

«Progetto provinciale Cyberbullismo in @RETE e nella RETE»

Istituto Superiore Luigi Einaudi - Chiari

CORSO DI FORMAZIONE PROVINCIALE PER DOCENTI DI PRIMO LIVELLO

A cura di: C.R.I.A.F.

Responsabile: Dott.ssa Paola Cattenati



Membro Commissione Nazionale Disagio Adolescenti e Bullismo, Ministero Pubblica Istruzione

Membro Osservatorio Regionale Bullismo (Lombardia)

Membro Osservatorio Provincia di Cremona

Membro Osservatorio Nazionale per la promozione della parità tra i sessi e la violenza contro le donne

IL PERCORSO

- **Primo incontro:** «Dal bullismo al cyberbullismo: quali cambiamenti nell'era digitale?»
- **Secondo incontro:** «Il cyberbullismo e l'odio online conoscerli e prevenirli »
- **Terzo incontro:** «Comprendere le dinamiche di gruppo nel bullismo e cyberbullismo »
- **Quarto incontro:** «Tutti responsabili a scuola: regole e regolamenti»
- **Quinto incontro:** «Un vademecum per le scuole»

“Il cyberbullismo e l’odio online conoscerli e prevenirli”

*Secondo incontro
20 novembre 2023*

DAL BULLISMO AL CYBERBULLISMO

Cyberbullismo a scuola, 14enne presa di mira da un compagno per l'aspetto fisico. Il questore: costretto a cancellare i post

di Rinaldo Frignani

La vicenda è stata scoperta a Testaccio. Il bullo è stato convocato in Questura con i genitori dopo aver molestato la giovane da gennaio. Da settembre gli agenti hanno incontrato 62mila giovani nelle scuole romane

CORRIERE TV



A Bari oltre 200 casi di revenge porn e cyberbullismo dal 2021: "Coinvolti anche bambini di 10 anni. E fenomeno in aumento pure tra over 65"

Lo sportello è stato aperto due anni fa dall'assessorato al Welfare del Comune con Gens Nova e il protocollo d'intesa è stato ora rinnovato

di Gennaro Totorizzo

22 Febbraio 2023



Alcuni dati...

Il fenomeno del cyberbullismo è prevalente nell'Italia settentrionale e nelle città maggiori



Nel 2022-2023 emerge che:

- Il fenomeno del bullismo è aumentato al **54%** , contro il 44% nel 2020
- Il fenomeno del cyberbullismo si aggira attorno al **31%** contro il 23% nel 2020

Progetto realizzato con il contributo del



Dipartimento
per le politiche della famiglia
Presidenza del Consiglio dei ministri

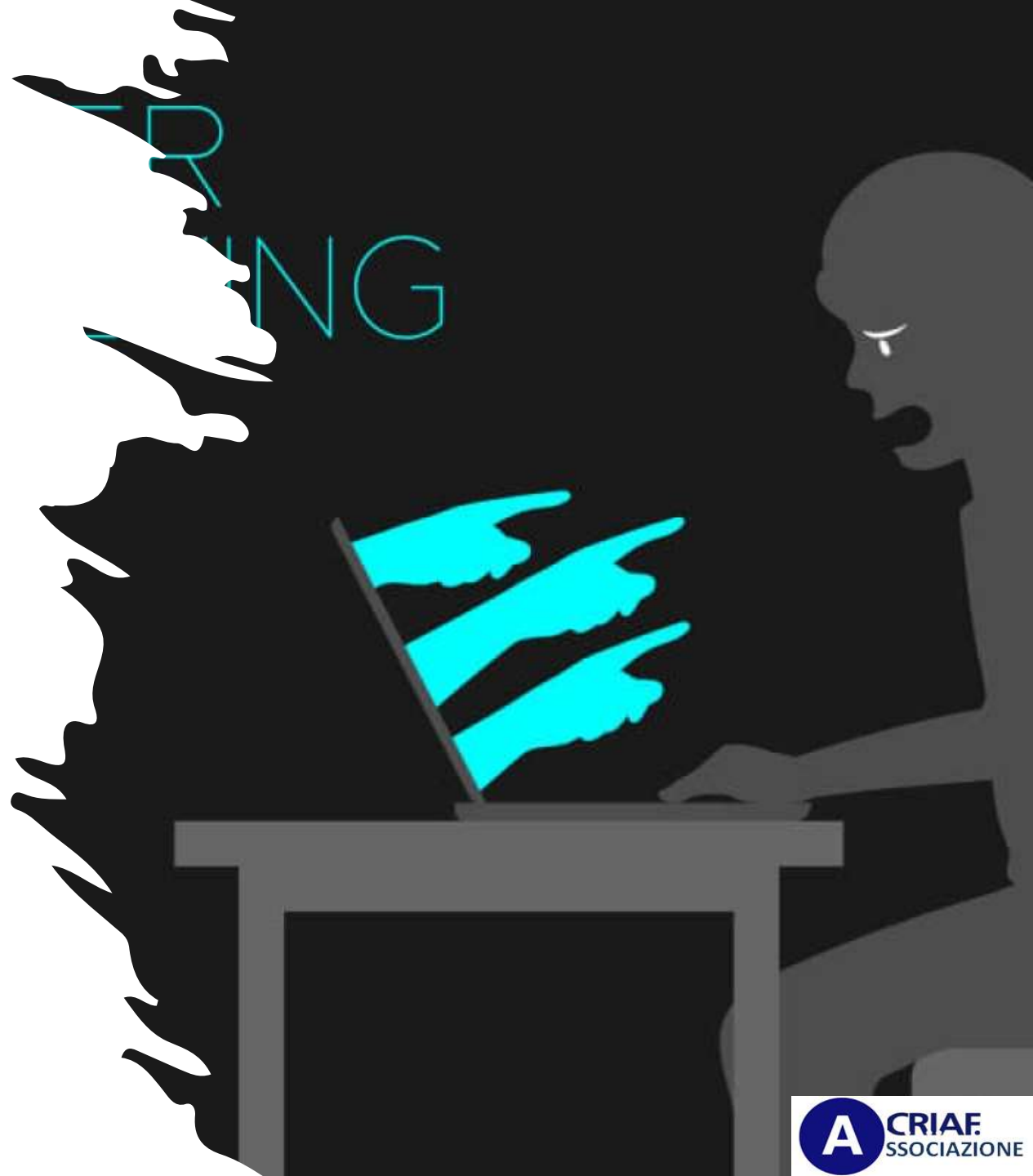
MOIGE (Movimento Italiano Genitori),
2023



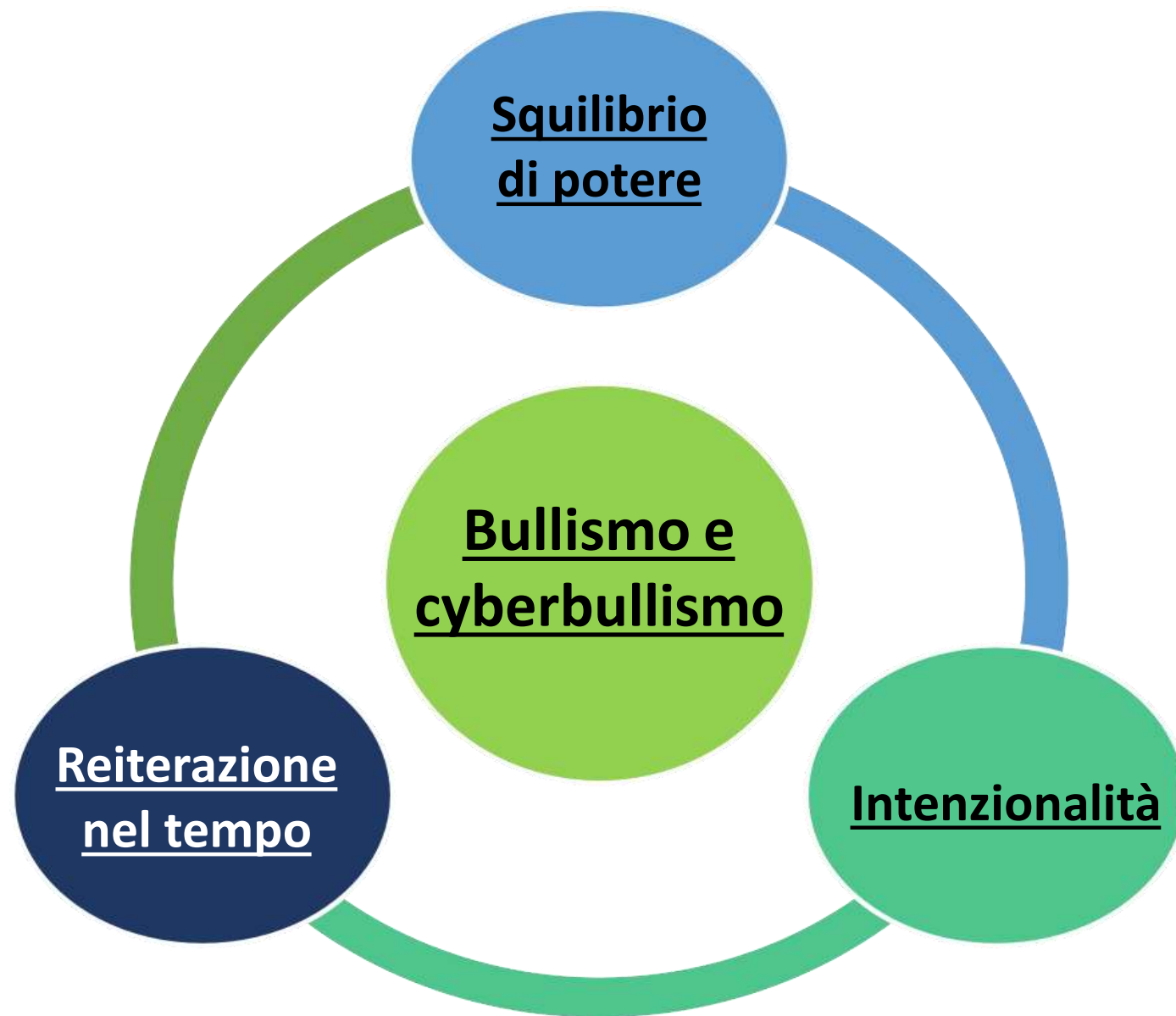
IL CYBERBULLISMO

(Termine coniato dall'educatore canadese Bill Belsey)

Danno ostinato e ripetuto
inflitto attraverso l'utilizzo
di mezzi elettronici (**mail,
messaggi, chat, social,
blog, siti...**)



**LE
CARATTERISTICHE
DEL BULLISMO E
DEL
CYBERBULLISMO**



Che caratteristiche ci sono in più...

- ANONIMATO
- INVISIBILITA'
- ENTITA' DELL'IMPATTO
- INDEBOLIMENTO DELLE REMORE ETICHE



LE TIPOLOGIE DI CYBERBULLISMO

- Flaming
- Harassment
- Cyberstalking
- Impersonation
- Denigration
- Outing
- Trickery
- Exclusion



Nuove forme

Self trolling

Social challenge

Selfie killer

Hate speech

L'odio online



Il 31% degli 11-17enni dichiara di aver visto online messaggi d'odio o commenti offensivi rivolti a singoli individui o gruppi di persone.

I sentimenti più diffusi sono:

- la tristezza **(52%)**
- la rabbia **(36%)**
- il disprezzo **(35%)**
- la vergogna **(20%)**

Ma nel **58%** dei casi gli intervistati ammettono di non aver fatto nulla per difendere le vittime.

"EU Kids Online per MIUR e Parole O_Stili"

Il fenomeno del “revenge porn”, colpisce **soprattutto giovani ragazze**: a volte, a loro insaputa, vengono fotografate o riprese in atteggiamenti sessualmente espliciti dai partner; altre volte, cedono alle richieste dei partner e acconsentono a farsi ritrarre o a condividere immagini intime.



REVENGE PORN, SEXTING E SEXTORTION SONO
COMPORTAMENTI DIFFUSI TRA GLI ADOLESCENTI

“Il sexting è un’abitudine già a 11 anni”. Sempre più minori vittime del Revenge porn

di Giulia Torlone



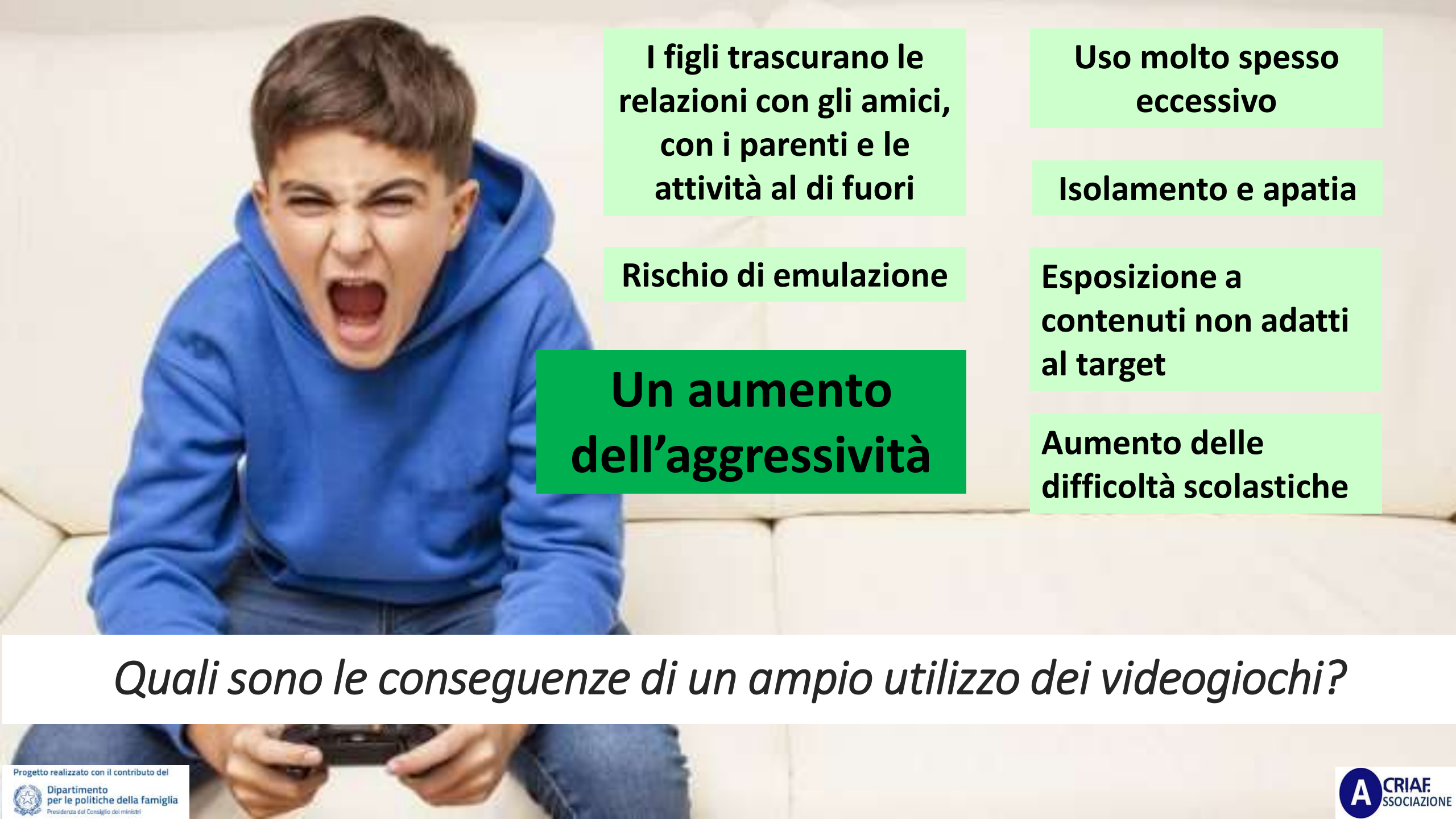
Sexting, revenge porn e sextortion

Progetto realizzato con il contributo del



Dipartimento
per le politiche della famiglia
Presidenza del Consiglio dei ministri





I figli trascurano le relazioni con gli amici, con i parenti e le attività al di fuori

Uso molto spesso eccessivo

Isolamento e apatia

Rischio di emulazione

Esposizione a contenuti non adatti al target

Un aumento dell'aggressività

Aumento delle difficoltà scolastiche

Quali sono le conseguenze di un ampio utilizzo dei videogiochi?

I RUOLI NEL CYBERBULLISMO

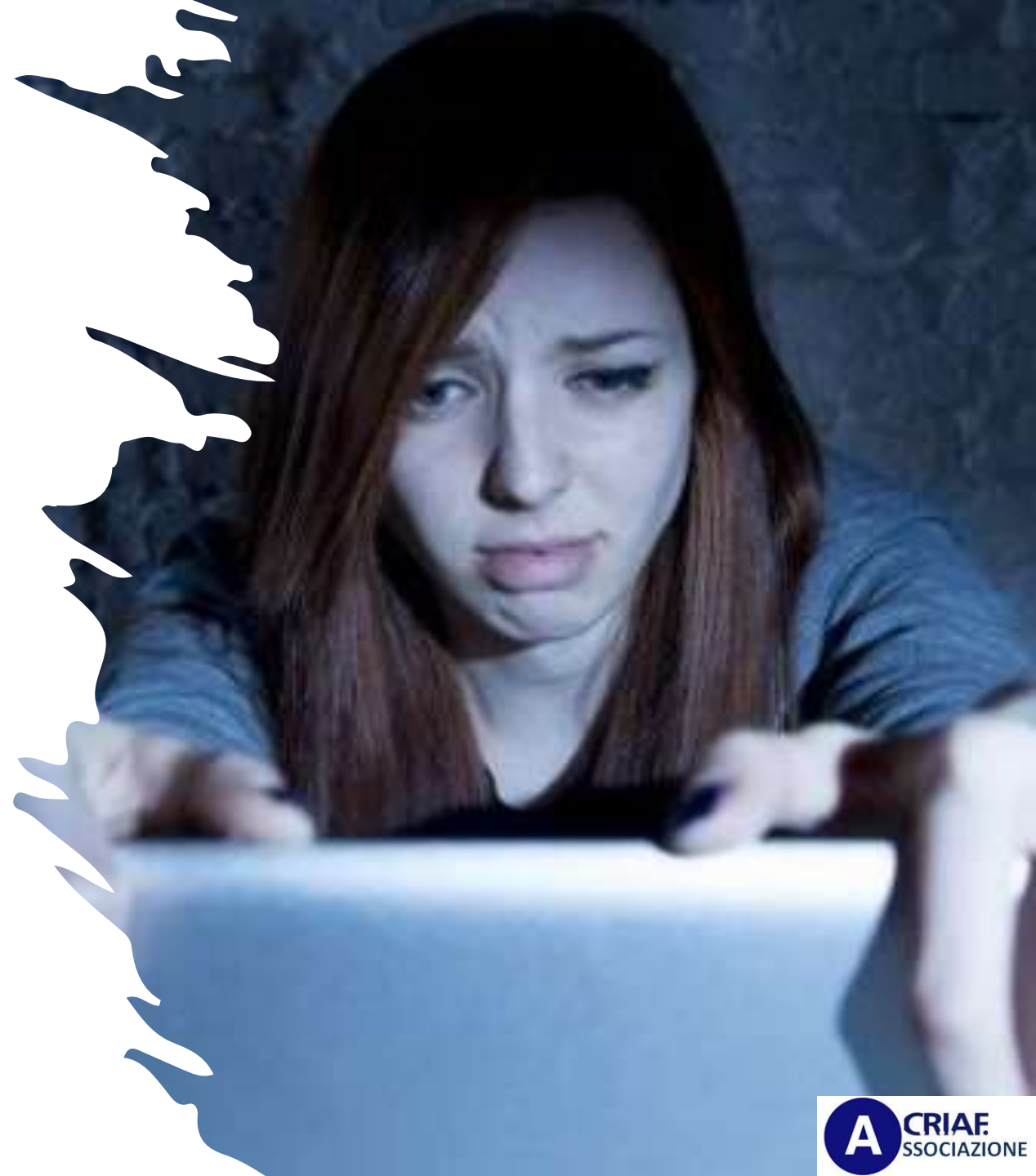
Progetto realizzato con il contributo del



Dipartimento
per le politiche della famiglia
Presidenza del Consiglio dei ministri

CYBERVITTIMA

- Ansioso, insicuro, presenta spesso facilità al pianto, timido ed introverso, insicuro e passivo
 - Non ha una buona stima di sé
 - appare indifeso, non in grado di reagire in maniera efficace
 - ha pochi amici
- è spesso triste, ha sbalzi d'umore, ha scatti d'ira ed è facilmente irritabile



CYBERBULLO

- è facilmente irritabile, impulsivo e tollera male la frustrazione;
- tende a non rispettare le regole ed è manipolativo
- ha il bisogno di dominare l'altro con la prepotenza;
 - è poco empatico;
 - ricerca l'aggregazione in "cattive compagnie";
- La rabbia e l'aggressività sono il modo in cui risolve le situazioni



CYBERSPETTATORI (bystanders)

Possono avere 2 tipologie di reazioni nei confronti di ciò che assistono:

- **FUNZIONE PASSIVA:** si limitano a rilevare nei propri mezzi elettronici atti di cyberbullismo diretti ad altri.
- **FUNZIONE ATTIVA:** se scaricano il materiale postato dal cyberbullo, lo segnalano ad altri e contribuiscono alla diffusione sul web.

ESSERE VITTIMA: CONSEGUENZE

Allontanamento
dalle relazioni con
i pari

Diminuzione del
rendimento
scolastico

Disturbi d'ansia
e depressivi

Bassa
Autostima

Rischio suicidio

CONSEGUENZE A BREVE
TERMINE



CONSEGUENZE A LUNGO
TERMINE

ESSERE ATTORE: CONSEGUENZE

Scarsa empatia

Comportamenti
aggressivi e criminali

Abuso di alcol e
droghe

Dipendenza dalla
tecnologia

**CONSEGUENZE A BREVE
TERMINE**



**CONSEGUENZE A
LUNGO TERMINE**

ESSERE SPETTATORE: CONSEGUENZE

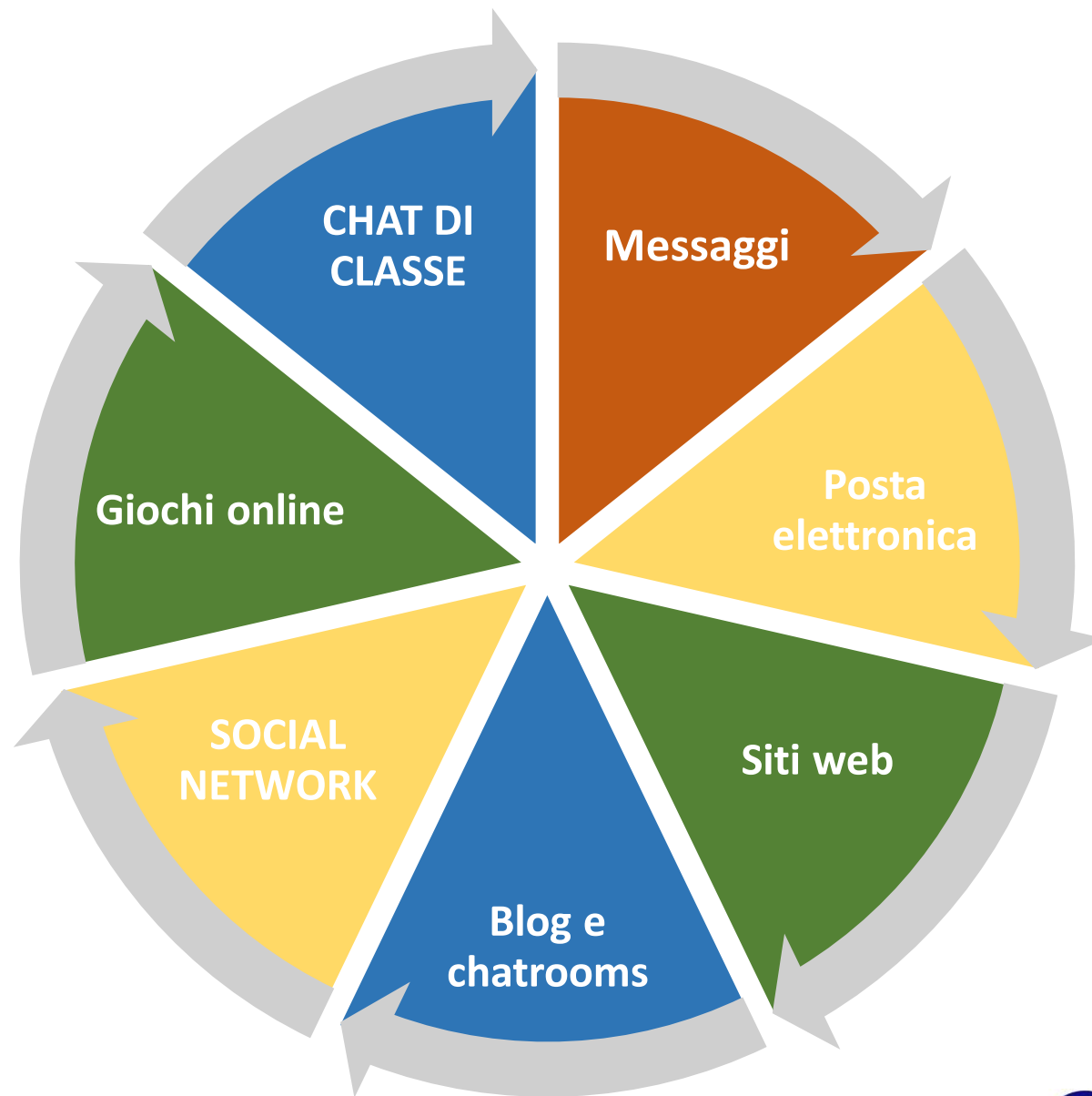
Atteggiamenti di sostegno al cyberbullismo

Stress (misurato attraverso indici fisiologici)

Emozioni negative (scarsa empatia)



STRUMENTI E LUOGHI DEL CYBERBULLISMO



LA CHAT DI CLASSE



**I SOCIAL NETWORK: il LIKE
come una nuova forma di
ricompensa di natura
sociale.**



Progetto realizzato con il contributo del



**Dipartimento
per le politiche della famiglia**
Presidenza del Consiglio dei ministri

WEB REPUTATION



WEB REPUTATION

Come avere una buona reputazione Online



Progetto realizzato con il contributo del



Dipartimento
per le politiche della famiglia
Presidenza del Consiglio dei ministri

NON ESISTE UN REATO AD HOC...MA.... COMPRENDE UNA SERIE DI REATI

- **Istigazione o aiuto al suicidio** art.580 cp
- **Percosse** art. 581 cp e **lesioni personali** art.582
- **Diffamazione** art. 595 e **ingiuria** art. 594
- **Violenza sessuale** e di gruppo art. 609 cp
- **Violenza privata** art. 610
- **Minaccia** art 612
- **Atti persecutori** art. 612 bis (Stalking)
- **Estorsione** art. 629 cp
- **Sostituzione di persona** art. 494
- **Molestia** e disturbo art. 600



LEGGE 71/2017

Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo



I PUNTI SALIENTI

DEFINIZIONE DI CYBERBULLISMO
AMMONIMENTO
SEGNALAZIONE
RUOLO DEL DOCENTE REFERENTE
PREVENZIONE/INTERVENTO
AGGIORNAMENTO REGOLAMENTO



LEGGE 71/2017

Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo



INTRODOTTA UNA DEFINIZIONE DI CYBERBULLISMO

Art 1

Qualunque forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di minorenni, realizzata per via telematica, nonché la diffusione di contenuti online aventi ad oggetto anche uno o più componenti della famiglia del minore il cui scopo intenzionale e predominante sia quello di isolare un minore o un gruppo di minori ponendo in atto un serio abuso, un attacco dannoso, o la loro messa in ridicolo.



LEGGE 71/2017

Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo



INTERVENTO SU CHI E' RESPONSABILE E AUTORE DEL FATTO ILLECITO

Art 2

Procedura di ammonimento da parte del Questore:

Il minore ultraquattordicenne autore può essere convocato dal Questore (insieme ad almeno un genitore o a chi esercita la responsabilità genitoriale) e ammonito se ritenuto responsabile delle azioni telematiche.



LEGGE 71/2017

Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo



TUTELA PER LE VITTIME

Art 2

Possibilità di segnalare

Ciascun minore ultraquattordicenne (o i suoi genitori o chi esercita la responsabilità del minore) che sia stato vittima di cyberbullismo può inoltrare al titolare del trattamento o al gestore del sito internet o del social media un'istanza per l'oscuramento, la rimozione o il blocco dei contenuti diffusi nella rete. Se entro 24 ore il gestore non avrà provveduto, l'interessato può rivolgere analoga richiesta al Garante per la protezione dei dati personali, che rimuoverà i contenuti entro 48 ore.

È possibile scaricare il modulo per segnalare i contenuti dal link:

<https://www.garanteprivacy.it/web/guest/home/docweb/-/docweb-display/docweb/6732688>

L'indirizzo a cui inviare la segnalazione è: cyberbullismo@gpdp.it



**GARANTE
PER LA PROTEZIONE
DEI DATI PERSONALI**

[Home](#)

[L'Autorità](#)

[Provvedimenti e normativa](#)

[Attività e documenti](#)

[Stampa e comunicazione](#)

[Attività internazionali](#)

Scegli la lingua: [IT](#) [EN](#)

Diritti

Come tutelare i tuoi dati

Doveri

Come trattare correttamente i dati



inserisci chiave di ricerca

cerca

testo

docweb

[ricerca avanzata](#)

Modello per la segnalazione reclamo in materia di cyberbullismo

SCHEMA



Doc-Web:
6732688



Data:
23/08/17



[Modello per la segnalazione reclamo in materia di cyberbullismo \[32 k, docx\]](#)



LEGGE 71/2017

Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo



REGOLAMENTO, PATTO DI CORRESPONSABILITA', POLICY ED E-POLICY

Art 5

- Integrazione dei regolamenti e del patto di corresponsabilità con specifici riferimenti a condotte di cyberbullismo e relative sanzioni disciplinari commisurate alla gravità degli atti compiuti;
- Il sistema scolastico deve prevedere azioni preventive ed educative e non solo sanzionatorie e misure di sostegno e rieducazione dei minori coinvolti;