Prof.ssa Iuliano Felicia

COMPETENZE

1. padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica;
2. possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate;
3. collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.

ABILITÀ

1. Individuare le principali proprietà di una funzione: dominio, parità/disparità, crescita/descrescenza. Trasformare geometricamente il grafico di una funzione per effetto di una traslazione o di una simmetria rispetto agli assi cartesiani.
2. Costruire modelli di crescita esponenziale e modelli di tipo logaritmico. Comprendere la differenza tra funzioni algebriche e funzioni trascendenti, tra numeri algebrici e numeri trascendenti.
3. Risolvere equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche.
4. Padroneggiare i concetti di base della matematica finanziaria: operazioni semplici e complesse di capitalizzazione e di attualizzazione, equivalenza finanziaria, valutazione di una rendita.

CONTENUTI

Richiami argomenti trattati nel triennio

1. Disequazioni
 - Disequazioni lineari
 - Disequazioni prodotto
 - Disequazioni fratte
 - Sistemi di disequazioni
2. Equazioni di secondo grado (cenni)
3. Disequazioni di secondo grado (cenni)

Funzioni

1. Funzioni e loro caratteristiche
 - Definizione di funzione
 - Funzione numerica
 - Classificazione delle funzioni
 - Dominio naturale di una funzione
 - Zeri e segno di una funzione
2. Proprietà delle funzioni
 - Funzioni crescenti decrescenti e monotone
 - Funzioni pari e dispari
 - Primo studio di una funzione



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Esponenziali e Logaritmi

1. *Esponenziali*
 - Le potenze con esponente reale
 - La funzione esponenziale
 - Le equazioni esponenziali
 - Le disequazioni esponenziali
2. *Logaritmi*
 - La definizione di logaritmo
 - Le proprietà dei logaritmi
 - Formula del cambiamento di base
 - Le equazioni esponenziali
 - I logaritmi e le equazioni esponenziali

Matematica finanziaria

1. Capitalizzazione, sconto ed equivalenza finanziaria
 - Le operazioni finanziaria
 - Prestiti e debiti
 - Capitalizzazione, attualizzazione, interesse e sconto
 - Tasso d'interesse e tasso di sconto
2. Capitalizzazione e attualizzazione semplice
 - Interesse e montante semplice
 - Valore attuale e sconto razionale
3. Capitalizzazione e attualizzazione composta
 - Interesse e montante composto
 - Valore attuale e sconto composto
4. L'equivalenza finanziaria
 - Equivalenza finanziaria e scindibilità
 - Capitalizzazione e attualizzazione di più importi
 - Tassi di interesse equivalenti
 - Tassi nominali e Tassi effettivi
5. *Le rendite*
 - Generalità sulle rendite
 - Montante e valore attuale di una rendita immediata posticipata
 - Montante e valore attuale di una rendita immediata anticipata
 - Montante e valore attuale di una rendita differita
 - Problemi sulle rendite: ricerca della rata
 - Rendite perpetue
 - La costituzione di un capitale

Metodologia

Lezione frontale

Lezione dialogata

Esercitazioni di classe

Utilizzo di software dedicati quali GeoGebra



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Testi

P. Baroncini, R. Manfredi - *MultiMath.rosso* - volume 5 - Ed. Ghisetti e Corvi

Strumenti

Slide argomentative fornite dall'insegnante
 Materiale per l'esercitazione fornito dall'insegnante.

Modalità di verifica

Verifica scritta
 Interrogazioni Orali

Criteri valutazione

- Conoscenza ed applicazione dei contenuti
- Conoscenza del linguaggio specifico
- Padronanza delle tecniche proposte e loro corretta implementazione
- Partecipazione alle lezioni ed interventi pertinenti

Considerazioni finali sulla classe

La classe formata da 26 studenti (di cui un DVA per il quale sono previsti gli opportuni strumenti compensativi e le opportune misure dispensative come riportato nel PEI redatto) si presenta come un gruppo eterogeneo per composizione e per esperienze scolastiche pregresse degli studenti. E' stato necessario effettuare semplificazioni per alcuni argomenti trattati in considerazione delle preparazioni di base degli studenti. Inoltre nella programmazione si è dovuto tenere conto della necessità di recuperare alcune nozioni basilari, precedentemente non acquisite da tutti gli alunni: alcuni argomenti come disequazioni ed equazioni di secondo grado sono stati ripresi. L'obiettivo anche in considerazione dell'utenza è stato la comprensione degli argomenti anche in tempi relativamente lunghi.

La maggioranza degli alunni ha mostrato interesse al dialogo educativo, partecipando attivamente durante le lezioni, e si è rivelata capace di conciliare gli impegni lavorativi alle lezioni serali: gli studenti hanno risposto agli stimoli del docente con un atteggiamento attivo nei confronti della disciplina. In alcuni casi la partecipazione non è stata sempre adeguata e continua durante l'anno scolastico, anche in riferimento alle problematiche causate dallo svolgimento delle lezioni in modalità on line a causa della situazione pandemica. La materia per sua natura necessita di un'esercitazione continua, ma in considerazione degli impegni familiari e lavorativi le esercitazioni sono state svolte nelle ore di lezione in classe o in modalità sincrona con videolezioni in tramite gli strumenti della piattaforma GSuite e in modalità asincrona con esercitazioni fornite dall'insegnante. Sebbene per alcuni studenti permangono ancora alcune lacune e difficoltà nell'applicazione dei contenuti e nello sviluppo delle competenze, in generale, la classe ha acquisito buona competenza negli algoritmi di calcolo e conoscenza degli argomenti trattati in linea con gli obiettivi prefissati.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di SECONDA LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE)

Prof. Sara Atzeni

COMPETENZE

- padroneggiare la lingua francese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali;
- documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti.

ABILITA'

- Aspetti socio-linguistici e paralinguistici della comunicazione in relazione ai contesti di studio e di lavoro.
- Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro.
- Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso.
- Principali tipologie testuali tecnico-professionali, loro caratteristiche e organizzazione del discorso. Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e/o orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.
- Strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, anche in rete, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.
- Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto.
- Lessico e fraseologia di settore codificati da organismi internazionali.
- Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue, anche settoriali, multimediali e in rete.
- Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.

CONTENUTI

- Esprimere e argomentare con relativa spontaneità le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro.
- Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione ai diversi contesti personali, di studio e di lavoro.
- Comprendere testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali ed elementi di dettaglio.
- Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, brevi messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi riguardanti l'attualità, argomenti di studio e di lavoro.
- Comprendere testi scritti relativamente complessi, continui e non continui, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali, dettagli e punto di vista.
- Utilizzare le principali tipologie testuali tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Produrre, in forma scritta e orale, testi generali e tecnico professionali coerenti e coesi, riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al proprio settore di indirizzo.
- Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata. Utilizzare i dizionari, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete, ai fini di una scelta lessicale appropriata ai diversi contesti.
- Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti nella lingua comunitaria relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.
- Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.

Approfondimenti:

- gli annunci di lavoro,
- la lettera di motivazione,
- leggi del lavoro in Francia,
- le regioni dell'Oltremare francese (geografia, economia, cultura e problematiche legate al rapporto con la Francia metropolitana),
- la Francofonia e il ruolo della lingua francese nel mondo.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Una revisione della programmazione annuale si è resa necessaria, tenuto conto della prevalenza di lezioni non in presenza. Nella prima parte dell'anno la classe ha seguito due progetti didattici distinti: l'acquisizione delle strutture di base del francese era l'obiettivo principale del gruppo dei neo-arrivati e degli alunni con livello di francese A0-A1 (opportunamente testato in entrata); mentre i restanti studenti, gruppo di livello A2-B1, si sono esercitati nella comprensione orale di materiale autentico tratto da siti didattici istituzionali francofoni e nel lessico della microlingua "Français des Affaires".

Nella seconda parte dell'anno scolastico si è ritenuto opportuno unificare il contenuto delle lezioni al fine di rendere omogeneo il lavoro della classe: a fronte dell'acquisizione di nuove strutture grammaticali da parte degli studenti debuttanti, il gruppo di livello avanzato ha operato un utile ripasso delle stesse, ed entrambi i gruppi hanno insieme lavorato in relazione alla microlingua nei diversi ambiti di comprensione e produzione scritta, comprensione e produzione orale, individuazione delle categorie testuali e aspetti socio-culturali relativi al settore di indirizzo.

Le lezioni sono state di tipo frontale, con un metodo in prevalenza deduttivo, per ottimizzare i tempi di apprendimento. In qualche momento è stato possibile avvalersi del *peer learning*: gli studenti di livello più avanzato hanno sia illustrato funzioni grammaticali ai compagni, operando una sintesi e valutando la modalità di insegnamento, e nel secondo quadrimestre ogni studente ha presentato ai compagni il risultato di una ricerca su argomenti di civiltà.

VALUTAZIONE

Sono stati oggetto di valutazione le seguenti competenze:

- conoscere e utilizzare efficacemente le funzioni grammaticali necessarie al raggiungimento degli obiettivi;
- conoscere e utilizzare in contesto il lessico di base e il lessico specifico della microlingua;
- produrre elaborati scritti, coerenti e coesi, di argomento relativo al settore di indirizzo;
- comprendere e memorizzare i contenuti didattici di un testo in lingua;



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- riformulare oralmente testi relativi al settore di indirizzo;
- reperire informazioni e materiale autentico anche in rete;
- utilizzare dizionari bilingui, anche in rete;
- proprietà di linguaggio, competenze socio-linguistiche, fonetica;
- comunicare in maniera efficace;
- operare una sintesi a partire da un testo.

Tali competenze sono state verificate tramite compiti e interrogazioni programmati in classe, attività di produzione scritta in autonomia, attività di ricerca ed esposizione in pubblico.

Nella valutazione finale si è tenuto conto anche del miglioramento personale e di livello del singolo allievo, a fronte del livello in entrata, nonché della serietà e partecipazione dimostrata.

STRUMENTI

Materiali tratti dai testi *Multipalmarès* (Grazia Bellano Westphal, Patricia Ghezzi, *Multipalmarès*, Pearson) e *Système Entreprise* (Trevisini); materiali autentici tratti dalla rete (siti istituzionali, siti di informazione a scopo didattico, fiches per insegnanti di microlingua, video divulgativi su tematiche inerenti l'indirizzo e i contenuti programmatici).



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di ECONOMIA AZIENDALE

Prof.ssa Moretti Maria Grazia

COMPETENZE

- Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali;
- Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali;
- Utilizzare i sistemi informativi aziendali per realizzare attività comunicative;
- Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati;
- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.

ABILITA'

COMUNICAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA

- Rilevare in PD le operazioni riguardanti beni strumentali, subfornitura, sostegno pubblico alle imprese
- Applicare il principio della competenza economica
- Rilevare gli assestamenti
- Individuare le funzioni del Bilancio d'esercizio
- Riconoscere i documenti del sistema informativo di bilancio
- Redigere Stato patrimoniale e Conto economico civilistici in forma ordinaria ed in forma abbreviata
- Applicare i criteri di valutazione civilistici agli elementi del patrimonio aziendale
- Riconoscere la funzione dei principi contabili
- Identificare la procedura di revisione legale, analizzare ed interpretare i giudizi sul bilancio formulati dal revisore
- Riconoscere le finalità dell'analisi di bilancio per indici
- Riclassificare S.P. e C.E. a valore aggiunto ai fini dell'analisi di bilancio
- Calcolare e commentare gli indicatori di redditività, patrimoniali e finanziari
- Redigere report relativi che sintetizzano le informazioni ottenute dall'analisi per indici

LA CONTABILITA' GESTIONALE

- Descrivere le funzioni del sistema informativo direzionale, individuare funzioni e strumenti della contabilità gestionale
- Classificare i costi aziendali secondo i diversi criteri
- Individuare caratteristiche e finalità delle differenti metodologie di calcolo dei costi
- Calcolare i margini di contribuzione
- Applicare i diversi metodi di imputazione dei costi all'oggetto di calcolo
- Calcolare la configurazione di costo
- Calcolare il costo del prodotto imputando i costi indiretti su base unica e su base multipla
- Distinguere i diversi tipi di centri di costo
- Calcolare il costo del prodotto attraverso l'utilizzo dei centri di costo
- Calcolare il costo del prodotto con il metodo ABC
- Calcolare il costo suppletivo
- Scegliere il prodotto da realizzare in presenza di un fattore produttivo scarso
- Individuare il prodotto da eliminare
- Analizzare la scelta tra produzione interna ed esterna, risolvere problemi di scelta make or buy
- Individuare gli obiettivi della break-even analysis
- Calcolare e rappresentare il punto di equilibrio in termini e di quantità e di fatturato



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE AZIENDALE

- Individuare caratteristiche, funzioni ed elementi del budget
- Redigere budget settoriali
- Redigere il budget economico
- Costruire un business plan

CONTENUTI DISCIPLINARI

COMUNICAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA

CONTABILITA' GENERALE

- Obiettivi, regole, strumenti della contabilità generale
- Le immobilizzazioni immateriali, materiali e finanziarie
- La rilevazione contabile di alcune operazioni di gestione (beni strumentali, leasing, subfornitura, smobilizzo crediti, sostegno pubblico alle imprese)
- Le scritture di assestamento, la situazione contabile finale, le scritture di epilogo e chiusura

BILANCI AZIENDALI E REVISIONE LEGALE

- Il Bilancio d'esercizio
- Il sistema informativo di bilancio
- La normativa sul bilancio
- Le componenti del bilancio civilistico
- Il bilancio in forma abbreviata
- I criteri di valutazione
- I principi contabili
- Il bilancio IAS/IFRS (solo cenni)
- La relazione sulla gestione
- La revisione legale dei conti
- Le attività di revisione contabile
- Le verifiche nel corso dell'esercizio e sul bilancio
- La relazione e il giudizio sul bilancio

ANALISI PER INDICI

- L'interpretazione del bilancio
- Le analisi di bilancio
- Lo Stato Patrimoniale riclassificato
- Il Conto Economico riclassificato a valore aggiunto
- L'analisi di redditività
- L'analisi patrimoniale
- L'analisi finanziaria
- Lo schema di sintesi per il coordinamento degli indici di bilancio

LA CONTABILITA' GESTIONALE

METODO DI CALCOLO DEI COSTI

- Il sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale
- L'oggetto di misurazione
- La classificazione dei costi
- La contabilità a costi diretti (direct costing)
- La contabilità a costi pieni (full costing)
- Il calcolo dei costi basato sui volumi



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- I centri di costo
- Il metodo ABC (Activity Based Costing)

COSTI E SCELTE AZIENDALI

- La contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali
- L'accettazione di un nuovo ordine
- Il mix produttivo da realizzare
- La scelta del prodotto da eliminare
- Il make or buy
- La break even analysis, il diagramma di redditività

PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE AZIENDALE

PIANIFICAZIONE E CONTROLLO DI GESTIONE

- Il controllo di gestione
- Il budget
- La redazione del budget
- I costi standard
- Il budget economico

BUSINESS PLAN e MARKETING PLAN

- Il business plan

METODOLOGIA

Lezioni frontali dialogate, esercitazioni guidate, analisi di casi, svolgimento guidato di temi d'esame (bilancio con dati a scelta), utilizzo della LIM per le esercitazioni, la ricerca di documenti e materiali.

La didattica a distanza si è svolta con lezioni sincrone su piattaforma Meet attraverso Google Classroom. Nella DAD si è fatto frequente ricorso all'analisi di situazioni operative, alla risoluzione collettiva di problemi ed alle esercitazioni guidate che hanno favorito una partecipazione più attiva ed attenta degli studenti. La piattaforma Google Classroom è stata inoltre utilizzata per la condivisione ed il deposito di materiali di lavoro, in aggiunta a quanto offerto dal libro di testo, video-lezioni per il ripasso, esercitazioni svolte in classe e documenti per l'approfondimento.

VERIFICHE

Nel corso dell'anno sono state effettuate verifiche formative e sommative, in linea con quanto condiviso a livello di area disciplinare (un orale e tre prove scritte nel primo quadrimestre, due orali e due prove scritte nel secondo quadrimestre).

Nel periodo di didattica a distanza sono state privilegiate le verifiche formative orali e si è dato ampio spazio alla verifica in itinere degli apprendimenti attraverso la costante valutazione della partecipazione attiva degli studenti alle lezioni, sollecitata soprattutto nelle fasi di analisi dei casi, problem solving ed esercitazione.

CRITERI DI VALUTAZIONE

I criteri di valutazione adottati sono stati condivisi a livello di area disciplinare. In particolare, per quanto riguarda le verifiche orali si è tenuto conto della conoscenza dei contenuti, delle abilità espositive riferite al linguaggio disciplinare e delle capacità rielaborative; per le verifiche scritte si è fatto riferimento all'acquisizione delle conoscenze ed alla capacità di applicazione e rielaborazione delle stesse per la soluzione di problemi e compiti di realtà.

In aggiunta agli esiti delle verifiche scritte ed orali, la valutazione degli apprendimenti ha tenuto conto della partecipazione attiva alle lezioni, degli interventi durante le lezioni dialogate e della regolare consegna dei lavori assegnati. La valutazione finale ha tenuto conto sia degli esiti delle prove scritte ed orali, sia dei



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

criteri comuni e degli elementi indicati dal PTOF (raggiungimento degli obiettivi proposti, grado di raggiungimento degli obiettivi, livello di interesse e partecipazione all'attività proposta, miglioramento rispetto alla situazione di partenza, impegno e continuità nello studio).

LIBRO DI TESTO

Entriamo in azienda oggi, Volume 3, tomi 1 e 2, Astolfi, Barale & Ricci – Ed. Tramontana.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di DIRITTO ed ECONOMIA POLITICA

Prof. Maurizio Di Rocco

COMPETENZE DI DIRITTO

- Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione dell'ambiente alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
- Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali

ABILITÀ DI DIRITTO

- Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale
- Individuare nella normativa nazionale e comunitaria le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli enti locali, nazionali e internazionali
- Individuare e utilizzare la normativa amministrativa e tributaria più recente

COMPETENZE DI ECONOMIA POLITICA

- Riconoscere e interpretare:
 - le tendenze dei mercati locali, azionari e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto
 - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda
 - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse
- Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

ABILITÀ DI ECONOMIA POLITICA

- Ricercare ed analizzare rapporti, previsioni e studi economici di settore
- Riconoscere il tipo e gli effetti di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero Paese
- Riconoscere il ruolo del Bilancio dello Stato come strumento di politica economica
- Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale con particolare riferimento alle imprese

COMPETENZE DISCIPLINARI

Per quanto riguarda Diritto gli argomenti che saranno trattati entro la fine dell'anno scolastico sono:

La piazza e lo Stato

Gli elementi costitutivi dello Stato

Il territorio ed il popolo

Forme di Stato e di governo

I rapporti tra gli Stati e le grandi organizzazioni internazionali

L'Unione Europea

L'organizzazione dell'Unione Europea

Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana

I principi fondamentali della Costituzione

I partiti politici e il loro ruolo di mediazione

Il corpo elettorale

Il Parlamento

La funzione legislativa e il referendum abrogativo

Il Governo

Il Presidente della Repubblica

La Corte Costituzionale

Per quanto riguarda Economia Politica gli argomenti che saranno trattati entro la fine dell'anno scolastico sono:

ECONOMIA PUBBLICA E POLITICA ECONOMICA:

Lo studio dell'economia pubblica

Caratteri dell'attività economica pubblica

I soggetti dell'attività economica e finanziaria pubblica

L'evoluzione storica dell'intervento pubblico

Le imperfezioni del mercato e le difficoltà dell'intervento pubblico

GLI STRUMENTI DELLA POLITICA ECONOMICA:

Le diverse modalità dell'intervento pubblico

La politica fiscale

La politica monetaria

Le imprese pubbliche

La gestione del demanio e del patrimonio



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

LA FUNZIONE DI ALLOCAZIONE DELLE RISORSE

Le funzioni della politica economica
L'allocazione delle risorse e i fallimenti del mercato
I beni pubblici puri
Le esternalità
I beni di merito

LA FINANZA PUBBLICA

La struttura della spesa pubblica
Il volume della spesa pubblica e le variazioni quantitative
Effetti economici dell'incremento della spesa pubblica
Le politiche di contenimento

LE ENTRATE PUBBLICHE

Il sistema delle entrate pubbliche
Classificazione delle entrate
I prezzi
I tributi
La pressione tributaria

LA FINANZA LOCALE E IL FEDERALISMO FISCALE

L'autonomia degli enti territoriali
I sistemi di finanziamento
Il federalismo fiscale
Evoluzione della finanza regionale e locale in Italia

LA FINANZA DELLA PROTEZIONE SOCIALE

Fondamento e funzioni dei sistemi di protezione sociale
Gli effetti economici delle politiche di protezione sociale
Espansione e crisi dei sistemi di protezione sociale
Il sistema di protezione sociale in Italia.
La previdenza sociale.
L'assistenza sociale
La tutela della salute e il Servizio sanitario nazionale

LE IMPOSTE E IL SISTEMA TRIBUTARIO

L'imposta
Le diverse tipologie di imposta
I principi fondamentali del sistema tributario

L'EQUITA' DELL'IMPOSIZIONE

Universalità e uniformità dell'imposizione
Gli indicatori della capacità contributiva
L'equità e le diverse tipologie d'imposta



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

GLI EFFETTI ECONOMICI DELL'IMPOSIZIONE

Effetti microeconomici e macroeconomici dell'evasione fiscale

L'evasione fiscale

L'elusione

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

Il metodo d'insegnamento utilizzato è stato prevalentemente quello frontale, in genere partendo dalla spiegazione teorica, per giungere poi ad affrontare e risolvere problemi.

A volte è stato possibile il cammino inverso.

La parte teorica è stata dal punto di vista didattico-metodologico, costantemente integrata con esempi e spunti dalla realtà esterna al fine di stimolare le capacità critico-rielaborative.

Peraltro la classe in questo è stata facilitata dal costante riferimento all'attualità ed all'informazione al fine di approfondire tematiche in campo giuridico ed economico, derivanti dall'analisi di fatti reali.

La classe, tenuto conto per quanto concerne scienza delle finanze (economia politica) che si trattava di una materia nuova, non ha particolarmente sofferto il periodo iniziale di adattamento sia sul piano meramente didattico e sia sul piano più squisitamente contenutistico. Gli alunni, trovato il giusto ritmo hanno migliorato lo standard di rendimento riuscendo a raggiungere un profitto globalmente sufficiente ed in alcuni casi di miglior livello. La lezione teorica è sempre stata seguita da una fase di lezione partecipata in modo da permettere agli studenti di esporre i loro dubbi e di chiarirli nonché di proporre approfondimenti legati alla realtà attuale.

Durante il secondo quadrimestre, a seguito della chiusura dell'Istituto a causa dell'emergenza Coronavirus, le spiegazioni sono state offerte attraverso audio lezioni e qualora ritenuto necessario attraverso video lezioni online su Skype.

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE ADOTTATE

La valutazione è avvenuta principalmente attraverso verifiche orali e/o per test a risposta multipla o aperta nonché tenendo conto degli interventi e della partecipazione attiva alle lezioni. Nella fase della DAD, le verifiche sono state svolte attraverso la produzione di relazioni scritte e di interrogazioni orali su Skype e i discenti sono stati valutati facendo riferimento oltre che all'analisi e sintesi dei contenuti proposti ed all'uso terminologico, anche allo sviluppo di adeguate capacità rielaborative.

CRITERI DI VALUTAZIONE E PARAMETRI VALUTATIVI UTILIZZATI

I criteri di valutazione sono stati esplicitati agli alunni, e prevedono l'assegnazione di un voto da 1 a 10, nel rispetto dei criteri di misurazione adottati dall'istituto. Durante la DAD si è proceduto anche attraverso la valutazione formativa delle verifiche svolte.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

STRUMENTI UTILIZZATI

Testi in adozione:

- Iuris Tantum di Paolo Monti – ed. Zanichelli

- Economia e finanza pubblica di Rosa Maria Vinci Orlando – ed. Zanichelli



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE QUARTA: attività di Cittadinanza e Costituzione 2018/2020 e dal 2020/2021 Educazione civica

Attività svolte nell'arco del triennio

A.S. 2018/2019

PROG.	NOME ATTIVITÀ	DESCRIZIONE	RIVOLTO A:	DURATA	LUOGO EFFETTUAZIONE	FORMATORI
		<i>Descrizione sintetica e riferimento agli obiettivi</i>	<i>A tutta la classe/ a parte della classe</i>	<i>Ore</i>	<i>In Istituto / Altro luogo esterno</i>	<i>Docenti CdC / formatori esterni</i>
1	Cyberbullismo	Incontro con esperto consulente informatico sui temi della Educazione Digitale, Rischi e pericoli della rete, Sicurezza e Privacy online.	A tutta la classe	2	In Istituto	Formatori esterni

A.S. 2019/2020

PROG.	NOME ATTIVITÀ	DESCRIZIONE	RIVOLTO A:	DURATA	LUOGO EFFETTUAZIONE	FORMATORI
		<i>Descrizione sintetica e riferimento agli obiettivi</i>	<i>A tutta la classe/ a parte della classe</i>	<i>Ore</i>	<i>In Istituto / Altro luogo esterno</i>	<i>Docenti CdC / formatori esterni</i>
1	Visita alla mostra "Per non dimenticare"	In occasione della Giornata della Memoria, la classe ha partecipato alla visita guidata della mostra "Per non dimenticare" allestita dalla 5B RIM in Aula Incontri	Tutta la classe	2	In istituto	Docenti Cdc



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

A.S. 2020/2021

ATTIVITÀ SVOLTA DI EDUCAZIONE CIVICA
PRIMO PERIODO DIDATTICO
A.S. 2020/2021

DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA	DOCENTE	DI ROCCO MAURIZIO
DISCIPLINA	ITALIANO E STORIA	DOCENTE	BARUCCO MATTIA
DISCIPLINA	INGLESE	DOCENTE	TOMASONI PIERGIACOMO
CLASSE	5A SIR	TITOLO MODULO PRIMO PERIODO DIDATTICO	<i>"Il lavoro e i giovani, le donne, i minori, gli immigrati"</i>
	DATA DI SVOLGIMENTO	CONTENUTO	NUM. ORE
LEZIONE DI DIRITTO ED ECONOMIA	12 gennaio 2021	L'organizzazione dell'Unione Europea e l'importanza delle politiche europee a sostegno del lavoro per i giovani	2
LEZIONE DI DIRITTO ED ECONOMIA	14 gennaio 2021	La condizione del lavoro femminile, dei minori e degli immigrati.	1
LEZIONE DI DIRITTO ED ECONOMIA	19 gennaio 2021	Diritto: Riflessioni sulla discriminazione in base alla razza. La tematica del lavoro per i giovani, le donne, i minori e gli immigrati nell'ottica dell'attuale crisi di governo in atto. Possibili ripercussioni negative.	2
LEZIONE DI INGLESE	18 novembre 2020	Inequalities: poverty	1
LEZIONE DI INGLESE	25 novembre 2020	Microcredit and the Grameen Bank	1
LEZIONE DI INGLESE	2 dicembre 2020	Deindustrialisation	1
LEZIONE DI STORIA	7 ottobre 2020	La seconda rivoluzione industriale	1
LEZIONE DI STORIA	9 novembre 2020	L'età giolittiana: la neutralità dello Stato nei conflitti tra Capitale e Lavoro e il diritto di sciopero.	1
LEZIONE DI STORIA	10 novembre 2020	L'età giolittiana: la neutralità dello Stato nei conflitti tra Capitale e Lavoro e il diritto di sciopero.	1
LEZIONE DI STORIA	30 novembre 2020	Socialismo riformista e massimalista	1
LEZIONE DI STORIA	3 dicembre 2020	La prima guerra mondiale: il fronte interno	1
VERIFICA	Date diverse		
TOTALE ORE			13
BIBLIOGRAFIA E FONTI USATE	Libri di testo – rete Internet – articoli di quotidiani – Costituzione della Repubblica Italiana		
MATERIALI USATI	Libri di testo – testate giornalistiche quotidiane, settimanali – mensili e periodiche – video youtube – siti internet		
METODI UTILIZZATI	Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata, <i>Brainstorming</i> , <i>cooperative learning (jigsaw)</i> , e Debate.		
PRODOTTO FINALE	Verifica scritta e/o orale		
VALUTAZIONE ALUNNI	Valutazione sommativa espressa con voto unico sulla base delle indicazioni di ogni docente delle materie interessate con riferimento alle singole valutazioni sommative effettuate per disciplina. Indicatori di competenza: 1. individuare collegamenti e relazioni; 2. agire in modo autonomo e responsabile; 3. risolvere problemi.		



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE MODULI EDUCAZIONE CIVICA

SECONDO PERIODO DIDATTICO

A.S. 2020-2021

DISCIPLINA	Diritto ed economia politica	DOCENTE	Di Rocco
DISCIPLINA	Italiano e Storia	DOCENTE	Barucco
DISCIPLINA	Inglese	DOCENTE	Tomasoni
DISCIPLINA	Francese	DOCENTE	Atzeni
DISCIPLINA	Matematica	DOCENTE	Iuliano
DISCIPLINA	Economia Aziendale	DOCENTE	Moretti
CLASSE	5A SIR	TITOLO MODULO SECONDO PERIODO DIDATTICO	<i>"I testimoni della memoria e della legalità"</i>
DESCRIZIONE DEL MODULO: Il presente modulo affronta il tema dell'importanza sia della memoria dei fatti storici che hanno caratterizzato in particolare il XX° secolo al fine di evitare che gli errori e gli orrori del passato possano ripetersi e sia del rispetto della legalità allo scopo di ricordare alle nuove generazioni che ciò rappresenta una necessità per uno sviluppo più equilibrato della nostra società in ogni settore.			
CONTENUTI: Analisi dei fenomeni sociali, politici ed economici che si sono manifestati nella più recente storia dell'Italia e del mondo con particolare riferimento ai fatti più drammatici che hanno caratterizzato il XX secolo. Presa di coscienza dell'illegalità diffusa che avvelena il nostro Paese e della conseguente necessità che i giovani riconoscano e assimilino la necessità di un maggiore rispetto della legalità ad ogni livello, dal singolo all'intera collettività.		FINALITÀ: Comprendere come la memoria storica sia un bagaglio fondamentale per la comprensione del presente e per la strutturazione di progetti futuri sia a livello di singolo che di tutta la comunità nazionale e mondiale. Comprendere, altresì, l'importanza della pace e della democrazia per garantire lo sviluppo di sistemi sociali ed economici equi dove le differenze etniche e culturali siano risorse e non fonte di divisione e di pulsioni xenofobe. Comprendere, infine, che il rispetto della legalità è l'unico punto di partenza possibile per creare una società fondata sul reciproco e solidale impegno.	
PIANIFICAZIONE CONTENUTI:			NUM. ORE
CONTENUTI LEZIONE 1	Storia: Caratteristiche generali delle dittature del Novecento		2 ore
CONTENUTI LEZIONE 2	Storia: Il fascismo al potere, le leggi fascistiche, le leggi razziali		3 ore
CONTENUTI LEZIONE 3	INGLESE: The importance of memory		1 ora
CONTENUTI LEZIONE 4	Economia aziendale: il reato di falso in bilancio (normativa e analisi casi)		4 ore
CONTENUTI LEZIONE 5	Economia aziendale: la dichiarazione non finanziaria (azioni e strumenti per la lotta contro la corruzione)		4 ore
CONTENUTI LEZIONE 6	DIRITTO :La difficoltà di rendere testimonianza sia per la memoria storica sia nell'ambito della legalità. Il pericolo dell'indifferenza. Il coraggio di testimoniare e la paura di non essere creduti, capiti e protetti dalla società e dalle istituzioni.		4 ore
CONTENUTI LEZIONE 7	FINANZE: L'utilizzo dei beni confiscati alla malavita organizzata e il terzo settore		2 ore
TOTALE ORE			20 ore
BIBLIOGRAFIA E FONTI	Libri di testo, articoli di giornale		
MATERIALI	Discorsi ufficiali, video, link per i contenuti digitali		



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

TEMPI	20 ore in orario scolastico ed ore di lavoro domestico; verifica da svolgere entro la fine di maggio.
METODI	Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata, analisi di casi, <i>Brainstorming</i> , <i>cooperative learning (jigsaw)</i> , e didattica in piccoli gruppi.
PRODOTTO FINALE	Prova di verifica interdisciplinare con domande a risposta chiusa relative alle discipline inserite nel modulo.
VALUTAZIONE	Indicatori di competenza: 1. individuare collegamenti e relazioni; 2. agire in modo autonomo e responsabile; 3. risolvere problemi.

Si allega la programmazione del secondo periodo in quanto alla data di redazione del presente documento le attività programmate di Educazione Civica sono ancora in corso di svolgimento.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE QUINTA: Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento-PCTO

Per quanto concerne il Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, si segnala che, pur non essendovi alcun obbligo per gli studenti del corso serale di svolgere questo tipo di percorso formativo, l'Istituto Einaudi ha proposto, a tutti coloro che non fossero già impegnati in attività lavorative, la possibilità di intraprendere il percorso.

Alcuni studenti della classe 5A AFM serale hanno aderito a questo invito. Gli altri studenti, ai fini di una trattazione in sede di colloquio durante l'Esame di Stato, elaboreranno una relazione che illustri le loro esperienze o ambizioni lavorative.

Attività svolte nell'arco del triennio:

A.S. 2018/2019

Due studentesse hanno attivato un percorso di Alternanza Scuola Lavoro per una durata di due e quattro settimane durante l'anno scolastico, presso aziende del territorio.

A.S. 2019/2020

A causa dell'emergenza sanitaria legata alla pandemia da Covid-19, nel corso dell'A.S. 2019/2020 le attività di PCTO dell'Istituto L. Einaudi presso aziende/enti esterni sono state sospese.

A.S. 2020/2021

Due studentesse hanno attivato Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento per la durata di quattro settimane nel primo caso e di 540 ore totali, durante l'intero anno scolastico, nel secondo caso, entrambe presso studi professionali del territorio.

Si allega il prospetto riepilogativo delle attività di ASL/PCTO comprensivo delle ore effettuate negli a.s. 2018-2019 e 2019-2020 degli alunni provenienti da altri Istituti (per i quali è pervenuta idonea documentazione) che si sono iscritti ed hanno frequentato il quinto anno nell'attuale 5A SIR.

PARTE SESTA: attività extracurricolari ed integrative a.s.2020/2021

Vista la peculiarità del corso serale nonché la situazione pandemica che tuttora interessa il nostro territorio non sono state previste attività extracurricolari ed integrative per l'anno scolastico 2020/2021.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE SETTIMA: valutazione

Considerazioni finali del Consiglio di Classe La valutazione è stata effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (art. 1, c. 2 Dlgs 13 aprile 2017, n. 62). La verifica e la valutazione sono stati strumenti utilizzati nella pratica didattica sia per i docenti sia per gli alunni; hanno consentito di misurare il successo dell'attività formativa e, di conseguenza, di modificare, rivedere e migliorare gli aspetti che si sono rivelati fonte di insuccesso. Nel corso dell'anno scolastico sono state effettuate regolari e costanti verifiche formative in itinere. Il numero delle verifiche sommative, scritte e orali, è stato stabilito dal Collegio Docenti. La valutazione è stata espressa in decimi, secondo la scala di valori riportati dalla tabella del PTOF d'Istituto.

LIVELLO	ACQUISIZIONE CONOSCENZE	APPLICAZIONE CONOSCENZE	RIELABORAZIONE CONOSCENZE	ABILITÀ ESPOSITIVE RIFERITE AI LINGUAGGI DISCIPLINARI
A Assolutamente insufficiente Voto 1-2	Non esegue compiti anche semplici; presenta gravissime lacune di base; non fa progressi	La capacità di applicazione delle conoscenze è nulla o quasi nulla	La capacità di rielaborare le conoscenze possedute è nulla o quasi nulla	Non produce comunicazioni comprensibili
B Gravemente insufficiente Voto 3	Possiede conoscenze assai limitate e disorganiche	Applica le conoscenze commettendo frequenti e gravi errori	Non sa quasi mai rielaborare le proprie conoscenze	Produce comunicazioni confuse ed inefficaci



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

C Decisamente insufficiente Voto 4	Possiede conoscenze frammentarie e superficiali	Applica le conoscenze commettendo gravi errori	Rielabora le proprie conoscenze con notevole difficoltà	Produce comunicazioni di difficile comprensione con numerosi errori
D Insufficiente Voto 5	Possiede conoscenze lacunose e/o approssimative	Applica le conoscenze commettendo errori non gravi ma frequenti	La rielaborazione delle conoscenze è limitata e poco autonoma	Produce comunicazioni imprecise con qualche errore
E Sufficiente Voto 6	Possiede conoscenze essenziali	Applica le conoscenze possedute senza commettere errori gravi e/o frequenti	Rielabora in modo abbastanza autonomo le conoscenze possedute	Produce comunicazioni sostanzialmente chiare e corrette
F Discreto Voto 7	Possiede conoscenze appropriate	Applica adeguatamente le conoscenze possedute	Rielabora in modo autonomo le conoscenze possedute	Produce comunicazioni chiare e corrette
G Buono Voto 8	Possiede conoscenze approfondite ed ampie	Applica efficacemente le conoscenze possedute	Rielabora in modo autonomo ed efficace le conoscenze possedute	Produce comunicazioni chiare e ben organizzate



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

<p align="center">H</p> <p align="center">Ottimo</p> <p align="center">Voto 9</p>	<p>Possiede conoscenze complete ed approfondite</p>	<p>Applica le conoscenze possedute con efficacia e in ogni circostanza</p>	<p>Elabora le conoscenze possedute con sicura autonomia ed apprezzabile efficacia</p>	<p>Produce comunicazioni efficaci e ben organizzate</p>
<p align="center">I</p> <p align="center">Eccellente</p> <p align="center">Voto 10</p>	<p>Possiede conoscenze complete ed approfondite, arricchite da solidi apporti personali</p>	<p>Applica sempre le conoscenze possedute con grande efficacia ed originalità</p>	<p>Elabora le conoscenze possedute con sicura autonomia ed apprezzabile efficacia anche in situazioni particolarmente complesse</p>	<p>Produce comunicazioni molto efficaci e di estrema proprietà</p>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE OTTAVA: la griglia di valutazione della simulazione del colloquio orale

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE NONA: le prove di simulazione del colloquio orale

La classe ha svolto il giorno 15 aprile ed il giorno 11 maggio due simulazioni del colloquio orale.

Durante ognuna delle simulazioni sono stati estratti 3 candidati.

Si riporta una breve descrizione dei momenti che hanno caratterizzato la simulazione:

Simulazione del 15 aprile 2021 (Economia Aziendale, Italiano e Storia, Diritto ed Economia Politica)

- A. Discussione di un elaborato concernente le discipline caratterizzanti
- B. Discussione di un breve testo, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana
- C. Analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla sottocommissione ai sensi dell'articolo 17, comma 3, con trattazione di nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline, anche nel loro rapporto interdisciplinare, individuati dal candidato.

Simulazione dell'11 maggio 2021 (Economia Aziendale, Italiano e Storia, Matematica e Francese)

- A. Discussione di un elaborato concernente le discipline caratterizzanti
- B. Discussione di un breve testo, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana
- C. Analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla sottocommissione ai sensi dell'articolo 17, comma 3, con trattazione di nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline, anche nel loro rapporto interdisciplinare, individuati dal candidato.

PARTE DECIMA: Le griglie di valutazione per le Attività di Educazione civica e dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

Per quanto riguarda la valutazione dei PCTO, si rinvia alla sezione del PTOF di cui al link https://iisleinaudi.edu.it/wp-content/uploads/2019/03/PCTO_Allegato-al-PTOF_-2019_2022-raccolta-modulistica-rv-21-04-2021_signed.pdf dalla pag. 37 alla pag. 41.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE UNDICESIMA: materiali e/o documenti utilizzati durante la simulazione del colloquio orale

Durante la prima simulazione del colloquio tenutosi in data 15 aprile 2021 sono stati utilizzati i seguenti documenti:

DOCUMENTO N° 1



DOCUMENTO N° 2

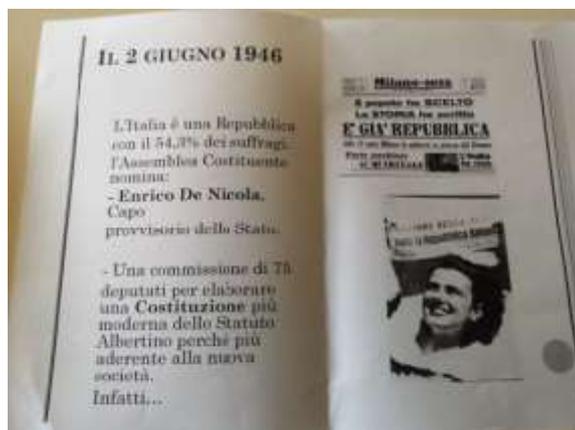




**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

DOCUMENTO N° 3



Durante la seconda simulazione del colloquio tenutosi in data 11 maggio 2021 sono stati utilizzati i seguenti documenti:

DOCUMENTO N° 1

1. Animatrice(eur) (M/F)
 15 €
 11/05/2021 à 16:42

Critères
 Type de contrat: CDD
 Secteur d'activité: Services publics/Administrations
 Fonction: Formation/Education
 Expérience: 0 à 2 ans
 Travail à Temps partiel

Description
 La mairie de Mortagne sur Sèvre propose un poste d'animatrice(eur)
 :

Du 5 au 30 juillet 2021 du lundi au vendredi de 13h30 à 18h30
Activités:

- Aller à la rencontre des jeunes dans les rues de la commune
- Assurer une présence au citypark
- Proposer ponctuellement des animations

Compétences:

- Connaissance du public préadolescent et adolescent
- Expérience du public 11-17 ans souhaitée / BAFA ou équivalence souhaitée (formation spécifique)

Travail en binôme



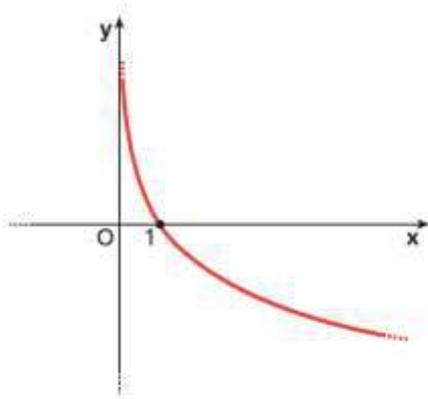
Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

DOCUMENTO N° 2



DOCUMENTO N° 3





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE DODICESIMA: gli allegati

Allegati

- ✓ Allegato 1_ Riepilogo ore riguardanti i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (già Alternanza Scuola Lavoro) dal 2018/2019 al 2020/2021
- ✓ Allegato 2: Assegnazione dell'argomento per la realizzazione dell'elaborato
- ✓ Progetto di Istituto per i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento allegato al PTOF 2019/2022 (<https://iisleinaudi.gov.it/sitepage/alternanza/>)
- ✓ PTOF 2019/2022 e suoi allegati (<https://iisleinaudi.edu.it/sitepage/ptof-2019/2022/>)
- ✓ Progetto di Istituto di Educazione civica per l'a.s. 2020/2021 (https://iisleinaudi.edu.it/wp-content/uploads/2020/09/CURRICOLO-EDUCAZIONE-CIVICA_2020_2021.pdf)
- ✓ Documentazione DVA



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

ASSEGNAZIONE DELL'ARGOMENTO PER LA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO

Si riporta di seguito l'argomento assegnato per la classe 5A SIR a ciascun candidato per la realizzazione dell'elaborato concernente la disciplina caratterizzante: Economia Aziendale.

La consegna è uguale per tutti gli studenti e si presta alla personalizzazione dell'elaborato finale. Infatti, per Economia Aziendale è prevista la scelta dei dati da parte del candidato e la riflessione personale.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Esame di Stato 2020/2021

Classe 5 Sez. A SIR

Indirizzo di studi Amministrazione Finanza Marketing

Elaborato per il colloquio dell'Esame di Stato

Studente

Cognome Nome

Data 26 aprile 2021

Discipline caratterizzanti l'indirizzo di studi: Economia aziendale

Apporti previsti di altre discipline:

Il/La candidato/a sviluppi l'argomento di seguito riportato, che sarà discusso durante il colloquio d'esame per accertare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite.

L'elaborato deve essere realizzato utilizzando un programma di videoscrittura ed eventualmente un foglio di calcolo per la redazione di documenti contabili ed extracontabili

Possono essere inseriti nella trattazione dell'argomento schemi, tabelle, documenti e immagini.

L'elaborato deve essere inviato entro il 29 maggio 2021 a mezzo del registro elettronico nell'uno secondo la modalità indicata nella comunicazione n.841 del 14 Aprile 2021.

SITUAZIONE OPERATIVA

Dal Bilancio al 31/12/2019 di Alfa spa, impresa di medie dimensioni operante nel settore della produzione di prodotti alimentari, e dai documenti riclassificati, si rilevano i dati e le informazioni sotto riportate:

- Capitale proprio 9.160.000
- ROE 9%
- Tasso di incidenza della gestione extracaratteristica 53%
- Politica di autofinanziamento con accantonamento a riserva straordinaria

Il volume delle vendite degli ultimi due anni ha evidenziato un trend negativo ed in considerazione di ciò, il management aziendale per il 2020 ha pianificato di:

- ✓ convertire parte del personale in attività collegate allo sviluppo dell'e-commerce
- ✓ lanciare una campagna promozionale multimediale su una linea di prodotti
- ✓ razionalizzare la produzione rinnovando parzialmente gli impianti.

Dopo aver analizzato la situazione operativa, il candidato presenti lo Stato Patrimoniale e il Conto economico civilistici al 31/12/2020, in forma ordinaria, non trascurando di commentare i vari passaggi. Dati mancanti **opportunamente** scelti.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Il candidato scelga **uno** tra i seguenti quesiti e presenti le linee operative, le motivazioni delle soluzioni prospettate e i relativi documenti secondo le richieste:

a) L'interpretazione dell'andamento della gestione aziendale richiede, tra l'altro, l'analisi di bilancio per indici. Redigere il report dal quale si evidenzia l'analisi patrimoniale e finanziaria del bilancio di Alfa spa al 31/12/2020, utilizzando gli opportuni indicatori.

b) Dopo aver spiegato le differenze tra costi diretti e costi indiretti, illustrare le configurazioni di costo e le caratteristiche dei metodi di calcolo direct costing e full costing.

Con dati opportunamente scelti, presentare un caso di applicazione del full costing nell'impresa industriale Beta spa, che realizza le produzioni AT60, BG94 e CS25 in tre reparti produttivi.

Identificare successivamente quale delle due produzioni sia più conveniente incrementare, tenendo presente che la capacità produttiva consente di aumentare il volume di produzione di 10.000 unità senza modificare i costi fissi.

c) Il valore aggiunto è l'incremento di valore dei beni e servizi acquistati all'esterno per effetto dell'attività produttiva dell'impresa. Commentare l'affermazione, indicando anche tra quali fattori produttivi viene ripartito il valore aggiunto. Considerare poi un caso aziendale reale, tratto dalla Dichiarazione Non Finanziaria le informazioni sul riparto del valore aggiunto tra gli stakeholder e commentare le scelte attuate dalla società.

Documento approvato all'unanimità dal Consiglio di classe in data 22/03/2021.

Il docente di indirizzo

F.to Maria Grazia Moretti

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: BSIS03800X

mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

CLASSE: 5A SIR

A.S.: 2020/2021

Mod. 513

VALUTAZIONE Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)

PROG.	COGNOME E NOME DELL'ALUNNO	CLASSE 3^				CLASSE 4^			CLASSE 5^		TOTALE ORE	
		Denominazione azienda, ente o struttura	ORE EFFETTUATE PCTO modalità tirocinio presso azienda, ente o struttura	ORE EFFETTUATE PCTO modalità Impresa formativa simulata *	ORE EFFETTUATE PCTO CON visite aziendali *	ORE SICUREZZA (solo classe 3^)	Denominazione azienda, ente o struttura	ORE EFFETTUATE PCTO modalità tirocinio presso azienda, ente o struttura	ORE EFFETTUATE PCTO modalità Impresa formativa simulata o Project work *	Denominazione azienda, ente o struttura		ORE EFFETTUATE PCTO modalità tirocinio presso azienda, ente o struttura
1	ALUNNO 1	Studio Lanzini - Castrezzato	160			12				Studio Lanzini - Castrezzato	160	332
2	ALUNNO 2	Process Impianti srl - Costa di Mezzate	500			12	Studio due srl - Chiuduno (BG)	160				672
3	ALUNNO 3	O.B. di Orazio Brunelli snc - Orzinuovi	40			12						52
4	ALUNNO 4	Studio Chiari Bruno - Chiari	380			12	Dott. Cataldo Mininno - Chiari	349		Dott. Cataldo Mininno - Chiari **	540	1281
												0
												0
												0
												0
												0
												0
												0
												0
												0
												0
												0
												0

** Le ore di Saviori Iris a.s. 2020-2021 al 06 maggio 2021 sono 464, si prevede concluderà il percorso PCTO con 540 ore.

Specificare denominazione del * progetto e azienda committente/partner	Data: 12/05/2021	Il Coordinatore: Prof. Maurizio Di Rocco
--	------------------	--