

I.I.S. “Luigi Einaudi” – Chiari (BS)
Anno Scolastico 2020/2021

Documento del 15 Maggio

**DOCUMENTO DI
PROGRAMMAZIONE**



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

**Classe V[^] “AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA”
articolazione “Viticoltura ed Enologia”**

SOMMARIO

PARTE PRIMA: il profilo professionale

Descrizione del profilo professionale in uscita previsto dall'indirizzo di studi A.A.A. - V.I.T.

PARTE SECONDA: la classe ed il Consiglio di Classe

Composizione e descrizione della classe

Composizione del Consiglio di Classe

Continuità didattica

Programmazione pluridisciplinare ed elementi didattici comuni

PARTE TERZA: programmazioni disciplinari

(competenze, abilità e contenuti disciplinari – metodologia – verifiche – criteri di valutazione – libri di testo)

Programmazione disciplinare di ITALIANO

Programmazione disciplinare di STORIA

Programmazione disciplinare di INGLESE

Programmazione disciplinare di MATEMATICA

Programmazione disciplinare di PRODUZIONI ANIMALI

Programmazione disciplinare di VITICOLTURA E DIFESA DELLA VITE

Programmazione disciplinare di ENOLOGIA

Programmazione disciplinare di ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE

Programmazione disciplinare di BIOTECNOLOGIE VITIVINICOLE

Programmazione disciplinare di GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

Programmazione disciplinare di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Programmazione disciplinare di RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITA' ALTERNATIVE

PARTE QUARTA: attività di Cittadinanza e Costituzione dal 2018/2020 e dal 2020/2021 Educazione civica

Attività svolte nell'arco del triennio

PARTE QUINTA: Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento-PCTO

Attività svolte nell'arco del triennio

PARTE SESTA: attività extracurricolari ed integrative a.s.2020/2021

PARTE SETTIMA: valutazione

Considerazioni finali del Consiglio di Classe

PARTE OTTAVA: la griglia di valutazione della simulazione del colloquio orale

PARTE NONA: le prove di simulazione del colloquio orale

PARTE DECIMA: le griglie di valutazione per le Attività di Educazione civica e dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

PARTE UNDICESIMA: materiali e/o documenti utilizzati durante la simulazione del colloquio orale

PARTE DODICESIMA: gli allegati



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

**PARTE PRIMA: Descrizione del profilo professionale previsto dall'indirizzo di studi
 "AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA"
 articolazione "Viticoltura ed Enologia"**

Il Diplomato nell'indirizzo "Agraria, Agroalimentare e Agroindustria" articolazione "Viticoltura ed enologia" – ha competenze:

- nell'organizzazione e nella gestione delle attività produttive, trasformative e valorizzative del settore, con attenzione alla qualità dei prodotti e al rispetto dell'ambiente;
- nell'intervento e nella gestione del territorio, con specifico riguardo agli equilibri ambientali e a quelli idrogeologici e paesaggistici.

CONOSCENZE

- Buona cultura generale accompagnata da capacità tecniche e logico-interpretative;
- Conoscenze degli aspetti organizzativi e gestionali delle aziende di settore e dei rapporti fra queste e l'ambiente.
- Conoscenze della qualità delle produzioni agroalimentari e agroindustriali, nonché dei procedimenti sulla trasparenza e sulla tracciabilità.
- Conoscenza degli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, delle connessioni economiche, sociali, culturali e delle trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- Conoscenza degli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.

COMPETENZE

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Agraria, Agroalimentare e Agroindustria" articolazione "Viticoltura ed enologia" consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di competenze:

- organizzazione delle produzioni vitivinicole;
- trasformazione e commercializzazione dei prodotti del settore;
- utilizzo delle biotecnologie.

CAPACITÀ'

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato in "Viticoltura ed Enologia" è in grado di:

- Identificare e descrivere gli snodi del contesto produttivo "vigneto" e "cantina";
- organizzare i mezzi tecnici e le risorse della filiera vitivinicola, all'insegna della sostenibilità, al fine di ottenere prodotti vitivinicoli di qualità e salubrità;
- riconoscere e rilevare i fatti economici aziendali che servono a quantificare i risultati della gestione imprenditoriale;
- gestire la trasformazione dei prodotti vitivinicoli, tramite l'integrazione di tradizione, cultura e innovazione, nell'ottica della valorizzazione del territorio e delle sue peculiarità;
- elaborare stime di valore (nel settore vitivinicolo), relazioni di analisi costi-benefici (nel contesto delle scelte del vigneto e in cantina) e valutazioni di impatto ambientale (nel caso di nuovi investimenti);
- valorizzare attraverso attività di marketing il prodotto vino, inteso non tanto come bene di consumo, ma come espressione di un territorio e come risultato di una filiera ecosostenibile.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

SBOCCHI DI STUDIO E PROFESSIONALI

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato:

1. ha accesso a qualsiasi facoltà universitaria;
2. ha la possibilità di inserirsi nel mondo del lavoro avendo a disposizione una molteplice gamma di possibilità quali:
 - esercizio della libera professione;
 - tecnico di produzione, di controllo qualità, di laboratorio nelle Aziende Agro-alimentari e di Trasformazione;
 - tecnico nel settore commerciale per aziende collegate al comparto agrario e agroindustriale;
 - direzione tecnica in aziende agrarie e zootecniche;
 - inserimento nelle strutture di servizio per l'agricoltura, l'agroindustria e l'agroalimentare;
 - collaborazioni nel settore viti-vinicolo;
 - collaborazioni nelle aziende agrarie, agroalimentari e agroindustriali per le attività produttive, di trasformazione e di valorizzazione.

INDIRIZZO AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA art. Viticoltura ed enologia	BIENNIO		TRIENNIO		
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate - Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica / Attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze Integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie informatiche	3 (2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Produzioni animali	-	-	3 (2)	3 (2)	2 (1)
Geografia	1	-	-	-	-
Attività e insegnamenti obbligatori dell'articolazione "Viticoltura ed enologia"					
Produzioni vegetali	-	-	5 (4)	4 (3)	-
Viticoltura e difesa della vite	-	-	-	-	4 (3)
Trasformazione dei prodotti	-	-	2 (1)	2 (2)	-
Enologia	-	-	-	-	4 (3)
Economia, estimo, marketing e legislazione	-	-	3 (1)	2 (1)	2 (1)
Genio rurale	-	-	3	2	-
Biotecnologie agrarie	-	-	-	3 (1)	-
Biotecnologie vitivinicole	-	-	-	-	3 (2)
Gestione dell'ambiente e del territorio	-	-	-	-	2
ORE COMPLESSIVE TOTALI	33 (5)	32 (3)	32 (8)	32 (9)	32 (10)



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE SECONDA: la classe e il consiglio di classe

Composizione e descrizione della classe

La classe è attualmente composta da 15 studenti (di cui 7 femmine e 8 maschi), tra i quali non sono presenti alunni ripetenti, DVA, DSA e BES.

Elenco degli alunni				
1.	Aglioni Matteo			
2.	Allegrini Cristian			
3.	Baldi Alessio			
4.	Bersini Mattia Giovanni			
5.	Campo Elisa			
6.	Cervelli Laura			
7.	Duina Alessandro			
8.	Foschetti Christian			
9.	Manenti Federico			
10.	Marini Sara			
11.	Palazzi Sara			
12.	Rivetti Simone			
13.	Scalvini Francesca			
14.	Vitali Annalisa			
15.	Volpato Sarah			
Alunni ripetenti	0 alunni DVA	0 alunni DSA	0 alunni BES	0

La composizione attuale della classe è il risultato dell'unione, nel terzo anno, delle sezioni 2°A e 2°B del biennio comune dell'indirizzo "Agraria, Agroalimentare e Agroindustria". Si registra l'abbandono della classe da parte di uno studente (avvenuto all'inizio del terzo anno) e di tre alunni (avvenuto nel corso del quarto anno); in particolare, di questi ultimi, due hanno lasciato gli studi per un'attività lavorativa e uno ha cambiato indirizzo e sede scolastica.

Sin dal terzo anno la classe ha mostrato un livello di apprendimento medio-basso ad eccezione di poche eccellenze e, in generale, una partecipazione scarsamente propositiva alle lezioni; si conferma una costante anche la divisione tra un gruppo di studenti che svolge con cura i compiti assegnati ed è preciso nelle consegne ed un nucleo di alunni che dimostra superficialità nello svolgimento dei compiti e poca puntualità nella consegna dei lavori assegnati, limitando ad un livello essenziale lo studio.

Si nota, nel corso del triennio, un miglioramento degli atteggiamenti indisciplinati di alcuni studenti e dal punto di vista dei rapporti interpersonali la classe attualmente si presenta abbastanza collaborativa sia tra pari che con i docenti; tuttavia è da segnalare la presenza di alunni che tendono a prevaricare sui compagni e a creare una leadership non sempre democratica che orienta discussioni e decisioni. Taluni studenti hanno manifestato in alcune occasioni scarso rispetto nei confronti dei professori, tali atteggiamenti sono stati discussi con gli studenti, segnalati con note disciplinari e causa di sospensioni.

Durante il periodo di didattica a distanza nel quarto e nel quinto anno, la classe non ha presentato particolari difficoltà circa l'utilizzo degli strumenti hardware personali né dei software condivisi con i docenti. Per quanto riguarda il comportamento, gli alunni si sono dimostrati poco propositivi, alcuni di loro hanno saputo essere responsabili e collaborativi, altri hanno richiesto sollecitazioni, richiami e segnalazioni alle famiglie da parte degli insegnanti. Le considerazioni finali del C.d.C. sono riportate nella parte dedicata del presente documento; maggiori dettagli circa l'andamento della classe nelle specifiche materie si trovano nelle programmazioni disciplinari.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Composizione del Consiglio di classe

MATERIE	DOCENTI
Italiano	<i>Epis Alessandra</i>
Storia	<i>Epis Alessandra</i>
Inglese	<i>Garofalo Rosalba</i>
Matematica	<i>Baronchelli Chiara</i>
Produzioni animali	<i>Fabiano Antonino; (ITP) Bellini Elisa Francesca</i>
Viticultura e difesa della vite	<i>Mitra Giuseppe; (ITP) Bellini Elisa Francesca</i>
Enologia	<i>Cavalleri Irene; (ITP) Napolano Michela</i>
Economia, estimo, marketing e legislazione	<i>Ripamonti Paolo; (ITP) Bellini Elisa Francesca</i>
Biotecnologie vitivinicole	<i>Napolitano Michele; (ITP) Bellini Elisa Francesca</i>
Gestione dell'ambiente e del territorio	<i>Mitra Giuseppe</i>
Scienze motorie e sportive	<i>Agosti Fabio Francesco</i>
Religione cattolica / Alternative	<i>Att. Ghidini Paola</i>

Continuità didattica

La classe purtroppo non ha beneficiato di una continuità didattica consistente; soltanto gli insegnanti di Matematica, Inglese e Scienze motorie sono rimasti invariati nel corso del triennio, mentre nel quarto e quinto anno inalterati sono stati i docenti di Religione, Italiano e Storia insieme all'ITP di Produzioni animali ed Economia, estimo, marketing e legislazione. Per quanto concerne le discipline di indirizzo e l'area tecnica, la classe ha vissuto l'avvicinarsi di diversi professori anche all'interno del medesimo anno scolastico.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Di seguito una tabella riassuntiva con i nomi dei professori succedutesi nel corso del triennio:

MATERIA	A.S. 2018-19	A.S. 2019-20	A.S. 2020-21
Italiano	Chioda Marta	Epis Alessandra	Epis Alessandra
Storia	Albrici Letizia	Epis Alessandra	Epis Alessandra
Lingua inglese	Garofalo Rosalba	Garofalo Rosalba	Garofalo Rosalba
Matematica	Baronchelli Chiara	Baronchelli Chiara	Baronchelli Chiara
Produzioni animali	Alberti Paolo + ITP Saffiotti Rocco (subentrato nel corso del trimestre a Londino Elenio)	Minichiello Michele + ITP Bellini Elisa Francesca	Antonino Fabiano + ITP Bellini Elisa Francesca
Viticultura e difesa della vite	-	-	Mitra Giuseppe + ITP Bellini Elisa Francesca
Enologia	-	-	Cavalleri Irene + ITP Michela Napolano (subentrata a Francescano Giuseppina nel corso del pentamestre)
Economia, estimo, marketing e legislazione	Cutrupi Angelo + ITP Saffiotti Rocco (subentrato nel corso del trimestre a Londino Elenio)	Ottorino Rossi + ITP Bellini Elisa Francesca	Ripamonti Paolo (subentrato ad Alberti Paolo nel corso del pentamestre) + ITP Bellini Elisa Francesca
Biotechnologie	-	Ottorino Rossi + ITP Bellini Elisa Francesca	Napolitano Michele + ITP Bellini Elisa Francesca
Gestione dell'ambiente e del territorio	-	-	Mitra Giuseppe
Scienze motorie	Agosti Fabio Francesco	Agosti Fabio Francesco	Agosti Fabio Francesco
Religione cattolica	Paganin Simone	Ghidini Paola	Ghidini Paola



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione pluridisciplinare ed elementi didattici comuni

La programmazione pluridisciplinare del triennio ha coinvolto la classe in attività afferenti a Cittadinanza e Costituzione (terzo e quarto anno) ed Educazione Civica (quinto anno); inoltre la maggioranza degli alunni ha partecipato ad un viaggio di istruzione in Sicilia e a diverse uscite didattiche sul territorio. I dettagli relativi a tali attività sono riportati nelle sezioni dedicate del presente documento (parte quarta e parte sesta). Si segnala in questa sede il percorso pluridisciplinare CLIL, svolto nel quinto anno, dal titolo "Sustainable viticulture and italian wines". Il progetto ha interessato, oltre alla lingua straniera (inglese), le discipline DNL di Enologia e Viticoltura e difesa della vite con la conduzione delle lezioni da parte dell'Insegnante Tecnico Pratico. Il progetto ha avuto l'obiettivo di ampliare la conoscenza linguistica degli studenti con lo sviluppo di un vocabolario di microlingua relativamente alla conduzione sostenibile di un vigneto, alle tipologie dei vini italiani e alle tecniche di vinificazione.

In merito alla didattica, i docenti del consiglio di classe adottano strategie metodologiche condivise per quanto riguarda i seguenti elementi: l'uso dei libri di testo integrato da documenti autentici e materiale di sintesi o approfondimento predisposto dall'insegnante; la lezione frontale dialogata con costruzione del sapere in modo induttivo e deduttivo; l'assegnazione di lavori da affrontare in modalità strutturata, semi-strutturata o autonoma; lo svolgimento di ricerche individuali e di gruppo; momenti di confronto con brainstorming e *problem-solving*; l'utilizzo degli strumenti multimediali (computer e LIM).

Tutte le discipline perseguono altresì obiettivi didattici trasversali che coinvolgono i seguenti aspetti: l'organizzazione del materiale in modo funzionale all'apprendimento e l'adeguata gestione del carico di lavoro; lo sviluppo delle capacità di comprensione, rielaborazione e interpretazione dei contenuti; l'abilità di padroneggiare i linguaggi specifici per esprimere e produrre conoscenze; la competenza di costruire collegamenti tra gli argomenti affrontati nelle diverse discipline e con la realtà.

Nel periodo di didattica a distanza i professori si sono progressivamente uniformati all'utilizzo di un'unica piattaforma web (G-Suite) per le videolezioni e per la condivisione dei materiali relativi alle attività svolte in modalità sincrona e asincrona.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE TERZA: programmazioni disciplinari

Programmazione disciplinare di ITALIANO: prof. ssa Epis Alessandra

Competenze e abilità

Durante l'anno scolastico sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:

- Dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura attraverso la conoscenza del contesto storico e culturale, dei diversi filoni letterari e dei loro maggiori esponenti;
- Conoscere i principali autori della letteratura italiana;
- Analizzare e interpretare un testo letterario in prosa e in poesia;
- Produrre testi scritti nella forma dell'analisi testuale e del testo argomentativo;
- Formulare giudizi critici essenziali fondati sulle conoscenze, le abilità e le competenze acquisite.

Contenuti disciplinari

SECONDO OTTOCENTO

Quadro storico e culturale: evolucionismo e selezione naturale; positivismo e metodo scientifico come strada per la conoscenza; materialismo storico; crisi della ragione e affermazione del superuomo.

- Charles Darwin: *Sull'origine della specie per selezione naturale* (estratto: "L'evoluzione e la lotta per l'esistenza")
- Karl Marx: *Per la critica dell'economia politica* (estratto: "Struttura e sovrastruttura")
- Friedrich Nietzsche: *Così parlò Zarathustra* (estratto: "Dio è morto")

Il naturalismo

Impersonalità dell'arte e approccio scientifico del romanzo sperimentale; scrittore come scienziato sociale e opera letteraria come analisi della realtà.

- Emile Zola: *Il romanzo sperimentale* (estratto: "Il romanzo sperimentale")
- Gustave Flaubert: *Madame Bovary* (brano: "Le insofferenze di Madame Bovary")
- Emile Zola: *Lo scannatoio* (brano: "La stireria")
- Oscar Wilde: *Il ritratto di Dorian Gray* (brano: "Un nuovo edonismo!")

L'estetismo

Rifiuto dell'impegno sociale dello scrittore; letteratura come espressione di un ideale estetico.

- Oscar Wilde: *La decadenza della menzogna* (estratto: "La menzogna è lo scopo legittimo dell'arte")
- visione del film "Dorian Grey" di O. Parker (2009)

La narrativa russa

Realismo romantico: dibattito politico-sociale e appello ai valori tradizionali

- Lev Tolstoj: *Anna Karenina* (brano: "Il suicidio di Anna Karenina")
- Fedor Dostoevskij: *Delitto e castigo* (brano: "La teoria del delitto")

La narrativa italiana

Scapigliatura e reazione al Verismo: protesta contro il mondo borghese, inquietudine interiore

- Iginio Ugo Tarchetti: *Fosca* (brano: "Succube di Fosca")
- Antonio Fogazzaro: *Malombra* (brano: "Un'eroina fatale")



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Il simbolismo

Poeta maledetto e veggente; nascita della poesia moderna.

- Charles Baudelaire: *Lo spleen di Parigi* (estratto: "Perdita d'aureola")
- Charles Baudelaire: *L'albatro; Corrispondenze; Spleen*
- Arthur Rimbaud: *Lettera a Paul Demeny* (estratto: "Bisogna essere veggente")
- Arthur Rimbaud: *Lacrime; I ponti; I poeti di sette anni;*
- Paul Verlaine: *Languore*
- Stephane Mallarmé: *Tutta l'anima riassunta*

Il teatro

Crisi dei valori borghesi e questione femminile.

- Henrik Ibsen: *Casa di bambola* (brano: "Casa di bambola")

Il Verismo

Impersonalità dell'opera letteraria.

Giovanni Verga

Vita, pensiero, opere e stile.

Il contesto siciliano e l'incontro con la modernità milanese. L'ideale dell'ostrica e la genuinità della vita contadina; la lotta per la vita e il pessimismo sociale. Il discorso indiretto libero; la lingua orale e l'italiano regionale.

- *Vita dei Campi: Fantasticherie; Rosso malpelo; Cavalleria rusticana*
- *I Malavoglia:* capitolo I (brano: "come le dita della mano"); capitolo XV (brano: "Ora è tempo di andarsene")
- *Novelle rustiche: La roba*
- *Mastro don Gesualdo:* parte V, capitolo V (brano: "Morte di mastro-don Gesualdo")

Giovanni Pascoli

Vita, pensiero, opere e stile.

Il trauma dell'omicidio del padre e i lutti familiari. L'immagine del nido; l'ossessione per la morte. La poetica del fanciullino.

- *Il fanciullino:* estratto "È dentro di noi un fanciullino"
- *Myricae: L'assiuolo; Lavandare; Temporale; X agosto*
- *Canti di Castelvecchio: La mia sera*

Gabriele D'Annunzio

Vita, pensiero, opere e stile.

La vita lussuosa e il poeta-soldato; il narcisismo e la consapevolezza del pubblico di massa. L'estetismo; il panismo; il superomismo; il decadentismo e il ripiegamento riflessivo. Virtuosismo e amore sensuale per la parola. Il dannunzianesimo.

- *Alcyone: La pioggia nel pineto; La sera fiesolana*
- *Il piacere:* libro II, parte I
- *Notturmo:* prima offerta, parte I

PRIMO NOVECENTO

Quadro storico e culturale: fine del Positivismo; esistenzialismo e riflessione sulla precarietà umana; Einstein e la teoria della relatività; scienze umane, psicanalisi e inconscio; centralità dell'azione e irrazionalità; divario tra intellettuale e società di massa; crisi del romanzo ottocentesco (tempo dell'intreccio, narratore, personaggi, rapporto con il lettore). Fascismo e letteratura: intellettuali; "strapaese" e "stracittà".



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Luigi Pirandello

Vita, pensiero, opere e stile.

Il dissesto economico della famiglia e la malattia psichica della moglie; l'attività teatrale. La vita e la forma; la frantumazione dell'io; il relativismo; il sentimento del contrario. Un'arte filosofica; la rottura con i canoni stilistici ottocenteschi.

- *L'umorismo*: capitolo II (estratti: "la vita e la forma"; "il sentimento del contrario")
- *La carriola*
- *Il fu Mattia Pascal*: "Premessa"; capitolo XII (brano "Lo strappo nel cielo di carta"); capitolo XV (brano "Io e l'ombra mia")
- *Uno, nessuno, centomila*: capitolo XII (brano "Quel caro Gengè"); capitolo finale (brano "Non conclude")
- *Sei personaggi in cerca d'autore*: scena I (brano "Siamo qua in cerca d'un autore")

Italo Svevo

Vita, pensiero, opere e stile.

La multiculturalità dell'autore e del contesto triestino; la vita borghese e il vizio della scrittura; la conoscenza della psicanalisi. Il romanzo psicologico e l'inetto; la contrapposizione salute-malattia; l'inattendibilità del romanzo. La lingua imperfetta.

- *La coscienza di Zenò*: "Prefazione"; "Preambolo"; capitolo III (brano: "Il fumo"); ultimo capitolo (brano "la vita è sempre mortale. Non sopporta cure")
- *Una vita*: capitolo VIII (brano: "Il cervello e le ali")
- *Senilità*: capitolo VI (brano: "Prove per un addio")

Giuseppe Ungaretti

Vita, pensiero, opere e stile.

L'infanzia e la formazione all'estero; l'arruolamento e l'esperienza della prima guerra mondiale; la conversione religiosa e il soggiorno in Brasile; la lunga vecchiaia.

La poetica dell'analogia; la poesia come autobiografia; la "missione" della poesia; l'ermetismo; legami con il simbolismo.

L'allegria: Soldati; Il porto sepolto; San Martino del Carso; Distacco; I fiumi; Veglia; Pellegrinaggio; Fratelli

Eugenio Montale

Vita, pensiero, opere e stile.

La giovinezza in Liguria; il soggiorno a Firenze e la formazione culturale; Milano e l'impegno letterario; la nomina a senatore e il Nobel.

Il ritorno alla tradizione poetica; il male di vivere e la poetica dell'oggetto; le muse

Ossi di seppia: I limoni; Non chiederci la parola; Merigiare pallido e assorto; Spesso il male di vivere

Le Occasioni: La casa dei doganieri

La bufera e altro: La frangia dei capelli

Satura: Il tu; Xenia I, 2



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Metodologia didattica

Durante l'anno scolastico è stata utilizzata la lezione frontale privilegiando il dialogo e stimolando il confronto attraverso metodi di ragionamento sia induttivi che deduttivi.

Le lezioni sono state supportate dalla proiezione di file di presentazione con sintesi degli argomenti trattati, approfondimenti di tipo testuale e materiale iconografico; sono stati usati video di sintesi dei temi affrontati, audioletture e spezzoni di film. L'approccio agli autori è stato veicolato attraverso la lettura di testi antologici.

Verifiche

La valutazione in itinere è avvenuta attraverso momenti di verifica orale e recupero delle conoscenze durante le lezioni; inoltre sono stati assegnati compiti di rielaborazione dei contenuti e sono state svolte prove scritte formative di analisi e interpretazione di testi letterari e di critica.

Le valutazioni sommative sono state sia orali che scritte.

Criteri di valutazione

Per la valutazione è stata osservata la tabella di riferimento presente nel PTOF di Istituto, che risponde a livelli di abilità espositive, acquisizione, applicazione e rielaborazione delle conoscenze. La valutazione ha tenuto conto del grado di raggiungimento degli obiettivi proposti, del livello di interesse e partecipazione all'attività didattica, del miglioramento rispetto alla situazione di partenza, dell'impegno e della continuità nello studio.

Libri di testo:

G. Armellini, A. Colombo, L. Bosi, M. Marchesini, *Con altri occhi. Edizione Rossa Plus. Comprendere, analizzare, argomentare, vol. 3 A, Il secondo Ottocento*, Zanichelli

G. Armellini, A. Colombo, L. Bosi, M. Marchesini, *Con altri occhi. Edizione Rossa Plus. Comprendere, analizzare, argomentare, vol. 3 B, Dal Novecento a oggi*, Zanichelli



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

I testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio sono di seguito elencati.

Emile Zola: *Lo scannatoio* (brano: "La stiereria")
 Oscar Wilde: *Il ritratto di Dorian Gray* (brano: "Un nuovo edonismo!")
 Charles Baudelaire: *L'albatro*; *Corrispondenze*; *Spleen*
 Arthur Rimbaud: *Lacrime*; *I ponti*
 Paul Verlaine: *Languore*

Giovanni Verga

Vita dei Campi: Fantasticherie; Rosso malpelo
I Malavoglia: capitolo I (brano: "Come le dita della mano"); capitolo XV (brano: "Ora è tempo di andarsene")
Novelle rusticane: La roba
Mastro don Gesualdo: parte V, capitolo V (brano: "Morte di mastro-don Gesualdo")

Giovanni Pascoli

Myricae: L'assiuolo; Lavandare; Temporale; X agosto
Canti di Castelvecchio: La mia sera

Gabriele D'Annunzio

Alcyone: La pioggia nel pineto; La sera fiesolana
Il piacere: libro II, parte I
Notturmo: prima offerta, parte I

Luigi Pirandello

La carriola
Il fu Mattia Pascal: "Premessa"; capitolo XII (brano "Lo strappo nel cielo di carta"); capitolo XV (brano "Io e l'ombra mia")
Uno, nessuno, centomila: capitolo XII (brano "Quel caro Gengè"); capitolo finale (brano "Non conclude")
Sei personaggi in cerca d'autore: scena I (brano "Siamo qua in cerca d'un autore")

Italo Svevo

Una vita: capitolo VIII (brano: "Il cervello e le ali")
Senilità: capitolo VI (brano: "Prove per un addio")
La coscienza di Zeno: "Prefazione"; "Preambolo"; capitolo III (brano: "Il fumo"); ultimo capitolo (brano "la vita è sempre mortale. Non sopporta cure")

Giuseppe Ungaretti

L'allegria: Soldati; Il porto sepolto; San Martino del Carso; I fiumi; Veglia; Pellegrinaggio; Fratelli

Eugenio Montale

Ossi di seppia: I limoni; Non chiederci la parola; Meriggiare pallido e assorto; Spesso il male di vivere
Le Occasioni: La casa dei doganieri
La bufera e altro: La frangia dei capelli
Satura: Il tu



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di STORIA: prof. ssa Epis Alessandra

Competenze e abilità

Durante l'anno scolastico sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:

- Conoscere i fatti storici rilevanti e saperne cogliere le relazioni in una dimensione storico-culturale;
- Acquisire i principali termini specifici della disciplina;
- Stabilire collegamenti tra passato e presente in una prospettiva internazionale;
- Formulare giudizi critici essenziali fondati sulle conoscenze, le abilità e le competenze acquisite;
- Riconoscere il valore della memoria storica individuale e collettiva

Contenuti

Il secondo Ottocento

La grande depressione; l'emigrazione europea; lo sviluppo demografico; la seconda rivoluzione industriale; l'imperialismo in Africa e in Asia; lo sviluppo economico del Giappone; gli Stati Uniti e la guerra di secessione; la *belle époque* e la società di massa

Il primo Novecento

L'Italia dell'età giolittiana; lo scenario europeo (la confederazione tedesca, l'espansionismo francese, l'assolutismo russo, l'impero austro-ungarico, i Balcani)

La prima guerra mondiale

Lo scenario internazionale e le cause del conflitto; la guerra totale e di logoramento; il caso dell'Italia; la fine della guerra e le sue conseguenze

La rivoluzione russa

La situazione politico-sociale della Russia; l'insurrezione del 1905; la rivoluzione di febbraio; la rivoluzione d'ottobre; il governo bolscevico e la guerra civile; la nascita dell'URSS; la dittatura staliniana

Gli USA degli anni Venti

La situazione postbellica: liberismo, proibizionismo, conservatorismo e isolazionismo; la crisi del '29 e il New Deal; focus: la crisi del 2008

Il fascismo

La crisi del primo dopoguerra; il biennio rosso; la nascita e la presa di potere del fascismo; la dittatura totalitaria; la politica interna ed estera; la questione della Libia ieri e oggi

Il nazismo

La situazione post bellica della Germania e la repubblica di Weimar; l'ascesa del nazismo; la dittatura hitleriana: politica interna ed estera

Verso la seconda guerra mondiale

La guerra civile spagnola; l'imperialismo giapponese

La seconda guerra mondiale

Lo scenario internazionale e le cause del conflitto; la guerra e le sue fasi; il caso dell'Italia; la fine della guerra e le sue conseguenze



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Approfondimenti

- Durante il trimestre lo studio dei contenuti storici è stato accompagnato dalla lettura e dall'analisi dei capitoli II, IV, V e X del libro di F. Rampini, *Oriente e occidente. Massa e individuo*, pubblicato da Einaudi (2020). Seguendo il percorso proposto dall'autore è stato possibile riflettere sui risvolti politici, economici e culturali della pandemia cogliendo le relazioni storiche tra passato e presente.
- In occasione della giornata della memoria (27 gennaio) e della giornata del ricordo (10 febbraio), gli studenti hanno esposto dei lavori di gruppo precedentemente assegnati inerenti ai genocidi nella storia contemporanea e alle Carte dei diritti umani.

Metodologia didattica

Durante l'anno scolastico è stata utilizzata la lezione frontale privilegiando il dialogo e stimolando il confronto attraverso metodi di ragionamento sia induttivi che deduttivi.

Le lezioni sono state supportate dalla proiezione di file di presentazione con sintesi degli argomenti trattati; sono stati usati video di sintesi dei temi affrontati, documentari, fonti di tipo testuale e iconografico.

Verifiche

La valutazione in itinere è avvenuta attraverso momenti di verifica orale e recupero delle conoscenze durante le lezioni; inoltre sono stati svolti esercizi di comprensione dei contenuti ed assegnati lavori di ricerca di gruppo e individuali. Le valutazioni sommative sono state sia orali (interrogazioni tradizionali) che scritte (quesiti a risposta aperta).

Criteri di valutazione

Per la valutazione è stata osservata la tabella di riferimento presente nel PTOF di Istituto, che risponde a livelli di abilità espositive, acquisizione, applicazione e rielaborazione delle conoscenze. La valutazione ha tenuto conto del grado di raggiungimento degli obiettivi proposti, del livello di interesse e partecipazione all'attività didattica, del miglioramento rispetto alla situazione di partenza, dell'impegno e della continuità nello studio.

Libro di testo:

G. De Vecchi, G. Giovannetti, *Storia in corso, edizione digitale blu, vol. 3, il Novecento e la globalizzazione*, Edizioni scolastiche B. Mondadori, Pearson



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di INGLESE: prof. ssa Garofalo Rosalba

Competenze e abilità

Facendo riferimento al curriculum di istituto si mettono in evidenza le seguenti CONOSCENZE:

1. Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.
2. Strategie compensative nell'interazione orale.
3. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguate ai contesti comunicativi, in particolare professionali.
4. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, riferiti in particolare al proprio settore di indirizzo.
5. Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali di settore, fattori di coerenza e coesione del discorso.
6. Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio, di lavoro.
7. Tecniche d'uso di dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.
8. Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.

Per quanto riguarda invece le ABILITA', il curriculum di istituto si concentra sulla capacità di:

1. Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, d'attualità o di lavoro con strategie compensative.
2. Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.
3. Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.
4. Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore d'indirizzo.
5. Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, brevi messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.
6. Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.
7. Utilizzare autonomamente i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.

Contenuti disciplinari

Contenuti morfosintattici: ripasso della grammatica e del lessico appresi negli anni precedenti con il fine di rafforzare le competenze morfosintattiche e lessicali per rendere lo studente sempre più autonomo nella rielaborazione scritta e orale delle informazioni in lingua. Il ripasso grammaticale è stato sempre contestualizzato ed eseguito man mano che se ne rilevava la necessità:

- past simple
- present perfect
- past continuous
- futures
- if clauses
- definite and indefinite relative clauses
- reported speech
- past perfect



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

TRIMESTRE

Communication/Grammar

Vocabulary

Vocaboli relativi agli argomenti specifici affrontati nella microlingua:

- 1.Livestock Farming
- 2.Food Industry
- 3.Beverage Industry
- 4.Marketing

ESP (Microlingua)

Module 4 Livestock Farming

- Unit 1 Animal husbandry p. 86
- Unit 2 Cattle p.88
- Unit 3 Poultry p.92
- Unit 4 Sheep p.95
- Unit 5 Swine p. 98
- Unit 6 Bees p.99
- Farm Animal housing p. 102/103
- Writing a report p. 106

Module 6 The Food Industry

- Unit 1 Food manufacturing p. 134/135
- Unit 2 Food processing p. 137
- Unit 3 Dairy products p. 139/140
- Unit 4 Olive oil p. 142/143
- Unit 5 Food preservation p.145
- Unit 6 Packaging and labelling p.147/148
- Unit 7 Storage and transportation p. 150

The Globalisation of food p. 152

Food packaging and quantities p. 153

Writing a CV p. 159

Glossary

Culture and civilization

Civiltà dei paesi di lingua inglese con particolare attenzione agli usi e ai consumi sostenibili.

Education (ed. civica) Trimestre:

“1973: the United Kingdom and the European Union. 2020: Brexit. All you need to know”



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Collaborazione con la docente DNL per il progetto CLIL "SUSTAINABLE VITICULTURE" (vedasi programmazione CLIL)

PENTAMESTRE

Communication /Grammar

Vocabulary

Vocaboli relativi agli argomenti specifici affrontati nella microlingua:

-The beverage industry

-Marketing

ESP (Microlingua)

Module 7 The beverage industry

Unit 1 Beverage production p. 161

Unit 2 Non-alcoholic beverages p.162

Unit 3 Wine p. 164/165

Unit 4 Wine production p.168/169.

A digital presentation on Wine production (ppt) and grape variety

Winemaking p. 170

Wines in Europe p. 171

Unit 5 Wine types p.172

The Italian wine classification p. 172

Champagne production (listening) p. 173

Unit 6 Beer p. 174/175

Describing wines p. 177

Pub and brewery vocabulary p. 178

Module 8 Marketing and diversification strategies

Unit 1 Marketing in Agribusiness p.185

Unit 2 Marketing Mix p.187

Unit 3 Marketing campaigns p. 190/191

Unit 4 Diversification strategies p.193/194 (da fare)

Unit 5 Marketing agritourism services p.196 (da fare)

The language of advertising p. 198 (da fare)

Holiday on a farm p. 199 (da fare)

How to create a brochure for a holiday farm p. 201(da fare)

Glossary

Simulazioni digitali per le Prove Invalsi sia di Reading che di Listening level B1/B2 sulle Piattaforme digitali disponibili gratuitamente online dalle case editrici e dal Miur.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Culture and civilization

Citizenship education (Ed.civica):

The Common farming policy. EU website

Farming policy: food industry and CAP. Focus on vocabulary

UN 2030 Agenda: Goal 2. New trends and challenges in Agriculture. What is FAO?

CAP, Sdgs and Fao: how they are interconnected. A new concept of sustainability in agriculture. Class debate.

CLIL in collaborazione con la docente DNL (vedasi programma CLIL di Biotecnologie vitivinicole)
 "WINE MAKING PROCESS and THE PRINCIPAL WINE TYPES "

Gli studenti hanno creato delle presentazioni digitali.

Approfondimenti su microlingua, educazione civica (citizenship education), CLIL sono stati eseguiti sia durante il regolare svolgimento della programmazione che in occasione dello sviluppo degli argomenti di educazione civica e hanno anticipato e supportato il lavoro svolto nella DNL.

Metodologia didattica

Approccio di tipo comunicativo-funzionale (dialoghi guidati e aperti, questionari, simulazioni di ruolo, attività di ascolto, lavoro in coppia o in gruppo). L'attività didattica è stata svolta in lingua straniera ed orientata agli allievi, i quali sono stati informati e resi consapevoli degli obiettivi da raggiungere e la motivazione della metodologia scelta nei vari contesti di studio. Si è pertanto fatto un uso regolare di brainstorming, peer education, debate, digital storytelling, cooperative learning, learning by doing.

Si è fatto uso di una metodologia al cui centro fossero posti gli studenti e le loro abilità ricorrendo alla Flipped classroom sia nei periodi di DAD o DDI che per le lezioni in presenza, facendo affidamento sulle loro competenze organizzative e di restituzione dei contenuti che non sono stati semplicemente "trasferiti", ma indotti con un approccio più individualizzato secondo i loro "stili di apprendimento".

Si è fatto ricorso anche alla lezione frontale limitatamente alle reading comprehension e alla correzione degli esercizi svolti sia in classe che a casa per un confronto sulla correttezza dei contenuti da apprendere. E' stata attribuita grande importanza all'acquisizione di un bagaglio lessicale sempre più ampio e specifico (con l'elaborazione di un glossario digitale individuale), all'apprendimento della corretta pronuncia ed intonazione delle parole con attività di reading e listening costanti. E' stato insegnato un metodo di autovalutazione con cui ogni singolo alunno potesse avere consapevolezza dei propri limiti e potesse lavorare in autonomia per superarli. Sono stati indicati a tal fine dei tools digitali adeguati per potere migliorare le 4 skills di base per un buon apprendimento della lingua straniera che permettessero anche l'autocorrezione e quindi l'apprendimento anche in terzi spazi fuori dall'aula dato l'obiettivo del raggiungimento del livello B2 del QCER in un tempo scuola esiguo, limitato alle tre ore settimanali spesso occupate da altre attività scolastiche (seminari, webinar, project work, ecc.).

Verifiche

Rielaborazione orale con presentazione in Powerpoint, Padlet e altri supporti digitali. Debate e speaking activities.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Prova di comprensione strutturata e non strutturata (reading comprehension, definitions, True/False, synonyms).

Trattazione sintetica di argomenti (summary e mind maps).

Produzione di testi scritti su traccia data (writing, cloze exercise, Fill in the table, Find the topic, scrambled sentences).

Scomposizione e/o rielaborazione del testo (Vocabulary, Text completion, translation, In other words, odd one out, matching).

Criteri di valutazione

Ai fini della valutazione, le prove autentiche, strutturate e semistrutturate somministrate alla classe hanno verificato il raggiungimento di diverse competenze e abilità quali: comprensione sia scritta che orale del testo sia su argomenti di attualità che di indirizzo (microlingua), efficacia comunicativa, competenze morfo-sintattiche e lessicali (accuracy), pronuncia (fluency), organizzazione del testo/discorso, competenze digitali, originalità nei lavori di rielaborazione (storytelling).

Si sono tenuti in considerazione altresì l'evoluzione del metodo di lavoro e del grado di conoscenza dell'alunno in relazione al suo livello di partenza, l'impegno, la partecipazione, l'interesse mostrato verso la disciplina e la puntualità nella restituzione delle consegne.

Per la griglia di valutazione si fa riferimento agli indicatori individuati nel PTOF.

Libri di testo

I. Piccioli, *EverGreen. English for future Agribusiness Professionals, Webbook*, Editrice San Marco

SUSSIDI AUDIOVISIVI

-Uso della L.I.M. nel periodo di didattica in presenza per consultare i siti internet di interesse, per attività di ascolto o visione video, utilizzo delle risorse digitali del libro di testo

-Due piattaforme con esercizi autocorrettivi, Agendaweb e Esercizinglese.com, per lo sviluppo e consolidamento delle 4 skills per attività di reading, listening e grammar da usare in autonomia previa indicazione della docente (apprendimento dell'inglese in terzi spazi)

-Utilizzo della piattaforma GoogleSuite for Education (Classroom, Jamboard, ecc) nel periodo di didattica a distanza e anche in presenza per la raccolta di materiale di studio e l'assegnazione/restituzione di compiti

-Il registro online della scuola (Nettuno) per la restituzione online dei compiti eseguiti a casa.

-Youtube e altre piattaforme a disposizione per approfondimenti sulla microlingua e educazione civica con visione di video e audio.

-Dizionari digitali online.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di MATEMATICA: prof. ssa Baronchelli Chiara

Competenze e abilità

- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
- utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento

Contenuti disciplinari

- Integrali indefiniti: calcolo di integrali indefiniti di funzioni elementari immediate, per parti, per sostituzione e di funzioni razionali fratte.
- Integrali definiti: calcolo di aree e di volumi di solidi di rotazione usando integrali definiti.
- Integrali impropri.
- Integrazione numerica: calcolo di integrali definiti in maniera approssimata con il metodo dei rettangoli, il metodo dei trapezi e il metodo delle parabole.

Metodologia didattica

- Lezione frontale
- Discussione guidata
- Esercizi in piccoli gruppi eterogenei per competenze matematiche e relazionali.
- Esercizi individuali, dal posto, sotto attiva sorveglianza dell'insegnante.
- Esercizi collettivi guidati

Ritenendo importante e necessaria la rielaborazione personale e domestica dei contenuti disciplinari proposti in classe, è stata prassi assegnare l'esecuzione di esercizi scritti e lo studio di argomenti a casa che sono stati successivamente oggetto di correzione e ripasso in classe.

Verifiche

La verifica formativa è stata eseguita, a seconda delle esigenze, mediante la correzione dei compiti a casa, la valutazione della pertinenza e della significatività degli interventi in classe, l'osservazione durante le



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

esercitazioni in classe. Si è proceduto, inoltre, ad interrogare ad estrazione all'inizio di ogni lezione al fine di tastare l'assimilazione dei contenuti che stanno alla base dello svolgimento degli esercizi.

La verifica sommativa è stata, alla fine di ogni modulo didattico, scritta e/o orale.

- La verifica scritta contiene, a seconda dell'argomento, esercizi di tipo vero/falso, a scelta multipla, di corrispondenza, a completamento, domande aperte, risoluzione di problemi e di esercizi mirati alla valutazione delle abilità e/o delle competenze specificamente richieste.
- La verifica orale, laddove programmata, verte principalmente sui concetti teorici coinvolti nell'argomento in questione.

Criteri di valutazione

La valutazione non si risolve nella media matematica delle prove di verifica, ma parte dai dati raccolti tramite queste e valuta il processo formativo dello studente.

La valutazione tiene, quindi, conto del livello di partenza, dei progressi, delle motivazioni, della continuità e serietà dell'impegno, della qualità della partecipazione, oltre che delle competenze e delle conoscenze acquisite.

I criteri di valutazione sono i seguenti:

- Conoscenza degli argomenti trattati
- Individuazione delle corrette strategie risolutive
- Applicazione delle tecniche studiate
- Uso del linguaggio specifico

Per l'attribuzione dei voti vedasi la tabella nel P.T.O.F..

Libri di testo

Bergamini, Barozzi, *Matematica.verde 2ED. – Confezione 4 (LDM) (Vol 4A + 4B)*, Zanichelli

Bergamini, Barozzi, Trifone, *Matematica.verde 2ED. – Modulo K (LDM)/Equazioni differenziali e analisi numerica*, Zanichelli



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di **PRODUZIONI ANIMALI:** prof. Fabiano Antonino - prof.ssa Bellini Elisa Francesca (ITP)

Competenze e abilità

Gli obiettivi specifici della disciplina nell'ambito del corso di produzioni animali sono stati fissati sulla base di quanto riportato nel Curricolo di Istituto per l'indirizzo VIT : rilevare i caratteri degli alimenti per razioni equilibrate, conoscere la fisiologia della nutrizione, definire razioni alimentari in relazione alle razze, all'età, ai livelli produttivi e agli stati fisiologici, conoscere i criteri e i metodi di valutazione degli alimenti. essere a conoscenza delle metodologie per quanto riguarda il razionamento. individuare condizioni ambientali adatte al benessere degli animali e individuare la meccanizzazione utile per un'ottima gestione dell'allevamento.

Contenuti disciplinari

Parte Teorica

UD 1. Detenzione degli animali e igiene zootecnica

- Introduzione allo studio delle tipologie bovine
- Ambiente e sistemi di allevamento

UD 2. Fisiologia della nutrizione e alimentazione

- Ingestione, masticazione, insalivazione e deglutizione
- Anatomia e fisiologia della digestione nei monogastrici
- Anatomia e fisiologia della digestione nei poligastrici (ruminanti)

UD 3. Alimenti e principi nutritivi

- Generalità sugli alimenti
- Composizione degli alimenti
- Valore nutritivo degli alimenti
- La fibra: un "elemento" importante nel razionamento animale
- Nuove concezioni sul valore nutritivo degli alimenti e della razione nel suo complesso

UD 4. Fabbisogni nutritivi e fattori di razionamento

- Fabbisogni di accrescimento
- Fabbisogni di mantenimento
- Fabbisogni produttivi (per la produzione di latte o carne)
- Fabbisogni per la riproduzione e lo stato di gestazione
- Fabbisogni durante l'asciutta

UD 5. Foraggi

- Raccolta, essiccazione e conservazione
- Fieno e fienagione
- Insilamento dei foraggi in rotoballe fasciate

UD 6. IL mais

- Il mais come alimento base e come insilato
- Silomais, trincee e platee



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Parte tecnico/pratica

UD 1. Etichettatura di alimenti ad uso zootecnico:

- Comprensione delle componenti analitiche e degli ingredienti di formulazione;
- Confronto fra due prodotti commerciali e valutazioni comparative.

UD 2. Protocollo per le analisi di laboratorio dei mangimi zootecnici:

- Umidità, sostanza secca e ceneri;
- Fibra, protidi, lipidi grezzi;
- Valutazione della qualità.

UD 3. Stima dell'energia e del valore nutritivo degli alimenti:

- Energia lorda;
- Energia digeribile;
- Energia metabolizzabile;
- Energia netta: energia netta di mantenimento, accrescimento e lattazione.
- Metodo Kellner o delle unità amido (UA);
- Metodo scandinavo o delle unità foraggiere (UF);
- Sostanze nutritive digeribili (TDN);
- Metodo francese delle UF latte e UF carne.

UD 4. Esercitazioni - Stima dell'energia e del valore nutritivo delle razioni alimentari

- Energia lorda; energia digeribile; energia metabolizzabile; energia netta: energia netta di mantenimento, accrescimento e lattazione.
- Metodo Kellner o delle unità amido (UA);
- Metodo scandinavo o delle unità foraggiere (UF);
- Sostanze nutritive digeribili (TDN);
- Metodo francese delle UF latte e UF carne.

UD 5. Modulo di Educazione Civica - "PAC, Direttiva Nitrati e Benessere animale"

- Direttiva Nitrati: introduzione generale e spiegazione degli aggiornamenti secondo le Direttive Europee; Piano di Azione, designazione delle Zone Vulnerabili sul territorio Nazionale, parametri/protocolli per il monitoraggio dei nitrati e la suscettibilità all'inquinamento della falda freatica e dei bacini idrici naturali;
- Valorizzazione dei reflui aziendali: impianti Biogas, struttura dei digestori, fasi della conversione da biomassa e bilanci energetici, contributi e finanziamenti (PAC);
- Benessere animale: norme e Direttive europee; sostenibilità etologica degli allevamenti; finanziamenti PAC per migliorie strutturali e di gestione degli allevamenti. dei fabbisogni alimentari.

UD. 6 Valutazione dei fabbisogni alimentari

- Fabbisogni alimentari di mantenimento, gestazione, ingrasso e lattazione.
- Modelli di razione Valutazione dei fabbisogni alimentari
- BCS e gestione dell'alimentazione zootecnica delle bovine da latte

Metodologia didattica

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Lettura e analisi guidata dei testi



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Didattica a distanza: video-lezioni su Google Meet

Verifiche

- Prove orali: interrogazioni tradizionale
- Prove scritte: quesiti a risposta sintetica

Criteri di valutazione

La valutazione degli esiti di apprendimento è espressa in decimi, con riferimento ai criteri comuni stabiliti dal Collegio dei Docenti indicati nel PTOF

- Conoscenza degli argomenti
- Applicazione delle conoscenze
- Rielaborazione delle conoscenze
- Abilità espositiva

Libri di testo

D. Balasini; F. Follis; F. Tesio, *Corso di Produzioni Animali, Vol.B. Allevamento, alimentazione, igiene e salute.*



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di VITICOLTURA E DIFESA DELLA VITE: prof. Mitra Giuseppe - prof. ssa Bellini Elisa Francesca (ITP)

Competenze ed abilità

Lo studente al termine del corso di studi è messo in grado di maturare le seguenti competenze specifiche:

- Rilevare le differenze ampelografiche fra specie e fra ibridi.
- Rilevare le fasi fenologiche che caratterizzano la biologia della vite.
- Organizzare il calendario degli interventi colturali e di quelli fitoiatrici.
- Individuare le normative sulla sicurezza e la tutela ambientale in relazione alle attività di settore

Contenuti disciplinari

PARTE TEORICA:

- Importanza economica della viticoltura in Italia
- Tassonomia della vite: classificazione botanica della "Vitis vinifera europea" e del genere "Vitis".
- Morfologia e anatomia della vite
 - o La radice- il fusto e i rami-le foglie-le gemme- il fiore –il frutto-il seme
 - o Esperienza - osservazione gemme miste nel vigneto e di gemme a legno / a fiore nell'arboreto dell'Istituto.
- Il ciclo biologico annuale: sottociclo vegetativo e sottociclo riproduttivo
- Il ciclo vitale e i periodi di produttività
- La propagazione della vite: il materiale di propagazione – l'etichettatura – gli aspetti fitosanitari- La normativa di riferimento
- Il miglioramento genetico: riproduzione per seme - incrocio e ibridazione-mutagenesi-cisgenesi – transgenesi
- Propagazione della vite:
- Talea- innesto-margotta-propaggine
- Il clima e i fattori climatici
- Il terroir: la zonazione e le carte vocazionali
- Ecosistema vitivinicolo: il vitigno e l'ambiente
- La gestione del suolo: diserbo – lavorazioni - inerbimento totale e parziale - sovescio - irrigazione
- Viticoltura di precisione: le mappe di vigoria –le mappe di prescrizione- Applicazione di Precision Farming in collaborazione con Condifesa
- Concimazione del vigneto: la concimazione di impianto,di allevamento,di produzione



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

-Il piano di concimazione: analisi del suolo - il bilancio nutrizionale – asportazioni - perdite – immobilizzazioni - restituzioni

- La sostanza organica: il bilancio della s.o.- mineralizzazione e umificazione

-La difesa della vite: avversità biotiche ed abiotiche

-Malattie fungine: peronospora-oidio-botrite-marciume nero-mal dell'esca

- Avversità di origine animale: tignole-cicaline-fillossera-nematodi

- Malattie virali: flavescenza dorata e difesa dalle virosi

-I fitofarmaci e la loro distribuzione

-La difesa della vite: lotta integrata – lotta biologica

- I fitofarmaci: classificazione – principi attivi e normativa di settore – Il piano di azione nazionale (PAN)

PARTE TECNICO-PRATICA

UD 1. Tassonomia della vite: classificazione botanica della “Vitis vinifera europea” e del genere “Vitis”.

UD 2. Morfologia della vite

- Caratteri generali;
- Concetto di habitus vegetativo e vigoria;
- Approfondimento dei caratteri ampelografici (Habitus e vigoria, foglie, grappoli e acini) dei vitigni Chardonnay, Pinot nero, Pinot bianco, Erbatmat del Disciplinare Franciacorta;
- Esperienza - osservazione gemme miste nel vigneto e di gemme a legno / a fiore nell'arboreto dell'istituto.

UD 4. CLIL: “ Sustainable, organic and biodynamic viticulture”

- Definizione di viticoltura sostenibile, biologica e biodinamica: principali differenze e similitudini
- Principi guida, Regolamenti ed organizzazioni internazionali (OIV - Organizzazione Internazionale della vigna e del vino);
- Risorse naturali (suolo, acqua, nutrienti, biodiversità) e gestione sostenibile del vigneto;
- Fitofarmaci (concessioni d'uso, agricoltura sostenibile contro agricoltura convenzionale).

UD 5. Propagazione vegetativa della vite - Innesti

- Barbatelle: definizione di pianta innestata e bionti (portainnesto e nesto), lettura delle etichette commerciali;
- Dinamiche a livello fisiologico (vantaggi e problematiche di disaffinità totale e parziale);
- Tipologie di innesto: per approssimazione; a gemma (a occhio o a “T”, ad anello, a pezza, per incastro); a marza (a spacco inglese semplice, a doppio spacco inglese, a corona, ad incastro, a penna, a becco di clarino);
- Sovrainnesto e reinnesto.

UD 6. Scelte di impianto

- Sesti di impianto e influenza sull'aspetto quali-quantitativo della produzione;



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Scelta delle barbatelle in funzione degli obiettivi di produzione e delle caratteristiche pedo-climatiche della regione viticola;
- Materiali e strutture per effettuare l'impianto: pali di testata e pali rompi-tratta di cemento, acciaio, legno; fili binari e fili di banchina, tendi-filo, tiranti e basi di cemento; tutori per i ceppi etc.
- Sistemazione del terreno pre-impianto di un vigneto: analisi chimico-fisica del terreno, spietatura, livellamento, sistemazioni idraulico-agrarie (Terrazzamenti, ciglionamenti per la viticoltura in quota; sistemazione a spina di pesce, cavalcapoggio e giropoggio, sistemazioni in piano con baulatura dell'appezzamento;
- Quote di impianto in confronto alle nuove Concessioni/Autorizzazioni di impianto dei vigneti.

UD 7. Sistemi di allevamento della vite

- Concetti generali: carico di gemme, potatura corta, media, lunga e/o potatura povera, media e ricca; valutazione della fertilità basale delle gemme in funzione del vitigno; calcolo della produttività media a ceppo e a ettaro in funzione del carico di gemme;
- Sistemi di allevamento a parete verticale e potatura medio-lunga: Guyot classico e rispettive varianti (Guyot doppio, Guyot capovolto o ad arco);
- Sistemi di allevamento a parete verticale e potatura corta: Cordone speronato;
- Sistemi di allevamento a sviluppo orizzontale: Tendone e pergola semplice / a doppia falda;
- Sistemi meccanizzabili (per potatura secca / verde e per vendemmia): Cordone speronato, GDC, Doppia Cortina, Sylvoz, Alberello etc).

UD 8. Potatura di produzione - secca o invernale:

- Potatura classica a Guyot e a cordone speronato;
- Metodo Simonit e Sirch su Guyot e cordone speronato;
- Esperienza di potatura (vigneto dell'istituto, con intervento del viticoltore "Federico Turra" dell'azienda vitivinicola "Turra" di Cologne)

UD 9. Concimazione - Esercitazioni:

- Piano di concimazione (N, P₂O₅, K₂O) con metodo semi-sintetico e metodo analitico;
- Giudizio agronomico in relazione alla fertilità di base del terreno;
- Giudizio agronomico in relazione alle caratteristiche pedo-climatiche e alle asportazioni medie del vigneto;
- Bilancio dei macronutrienti (N, P₂O₅, K₂O) con relative entrate e uscite.

UD 10. Trattamenti fitosanitari

- Classificazione dei prodotti fitosanitari: insetticidi, acaricidi, fungicidi, nematodocidi, fertilizzanti chimici, bioregolatori;
- Vantaggi / svantaggi, modalità d'uso e termini tecnici: deriva, area di rispetto, tempi di decadenza, residui;
- Viticoltura tradizionale, sostenibile, biologica e biodinamica
- Approfondimento micopatie e batteriosi della vite: Peronospora, Oidio, Botrite, Mal dell'Esca, Escoriosi, Black root, varie malattie del legno (complessi), tumore batterico del colletto.
- Fitofarmaci ammessi dal 2019 e prodotti vietati;
- Prodotti di interesse viticolo a base di rame e zolfo;
- Revisione della Direttiva CE n.45/99, regolamenti di completamento n. 395/2005 e successivi.

Metodologia didattica



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Lezione partecipata: lezione frontale della durata di 20-30 minuti, con momento di applicazione, verifica e coinvolgimento attivo;

- Formazione a distanza con video lezioni ed audio lezioni sulla piattaforma resa disponibile dall'Istituto;
- Correzione in classe e online dei lavori assegnati con l'individuazione delle lacune e degli errori che maggiormente si evidenziano e immediata strategia di correzione;
- Controllo e verifica del lavoro svolto;
- Esercitazioni pratiche

Verifiche

I livelli di apprendimento sono stati valutati tramite verifiche sommative scritte, orali e pratiche nel numero minimo previsto nelle riunioni per materia. Nel corso dell'anno sono state effettuate anche numerose verifiche formative di tipo informale tendenti ad abituare gli allievi ad un lavoro costante e in grado di fornire al docente informazioni utili sui ritmi di apprendimento. Tipologia di prove utilizzate:

- Trattazione sintetica di argomenti significativi con limiti di ampiezza nella risposta
- Quesiti a risposta singola
- Verifiche orali

Criteri di valutazione

I criteri di valutazione sono quelli concordati nel C.d.c. che ha adottato una griglia di riferimento che illustra la corrispondenza tra livelli di apprendimento e voto con scala da 1 a 10 per quanto riguarda le verifiche sommative mentre per le verifiche formative sono stati utilizzati i descrittori riportati nel PTOF tenendo quindi in debita considerazione fattori quali interesse, impegno e partecipazione al dialogo educativo.

Libri di testo

- G. Siccheri, *Viticultura*, Hoepli
- Pubblicazioni specialistiche di settore
- Siti web



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di ENOLOGIA: prof.ssa Cavalleri Irene - prof. ssa Napolano Michela (ITP)

Competenze ed abilità

In relazione alla programmazione curricolare sono state conseguite le seguenti competenze ed abilità specifiche:

- Gestire la vinificazione, valorizzando gli aspetti qualitativi ed assicurando sicurezza e tracciabilità.
- Documentare le attività di cantina e redigere relazioni tecniche.
- Saper interpretare ed applicare le normative di settore, comunitarie, nazionali e regionali.
- Individuare interventi per la valorizzazione del prodotto.
- Analizzare il valore, i limiti ed i rischi delle varie soluzioni tecniche.
- Saper definire i rapporti tra qualità e tecnologie enologiche.

- Saper organizzare i controlli relativi alla raccolta e all'andamento delle fermentazioni e sul prodotto finito.
- Saper organizzare processi di stabilizzazione ed affinamento al fine del miglioramento qualitativo.
- Saper individuare le normative del settore enologico

Contenuti disciplinari

PARTE TEORICA

MODULO 1 "Dall'uva al mosto"

- Definizione di vino e suoi prerequisiti
- Le origini e la diffusione del vino
- Il panorama del comparto vitivinicolo nazionale ed internazionale
- La composizione del grappolo
- Le fasi fenologiche della vite e le curve di maturazione
 - cicli della vite
 - epoca di raccolta
 - indici di raccolta
- L'evoluzione dei componenti dell'uva nella fase di maturazione e parametri chimici della vendemmia
- La vendemmia e i suoi macchinari
 - raccolta manuale e raccolta meccanizzata a confronto
 - tecniche di ammostamento
- La composizione chimica del mosto
 - acqua
 - zuccheri
 - pectine
 - vitamine
 - acidi
 - sali minerali
 - sostanze azotate
 - composti aromatici
 - sostanze coloranti



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Il mosto
 - tipologie di mosto
- I trattamenti correttivi del mosto
 - zuccheri
 - acidità
 - sostanze coloranti
 - tannini
- L' anidride solforosa
 - caratteristiche chimiche e chimico-fisiche
 - comportamento in soluzione
 - funzioni enologiche della solforosa
 - formulati commerciali
 - dosaggi nelle diverse tappe della vinificazione
 - limiti previsti dalla normativa
 - coadiuvanti della solforosa

MODULO 2 "Dal mosto al vino"

- I lieviti agenti della fermentazione
 - classificazione e caratteri morfologici
 - i loro bisogni
 - lieviti di interesse enologico
 - caratteri tecnologici e caratteri qualitativi
- L'uso dei lieviti selezionati in enologia
 - cosa sono
 - vantaggi
 - criteri di selezione per le vinificazioni tradizionali
- Le principali tecnologie di vinificazione
 - vinificazione in rosso
 - vinificazione in bianco
 - vinificazione dei vini rosati
 - spumantizzazione con metodo Classico e con metodo Charmat

MODULO 3 "La chimica del vino"

- I processi di conservazione e affinamento
 - colmatura
 - travaso
 - affinamento sui lieviti
 - filtrazione
 - centrifugazione
 - chiarifica
 - stabilizzazione
- Il processo di invecchiamento
- La composizione chimica finale del vino
- La classificazione dei vini
- Le malattie, i difetti e le alterazioni dei vini



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE TECNICO-PRATICA

- Determinazione degli zuccheri del mosto con metodo fisico, metodo chimico, metodo densimetrico e metodo rifrattometrico.
- Determinazione del grado alcolico probabile del mosto.
- Determinazione del grado alcolico del vino mediante ebulliometro di Malligand.
- Determinazione del grado alcolico del vino per distillazione con distillatore Gibertini e densimetria.
- Determinazione dell'acidità fissa e totale del vino.
- Determinazione della solforosa libera, combinata e totale del vino.
- Determinazione del pH del vino e del mosto.

Metodologia didattica

Si è proceduto proponendo agli alunni gli argomenti inizialmente dal punto di vista teorico con lezioni frontali e in un secondo momento pratico con lezioni dialogate cercando di stimolare gli alunni stessi in un processo interattivo con il docente al fine di potenziare le capacità percettive, orientando l'apprendimento verso l'individuazione e risoluzione delle più comuni problematiche legate a ciascun argomento trattato.

A seguito dell'emergenza Covid-19 si è ricorsi alla didattica a distanza che ha previsto video lezioni in sincro su piattaforma G Suite effettuate seguendo il calendario scolastico.

Si sono effettuate esercitazioni in laboratorio che hanno visto gli alunni coinvolti nell'applicazione delle principali metodiche previste per l'analisi chimica di mosto e vino.

Verifiche

Le verifiche sono state articolate in:

- verifiche scritte distribuite tra il trimestre ed il pentamestre
- verifiche orali in caso di necessità recupero insufficienza nelle verifiche scritte
- video verifiche e video interrogazioni nel periodo di didattica a distanza

Ai fini della formulazione del giudizio è stato misurato il livello raggiunto nella conoscenza, comprensione ed applicazione degli argomenti proposti e delle competenze acquisite in ciascun argomento trattato.

Criteri di valutazione

I criteri di valutazione applicati fanno riferimento al PTOF dell'Istituto

Libri di testo

- P. Cappelli V. Vannucchi, *Enologia*, Zanichelli
- il libro di testo è stato integrato con schemi esplicativi e materiale didattico elaborato dal docente; riviste di settore; video dal web



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E
LEGISLAZIONE: prof. Alberti Paolo (fino al 31/01/2021) - prof. Ripamonti Paolo
(dal 02/02/2021) - prof. ssa Bellini Elisa Francesca (ITP)

Competenze e abilità

- Riconoscere i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza.
- Interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate.

Contenuti disciplinari

Parte teorica

- Definizione, caratteri della stima, il metodo di stima, criteri e procedimenti di stima.
- Azienda condotta in affitto, calcolo del beneficio fondiario
- Giudizi di convenienza degli investimenti
- Analisi costi e benefici
- Stima dei fondi rustici
- Stima degli arboreti.
- Stima dei prodotti in corso di maturazione
- Stima dei fabbricati rurali e delle aree edificabili.
- Contratti assicurativi
- Stima dei danni. Espropriazioni per causa di pubblica utilità.
- Esercitazioni di estimo
- Valore di trasformazione complementare e capitalizzazione
- Esercizi stima degli arboreti
- Esercizi stima prodotti in corso di maturazione
- Giudizi di convenienza
- Stima dei danni (da grandine, da incendio)



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PENTAMESTRE

- Stima del valore di un arboreto,
- stima del valore della terra nuda;
- metodo dei redditi passati e metodo dei redditi futuri per la determinazione del valore intermedio;
- calcolo del valore del soprassuolo.
- Stima di anticipazioni colturali e frutti pendenti.
- Stima dei danni ad un arboreto.

Parte tecnico pratica

UD. 1 Valore di trasformazione di un prodotto:

- Valore di trasformazione di uva in vino;

UD. 2 Stima di fondi rustici

- Stima di fondi rustici ad ordinamento annuo e ad ordinamento poliennale;
- Stima del beneficio fondiario medio ordinario e del valore di capitalizzazione;

UD. 3 Stima del valore di un arboreto

- Stima del valore della terra nuda;
- Metodo dei redditi passati e metodo dei redditi futuri per la determinazione del valore intermedio;
- Calcolo del valore del soprassuolo;
- Stima delle anticipazioni colturali (Colture arboree ed erbacee);
- Stima dei frutti pendenti (Colture arboree ed erbacee).

UD 4. Stima di un'azienda condotta in affitto

UD 5. Giudizi di convenienza dei miglioramenti fondiari (Secondo il Beneficio fondiario e il valore potenziale della migliororia)

UD 6. Stima dei danni e polizze assicurative

- Introduzione generale e metodologie applicabili ;
- Stima dei danni da grandine: danno totale e parziale (Metodo analitico delle parcelle omogenee);
- Calcolo del danno medio e dell'indennizzo spettante in caso di assicurazione;
- Stima dei danni da inquinamento: danni a colture erbacee e al bestiame (danni immediati e danni futuri per periodo di ripristino delle condizioni ante-danno);
- Stima dei danni da incendio: danni a fabbricati rurali, scorte vive e morte, macchine etc.

UD 7. Espropriazioni:

- Stima dell'indennizzo.

Metodologia didattica

Lezione frontale ed esercitazioni mediate in classe.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

A seguito dell'emergenza sanitaria in corso è stata attivata la modalità di didattica a distanza utilizzando inizialmente la piattaforma G-suite

Libri di testo

S. Amicabile, *Economia, Estimo, Marketing e Legislazione*, 2, Hoepli

Verifiche

Verifiche scritte e interrogazioni orali.

Nella modalità di didattica a distanza si è data la preferenza alla somministrazione di test a risposta multipla, vero o falso o a completamento.

Criteri di valutazione

Conoscenza ed applicazione dei contenuti, conoscenza del linguaggio specifico, padronanza delle tecniche proposte e loro corretta implementazione, partecipazione alle lezioni ed interventi pertinenti.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di BIOTECNOLOGIE VITIVINICOLE: prof. Napolitano Michele - prof. ssa Bellini Elisa Francesca (ITP)

Competenze e abilità

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi:

- Microrganismi e trasformazioni dei mosti e dei vini
- Lieviti e colture starter impiegati in enologia
- Agenti delle fermentazioni primaria e secondaria
- Agenti responsabili delle alterazioni dei mosti e dei vini

Contenuti disciplinari

PARTE TEORICA

1. La fermentazione spontanea
 - 1.1 Origine dei lieviti vinari
 - 1.2 I lieviti dell'uva
 - 1.3 Lieviti del mosto d'uva
 - 1.4 Evoluzione dei lieviti nella fermentazione spontanea
2. *Saccharomyces cerevisiae*
 - 2.1 *Saccharomyces cerevisiae* principale fattore della fermentazione
 - 2.1 Il mosto come substrato di sviluppo
 - 2.3 Tassonomia del genere *Saccharomyces*
 - 2.4 I lieviti del genere *Saccharomyces* in enologia
 - 2.5 Storia evolutiva di *Saccharomyces cerevisiae*
 - 2.6 La cellula
 - 2.7 Il pan-genoma di *Saccharomyces cerevisiae*
 - 2.8 I lieviti Killer
 - 2.9 Sviluppo e ciclo vitale di *Saccharomyces cerevisiae*
3. *Saccharomyces cerevisiae*: metabolismo primario e produzione di aromi nel vino
 - 3.1 Metabolismo degli zuccheri
 - 3.2 Metabolismo degli acidi organici
 - 3.3 Produzione di composti di aroma
4. I lieviti non-*Saccharomyces*
 - 4.1 I principali generi di lieviti non-*Saccharomyces*
 - 4.2 Applicazioni biotecnologiche di lieviti non-*Saccharomyces*
 - 4.3 I lieviti non-*Saccharomyces* nel controllo dei lieviti alternativi
5. Batteri lattici del vino
 - 5.1 Caratteristiche generali
 - 5.2 Tassonomia



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- 5.3 Identificazione e tipizzazione molecolare
- 5.4 Ecologia ed evoluzione dei batteri lattici durante la vinificazione
- 5.5 Metabolismo
- 5.6 La fermentazione malolattica del vino
- 5.7 Caratteri addizionali
- 5.8 Malattie del vino (cenni)
- 6. I batteri acetici
 - 6.1 I batteri acetici: caratteristiche fenotipiche e tassonomia
 - 6.2 I bersagli del catabolismo
 - 6.3 Ecologia, isolamento e coltivazione
 - 6.4 Batteri acetici e produzione di vino
 - 6.5 Considerazioni generali sul controllo dei batteri acetici in enologia
- 7. Uso di colture starter e impiego di lieviti e batteri lattici in cantina
 - 7.1 Introduzione
 - 7.2 Lieviti starter
 - 7.3 Isolamento e selezione dei lieviti starter
 - 7.4 Produzione di biomasse di lievito
 - 7.5 Selezione di batteri malolattici
 - 7.6 Preparazione di starter malolattici
 - 7.7 Produzione di biomasse di starter malolattici
 - 7.8 Metodi di impiego, controllo e conservazione delle colture starter
 - 7.9 Metodi innovativi per la conduzione della fermentazione malolattica
 - 7.10 Innovazioni nelle procedure di inoculo
 - 7.11 Strategie per il miglioramento genetico dei lieviti
 - 7.12 Cenni di legislazione riguardo l'impiego di organismi geneticamente modificati negli alimenti.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

BIOTECNOLOGIE VITIVINICOLE – LABORATORIO ED ESERCITAZIONI:

Prof.ssa Bellini Elisa Francesca (ITP)

Contenuti disciplinari

UD 1. Identificazione e caratterizzazione dei lieviti

- Caratterizzazione morfologica, sistematica e proprietà enologiche di lieviti non - S.Cerevisiae;
- Caratterizzazione morfologica, sistematica e proprietà enologiche S. Cerevisiae.
- Identificazione fenotipica al microscopio e su piastra Petri.

UD 2. Lieviti in ambito enologico

- Fattori che influenzano lo sviluppo dei lieviti;
- Caratteristiche principali dei lieviti di importanza enologica;
- I lieviti "autoctoni" e la fermentazione spontanea;
- I lieviti selezionati e la fermentazione guidata.

UD 3. Introduzione al laboratorio di microbiologia

- Sterilità in laboratorio (Detersione, disinfezione, scarico, uso dell'autoclave nei processi di sterilizzazione);
- Schede di sicurezza, iconografia e pericolosità di sostanze/reagenti, protocollo H.A.C.C.P., corretto comportamento in laboratorio.
- Terreni di coltura e categorie in funzione di:
 - Stato fisico: terreni solidi, terreni liquidi (brodi) e terreni semi-solidi;
 - Qualità e quantità dei nutrienti (terreni chimici, sintetici, complessi o organici);
 - Finalità (Terreni di crescita generici, selettivi, discriminativi e di isolamento).
- Identificazione dei microrganismi in un laboratorio di microbiologia - Metodi fenotipici, biochimici e genetici:
 - Metodi fenotipici: analisi della morfologia delle colonie fungine/batteriche ; analisi al MOC delle cellule di lieviti e batteri;
 - Metodi biochimici: profili enzimatici tramite analisi specifiche (Catalasi, ossidasi, perossidasi, analisi del citrato, Enterotube etc.);
 - Metodi genetici: analisi della PCR; sequenziamento genetico; enzimi di restrizione; editing genetico; percentuale di riassociazione etc.

UD 4. Laboratorio di microbiologia - "Conta microbica indiretta di un mosto ad inizio fermentazione"

- Fase 1: Diluizioni seriali del mosto e preparazione del terreno di crescita;
- Fase 2 : Allestimento delle colonie su piastre Petri (Inseminazione e spatolamento in piastra con terreno di coltura WL Agar);
- Fase 3: incubazione ed osservazione visiva dei caratteri fenotipici delle colonie;
- Fase 4: Osservazione microscopica delle cellule di lievito - allestimento di vetrini e osservazione con obiettivo 400 x al MOC;
- "Conta vitale con l'uso delle camere contaglobuli o di Burker";
- Conta microbica indiretta di un mosto/vino a fine fermentazione
 - Fasi descritte precedentemente (Fase 1, 2, 3, 4);
 - Fase 5: calcolo delle UFC/ml.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Conta microbica indiretta di vino / birra - Verifica della stabilità di un vino e di una birra imbottigliata.

UD 5. Caratteristiche e sistematica dei batteri lattici

- Ripasso generale: la cellula batterica (struttura cellulare);
- Esperienza di laboratorio (video tutorial): la colorazione di Gram e la distinzione fra batteri Gram negativi e batteri Gram positivi;
- Vantaggi della fermentazione malolattica per vini rossi destinati all'invecchiamento;
- Specie più utilizzate per la fermentazione malolattica - ceppi di *Oenococcus oeni*;
- Metodi di isolamento, selezione, produzione di formulati ad uso enotecnico;
- Esigenze nutrizionali e uso delle colture starter.

UD 6. Caratteristiche e sistematica dei batteri acetici

- Approfondimento sulle malattie del vino da *Acetobacter*: spunto acetico e acescenza;
- Metodi di prevenzione e, ove possibile, ripristino delle condizioni organolettiche e sanitarie idonee.

UD 7. Alterazioni e difetti del vino:

- Cassa ossidativa, fosfatica, ferrica, proteica e rameosa;
- Metodi di prevenzione e, ove possibile, ripristino delle condizioni organolettiche e sanitarie idonee.
- Difetti legati allo zolfo, di tipo fenolico, di tipo ossidativo (maderizzazione, svanito, ossidazione), gusto di tappo, sapore metallico, odore di muffa etc.
- Malattie del vino:
 - Spunto acetico e acescenza, fioretta, spunto lattico, girato, amarone e filante;
 - Metodi di prevenzione e, ove possibile, ripristino delle condizioni organolettiche e sanitarie idonee.

UD 8. CLIL - 2° modulo "Wine making process, wine types and microorganisms"

- Principal Northern, Central, Southern Italian wines;
- Other international famous wines (French, Australian, American, German wines) and their characteristics;
- Red vinification, principal phases of making wine process and the methods to produce Sparkling wines (Charmat and Champenoise methods);
- Systems, machines, wineries structure (specific vocabulary: destamming-crusher, press, pipes, vats, pomps, barrels or barriques, bottle line system etc.);
- Specific oenological terms: yeast, selected yeasts, wild yeasts, rasp, grapes, acins, terroir, off-flavour, bacterial and fungi disease, wines alterations, maturation, tannins etc.

Metodologia didattica

Lezioni frontali in classe e in DAD

Verifiche

Verifiche scritte e interrogazioni orali (in presenza e in DAD)

Criteri di valutazione



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Conoscenza ed applicazione dei contenuti, conoscenza del linguaggio specifico, padronanza delle tecniche proposte e loro corretta implementazione, partecipazione alle lezioni ed interventi pertinenti. Si fa inoltre riferimento a quanto emerso nelle riunioni per aree disciplinari e per indirizzo e a quanto indicato nel PTOF della scuola.

Libri di Testo

G. Suzzi, R. Tofalo, *Microbiologia enologica*



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di **GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO:** prof. Mitra Giuseppe

Competenze e abilità

Lo studente al termine del corso di studi è messo in grado di maturare le seguenti competenze specifiche:

- Identificare e gestire le caratteristiche significative dei contesti ambientali
- Valutare l'impatto ambientale delle attività antropiche legate all'agricoltura e all'ambiente
- Gestire il corretto smaltimento e riciclaggio dei rifiuti e degli effluenti dell'attività agricola
- Applicare i principi di un modello agricolo sostenibile nel rispetto della salvaguardia delle risorse ambientali

Contenuti disciplinari

- Elementi di ecologia del paesaggio
- Inquinamento, sviluppo sostenibile ed energia
- Ecosistemi naturali ed agroecosistemi
- Impatto ambientale delle attività agricole
- La tutela dei comparti ambientali acqua, suolo ed aria
- La gestione agronomica ed energetica dei reflui zootecnici
- L'agricoltura sostenibile: agricoltura integrata e biologica
- La valutazione di impatto ambientale e lo studio di impatto ambientale

Metodologia didattica

- Lezione partecipata: lezione frontale della durata di 20-30 minuti, con momento di applicazione, verifica e coinvolgimento attivo.
- Formazione a distanza con video lezioni ed audio lezioni sulla piattaforma resa disponibile dall'Istituto .
- Correzione in classe e online dei lavori assegnati con l'individuazione delle lacune e degli errori che maggiormente si evidenziano e immediata strategia di correzione.
- Controllo e verifica del lavoro svolto

Verifiche

I livelli di apprendimento sono stati valutati tramite verifiche sommative scritte, orali e pratiche nel numero minimo previsto nelle riunioni per materia .



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Nel corso dell'anno sono state effettuate anche numerose verifiche formative di tipo informale tendenti ad abituare gli allievi ad un lavoro costante e in grado di fornire al docente informazioni utili sui ritmi di apprendimento.

Tipologia di prove utilizzate:

- Trattazione sintetica di argomenti significativi con limiti di ampiezza nella risposta
- Quesiti a risposta singola
- Verifiche orali

Criteri di valutazione

I criteri di valutazione sono quelli concordati nel C.d.c. che ha adottato una griglia di riferimento che illustra la corrispondenza tra livelli di apprendimento e voto con scala da 1 a 10 per quanto riguarda le verifiche sommative mentre per le verifiche formative sono stati utilizzati i descrittori riportati nel PTOF tenendo quindi in debita considerazione fattori quali interesse, impegno e partecipazione al dialogo educativo.

Libri di testo

Ferrari, Menta, Stoppioni, Galli: *Gestione dell'ambiente e del territorio*, Zanichelli



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: prof. Agosti Fabio Francesco

Competenze e abilità

- Presa di coscienza di sé attraverso le attività motorie e sportive.
- Presa di coscienza delle proprie capacità e dei propri limiti per arrivare all'autovalutazione.
- Raggiungimento di una autonomia di lavoro attraverso l'approfondimento operativo e teorico di attività motorie e sportive trasferibili anche all'esterno della scuola (lavoro-tempo libero)
- Acquisizione di una cultura motoria e sportiva intesa come stile di vita e promozione alla salute

Durante l'anno scolastico sono stati perseguiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

- Potenziamento delle capacità condizionali: miglioramento della resistenza organica, della forza, della mobilità articolare, della velocità di esecuzione e di reazione motoria.
- Utilizzo delle capacità motorie in relazione alla prestazione richiesta.
- Miglioramento delle capacità coordinative: capacità di esecuzione di combinazioni motorie complesse.
- Utilizzo delle capacità motorie in relazione alla prestazione richiesta.
- Conoscenza e pratica di attività sportive di squadra ed individuali: affinamento del gesto tecnico negli sport individuali e di squadra; conoscenza ed applicazione di alcuni schemi di gioco.
- Utilizzo degli elementi tecnico-tattici specifici degli sport affrontati in momenti di gioco organizzato.
- Conoscenza degli effetti del movimento sul corpo umano: conoscenza della terminologia disciplinare, conoscenza delle regole fondamentali degli sport praticati; conoscenze basilari di educazione alla salute e loro utilizzo per una corretta alimentazione e la scelta di uno sport pulito, come ricerca di benessere fisico.

Contenuti disciplinari

Corsa in regime aerobico su distanze o tempi programmati, con eventuale superamento di ostacoli e con variazioni di ritmo.

- Corse e test di velocità in regime anaerobico lattacido sulle brevi distanze.
- Attività ed esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale e con piccoli carichi.
- Attività di incremento della mobilità articolare .
- Esercizi di stretching.
- Attività di consolidamento delle capacità coordinative a corpo libero.
- Attività sportiva individuale: prove di resistenza, preatletismo generale ed introduzione di alcune specialità dell'Atletica leggera.
- Badminton: tecnica e gioco di singolo e di doppio .
- Attività sportiva di squadra: applicazione dei fondamentali individuali e collettivi di pallavolo e di pallacanestro. Arbitraggio di fasi di gioco



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Argomenti teorici:

- Tecniche e regolamenti delle attività di squadra e individuali affrontate
- Doping e dipendenze.
 - Elementi di pronto soccorso
 - Alimentazione e principi nutritivi
 - Teoria dell'allenamento sportivo

Metodologia didattica

Ogni attività è stata proposta tenendo conto del livello di partenza della classe. Si è cercato di rispettare il principio di un graduale aumento dei carichi di lavoro e delle difficoltà. La spiegazione verbale è stata sempre integrata dalla dimostrazione pratica. Si è utilizzato contemporaneamente il metodo globale e quello analitico così da poter passare gradualmente dal movimento naturale al gesto tecnico vero e proprio. Durante l'esecuzione è stata fatta la correzione costante degli errori e le numerose ripetizioni hanno favorito l'interiorizzazione dei nuovi schemi motori e la loro personalizzazione.

Le informazioni teoriche sono state proposte prendendo spunti emergenti dalle attività pratiche in corso.

Per lo svolgimento delle lezioni sono stati utilizzati i seguenti materiali didattici: nelle attività si sono utilizzate tutte le attrezzature disponibili negli impianti sportivi a disposizione dell'Istituto. Per la parte teorica sono stati forniti dall'insegnante dispense. Il protrarsi per lungo tempo della DAD, ha necessariamente condizionato e orientato le scelte in merito ai contenuti didattici e alle strategie/metodologie di proposta dei medesimi, implementando necessariamente argomenti e approfondimenti teorici, a discapito dell'attività pratica.

Verifiche

Il conseguimento degli obiettivi didattici disciplinari è stato verificato attraverso test e tenendo conto del significativo miglioramento rispetto ai livelli di partenza. L'acquisizione di abilità specifiche è stata valutata attraverso prove pratiche mirate

Le conoscenze teoriche sono state verificate mediante colloquio

Nella valutazione finale si terrà conto dei miglioramenti conseguiti rispetto al livello di partenza, delle abilità e conoscenze acquisite, dell'impegno attivo e dell'interesse dimostrati.

Libri di testo

Materiale fornito dal docente.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITA' ALTERNATIVE: prof. ssa Ghidini Paola

Competenze e abilità

In relazione alla programmazione curricolare sono state acquisite le seguenti competenze:

- Riflettere sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;
- Accrescere e/o sviluppare un maturo senso critico e riflettere su un personale progetto di vita;

Contenuti disciplinari

Articolazione dei contenuti:

Area antropologica esistenziale:

-Senso della vita:

- L'identità;
- Domande di senso: il bello, il buono e il vero come possibili risposte;
- La felicità.

Area biblico teologica:

- Morale sessuale:

- Affettività e attrazione reciproca;
- Fedeltà e l'impegno "per sempre";
- Scelte di vita;
- il matrimonio cristiano.

- Etica:

- I fondamenti della morale;
- Fonti della moralità;
- Legge morale naturale;
- Obiezione di coscienza al servizio militare, all'IVG, alla sperimentazione animale, alla procreazione medicalmente assistita.
- Dottrina sociale della Chiesa:
 - Il primato della persona e i principi della società;
 - Giustizia retributiva e giustizia riparativa;
 - Pena di morte;
 - Prostituzione;
 - Schiavitù.

Metodologia didattica

- Lezione frontale
- Lezione dialogica
- Lavori in gruppo.

Verifiche

- Produzioni scritte
- Presentazioni di lavori personali e di gruppo



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Criteri valutazione

- Conoscenza dei contenuti
- Elaborazione di un pensiero personale
- Partecipazione attiva e costruttiva alle lezioni

Libri di testo

Pace L., Nicoli F., Montefusco S., Polzinetti C., Brescianini M., *Religione in aula, volume unico*, La Scuola.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

**PARTE QUARTA: attività di Cittadinanza e Costituzione 2018/2020
 e dal 2020/2021 Educazione civica**

Nel corso del triennio sono state svolte iniziative in relazione alle giornate celebrative “della memoria” (26 gennaio) e “del ricordo” (10 febbraio) per sensibilizzare gli studenti nei confronti del fenomeno della discriminazione e dell’importanza della memoria storica.

Durante il terzo anno sono state proposte alla classe attività volte all’acquisizione di conoscenze, abilità e competenze circa l’uso della rete, quali il concorso “La brevità come strategia di scrittura: Twitter” (a cui soltanto un alunno ha aderito) e il progetto di Istituto “Bullismo e Cyberbullismo” svolto con incontri formativi. Inoltre, per la promozione dello sviluppo sostenibile, coerentemente con gli obiettivi dell’Agenda 2030, le materie di Produzioni vegetali ed Economia, estimo, marketing e legislazione hanno dedicato ore curricolari alla tematica della produttività, durante le quali sono stati affrontati argomenti inerenti alla valorizzazione del territorio attraverso l’agricoltura conservativa e il marketing consapevole.

Durante il quarto anno, nell’ambito delle conoscenze relative al lavoro, alla produzione e alla trasformazione del territorio, circa l’impatto sull’ambiente e il problema ecologico, le discipline di Biotecnologie agrarie e Produzioni vegetali hanno svolto lezioni sul tema del recupero degli scarti delle produzioni agroalimentari, al termine delle quali gli studenti hanno prodotto elaborati su casi di studio di impianti di scala pilota e reali. Nell’ambito dello sviluppo di una personale coscienza civica, la classe ha partecipato al progetto “Vittime della strada”, con il quale ha seguito un incontro tenuto dagli operatori dell’associazione vittime della strada e, durante le ore di IRC, ha svolto attività di informazione e riflessione. Nel percorso di costruzione di una cittadinanza civica e politica, durante le ore di italiano e storia, la classe ha condiviso momenti di discussione critica su materiale informativo e articoli di giornale di attualità volti alla produzione di un testo argomentativo per la partecipazione al concorso bandito dall’associazione Tazzinetta Benfica Onlus con il seguente titolo: “Il sogno europeo, nato per superare le diffidenze e i pregiudizi tra i popoli, attraversa un momento di difficoltà. Con uno sguardo alla realtà presente ma anche e soprattutto al futuro, esprimete la vostra opinione, non dettata da ideologie o simpatie politiche di destra, di sinistra o di centro, bensì da una seria riflessione come foste voi ad avere la responsabilità delle sorti dell’Italia e dell’Europa”.

Per quanto riguarda il quinto anno, le attività di Educazione civica del primo periodo didattico hanno coinvolto le materie di Italiano; Storia; Inglese; Gestione ambiente e territorio; Economia, estimo marketing e legislazione. Le lezioni sono state improntate alle conoscenze circa la storia, gli organi di governo e le politiche agricole dell’Unione Europea ed è stato affrontato l’argomento della Brexit. Il modulo di educazione civica del pentamestre si è occupato delle politiche agricole europee e i nuclei tematici sono stati affrontati nelle materie di Economia, estimo marketing e legislazione; Enologia; Gestione ambiente e territorio; Inglese; Storia; Produzioni Animali.

Il percorso si è concentrato sull’evoluzione delle politiche comunitarie per lo sviluppo rurale in relazione ai cambiamenti storici ed economici, nel modulo è stato dato particolare rilievo all’attuale Politica Agricola Comune europea (PAC), sia circa la normativa che alle modalità applicative dei programmi di sviluppo rurale (PSR) e, coerentemente con il corso di studi, sono stati presi in considerazione i finanziamenti per i produttori vitivinicoli (OCM). Approfondimenti circa il tema del *food & beverage industry* sono stati svolti in lingua inglese al fine di fornire agli studenti la conoscenza del lessico specifico e una panoramica sulle relazioni tra i settori primario, secondario e terziario. Il percorso curricolare è stato accompagnato da webinar tematici. Di seguito un riassunto delle attività svolte.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Attività svolte nell'arco del triennio

A.S. 2018/2019

- Giornata della memoria: riflessioni in classe
- Concorso letterario "La brevità come strategia di scrittura: Twitter"
- Progetto di Istituto "Bullismo e cyberbullismo"
- Percorso interdisciplinare: "La produttività"

A.S. 2019/2020

- Giornata della memoria: percorso di riflessione e partecipazione all'incontro di lettura teatrale in Istituto (08/02/2020)
- Percorso pluridisciplinare "Recupero degli scarti delle produzioni agroalimentari"
- Concorso letterario regionale a cura dell'associazione Tazzinetta Benefica Onlus
- Giornata commemorativa per le vittime della strada: percorso di riflessione e partecipazione all'incontro divulgativo dell'associazione "Vittime della strada" (21/11/2019)

A.S. 2020/2021

- Giornata della memoria: riflessioni in classe ed esposizione di lavori di ricerca: "i genocidi nella storia contemporanea"
- Giornata del ricordo: riflessioni in classe ed esposizione di lavori di ricerca "le carte dei diritti umani"
- Percorso pluridisciplinare di educazione civica (trimestre): "Unione europea: ambiente e agricoltura"
- Webinar a cura del prof. Matteo Carrer esperto di Diritto pubblico presso l'università di Bergamo (03/12/2020 e 10/12/2020)
- Webinar promosso dal Kyoto Club: "La PAC per l'economia UE" (25/11/2020)
- Percorso pluridisciplinare di educazione civica (pentamestre): "Ambiente e agricoltura: le politiche dell'UE"
- Webinar promosso da Coldiretti di Brescia: "Dove sta andando la PAC: l'evoluzione della PAC tra Green Deal e regolamento transitorio" (15/01/2021)



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE QUINTA: Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento-PCTO

Gli alunni hanno raggiunto, durante il terzo anno, il monte ore di 150 ore di PCTO integrando attività svolte in Istituto (12 ore), il lavoro presso aziende del territorio (110 ore), uscite didattiche (16 ore) e la formazione sulla sicurezza nei contesti lavorativi (12 ore).

In particolare il progetto di Istituto "Farine all'Einaudi" è stato declinato sui seguenti nuclei tematici e visite guidate:

- la coltivazione dei cereali
- la filiera e le modalità di trasformazione dei cereali
- i principali aspetti della panificazione
- utilizzo degli alimenti a base di mais in zootecnia
- laboratorio: esercitazione sulla panificazione
- visita guidata: Mangimificio Zambuto (febbraio 2019; 3 ore)
- visita guidata: Molino Piantoni (febbraio 2019; 2 ore)
- visita guidata: Allevamento Cascina Campagna (marzo 2019; 3 ore)

Tra le attività di formazione di indirizzo sono stati svolti ulteriori progetti di Istituto eccedenti il monte ore obbligatorio di PCTO, quali "Apicoltura", "Serra aperta" e "Viticoltura sostenibile".

Durante il quarto anno la classe non ha potuto svolgere numerose iniziative relative al PCTO a causa della pandemia da Covid-19 e alla conseguente sospensione delle attività scolastiche. Gli studenti hanno prodotto un elaborato multimediale di presentazione dell'esperienza di Alternanza scuola-lavoro svolta nell'a.s. 2018/19 per la partecipazione al concorso "Storie di alternanza" promosso dalle Camere di commercio italiane e da Unioncamere ed ha parzialmente svolto il progetto di Istituto "Colture foraggere" con la delimitazione delle parcelle e la semina di due varietà di frumento ed orzo.

Nel corso del quinto anno la classe ha partecipato ad attività in presenza afferenti al progetto di Istituto "Viticoltura sostenibile" e ad incontri di formazione a distanza nella forma di webinar.

Si segnala che alcuni studenti hanno frequentato il Corso sui fitofarmaci erogato dall'istituto Spallanzani di Rivolta d'Adda (Cr) e hanno sostenuto l'esame conclusivo per un totale di 20 ore; altri hanno partecipato al Corso per il patentino del trattore agricolo organizzato dall'associazione Coldiretti per un totale di 8 ore.

Si rimanda alla sezione allegati del presente documento per un prospetto riepilogativo delle ore svolte da ciascuno studente.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Attività svolte nell'arco del triennio

A.S. 2018/2019

- Progetto d'Istituto "Farine all'Einaudi"
- Uscita didattica presso l'Azienda SAME
- Progetto d'Istituto "Apicoltura"
- Progetto d'Istituto "Serra aperta"
- Progetto d'Istituto: "Viticoltura sostenibile"

A.S. 2019/2020

- Concorso "Storie di alternanza"
- Progetto d'Istituto "Colture foraggiere"

A.S. 2020/2021

- Progetto di Istituto "Viticoltura sostenibile": esercitazione pratica di "potatura invernale della vite" nel vigneto scolastico (2 ore)
- Incontro webinar a cura di Confidisa: "Viticoltura tecnica e pratica. Avversità emergenti e nuove tecnologie" (15/12/2020; 2,5 ore)
- Corso sui fitofarmaci organizzato dell'Istituto Spallanzani di Rivolta d'Adda (dal 13/04/2021 al 22/04/2021; 20 ore);
- Corso per il patentino del trattore agricolo organizzato dall'associazione Coldiretti (8 ore).
- Uscita didattica presso l'azienda vitivinicola Uberti (Erbusco)
- Uscita didattica presso la cantina Mirabella (Rodengo Saiano)

PARTE SESTA: attività extracurricolari ed integrative a.s.2020/2021

Nel quinto anno la classe ha potuto svolgere poche attività extracurricolari ed integrative a causa della situazione pandemica, che ha portato ad una scarsa continuità della didattica in presenza e la difficoltà di reperire e partecipare a progetti (soprattutto come gruppo classe). Tuttavia diversi alunni hanno partecipato individualmente ad iniziative proposte dalla scuola. Inoltre sono in programma due visite che si realizzeranno entro la fine di maggio presso l'azienda vitivinicola Uberti di Erbusco e la cantina Mirabella di Rodengo Saiano.

Di seguito un elenco delle attività svolte:

Attività extracurricolari ed integrative a.s.2020/2021

- Incontro webinar a cura dell'azienda SAME (15/03/2021; 2 ore)
- Corso di base per utilizzatori di prodotti fitosanitari (22 ore con esame di certificazione)
- Incontri webinar tenuti da esperti riguardanti temi inerenti l'Unione europea e la sua politica (la pace, le migrazioni, i diritti umani, la difesa comune, i programmi europei e il lavoro giovanile) promossi da www.europascuola.eu: un sito dedicato alla diffusione della conoscenza dell'Unione europea e alla celebrazione della Festa dell'Europa (9 maggio) nelle scuole italiane (9 ore).
- visita guidata presso l'azienda vitivinicola Uberti di Erbusco
- visita guidata presso la cantina Mirabella di Rodengo Saiano



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE SETTIMA: valutazione

Il consiglio di Classe ha adottato i criteri di valutazione degli esiti di apprendimento presenti nel PTOF di Istituto monitorando i successi e gli insuccessi con l'osservazione e attività formative. Le valutazioni finali hanno tenuto conto dell'acquisizione delle conoscenze disciplinari e dello sviluppo di abilità e competenze specifiche, quanto del livello di partecipazione alla didattica e della continuità nello studio.

Considerazioni finali del Consiglio di Classe

Al termine del percorso scolastico la classe si presenta disomogenea per quanto riguarda i traguardi delle competenze trasversali. In generale gli studenti hanno maturato un metodo di studio autonomo e personale, con sufficiente consapevolezza delle proprie capacità rispetto alle diverse discipline. Tuttavia non tutti gli alunni manifestano una adeguata responsabilità nei confronti dei doveri scolastici e i docenti rilevano che la classe, tendenzialmente passiva nei confronti dell'apprendimento, ha sviluppato scarsa autonomia nell'interpretazione critica e nella rielaborazione dei contenuti proposti; inoltre, pochi studenti hanno raggiunto l'abilità di usare in modo cosciente e funzionale le tecnologie dell'informazione per studiare, fare ricerca, comunicare e produrre elaborati personali originali.

Da un punto di vista dei rapporti tra pari e con i docenti la classe si presenta mite, ad eccezione di pochi studenti ed episodiche manifestazioni di comportamenti inadeguati.

Ciò premesso, si registra un livello degli apprendimenti per lo più sufficiente in cui si distinguono alcune eccellenze, meritevoli di un giudizio positivo circa il percorso educativo e didattico e alunni con fragilità di studio che con difficoltà hanno conseguito gli obiettivi di alcune discipline a fronte di un sollecitato impegno.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE OTTAVA: la griglia di valutazione della simulazione del colloquio orale

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE NONA: le prove di simulazione del colloquio orale

E' stata svolta una simulazione di colloquio orale, che ha coinvolto due studenti.

La prova è iniziata con l'esposizione da parte dei candidati di un argomento concordato tra docenti e studenti, relativo alle materie d'indirizzo individuate dall'Ordinanza n.53 del 03.03.2021 (Viticoltura e difesa della vite ed Enologia): gli studenti hanno presentato in modo autonomo i disciplinari delle denominazioni d'origine del vino assegnati dai docenti. Successivamente i candidati hanno discusso un testo di italiano di cui è stato presentato l'autore e sono state individuate sia le caratteristiche di contenuto che il contesto storico-culturale. La Commissione in seguito ha sottoposto ai candidati un'immagine su cui sviluppare una trattazione orale pluridisciplinare durante la quale sono intervenuti i docenti di matematica, inglese e produzioni animali.

Nella parte conclusiva della prova, i candidati hanno esposto un elaborato relativo all'esperienza di PCTO.

Al termine del colloquio, la Commissione ha valutato l'esame dei candidati e li ha seguentemente coinvolti nel processo di autovalutazione. La simulazione del colloquio e la restituzione degli esiti sono avvenute alla presenza dell'intero gruppo classe.

Nel corso della simulazione i docenti hanno avuto cura di osservare le seguenti competenze trasversali: utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione per argomentare in maniera critica e personale; correlare le conoscenze disciplinari e interdisciplinare; cogliere le relazioni fra i concetti, elaborando argomentazioni coerenti; rielaborare le informazioni in maniera personale apportando un proprio contributo critico.

Per i materiali usati dalla Commissione si rimanda alla parte undicesima del presente documento



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE DECIMA: Le griglie di valutazione per le Attività di Educazione civica e dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

Per quanto riguarda la valutazione delle attività di educazione civica si riporta la griglia di valutazione.

COGNOME		NOME		CLASSE	
COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	ASSI CULTURALI COINVOLTI	DESCRITTORI		A.S.
IMPARARE AD IMPARARE (competenza personale)	Organizzazione dell'apprendimento in base a: <ul style="list-style-type: none"> fonti di informazione ed esperienze di vario tipo tempi strategie metodo di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> Asse dei linguaggi Asse matematico Asse scientifico-tecnologico Asse storico-sociale 	10	L'allievo è in grado di ricercare, raccogliere e organizzare le informazioni in modo ottimale, utilizzando le strategie funzionali all'apprendimento; pianifica in modo autonomo le proprie attività distribuendole secondo un ordine di priorità.	
			9	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con molta attenzione al metodo e le sa utilizzare in maniera più che buona e al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro.	
			8	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con attenzione al metodo e le sa utilizzare in maniera buona al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro.	
			7	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con attenzione al metodo e le sa utilizzare in maniera discreta al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro.	
			6	L'allievo ricerca le informazioni di base raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata; pianifica il lavoro seppure con qualche discontinuità.	
			Livello base non raggiunto		

PROGETTARE	Elaborazione e realizzazione di progetti: <ul style="list-style-type: none"> stabilire obiettivi significativi valutare vincoli, strategie e possibilità di realizzo verificare i risultati raggiunti 	<ul style="list-style-type: none"> Asse dei linguaggi Asse matematico Asse scientifico-tecnologico Asse storico-sociale 	10	L'allievo elabora progetti utilizzando in modo autonomo, critico ed originale le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; procede con attenzione valutativa nel proprio lavoro.	
			9	L'allievo elabora in maniera più che buona progetti utilizzando le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; sa valutare correttamente il proprio lavoro.	
			8	L'allievo elabora in maniera buona progetti utilizzando le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; sa valutare correttamente il proprio lavoro.	
			7	L'allievo elabora in maniera discreta progetti utilizzando le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; sa valutare correttamente il proprio lavoro.	
			6	L'allievo in grado di realizzare progetti e opportunamente guidato; svolge in maniera minima la valutazione del proprio lavoro.	
			Livello base non raggiunto		

COMUNICARE (competenza alfabetica funzionale)	<ul style="list-style-type: none"> Comprensione di messaggi di genere e complessità diversi trasmessi con linguaggi e supporti differenti. Rappresentazione di fenomeni, concetti, procedure, utilizzando la conoscenza disciplinari e i diversi linguaggi e supporti 	<ul style="list-style-type: none"> Asse dei linguaggi Asse matematico Asse scientifico-tecnologico Asse storico-sociale 	10	L'allievo comprende messaggi articolati di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora criticamente e in maniera ottimale le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo consapevole e pertinente.	
			9	L'allievo comprende messaggi articolati di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora criticamente e in maniera più che buona le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo consapevole e pertinente.	
			8	L'allievo comprende messaggi di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in maniera buona.	
			7	L'allievo comprende messaggi di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in maniera discreta.	
			6	L'allievo comprende semplici messaggi; elabora in modo essenziale le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo generalmente adeguato.	
			Livello base non raggiunto		



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

COLLABORARE E PARTECIPARE (competenza sociale)	Interazione di gruppo: <ul style="list-style-type: none"> comprendere i diversi punti di vista gestire la conflittualità contribuire alla realizzazione delle attività collettive 	<ul style="list-style-type: none"> Asse del linguaggio Asse storico-sociale 	10	L'allievo si relaziona con uno stile aperto e costruttivo; è disponibile alla cooperazione e si adopera per risolvere i conflitti; assume volentieri incarichi che porta a termine con senso di responsabilità; ascolta consapevolmente i punti di vista altrui e rispetta i ruoli.
			9	L'allievo si relaziona in maniera più che buona. È disponibile alla cooperazione e si adopera per risolvere i conflitti; assume volentieri incarichi che porta a termine con senso di responsabilità; ascolta consapevolmente i punti di vista altrui e rispetta i ruoli.
			8	L'allievo si relaziona con gli altri in maniera buona; collabora al lavoro di gruppo; assume incarichi che porta a termine in modo adeguato; sa ascoltare i punti di vista altrui e riconoscere i diversi ruoli.
			7	L'allievo si relaziona con gli altri in maniera discreta; collabora al lavoro di gruppo; assume incarichi che porta a termine in modo adeguato; sa ascoltare i punti di vista altrui e riconoscere i diversi ruoli.
			6	L'allievo si relaziona commettamente nel piccolo gruppo; accetta di cooperare; porta a termine gli incarichi se opportunamente sollecitato; sa ascoltare i punti di vista altrui e riconoscere i diversi ruoli.
			Livello base non raggiunto	

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none"> inserimento attivo, consapevole e responsabile nella vita sociale Riconoscimento dei diritti, dei doveri e bisogni propri e altrui 	<ul style="list-style-type: none"> Asse del linguaggio Asse storico-sociale 	10	L'allievo è capace di inserirsi in modo responsabile nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce in modo autonomo i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito; svolgendo un ruolo propositivo e collaborativo per la valorizzazione dello stesso.
			9	L'allievo è capace di inserirsi in modo responsabile nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce in modo autonomo i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito; svolgendo la sua attività in maniera più che buona.
			8	L'allievo è capace di inserirsi in maniera buona nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito.
			7	L'allievo è capace di inserirsi in maniera discreta nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito.
			6	L'allievo è capace di inserirsi nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; se guidato riconosce i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito.
			Livello base non raggiunto	

RISOLVERE PROBLEMI	Risoluzione di situazioni problematiche: <ul style="list-style-type: none"> Analizzare e valutare i dati Formulare e verificare ipotesi Individuare soluzioni 	<ul style="list-style-type: none"> Asse del linguaggio Asse matematico Asse scientifico-tecnologico Asse storico-sociale 	10	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in modo completo; formula autonomamente ipotesi coerenti; individua strategie risolutive e originali.
			9	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in modo più che buono; formula ipotesi coerenti; individua strategie risolutive.
			8	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in maniera buona; formula ipotesi coerenti; individua strategie risolutive.
			7	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in maniera discreta; formula ipotesi coerenti; individua strategie risolutive.
			6	L'allievo sa individuare situazioni problematiche semplici; formula ipotesi corrette e individua strategie risolutive solo se guidato.
			Livello base non raggiunto	



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 **Codice Meccanografico:** **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuazione e rappresentazione delle relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, in particolare, riconoscendo: <ul style="list-style-type: none"> • analogie e differenze • cause ed effetti • relazioni tra il particolare ed il generale 	<ul style="list-style-type: none"> • Asse dei linguaggi • Asse matematico • Asse scientifico-tecnologico • Asse storico-sociale 	10	L'allievo sa individuare con efficacia e qualità gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni in modo proprio; sa rappresentarli elaborando argomentazioni coerenti e chiare
			9	L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni in modo proprio; sa rappresentarli in maniera più che buona elaborando argomentazioni coerenti e chiare
			8	L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli in modo buono.
			7	L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli in modo discreto.
			6	L'allievo sa individuare gli elementi essenziali di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli in modo guidato
			Livello base non raggiunto	

ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI	Acquisizione ed interpretazione di informazioni ricevute in vari ambiti attraverso diversi strumenti comunicativi, anche digitali.	<ul style="list-style-type: none"> • Asse dei linguaggi • Asse matematico • Asse scientifico-tecnologico • Asse storico-sociale 	10	L'allievo sa interpretare in modo critico le informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni
			9	L'allievo sa interpretare in maniera più che buona le informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni
			8	L'allievo sa interpretare in maniera buona le informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni
			7	L'allievo sa interpretare in maniera discreta le informazioni cogliendone l'utilità e distinguendo fatti e opinioni.
			6	L'allievo acquisisce le informazioni principali e le interpreta se opportunamente guidato
			Livello base non raggiunto	

Di seguito la griglia per la valutazione dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO)	
SCHEDA DI VALUTAZIONE STUDENTE	
ANNO SCOLASTICO	ENTE/AZIENDA
STUDENTE	UFFICIO/SERVIZIO
CORSO	RESPONSABILE
ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO: DAL AL N. ORE	



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

FATTORI DI VALUTAZIONE	LIVELLO	DESCRIPTORI	COMPETENZE TRASVERSALI
Applicazione: interesse partecipazione costanza	4	Affrontare l'esperienza lavorativa con interesse, partecipazione, impegno e costanza significativi. Esprime una buona <u>propositività</u> .	Sviluppare interesse all'esperienza lavorativa. Dedicare all'attività proposta impegno adeguato. Mantenere costanti i propri livelli di interesse e partecipazione. Partecipare al progetto formativo in modo propositivo.
	3	Affronta l'esperienza lavorativa con interesse, partecipazione, impegno e costanza discreti. Tende ad essere propositivo.	
	2	Dimostra interesse sufficiente per l'esperienza lavorativa. Partecipazione e impegno non sono costanti. Accetta di buon grado le proposte di attività	
	1	Dimostra scarso interesse alle attività proposte. È poco partecipativo e sovente disattento. Subisce passivamente le azioni progettuali che gli vengono proposte.	
	NV	Non verificabile	
Relazione e collaborazione	4	Stabilisce ottime relazioni con i colleghi e con i docenti/tutor. Manifesta una elevata disponibilità e capacità a collaborare.	Stabilire relazioni con i colleghi nel proprio ambiente di lavoro Interagire con i tutor di progetto Collaborare al progetto formativo e alle attività proposte
	3	Stabilisce buone relazioni con i colleghi e con i docenti/tutor. È disponibile a collaborare con le figure di riferimento e con i colleghi.	
	2	Riesce a instaurare relazioni all'interno del gruppo. Manifesta una discreta disponibilità all'interazione e capacità di collaborazione.	
	1	Fatica a instaurare relazioni all'interno del gruppo di lavoro. Preferisce lavorare da solo. Interagisce poco con le figure di riferimento.	
	NV	Non verificabile	
Frequenza e puntualità	4	Non fa registrare assenze e ritardi significativi	Partecipare in modo costante alle attività formative proposte Rispettare con puntualità l'orario previsto dalle attività
	3	Fa registrare poche assenze e ritardi non significativi	
	2	Fa registrare ritardi e assenze, ma in misura ancora accettabile	
	1	Fa registrare parecchie assenze e ritardi frequenti	
	NV	Non verificabile	
	4	Dimostra un ottimo grado di autonomia operativa nello svolgere il compito e nella scelta di procedure, strumenti, modalità anche in situazioni nuove. È molto affidabile sia nel rispetto delle procedure relative alle azioni progettuali	

Per quanto riguarda la valutazione dei PCTO, si rinvia alla sezione del PTOF di cui al link:

https://iisleinaudi.edu.it/wp-content/uploads/2019/03/PCTO_Allegato-al-PTOF_-2019_2022-raccolta-modulistica-rv-21-04-2021_signed.pdf dalla pag. 37 alla pag. 41



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE UNDICESIMA: materiali e/o documenti utilizzati durante la simulazione del colloquio orale

Per l'esposizione dell'argomento delle materie di indirizzo, gli studenti non hanno usufruito di alcun supporto visivo di presentazione poiché l'elaborato d'esame è stato sostituito dalla trattazione orale di un disciplinare di produzione di un vino oggetto di studio.

Per quanto riguarda italiano, sono stati sottoposti ai candidati i seguenti testi.

Testo di italiano n.1

SPESSE IL MALE DI VIVERE HO INCONTRATO
 (E. Montale)

Spesso il male di vivere ho incontrato:
 era il rivo strozzato che gorgoglia,
 era l'incartocciarsi della foglia
 riarsa, era il cavallo stramazzato.
 Bene non seppi, fuori del prodigio
 che schiude la divina Indifferenza:
 era la statua nella sonnolenza
 del meriggio, e la nuvola, e il falco alto levato.

Testo di italiano n.2

PELLEGRINAGGIO
 (G. Ungaretti)

Valloncello dell'Albero Isolato, 16 agosto 1916

In agguato
 in queste budella
 di macerie
 ore e ore
 ho strascicato
 la mia carcassa
 usata dal fango
 come una suola
 o come un seme
 di spinalba

Ungaretti
 uomo di pena
 ti basta un'illusione
 per farti coraggio

Un riflettore
 di là mette un mare nella nebbia



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Per la discussione dell'argomento pluridisciplinare, sono stati sottoposti ai candidati i seguenti materiali:

Immagine n.1



Immagine n.2



Per l'esposizione dell'esperienza di PCTO gli studenti hanno usato materiali personali, in particolare presentazioni Power Point.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE DODICESIMA: gli allegati

Allegati

- ✓ Allegato 1_ Riepilogo ore riguardanti i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (già Alternanza Scuola Lavoro) dal 2018/2019 al 2020/2021
- ✓ Progetto di Istituto per i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento allegato al PTOF 2019/2022 (<https://iisleinaudi.gov.it/sitepage/alternanza/>)
- ✓ PTOF 2019/2022 e suoi allegati (<https://iisleinaudi.edu.it/sitepage/ptof-2019/2022/>)
- ✓ Progetto di Istituto di Educazione civica per l'a.s. 2020/2021 (https://iisleinaudi.edu.it/wp-content/uploads/2020/09/CURRICOLO-EDUCAZIONE-CIVICA_2020_2021.pdf)
- ✓ Allegato 2 Programmazione Modulo CLIL/DNL 2020/2021
- ✓ Allegato 3 Programmazione Educazione civica (trimestre)
- ✓ Allegato 4 Programmazione Educazione civica (pentamestre)
- ✓ Allegato 5 Tabella riepilogativa dell'argomento assegnato a ciascun candidato per la realizzazione dell'elaborato concernente le discipline caratterizzanti il colloquio

Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°1 - 25032 Chiari (BS)
 Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: BSIS03800X
 mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

3

CLASSE: **5^{ABVIT}** A.S.:2020/21

VALUTAZIONE Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)

PROG.	COGNOME E NOME DELL'ALUNNO	CLASSE 3 ^A				CLASSE 4 ^A				CLASSE 5 ^A			
		ORE EFFETTUATE ASL modalità tirocinio presso azienda, ente o struttura	Denominazione azienda, ente o struttura	28,00	ORE SICUREZZA (solo classe 3 ^A)	ORE EFFETTUATE ASL modalità tirocinio presso azienda, ente o struttura	Denominazione azienda, ente o struttura	ORE EFFETTUATE ASL CON PROGETTI DI ISTITUTO**	TOTALE ORE	ORE EFFETTUATE ASL modalità tirocinio presso azienda, ente o struttura	Denominazione azienda, ente o struttura	ORE EFFETTUATE ASL CON PROGETTI DI ISTITUTO**	TOTALE ORE
1	Aglioni Matteo	152	Agricola San Giorgio S.S.	28,00	12,00	0	-	0	192	0	Istituto Spallanzani, Rivolta d'Adda (CR); Coldiretti	28	220
2	Alligrini Cristian	152	Agricola San Fermo di Scalvini Sergio	28,00	12,00	0	-	0	192	0	Istituto Spallanzani, Rivolta d'Adda (CR); Coldiretti	28	220
3	Baldi Alessio	160	Società agricola BERSI SERLINI SRL	28,00	12,00	0	-	0	200	0	-	0	200
4	Bersini Mattia	160	Azienda agricola Ferghettina di Gatti Roberto	28,00	12,00	0	-	0	200	0	-	0	200
5	Campo Elisa	152	Azienda agricola CHIARI ortofloricoltura di Chian Nicoletta	27,00	12,00	0	-	0	191	0	Istituto Spallanzani, Rivolta d'Adda (CR)	20	211
6	Cervelli Laura	160	La Boscaiola Vigneti Cenci S.S.	26,00	12,00	0	-	0	198	0	-	0	198
7	Duina Alessandro	160	Società Agricola LA ROCCETTA srl	28,00	12,00	0	-	0	200	0	-	0	200
8	Foschetti Christian	160	QUADRA s.r.l. Società agricola	28,00	12,00	0	-	0	200	0	Istituto Spallanzani, Rivolta d'Adda (CR)	20	220
9	Manenti Federico	160	Società agricola Castelveder	28,00	12,00	0	-	0	200	0	Coldiretti	8	208
10	Marini Sara	160	Azienda agricola Ferghettina di Gatti Roberto	28,00	12,00	0	-	0	200	0	Istituto Spallanzani, Rivolta d'Adda (CR); Coldiretti	28	228
11	Palazzi Sara	170	Ambulatorio veterinario Bianchetti	20,00	12,00	0	-	0	202	0	Istituto Spallanzani, Rivolta d'Adda (CR)	20	220
12	Rivetti Simone	160	Azienda Agricola Priore	27,00	12,00	0	-	0	199	0	Coldiretti	8	207
13	Scalvini Francesca	160	La Boscaiola Vigneti Cenci S.S.	28,00	12,00	0	-	0	200	0	-	0	200
14	Vitali Annalisa	160	La Riccafana di Riccardo Fratus	28,00	12,00	0	-	0	200	0	-	0	200
15	Volpato Sarah	160	Azienda Agricola Priore	28,00	12,00	0	-	0	200	0	-	0	200

** (***) Specificare Progetto

Data: 15/05/2021

Il Coordinatore: Epits Alessandra



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

MOD_418 D

PROGRAMMAZIONE MODULO CLIL (A.S. 2020-2021)

DISCIPLINE DNL	VITICOLTURA E DIFESA DELLA VITE ENOLOGIA E MICROBIOLOGIA VITIVINICOLA	DOCENTE DNL	BELLINI ELISA FRANCESCA (ITP)
LINGUA STRANIERA	INGLESE	DOCENTE LINGUA STRANIERA	ROSALBA GAROFALO
CLASSE	5B VIT	TITOLO MODULO CLIL	" Sustainable viticulture and principal wine making process methods "
PREREQUISITI	<p>Disciplinary requisites:</p> <ol style="list-style-type: none"> Viticulture: <ul style="list-style-type: none"> - Knowledge of the various techniques for managing natural resources in agriculture; - Concept of productive sustainability (economic, social and environmental) and application in wineries; - Causes / consequences related to pollution of the primary sector; - Differences, advantages and disadvantages of the different production philosophies (Sustainable, organic, biodynamic and conventional production); - Chemical control (with pesticides) and alternative means of control (mechanical means, biological control and forecasting models). Oenology and Microbiology: <ul style="list-style-type: none"> - Definition of alcoholic beverage and general knowledge of the fermentation process; - Types of vinification; - Italian wines. - Principal characteristics about enological yeast. <p>Transversal requisites:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Learn to articulate a technical speech in English; - Knowing how to rework scientific documents and expose in their own words, using a specific language both in the Italian language and in the foreign language selected in the CLIL path. <p>Linguistic requisites:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ability to formulate sentences (Knowledge of syntax relating to the English language); - Knowledge and use of the main tenses (Present simple, Present continuous, Past simple), in affirmative, negative, interrogative, active and passive sentences; - Sufficient lexical knowledge (Generic vocabulary and nouns related to the specific course of study; in particular to the following thematic areas: agriculture, livestock, environment, ecology, territory, primary productions etc.) 		

DESCRIPTION OF THE MODULE

The goal of the Content and Language Integrated Learning (CLIL) project is to update students' linguistic knowledge by integrating technical-scientific words in English. Fundamental is the development of a specific micro-language vocabulary (ESP) related to official documents, published by industry experts and intergovernmental associations globally recognized (OIV - International Organisation of vine and wine).

For the V ^ B VIT class, the Class Council decided to develop the CLIL project on two modules:

- "Viticulture and defense of the vine" (module relating to the sustainable management of the vineyard);

- "Enology" and "Viticulture microbiology": module relating to the major types of wines and winemaking techniques.		
CONTENTS		COMPETENCES
Specific disciplinary topics		Disciplinary competences
Viticulture and defense of the vine - " Sustainable viticulture ": <ul style="list-style-type: none"> - Management of soil, water and solid waste from the vineyard; - Sustainable choices on an environmental, economic and social level; - Pollution and carbon footprint: differences between sustainable, organic and conventional viticulture; - International certification and regulatory bodies (OIV - International Organization of wine and vine). 		<ul style="list-style-type: none"> - Consolidation of knowledge relating to specific subjects (In the specific case relating to the disciplines of "Viticulture and defense of the vine" / "Enology"); - Ability to read, understand and rework the information contained in the documents of the scientific literature; - Technical skills: deal with realistic simulations by identifying effective solutions, problem solving skills through the consultation and adaptation of technical-practical protocols in a foreign language.
Enology and Viticulture microbiology - " Wine making processes ": <ul style="list-style-type: none"> - Different types of Italian and international wines; - Winemaking techniques (Red and white wines vinification, sparkling wines making process with Champenoise method and Charmat method). 		Linguistic competences <ul style="list-style-type: none"> - Oral comprehension: ability to understand requests in English languages; - Oral production: provide adequate, complete and syntactically correct answers; - Written comprehension: understand the questions proposed in the intermediate tests; - Written production: adequacy in personal relaboration and in the drafting of synthetic answers, but formally correct in terms of content and grammar.
PIANIFICAZIONE CONTENUTI:		NUM. ORE
Subject - "Viticoltura e difesa della vite"		
CONTENUTI LEZIONE 1	<i>OIV - International Organization of Vine and Wine and Sustainable viticulture</i>	1
CONTENUTI LEZIONE 2	<i>Organic viticulture sector - Introduction</i>	1
CONTENUTI LEZIONE 3	<i>environmental problems and biodiversity in the vineyard</i>	1
CONTENUTI LEZIONE 4	<i>Environmental, social, economic and cultural aspect in sustainable viticulture</i>	1
CONTENUTI LEZIONE 5	<i>Evaluation of environmental performance - air system</i>	1
CONTENUTI LEZIONE 6	<i>Natural resources management</i>	1
Subjects - "Enologia" e "Microbiologia vitivinicola"		
CONTENUTI LEZIONE 7	<i>Discover The Wines of Northern Italy</i>	1
CONTENUTI LEZIONE 8	<i>Discover The Wines of Central Italy</i>	1
CONTENUTI LEZIONE 9	<i>Discover The Wines of Southern Italy</i>	1
CONTENUTI LEZIONE 10	<i>Making wines process and French wines of Burgundy (view specific video)</i>	1
CONTENUTI LEZIONE 11	<i>Vinification and red wine making process (Frontal lesson, with slide)</i>	1
CONTENUTI LEZIONE 12	<i>Wineries and vilification equipments (Frontal lesson, with slide)</i>	1
Presentazione finale	<i>Final presentation in Power Point o other multimedia product</i>	2
TOTALE ORE		14

BIBLIOGRAFIA E FONTI	<p>Documents</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolution OIV-VITI 422-2011: http:// www.oiv.int/public/ medias/395/viti-2011-1-en.pdf - Resolution OIV-ECO 460/2012: Principles of organic vitiviniculture - Others paper documents; - Resolution OIV-CST 1/2004 - Development of sustainable vitiviniculture; - Resolution OIV-CST 518/2016: OIV general principles of sustainable vitiviniculture - environmental - social - economic and cultural aspects; - Resolution OIV-CST 431/2011: General principles of the OIV greenhouse gas accounting protocol for the vine and wine sector; - Resolution OIV-CST 503AB/2015: Greenhouse gases accounting in the vine and wine sector – recognised gases and inventory of emissions and sequestrations ; - Teacher’s presentations (PDF and PowerPoint files uploaded on Classroom). <p>Italian wines - links videos</p> <ul style="list-style-type: none"> - https:// www.youtube.com/ watch? v=TLArKXH3BLM&list=RDCMUcdFnC56ZCHctCdxAQ0907g &index=7 - https://www.youtube.com/ watch?v=pY- xXSBz3kY - https:// www.youtube.com/ watch? v=K269V58Bx6w
MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> - Presentation files (downloadable on Classroom); - PDF Documents (downloadable on reported links); - Videos in English (accessible on the previously transcribed links).
TEMPI	<p>A total of 12 hours are foreseen, divided as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12 hours of frontal lessons; - 2 hour dedicated to the presentation of the final presentation (personal for each student, and one for each module); <p>1st TRIMESTRE: DNL subject “Viticoltura e difesa della vite”.</p> <p>2nd PENTAMESTRE: DNL subjects “Enologia” e “Microbiologia vitivinicola”.</p>
METODI	<ul style="list-style-type: none"> - Lessons: viewing of slides in English relating to the technical topics of the identified subjects; - Watching videos, listening and speaking; - Reading, translation, understanding and reworking of scientific materials: official documents, data sheets, protocols etc.
PRODOTTO FINALE	<ul style="list-style-type: none"> - Individual final presentation; - One or more intermediate tests to evaluate the students’ effort (ORAL TESTS and WRITTEN TEST).
VALUTAZIONE	<p>Evaluation method</p> <p>Different activities will lead to the achievement of specific objectives, which can be evaluated by the teacher with formative valuation. The entire CLIL path will be evaluated, taking into account the attention, accuracy and involvement of the individual members of the class; in addition to the final result of one or more tests and a final presentation.</p>

Chiari, _____

I docenti, F.to Elisa Francesca Bellini
F.to Rosalba Garofalo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

MOD 423 D

PROGRAMMAZIONE MODULI EDUCAZIONE CIVICA
PRIMO PERIODO DIDATTICO
A.S. 2020/2021

DISCIPLINA GIURIDICO - ECONOMICA	ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING, LEGISLAZIONE	DOCENTE	ALBERTI PAOLO
DISCIPLINA	STORIA/ ITALIANO	DOCENTE	EPIS ALESSANDRA
DISCIPLINA	GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO	DOCENTE	MITRA GIUSEPPE
DISCIPLINA	INGLESE	DOCENTE	GAROFALO ROSALBA
CLASSE	5 B VIT	TITOLO MODULO PRIMO PERIODO DIDATTICO	Unione Europea: ambiente e agricoltura
DESCRIZIONE DEL MODULO:			
<p>Le attività di Educazione civica del primo periodo didattico saranno svolte in 12 ore in modo pluridisciplinare nelle materie di Italiano; Storia; Inglese; Gestione ambiente e territorio; Economia, estimo marketing e legislazione. Le attività saranno improntate alle conoscenze preliminari circa l'Unione Europea (la sua genesi e la sua storia, gli organi di governo e il sistema di voto), volte a stimolare negli studenti la capacità di valutazione e di acquisizione critica del concetto di cittadinanza europea; in tale contesto e nell'ottica di un percorso che abbia risvolti concreti di giudizio della contemporaneità, sarà affrontato l'argomento della Brexit e, in concordanza con il percorso di studi della classe, saranno approfondite le politiche agricole e ambientali dell'Unione Europea.</p>			
CONTENUTI:		FINALITA':	
<p>Il manifesto di Ventotene Le tappe storiche dell'Unione Europea La Brexit Gli organi decisionali dell'Unione Europea La politica ambientale dell'Unione Europea Il mercato dell'Unione Europea</p>		<p>Il percorso sull'Unione Europea del trimestre si prefigge l'obiettivo di offrire agli studenti le basi conoscitive del sistema europeo, al fine di renderli consapevoli della sua natura politico-amministrativa e del processo storico che sottende all'attuale confederazione di Stati. Acquisita la consapevolezza della condizione di cittadino europeo, due focus specifici saranno rivolti alle dinamiche contemporanee di messa in discussione dell'unità europea e all'evoluzione della Politica Agricola Comune (PAC) con riferimento alla tutela delle risorse ambientali attivate dall'Unione, argomento, quest'ultimo, di rilevante importanza per gli sbocchi professionali del percorso di studi di viticoltura.</p>	
PIANIFICAZIONE CONTENUTI:			NUM. ORE
CONTENUTI LEZIONE 1	Italiano: genesi dell'Unione Europea: lettura, comprensione e analisi del manifesto di Ventotene; debate in classe		3
CONTENUTI LEZIONE 2	Storia: le tappe storiche della formazione dell'Unione Europea (dalla CECA al trattato di Lisbona)		3
CONTENUTI LEZIONE 3	Economia, Estimo, Marketing e Legislazione: Organi dell'unione europea: il sistema del voto		3



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	Il ruolo del cittadino europeo nelle decisioni dei vertici europei	
CONTENUTI LEZIONE 4	Gestione ambiente e territorio: le politiche agricole comunitarie e la tutela ambientale	2
CONTENUTI LEZIONE 5	Inglese: 1973: the United Kingdom and the European Union	1
CONTENUTI LEZIONE 6	Inglese: 2020 Brexit: all you need to know about the UK leaving the EU	1
TOTALE ORE		13
BIBLIOGRAFIA E FONTI	<p>ITALIANO E STORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A. Spinelli, E. Rossi, Il manifesto di Ventotene, 2017 ● P. Fontaine: L'europa in 12 lezioni (https://op.europa.eu/it/publication-detail/-/publication/2d85274b-0093-4e38-896a-12518d629057) ● La storia dell'Unione Europea: https://europa.eu/european-union/about-eu/history_it ● Istituzioni e organismi dell'UE: https://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies_it ● Agricoltura e sviluppo rurale: https://ec.europa.eu/info/policies/agriculture-and-rural-development_it <p>ENGLISH</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Why, How and When did Britain join the EU? https://www.youtube.com/watch?v=02ahkhDSc2w ● All you need to know about the UK leaving the EU https://www.bbc.com/news/uk-politics-32810887 ● Understanding Brexit: the UK votes to leave the EU https://www.youtube.com/watch?v=xsev9DP10f8&feature=emb_rel_pause ● Brexit: a history of the rocky relationship between the UK and European Union https://www.youtube.com/watch?v=RU8JxMKwKwk ● A brief summary of Brexit (in Italian) https://www.studenti.it/brexit-cos-e-riassunto-storia-data.html 	
MATERIALI	Materiale fornito dai docenti, libri di testo, risorse web	
TEMPI	Ottobre, Novembre, Dicembre 2020	
METODI	Lezione frontale, uso di fonti e materiale autentico, ricerca web, debate, flipped classroom, peer education	
PRODOTTO FINALE	Rielaborazione digitale personalizzata dei contenuti	
VALUTAZIONE	Verifica collegiale sulle conoscenze con risposte chiuse e aperte da svolgere anche in modalità DAD	

Chiari, 25/10/2020

I docenti,

Alberti Paolo
Epis Alessandra
Garofalo Rosalba
Mitra Giuseppe



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

MOD_424 D

PROGRAMMAZIONE MODULI EDUCAZIONE CIVICA
SECONDO PERIODO DIDATTICO
A.S. 2020/2021

DISCIPLINA GIURIDICO - ECONOMICA	ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING, LEGISLAZIONE	DOCENTE	RIPAMONTI PAOLO
DISCIPLINA	ENOLOGIA	DOCENTE	CAVALLERI IRENE
DISCIPLINA	STORIA	DOCENTE	EPIS ALESSANDRA
DISCIPLINA	INGLESE	DOCENTE	GAROFALO ROSALBA
DISCIPLINA	GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO	DOCENTE	MITRA GIUSEPPE
DISCIPLINA	PRODUZIONI ANIMALI	DOCENTI	BELLINI ELISA FRANCESCA FABIANO ANTONINO
CLASSE	5B VIT	TITOLO MODULO SECONDO PERIODO DIDATTICO	AMBIENTE E AGRICOLTURA: LE POLITICHE DELL'UE.
DESCRIZIONE DEL MODULO:			
<p>Il modulo di educazione civica del pentamestre si occuperà delle politiche agricole europee e si svolgerà in 28 ore. I nuclei tematici saranno affrontati in modo pluridisciplinare nelle materie di Economia, estimo marketing e legislazione; Enologia; Gestione ambiente e territorio; Inglese; Storia; Produzioni Animali.</p> <p>Il percorso si propone di rendere consapevoli gli studenti dell'evoluzione delle politiche comunitarie per lo sviluppo rurale in relazione ai cambiamenti storici ed economici, nonché rispetto alla maturata attenzione dell'UE ai cambiamenti climatici, alla perdita della biodiversità e ai problemi connessi alle risorse naturali. Nel modulo sarà dato particolare rilievo all'attuale Politica Agricola Comune europea (PAC), sia circa la normativa che alle modalità applicative dei programmi di sviluppo rurale (PSR) e, coerentemente con il corso di studi VIT, si prenderanno in considerazione i finanziamenti per i produttori vitivinicoli (OCM). Approfondimenti circa il tema del <i>food & beverage industry</i> saranno svolti in lingua inglese al fine di fornire agli studenti la conoscenza del lessico specifico e una panoramica sulle relazioni tra i settori primario, secondario e terziario.</p>			
CONTENUTI GENERALI:		FINALITA' GENERALI:	
<p>Sviluppare la conoscenza degli studenti nei confronti delle politiche agricole europee e i temi ad esse collegati, quali lo sviluppo sostenibile con un'adeguata consapevolezza dell'evoluzione storica della normativa in relazione ai cambiamenti sociali, economici e culturali.</p> <p>STORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La situazione economica italiana nel primo dopoguerra ● Le politiche economiche e di sostegno all'agricoltura del Fascismo ● Il secondo dopoguerra e il piano Marshall ● Il contesto sociale, politico e d economico degli anni Cinquanta ● Il caso del Polesine ● la modernizzazione agricola: il miracolo americano e l'evoluzione europea ● Il contesto sociale, politico e d economico degli anni Sessanta, Settanta e Ottanta <p>PRODUZIONI ANIMALI</p> <p>1) Gestione dei reflui zootecnici - Direttiva Nitrati e PAC</p>		<p>Offrire agli studenti gli strumenti per orientare in modo consapevole e sostenibile le scelte nei settori agricolo, zootecnico e vitivinicolo; maturare le competenze per usufruire in maniera adeguata e responsabile dei principali finanziamenti europei.</p> <p>STORIA</p> <p>Fornire le conoscenze minime per comprendere il contesto storico in cui nasce e si evolve la PAC.</p> <p>PRODUZIONI ANIMALI</p>	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

<p>- Impatto dei nitrati sull'inquinamento della falda freatica, dei terreni e delle colture agrarie;</p> <p>- Direttiva Nitrati e relativi protocolli di corretta gestione dei reflui aziendali;</p> <p>- Differenze fisiche e chimiche tra le varie tipologie di reflui aziendali;</p> <p>- Impiego e valorizzazione dei reflui aziendali secondo la PAC.</p> <p>2) Benessere animale</p> <p>- Il benessere animale: studio e norme per l'allevamento in Europa;</p> <p>- Impatto di stress e condizioni ambientali non idonee sull'allevamento degli animali da reddito.</p> <p>ENGLISH</p> <p>1) The European farming policy</p> <p>2) UN2030Agenda. Goals 2/14/ 15. What is FAO?</p> <p>3) CAP, SDGS and FAO: how they are interconnected</p> <p>ENOLOGIA</p> <p>1) Principali atti della legislazione europea e nazionale;</p> <p>2) La normativa vinicola: Regolamenti comunitari, normativa nazionale e l'OIV;</p> <p>3) L'Organizzazione Comune del Mercato del vino e il Reg. UE 1308/2013</p> <p>4) La PAC - FEAGA e FEASR: condizionalità e sistema di erogazione di aiuti e finanziamenti a favore del comparto agricolo.</p> <p>GESTIONE AMBIENTE TERRITORIO</p> <p>1) Guida alla sostenibilità dell'azienda vitivinicola</p> <p>2) Aspetti ambientali e organizzativi</p> <p>3) Il programma V.I.V.A. : disciplinare di prodotto ; disciplinare di organizzazione</p> <p>4) Il programma V.I.V.A : etichetta di prodotto ; etichetta di organizzazione</p>	<p>- Approfondire le conoscenze tecnico-scientifiche relative all'alimentazione zootecnica in relazione all'impatto ambientale;</p> <p>- Conoscere le linee guida presenti nella PAC e nella Direttiva nitrati, integrando uno studio delle tecniche alternative per la gestione dei reflui zootecnici (Valorizzazione della biomassa tramite gli impianti / digestori per la produzione di biogas);</p> <p>- Cenni sulle normative relative al Benessere animale in Europa in relazione alla PAC.</p> <p>ENGLISH</p> <p>-To know how the European Union farming policy influences livelihoods.</p> <p>-The role of UN, FAO and the Un 2030 Agenda</p> <p>- EU wine policy in the framework of the CAP: post-2020 challenges</p> <p>- How to read and interpret different Internet sources (Digital citizenship)</p> <p>-Focus on vocabulary</p> <p>ENOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Fornire le conoscenze minime e gli strumenti per consultare ed interpretare la normativa di settore; Conoscere il sistema dei pagamenti e dei contributi stanziati dalla PAC Fornire le conoscenze indispensabili per una gestione sostenibile della filiera vitivinicola <p>GESTIONE AMBIENTE TERRITORIO</p> <ul style="list-style-type: none"> Fornire le conoscenze minime e gli strumenti per consultare ed interpretare la normativa di settore; Fornire le conoscenze indispensabili per una gestione sostenibile della filiera vitivinicola
---	--

PIANIFICAZIONE CONTENUTI:		NUM. ORE
CONTENUTI LEZIONE 1	ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING, LEGISLAZIONE: Normativa, applicazione e modalità applicative dei programmi di sviluppo rurale PSR con una rapida panoramica iniziale della spiegazione dell'impostazione della politica comunitaria.	4
CONTENUTI LEZIONE 2	GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO: il programma V.I.V.A. per una viticoltura sostenibile	3
CONTENUTI LEZIONE 3	STORIA: la situazione economica e l'agricoltura dalla prima guerra mondiale alla globalizzazione passando per la PAC.	8
CONTENUTI LEZIONE 4	INGLESE: CAP, SDGS and FAO: how they are interconnected in the European farming policy.	5



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

CONTENUTI LEZIONE 5	ENOLOGIA: la normativa comunitaria e nazionale del settore enologico con approfondimento sull' OCM, il regime di aiuti erogati dalla PAC e il criterio della condizionalità.	4
CONTENUTI LEZIONE 6	PRODUZIONI ANIMALI: Gestione dei reflui zootecnici - Direttiva Nitrati e PAC	2
CONTENUTI LEZIONE 7	PRODUZIONI ANIMALI: Benessere animale e PAC	2
TOTALE ORE		28
BIBLIOGRAFIA E FONTI	<p>STORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Libro di testo: Storia in corso, vol. 3, Pearson ● Materiale di approfondimento fornito dal docente su supporto Power Point ● Siti web di consultazione: <ul style="list-style-type: none"> - https://www.corriere.it/gallery/economia/11-2011/obbligazioni/1/patriottismo-buoni-tesorero_b86c84f4-06e1-11e1-b2db-bf661a45e1f2.shtml - https://resistenza.comune.correggio.re.it/prima-guerra-mondiale/ - https://www.youtube.com/channel/UCK5nqdvIHtjGEsCSR_eN4fQ (canale youtube Istituto Luce Cinecittà) - https://agrireregionieuropa.univpm.it/it/content/article/31/28/cinquantanni-di-pac-riflessioni-unottica-di-lungo-periodo - https://www.europarl.europa.eu/factsheets/it/section/196/la-politica-agricola-comune-pac- <p>ENGLISH</p> <p>Ilaria Piccioli, EVERGREEN. English for Agribusiness professionals, ed San Marco (textbook).</p> <p>Websites:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) The Food and Agriculture Organization (FAO) http://www.fao.org/home/en/ http://www.fao.org/publications/card/en/c/b31f7040-a387-466d-99e2-04896d421fca/ http://www.fao.org/3/i6583e/i6583e.pdf https://www.youtube.com/watch?v=jF07b7lDxus (video) 2) The UN2030AGENDA (SDGS) and its 17 Goals (focus on goals 2/14/15) https://www.un.org/sustainabledevelopment/development-agenda/ 3) The common agricultural policy at a glance https://ec.europa.eu/info/food-farming-fisheries/key-policies/common-agricultural-policy/cap-glance_en <p>PRODUZIONI ANIMALI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Direttiva Nitrati e PAC <ul style="list-style-type: none"> - Regione Lombardia - Direttiva Nitrati https://www.regione.lombardia.it/wps/portal/istituzionale/HP/servizi-e-informazioni/imprese/imprese-agricole/direttiva-nitrati - ARPA Veneto - Direttiva Nitrati https://www.arpa.veneto.it/temi-ambientali/suolo/buone-pratiche-agricole/direttiva-nitrati - ERSAF - Direttiva Nitrati https://www.ersaf.lombardia.it/it/servizi-al-territorio/nitrati/normativa 2) Benessere animale e PAC <ul style="list-style-type: none"> - Benessere animali da reddito - Ministero italiano http://www.salute.gov.it/portale/temi/p2_5.jsp?area=sanitaAnimale&menu=benessere - EFSA - European Food Safety Authority https://www.efsa.europa.eu/it/topics/topic/animal-welfare - Film "Temple Grandin, una donna straordinaria" https://it.wikipedia.org/wiki/Temple_Grandin_-_Una_donna_straordinaria <p>ENOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● estensione digitale del libro di testo P.Cappelli - V.Vannucchi "Enologia" Ed. Zanichelli ● https://agrireregionieuropa.univpm.it/it/views/glossario_pac/organizzazione%20comune%20di%20mercato%20%28Ocm%29 	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.europarl.europa.eu/factsheets/it/sheet/108/il-prim-pilastro-della-pac-i-l-organizzazione-comune-dei-mercati-ocm-dei-prodot • https://www.venetoagricoltura.org/upload/Europe%20Direct/Dossier%20OCM%20Vino_def.pdf • https://www.opr.regione.lombardia.it/wps/portal/PROUE/OPR/organizzazioni-comuni-di-mercato/vitivinicolo • https://ec.europa.eu/info/food-farming-fisheries/plants-and-plant-products/plant-products/wine/eu-wine-legislation_it • Reg. UE 1308/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante organizzazione comune dei mercati dei prodotti agricoli. <p>GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO</p> <p>http://www.viticulturasostenibile.org/VideoArchive.aspx</p>
MATERIALI	Materiale fornito dai docenti, libri di testo, risorse web
TEMPI	Gennaio, Febbraio, Marzo 2021
METODI	Lezione frontale, uso di fonti e materiale autentico, ricerca web, debate, flipped classroom, peer education, presentation (infographics, padlet, mentimeter, Thinglink, interactive maps); test disciplinari
PRODOTTO FINALE	Abstract sul percorso pluridisciplinare svolto corredato da una mappa concettuale
VALUTAZIONE	Media della valutazione dei contenuti disciplinari

Chiari, 15/05/2021

I docenti,

Ripamonti Paolo
Cavalleri Irene
Epis Alessandra
Garofalo Rosalba
Mitra Giuseppe
Fabiano Antonino
Bellini Elisa Francesca

ALUNNO	DOCENTE DI RIFERIMENTO	OGGETTO DELL'ELABORATO	DESCRIZIONE
Aglioni Matteo	Cavalleri Irene	Riesling Alto Adige "Alto Adige Riesling DOC"	<p>Il candidato, presa in considerazione una zona vitivinicola di sua conoscenza, scelga una produzione enologica caratteristica del territorio e analizzi l'intero processo produttivo che dalla corretta gestione dell'ecosistema viticolo, fino al conferimento dell'uva alla cantina porta all'ottenimento del prodotto finito pronto per la commercializzazione.</p> <p>Nella stesura dell'elaborato, il candidato deve evidenziare i seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inquadramento territoriale; - caratteristiche pedo-climatiche dell'areale scelto; - caratteristiche del vitigno e della forma di allevamento impiegata; - gestione del suolo, della chioma, nutrizione e loro influenza sui caratteri delle uve prodotte; - giusto grado di maturazione dell'uva in relazione al prodotto da realizzare; - principali vincoli enologici dettati da un eventuale disciplinare; - tecnica di vinificazione adottata e relative macchine ed attrezzi utilizzati; - tecniche di affinamento e conservazione del prodotto. <p>A tutti gli studenti è stata assegnata la medesima traccia dell'elaborato che verrà personalizzata da ciascuno nei contenuti trattati</p>
Allegrini Cristian	Cavalleri Irene	Cartizze Valdobbiadene	
Baldi Alessio	Cavalleri Irene	Conegliano Valdobbiadene	
Bersini Mattia	Cavalleri Irene	Brunello di Montalcino	
Campo elisa	Cavalleri Irene	Ansonica Costa dell'Argentario" DOC	
Cervelli Laura	Cavalleri Irene	Lambrusco Mantovano	
Duina Alessandro	Cavalleri Irene	Franciacorta DOCG "Cuvee Imperiale Max Rosè"	
Foschetti Christian	Mitra Giuseppe	Bianchetto del Metauro "Crespaia Bianco"	
Manenti Federico	Mitra Giuseppe	Chiarretto Valtenesi	
Marini Sara	Mitra Giuseppe	Franciacorta "Saten"	
Palazzi Sara	Mitra Giuseppe	Sfursat "Cinque Stelle" Valtellina	
Rivetti Simone	Mitra Giuseppe	Capriano del Colle "Rosso Riserva Degli Angeli"	
Scalvini Francesca	Mitra Giuseppe	Chiarretto Classico DOC "Bardolino"	
Vitali Annalisa	Mitra Giuseppe	Lagrein Greggi Trentino	
Volpato Sarah	Mitra Giuseppe	Franciacorta Rosè	