



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

I.I.S. "Luigi Einaudi" – Chiari (BS)
Anno Scolastico 2020/2021

Documento del 15 Maggio

DOCUMENTO DI
PROGRAMMAZIONE

Classe V Sezione A
"Servizi socio sanitari"



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

SOMMARIO

PARTE PRIMA: il profilo professionale

Descrizione del profilo professionale previsto dall'indirizzo di studi Servizi Socio Sanitari – Istruzione degli adulti

PARTE SECONDA: la classe ed il Consiglio di Classe

Composizione e descrizione della classe

Composizione del Consiglio di Classe

Continuità didattica

Programmazione pluridisciplinare ed elementi didattici comuni

PARTE TERZA: programmazioni disciplinari

(competenze, abilità e contenuti disciplinari – metodologia – verifiche – criteri di valutazione – libri di testo)

Programmazione disciplinare di ITALIANO

Programmazione disciplinare di STORIA

Programmazione disciplinare di INGLESE

Programmazione disciplinare di MATEMATICA

Programmazione disciplinare di SECONDA LINGUA STRANIERA (Francese)

Programmazione disciplinare di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Programmazione disciplinare di IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA

Programmazione disciplinare di PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA

Programmazione disciplinare di DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA

Programmazione disciplinare di TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

Programmazione disciplinare IRC/ ATTIVITA' ALTERNATIVA

PARTE QUARTA: attività di Cittadinanza e Costituzione dal 2018/2020 e dal 2020/2021 Educazione
civica

Attività svolte nell'arco del triennio

PARTE QUINTA: Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento-PCTO

Attività svolte nell'arco del triennio

PARTE SESTA: attività extracurricolari ed integrative a.s.2020/2021

PARTE SETTIMA: valutazione

Considerazioni finali del Consiglio di Classe

PARTE OTTAVA: la griglia di valutazione della simulazione del colloquio orale

PARTE NONA: le prove di simulazione del colloquio orale



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE DECIMA: Le griglie di valutazione per le Attività di Educazione civica e dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

PARTE UNDICESIMA: materiali e/o documenti utilizzati durante la simulazione del colloquio orale

PARTE DODICESIMA: gli allegati



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE PRIMA:

Descrizione del profilo professionale previsto dall'indirizzo di studi "SERVIZI SOCIO SANITARI"

Il Diplomato nell'indirizzo "Servizi Socio Sanitari" saprà:

- Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.
- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.
- Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
- Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.
- Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti in-formativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

CONOSCENZE

- Buona cultura generale accompagnata da capacità tecniche e logico-interpretative;
- Conoscenza di due lingue straniere (inglese – francese)
- conoscenze e competenze circa l'Igiene e cultura medico sanitaria, circa la Psicologia generale applicata ai vari settori: infanzia, età anziana e disabilità
- Attività integrative delle realtà lavorative territoriali mediante realizzazioni di progetti specifici.

COMPETENZE

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Servizi Socio Sanitari" consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di competenze:

- Partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio attraverso l'interazione con soggetti istituzionali e professionali;
- Rapportarsi ai competenti Enti pubblici e privati anche per orientare l'utenza verso idonee strutture;
- Intervenire nella gestione dell'impresa sociosanitaria e nella promozione di reti di servizio per attività di assistenza e di animazione sociale;
- Applicare la normativa vigente relativa alla privacy e alla sicurezza sociale e sanitaria;
- Organizzare interventi a sostegno dell'inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli;
- Interagire con gli utenti del servizio e predisporre piani individualizzati di intervento;
- Individuare soluzioni corrette ai problemi organizzativi, psicologici e igienico-sanitari della vita quotidiana.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

CAPACITA'

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato in Servizi Socio Sanitari è in grado di:

- Adottare metodologie e strumenti operativi opportuni, collaborando a rilevare i bisogni dell'utenza e a predisporre progetti individuali, di gruppo e di comunità.
- Gestire azioni di informazione/orientamento per facilitare l'accesso e la fruizione dei servizi territoriali, sia pubblici che privati.
- Fornire il proprio contributo nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale.
- Cooperare alla promozione di stili di vita rispettosi di corrette norme igieniche, alimentari e di sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere bio-psico-sociale delle persone.
- Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.
- Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno/tutela della persona diversabile e della sua famiglia, per favorendone l'integrazione e il miglioramento della qualità di vita.
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.
- Avvalersi di metodi e strumenti di valutazione/monitoraggio della qualità del servizio erogato, nell'ottica del miglioramento e della valorizzazione delle risorse.

SBOCCHI DI STUDIO E PROFESSIONALI

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato:

- avere accesso a qualsiasi facoltà universitaria, in particolare alla facoltà di Scienze dell'Educazione, Scienze della Formazione Primaria, Scienze della Comunicazione, Psicologia, Scienze del Servizio Sociale e Scienze motorie e sportive;
- accedere a professioni sanitarie: infermieristiche, della riabilitazione e professione sanitaria ostetrica;
- inserirsi nel mondo del lavoro avendo a disposizione una molteplice gamma di possibilità fra le quali quello di AEC (assistente educativo culturale);
- frequentare un corso regionale OSS per ottenere la Qualifica di Operatore Socio Sanitario;
- rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.
- gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
- collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale.
- utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.
- realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.
- facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.
- raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

<i>INDIRIZZO SOCIO - SANITARIO</i>	BIENNIO		TRIENNIO		
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate - Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Geografia	1	-	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica / Attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze Integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Scienze umane e sociali	4(1)	4(1)	-	-	-
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	2 (1)	-	-	-	-
Educazione musicale	-	2(1)	-	-	-
Metodologie operative	2	2	3	-	-
Seconda lingua straniera	2	2	3	3	3
Igiene e cultura medico-sanitaria	-	-	4	4	4
Psicologia generale ed applicata	-	-	4	5	5
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	-	3	3	3
Tecnica amministrativa ed economia sociale	-	-	-	2	2
ORE COMPLESSIVE TOTALI	33 (2)	32 (3)	32	32	32



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE SECONDA: la classe e il consiglio di classe

Composizione e descrizione della classe

La classe proviene dalla precedente classe Quarta Sezione A; la sua composizione si è mantenuta piuttosto stabile nel corso del triennio.

In classe terza è stato inserito un alunno proveniente da un altro indirizzo dell'Istituto. In classe quarta è stata inserita una studentessa proveniente dallo stesso indirizzo di un altro Istituto e uno studente ripetente la classe quarta del nostro Istituto. In classe quinta una studentessa si è trasferita con la famiglia all'estero.

Attualmente la classe è composta da 25 alunni (22 ragazze e 3 ragazzi).

Sono presenti tre alunni con diagnosi funzionale e insegnante di sostegno e un'alunna BES per svantaggio linguistico.

A decorrere dal 26 febbraio 2020, fino alla fine dell'anno scolastico, a causa dell'emergenza sanitaria, l'Istituto ha promosso la didattica a distanza. Ogni docente si è organizzato con diverse modalità: Registro Nettuno, Skype, Weschool e attività asincrone.

Nel corrente anno scolastico, da settembre a novembre 2020, le lezioni si sono svolte in didattica integrata digitale. Con il protrarsi dell'emergenza sanitaria, l'Istituto ha fatto nuovamente ricorso alla DAD, da novembre ad aprile, utilizzando la piattaforma GSuite e lo spazio Classroom.

Composizione del Consiglio di classe

MATERIE	DOCENTI
Italiano	Spartivento Elisa
Storia	Spartivento Elisa
Inglese	Chianese Rosa
Matematica	Rampini Angelo
Seconda lingua straniera (Francese)	Iorizzo Dina
Igiene e cultura medico sanitaria	Iannotta Angela
Psicologia generale ed applicata	Berardi Matteo
Diritto e legislazione socio - sanitaria	Abate Emanuela
Tecnica amministrativa ed economia sociale	Mongelli Nicola
Scienze motorie e sportive	Bonfissuto Gaia
Religione cattolica/attività alternative	Ambrosi Cristina
Sostegno	Libertella Giuseppe Meleca Rossella Schettino Stefania



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Continuità didattica

Nel corso del triennio la continuità di docenza è rappresentata solo nella disciplina di Inglese. Vi è stata continuità in quarta e quinta per Matematica; in terza e quarta per Scienze Motorie e Sportive, Religione e parte dell'Attività di Sostegno. Tutte le altre discipline hanno visto, invece, un avvicinarsi di docenti diversi in ogni anno scolastico.

Anche in classe quinta, tranne le discipline di Inglese, Matematica e parte dell'Attività di sostegno, il Consiglio di Classe risulta rinnovato.

DISCIPLINA	A. S. 2020-21	A.S. 2019-20	A.S. 2018-19
MATERIE LETTERARIE	Spartivento Elisa	Chioda Marta	Piccinelli Claudia
INGLESE	Chianese Rosa	Chianese Rosa	Chianese Rosa
MATEMATICA	Rampini Angelo	Rampini Angelo	Giacomini Elena
FRANCESE	Iorizzo Dina	Legnante Mariagrazia	Radice Laura
IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA	Iannotta Angela	Fuoco Anastasia	Giannotta Flavia
PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	Berardi Matteo	Casano Lorena	Pedersini Riccardo
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	Abate Emanuela	Morselli Marta	Poncipè Enrico
TECNICA AMMINISTRATIVA	Mongelli Nicola	Falletti Francesca	-----
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Bonfissuto Gaia	Spina Laura	Spina Laura
RELIGIONE	Ambrosi Cristina	Ambrosi Cristina	Mallardi Diletta
SOSTEGNO	Libertella Giuseppe Meleca Rossella Schettino Stefania	Cairo Cristiano Gannuscio Filippo Libertella Giuseppe	Gannuscio Filippo Vescovi Giuseppe

Programmazione pluridisciplinare ed elementi didattici comuni

L'indirizzo professionale socio-sanitario adotta una didattica laboratoriale basata sul lavoro in piccolo gruppo. La progettazione disciplinare si realizza a partire da unità didattiche trasversali, basate su macro-argomenti afferenti la relazione, trattandosi di un corso che prepara a professioni ad alta interazione umana.

Il Consiglio di classe ha lavorato perseguendo i seguenti **obiettivi trasversali**:

- organizzare un percorso di studio e di lavoro: organizzare i materiali in modo funzionale, gestire adeguatamente il carico di lavoro;
- comprendere, rielaborare e interpretare: comprendere i diversi codici e linguaggi, esplicitare il contenuto del testo cogliendo relazioni, ricercare collegamenti di argomenti tratti da fonti diverse, collegare e spiegare le conoscenze;
- esprimere, esporre e produrre: utilizzare gli strumenti comunicativi, comunicare in modo opportuno e funzionale, realizzare un prodotto coerente con le richieste dell'insegnante.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Il Consiglio di Classe ha individuato i seguenti macro-argomenti, che riprendono e approfondiscono quelli degli anni scolastici precedenti, coerenti con le specificità del corso degli studi:

la conoscenza e la rappresentazione del sé;

l'incontro con l'altro: riconoscimento dell'alterità, il valore del confronto.

Sono state realizzate UDA trasversali inerenti le materie di indirizzo:

- La terza età: cambiamenti psicofisici e sociali, patologie, terapie e servizi (Psicologia, Igiene).

Metodologie didattiche

Lezione dialogata;

Lezione frontale;

Didattica integrata;

Tutoraggio tra pari;

Lavoro in piccoli gruppi eterogenei e a coppie sebbene limitato a causa della necessità di distanziamento sociale;

Analisi e produzione di testi.

Mezzi, strumenti e sussidi didattici

Libri di testo;

Sussidi audiovisivi;

Computer;

Internet;

Materiale cartaceo;

LIM;

Piattaforma GSuite e spazio Classroom.

Percorsi di Educazione Civica/Cittadinanza e Costituzione

Sono stati sviluppati in modo trasversale i seguenti nuclei tematici:

- La genesi dell'Unione Europea e delle istituzioni comunitarie. Le elezioni europee.
- Sano per noi sostenibile per l'ambiente.

Attività progettuali perseguiti dal Consiglio di classe

Partecipazione agli incontri online "Insieme per capire" su temi di cittadinanza, costituzione e cultura, a cura della Fondazione Corriere della Sera;

Caleidoscopica (formazione);

Progetto CLIL (Igiene);

Commemorazione Giornata della Memoria;

Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne.

Attività di recupero, consolidamento e potenziamento

I docenti hanno promosso iniziative di sostegno in itinere sia individuali che di gruppo, attraverso lo studio assistito in classe e favorendo l'aiuto tra pari.

In alcuni casi sono state adottate le modalità di recupero previste dal PTOF (sportello help).



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE TERZA: programmazioni disciplinari

Programmazione disciplinare di Lingua e lettere italiane

Prof.ssa Elisa Spartivento

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe denotava lacune pregresse tanto nella comprensione dei testi che nella loro rielaborazione, sia orale che scritta. Sono state necessarie attività di recupero di nozioni tecniche di scrittura, di memorizzazione e rielaborazione orale. Si è spesso fatto uso di schemi, mappe concettuali per inquadrare e meglio comprendere gli argomenti di studio. In particolar modo, attraverso letture effettuate in classe, si è proceduto ad un approfondimento pratico del testo argomentativo e dell'analisi del testo, sia poetico che in prosa. E' stato necessario, in questo senso, recuperare un lavoro di parafrasi del testo poetico e riproporre agli alunni lo studio delle più frequenti figure retoriche. La risposta degli alunni, pur con una certa lentezza nei primi mesi dell'anno, è stata, nella maggioranza dei casi, positiva. Ciò anche considerando le difficoltà riscontrate durante la didattica a distanza. Le lezioni online sono state seguite dagli alunni – fatta eccezione per alcuni casi particolari – con attenzione adeguata e costante. La classe ha risposto in maniera non omogenea all'esecuzione di analisi e comprensione del testo durante le verifiche orali e nelle esercitazioni inerenti al testo argomentativo. Gli obiettivi fissati sono stati raggiunti seppur con prevedibili differenze tra alunno e alunno in base alle capacità e attitudini individuali.

OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA

- Conoscenza degli autori, delle loro opere e delle correnti letterarie affrontate e loro contestualizzazione;
- Capacità di analizzare un testo poetico e un testo narrativo;
- Capacità di interpretare un testo letterario alla luce del momento storico, della poetica dell'autore e delle proprie conoscenze;
- Capacità di produrre testi scritti utilizzando opportune tipologie testuali, diversi registri linguistici, strutture sintattiche funzionali, lessico adeguato;

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Lettura – analisi guidata dei testi;
- Schematizzazione dei contenuti.

LIBRI DI TESTO+ SUSSIDI DIGITALI

Esperienza della letteratura, tomo A+B, Il secondo Ottocento+ il Novecento e gli scenari del presente, P. Cataldi, E. Angioloni, S. Panichi, Palumbo Editore.



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Nel corso dell'anno le lezioni sono state integrate, a seconda dell'esigenza didattica, dal supporto offerto dalla LIM, da Internet e da PPT specifici per la materia, per l'approfondimento e/o l'integrazione di quanto già disponibile sul libro di testo.

MODALITA' DI VERIFICA

Sono state effettuate prove orali:

- Interrogazioni tradizionali;
- Interventi durante le lezioni dialogate;
- Brevi domande per fare il punto sull'argomento che si sta affrontando.

Prove scritte:

- Analisi di testi letterari;
- Produzioni scritte secondo le modalità della prima prova d'esame (testo argomentativo – testo argomentativo-espositivo).

CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

Per le prove orali:

- Conoscenza degli argomenti;
- Capacità argomentativa;
- Capacità espositiva.

Per le prove scritte:

- Organizzazione (aderenza alla traccia e alla tipologia testuale);
- Argomentazione (ricchezza degli apporti culturali; argomentazione; rielaborazione dei contenuti personali);
- Competenza linguistica (correttezza morfosintattica e proprietà lessicale).

CONTENUTI DISCIPLINARI

Tra i contenuti disciplinari sono state trattate le principali correnti culturali e letterarie dalla seconda metà dell'800 fino alla prima metà del '900, e gli autori e i testi significativi per l'identità culturale nazionale del periodo storico indicato. E' stato inoltre effettuato il raccordo con il panorama europeo rispetto alla produzione letteraria dei periodi storici indicati.

L'Italia Unita: realtà, miti, illusioni: il quadro storico, culturale, artistico

Positivismo; Naturalismo; Realismo; Verismo.

La Scapigliatura: emarginazione dell'artista

La nuova condizione degli intellettuali: perdita del ruolo di guida morale e civile dell'intellettuale, teorizzata da C. Baudelaire (Perdita d'aureola) con il presente e la difficoltà di gestire l'impegno dell'avere un ruolo pubblico e dell'essere un modello di riferimento per le masse.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

La Letteratura per ragazzi

E. De Amicis: *Cuore*, analisi testuale e critica del brano *Il ragazzo di Reggio Calabria*.

C. Collodi: *Le avventure di Pinocchio*, analisi testuale e critica del brano *Il fascino della trasgressione: il paese dei balocchi*, cap. XXX.

Il romanzo europeo

C. Dickens: fra romanzo sociale e melodramma.

Tempi difficili, analisi testuale e critica del brano *Così muore un bravo operaio*, libro III, cap. VI.

Il Decadentismo

O. Wilde: *Il ritratto di Dorian Gray*, analisi testuale e critica del brano <<*Il volto gli sembrava leggermente cambiato...>>, cap. VII.*

Il Naturalismo francese: la letteratura come nuova scienza

E. Zola e Verga a confronto.

G. Flaubert: *Madame Bovary*, analisi testuale e critica del brano *I comizi agricoli*, parte II, cap. VIII.

Il romanzo russo: negli abissi dell'anima

F. Dostoevskij: *Delitto e castigo*, analisi testuale e critica del brano *La confessione di Raskilnikov*, parte V, cap. IV.

L. Tolstoj: *Anna Karenina*, analisi testuale e critica del brano *Nascita di una passione*, parte I, Cap. XXX.

I <<poeti maledetti>> e il Simbolismo

C. Baudelaire: il poeta senza aureola in una Parigi visionaria

I fiori del male - struttura dell'opera- Parafraasi e analisi del testo poetico: *L'albatro*.

Il Verismo

G. Verga. – Vita e opere – La poetica – Lo stile e la tecnica narrativa.

- *Nedda*: struttura dell'opera- analisi testuale e critica dell'opera.

- *Vita dei campi*- struttura della raccolta - lettura e analisi de *Rosso Malpelo*.

- *Novelle Rusticane* -struttura dell'opera- lettura e analisi de *La roba*.

- *I Malavoglia* - struttura dell'opera - analisi testuale e critica di *La prefazione ai Malavoglia*, – *L'inizio dei Malavoglia*, cap. I – *L'addio di 'Ntoni*, cap XV.

- *Mastro Don Gesualdo* - struttura dell'opera -analisi testuale e critica de *La morte di Gesualdo*, parte IV, cap V.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

G. Carducci

Vita e opere – concetto di *poeta-vate* - tradizione classicistica italiana.

- *Rime nuove* - Struttura dell'opera- parafrasi e commento di *Pianto antico*; *San Martino*.
- *Odi barbare* - Struttura dell'opera.
- *Rime e ritmi* - Struttura dell'opera.

Il Decadentismo: caratteristiche generali

G. Pascoli

Vita e opere - la poetica e lo stile.

- *Myricae* - struttura dell'opera.

Parafrasi e analisi del testo poetico di:

X agosto;

Il tuono;

- *La poetica del fanciullino* - analisi testuale e critica di *Il fanciullino*, parte III.

- *Canti di Castelvecchio* - struttura dell'opera- parafrasi e analisi del testo poetico di:

Il Gelsomino notturno.

- *Poemetti* - struttura dell'opera- parafrasi e analisi del testo poetico: Da *Italy*, canto II, cap XX, vv. 11- 32.

G. D'Annunzio

Vita e opere (liriche e prosa) - la poetica -lo stile.

- *Primo vere*; *Canto novo*; *Terra vergine* - struttura e caratteristiche delle opere.

L'Estetismo: La poetica del Superuomo.

- *Il piacere* - struttura dell'opera- analisi testuale e critica, incipit capitolo II libro I: *Il ritratto di Andrea Sperelli*.

- *Le Laudi*- struttura dell'opera.

Parafrasi e analisi del testo poetico di:

La pioggia nel pineto (Alcyone).

La sera fiesolana (Alcyone).

- *Notturmo*- struttura dell'opera- analisi del testo <<*La stanza è muta d'ogni luce*>>.

Le Avanguardie

Crepuscolarismo: caratteristiche orientamento culturale; nuova condizione poeta; la poesia frammentaria e intimistica.

A. Palazzeschi: parafrasi e analisi del testo poetico *Chi sono?* tratto da *Poemi*.

Vocianesimo: caratteristiche giornale fiorentino tra impegno politico e letterario.



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Futurismo: caratteristiche corrente artistica, letteraria ecc... nuova immagine del poeta- artista; l'importanza della guerra nel nuovo contesto culturale, sociale e politico.

T. Marinetti: analisi testuale e critica de *Il Manifesto del Futurismo*.

A. Palazzeschi: parafrasi e analisi del testo poetico *E lasciatemi divertire!* tratto da *L'Incendiario*.

Il ritorno all'ordine: <<La Ronda>> e la prosa d'arte: caratteristiche giornale romano e sua volontà di ripristinare l'ordine letterario sconvolto dalle Avanguardie.

L'Intellettuale dell'impegno: A. Gramsci.

La letteratura del primo Novecento

Le innovazioni del romanzo della crisi (Gli alunni hanno analizzato due brani a scelta fra i seguenti):

M. Proust: *Alla ricerca del tempo perduto* - struttura dell'opera- analisi testuale e critica de *Le madeline*, vol. I, parte I.

F. Kafka: *La Metamorfosi* – struttura dell'opera- analisi testuale e critica de *Uno strano risveglio* e *Svegliarsi scarafaggio*.

J. Joyce: *Ulisse* - struttura dell'opera- analisi testuale e critica de *Il monologo di Molly - Colazione e visita al macellaio*, parte II, cap. I.

T. Mann: *La montagna incantata* – struttura dell'opera - analisi testuale e critica de *Un <<borghese smarrito nell'arte>>* - *Malato per caso*, cap. IV.

V. Woolf: *Gita al faro*- struttura dell'opera – analisi testuale e critica de *Dieci anni dopo: il quadro di Lily*, parte III, cap. III.

L. Pirandello

Vita e opere – La formazione culturale e lo stile - La prosa e il teatro.

I romanzi:

- *Il fu Mattia Pascal* - struttura dell'opera.

Analisi testuale di <<*Libero! Libero! Libero!*>>, cap. VII. – *Pascal porta i fiori alla propria tomba*, cap. XVIII.

- *Uno, nessuno, centomila* - struttura dell'opera.

- *L'Umorismo* – struttura dell'opera.

Analisi testuale de *La differenza fra umorismo e comicità: la vecchia imbellettata*, parte II, cap. II.

Il teatro:

- *Sei personaggi in cerca d'autore* - struttura dell'opera



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- *Novelle per un anno*- struttura dell'opera.

Analisi testuale de *Il treno ha fischiato...*, vol. IV.

I. Svevo

Vita e opere - La poetica e lo stile

- *Una vita*- struttura dell'opera

- *Senilità* - Struttura dell'opera

Analisi testuale e critica *Inattitudine e "senilità"*, cap. I.

- *La coscienza di Zeno* - struttura dell'opera.

Analisi testuale e critica: *Prefazione*, cap. I.

Analisi testuale e critica: *Preambolo*, cap II.

Analisi testuale e critica: *Lo schiaffo del padre*, cap. IV.

Analisi testuale e critica: *La vita è una malattia*, cap. VIII.

La poesia del primo 'Novecento

G. Ungaretti

Vita e opere - La poetica.

- *L'Allegria* - Struttura dell'opera.

Parafrasi e analisi del testo poetico di:

Veglia, *Il porto sepolto*;

-*San Martino del Carso*, *Il porto sepolto*;

Mattina, *Naufragi*.

- *Sentimento del tempo* - Struttura dell'opera.

Parafrasi e analisi del testo poetico di: *La madre*.

La letteratura in Italia tra il primo e secondo dopoguerra: l'Esistenzialismo – L'Ermetismo

E. Montale

Vita e opere - La poetica.

- *Ossi di Seppia* - Struttura dell'opera.

Parafrasi e analisi del testo poetico di: *Spesso il male di vivere ho incontrato*.

- *Le occasioni* - Struttura dell'opera.

- *La bufera e altro* - Struttura dell'opera.

Parafrasi e analisi del testo poetico di: *A mia madre*.

Satura: Struttura dell'opera.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

S. Quasimodo

Vita e opere.

Parafrasi e analisi del testo poetico di: *Ed è subito sera*.

TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI ITALIANO DURANTE IL QUINTO ANNO CHE SARANNO SOTTOPOSTI AI CANDIDATI NEL CORSO DEL COLLOQUIO

E. De Amicis

- **Cuore:** *Il ragazzo di Reggio Calabria*.

C. Collodi

- **Le avventure di Pinocchio:** *Il fascino della trasgressione: il paese dei balocchi*, cap. XXX.

C. Dickens

- **Tempi difficili:** *Così muore un bravo operaio*, libro III, cap. VI.

O. Wilde

- **Il ritratto di Dorian Gray:** <<*Il volto gli sembrava leggermente cambiato...*>>, cap. VII.

G. Flaubert

- **Madame Bovary:** *I comizi agricoli*, parte II, cap. VIII.

F. Dostoevskij

- **Delitto e castigo:** *La confessione di Raskilnikov*, parte V, cap. IV.

L. Tolstoj

- **Anna Karenina:** *Nascita di una passione*, parte I, Cap. XXX.

C. Baudelaire

- **I fiori del male:** *L'albatro*.

G. Verga.

- **Nedda.**

- **Vita dei campi:** *Rosso Malpelo*.

- **Novelle Rusticane:** *La roba*.

- **I Malavoglia:** *L'inizio dei Malavoglia*, cap. I;

L'addio di N'toni, cap. XV.



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- **Mastro Don Gesualdo:** *La morte di Gesualdo*, parte IV, cap. V.

G. Carducci

- **Rime nuove:** *San Martino*;
Pianto antico.

G. Pascoli

- **Myricae:** *X agosto*;
Il tuono.
- **Il fanciullino:** *Il fanciullino* cap. III.
- **Canti di Castelvecchio:** *Il Gelsomino notturno.*
- **Poemeti:** *Italy*, canto II, cap. XX, vv. 11- 32.

G. D'Annunzio

- **Il piacere:** *Il ritratto di Andrea Sperelli*, cap. II libro I.
- **Le Laudi del cielo, del mare, della terra e degli eroi:** *La pioggia nel pineto (Alcyone)*;
La sera fiesolana (Alcyone).
- **Notturmo:** <<*La stanza è muta d'ogni luce*>>.

Palazzeschi

- **Poemi:** *Chi sono?*
- **L'Incendiario:** *E lasciatemi divertire!*

T. Marinetti

- *Il Manifesto del futurismo.*

M. Proust

- **Alla ricerca del tempo perduto:** *Le madeline*, vol. I, parte I.

F. Kafka

- **La Metamorfofi:** *Svegliarsi scarafaggio*;
Uno strano risveglio.

J. Joyce

- **Ulisse:** *Colazione e visita al macellaio*, parte II, cap. I;
Il monologo di Molly.

T. Mann

- **La montagna incantata:** *Malato per caso*, cap. IV;
Un <<borghese smarrito nell'arte>>.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

V. Woolf

- **Gita al faro:** *Dieci anni dopo: il quadro di Lily, parte III, cap. III.*

L. Pirandello

- **Il fu Mattia Pascal:** <<*Libero! Libero! Libero!*>>, cap. VII;
Pascal porta i fiori alla propria tomba, cap. XVIII.
- **L'Umorismo:** *La differenza fra umorismo e comicità: la vecchia imbellettata, parte II, cap. II.*
- **Novelle per un anno:** *Il treno ha fischiato..., vol. IV.*

I. Svevo

- **Senilità:** *Inettitudine e "senilità" cap. I.*
- **La coscienza di Zeno:** *Prefazione, cap. I;*
Preambolo, cap. II;
Lo schiaffo del padre, cap. IV;
La vita è una malattia, cap. VIII.

G. Ungaretti

- **L'Allegria:** *Veglia, Il porto sepolto;*
San Martino del Carso, Il porto sepolto;
Mattina, Naufragi.
- **Sentimento del tempo:** *La madre.*

E. Montale

- **Ossi di Seppia:** *Spesso il male di vivere ho incontrato.*
- **La bufera e altro:** *A mia madre.*

S. Quasimodo

- **Ed è subito sera:** *Ed è subito sera.*

Programmazione disciplinare di Storia

Prof.ssa Elisa Spartivento

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Si rimanda alle considerazioni espresse nella relazione di Lingua e Lettere Italiane per la parte generale. La classe ha necessitato di un iniziale lavoro di approfondimento delle tecniche espositive e di contestualizzazione storica degli argomenti, utilizzando il linguaggio storico specifico. Si è lavorato con mappe concettuali, schemi e video laddove necessario. Le lezioni online sono state seguite dagli alunni – fatta eccezione per alcuni casi particolari – con attenzione adeguata e costante.



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Gli obiettivi fissati sono stati raggiunti seppur con prevedibili differenze tra alunno e alunno in base alle capacità e attitudini individuali.

OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA

- Capacità di sapersi orientare cronologicamente e di saper inquadrare un fatto storico nel tempo;
- Capacità di porre in relazione i fatti del presente con il passato;
- Capacità di cogliere gli aspetti antropologici;
- Conoscenza di fatti storici rilevanti;
- Conoscenza dei termini specifici della disciplina.

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Schematizzazione dei contenuti;
- Documenti audio-visivi.

LIBRI DI TESTO+ SUSSIDI DIGITALI

Attraverso i secoli - S. Zaninelli, C. Cristiani - Atlas Editore.

Nel corso dell'anno le lezioni sono state integrate, a seconda dell'esigenza didattica, dal supporto offerto dalla LIM, da Internet e da PPT specifici per la materia, per l'approfondimento di quanto già disponibile sul libro di testo.

MODALITA' DI VERIFICA

Per le prove orali:

- Interrogazioni tradizionali;
- Interventi durante le lezioni dialogate;
- Brevi domande per fare il punto sull'argomento che si sta affrontando;
- Lavori di gruppo.

Per le prove prove scritte:

- Questionario a risposta aperta e multipla.

CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

- Conoscenza degli argomenti
- Capacità di orientamento spazio-temporale
- Capacità di esposizione usando una terminologia appropriata



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

CONTENUTI DISCIPLINARI

L'EREDITA' DELL'OTTOCENTO

-Ottimismo e fiducia nel progresso:

L'Ottocento, un secolo di trasformazioni; Uguaglianza e diritti; La diffusione della rivoluzione industriale; Un secolo di progresso scientifico e tecnologico; Nuove questioni sociali: borghesi e proletari; Il socialismo scientifico e comunismo; Un'età di crescita demografica; L'Europa di fine secolo; La colonizzazione europea; L'ascesa degli Stati Uniti; L'Italia della Destra storica; La Sinistra storica al potere.

IL NOVECENTO SI APRE CON LA BELLE EPOQUE

Un "Epoca Bella; Conquiste scientifiche e tecniche; Movimenti di massa e nuove ideologie; La borghesia, protagonista della vita spensierata della Belle époque; Il rinnovamento delle arti; Cambia il sistema della produzione industriale; La catena di montaggio; Mercato di massa e nuovi soggetti politici; L'emancipazione femminile.

L'EUROPA E IL MONDO ALL'INIZIO DEL NOVECENTO

- Un continente percorso da molte tensioni:

La formazione delle nuove alleanze; Il riarmo e l'avvio delle riforme interne;

- La Gran Bretagna:

La difesa del prima industriale; La legislazione sociale e i rapporti con l'Irlanda.

- La Francia:

Le tensioni interne e le riforme sociali; I difficili rapporti con l'impero tedesco.

- I tre Imperi:

L'Impero tedesco; L'Impero austro-ungarico; L'Impero russo.

- Stati Uniti, Giappone e Cina:

La potenza economica degli Stati Uniti; L'imperialismo statunitense; Il Giappone e il processo di modernizzazione; La Cina tra nazionalismo e sfruttamento imperialista.

L'ITALIA DELL'ETA' GIOLITTIANA

- L'Italia tra fine Ottocento e inizio Novecento:

Una situazione di grave arretratezza; L'emigrazione: cause e conseguenze; Le rivolte di fine Ottocento e l'assassinio di Umberto I.

- La lunga stagione delle riforme:

L'inizio dell'Età giolittiana; Il coinvolgimento dei socialisti e dei cattolici nell'azione di governo; Le riforme sociali e politiche; Le riforme economiche; Il perdurare della "questione meridionale".

- Il panorama politico e sociale nell'età giolittiana:

Lo sviluppo del movimento sindacale; Le diverse anime del movimento socialista; Il movimento nazionalista; Il ruolo dei cattolici in politica.

- La politica estera di Giolitti e il tramonto dell'età giolittiana:

La ripresa della politica imperialista; La difficile conquista in Libia; Le elezioni del 1913 e la fine dell'Età giolittiana; Nuove tensioni sociali.

LA PRIMA GUERRA MONDIALE

- Alle origini del conflitto:



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Tensioni e contrasti; Le principali cause del conflitto.

- Lo scoppio della guerra:

Il sistema di alleanze; La crisi franco-tedesca; La "polveriera balcanica"; L'attentato di Sarajevo: la minaccia che innescò il conflitto; Scatta il meccanismo delle alleanze: l'Europa in guerra; Una guerra "totale"; Da guerra europea a guerra mondiale.

- Le prime fasi del conflitto (1914-1916):

La speranza di un conflitto breve; Dalla guerra di movimento alla guerra di posizione; La guerra sui mari; Gli effetti economici del conflitto.

- L'intervento dell'Italia:

I neutralisti; Gli interventisti; L'Italia entra in guerra; La guerra di posizione sul fronte italiano; La sconfitta di Caporetto; L'economia di guerra.

- Le fasi decisive della guerra e la fine del conflitto (1917-1918):

La svolta del 1917; Le vittorie dell'Intesa nel 1918; La fine della guerra.

LA RIVOLUZIONE RUSSA

- L'Impero russo: un gigante in crisi:

Un'economia basata sull'agricoltura; Un'industria in via di sviluppo ma ancora arretrata; Le difficoltà del regime autocratico dello zar; L'opposizione al regime zarista: Bolscevichi e Menscevichi; L'insuccesso militare e la crisi interna;

- Il 1917: l'anno delle rivoluzioni:

La Rivoluzione di febbraio e l'abdicazione dello zar; Il ritorno di Lenin e il programma di trasformazioni in Russia; La Rivoluzione di ottobre; L'uscita dalla guerra e la dittatura del Partito bolscevico.

- La guerra civile e la nascita dell'Unione Sovietica:

I tentativi controrivoluzionari; La nascita dell'Unione delle repubbliche Socialiste Sovietiche; Uno Stato federale fortemente centralizzato; Il "comunismo di guerra"; La Nuova Politica Economica (NEP); La Rivoluzione russa in Europa; La rivolta Spartachista in Germania e il Komintern.

I TRATTATI DI PACE

- La nuova geografia dell'Europa:

La Società delle Nazioni per garantire la pace; Le difficoltà della pace; I nuovi confini dell'Europa.

- Una pace difficile e fragile:

Il mito della "vittoria mutilata" e l'impresa di D'Annunzio; L'invito alla revisione dei trattati; Il fallimento della Società delle nazioni; Un "armistizio ventennale"; La crisi economica; L'instabilità dei nuovi Stati e i modelli autoritari.

SOCIETA' ED ECONOMIA

- Le grandi trasformazioni sociali:

La civiltà di massa e le rivoluzioni dei trasporti; La civiltà dell'immagine; Radio e cinema: informazione e divertimento; Sport e tempo libero; La civiltà urbana; la nuova condizione della donna.

- La Crisi del '29:

Una vertiginosa crescita economica; Verso la crisi; Il crollo di Wall Street; La crisi arriva in Europa; I tentativi per risolvere la crisi.

LE DEMOCRAZIE OCCIDENTALI



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- La democrazia in Europa:

Un disagio diffuso; Le democrazie liberali in difficoltà; L'instabilità politica in Gran Bretagna e Francia; L'Impero coloniale britannico dopo la guerra; La Gran Bretagna tra crisi industriale e nuovo ruolo diplomatico; La Francia tra le due guerre; Governi di sinistra e di destra al potere.

- Gli Stati Uniti dalla Crisi del '29 al New Deal:

La politica dell'isolazionismo; Il boom economico e gli "anni ruggenti"; Intolleranza; violenza e gangsterismo; La crisi del 1929; Il New Deal di Roosevelt; Un imponente programma di lavori pubblici e di aiuti ai lavoratori; Il bilancio del New Deal.

LO STALINISMO

- L'Unione Sovietica nell'area di Stalin:

L'"Uomo d'acciaio"; Stalin conquista il potere; I caratteri dello Stalinismo.

- La trasformazione dell'economia:

Piani quinquennali per rilanciare l'economia; L'agricoltura collettivizzata; Lo sviluppo industriale, Gli "eroi del lavoro".

- La dittatura stalinista:

Un inferno poliziesco...; ...mascherato da paradiso; La Costituzione del 1936; La "russificazione" dei popoli sovietici.

IL FASCISMO

- Che cos'è il fascismo?

Un regime dittatoriale e totalitario; Le caratteristiche fondamentali del fascismo.

- La crisi del dopoguerra:

I problemi seguiti alla guerra; Il "biennio rosso"; La soluzione della crisi; La nascita di nuovi partiti.

- Nasce il movimento fascista:

Benito Mussolini: da socialista a fondatore del fascismo, La nascita e l'affermazione del movimento fascista.

- Il Fascismo al potere:

La crisi definitiva dello Stato liberale; Nasce il Partito Nazionale Fascista; La marcia su Roma; La fine dello Stato Liberale; Il delitto Matteotti.

- L'instaurazione della dittatura:

Le leggi autoritarie cancellano lo Stato liberale; Il consolidamento del regime; I Patti Lateranensi (Concordato tra Stato e Chiesa)

- La "fascistizzazione" della società:

Una società controllata dallo Stato; L'educazione al servizio del potere; La macchina del consenso; L'opposizione al regime;

- L'economia durante l'Età fascista:

Il corporativismo e l'intervento dello Stato nell'economia; Le opere pubbliche e l'autarchia.

- La politica coloniale e l'avvicinamento alla Germania:

La conquista dell'Etiopia; L'Asse Roma- Berlino e l'alleanza con la Germania di Hitler; Le leggi razziali antisemite; Le reazioni contro le leggi razziali.

IL NAZISMO

- Che cos'è il Nazismo?:

Un feroce regime totalitario; La follia della superiorità della "razza ariana".

- La Germania del dopoguerra:



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

La nascita della Repubblica di Weimar; Le riparazioni di guerra e la crisi economica; Le conseguenze politiche della crisi economica; L'evoluzione politica negli anni Venti.

- Hitler e la nascita del Nazismo:

Chi era Adolf Hitler? I capisaldi dell'ideologia nazista.

- L'affermazione del Nazismo e la nascita del Terzo Reich:

Hitler cancelliere della Repubblica di Weimar; Hitler instaura la dittatura; Hitler consolida il proprio potere.

- La "Nazificazione" della Germania:

Un massiccio uso della propaganda politica; Il controllo della cultura e la repressione dell'opposizione; La persecuzione contro gli Ebrei.

- Politica economica estera:

Una rapida ripresa economica; Un'aggressiva politica estera.

CRISI DELLE DEMOCRAZIE E REGIMI AUTORITARI

- La guerra civile spagnola e la dittatura franchista:

Il passaggio dalla monarchia alla repubblica; La guerra civile spagnola e l'ascesa di Franco.

- Regimi autoritari nei paesi extraeuropei:

Il militarismo giapponese; Il comunismo in Cina.

ORIGINI E FASI DEL SECONDO CONFLITTO MONDIALE

- Le origini del conflitto:

Un nuovo conflitto mondiale; I caratteri del conflitto; Lo spirito di rivalsa tedesco e la politica dello spazio vitale; L'annessione dell'Austria e dei Sudeti; La politica dell'appeasement e la Conferenza di Monaco; Il Patto Molotov-Ribbentrop; L'invasione della Polonia e lo scoppio della guerra.

- La prima fase del conflitto:

Hitler alla conquista dell'Europa; L'invasione della Francia; L'Intervento dell'Italia e il Patto tripartito.

-

La guerra contro la Gran Bretagna e l'estensione del conflitto:

Hitler inizia la "Battaglia d'Inghilterra"; L'inattesa resistenza inglese; Contro L'Unione Sovietica: L'Operazione Barbarossa; L'intervento degli Stati Uniti: il conflitto diventa mondiale.

- La seconda fase del conflitto:

Il fallimento dell'Operazione Barbarossa; I bombardamenti delle città tedesche e italiane; La controffensiva angloamericana nel Mediterraneo e nel Pacifico; Lo sfruttamento dei territori occupati dai tedeschi; Il regime di terrore.

- I lager e il genocidio degli ebrei:

Incontri svolti durante il mese di gennaio con relativa riflessione: "Walter Veltroni intervista Sami Modiano, sopravvissuto ad Auschwitz – Birkenau", link per la diretta disponibile sulla pagina: ilsole24ore.com/giornodellamemoria; "Io ti ricordo Auschwitz – Birkenau".

L'ITALIA TRA RESISTENZA E LIBERAZIONE

- La caduta del fascismo:

La fine del consenso; Lo sbarco alleato in Sicilia e il crollo del regime.

- L'occupazione tedesca dell'Italia:



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

L'armistizio dell'8 settembre; L'occupazione tedesca; La Repubblica di Salò; L'Italia divisa in due parti.

- La resistenza:

Una guerra civile; I gruppi partigiani; Il Comitato di Liberazione Nazionale; Il contrasto tra il CNL e il re; Le rappresaglie naziste e la deportazione degli ebrei; Gli italiani e la resistenza jugoslava; La tragedia delle foibe.

- La liberazione dell'Italia:

L'insurrezione partigiana e la morte di Mussolini; I valori della Resistenza, fondamento della nuova Italia.

LA FINE DELLA GUERRA

- La resistenza in Europa:

Guerre di liberazione e guerre civili; lo sbarco in Normandia; La liberazione della Francia; L'avanzata russa sul fronte orientale.

-La vittoria finale degli alleati:

La conferenza di Yalta; La resa della Germania; La guerra continua nel Pacifico, La bomba atomica e la resa del Giappone.

L'EREDITA' DELLA GUERRA E I TRATTATI DI PACE

- Stati sconfitti e potenze vincitrici:

I costi della Seconda Guerra Mondiale; La fine dell'egemonia europea; Ancora una pace punitiva per la Germania; Le due Germanie e la divisione di Berlino; Le moderate sanzioni contro l'Italia; L'Europa centro-orientale e il problema dei profughi; La dura pace imposta al Giappone; La ripresa dell'economia giapponese.

- Una nuova situazione mondiale:

Le due superpotenze; La fine dei grandi imperi coloniali; La minaccia nucleare; La nascita dell'Organizzazione delle Nazioni Unite.

GUERRA FREDDA E COESISTENZA PACIFICA

- L'equilibrio del terrore:

La "guerra fredda"; La corsa agli armamenti e l'equilibrio del terrore; I due "blocchi"; La "cortina di ferro"; La politica delle alleanze: NATO e Patto di Varsavia.

- L'Europa tra rinascita e lotta per la libertà.

Un piano per la ricostruzione dell'Europa; Gli obiettivi economici e politici del Piano Marshall; La rinascita della Germania occidentale; Il modello delle democrazie popolari; La morte di Stalin e le aperture di Kruscev.

- Coesistenza pacifica e politica della distensione.

La crisi coreana; L'avvio del processo di distensione; I protagonisti della coesistenza pacifica; La crisi di Cuba e il riavvicinamento tra le due potenze; Passi verso la pace; La guerra in Vietnam.

- I movimenti di contestazione giovanile:

La contestazione giovanile del 1968; I diversi volti della contestazione.

GLI ANNI DELLA RICOSTRUZIONE E DEL "MIRACOLO ECONOMICO"

- La fine della guerra e la nascita della Repubblica:

Un bilancio terribile; Il patrimonio dei valori comuni; Le difficoltà della monarchia dei Savoia; L'Italia diventa una Repubblica; La nuova Costituzione repubblicana.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

EDUCAZIONE CIVICA

VERSO UNA NUOVA EUROPA

- Il sogno di una nuova Europa; Il primo passo: la cooperazione economica; Le tappe dell'integrazione economica; Verso l'Integrazione politica; L'Europa di fronte al futuro; Dalla Costituzione al Trattato di Lisbona.

SANO PER NOI, SOSTENIBILE PER L'AMBIENTE

- Excursus storico sull'alimentazione: dalla fine dell'800 agli anni Novanta del '900; Riflessioni sulle abitudini alimentari durante il lockdown e il relativo coinvolgimento affettivo.

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI INGLESE

Presentazione della classe

Il gruppo classe è risultato nel complesso disponibile al dialogo educativo e ha mostrato interesse verso le proposte didattiche della docente.

La maggior parte degli alunni ha raggiunto una buona preparazione di base, adeguate capacità di comprensione e di rielaborazione; ha dimostrato autonomia e un impegno abbastanza costante.

Obiettivi specifici della disciplina (conoscenze e abilità)

Gli obiettivi specifici della disciplina si ispirano a quanto indicato dallo European Framework. Gli studenti dovranno avere acquisito competenze di base distinte nelle quattro abilità linguistiche, ovvero comprensione e produzione orale, comprensione e produzione scritta.

Dal punto di vista delle competenze essi dovranno quindi essere in grado di:

- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali;
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;
- Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio;
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

Dal punto di vista delle conoscenze invece essi dovranno conoscere:

Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro tipici del settore.

Organizzazione del discorso nelle tipologie testuali di tipo tecnico-professionale.

Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso.

Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.

Strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, in particolare riguardanti il settore d'indirizzo.

Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Lessico di settore codificato da organismi internazionali.

Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio specifico di settore.

Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.

Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici.

Metodologie didattiche

Le metodologie e le tecniche impiegate tengono conto dell'approccio funzionale - comunicativo. Le strutture grammaticali vengono apprese in quanto necessarie per una comunicazione corretta e comprensibile.

Grande rilevanza è stata attribuita all'acquisizione del lessico specifico e all'apprendimento di una corretta pronuncia.

Si è fatto ricorso alla lezione dialogata e al tutoraggio tra pari; il lavoro di gruppo ha risentito delle limitazioni imposte dal distanziamento sociale.

Da novembre 2020, a causa della pandemia, le lezioni si sono svolte in DAD utilizzando la piattaforma GSuite e lo spazio Classroom.

Libri di testo

A world of care Ilaria Piccioli Editrice San Marco

Sussidi audiovisivi/laboratori

Uso del computer, della LIM (nel periodo di didattica in presenza), CD/DVD, Internet.

Modalità di verifica

Sono state somministrate verifiche sommative scritte e orali e verifiche formative in itinere che hanno consentito agli studenti di esercitarsi nelle diverse abilità linguistiche e di ripassare e consolidare i contenuti svolti in modo graduale, sistematico e costante.

Tipologia di esercizi proposti durante le verifiche di comprensione e produzione orale:

Interazione orale, comprensione di testi orali mirata alla individuazione di informazioni specifiche o al senso generale (gist), rielaborazione orale di brevi testi affrontati in classe, domande aperte, presentazione di argomenti preparati in classe o a casa.

Tipologia di esercizi proposti durante le verifiche di comprensione e produzione scritta:

Quesiti a risposta multipla, quesiti a risposta binaria (V/F) con richiesta di correzione, domande aperte, individuazione di elementi e informazioni specifiche in un testo, produzione di brevi testi su contenuti noti e relativi alla vita quotidiana e contesti professionali.

Criteri/modalità di valutazione:

Per quanto riguarda le prove orali si sono presi in considerazione l'adeguatezza e completezza dei contenuti, la correttezza morfosintattica, la pertinenza e ricchezza lessicale, la pronuncia, l'intonazione, la fluency, l'autonomia e l'efficacia dell'interazione nella comunicazione.

Per quanto concerne le prove scritte si è tenuto conto della correttezza e completezza dei contenuti, della correttezza morfosintattica, dell'adeguatezza lessicale, del livello di autonomia nella produzione del testo e del livello di rielaborazione personale dei contenuti affrontati.



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

La valutazione complessiva è stata il più possibile individualizzata: si è tenuto conto non solo del livello delle prestazioni raggiunto dagli allievi, ma anche dei miglioramenti rispetto ai livelli di partenza, dell'impegno, dell'attenzione, e della partecipazione di ciascun allievo.

Contenuti disciplinari

Grammatica

Revisione dei tempi verbali precedentemente studiati (present simple and continuous, past simple and continuous, future forms, present perfect, past perfect, passive voice, modal verbs; periodo ipotetico); Discorso indiretto.

Lessico

L'anziano e le malattie;
Le strutture dedicate agli anziani e ai bisogni speciali;
Problematiche della società contemporanea;
Le professioni del settore socio sanitario;
I Diritti Umani.

Microlingua

The Elderly: The last stage of life (p. 88); A better life for older people (p. 91).
Health and diseases: Mental decline (p. 99); Quality of life in old age (p. 102).
Facilities and services for the elderly – Nursing Homes (p. 106).
Contemporary society: Multiculturalism (p. 157); Enhancing diversity (p. 163); World Poverty (p. 195).
Careers in social work: Working in the social sector (p. 234); Social workers (237); Early years care (243); Carers for the elderly (p. 253); Volunteers (p. 264).
Human Rights: The Universal Declaration of Human Rights (p. 124); Freedom of Thought and Speech (p. 128); Ethnic Equality (p. 131)

Letteratura

Poetry: Layout, Sound, Language - metaphor, simile, symbol (Appunti forniti dalla docente e pp. 112-113 del libro di testo).

Lettura, comprensione e analisi della poesia di William Butler Yeats - The Old Men Admiring Themselves in the Water (p. 114);

Introduzione alla Poesia Romantica e a William Wordsworth;

Lettura, comprensione e analisi della poesia di William Wordsworth - My heart leaps up (Materiale fornito dalla docente);

Analisi e commento del romanzo di George Orwell – 1984 (Materiale fornito dalla docente).

Educazione Civica

EU Pioneers - Winston Churchill - Biografia.

Analisi del suo pensiero in merito alla creazione degli Stati Uniti d'Europa.

Churchill's "Speech to the academic youth" tenuto all'Università di Zurigo: ascolto e comprensione; Riflessioni.



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Lettura e comprensione dell'articolo "Eating green is good for your health and the earth".

Riflessioni sugli spunti offerti dall'articolo: Buy organic, Buy local, Eat low in the food chain, Reduce and reuse.

Rielaborazione e produzione di un breve testo scritto.

(Materiali forniti dalla docente).

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI MATEMATICA

Presentazione della classe

La classe è composta da 25 alunni. Nella disciplina in oggetto vi è stata continuità didattica solo a partire dal quarto anno.

Fin dall'inizio del percorso formativo affrontato insieme, la maggior parte degli alunni ha incontrato difficoltà nel raggiungere una preparazione di qualità, a causa di un metodo di studio piuttosto mnemonico e poco costante.

Dopo aver verificato i livelli di partenza, anche in quest'anno scolastico, si è cercato di rendere omogeneo il gruppo classe, per quanto possibile, mediante un opportuno raccordo a conoscenze ed abilità già possedute dagli studenti e tramite mirati interventi di recupero nei casi più problematici.

La partecipazione è stata attiva alle varie attività proposte, anche se non sempre costante, soprattutto nel periodo della didattica a distanza, modalità che ha caratterizzato gran parte degli ultimi due anni scolastici.

Il profitto conseguito risulta pertanto eterogeneo, con risultati diversificati per quanto riguarda la partecipazione, l'acquisizione dei contenuti e l'approfondimento critico. Gli studenti hanno studiato la materia con una differenziata diligenza e accanto a studenti per i quali permangono non poche incertezze, si registrano sporadiche situazioni di soddisfacente preparazione.

Obiettivi specifici della disciplina

La trattazione degli argomenti di matematica ha seguito le Indicazioni Nazionali e il programma svolto è stato conforme alle linee guida del Curricolo d'Istituto.

Le conoscenze e le abilità conseguite possono ricondursi allo studio di funzioni in una e due variabili, dall'individuazione del dominio e del segno fino alla ricerca dei punti di flesso e al conseguente grafico, e al calcolo delle aree tramite integrale definito.

Le competenze raggiunte sono da ricondursi ai seguenti punti:

- acquisizione della capacità di utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo studiate;
- acquisizione della capacità di problematizzare situazioni reali e di rappresentare situazioni in modo formalizzato;



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- acquisizione della capacità di applicare alla geometria gli elementi fondamentali dell'analisi;
- acquisizione della capacità di studiare i rapporti quantitativi fra i vari fenomeni della natura e i diversi aspetti di un problema matematico, cercando il legame esistente tra le variabili che li caratterizzano;
- costruzione di procedure di risoluzione di un problema;
- risoluzione di problemi geometrici per via sintetica o per via analitica;
- consapevolezza del contributo dato dalla matematica allo sviluppo delle scienze sperimentali.

Metodologie didattiche

Lezioni frontali con schemi ed esercizi svolti su lavagna interattiva Jamboard, tratti dal libro di testo e da altre fonti.

Strumenti e piattaforme didattiche specifiche per l'insegnamento della matematica, quali Desmos, Appunti e approfondimenti su lavagna interattiva Jamboard per lo studio domestico.

Visione di video di didattica della matematica.

Lezioni utilizzando la piattaforma Google ex G Suite, ora Google Workspace.

Libri di testo

Elementi di Matematica – Volume B. Bergamini, Trifone, Barozzi. Ed.Zanichelli

Sussidi audiovisivi/laboratori

Uso del computer, della LIM (nel periodo di didattica in presenza), video didattici, piattaforme didattiche per l'insegnamento della matematica, strumenti multimediali.

Modalità di verifica

Ogni modulo previsto è stato sviluppato previo accertamento dei prerequisiti necessari; tale verifica è stata effettuata prevalentemente per mezzo di test scritti e orali, svolgimento di prove strutturate e semistrutturate, risoluzione di casi / problemi.

In caso di esito negativo dei test di verifica, si è proceduto ad un recupero in itinere delle carenze degli alunni, che hanno manifestato insufficienze lievi e si sono attivate strategie di sostegno per le carenze gravi e diffuse.

Criteri/modalità di valutazione:

La valutazione delle verifiche orali e scritte è stata espressa in decimi, facendo riferimento alla scala di valori riportati nel PTOF dell'Istituto.

In ottica di valutazione formativa continuativa, sono state altresì valutate le seguenti componenti:



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- livello di acquisizione di conoscenze
- livello di acquisizione di abilità e competenze
- livelli raggiunti rispetto agli obiettivi prefissati e rispetto alle condizioni di partenza
- processo di evoluzione e di maturazione dello studente
- interesse · attenzione · partecipazione · impegno · comportamento

Contenuti disciplinari

Studio completo di funzione in una variabile reale

Relazione tra segno della derivata e monotonia di una funzione: crescita e decrescita di una funzione in un intervallo

Massimo e minimo, relativo ed assoluto, di una funzione

Relazione tra il segno della derivata seconda di una funzione e la concavità del suo grafico

Punti di flesso

Rappresentazione grafica di una funzione razionale intera e razionale fratta

Integrali indefiniti

- a) immediati
- b) per sostituzione
- c) per parti
- d) delle funzioni razionali fratte

Integrali definiti

Definizione generale di integrale definito

Le proprietà dell'integrale definito

Il calcolo dell'integrale definito

Il calcolo delle aree di superfici piane

Area compresa tra due curve

Funzioni di due variabili

Disequazioni in due incognite

Disequazioni lineari

Disequazioni non lineari

Sistemi di disequazioni

Ricerca del dominio di funzioni in due variabili

Grafico di una funzione in due variabili e rappresentazione tramite linee di livello

Massimi e minimi liberi di una funzione in due variabili con le linee di livello



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI SECONDA LINGUA STRANIERA
(FRANCESE)**

Presentazione della classe

La maggior parte degli alunni ha dimostrato, sia nelle lezioni in presenza che a distanza, interesse nella disciplina, partecipazione attiva nelle attività proposte dal docente e un impegno costante nello studio autonomo raggiungendo un'adeguata preparazione di base, discrete capacità di comprensione e di rielaborazione. Un numero esiguo di alunni ha rilevato difficoltà a causa di lacune pregresse che grazie all'impegno sono state recuperate.

Obiettivi specifici della disciplina (conoscenze e abilità)

Gli obiettivi specifici della disciplina si ispirano a quanto indicato dal Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere (QCER).

Gli studenti dovranno avere acquisito competenze di base distinte nelle quattro abilità linguistiche, ovvero comprensione e produzione orale, comprensione e produzione scritta.

Per quanto riguarda le **competenze** essi dovranno quindi essere in grado di:

- Utilizzare la lingua francese per i principali scopi comunicativi ed operativi;
- padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa nei contesti specifici dell'indirizzo e leggere, comprendere e produrre testi di vario tipo in relazione agli scopi comunicativi specifici dell'indirizzo
- gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio
- facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionale.
- Impegnarsi per diventare un cittadino responsabile e attivo nel proprio ambiente sociale.
- Saper agire per la tutela degli emarginati della società.

Per quanto riguarda le **conoscenze** invece essi dovranno conoscere:

Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori

Strutture morfosintattiche e lessico di settore funzionali all'espressione dei nuclei fondanti e delle relative funzioni comunicative

Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, su argomenti riguardanti la sfera personale e sociale, l'attualità il lavoro o il settore di indirizzo.

Principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, loro caratteristiche e modalità per assicurare coerenza e coesione al discorso



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Varietà espressive e di registro.

Aspetti socio-culturali della Francia e/o di alcuni Paesi francofoni.

Metodologie didattiche

Sono state utilizzate metodologie didattiche tese a stimolare i diversi stili di apprendimento, a porre il discente al centro del suo processo di apprendimento e a favorire la sua autonomia nella consapevolezza di acquisizione delle conoscenze e delle abilità. In particolare sono state proposte attività basate su un approccio funzionale-comunicativo, azionale e deduttivo. E' stata incoraggiata la comunicazione in lingua straniera in una varietà di situazioni motivanti ed adeguate alla loro realtà. Tra le diverse metodologie, si sono privilegiate: cooperative learning, brain storming; debriefing; problem solving; roleplaying; lavoro di coppia; peer tutoring, flipped lesson.

Da novembre 2020, a causa della pandemia, le lezioni si sono svolte in DAD e in DDI utilizzando la piattaforma GSuite e lo spazio Classroom.

Libri di testo

Esprit Social - M. Molino - E. Zulian - Editrice San Marco

Sussidi audiovisivi/laboratori

Uso del computer, della LIM (nel periodo di didattica in presenza), CD/DVD, Internet.

Modalità di verifica

Sono state somministrate verifiche sommative e formative sia scritte che orali al fine di monitorare costantemente gli apprendimenti degli studenti.

Tra le diverse tipologie sono state privilegiate verifiche di rielaborazione scritta/orale, esercizi di completamento, di associazione e di collegamento, di trasformazione, di traduzione, cloze test, quesiti a risposta multipla, trattazione sintetica di argomenti, composizioni e/o rielaborazioni personali, esposizioni / presentazioni.

Criteri/modalità di valutazione:

Per quanto riguarda le prove orali si è tenuto conto sia dell'adeguatezza e completezza dei contenuti, la correttezza morfosintattica, la pertinenza e ricchezza lessicale, la pronuncia, l'intonazione, la fluency, l'autonomia e l'efficacia dell'interazione nella comunicazione.

Per quanto concerne le prove scritte si è tenuto conto della correttezza e completezza dei contenuti, della correttezza morfosintattica, dell'adeguatezza lessicale, del livello di autonomia nella produzione del testo e del livello di rielaborazione personale dei contenuti affrontati.

La valutazione complessiva è stata il più possibile individualizzata: si è tenuto conto non solo del livello delle prestazioni raggiunto dagli allievi, ma anche dei miglioramenti rispetto ai livelli di partenza, dell'impegno, dell'attenzione, e della partecipazione di ciascun allievo.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Contenuti disciplinari

Grammaire

Revisione dei tempi verbali precedentemente studiati (present, futur, imparfait, passé composé, conditionnel);

Voix passive.

LANGUE DE SPÉCIALITÉ

MODULE 3: L'HOMME ET SES INTERACTIONS

- UNITÉ 1 *La société contemporaine*

Multiculturalisme et mondialisation (p. 114- 116-117-118); Deux mondes aux antipodes - les riches et les pauvres (p.119-120-121-122-123); Homme moderne, Homme globalisé (p. 123-124); Famille et société globale (p. 124-125); Responsabilité sociale et citoyenneté active (p. 126-127-128-129.

- UNITÉ 2 Les problèmes sociaux et environnementaux

Un air trop lourd (138); Enfants et pollutions (p. 139); Surconsommation et gaspillage:ça suffit! (p.140-141); Que font les puissants pour la terre (p. 142); La richesse les entoure mais ils en sont exclus (p. 144-145); Solidando (p. 146); Une nouvelle conception de la production (p. 147-148); Le tri sélectif: mode d'emploi (p. 150); Vers un travail éthique et soutenable (p. 151).

- UNITÉ 3 Les droits de l'homme

Les documents qui ont marqué l'histoire de l'Homme (p.160-161-162); Personne n'est exclu (p.163); Liberté d'apprendre et de connaître (p.165); Nous sommes tous égaux (p. 168); Des esclaves domestiques (169); Les conquêtes des femmes (p. 170);Il y a encore du travail à faire (p. 171); Une catégorie à protéger: les personnes en situation de handicap (p. 172); Plan autisme (p. 174).

MODULE 4 LES PROFESSIONS AU SERVICE DES AUTRES

- UNITÉ 1 Le figures professionnelles

Un monde en pleine expansion (p. 188-189); Travailler au service des mineurs (p. 191-192); Aider les malades et leurs familles (p. 195-196); Moi, je suis un enfant spécial (p. 198); Les services aux personnes âgées (p.199); Contre l'exclusion sociale (p. 202-203); La vie d'une médiatrice sociale et culturelle (p. 204);

- UNITÉ 2 Obtenir un emploi

Type de contrat (p. 213); Chercher sa place dans le monde professionnel (p. 216, 217-218); Présenter et faire connaître son profil professionnel (p. 219-220); Une lettre pour convaincre (p. 222); Entretien d'embauche (p. 226-227-228-229).

Inoltre, al fine di poter approfondire alcuni argomenti del V anno, è stato fatto un ripasso dei nuclei fondanti del modulo 2 (le développement de l'individu: enfance, adolescence et personnes âgées) affrontato il IV anno

CIVILISATION:

- Le commerce équitable (p. 131); Des villes saturées (p. 153)



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Rapport Unicef sur le droit à l'éducation (scheda fornita dal docente)
- Les mendiants à Paris (scheda fornita dal docente)
- Wadija (p. 175)
- La parité entre hommes-femmes en chiffres (p. 176)
- Le grand jour (p. 205)
- Se former pour les métiers du social (p. 206)
- Sur le chemin de l'école (Vision du film)
- Les intouchables (vision de la bande annonce et analyse de la fiche)
- Le recyclage et inclusion sociale: les chaussettes orphelines (vision de la présentation et analyse du site)

EDUCATION CIVIQUE:

Verso una nuova Europa:

- Unonne Européenne Histoire, pères fondateurs, droits et opportunités pour les jeunes - Erasmus + (materiale fornito dal docente)

Sano per noi, sostenibile per l'ambiente:

- Analyse du texte de littérature "Les Madeleines"
- Le chocolat (vision du film)
- Ratatouille (vision du film)

Programmazione disciplinare di IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Nel corso del triennio la classe non ha fruito di continuità didattica nella mia disciplina; le mie osservazioni riguardano pertanto l'ultimo anno.

La classe, molto numerosa, ha dei livelli di impegno e partecipazione molto differenziati.

Interessati alle tematiche scientifiche, sensibili agli argomenti di attualità e disponibili al dialogo educativo, gli studenti hanno conseguito un profitto nel complesso discreto, ma la loro preparazione manca, in molti casi, di adeguato approfondimento e interiorizzazione: molti incontrano difficoltà nella rielaborazione dei contenuti e nell'operare confronti e collegamenti. Questo perché, tranne un gruppo che studia con costanza, all'attenzione in classe non sempre corrisponde un adeguato impegno a casa.

Il lavoro in classe è stato comunque piacevole e proficuo, in un clima sereno e collaborativo.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

CONOSCENZE

In riferimento al curriculum di Istituto si mettono in evidenza le seguenti CONOSCENZE:

- Principali bisogni socio-sanitari dell'utenza e della comunità
- Organizzazione dei servizi sociali e sanitari e delle reti informali



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Principali modalità e procedure d'intervento su minori, anziani, persone con disabilità e disagio psichico
- Rilevazione dei bisogni, delle patologie e delle risorse dell'utenza e del territorio
- Qualifiche e competenze delle figure operanti nei servizi
- Principali interventi di educazione alla salute rivolte agli utenti e ai loro familiari

ABILITÀ

Per quanto riguarda invece le ABILITÀ', il curriculum di istituto si concentra sulla capacità di:

- Riconoscere i bisogni socio sanitari degli utenti.
- Riconoscere gli ambiti di intervento, i soggetti che erogano servizi e le loro competenze.
- Identificare elementi e fasi della progettazione e gestione di un piano d'intervento.
-
- Identificare le metodologie per la rilevazione delle informazioni.
- Riconoscere la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali.
- Riconoscere caratteristiche, condizioni e principi metodologici di fondo del lavoro sociale e sanitario.
- Individuare le modalità più adatte per favorire un sano stile di vita.

METODOLOGIE DIDATTICHE

lezione frontale dialogata

dibattito

esercitazioni individuali in classe

esercitazioni in piccoli gruppi

relazioni su ricerche individuali

lezioni con strumenti multimediali

lezioni tramite piattaforma Gsuite

studio di casi clinici a carattere interdisciplinare (nodi)

Durante l'anno scolastico si è cercato di lavorare in sincronia con la collega di Psicologia, tenendo conto dei nuclei tematici comuni e della specificità dell'indirizzo.

LIBRI DI TESTO E SUSSIDI MULTIMEDIALI

"Igiene e cultura medico-sanitaria: organizzazione dei servizi socio-sanitari", volume per il 5[^] anno. Sandro Barbone, M. Rosario Castiello, Pasquale Alborino. Lucisano.

Per gli aspetti legati all'anatomia e alla fisiopatologia è stato utilizzato il libro: "Igiene e cultura medico-sanitaria", volume per il 3-4[^] anno. Sandro Barbone, M. Rosario Castiello. Lucisano.

Testi integrativi: agli alunni sono stati forniti dispense, slide powerpoint, articoli e schede di approfondimento tratti da altri testi di Igiene.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

MODALITÀ DI VERIFICA

Gli alunni sono stati valutati attraverso prove scritte (aperte e semi-strutturate) e verifiche orali, entrambe tese ad accertare le conoscenze-competenze acquisite, ossia conoscenza e comprensione degli argomenti, utilizzo di un linguaggio scientifico appropriato e capacità di analisi critica dei problemi di realtà.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Le valutazioni sia formative che sommative sono state prese avendo come riferimento le griglie adottate dal dipartimento e inserite nel PTOF di Istituto.

Si precisa che per il giudizio finale si sono tenuti in considerazione anche i seguenti indicatori:

- progresso: quando lo studente ha dimostrato di essere migliorato negli obiettivi didattici durante il trimestre/pentamestre, rispetto ai livelli di partenza
- partecipazione e interesse: l'attenzione prestata in classe, la partecipazione attiva e propositiva alle lezioni (interventi spontanei), aver dimostrato interesse nella materia ed aver avuto un comportamento adeguato
- domande in classe: durante le lezioni sono state poste domande agli studenti per monitorare il livello di attenzione e di apprendimento degli argomenti trattati.
- consegne: svolgere regolarmente i compiti, le ricerche assegnati per casi ha favorito un giudizio positivo
- impegno e continuità nello studio

CONTENUTI

L'ETÀ EVOLUTIVA

- L'età evolutiva e le sue suddivisioni
 - Cenni di auxologia: i parametri di accrescimento e i grafici percentili
 - Le modificazioni anatomico – funzionali nell'età evolutiva
 - Fattori che influenzano l'accrescimento: fattori interni e fattori esterni all'organismo
 - Cure neonatali: piano di assistenza pediatrica neonatale, cure e profilassi neonatale (punteggio di Apgar, profilassi alla Credè, profilassi della malattia emorragica neonatale)
 - Disabilità: storia, definizione e cause pre-natali, perinatali e post-natali
 - Diagnosi precoce: indagini prenatali (ecografia, translucenza nucale, bi-test, tri-test, amniocentesi, villocentesi e cordocentesi)
 - Screening neonatali (fenilchetonuria, ipotiroidismo e fibrosi cistica)
1. Fenilchetonuria: patogenesi, sintomatologia e terapia
Screening: il test di Guthrie
 2. Ipotiroidismo congenito: patogenesi, sintomatologia e trattamento terapeutico
Screening: dosaggio ormoni tiroidei
 3. Fibrosi cistica: genetica, patogenesi, sintomatologia, diagnosi e terapia.
Screening: dosaggio della tripsina



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

DISABILITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA - PRINCIPALI PATOLOGIE DEL BAMBINO

- Disabilità motoria:
 1. Malattie del SNC nel Bambino: Le P.C.I. e l'Epilessia
 2. Distrofie muscolari: di Duchenne e Becker
- Disabilità intellettiva: definizione, cause, classificazione, diagnosi e terapie
 3. La Sindrome fetto-alcolica (FAS): definizione, cause, manifestazioni cliniche, diagnosi e terapie
 4. MEN (malattia emolitica del neonato): definizione, cause, meccanismi di incompatibilità Rh- materno fetale, manifestazioni cliniche, diagnosi e terapie
- Disabilità psichica: la neuropsichiatria infantile (definizione e gli ambiti di intervento)
 5. Nevrosi e psicosi infantile: definizione, cause, classificazione, manifestazioni cliniche, diagnosi e terapie
 6. Depressione infantile: definizione, cause, manifestazioni cliniche, diagnosi e terapie
 7. Autismo: storia, definizione, cause, manifestazioni cliniche, diagnosi e terapie
 8. ADHD: definizione, cause, manifestazioni cliniche, diagnosi e terapie

LA SENESCENZA

- Aspetti biologici e demografici dell'invecchiamento
- I cambiamenti dell'invecchiamento: modificazioni anatomico – funzionali
- L'anziano fragile
- Modello di presa in carico dell'anziano
- L'Unità Valutativa Geriatrica (UVG) e l'assessment geriatrico
- Servizi sociosanitari per gli anziani: domiciliari, residenziali, semi-residenziali

SINDROMI NEURO-DEGENERATIVE

- Le demenze: definizione, classificazione, diagnosi, trattamento ed assistenza
 1. Morbo di Alzheimer: epidemiologia, patogenesi, fattori di rischio, sintomi, diagnosi, interventi ed assistenza, UVA e servizi (Modulo CLIL), scala di valutazione
 2. Morbo di Parkinson: patogenesi, cause, sintomi, diagnosi, terapia farmacologica, chirurgica e riabilitativa, assistenza al malato

PATOLOGIE CRONICO – DEGENERATIVE PIÙ DIFFUSE NELLA POPOLAZIONE:

3. Diabete: classificazione, cause, sintomi, diagnosi e terapie
4. Approfondimento: ischemie cardiache e cerebrali

**LA TRASMISSIONE DEI CARATTERI EREDITARI E LE MALATTIE GENETICHE
GENETICA**

- Le basi della genetica: Mendel e le 3 leggi
- Incroci mendeliani



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Geni, cromosomi e cariotipo
- Cromosomi autosomi e sessuali
- Determinazione del sesso

LE MALATTIE GENETICHE

- Le mutazioni genomiche:
 1. Sindrome di Down
 2. Sindrome di Klinefelter
- Le mutazioni cromosomiche:
 3. La sindrome du cri du chat
 4. Sindrome dell'X fragile
- Le mutazioni geniche:
 5. Emofilia

FIGURE PROFESSIONALI IN AMBITO SOCIO-SANITARIO (cenni)

- L'assistente sociale
- L'assistente sanitario
- Il Fisioterapista
- Il Logopedista
- L'infermiere professionale
- L'operatore socio-sanitario
- L'educatore professionale

EDUCAZIONE CIVICA: "Salute e alimentazione: la dieta mediterranea e i disturbi del comportamento alimentare"

- Macronutrienti e micronutrienti
- La dieta mediterranea: il modello iconografico della piramide alimentare
- Fabbisogno calorico giornaliero
- Disturbi del comportamento alimentare: anoressia, bulimia e obesità

MODULO CLIL/DNL: "Remember Me" – Alzheimer's Disease

Programmazione disciplinare di PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Le riflessioni qui proposte riguardano solamente l'ultimo anno di corso, poiché la classe non ha goduto, nel corso del triennio, di continuità didattica.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Si evidenzia, innanzitutto, la numerosità della classe, composta da 25 studenti e studentesse. Si sottolinea inoltre l'eterogeneità del livello di partenza dei singoli, in particolare in merito all'impegno ed alla proprietà di linguaggio.

Il profitto raggiunto può essere definito discreto, pur con la scarsa attitudine da parte degli alunni e delle alunne all'approfondimento personale e alla capacità di creare collegamenti tra i differenti argomenti e tra le diverse discipline.

Si ravvisa, in particolare, un limitato impegno nello studio autonomo casalingo.

In conclusione, il clima di classe comunque caratterizzato prevalentemente da serenità e attenzione, ha concesso comunque di portare a compimento un lavoro valido e proficuo.

1) Competenze

facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati;

utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale;

realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita;

collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali;

gestire azioni di informazione ed orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio

utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente;

utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

2) Abilità e contenuti disciplinari

Riconoscere la relazione tra metodi di analisi e ricerca e teorie psicologiche.

Interagire con le diverse tipologie d'utenza.



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Attivare tutte le strategie relazionali e le competenze tecniche per gestire la soluzione di un problema complesso

Saper articolare un progetto d'intervento per la presa in carico dei bisogni dell'utente

Saper riconoscere i bisogni dell'utente

Identificare i servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e gestione di un piano d'intervento.

Identificare gli interventi più appropriati ai bisogni individuati.

Valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali.

Identificare caratteristiche, i principi di fondo e condizioni per il funzionamento di un gruppo di lavoro.

Individuare le modalità più adatte a favorire l'integrazione sociale

Saper utilizzare gli strumenti di osservazione durante l'esperienza di tirocinio

Saper rielaborare l'esperienza in azienda.

Saper riconoscere i bisogni delle persone.

Saper articolare un progetto d'intervento per la presa in carico dei bisogni dell'utente

Contenuti disciplinari:

LE PRINCIPALI TEORIE PSICOLOGICHE PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI

- Le teorie sulla personalità (tipologiche, dei tratti, psicoanalitiche)
- Le teorie dei bisogni (il concetto di bisogno, i diversi tipi di bisogni, la gestione dei bisogni da parte dell'operatore socio-sanitario)
- La psicoanalisi infantile e le sue implicazioni in ambito socio-sanitario (Klein, Winnicott, Spitz)
- La teoria sistemico-relazionale

I METODI DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA.

- Il concetto di *ricerca* e i criteri di definizione della ricerca scientifica



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Metodo clinico e metodo sperimentale: le principali differenze

- Le tecniche osservative di raccolta dei dati: le tipologie di osservazione e l'osservazione sistematica.

- Le tecniche non osservative di raccolta dei dati: l'intervista, il colloquio, i test e il disegno infantile, l'inchiesta.

LA PRESA IN CARICO:

- La figura professionale dell'operatore socio-sanitario

La differenza tra servizi sociali e servizi socio-sanitari. Le principali figure professionali in ambito sociale e socio-sanitario (cenni). I rischi dell'operatore socio-sanitario nell'esercizio della sua professione (il *burnout*, la presunta superiorità morale, l'atteggiamento salvifico, l'anticipazione dei bisogni dell'utente, la colpevolizzazione dell'utente). Le tecniche di comunicazione efficaci e non efficaci nell'intervento dell'operatore socio-sanitario. Film: *A testa alta*.

- L'intervento sui minori e sui nuclei familiari.

I minori, i diritti dei minori, le forme di maltrattamento, le conseguenze psicologiche e sociali del maltrattamento, il provvedimento di affidamento e di adozione.

Le fasi di intervento: rilevare, diagnosticare e prendere in cura un minore maltrattato; la terapia basata sul gioco e sul disegno.

La prevenzione dei comportamenti maltrattanti: la mediazione familiare, la terapia familiare basata sul gioco.

I servizi a disposizione delle famiglie e dei minori.

Servizi residenziali per minori in situazione di disagio: comunità di accoglienza, comunità di pronta accoglienza, casa famiglia, comunità per madri con bambino, strutture post comunità.

Piano di intervento individualizzato

L'intervento sugli anziani

I cambiamenti dell'età anziana. L'invecchiamento positivo. L'importanza del legame intergenerazionale.

Le terapie per contrastare le demenze senili: la terapia di orientamento alla realtà, la terapia della reminiscenza, il metodo comportamentale, la terapia occupazionale.



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

I servizi a disposizione degli anziani: i servizi domiciliari, i servizi semi-residenziali, i servizi residenziali, l'hospice.

Piano di intervento individualizzato.

L'intervento sulle persone con disabilità

Tipologie di disabilità, le modalità di intervento sui "comportamenti problema": gli interventi sostitutivi e gli interventi punitivi.

Interventi a sostegno della famiglia, per l'integrazione scolastica, per l'integrazione lavorativa.

I servizi a disposizione delle persone con disabilità: i servizi residenziali, i servizi semi-residenziali.

Piano di intervento individualizzato.

-L'intervento sulle persone con disagio psichico

La legge Basaglia e il cambiamento di paradigma nella concezione della malattia mentale e del disagio psichico.

Patologie psichiatriche: ansia generalizzata, fobia, attacchi di panico, disturbo ossessivo-compulsivo, schizofrenia, depressione maggiore, autismo.

La terapia farmacologia, le psicoterapie, le terapie alternative.

I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico (dopo la Legge 180 del 1978: Legge Basaglia): i dipartimenti di salute mentale (DSM), i centri per la salute mentale (CSM), i servizi psichiatrici di diagnosi e cura (SPDC), i servizi residenziali, i servizi semi-residenziali, le REMS.

Piano di intervento individualizzato.

-L'intervento sulle persone con dipendenza

I principali trattamenti farmacologici e non nella dipendenza da sostanze; i gruppi di auto-aiuto.

Servizi a disposizione delle persone con dipendenza (SMI, SerT, SerD).

Le differenti tipologie di comunità terapeutiche.

3) Metodologia

Lezioni frontali interattive con schemi alla lavagna o tratti dal libro di testo.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Fornitura di dispense per lo studio domestico.

Visione di video e film come supporto alla didattica.

Lezioni utilizzando la piattaforma G Suite.

4) Verifiche

Le verifiche scritte ed orali sono state somministrate con cadenza regolare, rispettando il numero minimo e la tipologia di prove di verifica (scritta e orale), in relazione al numero di ore settimanali per disciplina, come deliberato nel PTOF dell'Istituto.

5) Criteri di valutazione

La valutazione delle verifiche orali e scritte è stata espressa in decimi, facendo riferimento alla scala di valori riportati nel PTOF dell'Istituto.

6) Libri di testo

“La comprensione e l’esperienza, corso di psicologia generale ed applicata per il quinto anno degli Istituti Professionali Servizi Socio Sanitari “di Annuska Como, Elisabetta Clemente e Rossella Danieli, Pearson Italia, 2017, Milano.

Testi integrativi: agli alunni e alle alunne sono stati forniti dispense, slide powerpoint, articoli e schede di approfondimento tratti da altri testi di Psicologia.

Educazione civica

“Siamo quello che mangiamo”: l’impatto dell’alimentazione nella nostra vita.

Il concetto di salute secondo la prospettiva bio-psico-sociale.

I cambiamenti sociali inerenti all’alimentazione.

Gli effetti del cibo sul benessere psicologico della persona

L’impatto dell’alimentazione sul nostro corpo.

Il cibo e i suoi effetti sull’ambiente, inteso come contesto di vita e sviluppo della persona.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA

La disciplina concorre al raggiungimento delle seguenti **COMPETENZE DI BASE** del profilo in uscita:

- realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela delle persone svantaggiate e delle loro famiglie, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita;
- gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio;
- raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi;
- collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali;
- contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone;
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

ABILITÀ

- Individuare le diverse tipologie di società, comprendendone il funzionamento;
- valutare il funzionamento della società cooperativa, con le relative tipologie d'utenza;
- individuare gli interventi possibili delle cooperative sociali di tipo A e di tipo B;
- riconoscere le finalità di sostegno individuale e sociale delle reti territoriali formali e informali;
- coinvolgere le reti formali e informali nelle azioni di integrazione sociale;
- valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali;
- utilizzare e trattare dati relativi alle proprie attività professionali nel rispetto delle norme relative al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalle vigenti leggi;
- agire con la dovuta riservatezza ed eticità.

CONOSCENZE

CONSOLIDAMENTO PREREQUISITI (DDI)

- La Costituzione: nascita, caratteristiche e struttura
- Le fonti del diritto
- Il Codice civile

L'IMPRESA, L'AZIENDA E LE SOCIETÀ (DDI; DaD)

L'attività di impresa e le categorie di imprenditori



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- L'imprenditore
- Il piccolo imprenditore
- L'impresa familiare e l'impresa sociale
- L'imprenditore agricolo e commerciale
- Il registro delle imprese

L'azienda

- Nozione e segni distintivi
- Il trasferimento d'azienda: la vendita

Le società

- Nozione di società
- Gli elementi essenziali delle società
- I criteri di classificazione delle società
- Le caratteristiche delle società di persone
- Le caratteristiche delle società di capitali

LE SOCIETÀ MUTUALISTICHE (DDI; DaD)

Le società cooperative

- Gli elementi caratterizzanti la società cooperativa
- La disciplina giuridica e i principi generali
- Le cooperative a mutualità prevalente
- I soci e la loro partecipazione
- Gli organi sociali
- I ristorni

Le cooperative sociali

- Le finalità delle cooperative sociali
- Le cooperative sociali di tipo "A" e di tipo "B", con le relative tipologie d'utenza
- Le caratteristiche e il ruolo dei soci volontari
- Il welfare mix e l'affidamento dei servizi pubblici assistenziali e socio-sanitari alle cooperative sociali.

LE AUTONOMIE TERRITORIALI E LA PROGRAMMAZIONE SOCIALE (DaD)

L'ordinamento territoriale dello Stato

- La riforma costituzionale (L.cost. n. 3/2001)
- Il principio di sussidiarietà
- Il sistema delle autonomie locali
- Gli enti pubblici territoriali
- Le forme associative tra enti locali. I rapporti tra Stato, Regioni ed enti locali

La programmazione territoriale

- Lo Stato sociale
- Il riparto delle competenze nel sistema di protezione sociale
- Il Piano sociale nazionale. Il FNPS



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- La programmazione sociale regionale e locale (il Piano di Zona)
- La co-progettazione

IL MODELLO ORGANIZZATIVO DELLE RETI SOCIO-SANITARIE E IL TERZO SETTORE

- Il nuovo Welfare e la legge n. 328/2000
- La riforma del terzo settore
- Gli enti del terzo settore: le organizzazioni di volontariato e le associazioni di promozione sociale; gli enti filantropici
- L'attività di volontariato
- Le reti sociali
- Il lavoro di rete e il servizio sociale professionale

LA DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E LA TUTELA DELLA PRIVACY (DaD)

La formazione e i principi etici delle figure professionali

- L'individuazione e la formazione delle professioni sociali, sanitarie e socio-sanitarie
- L'assistente sociale
- Le responsabilità professionali
- La deontologia professionale e l'esercizio abusivo della professione

La privacy e il trattamento dei dati.

- Il trattamento dei dati personali e i diritti dell'interessato
- La protezione dei dati socio-sanitari: il segreto professionale, l'autorizzazione al trattamento dei dati e il FSE
- Il consenso informato

APPROFONDIMENTO: L'America al voto

EDUCAZIONE CIVICA (DaD, DDI)

Sono stati svolti, con il contributo della disciplina, due percorsi di educazione civica:

1. L'Unione europea: il processo di integrazione europea; le principali istituzioni europee: composizione e funzioni; la cittadinanza europea; i valori su cui si fonda l'UE.
2. Sano per noi, sostenibile per l'ambiente: il modello della piramide alimentare e ambientale; la dieta mediterranea; i tre paradossi del cibo e la sostenibilità alimentare; il cibo e gli obiettivi dell'Agenda 2030.

Metodologie didattiche: Lezione frontale, lezione partecipata, lezione laboratoriale, lettura guidata del testo, costruzione di mappe concettuali, problem solving, lavori individuali e/o di gruppo, consultazione della Costituzione e del Codice civile. Le attività sono state svolte prevalentemente in didattica digitale integrata (DDI) o in didattica a distanza (DaD), in ottemperanza alle disposizioni nazionali e regionali emanate per contrastare l'emergenza sanitaria da COVID-19, utilizzando la piattaforma G-Suite; usando sia il libro di testo che il materiale didattico fornito dalla docente (slides,



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

video), con condivisione dello schermo, svolgendo verifiche scritte con google moduli e assegnando compiti tramite classroom.

Libro di testo: Percorsi di Diritto e Legislazione socio-sanitaria Volume per il quinto anno (seconda edizione) di Mariacristina Razzoli • Maria Messori

Sussidi audiovisivi: Video/LIM/PC

Modalità di verifica: Le verifiche sono state sia formative che sommative: le prime, dirette a misurare il livello di apprendimento della classe, anche mediante analisi di testi e documenti significativi o analisi di situazioni concrete vicine alla realtà quotidiana degli alunni; quelle sommative hanno avuto carattere sia strutturato (vero/falso; risposte multiple) che non strutturato (interrogazioni orali, domande scritte aperte, risoluzioni di casi, relazioni scritte).

Criteri/modalità di valutazione: La valutazione complessiva, partendo dalla griglia di valutazione condivisa dall'area disciplinare, si è basata sui criteri già declinati nella tabella del PTOF 2019-2022, presente nel documento e ha tenuto conto del grado di raggiungimento degli obiettivi didattici prefissati, del metodo di studio, dello stile cognitivo e del ritmo di apprendimento di ogni singolo alunno, dei processi di insegnamento/apprendimento realizzati (situazione di partenza-verifica formativa-situazione di arrivo), dell'interesse mostrato durante le fasi del processo, dell'impegno profuso e anche della collaborazione al dialogo educativo con il docente e con il gruppo classe.

Programmazione disciplinare di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof.ssa Bonfissuto Gaia

Presentazione della classe

La classe è costituita da 25 alunni, che, sin dai primi giorni dell'anno, hanno risposto con entusiasmo a ogni proposta didattica cooperando e favorendo un clima di serenità che ha permesso di raggiungere gli obiettivi prefissati. Caratteristica comune della classe è la correttezza negli atteggiamenti per la disciplina e della scuola in generale, atteggiamenti che hanno mantenuto durante tutto l'anno scolastico.

Obiettivi specifici della disciplina (conoscenze e abilità)

Gli studenti dovranno avere acquisito competenze di base in relazione al Curricolo d'Istituto.

Dal punto di vista delle competenze e delle conoscenze essi dovranno quindi essere in grado di:

- Conoscere le capacità motorie e gli schemi motori di base
- Individuare la differenza fra capacità condizionali e coordinative



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Conoscere la composizione anatomica degli apparati corporei
- Classificare i traumi sportivi e gli elementi di primo soccorso
- Dal punto di vista delle abilità essi dovranno quindi essere in grado di:
- Riconoscere le capacità motorie e rielaborarle in funzione delle attività sportive
- Sviluppare e potenziare le capacità condizionali: miglioramento della resistenza organica, della forza, della mobilità articolare, della velocità di esecuzione e di reazione motoria.
- Sviluppare e potenziare le capacità coordinative: capacità di esecuzione di combinazioni motorie anche complesse.
- Riconoscere il funzionamento degli apparati del corpo umano
- Individuare i benefici del movimento sul corpo umano.
- Riconoscere e saper applicare le norme fondamentali sui traumi, infortuni ed elementi di primo soccorso.
- Riconoscere comportamenti di base funzionali al mantenimento di uno stile di vita sano e attivo.
- Individuare i benefici delle attività fisiche adattate.

Metodologie didattiche

Varie sono state le metodologie didattiche impiegate allo scopo di ottimizzare il processo di apprendimento dei contenuti disciplinari. Pertanto, le lezioni, tenuto conto del livello di partenza della classe, della difficoltà dei singoli, sono state improntate al dialogo educativo costante e finalizzate sia all'acquisizione di nuove conoscenze, che di abilità da parte degli alunni. La lezione dialogica, frontale, il cooperative learning, la spiegazione verbale integrata alla dimostrazione pratica e l'attenta osservazione da parte del docente ha fatto sì che gli alunni potessero migliorare e immagazzinare le nuove proposte didattiche. Si è dato spazio inoltre alla fantasia motoria del singolo, motivo di stimolo per il gruppo classe. A partire da novembre 2020, a causa della pandemia, le lezioni si sono svolte in DAD mediante la piattaforma Gsuite, privilegiando la parte prettamente teorica della materia.

Libri di testo

Corpo movimento e sport, Cappelini, Naldi e Nanni. Editrice Markes



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Sussidi audiovisivi/laboratori

Uso del computer, della LIM (nel periodo di didattica in presenza), Internet.

Modalità di verifica

Sono state somministrate verifiche sommative orali e pratiche e verifiche formative in itinere che hanno consentito agli studenti di consolidare i contenuti svolti in modo graduale, sistematico e costante.

Criteri/modalità di valutazione:

Attraverso le verifiche orali e l'osservazione sistematica durante le attività di pratica motoria, è stato possibile verificare l'avanzamento della classe nel suo complesso, oltre che dei singoli casi. Si è tenuto conto del linguaggio specifico della materia, della completezza dei contenuti, nonché della capacità di collegamento tra argomenti. Ci si è avvalsi inoltre per la valutazione, di test psicomotori ed esercitazioni singole. Le valutazioni sono state espresse nel rispetto della griglia predisposta dal PTOF, con scala decimale, tenendo conto dei miglioramenti conseguiti rispetto al livello di partenza, delle abilità e conoscenze acquisite, dell'impegno attivo e dell'interesse dimostrati.

Contenuti disciplinari

Moduli pratici

Potenziamento capacità condizionali

- Esercizi a corpo libero e con piccoli attrezzi quali palloni;
- Esercizi mirati ai vari distretti muscolari: arti superiori, arti inferiori, muscoli addominali ed estensori;
- Test salto quintuplo;
- Test addominali 30''.

Potenziamento capacità coordinative

- Andature di vario tipo: skip, corsa calciata, corsa incrociata, corsa laterale, slalom, corsa balzata, corsa indietro, camminata sui talloni, camminata sugli avampiedi;
- Esercizi sulla coordinazione spazio-temporale: test navetta;
- Test della funicella.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Moduli teorici

Schemi motori di base

Camminare, correre, saltare, lanciare, afferrare, calciare, arrampicarsi, scendere, strisciare e rotolare.

Le capacità condizionali

Forza, resistenza e velocità.

Le capacità coordinative generali e speciali

La capacità di apprendimento motorio, la capacità di controllo motorio, la capacità di adattamento e trasformazione, l'equilibrio, la combinazione motoria, l'orientamento spazio-temporale, la differenziazione spazio-temporale, il ritmo, l'anticipazione motoria, la fantasia motoria.

La mobilità articolare

Il BLSA

Valutazione dello stato di coscienza, valutazione della presenza dell'attività respiratoria e circolatoria, il massaggio cardiaco, l'uso del defibrillatore.

Le situazioni di emergenza e il relativo primo soccorso

La sincope, il soffocamento, o, la folgorazione, le ferite, le ustioni, l'epistassi, il colpo di calore, l'assideramento.

L'apparato scheletrico

La struttura, le funzioni, scheletro assile e appendicolare.

L'apparato muscolare

Le proprietà dei muscoli, la classificazione, muscolo striati e lisci, muscoli agonisti e antagonisti, le fibre muscolari, la forma dei muscoli.

L'apparato cardiovascolare

Il sangue, i vasi sanguigni, la circolazione, il cuore.

L'apparato respiratorio

Gli organi della respirazione, il meccanismo della respirazione, la capacità polmonare.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

La traumatologia sportiva

Le fratture, la distorsione, la lussazione, la sublussazione, lo stiramento muscolare, lo strappo muscolare, il crampo, la contrattura.

I benefici del movimento sui vari apparati

Gli effetti del movimento sulle ossa, sulle articolazioni, sui muscoli, sull'apparato cardiovascolare, sulla respirazione.

Educazione Civica

Agenda 2030: Alimentazione e fabbisogno energetico, i principi nutritivi, la piramide alimentare e la piramide dell'attività fisica.

Programmazione disciplinare di TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

Prof. Mongelli Nicola

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 25 alunni, che purtroppo non hanno goduto di continuità didattica nella materia di tecnica amministrativa in quanto lo scorso anno era presente un'altra insegnante.

Gli studenti hanno lavorato con un discreto impegno nel corso dell'anno scolastico.

La partecipazione è stata attiva alle varie attività proposte, anche se non sempre costante, probabilmente anche a causa della didattica a distanza, adottata per lunga parte dell'anno. Per quanto riguarda la programmazione, il programma di quinta è stato ampliato in quanto sono stati inseriti molti argomenti di quarta non svolti l'anno precedente. La classe ha comunque raggiunto gli obiettivi richiesti, in alcuni casi con ottimi risultati, mentre per qualche studente i risultati sono appena sufficienti.

OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA

Facendo riferimento al curricolo di istituto si mettono in evidenza le seguenti COMPETENZE:

- 1) Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi;



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- 2) Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità;
- 3) Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali ed informali: Individuando e accedendo alla normativa in materia di lavoro
- 4) Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio
- 5) Utilizzare metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio erogato, nell'ottica dell'orientamento dei servizi al cittadino e del suo continuo miglioramento.

Per quanto riguarda le ABILITA', il curriculum di istituto si concentra sulle capacità di:

- 1.1 Cogliere l'importanza dell'economia sociale e delle iniziative imprenditoriali fondate sui suoi valori
- 2.1 Realizzare sinergie tra l'utenza e gli attori dell'economia sociale
- 2.2 Distinguere caratteristiche e funzioni di cooperative, mutue assicurazioni, associazioni e fondazioni
- 3.1 Valutare le tipologie di enti previdenziali e assistenziali e le loro finalità
- 3.2 Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro
- 3.3 Analizzare i documenti relativi all'amministrazione del personale
- 3.4 Redigere un foglio paga
4. Agire nel contesto di riferimento per risolvere i problemi concreti dell'utente garantendo la qualità del servizio
- 5. Utilizzare e trattare i dati relativi alle proprie attività professionali con la dovuta riservatezza ed eticità.**

Per quanto riguarda invece le CONOSCENZE, il curriculum di istituto si concentra sulle capacità di:



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

1.1 Concetto di economia sociale e principali teorie di economia sociale

1.2 Reddittività e solidarietà nell' economia sociale

2.1 Imprese dell'economia sociale

2.2 Documenti europei sull'economia sociale

3.1 Sistema previdenziale e assistenziale

3.2 Amministrazione del personale

3.3 Rapporto di lavoro dipendente

4. Strutture dinamiche dei sistemi organizzativi

5. Strumenti per il monitoraggio e la valutazione della qualità.

METODOLOGIE DIDATTICHE

L'attività didattica è stata svolta inizialmente, attraverso lezioni frontali e dialogate in didattica integrata e, da novembre 2020, a causa dell'emergenza sanitaria, le lezioni si sono spesso svolte esclusivamente a distanza sulla piattaforma Google Suite. Questo ha reso non sempre agevole il coinvolgimento di tutte le studentesse alle lezioni.

Inoltre varie sono state le metodologie adottate: sono stati molto spesso utilizzati strumenti multimediali a partire dalla LIM, il libro digitale, Excel, siti specializzati.

Inoltre sono stati proposti lavori di gruppo e metodologie come il brainstorming.

LIBRI DI TESTO

1) Tecnica amministrativa ed Economia sociale di Pietro Ghigini, Clara Robecchi, Francesca Dal Carobbo, ed. Mondadori Education

Utilizzo della piattaforma Google suite nel periodo di didattica a distanza.

CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

Ai fini della valutazione, si è verificato il raggiungimento delle competenze e delle abilità previste dal curriculum disciplinare. Sono state somministrate verifiche sommative orali e scritte.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Inoltre, è stato tenuto in considerazione a favore degli studenti la mole di lavoro aggiuntiva a causa degli argomenti non svolti in quarta, il livello di partenza di ogni singolo alunno, l'impegno, la partecipazione al dialogo educativo, l'attenzione, la costanza nello studio domestico e, in generale, l'atteggiamento più o meno responsabile con cui è stata affrontata la disciplina.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo A – I documenti della compravendita, mezzi di pagamento e titoli di credito

- Le caratteristiche principali dell'IVA.
- I documenti di vendita, la fattura immediata e differita.
- Il Conto corrente, I principali mezzi di pagamento cartacei ed elettronici
- Le caratteristiche delle carte di credito e di debito
- Cenni sui titoli di credito, funzionamento delle cambiali, l'assegno bancario e l'assegno circolare

Modulo B – La gestione aziendale e il bilancio d'esercizio

- Le operazioni di gestione
- L'aspetto finanziario, l'aspetto monetario, l'aspetto economico
- Il patrimonio aziendale e il reddito d'esercizio
- Cenni sul bilancio d'esercizio

Modulo C – L'economia sociale

- Concetto; sviluppo del settore non profit.
- Le associazioni, le fondazioni e i comitati.
- Gli altri enti non profit: cooperative sociali, organizzazioni di volontariato, organizzazioni non governative, impresa sociale, Onlus.



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- La raccolta di risorse finanziarie nel settore non profit: fundraising, attori della raccolta fondi, fonti di finanziamento.

- La gestione delle aziende non profit, l'aspetto finanziario, l'aspetto economico e l'aspetto patrimoniale.

- Il bilancio e il controllo di gestione nelle aziende non profit.

- Il bilancio sociale degli enti non profit

Modulo D – La gestione del personale

- Il ruolo delle risorse umane e le tecniche di gestione del personale: fattore umano come risorsa strategica; tecniche di gestione del personale; la ricerca del personale; la selezione e le sue fasi; assunzione, accoglienza e inserimento, formazione e sistema incentivante.

- Il rapporto di lavoro subordinato: il lavoratore subordinato, il lavoro part-time, la somministrazione di lavoro; il lavoro a chiamata; il telelavoro.

- L'amministrazione dei rapporti di lavoro: servizio del personale; Libro unico del lavoro. - Il sistema previdenziale e assistenziale: INPS e INAIL.

- La struttura della retribuzione.

Modulo E – l'organizzazione aziendale secondo il sistema della qualità -

- Cenni nuove forme organizzative delle aziende: rete, outsourcing, lean organization, learning organization,; delocalizzazione e la dematerializzazione.

- Cenni impresa e qualità. Il controllo della qualità (o qualità totale). Il controllo della qualità a livello dei clienti/utenti (o customer satisfaction).

- La certificazione della qualità.

EDUCAZIONE CIVICA

- La raccolta di risorse finanziarie. Il fundraising



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- I finanziamenti dell'UE per rispondere alla crisi causata dalla pandemia, i bandi di finanziamento agli enti non profit.

Programmazione disciplinare di IRC

Prof.ssa Ambrosi Cristina

Presentazione della classe

La classe ha lavorato impegnandosi in maniera sempre costante e partecipativa nel corso dell'anno scolastico accogliendo con interesse e curiosità le varie proposte didattiche. La didattica a distanza non ha cambiato l'attenzione né rallentato le attività. La classe ha raggiunto gli obiettivi richiesti, in alcuni casi con ottimi risultati.

Competenze

Sapersi interrogare sulla propria identità umana, spirituale e religiosa in relazione con gli altri e con il mondo al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.

Abilità

Motivare le proprie scelte di vita confrontandole con la visione cristiana del mondo in un dialogo aperto, libero e costruttivo. Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali e affettive. Individuare, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati, in particolare, allo sviluppo sociale, ambientale e delle nuove tecnologie.

Contenuti disciplinari

- Il ruolo della religione nella società contemporanea. Società fluida. Secolarismo. Materialismo. Relativismo. Ateismo. Agnosticismo. Fede ed estremismi: magismo e superstizione. La teodicea e l'esistenza di Dio. Un confronto con i valori cristiani. Rapporti Stato-Chiesa.

- La dignità dell'uomo. Concetto cristiano di persona. Chi è l'uomo? Il bisogno umano di Dio. La preghiera. La persona come universo di relazioni.

- Rapporto teologia/scienza e fede/ragione. Gli scienziati credenti. La Sacra Sindone. La ricerca scientifica e la domanda religiosa: la comune ricerca della verità. La lettera di Einstein su Dio. Sperimentazione e vaccini. La scienza necessita di riferimenti etici. La Bibbia e la verità. Rapporto



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

etica e tecnica in un mondo sempre più tecnologico dove i valori etici sono in affanno. Il desiderio di onnipotenza di Dio e la sua creaturalità e finitudine.

- Vita come dono da tutelare e difendere. La sacralità della vita. La dignità della persona. I diritti umani. I diritti naturali. Iniziative Pro-life. Il ruolo della famiglia, della scuola e dello Stato nell'educazione, nell'informazione e nella tutela. Casi di cronaca.

- Introduzione alla Bioetica. La definizione di salute (OMS) declinata con le leggi che consentono aborto, eutanasia, suicidio assistito, maternità surrogata e in rapporto all'identità di genere. Il fine della medicina. Il Giuramento di Ippocrate.

- Due modelli di bioetica a confronto: laico e cattolico. Sacralità e qualità della vita. Lo scenario culturale alle origini della Bioetica contemporanea nel XX secolo. I crimini contro l'umanità. Il processo di Norimberga. Il Codice di Norimberga. La Dichiarazione di Helsinki. Le sperimentazioni selvagge tra gli anni '50 e '70 negli Stati Uniti. Eugenetica e Darwinismo sociale. I paradigmi bioetici e i principi della bioetica cattolica. Lo sviluppo delle biotecnologie e della biomedicina. Le manipolazioni genetiche: vantaggi e criticità etiche. Le diagnosi genetiche. Il rischio di selezione eugenetica. Il pensiero della Chiesa. L'apertura alla vita come dono da accogliere e amare.

- Gli OGM: un'applicazione dell'ingegneria genetica. Il principio di precauzione. Chiesa e OGM: la logica del profitto e il concetto di sostenibilità.

Questioni attuali di Bioetica. I comitati etici. Temi legati all'inizio vita. Aborto. Legge 194/1978. La procreazione assistita: Legge 40/2004. Fecondazione omologa ed eterologa. Figlio come dono e non un diritto. Le diagnosi prenatali. L'accoglienza come soluzione all'aborto. La disabilità. La liceità etica di alcuni strumenti ed interventi. La discrepanza tra legge e coscienza morale. L'obiezione di coscienza. Quando si è persona? Lo statuto dell'embrione. Il pensiero della Chiesa attraverso alcuni documenti magisteriali.

- Questioni di fine vita. Morte e società: breve percorso storico. Morte addomesticata e morte inselvaticata. Il concetto di autonomia e autodeterminazione. Mezzi terapeutici e inquietudini legate al futuro. La dignità del e nel morire. Diritto di morire o diritto di anticipare la morte? Eutanasia, suicidio assistito, accanimento terapeutico, testamento biologico e cure palliative. La spettacolarizzazione del dolore. La cura della persona. I nuovi diritti sociali. I documenti del Magistero e il pensiero di Giovanni Paolo II. La speranza cristiana nella vita eterna.

- Temi di morale sessuale. Il mondo dell'affettività. La sessualità: dimensione costitutiva della persona. La teoria Gender. Chiesa cattolica e Gender. Il mito androgino. La sessualità attraverso la Sacra Scrittura. Il significato dell'amore sponsale. La vocazione all'amore. Il tempo del



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

fidanzamento. Imparare ad amare. L'amore oblativo. Identità corporea e spirituale. La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia. Le unioni civili. L'omosessualità. Il movimento LGBT. Il ddl Zan.

- Il 25 novembre. Lavoro come forma di riscatto dalla violenza e dalla solitudine.

- La cultura dello scarto: immigrazione, aborto, nuovi poveri, gli anziani (Papa Francesco).

Educazione civica: Lo sviluppo sostenibile e la Chiesa. Uno sviluppo umano integrale. I principi della Dottrina sociale della Chiesa. L'eredità benedettina e francescana. Il divario tra Paesi ricchi e Paesi poveri. Il mercato equo e solidale.

- Il magistero della Chiesa in merito ad aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.

Metodologie didattiche

- Lezioni frontali

- Schede operative

- Confronto tra pari

- Brainstorming

- Dialogo e discussione in classe

- Visione di documentari, video, brevi filmati

- Articoli specifici

Strumenti

Libro di testo in adozione: "Religione in aula" di L. Pace, F. Nicoli, S. Montefusco, C. Polzinetti, M. Brescianini, Spazi per l'IRC (volume unico), Ed. La Scuola.

- La Bibbia

- Documenti Magisteriali, Concilio Vaticano II.

Dichiarazione Iura et Bona, Evangelium Vitae, Donum Vitae, Dignitas Personae, Laudato Si', Fratelli tutti.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Criteri di verifica e di valutazione

La valutazione tiene conto dei seguenti aspetti: ascolto, interesse, partecipazione ed impegno.
Domande orali e riflessioni e approfondimenti in forma scritta.

Durante la DAD la metodologia didattica non è variata, ma le lezioni si sono alternate in modalità asincrona e sincrona attraverso l'utilizzo della piattaforma Meet per le video lezioni e per l'invio di materiali e documenti da condividere.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE QUARTA: attività di Cittadinanza e Costituzione 2018/2020 e dal 2020/2021 Educazione civica

CLASSE TERZA A.S. 2018/2019

Prog.	NOME ATTIVITA'	DESCRIZIONE	RIVOLTO A:	FORMATORI
		<i>Descrizione sintetica dell'attività</i>	<i>A tutta la classe / a parte della classe</i>	<i>Docenti CdC / Formatori esterni</i>
1	Celebrazione Giornata della Memoria	Intervento del dott. Villagrossi Crotti nell'ambito delle iniziative per la commemorazione della Giornata della Memoria. Tema: "Il ritorno alla vita. I DP Camp."	Tutta la classe	Dott. Villagrossi Crotti
2	Celebrazione Giornata della Memoria	Rielaborazione in classe; attività di ricerca delle informazioni e realizzazione di cartelloni sui DP Camp e biografia di deportati.	Tutta la classe	Docenti del CdC
3	Progetto Testimonianze	Incontro con gli operatori del CPS di Rovato sui seguenti temi: - La salute mentale: cos'è e come si tutela; - Le principali sindromi: i sintomi; - Prevenire lo stigma.	Tutta la classe	Psicoterapeuta CPS Rovato Dott.ssa Laura Bazzana.
4	Bullismo e Cyberbullismo Incontri formativi sulle tematiche del bullismo	Incontri formativi e informativi relativi ai pericoli legati all'uso non corretto del web e dei social media e delle loro conseguenze.	Tutta la classe	Corecom Lombardia
5	Attività di volontariato sociale	Presentazione del servizio civile nazionale come possibilità di esperienza futura per i ragazzi.	Tutta la classe	Volontari servizio civile Caritas Brescia
6	Progetto Intercultura "Uguali ma diversi"	Realizzazione di un calendario interculturale (cartaceo e/o digitale) / cartelloni/presentazioni power point/video da presentare durante la Giornata dell'Intercultura.	Tutta la classe	Docenti del CdC
7	Caleidoscopica	Progetto di educazione tra pari. Formazione dei Peer.	Alcune studentesse	Operatori del Consultorio Familiare di Chiari - ASST Franciacorta
8	EinAUDI in canto	Progetto finalizzato all'inclusione. Attività di canto e strumento	Tutta la classe	Docenti dell'Istituto (prof.ssa Capelletti)



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

CLASSE QUARTA A.S. 2019/2020

AREA TEMATICA	FINALITÀ	CONTENUTI/PERCORSI	ATTIVITÀ CLASSE QUARTA
<p>Imparare ad imparare Comunicare - Comunicazione nella madrelingua. Comunicazione nelle lingue straniere. Collaborare e partecipare. Agire in modo autonomo e responsabile. Competenze sociali e civiche. Individuare collegamenti e relazioni. Consapevolezza ed espressione culturale.</p>	<p>Educare al rispetto del valore degli altri. Conoscere i processi migratori e valorizzare il principio di pari dignità di ogni persona, delle regole di cittadinanza nazionale, europea e internazionale. Identificare stereotipi, pregiudizi etnici, sociali e culturali. Mettere in evidenza il carattere universale della mobilità umana e il suo essere collegata agli squilibri che caratterizzano il mondo. Sensibilizzare gli allievi al dialogo interculturale. Sviluppare la capacità di assumere il punto di vista degli altri.</p>	<p>I diritti di libertà e garanzie costituzionali. La conoscenza dei processi migratori (cause e conseguenze): il fenomeno migratorio nella storia dell'umanità. La migrazione e la formazione di stereotipi e pregiudizi.</p>	<p>Incontri Progetto Rete SPRAR "Accogli come vorresti essere accolto". Oltre agli incontri con i formatori esterni, si segnalano momenti di riflessione e di rielaborazione in classe con alcuni docenti del CdC.</p>
<p>Comunicare - Comunicazione nella madrelingua. Comunicazione nelle lingue straniere.</p>	<p>Prevenire il fenomeno della discriminazione e della violenza di genere attraverso attività</p>	<p>Il reato di stalking. Discriminazione e violenza.</p>	<p>Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne. Con molti docenti del CdC, la classe ha riflettuto sui</p>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

<p>Collaborare e partecipare. Agire in modo autonomo e responsabile. Competenze sociali e civiche. Individuare collegamenti e relazioni. Consapevolezza ed espressione culturale.</p>	<p>d'informazione e di sensibilizzazione.</p>		<p>diversi aspetti legati all'argomento e ha prodotto un cartellone che è stato esposto nella mostra realizzata in Istituto il 25 novembre 2019.</p>
<p>Imparare ad imparare Comunicare Comunicazione nella madrelingua. Comunicazione nelle lingue straniere. Collaborare e partecipare. Agire in modo autonomo e responsabile. Competenze sociali e civiche. Acquisire ed interpretare l'informazione. Competenza digitale. Individuare collegamenti e relazioni. Consapevolezza ed espressione culturale.</p>	<p>Partecipare alle attività previste per le tre giornate celebrative (Shoah, il 27 gennaio giorno della Memoria; Foibe, il 10 febbraio giorno del Ricordo; "Giornata della Legalità", il 19 marzo).</p>	<p>I testimoni della memoria e della legalità.</p>	<p>- Giornata della Memoria: Testimonianze on line per il XX GIORNO DELLA MEMORIA: l'Associazione Figli della Shoah ha trasmesso in diretta on line dal sito del Corriere della Sera la testimonianza di LILIANA SEGRE in data 20/01/2020 dalle 10.30 alle 12.30; Mostra "Per non dimenticare" allestita nell'Aula Incontri dell'Istituto: la classe ha partecipato alla visita in data 27/01/2020. Per entrambe le iniziative, sono seguiti momenti di riflessione e di rielaborazione in classe con i docenti del CdC. Progetto Interforze di educazione alla Legalità e alla Cittadinanza: la classe ha lavorato sulle figure di Pino Puglisi e Placido Rizzotto, producendo rielaborazioni personali</p>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

			<p>sotto diverse forme (poesie, video, presentazioni multimediali, disegni, etc...). Le riflessioni sono state condotte nelle materie di storia, italiano e irc.</p> <p>Tre alunne hanno partecipato al relativo concorso:</p> <p>Maria Alexandra Pupos e Sara Rudi hanno prodotto un video con poesia, riflessione personale e disegno, focalizzandosi sulla figura di Pino Puglisi; Valentina Tomasoni ha scritto una poesia incentrata sulla figura di Rizzotto.</p>
<p>Imparare ad imparare Comunicare - Comunicazione nella madrelingua. Comunicazione nelle lingue straniere. Collaborare e partecipare. Agire in modo autonomo e responsabile. Competenze sociali e civiche. Individuare collegamenti e relazioni. Consapevolezza ed espressione culturale.</p>	<p>Educazione alla cittadinanza inclusiva – diritti civili e diritti umani tra dimensione storico – culturale ed attualità sociale e politica e cittadinanza attiva.</p>	<p>Il valore di alcune libertà fondamentali: di pensiero, di espressione e di religione.</p>	<p>“Family Net Works – da cittadini competenti costruiamo famiglie accoglienti”: la classe ha aderito all’iniziativa proposta e ha partecipato agli incontri organizzati dal Coordinamento Famiglie Affidatarie:</p> <p>presentazione dell’istituto dell’affido e del CFA; informazioni sull’affido e sulla tutela dei minori da parte di un’assistente sociale competente per argomento ((Dott.ssa Antonini); testimonianza diretta di famiglie affidatarie del CFA.</p> <p>Dialogo con il fumettista Eliah Zanotti in vista della realizzazione di fumetti inerenti il tema dell’affido.</p> <p>CaleidoscopicAdolescenza: incontri formativi dei <i>peer</i> con i referenti dell’ASST di Chiari.</p>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

			Hanno partecipato i seguenti alunni: Qejvani Lorena (3 ore); Zini Alice (9 ore); Fiorini Alessandra (10 ore); Pozzi Nicola (10 ore).
<p>Imparare ad imparare Comunicare Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Competenze sociali e civiche Acquisire ed interpretare l'informazione Competenza digitale Individuare collegamenti e relazioni Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Orientarsi nella organizzazione politica e amministrativa italiana. Comprendere il fondamentale ruolo degli organi costituzionali a salvaguardia della Costituzione e della democrazia. Sviluppare una personale ed equilibrata coscienza civica e politica. Imparare a considerare il lavoro come mezzo non solo di sostentamento ma di realizzazione umana.</p>	<p>Lo sfruttamento del lavoro. L'organizzazione sindacale e la partecipazione nei luoghi di lavoro. Lo Repubblica e gli Organi costituzionali.</p>	<p>Riflessioni guidate con la docente di diritto, alla luce delle recenti normative e in riferimento all'attualità, con attenzione al percorso di studio. Ogni studente ha prodotto un portfolio con relazioni mirate rispetto agli argomenti in questione.</p>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE QUINTA A.S. 2020/2021

ATTIVITÀ SVOLTA DI EDUCAZIONE CIVICA

PRIMO PERIODO DIDATTICO

A.S. 2020/2021

DISCIPLINA GIURIDICO - ECONOMICA	DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	DOCENTE	ABATE EMANUELA
DISCIPLINA	ITALIANO	DOCENTE	SPARTIVENTO ELISA
DISCIPLINA	INGLESE	DOCENTE	CHIANESE ROSA
DISCIPLINA	FRANCESE	DOCENTE	IORIZZO DINA
DISCIPLINA	TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE	DOCENTE	MONGELLI NICOLA
CLASSE	5A SSA	TITOLO MODULO PRIMO PERIODO DIDATTICO	NOI CITTADINI EUROPEI
DESCRIZIONE DEL MODULO:			
Questo modulo si prefigge di far acquisire consapevolezza ai nostri studenti delle ragioni e delle fasi della nascita dell'Unione Europea e di conoscere la composizione e le funzioni delle sue Istituzioni; farli riflettere sui valori su cui si fonda e conoscere i diritti, le opportunità e le libertà fondamentali di noi cittadini europei.			
CONTENUTI: La genesi dell'Unione Europea e delle istituzioni comunitarie. La cittadinanza europea. Opportunità formative per gli studenti europei		FINALITÀ': - Collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo	
DATA DI SVOLGIMENTO		CONTENUTO	NUM. ORE
LEZIONE DI DIRITTO	20-11-2020	Il processo di integrazione europea	1
LEZIONE DI DIRITTO	26-11-2020	Le principali istituzioni europee: composizione e funzioni	1
LEZIONE DI DIRITTO	27-11-2020	La cittadinanza europea	1
LEZIONE DI DIRITTO	03-12-2020	I valori su cui si fonda l'UE	1
LEZIONE DI STORIA	18-11-2020	L'Unione Europea nella storia	2
LEZIONE DI STORIA	19-11-2020	I simboli dell'Unione Europea: Inno e Bandiera.	1
LEZIONE DI INGLESE	19-11-2020	Winston Churchill - Biografia.	1
LEZIONE DI INGLESE	24-11-2020	Winston Churchill: Analisi del suo pensiero in merito alla creazione degli Stati Uniti d'Europa.	1
LEZIONE DI INGLESE	26-11-2020	Churchill's "Speech to the academic youth" tenuto all'Università di Zurigo: ascolto e comprensione.	1
LEZIONE DI TECNICA AMMINISTRATIVA	03-12-2020	La raccolta di risorse finanziarie. Il fundraising	1



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

LEZIONE DI TECNICA AMMINISTRATIVA	10-12-2020	I finanziamenti dell'UE per rispondere alla crisi causata dalla pandemia, i bandi di finanziamento agli enti non profit.	1
LEZIONE DI FRANCESE	2/12/2020	Etapes de l'Union européenne, pères fondateurs, pays membres	1
LEZIONE DI FRANCESE	3/12/2020	Opportunités des citoyens européens, en particulier les jeunes (Erasmus)	1
TOTALE ORE			14
BIBLIOGRAFIA E FONTI USATE	Carta dei diritti fondamentali dell'UE, TUE, sito ufficiale dell'UE		
MATERIALI USATI	Libri di testo, PC, LIM, VIDEO, connessione ad internet, piattaforma G-Suite		
METODI UTILIZZATI	Lezione dialogata e lezione laboratoriale		
PRODOTTO FINALE	PRESENTAZIONE O RELAZIONE FINALE		
VALUTAZIONE ALUNNI	<p>La valutazione è stata ottenuta dall'unione delle valutazioni disciplinari in relazione all'elaborato prodotto, volte a determinare il livello di padronanza dei seguenti indicatori di cittadinanza individuati nel Curricolo di Educazione civica d'Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IMPARARE AD IMPARARE (competenza personale) - COMUNICARE (competenza alfabetica funzionale) - ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI <p>volto a valutare l'acquisizione delle competenza "Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali", relativa al PECUP dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione, riferita all'insegnamento trasversale dell'educazione civica.</p>		



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

ATTIVITÀ SVOLTA DI EDUCAZIONE CIVICA

SECONDO PERIODO DIDATTICO

A.S. 2020/2021

DISCIPLINA GIURIDICO - ECONOMICA	DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	DOCENTE	ABATE EMANUELA
DISCIPLINA	PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	DOCENTE	BERARDI MATTEO
DISCIPLINA	IGIENE E CULTURA MEDICO - SANITARIA	DOCENTE	IANNOTTA ANGELA
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE	DOCENTE	BONFISSUTO GAIA
DISCIPLINA	STORIA	DOCENTE	SPARTIVENTO ELISA
DISCIPLINA	INGLESE	DOCENTE	CHIANESE ROSA
DISCIPLINA	IRC	DOCENTE	AMBROSI CRISTINA
DISCIPLINA	FRANCESE	DOCENTE	IORIZZO DINA
CLASSE	5A SSA	TITOLO MODULO SECONDO PERIODO DIDATTICO	Sano per noi, sostenibile per l'ambiente
DESCRIZIONE DEL MODULO:			
<p>«La vita si allunga a tavola, con gli ingredienti e i metodi di cottura giusti», sostengono nutrizionisti e studiosi. Ma scelte alimentari corrette non giovano solamente al singolo individuo, ne beneficia tutto il pianeta: il tema dell'educazione alimentare porta con sé una riflessione sullo spreco, sulla sostenibilità ambientale, si presta ad affrontare il discorso della disuguaglianza.</p> <p>Durante l'incontro della Fondazione del Corriere della sera tenutosi il 12 novembre 2020, sono stati offerti spunti di riflessione su come crisi ambientale e crisi sociale si intreccino e come occorra ripensare, alla luce del passato, il presente e il futuro in uno sforzo che veda uniti ecologia, etica, tecnologia, scienza e politica, quale premessa per la costruzione di questo percorso.</p>			
CONTENUTI: <i>La piramide alimentare e corretti stili di vita</i> <i>La dieta mediterranea e le patologie legate all'alimentazione</i> <i>La sostenibilità alimentare</i> <i>Impatto psicologico dell'alimentazione</i> <i>Scelte alimentari e disuguaglianze</i>		FINALITÀ: Collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte mondiale. Promuovere i diversi aspetti collegati alla sostenibilità ed elaborare iniziative coerenti con l'Agenda 2030	
	DATA DI SVOLGIMENTO	CONTENUTO	NUM. ORE
LEZIONE DI FRANCESE	23/02; 25/02; 03/03	Analyse du texte littéraire "Les Madeleines" d'après Proust; Analyse et commentaire du carton animé "Ratatouille" et du film "Le chocolat"	3
LEZIONE DI IRC	12/03; 19/03; 26/03.	Lo sviluppo sostenibile e lo sviluppo umano integrale. I principi della Dottrina sociale della Chiesa. Il concetto di solidarietà. L'eredità benedettina e francescana. Analisi di alcuni numeri tratti dalla "Caritas in Veritate" e	3



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

		dalla "Laudato Si'". L'evento: "The Economy of Francesco". Gli OGM.	
LEZIONE DI PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	16/03;30/03	Cibo e corpo. Cibo e psiche. Cibo e ambiente. Cibo e società. il rapporto del cibo con i differenti aspetti costituenti la persona ed il suo benessere.	3
LEZIONE DI INGLESE	3/03; 4/03; 9/03	Reading comprehension of the article "Eating green is good for your health and the earth". Food for thought: Buy organic, Buy local, Eat low in the food chain, Reduce and reuse. Writing a short report.	3
LEZIONE DI IGIENE E CULTURA MEDICO - SANITARIA	6/03; 10/03; 12/03; 13/03	Correlazione tra alimentazione e salute: la dieta mediterranea. Il fabbisogno energetico giornaliero. I principali disturbi alimentari: obesità; anoressia e bulimia	4
LEZIONE DI STORIA	22/02; 25/02	Excursus storico sull'alimentazione: dalla fine dell'800 agli anni Novanta del '900. Riflessioni sulle abitudini alimentari durante il lockdown e relativo coinvolgimento affettivo.	3
LEZIONE DI SCIENZE MOTORIE	23/03;30/03	Il concetto di caloria, i principi nutritivi, le funzioni nutrizionali. La piramide alimentare e la piramide dell'attività fisica.	3
LEZIONE DI DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	18/03; 25/05; 08/04; 12/04; 15/04	Noi, il cibo e il pianeta: Il modello della piramide alimentare e ambientale. La dieta mediterranea. I tre paradossi del cibo. La sostenibilità alimentare. Il cibo e gli obiettivi dell'Agenda 2030. Confronto e riflessioni sull'attività di ricerca svolta da ciascun alunno	5
TOTALE ORE			27
BIBLIOGRAFIA E FONTI USATE	Video dell'incontro: https://www.youtube.com/watch?v=ttxwtCQnRbM Bedendo A, "Igiene e Cultura Medico - Sanitaria", Poseidonia Scuola Letizia A., "Scienze Integrate, Ed. Zanichelli https://www.movio.beniculturali.it/asm/undocumentounastoria/it/30/lalimentazione-dai-primi-del-secolo-al-secondo-dopoguerra Brani scelti dai seguenti testi: -Foer J.S., <i>Possiamo salvare il mondo prima di cena. Perché il clima siamo noi</i> , Milano, Guanda 2019 -Berrino F., <i>Medicina da mangiare</i> , Milano, Franco Angeli editore 2018 -Berrino F., <i>La grande via</i> , Milano, Mondadori 2017 Benedetto XVI "Caritas in Veritate" Papa Francesco "Laudato Si'" L. Solinas "Tutti i colori della vita, Torino, SEI 2006 L. Solinas "La vita davanti a noi", Torini, SEI 2018 https://francescoeconomy.org/it/ L'agenda 2030		
MATERIALI USATI	Libro di testo; siti internet. Articolo adattato dalla docente. Slides PPT create dai docenti		



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

METODI UTILIZZATI	Lezione frontale, peer education. Lezione sincrona ed asincrona. Lezione dialogata. Piattaforma G-SUITE, Visione di video, Analisi di fonti, documenti e mappe tematiche.
PRODOTTO FINALE	Relazione finale sul percorso svolto
VALUTAZIONE ALUNNI	<p>La valutazione complessiva è stata ottenuta dall'unione delle valutazioni disciplinari in relazione alla relazione finale prodotta, volte a determinare il livello di padronanza dei seguenti indicatori di cittadinanza individuati nel Curricolo di Educazione civica d'Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comunicare • individuare collegamenti e relazioni • risolvere problemi <p>volti a verificare, oltre all'acquisizione delle competenze disciplinari, le seguenti competenze del PECUP dello studente, riferite all'insegnamento trasversale dell'ed. civica: Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale; rispettare l'ambiente e le persone che lo abitano, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</p>

PARTE QUINTA: Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento-PCTO

A.S. 2018/2019	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021
Tirocinio presso strutture socio-educative e socio-sanitarie. (120 h previste)	Tirocinio presso strutture socio-educative e socio-sanitarie. (90 h previste)	
Rientro a scuola il sabato per una condivisione dell'esperienza e delle griglie di osservazione (8 h).	Rientro a scuola il sabato per una condivisione dell'esperienza e delle griglie di osservazione. (6 h)	
Progettazione del materiale di osservazione. (12 h)	Lavoro domestico: rielaborazione delle griglie, redazione di un diario di bordo. (10 h)	
Lavoro domestico: rielaborazione delle griglie, redazione di un diario di bordo (10 h).	Project Work: "Jonas: il setting psicoanalitico" formazione. (7 h)	
Formazione sicurezza. (8 h)		

PARTE SESTA: attività extracurricolari ed integrative

Attività curricolari, extracurricolari ed integrative relative all'a.s. 2020/2021

Le attività hanno molto risentito delle restrizioni causate dalla pandemia.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Eventi online del Corriere:

- L'America al voto;
- Sano per noi sostenibile per il pianeta.

L'integrazione europea dal trattato di Roma al covid: la formazione dell'UE dalle comunità originarie alla situazione attuale con riflessioni critiche rispetto alle difficoltà emerse dalla pandemia (adesione libera).

CLIL – "Remember me" sul tema del morbo di Alzheimer. Materia DNL coinvolta Igiene e cultura medico sanitaria.

PARTE SETTIMA: valutazione

Considerazioni finali del Consiglio di Classe

Le considerazioni tengono conto innanzitutto e soprattutto della particolare situazione scolastica che si è creata negli ultimi due anni scolastici a causa della pandemia. Infatti la regolarità dell'anno scolastico, sebbene formalmente realizzata, è stata condizionata dallo svolgimento delle attività didattiche a distanza.

La maggior parte degli studenti ha frequentato con regolarità.

Sul piano della socializzazione non si sono rilevate particolari criticità. Il clima relazionale della classe è sempre stato positivo. Gli allievi hanno mantenuto comportamenti corretti tra di loro e rispettosi con gli insegnanti.

Per quanto riguarda la sfera non cognitiva e del comportamento il gruppo classe si è mostrato nel complesso disponibile al dialogo educativo e abbastanza motivato nei confronti delle proposte didattiche degli insegnanti. Tuttavia l'attenzione e l'impegno non sono stati sempre adeguati.

Nel corso del triennio gli studenti hanno consolidato un metodo di studio nel complesso efficace che ha consentito il consolidamento degli apprendimenti e il conseguimento degli obiettivi prefissati.

Permangono alcune difficoltà nell'approfondimento autonomo dei contenuti e talvolta alcune imprecisioni espositive dovute a una proprietà di linguaggio non sempre adeguata.

La maggior parte degli alunni ha raggiunto una buona preparazione di base, adeguate capacità di comprensione e rielaborazione e ha dimostrato autonomia, impegno costante e interesse. La restante parte si è dimostrata non sempre costante nella partecipazione e nell'impegno profuso.

Al termine del triennio gli studenti sono riusciti a migliorare, secondo le proprie attitudini e potenzialità, i rispettivi livelli di partenza in termini di conoscenze e competenze nelle diverse discipline, e hanno raggiunto traguardi di maturazione personale attraverso le esperienze effettuate e la condivisione dei percorsi di Cittadinanza e Costituzione prima e di Educazione Civica poi.

La didattica a distanza ha messo a dura prova gli studenti, ma, dopo una faticosa fase iniziale, hanno trovato un giusto equilibrio per svolgere tutte le attività chiedendo aiuto ai propri insegnanti.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE OTTAVA: la griglia di valutazione della simulazione del colloquio orale



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE NONA: le prove di simulazione del colloquio orale

La simulazione del colloquio orale si è svolta il 3 maggio 2021 dalle h 08.00 alle h 11.00 e ha coinvolto tre studenti estratti la mattina stessa.

Le operazioni si sono svolte alla presenza dei docenti delle discipline di indirizzo, Igiene e Cultura Medico-Sanitaria e Psicologia Generale ed Applicata, e della docente di Lingua e Letteratura Italiana e Storia.

Tempi di conduzione della simulazione del colloquio orale: circa un'ora a candidato

Svolgimento:

1. Esposizione da parte del candidato del materiale scelto dai docenti in relazione al colloquio pluridisciplinare, volto ad accertare le competenze e le conoscenze dei nuclei fondanti le discipline di indirizzo e le capacità di operare collegamenti con Lingua e Letteratura italiana, Storia ed Educazione Civica.
2. Discussione e contestualizzazione di un breve testo di lingua e letteratura italiana, già affrontato durante l'anno scolastico.
3. Esposizione delle esperienze di PCTO svolte durante il percorso di studio e delle opportune riflessioni in merito alle scelte future.
4. Accertamento delle conoscenze e competenze della disciplina non linguistica (DNL), Igiene e Cultura Medico-Sanitaria.

Al termine dei colloqui, i docenti hanno condiviso valutazioni e riflessioni e alle ore 11:05 si è conclusa la simulazione.

PARTE DECIMA: Le griglie di valutazione per le Attività di Educazione civica e dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	ASSI CULTURALI COINVOLTI	DESCRITTORI



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

IMPARARE AD IMPARARE (competenza personale)	Organizzazione dell'apprendimento o in base a: fonti di informazione ed esperienze di vario tipo tempi strategie e metodo di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> · Asse dei linguaggi · Asse matematico · Asse scientifico-tecnologico · Asse storico-sociale 	10	L'allievo è in grado di ricercare, raccogliere e organizzare le informazioni in modo ottimale, utilizzando le strategie funzionali all'apprendimento; pianifica in modo autonomo le proprie attività distribuendole secondo un ordine di priorità.
			9	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con molta attenzione al metodo e le sa utilizzare in maniera più che buona e al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro.
			8	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con attenzione al metodo e le sa utilizzare in maniera buona al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro.
			7	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con attenzione al metodo e le sa utilizzare in maniera discreta al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro.
			6	L'allievo ricerca le informazioni di base raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata; pianifica il lavoro seppure con qualche discontinuità.
			Livello base non raggiunto	



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

COMUNICARE RE (competenza alfabetica funzionale)	<ul style="list-style-type: none"> · Comprensione di messaggi di genere e complessità diversi trasmessi con linguaggi e supporti differenti. · Rappresentazione di fenomeni, concetti, procedure, utilizzando le conoscenze disciplinari e i diversi linguaggi e supporti 	<ul style="list-style-type: none"> · Asse dei linguaggi · Asse matematico · Asse scientifico-tecnologico · Asse storico-sociale 	10	L'allievo comprende messaggi articolati di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora criticamente e in maniera ottimale le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo consapevole e pertinente
			9	L'allievo comprende messaggi articolati di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora criticamente e in maniera più che buona le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo consapevole e pertinente
			8	L'allievo comprende messaggi di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in maniera buona.
			7	L'allievo comprende messaggi di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in maniera discreta.
			6	L'allievo comprende semplici messaggi; elabora in modo essenziale le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo generalmente adeguato
			Livello base non raggiunto	

RISOLVERE E PROBLEMI	Risoluzione di situazioni problematiche:	· Asse dei linguaggi	10	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in modo completo; formula autonomamente
---	--	----------------------	----	---



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none"> · Analizzare e valutare i dati · Formulare e verificare ipotesi · Individuare soluzioni 	<ul style="list-style-type: none"> · Asse matematico · Asse scientifico-tecnologico · Asse storico-sociale 		ipotesi coerenti; individua strategie risolutive e originali.
			9	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in modo più che buono; formula ipotesi coerenti; individua strategie risolutive.
			8	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in maniera buona; formula ipotesi coerenti; individua strategie risolutive.
			7	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in maniera discreta; formula ipotesi coerenti; individua strategie risolutive.
			6	L'allievo sa individuare situazioni problematiche semplici; formula ipotesi corrette e individua strategie risolutive solo se guidato.
Livello base non raggiunto				

INDIVIDUA RE COLLEGAM ENTI E RELAZIONI	Individuazione e rappresentazione delle relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, in	<ul style="list-style-type: none"> · Asse dei linguaggi · Asse matematico 	10	L'allievo sa individuare con efficacia e qualità gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni in modo proprio; sa rappresentarli elaborando argomentazioni coerenti e chiare
---	---	---	----	--



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

particolare, riconoscendo: · analogie e differenze · cause ed effetti · relazioni tra il particolare ed il generale	· Asse scientifico- tecnologico · Asse storico- sociale	9	L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni in modo proprio; sa rappresentarli in maniera più che buona elaborando argomentazioni coerenti e chiare
		8	L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli in modo buono.
		7	L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli in modo discreto.
		6	L'allievo sa individuare gli elementi essenziali di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli solo se guidato
		Livello base non raggiunto	

ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI	Acquisizione ed interpretazione di informazioni ricevute in vari ambiti attraverso diversi strumenti comunicativi, anche digitali.	· Asse dei linguaggi · Asse matematico · Asse scientifico-tecnologico	10	L'allievo sa interpretare in modo critico le informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni
			9	L'allievo sa interpretare in maniera più che buona le informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	· Asse storico-sociale	8	L'allievo sa interpretare in maniera buona le informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni
		7	L'allievo sa interpretare in maniera discreta le informazioni cogliendone l'utilità e distinguendo fatti e opinioni.
		6	L'allievo acquisisce le informazioni principali e le interpreta se opportunamente guidato
		Livello base non raggiunto	



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE UNDICESIMA: materiali e/o documenti utilizzati durante la simulazione del colloquio orale

Testo n. 1

Luigi Pirandello

Novelle per un anno: Il treno ha fischiato..., 1922

Farneticava. [...]

Morrà? Impazzirà?

Mah!

Morire, pare di no...

Ma che dice? che dice?

Sempre la stessa cosa. Farnetica...

Povero Belluca!

E a nessuno passava per il capo che, date le specialissime condizioni in cui quell'infelice viveva da tant'anni, il suo caso poteva anche essere naturalissimo; e che tutto ciò che Belluca diceva e che pareva a tutti delirio, sintomo della frenesia, poteva anche essere la spiegazione più semplice di quel suo naturalissimo caso. [...]

Documento N.1

I genitori si sono scambiati solo uno sguardo mentre lui si avvicinava al tavolo.

Il padre ha colpito a freddo, senza una parola. Vincenzo ha perso l'equilibrio, cadendo una mano gli è finita dentro il piatto di pasta condita con i pomodori che si era guadagnato in campagna nei giorni precedenti. A terra si è rannicchiato in difesa e ha aspettato che finisse, a occhi chiusi. Quando i piedi dell'altro si sono allontanati, è rotolato un po' in disparte ed è rimasto lì supino, a riprendersi sul pavimento fresco.

- Mangiate, voi, - ha detto la madre, con il bambino in braccio. Non aveva pianto nel trambusto, come se fosse abituato. I maschi hanno ubbidito all'istante, Adriana un po' svogliata e in ritardo, dopo aver riassetato la tovaglia. Ero spaventata solo io, che non avevo mai visto la violenza da vicino.

L'arminuta, D. Di Pietrantonio, Giulio Einaudi Editore, Torino 2017



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it



Testo n. 2

Italo Svevo

Senilità: Inettitudine e senilità, cap. I, 1898.

Subito, con le prime parole che le rivolse, volle avvisarla che non intendeva comprometersi in una relazione troppo seria. Parlò cioè a un dipresso così: – T'amo molto e per il tuo bene desidero ci si metta d'accordo di andare molto cauti. – La parola era tanto prudente ch'era difficile di crederla detta per amore altrui, e un po' più franca avrebbe dovuto suonare così: – Mi piaci molto, ma nella mia vita non potrai essere giammai più importante di un giocattolo. Ho altri doveri io, la mia carriera, la mia famiglia. [...]

Documento N.2



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it



Testo n. 3

GABRIELE D'ANNUNZIO,

Laudi del cielo, del mare, della terra e degli eroi: La pioggia nel pineto (Alcyone, 1902-03)

Ascolta. [...]

²⁰ piove sui nostri volti
silvani,
piove su le nostre mani
ignude,
su i nostri vestimenti
²⁵ leggieri,
su i freschi pensieri
che l'anima schiude
novella,
su la favola bella
³⁰ che ieri
t'illuse, che oggi m'illude,
o Ermione.
[...]



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Documento N.3



PARTE DODICESIMA: gli allegati

Allegati

- ✓ **Allegato 1**_ Riepilogo ore e valutazione riguardanti i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (già Alternanza Scuola Lavoro) dal 2018/2019 al 2020/2021
- ✓ Progetto di Istituto per i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento allegato al PTOF 2019/2022 (<https://iisleinaudi.gov.it/sitepage/alternanza/>)
- ✓ PTOF 2019/2022 e suoi allegati (<https://iisleinaudi.edu.it/sitepage/ptof-2019/2022/>)
- ✓ Progetto di Istituto di Educazione civica per l'a.s. 2020/2021 (https://iisleinaudi.edu.it/wp-content/uploads/2020/09/CURRICOLO-EDUCAZIONE-CIVICA_2020_2021.pdf)
- ✓ **Allegato 2** Programmazione Modulo CLIL/DNL 2020/2021
- ✓ **Allegato 3** Titoli per gli elaborati assegnati



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

ALLEGATO N.1

5^A A SSAANNO
SCOLASTI

2020/2021

VALUTAZIONE Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)

PROG.	CLASSE 3 ^A				CLASSE 4 ^A				CLASSE 5 ^A	TOTALE ORE
	Denominazione azienda, ente o struttura	ORE EFFETTUATE PCTO modalità tirocinio presso azienda, ente o struttura	Rielaborazione personale, e, valorizzazione in classe	ORE SICUREZZA e privacy (solo classe 3 ^A)	Denominazione azienda, ente o struttura	ORE EFFETTUATE PCTO modalità tirocinio presso azienda, ente o struttura	Rielaborazione personale, e in classe Progetto Smart Academy Future	ORE EFFETTUATE PCTO modalità Impresa formativa simulata o Project work (denominazione PJ: "PROGETTO JONAS")		
1	RSA FONDAZIONE ONLUS MARTINELLI GRANATA PIANTONI, COLOGNE	124	30	12	ISTITUTO COMPRENSIVO 1MARTIRI LIBERTÀ - SCUOLA DELL'INFANZIA CAPRETTI SANTELLONE	90	22	7		285
2	RSA FONDAZIONE ONLUS PIETRO CADEO, CHIARI	111	30	12	RSA FONDAZIONE ONLUS PIETRO CADEO, CHIARI	90	20	7		270
3	SC.INFANZIA MAZZOTTI BERGOMI, CHIARI	123	30	12	ISTITUTO COMPRENSIVO 1MARTIRI LIBERTÀ - SCUOLA PRIMARIA " PEDERSOLI", CHIARI	78	14	7		264
4	ISTITUTO COMPRENSIVO 1MARTIRI LIBERTÀ - SC. PRIMARIA PEDERSOLI CHIARI	152	30	12	SCUOLA D'INFANZIA " PEDERSOLI", CHIARI	80	22	7		303
5	ISTITUTO COMPRENSIVO 1MARTIRI LIBERTÀ - SC. PRIMARIA PEDERSOLI CHIARI	140	30	12	ISTITUTO COMPRENSIVO 1MARTIRI LIBERTÀ - SC. PRIMARIA I.C. MARTIRI, PLESSO PEDERSOLI CHIARI	90	22	7		301
6	SC. INFANZIA PARITARIA S.ANGELA MERICI, MORNICO AL SERIO	120	30	12	SC. INFANZIA PARITARIA S.ANGELA MERICI, MORNICO AL SERIO	90	20	7		279
7	FONDAZIONE ASILO INF. SAN PANCRAZIO, SAN PANCRAZIO	120	30	12	FONDAZIONE ASILO INF. SAN PANCRAZIO, SAN PANCRAZIO	90	20	7		279
8	ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI	120	30	12	ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI - SCUOLA PRIMARIA DI VILLACHIARA	90	20	7		279
9	COMUNE DI CHIARI - NIDO COMUNALE	114	30	12	ISTITUTO COMPRENSIVO 1MARTIRI LIBERTÀ - SCUOLA D'INFANZIA " PEDERSOLI", CHIARI	78	20	7		261
10	SCUOLA MATERNA URBANI E NESPOLI - NIDO - COMUNE DI COCCAGLIO	120	30	12	SCUOLA MATERNA URBANI E NESPOLI - NIDO - COMUNE DI COCCAGLIO	84	14	7		267
11	SC. INFANZIA "DEL FARINI MARINELLI" - URAGO D'OGGIO	120	30	12	SCUOLA DELL'INFANZIA " DEL FARINI MARINELLI" - URAGO D'OGGIO	90	14	7		273
12	ISTITUTO COMPRENSIVO 1MARTIRI LIBERTÀ, CHIARI	120	30		ISTITUTO VOMPRESIVO ENRICO FERMI - SCUOLA PRIMARIA " G.B. MOTTINI"	80	26	7		263
13	ASSOCIAZIONE "IL BOSCO INCANTATO" RUDIANO	121	30	12	ASSOCIAZIONE " IL BOSCO INCANTATO" RUDIANO	90	22	7		282
14	SC. INFANZIA MAZZOTTI BERGOMI, CHIARI	114	26	12	RSA FONDAZIONE ONLUS PIETRO CADEO, CHIARI	82	22	5		261
15	ISTITUTO COMPRENSIVO 1MARTIRI LIBERTÀ - SC. PRIMARIA PEDERSOLI CHIARI	122	30	12	SCUOLA MATERNA BERGOMI MAZZOTTI, CHIARI	90	20	7		281
16	UFFICIO SERVIZI SOCIALI COMUNE DI ROVATO	138	30	12	SCUOLA MATERNA URBANI E NESPOLI - COMUNE DI COCCAGLIO	84	22	7		293
17	SC. INFANZIA MAZZOTTI BERGOMI, CHIARI	120	26	12	ISTITUTO COMPRENSIVO 1MARTIRI LIBERTÀ - SCUOLA PRIMARIA " PEDERSOLI", CHIARI	84	22	5		269
18	ISTITUTO COMPRENSIVO 1MARTIRI LIBERTÀ - SC. PRIMARIA PEDERSOLI CHIARI	122	30	12	SCUOLA MATERNA BERGOMI MAZZOTTI, CHIARI	90	20	7		281
19	ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI	121	22	12	FONDAZIONI RIUNITE ONLUS - RSA ORZINUOVI	81	22	7		265
20	SCUOLA DELL'INFANZIA DOTT. LUIGI MANTOVA VILLACHIARA	120	30	12	ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI - SCUOLA PRIMARIA DI VILLACHIARA	90	20	7		279
21	SCUOLA MATERNA URBANI E NESPOLI - COMUNE DI COCCAGLIO	120	30	12	SCUOLA MATERNA URBANI E NESPOLI - COMUNE DI COCCAGLIO	84	22	5		273
22	I.I.S. EINAUDI, CHIARI	76	30	12	SCUOLA DELL'INFANZIA " PAOLO VI"	60	16	7		201
23	SC. INFANZIA MAZZOTTI BERGOMI, CHIARI	120	30	12	SC. INFANZIA MAZZOTTI BERGOMI, CHIARI	90	20	7		279
24	I.I.S. EINAUDI, CHIARI, ALTERNANZA INTERNA (A.S. 2017/2018)	34	30	12	I.I.S. EINAUDI, CHIARI, ALTERNANZA INTERNA (A.S. 2019/2020)	75	22	7		180
25	SCUOLA DELL'INFANZIA PARROCCHIALE - TRAVAGLIATO	120	30	12	SCUOLA DELL'INFANZIA PARROCCHIALE - TRAVAGLIATO	86	22	7		277

*svolte mentre era iscritta all'istituto Falcone di

** Palazzolo s/O

Chiari, 10/05/2021



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

ALLEGATO N. 2

PROGRAMMAZIONE MODULO CLIL

DISCIPLINA DNL	igiene e cultura medico-sanitaria	DOCENTE DNL	Iannotta Angela
LINGUA STRANIERA	inglese	DOCENTE LINGUA STRANIERA	Chianese Rosa
CLASSE	5ASSA	TITOLO MODULO CLIL	"Remember Me" - Alzheimer's disease
PREREQUISITI ALUNNI	Conoscenze, abilità e competenze del livello B1 del quadro di riferimento europeo. Prerequisiti disciplinari: sistema nervoso, anatomia e fisiologia		
DESCRIZIONE DEL MODULO: L'obiettivo del progetto <i>Content and Language Integrated Learning (CLIL)</i> è quello di far acquisire contenuti disciplinari migliorando le competenze linguistiche nella lingua inglese, utilizzata al giorno d'oggi nella letteratura scientifica. Per realizzare questa proposta didattica, vengono attuate delle strategie che prevedono lezioni interattive e attività mirate ad aumentare sia la comprensione linguistica, sia la capacità di 'analisi dei dati forniti dalla Scienza, attraverso l'adozione di metodologie didattiche coinvolgenti e motivanti. Per la classe 5ASSA, il Consiglio di classe ha deciso di realizzare con la metodologia CLIL un contenuto appartenente a uno dei nodi tematici fondanti di Igiene e Cultura Medico-Sanitari: 1) L'Alzheimer: patologia e terapie			
CONTENUTI:		COMPETENZE:	
The senile period also brings frequent affection that cause significant cerebral decay, such as Alzheimer's disease. It's the most frequent form of dementia in Western nations; it is marked by a cognitive deficit and notable spatial temporal disorientation that results in a clearly insufficient level of autonomy. A multidisciplinary global assessment (evaluation) evaluates the person's inability to do normal daily activities to establish a specific therapy plan.		The student should acquire a valid and updated knowledge on the subject of dementia, with particular reference to the etiology and pathology aspects of Alzheimer's disease. Establish the basic clinical skills, relating to the treatment of the condition of Alzheimer. Achieve actions, playful and animation projects with other professional figures for elderly with Alzheimer's disease.	



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PIANIFICAZIONE CONTENUTI:		NUM. ORE
CONTENUTI LEZIONE 1	<i>Anatomy of the Human Brain</i>	1
CONTENUTI LEZIONE 2	<i>"What is dementia?" Overview on different forms of dementia</i>	1
CONTENUTI LEZIONE 3	<i>Alzheimer's disease: historical information and epidemiology</i>	1
CONTENUTI LEZIONE 4	<i>Alzheimer's disease: etiology and pathology</i>	1
CONTENUTI LEZIONE 5	<i>Alzheimer's disease: clinical features</i>	1
CONTENUTI LEZIONE 6	<i>Alzheimer's diagnosis</i>	1
CONTENUTI LEZIONE 7	<i>Treatment of Alzheimer's dementia</i>	1
CONTENUTI LEZIONE 8	Semi - Structured test	1
CONTENUTI LEZIONE 9	<i>Caregiving: social- health care – workers</i>	1
CONTENUTI LEZIONE 9	Oral presentation <i>"Entertainment activities: a typical day in a day center"</i>	2
TOTALE ORE		11
BIBLIOGRAFIA E FONTI	<p>The medical reviews article: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</p> <p>Alzheimer's Association: https://www.alz.org/ https://www.alzheimers.org.uk/about-dementia/types-dementia/alzheimers-disease</p> <p>Materials produced by the teacher</p>	



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

MATERIALI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Glossaries 2. Worksheets 3. PowerPoint documents 4. Text (articles in PDF) 5. Videos in English
TEMPI	Pentamestre
METODI	Frontal lessons: <ul style="list-style-type: none"> - Viewing Presentation - Watching video: listen and discuss. - Reading the medical reviews: comprehension and data analysis Learning by doing
PRODOTTO FINALE	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint Presentation: "Entertainment activities: a typical day in a day center with Alzheimer's patient" - One semi - structured Test
VALUTAZIONE	Evaluation of tests and works has been mostly formative, taking into account the participation, diligence and involvement.

ALLEGATO N. 3

ALUNNO	TITOLO DELL'ELABORATO
1	"IL PIANO DI INTERVENTO PER PERSONE ANZIANE"
2	"L'INTERVENTO CON PAZIENTI CON MORBO DI ALZHEIMER"
3	"SCHIZOFRENIA E INTERVENTI TERAPEUTICI"
4	"LA FIBROSI CISTICA E LE TEORIE DELL'ATTACCAMENTO"
5	"INDAGINI PRENATALI E SOSTEGNO ALLA GENITORIALITÀ"
6	"LA DISABILITÀ INTELLETTIVA"



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

7	"LE TERAPIE ALTERNATIVE CON MINORI CON ADHD"
8	"LA MALATTIA EMOLITICA DEL NEONATO"
9	"L'INTERVENTO CON PERSONE CON SINDROME DI DOWN"
10	"LE MALATTIE CARDIOVASCOLARI"
11	"IL PIANO DI INTERVENTO CON PERSONE CON AUTISMO"
12	"L'ANZIANO FRAGILE"
13	"LA DIPENDENZA DA ALCOL E LA SINDROME FETO-ALCOLICA"
14	"IL MALTRATTAMENTO MINORILE E LE SUE CONSEGUENZE SUL MINORE"
15	"LA DISTROFIA MUSCOLARE DI DUCHENNE"
16	"LE TERAPIE COGNITIVE CON PERSONE ANZIANE CON ALZHEIMER"
17	"L'INCLUSIONE SOCIALE DI PERSONE CON PARALISI CEREBRALE INFANTILE"
18	"L'EPILESSIA NELL'INFANZIA"
19	"LA VALUTAZIONE DELL'ACCRESIMENTO IN ETÀ EVOLUTIVA"
20	"L'INTERVENTO CON MINORI CON AUTISMO"
21	"IL SERVIZIO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E LE TERAPIE ALTERNATIVE"
22	
23	"L'INTERVENTO CON MINORI CON AUTISMO"
24	"SANO PER NOI, SOSTENIBILE PER IL PIANETA"
25	"ICTUS CEREBRALE: PREOCCUPA L'AUMENTO DEI CASI TRA I GIOVANI"



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it