



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

I.I.S. "Luigi Einaudi" – Chiari (BS)
Anno Scolastico 2020/2021

Documento del 15 Maggio

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE

**Classe V[^] -Sezione C- "Servizi socio
sanitari"**



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

SOMMARIO

PARTE PRIMA: il profilo professionale

Descrizione del profilo professionale previsto dall'indirizzo di studi Servizi Socio Sanitari – Istruzione degli adulti.....

PARTE SECONDA: la classe ed il Consiglio di Classe

Composizione e descrizione della classe

Composizione del Consiglio di Classe

Continuità didattica

programmazione pluridisciplinare ed elementi didattici comuni

P

PARTE TERZA: programmazioni disciplinari

(competenze, abilità e contenuti disciplinari – metodologia – verifiche – criteri di valutazione – libri di testo)

Programmazione disciplinare di ITALIANO

Programmazione disciplinare di STORIA

Programmazione disciplinare di INGLESE

Programmazione disciplinare di MATEMATICA

Programmazione disciplinare di SECONDA LINGUA STRANIERA (Spagnolo / Francese)

Programmazione disciplinare di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Programmazione disciplinare di IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA

Programmazione disciplinare di PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA

Programmazione disciplinare di DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA

Programmazione disciplinare di TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

Programmazione disciplinare IRC/ ATTIVITA' ALTERNATIVA

PARTE QUARTA: attività di Cittadinanza e Costituzione dal 2018/2020 e dal 2020/2021 Educazione civica

Attività svolte nell'arco del triennio

PARTE QUINTA: Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento-PCTO

Attività svolte nell'arco del triennio

PARTE SESTA: attività extracurricolari ed integrative a.s.2020/2021



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE SETTIMA: valutazione

Considerazioni finali del Consiglio di Classe

PARTE OTTAVA: la griglia di valutazione della simulazione del colloquio orale

PARTE NONA: le prove di simulazione del colloquio orale

PARTE DECIMA: Le griglie di valutazione per le Attività di Educazione civica e dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

PARTE UNDICESIMA: materiali e/o documenti utilizzati durante la simulazione del colloquio orale

PARTE DODICESIMA: gli allegati



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE PRIMA:

Descrizione del profilo professionale previsto dall'indirizzo di studi "SERVIZI SOCIO SANITARI"

Il Diplomato nell'indirizzo "Servizi Socio Sanitari" saprà:

- Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.
- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.
- Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
- Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.
- Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti in-formativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

CONOSCENZE

- Buona cultura generale accompagnata da capacità tecniche e logico-interpretative;
- Conoscenza di due lingue straniere (inglese – spagnolo)
- conoscenze e competenze circa l'Igiene e cultura medico sanitaria, circa la Psicologia generale applicata ai vari settori: infanzia, età anziana e disabilità
- Attività integrative delle realtà lavorative territoriali mediante realizzazioni di progetti specifici.

COMPETENZE

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Servizi Socio Sanitari" consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di competenze:

- Partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio attraverso l'interazione con soggetti istituzionali e professionali;
- Rapportarsi ai competenti Enti pubblici e privati anche per orientare l'utenza verso idonee strutture;
- Intervenire nella gestione dell'impresa sociosanitaria e nella promozione di reti di servizio per attività di assistenza e di animazione sociale;
- Applicare la normativa vigente relativa alla privacy e alla sicurezza sociale e sanitaria;
- Organizzare interventi a sostegno dell'inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli;
- Interagire con gli utenti del servizio e predisporre piani individualizzati di intervento;
- Individuare soluzioni corrette ai problemi organizzativi, psicologici e igienico-sanitari della vita quotidiana.

CAPACITA'

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato in Servizi Socio Sanitari è in grado di:

- Adottare metodologie e strumenti operativi opportuni, collaborando a rilevare i bisogni dell'utenza e a predisporre progetti individuali, di gruppo e di comunità.
- Gestire azioni di informazione/orientamento per facilitare l'accesso e la fruizione dei servizi territoriali, sia pubblici che privati.
- Fornire il proprio contributo nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale.
- Cooperare alla promozione di stili di vita rispettosi di corrette norme igieniche, alimentari e di sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere bio-psico-sociale delle persone.
- Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno/tutela della persona diversabile e della sua famiglia, per favorendone l'integrazione e il miglioramento della qualità di vita.
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.
- Avvalersi di metodi e strumenti di valutazione/monitoraggio della qualità del servizio erogato, nell'ottica del miglioramento e della valorizzazione delle risorse.

SBOCCHI DI STUDIO E PROFESSIONALI

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato potrà:

- avere accesso a qualsiasi facoltà universitaria, in particolare alla facoltà di Scienze dell'Educazione, Scienze della Formazione Primaria, Scienze della Comunicazione, Psicologia, Scienze del Servizio Sociale e Scienze motorie e sportive;
- accedere a professioni sanitarie: infermieristiche, della riabilitazione e professione sanitaria ostetrica;
- inserirsi nel mondo del lavoro avendo a disposizione una molteplice gamma di possibilità fra le quali quello di AEC (assistente educativo culturale);
- frequentare un corso regionale OSS per ottenere la Qualifica di Operatore Socio Sanitario;
- rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.
- gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
- collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale.
- utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.
- realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.
- facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.
- raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.

INDIRIZZO SOCIO - SANITARIO	BIENNIO		TRIENNIO		
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate - Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Geografia	1	-	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica / Attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze Integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Scienze umane e sociali	4(1)	4(1)	-	-	-
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	2 (1)	-	-	-	-
Educazione musicale	-	2(1)	-	-	-
Metodologie operative	2	2	3	-	-
Seconda lingua straniera	2	2	3	3	3
Igiene e cultura medico-sanitaria	-	-	4	4	4
Psicologia generale ed applicata	-	-	4	5	5
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	-	3	3	3



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Tecnica amministrativa ed economia sociale	-	-	-	2	2
ORE COMPLESSIVE TOTALI	33 (2)	32 (3)	32	32	32

PARTE SECONDA: la classe e il consiglio di classe

Composizione e descrizione della classe

La classe si compone oggi di 28 studenti, 22 femmine e 6 maschi, tutti provenienti dalla classe Quarta C SSA, con regolare percorso scolastico ad eccezione di due alunni ripetenti, un alunno proveniente da altro Istituto e inserito nella classe lo scorso anno. Un'alunna si è ritirata in corso anno scolastico di quarta e un'alunna non è stata ammessa alla classe quinta.

Da settembre 2020 la classe ha frequentato le lezioni in modalità mista, didattica in presenza e didattica a distanza, a gruppi alternati definiti dalla Dirigente scolastica, ad eccezione degli alunni residenti a Chiari che, nei periodi di apertura dell'Istituto, hanno frequentato con regolarità in presenza.

Nella classe è presente una studentessa con disabilità per la quale è stato adottato un Piano Educativo semplificato e realizzato un percorso scolastico per obiettivi minimi, di cui le prove d'esame terranno conto per accertare una preparazione idonea al rilascio del Diploma. Nell'allegato riservato al presente documento sono descritte e motivate nel dettaglio le richieste relative alle modalità di effettuazione e valutazione della prova d'Esame.

Nella classe sono presenti inoltre tre studenti con DSA e cinque studenti BES per i quali sono stati predisposti e adottati Piani Didattici Personalizzati, di cui le prove d'Esame terranno conto per l'accertamento di una preparazione idonea al rilascio del Diploma. Le motivazioni e le richieste di modalità di somministrazione e valutazione della prova d'Esame sono riportate negli allegati riservati del presente documento.

La classe si presenta con un profilo eterogeneo: una parte della classe, ha manifestato un atteggiamento positivo, collaborativo e disponibile nei confronti dei docenti e delle attività proposte raggiungendo risultati didattici buoni; un gruppo di alunni più passivi e demotivati ed infine un ristretto gruppo bisognoso di una costante guida da parte del consiglio di classe. In generale i rapporti con gli insegnanti e tra compagni sono sempre stati abbastanza corretti, in evoluzione da inizio anno.

Composizione del Consiglio di classe

MATERIE	DOCENTI
Italiano	<i>Spartivento Elisa</i>
Storia	<i>Spartivento Elisa</i>
	<i>Garofalo Rosalba</i>
Inglese	<i>Scarantino Angela Maria</i>
Matematica	
Seconda lingua straniera (spagnolo)	<i>Zanardo Manuela</i>
Igiene e cultura medico sanitaria	<i>Marro Carmelina</i>



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Psicologia generale ed applicata *Bertolotti Lucia*

Diritto e legislazione socio - sanitaria *Orlando Nicola*

Tecnica amministrativa ed economia sociale *Valerio Elisabetta*

Scienze motorie e sportive *Bonfissuto Gaia*

Religione cattolica/attività alternative *Ambrosi Cristina*

Sostegno *Simoni Emanuela*

Continuità didattica

Nel corso del triennio la classe ha potuto beneficiare della continuità didattica per le discipline di Inglese, Psicologia, Tecnica amministrativa ed economia, Matematica. Le discipline di italiano, storia e igiene hanno visto un avvicinarsi di docenti diversi ogni anno. Spagnolo e Scienze motorie e sportive per il quinto anno sono state curate dalle docenti Zanardo e Bonfissuto. Il professor Orlando di Diritto e la prof.ssa Ambrosi di Religione sono presenti nella classe dal quarto anno.

Programmazione pluridisciplinare ed elementi didattici comuni

L'indirizzo professionale socio-sanitario, e quindi anche la classe in oggetto, adotta una didattica laboratoriale, spesso centrata sul lavoro di gruppo.

Le occasioni offerte dalla vita scolastica (con particolare attenzione all'alternanza scuola-lavoro) o dall'interazione con altre classi e con il territorio sono stati momenti di progettazione di eventi gestiti dagli alunni. Gli obiettivi trasversali sono:

- organizzare un percorso di studio e di lavoro: organizzare i materiali in modo funzionale, gestire adeguatamente il carico di lavoro;
- comprendere, rielaborare e interpretare: comprendere i diversi codici e linguaggi, esplicitare il contenuto del testo cogliendo relazioni, ricercare collegamenti di argomenti tratti da fonti diverse, collegare e spiegare le conoscenze;
- esprimere, esporre e produrre: utilizzare gli strumenti comunicativi, comunicare in modo opportuno e funzionale, realizzare un prodotto coerente con le richieste dell'insegnante.

Il Consiglio di Classe ha individuato i seguenti macro-argomenti, che riprendono e approfondiscono quelli degli anni scolastici precedenti, coerenti con le specificità del corso degli studi:

- la conoscenza e la rappresentazione del sé;
- l'incontro con l'altro: riconoscimento dell'alterità, il valore del confronto.



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Sono state realizzate uda afferenti alle materie di indirizzo: "La terza età: cambiamenti psicofisici-sociali, patologie, terapie e servizi"; "Le professioni socio-educative e socio-sanitarie".

Metodologia didattica

L'indirizzo professionale socio-sanitario (e quindi anche la classe in oggetto) adotta una didattica laboratoriale, spesso centrata sul lavoro di gruppo.

La didattica laboratoriale prevede la realizzazione di un prodotto finale, che va poi condiviso con l'intero indirizzo.

Le occasioni offerte dalla vita scolastica (con particolare attenzione all'alternanza scuola-lavoro) o dall'interazione con altre classi e con il territorio sono momenti di progettazione di eventi gestiti dagli alunni.

Mezzi, strumenti e sussidi didattici:

Nella classe è presente un PC e una lavagna interattiva LIM: questo ha consentito che il metodo di lavoro impostato negli anni scolastici, basato anche sulla didattica digitale, potesse essere impiegato anche in questo anno scolastico.

Dal mese di Novembre 2020, a causa dell'emergenza sanitaria, l'istituto ha promosso la didattica a distanza attraverso la piattaforma Class-room della G-Suite.

L'attività svolta attraverso la modalità a distanza è stata valutata dai docenti, in conformità della tabella allegata, estratta dal PTOF della scuola.

LIVELLO	ACQUISIZIONE CONOSCENZE	APPLICAZIONE CONOSCENZE	RIELABORAZIONE CONOSCENZE	ABILITÀ ESPOSITIVE RIFERITE AI LINGUAGGI DISCIPLINARI
A Assolutamente insufficiente Voto 1-2	Non esegue compiti anche semplici; presenta gravissime lacune di base; non fa progressi	La capacità di applicazione delle conoscenze è nulla o quasi nulla	La capacità di rielaborare le conoscenze possedute è nulla o quasi nulla	Non produce comunicazioni comprensibili
B Gravemente insufficiente Voto 3	Possiede conoscenze assai limitate e disorganiche	Applica le conoscenze e commettendo frequenti e gravi errori	Non sa quasi mai rielaborare le proprie conoscenze	Produce comunicazioni confuse ed inefficaci



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

C Decisamente insufficiente Voto 4	Possiede conoscenze frammentarie e superficiali	Applica le conoscenze commettendo gravi errori	Rielabora le proprie conoscenze con notevole difficoltà	Produce comunicazioni di difficile comprensione con numerosi errori
D Insufficiente Voto 5	Possiede conoscenze lacunose e/o approssimative	Applica le conoscenze commettendo errori non gravi ma frequenti	La rielaborazione delle conoscenze è limitata e poco autonoma	Produce comunicazioni imprecise con qualche errore
E Sufficiente Voto 6	Possiede conoscenze essenziali	Applica le conoscenze possedute senza commettere errori gravi e/o frequenti	Rielabora in modo abbastanza autonomo le conoscenze possedute	Produce comunicazioni sostanzialmente chiare e corrette
F Discreto Voto 7	Possiede conoscenze appropriate	Applica adeguatamente le conoscenze possedute	Rielabora in modo autonomo le conoscenze possedute	Produce comunicazioni chiare e corrette
G Buono Voto 8	Possiede conoscenze approfondite ed ampie	Applica efficacemente le conoscenze possedute	Rielabora in modo autonomo ed efficace le conoscenze possedute	Produce comunicazioni chiare e ben organizzate
H Ottimo Voto 9	Possiede conoscenze complete ed approfondite	Applica le conoscenze possedute con efficacia e in ogni circostanza	Elabora le conoscenze possedute con sicura autonomia ed apprezzabile efficacia	Produce comunicazioni efficaci e ben organizzate
I Eccellente Voto 10	Possiede conoscenze complete ed approfondite, arricchite da solidi apporti personali	Applica sempre le conoscenze possedute con grande efficacia ed originalità	Elabora le conoscenze possedute con sicura autonomia ed apprezzabile efficacia anche in situazioni	Produce comunicazioni molto efficaci e di estrema proprietà



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

			particolarmente complesse	
--	--	--	---------------------------	--

CLIL: come richiesto dai programmi vigenti, nell'ambito del progetto CLIL e/o DNL la classe ha sviluppato il progetto "The silent pandemic of Diabetes" (**allegato 2**).

Percorso di educazione civica: la classe ha intrapreso un percorso interdisciplinare nell'arco del trimestre legato alla tematica "La genesi dell'Unione Europea e delle Istituzioni comunitarie. Le elezioni europee" nelle seguenti discipline: diritto, inglese, spagnolo, storia.

Nel pentamestre il percorso si è invece incentrato sul seguente tema: "Agenda 2030. Alimentazione, sostenibilità e ambiente" nelle discipline di diritto, spagnolo, storia, IRC, tecnica amministrativa ed economia sociale, scienze motorie, igiene, inglese.

Per la programmazione specifica si rinvia alla parte quarta del presente documento.

PARTE TERZA: programmazioni disciplinari

Programmazione disciplinare di Lingua e lettere italiane

Prof.ssa Elisa Spartivento

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe denotava lacune pregresse tanto nella comprensione dei testi che nella loro rielaborazione, sia orale che scritta. Sono state necessarie attività di recupero di nozioni tecniche di scrittura, di memorizzazione e rielaborazione orale. Si è spesso fatto uso di schemi, mappe concettuali e filmati recuperati da internet per inquadrare e meglio comprendere gli argomenti di studio. In particolar modo, attraverso letture effettuate in classe, si è proceduto ad un approfondimento pratico del testo argomentativo e dell'analisi del testo, sia poetico che in prosa. E' stato necessario, in questo senso, recuperare un lavoro di parafrasi del testo poetico e riproporre agli alunni lo studio delle più frequenti figure retoriche. La risposta degli alunni, pur con una certa lentezza nei primi mesi dell'anno, è stata, nella maggioranza dei casi, positiva. Ciò anche considerando le difficoltà riscontrate durante la didattica a distanza. Le lezioni online sono state seguite dagli alunni – fatta eccezione per alcuni casi particolari – con attenzione adeguata e costante. La classe ha risposto in maniera non omogenea all'esecuzione di analisi e comprensione del testo durante le verifiche orali e nelle esercitazioni inerenti al testo argomentativo. Gli obiettivi fissati sono stati raggiunti seppur con prevedibili differenze tra alunno e alunno in base alle capacità e attitudini individuali.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA

- Conoscenza degli autori, delle loro opere e delle correnti letterarie affrontate e loro contestualizzazione;
- Capacità di analizzare un testo poetico e un testo narrativo;
- Capacità di interpretare un testo letterario alla luce del momento storico, della poetica dell'autore e delle proprie conoscenze;
- Capacità di produrre testi scritti utilizzando opportune tipologie testuali, diversi registri linguistici, strutture sintattiche funzionali, lessico adeguato;

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Lettura – analisi guidata dei testi;
- Schematizzazione dei contenuti.

LIBRI DI TESTO+ SUSSIDI DIGITALI

Palazzo di Atlante blu. Vol. 3A+3B - Bruscaagli, Tellini – D' Anna Editore.

Nel corso dell'anno le lezioni sono state integrate, a seconda dell'esigenza didattica, dal supporto offerto dalla LIM, da Internet e da PPT specifici per la materia, per l'approfondimento di quanto già disponibile sul libro di testo.

MODALITA' DI VERIFICA

Sono state effettuate prove orali:

- Interrogazioni tradizionali;
- Interventi durante le lezioni dialogate;
- Brevi domande per fare il punto sull'argomento che si sta affrontando.

Prove scritte:

- Analisi di testi letterari;
- Produzioni scritte secondo le modalità della prima prova d'esame (testo argomentativo - testo argomentativo- espositivo).



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

Per le prove orali:

- Conoscenza degli argomenti;
- Capacità argomentativa;
- Capacità espositiva.

Per le prove scritte:

- Organizzazione (aderenza alla traccia e alla tipologia testuale);
- Argomentazione (ricchezza degli apporti culturali; argomentazione; rielaborazione dei contenuti personali);
- Competenza linguistica (correttezza morfosintattica e proprietà lessicale).

CONTENUTI DISCIPLINARI

Tra i contenuti disciplinari sono state trattate le principali correnti culturali e letterarie dalla seconda metà dell'800 fino alla prima metà del '900, e gli autori e i testi significativi per l'identità culturale nazionale del periodo storico indicato. E' stato inoltre effettuato il raccordo con il panorama europeo rispetto alla produzione letteraria dei periodi storici indicati.

L'Italia Unita: realtà, miti; illusioni: il quadro storico, culturale, artistico

Positivismo; Naturalismo; Realismo; Verismo.

La Scapigliatura: emarginazione dell'artista

La nuova condizione degli intellettuali: perdita del ruolo di guida morale e civile dell'intellettuale, teorizzata da C. Baudelaire (Perdita d'aureola) con il presente e la difficoltà di gestire l'impegno dell'avere un ruolo pubblico e dell'essere un modello di riferimento per le masse.

La Letteratura per ragazzi

E. De Amicis: *Cuore*, analisi testuale e critica del diario-romanzo

C. Collodi: *Le avventure di Pinocchio*, analisi testuale e critica del romanzo.

Il romanzo europeo

C. Dickens: fra romanzo sociale e melodramma



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Tempi difficili, analisi testuale e critica del brano *Così muore un bravo operaio*, libro III, cap. VI.

Il Decadentismo

O. Wilde: *Il ritratto di Dorian Gray*, analisi testuale e critica del brano <<Il volto gli sembrava leggermente cambiato...>>, cap. VII.

Il Naturalismo francese: la letteratura come nuova scienza

E. Zola e Verga a confronto;

G. Flaubert: *Madame Bovary*, analisi testuale e critica del brano *La seduzione degradata*, libro II, cap. VIII.

Il romanzo russo: negli abissi dell'anima

F. Dostoevskij: *Delitto e castigo*, analisi testuale e critica del brano *L'assassinio della vecchia usuraia*, parte I, cap. VII.

L. Tolstoj: *Anna Karenina*, analisi testuale e critica del brano *Il suicidio: La luce si è spenta*, parte VII, Cap. XXX.

I <<poeti maledetti>> e il Simbolismo.

C. Baudelaire: il poeta senza aureola in una Parigi visionaria

I fiori del male struttura dell'opera- Parafraresi e analisi dei testi poetici: *Spleen*; *L'albatro*.

Il Verismo.

G. Verga. – Vita e opere – La poetica – Lo stile e la tecnica narrativa.

- *Nedda*: struttura dell'opera- analisi testuale e critica del brano *Una ragazza bruna, timida e ruvida*.

- *Vita dei campi*: struttura della raccolta - lettura e analisi de *Rosso Malpelo*- analisi de *Cavalleria rusticana*.

- *Novelle Rusticane*: struttura dell'opera- lettura e analisi de *La roba*.

- *I Malavoglia*: struttura dell'opera - analisi testuale e critica di <<Buona e brava gente di mare>>, cap I .

- *Mastro Don Gesualdo*: struttura dell'opera -analisi testuale e critica de <<A un tratto s'irrigidì e si chetò del tutto>>.

G. Carducci

Vita e opere – concetto di *poeta-vate* - tradizione classicistica italiana.

- *Rime nuove*: Struttura dell'opera- parafrasi e commento di *Pianto antico*

- *Odi barbare*: Struttura dell'opera.

- *Rime e ritmi*: Struttura dell'opera.

Il Decadentismo: caratteristiche generali

G. Pascoli

Vita e opere - la poetica e lo stile.

- *Myricae*: struttura dell'opera.

Parafraresi e analisi del testo poetico di:

X agosto;

Il tuono;



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- *La poetica del fanciullino* - analisi testuale e critica di *Guardare le solite cose con occhi nuovi*, capp. I, III, XI.
- *Canti di Castelvecchio*: struttura dell'opera- parafrasi e analisi del testo poetico di: *Il Gelsomino notturno*.
- *Poemetti*: struttura dell'opera- parafrasi e analisi del testo poetico: *Italy*, canto II, cap XX, vv. 11- 32.

G. D'Annunzio

Vita e opere (liriche e prosa) - la poetica -lo stile.

- *Primo vere; Canto novo; Terra vergine*: struttura e caratteristiche delle opere.

L'Estetismo: La poetica del Superuomo.

- *Il piacere*: struttura dell'opera- analisi testuale e critica, incipit capitolo II libro I: *Il ritratto di Andrea Sperelli*.

- *Le Laudi*: struttura dell'opera.

Parafrasi e analisi del testo poetico di:

La pioggia nel pineto (Alcyone).

La sera fiesolana.

Notturmo: struttura dell'opera- analisi del testo <<La stanza è muta d'ogni luce>>.

Le Avanguardie

Crepuscolarismo: caratteristiche orientamento culturale; nuova condizione poeta; la poesia frammentaria e intimistica.

A. Palazzeschi: parafrasi e analisi del testo poetico *Chi sono?*.

Vocianesimo: caratteristiche giornale fiorentino tra impegno politico e letterario.

Futurismo: caratteristiche corrente artistica, letteraria ecc... nuova immagine del poeta-artista; l'importanza della guerra nel nuovo contesto culturale, sociale e politico.

T. Marinetti: analisi testuale e critica de *Liberare le parole, Manifesto tecnico della letteratura futurista*.

A. Palazzeschi: parafrasi e analisi del testo poetico *E lasciatemi divertire!*.

Il ritorno all'ordine: <<La Ronda>> e la prosa d'arte: caratteristiche giornale romano e sua volontà di ripristinare l'ordine letterario sconvolto dalle Avanguardie.

L'Intellettuale dell'impegno: A. Gramsci - analisi testuale e critica *Letteratura popolare* tratto da *Letteratura e vita nazionale*- XXI quaderno, vv. 24 a 50.

La letteratura del primo Novecento

Le innovazioni del romanzo della crisi (Gli alunni hanno analizzato due brani a scelta fra i seguenti):

M. Proust: *Alla ricerca del tempo perduto* - struttura dell'opera- analisi testuale e critica de *Il passato in una tazza di tè*, vol. I, parte I;

F. Kafka: *La Metamorfosi* - struttura dell'opera- analisi testuale e critica de *Svegliarsi scarafaggio*;

J. Joyce: *Ulisse* - struttura dell'opera- analisi testuale e critica de *Colazione e visita al macellaio, parte II, cap. I*.

T. Mann: *La montagna incantata* - struttura dell'opera - analisi testuale e critica de *Malato per caso*, cap. IV



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

V. Woolf: *Gita al faro*- struttura dell'opera – analisi testuale e critica de *Dieci anni dopo: il quadro di Lily*, parte III, cap. III.

L. Pirandello

Vita e opere – La formazione culturale e lo stile - La prosa e il teatro

I romanzi:

- *Il fu Mattia Pascal* - struttura dell'opera

Analisi testuale di <<*Libero! Libero! Libero!*>>, cap. VII. – *Fiori sulla propria tomba*, cap. XVIII.

- *Uno, nessuno, centomila* - struttura dell'opera

- *L'Umorismo* – struttura dell'opera

Analisi testuale de *Il sentimento del contrario*

Il teatro:

- *Sei personaggi in cerca d'autore* - struttura dell'opera

- *Novelle per un anno*:

Analisi testuale de *La Carriola*, Vol. XIII.

I. Svevo

Vita e opere - La poetica e lo stile

- *Una vita*: struttura dell'opera

Analisi testuale e critica *Autoritratto del protagonista*, cap I.

- *Senilità*: Struttura dell'opera

- *La coscienza di Zeno*: Struttura dell'opera

Analisi testuale e critica: *Prefazione; Preambolo*.

Analisi testuale e critica: *L'ultima sigaretta*, cap. III.

Analisi testuale e critica : *Quale salute?*, Cap. VIII.

La poesia del primo 'Novecento

G. Ungaretti

Vita e opere - La poetica

- *L'Allegria* - Struttura dell'opera

Parafrasi e analisi del testo poetico di:

Veglia

“ *San Martino del Carso*

Mattina

- *Sentimento del tempo*: Struttura dell'opera.

Parafrasi e analisi del testo poetico di: *La madre*.

- *Il dolore*: Struttura dell'opera.

La letteratura in Italia tra il primo e secondo dopoguerra: l'Esistenzialismo – L'Ermetismo

E. Montale

Vita e opere - La poetica

- *Ossi di Seppia*: Struttura dell'opera

Parafrasi e analisi del testo poetico di: *Spesso il male di vivere ho incontrato*

- *Le occasioni*: Struttura dell'opera

- *La bufera e altro*: Struttura dell'opera

Parafrasi e analisi del testo poetico di: *A mia madre*.

-*Satura*: Struttura dell'opera.

S. Quasimodo



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Vita e opere

Parafrasi e analisi del testo poetico di: *Ed è subito sera*

Programmazione disciplinare di Storia

Prof.ssa Elisa Spartivento

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Si rimanda alle considerazioni espresse nella relazione di Lingua e Lettere Italiane per la parte generale. La classe ha necessitato di un iniziale lavoro di approfondimento delle tecniche espositive e di contestualizzazione storica degli argomenti, utilizzando il linguaggio storico specifico. Si è lavorato con mappe concettuali, schemi e video laddove necessario. Le lezioni online sono state seguite dagli alunni – fatta eccezione per alcuni casi particolari – con attenzione adeguata e costante. Pochi alunni hanno dimostrato particolare interesse verso la disciplina tanto da approfondire determinati argomenti in maniera autonoma. Gli obiettivi fissati sono stati raggiunti seppur con prevedibili differenze tra alunno e alunno in base alle capacità e attitudini individuali.

OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA

- Capacità di sapersi orientare cronologicamente e di saper inquadrare un fatto storico nel tempo;
- Capacità di porre in relazione i fatti del presente con il passato;
- Capacità di cogliere gli aspetti antropologici;
- Conoscenza di fatti storici rilevanti;
- Conoscenza dei termini specifici della disciplina.

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Schematizzazione dei contenuti;
- Documenti audio-visivi.

LIBRI DI TESTO+ SUSSIDI DIGITALI

Attraverso i secoli - S. Zaninelli, C. Cristiani - Atlas Editore.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Nel corso dell'anno le lezioni sono state integrate, a seconda dell'esigenza didattica, dal supporto offerto dalla LIM, da Internet e da PPT specifici per la materia, per l'approfondimento di quanto già disponibile sul libro di testo.

MODALITA' DI VERIFICA

Per le prove orali:

- Interrogazioni tradizionali;
- Interventi durante le lezioni dialogate;
- Brevi domande per fare il punto sull'argomento che si sta affrontando;
- Lavori di gruppo.

Per le prove prove scritte:

- Questionario a risposta aperta e multipla;
- Riflessioni personali su argomenti posti all'attenzione degli studenti.

CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

- Conoscenza degli argomenti
- Capacità di orientamento spazio-temporale
- Capacità di esposizione usando una terminologia appropriata

CONTENUTI DISCIPLINARI

L'EREDITA' DELL'OTTOCENTO

- Ottimismo e fiducia nel progresso:

L'Ottocento, un secolo di trasformazioni; Uguaglianza e diritti; La diffusione della rivoluzione industriale; Un secolo di progresso scientifico e tecnologico; Nuove questioni sociali: borghesi e proletari; Il socialismo scientifico e comunismo; Un'età di crescita demografica; L'Europa di fine secolo; La colonizzazione europea; L'ascesa degli Stati Uniti; L'Italia della Destra storica; La Sinistra storica al potere.

IL NOVECENTO SI APRE CON LA BELLE EPOQUE

Un "Epoca Bella; Conquiste scientifiche e tecniche; Movimenti di massa e nuove ideologie; La borghesia, protagonista della vita spensierata della Belle époque; Il rinnovamento delle arti; Cambia il sistema della produzione industriale; La catena di montaggio; Mercato di massa e nuovi soggetti politici; L'emancipazione femminile.

L'EUROPA E IL MONDO ALL'INIZIO DEL NOVECENTO

- Un continente percorso da molte tensioni:

La formazione delle nuove alleanze; Il riarmo e l'avvio delle riforme interne;

- La Gran Bretagna:

La difesa del prima industriale; La legislazione sociale e i rapporti con l'Irlanda.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- **La Francia:**

Le tensioni interne e le riforme sociali; I difficili rapporti con l'impero tedesco.

- **I tre Imperi:**

L'Impero tedesco; L'Impero austro-ungarico; L'Impero russo.

- **Stati Uniti, Giappone e Cina:**

La potenza economica degli Stati Uniti; L'imperialismo statunitense; Il Giappone e il processo di modernizzazione; La Cina tra nazionalismo e sfruttamento imperialista.

L'ITALIA DELL'ETA' GIOLITTIANA

- **L'Italia tra fine Ottocento e inizio Novecento:**

Una situazione di grave arretratezza; L'emigrazione: cause e conseguenze; Le rivolte di fine Ottocento e l'assassinio di Umberto I.

- **La lunga stagione delle riforme:**

L'inizio dell'Età giolittiana; Il coinvolgimento dei socialisti e dei cattolici nell'azione di governo; Le riforme sociali e politiche; Le riforme economiche; Il perdurare della "questione meridionale".

- **Il panorama politico e sociale nell'età giolittiana:**

Lo sviluppo del movimento sindacale; Le diverse anime del movimento socialista; Il movimento nazionalista; Il ruolo dei cattolici in politica.

- **La politica estera di Giolitti e il tramonto dell'età giolittiana:**

La ripresa della politica imperialista; La difficile conquista in Libia; Le elezioni del 1913 e la fine dell'Età giolittiana; Nuove tensioni sociali.

LA PRIMA GUERRA MONDIALE

- **Alle origini del conflitto:**

Tensioni e contrasti; Le principali cause del conflitto.

- **Lo scoppio della guerra:**

Il sistema di alleanze; La crisi franco-tedesca; La "polveriera balcanica"; L'attentato di Sarajevo: la minaccia che innescò il conflitto; Scatta il meccanismo delle alleanze: l'Europa in guerra; Una guerra "totale"; Da guerra europea a guerra mondiale.

- **Le prime fasi del conflitto (1914-1916):**

La speranza di un conflitto breve; Dalla guerra di movimento alla guerra di posizione; La guerra sui mari; Gli effetti economici del conflitto.

- **L'intervento dell'Italia:**

I neutralisti; Gli interventisti; L'Italia entra in guerra; La guerra di posizione sul fronte italiano; La sconfitta di Caporetto; L'economia di guerra.

- **Le fasi decisive della guerra e la fine del conflitto (1917-1918):**

La svolta del 1917; Le vittorie dell'Intesa nel 1918; La fine della guerra.

LA RIVOLUZIONE RUSSA

- **L'Impero russo: un gigante in crisi:**

Un'economia basata sull'agricoltura; Un'industria in via di sviluppo ma ancora arretrata; Le difficoltà del regime autocratico dello zar; L'opposizione al regime zarista: Bolscevichi e Menscevichi; L'insuccesso militare e la crisi interna;

- **Il 1917: l'anno delle rivoluzioni:**

La Rivoluzione di febbraio e l'abdicazione dello zar; Il ritorno di Lenin e il programma di trasformazioni in Russia; La Rivoluzione di ottobre; L'uscita dalla guerra e la dittatura del Partito bolscevico.

- **La guerra civile e la nascita dell'Unione Sovietica:**



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

I tentativi controrivoluzionari; La nascita dell'Unione delle repubbliche Socialiste Sovietiche; Uno Stato federale fortemente centralizzato; Il "comunismo di guerra"; La Nuova Politica Economica (NEP); La Rivoluzione russa in Europa; La rivolta Spartachista in Germania e il Komintern.

I TRATTATI DI PACE

- **La nuova geografia dell'Europa:**

La Società delle Nazioni per garantire la pace; Le difficoltà della pace; I nuovi confini dell'Europa.

- **Una pace difficile e fragile:**

Il mito della "vittoria mutilata" e l'impresa di D'Annunzio; L'invito alla revisione dei trattati; Il fallimento della Società delle nazioni; Un "armistizio ventennale"; La crisi economica; L'instabilità dei nuovi Stati e i modelli autoritari.

SOCIETA' ED ECONOMIA

- **Le grandi trasformazioni sociali:**

La civiltà di massa e le rivoluzioni dei trasporti; La civiltà dell'immagine; Radio e cinema: informazione e divertimento; Sport e tempo libero; La civiltà urbana; la nuova condizione della donna.

- **La Crisi del '29:**

Una vertiginosa crescita economica; Verso la crisi; Il crollo di Wall Street; La crisi arriva in Europa; I tentativi per risolvere la crisi.

LE DEMOCRAZIE OCCIDENTALI

- **La democrazie in Europa:**

Un disagio diffuso; Le democrazie liberali in difficoltà; L'instabilità politica in Gran Bretagna e Francia; L'Impero coloniale britannico dopo la guerra; La Gran Bretagna tra crisi industriale e nuovo ruolo diplomatico; La Francia tra le due guerre; Governi di sinistra e di destra al potere.

- **Gli Stati Uniti dalla Crisi del '29 al New Deal:**

La politica dell'isolazionismo; Il boom economico e gli "anni ruggenti"; Intolleranza; violenza e gangsterismo; La crisi del 1929; Il New Deal di Roosevelt; Un imponente programma di lavori pubblici e di aiuti ai lavoratori; Il bilancio del New Deal.

LO STALINISMO

- **L'Unione Sovietica nell'area di Stalin:**

L'"Uomo d'acciaio"; Stalin conquista il potere; I caratteri dello Stalinismo.

- **La trasformazione dell'economia:**

Piani quinquennali per rilanciare l'economia; L'agricoltura collettivizzata; Lo sviluppo industriale, Gli "eroi del lavoro".

- **La dittatura stalinista:**

Un inferno poliziesco...; ...mascherato da paradiso; La Costituzione del 1936; La "russificazione" dei popoli sovietici.

IL FASCISMO

- **Che cos'è il fascismo?:**

Un regime dittatoriale e totalitario; Le caratteristiche fondamentali del fascismo.

- **La crisi del dopoguerra:**

I problemi seguiti alla guerra; Il "biennio rosso"; La soluzione della crisi; La nascita di nuovi partiti.



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- **Nasce il movimento fascista:**

Benito Mussolini: da socialista a fondatore del fascismo, La nascita e l'affermazione del movimento fascista.

- **Il Fascismo al potere:**

La crisi definitiva dello Stato liberale; Nasce il Partito Nazionale Fascista; La marcia su Roma; La fine dello Stato Liberale; Il delitto Matteotti.

- **L'instaurazione della dittatura:**

Le leggi autoritarie cancellano lo Stato liberale; Il consolidamento del regime; I Patti Lateranensi (Concordato tra Stato e Chiesa)

- **La "fascistizzazione" della società:**

Una società controllata dallo Stato; L'educazione al servizio del potere; La macchina del consenso; L'opposizione al regime;

- **L'economia durante l'Età fascista:**

Il corporativismo e l'intervento dello Stato nell'economia; Le opere pubbliche e l'autarchia.

- **La politica coloniale e l'avvicinamento alla Germania:**

La conquista dell'Etiopia; L'Asse Roma- Berlino e l'alleanza con la Germania di Hitler; Le leggi razziali antisemite; Le reazioni contro le leggi razziali.

IL NAZISMO

- **Che cos'è il Nazismo?:**

Un feroce regime totalitario; La follia della superiorità della "razza ariana".

- **La Germania del dopoguerra:**

La nascita della Repubblica di Weimar; Le riparazioni di guerra e la crisi economica; Le conseguenze politiche della crisi economica; L'evoluzione politica negli anni Venti.

- **Hitler e la nascita del Nazismo:**

Chi era Adolf Hitler?; I capisaldi dell'ideologia nazista.

- **L'affermazione del Nazismo e la nascita del Terzo Reich:**

Hitler cancelliere della Repubblica di Weimar; Hitler instaura la dittatura; Hitler consolida il proprio potere.

- **La "Nazificazione" della Germania:**

Un massiccio uso della propaganda politica; Il controllo della cultura e la repressione dell'opposizione; La persecuzione contro gli Ebrei.

- **Politica economica estera:**

Una rapida ripresa economica; Un'aggressiva politica estera.

CRISI DELLE DEMOCRAZIE E REGIMI AUTORITARI

- **La guerra civile spagnola e la dittatura franchista:**

Il passaggio dalla monarchia alla repubblica; La guerra civile spagnola e l'ascesa di Franco.

- **Regimi autoritari nei paesi extraeuropei:**

Il militarismo giapponese; Il comunismo in Cina.

ORIGINI E FASI DEL SECONDO CONFLITTO MONDIALE

- **Le origini del conflitto:**

Un nuovo conflitto mondiale; I caratteri del conflitto; Lo spirito di rivalsa tedesco e la politica dello spazio vitale; L'annessione dell'Austria e dei Sudeti; La politica dell'appeasement e la Conferenza di Monaco; Il Patto Molotov-Ribbentrop; L'invasione della Polonia e lo scoppio della guerra.



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- **La prima fase del conflitto:**

Hitler alla conquista dell'Europa; L'invasione della Francia; L'Intervento dell'Italia e il Patto tripartito.

- **La guerra contro la Gran Bretagna e l'estensione del conflitto:**

Hitler inizia la "Battaglia d'Inghilterra"; L'inattesa resistenza inglese; Contro L'Unione Sovietica: L'Operazione Barbarossa; L'intervento degli Stati Uniti: il conflitto diventa mondiale.

- **La seconda fase del conflitto:**

Il fallimento dell'Operazione Barbarossa; I bombardamenti delle città tedesche e italiane; La controffensiva angloamericana nel Mediterraneo e nel Pacifico; Lo sfruttamento dei territori occupati dai tedeschi; Il regime di terrore.

- **I lager e il genocidio degli ebrei :**

Incontri svolti durante il mese di gennaio con relativa riflessione: "Walter Veltroni intervista Sami Modiano, sopravvissuto ad Auschwitz – Birkenau", link per la diretta disponibile sulla pagina: ilsole24ore.com/giornodellamemoria; "Io ti ricordo Auschwitz – Birkenau".

L'ITALIA TRA RESISTENZA E LIBERAZIONE

- **La caduta del fascismo:**

La fine del consenso; Lo sbarco alleato in Sicilia e il crollo del regime.

- **L'occupazione tedesca dell'Italia:**

L'armistizio dell'8 settembre; L'occupazione tedesca; La Repubblica di Salò; L'Italia divisa in due parti.

- **La resistenza:**

Una guerra civile; I gruppi partigiani; Il Comitato di Liberazione Nazionale; Il contrasto tra il CNL e il re; Le rappresaglie naziste e la deportazione degli ebrei; Gli italiani e la resistenza jugoslava; La tragedia delle foibe.

- **La liberazione dell'Italia:**

L'insurrezione partigiana e la morte di Mussolini; I valori della Resistenza, fondamento della nuova Italia.

LA FINE DELLA GUERRA

- **La resistenza in Europa:**

Guerre di liberazione e guerre civili; lo sbarco in Normandia; La liberazione della Francia; L'avanzata russa sul fronte orientale.

- **La vittoria finale degli alleati:**

La conferenza di Yalta; La resa della Germania; La guerra continua nel Pacifico, La bomba atomica e la resa del Giappone.

L'EREDITA' DELLA GUERRA E I TRATTATI DI PACE

- **Stati sconfitti e potenze vincitrici:**

I costi della Seconda Guerra Mondiale; La fine dell'egemonia europea; Ancora una pace punitiva per la Germania; Le due Germanie e la divisione di Berlino; Le moderate sanzioni contro l'Italia; L'Europa centro-orientale e il problema dei profughi; La dura pace imposta al Giappone; La ripresa dell'economia giapponese.

- **Una nuova situazione mondiale:**

Le due superpotenze; La fine dei grandi imperi coloniali; La minaccia nucleare; La nascita dell'Organizzazione delle Nazioni Unite.

GUERRA FREDDA E COESISTENZA PACIFICA



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

- **L'equilibrio del terrore:**

La "guerra fredda"; La corsa agli armamenti e l'equilibrio del terrore; I due "blocchi"; La "cortina di ferro"; La politica delle alleanze: NATO e Patto di Varsavia.

- **L'Europa tra rinascita e lotta per la libertà.**

Un piano per la ricostruzione dell'Europa; Gli obiettivi economici e politici del Piano Marshall; La rinascita della Germania occidentale; Il modello delle democrazie popolari; La morte di Stalin e le aperture di Kruscev.

- **Coesistenza pacifica e politica della distensione.**

La crisi coreana; L'avvio del processo di distensione; I protagonisti della coesistenza pacifica; La crisi di Cuba e il riavvicinamento tra le due potenze; Passi verso la pace; La guerra in Vietnam.

- **I movimenti di contestazione giovanile:**

La contestazione giovanile del 1968; I diversi volti della contestazione.

GLI ANNI DELLA RICOSTRUZIONE E DEL "MIRACOLO ECONOMICO"

- **La fine della guerra e la nascita della Repubblica:**

Un bilancio terribile; Il patrimonio dei valori comuni; Le difficoltà della monarchia dei Savoia; L'Italia diventa una Repubblica; La nuova Costituzione repubblicana.

EDUCAZIONE CIVICA

VERSO UNA NUOVA EUROPA

- Il sogno di una nuova Europa; Il primo passo: la cooperazione economica; Le tappe dell'integrazione economica; Verso l'Integrazione politica; L'Europa di fronte al futuro; Dalla Costituzione al Trattato di Lisbona.

AGENDA 2030: GOAL 5

- Condizione della donna in una visione storica, Emmeline Pankhurst e le Suffragette; La condizione della donna dal 1914 agli obiettivi fissati nel 2030.

**Programmazione disciplinare di INGLESE
Prof.ssa Rosalba Garofalo**

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe ha lavorato con un sufficiente e quasi sempre adeguato impegno nel corso dell'anno scolastico e ha necessitato di una costante motivazione e indicazione metodologica. Un gruppo di alunni ha avuto alcune difficoltà a capire come svolgere le consegne e a essere puntuale nella restituzione delle stesse soprattutto durante la didattica a distanza. La classe ha però, nonostante gli alti e bassi, raggiunto gli obiettivi minimi richiesti e, in alcuni casi, risultati finali buoni. Diversi studenti presentano comunque difficoltà soprattutto nell'esposizione orale e, pertanto, si è provveduto a rafforzare le oral skills con attività curriculari e progettuali mirate (listening B2, speaking con presentazione di mappe digitali e audiolettura "My Digital Library").

Per le prove Invalsi si sono organizzate diverse simulazioni sia di reading che di listening (livello sia B1 che B2). Particolare attenzione è stata data allo studio del glossary per consolidare i contenuti della microlingua, per supportare il lavoro svolto dalla docente DNL (igiene) e sviluppare gli argomenti di educazione civica sia nel trimestre che nel pentamestre. La classe ha mostrato un certo interesse per gli argomenti di microlingua (ESP) in quanto collegabili con le altre discipline.

OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA

Facendo riferimento al curricolo di istituto si mettono in evidenza le seguenti CONOSCENZE:



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro tipici del settore.
- Organizzazione del discorso nelle tipologie testuali di tipo tecnico-professionale.
- Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso.
- Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.
- Strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, in particolare riguardanti il settore d'indirizzo.
- Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro.
- Lessico di settore codificato da organismi internazionali.
- Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio specifico di settore.
- Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.
- Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici.

Per quanto riguarda invece le ABILITA', il curriculum di istituto si concentra sulla capacità di:

- Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione orale, su argomenti generali, di studio e di lavoro.
- Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.
- Comprendere idee principali, elementi di dettaglio e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro.
- Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi riguardanti argomenti relativi al settore d'indirizzo.
- Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi, continui e non continui, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.
- Utilizzare le tipologie testuali tecnico-professionali di settore, rispettando le costanti che le caratterizzano.
- Produrre nella forma scritta e orale, brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relativi al proprio settore di indirizzo.
- Utilizzare lessico e fraseologia di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata.
- Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.
- Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Approccio di tipo comunicativo-funzionale (dialoghi guidati e aperti, questionari, simulazioni di ruolo, attività di ascolto, lavoro in coppia o in gruppo). L'attività didattica è stata svolta in lingua straniera ed orientata agli allievi, i quali sono stati informati e resi consapevoli degli obiettivi da raggiungere e la motivazione della metodologia scelta nei vari contesti di studio. Si è pertanto fatto un uso regolare di brainstorming, peer education, debate, digital storytelling, cooperative learning, learning by doing.

Si è fatto uso di una metodologia al cui centro fossero posti gli studenti e le loro abilità ricorrendo alla Flipped classroom sia nei periodi di DAD o DDI che per le lezioni in presenza, facendo affidamento sulle loro competenze organizzative e di restituzione dei contenuti che non sono stati semplicemente "trasferiti", ma indotti con un approccio più individualizzato secondo i loro "stili di apprendimento".



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Si è fatto ricorso anche alla lezione frontale limitatamente alle reading comprehension e alla correzione degli esercizi svolti sia in classe che a casa per un confronto sulla correttezza dei contenuti da apprendere. E' stata attribuita grande importanza all'acquisizione di un bagaglio

lessicale sempre più ampio e specifico (con l'elaborazione di un glossary digitale individuale), all'apprendimento della corretta pronuncia ed intonazione delle parole con attività di reading e listening costanti. E' stato insegnato un metodo di autovalutazione con cui ogni singolo alunno potesse avere consapevolezza dei propri limiti e potesse lavorare in autonomia per superarli. Sono stati indicati a tal fine dei tools digitali adeguati per potere migliorare le 4 skills di base per un buon apprendimento della lingua straniera che permettessero anche l'autocorrezione e quindi l'apprendimento anche in terzi spazi fuori dall'aula dato l'obiettivo del raggiungimento del livello B2 del QCER in un tempo scuola esiguo, limitato alle tre ore settimanali spesso occupate da altre attività scolastiche (seminari, webinar, project work, ecc.).

LIBRI DI TESTO+ SUSSIDI DIGITALI

1) Ilaria Piccioli, A World of Care. English for the Social sector, New Edition with Resource Book. Editrice San Marco.

2) SUSSIDI AUDIOVISIVI

-Uso della L.I.M. nel periodo di didattica in presenza per consultare i siti internet di interesse*, per attività di ascolto o visione video, utilizzo delle risorse digitali del libro di testo

-Due piattaforme con esercizi autocorrettivi, Agendaweb e Esercizinglese.com, per lo sviluppo e consolidamento delle 4 skills per attività di reading, listening e grammar da usare in autonomia previa indicazione della docente (apprendimento dell'inglese in terzi spazi)

-Utilizzo della piattaforma GoogleSuite for Education (Classroom, Jamboard, ecc) nel periodo di didattica a distanza e anche in presenza per la raccolta di materiale di studio e l'assegnazione/restituzione di compiti

- Il registro online della scuola (Nettuno) per la restituzione online dei compiti eseguiti a casa.

- *Youtube e altre piattaforme a disposizione per approfondimenti sulla microlingua e educazione civica con visione di video e audio.

-Dizionari digitali online.

MODALITA' DI VERIFICA

Rielaborazione orale con presentazione in Powerpoint, Padlet e altri supporti digitali. Debate e speaking activities.

Prova di comprensione strutturata e non strutturata (reading comprehension, definitions, True/False, synonyms)

Trattazione sintetica di argomenti (summary e mind maps)

Produzione di testi scritti su traccia data (writing, cloze exercise, Fill in the table, Find the topic, scrambled sentences)



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Scomposizione e/o rielaborazione del testo (Vocabulary, Text completion, translation, In other words)

Per gli studenti con difficoltà di apprendimento si rimanda ai Pdp e Pei in cui si sono specificati tutti i dettagli della programmazione e valutazione disciplinare nel rispetto di misure e strumenti idonei all'apprendimento individualizzato.

CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

Ai fini della valutazione, le prove autentiche, strutturate e semistrutturate somministrate alla classe hanno verificato il raggiungimento di diverse competenze e abilità quali: comprensione sia scritta che orale del testo sia su argomenti di attualità che di indirizzo (microlingua), efficacia comunicativa, competenze morfo-sintattiche e lessicali (accuracy), pronuncia (fluency) organizzazione del testo/discorso, competenze digitali, originalità nei lavori di rielaborazione (storytelling).

Si sono tenuti in considerazione altresì l'evoluzione del metodo di lavoro e del grado di conoscenza dell'alunno in relazione al suo livello di partenza, l'impegno, la partecipazione, l'interesse mostrato verso la disciplina e la puntualità nella restituzione delle consegne.

Per la griglia di valutazione si fa riferimento agli indicatori individuati nel PTOF.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Contenuti morfosintattici:

Ripasso della grammatica e del lessico appresi negli anni precedenti con il fine di rafforzare le competenze morfosintattiche e lessicali per rendere lo studente sempre più autonomo nella rielaborazione scritta e orale delle informazioni in lingua. Il ripasso grammaticale è stato sempre contestualizzato ed eseguito man mano che se ne rilevava la necessità:

- past simple
- present perfect
- past continuous
- futures
- if clauses
- relative pronouns
- reported speech
- past perfect

TRIMESTRE

Vocabulary

Vocaboli relativi agli argomenti specifici affrontati nella microlingua:

- Gli anziani e le malattie
- Le strutture dedicate agli anziani e ai bisogni specifici

ESP (Microlingua)

Module 3 The Elderly

Unit 1 The Last stage of life p. 88/89

Unit 2 A better life for older people p. 91/92

Unit 3 Physical changes p. 96/97



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Unit 4 Mental decline p. 99/100

Unit 5 Quality of life in old age p. 102/103

Unit 6 A new place to live: nursing homes p. 106/107

Culture and civilization

Civiltà dei paesi di lingua inglese con particolare attenzione alla storia e alla letteratura.

Citizenship Education (ed. civica): The European Union and the U.K. Brexit

PENTAMESTRE

Communication /Grammar

Vocabulary

Vocaboli relativi agli argomenti specifici affrontati nella microlingua:

-Problematiche della società contemporanea

-Le professioni del settore socio-sanitario

ESP (Microlingua)

Module 5: Contemporary society

Unit 1 Multiculturalism p. 157

Unit 2 Enhancing diversity p. 163/164

Unit 3 Changing families p. 167/168

Unit 4 Future workspaces p. 170/171

Unit 5 Environment and sustainability p. 173/174

Unit 6 Globalisation p. 178

Unit 7 Technology and new lifestyles p. 180/181

Module 7: Professionals in the social sector

Unit 1 Working in the social sector p. 234/235

Unit 2 Social workers p. 237/238 Social workers' tasks p. 241/242

Unit 3 Early years care p. 243/244

Unit 4 Youth workers p. 250/251 (da fare)

Unit 5 Careers for the Elderly p. 253/254 (da fare)

Unit 6 Domiciliary assistants p. 257 (da fare)

Simulazioni digitali per le Prove Invalsi sia di Reading che di Listening level B1/B2 sulle Piattaforme digitali disponibili gratuitamente online dalle case editrici e dal Miur.

Culture and civilization

Civiltà dei paesi di lingua inglese con particolare attenzione alla storia e alla letteratura.

Didacta 4.0 An example of storytelling "My Digital library". Un esperimento di audiolettura e interpretazione dei contenuti con restituzione digitale e non, riferiti ad argomenti prevalentemente tratti da Agenda2030. Ogni studente ha scelto un libro, un articolo di giornale o

Citizenship Education (ed. civica) UN2030Agenda: Goal 2 and 5

CLIL in collaborazione con la docente DNL (vedasi programma Igiene)



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Approfondimenti su microlingua, educazione civica (citizenship education), CLIL sono stati eseguiti sia durante il regolare svolgimento della programmazione che in occasione dello sviluppo degli argomenti di educazione civica e hanno anticipato e supportato il lavoro svolto nella DNL

Programmazione disciplinare di SCIENZE MATEMATICHE APPLICATE

Prof.ssa Angela Maria Scarantino

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe, fin dall'inizio dell'anno scolastico, ha seguito le lezioni sia in presenza che in DAD, ma non tutti gli alunni hanno mostrato un adeguato impegno nello studio e puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati. Alcuni alunni, infatti, si sono limitati a seguire le lezioni e a svolgere le esercitazioni guidate dalla docente senza impegnarsi nel lavoro domestico, altri hanno concentrato lo studio solo in prossimità delle verifiche scritte e orali. Per queste ragioni tali alunni non hanno raggiunto un risultato positivo, per gli altri alunni nel complesso i risultati raggiunti sono positivi e in qualche caso buoni o ottimi.

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA (Conoscenze e abilità)

- Saper studiare e rappresentare graficamente funzioni reali di una variabile reale;
- conoscere il concetto di primitiva e di integrale indefinito;
- Saper calcolare integrali indefiniti immediati, per parti, per sostituzione e di funzioni razionali fratte;
- Conoscere il concetto di integrale definito;
- Calcolare gli integrali definiti;
- Calcolare le aree di figure mistilinee;
- Conoscere le funzioni di due variabili, il dominio, la rappresentazione attraverso le linee di livello. Massimi e minimi con il metodo di sostituzione.
- Determinare e rappresentare nel piano cartesiano il dominio di funzioni di due variabili. Determinare i massimi e i minimi vincolati applicando il metodo di sostituzione.

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

Il metodo d'insegnamento utilizzato è stato prevalentemente frontale e interattivo, in genere partendo dalla spiegazione teorica per giungere poi ad affrontare e risolvere problemi. A volte è stato possibile il cammino inverso.



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

La lezione teorica è sempre stata seguita da numerose esemplificazioni ed esercitazioni e quindi dalla lezione partecipata, in modo da permettere agli allievi di esporre i loro dubbi e di chiarirli. La strategia di recupero è stata prevalentemente quella in itinere, gli alunni che lo hanno ritenuto opportuno hanno potuto usufruire anche dello sportello didattico. Durante la fase di didattica a distanza le lezioni si sono svolte su Google Meet si è utilizzata la piattaforma Classroom per la condivisione dei materiali. Durante l'anno scolastico è stato necessario soffermarsi sui concetti non bene acquisiti dalla classe e sostenere, dal punto di vista logico-deduttivo, gli alunni che non avevano raggiunto i livelli minimi di autonomia o che presentavano difficoltà di organizzazione logica. Molto tempo è stato dedicato per abituare gli allievi ad usare un corretto linguaggio matematico e spiegare i procedimenti utilizzati.

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI E SUSSIDI DIDATTICI

Elementi di matematica Vol. A e B. Autori: Massimo Bergamini; Anna Trifone; Graziella Barozzi. Casa editrice Zanichelli.

Ulteriore materiale didattico è stato fornito dalla docente, come schede riassuntive, schede espositive dell'argomento scritte dalla docente con esercizi svolti con la descrizione dettagliata delle procedure di calcolo. Schede con correttori degli esercizi.

Utilizzo della piattaforma classroom durante il periodo di didattica a distanza.

MODALITA' DI VERIFICA

Per la verifica formativa (controllo in itinere del processo di apprendimento, sono stati utilizzati i seguenti strumenti:

- controllo del lavoro assegnato a casa ed in classe;
- registrazione del livello di partecipazione e impegno al lavoro scolastico;
- sondaggi a dialogo; esercitazioni; prove strutturate.

Per la verifica sommativa (controllo del profitto scolastico ai fini della valutazione) sono stati utilizzati gli stessi strumenti di prova per la verifica formativa, misurazione di competenze operative anche più vaste, riassuntive di una o più unità didattiche.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

CRITERI DI VALUTAZIONE E PARAMETRI VALUTATIVI UTILIZZATI

Gli aspetti prevalentemente valutati sono stati, oltre alle conoscenze e alle competenze, anche la proprietà di linguaggio, la chiarezza espositiva e la capacità di cogliere analogie o differenze tra le varie situazioni proposte. I criteri di valutazione sono stati esplicitati agli alunni. Per i livelli di valutazione si è fatto riferimento alla tabella del PTOF. Nella valutazione finale delle conoscenze, abilità e competenze si terrà conto, oltre che degli esiti delle valutazioni formative, del raggiungimento degli obiettivi proposti, del livello di interesse e partecipazione all'attività proposta, del miglioramento rispetto alla situazione di partenza, dell'impegno e continuità nello studio. A questi criteri si sono aggiunti, altresì, la partecipazione attiva nelle videolezioni durante la didattica a distanza e il rispetto dei tempi di consegna degli elaborati.

CONTENUTI DISCIPLINARI

STUDIO DI UNA FUNZIONE REALE DI UNA VARIABILE REALE (RIPASSO)

Determinazione dell'insieme di esistenza di una funzione

Calcolo dei limiti agli estremi del dominio

Intersezione con gli assi

Simmetrie

Segno di una funzione

Calcolo degli asintoti

Calcolo dei massimi e dei minimi di una funzione

Concavità, convessità e flessi.

Grafico di una funzione reale di una variabile reale.

INTEGRALI INDEFINITI

Primitive e integrale indefinito.

Le proprietà dell'integrale indefinito.

Gli integrali indefiniti immediati.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Integrazione per scomposizione.

Integrazione per sostituzione.

Integrazione per parti.

Integrazione di alcune funzioni razionali fratte.

INTEGRALI DEFINITI

Definizione di integrale definito.

Proprietà degli integrali definiti.

Teorema e formula fondamentale del calcolo integrale

Applicazioni degli integrali definiti al calcolo delle aree di figure mistilinee.

Nel mese di Maggio fino al termine delle attività didattiche si prevede di svolgere il seguente modulo:

FUNZIONI DI DUE VARIABILI

Disequazioni lineari in due incognite

Disequazioni non lineari in due incognite

Sistemi di disequazioni

Coordinate cartesiane nello spazio

Piani nello spazio

Ricerca del dominio

Grafico di una funzione in due variabili

Linee di livello



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di **SECONDA LINGUA STRANIERA (Spagnolo)**

Prof.ssa Manuela Zanardo

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe ha lavorato con un discreto e costante impegno nel corso dell'anno scolastico, anche se è da rilevare la scarsa partecipazione alle lezioni da parte di un gruppo di alunni in modalità didattica a distanza. La classe ha raggiunto gli obiettivi richiesti, in alcuni casi con ottimi risultati finali, per qualche studente i risultati sono appena sufficienti.

OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA

Facendo riferimento al curricolo di istituto si mettono in evidenza le seguenti CONOSCENZE:

- Aspetti socio-linguistici e paralinguistici della comunicazione, anche con soggetti istituzionali, in contesti di studio e di lavoro tipici del settore.
- Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro.
- Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso.
- Tipologie testuali, comprese quella tecnico-professionali di settore, loro caratteristiche e organizzazione del discorso;
- Modalità di produzione di testi comunicativi scritti e/o orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.
- Strategie di comprensione globale e selettiva di testi scritti, orali e multimediali, anche in rete, riguardanti argomenti socio-culturali di attualità, e gli ambiti di studio o di lavoro.
- Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto.
- Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue, anche settoriali, multimediali e in rete.
- Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata, con particolare riferimento all'organizzazione del sistema socio-sanitario.

Per quanto riguarda invece le ABILITA', il curricolo di istituto si concentra sulla capacità di:

- Esprimere e argomentare con relativa spontaneità le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro nell'interazione con un parlante anche nativo o con soggetti istituzionali.
- Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione ai diversi contesti personali, di studio e di lavoro.
- Comprendere testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali.
- Comprendere, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi riguardanti l'attualità, argomenti di studio e di lavoro.
- Comprendere testi scritti riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali.
- Utilizzare le tipologie testuali comuni e di settore rispettando le costanti che le caratterizzano.
- Produrre, in forma scritta e orale, testi generali e tecnico-professionali coerenti e coesi, riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al settore socio-sanitario.
- Utilizzare il lessico del settore socio-sanitario, compresa la nomenclatura internazionale codificata.
- Utilizzare i dizionari, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete, ai fini di una scelta lessicale appropriata ai diversi contesti di studio e di lavoro.



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Trasporre in lingua italiana testi scritti relativi all'ambito dell'indirizzo socio-sanitario o di interesse personale

METODOLOGIE DIDATTICHE

I CRITERI DIDATTICI attraverso i quali garantire il perseguimento degli obiettivi sopra definiti fanno capo ad un approccio di tipo comunicativo, in stretto rapporto con l'italiano. L'attività didattica è stata svolta, di regola, in lingua straniera ed orientata agli allievi, i quali sono stati informati e resi consapevoli degli obiettivi da raggiungere con le attività intraprese di volta in volta e dei criteri di successo da soddisfare per il raggiungimento degli obiettivi.

Si tratta prevalentemente di attività di tipo funzionale-comunicativo come per esempio dialoghi guidati e aperti, questionari, simulazioni di ruolo, attività di ascolto, lavoro in coppia o in gruppo. Si è fatto ricorso anche alla lezione frontale. E' stata attribuita grande importanza all'acquisizione di un bagaglio lessicale sempre più ampio e specifico, all'apprendimento della corretta pronuncia ed intonazione delle parole.

A partire novembre 2020, causa emergenza sanitaria, le lezioni si sono sempre svolte su Google Meet, il che ha consentito di mantenere un approccio comunicativo coinvolgente le abilità orali. Per la condivisione dei materiali, delle risorse didattiche, la consegna dei lavori svolti in autonomia dai ragazzi a casa, l'assegnazione e lo svolgimento di verifiche scritte e per la restituzione sia dei lavori corretti che delle verifiche corrette si è utilizzata la stanza dedicata alla disciplina di spagnolo nella piattaforma Classroom.

LIBRI DI TESTO+ SUSSIDI DIGITALI

- 1) Carla Poletti, José Pérez Navarro, Juntos vol. B, Zanichelli
- 2) D'Ascanio Maria, Fasoli Antonella, *Atención sociosanitaria*, vol. unico, Clitt.

SUSSIDI AUDIOVISIVI

Uso della L.I.M. nel periodo di didattica in presenza per consultare i siti internet di interesse, per attività di ascolto o visione video, utilizzo delle risorse digitali del libro di testo.

Utilizzo della piattaforma classroom nel periodo di didattica a distanza.

MODALITA' DI VERIFICA

Sono state svolte due verifiche scritte sommative e due verifiche orali sommative nel trimestre; nel pentamestre invece sono state somministrate due verifiche scritte sommative e varie verifiche di tipo formativo sia orali che scritte in modalità di didattica a distanza, attraverso la piattaforma Classroom. Per quanto riguarda la tipologia di esercizi proposti durante le verifiche, si sono utilizzate le seguenti attività:

CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

Ai fini della valutazione, le prove autentiche, strutturate e semistrutturate somministrate alla classe hanno verificato il raggiungimento di diverse competenze e abilità quali: comprensione, efficacia



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

comunicativa, competenze morfo-sintattiche e lessicali, pronuncia, organizzazione del testo/discorso.

Si sono tenuti in considerazione altresì l'evoluzione del metodo di lavoro e del grado di conoscenza dell'alunno in relazione al suo livello di partenza, l'impegno, la partecipazione e l'interesse mostrato verso la disciplina.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Contenuti morfosintattici:

Ripasso dei tempi verbali e degli ambiti lessicali appresi negli anni precedenti con il fine di rafforzare le competenze morfosintattiche e lessicali e rendere lo studente sempre più autonomo nella rielaborazione scritta e orale delle informazioni in lingua:

pretérito perfecto

imperfecto de indicativo

pretérito indefinido

las preposiciones

Pedir/preguntar

Llevar/traer

El condicional

Los marcadores del discurso

Conjunciones

adverbios

por y para

Microlingua:

La adolescencia

Los adolescentes de ayer y de hoy

La tecnología

Las aficiones de los adolescentes; los adolescentes y la música

Nuevos y viejos valores en la sociedad española

Las adicciones de los adolescentes: la ciberadicción; autolesión; la dependencia emocional

El botellón

La vejez

Los ancianos de ayer y de hoy; los ancianos en la sociedad moderna; cómo ha cambiado la vida de los mayores en España

El Inmerso

El cuidador/a

Las residencias de ancianos

Las viviendas tuteladas

El Alzheimer: un problema social

Approfondimenti:

La corrida de toros: ¿tradición o maltrato?



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Video ELE: "Conocer las corridas de toros"

La comida: señas de identidad

Los primeros auxilios

El socorrista y el botiquín de primeros auxilios

El triage de urgencias

Enfermedades comunes

Educación cívica:

La historia de la UE. España y la UE. Programa Erasmus +

La Agenda 2030: objetivos de desarrollo sostenible.

Ejemplos de empresas sostenibles en España.

Programmazione disciplinare di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof.ssa Bonfissuto Gaia

Presentazione della classe

La classe è costituita da 28 alunni, che, sin dai primi giorni dell'anno, hanno risposto con entusiasmo a ogni proposta didattica cooperando e favorendo un clima di serenità che ha permesso di raggiungere gli obiettivi prefissati. Caratteristica comune della classe è la correttezza negli atteggiamenti per la disciplina e della scuola in generale, atteggiamenti che hanno mantenuto durante tutto l'anno scolastico.

Obiettivi specifici della disciplina (conoscenze e abilità)

Gli studenti dovranno avere acquisito competenze di base in relazione al Curricolo d'Istituto.

Dal punto di vista delle competenze e delle conoscenze essi dovranno quindi essere in grado di:

- Conoscere le capacità motorie e gli schemi motori di base
- Individuare la differenza fra capacità condizionali e coordinative
- Conoscere la composizione anatomica degli apparati corporei
- Classificare i traumi sportivi e gli elementi di primo soccorso
- Comprendere i punti in comune tra Olimpiadi e Paralimpiadi
- Comprendere il concetto di disabilità motoria.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Dal punto di vista delle abilità essi dovranno quindi essere in grado di:

Riconoscere le capacità motorie e rielaborarle in funzione delle attività sportive

Sviluppare e potenziare le capacità condizionali: miglioramento della resistenza organica, della forza, della mobilità articolare, della velocità di esecuzione e di reazione motoria.

Sviluppare e potenziare le capacità coordinative: capacità di esecuzione di combinazioni motorie anche complesse.

Riconoscere il funzionamento degli apparati del corpo umano

Individuare i benefici del movimento sul corpo umano.

Riconoscere e saper applicare le norme fondamentali sui traumi, infortuni ed elementi di primo soccorso.

Riconoscere comportamenti di base funzionali al mantenimento di uno stile di vita sano e attivo.

Individuare i benefici delle attività fisiche adattate.

Metodologie didattiche

Varie sono state le metodologie didattiche impiegate allo scopo di ottimizzare il processo di apprendimento dei contenuti disciplinari. Pertanto, le lezioni, tenuto conto del livello di partenza della classe, della difficoltà dei singoli, sono state improntate al dialogo educativo costante e finalizzate sia all'acquisizione di nuove conoscenze, che di abilità da parte degli alunni. La lezione dialogata, frontale, la spiegazione verbale integrata alla dimostrazione pratica e l'attenta osservazione da parte del docente ha fatto sì che gli alunni potessero migliorare e immagazzinare le nuove proposte didattiche. Si è dato spazio inoltre alla fantasia motoria del singolo, motivo di stimolo per il gruppo classe. A partire da novembre 2020, a causa della pandemia, le lezioni si sono svolte in DAD mediante la piattaforma Gsuite, privilegiando la parte prettamente teorica della materia.

Libri di testo

Corpo movimento e sport, Cappellini, Naldi e Nanni. Editrice Markes

Sussidi audiovisivi/laboratori

Uso del computer, della LIM (nel periodo di didattica in presenza), Internet.

Modalità di verifica



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Sono state somministrate verifiche sommative orali e pratiche e verifiche formative in itinere che hanno consentito agli studenti di consolidare i contenuti svolti in modo graduale, sistematico e costante.

Criteri/modalità di valutazione:

Attraverso le verifiche orali e l'osservazione sistematica durante le attività di pratica motoria, è stato possibile verificare l'avanzamento della classe nel suo complesso, oltre che dei singoli casi. Si è tenuto conto del linguaggio specifico della materia, della completezza dei contenuti, nonché della capacità di collegamento tra argomenti. Ci si è avvalsi inoltre per la valutazione, di test psicomotori ed esercitazioni singole. Le valutazioni sono state espresse nel rispetto della griglia predisposta dal PTOF, con scala decimale, tenendo conto dei miglioramenti conseguiti rispetto al livello di partenza, delle abilità e conoscenze acquisite, dell'impegno attivo e dell'interesse dimostrati.

Contenuti disciplinari

Moduli pratici

Potenziamento capacità condizionali

- Esercizi a corpo libero e con piccoli attrezzi quali palloni;
- Esercizi mirati ai vari distretti muscolari: arti superiori, arti inferiori, muscoli addominali ed estensori;
- Test salto quintuplo;
- Test addominali 30''.

Potenziamento capacità coordinative

- Andature di vario tipo: skip, corsa calciata, corsa incrociata, corsa laterale, slalom, corsa balzata, corsa indietro, camminata sui talloni, camminata sugli avampiedi;
- Esercizi sulla coordinazione spazio-temporale: test navetta;
- Test della funicella.

Moduli teorici

Schemi motori di base



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Camminare, correre, saltare, lanciare, afferrare, calciare, arrampicarsi, scendere, strisciare e rotolare.

Le capacità condizionali

Forza, resistenza e velocità.

Le capacità coordinative generali e speciali

La capacità di apprendimento motorio, la capacità di controllo motorio, la capacità di adattamento e trasformazione, l'equilibrio, la combinazione motoria, l'orientamento spazio-temporale, la differenziazione spazio-temporale, il ritmo, l'anticipazione motoria, la fantasia motoria.

La mobilità articolare

Il BLS

Valutazione dello stato di coscienza, valutazione della presenza dell'attività respiratoria e circolatoria, il massaggio cardiaco, l'uso del defibrillatore.

Le situazioni di emergenza e il relativo primo soccorso

La sincope, il soffocamento, o, la folgorazione, le ferite, le ustioni, l'epistassi, il colpo di calore, l'assideramento.

L'apparato scheletrico

La struttura, le funzioni, scheletro assile e appendicolare.

L'apparato muscolare

Le proprietà dei muscoli, la classificazione, muscolo striati e lisci, muscoli agonisti e antagonisti, le fibre muscolari, la forma dei muscoli.

L'apparato cardiovascolare

Il sangue, i vasi sanguigni, la circolazione, il cuore.

L'apparato respiratorio

Gli organi della respirazione, il meccanismo della respirazione, la capacità polmonare.

La traumatologia sportiva



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Le fratture, la distorsione, la lussazione, la sublussazione, lo stiramento muscolare, lo strappo muscolare, il crampo, la contrattura.

I benefici del movimento sui vari apparati

Gli effetti del movimento sulle ossa, sulle articolazioni, sui muscoli, sull'apparato cardiovascolare, sulla respirazione.

Educazione Civica

Agenda 2030: Alimentazione e fabbisogno energetico, i principi nutritivi, la piramide alimentare e la piramide dell'attività fisica.

Programmazione disciplinare di IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA

Prof.sa Marro Carmelina

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe ha dimostrato sufficiente interesse per la disciplina. Le lezioni sono state seguite con interesse e partecipazione da un nutrito gruppo di alunni mentre altri hanno mostrato scarsa partecipazione soprattutto durante la DAD. In generale la classe ha risposto con puntualità alle consegne dell'insegnante. Globalmente soddisfacenti le capacità di apprendimento, anche se alcuni studenti palesano ancora un approccio mnemonico alla disciplina.

OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA

Facendo riferimento al curricolo di istituto si mettono in evidenza le seguenti CONOSCENZE:

- Principali bisogni socio-sanitari dell'utenza e della comunità
- Organizzazione dei servizi sociali e sanitari e delle reti informali
- Principali modalità e procedure d'intervento su minori, anziani, persone con disabilità e disagio psichico
- Rilevazione dei bisogni, delle patologie e delle risorse dell'utenza e del territorio
- Qualifiche e competenze delle figure operanti nei servizi
- Principali interventi di educazione alla salute rivolte agli utenti e ai loro familiari

Per quanto riguarda invece le ABILITA', il curricolo di istituto si concentra sulla capacità di:



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Riconoscere i bisogni socio sanitari degli utenti.
- Riconoscere gli ambiti di intervento, i soggetti che erogano servizi e le loro competenze.
- Identificare elementi e fasi della progettazione e gestione di un piano d'intervento.
-
- Identificare le metodologie per la rilevazione delle informazioni.
- Riconoscere la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali.
- Riconoscere caratteristiche, condizioni e principi metodologici di fondo del lavoro sociale e sanitario.
- Individuare le modalità più adatte per favorire un sano stile di vita.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Poiché sono arrivata a Novembre la maggior parte delle lezioni si sono svolte in modalità didattica a distanza attraverso la piattaforma Google Meet. Attraverso la piattaforma Classroom sono stati forniti approfondimenti con lezioni in power point e schede di sintesi su specifici argomenti. La stessa piattaforma è stata utilizzata per il caricamento di relazioni e lavori assegnati agli alunni, come restituzione di quanto appreso. Sono stati utilizzati video e filmati come supporto alla didattica e più volte gli alunni sono stati impegnati in lavori di gruppo finalizzati all'acquisizione di conoscenze restituite secondo la modalità "flipped classroom". Durante l'anno scolastico si è cercato di lavorare in sincronia con la collega di Psicologia, tenendo conto dei nuclei tematici comuni e della specificità dell'indirizzo.

LIBRI DI TESTO

- 1) Igiene e cultura medico-sanitaria: organizzazione dei servizi socio-sanitari, volume per il 5[^] anno. Sandro Barbone, M. Rosario Castiello, Pasquale Alborino. Lucisano.
- 2) Per gli aspetti legati all'anatomia e alla fisiopatologia è stato utilizzato il libro Igiene e cultura medico-sanitaria: organizzazione dei servizi socio-sanitari, volume per il 3-4[^] anno. Sandro Barbone, M. Rosario Castiello. Lucisano.
- 3) Ulteriore materiale didattico è stato fornito dalla docente in formato cartaceo e digitale (slide, riassunti, powerpoint, schede di approfondimento).

MODALITA' DI VERIFICA



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Durante il trimestre sono state svolte solo due verifiche, una scritta e l'altra orale. Nel pentamestre invece sono state somministrate due verifiche scritte sommative e due verifiche orali.

Per quanto riguarda la tipologia di esercizi proposti durante le verifiche scritte, si sono utilizzate le seguenti attività:

- Test a risposta multiple e a risposta aperta.
- Relazione scritta.

CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

Le valutazioni sia formative che sommative sono state prese avendo come riferimento le griglie adottate dal dipartimento e inserite nel PTOF di Istituto. A questi criteri si sono aggiunti, altresì, l'impegno mostrato durante la didattica a distanza, la partecipazione attiva con interventi durante la lezione, la consegna degli elaborati secondo le scadenze previste.

CONTENUTI DISCIPLINARI

UNITA' 1: LE MALATTIE GENETICHE

Genetica

- Le basi della genetica: Mendel e le 3 leggi
- Incroci mendeliani
- Geni, cromosomi e cariotipo
- Cromosomi autosomi e sessuali
 - Determinazione del sesso

Le malattie genetiche

Le malattie cromosomiche: le anomalie strutturali, le anomalie numeriche, le anomalie dei cromosomi sessuali.

- Sindrome di Down
- Sindrome di Klinefelter
- Sindrome di Turner

- Sindrome di Du cri du chat

Le malattie genetiche: dominanti e recessive

- Ipercolesterolemia familiare
- Emofilia
- Distrofia Muscolare di Duchenne
- Sindrome dell'X fragile

Le indagini prenatali: ecografia, bi-test, translucenza nucale, tri-test, amniocentesi, villocentesi, cordocentesi

Test microbiologici per le malattie del gruppo TORCH

UNITA' 2: ELEMENTI DI PEDIATRIA E PUERICOLTURA

L'età evolutiva e le sue suddivisioni



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Cenni di auxologia: i parametri di accrescimento

Alterazioni dell'accrescimento post-natale

Disabilità nell'età evolutiva

Principali patologie nel bambino:

- Malattie del SNC: P.C.I., epilessia e infezioni e traumi
- Distrofia muscolare

Cure neonatali

Prevenzione neonatale:

- Punteggio di Apgar
- Profilassi alla Credé
- Profilassi della malattia emorragica

Patologie rilevabili con test di screening neonatali:

- Fenilchetonuria
- Ipotiroidismo congenito
- Fibrosi Cistica
- Galattosemia

Disabilità psichica infantile:

- Ritardo mentale.
- Il quoziente intellettivo.
- Ipotiroidismo congenito.
- La Sindrome feto-alcolica (FAS).

Disturbi del neurosviluppo:

- Autismo
- Disturbi del comportamento alimentare:
- Anoressia nervosa
- Bulimia nervosa

UNITA' 3: LA SENESCENZA

Aspetti biologici e demografici dell'invecchiamento

Le principali trasformazioni anatomopatologiche della senescenza: modificazioni di organi ed apparati.

L'anziano fragile

L'Unità Valutativa Geriatrica (UVG)



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Servizi sanitari e socio sanitari per gli anziani

Caratteristiche specifiche di alcune malattie nella senescenza:

- Aterosclerosi ed arteriosclerosi
 - Cardiopatia ischemica: ictus
 - Infarto del miocardio, angina pectoris
 - Osteoporosi
 - Piaghe da decubito
 - Malattie dell'apparato respiratorio: BCTO, enfisema
- L'invecchiamento cerebrale patologico
- Il morbo di Alzheimer
 - Il morbo di Parkinson

UNITA' 4: ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI E DELLE RETI INFORMALI

I servizi sociali e socioassistenziali:

- I livelli essenziali delle prestazioni sociali
- Il segretariato sociale;

Il consultorio familiare

- la procreazione medicalmente assistita
- I SerT
- il Dipartimento di salute mentale
- Neuropsichiatria infantile e dell'adolescenza
- L'assistenza agli anziani

UNITÀ 5. PROGETTI DI INTERVENTO PER MINORI, ANZIANI, SOGGETTI CON DISABILITÀ E DISAGIO PSICHICO

Elaborare un progetto: le fasi Intervento sui minori affetti da PCI

Progetto di intervento integrato su soggetti affetti da demenza

UNITÀ 6. FIGURE PROFESSIONALI IN AMBITO SOCIO-SANITARIO

L'assistente sociale

L'assistente sanitario

Il fisioterapista Il logopedista

L'infermiere professionale

L'operatore socio-sanitario

L'educatore professionale

UNITÀ 7. MODULO CLIL . The silent pandemic of Diabetes



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA

Prof.ssa Lucia Bertolotti

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe ha accolto con interesse gli argomenti proposti, il livello di rielaborazione personale e di autonomia nella capacità espositiva dipende da fattori cognitivi ed emotivi che contraddistinguono ognuno di loro. La frequenza anche in DAD è stata regolare; per un gruppo di loro l'impegno è stato diligente, costante e consapevole, per un altro gruppo l'alternanza di didattica a distanza e di didattica in presenza ha prodotto disorientamento e demotivazione. Da apprezzare il clima socio-affettivo della classe che rivela rispetto reciproco, dinamiche relazionali di aiuto e sostegno, conoscenza di sé e attenzione verso i compagni, buona educazione. La classe ha raggiunto gli obiettivi con risultati per alcuni buoni /ottimi, per altri solo sufficienti, mediamente discreti.

Competenze

- facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati;
- utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale;
- realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita;
- collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali;
- gestire azioni di informazione ed orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Abilità disciplinari

- Riconoscere la relazione tra metodi di analisi e ricerca e teorie psicologiche.
- Interagire con le diverse tipologie d'utenza.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Attivare tutte le strategie relazionali e le competenze tecniche per gestire la soluzione di un problema complesso.
- Saper articolare un progetto d'intervento per la presa in carico dei bisogni dell'utente.
- Saper riconoscere i bisogni dell'utente.
- Identificare i servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e gestione di un piano d'intervento.
- Identificare gli interventi più appropriati ai bisogni individuati.
- Valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali.
- Identificare caratteristiche, i principi di fondo e condizioni per il funzionamento di un gruppo di lavoro.
- Individuare le modalità più adatte a favorire l'integrazione sociale.
- Saper utilizzare gli strumenti di osservazione durante l'esperienza di tirocinio.
- Saper rielaborare l'esperienza in azienda.
- Saper riconoscere i bisogni delle persone.
- Saper articolare un progetto d'intervento per la presa in carico dei bisogni dell'utente

Contenuti disciplinari:

- **I METODI DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA.**
 - Il metodo clinico (psicoanalisi di Freud, terapia centrata sul cliente di Rogers) e il metodo sperimentale (l'esperimento di Watson, l'esperimento di Skinner, l'esperimento di Bandura, l'esperimento di Lorenz, l'esperimento di Asch, l'esperimento di Milgram).
 - Le tecniche osservative di raccolta dei dati: le tipologie di osservazione e l'osservazione sistematica.
 - Le tecniche non osservative di raccolta dei dati: l'intervista, il colloquio, i test e il disegno infantile, l'inchiesta.
- **LE TEORIE DELLO SVILUPPO DELLA PERSONALITA'**
 - La teoria dello sviluppo psicosessuale di S. Freud.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- La teoria dell'attaccamento di J. Bowlby e di M. Ainsworth.
- La teoria dello sviluppo psicosociale di E. Erikson.
- La teoria dello sviluppo cognitivo di J. Piaget.

· **LA PRESA IN CARICO:**

- L'intervento sui minori e sui nuclei familiari.

I minori, i diritti dei minori, le forme di maltrattamento, le conseguenze psicologiche e sociali del maltrattamento, il provvedimento di affidamento e di adozione.

Le fasi di intervento: rilevare, diagnosticare e prendere in cura un minore maltrattato; la terapia basata sul gioco e sul disegno.

La prevenzione dei comportamenti maltrattanti: la mediazione familiare, la terapia familiare basata sul gioco.

I servizi a disposizione delle famiglie e dei minori: i servizi socio-educativi, i servizi di sostegno della genitorialità.

Servizi residenziali per minori in situazione di disagio (ambienti terapeutici): comunità di accoglienza, comunità di pronta accoglienza, casa famiglia, comunità per madri con bambino, strutture post comunità.

Piano di intervento individualizzato (caso di Mattia)

- **L'intervento sugli anziani**

I cambiamenti dell'età anziana. L'invecchiamento positivo. (film: "La vita davanti a sé" di Edoardo Ponti).

Le terapie per contrastare le demenze senili: la terapia di orientamento alla realtà, la terapia della reminiscenza, il metodo comportamentale, la terapia occupazionale, la terapia della bambola.

I servizi a disposizione degli anziani: i servizi domiciliari, i servizi semi-residenziali, i servizi residenziali, l'hospice. (video: "Il paese ritrovato" di Monza, residenza innovativa per i malati di Alzheimer).

Piano di intervento individualizzato (caso di Elisabetta).

- **L'intervento sulle persone con disabilità**



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Tipologie di disabilità, le modalità di intervento sui "comportamenti problema": gli interventi sostitutivi e gli interventi punitivi.

Interventi a sostegno della famiglia, per l'integrazione scolastica, per l'integrazione lavorativa.

(film: "La classe degli asini "di Andrea Porporati; video: Testimonianza di: Veronika Yoko Plebani, Ilaria Galbusera; video: "I limiti non esistono" Documentario RAI sul Comitato Paralimpico Italiano; video: "Il 21 grammi" di Brescia).

I servizi a disposizione delle persone con disabilità: i servizi residenziali, i servizi semi-residenziali.

Piano di intervento individualizzato (caso di Michela).

- **L'intervento sulle persone con disagio psichico**

Patologie psichiatriche: ansia generalizzata, fobia, attacchi di panico, disturbo ossessivo-compulsivo, schizofrenia, depressione maggiore, autismo. (film " C'era una volta la città dei matti" di Marco Turco).

La terapia farmacologia, le psicoterapie, le terapie alternative.

I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico (dopo la Legge 180 del 1978: Legge Basaglia): i dipartimenti di salute mentale (DSM), i centri per la salute mentale (CSM), i servizi psichiatrici di diagnosi e cura (SPDC), i servizi residenziali, i servizi semi-residenziali, le REMS.

(video: " Cascina Clarabella " cooperativa sociale; video: " la REMS di Castiglione delle Stiviere").

Piano di intervento individualizzato (Caso di Giovanna).

- **Le professioni di aiuto**

Dei servizi socio-sanitari: lo psichiatra, il neuropsichiatra infantile, il geriatra, lo psicologo, lo psicoterapeuta, l'infermiere, il fisioterapista, l'OSS (operatore socio sanitario).

Dei servizi socio-educativi: l'assistente sociale, l'educatore socio - culturale, l'educatore di asilo nido, il mediatore interculturale, l'OSS (operatore socio-sanitario).

Gli strumenti di lavoro degli operatori dei servizi: la comunicazione efficace, la capacità di progettare interventi individualizzati.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

3) Metodologia

Lezioni frontali e interattive con schemi alla lavagna o tratti dal libro di testo.

Brainstorming.

Attività in piccolo gruppo o a coppie.

Fornitura di dispense per lo studio domestico.

Visione di video e film come supporto alla didattica e di stimolo alla riflessione.

Lezioni utilizzando la piattaforma G Suite.

Durante l'anno scolastico si è cercato di lavorare in sincronia con la collega di Igiene, tenendo conto dei nuclei tematici comuni e della specificità dell'indirizzo.

Verifiche

Le verifiche scritte ed orali sono state somministrate con cadenza regolare, rispettando il numero minimo e la tipologia di prove di verifica (scritta e orale), in relazione al numero di ore settimanali per disciplina, come deliberato nel PTOF dell'Istituto. Durante la dad per la condivisione dei materiali didattici, per la consegna di compiti svolti in autonomia, per lo svolgimento di verifiche scritte, ho utilizzato il registro Nettuno nella sezione compiti e la stanza di Classroom dedicata a Psicologia.

Criteri di valutazione

La valutazione delle verifiche orali e scritte è stata espressa in decimi, facendo riferimento alla scala di valori riportati nel PTOF dell'Istituto.

Libri di testo

“La comprensione e l'esperienza, corso di psicologia generale ed applicata per il quinto anno degli Istituti Professionali Servizi Socio Sanitari “ di Annuska Como, Elisabetta Clemente e Rossella Danieli, Pearson Italia, 2017, Milano.



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione Disciplinare di Diritto e Legislazione Socio-Sanitaria

Prof. Nicola Ormando

Presentazione della classe

La classe nel complesso, dal punto di vista didattico, nel corso dell'anno scolastico ha dimostrato impegno nello studio, nell'attenzione e nella motivazione alle varie attività proposte, sia in presenza che in DAD. Un buon gruppo di studenti ha evidenziato una partecipazione e un impegno nello studio, efficace e con ottimi risultati, sia in presenza che in DAD. In particolare, durante la DAD, non sempre alcuni alunni hanno seguito con interesse e puntualità, dimostrando una maggiore difficoltà nello studio e per alcuni studenti i risultati sono appena sufficienti e poco sopra la sufficienza, raggiungendo comunque gli obiettivi richiesti.

Obiettivi della disciplina

In riferimento al curriculum d'istituto si mettono in evidenza le seguenti conoscenze e abilità:

Le autonomie territoriali e la Legge costituzionale n. 3 del 2001. Il principio di sussidiarietà e le reti sociali. Gli enti fornitori di servizi sociali e sanitari. Le caratteristiche e le finalità dell'impresa sociale e le varie tipologie di forme associative. La qualità e il sistema di accreditamento dei servizi. I principi di etica e deontologia professionale. La legge sulla privacy e il trattamento dei dati.

Individuare le diverse tipologie di società, comprendendo il funzionamento.

Valutare il funzionamento della società cooperativa e individuare gli interventi possibili delle cooperative sociali di tipo A e di tipo B. Coinvolgere le reti formali e informali nelle azioni di integrazione sociale. Valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali.

Per quanto riguarda le competenze:

Realizzare azioni, insieme ad altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.

Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale e utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali e informali.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.

Contenuti disciplinari

Modulo 1. IMPRENDITORE E IMPRESA

U.D. 1. L'attività di impresa e le categorie di imprenditori

1. Il diritto commerciale e la sua evoluzione

2. L'imprenditore

3. La piccola impresa

4. L'impresa familiare e l'impresa sociale

5. L'imprenditore agricolo

6. L'imprenditore commerciale

U.D. 2. L'Azienda

1. L'azienda e i beni che la compongono

2. I segni distintivi dell'azienda

3. Il marchio e la sua registrazione

4. Le creazioni intellettuali

5. La libera concorrenza

6. Gli atti di concorrenza sleale

7. Il trasferimento dell'azienda: la vendita

U.D. 3. La società in generale

1. Nozione di società

2. I conferimenti

3. Capitale sociale e patrimonio sociale



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

4. L'esercizio in comune di un'attività economica

5. Lo scopo della divisione degli utili

6. Società e associazione

U.D. 4. Le società di persone e le società di capitali

1. I criteri di classificazione delle società

2. Le caratteristiche delle società di persone

3. Le società di persone

4. Le caratteristiche delle società di capitali

5. Le società di capitali

Modulo 2. LE SOCIETA' MUTUALISTICHE

U.D. 1. Le società cooperative

1. Il fenomeno cooperativo

2. Gli elementi caratterizzanti la società cooperativa

3. La disciplina giuridica e i principi generali

4. Gli utili

5. La cooperativa a mutualità prevalente

6. I soci e la loro partecipazione

7. Gli organi sociali

8. Le mutue assicuratrici

U.D. 2. Le cooperative sociali

1. Il ruolo del terzo settore

2. Le cooperative sociali



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

3. Le cooperative sociali di tipo "A" e di tipo "B"
4. Le caratteristiche e il ruolo dei soci
5. L'affidamento dei servizi pubblici alle cooperative sociali
6. Il fenomeno della cooperazione sociale in Italia

Modulo 3. LE AUTONOMIE TERRITORIALI E LE ORGANIZZAZIONI NON PROFIT

U.D. 1. L'ordinamento territoriale dello Stato

1. La riforma costituzionale
2. Il principio di sussidiarietà
3. Il sistema delle autonomie locali e regionali
4. L'autonomia degli enti territoriali
5. I Comuni
6. Le forme associative tra enti locali
7. Le Province
8. Le Città metropolitane
9. Le Regioni

U.D. 2. Le funzioni del benessere e lo sviluppo del terzo settore

1. Le funzioni del benessere
2. Lo Stato sociale
3. Identità e ruolo del terzo settore
4. La riforma del terzo settore
5. Il finanziamento del terzo settore

U.D. 3. La programmazione territoriale per la salute e il benessere



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

1. Il riparto di competenze nel sistema di protezione sociale
2. La programmazione sociale
3. La gestione dei servizi socio-sanitari
4. Il sistema di finanziamento dei servizi sociali

U.D. 4. L'impresa sociale e le tipologie di forme associative

1. L'impresa sociale
2. La disciplina dell'impresa sociale
3. Le associazioni
4. Le organizzazioni di volontariato
5. Le associazioni di promozione sociale
6. Le organizzazioni non governative
7. Le fondazioni
8. Le IPAB (Istituzioni pubbliche di assistenza e beneficenza)
9. Le organizzazioni non lucrative di utilità sociale (ONLUS)

Modulo 4. IL MODELLO ORGANIZZATIVO DELLE RETI SOCIO-SANITARIE E

LA QUALITA' DELL'ASSISTENZA

U.D. 1. Il sistema integrato di interventi e servizi sociali

1. Il nuovo welfare e la L. n. 328/2000
2. Le reti sociali
3. L'applicazione della sussidiarietà orizzontale

U.D. 2. La qualità dell'assistenza e l'affidamento dei servizi



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

1. L'autorizzazione e l'accreditamento
2. Lo strumento dell'accreditamento
3. Le modalità di affidamento dei servizi sociali al terzo settore

Modulo 5. LA DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E LA TUTELA DELLA PRIVACY

U.D. 1. La formazione e i principi etici delle professioni sociali e socio-sanitarie

1. Il lavoro sociale
2. L'etica e la deontologia del lavoro sociale
3. La responsabilità e le sanzioni
4. L'individuazione e la formazione delle professioni sociali
5. Le professioni sociali di formazione universitaria
6. Le figure professionali sociali di base a formazione regionale
7. Le professioni dell'area socio-sanitaria ad elevata integrazione socio-sanitaria
8. L'operatore socio-sanitario (OSS)

U.D. 2. La privacy e il trattamento dei dati

1. Il Codice privacy
2. La tutela della privacy sul lavoro
3. Il diritto alla protezione dei dati personali

Metodologie didattiche

Il metodo didattico perseguito per raggiungere gli obiettivi posti è stato essenzialmente quello comunicativo e dialogato.

Sono stati, altresì, attuati momenti e fasi di lettura e interpretazione di norme giuridiche, di analisi del processo di formazione delle norme e di interpretazione, comunicazioni di contenuti essenziali di testi e fonti di informazione giuridica.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Verifiche

Svolgimento di verifiche scritte e orali e predisposizione di lavori di gruppo, sia in presenza che durante la DAD.

Criteri di valutazione

Ai fini della valutazione, concorre una serie di osservazioni sistematiche che vanno dai risultati delle prove orali o scritte, all'esame dei livelli di ascolto, interesse, partecipazione e impegno, sia in presenza in classe che durante l'attività in DAD.

Si valuta, altresì, la progressione nel rendimento e il grado di elaborazione dei contenuti.

Libri di testo

Percorsi di Diritto e Legislazione socio-sanitaria, di Mariacristina Razzoli e Maria Messori, seconda edizione. Clitt. Zanichelli editore.

Sussidi Digitali

Utilizzo della piattaforma Classroom nel periodo di didattica a distanza.

Educazione Civica

Nel corso del primo periodo didattico è stato svolto il seguente contenuto:

Il processo di unificazione e la cooperazione tra i vari Paesi Europei.

Gli organi dell'Unione Europea e il loro funzionamento.

Nel corso del secondo periodo didattico è stato svolto il seguente contenuto:

La struttura dell'Agenda 2030: gli obiettivi e le 5 P.

Il modello economico dietro l'Agenda 2030: l'economia circolare.

Programmazione disciplinare di TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

Prof.sa Elisabetta Valerio

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe nel complesso ha lavorato con impegno discreto e costante, dimostrando sempre interesse per la disciplina, partecipando attivamente anche durante la didattica a



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

distanza. Gli obiettivi richiesti sono stati raggiunti: alcuni studenti hanno ottenuto ottimi risultati, per altri invece i risultati sono stati appena sufficienti.

OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA

Facendo riferimento al curricolo di istituto si mettono in evidenza le seguenti CONOSCENZE:

- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi;
- Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari il territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità;
- Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali ed informali: Individuando e accedendo alla normativa in materia di lavoro
- Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

Per quanto riguarda invece le ABILITA', il curricolo di istituto si concentra sulla capacità di:

- Cogliere l'importanza dell'economia sociale e delle iniziative imprenditoriali fondate sui suoi valori
- Realizzare sinergie tra l'utenza e gli attori dell'economia sociale
- Distinguere caratteristiche e funzioni di cooperative, mutue assicurazioni, associazioni e fondazioni
- Valutare le tipologie di enti previdenziali e assistenziali e le loro finalità
- Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro
- Analizzare i documenti relativi all'amministrazione del personale
- Agire nel contesto di riferimento per risolvere i problemi concreti dell'utente garantendo la qualità del servizio
- Utilizzare e trattare i dati relativi alle proprie attività professionali con la dovuta riservatezza ed eticità.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

METODOLOGIE DIDATTICHE

Essendo arrivata a metà novembre, a causa dell'emergenza sanitaria, le lezioni sono state impostate in modalità laboratoriale attraverso la piattaforma GOOGLE CLASSROOM. lezione dialogata con utilizzo GOOGLE MEET, finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati e lezione frontale .

Presentazione di argomenti specifici tramite registrazione di video lezioni in modalità asincrona.

Produzione e condivisione di materiali fruibili dagli studenti anche a distanza (schede di sintesi su specifici argomenti, corredati da esempi esplicativi, correttori di esercizi/problemi ecc.)

Gruppi di lavoro guidati per particolari U.D.

Relazione di gruppi di lavoro coordinata da docente e valutati con specifica griglia.

Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture/lavori affrontati su tema
 Assegnazione di lavori, su indicazioni date, e correzione collettiva degli stessi

Libri di testo:

GHIGINI, ROBECCHI, DAL CAROBBO, TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE, MONDADORI SCUOLA E AZIENDA

Analisi e lettura articoli di giornale

MODALITA' DI VERIFICA

Essendo arrivata a metà novembre nel trimestre è stato possibile svolgere una sola verifica scritta ed una orale; nel pentamestre invece sono state somministrate due verifiche scritte sommative e una verifica orale di tipo formativo in modalità di didattica a distanza, attraverso la piattaforma Classroom.

Per quanto riguarda la tipologia di esercizi proposti durante le verifiche, si sono utilizzate le seguenti attività:

- Prove scritte individuali per verifica raggiungimento competenze scritte
- Test - prove scritte a risposta aperta, a scelta multipla, a risoluzione di casi / problemi etc.. per verifica raggiungimento di conoscenze/ abilità/ competenze sia orali che scritte prove scritte di gruppo (relazioni, ricerche guidate etc...)
- Test di verifica della comprensione degli argomenti presentati o svolti

CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

Le valutazioni sia formative durante lo svolgimento delle lezioni, per verificare il grado di attenzione, che sommative sono state prese avendo come riferimento le griglie adottate dal dipartimento e inserite nel PTOF di Istituto.

CONTENUTI DISCIPLINARI

1) L'ECONOMIA SOCIALE: PRINCIPI TEORIE E SOGGETTI

- IL SISTEMA ECONOMICO E I SUOI SETTORI:



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

A) settore pubblico,

B) settore for profit

C) settore non profit

· LE ORGANIZZAZIONI DEL SETTORE NON PROFIT:

A) ONLUS,

B) COOPERATIVE SOCIALI.

C) COOP DI CREDITO

D) ENTI CARITATIVI

• IL COLLEGAMENTO TRA EFFICIENZA ECONOMICA E DOVERE SOCIALE:

A) il sistema economico globalizzato,

B) il passaggio dall'economia di mercato all'economia sociale,

C) l'economia sociale e responsabile

2) IL SISTEMA PREVIDENZIALE E ASSISTENZIALE

• IL SISTEMA DI SICUREZZA SOCIALE

A) Welfare state

B) Interventi pubblici di protezione civile

C) La protezione sociale in Italia

• LE ASSICURAZIONI SOCIALI OBBLIGATORIE

A) Il sistema di previdenza sociale

B) I rapporti con l'INPS

C) I rapporti con l'INAIL

D) La tutela della salute e della sicurezza sul lavoro



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- I tre pilastri del sistema previdenziale

- A) concetto di previdenza
- B) La previdenza pubblica
- C) La previdenza integrativa
- D) La previdenza individuale

3) LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE

- IL RAPPORTO DI LAVORO DIPENDENTE

- A) Fonti giuridiche del rapporto di lavoro
- B) Diritti dei lavoratori subordinati
- C) Il sistema contrattuale
- D) Le principali forme di lavoro dipendente
- E) Gli elementi della retribuzione

4) LE AZIENDE SOCIO SANITARIE

- IL SETTORE SOCIO SANITARIO

- A) Servizio sanitario nazionale
- B) Il piano socio-sanitario regionale
- C) La carta dei servizi
- D) Il fascicolo sanitario elettronico

5) L'ORGANIZZAZIONE E LA GESTIONE DELLE AZIENDE SOCIO SANITARIE

Programmazione disciplinare IRC
Prof.ssa Ambrosi Cristina

Presentazione della classe

La classe ha lavorato impegnandosi in maniera abbastanza costante nel corso dell'anno scolastico, anche se durante la didattica a distanza un ristretto gruppo di alunni ha



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

mostrato una scarsa partecipazione alle lezioni. L'interesse e la partecipazione attiva nei confronti delle proposte didattiche è stato più che buono da parte della maggior parte degli studenti. La classe ha raggiunto gli obiettivi richiesti, in alcuni casi con ottimi risultati.

Competenze

Sapersi interrogare sulla propria identità umana, spirituale e religiosa in relazione con gli altri e con il mondo al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.

Abilità

Motivare le proprie scelte di vita confrontandole con la visione cristiana del mondo in un dialogo aperto, libero e costruttivo. Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali e affettive. Individuare, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati, in particolare, allo sviluppo sociale, ambientale e delle nuove tecnologie.

Contenuti disciplinari

- Il ruolo della religione nella società contemporanea. Società fluida. Secolarismo. Materialismo. Relativismo. Ateismo. Agnosticismo. La teodicea e l'esistenza di Dio. Un confronto con i valori cristiani. Rapporti Stato-Chiesa.
- La dignità dell'uomo. Concetto cristiano di persona. Chi è l'uomo? Il bisogno umano di Dio. La persona come universo di relazioni.
- Rapporto teologia/scienza e fede/ragione. Gli scienziati credenti. La Sacra Sindone. La ricerca scientifica e la domanda religiosa: la comune ricerca della verità. La scienza necessita di riferimenti etici. La Bibbia e la verità. Il caso Galilei. Einstein. Rapporto etica e tecnica in un mondo sempre più tecnologico dove i valori etici sono in affanno.
- Vita come dono da tutelare e difendere. La sacralità della vita. La dignità della persona. I diritti umani. I diritti naturali. Iniziative Pro-life. Il ruolo della famiglia, della scuola e dello Stato nell'educazione, nell'informazione e nella tutela. Casi di cronaca.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Introduzione alla Bioetica. La definizione di salute (OMS) declinata con le leggi che consentono aborto, eutanasia, suicidio assistito, maternità surrogata e in rapporto all'identità di genere. Il fine della medicina. Il Giuramento di Ippocrate.

- Due modelli di bioetica a confronto: laico e cattolico. Sacralità e qualità della vita. Lo scenario culturale alle origini della Bioetica contemporanea nel XX secolo. I crimini contro l'umanità. Il processo di Norimberga. Il Codice di Norimberga. La Dichiarazione di Helsinki. Le sperimentazioni selvagge tra il anni '50 e '70 negli Stati Uniti. Eugenetica e Darwinismo sociale. I paradigmi bioetici e i principi della bioetica cattolica. Lo sviluppo delle biotecnologie e della biomedicina. Le manipolazioni genetiche: vantaggi e criticità etiche. Le diagnosi genetiche. Il rischio di selezione eugenetica. Il pensiero della Chiesa. L'apertura alla vita come dono da accogliere e amare.

- Gli OGM: un'applicazione dell'ingegneria genetica. Il principio di precauzione. Chiesa e OGM: la logica del profitto e il concetto di sostenibilità.

Questioni attuali di Bioetica. I comitati etici. Temi legati all'inizio vita. Aborto. Legge 194/1978. La procreazione assistita: Legge 40/2004. Fecondazione omologa ed eterologa. Figlio come dono e non un diritto. Le diagnosi prenatali. L'accoglienza come soluzione all'aborto. La disabilità. La liceità etica di alcuni strumenti ed interventi. La discrepanza tra legge e coscienza morale. L'obiezione di coscienza. Quando si è persona? Lo statuto dell'embrione. Il pensiero della Chiesa attraverso alcuni documenti magisteriali.

- Questioni di fine vita. Morte e società: breve percorso storico. Morte addomesticata e morte inselvaticata. Il concetto di autonomia e autodeterminazione. Mezzi terapeutici e inquietudini legate al futuro. La dignità del e nel morire. Diritto di morire o diritto di anticipare la morte? Eutanasia, suicidio assistito, accanimento terapeutico, testamento biologico e cure palliative. I nuovi diritti sociali. I documenti del Magistero e il pensiero di Giovanni Paolo II. La speranza cristiana nella vita eterna.

- Temi di morale sessuale. Il mondo dell'affettività. La sessualità: dimensione costitutiva della persona. La teoria Gender. Chiesa cattolica e Gender. Il mito androgino. La sessualità attraverso la Sacra Scrittura. Il significato dell'amore sponsale. La vocazione all'amore. Il tempo del fidanzamento. Imparare ad amare. L'amore oblativo. Identità corporea e spirituale. La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia. Le unioni civili. L'omosessualità. Il movimento LGBT. Il ddl Zan.

- Il 25 novembre.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- La cultura dello scarto: l'immigrazione, gli anziani, l'aborto, i nuovi poveri. (Papa Francesco).

Educazione civica: Lo sviluppo sostenibile e la Chiesa. Uno sviluppo umano integrale. I principi della Dottrina sociale della Chiesa. L'eredità benedettina e francescana. Il divario tra Paesi ricchi e Paesi poveri. Il mercato equo e solidale.

- Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.

Metodologie didattiche

- Lezioni frontali
- Schede operative
- Confronto tra pari
- Brainstorming
- Dialogo e discussione in classe
- Visione di documentari, video, brevi filmati
- Articoli specifici

Strumenti

Libro di testo in adozione: "Religione in aula" di L. Pace, F. Nicoli, S. Montefusco, C. Polzinetti, M. Brescianini, Spazi per l'IRC (volume unico), Ed. La Scuola.

- La Bibbia
- Documenti Magisteriali, Concilio Vaticano II.

Laudato Si', Dichiarazione Iura et Bona, Evangelium Vitae.

Criteri di verifica e di valutazione

La valutazione tiene conto dei seguenti aspetti: ascolto, interesse, partecipazione ed impegno. Domande orali e riflessioni e approfondimenti in forma scritta.



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Durante la DAD la metodologia didattica non è variata, ma le lezioni si sono alternate in modalità asincrona e sincrona attraverso l'utilizzo della piattaforma Meet per le video lezioni e per l'invio di materiali e documenti da condividere.

PARTE QUARTA: attività di Cittadinanza e Costituzione 2018/2020 e dal 2020/2021 Educazione civica

Attività svolte nell'arco del triennio

A.S. 2018/2019	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021
Progetto Testimonianze : -Incontro con gli operatori del CPS di Rovato -Incontro con gli operatori dell'Associazione "Carcere e Territorio" -Incontro con la referente del Coordinamento Famiglie Affidatarie Giornata della memoria: dalle biografie di quattro sopravvissuti alla riflessione storico-letteraria. Progetto " Bullismo e cyberbullismo" Progetto Intercultura	Smart Future Academy Incontro con l'Associazione Avvocati Penalisti Progetto SPRAR: " Accogli come vorresti essere accolto" "Interforze di educazione alla legalità e alla cittadinanza" "Educazione della legalità economica e Le Vittime del Dovero patrimonio etico della nostra Nazione" Progetto "CaleidoscopioAdolescenza, Peer Education" (3 studenti) Progetto : " Bullismo e Cyberbullismo" (2 studenti) Stage linguistico a Bath (3 studenti) Stage linguistico a Salamanca (2 studenti) Certificazione Cambridge B1 (3 studenti)	"La genesi dell'Unione Europea e delle Istituzioni comunitarie. Le elezioni europee." "Agenda 2030. Alimentazione, sostenibilità e ambiente." Progetto "CaleidoscopioAdolescenza, Peer Education" (1 studente)

A.S. 2020/2021

Tutti i percorsi svolti sono stati valutati nelle discipline di riferimento attraverso la griglia inserita nel Progetto di Istituto di Educazione civica per l'a.s. 2020/2021, raggiungibile al link contenuto nella parte dodicesima del presente documento.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

ATTIVITA' SVOLTA EDUCAZIONE CIVICA TRIMESTRE A.S. 2020/21

DISCIPLINA	DIRITTO E	DOCENTE	ORMANDO NICOLA
GIURIDICO - ECONOMICA	LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA		
DISCIPLINA	SPAGNOLO	DOCENTE	ZANARDO MANUELA
DISCIPLINA	STORIA	DOCENTE	SPARTIVENTO ELISA
DISCIPLINA	INGLESE	DOCENTE	GAROFALO ROSALBA
CLASSE	5C SSA	TITOLO MODULO	La genesi dell'Unione Europea e delle Istituzioni comunitarie. Le elezioni europee.
		PRIMO PERIODO	
		DIDATTICO	
	DATE DI SVOLGIMENTO	CONTENUTO	NUM. ORE
DIRITTO	6/11/2020 10/12/2020 11/12/2020	Il processo di unificazione e la cooperazione tra i vari Paesi Europei. Gli organi dell'Unione Europea ed il loro funzionamento.	3
SPAGNOLO	23/11/2020 26/11/2020 28/11/2020 30/11/2020	La historia de la UE. España y la UE. Programa Erasmus +	4
STORIA	18/11/2020 19/11/2020	L'Unione Europea nella storia	2
INGLESE	16/11/2020 30/11/2020 01/12/2020 02/12/2020 15/12/2020	1973: The United Kingdom and the European Union 2020 BREXIT: all you need to know about the Uk leaving the EU English Test	5
INCONTRI ONLINE "FONDAZIONE CORRIERE DELLA SERA INSIEME PER CAPIRE"	15/10/2020 26/10/2020 12/11/2020 17/11/2020 14/12/2020	Informazione online L'America al voto Sano per noi, sostenibile per il pianeta Legalità e lotta alla Mafia La Costituzione spiegata ai ragazzi	7
TOTALE ORE			21
BIBLIOGRAFIA E FONTI UTILIZZATE	Spagnolo: Libro di testo in adozione e libro "trato hecho". Risorse reperibili online. Inglese -BBC website https://www.bbc.com/search?q=brexit https://www.bbc.com/news/politics/uk_leaves_the_eu -Uk Government https://www.gov.uk/search/all?keywords=brexit&order=relevance -European Parliament https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2017/607328/IPOL_STU(2017)607328_EN.pdf		



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	-NY TIMES https://www.nytimes.com/interactive/2019/world/europe/what-is-brexit.html
MATERIALI	Libri di testo, materiale online, schede e/o dispense preparate dai docenti e inserite in classroom
METODI UTILIZZATI	Lezione frontale e dialogata Attività/ dibattiti guidate dai docenti Didattica digitale integrata Cooperative learning Ricerca guidata nel Web
PRODOTTO FINALE	VERIFICA PLURIDISCIPLINARE. RELAZIONE SCRITTA PLURIDISCIPLINARE

VALUTAZIONE ALUNNI	E' stata svolta una verifica scritta pluridisciplinare con domande aperte scelte dai singoli docenti coinvolti. La prova è stata valutata facendo riferimento alle griglie di valutazione inserite nel curriculum di Educazione Civica osservando le seguenti competenze: <ul style="list-style-type: none"> • comunicare • acquisire ed interpretare le informazioni • imparare ad imparare
---------------------------	---

ATTIVITA' SVOLTA EDUCAZIONE CIVICA PENTAMESTRE A.S. 2020/21

DISCIPLINA	DIRITTO E	DOCENTE	ORMANDO
GIURIDICO -	LEGISLAZIONE		NICOLA
ECONOMICA	SOCIO-SANITARIA		
DISCIPLINA	SPAGNOLO	DOCENTE	ZANARDO
			MANUELA
DISCIPLINA	STORIA	DOCENTE	SPARTIVENTO
			ELISA
DISCIPLINA	IRC	DOCENTE	AMBROSI
			CRISTINA
DISCIPLINA	TECNICA	DOCENTE	VALERIO
	AMMINISTRATIVA		ELISABETTA
	ED ECONOMIA		
	SOCIALE		



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

DISCIPLINA	SC. MOTORIE	DOCENTE	BONFISSUTO GAIA
DISCIPLINA	IGIENE	DOCENTE	MARRO CARMELINA
DISCIPLINA	INGLESE	DOCENTE	GAROFALO ROSALBA
	DATE DI SVOLGIMENTO	CONTENUTO	NUM. ORE
LEZIONE DI DIRITTO	03/03/2021 04/03/2021 10/03/2021 19/03/2021	La struttura dell'Agenda 2030: gli obiettivi e le 5 P. Il modello economico dietro l'Agenda 2030: l'economia circolare. Valutazione attraverso una produzione scritta	4
LEZIONE DI SPAGNOLO	01/02/2021 04/02/2021 25/02/2021 27/02/2021	Desarrollo sostenible, ¿qué es? Ejemplo de empresa sostenible en España La Agenda 2030 Los objetivos de la agenda 2030	4
LEZIONE DI STORIA	19/02/2021 20/02/2021	Condizione della donna in una visione storica, Emmeline Pankhurst e le Suffragette. Agenda 2030, goal 5: la condizione della donna dal 1914 agli obiettivi fissati nel 2030.	3
LEZIONE DI TECNICA AMMINISTRATIVA	11/01/2021 21/01/2021 05/05/2021	FATTORI ESG- ENVIRONMENTAL, SOCIAL, GOVERNANCE: aspetti di sostenibilità che prendono in considerazione la sfera ambientale, sociale (rispetto dei diritti umani e qualità dell'ambiente di lavoro e relazioni sindacali) e la sfera di governance (ad esempio politiche di genere e di etnia nelle composizione del CDA)	3
LEZIONE DI IGIENE	02/02/2021 23/02/2021	Visione documentario " Meat the truth-carne,la verità sconosciuta". L'importanza dell'alimentazione sui cambiamenti climatici e l'ambiente. Alimentazione e ambiente. L'impronta ecologica e l'impronta idrica. La piramide alimentare e la piramide ambientale a confronto. Strategie per ridurre gli sprechi: la gestione della spesa alimentare e la conservazione degli alimenti.	4
LEZIONE DI INGLESE	25/01/2021 08/02/2021 03/03/2021 22/03/2021 24/03/2021	ENGLISH: 25/01/2021 Introduction to the UN 2030Agenda: what it is and its 17 goals 08/02/2021 UN 2030 Agenda. Introduction to Goal 2 and 5: No Hunger. How to manage poverty? Goal 5 Gender equality. Diversity in modern societies 03/03/2021 Environment and sustainability. Global water shortage (from the textbook p. 175) 22/03/2021 In-depth analysis: focus on the main issues of Goal 2 and 5. Revision for the test 24/03/2021 Test	5
LEZIONE DI SC. MOTORIE	09/03/2021	Alimentazione e fabbisogno energetico, principi nutritivi, la piramide alimentare e la piramide dell'attività fisica.	2



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

LEZIONI DI IRC	12/03/2021 09/04/2021 23/04/2021	Lo sviluppo sostenibile. Uno sviluppo umano integrale. I principi della Dottrina sociale della Chiesa. L'eredità benedettina e francescana. Gli obiettivi di <i>The Economy of Francesco</i> . L'Enciclica <i>Laudato Si'</i> . e l'Enciclica <i>Caritas in Veritate</i> . Gli OGM. Il divario tra Paesi ricchi e poveri. Lo sfruttamento del lavoro minorile. I diritti dei bambini (ONU)	3
TOTALE ORE			28
MATERIALI USATI	Libri di testo, materiale online, schede e/o dispense preparate dai docenti e inserite in classroom		
METODI UTILIZZATI	Lezione frontale e dialogata Flipped classroom Attività/ dibattiti guidate dai docenti Didattica digitale integrata Cooperative learning Ricerca guidata nel Web		
PRODOTTO FINALE	RELAZIONE SCRITTA PLURIDISCIPLINARE		
VALUTAZIONE ALUNNI	Facendo riferimento alle griglie di valutazione inserite nel curriculum di Educazione Civica ed osservando le seguenti competenze: <ul style="list-style-type: none"> • comunicare • acquisire ed interpretare le informazioni • imparare ad imparare i docenti hanno valutato gli alunni attraverso esposizioni orali di lavori svolti su temi proposti e/o verifiche scritte.		

PARTE QUINTA: Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento-PCTO

Attività svolte nell'arco del triennio

Gli studenti si sono distinti nelle attività dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, già alternanza scuola/lavoro, svolte in terza A.S. 2018/2019 presso istituti ospitanti del territorio.

Tutti gli alunni hanno ricevuto valutazioni positive dalle aziende ospitanti e dai docenti tutor. Si precisa che tutti gli alunni hanno regolarmente svolto le ore previste dalla normativa e hanno concluso le attività nel corso del quarto anno.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Il riepilogo delle ore di PCTO e la relativa valutazione è riportato nell'Allegato 1 del presente documento.

A.S. 2018/2019 classe terza	A.S. 2019/2020 classe quarta	A.S.2020/2021 classe quinta
Tirocinio presso strutture socio-educative e socio-sanitarie (previste 120 ore).	Tirocinio presso strutture socio-educative e socio-sanitarie (previste 90 ore).	Project Work: "Jonas: il setting psicoanalitico" organizzazione di un sondaggio e di uno sportello di ascolto a scuola con la psicoanalista dott.ssa Marchetti (15 ore)
Rientro a scuola il sabato per una condivisione dell'esperienza e delle griglie di osservazione. (8 ore)	Rientro a scuola il sabato per una condivisione dell'esperienza e delle griglie di osservazione. (6 ore)	
Progettazione del materiale di osservazione (12 ore)		
Lavoro domestico: rielaborazione delle griglie, redazione di un diario quotidiano (10 ore)	Lavoro domestico: rielaborazione delle griglie, redazione di un diario quotidiano (10 ore)	
Formazione sicurezza (8 ore)	Project Work: "Jonas: il setting psicoanalitico" formazione(7 ore)	
Corso sulla privacy (4 ore)		



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE SESTA: attività extracurricolari ed integrative

Gli alunni della classe 5C nell'arco del triennio si sono mostrati partecipi alle attività integrative ed extracurricolari proposte dai docenti. Si segnalano alcune tra le più significative del triennio, oltre alle attività legate a Cittadinanza e Costituzione.

- viaggio di istruzione a Trieste;
- partecipazione al Progetto Caleidoscopicoadolescenza svolto da ottobre a giugno 2018-2019 per tre alunni della classe
- progetto per la Giornata della Memoria nel 2019
- incontri con aziende del territorio (CPS, ACT, Centro affidi familiari)
- progetto SPRAR "Accogli come vorresti essere accolto" dal 22/01/2020 al 29/01/2020
- partecipazione su base volontaria alle iniziative di orientamento promosse dalle varie Università;
- partecipazione su base volontaria ad incontri informativi per il bando "tirocini formativi all'estero" promosso dalla società Mistral;
- CLIL (sono coinvolti i docenti di Inglese, Igiene. Vedasi scheda allegata al presente Documento)

PARTE SETTIMA: valutazione

Considerazioni finali del Consiglio di Classe

Frequenza: per quasi tutti gli studenti la frequenza è stata regolare, in miglioramento dal trimestre al pentamestre per gli alunni che avevano frequentato con qualche discontinuità.

Partecipazione: una parte della classe ha partecipato attivamente alle attività proposte, un gruppo di alunni in modo selettivo a seconda della disciplina. La partecipazione è stata più passiva con la didattica a distanza.

Applicazione e profitto: alcuni alunni hanno lavorato con impegno e continuità ottenendo risultati didattici buoni. Una parte della classe ha lavorato se costantemente stimolati dagli insegnanti ed infine, una parte di studenti, pur impegnandosi, ha faticato ad ottenere dei risultati soddisfacenti.

Differenze sono state rilevate nel grado di assimilazione dei contenuti e dei metodi di lavoro delle singole discipline, con difficoltà decisamente più marcate in alcune materie, soprattutto nell'area logico-matematico e nell'area dei linguaggi. Nel corso del triennio, inoltre, la classe non ha potuto beneficiare della continuità di docenza in diverse discipline e ciò, pur potendo costituire motivo di stimolo e novità, ha comportato inevitabili ripercussioni nei tempi e nell'adeguamento ai diversi approcci metodologico-didattici.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE OTTAVA: la griglia di valutazione della simulazione del colloquio orale

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE NONA: le prove di simulazione del colloquio orale

Data della simulazione: il giorno 29 Aprile 2021 si è svolta la simulazione del colloquio che ha coinvolto tre studenti estratti dal gruppo classe la mattina stessa.

Tempi di conduzione della simulazione del colloquio orale: circa un'ora a candidato secondo le seguenti modalità:

Svolgimento: la simulazione del colloquio orale è avvenuta il giorno 29 Aprile dalle ore 9 alle ore 12:00. Alla presenza dei colleghi nominati in commissione e degli studenti la coordinatrice ha illustrato le modalità di effettuazione della prova:

1. Discussione di un breve testo già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana durante il quinto anno.
2. Esposizione da parte del candidato del materiale scelto dai docenti in relazione al colloquio pluridisciplinare nel corso del quale avverrà altresì l'accertamento delle conoscenze e delle competenze maturate dal candidato nell'ambito delle attività relative a educazione civica.
3. esposizione da parte del candidato, eventualmente mediante un elaborato multimediale dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi
4. Conoscenze e competenze della disciplina non linguistica (DNL) igiene in lingua inglese per circa 5 minuti

Al termine, si condividono riflessioni con gli alunni e alle 13.00 si concludono le operazioni di simulazione.

PARTE DECIMA: Le griglie di valutazione per le Attività di Educazione civica e dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

EDUCAZIONE CIVICA:



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE

COGNOME..... NOME..... CLASSE

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	ASSI CULTURALI COINVOLTI	DESCRITTORI		a.5
IMPARARE AD IMPARARE (competenza personale)	Organizzazione dell'apprendimento in base a: <ul style="list-style-type: none"> • fonti di informazione ed esperienze di vario tipo • tempi • strategie e metodo di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> • Asse di linguaggi • Asse matematico • Asse scientifico-tecnologico • Asse storico-sociale 	10	L'allievo è in grado di ricercare, raccogliere e organizzare le informazioni in modo ottimale, utilizzando le strategie funzionali all'apprendimento; pianifica in modo autonomo le proprie attività distribuendole secondo un ordine di priorità.	
			9	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con molta attenzione al metodo e le sa utilizzare in maniera più che buona e al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro.	
			8	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con attenzione al metodo e le sa utilizzare in maniera buona al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro.	
			7	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con attenzione al metodo e le sa utilizzare in maniera discreta al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro.	
			6	L'allievo ricerca le informazioni di base raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata; pianifica il lavoro seppure con qualche discontinuità.	
			Livello base non raggiunto		

PROGETTARE	Elaborazione e realizzazione di progetti: <ul style="list-style-type: none"> • stabilire obiettivi significativi • valutare vincoli, strategie e possibilità di realizzo • verificare i risultati raggiunti 	<ul style="list-style-type: none"> • Asse di linguaggi • Asse matematico • Asse scientifico-tecnologico • Asse storico-sociale 	10	L'allievo elabora progetti utilizzando in modo autonomo, critico ed originale le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; procede con attenzione valutativa nel proprio lavoro.	
			9	L'allievo elabora in maniera più che buona progetti utilizzando le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; sa valutare correttamente il proprio lavoro.	
			8	L'allievo elabora in maniera buona progetti utilizzando le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; sa valutare correttamente il proprio lavoro.	
			7	L'allievo elabora in maniera discreta progetti utilizzando le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; sa valutare correttamente il proprio lavoro.	
			6	L'allievo è in grado di realizzare progetti opportunamente guidato; svolge in maniera minima la valutazione del proprio lavoro.	
			Livello base non raggiunto		

COMUNICARE (competenza alfabetica funzionale)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione di messaggi di genere e complessità diversi trasmessi con linguaggi e supporti differenti. • Rappresentazione di fenomeni, concetti, procedure, utilizzando le conoscenze disciplinari e i diversi linguaggi e supporti 	<ul style="list-style-type: none"> • Asse di linguaggi • Asse matematico • Asse scientifico-tecnologico • Asse storico-sociale 	10	L'allievo comprende messaggi articolati di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora criticamente e in maniera ottimale le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo consapevole e pertinente	
			9	L'allievo comprende messaggi articolati di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora criticamente e in maniera più che buona le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo consapevole e pertinente	
			8	L'allievo comprende messaggi di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in maniera buona.	
			7	L'allievo comprende messaggi di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in maniera discreta.	
			6	L'allievo comprende semplici messaggi; elabora in modo essenziale le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo generalmente adeguato	
			Livello base non raggiunto		



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

COLLABORARE E PARTECIPARE (competenza sociale)	Interazione di gruppo: <ul style="list-style-type: none"> • comprendere i diversi punti di vista • gestire la conflittualità • contribuire alla realizzazione delle attività collettive 	<ul style="list-style-type: none"> • Asse di linguaggi • Asse storico-sociale 	10	L'allievo si relaziona con uno stile aperto e costruttivo; è disponibile alla cooperazione e si adoperaperrisolvere i conflitti; assume volentieri incarichi che porta a termine con senso di responsabilità; ascolta consapevolmente i punti di vista altrui e rispetta i ruoli.
			9	L'allievo si relaziona in maniera più che buona. E' disponibile allacooperazione e si adoperaperrisolvere i conflitti; assume volentieri incarichi che porta a termine con senso di responsabilità; ascolta consapevolmente i punti di vista altrui e rispetta i ruoli.
			8	L'allievo si relazionacon gli altri in maniera buona; collabora al lavoro di gruppo; assume incarichi che porta a termine in modo adeguato; sa ascoltare i punti di vista altrui e riconoscere i diversi ruoli.
			7	L'allievo si relazionacon gli altri in maniera discreta; collabora al lavoro di gruppo; assume incarichi che porta a termine in modo adeguato; sa ascoltare i punti di vista altrui e riconoscere i diversi ruoli.
			6	L'allievo si relazionacorrettamente el piccolo gruppo; accetta di cooperare; porta a termine gli incarichi se opportunamente sollecitato; sa ascoltare i punti di vista altrui e riconoscere i diversi ruoli.
			Livello base non raggiunto	

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none"> • Inserimento attivo, consapevole e responsabile nella vita sociale • Riconoscimento dei diritti, dei doveri e bisogni propri e altrui 	<ul style="list-style-type: none"> • Asse dei linguaggi • Asse storico-sociale 	10	L'allievo è capace di inserirsi in modo responsabile nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce in modo autonomo i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito, svolgendo un ruolo propositivo e collaborativo per la valorizzazione dello stesso.
			9	L'allievo è capace di inserirsi in modo responsabile nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce in modo autonomo i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito, svolgendo la sua attività in maniera più che buona.
			8	L'allievo è capace di inserirsi in maniera buona nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito
			7	L'allievo è capace di inserirsi in maniera discreta nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito
			6	L'allievo è capace di inserirsi nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; se guidato riconosce i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito
			Livello base non raggiunto	

RISOLVERE PROBLEMI	Risoluzione di situazioni problematiche: <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare e valutare i dati • Formulare e verificare ipotesi • Individuare soluzioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Asse di linguaggi • Asse matematico • Asse scientifico-tecnologico • Asse storico-sociale 	10	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in modo completo; formula autonomamente ipotesi coerenti; individua strategie risolutive e originali.
			9	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in modo più che buono; formula ipotesi coerenti; individua strategie risolutive.
			8	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in maniera buona; formula ipotesi coerenti; individua strategie risolutive.
			7	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in maniera discreta; formula ipotesi coerenti; individua strategie risolutive.
			6	L'allievo sa individuare situazioni problematiche semplici; formula ipotesi corrette e individua strategie risolutive solo se guidato.
			Livello base non raggiunto	



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuazione e rappresentazione delle relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, in particolare, riconoscendo: <ul style="list-style-type: none"> • analogie e differenze • cause ed effetti • relazioni tra il particolare ed il generale 	<ul style="list-style-type: none"> • Asse di linguaggi • Asse matematico • Asse scientifico-tecnologico • Asse storico-sociale 	10	L'allievo sa individuare con efficacia e qualità gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni in modo proprio; sa rappresentarli elaborando argomentazioni coerenti e chiare
			9	L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni in modo proprio; sa rappresentarli in maniera più che buona elaborando argomentazioni coerenti e chiare
			8	L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli in modo buono.
			7	L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli in modo discreto.
			6	L'allievo sa individuare gli elementi essenziali di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli in modo guidato
			Livello base non raggiunto	

ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI	Acquisizione ed interpretazione di informazioni ricevute in vari ambiti attraverso diversi strumenti comunicativi, anche digitali.	<ul style="list-style-type: none"> • Asse di linguaggi • Asse matematico • Asse scientifico-tecnologico • Asse storico-sociale 	10	L'allievo sa interpretare in modo critico le informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni
			9	L'allievo sa interpretare in maniera più che buona le informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni
			8	L'allievo sa interpretare in maniera buona le informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni
			7	L'allievo sa interpretare in maniera discreta le informazioni cogliendone l'utilità e distinguendo fatti e opinioni.
			6	L'allievo acquisisce le informazioni principali e le interpreta opportunamente guidato
			Livello base non raggiunto	

Per quanto riguarda la valutazione dei PCTO, si rinvia alla sezione del PTOF di cui al link https://iisleinaudi.edu.it/wp-content/uploads/2019/03/PCTO_Allegato-al-PTOF_-2019_2022-raccoltamodulistica-rv-21-04-2021_signed.pdf dalla pag. 37 alla pag. 41.

PARTE UNDICESIMA: materiali e/o documenti utilizzati durante la simulazione del colloquio orale

IMMAGINE 1 "Fuori i tedeschi"





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

TESTO 1:

Giovanni Verga

Rosso Malpelo, Vita dei campi, 1880.

Malpelo si chiamava così perché aveva i capelli rossi; ed aveva i capelli rossi perché era un ragazzo malizioso e cattivo, che prometteva di riescire un fior di birbone. Sicché tutti alla cava della rena rossa lo chiamavano *Malpelo* [...] un monellaccio che nessuno avrebbe voluto vederselo davanti, e che tutti schivavano come un can rognoso, e lo accarezzavano coi piedi, allorché se lo trovavano a tiro. Egli era davvero un brutto ceffo, torvo, ringhioso, e selvatico. Al mezzogiorno, mentre tutti gli altri operai della cava si mangiavano in crocchio la loro minestra, e facevano un po' di ricreazione, egli andava a rincantucciarsi col suo corbello fra le gambe, per rosicchiarsi quel po' di pane bigio, come fanno le bestie sue pari [...]

IMMAGINE 2: "UNA MÁS Y APAGO. LA CIBERADICCIÓN"



Italo Svevo

La coscienza di Zeno: I Prefazione, 1923.

Prefazione

Io sono il dottore di cui in questa novella si parla talvolta con parole poco lusinghiere. Chi di psico-analisi s'intende, sa dove piazzare l'antipatia che il paziente mi dedica. Di psico-analisi non parlerò perché qui entro se ne parla già a sufficienza. Debbo scusarmi di aver indotto il mio paziente a scrivere la sua autobiografia; gli studiosi di psico-analisi arricceranno il naso a tanta novità. [...]

Le pubblico per vendetta e spero gli dispiaccia [...] DOTTOR S.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it
IMMAGINE 3: "AGENDA 2030"



TESTO 3: Aldo Palazzeschi, *Chi sono?*, 1909

Son forse un poeta?
 No, certo.
 Non scrive che una parola, ben strana,
 la penna dell'anima mia:
 5 "follia".

[...]
 Son dunque... che cosa?
 Io metto una lente
 davanti al mio cuore
 per farlo vedere alla gente.
 20 [...]

PARTE DODICESIMA: gli allegati

Allegati

- ✓ Allegato 1_ Riepilogo ore riguardanti i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (già Alternanza Scuola Lavoro) dal 2018/2019 al 2020/2021
- ✓ Progetto di Istituto per i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento allegato al PTOF 2019/2022 (<https://iisleinaudi.gov.it/sitepage/alternanza/>)
- ✓ PTOF 2019/2022 e suoi allegati (<https://iisleinaudi.edu.it/sitepage/ptof-2019/2022/>)
- ✓ Progetto di Istituto di Educazione civica per l'a.s. 2020/2021 (https://iisleinaudi.edu.it/wp-content/uploads/2020/09/CURRICOLO-EDUCAZIONE-CIVICA_2020_2021.pdf)
- ✓ Allegato 2_ Programmazione Modulo CLIL/DNL 2020/2021
- ✓ Allegato 3_ Testi di Lingua e Letteratura Italiana
- ✓ Allegato 4_ Titoli elaborati d'indirizzo



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

ALLEGATO 1

NUMERO ALUNNO	Denominazione azienda, ente o struttura	ORE EFFETTUATE PCTO modalità tirocinio presso azienda, ente o struttura	Rielaborazione e personale, valorizzazione in classe	ORE SICUREZZA e privacy (solo classe 3^A)	Denominazione azienda, ente o struttura	ORE EFFETTUATE PCTO modalità tirocinio presso azienda, ente o struttura	Rielaborazione e personale, valorizzazione in classe Progetto Smart Academy Future	ORE EFFETTUATE PCTO modalità Impresa formativa simulata o Project work (denominazione PJ: "PROGETTO JONAS")	ORE EFFETTUATE PCTO Project work "Progetto Jonas"	TOTALE ORE
1	Istituto Comprensivo Ospitaletto	120	30	12	I.C. di Ospitaletto. Scuola primaria statale Angelo Maria Canossi	90	22	5	15	294
2	Asilo nido Ha	120	26	12	Fondazione Gi	88	22	7	15	290
3	FONDAZIONE	120	30	12	Associazione	90	20	7	15	294
4	Istituto Comp	150	30	12	I.C. statale Don Milani. Scuola Primaria (via Spalto Don Minzoni, 2)	88	22	7	15	324
5	SCUOLA MA	132	26	12	I.C. CASTELCOV	90	20	7	15	302
6	Parrocchia S.	114	30	12	I.C. I Martiri d	90	16	7	15	284
7	Istituto Comp	120	26	12	Prov. veneta d	75	10	7	15	265
8	Fondazione F	107	9	12	I.C. I Martiri d	90	16	7	15	244
9	IC II DI PALA	120	26	12	I.C. STATALE D	86	20	7	15	286
10	I.C. TOSCAN	140	30	12	ISTITUTO PIET	89	22	7	15	315
11	Scuola dell'in	140	26	12	SCUOLA DELL'I	106	22	7	15	328
12	Scuola Mater	120	30	12	Scuola infanz	90	22	7	15	296
13	Fondazione D	140	26	12	Cooperativa It	90	18	7	15	308
14	Scuola dell'in	133	30	12	Fondazioni Riunite Onlus della Bassa Bresciana Occidentale	92	22	5	15	309
15	Fondazione A	120	30	12	Fondazione as	104	20	5	15	306
16	Fondazione C	140	30	12	I.C. Martiri della Resistenza. Scuola Primaria Luigi Cattaneo di Calcio	90	22	7	15	316
17	Parrocchia S.	120	30	12	SCUOLA DELL'I	90	22	5	15	294
18	FONDAZIONE	144	30	12	FONDAZIONE	90	20	7	15	318
19	I.C. TOSCAN	124	30	12	I.C. I Martiri d	90	20	7	15	298
20	I.C. TOSCAN	120	30	12	I.C. I Martiri d	84	10	5	15	276
21	I.C. TOSCAN	160	30	12	SCUOLA DELL'INFANZIA MAZZOTTI-BERGOMI	90	22	7	15	336
22	ISTITUTO PIE	95	30	12	ISTITUTO PIET	90	22	5	15	269
23	Fondazione C	133	22	12	Fondazione Giuseppe Vescovi	90	22	5	15	299
24	IC II DI PALA	120	26	12	I.C. STATALE D	86	20	7	15	286
25	FONDAZIONE	146	20	12	I.C. Statale di Lograto. Scuola primaria Matteo Benti di Maclodio	90	20	7	15	310
26	SCUOLA MA	123	30	12	SCUOLA DELL'INFANZIA MAZZOTTI-BERGOMI	90	22	7	15	284
27	I.C. TOSCAN	130	30	12	I.C. I Martiri d	84	10	5	15	286
28	Scuola dell'in	137	30	12	SCUOLA DELL'I	106	22	7	15	329



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it
ALLEGATO 2: PROGRAMMAZIONE MODULO CLIL A.S.2020/21 5CSSA

DISCIPLINA	IGIENE E CULTURA	DOCENTE DNL	MARRO CARMELINA
DNL	MEDICO_SANTARIA		
LINGUA STRANIERA	INGLESE	DOCENTE LINGUA STRANIERA	GAROFALO ROSALBA
CLASSE	5CSSA	TITOLO MODULO CLIL	The silent pandemic of Diabetes: a health, social and economic emergency.
PREREQUISITI ALUNNI	Conoscenze, abilità e competenze del livello B1 del quadro di riferimento europeo. Prerequisiti disciplinari: sistema endocrino, anatomia e fisiologia		
DESCRIZIONE DEL MODULO:			
<p>L'obiettivo del progetto <i>Content and Language Integrated Learning (CLIL)</i> è quello di far acquisire contenuti disciplinari migliorando le competenze linguistiche nella lingua inglese, utilizzata al giorno d'oggi nella letteratura scientifica. Per realizzare questa proposta didattica, vengono attuate delle strategie che prevedono lezioni interattive e attività mirate ad aumentare sia la comprensione linguistica, sia la capacità di 'analisi dei dati forniti dalla Scienza, attraverso l'adozione di metodologie didattiche coinvolgenti e motivanti.</p> <p>Per la classe 5CSSA, il Consiglio di classe ha deciso di realizzare con la metodologia CLIL un contenuto appartenente a uno dei nodi tematici fondanti di Igiene e Cultura Medico-Sanitari:</p> <p>1) Il Diabete: forme, complicanze e implicazioni socio-sanitarie.</p>			
CONTENUTI:		COMPETENZE:	
Diabetes mellitus (DM) is a group of diseases characterized by high levels of blood glucose resulting from defects in insulin production, insulin action, or both. The prevalence of DM, its specific complications and the presence of other diseases that often accompany DM make this disease one of today's main social and public health problems.		The student should acquire a valid and updated knowledge on Diabetes, with particular reference to the etiology and pathology aspects of the many types of disease. Establish basic clinical skills related to diabetes prevention and treatment. Understanding the importance of a correct lifestyle for the health of the individual and society	
PIANIFICAZIONE CONTENUTI:			NUM. ORE
CONTENUTI	<i>Notes on the endocrine system and physiopathology of Diabetes.</i>		1
LEZIONE 1			
CONTENUTI	<i>What is Diabetes. Causes, consequences and complication.</i>		1
LEZIONE 2			
CONTENUTI	<i>Type 2 Diabetes Mellitus.</i>		1
LEZIONE 3			
CONTENUTI	<i>Type 1 Diabetes Mellitus</i>		1
LEZIONE 4			
CONTENUTI	<i>Gestational Diabetes</i>		1
LEZIONE 5			



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

CONTENUTI LEZIONE 6	<i>Low Blood Glucose: how to recognize it and what do to</i>	1
CONTENUTI LEZIONE 7	<i>Treatment of Diabetes: what is insulin and how does it work</i>	1
CONTENUTI LEZIONE 8	<i>Diabesity: Potentially the greatest epidemic in the history of the world.</i>	1
CONTENUTI LEZIONE 9	Semi - structured Test	1
CONTENUTI LEZIONE 9	Oral presentation "Diabetes: the importance of a correct lifestyle"	2
TOTALE ORE		11
BIBLIOGRAFIA E FONTI	<p>The medical reviews article: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</p> <p>Journal of Diabetology</p> <p>Sid: Società Italiana di Diabetologia</p> <p>Materials produced by the teacher</p>	
MATERIALI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Glossaries 2. Worksheets 3. PowerPoint documents 4. Text (articles in PDF) 5. Videos in English 	
TEMPI	Inizio Pentamestre	
METODI	<p>Frontal lessons:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viewing Presentation - Watching video: listen and discuss. - Reading the medical reviews: comprehension and data analysis <p>Learning by doing</p>	
PRODOTTO FINALE	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint Presentation: "Diabetes: the importance of a correct lifestyle" - One semi - structured Test 	
VALUTAZIONE	Evaluation of tests and works has been mostly formative, taking into account of the participation, diligence and involvement.	



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

ALLEGATO 3: Testi di Italiano

C. Dickens

- Tempi difficili: ***Così muore un bravo operaio***, libro III, cap. VI.

O. Wilde

- Il ritratto di Dorian Gray: <<***Il volto gli sembrava leggermente cambiato...***>>, cap. VII.

G. Flaubert

- Madame Bovary: ***La seduzione degradata***, libro II, cap. VIII.

F. Dostoevskij

- Delitto e castigo: ***L'assassinio della vecchia usuraia***, parte I, cap. VII.

L. Tolstoj

- Anna Karenina: ***Il suicidio: la luce si è spenta***, parte VII, Cap. XXX.

C. Baudelaire

- I fiori del male: ***Spleen***;
L'albatro.

G. Verga.

- Nedda: ***Una ragazza bruna, timida e ruvida***.
- Vita dei campi: ***Rosso Malpelo***.
- Novelle Rusticane: ***La roba***.
- I Malavoglia: <<***Buona e brava gente di mare***>>, cap. I .
- Mastro Don Gesualdo: <<***A un tratto s'irrigidì e si chetò del tutto***>> parte IV, cap. V.

G. Carducci

- Rime nuove: ***Pianto antico***.

G. Pascoli

- Myricae: ***X agosto***;
Il tuono.
- Il fanciullino: ***Guardare le solite cose con occhi nuovi***, capp. I, III, XI.
- Canti di Castelvecchio: ***Il Gelsomino notturno***.
- Poemetti: ***Italy***, canto II, cap. XX, vv. 11- 32.

G. D'Annunzio

- Il piacere: ***Il ritratto di Andrea Sperelli***, cap. Il libro I.
- Le Laudi del cielo, del mare, della terra e degli eroi: ***La pioggia nel pineto*** (Alcyone);
La sera fiesolana (Alcyone).
- Notturmo: <<***La stanza è muta d'ogni luce***>>.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

A. Palazzeschi

- Poemi: **Chi sono?**
- L'Incendiario: **E lasciatemi divertire!.**

T. Marinetti

- **Manifesto tecnico della letteratura futurista.**

A. Gramsci

- Letteratura e vita nazionale - XXI quaderno: **Letteratura popolare** , vv. 24 a 50.

M. Proust

- Alla ricerca del tempo perduto: **Il passato in una tazza di tè**, vol. I, parte I.

F. Kafka

- La Metamorfosi: **Svegliarsi scarafaggio.**

J. Joyce

- Ulisse: **Colazione e visita al macellaio**, parte II, cap. I.

T. Mann

- La montagna incantata: **Malato per caso**, cap. IV.

V. Woolf

- Gita al faro: **Dieci anni dopo: il quadro di Lily**, parte III, cap. III.

L. Pirandello

- Il fu Mattia Pascal: <<**Liberò! Liberò! Liberò!**>>, cap. VII;
Fiori sulla propria tomba, cap. XVIII.
- L'Umore: **Il sentimento del contrario.**
- Novelle per un anno: **La Carriola**, Vol. XIII.

I. Svevo

- Una vita: **Autoritratto del protagonista**, cap. I.
- La coscienza di Zeno: **Prefazione**, cap. I;
Preambolo, cap. II;
L'ultima sigaretta, cap. III;
Quale salute?, cap. VIII.

G. Ungaretti

- L'Allegria: **Veglia**, Il porto sepolto;
San Martino del Carso, Il porto sepolto;
Mattina, Naufragi.
- Sentimento del tempo: **La madre.**



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

E. Montale

- Ossi di Seppia: ***Spesso il male di vivere ho incontrato.***
- La bufera e altro: ***A mia madre.***

S. Quasimodo

- Ed è subito sera: ***Ed è subito sera.***



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

ALLEGATO 4: TITOLI ELABORATI D'INDIRIZZO

5C SSA	TITOLO ELABORATO
N.	
1	"IL MORBO DI PARKINSON E I SERVIZI PER GLI ANZIANI"
2	" LA SINDROME DI DOWN ED IL MALTRATTAMENTO DEI MINORI "
3	" SCREENING NEONATALI E TEORIA DELL'ATTACCAMENTO "
4	"LA SINDROME DI DOWN E L'INCLUSIONE SCOLASTICA"
5	" GENITORIALITA' E SOSTEGNO ALLA GENITORIALITA' "
6	"PARALISI CEREBRALE INFANTILE ED INTEGRAZIONE DELLE PERSONE CON DISABILITÀ"
7	" L'ADOLESCENZA ED I SUOI CAMBIAMENTI "
8	" IL MORBO DI PARKINSON E LA MUSICOTERAPIA "
9	" L'AUTISMO E L'ALLEANZA DELL' EDUCATORE CON L'UTENTE E I FAMILIARI "
10	" IL MORBO DI ALZHEIMER E I SERVIZI PER GLI ANZIANI "
11	" L'INTERVENTO PSICO-EDUCATIVO SUI COMPORTAMENTI PROBLEMA "
12	" I CAMBIAMENTI DELLA SENESCENZA "
13	"IL MORBO DI ALZHEIMER E LE TERAPIE COGNITIVE "
14	"LA COMUNITÀ DI TIPO FAMILIARE, SERVIZI RESIDENZIALI PER MINORI VITTIME DI MALTRATTAMENTO"
15	" BASAGLIA E L'ASSISTENZA PSICHIATRICA E I SERVIZI DOPO LA LEGGE 180 DEL 1978"
16	" LA SINDROME DI DOWN E L'INCLUSIONE SCOLASTICA "
17	" LA DISABILITA' E LA CLASSIFICAZIONE INTERNAZIONALE DEL FUNZIONAMENTO"
18	" LE DEMENZE SENILI E LE TERAPIE COGNITIVE "
19	" L'ASSISTENZA NEONATALE E LA TEORIA DELL'ATTACCAMENTO "
20	" IL PAESE RITROVATO. LA MEMORIA DELLE EMOZIONI "
21	" L'OSTEOPOROSI E I SERVIZI PER GLI ANZIANI "
22	" LA DEMENZA SENILE E LE TERAPIE COGNITIVE "
23	" IL MALTRATTAMENTO MINORILE E LE FASI DI INTERVENTO"
24	" I DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE E LA PSICOTERAPIA"
25	" LA SENESCENZA "
26	" LA SINDROME DI DOWN E L'INCLUSIONE SOCIALE "
27	" LA SENESCENZA ED I SERVIZI PER GLI ANZIANI "
28	" LA PSICOTERAPIA"
29	" LA SINDROME DI DOWN E L'INCLUSIONE SCOLASTICA E LAVORATIVA "



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it