



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

I.I.S. "Luigi Einaudi" – Chiari (BS)
Anno Scolastico 2020/2021

Documento del 15 Maggio

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE

Classe V[^] Sezione B
"Servizi socio sanitari"



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

SOMMARIO

PARTE PRIMA: il profilo professionale

Descrizione del profilo professionale previsto dall'indirizzo di studi Servizi Socio Sanitari – Istruzione degli adulti

PARTE SECONDA: la classe ed il Consiglio di Classe

Composizione e descrizione della classe

Composizione del Consiglio di Classe

Continuità didattica

Programmazione pluridisciplinare ed elementi didattici comuni

PARTE TERZA: programmazioni disciplinari

(*competenze, abilità e contenuti disciplinari – metodologia – verifiche – criteri di valutazione – libri di testo*)

Programmazione disciplinare di ITALIANO

Programmazione disciplinare di STORIA

Programmazione disciplinare di INGLESE

Programmazione disciplinare di MATEMATICA

Programmazione disciplinare di SECONDA LINGUA STRANIERA (Spagnolo / Francese)

Programmazione disciplinare di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Programmazione disciplinare di IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA

Programmazione disciplinare di PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA

Programmazione disciplinare di DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA

Programmazione disciplinare di TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

Programmazione disciplinare IRC/ ATTIVITA' ALTERNATIVA

PARTE QUARTA: attività di Cittadinanza e Costituzione dal 2018/2020 e dal 2020/2021 Educazione civica. Attività svolte nell'arco del triennio

PARTE QUINTA: Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento-PCTO

Attività svolte nell'arco del triennio

PARTE SESTA: attività extracurricolari ed integrative a.s.2020/2021

PARTE SETTIMA: valutazione

Considerazioni finali del Consiglio di Classe

PARTE OTTAVA: la griglia di valutazione della simulazione del colloquio orale

PARTE NONA: le prove di simulazione del colloquio orale

PARTE DECIMA: Le griglie di valutazione per le Attività di Educazione civica e dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

PARTE UNDICESIMA: materiali e/o documenti utilizzati durante la simulazione del colloquio orale

PARTE DODICESIMA: gli allegati



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE PRIMA:

Descrizione del profilo professionale previsto dall'indirizzo di studi "SERVIZI SOCIO SANITARI"

Il Diplomato nell'indirizzo "Servizi Socio Sanitari" saprà:

- Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.
- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.
- Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
- Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.
- Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti in-formativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

CONOSCENZE

- Buona cultura generale accompagnata da capacità tecniche e logico-interpretative;
- Conoscenza di due lingue straniere (inglese – spagnolo)
- conoscenze e competenze circa l'Igiene e cultura medico sanitaria, circa la Psicologia generale applicata ai vari settori: infanzia, età anziana e disabilità
- Attività integrative delle realtà lavorative territoriali mediante realizzazioni di progetti specifici.

COMPETENZE

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Servizi Socio Sanitari" consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di competenze:

- Partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio attraverso l'interazione con soggetti istituzionali e professionali;
- Rapportarsi ai competenti Enti pubblici e privati anche per orientare l'utenza verso idonee strutture;
- Intervenire nella gestione dell'impresa sociosanitaria e nella promozione di reti di servizio per attività di assistenza e di animazione sociale;
- Applicare la normativa vigente relativa alla privacy e alla sicurezza sociale e sanitaria;
- Organizzare interventi a sostegno dell'inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli;
- Interagire con gli utenti del servizio e predisporre piani individualizzati di intervento;
- Individuare soluzioni corrette ai problemi organizzativi, psicologici e igienico-sanitari della vita quotidiana.

CAPACITA'

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato in Servizi Socio Sanitari è in grado di:

- Adottare metodologie e strumenti operativi opportuni, collaborando a rilevare i bisogni dell'utenza e a predisporre progetti individuali, di gruppo e di comunità.
- Gestire azioni di informazione/orientamento per facilitare l'accesso e la fruizione dei servizi territoriali, sia pubblici che privati.
- Fornire il proprio contributo nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 **Codice Meccanografico:** **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Cooperare alla promozione di stili di vita rispettosi di corrette norme igieniche, alimentari e di sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere bio-psico-sociale delle persone.
- Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.
- Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno/tutela della persona diversabile e della sua famiglia, per favorendone l'integrazione e il miglioramento della qualità di vita.
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.
- Avvalersi di metodi e strumenti di valutazione/monitoraggio della qualità del servizio erogato, nell'ottica del miglioramento e della valorizzazione delle risorse.

SBOCCHI DI STUDIO E PROFESSIONALI

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato potrà:

- avere accesso a qualsiasi facoltà universitaria, in particolare alla facoltà di Scienze dell'Educazione, Scienze della Formazione Primaria, Scienze della Comunicazione, Psicologia, Scienze del Servizio Sociale e Scienze motorie e sportive;
- accedere a professioni sanitarie: infermieristiche, della riabilitazione e professione sanitaria ostetrica;
- inserirsi nel mondo del lavoro avendo a disposizione una molteplice gamma di possibilità fra le quali quello di AEC (assistente educativo culturale);
- frequentare un corso regionale OSS per ottenere la Qualifica di Operatore Socio Sanitario;
- rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.
- gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
- collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale.
- utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.
- realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.
- facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.
- raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.

INDIRIZZO SOCIO - SANITARIO	BIENNIO		TRIENNIO		
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate - Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Geografia	1	-	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica / Attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze Integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Scienze umane e sociali	4(1)	4(1)	-	-	-
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	2 (1)	-	-	-	-
Educazione musicale	-	2(1)	-	-	-
Metodologie operative	2	2	3	-	-
Seconda lingua straniera	2	2	3	3	3



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Igiene e cultura medico-sanitaria	-	-	4	4	4
Psicologia generale ed applicata	-	-	4	5	5
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	-	3	3	3
Tecnica amministrativa ed economia sociale	-	-	-	2	2
ORE COMPLESSIVE TOTALI	33 (2)	32 (3)	32	32	32

PARTE SECONDA: la classe e il consiglio di classe

Composizione e descrizione della classe

La classe proviene dalla precedente classe Quarta Sezione B; la sua composizione si è mantenuta piuttosto stabile nel corso del triennio. Un'alunna si è trasferita durante la classe terza presso un altro Istituto per motivi personali e un'altra alunna si è trasferita in un altro paese al termine della terza.

Attualmente la classe è composta da 24 alunne tutte provenienti dalla classe 4[^]BSSA. La maggioranza delle alunne ha effettuato un percorso di studi regolare.

Nella classe è presente un'alunna con diagnosi funzionale e insegnante di sostegno per 9 ore settimanali, cinque alunne con DSA.

Le considerazioni generali di natura didattica sono riportate nella parte terza di questo documento, nelle singole programmazioni curriculari, e nella parte settima di questo documento.

Composizione del Consiglio di classe

MATERIE	DOCENTI
Italiano	<i>Branca Fernanda</i>
Storia	<i>Branca Fernanda</i>
	<i>Chianese Rosa</i>
Inglese	
Matematica	<i>Scarantino Angela Maria</i>
Seconda lingua straniera (spagnolo)	<i>Zanardo Manuela</i>
Igiene e cultura medico sanitaria	<i>Iannotta Angela</i>
Psicologia generale ed applicata	<i>Bertolotti Lucia</i>
Diritto e legislazione socio - sanitaria	<i>Marcandelli Anna</i>
Tecnica amministrativa ed economia sociale	<i>Mongelli Nicola</i>
Scienze motorie e sportive	<i>Bonfissuto Gaia</i>
Religione Cattolica/attività alternative	<i>Ambrosi Cristina</i>
Attività di Sostegno	<i>Pellegrino Angela</i>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Continuità didattica

La classe ha potuto beneficiare, nel corso del triennio, della continuità di docenza nelle discipline di Italiano, Storia, Inglese, Psicologia, Matematica; vi è stata continuità in terza e quarta per Scienze Motorie e Spagnolo, in quarta e quinta per Religione.

Le discipline di Igiene e Cultura Medica Sanitaria, Diritto e Legislazione Socio-Sanitaria, Tecniche Amministrative hanno visto, invece, un cambio di docente ogni anno scolastico.

Di seguito viene riassunta in una tabella la continuità didattica sopra descritta.

Disciplina	Docente terzo anno	Docente quarto anno	Docente quinto anno
Italiano	Branca Fernanda	Branca Fernanda	Branca Fernanda
Storia	Branca Fernanda	Branca Fernanda	Branca Fernanda
Psicologia	Bertolotti Lucia	Bertolotti Lucia	Bertolotti Lucia
Igiene	Giannotta Flavia	Fuoco Anastasia	Iannotta Angela
Metodologie Operative	Turati Marco	_____	_____
Matematica	Scarantino Angela Maria	Scarantino Angela Maria	Scarantino Angela Maria
Diritto	Poncipè Enrico	Morselli Marta	Marcandelli Anna
Tecniche amministrative	_____	Falletti Francesca	Mongelli Nicola
Inglese	Chianese Rosa	Chianese Rosa	Chianese Rosa
Spagnolo	Piccinelli Greta	Piccinelli Greta	Zanardo Manuela
Scienze motorie	Spina Laura	Spina Laura	Bonfissuto Gaia
Religione	Mallardi Diletta	Ambrosi Cristina	Ambrosi Cristina
Sostegno	Gusmaroli Letizia	Danesi Francesca	Pellegrino Angela

Programmazione pluridisciplinare ed elementi didattici comuni

L'indirizzo professionale socio-sanitario, e quindi anche la classe in oggetto, adotta una didattica laboratoriale, spesso centrata sul lavoro in piccolo gruppo, privilegia il dialogo e l'interazione.

Le occasioni offerte dalla vita scolastica (con particolare attenzione ai Percorsi per le Competenze trasversali e l'Orientamento) o dall'interazione con altre classi e con il territorio, sono stati momenti di progettazione di eventi gestiti dagli alunni.

Gli obiettivi trasversali sono:

- organizzare un percorso di studio e di lavoro: organizzare i materiali in modo funzionale, gestire adeguatamente il carico di lavoro;
- comprendere, rielaborare e interpretare: comprendere i diversi codici e linguaggi, esplicitare il contenuto del testo cogliendo relazioni, ricercare collegamenti di argomenti tratti da fonti diverse, collegare e spiegare le conoscenze;
- esprimere, esporre e produrre: utilizzare gli strumenti comunicativi, comunicare in modo opportuno e funzionale, realizzare un prodotto coerente con le richieste dell'insegnante.

Il Consiglio di Classe ha individuato i seguenti macro-argomenti, coerenti con le specificità del corso degli studi:

- la conoscenza e la rappresentazione del sé;
- l'incontro con l'altro: riconoscimento dell'alterità, il valore della relazione.

Sono state realizzate uda afferenti alle materie di indirizzo:

- La terza età : cambiamenti psicofisici-sociali, patologie, terapie e servizi



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Le professioni socio-educative e socio-sanitarie

I percorsi di Educazione Civica sono stati realizzati in modo trasversale, sui seguenti nuclei tematici:

- " La genesi dell'Unione Europea e delle Istituzioni comunitarie. Le elezioni europee "

- "La costruzione ed il mantenimento della pace nel mondo, storie di protagonisti della cooperazione internazionale".

Da settembre 2020 la classe ha frequentato le lezioni in modalità mista, didattica in presenza e didattica a distanza, a gruppi alternati definiti dalla Dirigente scolastica, ad eccezione delle alunne residenti a Chiari che, nei periodi di apertura dell'Istituto, hanno frequentato con regolarità in presenza.

Dal mese di Novembre 2020, a causa dell'emergenza sanitaria, l'istituto ha promosso la didattica a distanza attraverso la piattaforma Class-room della G-Suite.

La valutazione formativa e sommativa segue i criteri della tabella contenuta nel PTOF d' Istituto e qui riportata.

LIVELLO	ACQUISIZIONE CONOSCENZE	APPLICAZIONE CONOSCENZE	RIELABORAZIONE CONOSCENZE	ABILITÀ ESPOSITIVE RIFERITE AI LINGUAGGI DISCIPLINARI
A Assolutamente insufficiente Voto 1-2	Non esegue compiti anche semplici; presenta gravissime lacune di base; non fa progressi	La capacità di applicazione delle conoscenze è nulla o quasi nulla	La capacità di rielaborare le conoscenze possedute è nulla o quasi nulla	Non produce comunicazioni comprensibili
B Gravemente insufficiente Voto 3	Possiede conoscenze assai limitate e disorganiche	Applica le conoscenze commettendo frequenti e gravi errori	Non sa quasi mai rielaborare le proprie conoscenze	Produce comunicazioni confuse ed inefficaci
C Decisamente insufficiente Voto 4	Possiede conoscenze frammentarie e superficiali	Applica le conoscenze commettendo gravi errori	Rielabora le proprie conoscenze con notevole difficoltà	Produce comunicazioni di difficile comprensione con numerosi errori
D Insufficiente Voto 5	Possiede conoscenze lacunose e/o approssimative	Applica le conoscenze commettendo errori non gravi ma frequenti	La rielaborazione delle conoscenze è limitata e poco autonoma	Produce comunicazioni imprecise con qualche errore
E Sufficiente Voto 6	Possiede conoscenze essenziali	Applica le conoscenze possedute senza commettere errori gravi e/o frequenti	Rielabora in modo abbastanza autonomo le conoscenze possedute	Produce comunicazioni sostanzialmente chiare e corrette
F Discreto Voto 7	Possiede conoscenze appropriate	Applica adeguatamente le conoscenze possedute	Rielabora in modo autonomo le conoscenze possedute	Produce comunicazioni chiare e corrette
G Buono Voto 8	Possiede conoscenze approfondite ed ampie	Applica efficacemente le conoscenze possedute	Rielabora in modo autonomo ed efficace le conoscenze possedute	Produce comunicazioni chiare e ben organizzate



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

H Ottimo Voto 9	Possiede conoscenze complete ed approfondite	Applica le conoscenze possedute con efficacia e in ogni circostanza	Elabora le conoscenze possedute con sicura autonomia ed apprezzabile efficacia	Produce comunicazioni efficaci e ben organizzate
I Eccellente Voto 10	Possiede conoscenze complete ed approfondite, arricchite da solidi apporti personali	Applica sempre le conoscenze possedute con grande efficacia ed originalità	Elabora le conoscenze possedute con sicura autonomia ed apprezzabile efficacia anche in situazioni particolarmente complesse	Produce comunicazioni molto efficaci e di estrema proprietà

CLIL: come richiesto dai programmi vigenti, nell'ambito del progetto CLIL e/o DNL la classe ha sviluppato il progetto "Remember me" sul tema del morbo di Alzheimer. Materia DNL coinvolta: Igiene e cultura medico sanitaria. **(allegato 2).**

PARTE TERZA: programmazioni disciplinari

Programmazione disciplinare di ITALIANO

Prof.ssa Branca Fernanda

1. Livelli di partenza

Osservazione iniziale della classe, esercitazioni relative alla produzione di brevi testi riflessivo-critici, esercitazioni relative all'analisi e all'interpretazione di articoli di giornale su temi di attualità, esercitazioni relative all'esposizione orale.

2. Livelli rilevati

La classe è composta da 24 studentesse, di cui 5 DSA e 1 alunna DVA.

Le studentesse hanno dimostrato un atteggiamento corretto sia nei confronti dell'insegnante che tra pari, un'adeguata motivazione e la maggior parte di esse ha espresso un orientamento al sostegno reciproco.

La classe ha espresso, al suo interno, un accettabile clima relazionale che ha permesso di lavorare, nel rispetto dei ritmi di apprendimento di ciascuna, in maniera abbastanza produttiva. Si è rilevato un discreto grado di attenzione e di impegno, che tuttavia non sempre si è tradotto in interesse e partecipazione adeguati.

Dalle osservazioni ed esercitazioni iniziali ed anche nel corso dell'anno scolastico è emerso, comunque, un quadro cognitivo medio-basso, con numerosi casi in difficoltà, sia per quanto riguarda il metodo di lavoro sia per quanto attiene l'assimilazione dei contenuti, la puntualità nell'esposizione degli stessi, la capacità di organizzazione, lo sviluppo di adeguate competenze cognitive ed il possesso delle abilità logico-critiche.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Il metodo di studio, ad eccezione di alcune alunne, non è, pertanto, migliorato e non si è perfezionato in termini di costanza e di rielaborazione personale dei contenuti.

3. Attività di recupero e di sostegno che si intendono attivare per colmare le lacune rilevate o che verranno rilevate

Relativamente all'area socio-affettiva:

- Assegnazione di incarichi a breve termine
- Autovalutazione
- Controllo del lavoro
- Colloqui individuali e con la famiglia

Relativamente all'area cognitiva:

- Guida ravvicinata del docente
- Attività parzialmente autonoma o autonoma
- Esercitazioni guidate.

4. Obiettivi specifici della disciplina (Conoscenze e abilità)

Si rinvia al Curricolo d'Istituto per l'indirizzo e la classe di riferimento pubblicato nella sezione Nettuno.

In ogni caso si declinano le competenze disciplinari perseguite in modo specifico per la classe:

- a) Individuare le coordinate storico-culturali in cui si sviluppano le diverse letterature europee;
- b) Individuare l'intreccio tra il contesto storico-culturale dell'epoca studiata e la produzione letteraria;
- c) Opere rappresentative dei diversi generi letterari e degli autori della civiltà contemporanea;
- d) Individuare i principi e la poetica di un autore attraverso il testo;
- e) Analizzare formalmente e individuare i temi di testi in poesia/prosa;
- f) Conoscere i tratti specifici delle diverse correnti letterarie della fine del XIX secolo e del XX secolo;
- g) Ricavare dai testi le caratteristiche stilistiche e tematiche proprie della cultura (letteraria);
- h) Confrontare autori dello stesso periodo e/o genere individuando somiglianze e differenze.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

4.1. Obiettivi cognitivi - trasversali

AMBITO SOCIALE	Strategie
<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di attenzione e di ascolto. - Partecipazione costruttiva, interventi pertinenti ed ordinati. - Disponibilità alla collaborazione, controllando atteggiamenti e comportamenti. - Capacità di portare a termine i propri compiti. - Rispetto delle regole di convivenza scolastica, dei compagni e insegnanti. - Rispetto dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assegnazione di incarichi e di responsabilità. - Condivisione di regole. - Colloqui personali e/o con la famiglia. - Attribuzione di incarichi e responsabilità.
AMBITO METACOGNITIVO	Strategie
<ul style="list-style-type: none"> - Impegno di fronte a compiti nuovi - Rispetto dei tempi di lavoro, delle scadenze e degli impegni assunti - Cura del materiale didattico - Utilizzo di strumenti, metodi e procedure - Capacità di autovalutazione - Capitalizzazione delle esperienze di insegnamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Momenti di autovalutazione. - Controllo del lavoro - Guida ravvicinata del docente - Lavoro a piccolo gruppo - Percorsi semplificati per contenuti, procedure, metodologie. - Verifiche personalizzate.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

<ul style="list-style-type: none"> - Messa a punto del metodo di studio 	<ul style="list-style-type: none"> - Proposizione di contesti cognitivi elaborati.
--	---

AMBITO COGNITIVO	Strategie
<ul style="list-style-type: none"> - Individuare informazioni fondamentali e secondarie di un testo e comprenderle. - Acquisire maggior sicurezza ed autonomia nello studio. - Acquisire un adeguato metodo di studio. - Esporre, in modo chiaro e corretto, opinioni, pensieri e contenuti di studio. - Acquisire i linguaggi di base specifici delle diverse discipline. - Usare funzionalmente gli strumenti didattici. - Svolgere le consegne con puntualità e completezza. - Saper comunicare, utilizzando adeguatamente linguaggi verbali e non verbali. - Potenziare le abilità logiche. Individuare il proprio stile cognitivo potenziandone gli aspetti positivi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire l'esposizione orale. - Controllare i lavori eseguiti. - Stimolare l'apprendimento cooperativo. - Strutturare percorsi semplificati per gli alunni in difficoltà. - Organizzare contesti cognitivi elaborati. - Favorire momenti autovalutazione. - Sollecitare le varie modalità di esposizione.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

5. Obiettivi minimi di apprendimento (Conoscenze e abilità) validi per le situazioni BES

Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione verbale in contesti diversi.

Leggere, comprendere ed interpretare semplici testi scritti di vario tipo

Produrre semplici testi, tipologicamente differenziati, in relazione a differenti scopi comunicativi.

6. Metodologie didattiche

Lezione frontale.

Progettazione e pianificazione attività condivisa.

Brain-storming.

Lezione dialogica.

Conversazione guidata.

Discussione.

Lavoro individuale.

Mutuo insegnamento (tutoraggio)

Lavoro di ricerca in Internet.

Individualizzazione.

Applicazione di schemi operativi.

Letture guidate.

Letture selettive.

Debriefing.

Gli argomenti sono stati organizzati per unità didattiche e hanno previsto verifiche intermedie e finali dell'apprendimento. Per quanto riguarda l'educazione linguistica, durante tutto il corso dell'anno si sono creati spazi autonomi di lezione finalizzati al recupero delle carenze residue ed al rafforzamento delle abilità.

Il metodo di lavoro ha avuto come punto di partenza la lettura e l'analisi di testi e documenti opportunamente selezionati; i concetti generali sono emersi come sintesi guidata, i confronti tra i singoli testi hanno concorso ad istituire una rete di relazioni utili all'inquadramento delle tematiche nei contesti storici.

Le letture domestiche, durante l'attività didattica in presenza, sono state oggetto di analisi e discussione in classe, allo scopo di creare confronti e raccordi utili alla piena comprensione dei testi; l'approccio alla storia della letteratura ha previsto continui spunti offerti da collegamenti intra e multidisciplinari.

Con l'avvio dell'Attività didattica a Distanza a partire dal mese di Novembre, la metodologia è stata inevitabilmente riadattata e ridefinita *in itinere*: gli obiettivi sono stati



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

rimodulati, le richieste e le modalità di verifica sono state snellite. Il processo di apprendimento, pur perseguendo gli stessi contenuti, è stato rivolto alla proposta di attività significative al contesto ma, soprattutto, le modalità di svolgimento sono sempre state condivise con il gruppo-classe, al fine di privilegiare la motivazione e contrastare l'isolamento. Sono stati adottati gli strumenti offerti dalla piattaforma GSuite e lo spazio Classroom; sono stati, inoltre, messi a disposizione delle alunne, in modalità asincrona, materiale semplificato e di consolidamento.

Rispetto alle attività da svolgere a casa, si è data preferenza alle attività sincrone e si sono rimodulati, in accordo con le alunne, i tempi di lezione.

7. Mezzi e strumenti

libri di testo

libri della biblioteca civica e/o degli alunni

quotidiano

schede strutturate e non

strumenti operativi: schemi, rappresentazioni grafiche

strumenti multimediali

8. **Libri di testo:** R. BRUSCAGLI, G. TELLINI, *Il palazzo di Atlante*, G. D'Anna, vol. 3.

Sussidi audiovisivi/laboratori:

Utilizzo della LIM e strumenti multimediali vari.

Modalità di verifica:

Verifiche scritte soggettive

- Produzione di testi di diversa tipologia.
- Produzione di testi su schema.

Verifiche scritte oggettive

- Domande vero-falso
- Domande a scelta multipla
- Corrispondenze
- Completamenti
- Individuazione di elementi
- Domande a stimolo aperto e risposta chiusa
- Completamento di tabelle con indicatori definiti



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Verifiche orali

- Relazione su un argomento di studio.
- Relazione su un'attività didattica svolta.
- Analisi e commento di un testo letterario.
- Colloquio semi strutturato (sviluppo orale di mappe).
- Colloquio strutturato (tipo intervista con domande predeterminate).

5. Criteri/modalità di valutazione:

La valutazione è stata effettuata in riferimento ai criteri disciplinari, per la misurazione si è fatto riferimento al P.T.O.F.

Nel formulare la valutazione del processo di apprendimento, comunque, si è tenuto conto della situazione di partenza, del grado di raggiungimento dei traguardi prefissati, del grado di partecipazione e impegno dimostrati, delle reali capacità di ciascuna studentessa.

Nell'ambito dell'attività di valutazione è stato dato particolare rilievo ai progressi personali conseguiti dalle singole alunne.

PROGRAMMAZIONE SVOLTA

Trimestre

Sezione 1

L'Italia unita: realtà, miti, illusioni.

Identità del nuovo Stato

- Verso la modernità.
- La Scapigliatura: emarginazione dell'artista.
- Emilio Praga: "Canto una misera canzone ma canto il vero".
 - Testo: *Preludio* (pagg. 24-25).
- Arrigo Boito: scienza e poesia
- Iginio Ugo Tarchetti: la seduzione del brutto.
 - Testo: *La donna-scheletro* (pag. 29).
- La resistenza di Carducci: poeta e prosatore.
 - Testi: *Traversando la Maremma toscana* (pag 43); *Pianto antico* (pag. 45); *Il bove* (pag. 55); *Pio* (pag. 56).
- Come diventare adulti: *Cuore* e *Pinocchio*.
 - Testo: *Il buono e il cattivo* (pagg. 67-69) di E. De Amicis.

Baudelaire, i "poeti maledetti" e il Simbolismo

- La crisi della ragione "positiva"



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- C. Baudelaire: il poeta senza aureola in una Parigi visionaria.
- *Les fleurs du mal*: un' "imprecazione cesellata nel diamante".
 - Testi: *L'albatro* (pagg. 86-87); *Corrispondenze* (pag. 88).
- P. Verlaine, inventore dei "poeti maledetti".
 - Testo: *Languore* (pagg. 93-94).
- Arthur Rimbaud: il poeta "veggente".
 - Testo: *Il battello ebbro* (pagg. 100-101).
- S. Mallarmé: alla ricerca della "poesia pura".
 - Testo: *Brezza marina* (pag. 106).

Il romanzo europeo

- Il trionfo del romanzo.
- Il Naturalismo francese: la letteratura come nuova scienza.
- Flaubert: la critica del senso comune.
- Il "bovarismo" oggi.
- E. Zola e il "metodo naturalista".
- Il romanzo russo: negli abissi dell'anima.
- F. Dostoevskij: i labirinti della coscienza.
- Il romanzo dell'Estetismo: J. K. Huysmans
- Oscar Wilde: estetismo e umorismo.
 - Testo: *Il volto gli sembrava leggermente cambiato...* (pagg. 147-149).

Giovanni Verga

- La vita.
- Carattere, idee, poetica.
- Un nuovo modo di raccontare: *Vita dei campi*.
 - Testi: *Rosso Malpelo* (pagg. 193-204); *Cavalleria rusticana* (pagg. 206-211).
- La sconfitta degli onesti: *I Malavoglia*.
 - Testi: *Prefazione ai Malavoglia* (pagg. 215-217); *Buona e brava gente di mare* (pagg. 219-221); *Qui non posso starci* (pagg. 226-227).
- Un generalizzato degrado morale: le *Novelle rusticane*.
 - Testo: *La roba* (pagg. 229-233).
- La sconfitta degli affetti: *Mastro-don Gesualdo*.
 - Testo: *La giornata di Gesualdo* (pagg. 237-239); *A un tratto s'irrigidì e si chetò tutto* (pagg. 241-242).

Tante Italie: una patria sconosciuta agli italiani

- Le inchieste del Verismo



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Pentamestre

Giovanni Pascoli

- La vita.
- Carattere, idee, poetica.
- La poetica della "maraviglia": *Il fanciullino*.
 - Testo: *Guardare le solite cose con occhi nuovi* (pagg.286-288).
- La poetica del frammento: *Myricae*.
 - Testi: *Lavandare* (pagg. 292-293); *Novembre* (pag. 295); *Il lampo* (pagg. 298-299); *Il tuono* (pagg. 301); *X Agosto* (pag. 303); *L'assiuolo* (pagg. 305-306).
- La speranza utopica di ricostruire il "nido" disperso: i *Poemetti*.
- Uno scavo implacabile nei meandri della coscienza: i *Canti di Castelvecchio*.
 - Testi: *Il gelsomino notturno* (pagg. 319-320); *Nebbia* (pagg. 322-323).

Dalla natura alla storia: i *Poemi conviviali*.

Cap. 8: Gabriele D'Annunzio

- La vita.
- Carattere, idee, poetica.
- *Il piacere*: un esteta spregiudicato, "cherubino" o demone?
 - Testi: *Il ritratto di Andrea Sperelli* (pagg. 353-356).
- *Le laudi*: il superomismo vitalistico.
 - Testi: *La sera fiesolana* (pagg. 362-363); *La pioggia nel pineto* (pagg. 365-368).
- Scrivere nell'oscurità: il *Notturmo*.
 - Testi: *La stanza è muta d'ogni luce* (pagg. 377-378).

Sezione 2

La coscienza della modernità

Il quadro culturale.

Cap. 10: Avanguardie, Grande guerra, ritorno all'ordine

- La nascita delle Avanguardie.
- I poeti crepuscolari.
- Guido Gozzano: un ironico "buono sentimentale giovane romantico".
 - Testo: *La signorina Felicita* (pagg. 437-441).
- L'eversione futurista.
- Filippo Tommaso Marinetti: il padre del Futurismo.
 - Testo: *Liberare le parole* (pagg. 459-460).
- Aldo Palazzeschi: la dolente gioia del "saltimbanco".
 - Testo: *E lasciatemi divertire!* (pagg. 468-470).



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Cap. 11: Il crollo delle certezze: il romanzo europeo

- I "tempi" nuovi della narrativa.

Cap. 12: Italo Svevo

- La vita.
- Carattere, idee, poetica.
- *Una vita*: le mistificazioni di un uomo qualunque.
- *Senilità*: gli autoinganni di un egoista cinico.
- *La coscienza di Zeno*: strategia di compromesso con il male di vivere.
 - Testi: *Zeno e il Dottor S.* (pagg. 563-564); *L'ultima sigaretta* (pagg.567-569); *Quale salute?* (pagg. 571-572).

Cap. 13: Luigi Pirandello

- La vita.
- Carattere, idee, poetica.
 - Testo: *Il sentimento del contrario* (pagg. 586).
- *Il fu Mattia Pascal* e l'identità impossibile.
 - Testi: *Liberò! Liberò! Liberò!* (pagg. 591-593);
 - *Fiori sulla propria tomba* (pagg.594-595).
- L'imprevedibile commedia della vita umana: *Novelle per un anno*.
 - Testi: *La carriola* (pagg. 598-604); *Nell'albergo è morto un tale* (pagg. 606-611); *Di sera, un geranio* (pagg. 613-615).
- Un teatro di "maschere nude".
- Sei personaggi in cerca d'autore.
- Enrico IV.
- *Uno, nessuno e centomila*: la dissoluzione dell'identità.
 - Testo: *Non conoscevo bene neppure il mio stesso corpo* (pagg. 635-639).

Cap. 15: Umberto Saba.

- La vita.
- Carattere, idee, poetica.
- Il romanzo di una vita: il *Canzoniere*.

Testi: *Trieste* (pag. 688); *Amal* (pag. 695); *Ulisse* (pagg. 696-697).

Entro il termine delle attività didattiche è previsto lo svolgimento del seguente argomento, di cui si darà conferma nel Programma effettivamente svolto:

Cap. 16: Giuseppe Ungaretti



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- La vita.
- Carattere, idee, poetica.
- *L'allegria*: barlumi di una nuova realtà esistenziale.
 - Testi: *Veglia* (pag. 725); *Fratelli* (pag. 727); *Sono una creatura* (pagg. 728-729); *I fiumi* (pagg. 730-733); *San Martino del Carso* (pag. 735); *Mattina* (pag. 738); *Soldati* (pag. 739).
- *Sentimento del tempo*: il recupero della tradizione.
- *Il dolore*: ragioni private e ragioni storiche.

Letture integrali dei seguenti libri:

P. LEVI, *Se questo è un uomo*.

P. LEVI, *La tregua*.

D. BUZZATI, *Il deserto dei Tartari*.

L. PIRANDELLO, *Il fu Mattia Pascal*.

L. PIRANDELLO, *Uno, nessuno e centomila*.

PERCORSO SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Analisi della poesia *Invictus* di Henley.

Analisi di due testi musicali: *Mandela Day* dei Simple Minds e *Ordinary Love* degli U2

**I TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI ITALIANO
DURANTE IL QUINTO ANNO
CHE SARANNO SOTTOPOSTI AI CANDIDATI NEL CORSO DEL COLLOQUIO**

1. U. TARCHETTI, *La donna-scheletro* (pag. 29).
2. G. CARDUCCI, *Pianto antico* (pag. 45).
3. E. DE AMICIS, *Il buono e il cattivo* (pagg. 67-69).
4. CHARLES BAUDELAIRE, *L'albatro* (pagg. 86-87)
5. C. BAUDELAIRE, *Corrispondenze* (pag. 88)
6. P. VERLAINE, *Languore* (pagg. 93-94).
7. A. RIMBAUD, *Il battello ebbro* (pagg. 100-101).
8. S. MALLARMÉ, *Brezza marina* (pag. 106).
9. O. WILDE, *Il volto gli sembrava leggermente cambiato...* (pagg. 147-149).
10. G. VERGA, *Rosso Malpelo* (pagg. 193-204)



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

11. G. VERGA, *Cavalleria rusticana* (pagg. 206-211).
12. G. VERGA, *Prefazione ai Malavoglia* (pagg. 215-217).
13. G. VERGA, *Buona e brava gente di mare* (pagg. 219-221).
14. G. VERGA, *Qui non posso starci* (pagg.226-227).
15. G. VERGA, *La roba* (pagg. 229-233).
16. G. VERGA, *A un tratto s'irrigidì e si chetò tutto* (pagg.241-242).
17. G. PASCOLI, *Guardare le solite cose con occhi nuovi* (pagg.286-288).
18. G. PASCOLI, *Lavandare* (pagg. 292-293).
19. G. PASCOLI, *Novembre* (pag. 295).
20. G. PASCOLI, *Il lampo* (pagg. 298-299).
21. G. PASCOLI, *Il tuono* (pagg. 301).
22. G. PASCOLI, *X Agosto* (pag. 303).
23. G. PASCOLI, *L'assiuolo* (pagg. 305-306).
24. G. PASCOLI, *Il gelsomino notturno* (pagg. 319-320);
25. G. PASCOLI, *Nebbia* (pagg. 322-323).
26. G. D'ANNUNZIO, *Il ritratto di Andrea Sperelli* (pagg. 353-356).
27. G. D'ANNUNZIO, *La sera fiesolana* (pagg. 362-363).
28. G. D'ANNUNZIO, *La pioggia nel pineto* (pagg. 365-368).
29. G. D'ANNUNZIO, *La stanza è muta d'ogni luce* (pagg. 377-378).
30. G. GOZZANO, *La signorina Felicita* (pagg. 437-441).
31. F. T. MARINETTI, *Liberare le parole* (pagg. 459-460).
32. A. PALAZZESCHI, *E lasciatemi divertire!* (pagg. 468-470).
33. I. SVEVO, *Zeno e il Dottor S.* (pagg. 563-564).
34. I. SVEVO, *L'ultima sigaretta* (pagg.567-569).
35. I. SVEVO, *Quale salute?* (pagg. 571-572).
36. L. PIRANDELLO, *Il sentimento del contrario* (pagg. 586).
37. L. PIRANDELLO, *Libero! Libero! Libero!* (pagg. 591-593);



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

38. L. PIRANDELLO, *Fiori sulla propria tomba* (pagg.594-595).
39. L. PIRANDELLO, *La carriola* (pagg. 598-604).
40. L. PIRANDELLO, *Nell'albergo è morto un tale* (pagg. 606-611).
41. L. PIRANDELLO, *Di sera, un geranio* (pagg. 613-615).
42. L. PIRANDELLO, *Non conoscevo bene neppure il mio stesso corpo* (pagg. 635-639).
43. U. SABA, *Trieste* (pag. 688).
44. U. SABA, *Amai* (pag. 695).
45. U. SABA, *Ulisse* (pagg. 696-697).
46. G. UNGARETTI, *Veglia* (pag. 725).
47. G. UNGARETTI, *Fratelli* (pag. 727).
48. G. UNGARETTI, *Sono una creatura* (pagg. 728-729).
49. G. UNGARETTI, *I fiumi* (pagg. 730-733).
50. G. UNGARETTI, *San Martino del Carso* (pag. 735).
51. G. UNGARETTI, *Mattina* (pag. 738).
52. G. UNGARETTI, *Soldati* (pag. 739).
53. W. E. HENLEY, *Invictus*.
54. P. LEVI, *Voi che vivete sicuri*.
55. P. LEVI, *Wstawac*.

Programmazione disciplinare di STORIA

Prof.ssa Branca Fernanda

1. Livelli di partenza

Osservazione iniziale della classe, esercitazioni relative all'analisi, esposizione e schematizzazione degli argomenti storici.

2. Livelli rilevati

La classe, rispetto ai livelli di partenza, ha dimostrato di aver generalmente acquisito sufficienti competenze nel riconoscere la giusta periodizzazione e collocazione spaziale



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

degli eventi trattati; tuttavia, per molte alunne si sono continuate a riscontrare capacità di analisi e di sintesi superficiali a causa di difficoltà espressive, di lacune pregresse e/o di impegno saltuario ed è stata evidente la difficoltà a saper gestire un carico di lavoro più complesso e sostanzioso.

Nella classe si è rilevato un atteggiamento abbastanza responsabile e maturo per un ristretto gruppo di studentesse, che di rimando ha generato, sin dai primi momenti, un'adeguata applicazione nello studio individuale come strumento privilegiato di recupero e potenziamento delle abilità di base; un altro gruppo di studentesse ha, invece, espresso un impegno approssimativo o scadente che ha rallentato il processo conoscitivo disciplinare.

Sono state proposte attività mirate di recupero anche relativamente al metodo di studio della disciplina.

La maggior parte delle alunne è migliorata nell'autocontrollo e nell'atteggiamento di ascolto. Accettabile il grado di attenzione, di concentrazione e di reattività di fronte all'insuccesso. Il gruppo-classe si è, comunque, mostrato disponibile alla collaborazione, nonostante solo poche studentesse abbiano condiviso i consigli come spunto di miglioramento.

La classe dimostra di aver sostanzialmente raggiunto gli obiettivi prefissati relativi al grado di conoscenze e di abilità. In particolare, diverse studentesse hanno ottenuto esiti buoni, dimostrando in modo costante interesse, partecipazione e impegno. Altre alunne hanno comunque raggiunto esiti sufficienti, migliorando la propria sicurezza. Altre, invece, soprattutto per un impegno discontinuo, e/o a causa di difficoltà espressive, denotano ancora diverse lacune nelle conoscenze e nel metodo di studio.

3. Attività di recupero e di sostegno che si intendono attivare per colmare le lacune rilevate o che verranno rilevate

Relativamente all'area socio-affettiva:

- Assegnazione di incarichi a breve termine
- Autovalutazione
- Controllo del lavoro
- Colloqui individuali e con la famiglia

Relativamente all'area cognitiva:

- Guida ravvicinata del docente
- Attività parzialmente autonoma o autonoma
- Esercitazioni guidate

4. Obiettivi specifici della disciplina (Conoscenze e abilità)



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Si rinvia al Curricolo d'Istituto per l'indirizzo e la classe di riferimento pubblicato nella sezione Nettuno.

In ogni caso si declinano le competenze disciplinari perseguite in modo specifico per la classe:

- Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità del sapere;
- Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizioni culturale;
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali, locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario;
- Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani;
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

4.1. Obiettivi cognitivi - trasversali

AMBITO SOCIALE	Strategie
-----------------------	------------------



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di attenzione e di ascolto. - Partecipazione costruttiva, interventi pertinenti ed ordinati. - Disponibilità alla collaborazione, controllando atteggiamenti e comportamenti. - Capacità di portare a termine i propri compiti. - Rispetto delle regole di convivenza scolastica, dei compagni e insegnanti. - Rispetto dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assegnazione di incarichi e di responsabilità. - Condivisione di regole. - Colloqui personali e/o con la famiglia. - Attribuzione di incarichi e responsabilità.
<p>AMBITO METACOGNITIVO</p>	<p>Strategie</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Impegno di fronte a compiti nuovi - Rispetto dei tempi di lavoro, delle scadenze e degli impegni assunti - Cura del materiale didattico - Utilizzo di strumenti, metodi e procedure - Capacità di autovalutazione - Capitalizzazione delle esperienze di insegnamento - Messa a punto del metodo di studio 	<ul style="list-style-type: none"> - Momenti di autovalutazione. - Controllo del lavoro - Guida ravvicinata del docente - Lavoro a piccolo gruppo - Percorsi semplificati per contenuti, procedure, metodologie. - Verifiche personalizzate. - Proposizione di contesti cognitivi elaborati.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

AMBITO COGNITIVO	Strategie
<ul style="list-style-type: none"> - Individuare informazioni fondamentali e secondarie di un testo e comprenderle. - Acquisire maggior sicurezza ed autonomia nello studio. - Acquisire un adeguato metodo di studio. - Esporre, in modo chiaro e corretto, opinioni, pensieri e contenuti di studio. - Acquisire i linguaggi di base specifici delle diverse discipline. - Usare funzionalmente gli strumenti didattici. - Svolgere le consegne con puntualità e completezza. - Saper comunicare, utilizzando adeguatamente linguaggi verbali e non verbali. - Potenziare le abilità logiche. - Individuare il proprio stile cognitivo potenziandone gli aspetti positivi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire l'esposizione orale. - Controllare i lavori eseguiti. - Stimolare l'apprendimento cooperativo. - Strutturare percorsi semplificati per gli alunni in difficoltà. - Organizzare contesti cognitivi elaborati. - Favorire momenti autovalutazione. - Sollecitare le varie modalità di esposizione.

5. Obiettivi minimi di apprendimento (Conoscenze e abilità) validi per le situazioni BES

- L'allievo si sa orientare nella cronologia
- L'allievo sa inquadrare un fatto storico
- L'allievo conosce fatti storici rilevanti



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- L'allievo usa un lessico accettabile

6. Metodologie didattiche

lezione frontale

lezione dialogica

problematizzazione dell'argomento

discussione

esposizione libera su appunti e scaletta

esemplificazione dell'argomento tramite tipologie e/o casi

lettura guidata di fonti documentarie, scritte o iconografiche

produzione e/o interpretazione di carte tematiche e/o storiche

schematizzazione e produzione di mappe concettuali

strumenti e materiali multimediali

Gli argomenti sono stati proposti tramite scansione modulare dei contenuti; i moduli sono stati strutturati per unità didattiche e hanno previsto verifiche intermedie e finali dell'apprendimento. Le unità didattiche sono state organizzate intorno ad alcuni nodi problematici finalizzati a potenziare progressivamente nelle studentesse la capacità di accesso ai problemi storici con rigore di metodo e varietà di approcci. I momenti di lavoro, di analisi, di approfondimento interni alle varie unità didattiche sono stati corredati a momenti d'indagine atti a far acquisire una visione d'insieme del periodo storico preso in esame.

Con l'avvio dell'Attività Didattica a Distanza dal mese di Novembre, la metodologia è stata inevitabilmente riadattata e ridefinita *in itinere*: gli obiettivi sono stati rimodulati, le richieste e le modalità di verifica sono state snellite. Il processo di apprendimento, pur perseguendo gli stessi contenuti, è stato rivolto alla proposta di attività significative ma, soprattutto, le modalità di svolgimento sono sempre state condivise con il gruppo-classe, al fine di privilegiare la motivazione e contrastare l'isolamento. Sono stati adottati gli strumenti offerti dalla piattaforma GSuite e lo spazio Classroom; sono stati, inoltre, messi a disposizione delle alunne, in modalità asincrona, materiale semplificato e/o di consolidamento, all'interno della piattaforma.

Rispetto alle attività da svolgere a casa, si è data preferenza alle attività sincrone e si sono rimodulati, in accordo con le studentesse, i tempi di lezione.

Mezzi e strumenti

- libri di testo
- schede strutturate e non
- strumenti operativi: schemi, rappresentazioni grafiche, strumenti multimediali.

6.1.Libri di testo: ZANINELLI - CRISTIANI, *Attraverso i secoli*, Atlas, vol. 3.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

6.2. Sussidi audiovisivi/laboratori:

Utilizzo della LIM e di strumenti multimediali vari.

7. Modalità di verifica:

- verifiche orali dell'apprendimento formative e sommative
- verifiche scritte oggettive con prove di diverso tipo
- verifiche orali: interrogazione singola e collettiva
- verbalizzazione di tabelle, schemi logici e di sintesi, appunti
- relazione orale

Con la Didattica a Distanza, si sono svolte esclusivamente verifiche orali, al fine di favorire il confronto e la dialettica intorno ai processi storici di riferimento.

8. Criteri/modalità di valutazione:

La valutazione sommativa è stata soprattutto correlata alla capacità di compiere inferenze, stabilire relazioni, operare collegamenti, fare uso corretto di fatti, fonti, documenti e materiali.

La valutazione è stata effettuata in riferimento ai criteri disciplinari, per la misurazione si è fatto riferimento al P.T.O.F.

Nel formulare, nel corso dell'intero anno scolastico, la valutazione del processo di apprendimento, comunque, si è tenuto conto della situazione di partenza, del grado di raggiungimento dei traguardi prefissati, del grado di partecipazione e impegno dimostrati, delle reali capacità di ciascuna alunna.

Nell'ambito dell'attività di valutazione è stato dato particolare rilievo ai progressi personali conseguiti dalle singole allieve.

PROGRAMMAZIONE SVOLTA

Trimestre

PARTE PRIMA: GLI INIZI DEL NOVECENTO

1. Il Novecento si apre con la Belle Epoque

Nasce la società di massa.

2. L'Europa e il mondo all'inizio del Novecento

Un continente percorso da molte tensioni.

La Gran Bretagna.

La Francia.

I tre Imperi.

Stati Uniti, Giappone e Cina.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

3. L'Italia nell'Età giolittiana

L'Italia tra fine Ottocento e inizio Novecento.

La lunga stagione delle riforme.

Il panorama politico e sociale nell'età giolittiana.

La politica estera di Giolitti e il tramonto dell'età giolittiana.

Documenti: Con Giolitti nasce lo "Stato sociale"; Alle origini del Partito cattolico.

4. La Prima Guerra Mondiale

Alle origini del conflitto.

Lo scoppio della guerra.

Le prime fasi del conflitto (1914-1916).

L'intervento dell'Italia.

Le fasi decisive della guerra e la fine del conflitto (1917-1918).

Documento: Lo Sterminio degli Armeni: il primo genocidio del XX secolo.

Pentamestre

5. La Rivoluzione russa

L'impero russo: un gigante in crisi.

Il 1917: l'anno delle rivoluzioni.

La guerra civile e la nascita dell'Unione Sovietica.

PARTE SECONDA: IL DOPOGUERRA

1. I trattati di pace

La nuova geografia dell'Europa

Una pace difficile e fragile

2. Società ed economia nel primo dopoguerra

Le grandi trasformazioni sociali.

La crisi del '29.

Documento: L'invenzione del cinema.

3. Le democrazie occidentali

La democrazia in Europa.

Gli Stati Uniti dalla crisi del '29 al *New Deal*.

PARTE TERZA: L'ETA' DEI TOTALITARISMI



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

1. Lo Stalinismo

L'Unione Sovietica nell'era di Stalin.
La trasformazione dell'economia.
La dittatura staliniana.

2. Il Fascismo

Che cos'è il fascismo.
La crisi del dopoguerra.
Nasce il movimento fascista.
Il fascismo al potere.
L'instaurazione della dittatura.
La "fascistizzazione" della società.
L'economia durante l'età fascista.
La politica coloniale e l'avvicinamento alla Germania.
Documento: Gli antifascisti al confino e in esilio.

3. Il Nazismo

Che cos'è il nazismo?
La Germania nel dopoguerra.
Hitler e la nascita del nazismo.
L'affermazione del nazismo e la nascita del Terzo Reich.
La "nazificazione" della Germania.
La politica economica ed estera.
Documento: *Mein Kampf*: razza e Stato nel pensiero di Hitler.

PARTE QUARTA: LA SECONDA GUERRA MONDIALE

1. Origini e fasi del secondo conflitto mondiale

Le origini del conflitto
La prima fase del conflitto.
La guerra contro la Gran Bretagna e l'estensione del conflitto.
La seconda fase del conflitto.
I lager e il genocidio degli ebrei.
Documento: La Carta Atlantica: la risposta democratica all'ordine mondiale di Hitler.
Gli alpini dell'ARMIR.
Il campo della morte di Auschwitz-Birkenau.

2. L'Italia tra Resistenza e Liberazione

La caduta del fascismo.
L'occupazione tedesca dell'Italia.
La Resistenza.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

La liberazione dell'Italia.

3. La fine della guerra

La liberazione dell'Europa.

La vittoria finale degli Alleati.

PARTE QUINTA: DAL SECONDO DOPOGUERRA A OGGI

1. L'eredità della guerra e i trattati di pace

Stati sconfitti e potenze vincitrici.

Una nuova situazione mondiale.

Documento: La scelta tra due modelli opposti: capitalismo e comunismo.

Entro il termine delle attività didattiche è previsto lo svolgimento dei seguenti argomenti, di cui si darà conferma nel Programma effettivamente svolto:

2. Guerra fredda e coesistenza pacifica

L'equilibrio del terrore.

L'Europa tra rinascita e lotta per la libertà.

Coesistenza pacifica e politica della distensione.

Nuove crisi internazionali e movimento di contestazione giovanile.

Documento: La "cortina di ferro": il muro che divide l'Europa. Il muro di Berlino.

PARTE SESTA: L'ITALIA DAL DOPOGUERRA A OGGI

1. Gli anni della ricostruzione e del "miracolo economico"

La fine della guerra e la nascita della Repubblica.

PERCORSO SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA:

1. R. Schuman - K. Adenauer - J. Monnet - A. De Gasperi: la costruzione dell'Europa unita.

La forza delle parole: le speranze di un secolo nei discorsi dei protagonisti.

- Biografia di Robert Schuman. Dichiarazione del 9 Maggio 1950.
- Biografia di Konrad Adenauer. Discorso alla prima riunione del consiglio dei Ministri della CECA (8 Settembre 1952).
- Biografia di Jean Monnet. discorso al Municipio di Lussemburgo (10 Agosto 1952).
- Biografia di Alcide De Gasperi. La nostra patria Europa (21 Aprile 1954).



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

2. La difficile indipendenza degli Stati africani. Il Sudafrica: dall'apartheid al governo di Nelson Mandela.

Mandela, la conquista della libertà.

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI INGLESE

Prof.ssa Chianese Rosa

Presentazione della classe

Il gruppo classe è risultato nel complesso disponibile al dialogo educativo e ha mostrato interesse verso le proposte didattiche della docente.

La maggior parte delle studentesse ha raggiunto una buona preparazione di base, adeguate capacità di comprensione e di rielaborazione; ha dimostrato autonomia e un impegno abbastanza costante.

Obiettivi specifici della disciplina (conoscenze e abilità)

Gli obiettivi specifici della disciplina si ispirano a quanto indicato dallo European Framework. Le studentesse dovranno avere acquisito competenze di base distinte nelle quattro abilità linguistiche, ovvero comprensione e produzione orale, comprensione e produzione scritta.

Dal punto di vista delle competenze esse dovranno quindi essere in grado di:

- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali;
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;
- Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio;
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Dal punto di vista delle conoscenze invece esse dovranno conoscere:

Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro tipici del settore.

Organizzazione del discorso nelle tipologie testuali di tipo tecnico-professionale.

Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso.

Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.

Strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, in particolare riguardanti il settore d'indirizzo.

Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro.

Lessico di settore codificato da organismi internazionali.

Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio specifico di settore.

Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.

Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici.

Metodologie didattiche

Le metodologie e le tecniche impiegate tengono conto dell'approccio funzionale - comunicativo. Le strutture grammaticali vengono apprese in quanto necessarie per una comunicazione corretta e comprensibile.

Grande rilevanza è stata attribuita all'acquisizione del lessico specifico e all'apprendimento di una corretta pronuncia.

Si è fatto ricorso alla lezione dialogata e al tutoraggio tra pari; il lavoro di gruppo ha risentito delle limitazioni imposte dal distanziamento sociale.

Da novembre 2020, a causa della pandemia, le lezioni si sono svolte in DAD utilizzando la piattaforma GSuite e lo spazio Classroom.

Libri di testo



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

A world of care Ilaria Piccioli Editrice San Marco

Sussidi audiovisivi/laboratori

Uso del computer, della LIM (nel periodo di didattica in presenza), CD/DVD, Internet.

Modalità di verifica

Sono state somministrate verifiche sommative scritte e orali e verifiche formative in itinere che hanno consentito agli studenti di esercitarsi nelle diverse abilità linguistiche e di ripassare e consolidare i contenuti svolti in modo graduale, sistematico e costante.

Tipologia di esercizi proposti durante le verifiche di comprensione e produzione orale:

Interazione orale, comprensione di testi orali mirata alla individuazione di informazioni specifiche o al senso generale (gist), rielaborazione orale di brevi testi affrontati in classe, domande aperte, presentazione di argomenti preparati in classe o a casa.

Tipologia di esercizi proposti durante le verifiche di comprensione e produzione scritta:

Quesiti a risposta multipla, quesiti a risposta binaria (V/F) con richiesta di correzione, domande aperte, individuazione di elementi e informazioni specifiche in un testo, produzione di brevi testi su contenuti noti e relativi alla vita quotidiana e contesti professionali.

Criteri/modalità di valutazione:

Per quanto riguarda le prove orali si sono presi in considerazione l'adeguatezza e completezza dei contenuti, la correttezza morfosintattica, la pertinenza e ricchezza lessicale, la pronuncia, l'intonazione, la fluency, l'autonomia e l'efficacia dell'interazione nella comunicazione.

Per quanto concerne le prove scritte si è tenuto conto della correttezza e completezza dei contenuti, della correttezza morfosintattica, dell'adeguatezza lessicale, del livello di autonomia nella produzione del testo e del livello di rielaborazione personale dei contenuti affrontati.

La valutazione complessiva è stata il più possibile individualizzata: si è tenuto conto non solo del livello delle prestazioni raggiunto dalle alunne, ma anche dei miglioramenti rispetto ai livelli di partenza, dell'impegno, dell'attenzione, e della partecipazione di ciascun allieva.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Contenuti disciplinari

Grammatica

Revisione dei tempi verbali precedentemente studiati (present simple and continuous, past simple and continuous, future forms, present perfect, past perfect, passive voice, modal verbs; periodo ipotetico);

Discorso indiretto.

Lessico

L'anziano e le malattie;

Le strutture dedicate agli anziani e ai bisogni speciali;

Problematiche della società contemporanea;

Le professioni del settore socio sanitario;

I Diritti Umani.

Microlingua

The Elderly: The last stage of life (p. 88); A better life for older people (p. 91).

Health and diseases: Mental decline (p. 99); Quality of life in old age (p. 102).

Facilities and services for the elderly – Nursing Homes (p. 106).

Contemporary society: Multiculturalism (p. 157); Enhancing diversity (p. 163); World Poverty (p. 195).

Careers in social work: Working in the social sector (p. 234); Social workers (237); Early years care (243); Carers for the elderly (p. 253); Volunteers (p. 264).

Human Rights: The Universal Declaration of Human Rights (p. 124); Freedom of Thought and Speech (p. 128); Ethnic Equality (p. 131)

Letteratura

Poetry: Layout, Sound, Language - metaphor, simile, symbol (Appunti forniti dalla docente e pp. 112-113 del libro di testo).



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Lettura, comprensione e analisi della poesia di William Butler Yeats - The Old Men Admiring Themselves in the Water (p. 114);

Introduzione alla Poesia Romantica e a William Wordsworth (Materiale fornito dalla docente);

Lettura, comprensione e analisi della poesia di William Wordsworth - My heart leaps up (Materiale fornito dalla docente);

Analisi e commento del romanzo di George Orwell – 1984 (Materiale fornito dalla docente).

Educazione Civica

EU Pioneers - Winston Churchill - Biografia.

Analisi del suo pensiero in merito alla creazione degli Stati Uniti d'Europa.

Churchill's "Speech to the academic youth" tenuto all'Università di Zurigo: ascolto e comprensione; Riflessioni.

Malala Yousafzai: The world's youngest person with a Nobel Prize and a campaigner for girls' education around the world.

Lettura e comprensione del Malala Yousafzai's Nobel Speech.

Riflessione sugli spunti offerti dal Discorso e produzione di un breve testo scritto.

Programmazione disciplinare di SCIENZE MATEMATICHE APPLICATE

Prof.ssa Angela Maria Scarantino

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe, fin dall'inizio dell'anno scolastico, ha seguito le lezioni sia in presenza che in DAD, ma non tutti gli alunni hanno mostrato un adeguato impegno nello studio e puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati. Alcuni alunni, infatti, si sono limitati a seguire le lezioni e a svolgere le esercitazioni guidate dalla docente senza impegnarsi nel lavoro domestico, altri hanno concentrato lo studio solo in prossimità delle verifiche scritte e orali. Per queste ragioni tali alunni non hanno raggiunto un risultato positivo, per gli altri alunni nel complesso i risultati raggiunti sono positivi e in qualche caso buoni o ottimi.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA (Conoscenze e abilità)

- Saper studiare e rappresentare graficamente funzioni reali di una variabile reale;
- conoscere il concetto di primitiva e di integrale indefinito;
- Saper calcolare integrali indefiniti immediati, per parti, per sostituzione e di funzioni razionali fratte;
- Conoscere il concetto di integrale definito;
- Calcolare gli integrali definiti;
- Calcolare le aree di figure mistilinee;
- Conoscere le funzioni di due variabili, il dominio, la rappresentazione attraverso le linee di livello.
- Determinare e rappresentare nel piano cartesiano il dominio di funzioni di due variabili.

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

Il metodo d'insegnamento utilizzato è stato prevalentemente frontale e interattivo, in genere partendo dalla spiegazione teorica per giungere poi ad affrontare e risolvere problemi. A volte è stato possibile il cammino inverso. La lezione teorica è sempre stata seguita da numerose esemplificazioni ed esercitazioni e quindi dalla lezione partecipata, in modo da permettere agli allievi di esporre i loro dubbi e di chiarirli. La strategia di recupero è stata prevalentemente quella in itinere, gli alunni che lo hanno ritenuto opportuno hanno potuto usufruire anche dello sportello didattico. Durante la fase di didattica a distanza le lezioni si sono svolte su Google Meet si è utilizzata la piattaforma Classroom per la condivisione dei materiali. Durante l'anno scolastico è stato necessario soffermarsi sui concetti non bene acquisiti dalla classe e sostenere, dal punto di vista logico-deduttivo, gli alunni che non avevano raggiunto i livelli minimi di autonomia o che presentavano difficoltà di organizzazione logica. Molto tempo è stato dedicato per abituare gli allievi ad usare un corretto linguaggio matematico e spiegare i procedimenti utilizzati.

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI E SUSSIDI DIDATTICI

Elementi di matematica Vol. A e B. Autori: Massimo Bergamini; Anna Trifone; Graziella Barozzi. Casa editrice Zanichelli.



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Ulteriore materiale didattico è stato fornito dalla docente, come schede riassuntive, schede espositive dell'argomento scritte dalla docente con esercizi svolti con la descrizione dettagliata delle procedure di calcolo. Schede con correttori degli esercizi.

Utilizzo della piattaforma classroom durante il periodo di didattica a distanza.

MODALITA' DI VERIFICA

Per la verifica formativa (controllo in itinere del processo di apprendimento, sono stati utilizzati i seguenti strumenti:

- controllo del lavoro assegnato a casa ed in classe;
- registrazione del livello di partecipazione e impegno al lavoro scolastico;
- sondaggi a dialogo; esercitazioni; prove strutturate.

Per la verifica sommativa (controllo del profitto scolastico ai fini della valutazione) sono stati utilizzati gli stessi strumenti di prova per la verifica formativa, misurazione di competenze operative anche più vaste, riassuntive di una o più unità didattiche.

CRITERI DI VALUTAZIONE E PARAMETRI VALUTATIVI UTILIZZATI

Gli aspetti prevalentemente valutati sono stati, oltre alle conoscenze e alle competenze, anche la proprietà di linguaggio, la chiarezza espositiva e la capacità di cogliere analogie o differenze tra le varie situazioni proposte. I criteri di valutazione sono stati esplicitati agli alunni. Per i livelli di valutazione si è fatto riferimento alla tabella del PTOF. Nella valutazione finale delle conoscenze, abilità e competenze si terrà conto, oltre che degli esiti delle valutazioni formative, del raggiungimento degli obiettivi proposti, del livello di interesse e partecipazione all'attività proposta, del miglioramento rispetto alla situazione di partenza, dell'impegno e continuità nello studio. A questi criteri si sono aggiunti, altresì, la partecipazione attiva nelle videolezioni durante la didattica a distanza e il rispetto dei tempi di consegna degli elaborati.

CONTENUTI DISCIPLINARI

STUDIO DI UNA FUNZIONE REALE DI UNA VARIABILE REALE (RIPASSO)



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Determinazione dell'insieme di esistenza di una funzione

Calcolo dei limiti agli estremi del dominio

Intersezione con gli assi

Simmetrie

Segno di una funzione

Calcolo degli asintoti

Calcolo dei massimi e dei minimi di una funzione

Concavità, convessità e flessi.

Grafico di una funzione reale di una variabile reale.

INTEGRALI INDEFINITI

Primitive e integrale indefinito.

Le proprietà dell'integrale indefinito.

Gli integrali indefiniti immediati.

Integrazione per scomposizione.

Integrazione per sostituzione.

Integrazione per parti.

Integrazione di alcune funzioni razionali fratte.

INTEGRALI DEFINITI

Definizione di integrale definito.

Proprietà degli integrali definiti.

Teorema e formula fondamentale del calcolo integrale

Applicazioni degli integrali definiti al calcolo delle aree di figure mistilinee.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Nel mese di Maggio fino al termine delle attività didattiche si prevede di svolgere il seguente modulo:

FUNZIONI DI DUE VARIABILI

Disequazioni lineari in due incognite

Disequazioni non lineari in due incognite

Sistemi di disequazioni

Coordinate cartesiane nello spazio

Piani nello spazio

Ricerca del dominio

Grafico di una funzione in due variabili

Linee di livello

Programmazione disciplinare di SECONDA LINGUA STRANIERA (Spagnolo)
Prof.ssa Zanardo Manuela

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe ha lavorato con un discreto e costante impegno nel corso dell'anno scolastico, dimostrando interesse per la disciplina e partecipazione attiva alle varie attività proposte, anche in modalità didattica a distanza. La classe ha raggiunto gli obiettivi richiesti, in alcuni casi con ottimi risultati finali, per qualche studentessa i risultati sono appena sufficienti. Il rapporto con la docente è sempre stato corretto e anche il clima delle lezioni sereno.

OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA

Facendo riferimento al curricolo di istituto si mettono in evidenza le seguenti CONOSCENZE:

- Aspetti socio-linguistici e paralinguistici della comunicazione, anche con soggetti istituzionali, in contesti di studio e di lavoro tipici del settore.
- Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro.
- Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Tipologie testuali, comprese quella tecnico-professionali di settore, loro caratteristiche e organizzazione del discorso;
- Modalità di produzione di testi comunicativi scritti e/o orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.
- Strategie di comprensione globale e selettiva di testi scritti, orali e multimediali, anche in rete, riguardanti argomenti socio-culturali di attualità, e gli ambiti di studio o di lavoro.
- Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto.
- Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue, anche settoriali, multimediali e in rete.
- Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata, con particolare riferimento all'organizzazione del sistema socio-sanitario.

Per quanto riguarda invece le ABILITA', il curriculum di istituto si concentra sulla capacità di:

- Esprimere e argomentare con relativa spontaneità le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro nell'interazione con un parlante anche nativo o con soggetti istituzionali.
- Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione ai diversi contesti personali, di studio e di lavoro.
- Comprendere testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali.
- Comprendere, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi riguardanti l'attualità, argomenti di studio e di lavoro.
- Comprendere testi scritti riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali.
- Utilizzare le tipologie testuali comuni e di settore rispettando le costanti che le caratterizzano.
- Produrre, in forma scritta e orale, testi generali e tecnico-professionali coerenti e coesi, riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al settore socio-sanitario.
- Utilizzare il lessico del settore socio-sanitario, compresa la nomenclatura internazionale codificata.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Utilizzare i dizionari, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete, ai fini di una scelta lessicale appropriata ai diversi contesti di studio e di lavoro.
- Trasporre in lingua italiana testi scritti relativi all'ambito dell'indirizzo socio-sanitario o di interesse personale

METODOLOGIE DIDATTICHE

I CRITERI DIDATTICI attraverso i quali garantire il perseguimento degli obiettivi sopra definiti fanno capo ad un approccio di tipo comunicativo, in stretto rapporto con l'italiano. L'attività didattica è stata svolta, di regola, in lingua straniera ed orientata agli allievi, i quali sono stati informati e resi consapevoli degli obiettivi da raggiungere con le attività intraprese di volta in volta e dei criteri di successo da soddisfare per il raggiungimento degli obiettivi.

Si tratta prevalentemente di attività di tipo funzionale-comunicativo come per esempio dialoghi guidati e aperti, questionari, simulazioni di ruolo, attività di ascolto, lavoro in coppia o in gruppo. Si è fatto ricorso anche alla lezione frontale. E' stata attribuita grande importanza all'acquisizione di un bagaglio lessicale sempre più ampio e specifico, all'apprendimento della corretta pronuncia ed intonazione delle parole.

A partire novembre 2020, causa emergenza sanitaria, le lezioni si sono sempre svolte su Google Meet, il che ha consentito di mantenere un approccio comunicativo coinvolgente le abilità orali. Per la condivisione dei materiali, delle risorse didattiche, la consegna dei lavori svolti in autonomia dai ragazzi a casa, l'assegnazione e lo svolgimento di verifiche scritte e per la restituzione sia dei lavori corretti che delle verifiche corrette si è utilizzata la stanza dedicata alla disciplina di spagnolo nella piattaforma Classroom.

LIBRI DI TESTO+ SUSSIDI DIGITALI

- 1) Carla Poletti, José Pérez Navarro, Juntos vol. B, Zanichelli
- 2) D'Ascanio Maria, Fasoli Antonella, *Atención sociosanitaria*, vol. unico, Clitt.

SUSSIDI AUDIOVISIVI

Uso della L.I.M. nel periodo di didattica in presenza per consultare i siti internet di interesse, per attività di ascolto o visione video, utilizzo delle risorse digitali del libro di testo.

Utilizzo della piattaforma classroom nel periodo di didattica a distanza.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

MODALITA' DI VERIFICA

Sono state svolte due verifiche scritte sommative e due verifiche orali sommative nel trimestre; nel pentamestre invece sono state somministrate due verifiche scritte sommative e varie verifiche di tipo formativo sia orali che scritte in modalità di didattica a distanza, attraverso la piattaforma Classroom.

Per quanto riguarda la tipologia di esercizi proposti durante le verifiche, si sono utilizzate le seguenti attività: completamento testi, test a scelta multipla, domande aperte, produzioni scritte, produzioni orali, comprensioni scritte e orali.

CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

Ai fini della valutazione, le prove autentiche, strutturate e semistrutturate somministrate alla classe hanno verificato il raggiungimento di diverse competenze e abilità quali: comprensione, efficacia comunicativa, competenze morfo-sintattiche e lessicali, pronuncia, organizzazione del testo/discorso.

Si sono tenuti in considerazione altresì l'evoluzione del metodo di lavoro e del grado di conoscenza dell'alunno in relazione al suo livello di partenza, l'impegno, la partecipazione e l'interesse mostrato verso la disciplina.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Contenuti morfosintattici:

Ripasso dei tempi verbali e degli ambiti lessicali appresi negli anni precedenti con il fine di rafforzare le competenze morfosintattiche e lessicali e rendere lo studente sempre più autonomo nella rielaborazione scritta e orale delle informazioni in lingua:

pretérito perfecto

imperfecto de indicativo

pretérito indefinido

las preposiciones

Pedir/preguntar

Llevar/traer

El condicional

Los marcadores del discurso

Conjunciones

adverbios

por y para



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Microlingua:

La adolescencia

Los adolescentes de ayer y de hoy

La tecnología

Las aficiones de los adolescentes; los adolescentes y la música

Nuevos y viejos valores en la sociedad española

Las adicciones de los adolescentes: la ciberadicción; autolesión; la dependencia emocional

El botellón

La viejez

Los ancianos de ayer y de hoy; los ancianos en la sociedad moderna; cómo ha cambiado la vida de los mayores en España

El Inmerso

El cuidador/a

Las residencias de ancianos

Las viviendas tuteladas

El Alzheimer: un problema social

Approfondimenti:

La corrida de toros: ¿tradición o maltrato?

Video ELE: "Conocer las corridas de toros"

La comida: señas de identidad

Los primeros auxilios

El socorrista y el botiquín de primeros auxilios

El triage de urgencias

Enfermedades comunes

Educazione cívica:

La historia de la UE. España y la UE. Programa Erasmus +.

Rigoberta Menchú: premio nobel por la paz, defensora de los derechos humanos indígenas.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA

Prof.ssa Iannotta Angela

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe ha dimostrato un atteggiamento responsabile e collaborativo, evidenziando sufficiente interesse per la disciplina e partecipando attivamente al dialogo educativo. Le lezioni online sono state seguite dagli alunni - fatta eccezione per alcuni casi particolari - con attenzione adeguata e costante. La classe ha risposto con puntualità alle consegne dell'insegnante, soprattutto nell'esecuzione di esercizi e di analisi di casi di casi.

Globalmente soddisfacenti le capacità di apprendimento, anche se alcuni studenti palesano ancora un approccio mnemonico alla disciplina.

Gli obiettivi fissati sono stati raggiunti seppur con prevedibili differenze tra alunno e alunno in base alle capacità e alle attitudini individuali.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

CONOSCENZE

- In riferimento al curriculum di Istituto si mettono in evidenza le seguenti CONOSCENZE:
- Principali bisogni socio-sanitari dell'utenza e della comunità
- Organizzazione dei servizi sociali e sanitari e delle reti informali
- Principali modalità e procedure d'intervento su minori, anziani, persone con disabilità e disagio psichico
- Rilevazione dei bisogni, delle patologie e delle risorse dell'utenza e del territorio
- Qualifiche e competenze delle figure operanti nei servizi
- Principali interventi di educazione alla salute rivolte agli utenti e ai loro familiari

ABILITÀ

Per quanto riguarda invece le ABILITÀ, il curriculum di istituto si concentra sulla capacità di:

- Riconoscere i bisogni socio sanitari degli utenti.
- Riconoscere gli ambiti di intervento, i soggetti che erogano servizi e le loro competenze.

Identificare elementi e fasi della progettazione e gestione di un piano d'intervento. -



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Identificare le metodologie per la rilevazione delle informazioni.

- Riconoscere la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali.
- Riconoscere caratteristiche, condizioni e principi metodologici di fondo del lavoro sociale e sanitario.
- Individuare le modalità più adatte per favorire un sano stile di vita.

METODOLOGIE DIDATTICHE

- lezione frontale dialogata
- dibattito
- esercitazioni individuali in classe
- esercitazioni in piccoli gruppi
- relazioni su ricerche individuali
- lezioni con strumenti multimediali
- lezioni tramite piattaforma Gsuite
- studio di casi clinici a carattere interdisciplinare (nodi)

Durante l'anno scolastico si è cercato di lavorare in sincronia con la collega di Psicologia, tenendo conto dei nuclei tematici comuni e della specificità dell'indirizzo.

LIBRI DI TESTO E SUSSIDI MULTIMEDIALI

"Igiene e cultura medico-sanitaria: organizzazione dei servizi socio-sanitari", volume per il 5[^] anno. Sandro Barbone, M. Rosario Castiello, Pasquale Alborino. Lucisano.

Per gli aspetti legati all'anatomia e alla fisiopatologia è stato utilizzato il libro: "Igiene e cultura medico-sanitaria", volume per il 3-4[^] anno. Sandro Barbone, M. Rosario Castiello. Lucisano.

Testi integrativi: agli alunni sono stati forniti dispense, slide powerpoint, articoli e schede di approfondimento tratti da altri testi di Igiene.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

MODALITÀ DI VERIFICA

Gli alunni sono stati valutati attraverso prove scritte (aperte e semi-strutturate) e verifiche orali, entrambe tese ad accertare le conoscenze-competenze acquisite, ossia conoscenza e comprensione degli argomenti, utilizzo di un linguaggio scientifico appropriato e capacità di analisi critica dei problemi di realtà.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Le valutazioni sia formative che sommative sono state prese avendo come riferimento le griglie adottate dal dipartimento e inserite nel PTOF di Istituto.

Si precisa che per il giudizio finale si sono tenuti in considerazione anche i seguenti indicatori:

- *progresso*: quando lo studente ha dimostrato di essere migliorato negli obiettivi didattici durante il trimestre/pentamestre, rispetto ai livelli di partenza
- *partecipazione e interesse*: l'attenzione prestata in classe, la partecipazione attiva e propositiva alle lezioni (interventi spontanei), aver dimostrato interesse nella materia ed aver avuto un comportamento adeguato
- *domande in classe*: durante le lezioni sono state poste domande agli studenti per monitorare il livello di attenzione e di apprendimento degli argomenti trattati.
- *consegne*: svolgere regolarmente i compiti, le ricerche assegnati per casi ha favorito un giudizio positivo
- *impegno e continuità nello studio*

CONTENUTI

L'ETÀ EVOLUTIVA

L'età evolutiva e le sue suddivisioni

Cenni di auxologia: i parametri di accrescimento e i grafici percentili

Le modificazioni anatomico – funzionali nell'età evolutiva

Fattori che influenzano l'accrescimento: fattori interni e fattori esterni all'organismo

Cure neonatali: piano di assistenza pediatrica neonatale, cure e profilassi neonatale (punteggio di Apgar; profilassi alla Credé; profilassi della malattia emorragica neonatale)

Disabilità: storia, definizione e cause pre-natali, perinatali e post-natali.

Diagnosi precoce: indagini prenatali (ecografia, translucenza nucale, bi-test, tri-test, amniocentesi, villocentesi e cordocentesi)

Screening neonatali (fenilchetonuria, ipotiroidismo e fibrosi cistica)

1. Fenilchetonuria: patogenesi, sintomatologia e terapia



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Screening: il test di Guthrie

2. Ipotiroidismo congenito: patogenesi, sintomatologia e trattamento terapeutico

Screening: dosaggio ormoni tiroidei

3. Fibrosi cistica: genetica, patogenesi, sintomatologia, diagnosi e terapia

Screening: dosaggio della tripsina

DISABILITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA - PRINCIPALI PATOLOGIE DEL BAMBINO

Disabilità motoria:

- Malattie del SNC nel Bambino: Le P.C.I. e l'Epilessia
- Distrofie muscolari: di Duchenne e Becker
- *Disabilità intellettiva:* definizione, cause, classificazione, diagnosi e terapie
- La Sindrome feto-alcolica (FAS): definizione, cause, manifestazioni cliniche, diagnosi e terapie
- MEN (malattia emolitica del neonato): definizione, cause, meccanismi di incompatibilità Rh- materno fetale, manifestazioni cliniche, diagnosi e terapie
- *Disabilità psichica:* la neuropsichiatria infantile (definizione e gli ambiti di intervento)
- Nevrosi e psicosi infantile: definizione, cause, classificazione, manifestazioni cliniche, diagnosi e terapie
- Depressione infantile: definizione, cause, manifestazioni cliniche, diagnosi e terapie
- Autismo: storia, definizione, cause, manifestazioni cliniche, diagnosi e terapie
- ADHD: definizione, cause, manifestazioni cliniche, diagnosi e terapie

LA SENESCENZA

Aspetti biologici e demografici dell'invecchiamento

I cambiamenti dell'invecchiamento: modificazioni anatomico – funzionali

Approfondimento: ischemie cardiache e cerebrali

L'anziano fragile

Modello di presa in carico dell'anziano



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

L'Unità Valutativa Geriatrica (UVG) e l'assessment geriatrico

Servizi sociosanitari per gli anziani: domiciliari, residenziali, semi-residenziali

SINDROMI NEURO-DEGENERATIVE

Le demenze: definizione, classificazione, diagnosi, trattamento ed assistenza

- Morbo di Alzheimer: epidemiologia, patogenesi, fattori di rischio, sintomi, diagnosi, interventi ed assistenza, UVA e servizi (Modulo CLIL), scala di valutazione
- Morbo di Parkinson: patogenesi, cause, sintomi, diagnosi, terapia farmacologica, chirurgica e riabilitativa, assistenza al malato

PATOLOGIE CRONICO – DEGENERATIVE PIÙ DIFFUSE NELLA POPOLAZIONE:

- Diabete: classificazione, cause, sintomi, diagnosi e terapie

LA TRASMISSIONE DEI CARATTERI EREDITARI E LE MALATTIE GENETICHE

GENETICA

Le basi della genetica: Mendel e le 3 leggi

Incroci mendeliani

Geni, cromosomi e cariotipo

Cromosomi autosomi e sessuali

Determinazione del sesso

LE MALATTIE GENETICHE

Le malattie cromosomiche: le anomalie numeriche, le anomalie strutturali,, le anomalie dei cromosomi sessuali.

- Sindrome di Down
- Sindrome di Klinefelter
- Sindrome del cri du chat
- Le malattie genetiche: dominanti e recessive
- Emofilia

FIGURE PROFESSIONALI IN AMBITO SOCIO-SANITARIO (cenni)

L'assistente sociale



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

L'assistente sanitario
Il Fisioterapista
Il Logopedista
L'infermiere professionale
L'operatore socio-sanitario
L'educatore professionale

EDUCAZIONE CIVICA: "L'Organizzazione Mondiale della Sanità e la lotta alle malattie infettive":

La nascita dell'OMS
La struttura
Gli obiettivi e i poteri
La lotta alle malattie infettive: le fasi di allerta e le misure da adottare
Virus emergenti: elementi che favoriscono la zoonosi
I coronavirus
La pandemia da SARS CoV-2
Gli obiettivi del 2021

MODULO CLIL/DNL: "Remember Me" – Alzheimer's Disease

Programmazione disciplinare di PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA **Prof.ssa Bertolotti Lucia**

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe ha accolto con interesse gli argomenti proposti, il livello di rielaborazione personale e di autonomia nella capacità espositiva dipende da fattori cognitivi ed emotivi che contraddistinguono ognuna di loro.

La frequenza anche in DAD è stata regolare; per un gruppo di loro l'impegno è stato diligente, costante e consapevole e ha prodotto risultati buoni/ottimi, per un altro gruppo l'alternanza di didattica a distanza e di didattica in presenza ha inciso sull'organizzazione del tempo e del metodo di studio che è rimasto mnemonico e frammentario.

Da apprezzare il clima socio-affettivo della classe che rivela rispetto reciproco e buona educazione. La classe ha raggiunto gli obiettivi con risultati, mediamente discreti.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Competenze disciplinari

- facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati;
- utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale;
- realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita;
- collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali;
- gestire azioni di informazione ed orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Abilità disciplinari

- Riconoscere la relazione tra metodi di analisi e ricerca e teorie psicologiche.
- Interagire con le diverse tipologie d'utenza.
- Attivare tutte le strategie relazionali e le competenze tecniche per gestire la soluzione di un problema complesso.
- Saper articolare un progetto d'intervento per la presa in carico dei bisogni dell'utente.
- Saper riconoscere i bisogni dell'utente.
- Identificare i servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e gestione di un piano d'intervento.
- Identificare gli interventi più appropriati ai bisogni individuati.



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali.
- Identificare caratteristiche, i principi di fondo e condizioni per il funzionamento di un gruppo di lavoro.
- Individuare le modalità più adatte a favorire l'integrazione sociale.
- Saper utilizzare gli strumenti di osservazione durante l'esperienza di tirocinio.
- Saper rielaborare l'esperienza in azienda.
- Saper riconoscere i bisogni delle persone.
- Saper articolare un progetto d'intervento per la presa in carico dei bisogni dell'utente

Contenuti disciplinari

- **I METODI DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA.**
 - Il metodo clinico (psicoanalisi di Freud, terapia centrata sul cliente di Rogers) e il metodo sperimentale (l'esperimento di Watson, l'esperimento di Skinner, l'esperimento di Bandura, l'esperimento di Lorenz, l'esperimento di Asch, l'esperimento di Milgram).
 - Le tecniche osservative di raccolta dei dati: le tipologie di osservazione e l'osservazione sistematica.
 - Le tecniche non osservative di raccolta dei dati: l'intervista, il colloquio, i test e il disegno infantile, l'inchiesta.
- **LE TEORIE DELLO SVILUPPO DELLA PERSONALITA'**
 - La teoria dello sviluppo psicosessuale di S. Freud.
 - La teoria dell'attaccamento di J. Bowlby e di M. Ainsworth.
 - La teoria dello sviluppo psicosociale di E. Erikson.
 - La teoria dello sviluppo cognitivo di J. Piaget.
- **LA PRESA IN CARICO:**
 - **L'intervento sui minori e sui nuclei familiari.**

I minori, i diritti dei minori, le forme di maltrattamento, le conseguenze psicologiche e sociali del maltrattamento, il provvedimento di affidamento e di adozione.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Le fasi di intervento: rilevare, diagnosticare e prendere in cura un minore maltrattato; la terapia basata sul gioco e sul disegno.

La prevenzione dei comportamenti maltrattanti: la mediazione familiare, la terapia familiare basata sul gioco.

I servizi a disposizione delle famiglie e dei minori: i servizi socio-educativi, i servizi a sostegno della genitorialità.

Servizi residenziali per minori in situazione di disagio (ambienti terapeutici): comunità di accoglienza, comunità di pronta accoglienza, casa famiglia, comunità per madri con bambino, strutture post comunità.

Piano di intervento individualizzato (caso di Mattia)

- **L'intervento sugli anziani**

I cambiamenti dell'età anziana. L'invecchiamento positivo.

Le terapie per contrastare le demenze senili: la terapia di orientamento alla realtà, la terapia della reminiscenza, il metodo comportamentale, la terapia occupazionale, la terapia della bambola.

I servizi a disposizione degli anziani: i servizi domiciliari, i servizi semi-residenziali, i servizi residenziali, l'hospice. (video: " Il paese ritrovato" di Monza, residenza innovativa per i malati di Alzheimer).

Piano di intervento individualizzato (caso di Elisabetta).

- **L'intervento sulle persone con disabilità**

Tipologie di disabilità, le modalità di intervento sui "comportamenti problema": gli interventi sostitutivi e gli interventi punitivi.

Interventi a sostegno della famiglia, per l'integrazione scolastica, per l'integrazione lavorativa.

(film: "La classe degli asini "di Andrea Porporati; video: Testimonianza di: Veronika Yoko Plebani, Ilaria Galbusera; video: "I limiti non esistono" Documentario RAI sul Comitato Paralimpico Italiano; video: "Il 21 grammi" di Brescia).

I servizi a disposizione delle persone con disabilità: i servizi residenziali, i servizi semi-residenziali.

Piano di intervento individualizzato (caso di Michela).



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- **L'intervento sulle persone con disagio psichico**

Patologie psichiatriche: ansia generalizzata, fobia, attacchi di panico, disturbo ossessivo-compulsivo, schizofrenia, depressione maggiore, autismo. (film " C'era una volta la città dei matti" di Marco Turco).

La terapia farmacologia, le psicoterapie, le terapie alternative.

I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico (dopo la Legge 180 del 1978: Legge Basaglia): i dipartimenti di salute mentale (DSM), i centri per la salute mentale (CSM), i servizi psichiatrici di diagnosi e cura (SPDC), i servizi residenziali, i servizi semi-residenziali, le REMS.

(video: " Cascina Clarabella " cooperativa sociale; video: " la REMS di Castiglione delle Stiviere").

Piano di intervento individualizzato (Caso di Giovanna).

- **Le professioni di aiuto**

Dei servizi socio-sanitari: lo psichiatra, il neuropsichiatra infantile, il geriatra, lo psicologo, lo psicoterapeuta, l'infermiere, il fisioterapista, l'OSS (operatore socio sanitario).

Dei servizi socio-educativi: l'assistente sociale, l'educatore socio - culturale, l'educatore di asilo nido, il mediatore interculturale, l'OSS (operatore socio-sanitario).

Gli strumenti di lavoro degli operatori dei servizi: la comunicazione efficace, la capacità di progettare interventi individualizzati.

Educazione Civica

La cittadinanza europea, i simboli dell'UE (cenni)

La raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018. Le competenze chiave per l'apprendimento permanente.

L'UNICEF - La convenzione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

The future we want : Manifesto degli adolescenti. (Da un sondaggio condotto da un gruppo di adolescenti con la collaborazione di Unicef Italia).

Metodologia

Lezioni frontali e interattive con schemi alla lavagna o tratti dal libro di testo.

Brainstorming.



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Attività in piccolo gruppo o a coppie.

Fornitura di dispense per lo studio domestico.

Visione di video e film come supporto alla didattica e di stimolo alla riflessione.

Lezioni utilizzando la piattaforma G Suite.

Durante l'anno scolastico si è cercato di lavorare in sincronia con la collega di Igiene, tenendo conto dei nuclei tematici comuni e della specificità dell'indirizzo.

Verifiche

Le verifiche scritte ed orali sono state somministrate con cadenza regolare, rispettando il numero minimo e la tipologia di prove di verifica (scritta e orale), in relazione al numero di ore settimanali per disciplina, come deliberato nel PTOF dell'Istituto. Durante la dad per la condivisione dei materiali didattici, per la consegna di compiti svolti in autonomia, per lo svolgimento di verifiche scritte, ho utilizzato il registro Nettuno nella sezione compiti e la stanza di Classroom dedicata a Psicologia.

Criteri di valutazione

La valutazione delle verifiche orali e scritte è stata espressa in decimi, facendo riferimento alla scala di valori riportati nel PTOF dell'Istituto.

Libri di testo

"La comprensione e l'esperienza, corso di psicologia generale ed applicata per il quinto anno degli Istituti Professionali Servizi Socio Sanitari " di Annuska Como, Elisabetta Clemente e Rossella Danieli, Pearson Italia, 2017, Milano.

Programmazione disciplinare di DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA

Prof.ssa Marcandelli Anna

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe ha mostrato, nel corso dell'anno scolastico, interesse e partecipazione sia nei confronti della disciplina, sia nei confronti delle tematiche di Educazione Civica affrontate, anche in modalità didattica a distanza. I rapporti sono sempre stati sereni, corretti ed improntati al dialogo. La classe, in generale e a diversi livelli, ha imparato ad agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

essere in grado di valutare i fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. Ha acquisito i principali concetti relativi all'organizzazione ed allo svolgimento dei processi di erogazione dei servizi. Ha compreso, inoltre, la necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica, della privacy e della deontologia professionale.

OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA

Facendo riferimento al curricolo di istituto si mettono in evidenza le seguenti CONOSCENZE:

- Autonomie territoriali Legge costituzionale 3/2001
- il principio di sussidiarietà.
- Enti fornitori di servizi sociali e/o sanitari.
- Caratteristiche e finalità dell'impresa sociale e tipologie di forme associative .
- Qualità e sistema di accreditamento dei servizi.
- Leggi sulla privacy e il trattamento dei dati.
- Principi di etica e deontologia professionale.

Per quanto riguarda invece le ABILITA', il curricolo di istituto si concentra sulle capacità di:

- Individuare le diverse tipologie di società, comprendendone il funzionamento.
- Valutare il funzionamento della società cooperativa, distinguendola dalle associazioni, con le relative tipologie d'utenza.
- Individuare gli interventi possibili delle cooperative sociali di tipo A e di tipo B.
- Collaborare al disbrigo delle pratiche burocratiche
- Riconoscere le finalità di sostegno individuale e sociale delle reti territoriali formali e informali.
- Individuare le procedure che portano a entrare in un rapporto di convenzione con un ente pubblico.
- Coinvolgere le reti formali e informali nelle azioni di integrazione sociale.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Applicare le norme sulla qualità del servizio e per l'accreditamento .
- Valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali.
- Utilizzare e trattare dati relativi alle proprie attività professionali nel rispetto delle norme relative al trattamento dei dati personali. secondo quanto previsto dalle vigenti leggi.
- Agire con la dovuta riservatezza ed eticità

METODOLOGIE DIDATTICHE

L'attività didattica è stata svolta inizialmente, attraverso lezioni frontali e, da novembre 2020 a causa dell'emergenza sanitaria, le lezioni si sono sempre svolte su Google Meet, il che ha reso non sempre semplice il coinvolgimento di tutte le studentesse alle lezioni.

Il lavoro è stato finalizzato all'apprendimento di un metodo che, partendo dall'acquisizione delle nozioni, fosse diretto ad affrontare la conoscenza della realtà.

LIBRI DI TESTO

1) Percorsi di Diritto e Legislazione socio-sanitaria (2°edizione) di Mariacristina Razzoli e Maria Messori, Clitt/Zanichelli

Utilizzo della piattaforma Classroom nel periodo di didattica a distanza.

MODALITA' DI VERIFICA

Nel primo trimestre sono state svolte interrogazioni orali, in modalità di didattica a distanza, in quanto fino al 09/10/2020, la classe è stata priva di insegnante di diritto e legislazione sanitaria; nel pentamestre, invece, sono state somministrate tre verifiche scritte in presenza e due interrogazioni orali in modalità di didattica a distanza, attraverso la piattaforma Classroom.

Per le verifiche scritte, si sono utilizzate: domande aperte e test a scelta multipla.

CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

Ai fini della valutazione, si è verificato il raggiungimento delle competenze e delle abilità previste dal curriculum disciplinare.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Inoltre, è stato tenuto in considerazione sia il livello di partenza di ogni singola alunna, sia l'impegno, la partecipazione al dialogo educativo, l'attenzione, la costanza nello studio domestico e, in generale, l'atteggiamento più o meno responsabile con cui è stata affrontata la disciplina

CONTENUTI DISCIPLINARI

§ L'IMPRESA, L'AZIENDA E LE SOCIETÀ

L'attività di impresa e le categorie di imprenditori

- L'imprenditore
- Il piccolo imprenditore
- L'imprenditore agricolo e commerciale
- Il registro delle imprese

L'azienda

- L'azienda e i beni che la compongono
- I segni distintivi dell'azienda
- La libera concorrenza
- Gli atti di concorrenza sleale

Le società

- Nozione di società
- Gli elementi essenziali delle società
- I criteri di classificazione delle società
- Le caratteristiche delle società di persone
- Le caratteristiche delle società di capitali

- **LE SOCIETÀ MUTUALISTICHE**

Le società cooperative

- Gli elementi caratterizzanti la società cooperativa
- La disciplina giuridica e i principi generali
- Le cooperative a mutualità prevalente
- I soci e la loro partecipazione
- Gli organi sociali



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Gli utili ed i ristorni

Le cooperative sociali

- Le finalità delle cooperative sociali
- Le cooperative sociali di tipo "A" e di tipo "B", con le relative tipologie d'utenza
- Le caratteristiche e il ruolo dei soci volontari
- L'affidamento dei servizi pubblici alle cooperative sociali

LE AUTONOMIE TERRITORIALI

L'ordinamento territoriale dello Stato

- Il principio di sussidiarietà
- Il sistema delle autonomie locali e regionali
- Gli enti pubblici territoriali
- Lo Stato sociale e le funzioni del benessere
- Identità, ruolo e finanziamento del terzo settore
- Cenni su riforma del terzo settore

La programmazione territoriale per la salute ed il benessere

- Il riparto di competenze nel sistema di protezione sociale
- La programmazione sociale
- La gestione dei servizi socio sanitari
- Il sistema di finanziamento dei servizi sociali

LA DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E LA TUTELA DELLA PRIVACY

- Il lavoro sociale
- L'etica e la deontologia del lavoro sociale
- La responsabilità degli operatori
 - L'individuazione e la formazione delle professioni sociali, sanitarie e socio-sanitarie sia di formazione universitaria che di formazione regionale
- Le professioni dell'area socio-sanitaria ad elevata integrazione socio- sanitaria
- L'operatore socio-sanitario (OSS)
- Il Codice privacy
- Il diritto alla protezione dei dati personali, il trattamento dati ed i diritti dell'interessato
- Il ruolo del Garante



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- La protezione dei dati nei servizi sociali e socio-sanitari: il segreto professionale, l'autorizzazione al trattamento dei dati e il consenso informato.

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Sono stati svolti, con il contributo della disciplina giuridica, le seguenti tematiche:

- La genesi dell'Unione Europea e delle istituzioni comunitarie. Le elezioni europee (primo trimestre)
- La costruzione ed il mantenimento della pace nel mondo: storie di protagonisti della cooperazione internazionale (nel secondo pentamestre).

Programmazione disciplinare di TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

Prof. Mongelli Nicola

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 24 alunne, che purtroppo non hanno goduto di continuità didattica nella materia di tecnica amministrativa in quanto lo scorso anno era presente un'altra insegnante.

Le studentesse hanno lavorato con un discreto impegno nel corso dell'anno scolastico.

La partecipazione è stata per lo più attiva alle varie attività proposte, ma non sempre costante, probabilmente anche a causa della didattica a distanza, adottata per lunga parte dell'anno. Per quanto riguarda la programmazione, il programma di quinta è stato ampliato in quanto sono stati inseriti molti argomenti di quarta non svolti l'anno precedente. La classe ha comunque raggiunto gli obiettivi richiesti, in alcuni casi con ottimi risultati, mentre per qualche studentessa i risultati sono appena sufficienti.

OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA

Facendo riferimento al curricolo di istituto si mettono in evidenza le seguenti COMPETENZE:

- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi;
- Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità;



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali ed informali: Individuando e accedendo alla normativa in materia di lavoro
- Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio
- Utilizzare metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio erogato, nell'ottica dell'orientamento dei servizi al cittadino e del suo continuo miglioramento.

Per quanto riguarda le ABILITA', il curricolo di istituto si concentra sulle capacità di:

1.1 Cogliere l'importanza dell'economia sociale e delle iniziative imprenditoriali fondate sui suoi valori

2.1 Realizzare sinergie tra l'utenza e gli attori dell'economia sociale

2.2 Distinguere caratteristiche e funzioni di cooperative, mutue assicurazioni, associazioni e fondazioni

3.1 Valutare le tipologie di enti previdenziali e assistenziali e le loro finalità

3.2 Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro

3.3 Analizzare i documenti relativi all'amministrazione del personale

3.4 Redigere un foglio paga

4. Agire nel contesto di riferimento per risolvere i problemi concreti dell'utente garantendo la qualità del servizio

5. Utilizzare e trattare i dati relativi alle proprie attività professionali con la dovuta riservatezza ed eticità.

Per quanto riguarda invece le CONOSCENZE, il curricolo di istituto si concentra sulle capacità di:

1.1 Concetto di economia sociale e principali teorie di economia sociale

1.2 Reddittività e solidarietà nell'economia sociale



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- 2.1 Imprese dell'economia sociale
- 2.2 Documenti europei sull'economia sociale
- 3.1 Sistema previdenziale e assistenziale
- 3.2 Amministrazione del personale
- 3.3 Rapporto di lavoro dipendente
- 4. Strutture dinamiche dei sistemi organizzativi
- 5. Strumenti per il monitoraggio e la valutazione della qualità.

METODOLOGIE DIDATTICHE

L'attività didattica è stata svolta inizialmente, attraverso lezioni frontali e dialogate in didattica integrata e, da novembre 2020, a causa dell'emergenza sanitaria, le lezioni si sono spesso svolte esclusivamente a distanza sulla piattaforma Google Suite. Questo ha reso non sempre agevole il coinvolgimento di tutte le studentesse alle lezioni.

Inoltre varie sono state le metodologie adottate: sono stati molto spesso utilizzati strumenti multimediali a partire dalla LIM, il libro digitale, Excel, siti specializzati.

Inoltre sono stati proposti lavori di gruppo e metodologie come il tutoring.

LIBRI DI TESTO

1) Tecnica amministrativa ed Economia sociale di Pietro Ghigini, Clara Robecchi, Francesca Dal Carobbo, ed. Mondadori Education

Utilizzo della piattaforma Google suite nel periodo di didattica a distanza.

MODALITA' DI VERIFICA

Nel primo trimestre sono state svolte una interrogazione orale e una verifica scritta sommativa; nel pentamestre, invece, sono state somministrate tre verifiche scritte sommative in presenza e a distanza, attraverso la piattaforma Classroom.



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Per le verifiche scritte, si sono utilizzate: domande aperte e test a scelta multipla, oltre che esercizi pratici.

CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

Ai fini della valutazione, si è verificato il raggiungimento delle competenze e delle abilità previste dal curriculum disciplinare.

Inoltre, è stato tenuto in considerazione a favore degli studenti la mole di lavoro aggiuntiva a causa degli argomenti non svolti in quarta, il livello di partenza di ogni singola alunna, l'impegno, la partecipazione al dialogo educativo, l'attenzione, la costanza nello studio domestico e, in generale, l'atteggiamento più o meno responsabile con cui è stata affrontata la disciplina.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo A – I documenti della compravendita, mezzi di pagamento e titoli di credito

- Le caratteristiche principali dell'IVA.
- I documenti di vendita, la fattura immediata e differita.
- Il Conto corrente, I principali mezzi di pagamento cartacei ed elettronici
- Le caratteristiche delle carte di credito e di debito
- Cenni sui titoli di credito, funzionamento delle cambiali, l'assegno bancario e l'assegno circolare

Modulo B – La gestione aziendale e il bilancio d'esercizio

- Le operazioni di gestione
- L'aspetto finanziario, l'aspetto monetario, l'aspetto economico
- Il patrimonio aziendale e il reddito d'esercizio
- Cenni sul bilancio d'esercizio

Modulo C – L'economia sociale



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Concetto; sviluppo del settore non profit.
- Le associazioni, le fondazioni e i comitati.
- Gli altri enti non profit: cooperative sociali, organizzazioni di volontariato, organizzazioni non governative, impresa sociale, Onlus.
- La raccolta di risorse finanziarie nel settore non profit: fundraising, attori della raccolta fondi, fonti di finanziamento.
- La gestione delle aziende non profit, l'aspetto finanziario, l'aspetto economico e l'aspetto patrimoniale.
- Il bilancio e il controllo di gestione nelle aziende non profit.
- Il bilancio sociale degli enti non profit

Modulo D – La gestione del personale

- Il ruolo delle risorse umane e le tecniche di gestione del personale: fattore umano come risorsa strategica; tecniche di gestione del personale; la ricerca del personale; la selezione e le sue fasi; assunzione, accoglienza e inserimento, formazione e sistema incentivante.
- Il rapporto di lavoro subordinato: il lavoratore subordinato, il lavoro part-time, la somministrazione di lavoro; il lavoro a chiamata; il telelavoro.
- L'amministrazione dei rapporti di lavoro: servizio del personale; Libro unico del lavoro. - Il sistema previdenziale e assistenziale: INPS e INAIL.
- La struttura della retribuzione.

Modulo E – l'organizzazione aziendale secondo il sistema della qualità -

- Nuove forme organizzative delle aziende: rete, lean organisation, learning organisation,; delocalizzazione e la dematerializzazione.
- Impresa e qualità. Il controllo della qualità (o qualità totale). Il controllo della qualità a livello dei clienti/utenti (o customer satisfaction).



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Il sistema di gestione della qualità.

- La certificazione della qualità.

EDUCAZIONE CIVICA

- La raccolta di risorse finanziarie. Il fundraising

- I finanziamenti dell'UE per rispondere alla crisi causata dalla pandemia, i bandi di finanziamento agli enti non profit.

-Le ONG

-Emergency e Gino Strada

Programmazione disciplinare di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof.ssa Bonfissuto Gaia

Presentazione della classe

La classe è costituita da 24 alunne, che, sin dai primi giorni dell'anno, hanno risposto con entusiasmo a ogni proposta didattica cooperando e favorendo un clima di serenità che ha permesso di raggiungere gli obiettivi prefissati. Caratteristica comune della classe è la correttezza negli atteggiamenti per la disciplina e della scuola in generale, atteggiamenti che hanno mantenuto durante tutto l'anno scolastico.

Obiettivi specifici della disciplina (conoscenze e abilità)

Gli studenti dovranno avere acquisito competenze di base in relazione al Curricolo d'Istituto.

Dal punto di vista delle competenze e delle conoscenze essi dovranno quindi essere in grado di:

- Conoscere le capacità motorie e gli schemi motori di base.
- Individuare la differenza fra capacità condizionali e coordinative.
- Conoscere la composizione anatomica degli apparati corporei.
- Classificare i traumi sportivi e gli elementi di primo soccorso.
- Comprendere i punti in comune tra Olimpiadi e Paralimpiadi.
- Comprendere il concetto di disabilità motoria.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Dal punto di vista delle abilità essi dovranno quindi essere in grado di:

- Riconoscere le capacità motorie e rielaborarle in funzione delle attività sportive.
- Sviluppare e potenziare le capacità condizionali: miglioramento della resistenza organica, della forza, della mobilità articolare, della velocità di esecuzione e di reazione motoria.
- Sviluppare e potenziare le capacità coordinative: capacità di esecuzione di combinazioni motorie anche complesse.
- Riconoscere il funzionamento degli apparati del corpo umano.
- Individuare i benefici del movimento sul corpo umano.
- Riconoscere e saper applicare le norme fondamentali sui traumi, infortuni ed elementi di primo soccorso.
- Riconoscere comportamenti di base funzionali al mantenimento di uno stile di vita sano e attivo.
- Individuare i benefici delle attività fisiche adattate.

Metodologie didattiche

Varie sono state le metodologie didattiche impiegate allo scopo di ottimizzare il processo di apprendimento dei contenuti disciplinari. Pertanto, le lezioni, tenuto conto del livello di partenza della classe, della difficoltà dei singoli, sono state improntate al dialogo educativo costante e finalizzate sia all'acquisizione di nuove conoscenze, che di abilità da parte degli alunni. La lezione dialogica, frontale, il cooperative learning, la spiegazione verbale integrata alla dimostrazione pratica e l'attenta osservazione da parte del docente ha fatto sì che gli alunni potessero migliorare e immagazzinare le nuove proposte didattiche. Si è dato spazio inoltre alla fantasia motoria del singolo, motivo di stimolo per il gruppo classe. A partire da novembre 2020, a causa della pandemia, le lezioni si sono svolte in DAD mediante la piattaforma Gsuite, privilegiando la parte prettamente teorica della materia.

Libri di testo

Corpo movimento e sport, Cappelini, Naldi e Nanni. Editrice Markes

Sussidi audiovisivi/laboratori

Uso del computer, della LIM (nel periodo di didattica in presenza), Internet.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Modalità di verifica

Sono state somministrate verifiche sommative orali e pratiche e verifiche formative in itinere che hanno consentito agli studenti di consolidare i contenuti svolti in modo graduale, sistematico e costante.

Criteri/modalità di valutazione:

Attraverso le verifiche orali e l'osservazione sistematica durante le attività di pratica motoria, è stato possibile verificare l'avanzamento della classe nel suo complesso, oltre che dei singoli casi. Si è tenuto conto del linguaggio specifico della materia, della completezza dei contenuti, nonché della capacità di collegamento tra argomenti. Ci si è avvalsi inoltre per la valutazione, di test psicomotori ed esercitazioni singole. Le valutazioni sono state espresse nel rispetto della griglia predisposta dal PTOF, con scala decimale, tenendo conto dei miglioramenti conseguiti rispetto al livello di partenza, delle abilità e conoscenze acquisite, dell'impegno attivo e dell'interesse dimostrati.

Contenuti disciplinari

Moduli pratici

Potenziamento capacità condizionali

- Esercizi a corpo libero e con piccoli attrezzi quali palloni;
- Esercizi mirati ai vari distretti muscolari: arti superiori, arti inferiori, muscoli addominali ed estensori;
- Test salto quintuplo;
- Test addominali 30''.

Potenziamento capacità coordinative

- Andature di vario tipo: skip, corsa calciata, corsa incrociata, corsa laterale, slalom, corsa balzata, corsa indietro, camminata sui talloni, camminata sugli avampiedi;
- Esercizi sulla coordinazione spazio-temporale: test navetta;
- Test della funicella.

Moduli teorici

Schemi motori di base



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Camminare, correre, saltare, lanciare, afferrare, calciare, arrampicarsi, scendere, strisciare e rotolare.

Le capacità condizionali

Forza, resistenza e velocità.

Le capacità coordinative generali e speciali

La capacità di apprendimento motorio, la capacità di controllo motorio, la capacità di adattamento e trasformazione, l'equilibrio, la combinazione motoria, l'orientamento spazio-temporale, la differenziazione spazio-temporale, il ritmo, l'anticipazione motoria, la fantasia motoria.

La mobilità articolare

Il BLS

Valutazione dello stato di coscienza, valutazione della presenza dell'attività respiratoria e circolatoria, il massaggio cardiaco, l'uso del defibrillatore.

Le situazioni di emergenza e il relativo primo soccorso

La sincope, il soffocamento, o, la folgorazione, le ferite, le ustioni, l'epistassi, il colpo di calore, l'assideramento.

L'apparato scheletrico

La struttura, le funzioni, scheletro assile e appendicolare.

L'apparato muscolare

Le proprietà dei muscoli, la classificazione, muscolo striati e lisci, muscoli agonisti e antagonisti, le fibre muscolari, la forma dei muscoli.

L'apparato cardiovascolare

Il sangue, i vasi sanguigni, la circolazione, il cuore.

L'apparato respiratorio

Gli organi della respirazione, il meccanismo della respirazione, la capacità polmonare.

La traumatologia sportiva

Le fratture, la distorsione, la lussazione, la sublussazione, lo stiramento muscolare, lo strappo muscolare, il crampo, la contrattura.

I benefici del movimento sui vari apparati

Gli effetti del movimento sulle ossa, sulle articolazioni, sui muscoli, sull'apparato cardiovascolare, sulla respirazione.

Le Paralimpiadi

Storia e discipline partecipanti.

Le disabilità motorie

La classificazione dell'ICF, l'attività fisica adattata.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Educazione Civica

Maria Montessori. Biografia.

Analisi del metodo montessoriano. Le attività, l'arredo, i principi dell'educazione.

Programmazione disciplinare IRC **Prof.ssa Ambrosi Cristina**

Competenze

Sapersi interrogare sulla propria identità umana, spirituale e religiosa in relazione con gli altri e con il mondo al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.

Abilità

Motivare le proprie scelte di vita confrontandole con la visione cristiana del mondo in un dialogo aperto, libero e costruttivo. Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali e affettive. Individuare, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati, in particolare, allo sviluppo sociale, ambientale e delle nuove tecnologie.

Contenuti disciplinari

- Il ruolo della religione nella società contemporanea. Società fluida. Secolarismo. Materialismo. Relativismo. Ateismo. Agnosticismo. La teodicea e l'esistenza di Dio. Un confronto con i valori cristiani. Rapporti Stato-Chiesa.
- La dignità dell'uomo. Concetto cristiano di persona. Chi è l'uomo? Il bisogno umano di Dio. La preghiera. La persona come universo di relazioni.
- Rapporto teologia/scienza e fede/ragione. Gli scienziati credenti. La Sacra Sindone. La ricerca scientifica e la domanda religiosa: la comune ricerca della verità. La scienza necessita di riferimenti etici. La Bibbia e la verità. Rapporto etica e tecnica in un mondo sempre più tecnologico dove i valori etici sono in affanno. Il desiderio di onnipotenza di Dio e la sua creaturalità e finitudine.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Vita come dono da tutelare e difendere. La sacralità della vita. La dignità della persona. I diritti umani. I diritti naturali. Iniziative Pro-life. Il ruolo della famiglia, della scuola e dello Stato nell'educazione, nell'informazione e nella tutela. Casi di cronaca.

-Introduzione alla Bioetica. La definizione di salute (OMS) declinata con le leggi che consentono aborto, eutanasia, suicidio assistito, maternità surrogata e in rapporto all'identità di genere. Il fine della medicina. Il Giuramento di Ippocrate.

- Due modelli di bioetica a confronto: laico e cattolico. Sacralità e qualità della vita. Lo scenario culturale alle origini della Bioetica contemporanea nel XX secolo. I crimini contro l'umanità. Il processo di Norimberga. Il Codice di Norimberga. La Dichiarazione di Helsinki. Le sperimentazioni selvagge tra il anni '50 e '70 negli Stati Uniti. Eugenetica e Darwinismo sociale. I paradigmi bioetici e i principi della bioetica cattolica. Lo sviluppo delle biotecnologie e della biomedicina. Le manipolazioni genetiche: vantaggi e criticità etiche. Le diagnosi genetiche. Il rischio di selezione eugenetica. Il pensiero della Chiesa. L'apertura alla vita come dono da accogliere e amare.

- Gli OGM: un'applicazione dell'ingegneria genetica. Il principio di precauzione. Chiesa e OGM: la logica del profitto e il concetto di sostenibilità.

Questioni attuali di Bioetica. I comitati etici. Temi legati all'inizio vita. Aborto. Legge 194/1978. La procreazione assistita: Legge 40/2004. Fecondazione omologa ed eterologa. Figlio come dono e non un diritto. Le diagnosi prenatali. L'accoglienza come soluzione all'aborto. La disabilità. La liceità etica di alcuni strumenti ed interventi. La discrepanza tra legge e coscienza morale. L'obiezione di coscienza. Quando si è persona? Lo statuto dell'embrione. Il pensiero della Chiesa attraverso alcuni documenti magisteriali.

- Questioni di fine vita. Morte e società: breve percorso storico. Morte addomesticata e morte inselvaticata. Il concetto di autonomia e autodeterminazione. Mezzi terapeutici e inquietudini legate al futuro. La dignità del e nel morire. Diritto di morire o diritto di anticipare la morte? Eutanasia, suicidio assistito, accanimento terapeutico, testamento biologico e cure palliative. La cura della persona. I nuovi diritti sociali. I documenti del Magistero e il pensiero di Giovanni Paolo II. La speranza cristiana nella vita eterna.

- Temi di morale sessuale. Il mondo dell'affettività. La sessualità: dimensione costitutiva della persona. La teoria Gender. Chiesa cattolica e Gender. Il mito androgino. La sessualità attraverso la Sacra Scrittura. Il significato dell'amore sponsale. La vocazione all'amore. Il tempo del fidanzamento. Imparare ad amare. L'amore oblativo. Identità corporea e



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

spirituale. La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia. Le unioni civili. L'omosessualità. Il movimento LGBT. Il ddl Zan.

- Il 25 novembre.

- La cultura dello scarto: immigrazione, aborto, nuovi poveri, gli anziani (Papa Francesco).

Educazione civica: la figura di Santa Madre Teresa di Calcutta. La sua vita, gli incontri, i suoi detrattori, il premio Nobel per la Pace.

- Il magistero della Chiesa in merito ad aspetti peculiari della realtà sociale, economica e tecnologica.

Metodologie didattiche

- Lezioni frontali

- Schede operative

- Confronto tra pari

- Brainstorming

- Dialogo e discussione in classe

- Visione di documentari, video, brevi filmati

- Articoli specifici

Strumenti

Libro di testo in adozione: "Religione in aula" di L. Pace, F. Nicoli, S. Montefusco, C. Polzinetti, M. Brescianini, Spazi per l'IRC (volume unico), Ed. La Scuola.

- La Bibbia

- Documenti Magisteriali, Concilio Vaticano II.

Dichiarazione Iura et Bona, le encicliche Evangelium Vitae, Laudato Si', Fratelli tutti.

Criteri di verifica e di valutazione



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

La valutazione tiene conto dei seguenti aspetti: ascolto, interesse, partecipazione ed impegno. Domande orali e riflessioni e approfondimenti in forma scritta.

Durante la DAD la metodologia didattica non è variata, ma le lezioni si sono alternate in modalità asincrona e sincrona attraverso l'utilizzo della piattaforma Meet per le video lezioni e per l'invio di materiali e documenti da condividere.

PARTE QUARTA: attività di Cittadinanza e Costituzione 2018/2020 e dal 2020/2021 Educazione civica

Attività svolte nell'arco del triennio.

A.S. 2018/2019 classe terza	A.S. 2019/2020 classe quarta	A.S. 2020/2021 classe quinta
Giornata della memoria: " Il ritorno alla vita. I DP Camp" Progetto Testimonianze: Incontro con gli operatori del CPS di Rovato Progetto Intercultura: " Uguali ma diversi " Progetto: " EinAUDI in Canto " Viaggio di istruzione a Trieste e Gorizia: visita alla Risiera di San Sabba e agli ex manicomii.	Progetto " Family Net Work: da cittadini competenti formiamo famiglie accoglienti" Giornata della memoria: Ascolto della senatrice Lilliana Segre: testimonianza della Shoah. Progetto di formazione di Peer antibullismo Progetto SPRAR : "Accogli come vorresti essere accolto" Incontro con gli autori: " Raccontare la contemporaneità: Francesca Mannocchi"	" La genesi dell'Unione Europea e delle Istituzioni comunitarie. Le elezioni europee", " La costruzione ed il mantenimento della pace nel mondo, storie di protagonisti della cooperazione internazionale"

Di seguito vengono descritti i moduli di Educazione Civica relativi alla classe quinta:

ATTIVITÀ SVOLTA DI EDUCAZIONE CIVICA PRIMO PERIODO DIDATTICO

A.S. 2020/2021

DISCIPLINA GIURIDICO - ECONOMICA	Diritto	DOCENTE	Anna Marcandelli
DISCIPLINA	Psicologia generale ed applicata	DOCENTE	Lucia Bertolotti
DISCIPLINA	Spagnolo	DOCENTE	Manuela Zanardo
DISCIPLINA	Inglese	DOCENTE	Chianese Rosa



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

DISCIPLINA	Italiano	DOCENTE	Branca Fernanda
DISCIPLINA	Tecnica amministrativa ed economia sociale	DOCENTE	Mongelli Nicola
CLASSE	5B SSA	TITOLO MODULO PRIMO PERIODO DIDATTICO	<i>La genesi dell'Unione Europea e delle istituzioni comunitarie. Le elezioni europee</i>
	DATA DI SVOLGIMENTO	CONTENUTO	NUM. ORE
LEZIONE DI DIRITTO	19/11/2020 21/11/2020 23/11/2020 26/11/2020	Curiosità sulla nascita del nome Unione Europea. Analisi dei vari momenti storici e dei vari trattati che hanno portato alla nascita dell'Unione Europea. Breve analisi delle politiche, degli organi dell'Unione Europea e delle elezioni.	4
LEZIONE DI PSICOLOGIA	27/11/2020 28/11/2020	La cittadinanza europea, i simboli dell'UE (cenni), la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018. Le competenze chiave per l'apprendimento permanente.	3
LEZIONE DI SPAGNOLO	28/11/2020 01/12/2020 04/12/2020	La historia de la UE. España y la UE. Los objetivos de la UE. Proyecto Erasmus +	3
LEZIONE DI INGLESE	19/11/2020 20/11/2020 26/11/2020 27/11/2020	EU Pioneers - Winston Churchill - Biografia. Analisi del suo pensiero in merito alla creazione degli Stati Uniti d'Europa. Churchill's "Speech to the academic youth" tenuto all'Università di Zurigo: ascolto e comprensione. Riflessioni.	4
LEZIONE DI ITALIANO	18/11/2020 24/11/2020 27/11/2020 04/12/2020	Italiano: R. Schuman - K. Adenauer - J. Monnet - A. De Gasperi: la costruzione dell'Europa unita. La forza delle parole: le speranze di un secolo nei discorsi dei protagonisti. - Biografia di Robert Schuman. Dichiarazione del 9 Maggio 1950. - Biografia di Konrad Adenauer. Discorso alla prima riunione del consiglio dei Ministri della CECA (8 Settembre 1952). - Biografia di Jean Monnet. discorso al Municipio di Lussemburgo (10 Agosto 1952). - Biografia di Alcide De Gasperi. La nostra patria Europa (21 Aprile 1954).	4
LEZIONE DI TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE	30/11/2020 05/12/202	Il Fundraising e i bandi di finanziamento. Le fonti di finanziamento per gli enti non profit. I contributi dall'UE.	2
TOTALE ORE			20
BIBLIOGRAFIA E FONTI USATE	testi sull'Unione Europea, Raccomandazione 22 maggio 2018 Discorso di Churchill all'Università di Zurigo - video reperibile su Youtube. Discorsi di Schuman, Adenauer, Monnet e De Gasperi (inserti de "L'Espresso"). Sito ufficiale dell'UE. https://italianonprofit.it/risorse/definizioni/bandi-finanziamento/		
MATERIALI USATI	testi sull'Unione Europea, scheda di sintesi a cura dell'insegnante, video sui simboli dell'UE Inserti tratti da "L'Espresso".		
METODI UTILIZZATI	Lezione frontale in DAD per diritto, lezione frontale e dialogata in DAD per psicologia, lezione frontale e dialogata per inglese, Lezione frontale e interattiva in DaD per Italiano, Lezione frontale e interattiva in DaD per Tecnica amministrativa		



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PRODOTTO FINALE	Verifica pluridisciplinare e relazione
VALUTAZIONE ALUNNI	E' stata svolta una verifica scritta pluridisciplinare con domande aperte scelte dai singoli docenti coinvolti. E' stata valutata facendo riferimento alle griglie di valutazione inserite nel curriculum di Educazione Civica osservando le seguenti competenze: - comunicare - acquisire ed interpretare le informazioni - imparare ad imparare

ATTIVITÀ SVOLTA DI EDUCAZIONE CIVICA SECONDO PERIODO DIDATTICO A.S. 2020/2021

DISCIPLINA GIURIDICO - ECONOMICA	DIRITTO	DOCENTE	ANNA MARCANDELLI
DISCIPLINA	ITALIANO	DOCENTE	BRANCA FERNANDA
DISCIPLINA	PSICOLOGIA	DOCENTE	BERTOLOTTI LUCIA
DISCIPLINA	SPAGNOLO	DOCENTE	ZANARDO MANUELA
DISCIPLINA	IGIENE	DOCENTE	IANNOTTA ANGELA
DISCIPLINA	INGLESE	DOCENTE	CHIANESE ROSA
DISCIPLINA	TECNICA AMMINISTRATIVA	DOCENTE	MONGELLI NICOLA
DISCIPLINA	IRC	DOCENTE	AMBROSI CRISTINA
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE	DOCENTE	BONFISSUTO GAIA
CLASSE	5B SSA	TITOLO MODULO SECONDO PERIODO DIDATTICO	LA COSTRUZIONE ED IL MANTENIMENTO DELLA PACE NEL MONDO: STORIE DI PROTAGONISTI DELLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE
	DATA DI SVOLGIMENTO	CONTENUTO	
LEZIONE DI DIRITTO	27/02/2021 01/03/2021	L'Onu, le sue agenzie e le loro finalità. Nascita dell'Unicef: la sua organizzazione, le sedi, gli obiettivi ed i loro mandati.	
LEZIONE DI DIRITTO	04/03/2021 06/03/2021	Analisi delle varie attività intraprese dall'Unicef e dei maggiori interventi effettuati in questi anni. Analisi di alcune azioni intraprese in alcuni Paesi in via di sviluppo	
LEZIONE DI SPAGNOLO	09/02/2021	Rigoberta Menchú: visión video , biografía	
LEZIONE DI SPAGNOLO	26/02/2021 27/02/2021	Rigoberta Menchú: Premio Nobel por la Paz, la violación de los derechos indígenas, ejercicios de comprensión escrita	
LEZIONE DI IGIENE E CMS	11/03/2021	L'Organizzazione Mondiale della Sanità: nascita, struttura, obiettivi e compiti. Il raggiungimento della salute globale: la lotta alle malattie infettive: gli elementi favorevoli la zoonosi e la comparsa di nuovi virus.	
			NUM. ORE
			1
			1
			1
			2
			2



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

LEZIONE DI IGIENE E CMS	15/03/2021	I coronavirus: classificazione e modalità di trasmissione nell'uomo. La pandemia di SARS-CoV-2: ciò che è accaduto nel mondo. L'avvento dei vaccini anti-Covid 19. Priorità dell'OMS del 2021	2
LEZIONE DI LETTERE	10/03/2021 12/03/2021	La difficile indipendenza degli Stati africani. Il Sudafrica: dall'apartheid al governo di Nelson Mandela. Mandela, la conquista della libertà (https://www.youtube.com/watch?v=De-FnE627s&t=140s) Analisi della poesia "Invictus" di Henley. Analisi di due testi musicali: "Mandela Day" dei Simple Minds e "Ordinary Love" degli U2.	3
LEZIONE DI INGLESE	25/02/2021 26/02/2021 9/03/2021	Malala Yousafzai: The world's youngest person with a Nobel Prize and a campaigner for girls' education around the world. Malala Yousafzai's Nobel Speech (Reading comprehension). Malala's speech: food for thoughts.	3
LEZIONE DI PSICOLOGIA	17/03/2021 19/03/2021	Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (Unicef) I diritti dei bambini in parole semplici (Unicef) The future we want : sondaggio fra gli adolescenti (Unicef)	2
LEZIONE DI SCIENZE MOTORIE	30/03/2021	Maria Montessori: biografia, metodo montessoriano. Visione di video.	2
IRC	12/03/2021 19/03/2021	Santa Madre Teresa di Calcutta: la vita, gli incontri, il Premio Nobel per la Pace, i suoi detrattori.	2
LEZIONE DI TECNICA AMMINISTRATIVA	25/01/2021 29/03/2021	Le Organizzazione non governative, Emergency,: progetti e statuto. Il fondatore Gino Strada	2
TOTALE ORE			23
BIBLIOGRAFIA E FONTI USATE	Depliant sull'Unicef Amendola A., Messina A., Pariani E., Zappa A., Zipoli G., " Igiene e Patologia", ed. Zanichelli TInelli M. "La Storia del SARS-CoV-2", Rivista Società Italiana di Medicina Italiana lab24.ilsole24ore.com/coronavirus/ salute.gov.it emergency.it www.vaticannews.it www.avvenire.it www.tempi.it		
MATERIALI USATI	Depliant sull'Unicef Slide ppt create dal docente (IGIENE) Materiale autentico: Malala's speech; Materiale scritto adattato dalla docente. Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (Unicef) I diritti dei bambini in parole semplici (Unicef) The future we want : sondaggio fra gli adolescenti (Unicef) <i>I Santi danno fastidio</i> , A. Cazzago. Testi scritti e musicali, video, libro.		
METODI UTILIZZATI	Lezione dialogata in DAD per diritto Materiale del docente in classroom tratto da Loecher edizioni (spagnolo)		



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	Video da youtube (spagnolo) Lezione dialogata (Igiene) Lettere: Lezione dialogata Inglese: lezione dialogata Psicologia: lezione dialogata Scienze motorie: lezione dialogata, video. Tecnica amministrativa: lezione dialogata
PRODOTTO FINALE	RELAZIONE PERSONALE.
VALUTAZIONE ALUNNI	La relazione è stata valutata facendo riferimento alle griglie di valutazione inserite nel curriculum di Educazione Civica osservando le seguenti competenze: - comunicare - acquisire ed interpretare le informazioni - imparare ad imparare

PARTE QUINTA: Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento-PCTO

Attività svolte nell'arco del triennio

A.S. 2018/2019 classe terza	A.S. 2019/2020 classe quarta	A.S. 2020/2021 classe quinta
Tirocinio presso strutture socio-educative e socio-sanitarie (previste 120 ore).	Tirocinio presso strutture socio-educative e socio-sanitarie (previste 90 ore).	Project Work: "Jonas: il setting psicoanalitico" organizzazione di un sondaggio e di uno sportello di ascolto a scuola con la psicoanalista dott.ssa Marchetti (15 ore)
Rientro a scuola il sabato per una condivisione dell'esperienza e delle griglie di osservazione. (8 ore)	Rientro a scuola il sabato per una condivisione dell'esperienza e delle griglie di osservazione. (6 ore)	
Progettazione del materiale di osservazione (12 ore)		
Lavoro domestico: rielaborazione delle griglie, redazione di un diario quotidiano (10 ore)	Lavoro domestico: rielaborazione delle griglie, redazione di un diario quotidiano (10 ore)	
Formazione sicurezza (8 ore)	Project Work: "Jonas: il setting psicoanalitico" formazione (7 ore)	
Corso sulla privacy (4 ore)		



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Per un quadro più dettagliato si veda l'allegato n. 1: Riepilogo ore e valutazioni riguardanti i PCTO dal 2018/2019 al 2020 /2021

PARTE SESTA: attività extracurricolari ed integrative A.S. 2020/2021

- Incontri di Ed. Civica per le quinte: incontri di formazione tenuti dal Dott. Carrer Matteo, ricercatore in Diritto Pubblico presso l'Università di Bergamo. (libera adesione)
- L'integrazione europea dal trattato di Roma al Covid: la formazione dell'UE dalle comunità originarie alla situazione attuale con riflessioni critiche rispetto alle difficoltà emerse con la pandemia
- I percorsi giuridici dell'Unione Europea: una panoramica storico-giuridica sui principali organi dell'UE, con approfondimenti sul diritto derivato e sul concreto funzionamento del processo decisionale (dagli Stati all'UE e viceversa), al fine di comprendere il proprio ruolo di cittadino.
- Orientamento in uscita: partecipazione in forma autonoma, a seconda dei rispettivi interessi, ad attività specifiche di orientamento on line: iniziative Salone dello Studente.
- CLIL (vedi scheda allegata al presente documento).

PARTE SETTIMA: valutazione

Considerazioni finali del Consiglio di Classe

Complessivamente la classe ha partecipato alle proposte didattiche con interesse. Un gruppo è stata attenta alle attività evidenziando un costante interesse e offrendo contributi personali apprezzabili, mentre un gruppo ha mostrato una partecipazione più alterna e selettiva. L'alternanza di didattica in presenza e di didattica a distanza ha inciso in alcuni periodi dell'anno sulla motivazione e sull'attenzione consapevole e ha reso necessarie azioni rivolte a rafforzare l'impegno. Per alcune alunne, nonostante i recuperi in itinere, permangono delle fragilità nei processi di rielaborazione dei contenuti. Ciò premesso, la classe ha complessivamente raggiunto un profitto discreto e si segnala la presenza di un gruppo di alunne che ha saputo conseguire ottimi/buoni risultati nella maggior parte delle discipline ed un gruppo che rimane con un profitto solo sufficiente. Al termine del triennio le alunne sono riuscite a migliorare, secondo le proprie attitudini e potenzialità, i rispettivi livelli di partenza ed ed hanno raggiunto traguardi di consapevolezza e di maturità personale sia attraverso le esperienze per le competenze trasversali e l'orientamento effettuate che attraverso la condivisione dei vari percorsi di Cittadinanza e Costituzione e di Educazione Civica. La frequenza è stata per la maggior parte della classe regolare.

PARTE OTTAVA: la griglia di valutazione della simulazione del colloquio orale



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE NONA: le prove di simulazione del colloquio orale

Data della simulazione: il giorno 5 MAGGIO 2021 si è svolta la simulazione del colloquio che ha coinvolto due studentesse estratte dal gruppo classe la mattina stessa.

Tempi di conduzione della simulazione del colloquio orale: circa un'ora a candidata secondo le seguenti modalità:

Svolgimento: la simulazione del colloquio orale è avvenuta il giorno 5 maggio dalle ore 8:00 alle ore 10:00. Alla presenza dei colleghi nominati in commissione e delle studentesse la coordinatrice ha illustrato le modalità di effettuazione della prova:

1. Discussione di un breve testo già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana durante il quinto anno(10 min.)
2. Esposizione da parte del candidato del materiale scelto dai docenti in relazione al colloquio pluridisciplinare nel corso del quale avverrà altresì l'accertamento delle conoscenze e delle competenze maturate dal candidato nell'ambito delle attività relative a educazione civica (20 min.)
3. Esposizione da parte del candidato, eventualmente mediante un elaborato multimediale dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studio (15 min.).

Al termine, si condividono riflessioni con le alunne e alle 10:00 si concludono le operazioni di simulazione.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE DECIMA: Le griglie di valutazione per le Attività di Educazione civica e dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA:

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	ASSI CULTURALI COINVOLTI	DESCRITTORI		a. s
IMPARARE AD IMPARARE (competenza personale)	Organizzazione dell'apprendimento in base a: <ul style="list-style-type: none"> ● fonti di informazione ed esperienze di vario tipo ● tempi ● strategie e metodo di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> ● Asse dei linguaggi ● Asse matematico ● Asse scientifico-tecnologico ● Asse storico-sociale 	10	L'allievo è in grado di ricercare, raccogliere e organizzare le informazioni in modo ottimale, utilizzando le strategie funzionali all'apprendimento; pianifica in modo autonomo le proprie attività distribuendole secondo un ordine di priorità.	
			9	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con molta attenzione al metodo e le sa utilizzare in maniera più che buona e al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro.	
			8	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con attenzione al metodo e le sa utilizzare in maniera buona al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro.	
			7	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con attenzione al metodo e le sa utilizzare in maniera discreta al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro.	
			6	L'allievo ricerca le informazioni di base raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata; pianifica il lavoro seppure con qualche discontinuità.	
			Livello base non raggiunto		
COMUNICARE (competenza alfabetica funzionale)	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprensione e di messaggi di genere e complessità diversi trasmessi con linguaggi e supporti differenti. ● Rappresentazione di fenomeni, concetti, procedure, utilizzando le conoscenze disciplinari e i diversi linguaggi e supporti 	<ul style="list-style-type: none"> ● Asse dei linguaggi ● Asse matematico ● Asse scientifico-tecnologico ● Asse storico-sociale 	10	L'allievo comprende messaggi articolati di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora criticamente e in maniera ottimale le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo consapevole e pertinente	
			9	L'allievo comprende messaggi articolati di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora criticamente e in maniera più che buona le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo consapevole e pertinente	
			8	L'allievo comprende messaggi di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in maniera buona.	
			7	L'allievo comprende messaggi di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in maniera discreta.	
			6	L'allievo comprende semplici messaggi; elabora in modo essenziale le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo generalmente adeguato	
			Livello base non raggiunto		
ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI	Acquisizione ed interpretazione di informazioni ricevute in vari ambiti attraverso diversi strumenti comunicativi, anche digitali.	<ul style="list-style-type: none"> ● Asse dei linguaggi ● Asse matematico ● Asse scientifico-tecnologico ● Asse storico-sociale 	10	L'allievo sa interpretare in modo critico le informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni	
			9	L'allievo sa interpretare in maniera più che buona le informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni	
			8	L'allievo sa interpretare in maniera buona le informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni	
			7	L'allievo sa interpretare in maniera discreta le informazioni cogliendone l'utilità e	



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

				distinguendo fatti e opinioni.	
			6	L'allievo acquisisce le informazioni principali e le interpreta se opportunamente guidato	
			Livello base non raggiunto		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PCTO:

https://iisleinaudi.edu.it/wp-content/uploads/2019/03/PCTO_Allegato-al-PTOF_-2019_2022-raccolta-modulistica-rv-21-04-2021_signed.pdf dalla pag. 37 alla pag. 41.

PARTE UNDICESIMA: materiali e/o documenti utilizzati durante la simulazione del colloquio orale

TESTO A

Si lasciò cadere su una sedia e iniziò a riflettere. D'improvviso gli balenò alla mente quello che aveva detto nello studio di Basil Hallward, il giorno in cui il ritratto era stato finito. Sì, lo ricordava perfettamente. Aveva espresso il desiderio pazzesco di poter restare giovane e che invecchiasse il ritratto; che la sua bellezza rimanesse immacolata e la faccia sulla tela portasse il peso delle sue passioni e dei suoi peccati; che le linee della sofferenza e del pensiero solcassero l'immagine dipinta ed egli potesse conservare integra in tutto il suo fiore la grazia delicata dell'adolescenza, della quale aveva acquistato coscienza in quel momento. Il suo voto poteva forse essere stato appagato?

Cose di questo genere erano impossibili; il solo pensarle sembrava mostruoso; eppure il ritratto gli stava di fronte con quella sfumatura di crudeltà nella bocca.

DOCUMENTO A





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

TESTO B

L'assiuolo

Dov'era la luna? ché il cielo
notava in un'alba di perla,
ed ergersi il mandorlo e il melo
parevano a meglio vederla.
Venivano soffi di lampi
da un nero di nubi laggiù;
veniva una voce dai campi:
chiù...
Le stelle lucevano rare
tra mezzo alla nebbia di latte:
sentivo il cullare del mare,
sentivo un fru fru tra le fratte;
sentivo nel cuore un sussulto,
com'eco d'un grido che fu.
Sonava lontano il singulto:
chiù...
Su tutte le lucide vette
tremava un sospiro di vento:
squassavano le cavallette
finissimi sistri d'argento



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

(tintinni a invisibili porte

che forse non s'aprono più?...);

e c'era quel pianto di morte...

chiù...

DOCUMENTO B



PARTE DODICESIMA: gli allegati

Allegati

- ✓ Allegato 1_ Riepilogo ore riguardanti i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (già Alternanza Scuola Lavoro) dal 2018/2019 al 2020/2021
- ✓ Progetto di Istituto per i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento allegato al PTOF 2019/2022 (<https://iisleinaudi.gov.it/sitepage/alternanza/>)
- ✓ PTOF 2019/2022 e suoi allegati (<https://iisleinaudi.edu.it/sitepage/ptof-2019/2022/>)
- ✓ Progetto di Istituto di Educazione civica per l'a.s. 2020/2021 (https://iisleinaudi.edu.it/wp-content/uploads/2020/09/CURRICOLO-EDUCAZIONE-CIVICA_2020_2021.pdf)
- ✓ Allegato 2 Programmazione Modulo CLIL/DNL 2020/2021
- ✓ Allegato 3 Tabella : Titoli per gli elaborati assegnati



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

ALLEGATO N. 1

				CLASSE: 5^A B SSA		A.S.: 2020/2021				Mod. 513		
Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)												
		CLASSE 3^A				CLASSE 4^A				CLASSE 5^A		
PR O G.		Denominazione azienda, ente o struttura	ORE EFFET TUAT E PCTO moda lità tiroci nio press o azien da, ente o strutt ura	ORE IN CLASS E: proge ttazio ne: 12 ore, sabato : 8 ore, corso privac y: 4 ore (24 ore)	ORE LAV ORO DOM ESTI CO (10 ORE)	ORE SICU REZ ZA (sol o clas se 3 ^A)	Denominazione azienda, ente o struttura	ORE EFFET TUAT E PCTO moda lità tiroci nio press o azien da, ente o strutt ura	ORE IN CLAS SE: sabato : 6 ore, restit uzion e 10 ore (16 ore)	ORE EFFET TUATE PCTO modal ità Projec t Work con JONAS ONLU S Bresci a	ORE EFFETT UATE PCTO modalit à Project Work con JONAS ONLUS Brescia	TOT ALE ORE
1		Congregazione della Sacra Famiglia ORZINUOVI	140	24	10	8	Congregazione della Sacra Famiglia ORZINUOVI	114	16	7	15	334
2		Asilo Nido Mariposa PONTOGLIO	120	24	10	8	Gruppo Volontari Rustico Belfiore CHIARI	90	14	7	15	288
3		Scuola dell'infanzia " Quinto Capitanio " CASTELCOVATI	138	24	10	8	Scuola materna Tito Speri CASTREZZATO	90	16	7	15	308
4		Scuola dell'infanzia " Sant'Antonio " COLOGNE	120	24	10	8	Fondazione asilo infantile SAN PANCRAZIO	78	16	7	15	278
5		Scuola dell'infanzia "Pedersoli" CHIARI	120	24	10	8	Parrocchia dei Santi Faustino e Giovita CHIARI	90	16	7	15	290



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

6	I.C. "Toscanini " CHIARI	131	24	10	8	Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII PALAZZOLO S/O	90	16	7	15	301
7	RSA " Maggi" CASTREZZATO	120	24	10	8	Scuola materna Tito Speri CASTREZZATO	90	16	7	15	290
8	Scuola dell'infanzia "Pedersoli" CHIARI	114	24	10	8	Parrocchia dei Santi Faustino e Giovita CHIARI	90	16	5	15	282
9	Scuola dell'infanzia " Mazzotti-Bergomi " CHIARI	120	24	10	8	Fondazione Martinelli Granata Piantoni COLOGNE	90	16	7	15	290
10	Scuola dell'infanzia " Mazzotti-Bergomi " CHIARI	120	24	10	8	Parrocchia dei Santi Faustino e Giovita CHIARI	90	16	7	15	290
11	Scuola dell'infanzia " Mazzotti-Bergomi " CHIARI	120	24	10	8	Gruppo Volontari Rustico Belfiore CHIARI	90	16	7	15	290
12	Scuola dell'Infanzia " Quinto Capitanio " CASTELCOVATI	111	24	10	8	Comune di Chiari Asilo nido CHIARI	90	16	7	15	281
13	I.C. Coccaglio " Luca Marenzio" COCCAGLIO	140	24	10	8	I.C. Coccaglio " Luca Marenzio" COCCAGLIO	88	16	5	15	306
14	RSA " Maggi" CASTREZZATO	120	24	10	8	I.C. Coccaglio " Luca Marenzio" COCCAGLIO	90	16	7	15	290
15	Scuola dell'infanzia Tommaso- Bertoli " Tarzan" PONTOGLIO	120	24	10	8	COMIS Società Cooperativa Onlus PONTOGLIO	78	10	7	15	272
16	Asilo Nido Mariposa PONTOGLIO	120	24	10	8	I.C. Coccaglio " Luca Marenzio" COCCAGLIO	88	15	5	15	285
17	Asilo infantile C. Deretti TORBOLE CASAGLIA	150	24	10	8	Asilo infantile C. Deretti TORBOLE CASAGLIA	81	16	7	15	311
18	Fondazione asilo infantile SAN PANCRAZIO	131	24	10	8	Fondazione asilo infantile SAN PANCRAZIO	84	16	7	15	295



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

19	Scuola dell'Infanzia " Quinto Capitano " CASTELCOVATI	120	24	10	8	Comune di Chiari Asilo nido CHIARI	90	14	7	15	288
20	Scuola dell'infanzia " S.Angela Merici " MORNICO AL SERIO	120	24	10	8	Itaca Società Cooperativa Sociale CALCIO	90	16	7	15	290
21	I.C. Coccaglio " Luca Marenzio" COCCAGLIO	140	24	10	8	I.C. Coccaglio " Luca Marenzio" COCCAGLIO	85	16	7	15	305
22	La Mongolfiera soc. cooperativa sociale ONLUS	113	24	10	8	Istituto Comprensivo Statale Don Milani ROVATO	93	16	7	15	286
23	Scuola dell'infanzia" Sant'Antonio " COLOGNE	120	24	10	8	Fondazione asilo infantile SAN PANCRAZIO	78	16	7	15	278
24	Parrocchia dei Santi Faustino e Giovita CHIARI	120	24	10	8	Istituto Comprensivo Statale Don Milani ROVATO	92	16	7	15	292
Chiari, 03/05/2021							Il Coordinatore: Prof.ssa Bertolotti Lucia				

ALLEGATO N.2

PROGRAMMAZIONE MODULO CLIL A.S. 2020/2021

DISCIPLINA	IGIENE E CULTURA	DOCENTE DNL	IANNOTTA ANGELA
DNL	MEDICO_SANTARIA		
LINGUA STRANIERA	INGLESE	DOCENTE LINGUA STRANIERA	CHIANESE ROSA
CLASSE	5BSSA	TITOLO MODULO CLIL	"Remember Me" - Alzheimer's disease
PREREQUISITI ALUNNI	Conoscenze, abilità e competenze del livello B1 del quadro di riferimento europeo. Prerequisiti disciplinari: sistema nervoso, anatomia e fisiologia		
DESCRIZIONE DEL MODULO:			
L'obiettivo del progetto <i>Content and Language Integrated Learning (CLIL)</i> è quello di far acquisire contenuti disciplinari migliorando le competenze linguistiche nella lingua inglese, utilizzata al giorno d'oggi nella letteratura scientifica. Per realizzare questa proposta didattica, vengono attuate delle strategie che prevedono lezioni interattive e attività mirate ad			



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

<p>aumentare sia la comprensione linguistica, sia la capacità di analisi dei dati forniti dalla Scienza, attraverso l'adozione di metodologie didattiche coinvolgenti e motivanti.</p> <p>Per la classe 5B SSA, il Consiglio di classe ha deciso di realizzare con la metodologia CLIL un contenuto appartenente a uno dei nodi tematici fondanti di Igiene e Cultura Medico-Sanitaria:</p> <p>1) L'Alzheimer: patologia e terapie</p>		
CONTENUTI:	COMPETENZE:	
<p>The senile period also brings frequent affection that cause significant cerebral decay, such as Alzheimer's disease. It's the most frequent form of dementia in Western nations; it is marked by a cognitive deficit and notable spatial temporal disorientation that results in a clearly insufficient level of autonomy.</p> <p>A multidisciplinary global assessment (evaluation) evaluates the person's inability to do normal daily activities to establish a specific therapy plan.</p>	<p>The student should acquire a valid and updated knowledge on the subject of dementia, with particular reference to the etiology and pathology aspects of Alzheimer's disease.</p> <p>Establish the basic clinical skills, relating to the treatment of the condition of Alzheimer.</p> <p>Achieve actions, playful and animation projects with other professional figures for elderly with Alzheimer's disease.</p>	
PIANIFICAZIONE CONTENUTI:		NUM. ORE
CONTENUTI	<i>Anatomy of the Human Brain</i>	1
LEZIONE 1		
CONTENUTI	<i>"What is dementia?" Overview on different forms of dementia</i>	1
LEZIONE 2		
CONTENUTI	<i>Alzheimer's disease: historical information and epidemiology</i>	1
LEZIONE 3		
CONTENUTI	<i>Alzheimer's disease: etiology and pathology</i>	1
LEZIONE 4		
CONTENUTI	<i>Alzheimer's disease: clinical features</i>	1
LEZIONE 5		
CONTENUTI	<i>Alzheimer's diagnosis</i>	1
LEZIONE 6		
CONTENUTI	<i>Treatment of Alzheimer's dementia</i>	1
LEZIONE 7		
CONTENUTI	Semi - Structured test	1
LEZIONE 8		
CONTENUTI	<i>Caregiving: social- health care - worker</i>	1
LEZIONE 9		
CONTENUTI	Oral presentation	2
LEZIONE 10	"Entertainment activities: a typical day in a day center"	
TOTALE ORE		11
BIBLIOGRAFIA E FONTI	The medical reviews article: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p>Alzheimer's Association: https://www.alz.org/ https://www.alzheimers.org.uk/about-dementia/types-dementia/alzheimers-disease</p> <p>Materials produced by the teacher</p>
MATERIALI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Glossaries 2. Worksheets 3. PowerPoint documents 4. Text (articles in PDF) 5. Videos in English
TEMPI	Pentamestre
METODI	<p>Frontal lessons:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viewing Presentation - Watching video: listen and discuss. - Reading the medical reviews: comprehension and data analysis <p>Learning by doing</p>
PRODOTTO FINALE	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint Presentation: "Entertainment activities: a typical day in a day center with Alzheimer's patient " - One semi - structured Test
VALUTAZIONE	Evaluation of tests and works has been mostly formative, taking into account of the participation, diligence and involvement.

ALLEGATO N.3

5B SSA N.	TITOLO ELABORATO MATERIE DI INDIRIZZO
1	"L'EPILESSA E I COMPORTAMENTI PROBLEMA"
2	" SCREENING NEONATALI E TEORIA DELL'ATTACCAMENTO "
3	"LE TECNICHE DI DIAGNOSI PRENATALE ED IL MALTRATTAMENTO DEI MINORI"
4	"PARALISI CEREBRALE INFANTILE E INCLUSIONE DELLE PERSONE CON DISABILITÀ"
5	"LE NEVROSI INFANTILI "
6	"IL MALTRATTAMENTO MINORILE E LE FASI DI INTERVENTO DEPRESSIONE INFANTILE"
7	"LE DEMENZE SENILI E LE TERAPIE COGNITIVE"
8	"L'ADHD E L'ALLEANZA DELL' EDUCATORE CON L'UTENTE E I FAMILIARI"
9	"IL MORBO DI ALZHEIMER E I SERVIZI PER GLI ANZIANI"



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

10	"L'INTERVENTO PSICO-EDUCATIVO SUI COMPORTAMENTI PROBLEMA "
11	"21 GRAMMI: UN ESEMPIO DI INCLUSIONE LAVORATIVA PER SOGGETTI AFFETTI DA SINDROME DI DOWN"
12	"LA PSICOTERAPIA E LA SCHIZOFRENIA"
13	"MALATTIA EMOLITICA DEL NEONATO E GLI INTERVENTI DI INCLUSIONE SOCIALE E SCOLASTICA"
14	"LA PET-THERAPY: L'IPPOTERAPIA E I BENEFICI PER LE PERSONE CON DISABILITÀ"
15	"IL MALTRATTAMENTO DEI MINORI"
16	"PARALISI CEREBRALI INFANTILI E GLI INTERVENTI DI INCLUSIONE SCOLASTICA"
17	"LA COMUNITÀ DI TIPO FAMILIARE, SERVIZI RESIDENZIALI PER MINORI MALTRATTATI"
18	"IL DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO"
19	"LE DIPENDENZE"
20	"LA GENITORIALITÀ È SEMPRE ADOTTIVA"
21	"LA DISABILITÀ INTELLETTIVA E L'INCLUSIONE SCOLASTICA"
22	"LA GENITORIALITÀ E LE TECNICHE DI INDAGINE PRENATALI"
23	"DISTROFIA MUSCOLARE DI DUCHENNE: INTERVENTI DI INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE"
24	"DISTURBI DI PANICO E TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTALE"
25	"MORBO DI PARKINSON E I SERVIZI DEDICATI"