



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n° 1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Prot. e data: vedi segnatura di protocollo

All'Albo on line/all'Amm.ne Trasparente
del sito istituzionale www.iisleinaudi.edu.it
Ai docenti dell'Istituto – Ai docenti interessati
Agli atti

Oggetto: Avviso unico pubblico per la selezione interna/ esterna di docenti esperti/tutor mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e dei progetti formativi proposti e per la realizzazione di interventi atti a ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e dell'abbandono, favorendo l'inclusione e il successo formativo delle studentesse e degli studenti più fragili (dm 170 del 24-06-2022) a valere sul progetto:

Linea di investimento - PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica) – **Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica** (D.M. 170/2022) – **Progetto "Attivamente contro la Dispersione"**; Codice Avviso M4C111.4-2022-981. Codice progetto: M4C111.4-2022-981-P-11443, **CUP: D44D22004780006**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (RUP)

VISTO il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;

VISTO In particolare l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii e in particolare l'art. 7 commi 6 e seguenti;

VISTI gli artt. 2222 e i seg. Cc.;

VISTO il quaderno n. 3 – Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato n. 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO il Regolamento d'Istituto approvato con delibera n. 19 del 16/02/2019, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture e ss.mm.ii approvate con delibera n. 34 del 15.05.2021;

VISTO il CCNL del comparto Istruzione e ricerca 2016/2018 e 2019/2021;

VISTO il PTOF 2022/2025;

VISTO il Contratto integrativo di istituto sottoscritto in data 09.01.2023

VISTO il programma annuale 2023 deliberato dal Consiglio di Istituto in data 01.12.2022 con delibera n.25;

VISTO il progetto "AttivaMente contro la Dispersione" deliberato dal Collegio Docenti con delibera n. 41 del 16/02/2023;

VISTA la delibera di approvazione del progetto "AttivaMente coda parte del Consiglio d'Istituto con delibera n. 31 del 24/02/2023;

VISTO il progetto presentato in data 24.02.2023 da questa Istituzione scolastica con prot. n. 1970 recepito con il Codice identificativo della candidatura n. Avviso M4C111.4-2022-981-P-11443;

VISTO l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di Missione per il PNRR per il progetto di cui all'oggetto comunicato all'Istituto "L.Einaudi" all'interno della piattaforma FUTURA con registro Ufficiale di cui al prot. Ministeriale n.52706 del 18.03.2023 e assunta a protocollo interno dell'istituto di cui al prot. n. 2853 del 20.03.2023;

VISTO l'Art. 34 del Regolamento UE 2021/241/ dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione europea;

VISTA la delibera n. 41 del Consiglio di istituto del 28.03.2023 con la quale è stata deliberata l'assunzione in bilancio del Progetto - Linea di investimento - PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica) – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) – Progetto "AttivaMente contro la Dispersione"; Codice Avviso M4C111.4-2022-981. Codice progetto: M4C111.4-2022-981-P-11443, CUP: D44D22004780006 per un importo pari a € **225.563,94 a valere sul capitolo di bilancio A 3.17;**

PRESO ATTO della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti E F.A.Q.;

VISTA la necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

- a) **Sezione A - "PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO"**: n. 285 edizioni della durata di 6 ore ciascuna: per un totale di n. 1.710,00 ore così suddivise: n. 5 psicologi per un impegno orario fino a n. 171 ore a testa (per un totale complessivo fino a n. 855 ore) e n. 5 educatori/pedagogisti per un impegno orario fino a n. 171 ora a testa (per un totale complessivo fino a 855 ore) **per un importo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 42,00** da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla **sezione A.**
- b) **Sezione B - "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO"**: n. 23 attività da imputare a n. 23 docenti per un impegno orario massimo **fino a 20 ore complessive per un importo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 79,00** da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla **sezione B.**
- c) **Sezione C - "PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE"**: n. 15 docenti per un impegno orario massimo **fino a 2 ore complessive per un importo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 79,00** da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla **sezione C.**
- d) **Sezione D - "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO – CURRICOLARI"**: n. 14 docenti esperti per un impegno orario massimo **fino a 21 ore complessive per un importo riferito a ciascuna una singola unità oraria pari a € 79,00** e n. 14 docenti tutor per un impegno orario massimo **fino a 21 ore complessive per un importo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 34,00** da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla **sezione D.**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

VISTO il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico / di incarichi individuale/i avente/i ad oggetto la realizzazione del progetto "AttivaMente contro la Dispersione" di cui al prot. n. 4588 del 12/05/2023;
tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti e tutor ed esperti** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della Linea di investimento - PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica) – **Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica** (D.M. 170/2022) – **Progetto "AttivaMente contro la Dispersione"**; Codice Avviso M4C111.4-2022-981. Codice progetto: M4C111.4-2022-981-P-11443, **CUP: D44D22004780006**.

Art.1 Tipologie di attività e fabbisogno di personale per la realizzazione delle attività

Il presente avviso unico è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti da impiegare per la realizzazione delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e dei progetti formativi proposti. Per la realizzazione dell'intervento sono previste le seguenti tipologie di azioni e le seguenti figure professionali:

- e) **Sezione A - "PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO"**: n. 285 edizioni della durata di 6 ore ciascuna: per un totale di n. 1.710,00 ore così suddivise: n. 5 psicologi per un impegno orario fino a n. 171 ore a testa (per un totale complessivo fino a n. 855 ore) e n. 5 educatori/ pedagogisti per un impegno orario fino a n. 171 ora a testa (per un totale complessivo fino a 855 ore) **per un importo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 42,00** da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla **sezione A**.
- f) **Sezione B - "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO"**: n. 23 attività da imputare a n. 23 docenti per un impegno orario massimo **fino a 20 ore complessive per un importo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 79,00** da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla **sezione B**.
- g) **Sezione C - "PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE"**: n. 15 docenti per un impegno orario massimo **fino a 2 ore complessive per un importo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 79,00** da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla **sezione C** composto da 15 incontri.
- h) **Sezione D - "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO – CURRICOLARI"**: n. 14 docenti esperti per un impegno orario massimo **fino a 21 ore complessive per un importo riferito a ciascuna una singola unità oraria pari a € 79,00** e n. 14 docenti tutor per un impegno orario massimo **fino a 21 ore complessive per un importo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 34,00** da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla **sezione D**.

SEZIONE A		
Modalità organizzativa	Descrizione dell'attività	Numero figure professionali richieste
Corsi individuali di n. 6 ore per ciascun studente per max n. 285 studenti	Attività formativa a favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.	n. 5 psicologi n. 5 educatori/ pedagogisti

SEZIONE B		
Modalità organizzativa - Composizione gruppi di studenti: minimo 3 studenti	Descrizione delle attività	Numero docenti richiesti e classe di concorso del docente richiesto



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p>Potenziamento discipline turistiche aziendali : max 15 alunni per edizione – 1 edizione –1 docente – 20 ore per n. 10 incontri di due ore ciascuno</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p><u>Tematica unitaria:</u> l'attività svilupperà i nuclei afferenti ai ruoli dell'organizzazione di un'impresa o di un gruppo di lavoro imprenditoriale, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli.</p>	<p>n. 1 docente classe di concorso A045</p>
	<p>Potenziamento delle competenze linguistiche (lingua francese): max 15 alunni per edizione – 1 edizione – 1 docente – 20 ore per n. 10 incontri di n. 2 ore ciascuno</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p><u>Tematica unitaria:</u> il percorso individua modalità di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera tali consentire l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speaker.</p>	<p>n. 1 docente classe di concorso AA24</p>
	<p>Potenziamento delle competenze linguistiche (lingua tedesca): max 15 alunni per edizione – 2 edizioni – 2 docenti – 20 ore: 10 incontri di due ore ciascuno per ciascuna edizione.</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p><u>Tematica unitaria:</u> il percorso individua modalità di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera tali consentire l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speaker.</p>	<p>n. 2 docenti (o n. 1 docente per n. 2 edizioni) classe di concorso AD 24</p>
	<p>Potenziamento delle competenze linguistiche (lingua spagnola): max 15 alunni per edizione– 2 edizioni – 2 docenti – 20 ore: 10 incontri di due ore ciascuno per ciascuna edizione.</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p><u>Tematica unitaria:</u> il percorso individua modalità di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera tali consentire l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speaker.</p>	<p>n. 2 docenti (o n. 1 docente per n. 2 edizioni) classe di concorso AC24</p>
	<p>Potenziamento della lingua italiana: max 15 alunni per edizione – 5 edizioni – 5 docenti – 100 ore: 10 incontri di due ore ciascuno per ciascuna edizione.</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p><u>Tematica unitaria:</u> la lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale, può essere superato a favore di pratiche di riflessione e confronto sul funzionamento della lingua.</p>	<p>n. 5 docenti (max n. 1 docente per n. 2 edizioni) classe di concorso A012</p>
	<p>Percorso di potenziamento dell'Economia Aziendale: max 15 alunni per edizione – 4 edizioni – 4 docenti – 80 ore: 10 incontri di due ore ciascuno per ciascuna edizione.</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p><u>Tematica unitaria:</u> Sono previsti contenuti afferenti all'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza.</p>	<p>n. 4 docenti (o max n. 1 docente per n. 2 edizioni) classe di concorso A045</p>
	<p>Percorso di potenziamento di Matematica: max 15 alunni per edizione– 5 edizioni – 5 docenti – 100 ore: 10 incontri di due ore ciascuno per ciascuna edizione.</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di</p>	<p>n. 5 docenti (o max n. 1 docente per n. 2 edizioni)</p>



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p>motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p><u>Tematica unitaria:</u> Il percorso si caratterizza come spazio per l'utilizzo del problem posing, del problem solving per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>	<p>classe di concorso A047 – A026</p>
	<p>Percorso di potenziamento di Informatica: max 15 alunni per edizione – 1 edizione – 1 docente – 20 ore: 10 incontri di due ore ciascuno.</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p><u>Tematica unitaria:</u> il percorso intende riprendere le competenze di base dell'informatica per accrescere la consapevolezza degli studenti sull'utilizzo di Internet e della navigazione in rete. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1</p>	<p>n. 1 docente classe di concorso A041</p>
	<p>Potenziamento delle competenze comunicative: max 15 alunni per edizione– 1 edizione – 1 docente – 20 ore: 10 incontri di due ore ciascuno.</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p><u>Tematica unitaria:</u> il percorso si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione.</p>	<p>n. 1 docente classe di concorso A012</p>
	<p>Potenziamento delle competenze linguistiche (lingua inglese): max 15 alunni per edizione – 1 edizione – 1 docente – 20 ore per n. 10 incontri di n. 2 ore ciascuno</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p><u>Tematica unitaria:</u> la pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il percorso individua modalità di apprendimento per l'interazione in lingua straniera tali consentire l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speaker.</p>	<p>n. 1 docente classe di concorso AB24</p>

SEZIONE C		
Modalità organizzativa - Piccoli gruppi	Descrizione delle attività	Numero docenti richiesti e classe di concorso del docente richiesto
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coinvolgere le famiglie per il contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva. Azioni di supporto alle famiglie e di supporto genitoriale. 2. Attivare una reale alleanza per favorire la crescita della persona in termini di autonomia e di autodeterminazione 3. Avviare il supporto partecipato per un nuovo "patto di corresponsabilità educativa" per sostenere la persona nella determinazione di una scelta consapevole. 4. Contrastare la dispersione scolastica adottando un approccio preventivo tale da sostenere i momenti più significativi ed impegnativi della vita di ciascun studente. 5. Azioni mirate ad attivare strategie e modalità per il sostegno alla motivazione e all'apprendimento sia all'interno del contesto scolastico sia in un contesto extrascolastico. 	<p>N.1 docente x n. 5 incontri classe di concorso A012</p> <p>N.2 docenti x n. 10 incontri classe di concorso A018</p> <p>Durata ciascun incontro 2 ore per un totale di 30 ore</p>



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

SEZIONE D		
Modalità organizzativa - Composizione dei gruppi di studenti: minimo 9 studenti	Descrizione delle attività	Numero docenti richiesti e classe di concorso del docente richiesto
	<p>Percorso formativo e laboratoriale di agriturismo: max 20 alunni per edizione – 1 edizione –1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno</p> <p>Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare</p> <p>Titolo del Laboratorio: AgriSchool - Scuola in Agriturismo</p> <p>Tematica dell'attività: laboratorio di agriturismo con l'obiettivo di trasmettere le informazioni relative all'attività agricola, dando la possibilità agli studenti di "toccare con mano" l'attività agraria. Gli studenti apprendono ciò che la natura offre all'uomo e vengono educati al rispetto delle regole della fattoria, degli animali e dell'ambiente che ci circonda. Un secondo obiettivo del laboratorio è creare interesse per la riscoperta dell'ambiente e dell'attività agricola, sensibilizzando ai ritmi della natura e al rispetto dell'ambiente ed educando al consumo consapevole attraverso la comprensione delle relazioni esistenti tra sistemi produttivi, consumi alimentari e salvaguardia dell'ambiente. Fornire semplici informazioni sulle tecniche di produzione biologica e far comprendere il percorso degli alimenti dal campo alla tavola.</p>	<p>n. 1 docente esperto classe di concorso A051 – n. 1 docente tutor classe di concorso B011</p>
	<p>Percorso formativo e laboratoriale di scrittura creativa: max 20 alunni per edizione – 1 edizione –1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno</p> <p>Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare.</p> <p>Titolo del Laboratorio: Poetica del circostante</p> <p>Tematica dell'attività: Il plurilinguismo come strategia di attivazione della creatività. Percorsi tra suoni, simboli, lingue e neolingue per abbattere le barriere dei codici e liberare le strade poetiche, universali, musicali della comunicazione. Il lavoro si concretizzerà in esperienze di lettura di testi/opere poetici, filosofici e artistici che hanno lavorato sull'ancestralità dei segni e hanno forzato le codifiche territoriali. Il lavoro sulla lingua sarà accostato ad un'analisi del testo di Calvino "Le città invisibili" che evoca immaginari e scenografie urbanistiche al limite tra realtà possibili e immaginazioni oniriche. Il gruppo sarà guidato nella ricerca di suoni e nella codifica di linguaggi in cui il significato e il significato possano ben connotare alcune delle città invisibili. Gli studenti saranno narratori di storie immaginarie e codificatori di neolingue finalizzate alla valorizzazione dello strumento linguistico, spingendosi ad esplorare i limiti delle sue potenzialità. In collaborazione con il percorso di teatro, il prodotto scritto finale convergerà in una drammaturgia.</p>	<p>n. 1 docente esperto classe di concorso A012 – n. 1 docente tutor classe di concorso A012</p>
	<p>Percorso formativo e laboratoriale di giornalismo: max 20 alunni per edizione – 1 edizione –1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno</p> <p>Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare.</p> <p>Titolo del Laboratorio:</p> <p>Tematica dell'attività: Il laboratorio vuole avvicinare gli alunni al mondo della comunicazione e del giornalismo promuovendo un loro ruolo attivo nella produzione di contenuti. Le finalità del percorso vertono sulla possibilità di fare sperimentare agli studenti coinvolti una particolare esperienza "mini-redazionale" mediante una formula regolata sul rispetto dei ruoli nonché sul corretto svolgimento di consegne concernenti la realizzazione di un prodotto finale partecipato e condiviso. La condivisione di intenti e di obiettivi rappresenterà, infatti, occasione di un'educazione sociale inerente sia alla enucleazione dei contenuti stessi, sia allo sviluppo di competenze di carattere comunicativo-dialettico. Lo sviluppo dell'attività, attraverso 7 incontri pomeridiani in orario extrascolastico di tre ore ciascuno, si propone di: stimolare abilità di organizzazione, espressione e scrittura negli alunni partecipanti; indurre l'assunzione di responsabilità e la crescita dei singoli studenti e del gruppo; incentivare relazioni e interazioni tra studenti; creare, attraverso un obiettivo comune, la partecipazione e la collaborazione tra i partecipanti.</p>	<p>n. 1 docente esperto classe di concorso A012 – n. 1 docente tutor classe di concorso B023</p>



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p>Percorso formativo e laboratoriale di teatro: max 20 alunni per edizione – 1 edizione –1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare. Titolo del Laboratorio: L'invisibile dentro Tematica dell'attività: A partire dalla drammaturgia scaturita dai lavori di scrittura creativa, si sperimenteranno linguaggi corporei che faranno da catalizzatori agli stessi processi creativi di scrittura. Partendo dal testo "Le città invisibili" di Italo Calvino si improvviseranno alcune ambientazioni vicine ai bisogni e agli immaginari che il gruppo metterà in gioco nelle fasi laboratoriali. Dall'esperienza di ascolto, training e scrittura nascerà uno spettacolo liberamente ispirato all'opera di Calvino, utilizzata come specchio dell'emotività degli studenti, delle loro esperienze di vita e delle sfide della contemporaneità che si trovano ad affrontare. Ne deriverà un'opera che è insieme un racconto del fuori e del circostante, ma anche la narrazione delle città invisibili che vivono in ciascuno di noi.</p>	<p>n. 1 docente esperto classe di concorso A012 – n. 1 docente tutor classe di concorso A012</p>
	<p>Percorso formativo e laboratoriale di sostenibilità ambientale: max 20 alunni per edizione – 1 edizione –1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare. Titolo del Laboratorio: Tematica dell'attività: Il progetto affronta il tema del consumo e della produzione sostenibile dei beni e lo smaltimento dei rifiuti ad esso connessi. Modelli di consumo responsabile che portano ad uno sviluppo più sostenibile. Il concetto di impronta ecologica, biocapacità e cambiamenti climatici connessi, sono la base per affrontare un percorso di Educazione alla sostenibilità .. Si vuole in tal modo sensibilizzare lo studente sul consumo e la produzione sostenibile puntano a "fare di più e meglio con meno", aumentando i benefici in termini di benessere tratti dalle attività economiche, attraverso la riduzione dell'impiego di risorse, del degrado e dell'inquinamento nell'intero ciclo produttivo, migliorando così la qualità della vita.</p>	<p>n. 1 docente esperto classe di concorso B011 – n. 1 docente tutor classe di concorso A051</p>
	<p>Percorso formativo e laboratoriale di cittadinanza attiva: max 20 alunni per edizione – 1 edizione –1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare. Titolo del Laboratorio: La Rete della vita Tematica dell'attività: Il progetto si concretizza in attività di service learning nella città di Chiari in collaborazione con il Comune, con le associazioni del terzo settore presenti sul territorio: ACLI, Il Faro 50.0 al fine di facilitare l'attivazione e l'uso all'interno delle piattaforme della pubblica amministrazione dell'identità digitale ai cittadini (SPID E CIE). Le attività sul territorio sono precedute da un lavoro di programmazione, formazione e sperimentazione da parte degli studenti. Seguirà la produzione di un elaborato per la valutazione degli apprendimenti che avrà valore di Vademecum per la cittadinanza coinvolta. Il modulo proporrà il team working per apprendere l'uso diretto dell'identità nei servizi offerti da enti pubblici, previdenziali, comunali, aziende sanitarie, agenzia della riscossione. L'obiettivo prioritario è quello di costruire relazioni di vita e poter contribuire generativamente a migliorare l'approccio digitale nei servizi erogati dagli enti pubblici e privati.</p>	<p>n. 1 docente esperto classe di concorso A046 – n. 1 docente tutor classe di concorso A012</p>
	<p>Percorso formativo e laboratoriale STEM: max 20 alunni per edizione – 2 edizioni –2 docenti esperti – n. 2 docenti tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno per ciascuna edizione Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare. Edizione 1 Titolo del laboratorio: "Seconda stella a destra, questo è il cammino". Tematica dell'attività: gli allievi saranno guidati nel mondo dell'orientamento nell'ambiente che li circonda coniugando attività teorico/laboratoriali di approfondimento sull'evoluzione e l'importanza delle tecniche di orientamento utilizzate di giorno e di notte. Partendo dai primi strumenti realizzati dall'uomo per orientarsi nell'ambiente circostante fino alle più innovative tecniche gli allievi impareranno ad orientarsi nell'ambiente che li circonda divertendosi attraverso attività di esplorazioni di giorno, come ad esempio il geocaching e di notte, imparando ad utilizzare l'astrolabio per scrutare e riconoscere gli astri nel cielo. Edizione 2 Titolo del Laboratorio: Laboratorio di GIS e cartografia digitale. Tematica dell'attività: il laboratorio introduce gli allievi a sviluppare competenze nell'ambito</p>	<p>n. 1 docente esperto classe di concorso A050 – n. 1 docente tutor classe di concorso A021 e n. 1 docente esperto classe di concorso A021 – n. 1 docente tutor classe di concorso A050</p>



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p>dei Sistemi Informativi Geografici (GIS), particolarmente ricercate in diversi ambiti professionali (pianificazione territoriale e urbanistica, geomarketing, analisi sociali e demografiche, gestione delle emergenze, geologia, agricoltura, ambiente, mobilità, ecc.). Attraverso lezioni di apprendimento guidato del software "QGIS", gli alunni saranno condotti a conoscere e a saper utilizzare, gestire e implementare le fonti di dati geografici digitali, per l'analisi e la rappresentazione cartografica del territorio. Le attività didattiche saranno sviluppate attraverso esercitazioni pratiche su casi di studio in laboratorio di informatica.</p>	
	<p>Percorso formativo e laboratoriale di competenze digitali e informatiche: max 20 alunni per edizione – 1 edizione –1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno <u>Tipologia di attività:</u> Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare. <u>Tematica dell'attività:</u> TIC e lo sviluppo delle competenze digitali. Utilizzo delle tecnologie informatiche con spirito critico e in maniera versatile e trasversale alle esigenze professionali dei diversi indirizzi di studio. Promuovere nuovi luoghi di interesse artistico attraverso la realizzazione di siti internet dedicati; canali social tematici per essere la guida turistica di "casa nostra". Immaginare realtà virtuali attraverso le quali scoprire l'intera filiera alimentare e/o la produzione sostenibile e biologica. Consapevolizzare ragazze e ragazzi ad un corretto uso degli strumenti informatici affinché siano un canale di promozione e sensibilizzazione verso il bello, evitando il pericolo delle fake news, l'intolleranza e l'odio razziale.</p>	<p>n. 1 docente esperto classe di concorso A041 – n. 1 docente tutor classe di concorso A066/A041</p>
	<p>Percorso formativo e laboratoriale per le competenze linguistiche (lingua inglese livello B1): max 20 alunni per edizione – 2 edizioni –2 docenti esperti – n. 2 docenti tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno per ciascuna edizione <u>Tipologia di attività:</u> Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare. Titolo del Laboratorio: B1 Preliminary for Schools (PET) <u>Tematica dell'attività:</u> Arricchire il percorso scolastico di apprendimento della lingua inglese con un corso potenziato che si pone come obiettivo finale il conseguimento della certificazione B1 del QCER. B1 Preliminary for Schools è ideato appositamente per adattarsi agli interessi degli studenti, in modo da accrescere la loro motivazione nello studio dell'inglese. Rappresenta la base di partenza necessaria per il raggiungimento di livelli superiori.</p>	<p>n. 2 docenti esperti classe di concorso AB24 – n. 2 docenti tutor classe di concorso AB24 (i docenti possono candidarsi per due edizioni)</p>
	<p>Percorso formativo e laboratoriale per le competenze linguistiche (lingua inglese livello B2): max 20 alunni per edizione – 2 edizioni –2 docenti esperti – n. 2 docenti tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno per ciascuna edizione <u>Tipologia di attività:</u> Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare. Titolo del Laboratorio: B2 First for Schools (FCE) <u>Tematica dell'attività:</u> Arricchire il percorso scolastico di apprendimento della lingua inglese con un corso potenziato che si pone come obiettivo finale il conseguimento della certificazione B2 del QCER. B2 First for Schools è ideato appositamente per adattarsi agli interessi degli studenti, in modo da accrescere la loro motivazione nello studio dell'inglese. Poiché si basa su argomenti e situazioni familiari, prepararsi a quest'esame permette di apprendere nozioni immediatamente spendibili in situazioni di viaggio all'estero, studio, dialogo con persone di altre nazionalità e lavoro.</p>	<p>n. 2 docenti esperti classe di concorso AB24 – n. 2 docenti tutor classe di concorso AB24 (i docenti possono candidarsi per due edizioni)</p>
	<p>Percorso formativo e laboratoriale di musica: max 20 alunni per edizione – 1 edizione –1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno <u>Tipologia di attività:</u> Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare. <u>Tematica dell'attività:</u> esprimere e comunicare con i suoni le sensazioni, le emozioni, le immagini reali e fantastiche che le musiche suscitano in ciascuno. Ascoltare, esplorare, improvvisare, comporre ed eseguire i "paesaggi sonori" delle musiche attraverso le sonorità scoperte ed elaborate dal gruppo raccontando poi il vissuto sonoro collettivo mediante la realizzazione di una performance finale.</p>	<p>n. 1 docente esperto classe di concorso A029 – n. 1 docente tutor classe di concorso A18</p>

Art. 2 – Destinatari

Il presente avviso unico è destinato a:

- Personale docente in servizio presso questo istituto (personale interno);
- A seguire e se necessario, al personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima);
- In subordine, a personale esterno all'amministrazione (esperti esterni – persone fisiche).



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Art. 3 – Requisiti per la partecipazione con relativa griglia di valutazione

Potrà partecipare alla selezione il personale docente in possesso dei seguenti requisiti:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali definitive che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione;
- Non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.Lgs n. 39/2013;
- Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165");
- g) consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta.
- h) Di carattere specifico (di accesso e di selezione)

Griglia valutazione candidature esperti per i percorsi di mentoring e orientamento – SEZIONE A

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI
Laurea attinente ai bisogni del progetto – Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento in: - Psicologia (per n. 5 psicologi) - Scienze dell'educazione, scienze della formazione, Pedagogia (per n. 5 educatori/-pedagogisti)	Requisito di accesso
Iscrizione all'albo specifico per la figura di psicologo	Requisito di accesso
Master universitario biennale e/o dottorato di ricerca attinenti ai bisogni del progetto	Punti 3 per ogni titolo (max 3 titoli)
Corso diploma di perfezionamento post lauream	Punti 2 per ogni corso annuale (max 3 titoli)
Esperienze pregresse nella conduzione in qualità di esperto per attività in FSE – Progetti regionali / nazionali attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 3 esperienze)
Esperienze in qualità di relatore in attività di formazione attinenti al progetto e/o pubblicazione effettuate	Punti 4 per ogni esperienza (max 3 esperienze)
Esperienze pregresse di conduzioni di gruppi di lavoro e/o svolgimento di attività attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 8 esperienze)
Servizi prestati in termini di anni di esercizio della professione in ambito privato	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 anni)
Servizi prestati presso scuole/istituti statali coerenti con la funzione del progetto	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 incarichi)
TOTALE	100

Griglia valutazione candidature esperti docenti per percorsi dei potenziamento delle competenze di base – SEZIONE B

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI
Laurea attinente ai bisogni del progetto – Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento in: - Laurea afferente alla classe di concorso richiesta oggetto dell'avviso - Abilitazione all'insegnamento	Requisito di accesso
Master universitario biennale e/o dottorato di ricerca attinenti ai bisogni del progetto	Punti 1
Master universitario biennale e/o dottorato di ricerca attinenti ai bisogni del progetto	Punti 3 per ogni titolo (max 3 titoli)



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Corso diploma di perfezionamento post lauream	Punti 1 per ogni corso annuale (max 3 titoli)
Esperienze pregresse nella conduzione in qualità di esperto per attività in FSE – Progetti regionali / nazionali attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 3 esperienze)
Esperienze in qualità di relatore in attività di formazione attinenti al progetto e/o pubblicazione effettuate	Punti 4 per ogni esperienza (max 3 esperienze)
Esperienze pregresse di conduzioni di gruppi di lavoro e/o svolgimento di attività attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 8 esperienze)
Servizi prestati in presso scuole / Istituti statali a tempo det/indeterminato	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 anni)
Servizi prestati presso scuole/istituti statali coerenti con la funzione del progetto	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 incarichi)
Corso di formazione svolto negli ultimi 5 anni della durata di almeno 25 ore afferente all'area del progetto	Punti 1 per ogni corso (max 2 corsi)
TOTALE	100

Griglia valutazione candidature esperti docenti per i percorsi di orientamento rivolti alle famiglie – SEZIONE C

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI
Laurea attinente ai bisogni del progetto – Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento in: - Laurea afferente alla classe di concorso richiesta oggetto dell'avviso - Abilitazione all'insegnamento	Requisito di accesso Punti 1
Master universitario biennale e/o dottorato di ricerca attinenti ai bisogni del progetto	Punti 3 per ogni titolo (max 3 titoli)
Corso diploma di perfezionamento post lauream	Punti 1 per ogni corso annuale (max 3 titoli)
Esperienze pregresse nella conduzione in qualità di esperto per attività in FSE – Progetti regionali / nazionali attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 3 esperienze)
Esperienze in qualità di relatore in attività di formazione attinenti al progetto e/o pubblicazione effettuate	Punti 4 per ogni esperienza (max 3 esperienze)
Esperienze pregresse di conduzioni di gruppi di lavoro e/o svolgimento di attività attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 8 esperienze)
Servizi prestati in presso scuole / Istituti statali a tempo det/indeterminato	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 anni)
Servizi prestati presso scuole/istituti statali coerenti con la funzione del progetto	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 incarichi)
Corso di formazione svolto negli ultimi 5 anni della durata di almeno 25 ore afferente all'area del progetto	Punti 1 per ogni corso (max 2 corsi)
TOTALE	100

Griglia valutazione candidature esperti/ tutor per i percorsi formativi laboratoriali – SEZIONE D

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI
Laurea attinente ai bisogni del progetto – Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento in: - Laurea afferente alla classe di concorso richiesta oggetto dell'avviso - Abilitazione all'insegnamento	Requisito di accesso Punti 1
Master universitario biennale e/o dottorato di ricerca attinenti ai bisogni del progetto	Punti 3 per ogni titolo (max 3 titoli)
Corso diploma di perfezionamento post lauream	Punti 1 per ogni corso annuale (max 3 titoli)



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Esperienze pregresse nella conduzione in qualità di esperto per attività in FSE – Progetti regionali / nazionali attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 3 esperienze)
Esperienze in qualità di relatore in attività di formazione attinenti al progetto e/o pubblicazione effettuate	Punti 4 per ogni esperienza (max 3 esperienze)
Esperienze pregresse di conduzioni di gruppi di lavoro e/o svolgimento di attività attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 8 esperienze)
Servizi prestati in presso scuole / Istituti statali a tempo det/indeterminato	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 anni)
Servizi prestati presso scuole/istituti statali coerenti con la funzione del progetto	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 incarichi)
Corso di formazione svolto negli ultimi 5 anni della durata di almeno 25 ore afferente all'area del progetto	Punti 1 per ogni corso (max 2 corsi)
TOTALE	100

I punteggi riportati a fianco di ciascun requisito saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità: •

- ✓ **SELEZIONE INTERNA:** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- ✓ **COLLABORAZIONE PLURIMA:** in di assenza di candidature da parte del personale interno all'Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- ✓ **ESPERTI ESTERNI:** In caso di assenza di candidature da parte del personale docente interno all'Istituto, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Art.4 Modalità di presentazione delle candidature

La domanda dovrà essere presentata tramite l'Allegato **Modello A – Domanda di partecipazione** (comprensiva dell'autocertificazione ai sensi DPR 445 attestante la veridicità delle informazioni contenute nel CV e ogni altra utile documentazione e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/03 e del regolamento UE/679/2016), corredata di **allegato B – scheda di autovalutazione, allegato C – dichiarazione di insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconfiribilità e incompatibilità**, da compilare a cura dell'interessato. Alla domanda dovranno essere allegati il Curriculum Vitae in formato europeo e copia della carta di identità. Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete e non debitamente compilate.

Gli aspiranti dovranno far pervenire le istanze, a mezzo e-mail al seguente indirizzo bsis03800x@istruzione.it o a mano in busta chiusa a pena di esclusione presso l'Ufficio protocollo **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 30.05.2023** avente ad oggetto "Candidatura docente PNRR DISPERSIONE".

Ai fini dell'accertamento del rispetto del termine di presentazione richiesto, a pena di esclusione, farà fede unicamente il protocollo di questo istituto con l'attestazione del giorno e dell'ora di arrivo (l'orario sarà riportato qualora sia recapitata l'ultimo giorno utile per la presentazione).

L'Istituto non assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto del presente avviso. I candidati dipendenti della pubblica amministrazione dovranno essere autorizzati dall'amministrazione di appartenenza e l'incarico / la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. È fatta salva la facoltà di questa Istituzione di recedere dal contratto, qualora la verifica delle attività svolte rivelasse inadempimento della prestazione. Le candidature pervenute oltre il termine fissato saranno considerate nulle e quindi non saranno aperte, ma conservate agli atti della scuola. Le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura.

Art. 5. Funzioni e compiti del personale incaricato

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Compiti dell'ESPERTO

Attuare il progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dei percorsi formativi (non retribuito);



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dall'Istituto;
Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
Segnalare in tempo reale al TEAM di supporto se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
Inserire in piattaforma tutto ciò che riguarda l'attività del percorso compresa la rilevazione delle assenze;
Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Compiti del TUTOR

Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione dei contenuti dell'intervento;
affiancare e/o coadiuvare il docente esperto durante e/o a seguito degli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico, metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione dei prodotti finali in relazione alle attività laboratoriali effettuate e/o frequentate;
coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
sostenere gli studenti nelle attività di pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti;
mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
raccolgere in ogni incontro la presenza di ciascun alunno ai fini dell'attestazione finale;
documentare l'attuazione dell'attività laboratoriale;
Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale: la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando; la violazione degli obblighi contrattuali; la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali; il giudizio negativo espresso dal TEAM di supporto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite d'intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro; la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Art. 6 - Attribuzione incarico – Durata

1. Al Personale interno ed in servizio presso altra Istituzione Scolastica sarà attribuito un incarico nel rispetto della normativa del CCNL vigente.
2. Con il personale esterno sarà stipulato contratto di prestazione d'opera intellettuale ai sensi degli artt. 2222 e successivi del Codice Civile
3. L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione dell'Investimento.
4. L'incarico al personale esterno dipendente da altra Istituzione Scolastica/Amministrazione sarà conferito esclusivamente successivamente alla presentazione del provvedimento di autorizzazione emesso dall'Amministrazione di appartenenza
5. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato in orario extracurricolare per un massimo di ore previsto di cui all'art. 1.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Investimento, previsto per il 31/12/2024.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Art.7 - Retribuzione

La prestazione professionale svolta dal personale individuato graverà sui costi diretti del Progetto per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Prestazione professionale	Importo orario lordo stato
Mentoring e orientamento – Sezione A	Esperto	€ 42,00
Potenziamento e competenze di base – Sezione B	Esperto	€ 79,00
Orientamento per le famiglie – Sezione C	Esperto	€ 79,00
Percorsi laboratoriali co – curricolari – Sezione D	Esperto Tutor	€ 79,00 € 34,00

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso apposito time sheet), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato

b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato

Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai registri delle presenze. La prestazione professionale sarà retribuita per un importo orario in relazione alle attività svolte come da evidenziato nell'art. 1 del presente avviso. I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'erogazione da parte dell'Ente finanziatore.

Art.8 Modalità di selezione

Le domande pervenute entro il termine indicato saranno valutate da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso. La Commissione procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella di cui all'art. 3 del presente avviso e a redigere le relative graduatorie.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

In caso di parità di punteggio si adatteranno i seguenti criteri:

1. Candidato più giovane;
2. Sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on line dell'Istituto. Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitiva.

Art. 9 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito. Articolo

Art. 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

ART. 11- Periodo e sede di svolgimento del progetto

Le attività inizieranno nel mese di settembre 2023 e saranno ultimate perentoriamente entro e non oltre il mese di dicembre 2024 presso i locali dell'Istituto di Istruzione Superiore "L.Einaudi" di Chiari (BS).

Art. 12. Informativa sul trattamento dei dati personali

L'Istituto Scolastico informa che i dati personali di cui chiede la trasmissione o che sono contenuti nel presente documento sono e saranno trattati per lo svolgimento della funzione istituzionale di questo ente. All'interessato sono riconosciuti i diritti del D. Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii., in particolare quelle previste dall'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 GDPR, attuato con il D.Lgs. 101/2018. Si invita il destinatario della presente comunicazione a conformare le operazioni di trattamento dei dati comunicatigli secondo quanto previsto dalle prescrizioni normative in materia di tutela del diritto alla riservatezza. L'Istituto adotta idonee misure di sicurezza per ciò che concerne la conservazione e la



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

custodia dei dati. I dati possono essere comunicati ad amministrazioni o enti pubblici in applicazione di norme di legge o di regolamento e, comunque, in esecuzione di fini istituzionali. La comunicazione a privati o enti pubblici economici e la diffusione avverranno solo in esecuzione di norme di legge o di regolamento. Al soggetto titolare dei dati sono riconosciuti tutti i diritti definiti dall'art. 7,8,9,10 del D. Lgs 196/2003. Il titolare del trattamento è l'Istituto di Istruzione Superiore "L.Einaudi" di Chiari (BS) rappresentato dalla Dirigente scolastica pro tempore Prof.ssa Ferrari Vittorina.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Massimo Zampetti – Pricacycert Lombardia s.r.l.. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: info@privacycontrol.it. I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it

Art. 13. Il Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Ferrari Vittorina. Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 14 Pubblicità

Del presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo online e al Sito web di questa Istituzione Scolastica www.iisleinaudi.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Vittorina Ferrari (Firmato digitalmente da Ferrari Vittorina)

ALLEGATI:

Allegato A – Domanda di partecipazione

Allegato B – scheda di autovalutazione

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

SEZIONE B		
Crocettare la voce di interesse	Descrizione delle attività	Numero docenti richiesti e classe di concorso del docente richiesto
	<p>Potenziamento discipline turistiche aziendali : max 15 alunni per edizione – 1 edizione –1 docente – 20 ore per n. 10 incontri di due ore ciascuno</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p><u>Tematica unitaria:</u> l'attività svilupperà i nuclei afferenti ai ruoli dell'organizzazione di un'impresa o di un gruppo di lavoro imprenditoriale, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli.</p>	n. 1 docente classe di concorso A045
	<p>Potenziamento delle competenze linguistiche (lingua francese): max 15 alunni per edizione – 1 edizione – 1 docente – 20 ore per n. 10 incontri di n. 2 ore ciascuno</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p><u>Tematica unitaria:</u> il percorso individua modalità di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera tali consentire l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speaker.</p>	n. 1 docente classe di concorso AA24
indicare per quale numero di attività ci si rende disponibili _____	<p>Potenziamento delle competenze linguistiche (lingua tedesca): max 15 alunni per edizione – 2 edizioni – 2 docenti – 20 ore: 10 incontri di due ore ciascuno per ciascuna edizione.</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p><u>Tematica unitaria:</u> il percorso individua modalità di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera tali consentire l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speaker .</p>	n. 2 docenti (o n. 1 docente per n. 2 edizioni) classe di concorso AD24
indicare per quale numero di attività ci si rende disponibili _____	<p>Potenziamento delle competenze linguistiche (lingua spagnola): max 15 alunni per edizione– 2 edizioni – 2 docenti – 20 ore: 10 incontri di due ore ciascuno per ciascuna edizione.</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p><u>Tematica unitaria:</u> il percorso individua modalità di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera tali consentire l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speaker.</p>	n. 2 docenti (o n. 1 docente per n. 2 edizioni) classe di concorso AC 24
indicare per quale numero di attività ci si rende disponibili _____	<p>Potenziamento della lingua italiana: max 15 alunni per edizione – 5 edizioni – 5 docenti – 100 ore: 10 incontri di due ore ciascuno per ciascuna edizione.</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p><u>Tematica unitaria:</u> la lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale, può essere superato a favore di pratiche di riflessione sul meccanismo di funzionamento della lingua.</p>	n. 5 docenti (max n. 1 docente per n. 2 edizioni) classe di concorso A012
indicare per quale numero di attività ci si rende disponibili _____	<p>Percorso di potenziamento dell'Economia Aziendale: max 15 alunni per edizione – 4 edizioni – 4 docenti – 80 ore: 10 incontri di due ore ciascuno per ciascuna edizione.</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p><u>Tematica unitaria:</u> Sono previsti contenuti afferenti all'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro</p>	n. 4 docenti (o max n. 1 docente per n. 2 edizioni) classe di concorso A045



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

	individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza.	
indicare per quale numero di attività ci si rende disponibili__ _____	<p>Percorso di potenziamento di Matematica: max 15 alunni per edizione– 5 edizioni – 5 docenti – 100 ore: 10 incontri di due ore ciascuno per ciascuna edizione.</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p><u>Tematica unitaria:</u> Il percorso si caratterizza come spazio per l'utilizzo del problem posing, del problem solving per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>	n. 5 docenti (o max n. 1 docente per n. 2 edizioni) classe di concorso A047 – A026
	<p>Percorso di potenziamento di Informatica: max 15 alunni per edizione – 1 edizione – 1 docente – 20 ore: 10 incontri di due ore ciascuno.</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p><u>Tematica unitaria:</u> il percorso intende riprendere le competenze di base dell'informatica per accrescere la consapevolezza degli studenti sull'utilizzo di Internet e della navigazione in rete. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1</p>	n. 1 docente classe di concorso A041
	<p>Potenziamento delle competenze comunicative: max 15 alunni per edizione– 1 edizione – 1 docente – 20 ore: 10 incontri di due ore ciascuno.</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p><u>Tematica unitaria:</u> il percorso si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione.</p>	n. 1 docente classe di concorso A012
	<p>Potenziamento delle competenze linguistiche (lingua inglese): max 15 alunni per edizione – 1 edizione – 1 docente – 20 ore per n. 10 incontri di n. 2 ore ciascuno</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p><u>Tematica unitaria:</u> la pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il percorso individua modalità di apprendimento per l'interazione in lingua straniera tali consentire l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speaker.</p>	n. 1 docente classe di concorso AB24



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

SEZIONE C		
Crocettare la voce che interessa	Descrizione delle attività	Numero docenti richiesti e classe di concorso del docente richiesto
<input type="radio"/> classe di concorso A012: indicare per quale numero di attività ci si rende disponibili_____	1. Coinvolgere le famiglie per il contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva. Azioni di supporto alle famiglie e di supporto genitoriale. 2. Attivare una reale alleanza per favorire la crescita della persona in termini di autonomia e di autodeterminazione 3. Avviare il supporto partecipato per un nuovo " patto di corresponsabilità educativa " per sostenere la persona nella determinazione di una scelta consapevole. 4. Contrastare la dispersione scolastica adottando un approccio preventivo tale da sostenere i momenti più significativi ed impegnativi della vita di ciascun studente. 5. Azioni mirate ad attivare strategie e modalità per il sostegno alla motivazione e all'apprendimento sia all'interno del contesto scolastico sia in un contesto extrascolastico.	N.1 docente x n. 5 incontri classe di concorso A12
<input type="radio"/> classe di concorso A018 indicare per quale numero di attività ci si rende disponibili_____		N.2 docenti x n. 5 + 5 incontri classe di concorso A18 Durata ciascun incontro 2 ore per un totale di 30 ore

SEZIONE D		
Modalità organizzativa - Composizione dei gruppi di studenti: minimo 9 studenti	Descrizione delle attività	Numero docenti richiesti e classe di concorso del docente richiesto
<input type="radio"/> Docente <input type="radio"/> tutor	Percorso formativo e laboratoriale di agriturismo: max 20 alunni per edizione – 1 edizione –1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno	n. 1 docente esperto classe di concorso A051 – n. 1 docente tutor classe di concorso B011
<input type="radio"/> Docente <input type="radio"/> tutor	Percorso formativo e laboratoriale di scrittura creativa: max 20 alunni per edizione – 1 edizione –1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno	n. 1 docente esperto classe di concorso A012 – n. 1 docente tutor classe di concorso A012
<input type="radio"/> Docente <input type="radio"/> tutor	Percorso formativo e laboratoriale di giornalismo: max 20 alunni per edizione – 1 edizione –1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno	n. 1 docente esperto classe di concorso A012 – n. 1 docente tutor classe di concorso B023
<input type="radio"/> Docente <input type="radio"/> tutor	Percorso formativo e laboratoriale di teatro: max 20 alunni per edizione – 1 edizione –1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno	n. 1 docente esperto classe di concorso A012 – n. 1 docente tutor classe di concorso A012
<input type="radio"/> Docente <input type="radio"/> tutor	Percorso formativo e laboratoriale di sostenibilità ambientale: max 20 alunni per edizione – 1 edizione –1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno	n. 1 docente esperto classe di concorso B011 – n. 1 docente tutor classe di concorso A051
<input type="radio"/> Docente <input type="radio"/> tutor	Percorso formativo e laboratoriale di cittadinanza attiva: max 20 alunni per edizione – 1 edizione –1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno	n. 1 docente esperto classe di concorso A046 – n. 1 docente tutor classe di concorso A012
<input type="radio"/> Docente <input type="radio"/> tutor	Percorso formativo e laboratoriale STEM: max 20 alunni per edizione – 2 edizioni –2 docenti esperti – n. 2 docenti tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno per ciascuna edizione	n. 1 docente esperto classe di concorso A050 – n. 1 docente tutor classe di concorso A021 e n. 1 docente esperto classe di concorso A021 – n. 1 docente tutor classe di concorso A050



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

<input type="radio"/> Docente <input type="radio"/> tutor	Percorso formativo e laboratoriale di competenze digitali e informatiche: max 20 alunni per edizione – 1 edizione –1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno	n. 1 docente esperto classe di concorso A041 – n. 1 docente tutor classe di concorso A066/A041
<input type="radio"/> Docente <input type="radio"/> Tutor indicare per quale numero di attività ci si rende disponibili _____	Percorso formativo e laboratoriale per le competenze linguistiche (lingua inglese livello B1): max 20 alunni per edizione – 2 edizioni –2 docenti esperti – n. 2 docenti tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno per ciascuna edizione	n. 2 docenti esperti classe di concorso AB24 – n. 2 docenti tutor classe di concorso AB24 (i docenti possono candidarsi per due edizioni)
<input type="radio"/> Docente <input type="radio"/> tutor indicare per quale numero di attività ci si rende disponibili _____	Percorso formativo e laboratoriale per le competenze linguistiche (lingua inglese livello B2): max 20 alunni per edizione – 2 edizioni –2 docenti esperti – n. 2 docenti tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno per ciascuna edizione	n. 2 docenti esperti classe di concorso AB24 – n. 2 docenti tutor classe di concorso AB24 (i docenti possono candidarsi per due edizioni)
<input type="radio"/> Docente <input type="radio"/> tutor	Percorso formativo e laboratoriale di musica: max 20 alunni per edizione – 1 edizione –1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno	n. 1 docente esperto classe di concorso A029 – n. 1 docente tutor classe di concorso A18

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia,

DICHIARA

sotto la propria responsabilità di

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- b) godere dei diritti civili e politici
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- d) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- e) essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dagli art 1 e 3 dell'Avviso;
- f) di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- g) di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di Progettazione
- h) di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- i) di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"
- j) aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto
- k) Essere/non essere dipendente di un'amministrazione/istituzione scolastica pubblica (indicare quale _____ e allegare autorizzazione del dirigente);
- l) essere in possesso dei seguenti titoli di studio:
- m) titolo di studio _____ conseguito presso _____ on la seguente votazione: _____
- n) di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- o) di aver preso visione dell'Avviso;
- p) di essere disponibile a svolgere l'attività in orario extracurriculare;
- q) non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165").



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Il sottoscritto è consapevole che l'Istituto "L.Einaudi" invierà tutte le comunicazioni relative alla selezione via e-mail al seguente indirizzo e-mail:

(luogo e data)

(firma)

Come previsto all'art.5 dell'Avviso, si allega:

1. Allegato B – scheda di autovalutazione
2. Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità
3. CV formato sottoscritto in formato europeo (solo dati essenziali, pertinenti e non eccedenti)
4. Copia del documento di identità in corso di validità.

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a _____
con la presente, ai sensi dell' 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

l'Istituto di Istruzione Superiore "L.Einaudi" di Chiari (BS) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dal Regolamento Europeo 2016/679 (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

(luogo e data)

(firma)



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Allegato B

ALLEGATO B – Selezione ESPERTI /TUTOR - TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI IL CANDIDATO AVRA' CURA DI EVIDENZIARE SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI DEI QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE

Linea di investimento - PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica) – **Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica** (D.M. 170/2022) – **Progetto "AttivaMente contro la Dispersione"**; Codice Avviso M4C111.4-2022-981. Codice progetto: M4C111.4-2022-981-P-11443, CUP: D44D22004780006.

Il /La sottoscritto/a _____

DICHIARA

Di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, riportati nel curriculum vitae, a tale fine autocertifica i seguenti punteggi:

Griglia valutazione candidature esperti per i percorsi di mentoring e orientamento – SEZIONE A

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI	Autovalutazione del candidato
Laurea attinente ai bisogni del progetto – Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento in: - Psicologia (per n. 5 psicologi) - Scienze dell'educazione, scienze della formazione, Pedagogia (per n.5 educatori/pedagogisti)	Requisito di accesso	
Iscrizione all'albo specifico per la figura di psicologo	Requisito di accesso	
Master universitario biennale e/o dottorato di ricerca attinenti ai bisogni del progetto	Punti 3 per ogni titolo (max 3 titoli)	
Corso diploma di perfezionamento post lauream	Punti 2 per ogni corso annuale (max 3 titoli)	
Esperienze pregresse nella conduzione in qualità di esperto per attività in FSE – Progetti regionali / nazionali attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 3 esperienze)	
Esperienze in qualità di relatore in attività di formazione attinenti al progetto e/o pubblicazione effettuate	Punti 4 per ogni esperienza (max 3 esperienze)	
Esperienze pregresse di conduzioni di gruppi di lavoro e/o svolgimento di attività attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 8 esperienze)	
Servizi prestati in termini di anni di esercizio della professione in ambito privato	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 anni)	
Servizi prestati presso scuole/istituti statali coerenti con la funzione del progetto	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 incarichi)	
TOTALE	100	

Firma _____



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Griglia valutazione candidature esperti docenti per i percorsi di potenziamento delle competenze di base – SEZIONE B

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI	Autovalutazione del candidato
Laurea attinente ai bisogni del progetto – Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento in: - Laurea afferente alla classe di concorso richiesta oggetto dell'avviso - Abilitazione all'insegnamento	Requisito di accesso 1 punto	
Master universitario biennale e/o dottorato di ricerca attinenti ai bisogni del progetto	Punti 3 per ogni titolo (max 3 titoli)	
Corso diploma di perfezionamento post lauream	Punti 1 per ogni corso annuale (max 3 titoli)	
Esperienze pregresse nella conduzione in qualità di esperto per attività in FSE – Progetti regionali / nazionali attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 3 esperienze)	
Esperienze in qualità di relatore in attività di formazione attinenti al progetto e/o pubblicazione effettuate	Punti 4 per ogni esperienza (max 3 esperienze)	
Esperienze pregresse di conduzioni di gruppi di lavoro e/o svolgimento di attività attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 8 esperienze)	
Servizi prestati in presso scuole / Istituti statali a tempo det/indeterminato	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 anni)	
Servizi prestati presso scuole/istituti statali coerenti con la funzione del progetto	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 incarichi)	
Corso di formazione svolto negli ultimi 5 anni della durata di almeno 25 ore afferente all'area del progetto	Punti 1 per ogni corso (max 2 corsi)	
TOTALE	100	

Firma _____

Griglia valutazione candidature esperti docenti per i percorsi di orientamento rivolti alle famiglie – SEZIONE C

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI	Autovalutazione del candidato
Laurea attinente ai bisogni del progetto – Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento in: - Laurea afferente alla classe di concorso richiesta oggetto dell'avviso - Abilitazione all'insegnamento	Requisito di accesso 1 punto	
Master universitario biennale e/o dottorato di ricerca attinenti ai bisogni del progetto	Punti 3 per ogni titolo (max 3 titoli)	
Corso diploma di perfezionamento post lauream	Punti 1 per ogni corso annuale (max 3 titoli)	
Esperienze pregresse nella conduzione in qualità di esperto per attività in FSE – Progetti regionali / nazionali attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 3 esperienze)	
Esperienze in qualità di relatore in attività di formazione attinenti al progetto e/o pubblicazione effettuate	Punti 4 per ogni esperienza (max 3 esperienze)	
Esperienze pregresse di conduzioni di gruppi di lavoro e/o svolgimento di attività attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 8 esperienze)	
Servizi prestati in presso scuole / Istituti statali a tempo det/indeterminato	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 anni)	
Servizi prestati presso scuole/istituti statali coerenti con la funzione del progetto	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 incarichi)	
Corso di formazione svolto negli ultimi 5 anni della durata di almeno 25 ore afferente all'area del progetto	Punti 1 per ogni corso (max 2 corsi)	
TOTALE	100	

Firma _____


 Ministero dell'Istruzione
e del Merito


Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA


Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it
Griglia valutazione candidature esperti/ tutor per i percorsi formativi laboratoriali – SEZIONE D

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI	Autovalutazione del candidato
Laurea attinente ai bisogni del progetto – Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento in: - Laurea afferente alla classe di concorso richiesta oggetto dell'avviso - Abilitazione all'insegnamento	Requisito di accesso 1 punto	
Master universitario biennale e/o dottorato di ricerca attinenti ai bisogni del progetto	Punti 3 per ogni titolo (max 3 titoli)	
Corso diploma di perfezionamento post lauream	Punti 1 per ogni corso annuale (max 3 titoli)	
Esperienze pregresse nella conduzione in qualità di esperto per attività in FSE – Progetti regionali / nazionali attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 3 esperienze)	
Esperienze in qualità di relatore in attività di formazione attinenti al progetto e/o pubblicazione effettuate	Punti 4 per ogni esperienza (max 3 esperienze)	
Esperienze pregresse di conduzioni di gruppi di lavoro e/o svolgimento di attività attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 8 esperienze)	
Servizi prestati in presso scuole / Istituti statali a tempo det/indeterminato	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 anni)	
Servizi prestati presso scuole/istituti statali coerenti con la funzione del progetto	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 incarichi)	
Corso di formazione svolto negli ultimi 5 anni della durata di almeno 25 ore afferente all'area del progetto	Punti 1 per ogni corso (max 2 corsi)	
TOTALE	100	

Firma _____



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

ALLEGATO C - Dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità

Linea di investimento - PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica) – **Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica** (D.M. 170/2022) – **Progetto "AttivaMente contro la Dispersione"**; Codice Avviso M4C111.4-2022-981. Codice progetto: M4C111.4-2022-981-P-11443, **CUP: D44D22004780006**.

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IIS EINAUDI CHIARI (BS)

Oggetto: **DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI DI CONFLITTO DI INTERESSE E DI CAUSE DI INCONFERIBILITÀ E INCOMPATIBILITÀ** (ai sensi dell'art. 53, comma 14 del D.Lgs. 165/2001 come modificato dall'art. 1 comma 42 lettera h L. 190/2012 e dall'art. 20 del D.Lgs. 39/2013)

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

avendo preso visione dell'Avviso di selezione indetto dal Dirigente Scolastico di codesta istituzione scolastica a valere sul progetto - Linea di investimento - PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica) – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) – Progetto "AttivaMente contro la Dispersione"; Codice Avviso M4C111.4-2022-981. Codice progetto: M4C111.4-2022-981-P-11443, CUP: D44D22004780006.

consapevole delle sanzioni penali previste per il caso di dichiarazioni false o mendaci, così come stabilito dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000, nonché della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ex articolo 75 del medesimo D.P.R., sotto la propria responsabilità

DICHIARA

Ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000:

- Che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse con l'Istituto di Istruzione Superiore "L.Einaudi" di Chiari (BS), ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs 165/2001, come modificato dalla legge n. 190/2012
- Che non sussistono cause di incompatibilità o inconferibilità, ai sensi dell'art. 20 del D.Lgs 39/2013, a svolgere incarichi nell'interesse dell'Istituto di Istruzione Superiore "L.Einaudi" di Chiari (BS).
- Il sottoscritto si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

AUTORIZZA

La pubblicazione dei presenti dati sul sito web del dell'Istituto di Istruzione Superiore "L.Einaudi" di Chiari (BS).

Data _____

Firma _____