



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

MIUR


Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Progetto Bullismo e cyberbullismo in @rete e nella rete

Anni scolastici coinvolti: 2020/2021, 2021/2022

Il Progetto *Bullismo e cyberbullismo in @rete e nella rete* nasce a seguito dell'Avviso di partecipazione promosso da Regione Lombardia e dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Il Progetto ha visto la sottoscrizione dell'Accordo di Rete di 27 scuole di ogni ordine e grado afferenti all'ambito 09 Sebino Franciacorta e di 11 soggetti pubblici e privati.

L'attuale momento storico, a seguito della pandemia da COVID 19, pone la scuola al centro di una svolta trasformativa rispetto al proprio sistema organizzativo, pedagogico e didattico, tale da indurre alla riflessione tutti gli operatori scolastici sui temi inerenti il disagio giovanile, la chiusura e l'isolamento sociale delle nuove generazioni, i fenomeni di aggressività reale o virtuale attraverso i social media più diffusi.

Di fronte ad una situazione complessa, difficile e non omogenea sul territorio provinciale, è significativo mettere in rete le diverse agenzie educative per costruire un ecosistema integrato che superi la settorializzazione e che diventi esso stesso luogo di crescita e incontro propositivo, di riconoscimento di diritti ed esercizio critico di doveri. Sempre più si avverte la necessità di un approccio sistemico ed ecologico che valorizzi le modalità con cui ogni soggetto "dona senso" sia ai condizionamenti ricevuti sia alle esperienze di vita realizzate. Si tratta di considerare la scuola come comunità capace di erogare un servizio disponibile ad interagire con il territorio nel rispetto del policentrismo formativo e del lavoro di rete.

Il Progetto di intervento "*Bullismo e cyberbullismo in @rete e nella rete*" è centrato sia sulla prevenzione (attraverso il lavoro sulla prosocialità, la comunicazione ecologica, l'empatia) sia sulla presa in carico delle situazioni conclamate di comportamenti vessatori e di atti di tipo bullistico (nelle loro diverse articolazioni concrete come il cyberbullismo).

Oltre la risposta punitiva e sanzionatoria, si vuole promuovere un circuito di benessere e di impulso alla prosocialità e al rispetto per l'Altro per migliorare il clima affettivo-relazionale nelle comunità educative e per mettere in moto azioni propositive che si configurino come "modalità permanenti" per affrontare alla radice ogni forma di violenza e disagio delle nuove generazioni.

Il Progetto propone Programmi di sensibilizzazione, informazione e formazione **rivolti agli studenti, alle famiglie, al personale docente e non docente.**

AZIONI FORMATIVE

Il Progetto si propone come "programma di formazione a cascata" per tutte le componenti scolastiche (alunni, insegnanti, genitori, personale non docente) allargando la partecipazione alla cittadinanza afferente al contesto territoriale di tutta la Provincia di Brescia, con l'intento di trasferire ai partecipanti, in primis quelli scolastici, competenze specifiche relative alle tematiche del Bullismo, del cyberbullismo, della comunicazione empatica.

Modulo 1 - a.s. 2020/2021: FORMAZIONE DEDICATA ALLA COMUNICAZIONE EMPATICA - percorso trasversale per peer educator adolescenti, docenti referenti di progetto, rappresentanti degli Enti coinvolti

Formazione per peer educator adolescenti e per i docenti referenti sul tema della Comunicazione Empatica con uno specifico riferimento agli assiomi della comunicazione, livelli, canali e qualità della comunicazione, individuazione degli stili comunicativi assertivi, dell'ascolto attivo, dell'interazione empatica.

Modulo 2 – a.s. 2020-2021: PERCORSO DI RICERCA AZIONE destinato ai DOCENTI

Formazione destinata ai **gruppi di progetto presenti presso ciascuna istituzione scolastica** per dotare ogni istituto di un pool di docenti di strumenti interpretativi e di intervento che consentano di individuare i segnali degli stati di disagio degli studenti e dei loro comportamenti a rischio.

Contenuti:

- 1) Le metodiche più efficaci per prevenire e ridurre il bullismo e il cyberbullismo a scuola con particolare attenzione a un approccio sistemico e istituzionale e alle metodologie curriculari da utilizzarsi in classe o per gruppi di alunni (percorsi curriculari basati su letture, sulla proiezione di film o di parti di film; percorsi basati sulle discipline storiche, giuridiche ed espressive).
- 2) Le regole e la definizione della politica scolastica anti-bullismo.
- 3) Gli strumenti operativi per valutare e monitorare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e le tecniche psico-educative per promuovere la comunicazione, la competenza emotiva, l'empatia, la coesione e l'aiuto del gruppo.
- 4) Gli aspetti giuridici connessi al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo (fattispecie di reato e responsabilità civile delle diverse agenzie educative, famiglia e scuola).
- 5) Azioni per la presa in carico delle situazioni problematiche di bullismo e di cyberbullismo.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon

2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Modulo 3 – A.S. 2020/2021: percorso di AUTOFORMAZIONE RESIDENZIALE destinato agli STUDENTI PEER

Il percorso di autoformazione in modalità residenziale coinvolgerà i peer educator di ogni singolo Istituto Superiore afferenti alla Rete di scopo dell'ambito 09 Sebino Franciacorta che a loro volta coinvolgeranno i coetanei delle classi dei gradi di scuola inferiori del territorio provinciale. Il Percorso attiverà le potenzialità critiche e creative degli studenti per sviluppare la competenza mediale, divenuta oramai quarta competenza di base oltre allo scrivere, leggere e far di conto.

Contenuti:

1. La responsabilizzazione degli alunni per prevenire e contrastare il bullismo in situazione di emergenza nella classe.
2. I falsi profili Facebook e la protezione della Privacy e copyright.
3. Il cyberbullismo come conseguenza dell'uso delle nuove tecnologie e le metodologie di intervento rieducativo.

Modulo 4 – A.S. 2020/2021: percorso FORMATIVO destinato ai GENITORI

Il percorso formativo riguarderà le modalità di approccio al bullo o alla vittima e quelle relative all'intervento da parte dei genitori. Tra gli esiti concreti della partecipazione di ogni scuola al Progetto ci sarà l'attivazione dello Sportello di ascolto per i genitori e docenti gestito in collaborazione con un'equipe esterna di professionisti in collegamento con gli insegnanti che hanno partecipato alla formazione.

PRODOTTI FINALI per l'a.s. 2021/2022

1. Concorso interno alle singole scuole sul fenomeno del bullismo in generale
- 2) Concorso interno alle scuole sul fenomeno del Cyberbullying
- 3) Individuazione e riconoscimento degli studenti (uno per ogni istituto) sia degli Istituti comprensivi sia degli istituti Superiori quali ambasciatori scolastici territoriali di azioni esemplari contro il bullismo e il cyberbullismo.

CONVEGNO FINALE a.s. 2021/2022

La diffusione dei risultati, degli esiti delle azioni condotte nelle scuole partecipanti e con gli Enti istituzionali coinvolti e il confronto sulle pratiche sviluppate nel percorso formativo e nelle attività elaborate dagli studenti, saranno oggetto di un convegno di rilevanza provinciale con la partecipazione di un panel qualificato di esperti e operatori, oltre che dei docenti, degli studenti e dei genitori coinvolti nel progetto. Saranno illustrate le dimensioni del fenomeno rilevato, specificando le differenti tipologie di problematiche emerse sia per il bullismo sia per i fenomeni in rete sia a livello di fenomenologie sia di strategie di formazione e prevenzione, con i metodi di intervento proposti all'interno del Progetto.

Nello specifico, saranno attivate nelle singole scuole, con il supporto del Gruppo Operativo di progetto, le seguenti iniziative:

Realizzazione di uno o più spettacoli teatrali**Il bullismo e il cyberbullismo nel linguaggio del cinema****Il bullismo e il cyberbullismo nella narrazione****Partecipazione al Safer Internet Day**

Presentare le diverse attività realizzate e documentare per un uso più sicuro e responsabile del web.

Incontro con avvocati penalisti

Conferenze in più giornate rivolte a diverse classi con avvocati penalisti per informare i giovani, in relazione all'età, sui rischi e sulle conseguenze penali dei reati commessi tramite i social e non solo.

Conferenza dedicata agli studenti per la giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo: intervento e partecipazione dei docenti referenti, degli studenti peer educator, di formatori esperti delle tematiche in oggetto. Ogni Istituto porterà il proprio contributo esperienziale, stimolando la riflessione di tutta la platea di studenti.

Organigramma del Progetto

Gruppo Interistituzionale: Dirigenti scolastici degli Istituti scolastici e Rappresentanti degli Enti Istituzionali coinvolti nel progetto.

Gruppo Operativo interistituzionale: Peer educator adolescenti, docenti referenti del progetto, referenti e/o rappresentanti degli Enti istituzionali aderenti.

Gruppo Operativo Progettuale: docente referente per ciascun Istituto e Dirigente scolastico della Scuola capofila.

Apporto dei soggetti coinvolti

I soggetti coinvolti sono Associazioni e/o Enti Istituzionali territoriali. Si prevedono forme di raccordo tra Istituzioni scolastiche e gli Enti/Associazioni provinciali, con il supporto degli strumenti informatici, che facilitino l'accesso e la partecipazione dei diversi soggetti coinvolti (studenti, docenti, genitori, gruppi di cittadini, etc.).



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon

2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Finalità delle azioni da attuare

Potenziare il ruolo degli adulti: un'azione di prevenzione, di contrasto alla diffusione del bullismo, non può che richiedere adulti più consapevoli. Siano essi dirigenti scolastici, insegnanti, collaboratori scolastici o genitori, è importante che siano consapevoli del loro ruolo guida e di garanti delle regole: assumendosi la responsabilità di porre dei limiti; fermando e disapprovando le prepotenze di cui sono spettatori.

Dare significato al contesto educativo della scuola: vittime e carnefici sono accomunati da una carenza educativa significativa, pertanto occorre stimolare il confronto relazionale e far sì che le caratteristiche migliori delle personalità dei ragazzi (impegno personale, empatia, collaborazione, solidarietà e responsabilità) emergano, al fine di tutelare i primi e consentire ai secondi di imparare le regole base della convivenza civile.

Sensibilizzazione e confronto: coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche per approfondire il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, per distinguerlo da altri tipi di aggressività e per essere in grado di rispondere oggettivamente a chi nega l'esistenza di tali prepotenze, per raccogliere l'adesione di quanti siano disponibili a progettare insieme.

Progettazione partecipata: attivare le potenzialità di tutta la comunità scolastica per disegnare un progetto anti-bullismo capace di coinvolgere le classi, per prevedere momenti di formazione (insegnanti, studenti e genitori) ed interventi individualizzati (colloqui con i bulli e/o le vittime), attivare percorsi nei gruppi classe, arricchire la scuola con nuovi strumenti (comitato di insegnanti, equipe di mediatori, ecc...).

Coinvolgimento degli Enti:

Prefettura: sensibilizzare tutti i destinatari ad un maggior coinvolgimento nei confronti delle iniziative condotte dal mondo scolastico e per catalizzare l'attenzione dei genitori di alunni in età adolescenziale sulle tematiche del bullismo e del cyberbullismo.

ATS Brescia e ATS della montagna: Incontri di approfondimento sui temi legati agli adolescenti e alle famiglie aventi come sfondo il benessere e stili di vita salutari e le abilità prosociali attraverso il modello abilitativo per diminuire l'aggressività nella risoluzione di un problema.

Associazione Centro Servizi per il Volontariato: creare contesti operativi con il territorio a servizio della comunità per renderla più solidale, accogliente e attenta al bene comune, attraverso il sostegno e lo sviluppo culturale del volontariato. Un mandato volto a promuovere cambiamento sociale e a rendere il volontariato agente di sviluppo sociale oltre di inversione di tendenza verso i comportamenti del bullo e del cyberbullo.

Camera di Commercio di Brescia: Incontri di approfondimento a supporto del progetto con la promozione di incontri formativi per contrastare bullismo e cyberbullismo e per prevenire il disagio giovanile.

Coordinamento dei Comuni Bresciani: dialogare con i rappresentanti territoriali ovvero con i Sindaci per conoscere le politiche sociali, oltre quelle scolastiche, messe in atto per fronteggiare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo.

Comune di Chiari (BS): azioni a supporto del progetto con la promozione di incontri formativi per contrastare bullismo e cyberbullismo e per prevenire il disagio giovanile.

Biblioteca del Comune di Trenzano (BS): azioni a supporto del progetto per contrastare bullismo e cyberbullismo e prevenire il disagio giovanile. Promozione di incontri formativi sulle problematiche legate al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo.

C.R.I.A.F. Centro Riabilitazione Infanzia Adolescenza Famiglia: proseguire nel contrasto al bullismo e al cyberbullismo con un progetto di formazione e sensibilizzazione della comunità scolastica, con particolare attenzione ai genitori, agli studenti, ai docenti e ai docenti referenti bullismo e cyber bullismo.

Associazione culturale I sogni in Tasca: attivazione di laboratori teatrali nelle scuole con al centro le competenze di cittadinanza.

Associazione Filarmonica "Don Tranquillo Pietta" – Passirano (BS): diffondere l'interesse per la cultura e la musica, imprescindibile fondamento per la crescita della persona e in particolare dei giovani.

Questura: promuovere iniziative finalizzate a diffondere i temi della legalità, del rispetto delle regole e della conoscenza dei valori della nostra Costituzione.

Polizia postale: diffondere azioni e interventi di formazione, informazione e prevenzione rivolte a studenti, docenti e genitori contro i reati di bullismo e di cyberbullismo.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

COMPONENTI E ADERENTI ALLA RETE DI SCOPO

Nr	Denominazione partecipante	Sede	Legale rappresentante
1.	IIS EINAUDI	CHIARI (BS)	Ferrari Vittorina
2.	IC RODENGO SAIANO	RODENGO SAIANO (BS)	Zani Elisabetta
3.	CPIA3	CHIARI (BS)	Cadei Gianluigi
4.	IC Giulio Bevilacqua	CAZZAGO SAN MARTINO (BS)	Cassarino Rosaria
5.	IC PASSIRANO	PASSIRANO (BS)	Romoli Daniela
6.	IC Don Milani	ROVATO (BS)	Archetti Caterina
7.	IC Rudiano	RUDIANO (BS)	Sibilia Letizia Elena
8.	IC PONTOGLIO	PONTOGLIO (BS)	Giovani Franca
9.	IC COCCAGLIO	COCCAGLIO	Raimondi Amedeo
10.	IC LOGRATO	LOGRATO (BS)	Dea Antonella
11.	IC CASTELCOVATI	CASTELCOVATI (BS)	Fogliata Tecla
12.	IC TRAVAGLIATO	TRAVAGLIATO	D'Adamo Emanuele
13.	IC OME	OME (BS)	Gerri Luciano
14.	IC CAPRIOLO	CAPRIOLO (BS)	Magri Ferdinando
15.	IC 1 PALAZZOLO	PALAZZOLO (BS)	Secchi Camilla
16.	IC2 PALAZZOLO s/O	PALAZZOLO s/O	Gusmini Barbara
17.	IC ADRO	ADRO(BS)	Raggi Sandra
18.	IC MONTEORFANO	COLOGNE (BS)	Marco Cassiano
19.	IC CORTEFRANCA	CORTEFRANCA (BS)	Martinelli Giuseppina
20.	IC ISEO	ISEO (BS)	Emilguerri Chiara
21.	IC CITTA' DI CHIARI	CHIARI (BS)	Fogliata Tecla
22.	IIS ANTONIETTI	ISEO	Parzani Diego
23.	IC PROVAGLIO	PROVAGLIO (BS)	Martinelli Giuseppina
24.	IC TRENZANO	TRENZANO (BS)	Mirando RosaAnnantonia
25.	IC CASTEGNATO	CASTEGNATO (BS)	Scolari Giovanni
26.	IIS GIGLI	ROVATO (BS)	Uboldi Davide
27.	IIS GIOVANNI FALCONE	PALAZZOLO S/O (BS)	Spagnoletti Fabio

1.	COMUNE DI CHIARI	CHIARI	Vizzardi Massimo
2.	PREFETTURA DI BRESCIA	BRESCIA	Visconti Attilio
3.	Associazione CRIAF (Centro Riabilitazione Infanzia Adolescenza Famiglia)	PONTEVICO (BS)	Cattenati Paola
4.	CAMERA DI COMMERCIO DI BRESCIA	BRESCIA (BS)	Saccone Roberto
5.	CSV - Associazione Centro Servizi per il Volontariato	BRESCIA	Marelli Giovanni
6.	Coordinamento Comuni Bresciani	BRESCIA	Zampedrini Veronica
7.	BIBLIOTECA COMUNALE DI TRENZANO	TRENZANO (BS)	Spalenza Italo
8.	ATS Brescia	BRESCIA	Sileo Claudio
9.	ATS della Montagna	BRESCIA	Ceconami Lorella
10.	Associazione culturale I sogni in tasca (BS)	BRESCIA	Lotta Valeria
11.	Associazione filarmonica don Tranquillo Pietta di Passirano	PASSIRANO (BS)	Daniela Capelletti