



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

I.I.S. "Luigi Einaudi" – Chiari (BS)

Anno Scolastico 2020/2021

Documento del 15 Maggio

**DOCUMENTO DI
PROGRAMMAZIONE**

Classe V[^] B "TLC"
**OPZIONE - TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE
COSTRUZIONI**



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

SOMMARIO

PARTE PRIMA: il profilo professionale

Descrizione del profilo professionale previsto dall'indirizzo di studi C.A.T. opzione Tecnologie del Legno nelle Costruzioni - T.L.C.

PARTE SECONDA: la classe ed il Consiglio di Classe

Composizione e descrizione della classe
Composizione del Consiglio di Classe
Continuità didattica
Programmazione pluridisciplinare ed elementi didattici comuni

PARTE TERZA: programmazioni disciplinari

(competenze, abilità e contenuti disciplinari – metodologia – verifiche – criteri di valutazione – libri di testo)

Programmazione disciplinare di ITALIANO

Programmazione disciplinare di STORIA

Programmazione disciplinare di INGLESE

Programmazione disciplinare di MATEMATICA

Programmazione disciplinare di TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI

Programmazione disciplinare di GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA AMBIENTE DI LAVORO

Programmazione disciplinare di PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

Programmazione disciplinare di GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA E ESTIMO

Programmazione disciplinare di TOPOGRAFIA

Programmazione disciplinare di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Programmazione disciplinare di RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITA' ALTERNATIVE

Programmazione disciplinare di ...

PARTE QUARTA: attività di Cittadinanza e Costituzione dal 2018/2020 e dal 2020/2021 Educazione civica

Attività svolte nell'arco del triennio

PARTE QUINTA: Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento-PCTO

Attività svolte nell'arco del triennio

PARTE SESTA: attività extracurricolari ed integrative a.s.2020/2021



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE SETTIMA: valutazione

Considerazioni finali del Consiglio di Classe

PARTE OTTAVA: la griglia di valutazione della simulazione del colloquio orale

PARTE NONA: le prove di simulazione del colloquio orale

PARTE DECIMA: Le griglie di valutazione per le Attività di Educazione civica e dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

PARTE UNDICESIMA: materiali e/o documenti utilizzati durante la simulazione del colloquio orale

PARTE DODICESIMA: gli allegati

PARTE PRIMA:

Descrizione del profilo professionale previsto dall'indirizzo di studi "COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - Opzione TLC- Tecnologie del Legno nelle Costruzioni

Il Diplomato nell'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio" Opzione TLC - Tecnologie del Legno nelle Costruzioni - ha competenze nel campo dei materiali utilizzati nelle costruzioni in pietra, legno e con tecniche di bioarchitettura; delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie del legno e dei centri di taglio a controllo numerico impiegati nelle realizzazioni di carpenteria in legno; nell'impiego degli strumenti di rilievo; nell'impiego dei principali software per la progettazione esecutiva e il trasferimento dati ai centri a controllo numerico impiegati nelle realizzazioni delle carpenterie in legno; nella stima di terreni, fabbricati, aree boscate e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, e allo svolgimento di operazioni catastali.

CONOSCENZE

- Buona cultura generale accompagnata da capacità tecniche e logico-interpretative;
- Conoscenze della normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;
- Conoscenze ed applicazione dei principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;
- Conoscenze relative all'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

COMPETENZE

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Costruzioni ambiente e territorio" - Opzione Tecnologie del legno nelle Costruzioni - consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di competenze:



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

1. Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione.
2. Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti.
3. Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità improntati all'uso di pietra e legno, e con tecniche di bioarchitettura, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia.
4. Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.
5. Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente.
6. Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio.
7. Gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi.
8. Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

CAPACITA'

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato è in grado di:

- collaborare, nei contesti produttivi d'interesse, nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi, operare in autonomia nei casi di modesta entità;
- intervenire autonomamente nella gestione, nella manutenzione e nell'esercizio di organismi edilizi e nell'organizzazione di cantieri mobili, relativamente ai fabbricati in legno;
- prevedere, nell'ambito dell'edilizia ecocompatibile, le soluzioni opportune per il risparmio energetico, nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente, e redigere la valutazione di impatto ambientale;
- pianificare ed organizzare le misure opportune in materia di salvaguardia della salute e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro;
- collaborare nella pianificazione delle attività aziendali, relazionare e documentare le attività svolte.

SBOCCHI DI STUDIO E PROFESSIONALI

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato:

1. ha accesso a qualsiasi facoltà universitaria;
2. ha la possibilità di inserirsi nel mondo del lavoro avendo a disposizione una molteplice gamma di possibilità quali:
 - collaborazione nelle industrie del legno con capacità grafiche, di calcolo e progettuali per:
 - costruzione di nuovi edifici ad uso residenziale, sportivo e di pubblico utilizzo in genere;
 - ristrutturazione di antiche costruzioni in legno;
 - costruzioni di ponti e passerelle pedonali;
 - progettazione e direzione lavori di edifici prefabbricati e modulari in legno, specialmente ad elevata prestazione energetica e con caratteristiche antisismiche;
 - collaborazione nella realizzazione di opere di ingegneria ambientale.
 - lavorare presso i cantieri edili e stradali, in uffici tecnici di enti locali, o presso studi professionali
 - lavorare presso uffici tecnici, di progettazione, di tutela del territorio, di ingegneria civile e industriale, di stima e valutazione degli immobili
 - collaborare come consulente nel settore assicurativo, edilizio, notarile
 - esercitare la libera professione



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

INDIRIZZO TECNOLOGICO COSTRUZIONI - CAT - Opz- TLC	BIENNIO		TRIENNIO+		
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate - Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie informatiche	3 (2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Gestione del cantiere e sicurezza ambiente di lavoro	-	-	2	2	2
Progettazione, Costruzione e Impianti	-	-	4 (2)	3 (2)	4 (2)
Geopedologia, Economia e Estimo	-	-	3 (1)	3 (2)	3 (2)
Topografia	-	-	3 (2)	4 (2)	3 (2)
Tecnologia del legno nelle costruzioni	-	-	4 (3)	4 (3)	5 (4)
Geografia	1	0	0	0	0
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica / Attività alternative	1	1	1	1	1
ORE COMPLESSIVE TOTALI	33 (5)	32 (3)	32 (8)	32 (9)	32 (10)

PARTE SECONDA: la classe e il consiglio di classe

Composizione e descrizione della classe

La classe VB TLC è parte della classe articolata con la VA CAT. Gli insegnamenti in comune per le due classi sono stati: Italiano e Storia, Matematica, Inglese, Scienze motorie e Religione. Tutte le materie professionalizzanti sono state tenute a classi separate da docenti diversi. La classe VB TLC è composta da 14 alunni.

Nella classe è presente uno studente con disabilità per il quale è stato adottato un Piano Educativo Individualizzato e realizzato un percorso scolastico differenziato di cui le prove d'Esame terranno conto per il rilascio dell'Attestato di credito formativo.

E' presente anche uno studente con DSA per il quale è stato predisposto e adottato un Piano Didattico Personalizzato, di cui le prove d'Esame terranno conto per l'accertamento di una preparazione idonea al rilascio del Diploma.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Per entrambi le motivazioni e le richieste di modalità di somministrazione e valutazione della prova d'Esame sono descritte in modo dettagliato nell'Allegato riservato al Documento del 15 maggio.

Tutti provengono dalla classe quarta, nessun alunno ripete la classe quinta.

La composizione della classe nel triennio è risultata abbastanza stabile. In terza risultavano iscritti 16 alunni, di cui uno studente proveniente da altro Istituto, quattro alunni non sono stati ammessi alla classe successiva. In quarta si sono aggiunti due alunni ripetenti del nostro Istituto e tutti i 14 alunni frequentanti la classe quarta sono stati ammessi alla classe quinta.

Le lezioni di questo anno sono state svolte nell'ex laboratorio di topografia, per permettere seguendo le norme anti-covid a tutta la classe unita (5A/5B) di seguire insieme le lezioni.

Le relazioni nel gruppo classe sono state complessivamente buone. I rapporti con gli insegnanti sono stati generalmente corretti. La classe si presenta piuttosto differenziata negli interessi e con una partecipazione non sempre attiva. L'impegno ed il profitto scolastico caratterizzano una classe di livello medio.

Composizione del Consiglio di classe

Il Consiglio di classe ha lavorato in modo coeso e collaborativo nel triennio, seppure in presenza di una certa discontinuità nella sua composizione. Segue l'elenco dei membri del Consiglio:

Coordinatore del C.d.C: prof.ssa Cirelli Ileana, docente di Matematica;

Segretario del C. d. C.: prof Bonetti Alberto, Progettazione-Costruzioni-Impianti

MATERIE	DOCENTI
Italiano	Corsini Sabrina
Storia	Corsini Sabrina
Inglese	Yerastenka Kseniya
Matematica	Cirelli Ileana
Gestione del cantiere e sicurezza ambiente di lavoro	Gritti Gianfranco
Progettaz. Costruzione e Impianti	Bonetti Alberto
Geopedologia, Economia e Estimo	Trombini Maura
Topografia	Maffoni Gianpaolo
Tecnologia del legno nelle Costruzioni	Gritti Gianfranco
Scienze motorie e sportive	Agosti Fabio
Religione cattolica / Att. Alternative	Cabas-Vidani Nicola



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Continuità didattica

Nella tabella seguente vengono riportate le variazioni dei docenti intervenute rispetto agli anni precedenti. La discontinuità maggiore è rappresentata dall'insegnamento delle discipline di Gestione del cantiere, Proget. Costr.Imp. e di Geoped.Econ.Est.

MATERIE	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
Italiano	Corsini Sabrina	Corsini Sabrina	Corsini Sabrina
Storia	Corsini Sabrina	Corsini Sabrina	Corsini Sabrina
Inglese	Beretta Raffaella	Yerastenka Kseniya	Yerastenka Kseniya
Matematica	Cirelli Ileana	Cirelli Ileana/Bugatti Maggie	Cirelli Ileana
Gest. del cantiere	Bocchi Renata	Spadaro Giuliano	Gritti Gianfranco
Proget. Cost. e Imp.	Bocchi Renata	Capodici Giuseppina Barbara	Bonetti Alberto
Geoped., Econ. e Est.	Cutrupi Angelo	Contrini Camilla	Trombini Maura
Tecnologia del legno	Gritti Gianfranco	Gritti Gianfranco	Gritti Gianfranco
ITP	Lardo Alessio	Lardo Alessio	Lardo Alessio
Topografia	Maffoni Gianpaolo	Maffoni Gianpaolo	Maffoni Gianpaolo
Scienze mot. E sport.	Renda Silvana	Renda Silvana	Agosti Fabio
Religione catt. / Att. Alter.	Amighetti Giovanni	Cabas-Vidani Nicola	Cabas-Vidani Nicola
Sostegno	Buffone Rocco	Buffone Rocco	Buffone Rocco

Programmazione pluridisciplinare ed elementi didattici comuni

Analisi delle opere e del contesto creativo di azione di alcuni architetti (Guggenheim/Wright/Le Corbusier) che hanno innovato la concezione del costruire e dell'urbanizzare, accedendo anche a fonti di studio in lingua inglese.

Il codice della bellezza tra architettura e poesia: a partire dalle proposte e dalle riflessioni poetiche sulla Bellezza (Decadentismo - Estetismo - Simbolismo - Naturalismo - Pascoli - Montale) sono stati realizzati raffronti e correlazioni con le opere di architetti contemporanei al fine di individuare i codici estetici sottesi.

Lettura di materiale storiografico in lingua originale (I Have a dream), contestualizzazione storica, analisi linguistica (l'importanza dell'oratoria)

PARTE TERZA: programmazioni disciplinari

Programmazione disciplinare di ITALIANO

Programmazione disciplinare di STORIA

Programmazione disciplinare di INGLESE

Programmazione disciplinare di MATEMATICA



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA AMBIENTE DI LAVORO

Programmazione disciplinare di PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

Programmazione disciplinare di GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA E ESTIMO

Programmazione disciplinare di TOPOGRAFIA

Programmazione disciplinare di TECNOLOGIA DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI

Programmazione disciplinare di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Programmazione disciplinare di RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITA' ALTERNATIVE

Programmazione disciplinare di ITALIANO

DISCIPLINA: ITALIANO
DOCENTE: Prof.ssa Sabrina Corsini

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione; utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

- didattica organizzata per obiettivi e/o unità
- lezione frontale
- lezioni dialogate
- discussioni guidate
- lavori di gruppo
- lezioni rovesciate
- Lavoro in condivisione in Drive – LIM -
- Piattaforme: Meet

Con altri occhi, Vol. 3, Zanichelli

Verifiche orali

Verifiche di produzione scritta (tipologie esame di stato) - simulazione prima prova d'esame

Eventuali test oggettivi (strutturati o semistrutturati)

Valutazione elaborati multimediali (video personali -presentazioni)

4 ore settimanali

Programma svolto

L'età post-unitaria: aspetti storici, sociali, culturali, politici.

Presentazione generale della Scapigliatura



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Naturalismo Francese (contesto, caratteri stilistici, obiettivi culturali)

- Lettura e analisi brano in antologia "La stieria" Emile Zola. Comprensione generale del ciclo "Rougon Macquart"

Giovanni Verga: biografia, fasi di produzione, pensiero e stile, regressione, straniamento, cori popolari.

Conoscenza generale delle seguenti opere:

Vita dei campi

Ciclo dei Vinti

Novelle Rusticane

Letture, comprensione e analisi de:

- *Fantasticherie*, da "Vita dei campi"
- *Rosso Malpelo*, da "Vita dei campi"
- *La Roba*, da "Novelle Rusticane"
- *La prefazione ai Malavoglia*, da "I Malavoglia"
- *L'addio di 'Ntoni*, da "I Malavoglia"
- *La morte di Gesualdo*, da "Mastro Don Gesualdo"

Decadentismo, Simbolismo : definizione e riferimenti alla cultura francese

Baudelaire, Verlaine, Rimbaud: il poeta veggente, i valori anti-borghese, la critica al progresso, l'idea di uomo e di artista.

Letture, comprensione e analisi de:

- *Bisogna essere veggente*, Rimbaud
- *Corrispondenze*, Baudelaire
- *Albatros*, Baudelaire
- *Arte poetica*, Verlaine

Gabriele D'Annunzio:

Biografia ragionata, periodo storico e partecipazione alla vita politica (deputato dalla destra alla sinistra, politica dell'azione, Beffa di Buccari, Volo su Vienna, Impresa di Fiume), riferimenti culturali (Nazionalismo, estetismo europeo, Nietzsche), poetica e tematiche ricorrenti (Verismo, decadentismo, panismo, preziosismo, estetismo, edonismo)

Conoscenza generale di:

PROSA-Il Piacere (breve sintesi del romanzo dell'estetismo e dell'edonismo), Le vergini delle rocce (sintesi del romanzo e programma politico del superuomo), **POESIA**- Le Laudi (significato del titolo - riferimento alle Pleiadi)

Letture, analisi, comprensione de:

- *La sera Fiesolana* (Alcyone)
- *La pioggia nel pineto* (Alcyone)

Giovanni Pascoli:

Biografia ragionata, periodo storico e partecipazione alla vita politica (Militanza socialista, Arresto del 1879, Adesione al sogno coloniale), pensiero e riferimenti culturali (Crisi del Positivismo, Socialismo umanitario, Mitizzazione del mondo agricolo), poetica e tematiche (Conoscenza del saggio "Il Fanciullino" -sintesi e alcuni contenuti specifici, Fonosimbolismo, Decadentismo, Classicismo, Musicalità)

Conoscenza generale delle opere:

- **Prosa**- Discorso "*La grande proletaria si è mossa*"

Poesia- Myricae 1891 (significato titolo e contenuti generali)

Poemetti 1897/1909 (caratteri, il racconto in versi, tematiche prevalenti)



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

I Canti di Castelvecchio 1903 (significato titolo e contenuti generali)

Lettura, comprensione e analisi de:

- *X agosto*, da "Myricae"
- *Temporale*, da "Myricae"
- *Assiuolo*, da "Myricae"
- *Il Fanciullino*, stralcio

Il primo novecento: la stagione delle avanguardie

La narrativa europea nel primo novecento:

cenni a Mann, Kafka, Proust, Joyce.

La narrativa italiana del primo novecento

Italo Svevo (biografia ragionata, il ruolo della città natale, le radici ebraiche, formazione commerciale, il mondo del lavoro), pensiero e riferimenti culturali (Darwin, psicoanalisi), poetica e tematiche (inettitudine, differenze tra il monologo di Zeno e il flusso di coscienza di Joyce, Tempo misto, attendibilità e inattendibilità del narratore, focalizzazione multipla interna)

Conoscenza generale delle opere:

Una vita

Senilità

La coscienza di Zeno (particolare attenzione alla struttura narrativa)

- Lettura integrale di una delle tre opere elencate.

Lettura, comprensione e analisi de:

- *Prefazione -Preambolo da La coscienza di Zeno*
- *"Lo schiaffo del padre"* da La coscienza di Zeno
- *"La vita è sempre mortale, non accetta cure"* da La coscienza di Zeno

Luigi Pirandello (biografia ragionata, rapporti col fascismo, la declassazione, l'attività teatrale e letteraria), pensiero e riferimenti culturali (irrazionalismo, vitalismo anarchico, relativismo conoscitivo), poetica e tematiche (focalizzazione multipla, umorismo, metateatro, sentimento del contrario, maschere, vita, forma)

Conoscenza generale delle opere:

Novelle per un anno

- Il fu Mattia Pascal
- Uno, nessuno, centomila

Lettura integrale di uno dei due romanzi.

Le opere teatrali:

- I sei personaggi in cerca d'autore (sintesi opera)

Lettura e analisi dei seguenti testi:

- *La carriola* da Novelle per un anno
- *Il treno ha fischiato* da Novelle per un anno
- *Lo strappo nel cielo di carta* da Il fu Mattia Pascal

L'Ermetismo: origine, significato del termine, poetica e stile, finalità

Appunti

Giuseppe Ungaretti: biografia ragionata (i luoghi della vita, la vita da soldato), poetica e tematiche (labor limae, la parola essenziale, lo sradicamento, il classicismo)

Lettura, analisi e comprensione de:



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- *Il porto sepolto* da "L' allegria"
- *Commiato* da "L' allegria"
- *Veglia* da "L' allegria"
- *I fiumi* da "L' allegria"

Eugenio Montale (biografia ragionata, la parola scarna ed essenziale, il correlativo oggettivo)

Conoscenza generale della raccolta "Ossi di seppia", lettura, comprensione e analisi dei testi:

- *I limoni*
- *Non chiederci la parola*

Il neorealismo: caratteri generali di stile e contenuto, finalità, esempi.

Letture esemplificative e confronto con gli studenti riferito ai romanzi individualmente letti.

Italo Calvino: dal neorealismo, alla produzione fantastica. La trilogia degli antenati.

- Lettura e confronto in merito al testo in antologia tratto da "Il sentiero dei nidi di ragno"

Lezioni piattaforma Meet;
 Archivio e scambio materiali cartelle condivise su Drive;
 Video lezioni;
 Dispense;
 link a filmati e a siti istituzionali o professionali;

Prove scritte e videopresentazioni;
 Verifiche orali;
 Valutazione formativa come da POFT e delibera del Collegio dei Docenti



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di STORIA

DISCIPLINA: STORIA	
DOCENTE: Prof.ssa Corsini Sabrina	
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> ● Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità del sapere; ● Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizioni culturale; ● Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; ● Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali, locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; ● Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario; ● Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani; ● Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
Metodologie Didattiche, Mezzi, strumenti e Sussidi didattici	didattica organizzata per obiettivi e/o unità lezione frontale lezioni dialogate discussioni guidate lavori di gruppo lezioni rovesciate piattaforme scrittura condivisiva Classroom per videolezioni e collaborazione didattica
Libro di testo	GIOVANNI DE LUNA / MARCO MERIGGI, LA RETE DEL TEMPO 3 - IL NOVECENTO E GLI ANNI DUEMILA, 3, PARAVIA
Tempi di lavoro	Due ore settimanali
	Contesto, definizione, caratteri della società di massa L'ETA' GIOLITTIANA caratteri generali, il politico" dal doppio volto" conquista della Libia Suffragio universale maschile Patto Gentiloni LA GRANDE GUERRA



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
 Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
 mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

L'instabilità europea e le cause della guerra
 Lo scoppio della prima guerra mondiale
 1915-1916: due anni di guerra di logoramento nelle trincee
 La prima "guerra totale" della storia
 Un anno cruciale della prima guerra mondiale: il 1917
 La fine della guerra e i difficili equilibri postbellici

Studio di caso: Approfondimento personale diversificato per ciascuno studente (il fatto -il dettaglio - lo sviluppo nel tempo)

LA RUSSIA NEGLI ANNI 17-20
 La fine del regime zarista e la Rivoluzione russa
 la Russia dei soviet
 La guerra civile e il comunismo di guerra

IL DOPOGUERRA
 I problemi del dopoguerra
 Il trattato di Versailles
 La crisi del sistema liberale europeo
 L'Italia del "biennio rosso"
 L'impresa di Fiume
 Crisi e stabilizzazione in Francia e Gran Bretagna
 Gli Stati Uniti tra ruolo di potenza e spinte isolazioniste
 La fine del primato europeo e il neocolonialismo
 La crisi dello stato liberale italiano e la nascita del fascismo
 L'ascesa di Mussolini al potere e la nascita della dittatura fascista

LA CRISI DEGLI ANNI TRENTA
 La crisi del sistema economico internazionale
 Gli anni venti tra stabilizzazione e squilibri economici
 Il crac del '29
 Le conseguenze della crisi: protezionismo e intervento dello stato
 Gli Stati Uniti del New Deal

IL FASCISMO
 L'organizzazione dello stato fascista
 Le politiche economiche del fascismo
 Stato corporativo e controllo dell'economia
 Fascismo e società

IL NAZISMO
 La crisi della Germania e la nascita del partito nazionalsocialista
 Il crollo della democrazia tedesca e il nazismo al potere
 Politica economica e organizzazione del lavoro
 L'organizzazione totalitaria della società tedesca
 La repressione politica e il razzismo antisemita

LA SECONDA GUERRA MONDIALE
 Cause generali – l'espansionismo nazista
 La guerra e il progetto di un'Europa nazista
 I fase : L'irresistibile avanzata dell'esercito tedesco
 L'Italia entra in guerra



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
 Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
 mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

II fase : I fronti orientali- 1941 la guerra diventa mondiale
 Guerra totale guerra di sterminio
 III fase Seconda Guerra Mondiale: Il rovesciamento degli equilibri militari nel 1943
 La Resistenza in Italia e in Europa
 Fine del conflitto e ridefinizione degli equilibri tra potenze
Studio di caso: Approfondimento personale diversificato per ciascuno studente (il fatto -il dettaglio - lo sviluppo nel tempo)

IL DOPOGUERRA E LA GUERRA FREDDA

Il sistema dei blocchi contrapposti
 La nascita dell'Onu i suoi caratteri
 Il nuovo sistema economico internazionale
 L'Unione Sovietica e l'inizio della guerra fredda
 Il piano Marshall
 Patti della guerra fredda

LA NASCITA E GLI SVILUPPI DELL'EUROPA (aspetti principali e tematica generale)

Il processo di creazione dell'Europa comunitaria
 Il manifesto di Ventotene-L'Oece- La Ceca
 Il decennio dell'Europa: nasce la Cee
 Il trattato di Maastricht- L'Unione europea

IL DOPOGUERRA IN ITALIA- ANNI '50 E '60

L'economia e la società italiana nella crisi del dopoguerra
 Dalla guerra alla Costituente
 Con la costituzione del 1948 nasce la repubblica italiana
 Le elezioni del 1948 e il trionfo della Dc

DECOLONIZZAZIONE

Il processo di decolonizzazione: definizioni, caratteri, contraddizioni
 L'indipendenza dell'India
Studio di caso: Approfondimento personale diversificato per ciascuno studente (il fatto -il dettaglio - lo sviluppo nel tempo)

UN MONDO CHE CAMBIA

Il '68: definizione, caratteri, eventi
Studio di caso: Approfondimento personale diversificato per ciascuno studente (il fatto -il dettaglio - lo sviluppo nel tempo)

GLI ANNI DI PIOMBO

L'Italia degli anni settanta tra riforme e strategia della tensione
Studio di caso: Approfondimento personale diversificato per ciascuno studente (il fatto -il dettaglio - lo sviluppo nel tempo)



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
 Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
 mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Metodologie Didattiche, Mezzi, strumenti e Sussidi didattici	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezioni piattaforma Meet; ● Archivio e scambio materiali cartelle condivise su Drive; ● Video lezioni; ● Dispense; ● link a filmati e a siti istituzionali o professionali; ● Lavoro in condivisione in Drive – LIM
Criteri di verifica, misurazione e valutazione, tipologia di prove effettuate	<ul style="list-style-type: none"> ● verifiche orali ● eventuali test oggettivi (strutturati o semistrutturati) ● Presentazioni PPT ● Videopresentazioni ● Verifiche orali; ● Valutazione formativa come da POFT e delibera del Collegio dei Docenti

STUDENTE	STORIA: STUDI DI CASO APPROFONDITI DA CIASCUN STUDENTE
1.	“Sulle tracce della Grande Guerra, un luogo da ricordare” “Armamenti e innovazioni nella Prima guerra Mondiale” “Suffragette, un percorso per i diritti” “Affare Dreyfus” “Il casi libico”
2.	-Presentazione “Sulle tracce della Grande Guerra” (Sentiero dei Fiori) -Presentazione guerra in Siria-seconda guerra mondiale -Approfondimento sulle armi belliche 1° guerra mondiale (aviazione) -Breve approfondimento “Guerra Bianca” -Breve approfondimento caso Dreyfus e Suffragette
3.	CLASSE QUINTA: “Sulle tracce della grande guerra: Rovereto, luogo della memoria”-“Il ruolo della donna nelle resistenze” (Tra il secondo conflitto mondiale e il popolo Curdo)- “Approfondimento word sugli armamenti della Grande Guerra: aerei”- Approfondimento "Suffragette", "Scoperte scientifiche", "Campagna Libia 1911-1912", "Affare Dreyfus" CLASSE QUARTA: “Salviamo un racconto: la memoria del territorio come comunità culturale”
4.	“Sulle tracce della grande guerra: il Monte Baldo”, approfondimento word sugli aerei della Grande Guerra, presentazione sul bombardamento di Coventry, approfondimento word suffragette e approfondimento word sull’invenzione della televisione.
5.	“Sulle tracce della grande guerra: Forra del lupo-Folgaria-Trentino” ”Il massacro del 28 settembre 2009” “La corruzione in Guinea - La verità nascosta dietro allo sbarco in Sicilia del 1943” “Approfondimento word sugli armamenti della Grande Guerra: aerei-bombe a mano-lanciafiamme-mazze ferrate” “Salviamo un racconto: Crisi post guerra vissuta da una ragazza di famiglia povera.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

6.	Percorso educazione civica: i materiali e l'ecologia
7.	Classe 4a: "Salviamo un racconto: la memoria del territorio come comunità culturale". Classe 5a: Approfondimento armamenti grande guerra: carri armati, bombe a mano. Approfondimento sulle tracce della grande guerra: Monte Nero. Approfondimento "Affaire Dreyfus". Presentazione guerra di indipendenza curda e collegamento con la II Guerra Mondiale.
8.	"Approfondimento word sugli armamenti della Grande Guerra: aerei-bombe a mano-lanciafiamme-mazze ferrate" "Sulle tracce della grande guerra: la disfatta di Caporetto" "La striscia di Gaza: un continuo conflitto" "Il fronte orientale e occidentale " "Suffragette"
9.	"Armi prima guerra mondiale → lanciafiamme" "Presentazione sulle tracce della grande guerra → Monte San Michele, Friuli Venezia Giulia" "Bombardamenti a confronto tra la guerra in Nagorno Karakh e la seconda guerra mondiale" "Approfondimenti suffragette, affaire Dreyfus e le scoperte scientifiche"
10.	Approfondimento armamenti grande guerra: carri armati, bombe a mano. Approfondimento Sulle tracce della grande Guerra : Campo Trincerato Di matassone. Breve Approfondimento suffragette, affare Dreyfus. Presentazione Guerra dell'Artsakh e collegamento con la seconda guerra Mondiale (Ingresso & Ruolo Potenze Mondiali Nei Conflitti).
11.	Approfondimento word sui nuovi armamenti della prima guerra mondiale: carri armati-lanciafiamme-aerei "Sulle tracce della Grande Guerra": approfondimento Ghiacciaio Presena, Passo Paradiso Presentazione guerra Iraq-Iran e collegamento con seconda guerra mondiale Approfondimento Affaire Dreyfus Breve approfondimento su scoperte scientifiche (con ripercussioni sulla società dell'800)
12.	CLASSE QUARTA: "Salviamo un racconto: la memoria del territorio come comunità culturale" Breve approfondimento su Battaglia di Solferino Breve approfondimento su analfabetismo e Alberto Manzi Word e ppt -tesi: In base al tipo di potere vigente in uno Stato, le condizioni della popolazione sono differenti. CLASSE QUINTA: Piccolo approfondimento su Karl Marx e materialismo storico



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p>Sulle tracce della Grande Guerra”: la guerra bianca Approfondimento nuovi armamenti: carri armati, bombe a mano e aerei Approfondimento suffragette, scoperte scientifiche, campagna Libia 1911-1912, affare Dreyfus Conflitto Israelo-Palestinese - collegameto con Shoa, Ebrei, Seconda Guerra Mondiale</p>
13.	<p>Approfondimento sulle armi: aerei, caccia e guerre aeree, gli aeroplani in guerra, invenzione e messa in atto 1° guerra mondiale; Approfondimento sull'affare Dreyfus "J'accuse" Approfondimento guerra civile in Senegal periodicamente recente (2020/2021) collegamento con Francia - colonialismo, 1° e 2° guerra mondiale.</p>
14.	<p>Approfondimento word sui nuovi armamenti della prima guerra mondiale: mazze ferrate-lanciafiamme-guerra chimica Approfondimento fronte orientale/occidentale prima guerra mondiale Approfondimento (educazione civica) repubblica di Vichy nella seconda guerra mondiale</p>

Programmazione disciplinare di INGLESE

DISCIPLINA: INGLESE DOCENTE: Prof.ssa Kseniya Yerastsenka	
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare il linguaggio settoriale relativo al percorso di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali; • redigere documenti tecnici relativi a situazioni professionali; • avere consapevolezza degli aspetti culturali del paese di cui si studia la lingua. • comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. • comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note. • produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

<p>Metodologie Didattiche, Mezzi, strumenti e Sussidi didattici</p>	<p>METODOLOGIE DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale • lezione partecipata/ dialogata con lettura e traduzione degli argomenti affrontati. • ricerche personali • studio del caso • problem solving <p>MEZZI, STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • libro di testo "From the Ground Up" – Patrizia Caruzzo – Eli Edizioni • video lezioni • scambio materiali su Google Drive • mappe mentali • sussidi audiovisivi
<p>Criteri di verifica, misurazione e valutazione, tipologia di prove effettuate</p>	<p>VERIFICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • interrogazioni • questionari • traduzioni • comprensioni del testo <p>CRITERI DI VALUTAZIONE</p> <p>ORALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uso di un lessico adeguato • coerenza e coesione del testo • conoscenza dei nuclei fondanti dell'argomento trattato <p>SCRITTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uso di un lessico adeguato • coerenza e coesione del testo • conoscenza dei nuclei fondanti dell'argomento trattato
<p>Programma svolto</p>	<p>CONTENUTI DISCIPLINARI</p> <p>UNIT 5 "BUILDING AND SAFETY"</p> <p>Building elements:</p> <ul style="list-style-type: none"> - foundations - walls - floors - stairs - roofs <p>On the building site:</p> <ul style="list-style-type: none"> - modern methods of construction - construction machinery - restoration



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- building renovation
- health and safety
- what to wear on the building site
- UK legislation on safety
- Italy legislation on safety

UNIT 6 "BUILDING INSTALLATIONS"

House systems:

- plumbing systems
- waste disposal systems
- electrical systems
- heating systems
- solar heating
- ventilation
- energy conservation

Home automation:

- domotics: intelligent technology
- smart applications
- smart systems

UNIT 7 "URBANISATION"

Urban growth:

- urban land-use patterns
- consequences of urban growth

Urban planning:

- Greek and Roman towns
- Italian medieval towns
- Italian Renaissance and the Baroque
- contemporary urban planning
- master plan

The value of buildings:

- the economic life of a building
- the real estate market

DOSSIER "A SHORT HISTORY OF ARCHITECTURE"

Prehistory and ancient history:

- prehistoric architecture
- Greek architecture
- Roman architecture
- Roman heritage in Britain



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p>The Middle Ages:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paleo-Christian architecture - Romanesque architecture - Gothic architecture - English Gothic cathedrals - Norman architecture in England - half-timbered houses in the UK - half-timbered houses in the USA <p>From Renaissance to Neoclassicism:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Renaissance and Classicism - Baroque - Georgian architecture - Gothic revival and Neoclassicism <p>Modern architecture:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the Modern Movement - Walter Gropius - Le Corbusier - Frank Lloyd Wright
Criteri di verifica, misurazione e valutazione, tipologia di prove effettuate	<ul style="list-style-type: none"> • verifiche scritte • interrogazioni orali • valutazione formativa come da PTOF e delibera del Collegio dei Docenti

Programmazione disciplinare di MATEMATICA

DISCIPLINA: MATEMATICA DOCENTE: Prof. CIRELLI ILEANA	
Finalità formative	<ul style="list-style-type: none"> • padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica; • possedere gli strumenti matematici necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Saper organizzare razionalmente ed economicamente il proprio lavoro ed essere in grado di valutarne i risultati; • Acquisire piena consapevolezza che il "ragionamento" è uno



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	strumento di controllo superiore ad ogni verifica sperimentale.
Metodologie Didattiche	<p>Per abituare gli alunni al processo ipotetico deduttivo della matematica i vari contenuti sono stati affrontati seguendo uno sviluppo logico. Si è ricorso a esercizi di tipo ripetitivo come rinforzo dell'apprendimento e si è cercato di favorire la ricerca personale e razionale di procedimenti risolutivi valorizzando l'intuizione. Non si ha insistito su esercizi di carattere algebrica troppo pesanti dal punto di vista del calcolo, ma si è preferito privilegiare l'individuazione delle caratteristiche fondamentali delle procedure per la risoluzione dei problemi assegnati.</p> <p>Nelle lezioni a distanza si sono utilizzate la sezione compiti del portale Nettuno e Classroom.</p>
Criteri e strumenti di verifica	<p>L'acquisizione degli obiettivi è stata controllata, con la dovuta gradualità con verifiche formative (immediate durante le spiegazioni specialmente con esempi ed esercizi) e sommative al termine di ogni unità didattica.</p> <p>Nella valutazione si è distinto quello che è il momento esecutivo del calcolo, da quello della ricerca di una procedura razionale. La valutazione ha tenuto conto dei seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esposizione rigorosa • padronanza delle formule • utilizzo di un metodo di risoluzione più opportuno • capacità di risoluzione <p>Nella didattica a distanza le verifiche sono state orali e scritte la valutazione è stata formativa come da POFT e delibera del Collegio dei Docenti.</p> <p>A fine anno, oltre agli esiti delle prove, si prendono in considerazione l'evoluzione del metodo di lavoro, del grado di conoscenza di ogni alunno in relazione al suo livello di partenza e dell'impegno.</p>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programma svolto	<p>Modulo 1 Integrali indefiniti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definizione di integrale indefinito • Integrazioni immediate • Integrazione delle funzioni razionali fratte • Integrazione per sostituzione • Integrazione per parti <p>Modulo 2 Integrali definiti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrale definito di una funzione continua in un intervallo chiuso e limitato • Proprietà degli integrali definiti • Teorema fondamentale del calcolo integrale • Formula fondamentale del calcolo integrale • Determinazione dell'area di un dominio piano • Area del cerchio, area della zona di piano delimitata da un'ellisse • Volume di un solido di rotazione • Volume della sfera del cono e del cilindro <p>Modulo 3 Integrazione numerica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodo dei rettangoli • Metodo dei trapezi • Metodo delle parabole • Valutazione dell'errore • Metodo del dimezzamento del passo <p>Modulo 4 Matrici e determinanti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definizioni fondamentali • Algebra delle matrici • Determinante delle matrici quadrate: <ul style="list-style-type: none"> - complemento algebrico - determinante del 3° ordine, regola di Sarrus - determinante di ordine n - applicazioni in analitica (area di un triangolo) • Matrice inversa di una matrice quadrata • Matrici e sistemi lineari <ul style="list-style-type: none"> - Sistemi di n equazioni in n incognite: risoluzione con la matrice inversa e con la regola di Cramer
-------------------------	--



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di **TECNOLOGIA DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI**

TECNOLOGIA DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI	
Docente: prof. Gianfranco Gritti	
Obiettivi di apprendimento	L'insegnamento e la conoscenza delle tecniche del legno contribuisce alla formazione scientifica di base e all'orientamento razionale degli allievi per progettare un cantiere edile innovativo L'insieme degli obiettivi di apprendimento dovrà essere tale da portare lo studente al termine dell'anno scolastico ad acquisire le necessarie conoscenze delle tecniche più consone per ridurre al minimo gli sprechi ed a realizzare edifici ecosostenibili in legno
Metodologie didattiche	Le lezioni sono state di tipo frontale, articolate in classe con il supporto di esercizi, disegni ed esempi elaborati in classe. I vari contenuti sono stati affrontati seguendo uno sviluppo logico- progressivo, in modo da favorire la ricerca personale e razionale di procedimenti risolutivi, valorizzando l'intuizione, prima dell'esposizione completa da parte dell'insegnante. Le esercitazioni pratiche sono state svolte in laboratorio di disegno con le squadrette o in lab cad con l'ausilio dei programmi AUTOCAD.
Criteri di verifica, misurazione e valutazione	Strumenti per la verifica formativa: domande aperte per fare il punto sull'argomento che si sta affrontando; eventuali interrogazioni orali; prove scritte (temi, saggi, relazioni); progettazione manuale e meccanica criteri di valutazione: Per lo scritto,: padronanza del lessico tecnico
Contenuti	Progetto, verifica, collaudo di coperture e solai in legno. normativa tecnica per la progettazione di edifici pubblici. Nota: il programma svolto sarà redatto alla fine dell'a.s.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di **GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA AMBIENTE DI LAVORO**

DISCIPLINA: CANTIERE E SICUREZZA SUL LAVORO DOCENTE: Prof. Gritti Gianfranco	
Metodologie Didattiche, Mezzi, strumenti e Sussidi didattici	Le lezioni sono state di tipo frontale, articolate in classe con il supporto di esercizi, disegni ed esempi elaborati in classe. I vari contenuti sono stati affrontati seguendo uno sviluppo logico-progressivo, in modo da favorire la ricerca personale e razionale di procedimenti risolutivi, valorizzando l'intuizione, prima dell'esposizione completa da parte dell'insegnante.
Criteri di verifica, misurazione e valutazione, tipologia di prove effettuate	Strumenti per la verifica formativa: domande aperte per fare il punto sull'argomento che si sta affrontando; eventuali interrogazioni orali; prove scritte (temi, saggi, relazioni); progettazione manuale e meccanica criteri di valutazione: Per lo scritto,: padronanza del lessico tecnico



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programma svolto con attività in presenza e in DAD	<ul style="list-style-type: none"> - I RISCHI NEL CANTIERE EDILE <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> I RISCHI FISICI: IL MICROCLIMA <input type="checkbox"/> I RISCHI FISICI: IL RUMORE <input type="checkbox"/> I RISCHI FISICI: Le vibrazioni <input type="checkbox"/> I RISCHI FISICI:MMC <input type="checkbox"/> I RISCHI Chimici e Biologici <input type="checkbox"/> I RISCHI Agenti cancerogeni e mutageni <input type="checkbox"/> CADUTA DALL'ALTO : OPERE PROVVISORIALI DI SICUREZZA - COMPUTO METRICO ESTIMATIVO <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Esercitazione teorica e pratica , calcolo del costo di un opera edilizia(pensilina del PCTO) - CAPITOLATO SPECIALE D'APPALTO <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Studio del capitolato speciale d'appalto delle opere pubbliche versione 2020, con il nuovo codice degli appalti, utilizzato dall'Associazione Comuni Bresciani - COMPONENTI DEL PROGETTO - DAL PROGETTO ALL'AFFIDAMENTO DEI LAVORI - PROGETTO DEL CANTIERE - FINE LAVORI E COLLAUDO - SICUREZZA NEL CANTIERE - VALUTAZIONE E PREVENZIONE
---	--

Programmazione disciplinare di PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

**DISCIPLINA: PROGETTAZIONE-
COSTRUZIONE IMPIANTI**

DOCENTE: Prof. Bonetti Alberto

Competenze	<ul style="list-style-type: none"> - Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia - Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi - Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti - Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
-------------------	---



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Metodologie Didattiche, Mezzi, strumenti e Sussidi didattici	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni espositive frontali; - Esercitazioni in laboratorio; - Utilizzo di software CAD, Word, Excel.
Criteri di verifica, misurazione e valutazione, tipologia di prove effettuate	<ul style="list-style-type: none"> - Per ogni sequenza significativa è stata effettuata una verifica scritta/orale, opportunamente articolata, per controllare il livello di acquisizione raggiunto; - Per la valutazione di ogni singola prova si è fatto riferimento alla griglia di valutazione definita dal collegio docenti e adottata dal consiglio di classe; - Nella valutazione si è tenuto conto del livello delle conoscenze, delle competenze, delle abilità raggiunte e dell'uso appropriato del linguaggio.
Programma svolto con attività in presenza	<p>1) 1) Pianificazione Urbanistica: (Argomento trattato in collaborazione con la disciplina Tecnologie del Legno)</p> <p>Fasi della pianificazione urbanistica</p> <p>Tipi di piani urbanistici</p> <p>Piano territoriale regionale</p> <p>Piano territoriale di coordinamento provinciale</p> <p>Piani territoriali urbanistici</p> <p>Piano regolatore generale</p> <p>Regolamento edilizio</p> <p>Piano particolareggiato esecutivo</p> <p>Piano insediamenti produttivi</p> <p>Piani di edilizia economica popolare</p> <p>Legge fondamentale 1150/42, Legge 765, Legge 1089/39, Legge 1456/39</p> <p>Codice dei beni culturali</p> <p>Codice Urbani</p> <p>Standard urbanistici</p> <p>Zone territoriali omogenee</p> <p>Le opere di urbanizzazione primaria e secondaria</p> <p>2) Edifici di uso pubblico: (in parte anche a distanza)</p> <p>Criteri di progettazione e normative di riferimento</p> <p>Vincoli di carattere edilizio ed urbanistico</p> <p>Leggi specifiche;</p> <p>3) Criteri di progettazione per l'eliminazione delle barriere architettoniche.</p> <p>Larghezze;</p> <p>Pendenze;</p> <p>Raggi di curvatura;</p> <p>Cordoli di separazione.</p> <p>4) Criteri progettuali elementi strutturali;</p> <p>Ripresa delle abilità riguardo alle equazioni di equilibrio, alle azioni interne ed alle travature reticolari;</p> <p>Valutazione critica dei risultati e applicazione sulle strutture</p> <p>5) Fondazioni superficiali:</p>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p>Continue Isolate (plinti) A travi rovesce Criteri di progettazione e verifica</p> <p>6) Opere di sostegno: progettazione e verifica Spinta della terra (attiva, passiva, di quiete) Teoria di Coulomb Presenza di sovraccarichi e di falda Formula generale Diagramma delle pressioni e posizionamento a della spinta della terra Muri di sostegno a gravità Muri di sostegno elastici (criteri di progettazione e verifica) Altre opere di sostegno (palancolate, diaframmi, palificazioni in c.a. e legno</p> <p>7) Storia dell'architettura: Argomenti trattati in collaborazione con la disciplina Tecnologie del Legno Epoca Greca ed epoca Romana Periodo Bizantino, periodo Romanico e periodo Gotico Il Rinascimento e il Barocco Il neoclassicismo La città borghese Il movimento moderno Architettura contemporanea e cenni sul Bauhaus Mies Van Der Rohe, Frank Lloyd Wright, Le Corbusier Cenni tra primo e secondo millennio I giganti dell'architettura contemporanea</p>
<p>Programma svolto con attività non in presenza: Didattica a Distanza</p>	<p>1) Costruzioni in zona sismica: Classificazione sismica del territorio nazionale; Scala Mercalli; Scala Richter; Magnitudo Comportamento delle strutture alle azioni orizzontali; Frequenza propria dell'edificio; Cerniere plastiche Stati Limite di Operatività, Stati Limite di Danno, Stati Limite di Vita, Stati limite di Collasso; Interventi sull'esistente (adeguamento, miglioramento, intervento locale, livello di conoscenza/confidenza) Prove distruttive e non distruttive; Criteri di intervento (incamiciature, fasciature, micropali) Cenni e normativa di riferimento.</p> <p>2) Edifici di uso pubblico: (in parte anche in presenza) Criteri di progettazione e normative di riferimento Vincoli di carattere edilizio ed urbanistico</p>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	Leggi specifiche;
Metodologie Didattiche, Mezzi, strumenti e Sussidi Didattici	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni su piattaforma Web; - Archivio e scambio materiali cartelle condivise su Classroom; - Video lezioni; - Dispense;
Criteri di verifica, misurazione e valutazione, tipologia di prove effettuate	<ul style="list-style-type: none"> - Prove scritte e grafiche; - Verifiche orali; - Valutazione formativa come da PTOF e delibera del Collegio dei Docenti.

Programmazione disciplinare di GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA E ESTIMO

DISCIPLINA: Geopedologia, Economia ed Estimo DOCENTE: Prof.sa Trombini Maura	
Competenze	Limitatamente alla disciplina "Geopedologia, economia ed estimo", a conclusione del corrente percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo "Tecnologie del legno" consegue le seguenti competenze: <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare i principali concetti relativi all'economia, - stime di valore e relazioni tecnico-estimative, - utilizzare i termini del linguaggio economico-estimativo, - valutare i beni in considerazione delle dinamiche che regolano la domanda, l'offerta e le variazioni dei prezzi di mercato, - applicare il procedimento di stima più idoneo per determinare il valore delle diverse categorie di beni, - analizzare le norme giuridiche in materia di diritti reali e valutare il contenuto economico dei beni che ne sono gravati, - applicare le norme giuridiche in materia di espropriazione e determinarne le indennità, - analizzare le tabelle millesimali di un condominio e il regolamento.
Metodologie Didattiche, Mezzi, strumenti e Sussidi didattici	Lezione frontale Lezione dialogata Lezioni piattaforma Classroom Scambio materiali in cartelle condivise su Drive



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

<p>Criteri di verifica, misurazione e valutazione, tipologia di prove effettuate</p>	<p>Verifiche scritte e interrogazioni orali.</p> <p>Criteri di valutazione</p> <p>Conoscenza ed applicazione dei contenuti, conoscenza del linguaggio specifico, padronanza delle tecniche proposte e loro corretta implementazione, partecipazione alle lezioni ed interventi pertinenti. Valutazione formativa come da PTOF e delibera del Collegio dei Docenti.</p>
<p>Tempi di lavoro</p>	<p>L'anno in corso ha visto susseguirsi periodi più o meno lunghi di didattica a distanza e di didattica in presenza. Ho preso incarico il 30 ottobre ed il 2 novembre è iniziato il primo periodo prolungato di didattica a distanza che è terminato a gennaio. Un secondo periodo di didattica a distanza è iniziato a fine febbraio ed è terminato a metà aprile.</p>
<p>Programma svolto</p>	<p>Estimo generale Definizione, gli aspetti economici di stima (i valori di stima), il metodo di stima ed i procedimenti di stima.</p> <p>Estimo immobiliare <u>Stima dei fabbricati civili:</u> stima dei valori di mercato, di capitalizzazione, di costo, di trasformazione e di demolizione. <u>Stima delle aree edificabili:</u> caratteristiche dell'area edificabile, criteri di stima, stima del valore di mercato e del valore di trasformazione, stima di piccole aree edificabili. <u>Stima dei terreni non edificabili:</u> stima dei fondi rustici col criterio del valore di mercato, la stima degli arboreti con criterio del valore di mercato, la stima delle cave.</p> <p>Estimo legale <u>Espropriazione per causa di pubblica utilità.</u> <u>Successioni ereditarie.</u> Successione legittima, testamentaria e necessaria; la formazione dell'asse ereditario e la divisione dei beni in quote di diritto e quote di fatto. <u>Diritti reali di godimento di cosa altrui:</u> - usufrutto: criteri di stima, reddito ritraibile dall'usufruttuario da un immobile, valore dell'usufrutto, valore della nuda proprietà; - servitù prediali coattive: generalità e riferimenti normativi e stima dell'indennità per le principali servitù.</p> <p>Estimo catastale Le fasi del catasto, visura, voltura, DOCFA, Pregeo, planimetrie, elaborati planimetrici e mappe catastali.</p> <p>Estimo condominiale <u>Millesimi di proprietà generale</u> e criteri di calcolo. <u>Millesimi d'uso:</u> criteri per la ripartizione delle spese di ascensore. <u>La revisione delle tabelle millesimali.</u> <u>Le innovazioni.</u> <u>Il governo del condominio:</u> l'amministratore, l'assemblea ed i registri.</p>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	<u>Sopraelevazione di un fabbricato condominiale:</u> indennità di sopraelevazione, sopraelevazione di più piani, valore del diritto di sopraelevazione.
Metodologie Didattiche, Mezzi, strumenti e Sussidi didattici	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni dialogate • Lezioni piattaforma classroom • Scambio di materiali in cartelle condivise su Drive • Video lezioni
Criteri di verifica, misurazione e valutazione, tipologia di prove effettuate	<ul style="list-style-type: none"> • Prove scritte • Verifiche orali • Valutazione formativa come da PTOF e delibera del Collegio dei Docenti

Programmazione disciplinare di TOPOGRAFIA

DISCIPLINA: TOPOGRAFIA	
DOCENTE: Prof. Maffoni Gianpaolo	
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ad elaborare i dati ottenuti; • Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi; • Redigere relazioni tecniche e documentare le attività di gruppo e individuali relative a situazioni professionali; • Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni.
Metodologie Didattiche, Mezzi, strumenti e Sussidi didattici	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni espositive frontali; • Esercitazioni in laboratorio; • Utilizzo di software CAD, Word, Excel.
Criteri di verifica, misurazione e valutazione, tipologia di prove effettuate	<ul style="list-style-type: none"> • Per ogni sequenza significativa è stata effettuata una verifica scritta/orale, opportunamente articolata, per controllare il livello di acquisizione raggiunto; • Per la valutazione di ogni singola prova si è fatto riferimento alla griglia di valutazione definita dal collegio docenti e adottata dal consiglio di classe; • Nella valutazione si è tenuto conto del livello delle conoscenze, delle competenze, delle abilità raggiunte e dell'uso appropriato del linguaggio.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programma svolto con attività in presenza	<p>A. OPERAZIONI CON LE SUPERFICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcolo delle aree; • Divisione delle aree; <p>B. OPERAZIONI CON I VOLUMI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcolo dei volumi; • Spianamenti; <p>C. IL PROGETTO DELLE OPERE STRADALI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementi generali; • Andamento altimetrico; • Volumi stradali. <p>D. IL DISEGNO TOPOGRAFICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disegno assistito al computer.
Programma svolto con attività non in presenza: Didattica a Distanza	<p>E. OPERAZIONI CON LE SUPERFICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spostamento e rettifica dei confini; <p>F. IL PROGETTO DELLE OPERE STRADALI:</p> <p>G. IL PROGETTO DELLE OPERE STRADALI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Andamento planimetrico; • Andamento altimetrico; <p>H. IL DISEGNO TOPOGRAFICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disegno assistito al computer.
Metodologie Didattiche, Mezzi, strumenti e Sussidi Didattici	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni su piattaforma Web; • Archivio e scambio materiali cartelle condivise su Drive; • Video lezioni; • Dispense;
Criteri di verifica, misurazione e valutazione, tipologia di prove effettuate	<ul style="list-style-type: none"> • Prove scritte e grafiche; • Verifiche orali; • Valutazione formativa come da POFT e delibera del Collegio dei Docenti.

Programmazione disciplinare di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

**Programmazione disciplinare di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE:
 Prof. Agosti Fabio Francesco**

Finalità formative

- Presa di coscienza di sé attraverso le attività motorie e sportive.
 - Presa di coscienza delle proprie capacità e dei propri limiti per arrivare all'autovalutazione.
 - Raggiungimento di una autonomia di lavoro attraverso l'approfondimento operativo e teorico di attività motorie e sportive
-



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

trasferibili anche all'esterno della scuola (lavoro-tempo libero)

- Acquisizione di una cultura motoria e sportiva intesa come stile di vita e promozione alla salute

Obiettivi di apprendimento

Potenziamento delle capacità condizionali: miglioramento della resistenza organica, della forza, della mobilità articolare, della velocità di esecuzione e di reazione motoria.

Utilizzo delle capacità motorie in relazione alla prestazione richiesta.

Miglioramento delle capacità coordinative: capacità di esecuzione di combinazioni motorie complesse.

Utilizzo delle capacità motorie in relazione alla prestazione richiesta.

Conoscenza e pratica di attività sportive di squadra ed individuali: affinamento del gesto tecnico negli sport individuali e di squadra; conoscenza ed applicazione di alcuni schemi di gioco.

Utilizzo degli elementi tecnico-tattici specifici degli sport affrontati in momenti di gioco organizzato.

Conoscenza degli effetti del movimento sul corpo umano: conoscenza della terminologia disciplinare, conoscenza delle regole fondamentali degli sport praticati; conoscenze basilari di educazione alla salute e loro utilizzo per una corretta alimentazione e la scelta di uno sport pulito, come ricerca di benessere fisico

Metodologie didattiche

Ogni attività è stata proposta tenendo conto del livello di partenza della classe. Si è cercato di rispettare il principio di un graduale aumento dei carichi di lavoro e delle difficoltà. La spiegazione verbale è stata sempre integrata dalla dimostrazione pratica.

Si è utilizzato contemporaneamente il metodo globale e quello analitico così da poter passare gradualmente dal movimento naturale al gesto tecnico vero e proprio.

Durante l'esecuzione è stata fatta la correzione costante degli errori e le numerose ripetizioni hanno favorito l'interiorizzazione dei nuovi schemi motori e la loro personalizzazione.

Le informazioni teoriche sono state proposte prendendo spunti emergenti dalle attività pratiche in corso

Materiali didattici

Nello svolgimento delle attività si sono utilizzate tutte le attrezzature disponibili negli impianti sportivi a disposizione dell'Istituto. Per la parte teorica sono stati forniti dall'insegnante dispense. Il protrarsi per lungo tempo della DAD, ha necessariamente condizionato e orientato le scelte in



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

merito ai contenuti didattici e alle strategie/metodologie di proposta dei medesimi, implementando necessariamente argomenti e approfondimenti teorici, a discapito dell'attività pratica.

Il conseguimento degli obiettivi didattici disciplinari è stato verificato attraverso test e tenendo conto del significativo miglioramento rispetto ai livelli di partenza. L'acquisizione di abilità specifiche è stata valutata attraverso prove pratiche mirate.

Criteri e strumenti di verifica

Le conoscenze teoriche sono state verificate mediante colloquio.

Nella valutazione finale si terrà conto dei miglioramenti conseguiti rispetto al livello di partenza, delle abilità e conoscenze acquisite, dell'impegno attivo e dell'interesse

dimostrati.

Contenuti

- Corsa in regime aerobico su distanze o tempi programmati, con eventuale superamento di ostacoli e con variazioni di ritmo.
- Corse e test di velocità in regime anaerobico lattacido sulle brevi distanze.
- Attività ed esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale e con piccoli carichi.
- Attività di incremento della mobilità articolare .
- Esercizi di stretching.
- Attività di consolidamento delle capacità coordinative a corpo libero.
- Attività sportiva individuale: prove di resistenza, preatletismo generale ed introduzione di alcune specialità dell'Atletica leggera.
- Badminton: tecnica e gioco di singolo e di doppio .
- Attività sportiva di squadra: applicazione dei fondamentali individuali e collettivi di pallavolo e di pallacanestro. Arbitraggio di fasi di gioco.

Argomenti teorici:

- Tecniche e regolamenti delle attività di squadra e individuali affrontate
- Doping e dipendenze.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Elementi di pronto soccorso
 - Alimentazione e principi nutritivi
 - Teoria dell'allenamento sportivo
-

Programmazione disciplinare di RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITA' ALTERNATIVE

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI RELIGIONE CATTOLICA

Prof. CABAS VIDANI Nicola

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Le lezioni di religione vengono presentate contemporaneamente alla classe 5A CAT e alla classe 5B TLC. La classe si presenta come un gruppo piuttosto eterogeneo. L'attenzione è discontinua e la disponibilità all'ascolto viene vista in particolare nell'elemento femminile, ma non sempre in modo costante. Sembra che la classe abbia una certa difficoltà, se non disinteresse, a intervenire in modo costruttivo durante la lezione. Invece, la produzione scritta nelle verifiche a domanda aperta, è stata più che buona, dimostrando non solo l'acquisizione degli argomenti trattati, ma anche la personale rielaborazione avvenuta.

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, sono in grado di **(D.lgs. 226/2005)**:

- analizzare criticamente il contributo apportato dalle scienze umane allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;
- riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni.

Lo studente al termine del corso di studi sarà messo in grado di maturare le seguenti competenze specifiche **(D.P.R. n. 176, 20 agosto 2012)**:

- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

- collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;
- cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale; saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;
- essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

Il percorso di studi si organizza in tre aree (antropologica-esistenziale, storico-fenomenica, biblico-teologica), le quali definiscono specifiche competenze, conoscenze e abilità.

CONTENUTI	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Area antropologica esistenziale	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.	<p>Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione.</p> <p>Il valore dell'affettività e delle relazioni nella logica del dono; la concezione cristiana del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione.</p> <p>Passi scelti biblici sui temi della sofferenza e della compassione.</p>	<p>Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo;</p> <p>Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali e al valore dell'affettività secondo la lettura che ne dà il cristianesimo.</p>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

<p>Area storico fenomenica</p>	<p>Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.</p>	<p>Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo.</p> <p>Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.</p> <p>Cenni alla Bioetica (dal concepimento alla morte).</p>	<p>Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e di pensiero. Riconoscere il valore della cittadinanza alla luce del Magistero sociale della Chiesa.</p>
<p>Area biblico teologica</p>	<p>Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.</p>	<p>Passi scelti biblici sui temi della sofferenza e della compassione.</p>	<p>Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.</p>

OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI

I percorsi integrativi trattati o accennati alla luce del Curricolo di Educazione Civica, hanno riguardato:

Costituzione:

- La *Costituzione Italiana* e i valori cristiani
- Il primato della persona e i principi della società



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- La laicità dello Stato e il ruolo della religione
- Legalità e obiezione di coscienza

Sviluppo sostenibile:

- Economia e dignità
- Salvaguardia dell'ambiente
- Migrazioni

METODOLOGIE DIDATTICHE

La struttura fondamentale della lezione è dialogica. L'accesso alla piattaforma G-Suite permette l'utilizzo di alcuni strumenti, quali Documenti e Fogli Google per la condivisione diretta con gli studenti tanto in presenza quanto in Didattica a Distanza.

Lo strumento Documenti Google permette di creare una lavagna virtuale sulla quale il docente annota le proprie spiegazioni e domande, nonché i singoli argomenti degli studenti.

Lo strumento Fogli Google permette di condividere le slide di presentazioni dei vari argomenti. La struttura delle slide cerca di essere il più sintetica ed incisiva possibile, per non sostituirsi in toto al processo di apprendimento degli studenti che avviene attraverso le domande sollecitate dal docente.

Il docente chiede agli alunni di essere forniti di un quaderno dove possano essere presi degli appunti. Gli appunti possono essere costituiti dalla copia di quanto il professore schematizza sui Documenti o dalle informazioni che l'alunno decide di annotare autonomamente. L'esposizione degli argomenti può essere accompagnata dalla lettura di pagine scelte del libro di testo o da testi di vario genere (estratti di racconti, poesie, testi biblici) e dalla visione di brevi clip video con lo scopo di chiarire e sintetizzare gli argomenti trattati. La contestualizzazione delle clip e la loro spiegazione viene fornita dal docente.

Dato lo svolgimento della maggioranza delle lezioni in Didattica a Distanza il docente ha deciso di non avvalersi della metodologia del Debate altrimenti prevista.

LIBRI DI TESTO

SOLINAS Luigi, TUTTI I COLORI DELLA VITA / in allegato fascicolo CIOTTI, NON LASCIAMOCI RUBARE IL FUTURO, volume unico, edizione SEI, 21,30 euro

SUSSIDI AUDIOVISIVI/LABORATORI

Clip audio e video presentate dal docente. Singole scene di film.

MODALITÀ' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Lo strumento principale per la verifica formativa è stato il dialogo con la classe e con il singolo alunno.

Si è sfruttato l'ambiente della G-Suite per proporre agli studenti Moduli Google nel formato della verifica a crocette e della verifica a domande aperte.

Si fa riferimento alle domande aperte per cercare il confronto privato con lo studente circa determinati argomenti di tipo riflessivo.

Vengono valutati, inoltre, l'impegno e la partecipazione attiva e costruttiva al dialogo.

Per quanto riguarda la valutazione, la dizione dei giudizi formativi fa riferimento ai giudizi elaborati dal PTOF d'Istituto. Essi corrispondono ai titoli di OTTIMO, DISTINTO, BUONO, SUFFICIENTE, NON SUFFICIENTE.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Di seguito vengono elencati i contenuti corrispondenti ai macro-argomenti indicati. L'elenco non corrisponde alla cronologia di trattazione.

	NUCLEO FONDANTE	CONTENUTI
1	Il Magistero della Chiesa	La questione della morale: libertà, scelta, responsabilità. La distinzione tra Bene e Male. Il concetto di persona: spirito incarnato, soggetto complesso cui afferiscono le dimensioni fisica, psichica e spirituale, soggetto di relazioni.
2	La Dottrina Sociale della Chiesa	Essere nel mondo, ma non del mondo: come la Chiesa interpreta il suo agire nella società in conformità con i principi evangelici. Rapporto tra l'intervista rilasciata da Papa Francesco al Tg5 il 10 gennaio 2021 e il Discorso di Mario Draghi per l'ottenimento della fiducia al Senato, rilasciato il 17 febbraio 2021. La questione dei migranti - i corridoi umanitari La questione climatica - riferimenti all'enciclica "Laudato sii" Il ruolo rieducativo della giustizia La proposta dell'economia civile
3	La bioetica	Le etiche laiche a confronto con l'etica personalista cristiana. Sessualità: la diversità dei generi e il loro ruolo. La questione gender. La questione dell'omosessualità. L'opposizione della Chiesa ad aborto ed eutanasia: il valore della persona, il valore della relazione, la scelta per il rispetto della dignità umana.

PARTE QUARTA: attività di Cittadinanza e Costituzione 2018/2020 e dal 2020/2021 Educazione civica

Attività svolte nell'arco del triennio

A.S. 2018/2019

SCRIPTURA (casa editrice GUTEN GUYS)

Creazione e organizzazione di un gruppo editoriale che gestisca l'autoproduzione dei testi narrativi, poetici, musicali, saggistica elaborati dagli studenti dell'Istituto.

A SUON DI PAROLE:IL DEBATE

Organizzazione di gruppi di dibattito



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

A.S. 2019/2020

CITTADINANZA ATTIVA E RAPPORTO CON L'INFORMAZIONE DI REPORTAGE

Gli studenti hanno incontrato il giornalista Ezio Mauro, confrontandosi con lui in riferimento al testo "L'uomo bianco", e la freelance Francesca Mannocchi, confrontandosi sui campi libici e sul suo reportage sulla tratta dei migranti nel testo "Io Khaled, vendo uomini e sono innocente". Gli studenti hanno predisposto una presentazione personale di raccolta dati e riflessione sugli argomenti.

Incontro con gli educatori di "Libera contro le mafie" di Pugliano di Teano in merito alle eco mafie e alle mafie in ambito edilizio. Alcuni studenti hanno curato l'organizzazione di un evento di approfondimento sul tema mafie e lotta alle mafie in seno alla Microeditoria 2019.

A.S. 2020/2021

CITTADINANZA DIGITALE SOSTENIBILITA' AMBIENTALE

Gli studenti si fanno reporter e, dopo un periodo di formazione terranno aggiornata una rubrica attraverso i social della Biblioteca Comunale di Chiari. La rubrica dal nome "Presente! Io sono il futuro" tratterà di aspetti innovativi nel mondo dell'architettura sostenibile e di problematiche attuali, quali il contrasto degli abusi. Predisposizione di una locandina di sintesi e di divulgazione delle proprie riflessioni e/o inchieste.

COSTRUZIONE E MANTENIMENTO DELLA PACE NEL MONDO: STORIE DI PROTAGONISTI DELLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE.

Gli studenti, dopo un periodo di formazione col giornalista Amedeo Ricucci, hanno riflettuto sull'importanza del buon giornalismo, in particolare per ben analizzare le situazioni complesse in ambito internazionale, soprattutto in territori di confine. I ragazzi stessi hanno coordinato la realizzazione di una rassegna in collaborazione con la Biblioteca Scolastica, dal titolo "CONFINI SENZA UMANITÀ: le nuove sfide per restare umani", curando i contatti con i giornalisti invitati e conducendo le interviste in prima persona (28 aprile, Pietro Bartolo - 3 maggio, Amedeo Ricucci - 7 maggio, Francesca Mannocchi). L'elaborato finale di educazione civica è stato raccolto in un sito web laddove, partendo dal concetto di proprietà privata (estimo), hanno esteso, per similitudine, il concetto di proprietà all'idea di possesso che hanno i singoli stati sui territori entro i propri confini politici, con tensioni, talvolta, tra popoli che rivendicano autodeterminazione o appartenenze diverse (storia). Ciascuno ha approfondito un caso storico e lo ha correlato alle Istituzioni e/o Organizzazioni internazionali che maggiormente si sono espresse sulla questione (inglese). E' stato anche considerata l'analisi delle problematiche da parte di un giornalista riconosciuto ed esperto sullo specifico caso storico, dimostrando in qualità di cittadini di capire come riconoscere una fonte giornalistica seria e attendibile (italiano). Infine si è riflettuto insieme sull'importanza di codificare a livello simbolico organismi simbolo di valori condivisi e della Pace, al fine di perseguire



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

anche nei momenti più difficili la strada della valorialità. L'esempio analizzato è stato quello del Palazzo dell'Aja (considerato sia dal punto di vista storico, sia dal punto di vista strutturale)

PARTE QUINTA: Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento-PCTO

Attività svolte nell'arco del triennio

A.S. 2018/2019

Tutti gli studenti hanno svolto attività di tirocinio presso studi professionali (Geometri, Architetti o Ingegneri) o Enti Pubblici (Comuni: Sportello Unico dell'Edilizia; AST: Ufficio Tecnico)

A.S. 2019/2020

-

A.S. 2020/2021

Progettazione di pensilina in legno atta alla sosta per l'attesa della rilevazione della temperatura corporea per accedere all'istituto in nell'area antistante l'Istituto Einaudi di Chiari (BS)

PARTE SESTA: attività extracurricolari ed integrative a.s.2020/2021

- Certificazioni Linguistiche
- Partecipazione alle attività di autoeditoria scolastica Gutenguys: gestione delle pagine social dell'istituto scolastico IIS L. EINAUDI per la promozione della lettura, della cultura e della sensibilizzazione su temi oggetto di studio.
- Collaborazione con Biblioteca Comunale Fausto Sabeo partecipando ai Gruppi di Lettura con Associazione Misera Libri. Attività serale di confronto in merito alla lettura del romanzo The Hate U give
- Protagonismo attivo nel corso della Rassegna della Microeditoria di Novembre 2021 (Chiari Capitale del Libro) a gruppi di dibattito pubblico sulla lettura e sulla scrittura.
- Partecipazione di alcuni studenti al percorso di formazione BOOK Tales (Master in Editoria dell'Università Cattolica e del CRELEB) in seno alle iniziative di Chiari Capitale del Libro finalizzate alla creazione di Book Trailer e Book Teller a fini divulgativi della cultura.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE SETTIMA: valutazione

Considerazioni finali del Consiglio di Classe

La 5^a B TLC è composta da quattordici studenti abbastanza responsabili.

Tale senso di responsabilità è stato dimostrato sia nel periodo di scuola in presenza, sia nel periodo di didattica a distanza.

Nel complesso la partecipazione della classe alle varie attività si è svolta in modo generalmente corretto, con interesse diversificato a seconda delle discipline e delle diverse attività proposte.

Nel complesso il livello degli apprendimenti può essere considerato più discreto.

PARTE OTTAVA: la griglia di valutazione della simulazione del colloquio orale



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
 Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
 mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE NONA: le prove di simulazione del colloquio orale

Sono state previste 2 simulazioni del colloquio orale una svolta il giorno 29.04.2021 l'altra sarà effettuata il giorno 25.05.2021.

Le simulazioni interesseranno 2 alunni per ogni data scelti a sorteggio dal coordinatore il giorno antecedente la singola simulazione.

Tempi di conduzione della simulazione del colloquio orale: max 50' per candidato

La simulazione avverrà in conformità a quanto indicato all'art. 18 dell'O.M. n. 53 del 03.03.2021, ed in particolare:

Discussione di un elaborato concernente le discipline caratterizzanti (preso dal PCTO);

Discussione di un breve testo;

Analisi del materiale scelto dalla commissione;

Accertamento delle conoscenze e delle competenze maturate dal candidato nell'ambito delle attività relative a Educazione Civica (e "Cittadinanza e Costituzione").

PARTE DECIMA: Le griglie di valutazione per le Attività di Educazione civica e dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

EDUCAZIONE CIVICA a.s 2020/2021
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE
EDUCAZIONE CIVICA
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE

COGNOMENOMECLASSE

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	ASSI CULTURALI COINVOLTI	DESCRITTORI	
IMPARARE AD IMPARARE (competenza personale)	Organizzazione dell'apprendimento in base a: <ul style="list-style-type: none"> • fonti di informazione ed esperienze di vario tipo • tempi • strategie e metodo di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> • Assediilinguaggi • Asse matematico • Asse scientifico-tecnologico • Asse storico-sociale 	10	L'allievo è in grado di ricercare, raccogliere e organizzare le informazioni in modo ottimale, utilizzando le strategie funzionali all'apprendimento; pianifica in modo autonomo le proprie attività distribuendole secondo un ordine di priorità.
			9	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con molta attenzione al metodo e le sa utilizzare in maniera più che buona e al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro.
			8	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con attenzione al metodo e le sa utilizzare in maniera buona al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro.
			7	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con attenzione al metodo e le sa utilizzare in maniera discreta al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro.
			6	L'allievo ricerca le informazioni di base raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata; pianifica il lavoro seppure con qualche discontinuità.
			Livello base non raggiunto	
			PROGETTARE	Elaborazione e realizzazione di progetti:



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none"> stabilire obiettivi significativi valutare vincoli, strategie e possibilità di realizzo verificare i risultati raggiunti 	<ul style="list-style-type: none"> Asse matematico Asse scientifico-tecnologico Asse storico-sociale 	<p>9 L'allievo elabora in maniera più che buona progetti utilizzando le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; sa valutare correttamente il proprio lavoro.</p> <p>8 L'allievo elabora in maniera buona progetti utilizzando le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; sa valutare correttamente il proprio lavoro.</p> <p>7 L'allievo elabora in maniera discreta progetti utilizzando le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; sa valutare correttamente il proprio lavoro.</p> <p>6 L'allievo è in grado di realizzare progetti opportunamente guidato; svolge in maniera minima la valutazione del proprio lavoro.</p> <p>Livello base non raggiunto</p>
COMUNICARE (competenza alfabetica funzionale)	<ul style="list-style-type: none"> Comprensione di messaggi di genere e complessità diversi trasmessi con linguaggi e supporti differenti. Rappresentazione di fenomeni, concetti, procedure, utilizzando le conoscenze disciplinari e i diversi linguaggi e supporti 	<ul style="list-style-type: none"> Asse dei linguaggi Asse matematico Asse scientifico-tecnologico Asse storico-sociale 	<p>10 L'allievo comprende messaggi articolati di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora criticamente e in maniera ottimale le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo consapevole e pertinente</p> <p>9 L'allievo comprende messaggi articolati di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora criticamente e in maniera più che buona le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo consapevole e pertinente</p> <p>8 L'allievo comprende messaggi di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in maniera buona.</p> <p>7 L'allievo comprende messaggi di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in maniera discreta.</p> <p>6 L'allievo comprende semplici messaggi; elabora in modo essenziale le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo generalmente adeguato</p> <p>Livello base non raggiunto</p>
COLLABORARE E PARTECIPARE (competenza sociale)	<p>Interazione di gruppo:</p> <ul style="list-style-type: none"> comprendere i diversi punti di vista gestire la conflittualità contribuire alla realizzazione delle attività collettive 	<ul style="list-style-type: none"> Asse dei linguaggi Asse storico-sociale 	<p>10 L'allievo si relaziona con uno stile aperto e costruttivo; è disponibile alla cooperazione e si adoperava per risolvere i conflitti; assume volentieri incarichi che porta a termine con senso di responsabilità; ascolta consapevolmente i punti di vista altrui e rispetta i ruoli.</p> <p>9 L'allievo si relaziona in maniera più che buona. È disponibile alla cooperazione e si adoperava per risolvere i conflitti; assume volentieri incarichi che porta a termine con senso di responsabilità; ascolta consapevolmente i punti di vista altrui e rispetta i ruoli.</p> <p>8 L'allievo si relaziona con gli altri in maniera buona; collabora al lavoro di gruppo; assume incarichi che porta a termine in modo adeguato; sa ascoltare i punti di vista altrui e riconoscere i diversi ruoli.</p> <p>7 L'allievo si relaziona con gli altri in maniera discreta; collabora al lavoro di gruppo; assume incarichi che porta a termine in modo adeguato; sa ascoltare i punti di vista altrui e riconoscere i diversi ruoli.</p> <p>6 L'allievo si relaziona correttamente nel piccolo gruppo; accetta di cooperare; porta a termine gli incarichi se opportunamente sollecitato; sa ascoltare i punti di vista altrui e riconoscere i diversi ruoli.</p> <p>Livello base non raggiunto</p>
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none"> Inserimento attivo, consapevole e responsabile nella vita sociale Riconoscimento dei diritti, dei doveri e bisogni propri e altrui 	<ul style="list-style-type: none"> Asse dei linguaggi Asse storico-sociale 	<p>10 L'allievo è capace di inserirsi in modo responsabile nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce in modo autonomo i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito, svolgendo un ruolo propositivo e collaborativo per la valorizzazione dello stesso.</p> <p>9 L'allievo è capace di inserirsi in modo responsabile nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce in modo autonomo i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito, svolgendo la sua attività in maniera più che buona.</p>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

			8	L'allievo è capace di inserirsi in maniera buona nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito
			7	L'allievo è capace di inserirsi in maniera discreta nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito
			6	L'allievo è capace di inserirsi nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; se guidato riconosce i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito
			Livello base non raggiunto	
RISOLVERE PROBLEMI	Risoluzione di situazioni problematiche: <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare e valutare i dati • Formulare e verificare ipotesi • Individuare soluzioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Asse di linguaggi • Asse matematico • Asse scientifico-tecnologico • Asse storico-sociale 	10	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in modo completo; formula autonomamente ipotesi coerenti; individua strategie risolutive e originali.
			9	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in modo più che buono; formula ipotesi coerenti; individua strategie risolutive.
			8	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in maniera buona; formula ipotesi coerenti; individua strategie risolutive.
			7	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in maniera discreta; formula ipotesi coerenti; individua strategie risolutive.
			6	L'allievo sa individuare situazioni problematiche semplici; formula ipotesi corrette e individua strategie risolutive solo se guidato.
			Livello base non raggiunto	
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuazione e rappresentazione delle relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, in particolare, riconoscendo: <ul style="list-style-type: none"> • analogie e differenze • cause ed effetti • relazioni tra il particolare ed il generale 	<ul style="list-style-type: none"> • Asse di linguaggi • Asse matematico • Asse scientifico-tecnologico • Asse storico-sociale 	10	L'allievo sa individuare con efficacia e qualità gli elementi caratterizzanti di fenomeni concetti; sa coglierne le relazioni in modo proprio; sa rappresentarli elaborando argomentazioni coerenti e chiare
			9	L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni concetti; sa coglierne le relazioni in modo proprio; sa rappresentarli in maniera più che buona elaborando argomentazioni coerenti e chiare
			8	L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli in modo buono.
			7	L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli in modo discreto.
			6	L'allievo sa individuare gli elementi essenziali di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli in modo guidato
			Livello base non raggiunto	
ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI	Acquisizione ed interpretazione di informazioni ricevute in vari ambiti attraverso diversi strumenti comunicativi, anche digitali.	<ul style="list-style-type: none"> • Asse di linguaggi • Asse matematico • Asse scientifico-tecnologico • Asse storico-sociale 	10	L'allievo sa interpretare in modo critico le informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni
			9	L'allievo sa interpretare in maniera più che buona le informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni
			8	L'allievo sa interpretare in maniera buona le informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni
			7	L'allievo sa interpretare in maniera discreta le informazioni cogliendone l'utilità e distinguendo fatti e opinioni.
			6	L'allievo acquisisce le informazioni principali e le interpreta se opportunamente guidato
			Livello base non raggiunto	



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it
Tabella riassuntiva del PCTO

Ricavata dal mod. 513 Riepilogativo ore PCTO classe 3^a classe 4^a e classe 5BTLC (**ALLEGATO 1**)

CLASSE: 5 ^a BTLC A.S.2020/2021						
Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)						
CLASSE 3 ^a			CLASSE 4 ^a	CLASSE 5 ^a		
PROG.	ORE EFFETTUATE PCTO modalità tirocinio presso azienda, ente o struttura	Denominazione azienda, ente o struttura	ORE SICUREZZA (solo classe 3 ^a)		ORE EFFETTUATE PCTO modalità Impresa formativa simulata o project work*	TOTALE ORE
1	80	VIVIANI LEGNAMI SRL SARNICO (BS)	12		61	153
2	80	ING STEFANI PELIZZARI ISEO (BS)	12		62	154
3	80	STUDIO LISSANA SRL PALAZZOLO SULL'OGGIO (BS)	12		67	159
4	80	COGIEDIL SRL CHIARI (BS)	12		67	159
5	80	STUDIO ING. MARCO PAGANI PALAZZOLO SULL'OGGIO (BS)	12		67	159
6	28	CITS SRL CHIARI (BS)	8		24	60
7	70	STUDIO ASSOCIATO DI INGEGNERIA ED ARCHITETTURA CAPOFERRI ADRO (BS)	12		61	143
8	150	COFFETTI SRL SAN GIOVANNI LUPATOTO (VR)	12		67	229
9	83	STUDIO TECNICO LECCHI GEOM. STEFANO COLOGNE (BS)	12		67	162
10	80	FACCHETTI STEFANO CHIARI (BS)	12		67	159
11	80	ING STEFANI PELIZZARI ISEO (BS)	12		67	159
12	80	COMUNE DI CAZZAGO S.M.	12		67	159
13	80	CONSTRUZIONI ZANOTTI SRL URAGO D'OGGIO (BS)	12		67	159
14	80	TONINELLI SIMONE ROVATO (BS)	12		67	159

Per le griglie di valutazione del PCTO si rinvia alla sezione del PTOF (link indicato tra gli allegati)



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE UNDICESIMA: materiali e/o documenti utilizzati durante la simulazione del colloquio orale

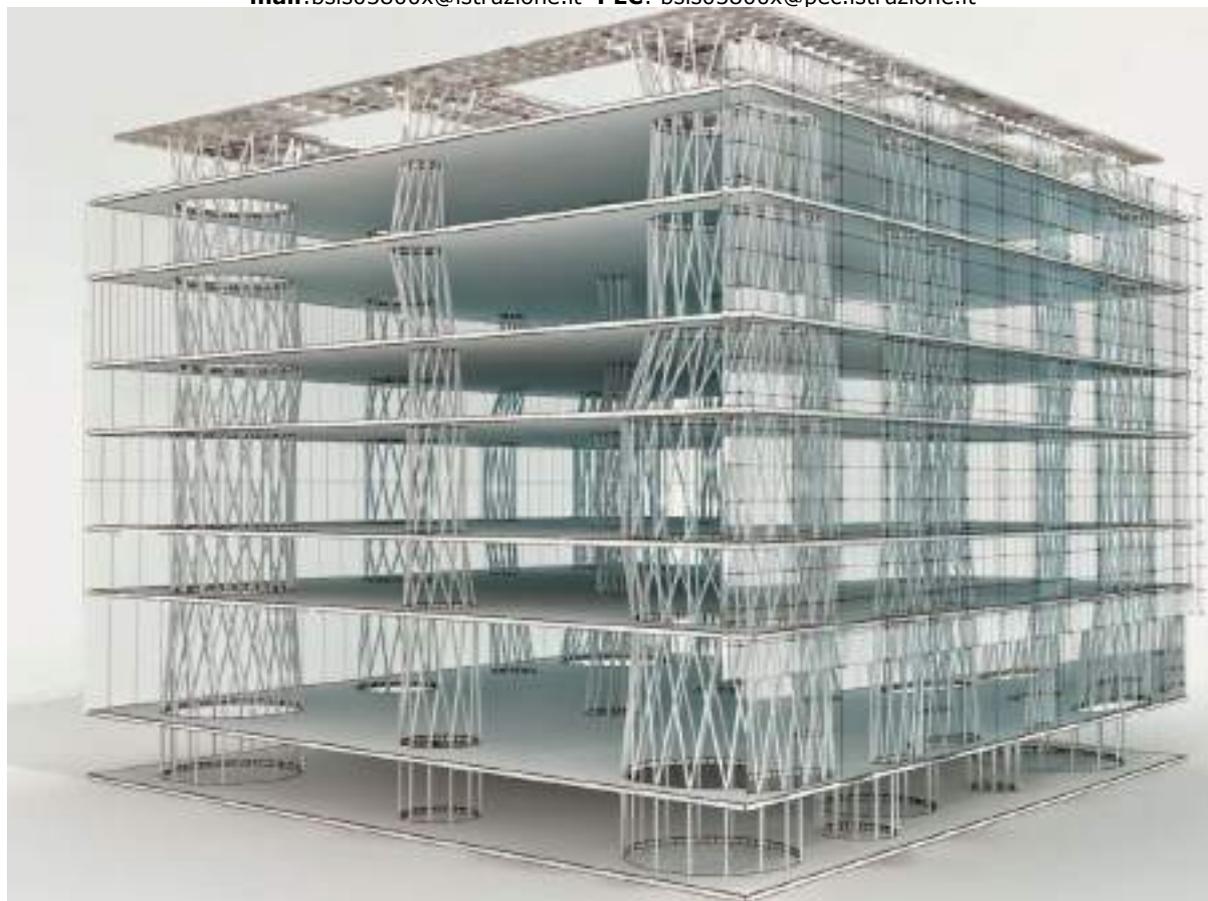
1° Colloquio

“Non le faccio male; non le faccio nulla. Appena posso, appena qualche cliente mi lascia libero un momento, mi alzo cauto, pian piano, dal mio seggiolone, perché nessuno s’accorga che la mia sapienza temuta e ambita, la mia sapienza formidabile di professore di diritto e d’avvocato, la mia austera dignità di marito, di padre, si siano per poco staccate dal trono di questo seggiolone; e in punta di piedi mi reco all’uscio a spiare nel corridojo, se qualcuno non sopravvenga; chiudo l’uscio a chiave, per un momento solo; gli occhi mi sfavillano di gioja, le mani mi ballano dalla voluttà che sto per concedermi, d’esser pazzo, d’esser pazzo per un attimo solo, d’uscire per un attimo solo dalla prigione di questa forma morta, di distruggere, d’annientare per un attimo solo, beffardamente, questa sapienza, questa dignità che mi soffoca e mi schiaccia; corro a lei, alla cagnetta che dorme sul tappeto; piano, con garbo, le prendo le due zampine di dietro e le faccio fare la carriola: le faccio muovere cioè otto o dieci passi, non piú, con le sole zampette davanti, reggendola per quelle di dietro. Questo è tutto. Non faccio altro. Corro subito a riaprire l’uscio adagio adagio, senza il minimo cricchio, e mi rimetto in trono, sul seggiolone, pronto a ricevere un nuovo cliente, con l’austera dignità di prima, carico come un cannone di tutta la mia sapienza formidabile. Ma, ecco, la bestia, da quindici giorni, rimane come basita a mirarmi, con quegli occhi appannati, sbarrati dal terrore. Vorrei farle intendere – ripeto – che non è nulla; che stia tranquilla, che non mi guardi così. Comprende, la bestia, la terribilità dell’atto che compio. Non sarebbe nulla, se per scherzo glielo facesse uno dei miei ragazzi. Ma sa ch’io non posso scherzare; non le è possibile ammettere che io scherzi, per un momento solo; e seguita maledettamente a guardarmi, atterrita.”

L.Pirandello, Novelle per un anno, La carriola, 1922



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it



Mediateca di Sendai

2° Colloquio

X agosto

San Lorenzo, io lo so perché tanto

di stelle per l'aria tranquilla

arde e cade, perché si gran pianto

nel concavo cielo sfavilla.

Ritornava una rondine al tetto:

l'uccisero: cadde tra i spini;



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

ella aveva nel becco un insetto:

la cena dei suoi rondinini.

Ora è là, come in croce, che tende

quel verme a quel cielo lontano;

e il suo nido è nell'ombra, che attende,

che pigola sempre più piano.

Anche un uomo tornava al suo nido:

l'uccisero: disse: Perdono;

e restò negli aperti occhi un grido:

portava due bambole in dono...

Ora là, nella casa romita,

lo aspettano, aspettano in vano:

egli immobile, attonito, addita

le bambole al cielo lontano.

E tu, Cielo, dall'alto dei mondi

sereni, infinito, immortale,

oh! d'un pianto di stelle lo inondi

quest'atomo opaco del Male!



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it



Torre Luma - Arles - Francia

PARTE DODICESIMA: gli allegati

Allegati

- ✓ **Allegato 1_** Riepilogo ore riguardanti i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (già Alternanza Scuola Lavoro) dal 2018/19 al 2020/2021
- ✓ **Allegato 2_** Tabella assegnazione dell'argomento per la realizzazione dell'elaborato
- ✓ Progetto di Istituto per i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento allegato al PTOF 2019/2022 (<https://iisleinaudi.gov.it/sitepage/alternanza/>)
- ✓ PTOF 2019/2022 e suoi allegati (<https://iisleinaudi.edu.it/sitepage/ptof-2019/2022/>)
- ✓ Progetto di Istituto di Educazione civica per l'a.s. 2020/2021 (https://iisleinaudi.edu.it/wp-content/uploads/2020/09/CURRICOLO-EDUCAZIONE-CIVICA_2020_2021.pdf)

TABELLA ASSEGNAZIONE ELABORATI	
NUMERO ALUNNO	TITOLO DELL'ELABORATO
1.	Assegnato il lotto sotto riportato, si progetti una villetta unifamiliare disposta su due piani, u fuori terra (terra e primo) con queste caratteristiche: box doppio a raso, cantina, lavanderia, cucina-soggiorno, 2 bagni, 2 camere da letto singole, 1 camera da letto matrimoniale, 1 ripostiglio. Il progetto dovrà comprendere tutti gli elaborati necessari per la definizione univoca dello stesso. Indicativamente gli elaborati saranno: planimetria generale, piante, prospetti, sezione, assonometria ed eventualmente render, relazione tecnica con esplicitazione delle motivazioni che hanno portato alle scelte effettuate. Del progetto sopra indicato, effettuare il computo metrico.
2.	Assegnato il lotto sotto riportato, si progetti una villetta unifamiliare disposta su due piani, u fuori terra (terra e primo) con queste caratteristiche: box doppio a raso, cantina, lavanderia, cucina-soggiorno, 2 bagni, 2 camere da letto singole, 1 camera da letto matrimoniale, 1 ripostiglio. Il progetto dovrà comprendere tutti gli elaborati necessari per la definizione univoca dello stesso. Indicativamente gli elaborati saranno: planimetria generale, piante, prospetti, sezione, assonometria ed eventualmente render relazione tecnica con esplicitazione delle motivazioni che hanno portato alle scelte effettuate. Del progetto sopra indicato, effettuare il computo metrico.
3.	Assegnato il lotto sotto riportato, si progetti una villetta unifamiliare disposta su due piani uno interrato ed uno fuori terra (terra e primo) con queste caratteristiche: box doppio, cantina, lavanderia, cucina-soggiorno, 2 bagni, 2 camere da letto singole, 1 camera da letto matrimoniale, 1 ripostiglio. Il progetto dovrà comprendere tutti gli elaborati necessari per la definizione univoca dello stesso. Indicativamente gli elaborati saranno: planimetria generale, piante, prospetti, sezione, relazione tecnica con esplicitazione delle motivazioni che hanno portato alle scelte effettuate, stima sommaria. Dal progetto sopra indicato, effettuare UN particolare costruttivo.
4.	Assegnato il lotto sotto riportato, si progetti una villetta unifamiliare disposta su tre piani, uno interrato e due fuori terra (terra e primo) con queste caratteristiche: box doppio, cantina, lavanderia, cucina-soggiorno, 2 bagni, 2 camere da letto singole, 1 camera da letto matrimoniale, 1 ripostiglio. Il progetto dovrà comprendere tutti gli elaborati necessari per la definizione univoca dello stesso. Indicativamente gli elaborati saranno: planimetria generale, piante, prospetti, sezione, relazione tecnica con esplicitazione delle motivazioni che hanno portato alle scelte effettuate, stima sommaria. Dal progetto sopra indicato, effettuare il Calcolo Strutturale.
5.	Assegnato il lotto sotto riportato, si progetti una villetta unifamiliare disposta su tre piani, uno interrato e due fuori terra (terra e primo) con queste caratteristiche: box doppio, cantina, lavanderia, cucina-soggiorno, 2 bagni, 2 camere da letto singole, 1 camera da letto matrimoniale, 1 ripostiglio. Il progetto dovrà comprendere tutti gli elaborati necessari per la definizione univoca dello stesso. Indicativamente gli elaborati saranno: planimetria generale, piante, prospetti, sezione, relazione tecnica con esplicitazione delle motivazioni che hanno portato alle scelte effettuate, stima sommaria. Dal progetto sopra indicato, effettuare il Calcolo Strutturale.
6.	

7.	Assegnato il lotto sotto riportato, si progetti una villetta unifamiliare disposta su un piano, senza interrato con queste caratteristiche: box doppio, cantina, lavanderia, cucina-soggiorno, 2 bagni, 2 camere da letto singole, 1 camera da letto matrimoniale, 1 ripostiglio. Il progetto dovrà comprendere tutti gli elaborati necessari per la definizione univoca dello stesso. Indicativamente gli elaborati saranno: planimetria generale, piante, prospetti, sezione, relazione tecnica con esplicitazione delle motivazioni che hanno portato alle scelte effettuate, stima sommaria. Dal progetto sopra indicato, effettuare la seguente Relazione di calcolo e Relazione tecnica approfondita
8.	Assegnato il lotto sotto riportato, si progetti una villetta unifamiliare disposta su un piano, senza interrato con queste caratteristiche: box doppio, cantina, lavanderia, cucina-soggiorno, 2 bagni, 2 camere da letto singole, 1 camera da letto matrimoniale, 1 ripostiglio. Il progetto dovrà comprendere tutti gli elaborati necessari per la definizione univoca dello stesso. Indicativamente gli elaborati saranno: planimetria generale, piante, prospetti, sezione, relazione tecnica con esplicitazione delle motivazioni che hanno portato alle scelte effettuate, stima sommaria. Dal progetto sopra indicato, effettuare la seguente Relazione di calcolo e Relazione tecnica approfondita.
9.	Assegnato il lotto sotto riportato, si progetti una villetta unifamiliare disposta su un piano, senza interrato con queste caratteristiche: box doppio, cantina, lavanderia, cucina-soggiorno, 2 bagni, 2 camere da letto singole, 1 camera da letto matrimoniale, 1 ripostiglio. Il progetto dovrà comprendere tutti gli elaborati necessari per la definizione univoca dello stesso. Indicativamente gli elaborati saranno: planimetria generale, piante, prospetti, sezione, relazione tecnica con esplicitazione delle motivazioni che hanno portato alle scelte effettuate, stima sommaria. Dal progetto sopra indicato, effettuare la seguente Relazione di calcolo e Relazione tecnica approfondita.
10.	Assegnato il lotto sotto riportato, si progetti una villetta unifamiliare disposta su tre piani, uno interrato e due fuori terra (terra e primo) con queste caratteristiche: box doppio, cantina, lavanderia, cucina-soggiorno, 2 bagni, 2 camere da letto singole, 1 camera da letto matrimoniale, 1 ripostiglio. Il progetto dovrà comprendere tutti gli elaborati necessari per la definizione univoca dello stesso. Indicativamente gli elaborati saranno: planimetria generale, piante, prospetti, sezione, relazione tecnica con esplicitazione delle motivazioni che hanno portato alle scelte effettuate, stima sommaria. Dal progetto sopra indicato, effettuare il Calcolo Strutturale.
11.	Assegnato il lotto sotto riportato, si progetti una villetta unifamiliare disposta su due piani, u fuori terra (terra e primo) con queste caratteristiche: box doppio a raso, cantina, lavanderia, cucina-soggiorno, 2 bagni, 2 camere da letto singole, 1 camera da letto matrimoniale, 1 ripostiglio. Il progetto dovrà comprendere tutti gli elaborati necessari per la definizione univoca dello stesso. Indicativamente gli elaborati saranno: planimetria generale, piante, prospetti, sezione, assonometria ed eventualmente render relazione tecnica con esplicitazione delle motivazioni che hanno portato alle scelte effettuate. Del progetto sopra indicato, effettuare il computo metrico.
12.	Assegnato il lotto sotto riportato, si progetti una villetta unifamiliare disposta su due piani uno interrato ed uno fuori terra (terra e primo) con queste caratteristiche: box doppio, cantina, lavanderia, cucina-soggiorno, 2 bagni, 2 camere da letto singole, 1 camera da letto matrimoniale, 1 ripostiglio. Il progetto dovrà comprendere tutti gli elaborati necessari per la definizione univoca dello stesso. Indicativamente gli elaborati saranno: planimetria generale, piante, prospetti, sezione, relazione tecnica con esplicitazione delle motivazioni che hanno portato alle scelte effettuate, stima sommaria. Dal progetto sopra indicato, effettuare UN particolare costruttivo

13.	Assegnato il lotto sotto riportato, si progetti una villetta unifamiliare disposta su due piani uno interrato ed uno fuori terra (terra e primo) con queste caratteristiche: box doppio, cantina, lavanderia, cucina-soggiorno, 2 bagni, 2 camere da letto singole, 1 camera da letto matrimoniale, 1 ripostiglio. Il progetto dovrà comprendere tutti gli elaborati necessari per la definizione univoca dello stesso. Indicativamente gli elaborati saranno: planimetria generale, piante, prospetti, sezione, relazione tecnica con esplicitazione delle motivazioni che hanno portato alle scelte effettuate, stima sommaria. Dal progetto sopra indicato, effettuare UN particolare costruttivo
14.	Assegnato il lotto sotto riportato, si progetti una villetta unifamiliare disposta su due piani, u fuori terra (terra e primo) con queste caratteristiche: box doppio a raso, cantina, lavanderia, cucina-soggiorno, 2 bagni, 2 camere da letto singole, 1 camera da letto matrimoniale, 1 ripostiglio. Il progetto dovrà comprendere tutti gli elaborati necessari per la definizione univoca dello stesso. Indicativamente gli elaborati saranno: planimetria generale, piante, prospetti, sezione, assonometria ed eventualmente render relazione tecnica con esplicitazione delle motivazioni che hanno portato alle scelte effettuate. Del progetto sopra indicato, effettuare il computo metrico.