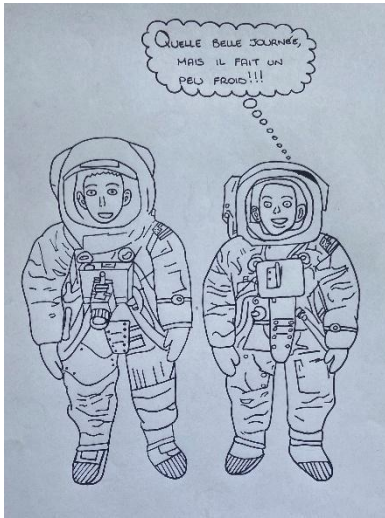


## Progetto eTwinning “De la Terre à la Lune: Journaux de bord 2020”

Classe 3<sup>AC</sup> RIM IIS L. EINAUDI, a.s. 2019-2020

### Descrizione

Si tratta di **un progetto di gemellaggio elettronico internazionale in lingua francese**, che coinvolge, oltre all'Istituto "Einaudi" di Chiari (Bs), gli istituti delle seguenti nazioni: Belgio, Grecia, Italia, Romania, Spagna, Tunisia, Colombia.



Il progetto prende spunto dalla ricorrenza dei 50 anni dal primo passo sulla Luna.

Ispirandosi al romanzo “De la Terre à la Lune” di Verne, gli alunni hanno collaborato alla redazione di diari di bordo di un viaggio contemporaneo immaginario. Dopo aver avvicinato gli alunni alla letteratura francese con la lettura e l'analisi del romanzo di anticipazione di Verne, il progetto ha perseguito lo scopo di sensibilizzare gli studenti agli **obiettivi di sviluppo sostenibile** (Agenda 2030) e alla salvaguardia del nostro pianeta. Gli studenti

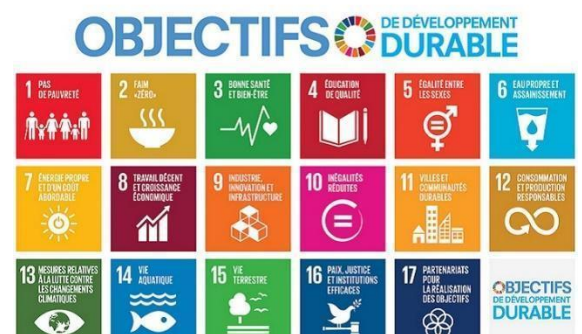
sono stati spinti ad interrogarsi sul futuro del mondo, a dar vita ad equipaggi di astronauti che partecipano a missioni immaginarie sulla Luna, alla ricerca di spunti e soluzioni possibili da replicare sulla Terra per lottare contro il cambiamento climatico. Il progetto nel nostro Istituto ha coinvolto la classe 3<sup>AC</sup> dell'indirizzo RIM.

### Obiettivi

- Riflettere sul mito della Luna tra scienza e letteratura;
- Conoscere il contesto storico legato alla conquista della Luna;
- La conoscenza degli obiettivi di sviluppo sostenibile (Agenda 2030);
- Riflettere su come costruire un mondo più sostenibile, sicuro, tollerante e inclusivo;
- Comunicare in lingua straniera con un lessico specifico;
- Promuovere un uso sicuro e responsabile degli strumenti digitali.

### Ricaduta didattica

- Potenziamento delle competenze linguistiche in lingua straniera;
- Sviluppo di una prospettiva interculturale ed europea nell'approccio alle discipline;







e le attività scritte sono stati condivisi su **Weschool**, sul **TwinSpace**, via **Google Drive** e registro. Noi e i partner di progetto abbiamo utilizzato in maniera collaborativa (per brainstorming, scambi e condivisioni) **Padlet**, **Answergarden**, **Tricider**, **MeetingWords**, **Kahoot**, **Google Drive** e **ISSUU**, **Power Point** e **Word**.

Una riflessione sulla **sicurezza in rete** è stata condotta in modalità interdisciplinare in francese, diritto e informatica.

I ragazzi sono stati attenti al rispetto del **copyright** nella realizzazione dei prodotti.

## **Risultati finali - argomenti trattati e selezione dei prodotti realizzati**

Ecco il nostro **TwinSpace pubblico**, l'ambiente in cui abbiamo collaborato al progetto con le scuole partner: <https://twinspace.etwinning.net/92092/home>

Di seguito, i principali argomenti trattati e una selezione di prodotti realizzati:

- **La sicurezza in rete.**
- **Attività di presentazione/interazione da parte degli alunni:**
  - creazione di video di presentazione (lavoro di gruppo) sull'IIS L. EINAUDI (<https://youtu.be/pndZ0xoEkk0>), sulla città di Chiari (<https://youtu.be/Se-W6H1w1o>) e sulla regione Lombardia (<https://youtu.be/RyTKnUB6DWo>).
- **Attività di sensibilizzazione attorno alla parola Luna.**
- **Il tema della Luna nell'arte e nella letteratura:**
  - Scelta e presentazione orale alla classe di un'immagine artistica sul tema della Luna; creazione della rivista digitale ISSUU che raccoglie tutte le schede redatte dagli alunni: [https://issuu.com/radicelaura/docs/la\\_lune\\_tableaux\\_et\\_images\\_092b262792430d](https://issuu.com/radicelaura/docs/la_lune_tableaux_et_images_092b262792430d);
  - Presentazione in francese di un'opera letteraria italiana: <https://twinspace.etwinning.net/92092/pages/page/812116>.
- **Il romanzo "De la Terre à la Lune" di Jules Verne.**
- **Il primo passo sulla Luna e la conquista dello Spazio:**

Attività creativa di interazione fra scuole "Réactions, Interactions, Improvisations ..." - video <https://youtu.be/ROcn2R9bebE>
- **Opération "Planète durable": perché andare sulla Luna?**

Approfondimento sugli **Obiettivi di Sviluppo Sostenibile** dell'**Agenda 2030** selezionati (6, 7, 12, 11, 13, 14 e 15): (<https://padlet.com/Radice/ODD3CRIM>);

- **Attività di scrittura creativa e collaborativa - produzione scritta: creazione dei personaggi e redazione, in base al gruppo internazionale scelto, dei “Journaux de Bord 2020”.**

- Ciascun alunno ha ideato il personaggio di un astronauta candidato a partecipare ad una delle 7 missioni immaginarie sulla Luna (una per ogni Obiettivo di Sviluppo Sostenibile perseguito).

Schede redatte: <https://twinspace.etwinning.net/92092/pages/page/830748> e

presentazione degli altri personaggi :

[https://padlet.com/Radice/membres\\_missions?utm\\_campaign=added\\_post&utm\\_medium=desktop&utm\\_source=notifications](https://padlet.com/Radice/membres_missions?utm_campaign=added_post&utm_medium=desktop&utm_source=notifications)

- **Redazione collaborativa dei vari giornali di bordo (Journaux de Bord 2020):**

**L'ebook collaborativo finale, il prodotto finale principale:**

[https://issuu.com/helenestavropoulou/docs/e\\_book\\_lune](https://issuu.com/helenestavropoulou/docs/e_book_lune)



Gli alunni hanno dato voce ai seguenti personaggi: Claude Trémonte; Lindsay Van Der Woodsen; Telemaco Beviacqua; Daniele Verdi; Almerino Gianfi; Angelo Santo e Alessandro Magno.

Il nostro ebook è stato stampato ed inserito nel catalogo dei libri della Biblioteca del nostro Istituto.

### Impatto sulla classe e riconoscimenti

Tutti gli alunni hanno migliorato le proprie competenze linguistiche e sono stati sensibilizzati alla cittadinanza attiva e al problema del cambiamento climatico. Le competenze chiave maturate “imparare ad imparare, comunicare nella lingua straniera, collaborare e partecipare” sono state valutate nell’ambito del Curricolo di Cittadinanza e Costituzione.

Il ruolo di eTwinning nella DAD è stato importante. Catapultati nella drammatica situazione di pandemia e rinchiusi in casa dal 26/02/2020, gli alunni sono stati improvvisamente isolati. Eppure, i ragazzi si sono prodigati nel progetto, uniti da un obiettivo comune, con attività collaborative che li mantenevano in contatto fra loro oltre l'orario scolastico.

Il nostro progetto ha ricevuto i seguenti riconoscimenti:

- il **Quality Label** da parte dell'Unità **nazionale** eTwinning dei seguenti paesi: Italia, Spagna, Romania, Belgio e Grecia;



- il **Quality Label Europeo**;



- il **premio nazionale** in Romania per a categoria "Ambasciatori eTwinning".

### Diffusione (alcuni esempi):

- Il 29/05/2021, presso l'ISS L. EINAUDI, si è tenuta la **Cerimonia di consegna dei diplomi** e dei gadgets eTwinning **agli alunni della 3<sup>AC</sup> RIM a.s. 2019/2020** (attuale classe 4<sup>AC</sup> RIM) che hanno partecipato al progetto:



- l'ebook collaborativo che abbiamo realizzato è stato stampato ed inserito nel catalogo dei libri della Biblioteca del nostro Istituto, per renderlo fruibile da parte dell'intera comunità scolastica;
- <https://iteach.ro/experientedidactice/de-la-terre-a-la-lune-journaux-de-bord-2020-un-proiect-etwinning-care-abordeaza-creativ-problema-schimbarilor-climatice-si-a-protectiei-mediului>
- <http://bonjourdaguilas.blogspot.com/2020/07/de-la-terre-la-lune-journaux-de-bord.html>
- <http://calistrathogas.ro/doc/prezentare%20eTwinning%20site%20iunie%202020.pdf>
- <https://blogs.sch.gr/gymzanne/2019/09/29/apo-ti-gi-sti-selini-imerologia-katastromatos-2020-de-la-terre-a-la-lune-journaux-de-bord-2020/>