



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

I.I.S. "Luigi Einaudi" – Chiari (BS)

Anno Scolastico 2020/2021

Documento del 15 maggio

**DOCUMENTO DI
PROGRAMMAZIONE**

Classe VB "R.I.M."



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

SOMMARIO

PARTE PRIMA: il profilo professionale

Descrizione del profilo professionale in uscita previsto dall'indirizzo di studi R.I.M.....

PARTE SECONDA: la classe ed il Consiglio di Classe

Composizione e descrizione della classe

Composizione del Consiglio di Classe

Continuità didattica

Programmazione pluridisciplinare ed elementi didattici comuni

PARTE TERZA: programmazioni disciplinari

(competenze, abilità e contenuti disciplinari – metodologia – verifiche – criteri di valutazione – libri di testo)

Programmazione disciplinare di ITALIANO

Programmazione disciplinare di STORIA

Programmazione disciplinare di INGLESE

Programmazione disciplinare di MATEMATICA

Programmazione disciplinare di SECONDA LINGUA COMUNITARIA: Tedesco

Programmazione disciplinare di TERZA LINGUA STRANIERA: Spagnolo

Programmazione disciplinare di ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA

Programmazione disciplinare di DIRITTO

Programmazione disciplinare di RELAZIONI INTERNAZIONALI

Programmazione disciplinare di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITA' ALTERNATIVE

PARTE QUARTA: attività di Cittadinanza e Costituzione dal 2018/2020 e dal 2020/2021 Educazione civica. Attività svolte nell'arco del triennio

PARTE QUINTA: Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento-PCO
Attività svolte nell'arco del triennio

PARTE SESTA: attività extracurricolari ed integrative a.s.2020/2021

PARTE SETTIMA: valutazione: Considerazioni finali del Consiglio di Classe

PARTE OTTAVA: la griglia di valutazione della simulazione del colloquio orale

PARTE NONA: le prove di simulazione del colloquio orale

PARTE DECIMA: Le griglie di valutazione per le Attività di Educazione civica e dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

PARTE UNDICESIMA: materiali e/o documenti utilizzati durante la simulazione del colloquio orale

PARTE DODICESIMA: allegati



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE PRIMA:

**Descrizione del profilo professionale previsto dall'indirizzo di studi "Amministrazione Finanza e Marketing",
articolazione "RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING"**

Il Diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" articolazione RIM ha competenze generali nel campo della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici, sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali ed internazionali riguardanti differenti realtà geopolitiche e cari contesti lavorativi.

CONOSCENZE

- Buona cultura generale accompagnata da capacità linguistiche-espressive e logico-interpretative;
- Conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale.

COMPETENZE

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing" consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di competenze.

1. Riconoscere e interpretare:
 - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
 - i macro fenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
 - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
2. Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
4. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
5. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
6. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
7. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
8. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
9. Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
10. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
11. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

CAPACITA'

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

SBOCCHI DI STUDIO E PROFESSIONALI

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato:

1. ha accesso a qualsiasi facoltà universitaria
2. ha la possibilità di inserirsi nel mondo del lavoro avendo a disposizione una molteplice gamma di possibilità quali:
 - In ambito aziendale;
 - responsabile import/export;



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- responsabile marketing;
- interprete aziendale;
- attività di rappresentanza all'estero;
- responsabile commerciale in azienda e settore fieristico;
- In ambito turistico;
- Receptionist in strutture alberghiere;
- Hostess/steward di terra e di volo;
- Impiegato presso agenzie di viaggio e tour operator;
- Impiegato presso uffici del turismo.
- In ambiti diversi:
- Banche, uffici commercialisti, uffici notarili, uffici legali, uffici pubblici, assicurazioni.

INDIRIZZO TECNICO ECONOMICO - RIM	BIENNIO		TRIENNIO	TRIENNIO	
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate - Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate - Fisica	2	-	-	-	-
Scienze Integrate - Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	-	-	-
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera	-	-	3	3	3
Economia aziendale	2	2	-	-	-
Economia aziendale e geopolitica	-	-	5	5	6
Diritto	-	-	2	2	2
Relazioni internazionali	-	-	2	2	3
Tecnologie della comunicazione	-	-	2	2	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica / Attività alternative	1	1	1	1	1
ORE COMPLESSIVE TOTALI	32	32	32	32	32



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE SECONDA: la classe e il consiglio di classe

Composizione del Consiglio di classe e descrizione della classe

MATERIE	DOCENTI
Italiano	ATTANASIO GENNARO
Storia	ATTANASIO GENNARO
	GHEDA ANGELA
Inglese	
Matematica	VECCHI LIDIA
Seconda lingua comunitaria	BENERECETTI LIVIO
Terza lingua straniera	CRESCINI SARA
Economia aziendale e geopolitica	RUGGIERO ANNUNZIATA
Diritto	CAZZOLETTI CRISTIANO
Relazioni internazionali	CAZZOLETTI CRISTIANO
	VIOLI DAVIDE
Scienze motorie e sportive	CABAS VIDANI NICOLA
Religione cattolica / Att. Alternative	

Continuità didattica:

DISCIPLINA	A. S. 2020-21	A.S. 2019-20	A.S. 2018-19
MATERIE LETTERARIE	ATTANASIO	ATTANASIO/QUARANTINI*	ATTANASIO
ECONOMIA AZIENDALE	RUGGIERO	RUGGIERO	RUGGIERO
RELAZIONI INTERNAZIONALI	CAZZOLETTI	CAZZOLETTI	CAZZOLETTI
INGLESE	GHEDA	GHEDA	BERETTA
TEDESCO	BENERECETTI	BENERECETTI	BENERECETTI
SPAGNOLO	CRESCINI	CRESCINI	CRESCINI
DIRITTO	CAZZOLETTI	CAZZOLETTI	CAZZOLETTI
MATEMATICA	VECCHI	VECCHI	VECCHI
SCIENZE MOTORIE	VIOLI	VIOLI	BONARDI
RELIGIONE	CABAS	CABAS	PAGANIN
INFORMATICA	-----	D'ALESSANDRO	VERCESI

*La prof.ssa Quarantini ha sostituito il prof. Attanasio, causa Covid, dal mese di aprile 2020 fino al termine dell'anno scolastico 2019/20

La classe ha potuto beneficiare, nel corso del triennio, della continuità didattica nelle discipline: tedesco, economia aziendale, diritto e relazioni internazionali, italiano, storia, matematica, spagnolo (stessi docenti nel corso del triennio).

Tra quarta e quinta vi è stata continuità nelle discipline di Inglese e Scienze Motorie.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Con decorrenza 26/2/2020, a causa dell'emergenza sanitaria, l'istituto ha promosso **la didattica a distanza** e di conseguenza ogni docente, per svolgerla, si è organizzato seguendo differenti modalità (Skype, registro Nettuno, attività asincrone, Webschool, Gsuite). Anche nel corso dell'a. s. 2020-21 l'istituto ha fatto ricorso alla cosiddetta DAD nel periodo 2 novembre 2020- 12 aprile 2021, ricorrendo per lo più alla piattaforma Gsuite e in subordine ad attività asincrone e/o al registro Nettuno.

La classe è composta da 15 alunni. All'inizio dell'anno erano in 16, ma un alunno si è ritirato già nel corso del trimestre. Nessun alunno ripete la classe quinta. Il corrente anno scolastico, nonostante le discontinuità dovute alla pandemia, si è svolto in modo sereno nel rapporto docente/discente. Ogni docente componente la classe ed ogni alunno hanno trovato occasione, nel loro rapporto didattico/educativo, di crescita e di arricchimento personale. La scolaresca non ha manifestato particolari problematiche. La frequenza è stata regolare per tutti gli alunni. Nella prima settimana di maggio 2021 è stata svolta in presenza una simulazione dell'esame di Stato con estrazione a sorte di 3 studenti della classe.



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione pluridisciplinare ed elementi didattici comuni

Il Consiglio di Classe ha lavorato per i seguenti **obiettivi trasversali**: potenziamento dell'abilità linguistica nei diversi ambiti disciplinari, delle capacità individuali e logiche, dell'uso della documentazione e dell'autonomia operativa; miglioramento dell'autocontrollo, accettazione del diverso e acquisizione di un atteggiamento interculturale.

Competenze: gestire in forma autonoma nuove competenze, potenziamento del metodo di studio e consolidamento dell'organizzazione del lavoro, interagire con i pari e gli adulti nel rispetto dei ruoli, ricerca personale di informazioni, sviluppo di competenze comunicative, mettere in relazione le conoscenze per correlare e argomentare in maniera critica e personale, cogliere le relazioni fra i concetti e di rielaborare le informazioni in maniera personale, apportando un proprio contributo critico; riconoscere e di sviluppare un lessico specifico (in particolare tecnico-giuridico ed economico).

CLIL: come richiesto dai programmi vigenti, nell'ambito del progetto CLIL e/o DNL la classe ha sviluppato il progetto come in allegato (**allegato 2**).

Progetti di Educazione Civica/Cittadinanza e Costituzione (si rinvia alla sezione dedicata, parte decima).

Metodologie didattiche:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Analisi e produzione di testi
- Simulazione di situazioni comunicative
- Individuazione condivisa con gli studenti dei nuclei fondanti della disciplina e di una corrispondente trattazione ed esposizione organica
- Attività di brainstorming e di cooperative learning
- Incontri di formazione con professionisti
- Costruzione di mappe concettuali per organizzare lo studio degli argomenti e la loro esposizione organica
- Realizzazione di audio e video di approfondimento
- Analisi, rielaborazione e approfondimento di argomenti in classe a seguito di spunti di vario genere: testi, fonti iconografiche, film, documentari, libri, articoli di giornale, etc.
- Nell'arco del triennio si è cercato un approccio alla complessità del reale da diversi punti di vista e tramite molteplici linguaggi: teatro, conferenze, testimonianze, film, materiale audiovisivo, presentazioni in Power Point, mostre, letture.

Mezzi, strumenti e sussidi didattici: libri di testo e altri libri suggeriti, articoli di giornale, materiali audiovisivi, visite guidate, partecipazione a spettacoli, supporti digitali, LIM.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Contenuti pluridisciplinari e attività progettuali perseguite dal Consiglio di classe

<input type="checkbox"/> ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO (in modalità DAD) <input type="checkbox"/> Caleidoscopica adolescenza <input type="checkbox"/> Sportello CIC <input type="checkbox"/> Certificazioni linguistiche (B1 Tedesco, B1 e B2 Inglese, B1 Spagnolo)	<input type="checkbox"/> CLIL DNL IN DIRITTO E RELAZIONI INTERNAZIONALI (Prof. Cazzoletti) <input type="checkbox"/> Spettacolo teatrale in lingua spagnola: "LA BARRACA DE LORCA" (Prof.ssa Crescini) <input type="checkbox"/> Webinar e Conferenze legate al profilo Professionale anche ai fini dell'orientamento post Diploma (Università- Mondo del lavoro).
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Attività di recupero, consolidamento e potenziamento

Adesione a sportello help, potenziamento linguistico, attività di consolidamento organizzati dall'Istituto

PARTE TERZA: programmazioni disciplinari

Programmazione disciplinare di ITALIANO
 Programmazione disciplinare di STORIA
 Programmazione disciplinare di INGLESE
 Programmazione disciplinare di MATEMATICA
 Programmazione disciplinare di SECONDA LINGUA COMUNITARIA: Tedesco
 Programmazione disciplinare di TERZA LINGUA STRANIERA: Spagnolo
 Programmazione disciplinare di ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA
 Programmazione disciplinare di DIRITTO
 Programmazione disciplinare di RELAZIONI INTERNAZIONALI
 Programmazione disciplinare di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
 Programmazione disciplinare di RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITA' ALTERNATIVE



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di ITALIANO

(si rinvia al piano di lavoro annuale di Italiano per le finalità, le metodologie, ecc.)

PROGRAMMA DIDATTICO

- ❖ LEOPARDI
- ❖ FRA OTTOCENTO E NOVECENTO: Naturalismo e Simbolismo
- ❖ GIOVANNI VERGA
- ❖ SIMBOLISMO E DECADENTISMO IN EUROPA (BAUDELAIRE- PASCOLI)
- ❖ GABRIELE D'ANNUNZIO
- ❖ ROMANZO E MODERNISMO
- ❖ LUIGI PIRANDELLO
- ❖ ITALO SVEVO
- ❖ LA POESIA ITALIANA (UNGARETTI, MONTALE)

A) **Leopardi** (dal vol. 2)

- a.1) Leopardi, la meraviglia del pensiero e delle parole, pp. 746-748;
- a.2) La vita e le opere, pp. 748-756;
- a.3) Vita, poesia e filosofia, pp. 759-763;
- a.4) I Canti, pp. 764-768 e pp. 773-774 e pp. 785-787;
- a.5) Leopardi: L'infinito, pp. 778-780;
- a.6) Leopardi: A Silvia, pp. 787-790;
- a.7) Leopardi: Canto notturno di un pastore errante dell'Asia, pp. 792-797.

1) **Fra Ottocento e Novecento: Naturalismo, Verismo e Scapigliatura**

- 1.1) La società e la cultura, pp. 8-17;
- 1.2) La storia dell'arte, pp. 18-22;
- 1.3) L'età del Realismo, pp. 34-39;
- 1.4) Gustave Flaubert, pp. 39-45;
- 1.5) Fedor Dostoevskij, pp. 46-51; sintesi, 110-112;
- 1.6) Il verismo, pp. 110-112;
- 1.7) Il Positivismo, pp. 113-114;
- 1.8) Zola e il Naturalismo, pp. 114-121;
- 1.9) Dal Naturalismo al Verismo, pp. 121-123

2. **Giovanni Verga**

- 2.1) Verga; I Vinti, la roba, la modernità che travolge il mondo di ieri, pp. 130-131;
- 2.2) La vita, le opere, i temi e la tecnica di G. Verga, pp. 132-142;
- 2.3) Verga: *Rosso Malpelo*, pp. 148-159;
- 2.4) I Malavoglia, pp. 159-166;
- 2.5) *La roba*, pp. 174-179; sintesi, p. 193;

3. **Simbolismo e Decadentismo in Europa (Baudelaire- Pascoli)**

- 3.1) Il Decadentismo, pp. 200-204;
- 3.2) Ch. Baudelaire: la malinconia della modernità, pp. 54-69;
- 3.3) La vita, *I Fiori del male*, pp. 56-59;



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- 3.4) *Corrispondenze*, pp. 60-62;
- 3.5) *L'albatro*, pp. 62-63;
- 3.6) *A un passante*, pp. 64-65;
- 3.7) *Spleen*, pp. 66-68; i temi e le parole chiave, p. 69;
- 3.8) *Il romanzo nell'età del Decadentismo*, pp.211-212; p. 215; i temi e le parole chiave, p. 217;
- 3.9) *Pascoli: Le piccole cose, la storia e la classicità*, pp. 218-219;
- 3.10) *La vita, la sperimentazione che apre al Novecento*, pp. 220-227;
- 3.11) *Myricae*, pp. 228-229;
- 3.12) *X agosto*, pp. 232-235;
- 3.13) *Poemetti*, pp. 239-240;
- 3.14) *L'aquilone*, pp. 240-244;
- 3.15) *Canti di Castelvecchio*, p. 244-245;
- 3.16) *Nebbia*, pp. 246-247;
- 3.17) *Il fanciullino*, pp. 250-251.

4. Gabriele D'Annunzio

- 4.1) *D'Annunzio: un intellettuale in fuga*, pp. 262-264;
- 4.2) *La vita*, pp. 264-268;
- 4.3) *Il personaggio, l'opera, la visione del mondo*, pp. 269-275;
- 4.4) *D'Annunzio romanziere: il Piacere*, pp. 280-288;
- 4.5) *D'Annunzio poeta*, pp. 289-290;
- 4.6) *La pioggia nel pineto*, pp. 293-297;
- 4.7) *D'Annunzio memorialista: Notturmo*, pp. 301-302; sintesi, p. 305.

5. Romanzo e Modernismo

- 5.1) *Come raccontare la vita moderna?* pp. 344-345;
- 5.2) *Il romanzo tra sperimentazione e rinnovamento*, pp. 346-347;
- 5.3) *Proust*, pp. 347-351;
- 5.4) *Kafka*, pp. 357-364;

6. Luigi Pirandello

- 6.1) *Pirandello: Un uomo fuori di chiave*, pp. 382-384;
- 6.2) *La vita*, pp. 384-386;
- 6.3) *Pirandello e la visione del mondo e della letteratura*, pp. 387-392;
- 6.4) *Storie di amori, beffe e follie: le Novelle per un anno*, pp. 393-395;
- 6.5) *Pirandello romanziere*, pp. 408-409;
- 6.6) *Il fu Mattia Pascal*, pp. 410-420;
- 6.7) *Uno, nessuno e centomila*, pp. 421-429;

7. Italo Svevo

- 7.1) *Svevo: Tra menzogna e verità: il racconto dell'inetto*, pp. 454-456;
- 7.2) *La vita*, pp. 456-457;
- 7.3) *Generi, temi e tecniche*, pp. 458-460;
- 7.4) *Una vita*, pp. 460-463;
- 7.5) *Senilità*, pp. 466-468;



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

7.6) *La Coscienza di Zeno*, pp. 472-492;

8. La poesia italiana (Ungaretti, Montale)

8.1) I poeti crepuscolari, pp. 500-503;

8.2) Il Futurismo, p. 514; p. 519;

8.3) Marinetti, pp. 500-516;

8.4) Ungaretti: la ricerca delle parole, pp. 582-583;

8.5) Vita di un uomo, pp. 584-586;

8.6) La poetica di Ungaretti, pp. 586-588;

8.7) *L'allegria*, pp. 589-590;

8.8) *Veglia*, pp. 591-592;

8.9) *Fratelli*, pp. 592-593;

8.10) *I fiumi*, pp. 594-597;

8.11) *San Martino del Carso*, pp. 598-599;

8.12) *Soldati*, pp. 602;

8.13) *Sentimento del tempo*, pp. 603-604;

8.14) Montale: Tradizione e rinnovamento: un classicismo paradossale, pp. 614-615;

8.15) La vita, pp. 616-620;

8.16) La poetica di Montale, pp. 621-625;

8.17) Il significato storico di Montale, pp. 625-626;

8.18) *Ossi di seppia*, pp. 627-629;

8.19) *I limoni*, pp. 629-632;

8.20) *Non chiederci la parola*, 636-638;

8.21) Saba: L'onesta verità della poesia, pp. 660-661;

8.22) La vita, pp. 662-665;

8.23) La poetica di Saba, pp. 665-669;

8.24) Il Canzoniere: A mia moglie, pp. 671-674;

8.25) La capra, pp. 675-676



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di STORIA

(si rinvia al piano di lavoro annuale di Storia per le finalità, le metodologie, ecc.)

PROGRAMMA DIDATTICO

MODULI:

A) **La seconda Rivoluzione industriale**

-
- 1) La Società di massa
 - 2) L'età giolittiana
 - 3) La Prima guerra mondiale
 - 4) L'età dei Totalitarismi: Il Fascismo
 - 5) L'età dei Totalitarismi: il Nazismo
 - 6) La II Guerra mondiale

Modulo A: **La Seconda rivoluzione industriale** (vol. 2/B)

- a.1) pp. 202-205: Dalla prima alla seconda rivoluzione industriale;
- a.2) pp. 206-207: lo scandalo del darwinismo;
- a.3) pp. 212-213: La catena di montaggio;
- a.4) pp. 217-220: Il Capitalismo monopolistico e finanziario;
- a.5) pp. 222-223: Milano 1881, con l'Expo nasce l'Italia industriale;
- a.6) pp. 226-227: E' meglio produrre aspirina o eroina?
- a.7) pp. 238-241: La Germania da Bismarck a Guglielmo II;
- a.8) pp. 244-247: L'età vittoriana;
- a.9) pp. 248-249: Wilde: uno scrittore vittoriano;
- a.10) pp. 250-253: L'espansione degli Stati Uniti;
- a.11) pp. 268-272: La spartizione imperialistica del mondo: l'Imperialismo;
- a.12) pp. 282-283: le incredibili guerre dell'oppio

Modulo 1: **La Società di massa** (vol. 3/A)

- 1) pp. 26-31: Che cos'è la società di massa;
- 2) pp. 36-39: Il dibattito politico e sociale;
- 3) pp. 42-43: Nazionalismo, razzismo, irrazionalismo;
- 4) pp. 46-47: Le illusioni della Belle époque

Modulo 2: **L'età giolittiana**

- 1) pp. 54-59: I caratteri generali dell'età giolittiana;
- 2) pp. 62-63: Il doppio volto di Giolitti;
- 3) pp. 64-65: L'emigrazione italiana;
- 4) pp. 68-70: Tra successi e sconfitte;
- 5) pp. 72-73: Giolitti, ministro della malavita?



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Modulo 3: La Prima guerra mondiale

- 1) pp. 78-83: Cause ed inizio della guerra;
- 2) pp. 84-85: L'Italia in guerra;
- 3) pp. 86-91: La Grande guerra;
- 4) pp. 96-99: I trattati di pace;
- 5) pp. 100-101: Il massacro degli Armeni;
- 6) pp. 148-149: L'essenziale (sintesi sulla Rivoluzione russa);
- 7) pp. 136-137: L'uomo d'acciaio;
- 8) pp. 138-139: L'arcipelago gulag

Modulo 4: L'età dei totalitarismi: il Fascismo

- 1) pp. 152-155: I problemi del dopoguerra;
- 2) pp. 156-157: il virus che sconvolse il mondo;
- 3) pp. 159-161: Il biennio rosso (1919-20);
- 4) pp. 161-163: Dittature, democrazie e nazionalismi;
- 5) pp. 180-183: La crisi del dopoguerra;
- 6) pp. 187-189: Il biennio rosso in Italia;
- 7) pp. 192-193 e 194-195: La marcia su Roma; la resistibile ascesa di Mussolini
- 8) pp. 196-197: Dalla fase legalitaria alla dittatura;
- 9) pp. 199-206: L'Italia fascista;
- 10) pp. 212-213: L'Italia antifascista

Modulo 5: L'età dei Totalitarismi: il Nazismo

- 1) pp. 230-232: Gli "anni ruggenti";
- 2) pp.234-238: Il "Big Crash";
- 3) pp.240-243: Roosevelt e il "New Deal";
- 4) pp.254-256: La Repubblica di Weimar;
- 5) pp. 257-259: Dalla crisi economica alla stabilità;
- 6) pp. 262-264: La fine della Repubblica di Weimar;
- 7) pp. 265-268: il nazismo;
- 8) pp. 272-275: il Terzo Reich;
- 9) pp. 276-277: Economia e società;
- 10) pp. 282-283: Esistono le razze?
- 11) pp. 284-285 e 338-339: Nazismo e Stalinismo: un paragone possibile; i campi della morte

Modulo 6: La II guerra mondiale

- 1) pp. 300-302: Crisi e tensioni in Europa;
- 2) pp. 306-307: La guerra civile in Spagna;
- 3) pp. 308-311: La vigilia della guerra mondiale;
- 4) pp. 324-329: 1939-40: la "guerra lampo";
- 5) pp. 332-334: 1941: la guerra mondiale;
- 6) pp. 335-337: Il dominio nazista in Europa;
- 7) pp. 340-343: 1942-43: la svolta;
- 8) pp. 346-348: 1944-45: la vittoria degli Alleati;



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- 9) pp. 351-353: Dalla guerra totale ai progetti di pace;
- 10) pp. 356-361: La guerra e la Resistenza in Italia dal 1943 al 1945;

Modulo 7: La guerra fredda e il Mondo contemporaneo (vol. 3/B)

- 1) pp. 34-35 e 36-37: La divisione del mondo; La propaganda del piano Marshall;
- 2) pp. 40-41: La grande competizione;
- 3) pp. 52-53: Il processo di decolonizzazione;
- 4) pp. 154-157: I "trent'anni gloriosi" (1945-1973);
- 5) pp. 161-164: L'economia dopo la crisi petrolifera;
- 6) pp. 204-209: Il mondo oggi



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di INGLESE

COMPETENZE E ABILITÀ

Al termine del percorso quinquennale, lo studio della disciplina concorre a far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:

- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- utilizzare il linguaggio settoriale della lingua straniera previste dallo specifico percorso di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Tali risultati di apprendimento costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio e nel quinto anno. La disciplina concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo specifico (Relazioni Internazionali per il Marketing), espressi in termini di competenza:

- padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi ed utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 e B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di lavoro di squadra più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti.

L'acquisizione progressiva dei linguaggi settoriali è guidata con opportuni raccordi con le altre discipline, sia linguistiche che d'indirizzo, con approfondimenti sul lessico specifico e sulle particolarità del discorso tecnico-economico. Per realizzare attività comunicative riferite ai diversi contesti di studio e di lavoro gli studenti utilizzano anche gli strumenti della comunicazione multimediale e digitale.

L'insegnamento dell'Inglese viene declinato in termini di conoscenze e abilità, come di seguito indicato:

CONOSCENZE

- Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori;



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- strategie compensative nell'interazione orale;
- strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche professionale;
- strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, riguardanti argomenti inerenti la sfera personale, l'attualità, lo studio o il settore di indirizzo;
- principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, caratteristiche e modalità per assicurare coerenza e coesione al discorso;
- lessico e fraseologia idiomatica frequenti, relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio e di lavoro con varietà espressive e di registro;
- tecniche d'uso del dizionario (bilingue);
- aspetti socio-culturali della lingua e dei paesi in cui è parlata.
- contenuti relativi alla partecipazione alla attività di educazione civica.

ABILITÀ

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro utilizzando anche strategie compensative;
- identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali;
- descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti di interesse personale, d'attualità, di studio o di lavoro;
- utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro e *note-taking*.
- produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate; riassumere, rispondere a domande e parafrasare;
- utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, di attualità o di lavoro; presentare contenuti e grafici in forma orale utilizzando il lessico specifico e anche definizioni, commentare e fare collegamenti, esprimere opinioni informate anche personali
- utilizzare il dizionario bilingue;
- riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua anche ai fini della trasposizione di testi in lingua italiana.

Gli obiettivi trasversali su cui si è lavorato nel corso del triennio sono così declinati:

- acquisizione/perfezionamento di un metodo di studio efficace e della capacità di ben organizzare il lavoro;
- potenziamento delle abilità di base;
- comprensione e ritrasmissione del messaggio;
- potenziamento della capacità di rielaborazione personale;
- esercitare le capacità logico-intuitive;



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- correttezza e pertinenza degli interventi;
- sviluppo dell'abilità espositiva.

CONTENUTI DISCIPLINARI (Programma didattico previsto fino a 15 maggio 2021)

MODULE 1: cultural insight in a world of communication	
The USA and Canada	<i>Business Expert da pag. 340 a pag. 345</i>
Models of Racial Integration Melting Pot versus Salad Bowl	<i>materiale prodotto dall'insegnante</i>
Australia and India	<i>Business Expert da pag. 346 a 347, da 350 a 351</i>
New Zealand and South Africa	<i>Business Expert da pag. 348 a 349</i>
Internet and digital devices: What has the Internet become?	<i>Business Expert da pag. 432 a 433</i>
the dirty net security online: What crimes are committed on the Internet?	<i>materiale prodotto dall'insegnante</i>
CAM/CAD - the impact of digital technology on manufacturing and on the work environment	<i>materiale prodotto dall'insegnante</i>
Video Conferencing and Etiquette (definition of video conferencing and advantages); Video conferencing versus webinar	<i>video e materiale prodotto dall'insegnante</i>
MODULE 2: THE EUROPEAN UNION	



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

THE EU	<i>Business Expert da pag 129 a 141</i> <i>materiale prodotto dall'insegnante</i>
WHY THE EUROPEAN UNION? I. peace II. bringing Europe together Why was the Nobel Peace Prize awarded to the European Union in 2012? What is the EU? What are the aims of the EU? Goals and values of the EU	<i>materiale prodotto dall'insegnante</i>
THE EU TREATIES: Building Europe: the story so far European Treaties at A Glance	<i>Business Expert pag. 130 es.1, pag. 132 e 133</i>
THE EU main institutions: European Parliament, European Commission, Council Of The Union (EU legal acts)	<i>Business Expert pag. 129 a 135</i> <i>materiale prodotto dall'insegnante</i>
What does Europe do for you?	<i>Business Expert pag. 136 e 137</i>
Europe Pros and Cons	<i>Business Expert pag. es. 12 e 13, pag. 148 es. 1,3,4</i>
CONVERGENCE CRITERIA or <i>parametri di Maastricht</i> – joining the Eurozone	<i>Business Expert pag. 138 es. 11</i>
Why have European Parliament and Council created a standardized CV template? Curriculum Vitae EUROPASS Covering letter	<i>materiale prodotto dall'insegnante</i> https://europass.cedefop.europa.eu/about-europass <i>C.V. e Covering Letter prodotti dagli alunni</i>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

revision and practice; use of if-clauses 1,2,3	<i>Business Expert da pag. 148 a 150</i>
MODULE 3: GRAPHS	
describing graphs: 4 types of visual representations (vocabulary for describing graphs verbs, nouns, adverbs)	<i>materiale prodotto dall'insegnante</i>
Line Graphs, Pie Charts and Bar Charts	<i>materiale prodotto dall'insegnante</i>
EXAMPLES ANALYSIS: Bar Chart: Reading Habits Bar Chart: Money Spent on Smartphones and Computers Pie Chart: a Survey about Teens Teen Chart: a Survey about Teen Stress Diagram: Aluminium Line Graph: the percentage of tourists to England who visited four different attractions in Brighton	<i>materiale prodotto dall'insegnante</i> <i>Business Expert pag. 181 a 185</i>
MODULE 4: BUSINESS ETHICS GREEN ECONOMY	



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

<p>Agenda 2030 sustainable development goals EU</p> <p>EU Commissioner Forward (Gentiloni)</p> <p>Green Economy (triple bottom line);</p> <p>Corporate Social Responsibility</p> <p>Ecological Transaction (Gael Giraud)</p> <p>Sustainable Business (S.M.A.R.T. strategy)</p>	<p><i>Materiali prodotto dall'insegnante</i></p> <p><i>Business Expert pag. 171 a 185</i></p>
<p>Green Economy (Greenpeace UK prospective)</p> <p>Sustainable Practice: Fair Trade</p>	<p><i>Video e materiali prodotto dall'insegnante</i></p>
<p>MODULE 5: MARKETING AND MARKETING MIX</p>	
<p>The Market and Marketing Vocabulary (Marketing 1)</p>	<p><i>Materiali prodotto dall'insegnante</i></p> <p><i>Business Expert unit 4, unit 5:</i></p> <p><i>da pag. 77 a 81</i></p>
<p>Targeted Marketing: MARKET MAP and market segmentation</p>	<p><i>Business Expert pag. 81 e materiale prodotto dall'insegnante</i></p>
<p>Market Research</p>	<p><i>Business Expert pag. 82-83 e materiale prodotto dall'insegnante</i></p>
<p>E-MARKETING WEB MARKETING – marketing nell'era digitale</p>	<p><i>Materiali prodotto dall'insegnante</i></p>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

<p>SWOT analysis; STARBUCKS SWOT analysis</p> <p>SWOT analysis: MARK'S AND SPENCER'S (a swot analysis performed on M&S)</p> <p>The Marketing Mix and the 4Ps (product, price, place, people, promotion)</p> <p>IKEA Success story</p> <p>Situation analysis: market research</p> <p>Marketing strategy: STP (segmentation, targeting, positioning)</p>	<p><i>Business Expert da pag 102 a 113;</i></p> <p><i>video e materiali prodotto dall'insegnante</i></p> <p><i>Materiali prodotto dall'insegnante</i></p> <p><i>Materiali prodotto dall'insegnante</i></p>
<p>Simon Sinek, THE GOLDEN CIRCLE (WHY, HOW, WHAT)</p> <p>START WITH WHY (book review)</p>	<p><i>Video e materiali prodotto da un alunno</i></p> <p><i>Video</i></p>
<p>THE MARKETING MIX (EXTENDED) SIMON ATACK</p>	<p><i>Video e materiale prodotto dall'insegnante</i></p>
<p>BRAND ANALYSIS – branding</p> <p>LET'S GO GREEN - pricing</p>	<p><i>Powerpoint prodotti dagli alunni e condivisi con la classe</i></p> <p><i>Materiali prodotto dall'insegnante</i></p>
<p>How to give a presentation – Business English</p>	<p><i>Video Oxford Online English</i></p>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

<p>Contributo al Modulo di Educazione Civica (COVID: Oltre la parola: Tra Responsabilità sociale e Libertà):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coronavirus: SUCCUMBING OR CREATING A NEW WAY OF LIVING? - A Philanthropic Voice: What Bill Gates hope we learn from coronavirus (from the USA) - An Academic Voice: Deborah Ralls (from the United Kingdom) - A Spiritual Voice: Pope's Francis Voice (from Assisi), "Fratelli Tutti" (key ideas) 	<p><i>Materiali prodotto dall'insegnante</i></p> <p><i>Video e materiali prodotto dall'insegnante</i></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

METODOLOGIA

Le metodologie didattiche attraverso le quali si è cercato di garantire il raggiungimento degli obiettivi sopra definiti fanno capo ad un approccio di tipo comunicativo, in stretto rapporto con l'italiano. L'attività didattica è stata svolta, di regola, in lingua straniera ed orientata agli allievi, i quali sono sempre stati informati e resi consapevoli degli obiettivi da raggiungere con le attività intraprese di volta in volta.

Si è trattato prevalentemente di attività di tipo funzionale-comunicativo, come dialoghi guidati e aperti, questionari, simulazioni di ruolo, attività di ascolto, relazioni orali e scritte su argomenti noti e/o preparati, Quando necessario si è fatto ricorso anche alla lezione frontale. E' stata attribuita grande importanza all'acquisizione di un bagaglio lessicale sempre più ampio e specifico, all'apprendimento della corretta pronuncia ed intonazione delle parole e non si è tralasciato neppure di curare la correttezza formale.

VERIFICHE



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Nel corso del trimestre sono state svolte 3 verifiche sommative comprendenti prove scritte e orali per verificare la competenza linguistica nell'uso della microlingua commerciale per gli scopi comunicativi specifici che sono stati via via esaminati. Nel pentamestre, invece, a motivo della DAD, sono state previste solo 3 verifiche sommative della stessa tipologia e *oral presentations*. Naturalmente hanno avuto luogo anche regolari verifiche formative orali in itinere per consentire agli studenti di esercitarsi nell'abilità linguistica specifica nonché di ripassare e consolidare i contenuti svolti in modo graduale, sistematico e costante.

Tra le attività proposte nelle prove scritte sono stati proposti esercizi di riempimento e completamento (filling in, cloze), esercizi di *rephrasing*, traduzione dall'italiano all'inglese di lessico specifico e dall'inglese all'italiano, riconoscimento di contenuti del settore economico-aziendale, trattazioni sintetiche di argomenti.

Per quanto riguarda le prove orali è stato dato ampio spazio all'interazione comunicativa sotto forma di esposizione di riassunti o rielaborazioni personali di testi letti o ascoltati insieme in classe o a casa, domande aperte su argomenti noti, argomentazioni e discussioni su tematiche trattate, problem solving.

Relativamente alla valutazione, è stata utilizzata la gamma di voti 1-10, come da POF dell'istituto. A seconda del grado di difficoltà delle verifiche, la soglia della sufficienza ha variato tra il 70%, per le verifiche più impegnative, ed il 75%, per i test più semplici o meno complessi. L'attribuzione di tali voti è dipesa dalla valutazione di criteri precisi. Per quanto riguarda le prove orali si sono considerate adeguatezza e completezza dei contenuti, correttezza morfosintattica, pertinenza e ricchezza lessicale, pronuncia, intonazione, fluency, autonomia ed efficacia dell'interazione nella comunicazione. Per quanto concerne le prove scritte invece, si è tenuto conto di correttezza e completezza dei contenuti, adeguatezza lessicale, livello di autonomia nella produzione del testo e livello di rielaborazione personale dei contenuti affrontati.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Nel corso del trimestre sono state svolte 3 verifiche sommative comprendenti prove scritte e orali per verificare la competenza linguistica nell'uso della microlingua commerciale per gli scopi comunicativi specifici che sono stati via via esaminati. Nel pentamestre, invece, a motivo della DAD, sono state previste solo 3 verifiche sommative della stessa tipologia e *oral presentations*. Naturalmente hanno avuto luogo anche regolari verifiche formative orali in itinere per consentire agli studenti di esercitarsi nell'abilità linguistica specifica nonché di ripassare e consolidare i contenuti svolti in modo graduale, sistematico e costante. Tra le attività proposte nelle prove scritte sono stati proposti esercizi di riempimento e completamento (filling in, cloze), esercizi di *rephrasing*, traduzione dall'italiano all'inglese di lessico specifico e dall'inglese all'italiano, riconoscimento di contenuti del settore economico-aziendale, trattazioni sintetiche di argomenti. Per quanto riguarda le prove orali è stato dato ampio spazio all'interazione comunicativa sotto forma di



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

esposizione di riassunti o rielaborazioni personali di testi letti o ascoltati insieme in classe o a casa, domande aperte su argomenti noti, argomentazioni e discussioni su tematiche trattate, problem solving.

Relativamente alla valutazione, è stata utilizzata la gamma di voti 1-10, come da POF dell'Istituto. A seconda del grado di difficoltà delle verifiche, la soglia della sufficienza ha variato tra il 60%, per le verifiche più impegnative, ed il 65% o 70%, per i test più semplici o meno complessi (verifiche lessicali o mirate su aspetti specifici).

L'attribuzione di tali voti è dipesa dalla valutazione di criteri precisi. Per quanto riguarda le prove orali si sono considerate adeguatezza e completezza dei contenuti, correttezza morfosintattica, pertinenza e ricchezza lessicale, pronuncia, intonazione, fluency, autonomia ed efficacia dell'interazione nella comunicazione. Per quanto concerne le prove scritte invece, si è tenuto conto di correttezza e completezza dei contenuti, adeguatezza lessicale, livello di autonomia nella produzione del testo e livello di rielaborazione personale dei contenuti affrontati.

LIBRI DI TESTO

La classe ha in adozione un libro di testo caratterizzato da contenuti di tipo economico-commerciale, trattati attraverso l'uso della lingua settoriale corrispondente (Business English).

Bentini, Bettinelli, O'Malley, **BUSINESS EXPERT**, PEARSON-LONGMAN.

Si è fatto spesso uso di mp4 (YouTube, Websites di settore, Website istituzionali come il Portale dell'Unione Europea) per integrare i contenuti del libro di testo e di mp3 contenenti audio-lezioni preparati dall'insegnante per sostenere il percorso di apprendimento durante i periodi caratterizzati dalla sola didattica a distanza e/o integrata. Inoltre, sono stati prodotti e condivisi *powerpoint* e *file di word* per le presentazioni e le integrazioni dei contenuti.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di MATEMATICA: Prof.ssa Vecchi Lidia

Finalità formative	<p>L'insegnamento della Matematica concorre insieme alle altre discipline allo sviluppo dello spirito critico degli studenti ed alla loro promozione umana ed intellettuale. In questa fase della vita scolastica lo studio della matematica cura e sviluppa in particolare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'acquisizione di conoscenze a livelli più elevati di astrazione e di formalizzazione; 2. La capacità di utilizzare metodi, strumenti e modelli matematici in situazioni diverse; 3. L'attitudine a riesaminare criticamente e a sistemare logicamente le conoscenze via via acquisite
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> ● Avere buona padronanza del concetto di funzione di due o più variabili sapendo utilizzare le proprietà di continuità e di derivabilità ● Essere in grado di utilizzare le conoscenze dell'analisi infinitesimale e delle linee di livello per interpretare e rappresentare graficamente le funzioni di due variabili ● Comprendere l'importanza dei massimi e dei minimi nei fenomeni del mondo reale e dell'economia e saperli determinare mediante opportuni procedimenti ● Saper interpretare i problemi del contesto economico aziendale determinandone la tipologia e l'approccio risolutivo più efficace ● Essere in grado di impostare i problemi mediante i modelli di teoria delle decisioni ● Saper usare lo strumento dei sistemi lineari di equazioni e disequazioni per costruire modelli di programmazione lineare nei vari ambiti del mondo reale e del contesto socio-economico.
Metodologie didattiche	<p>Nel percorso i vari argomenti sono stati introdotti, dalla definizione alle principali proprietà, con lezioni frontali, aperte agli interventi degli allievi, seguite poi dallo svolgimento di applicazioni ed esercizi da parte degli allievi. Si è cercato di inquadrare preliminarmente l'argomento riprendendo le nozioni ed i concetti considerati come prerequisiti, in modo da non interrompere la trattazione. Si è inoltre cercato di ampliare la tipologia delle applicazioni con esercizi tratti da altri manuali.</p> <p>Si è curata l'acquisizione della simbologia e del lessico specifico della disciplina, cercando di sviluppare negli allievi un'esposizione esauriente, chiara e rigorosa.</p> <p>A seguito dell'emergenza Covid 19 nei periodi di didattica a distanza si è proceduto con le seguenti modalità.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registro elettronico Nettuno per assegnazioni compiti, per fornire link e file per permettere agli studenti di svolgere attività gestite in autonomia. -La Piattaforma d'Istituto a supporto per lezioni sincrone e per valutazioni formative.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Materiali didattici	<p>Libro di testo: Bergamini-Trifone-Barozzi Matematica.rosso 5 Seconda edizione Zanichelli con Tutor Lezioni Lim in internet</p>
<p>Criteri e strumenti di verifica</p>	<p><i>Strumenti per la verifica formativa</i> La verifica formativa si è eseguita secondo le esigenze relative alle varie unità didattiche: giornalmente, mediante domande poste agli studenti, svolgendo esercizi in classe</p> <p><i>Strumenti per la verifica sommativa</i> La valutazione sommativa ha utilizzato strumenti funzionali al tipo di obiettivo che si è voluto misurare: prove orali, prove scritte di risoluzione di esercizi e di modellizzazione di situazioni reali.</p> <p>Nelle prove orali si è verificato se lo studente fosse in possesso di una conoscenza completa degli argomenti trattati, fosse in grado di eseguire ragionamenti corretti, di applicare le conoscenze senza commettere errori, di servirsi di un linguaggio appropriato.</p> <p>Nelle prove scritte di carattere applicativo si sono proposti problemi che hanno chiamato lo studente a riflettere, a formulare ipotesi, a trarre conclusioni, ad analizzare e sintetizzare le conoscenze possedute.</p> <p>Prove orali: 1 per ogni studente nel primo trimestre, 2 nel pentamestre.</p> <p>Prove scritte: 2 nel primo trimestre e 2 nel secondo pentamestre.</p> <p>Per il periodo di adozione della didattica a distanza a seguito della sospensione della didattica in classe come misura di contenimento alla diffusione del Covid -19, è stata ritenuta necessaria l'integrazione con ulteriori elementi di valutazione, quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - assiduità e puntualità nella frequenza alle lezioni online; - puntualità nella restituzione di elaborati ed esercizi; - precisione nel rispetto delle consegne del docente. <p>La valutazione è stata espressa in numeri decimali, secondo quanto stabilito nei Decreti ministeriali.</p>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Contenuti	<p>ANALISI MATEMATICA</p> <p>FUNZIONI REALI IN DUE VARIABILI REALI Ripasso derivata di funzione in due variabili. Regole di derivazione Th. di De L'Hopital. Punti stazionari. Intervalli di monotonia. Punti di flesso. Concavità. Studio di funzione.</p> <p>FUNZIONI REALI DI DUE VARIABILI REALI Disequazioni lineari e non lineari in due variabili Coordinate cartesiane nello spazio tridimensionale Definizione di funzione reale di due variabili reali Grafico di una funzione</p> <p>Equazione cartesiana del piano</p> <p>Dominio di una funzione di due variabili (individuazione algebrica e rappresentazione grafica)</p> <p>Linee di livello</p> <p>Derivate parziali prime: definizione, dimostrazione e significato geometrico Derivate del secondo ordine Equazione del piano tangente ad una superficie in un punto</p> <p>MASSIMI E MINIMI DI UNA FUNZIONE DI DUE VARIABILI Massimi e minimi relativi e assoluti. Punti di sella. Hessiano di una funzione Massimi e minimi vincolati con vincoli espressi da equazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> ● metodo elementare o dell'esplicitazione ● metodo delle linee di livello ● metodo del moltiplicatore di Lagrange ● massimi e minimi con vincoli espressi da disequazioni ● metodo delle derivate <p>Il caso particolare delle funzioni lineari con vincoli lineari</p> <p>APPLICAZIONI DELL'ANALISI A PROBLEMI DI ECONOMIA Funzioni marginali Elasticità parziali Combinazione ottima di fattori produttivi. Funzione di produzione. Isoquanti. Produttività marginali. I vincoli di produzione.</p>
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

La funzione di Cobb-Douglas. I rendimenti di scala.
 Massimizzazione del profitto di un'impresa che produce e vende due beni: caso del mercato libero, caso del monopolio.
 Massimizzazione del profitto di un'impresa che produce un solo bene ma con due processi produttivi diversi.
 Massimizzazione dell'utilità per il consumatore. Funzione di utilità. Curve di indifferenza. Utilità marginali. Il vincolo di bilancio.

TEORIA DELLE DECISIONI. RICERCA OPERATIVA

I problemi della ricerca operativa

Il modello matematico

Le fasi di una ricerca operativa

Problemi con variabili discrete e problemi con variabili continue

PROBLEMI DI SCELTA

Scelte in condizioni di certezza e con effetti immediati

- funzione obiettivo definita in modo unico
- funzione obiettivo definita a tratti
- confronto tra più funzioni obiettivo
- la scelta fra più alternative
- il problema delle scorte
- con o senza limitazioni al magazzino con o senza sconti sulla quantità.

Scelte in condizioni di certezza e con effetti differiti. Investimenti finanziari.

- casi di preferenza assoluta
- criterio dell'attualizzazione Investimenti industriali
- Criterio dell'attualizzazione:
- Impianti con uguale durata
- Impianti con diversa durata
- La scelta fra mutuo e leasing.

FUNZIONE INTERPOLANTE

- Retta interpolante
- Trend

PROGRAMMAZIONE LINEARE

- Il modello del problema
- Metodo grafico di risoluzione Problemi di P.L. in due variabili



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di SECONDA LINGUA COMUNITARIA: Tedesco

Presentazione:

Il programma del quinto anno si innesta sui contenuti grammaticali e tematici svolti nei precedenti anni scolastici, con il rafforzamento della competenza di micro-lingua economico-aziendale, a partire dal quarto anno. L'approccio metodologico utilizzato è stato orientato all'azione linguistica e centrato sull'allievo, attraverso esercitazioni mirate alla comprensione, alla produzione, all'interazione e all'analisi, anche attraverso l'uso di diverse tecnologie.

Al fine di raggiungere gli obiettivi proposti dal curriculum, si è fatto uso di diverse modalità di lavoro. Prevalentemente si è impiegato un metodo induttivo per portare gli alunni alla costruzione di una regola sulla base di un input dato. Si sono altresì invitati gli alunni ad uno scambio di informazioni con l'insegnante e tra pari, in modo da verificare la funzionalità della produzione nel contesto del gruppo o microgruppo. Oltre alla lezione frontale, è stato fatto uso i lavori di composizione personali. Nella lettura, in particolare, ho evidenziato l'importanza sia della comprensione analitica sia di quella sintetica.

Nell'analisi delle lettere commerciali proposte, oltre alla rilevazione di strutture fisse di comunicazione (pattern), ho invitato i discenti ad una "narrazione", ovvero ad una sorta di riassunto capace di integrare i contenuti appresi in precedenza e costituire quelle ridondanze utile all'apprendimento linguistico strutturato.

Nota sulle modalità di verifica e sulla programmazione:

Ho svolto sia verifiche orali sia scritte. Ho anche valutato, nell'emergenza del coronavirus, anche l'impegno costante, lo svolgimento dei compiti a casa, la partecipazione attiva e volontaria, la capacità di rispondere a domande fatte in DAD sia relativi ai contenuti svolti (micro-interrogazioni) sia in relazione alla correzione di quanto svolto a casa. Per quanto concerne le verifiche scritte, si sono utilizzati esercizi di completamento, di traduzione, cloze, di collegamento di item e di lettere commerciali.

Nell'orale sono state accettate interrogazioni programmate e presentazione power-point ed orale dell'esperienza di tirocinio (Praktikum)

Ho sfronato e rimodulato parte della programmazione a causa dell'emergenza coronavirus, laddove ho interagito con la classe condividendo lo schermo word e valutando relazioni in lingua svolte individualmente, ricercando informazioni.

Testi in adozione:

- Catani/Greiner/Pedrelli/Wolffhardt, Kurz und gut, vol. II, III, Zanichelli (KuG)
- Bonelli/Pavan, Handelsplatz, Deutsch für den Beruf, Loescher (H)
- fotocopie e appunti (che sono parte integrante del curriculum)

PROGRAMMA IN SVOLGIMENTO

Ripasso dei contenuti grammaticali del/i precedente/i anno/a scolastico/i

JUGENDPROBLEME

Irina Korschunow– Es war Samstag (lettura in fotocopia)



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

TASCHENGELD

Wie viel Taschengeld? KuG 182-183

WERBUNG

Verführerische Werbung KuG 188-189

Schuldenfallen lauen überall Kug 186-187

Gibt es einen Unterschied zwischen Werbung und Reklame? (fotocopia)

Werbung, die nicht wie Werbung aussieht (fotocopia)

DIE BEWERBUNG

Ein Vorstellungsgespräch H 30-31 ed esercizi

Bewerbung mit Lebenslauf H 32

Ein Stellenangebot /eine Bewerbung H 32

Eine Stellenanzeige H 33

Nützliche Redemittel für ein Vorstellungsgespräch H33

Ein tabellarischer Lebenslauf H 34

Eine Bewerbung H 35

Eine Bewerbung H 36 U8

Redemittel für die Bewerbung H 37

Tipps zum Vorstellungsgespräch - Kug 280-281

Die Bewerbung - Kug 282

Das Praktikum (Redemittel) fotocopia

MESSEN

Auf/nach der Messe H 102-103

Teilnahme an einer Messe H 105

Eine Anfrage an die Messeleitung/Anmeldeformular H 104-105

Eine Anfrage an eine Firma, die Messestände ausstattet H 106

Eine Einladung zur Messe H 107

Eine Einladung zur Messe H 108

Redemittel H 109

Ist es wichtig, an Internationalen Messen teilzunehmen? H 112-113

DAS ANGEBOT

Das Angebot H 146

Ein allgemeines Angebot H 147

Ein detailliertes Angebot H 148-149

Redemittel H 154

Zahlungsklauseln H 151

Zahlungsbedingungen -fotocopia

INCONTERMS: frei Haus/ab Fabrik

WAREN BESTELLEN

Die Bestellung H 168



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Bestellung per E-Mail H 168-169
der Widerruf der Bestellung H170

GESCHICHTE DEUTSCHLANDS (1915-1990)

(materiale in fotocopia)

DIE EU

Analisi di brani dalla fotocopia: **DIE EU UND ICH**

<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/955ebbf-4366-11ea-b81b-01aa75ed71a1/language-de>

pp.3, 6-12, 28-30, 31

DEUTSCHE KULTUR, DEUTSCHE LITERATUR u. DEUTSCHES UNTERNEHMUNGSGEIST

Brani da "Handelsdeutsch" (in fotocopia/pdf)

Paul Maar: Der Mann, der nie zu spät
Der Deutsche und die Pünktlichkeit
Wie sich junge Gründer durchsetzen
Birkenstock (Testo e video)
Franz Kafka: die Verwandlung

UMWELT

Grünes Deutschland – Kug 198-199

DAS CORONAVIRUS: AUS DEUTSCHLAND

Corona-Lockerungen: Eindrücke aus Berlin (Video)
Corona ruiniert Berliner Clubs (Audio)
Über das Coronavirus sprechen (Video)

Sono stati affrontati, in modo particolare, i seguenti argomenti grammaticali:

verbi e sostantivi con preposizione, solange/bis, il passivo (anche dei verbi modali), je mehr-umso..., seit, bevor, nachdem, zuerst, dann, danach, vor, nach, i pronomi indefiniti, was für-, pronomi possessivi e dimostrativi, Perfekt dei verbi modali, la declinazione dell'aggettivo (ripasso), pronomi riflessivi A/D (ripasso), il passivo, il KII (ripasso)

Sono stati forniti i seguenti materiali per l'autoapprendimento

Wortlisten zum Thema „Eigene Meinung äußern“
Leitfaden für die schriftliche Kommunikation im DSD I PRO
Das Praktikum
40 Grußformeln zur Auswahl



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di TERZA LINGUA STRANIERA: Spagnolo

Obiettivi della disciplina (Competenze di base, abilità,)



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Competenze che si è cercato di conseguire come stabilito dal curriculum d'istituto sono state le seguenti:

- 1) Saper padroneggiare la lingua spagnola per interagire in ambiti e contesti di ordine generale, familiare e di ambito settoriale corrispondente ad un livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue.
- 2) Redigere relazioni per documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni di ordine generico, di ambito specifico e di attualità.
- 3) Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti proposti dall'attività didattica e dalle iniziative dedicate.

Abilità:

- 1) Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro utilizzando anche strategie compensative.
- 2) Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.
- 3) Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti d'interesse personale, d'attualità, di studio o di lavoro.
- 4) Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.
- 5) Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.
- 6) Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro.

Conoscenze:

- 1) Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.
- 2) Strategie compensative nell'interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche professionale.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

3) Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, riguardanti argomenti inerenti la sfera personale e sociale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo.

4) Principali tipologie testuali, loro caratteristiche e modalità per assicurare coerenza e coesione al discorso.

Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio.

5) Tecniche d'uso dei dizionari bilingue, anche multimediali e in rete.

6) Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Obiettivi cognitivi – trasversali

Uno degli obiettivi cognitivi-trasversali del progetto formativo è stato lo sviluppo di un atteggiamento interculturale

basato su una visione del mondo non schematica, armonica e ampia. Si è cercato di aiutare gli studenti a saper

apprendere in autonomia sviluppando allo stesso tempo il senso di collaborazione, solidarietà e rispetto di sé e dell'ambiente che li circonda.

Si è cercato tra le finalità educative nel processo di apprendimento della lingua a partire dal terzo anno di dare maggiore importanza all':

- Arricchimento delle competenze e delle capacità cognitive;
- Incremento della comunicazione con altri attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria;
- Conoscenza e comprensione di altre culture e di altri popoli;
- Educazione alla stesura chiara ed ordinata degli elaborati;
- Padronanza degli strumenti e dei metodi per la lettura dei testi;
- Sviluppo delle capacità di analisi, sintesi e valutazione, nonché capacità di motivare il proprio giudizio;
- Sviluppo di abilità cognitive idonee per risolvere problemi e muoversi in ambienti caratterizzati da innovazioni continue.

Metodologie didattiche utilizzate



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

L'attività didattica è stata svolta, di regola, in lingua straniera ed orientata agli allievi, i quali venivano informati e resi consapevoli degli obiettivi da raggiungere con le attività intraprese di volta in volta.

Si è trattato prevalentemente di attività di tipo funzionale-comunicativo come per esempio dialoghi guidati e aperti, questionari, simulazioni di ruolo, attività di ascolto, relazioni orali e scritte su argomenti noti e/o preparati, Quando necessario si è ricorso anche alla lezione frontale. E' stata attribuita grande importanza all'acquisizione di un bagaglio lessicale sempre più ampio e specifico, all'apprendimento della corretta pronuncia ed intonazione delle parole e non si è tralasciato di curare la correttezza formale.

Partendo dal concetto che il fulcro sul quale è impostata la moderna didattica delle lingue straniere è il concetto di competenza linguistica comunicativa intesa in senso dinamico, il metodo di lavoro ha dato importanza al coinvolgimento attivo dell'alunno nella sua crescita linguistica e culturale. Ci si è impegnati pertanto in un'attività didattica stimolante ed adeguata all'età degli alunni sviluppando in loro capacità di precisione e di autonomia.

Si è alternata la lezione frontale con il lavoro individuale, collettivo, a coppie, per gruppi; si è partiti a volte dal testo ed altre volte da materiale autentico o da documenti audio e video in modo da favorire un atteggiamento più partecipativo che ha fornito agli alunni occasioni diverse di contatto con la lingua straniera.

Durante la DAD (periodo novembre-dicembre; febbraio-aprile) si è cercato di proporre temi stimolanti attraverso l'uso di articoli di attualità, video cercando di dare materiale integrativo al semplice libro di testo. La didattica a distanza ha permesso al docente ed agli studenti di poter utilizzare e analizzare quotidianamente fonti autentiche con l'aiuto di internet e dei supporti informatici a disposizione. Durante la DAD si è utilizzato esclusivamente Classroom e la GSuite con lezioni live e materiali caricati in piattaforma.

I contenuti proposti per il quinto anno sono stati trattati ponendo attenzione ai seguenti punti:

-I testi sono stati utilizzati come punto di avvio per le attività di comprensione orale e scritta e di produzione orale e utilizzati con il fine di far emergere più facilmente sia le strategie di comprensione, sia le discussioni che hanno consolidato la competenza comunicativa e linguistica.

- Gli argomenti dei testi facevano riferimento ai temi trattati dalle materie professionali, mediante collegamenti trasversali.

-I temi scelti sono stati di complessità adeguata sia alle conoscenze tecniche già possedute dagli studenti sia alla competenza linguistica raggiunta.

Libri di testo:



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

I libri utilizzati durante l'anno sono stati i seguenti:

-Laura Tarricone, Nicoletta Giol, ¡eSO eS! Gramática de lengua española con ejercicios, Loescher

-Laura Pierozzi, Sonia Campos Cabrero, Manuela Salvaggio “¡Trato Hecho! El español en el mundo de los negocios”, Segunda edición, Zanichelli.

Modalità di verifica:

Le verifiche formative si sono svolte attraverso prove orali di tipologia diversa ed elaborati scritti. Per il primo trimestre sono state effettuate due prove scritte e due orali, per il pentamestre si sono svolte due prove scritte e tre orali.

Criteri/modalità di valutazione:

Ai fini della valutazione, oltre agli esiti delle prove, si sono prese in considerazione: l'evoluzione del metodo di lavoro e del grado di conoscenza dell'alunno in relazione al suo livello di partenza, l'impegno, la partecipazione e l'interesse mostrato verso la disciplina.

Programma didattico



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

1) El comercio: la empresa

- Análisis de una empresa española o hispanoamericana
- La empresa: factores, objetivos, características comunes
- Criterios de clasificación de las empresas
- Las multinacionales (transnacionales)
- La franquicia (ejemplos de franquicias españolas)

2) La publicidad y el marketing

- El Marketing y sus diferentes fases. (Marketing analítico, operacional, estratégico y de control).
- El Marketing Mix: las 4 P's y las 4C's
- El marketing directo e indirecto
- La publicidad: definición y elementos del mensaje comercial (lenguaje, imagen, sonido)
- Tipología de anuncios

3) El comercio internacional: entidades relacionadas con la venta de mercadería al extranjero.

- El comercio internacional y el comercio exterior
- El comercio justo
- La Cámara de Comercio italiana en España (CCSI): los objetivos y aspectos de la organización.
- Las aduanas: definición y características, el comercio en la UE y el Espacio Schengen
- El complejo trabajo de las aduanas
- El Mercosur

4) la Guerra Civil y la dictadura de Francisco Franco.

- Causas y antecedentes de la Guerra Civil: desde 1898 a 1936.
- Análisis de "Guernica" de Pablo Picasso: descripción y símbolos.
- Hechos fundamentales de la Guerra Civil española.
- Características del Franquismo y principales etapas históricas.
- Lectura del texto "La sombra del viento" de Carlos Luis Zafón (Lectura en italiano del texto íntegro), análisis del primer capítulo en español.
- Visión del espectáculo de teatro "La Barraca de Lorca" (Materlingua)
- Análisis de la vida de Lorca: su papel durante la Segunda República y Guerra Civil española
- La situación de los migrantes entre México y EE.UU.

5) Las dictaduras en hispanoamérica:

- La dictadura de Augusto Pinochet en Chile
- Luis Sepúlveda: vida y obras
- Lectura de fragmentos de "El viejo que leía novelas de amor"



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA

OSSERVAZIONI SULLA CLASSE

La classe V B RIM ha nel complesso conseguito gli obiettivi disciplinari definiti all'inizio dell'anno scolastico, grazie ad un'adeguata partecipazione all'attività didattica e all'impegno evidenziato nello studio della disciplina. Nel corso dell'anno, la classe ha dimostrato senso di responsabilità, partecipando con regolarità alle lezioni svolte, sia in classe che a distanza. Gli studenti hanno acquisito le conoscenze teoriche relative ai contenuti proposti, le competenze e le abilità qui di seguito indicate:

Competenze

Sono in grado di:

1. individuare la normativa pubblicistica, civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali.
2. applicare gli strumenti per il controllo dei costi ed analizzarne i risultati.
3. applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione ed analizzarne i risultati.

Abilità:

Sono in grado di:

- 1.1 individuare le fonti e analizzare i contenuti dei principi contabili
- 1.2 redigere e commentare i documenti che compongono il bilancio
- 1.3 interpretare e confrontare le realtà aziendali attraverso indici e flussi
- 1.4 redigere bilanci con dati a scelta e saper sviluppare altre tematiche che prevedano l'utilizzo dei dati a scelta



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

2.1 calcolare il costo dei prodotti in base ai diversi riferimenti

2.3 fare scelte di convenienza

3.1 Costruire il sistema di budget

PERCORSI

Il programma è stato in gran parte svolto. Si prevede di completare entro fine anno il discorso sulla programmazione aziendale.

METODOLOGIA E SUSSIDI DIDATTICI

Gli argomenti svolti sono stati affrontati sia dal punto di vista teorico che da quello pratico. Si è fatto ricorso sia alla lezione frontale, sia alla lezione partecipata, per cercare di coinvolgere il più possibile gli studenti. Le esercitazioni svolte in classe e durante le lezioni a distanza, sono state numerose per favorire il processo di apprendimento degli studenti. Sono stati proposti anche esercizi con dati a scelta, al fine dell'acquisizione di una maggiore autonomia. Durante le lezioni a distanza, gli studenti sono stati frequentemente stimolati a guidare gli esercizi e ad illustrare gli aspetti teorici degli argomenti trattati.

MEZZI, STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI

Il libro di testo è stato il riferimento costante, che si è rivelato adeguato alle esigenze degli studenti.

Durante le verifiche scritte è stata ammessa la consultazione degli schemi del bilancio civilistico.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Nel corso dell'anno sono state effettuate sia verifiche formative che sommative. Le verifiche scritte sono state utilizzate prevalentemente per accertare l'acquisizione delle competenze e le relative abilità, quelle orali hanno teso ad accertare l'acquisizione dei concetti teorici, la chiarezza espositiva, l'uso della terminologia specifica, le capacità di analisi, sintesi e di rielaborazione



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

personale dei contenuti. La valutazione delle singole prove è stata fatta nel rispetto dei criteri previsti dal PTOF.

ARGOMENTI

Modulo A Redazione e analisi dei bilanci dell'impresa

La rilevazione contabile di alcune operazioni di gestione

Classificazione delle immobilizzazioni

Operazioni riguardanti le immobilizzazioni immateriali

Operazioni riguardanti i beni strumentali

Contabilizzazione della costruzione in economia

Contabilizzazione del leasing

Il factoring. Aspetti teorici

Contratto di subfornitura

Aiuti pubblici alle imprese

Il bilancio d'esercizio

Strumenti della comunicazione economico-finanziaria

Disposizioni che regolano il bilancio d'esercizio

Armonizzazione principi contabili europei ed americani

Contenuto del bilancio civilistico

Forme redazione il bilancio civilistico

Principi di redazione del bilancio



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

La revisione legale dei conti

Forme di controllo del bilancio

Procedura di revisione legale

Giudizi sul bilancio del revisore legale

La rielaborazione dello Stato Patrimoniale

Motivi rielaborazione dello Stato patrimoniale

La rielaborazione dello Stato Patrimoniale

La rielaborazione del conto economico

Motivi rielaborazione conto economico

La rielaborazione del conto economico

L'analisi della redditività

L' interpretazione del bilancio d'esercizio

L'analisi per indici

Gli indici di redditività

Gli indici di produttività

L'analisi della struttura patrimoniale e finanziaria



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Equilibrio struttura patrimoniale dell'impresa

Gli indici patrimoniali

Gli indici finanziari

L'analisi dei flussi finanziari

Analisi dei flussi finanziari

Flussi che modificano il PCN

Calcolo del flusso finanziario di PCN generato dall'attività operativa

Redazione del Rendiconto finanziario del PCN

Il Rendiconto finanziario delle variazioni della disponibilità monetaria

Flussi che modificano la disponibilità monetaria

Calcolo del flusso di cassa dell'attività operativa

Documento che rappresenta le variazioni delle disponibilità liquide

Modulo B Il controllo e la gestione dei costi dell'impresa

La contabilità gestionale

Gli scopi della contabilità gestionale

Concetto di costo

Classificazione costi



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Metodi di calcolo dei costi

Metodi per il calcolo dei costi

Differenze tra costi variabili e costi fissi

Calcolo del margine di contribuzione

Le configurazioni di costo

Imputazione dei costi indiretti

Basi di imputazione

I centri di costo

L'activity based costing

L'utilizzo dei costi nelle decisioni aziendali

Quali decisioni aziendali si possono assumere con l'analisi dei costi?

Elementi per decidere se accettare o meno un ordine

Mix di prodotti da realizzare

Scelta del prodotto da eliminare

Make or buy

Break even analysis

Costruzione diagramma di redditività

Calcolo del punto di equilibrio

Efficacia ed efficienza



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Modulo C La pianificazione e la programmazione dell'impresa

Il budget

Parti che compongono il budget

Tecniche di redazione del budget

I costi standard nella redazione budget

La redazione del budget

Fasi di redazione del budget economico analitico

Il budget delle vendite

Il budget della produzione

Il budget degli approvvigionamenti

Il budget della manodopera diretta

I budget delle rimanenze di materie e di prodotti

Gli altri budget settoriali

Il budget economico sintetico

Il marketing internazionale

Il marketing strategico

Il marketing strategico

Strategie di marketing

Analisi della concorrenza



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Analisi di mercato

Posizionamento

Posizionamento sui mercati esteri

Piano di marketing

Il marketing mix: prodotto

Il prodotto come leva di marketing

Le politiche di prodotto

Le fasi del ciclo di vita del prodotto

Le politiche di prodotto sui mercati internazionali

Il marketing-mix: prezzo

Il prezzo come leva del marketing mix

Le politiche di prezzo

Le politiche di prezzo per i mercati esteri

Il marketing mix: distribuzione

L'apparato distributivo

La funzione delle imprese all'ingrosso e al dettaglio

Le caratteristiche del franchising

le politiche distributive



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

La struttura della rete di vendita

La distribuzione con l'innovazione digitale

Il marketing mix: comunicazione

Gli strumenti della comunicazione

La promozione delle vendite

Le relazioni esterne

La comunicazione pubblicitaria

Il direct marketing

LIBRO DI TESTO:

BARALE, NAZZARO & RICCI "IMPRESA MARKETING E MONDO più" Vol. 3
TRAMONTANA



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di DIRITTO

La preparazione globale della classe e le competenze acquisite sono in generale discrete, in alcuni casi buone. Per pochi alunni permangono alcune lievi fragilità nell'elaborazione autonoma dei contenuti.

Risultati di apprendimento al termine del quinquennio (dpr 88/2010):

- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;
- analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.

Competenze:

- Individuare le fonti del diritto commerciale internazionale e la funzione dei soggetti che operano nel commercio con l'estero.
- Saper valutare i motivi e le conseguenze delle scelte di internazionalizzazione delle imprese e la legge applicabile ai diversi contratti internazionali.
- Riconoscere e saper valutare vantaggi e svantaggi dei diversi strumenti a disposizione per la risoluzione delle controversie internazionali.
- Reperire le norme nazionali ed internazionali utili alla tutela del consumatore.

Metodologie e strumenti: si è utilizzata prevalentemente la lezione frontale e partecipata, coadiuvata da un ricorso al problem solving e alla risoluzione di casi giuridici.

Libro di testo: M. Capiluppi e M.G. D'Amelio, Diritto senza frontiere UP, Corso di diritto per l'articolazione RIM, Tramontana.

Modalità di verifica e valutazione:

Si sono effettuate:

- prove orali:
interrogazioni e interventi durante le lezioni dialogate
- prove scritte:
prove strutturate e semistrutturate.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PROGRAMMA DIDATTICO

- ❖ **IL RUOLO DEL DIRITTO IN UN SISTEMA GLOBALIZZATO**
- **TEMA 1 L'ORDINE GIURIDICO INTERNAZIONALE**
 - Lezione 1 - Gli effetti della globalizzazione
 - Lezione 2 - La tutela dei diritti umani
 - Lezione 3 - La tutela internazionale dell'ambiente
 - Lezione 4 - La regolamentazione della rete internet
 - Lezione 5 - La lotta contro il terrorismo internazionale

- ❖ **I PRINCIPI GENERALI DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE**
- **TEMA 2 LE FONTI DEL DIRITTO COMMERCIALE INTERNAZIONALE**
 - Lezione 1 - Lo sviluppo del commercio internazionale
 - Lezione 2 - Le fonti normative di rilevanza internazionale
 - Lezione 3 - Le fonti comunitarie in materia di commercio internazionale
 - Lezione 4 - Fonti interstatali e transnazionali

- **TEMA 3 I SOGGETTI DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE**
 - Lezione 1 - Le istituzioni nazionali in materia di commercio estero
 - Lezione 2 - Gli altri soggetti pubblici
 - Lezione 3 - Il ruolo delle organizzazioni internazionali
 - Lezione 4 - Gli altri enti internazionali del commercio estero

- ❖ **LE OPERAZIONI DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE**
- **TEMA 4 I PRINCIPALI CONTRATTI INTERNAZIONALI**
 - Lezione 1 - I contratti internazionali
 - Lezione 2 - La compravendita internazionale
 - Lezione 3 - Le clausole INCOTERMS
 - Lezione 4 - Il contratto di trasporto
 - Lezione 5 - Il contratto di assicurazione
 - Lezione 6 - Il contratto di agenzia e di distribuzione
 - Lezione 7 - Il contratto di franchising e di appalto

- **TEMA 5 LA DISCIPLINA DELLE OPERAZIONI CON L'ESTERO**
 - Lezione 1 - La politica doganale
 - Lezione 2 - I regimi doganali
 - I ritardi nei pagamenti (pag. 163)

- ❖ **LA TUTELA DEL CONSUMATORE E L'E-COMMERCE**
- **TEMA 6 LA TUTELA DEL CONSUMATORE**
 - Lezione 1 - La legislazione a favore del consumatore
 - Lezione 2 - La legislazione italiana: il Codice del Consumo
 - Lezione 3 - Il Codice del Consumo: gli elementi di tutela del consumatore



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Lezione 4 - I contratti del consumatore

Lezione 5 - I contratti a distanza

➤ **TEMA 7 L'E-COMMERCE**

Lezione 1 - La comunicazione aziendale

Lezione 2 - I siti web

Lezione 3 - La conclusione di un contratto di e-commerce

❖ **LE CONTROVERSIE INTERNAZIONALI**

➤ **TEMA 8 LE CONTROVERSIE TRA GLI STATI**

Lezione 1 - L'ordinamento internazionale

Lezione 2 - La soluzione delle controversie tra gli stati

Lezione 3 - La Corte internazionale di Giustizia

Lezione 4 - La Corte di Giustizia Europea

Lezione 5 - Il ruolo dell'OMC

➤ **TEMA 9 LE CONTROVERSIE IN AMBITO CONTRATTUALE**

Lezione 1 - I rimedi giudiziari alle controversie commerciali

Lezione 2 - L'arbitrato commerciale internazionale

Programmazione disciplinare di RELAZIONI INTERNAZIONALI

Insegnante: Cristiano Cazzoletti

La preparazione globale della classe e le competenze acquisite sono in generale discrete, in alcuni casi buone. Per pochi alunni permangono alcune lievi fragilità nell'elaborazione autonoma dei contenuti.

Obiettivi raggiunti: Riconosce la politica economico finanziaria dello Stato; sa individuare gli ostacoli all'internazionalizzazione e le possibili soluzioni in un dato contesto; conosce i principali tributi e gli effetti della pressione fiscale.

Metodologie e strumenti: si è utilizzata prevalentemente la lezione frontale e partecipata, coadiuvata da un ricorso al problem solving.

Libro di testo: Crocetti C.- Cernesi M. - Longhi W.V., Economia Mondo Up, Corso di relazioni internazionali, Tramontana

Modalità di verifica e valutazione:

Si sono effettuate:

- prove orali:

interrogazioni e interventi durante le lezioni dialogate

- prove scritte:

prove strutturate e semistrutturate.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PROGRAMMA DIDATTICO

- ❖ **IL SOGGETTO PUBBLICO NELL'ECONOMIA**
- **TEMA 1 LA FINANZA PUBBLICA E IL MERCATO**
 - Lezione 1 - Il ruolo dello Stato e la finanza pubblica
 - Lezione 2 - Le teorie sulla finanza pubblica
 - Lezione 3 - Le funzioni e le modalità dell'intervento pubblico
 - Lezione 4 - La nozione di soggetto pubblico
 - Lezione 5 - La dicotomia Stato-mercato
 - Lezione 6 - I sistemi economici misti contemporanei
 - Lezione 7 - La proprietà pubblica
 - Lezione 8 - L'impresa pubblica e le privatizzazioni
 - Lezione 9 - La regolamentazione pubblica del mercato
- **TEMA 2 GLI INTERVENTI DI POLITICA ECONOMICA**
 - Lezione 1 - L'attività politica economica
 - Lezione 2 - La politica economica e i suoi strumenti
 - Lezione 3 - Gli obiettivi dello sviluppo
 - Lezione 4 - Gli obiettivi dell'equità
 - Lezione 5 - La politica economica nell'ambito della Unione Europea
- ❖ **COMMERCIO INTERNAZIONALE, GLOBALIZZAZIONE E GEOECONOMIA**
- **TEMA 3 LA POLITICA COMMERCIALE INTERNAZIONALE**
 - Lezione 1 - La politica commerciale e la globalizzazione
 - Lezione 2 - La politica protezionistica e i dazi doganali
 - Lezione 3 - Le barriere commerciali non tariffarie
 - Lezione 4 - L'integrazione economica dell'Unione Europea
 - Lezione 5 - La politica commerciale dell'Unione Europea
- **TEMA 4 LA GLOBALIZZAZIONE E I SUOI EFFETTI SOCIALI E PRODUTTIVI**
 - Lezione 1 - La globalizzazione e le sue determinanti
 - Lezione 2 - Il lato oscuro della globalizzazione
 - Lezione 3 - Globalizzazione e processi produttivi
 - Lezione 4 - Globalizzazione e innovazione di prodotto
 - Lezione 5 - Le nuove potenze economiche

Cenni sulla geoeconomia e geopolitica (pag. 132-145)
CLIL: The invention of soft power (pag. 161)
- ❖ **LA SPESA PUBBLICA**
- **TEMA 6 IL FENOMENO DELLA SPESA PUBBLICA**
 - Lezione 1 - La misurazione e la classificazione della spesa pubblica



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Lezione 2 - L'espansione e il controllo della spesa pubblica

Lezione 3 - La politica della spesa pubblica

➤ **TEMA 7 LA SPESA SOCIALE**

Lezione 1 - Lo stato sociale

Lezione 2 - La previdenza sociale

Lezione 3 - Le prestazioni previdenziali

Lezione 4 - La previdenza nell'Unione Europea

Lezione 5 - L'assistenza sanitaria

Lezione 6 - L'assistenza sociale

❖ **LA POLITICA DELLE ENTRATE PUBBLICHE**

➤ **TEMA 8 LE ENTRATE PUBBLICHE**

Lezione 1 - Le entrate pubbliche: generalità e classificazione

Lezione 2 - I tributi in particolare

Lezione 3 - Le dimensioni delle entrate pubbliche

Lezione 4 - Le entrate pubbliche come strumento di politica economica

➤ **TEMA 9 LE IMPOSTE IN GENERALE**

Lezione 1 - L'imposta: presupposto ed elementi essenziali

Lezione 2 - I diversi tipi di imposta

Lezione 3 - Tipologie di progressività

Lezione 4 - I principi giuridici dell'imposta

Lezione 5 - L'evasione, l'elusione e la rimozione fiscale

Lezione 6 - La traslazione, l'ammortamento e la diffusione dell'imposta

❖ **IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO**

➤ **TEMA 10 LE IMPOSTE DIRETTE**

Lezione 1 - L'Irpef: aspetti generali

Lezione 5 - L'IRES: aspetti generali

➤ **TEMA 11 LE IMPOSTE INDIRETTE**

Cenni sulle imposte indirette e l'Iva (pag. 304-307 e 310-314)



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi: consolidare ed aumentare gli schemi motori di base arricchendoli gradualmente per arrivare ad un livello più alto di motricità.

L'acquisizione di schemi motori di vari sport.

L'importanza di uno stile di vita salutare.

Articolazione dei contenuti(programma svolto).

Potenziamento delle capacità condizionali: Forza, Resistenza, Velocità. Parte teorica.

Parte pratica: esercizi di potenziamento a corpo libero e con uso di sovraccarichi graduali.

Corse in regime aerobico con graduali sconfinamenti in regime anaerobico su corte e lunghe distanze e metodi intervallati.

Circuiti allenanti le varie capacità condizionali.

Potenziamento delle capacità coordinative. Parte teorica

Parte pratica: esercitazione tramite esercizi semplici e complessi, uso di schemi tecnico tattici di giochi sportivi

Combinazioni motorie semplici e complesse con piccoli e grandi attrezzi.

La mobilità articolare

Parte teorica: Storia delle Olimpiadi antiche e moderne, storia delle Olimpiadi Invernali, storie delle Paralimpiadi. Riflessioni sul rapporto "salute ed alimentazione".

Parte pratica: esercizi dinamici, lo Stretching, teoria e pratica.

Conoscenza e pratica di attività sportive di squadra: basket, pallavolo calcetto.

Metodologia

Ogni attività è stata proposta in modo graduale secondo il grado di preparazione degli alunni, con uso del metodo globale ed analitico a seconda della situazione didattica. La dimostrazione e la teoria sono andate di pari passo con la dimostrazione pratica nel primo trimestre mentre nel secondo pentamestre le lezioni sono state teoriche.

Testi e loro utilizzo

La parte teorica si è avvalsa di appunti e dispense.

Modalità di verifica e valutazione.

La modalità di verifica e valutazione è stata di tipo misto pratica e teorica .

Criteri di valutazione:

Pratico: la valutazione ha tenuto conto dei miglioramenti ottenuti dall'allievo, del grado di maestria raggiunto ma anche dell'impegno profuso.

Tipologia di prove utilizzate:

Le prove sono state essenzialmente pratiche nel primo periodo, nel secondo prevalentemente teoriche.

Considerazioni finali sulla classe.

La classe ha partecipato attivamente, ognuno secondo le proprie capacità, alle lezioni dimostrando interesse e partecipazione.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITA' ALTERNATIVE

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe dei frequentanti la religione risulta composta da 9 studenti. Si nota una comune disponibilità all'ascolto e all'attenzione costante. Tuttavia negli anni si è sempre notata la carenza di una partecipazione spontanea e attiva agli argomenti proposti in classe. Ciò non si lega ad una mancanza di impegno, ma alla scelta di una certa modalità di gestione della materia. Gli episodi di reale discussione sono stati piuttosto rari ed hanno interessato solo alcuni studenti. Invece la somministrazione di verifiche a domande aperte, nelle quali si chiedeva allo studente di esprimere compiutamente il proprio pensiero, hanno dimostrato l'esistenza di un dialogo interiore che ha preso a riferimento i contenuti trasmessi durante la lezione ed ha elaborato una propria visione.

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, sono in grado di **(D.lgs. 226/2005)**:

- analizzare criticamente il contributo apportato dalle scienze umane allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;
- riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni.
- Lo studente al termine del corso di studi sarà messo in grado di maturare le seguenti competenze specifiche **(D.P.R. n. 176, 20 agosto 2012)**:
 - agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;
 - utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
 - riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;
 - stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
 - riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;
 - collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;
 - cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale; saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

Il percorso di studi si organizza in tre aree (antropologica-esistenziale, storico-fenomenica, biblico-teologica), le quali definiscono specifiche competenze, conoscenze e abilità.

CONTENUTI	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Area antropologica esistenziale	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.	<p>Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione.</p> <p>Il valore dell'affettività e delle relazioni nella logica del dono;</p> <p>la concezione cristiana del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione.</p> <p>Passi scelti biblici sui temi della sofferenza e della compassione.</p>	<p>Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo;</p> <p>Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali e al valore dell'affettività secondo la lettura che ne dà il cristianesimo.</p>



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Area storico fenomenica	Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.	Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo. Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica. Cenni alla Bioetica (dal concepimento alla morte).	Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e di pensiero. Riconoscere il valore della cittadinanza alla luce del Magistero sociale della Chiesa.
Area biblico teologica	Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.	Passi scelti biblici sui temi della sofferenza e della compassione.	Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.

OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI

I percorsi integrativi trattati o accennati alla luce del Curricolo di Educazione Civica, hanno riguardato:

Costituzione:

- La *Costituzione Italiana* e i valori cristiani
- Il primato della persona e i principi della società
- La laicità dello Stato e il ruolo della religione
- Legalità e obiezione di coscienza

Sviluppo sostenibile:

- Economia e dignità



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Salvaguardia dell'ambiente
- Migrazioni

METODOLOGIE DIDATTICHE

La struttura fondamentale della lezione è dialogica. L'accesso alla piattaforma G-Suite permette l'utilizzo di alcuni strumenti, quali Documenti e Fogli Google per la condivisione diretta con gli studenti tanto in presenza quanto in Didattica a Distanza.

Lo strumento Documenti Google permette di creare una lavagna virtuale sulla quale il docente annota le proprie spiegazioni e domande, nonché i singoli argomenti degli studenti.

Lo strumento Fogli Google permette di condividere le slide di presentazioni dei vari argomenti. La struttura delle slide cerca di essere il più sintetica ed incisiva possibile, per non sostituirsi in toto al processo di apprendimento degli studenti che avviene attraverso le domande sollecitate dal docente.

Il docente chiede agli alunni di essere forniti di un quaderno dove possano essere presi degli appunti. Gli appunti possono essere costituiti dalla copia di quanto il professore schematizza sui Documenti o dalle informazioni che l'alunno decide di annotare autonomamente. L'esposizione degli argomenti può essere accompagnata dalla lettura di pagine scelte del libro di testo o da testi di vario genere (estratti di racconti, poesie, testi biblici) e dalla visione di brevi clip video con lo scopo di chiarire e sintetizzare gli argomenti trattati. La contestualizzazione delle clip e la loro spiegazione viene fornita dal docente.

Dato lo svolgimento della maggioranza delle lezioni in Didattica a Distanza il docente ha deciso di non avvalersi della metodologia del Debate altrimenti prevista.

LIBRI DI TESTO

SOLINAS Luigi, *TUTTI I COLORI DELLA VITA, IN ALLEGATO FASCICOLO CIOTTI, NON LASCIAMOCI RUBARE IL FUTURO*, Volume unico, SEI editrice

SUSSIDI AUDIOVISIVI/LABORATORI

Clip audio e video presentate dal docente. Singole scene di film.

MODALITÀ' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Lo strumento principale per la verifica formativa è stato il dialogo con la classe e con il singolo alunno.

Si è sfruttato l'ambiente della G-Suite per proporre agli studenti Moduli Google nel formato della verifica a crocette e della verifica a domande aperte.

Si fa riferimento alle domande aperte per cercare il confronto privato con lo studente circa determinati argomenti di tipo riflessivo.

Vengono valutati, inoltre, l'impegno e la partecipazione attiva e costruttiva al dialogo.

Per quanto riguarda la valutazione, la dizione dei giudizi formativi fa riferimento ai giudizi elaborati dal PTOF d'Istituto. Essi corrispondono ai titoli di OTTIMO, DISTINTO, BUONO, SUFFICIENTE, NON SUFFICIENTE.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Di seguito vengono elencati i contenuti corrispondenti ai macro-argomenti indicati. L'elenco non corrisponde alla cronologia di trattazione.

	NUCLEO FONDANTE	CONTENUTI
1	Il Magistero della Chiesa	<p>La questione della morale: libertà, scelta, responsabilità. La distinzione tra Bene e Male. Il concetto di persona: spirito incarnato, soggetto complesso cui afferiscono le dimensioni fisica, psichica e spirituale, soggetto di relazioni. Il sacramento del matrimonio secondo la lettura cristiana come derivata dall'interpretazione biblica.</p>
2	La Dottrina Sociale della Chiesa	<p>Essere nel mondo, ma non del mondo: come la Chiesa interpreta il suo agire nella società in conformità con i principi evangelici. Rapporto tra l'intervista rilasciata da Papa Francesco al Tg5 il 10 gennaio 2021 e il Discorso di Mario Draghi per l'ottenimento della fiducia al Senato, rilasciato il 17 febbraio 2021. La questione dei migranti - i corridoi umanitari La questione climatica - riferimenti all'enciclica "Laudato sii" Il ruolo rieducativo della giustizia La proposta dell'economia civile</p>
3	La bioetica	<p>Le etiche laiche a confronto con l'etica personalista cristiana. Sessualità: la diversità dei generi e il loro ruolo. La questione gender. La questione dell'omosessualità. L'opposizione della Chiesa ad aborto ed eutanasia: il valore della persona, il valore della relazione, la scelta per il rispetto della dignità umana.</p>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE QUARTA: attività di Cittadinanza e Costituzione 2018/2020 e dal 2020/2021 Educazione civica

TERZO ANNO CLASSE TERZA B RIM

A.S. 2018-19

AREA TEMATICA	CONTENUTI	FINALITÀ'
<ul style="list-style-type: none"> ● Imparare ad imparare ● Collaborare e partecipare ● Individuare collegamenti e relazioni ● Consapevolezza ed espressione culturale ● Acquisire ed interpretare le informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'uso e l'abuso di alcol. ● Tutela della privacy, il reato di stalking ● La partecipazione sociale e il mondo del volontariato ● Educazione alla legalità: percorso in Diritto, Storia e Informatica sulle Fake news ● Incontro con gli avvocati penalisti di Brescia; 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le situazioni negative, psicologiche e fisiche, che interferiscono con la guida - Saper riconoscere e reagire alle minacce in rete, attraverso un adeguato codice comportamentale - Promuovere la partecipazione alle iniziative destinate ad un uso consapevole e sicuro delle nuove tecnologie - Sensibilizzare gli studenti sul valore della privacy, al fine di diffondere la cultura del rispetto della persona. - Prevenire il fenomeno della discriminazione e della violenza di genere attraverso attività d'informazione e di sensibilizzazione.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

QUARTO ANNO, CLASSE 4B RIM
A.S. 2019-2020

AREA TEMATICA	FINALITA'	CONTENUTI/PERCORSI	ATTIVITA' CLASSE QUARTA
<ul style="list-style-type: none"> - Comunicare - Comunicazione nella madrelingua - Comunicazione nelle lingue straniere - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile - Competenze sociali e civiche 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nella organizzazione politica e amministrativa italiana. - Comprendere il fondamentale ruolo degli organi costituzionali a salvaguardia della Costituzione e della democrazia. - Sviluppare una personale ed equilibrata coscienza civica e politica. - Imparare a considerare il lavoro come mezzo non solo di sostentamento ma di realizzazione umana. - Comprendere il ruolo del volontario (motivazione, ansie, obiettivi di realizzazione personale e sociale) e del volontariato come rete provinciale 	<ul style="list-style-type: none"> - Il lavoro come valore costituzionale. - Lo sfruttamento del lavoro. - Educazione alla cittadinanza inclusiva - diritti civili e diritti umani tra dimensione storico- culturale ed attualità sociale e politica e cittadinanza attiva. 	<p>Progetto Volontariato: "lo straordinario di ogni giorno" Progetto di volontariato in collaborazione con il CSV di Brescia e le associazioni "Le Librellule" e "Cavalli per tutti"</p> <p>incontro di due ore con il CSV di Brescia per far conoscere il mondo del volontariato nella rete bresciana e alcune associazioni di volontariato. L'incontro è stato tenuto da una volontaria del CSV in data 12/2/2020 che ha presentato le associazioni presenti sul territorio, dopo aver condotto con la classe un lavoro di riflessione sulle motivazioni alla base della scelta di dedicare un portfolio di ore all'interno delle varie attività che il mondo del volontariato offre.</p> <p>Presentazione di due associazioni del terzo settore che accolgono volontari per la lettura di libri e per l'ippoterapia.</p> <p>Progetto Sprar</p> <p>Tre incontri da due ore l'uno tenuto dall'Associazione Sprar di Palazzolo sull'Oglio con la finalità di sensibilizzazione alla tematica dell'immigrazione e dell'accoglienza.</p> <p>Incontro con Ezio Mauro</p>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

**COMPETENZE ACQUISITE E INDICATORI DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCELTI DAL
 CONSIGLIO DI CLASSE, quarto anno:**

INDICATORE 1:

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	ASSI CULTURALI COINVOLTI	DESCRITTORI		a.s.
					2019
IMPARARE AD IMPARARE	Organizzazione dell'apprendimento in base a: • Fonti di informazione ed esperienze di vario tipo • Tempi • Strategie e metodo di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Asse dei linguaggi • Asse matematico • Asse scientifico-tecnologico • Asse storico- sociale	LIV. AVANZATO	L'allievo è in grado di ricercare, raccogliere e organizzare le informazioni utilizzando le strategie funzionali all'apprendimento; pianifica in modo autonomo le proprie attività distribuendole secondo un ordine di priorità.	2020
			LIV. INTERMEDIO	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo e le sa utilizzare al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro.	
			LIV. BASE	L'allievo ricerca le informazioni di base raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata; pianifica il lavoro seppure con qualche discontinuità.	
			Livello base non raggiunto		

INDICATORE 2:

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	ASSI CULTURALI COINVOLTI	DESCRITTORI		a.s.
					2019
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione di gruppo: • comprendere i diversi punti di vista • gestire la conflittualità • contribuire alla realizzazione delle attività collettive	<ul style="list-style-type: none"> • Asse dei linguaggi • Asse storico- sociale 	LIV. AVANZATO	L'allievo si relaziona con uno stile aperto e costruttivo; è disponibile alla cooperazione e si adopera per risolvere i conflitti; assume volentieri incarichi che porta a termine con senso di responsabilità; ascolta consapevolmente i punti di vista altrui e rispetta i ruoli.	2020



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

			LIV. INTERMEDIO	L'allievo si relaziona con gli altri in positivo; collabora al lavoro di gruppo; assume incarichi che porta a termine in modo adeguato; sa ascoltare i punti di vista altrui e riconoscere i diversi ruoli.
			LIV. BASE	L'allievo si relaziona correttamente nel piccolo gruppo; accetta di cooperare; porta a termine gli incarichi se opportunamente sollecitato; sa ascoltare i punti di vista altrui e riconoscere i diversi ruoli.
			Livello base non raggiunto	

INDICATORE 3:

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	ASSI CULTURALI COINVOLTI	DESCRITTORI		a.s.
					2019
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI - CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Individuazione e rappresentazione delle relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, in particolare, riconoscendo: • analogie e differenze • cause ed effetti • relazioni tra il particolare ed il generale	<ul style="list-style-type: none"> • Asse dei linguaggi • Asse matematico • Asse scientifico-tecnologico • Asse storico- sociale 	LIV. AVANZATO	L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni in modo proprio; sa rappresentarli elaborando argomentazioni coerenti e chiare	2020
			LIV. INTERMEDIO	L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli in modo corretto	
			LIV. BASE	L'allievo sa individuare gli elementi essenziali di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli solo se guidato	
			Livello base non raggiunto		



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

A.S. 2020/2021

ATTIVITÀ SVOLTA DI EDUCAZIONE CIVICA
PRIMO PERIODO DIDATTICO

DISCIPLINA	DIRITTO	DOCENTE	Cazzoletti Cristiano
DISCIPLINA	STORIA/ITALIANO	DOCENTE	Attanasio Gennaro
DISCIPLINA	SPAGNOLO	DOCENTE	Crescini Sara
DISCIPLINA	INGLESE	DOCENTE	Gheda Angela
DISCIPLINA	TEDESCO	DOCENTE	Benerecetti Livio
DISCIPLINA	RELIGIONE	DOCENTE	Nicola Cabas Vidani
CLASSE	5Brim	TITOLO MODULO PRIMO PERIODO DIDATTICO	COVID: è cominciata così....
DESCRIZIONE DEL MODULO:			
COVID: Oltre la parola: Tra Responsabilità sociale e Libertà			
DATE e CONTENUTI:			
			NUM. ORE
ITALIANO-STORIA	24-X-20: Definizione del lavoro; selezione del materiale; 31-X-20: La conoscenza del nuovo lessico legato al Covid; 23-XI-20: Analisi della prima fase attraverso i principali eventi e dati; Verifica	4	
RELIGIONE	16-XI-20: L'omelia del papa del 27.3.20 e gli appelli di Mattarella: punti di contatto; 23-XI-20: Verifica	2	
SPAGNOLO	La vita come metafora di battaglia: "La Barraca de Lorca" Visione e commento dello spettacolo teatrale Analisi della vita dell'autore all'interno del contesto storico della Seconda Repubblica e della Guerra Civil: la responsabilità dell'individuo all'interno della storia.	4	
INGLESE		4	
TEDESCO	11-XI-20: Video sul tema Coronavirus; 18-XI-20: Riflessioni sul video e sul testo ascoltato; 25-XI-20: Test sui contenuti di Ed. Civica	3	
DIRITTO-RELAZIONI INTERNAZIONALI	14-X-20: Il Parlamento: crisi e possibili soluzioni; 17-X-20: Covid e poteri di emergenza. Compatibilità con la Costituzione; 21-X-20: Forme di Stato e forme di Governo. Parlamentarismo, presidenzialismo, ecc. 12-12-20: verifica	4	
MATEMATICA	26-XI-20: Introduzione indagine statistica. Raccolta dati	1	
TOTALE ORE		22	
BIBLIOGRAFIA E FONTI	Varie (si rimanda alla produzione dei singoli lavori); Libri, riviste, giornali; internet;		
TEMPI	Orario curricolare durante il trimestre		
METODI	Lezione frontale; condivisione e analisi di testi eterogenei;		
PRODOTTO FINALE	Ricerca scritta singola di ogni studente		
VALUTAZIONE	Verifica orale/scritta		



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

SECONDO PERIODO DIDATTICO

A.S.2020/2021

DISCIPLINA	DIRITTO	DOCENTE	Cazzoletti Cristiano
DISCIPLINA	STORIA/ITALIANO	DOCENTE	Attanasio Gennaro
DISCIPLINA	SPAGNOLO	DOCENTE	Crescini Sara
DISCIPLINA	TEDESCO	DOCENTE	Benerecetti Livio
DISCIPLINA	ECONOMIA AZIENDALE	DOCENTE	Ruggiero Annunziata
CLASSE	5Brim	TITOLO MODULO PRIMO PERIODO DIDATTICO	COVID: è cominciata così....
DESCRIZIONE DEL MODULO:			
COVID: Oltre la parola: Tra Responsabilità sociale e Libertà			
DATE e CONTENUTI:			
			NUM. ORE
ITALIANO-STORIA	12-1: organizzazione del lavoro seconda fase; definizione della tematica (2 ore); 13-4: Covid e linguaggio; 20-4: Covid e comportamenti responsabili; test (2 ore)		5
SPAGNOLO	17-5: La Spagna e l'America Latina: la pandemia ieri e oggi. Ricerca individuale riguardante un paese di lingua spagnola. 24-5: "Covid-19 y la relación entre hombre y naturaleza": Luis Sepúlveda: "Il vecchio che leggeva romanzi d'amore" lettura del capitolo n.2 in lingua spagnola, riflessione guidata sul rapporto tra uomo e natura. Verifica.		3
TEDESCO	24-3: Ueber das Coronavirus sprechen; 30-3: Das Coronavirus; 8-4: test		3
DIRITTO-RELAZIONI INTERNAZIONALI	Webinar di Luciano Violante su "Pandemia e libertà costituzionali" - Riflessione guidata e verifica scritta		2
ECONOMIA AZIENDALE	10-3: Il Coronavirus: gli effetti sui lavoratori e gli imprenditori italiani; lo smart working; 12-3: lettura e commento bozza decreto sostegni. Aiuti alle imprese e alle famiglie. 26-3: Verifica sul Coronavirus		3
TOTALE ORE			16
BIBLIOGRAFIA E FONTI	Varie (si rimanda alla produzione dei singoli lavori); Libri, riviste, giornali; internet; webinar		
TEMPI	Orario curricolare durante il pentamestre		
METODI	Lezione frontale; condivisione e analisi di testi eterogenei;		
PRODOTTO FINALE	Ricerca scritta singola di ogni studente		
VALUTAZIONE	Verifica orale/scritta		



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE QUINTA: Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento -PCTO

Attività svolte nell'arco del triennio

2018/19	2019/20	2020/21
<ul style="list-style-type: none"> • Corso sulla sicurezza • PMI day (Azienda Regesta di Brescia) • Visita aziendale • Attività esterna di Alternanza scuola/lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> • I martedì della Camera di Commercio 	<ul style="list-style-type: none"> • Webinar "Virtual PMIday" • Elaborazione CV e lettera di motivazione

Nella parte decima del presente documento è presente la griglia di Valutazione del PCTO.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE SESTA: attività extracurricolari ed integrative a.s.2020/2021

Le attività hanno fortemente risentito delle restrizioni causate dalla pandemia.

In ogni caso la scolaresca ha partecipato per intero ovvero con alcuni componenti la classe alle seguenti attività integrative:

- Certificazioni linguistica in Lingua tedesca (2 alunni partecipanti)
- teatro in lingua Materlingua: "La Barraca de Lorca": visione in streaming
- Orientamento universitario



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE SETTIMA: valutazione

Considerazioni finali del Consiglio di Classe.

Le considerazioni tengono conto innanzitutto e soprattutto della particolare situazione scolastica che si è creata negli ultimi due anni a causa della pandemia, Infatti la regolarità dell'anno scolastico, sebbene formalmente realizzata, è stata fortemente condizionata dallo svolgimento delle attività didattiche a distanza (DAD). Lo scorso anno scolastico, per giunta, non esisteva neppure una formale piattaforma a cui tutti i docenti poteva fare riferimento. Nessuno sa, in effetti, in che termini la pandemia abbia pesato su ogni componente scolastica, a maggior ragione per gli studenti e i docenti il cui lavoro si basa molto sull'empatia, oltre naturalmente che sulla professionalità.

Nel corso del triennio gli studenti hanno consolidato un metodo di studio nel complesso efficace che ha consentito il consolidamento degli apprendimenti e il conseguimento degli obiettivi posti.

In generale gli studenti si sono dimostrati puntuali e rispettosi, sebbene in alcuni casi, soprattutto nel corso del terzo anno, si sia dovuti intervenire con raggugli a proposito di alcuni atteggiamenti non sempre responsabili. Qualcuno si è contraddistinto per responsabilità, interesse e senso del dovere più di altri.

Per quanto riguarda le relazioni si sottolinea il fatto che la classe, nonostante le differenze caratteriali e alcuni momenti di tensione, ha saputo convivere aiutandosi e sostenendosi nel corso degli anni.

La maggior parte degli studenti ha partecipato attivamente alle iniziative didattiche evidenziando interess e offrendo contributi personali apprezzabili, mentre alcuni studenti hanno dimostrato una partecipazione meno propositiva e talvolta non costante.

La maggior parte degli studenti ha frequentato con regolarità, affrontando le prove scritte e orali generalmente nel rispetto delle scadenze. Permangono in un numero esiguo di studenti, alcune difficoltà nell'approfondimento autonomo dei contenuti e talvolta alcune imprecisioni espositive dovute a una proprietà di linguaggio non sempre adeguata. Il profitto risulta globalmente più che discreto, sebbene più alunni abbiano conseguito esiti anche eccellenti ed altri, invero, esiti anche non del tutto sufficienti.

Al termine del triennio gli studenti sono riusciti a migliorare, secondo le proprie attitudini e potenzialità, i rispettivi livelli di partenza, in termini di conoscenze e competenze nelle diverse discipline, e hanno raggiunto traguardi di maturazione personale attraverso le esperienze effettuate e la condivisione dei percorsi di Cittadinanza e Costituzione prima e di Educazione Civica poi.

La didattica a distanza ha messo a dura prova gli studenti, ma, dopo una faticosa fase iniziale, gli stessi hanno trovato un giusto equilibrio per svolgere tutte le attività chiedendo aiuto ai propri insegnanti. L'emergenza sanitaria non ha sempre favorito all'interno delle famiglie l'atmosfera serena e distesa necessaria per affrontare la seconda parte dell'anno, soprattutto in vista dell'Esame di Stato, ma i ragazzi si sono impegnati e hanno trovato un supporto nei professori, sempre presenti per aiutarli e motivarli, a fornire informazioni e rassicurazioni.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE OTTAVA: la griglia di valutazione della simulazione del colloquio orale



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE NONA: le prove di simulazione del colloquio orale

La prova si è svolta il 4 maggio con 3 alunni sorteggiati.

Si allegano nella parte undicesima i documenti utilizzati nel corso delle tre simulazioni svolte con gli allievi sorteggiati.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE DECIMA: Le griglie di valutazione per le Attività di Educazione civica e dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento a.s. 2020-21

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

Approvato dal Collegio dei docenti in data 02.09.2020

Curricolo di Educazione Civica

Allegato C Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica:

Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

- ✓ Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- ✓ Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- ✓ Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- ✓ Partecipare al dibattito culturale.
- ✓ Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- ✓ Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- ✓ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- ✓ Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- ✓ Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- ✓ Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- ✓ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- ✓ Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- ✓ Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE IN LIVELLI DI PADRONANZA

IMPARARE AD IMPARARE (competenza personale)		
LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE
L'allievo è in grado di ricercare, raccogliere e organizzare le informazioni utilizzando le strategie funzionali all'apprendimento; pianifica in modo autonomo le proprie attività distribuendole secondo un ordine di priorità.	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo e le sa utilizzare al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro.	L'allievo ricerca le informazioni di base raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata; pianifica il lavoro seppure con qualche discontinuità.

PROGETTARE		
LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE
L'allievo elabora progetti utilizzando in modo autonomo e originale le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; procede con attenzione valutativa nel proprio lavoro	L'allievo elabora progetti utilizzandole informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; sa valutare correttamente il proprio lavoro.	L'allievo è in grado di realizzare progetti se opportunamente guidato svolge in maniera minimale la valutazione del proprio lavoro.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

COMUNICARE (competenza alfabetica funzionale)		
LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE
L'allievo comprende messaggi articolati di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora criticamente le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo consapevole e pertinente	L'allievo comprende messaggi di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo adeguato	L'allievo comprende semplici messaggi; elabora in modo essenziale le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo generalmente adeguato

COLLABORARE E PARTECIPARE (competenza sociale)		
LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE
L'allievo si relaziona con uno stile aperto e costruttivo; è disponibile alla cooperazione e si adopera per risolvere i conflitti; assume volentieri incarichi che porta a termine con senso di responsabilità; ascolta consapevolmente i punti di vista altrui e rispetta i ruoli.	L'allievo si relaziona con gli altri in positivo; collabora al lavoro di gruppo; assume incarichi che porta a termine in modo adeguato; sa ascoltare i punti di vista altrui e riconoscere i diversi ruoli.	L'allievo si relaziona correttamente nel piccolo gruppo; accetta di cooperare; porta a termine gli incarichi se opportunamente sollecitato; ascolta i punti di vista altrui e individua i diversi ruoli.

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE		
LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE
L'allievo è capace di inserirsi in modo responsabile nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce in modo autonomo i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito, svolgendo un ruolo propositivo per la valorizzazione dello stesso.	L'allievo è capace di inserirsi in modo attivo nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito	L'allievo è capace di inserirsi nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; se guidato riconosce i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito

RISOLVERE PROBLEMI		
LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE
L'allievo sa leggere situazioni problematiche in modo completo; formula autonomamente ipotesi coerenti; individua strategie risolutive e originali	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in modo adeguato; formula ipotesi coerenti; individua strategie risolutive	L'allievo sa individuare situazioni problematiche semplici; formula ipotesi corrette e individua strategie risolutive solo se guidato

INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI		
LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE
L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni in modo proprio; sa rappresentarli elaborando Argomentazioni coerenti e chiare	L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli in modo corretto	L'allievo sa individuare gli elementi essenziali di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli solo se guidato

ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI		
LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE
L'allievo sa interpretare in modo critico le informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni	L'allievo sa interpretare le informazioni cogliendone l'utilità e distinguendo fatti e opinioni	L'allievo acquisisce le informazioni principali e le interpreta se opportunamente guidato



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE

		COGNOME	NOME	CLASSE	
COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	ASSI CULTURALI COINVOLTI	DESCRITTORI		a.s
IMPARARE AD IMPARARE (competenza personale)	-Organizzazione dell'apprendimento in base a: fonti di informazione ed esperienze di vario tipo -tempi -strategie e metodo di lavoro	-Asse dei linguaggi -Asse matematico -Asse scientifico-tecnologico -Asse storico-sociale	10	L'allievo è in grado di ricercare, raccogliere e organizzare le informazioni in modo ottimale, utilizzando le strategie funzionali all'apprendimento; pianifica in modo autonomo le proprie attività distribuendole secondo un ordine di priorità.	
			9	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con molta attenzione al metodo e le sa utilizzare in maniera più che buona e al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro.	
			8	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con attenzione al metodo e le sa utilizzare in maniera buona al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro.	
			7	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con attenzione al metodo e le sa utilizzare in maniera discreta al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro.	
			6	L'allievo ricerca le informazioni di base raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata; pianifica il lavoro seppure con qualche discontinuità.	
			Livello base non raggiunto		

PROGETTARE	-Elaborazione e realizzazione di progetti: -stabilire obiettivi significativi -valutare vincoli, strategie e possibilità di realizzo -verificare i risultati raggiunti	- Asse dei linguaggi -Asse matematico -Asse scientifico-tecnologico -Asse storico-sociale	10	L'allievo elabora progetti utilizzando in modo autonomo, critico ed originale le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; procede con attenzione valutativa nel proprio lavoro.	
			9	L'allievo elabora in maniera più che buona progetti utilizzando informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; sa valutare correttamente il proprio lavoro.	
			8	L'allievo elabora in maniera buona progetti utilizzando informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; sa valutare correttamente il proprio lavoro.	
			7	L'allievo elabora in maniera discreta progetti utilizzando informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; sa valutare correttamente il proprio lavoro.	
			6	L'allievo è in grado di realizzare progetti se opportunamente guidato; svolge in maniera minimale la valutazione del proprio lavoro.	
			Livello base non raggiunto		

COMUNICARE (competenza alfabetica funzionale)	-Comprensione di messaggi di genere e complessità diversi trasmessi con linguaggi e supporti differenti. -Rappresentazione di fenomeni, concetti, procedure, utilizzando le conoscenze disciplinari e i diversi linguaggi e supporti	-Asse dei linguaggi -Asse matematico -Asse scientifico-tecnologico -Asse storico-sociale	10	L'allievo comprende messaggi articolati di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora criticamente e in maniera ottimale le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo consapevole e pertinente	
			9	L'allievo comprende messaggi articolati di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora criticamente e in maniera più che buona le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo consapevole e pertinente	
			8	L'allievo comprende messaggi di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in maniera buona.	
			7	L'allievo comprende messaggi di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in maniera discreta.	
			6	L'allievo comprende semplici messaggi; elabora in modo essenziale le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo generalmente adeguato	



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

			Livello base non raggiunto	
--	--	--	----------------------------	--



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

COLLABORARE E PARTECIPARE (competenza sociale)	Interazione di gruppo: -comprendere i diversi punti di vista -gestire la conflittualità -contribuire alla realizzazione delle attività collettive	-Asse dei linguaggi -Asse storico-sociale	10	L'allievo si relaziona con uno stile aperto e costruttivo; è disponibile alla cooperazione e si adopera per risolvere i conflitti; assume volentieri incarichi che porta a termine con senso di responsabilità; ascolta consapevolmente i punti di vista altrui e rispetta i ruoli.
			9	L'allievo si relaziona in maniera più che buona. E' disponibile alla cooperazione e si adopera per risolvere i conflitti; assume volentieri incarichi che porta a termine con senso di responsabilità; ascolta consapevolmente i punti di vista altrui e rispetta i ruoli.
			8	L'allievo si relaziona con gli altri in maniera buona; collabora al lavoro di gruppo ;assume incarichi che porta a termine in modo adeguato; sa ascoltare i punti di vista altrui e riconoscere i diversi ruoli.
			7	L'allievo si relaziona con gli altri in maniera discreta; collabora al lavoro di gruppo; assume incarichi che porta a termine in modo adeguato; sa ascoltare i punti di vista altrui e riconoscere i diversi ruoli.
			6	L'allievo si relaziona correttamente nel piccolo gruppo; accetta di cooperare; porta a termine gli incarichi se opportunamente sollecitato; sa ascoltare i punti di vista altrui e riconoscere i diversi ruoli.
			Livello base non raggiunto	
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Inserimento attivo, consapevole e responsabile nella vita sociale Riconoscimento dei diritti, dei doveri e bisogni propri e altrui	Asse dei linguaggi Asse storico-sociale	10	L'allievo è capace di inserirsi in modo responsabile nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce in modo autonomo i diritti e doveri del gruppo nel quale è inserito, svolgendo un ruolo propositivo e collaborativo per la valorizzazione dello stesso.
			9	L'allievo è capace di inserirsi in modo responsabile nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce in modo autonomo i diritti e doveri del gruppo nel quale è inserito, svolgendo la sua attività in maniera più che buona.
			8	L'allievo è capace di inserirsi in maniera buona nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito
			7	L'allievo è capace di inserirsi in maniera discreta nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito
			6	L'allievo è capace di inserirsi nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; se guidato riconosce i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito
			Livello base non raggiunto	
RISOLVERE I PROBLEMI	Risoluzione di situazioni problematiche: ● Analizzare e valutare i dati ● Formulare e verificare ipotesi ● Individuare soluzioni	Asse dei linguaggi Asse matematico Asse scientifico-tecnologico Asse storico-sociale	10	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in modo completo; formula autonomamente ipotesi coerenti; individua strategie risolutive e originali.
			9	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in modo più che buono; formula ipotesi coerenti; individua strategie risolutive.
			8	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in maniera buona; formula ipotesi coerenti; individua strategie risolutive.
			7	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in maniera discreta; formula ipotesi coerenti; individua strategie risolutive.
			6	L'allievo sa individuare situazioni problematiche semplici; formula ipotesi corrette e individua strategie risolutive solo se guidato.
			Livello base non raggiunto	



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuazione e rappresentazione delle relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, in particolare, riconoscendo: <ul style="list-style-type: none"> ● analogie e differenze ● cause ed effetti ● relazioni tra il particolare ed il generale 	<ul style="list-style-type: none"> ● Asse dei linguaggi ● Asse matematico ● Asse scientifico-tecnologico ● Asse storico-sociale 	10	L'allievo sa individuare con efficacia e qualità gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni in modo proprio; sa rappresentarli elaborando Argomentazioni coerenti e chiare
			9	L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni in modo proprio; sa rappresentarli in maniera più che buona Elaborando argomentazioni coerenti e chiare
			8	L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli in modo buono.
			7	L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli in modo discreto.
			6	L'allievo sa individuare gli elementi essenziali di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli solo se guidato
			Livello base non raggiunto	

Per quanto riguarda la valutazione dei PCTO, si rinvia alla sezione del PTOF di cui al link https://iisleinaudi.edu.it/wp-content/uploads/2019/03/PCTO_Allegato-al-PTOF_-2019_2022-raccoltamodulistica-rv-21-04-2021_signed.pdf dalla pag. 37 alla pag. 41.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE UNDICESIMA: materiali e/o documenti utilizzati durante la simulazione del colloquio orale

Il giorno 04 maggio 2021 dalle 8.00 alle ore 11.00

Vengono estratti tre studenti; al posto dell'elaborato domanda di Ec. Aziendale, Inglese ed infine domanda di Italiano e Storia. Sono stati utilizzati anche i libri di testo.

Analisi del documento interdisciplinare, PCTO ed eventualmente riferimento ad Ed Civica.

Ogni studente ha preparato un Powerpoint in lingua tedesca per raccontare l'esperienza di PCTO svolta in terza.

Candidato 1:

Documento interdisciplinare





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Candidato 2: documento interdisciplinare

Il principio costituzionale della capacità contributiva

Nell'articolo che segue il giornalista e scrittore Dario Deotto approfondisce il significato costituzionale del principio della capacità contributiva, evidenziando i limiti che il legislatore deve rispettare nell'imposizione di tributi.

L'articolo 53 della Costituzione è collocato – non a caso – nel Titolo IV che disciplina i rapporti politici, cioè i rapporti che intercorrono tra lo Stato e i cittadini. Lo Stato ha – attraverso i suoi organi (*in primis* il Parlamento) – il potere di emanare le norme, a cui i cittadini devono sottostare. Si tratta di un potere che non ha bisogno di protezione, ma di argini. Argini in quanto lo Stato potrebbe teoricamente “calpestare” il suo naturale antagonista, cioè il cittadino, fino a non consentirgli la sopravvivenza.

L'articolo 53 della Costituzione, che impone il dovere contributivo, va letto in quest'ottica. Il principio non è rivolto al cittadino, ma al legislatore. Il principio di capacità contributiva pone dei limiti, quindi, al legislatore tributario quando si accinge a istituire un tributo o comunque

un prelievo: quello di garantire la sopravvivenza del privato e la sua vitalità economica. Il principio di capacità contributiva rappresenta, pertanto, un punto di equilibrio tra il potere che ha lo Stato nel proporre gravami fiscali e il diritto/dovere del cittadino di essere assoggettato a imposizione fiscale secondo la sua attitudine alla sopportazione del peso fiscale. Si tratta di un principio che è posto a tutela del cittadino. Ora, se al cittadino viene chiesta un'imposizione superiore alla sua capacità contributiva [...] c'è solo una constatazione da svolgere: la norma è incostituzionale, in quanto in contrasto con il principio della capacità contributiva.

D. Deotto, *Il Sole 24 Ore*

Candidato 3: documento interdisciplinare





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE DODICESIMA: gli allegati

Allegati

- ✓ **Allegato 1:** Riepilogo ore riguardante i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (già Alternanza Scuola Lavoro) dal 2018/19 al 2020/21
- ✓ **Allegato 2:** Programmazione Modulo CLIL/DNL 2020/2021
- ✓ **Allegato 3:** Indicazione gruppi studenti assegnati ai docenti di riferimento in qualità di membri designati a far parte della Commissione.

- ✓ **Allegato 4:** Testi oggetto di studio di Letteratura italiana.

Completano il presente documento, e quindi ne fanno parte integrante, anche:

- ✓ Progetto di Istituto per i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento allegato al PTOF 2019/2022 (<https://iisleinaudi.gov.it/sitepage/alternanza/>)
- ✓ PTOF 2019/2022 e suoi allegati (<https://iisleinaudi.edu.it/sitepage/ptof-2019/2022/>)
- ✓ Progetto di Istituto di Educazione civica per l'a.s. 2020/2021 (https://iisleinaudi.edu.it/wp-content/uploads/2020/09/CURRICOLO-EDUCAZIONE-CIVICA_2020_2021.pdf)



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Allegato 1

										CLASSE:	5^BRIM	A.S.:
Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)												
PROG.	COGNOME E NOME DELL'ALUNNO	Denominazione azienda, ente o struttura	CLASSE 3^			CLASSE 4^		CLASSE 5^	TOTALE ORE			
			ORE EFFETTUATE PCTO modalità tirocinio presso azienda, ente o struttura	ORE EFFETTUATE PCTO CON visite aziendali *	ORE SICUREZZA (solo classe 3^)	Denominazione azienda, ente o struttura	ORE EFFETTUATE PCTO modalità tirocinio presso azienda, ente o struttura	ORE EFFETTUATE PCTO modalità Impresa formativa simulata o project work*				
1		LODA CARPENTERIA SRL	160	4	12	martedì CCIAA	4	4	184			
2		COMUNE DI CHIARI	144	4	12	martedì CCIAA	4	4	168			
3		FEDERAZIONE PROVINCIALE COLDIRETTI BRESCIA	144	4	12	martedì CCIAA	4	4	168			
4		DONATI SRL	160	4	12	martedì CCIAA	4	4	184			
5		PONTOGLIO SPA	160	4	12	martedì CCIAA	4	4	184			
6		MARIO RAGNO ASSICURAZIONI SRL	160	4	12	martedì CCIAA	4	4	184			
7		COMUNE DI ERBUSCO	134	4	12	martedì CCIAA	4	4	158			
8		FEDERAZIONE PROVINCIALE COLDIRETTI BRESCIA	160	4	12	martedì CCIAA	4	4	184			
9		OFFICINE MECCANICHE GOZZINI GIOVANNI	160	4	12	martedì CCIAA	4	4	184			
10		FEDERAZIONE PROVINCIALE COLDIRETTI BRESCIA	144	4	12			4	164			
11		TURRA PETROLI SRL	160	4	12	martedì CCIAA	4	4	184			
12		Ghirardelli officine meccaniche srl	160	4	12	martedì CCIAA		4	180			
13		PEDRALI SPA	160	4	12	martedì CCIAA	4	4	184			
14		ELASTOTECH SRL	160	4	12	martedì CCIAA	4	4	184			



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

15	RAVAGO ITALIA SPA	160	4	12			4	180	
Specificare denominazione del progetto e azienda * committente/p artner: Nell'a.s. 2020-2021 partecipazione al pmi day.									
		Data:	02-mag-21					Il	Attanasio
							Coordinatore:		



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Allegato 2

DNL/CLIL

Ai fini dell'insegnamento della disciplina non linguistica in lingua straniera (Inglese) per la classe 5B RIM sono state designate le discipline di diritto e di relazioni internazionali (ai sensi della deliberazione del Collegio Docenti, della nota MIUR 25/7/2014 e del Decreto Ministeriale 6/2012).

L'intero monte ore (modulo di undici ore, iniziato nel primo periodo e completato nel secondo periodo) è stato dedicato alle discipline di Diritto e di Relazioni internazionali, in considerazione anche della disponibilità di materiali autentici.

Gli obiettivi disciplinari sono stati integrati con quelli linguistici, miranti all'apprendimento del linguaggio giuridico-economico connesso agli argomenti trattati e allo sviluppo delle capacità di comunicazione dei contenuti disciplinari affrontati.

La trattazione si è avvalsa del team composto dalla docente di Lingua Inglese e dal docente di Diritto-Relazioni internazionali (entrambi commissari interni d'esame); quest'ultimo possiede la certificazione linguistica B1 e sta seguendo un corso B2.

I materiali didattici sono stati predisposti in collaborazione tra i docenti. L'insegnante di lingua straniera ha partecipato alla predisposizione delle attività volte a facilitare il percorso CLIL e contribuito alla valutazione degli apprendimenti finali.

I contenuti disciplinari riguardano:

- The international law: public international law e private international law
- Sources of public international law
- Subjects of public international law
- The League of Nations
- The invention of the soft power (relazioni internazionali)

I contenuti sono stati veicolati tramite l'ausilio di materiali audiovisivi ed un apparato sufficientemente ricco di esercizi, messi a disposizione dai testi scelti.

Il materiale scritto è stato tratto principalmente dal seguente libro di testo: LAURA LINZITTO E CLAUDIA GUALANDRIS - INTERNATIONAL RELATIONS - TRINITY WHITEBRIDGE-2018

Verifica e valutazione delle conoscenze:

Si è provveduto alla verifica periodica delle conoscenze, mediante domande orali, presentazioni orali e somministrazione di tests con domande a risposta breve (short answers). Al termine del modulo, infine, entrambi i docenti (Inglese e Diritto-Relazioni Internazionali) hanno congiuntamente partecipato alla valutazione orale.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE MODULO CLIL A.S.2020-2021

DISCIPLINA DNL	DIRITTO - RELAZIONI INTERNAZIONALI	DOCENTE DNL	CRISTIANO CAZZOLETTI
LINGUA STRANIERA	INGLESE	DOCENTE LINGUA STRANIERA	ANGELA GHEDA
CLASSE	5B RIM	TITOLO MODULO CLIL	THE INTERNATIONAL LAW AND THE LEAGUE OF NATIONS
PREREQUISITE SKILLS	<input type="checkbox"/> UNDERSTANDING OF GENERAL ENGLISH (WRITTEN AND SPOKEN) <input type="checkbox"/> CONTENT ORAL PRESENTATION SKILLS <input type="checkbox"/> LISTENING FOR GIST AND DETAILS (GENERAL ENGLISH)		
DESCRIZIONE DEL MODULO:			
CONTENUTI: ❖ PUBLIC INTERNATIONAL LAW versus PRIVATE INTERNATIONAL LAW ❖ SUPRANATIONAL LAW ❖ BODIES AND ORGANIZATIONS CONCERNED WITH INTERNATIONAL LAW ❖ INTERNATIONAL CRIMINAL LAW ❖ THE LEAGUE OF NATIONS		SUB-COMPETENCES / SKILLS: ❖ READING SHORT TEXTS FOR GIST AND FOR DETAILS ❖ DISCUSSING AND COMPARING PUBLIC INTERNATIONAL LAW AND PRIVATE INTERNATIONAL LAW ❖ WRITING PARAGRAPHS & TOPIC SENTENCES	
PIANIFICAZIONE CONTENUTI:			NUM. ORE
CONTENUTI LEZIONE 1	OVERVIEW ON INTERNATIONAL LAW - GLOSSARY OF INTERNATIONAL LAW		1
CONTENUTI LEZIONE 2	PRIVATE INTERNATIONAL LAW		1
CONTENUTI LEZIONE 3	SOURCES OF PUBLIC INTERNATIONAL LAW		1
CONTENUTI LEZIONE 4	SUBJECTS OF PUBLIC INTERNATIONAL LAW: STATES, INTERNATIONAL ORGANISATIONS, INDIVIDUALS		1
CONTENUTI LEZIONE 5	SUPRANATIONAL LAW: EXAMPLES INCLUDE THE U.N. AND I.M.F.		1
CONTENUTI LEZIONE 6	SEMISTRUCTURED TEXT		1
CONTENUTI LEZIONE 7	THE FORERUNNER: THE LEAGUE OF NATIONS		1
CONTENUTI LEZIONE 8	THE INVENTION OF THE SOFT POWER		1
CONTENUTI LEZIONE 9	ORAL TESTS		3
TOTALE ORE			11
BIBLIOGRAFIA E FONTI	LAURA FRADDOSIO - ENGLISH FOR LAWYERS - CORSO DI INGLESE GIURIDICO - SIMONE 2013 LAURA LINZITTO E CLAUDIA GUALANDRIS - INTERNATIONAL RELATIONS - TRINITY WHITEBRIDGE-2018		
MATERIALI	VIDEO - TEXTS WORKSHEETS WITH EXERCISES (READING, LISTENING AND WRITING PARAGRAPHS, MATCHING /MULTIPLE CHOICE / TRUE-FALSE TEST FORMAT)		



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	FOR MORE INFORMATION ABOUT INTERNATIONAL LAW : <i>INTERNATIONAL LAW ASSOCIATION OR UNITAR</i> WEB SITES
TEMPI	FINE DEL PRIMO PERIODO - INIZIO DEL PENTAMESTRE
METODI	ENGAGING STUDENTS THROUGH K-W-L TECHNIQUE k-w-l WARM UP: GLOSSARY PRE-READING ACTIVITIES WHILE-READING ACTIVITIES POST-READING ACTIVITIES PRE-WATCHING ACTIVITY WHILE -WATCHING ACTIVITY POST-WATCHING ACTIVITY MEMORIZATION OF NEW VOCABULARY AND PHRASES ENGAGING STUDENTS THROUGH K-W-L TECHNIQUE k-w-l
PRODOTTO FINALE	SEMISTRUCTURED TEXTS - ORAL PRESENTATIONS
VALUTAZIONE	SEMISTRUCTURED TEXTS - ORAL PRESENTATIONS PARTECIPATION, EFFORT AND COLLABORATIVE ENGAGEMENT



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Allegato 3

INDICAZIONE GRUPPI DI STUDENTI ASSEGNATI AI DOCENTI DI RIFERIMENTO IN QUALITÀ DI MEMBRI DESIGNATI A FAR PARTE DELLA COMMISSIONE

Per Economia Aziendale argomento oggetto di studio:

Bilancio d'Esercizio, con dati a scelta.

Per Inglese argomento oggetto di studio:

Marketing in Action.

N.	DOCENTE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTO OGGETTO DI STUDIO Art.10, c.1, lett. a)
1	GHEDA	Marketing in Action; Bilancio d'Esercizio, con dati a scelta
2	GHEDA	Marketing in Action; Bilancio d'Esercizio, con dati a scelta
3	GHEDA	Marketing in Action; Bilancio d'Esercizio, con dati a scelta
4	GHEDA	Marketing in Action; Bilancio d'Esercizio, con dati a scelta
5	GHEDA	Marketing in Action; Bilancio d'Esercizio, con dati a scelta
6	GHEDA	Marketing in Action; Bilancio d'Esercizio, con dati a scelta
7	GHEDA	Marketing in Action; Bilancio d'Esercizio, con dati a scelta
8	GHEDA	Bilancio d'Esercizio, con dati a scelta; Marketing in Action
9	RUGGIERO	Bilancio d'Esercizio, con dati a scelta; Marketing in Action
10	RUGGIERO	Bilancio d'Esercizio, con dati a scelta; Marketing in Action
11	RUGGIERO	Bilancio d'Esercizio, con dati a scelta; Marketing in Action
12	RUGGIERO	Bilancio d'Esercizio, con dati a scelta; Marketing in Action
13	RUGGIERO	Bilancio d'Esercizio, con dati a scelta; Marketing in Action
14	RUGGIERO	Bilancio d'Esercizio, con dati a scelta; Marketing in Action
15	RUGGIERO	Bilancio d'Esercizio, con dati a scelta; Marketing in Action



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 **Codice Meccanografico:** **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Allegato 4

TESTI SCELTI DI LETTERATURA ITALIANA

Leopardi (dal vol. 2)

- a.1) Leopardi, la meraviglia del pensiero e delle parole, pp. 746-748;
- a.2) La vita e le opere, pp. 748-756;
- a.3) Vita, poesia e filosofia, pp. 759-763;
- a.4) I Canti, pp. 764-768 e pp. 773-774 e pp. 785-787;
- a.5) Leopardi: L'infinito, pp. 778-780;
- a.6) Leopardi: A Silvia, pp. 787-790;
- a.7) Leopardi: Canto notturno di un pastore errante dell'Asia, pp. 792-797.

Fra Ottocento e Novecento: Naturalismo, Verismo e Scapigliatura

- La società e la cultura, pp. 8-17;
- La storia dell'arte, pp. 18-22;
- L'età del Realismo, pp. 34-39;
- Il verismo, pp. 110-112;
- Il Positivismo, pp. 113-114;
- Dal Naturalismo al Verismo, pp. 121-123

Giovanni Verga

- Verga; I Vinti, la roba, la modernità che travolge il mondo di ieri, pp. 130-131;
- La vita, le opere, i temi e la tecnica di G. Verga, pp. 132-142;
- Verga: *Rosso Malpelo*, pp. 148-159;
- I Malavoglia, pp. 159-166;

Simbolismo e Decadentismo in Europa (Baudelaire- Pascoli)

- Il Decadentismo, pp. 200-204;
- Ch. Baudelaire: la malinconia della modernità, pp. 54-69;
- La vita, *I Fiori del male*, pp. 56-59;
- *Corrispondenze*, pp. 60-62;
- Pascoli: Le piccole cose, la storia e la classicità, pp. 218-219;
- La vita, la sperimentazione che apre al Novecento, pp. 220-227;
- *Myricae*, pp. 228-229;
- *X agosto*, pp. 232-235;
- *Canti di Castelvecchio*, p. 244-245;
- *Nebbia*, pp. 246-247;

Gabriele D'Annunzio

- 8.26) D'Annunzio: un intellettuale in fuga, pp. 262-264;
- 8.27) La vita, pp. 264-268;
- 8.28) Il personaggio, l'opera, la visione del mondo, pp. 269-275;
- 8.29) D'Annunzio romanziere: *il Piacere*, pp. 280-288;
- 8.30) D'Annunzio poeta, pp. 289-290;
- 8.31) *La pioggia nel pineto*, pp. 293-297;



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Luigi Pirandello

- Pirandello: Un uomo fuori di chiave, pp. 382-384;
- La vita, pp. 384-386;
- Pirandello e la visione del mondo e della letteratura, pp. 387-392;
- Storie di amori, beffe e follie: le *Novelle per un anno*, pp. 393-395;
- Pirandello romanziere, pp. 408-409;
- *Il fu Mattia Pascal*, pp. 410-420;
- *Uno, nessuno e centomila*, pp. 421-429;

Italo Svevo

- Svevo: Tra menzogna e verità: il racconto dell'inetto, pp. 454-456;
- La vita, pp. 456-457;
- Generi, temi e tecniche, pp. 458-460;
- *Una vita*, pp. 460-463;
- *Senilità*, pp. 466-468;
- *La Coscienza di Zeno*, pp. 472-492;

La poesia italiana (Ungaretti, Montale, Saba)

- I poeti crepuscolari, pp. 500-503;
- Il Futurismo, p. 514; p. 519;
- Marinetti, pp. 500-516;
- Ungaretti: la ricerca delle parole, pp. 582-583;
- Vita di un uomo, pp. 584-586;
- La poetica di Ungaretti, pp. 586-588;
- *L'allegria*, pp. 589-590;
- *Veglia*, pp. 591-592;
- *Fratelli*, pp. 592-593;
- *I fiumi*, pp. 594-597;
- *San Martino del Carso*, pp. 598-599;
- *Soldati*, pp. 602;
- *Sentimento del tempo*, pp. 603-604;
- Montale: Tradizione e rinnovamento: un classicismo paradossale, pp. 614-615;
- La vita, pp. 616-620;
- La poetica di Montale, pp. 621-625;
- *Ossi di seppia*, pp. 627-629;
- *I limoni*, pp. 629-632;
- Saba: L'onesta verità della poesia, pp. 660-661;
- La vita, pp. 662-665;
- La poetica di Saba, pp. 665-669;
- Il Canzoniere: A mia moglie, pp. 671-674;
- La capra, pp. 675-676