



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n° 1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Oggetto: ATTIVITA' - Progetto "Contrasto al fenomeno del cyberbullismo – Legge n. 234/2021 – a.s. 2022/23.

Avviso pubblico D.D.G. prot. n.1187 del 31.05.2022 relativo all'individuazione di istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado della Lombardia capofila di reti, per la realizzazione di azioni volte a contrastare il fenomeno del cyberbullismo e a sensibilizzare all'uso consapevole della rete internet, educando le studentesse e gli studenti alla consapevolezza, trasversale alle diverse discipline curriculari, dei diritti e dei doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche, nell'ambito anche del Piano "La scuola d'estate 2022", di cui al decreto prot. n.1176 del 18.05.2022 della Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico del MIM

1) Dati anagrafici della scuola capofila della rete

Denominazione Istituzione scolastica capofila della rete	IIS EINAUDI
Codice meccanografico	BSIS03800X
Provincia	BS
Dirigente scolastico	FERRARI VITTORINA
Recapiti del Dirigente scolastico	338.56.73715
Codice di Tesoreria	UF1EDY
Conto di Tesoreria	0319028

2) Dati della rete

Denominazione della rete.	Bullismo e cyberbullismo in @rete e nella rete
Composizione della rete in termini numerici.	38 componenti
Numero di istituzioni scolastiche del primo ciclo appartenenti alla rete.	22 istituzioni scolastiche
Numero di istituzioni scolastiche del secondo ciclo appartenenti alla rete.	5 istituzioni scolastiche
Numero Soggetti giuridici pubblici che fanno parte della rete.	11 soggetti giuridici
Numero Soggetti giuridici privati che fanno parte della rete.	0 soggetti giuridici
Denominazione Soggetti giuridici pubblici che fanno parte della rete.	Si allega il prospetto descrittivo
Denominazione Soggetti giuridici pubblici che fanno parte della rete.	//

Si dichiara che l'accordo di rete è agli atti della scuola.

✓ **Dati relativi ai docenti e agli studenti coinvolti nelle attività della rete**

numero complessivo di studenti coinvolti nelle attività	3000 circa
numero complessivo di studenti della scuola primaria coinvolti nelle attività	500 circa
numero complessivo di studenti della scuola secondaria di i grado coinvolti nelle attività	500 circa
numero complessivo di studenti della scuola secondaria di ii grado coinvolti nelle attività.	2500
Numero complessivo di genitori appartenenti ai diversi ordini di scuola coinvolti:	600

✓ **Dettaglio delle attività svolte**

Il progetto realizzato ha previsto le seguenti attività:

Ambiti d'intervento previsti	<p>Per ciascuna scuola aderente alla rete, sulla base della rete già esistente, hanno continuato ad operare i docenti referenti già individuati. Sono stati organizzati e realizzati diversi incontri rivolti alla componente studentesca delle scuole della rete per acquisire tecniche e pratiche educative efficaci per la prevenzione del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo con particolare attenzione ai rischi provenienti dai modelli culturali potenzialmente lesivi della dignità della persona, veicolati dai mezzi di comunicazione e dal web. La caratteristica chiave del progetto è stata l'approccio preventivo e metacognitivo per fornire agli allievi abilità relazionali e comunicative ed emotive di tipo pro sociale. Il programma è stato sviluppato come attività integrata collegata agli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi coinvolte.</p>
Breve descrizione dell'intervento	<p>Il progetto è stato predisposto per prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo attraverso una serie di interventi e di attività che hanno visto come destinatari tutti gli studenti degli istituti aderenti alla rete di scopo già costituita. Il percorso ha visto il coinvolgimento di tutte le figure presenti nelle scuole e negli Enti collegati unitamente ad una collaborazione con Forze dell'Ordine, Polizia Postale e altre figure istituzionali. Tra le attività, oltre a quelle che ogni singolo consiglio di classe dell'accordo di rete ha messo in atto all'interno del proprio Istituto, si riportano di seguito le attività effettuate e portate a conclusione:</p> <p>11 ottobre 2022 – Incontro formativo on line per genitori L'incontro si è tenuto in data 11 ottobre 2022 - dalle ore 20.30 alle ore 22.30. Sono intervenuti: Andrea Franzoso, scrittore ed esperto di percorsi di Educazione civica nelle scuole. Annamaria Fiorillo, già magistrato della Procura della Repubblica c/o Tribunale per i minorenni di Milano Don Claudio Burgio, Cappellano dell'Istituto penale minorile “Cesare Beccaria” di Milano e fondatore e presidente dell'associazione Kayròs. Hanno partecipato all'incontro circa 600 genitori.</p> <p>12 ottobre 2022 - Incontro formativo rivolto agli studenti dedicato al tema della marginalità e della fragilità nella contemporaneità. L'incontro si è svolto mercoledì 12 Ottobre 2022 dalle 10.00 alle 12.00 ed ha visto la partecipazione in presenza degli studenti delle classi terze – quarte – quinte dell'Istituto “L.Einaudi” di Chiari (BS) e a distanza degli studenti delle classi terze – quarte e quinte delle scuole secondarie superiori “Antonietti” di Iseo, “Gigli” di Rovato, “Falcone” di Palazzolo s/O, “Marzoli” di Palazzolo s/O, CPIA 3 di Chiari (BS) per un totale di circa 1000 studenti circa. Sono intervenuti: Andrea Franzoso, scrittore ed esperto di percorsi di Educazione civica nelle scuole. Annamaria Fiorillo, già magistrato della Procura della Repubblica c/o Tribunale per i minorenni di Milano Don Claudio Burgio, Cappellano dell'Istituto penale minorile “Cesare Beccaria” di Milano e fondatore e presidente dell'associazione Kayròs.</p>

18 ottobre 2022 – Incontro formativo rivolto agli studenti dedicato al tema e al valore della democrazia come forma di convivenza pacifica in una società di uguali, rinunciando alla legge del più forte e mirando alla presa di consapevolezza e della responsabilità collettiva per la diffusione concreta del rispetto di tutti e verso tutti in ogni contesto. L'incontro si è svolto martedì 18 Ottobre 2022 dalle 10.00 alle 12.00 ed ha visto la partecipazione in presenza degli studenti delle classi terze – quarte – quinte dell'Istituto "L.Einaudi" di Chiari (BS) e a distanza degli studenti delle classi terze – quarte e quinte delle scuole secondarie superiori "Antonietti" di Iseo, "Gigli" di Rovato, "Falcone" di Palazzolo s/O, "Marzoli" di Palazzolo s/O, CPIA 3 di Chiari (BS) per un totale di circa 1000 studenti circa.

Sono intervenuti:

Ezio Mauro, giornalista e scrittore, già direttore del quotidiano nazionale *La Repubblica*.

Gustavo Zagrebelsky, Professore emerito dell'Università di Torino e già Presidente della Corte Costituzionale.

I relatori hanno dialogato con gli studenti in merito e a partire dal contenuto del libro "La felicità della democrazia. Un dialogo". (n. 20 copie acquistate).

Il libro è stato precedentemente acquistato per agevolare e qualificare l'incontro con gli autori.

29 novembre 2022 – Incontro formativo rivolto agli studenti delle classi terze – quarte – quinte dell'Istituto "L.Einaudi" di Chiari (BS) e a distanza degli studenti delle classi terze – quarte e quinte delle scuole secondarie superiori "Antonietti" di Iseo, "Gigli" di Rovato, "Falcone" di Palazzolo s/O, "Marzoli" di Palazzolo s/O, CPIA 3 di Chiari (BS) per un totale di circa 1000 studenti circa. E' intervenuta **Tatiana Bucci**, superstita dell'Olocausto, testimone attiva della Shoah italiana e autrice, insieme alla sorella Andra, di diversi libri e memorie sulla loro sopravvivenza ad Auschwitz. Tatiana Bucci ha dialogato con gli studenti sull'importanza del fare e del rendere memoria della tragedia dell'Olocausto. Tatiana Bucci, insieme alla sorella, è la testimone cruciale del funzionamento del campo di Auschwitz: scambiate per gemelle, sono state tenute in vita per essere usate come cavie per gli esperimenti del dottor Josef Mengele e sono tra i pochi a sopravvivere all'Olocausto. La scrittrice ha anche dialogato con gli studenti in merito ai contenuti dei suoi due libri:

Andra e Tatiana Bucci, *Il baule dei segreti. La storia delle bambine sopravvissute ad Auschwitz*, Mondadori (n. 30 copie acquistate).

Andra e Tatiana Bucci, *Noi bambine ad Auschwitz*, Mondadori. (n. 40 copie acquistate).
I libri sono stati precedentemente acquistati per agevolare e qualificare l'incontro con la scrittrice.

2 dicembre 2022 – Incontro formativo rivolto agli studenti delle classi terze – quarte – quinte dell'Istituto "L.Einaudi" di Chiari (BS) e a distanza degli studenti delle classi terze – quarte e quinte delle scuole secondarie superiori "Antonietti" di Iseo, "Gigli" di Rovato, "Falcone" di Palazzolo s/O, "Marzoli" di Palazzolo s/O e CPIA 3 di Chiari (BS) per un totale di circa 500 studenti circa. E' intervenuta **Michela Marzano**, scrittrice, filosofa, docente universitaria, specializzata in filosofia presso la Scuola Normale di Pisa. Attualmente è direttrice del Dipartimento di Scienze Sociali (SHS – Sorbona) e professore ordinario di Filosofia morale presso l'Università Paris Descartes. Autrice, fra gli altri, per la tematica di riferimento, dei seguenti testi e articoli:

- ✓ Cosa fare delle nostre ferite (2012)
- ✓ Il Diritto di essere io (2014)
- ✓ Avere fiducia. Perché è necessario credere negli altri (2014)
- ✓ Internet non conosce la compassione (articolo 2014)

12 dicembre 2022 – Incontro formativo rivolto agli studenti delle classi terze – quarte – quinte dell'Istituto "L.Einaudi" di Chiari (BS) e a distanza degli studenti delle classi terze – quarte e quinte delle scuole secondarie superiori "Antonietti" di Iseo, "Gigli" di Rovato, "Falcone" di Palazzolo s/O, "Marzoli" di Palazzolo s/O e CPIA 3 di Chiari (BS) per un totale di circa 1000 studenti circa

	<p>Sono intervenuti: Daniel Zaccaro, <i>educatore e protagonista del libro “Io ero un bullo”</i> Andrea Franzoso, <i>scrittore ed esperto di percorsi di Educazione civica nelle scuole.</i></p> <p>Novembre 2022 - percorso di formazione per i docenti referenti degli Istituti aderenti alla rete di scopo. Il percorso è stato realizzato per supportare i docenti nella realizzazione di un Laboratorio di giornalismo. Gli incontri formativi si sono tenuti in presenza presso l’Istituto Superiore “L.Einaudi” di Chiari nelle seguenti date: martedì 15 novembre 2022 - dalle ore 14.30 alle ore 16.30 venerdì 25 novembre 2022 – dalle ore 14.30 alle ore 16.30 I contenuti del laboratorio sono stati i seguenti: Modalità di realizzazione di un giornale on line di Istituto. modalità per la documentazione e la divulgazione del materiale afferente alle iniziative promosse dalle scuole in relazione alla tematica del Cyberbullismo. Linguaggi medialti, con particolare attenzione alle tecnologie informatiche e alle possibilità offerte dal web finalizzate all’elaborazione di testi, immagini (foto e video). Il laboratorio è stata un’occasione per potenziare le competenze comunicative degli alunni e, nello stesso tempo promuovere la descrizione, la riflessione e la relazione delle attività scolastiche svolte inerenti il progetto in modo da non farlo rimanere “nascosto”, ma per attivare la possibilità di raggiungere il pubblico dei coetanei, delle famiglie e di tutto il personale della scuole coinvolte nel progetto. Il laboratorio è stato utile ed importante per documentare le esperienze formative del progetto ossia: ✓ L’esperienza del rispetto e della democrazia: incontri con le istituzioni pubbliche e con scrittori che trattano tali tematiche. ✓ L’esperienza negativa della prepotenza. ✓ La prepotenza nella storia: incontro e dialogo con scrittori ed autori che hanno trattato la tematica della prepotenza e della sopraffazione (in relazione alle diverse tipologie di studenti a seconda degli ordini di scuola). La formatrice conduttrice dei due incontri laboratoriali è stata individuata attraverso apposito bando pubblico.</p>
Contenuto	<p>Tutte le azioni sopra descritte hanno riguardato le seguenti azioni: ✓ sostegno alla relazionalità mediante la prevenzione e il contrasto al cyberbullismo; ✓ corrette relazioni interpersonali e al disconoscimento di ogni forma di violenza. ✓ educazione alla pace, mediante forme di apprendimento dall’esperienza, quali, ad esempio, attività di gestione non violenta dei conflitti (adatte alle varie età e condizioni), aumento della fiducia reciproca, capacità di collaborazione.</p>
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e cyberbullismo. ✓ promuovere il benessere personale e di gruppo ✓ prevenire comportamenti di prepotenza e di vittimismo tra adolescenti ✓ prevenire il disagio scolastico. ✓ Promuovere attività per la prevenzione e la gestione delle problematiche legate a fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo. ✓ Rendere gli studenti responsabili della propria sicurezza in Rete, acquisendo le competenze necessarie all’esercizio di una cittadinanza digitale consapevole. ✓ Ridurre e prevenire fenomeni di illegalità e inciviltà diffusa ✓ Promuovere pratiche di mediazione dei conflitti sociali, di educazione alla convivenza e alla coesione sociale ✓ Sviluppare politiche di prevenzione e di controllo sociale, di educazione e partecipazione giovanile, di informazione e corretta comunicazione ✓ Promuovere la Legalità attraverso l’attività della cittadinanza attiva
Soggetti a cui è stato rivolto l’intervento	<p>Il target destinatario del progetto ha coinvolto tutte le scuole della rete già costituita con Istituto capofila “L.Einaudi” di Chiari (BS). Sono stati altresì coinvolti anche tutti i genitori e gli insegnanti delle scuole appartenenti alla rete.</p>
Periodo di svolgimento	<p>Dal mese di ottobre 2022 al mese di dicembre 2022.</p>

Rendicontazione conclusiva	<p>L'Istituto capofila, nell'attività di organizzazione e pianificazione di tutte le attività, ha coinvolto il maggior numero possibile di studenti e insegnanti per garantire una migliore presa di consapevolezza del bullismo e del cyberbullismo con l'obiettivo di prevenire il fenomeno all'interno e all'esterno della comunità scolastica. A determinare il coinvolgimento è stata anche l'attualità e la frequenza dei fenomeni presi in esame. L'obiettivo generale del progetto è stato, dunque, la prevenzione del bullismo e la promozione della pro-socialità educando alla cooperazione e al rispetto. Le attività proposte sono state pertanto volte ad aumentare e migliorare la conoscenza del fenomeno da parte di famiglie e insegnanti, affinché siano in grado di cogliere i segnali di disagio dentro e fuori la scuola; a creare un clima pro-sociale potenziando le abilità sociali degli alunni; a predisporre un sistema di denuncia che consenta ai ragazzi di segnalare episodi di bullismo; nonché ad intervenire su eventuali casi individuati creando una rete sociale di riferimento. Le attività sono state svolte in orario curriculare con gli alunni (assecondando le esigenze organizzative interne alle scuole aderenti alla rete di scopo) ed extracurricolari per gli insegnanti e per i genitori.</p> <p>Punti di forza e punti di debolezza</p> <p>Un punto di forza del progetto è stata certamente l'attualità dell'argomento e la predisposizione di alunni, genitori ed insegnanti a cogliere quante più informazioni possibili per prevenire il bullismo e il cyberbullismo. Il materiale interattivo ha consentito di attirare l'attenzione degli studenti. Il coinvolgimento dei genitori ha consentito di rendere le famiglie parte attiva consentendo anche ai docenti di cogliere ancor meglio i vissuti dei loro alunni all'interno del contesto familiare, sia pur solamente notando quali e quanti genitori si sono lasciati coinvolgere attivamente da un fenomeno tanto grave quanto diffuso.</p>
----------------------------	--

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Vittorina Ferrari
(firmato digitalmente da Ferrari Vittorina)